



- γ) Η Υπηρεσία Συντονισμού παρά τῷ Υπουργῷ.  
 δ) Η Υπηρεσία Πληροφοριῶν.  
 ε) Η Υπηρεσία Αποδήμου Ελληνισμοῦ.  
 Β'. Αἱ κάτωθι Διευθύνσεις:  
 α) Η Διεύθυνσις Ἐξωτερικοῦ Τύπου.  
 β) Η Διεύθυνσις Ἐσωτερικοῦ Τύπου.  
 γ) Η Διεύθυνσις Μορφωτικῶν Σχέσεων καὶ Μελετῶν.  
 δ) Η Διεύθυνσις Ρεδιοφωνίας καὶ Τηλεοράσεως.  
 ε) Η Διεύθυνσις Ὀπτικῶν Μέσων.  
 στ) Η Διεύθυνσις Συνεδρίων, Ἐκδόσεων καὶ Ἐκδόσεων.  
 ζ) Η Διεύθυνσις Διοικητικοῦ.  
 η) Η Διεύθυνσις Οἰκονομικῶν Υπηρεσιῶν.

Παρὰ τῇ Γενικῇ Διευθύνσει Τύπου καὶ Πληροφοριῶν λειτουργεῖ Διεύθυνσις Πολιτικῆς Κινητοποιήσεως, κατὰ τὰ ὑπὸ τῶν οἰκείων διατάξεων καθορίζομενα.

#### "Αρθρον 2.

#### Γραφεῖον Υπουργοῦ.

Τὸ Γραφεῖον Υπουργοῦ λειτουργεῖ διὰ μετακλητῶν ὑπαλλήλων διεπομένων ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων, δύναται δὲ εἰς αὐτὸν νὰ τοποθετηθῆσι δὲν ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ καὶ τακτικοὶ ἢ ἐπὶ συμβάσει ὑπαλληλοὶ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, μὴ δυνάμενοι νὰ ὑπερβάσι τοὺς δικτῶν.

#### "Αρθρον 3.

#### Γραφεῖον Γενικοῦ Διευθυντοῦ.

Τὸ Γραφεῖον Γενικοῦ Διευθυντοῦ λειτουργεῖ διὰ τακτικῶν ἢ ἐπὶ συμβάσει ὑπαλλήλων, μὴ δυναμένων νὰ ὑπερβάσι τοὺς δρεῖς.

#### "Αρθρον 4.

#### Υπηρεσία Συντονισμοῦ παρὰ τῷ Υπουργῷ (Α).

1. Τῆς Υπηρεσίας Συντονισμοῦ παρὰ τῷ Υπουργῷ προστατεῖ Εἰδικὸς Σύμβουλος κατὰ τὸ ἄρθρον 6 τοῦ Ν. Δ. 4188)1961 ἢ τακτικὸς ὑπαλληλος ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δριζόμενος δι' ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ.

2. Η χρησιμοποίησις Εἰδικοῦ Συμβούλου ὡς προσταμένου τῆς Υπηρεσίας Συντονισμοῦ ἐπιτρέπεται προσωρινῶς καὶ ἐφ' δύσον ὃ ἀριθμὸς τῶν ἐπὶ βαθμῷ 2φ ἢ 3φ τακτικῶν ὑπαλλήλων τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δὲν ἔξαρκει πρὸς πλήρωσιν δι' αὐτῶν τῶν δέσεων προσταμένων Υπηρεσιῶν καὶ Διευθύνσεων.

#### "Αρθρον 5.

#### Υπηρεσία Πληροφοριῶν (Β).

Η Υπηρεσία Πληροφοριῶν περιλαμβάνει τὰς κάτωθι Διευθύνσεις:

- Τὴν Διεύθυνσιν Β1.
- Τὴν Διεύθυνσιν Β2.
- Τὴν Διεύθυνσιν Β3.
- Τὴν Διεύθυνσιν Β4.
- Τὴν Διεύθυνσιν Β5.

#### "Αρθρον 6.

#### Η Υπηρεσία Αποδήμου Ελληνισμοῦ (Γ).

Η Υπηρεσία Αποδήμου Ελληνισμοῦ περιλαμβάνει τὰς κάτωθι Διευθύνσεις:

- Τὴν Διεύθυνσιν Γ1.
- Τὴν Διεύθυνσιν Γ2.
- Τὴν Διεύθυνσιν Γ3.

#### "Αρθρον 7.

1. Εκάστης τῶν Υπηρεσιῶν Πληροφοριῶν καὶ Αποδήμου Ελληνισμοῦ προστατεῖ Εἰδικὸς Σύμβουλος κατὰ τὸ ἄρθρον 6 τοῦ Ν. Δ. 4188)1961 ἢ τακτικὸς ὑπαλληλος ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δριζόμενος δι' ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ, ἀρχαιότερος δὲ πάντων τῶν ἐν τῇ Υπηρεσίᾳ ταύτῃ τοποθετημένων δικαιούσαμενος του. Εφ' δύσον τῆς

Υπηρεσίας προστατεῖ τακτικὸς ὑπάλληλος ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ, οὗτος δύναται νὰ ἀσκῇ ταύτοχρόνως καὶ τὰ ικανήκοντα προσταμένου μᾶς τῶν εἰς τὴν Υπηρεσίαν αὐτοῦ ὑπαγομένων Διευθύνσεων.

2. Η χρησιμοποίησις Εἰδικῶν Συμβούλων ὡς προσταμένων τῶν Υπηρεσιῶν Πληροφοριῶν καὶ Αποδήμου Ελληνισμοῦ ἐπιτρέπεται προσωρινῶς καὶ ἐφ' δύσον ὃ ἀριθμὸς τῶν ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τακτικῶν ὑπαλληλών τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δὲν ἔξαρκει πρὸς πλήρωσιν δι' αὐτῶν τῶν δέσεων προσταμένων τῶν διὰ τοῦ παρόντος προσθετομένων Υπηρεσιῶν καὶ Διευθύνσεων.

3. Τῶν εἰς τὰς Υπηρεσίας Πληροφοριῶν καὶ Αποδήμου Ελληνισμοῦ ὑπαγομένων Διευθύνσεων δύνανται νὰ προστατεῖται εἴτε τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ εἴτε ἀπεσταμένοι παρ' αὐτῇ τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ Α' Κατηγορίας ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ ἔξαρκει πλήρωσιν δι' αὐτῶν τῶν δέσεων προσταμένων τῶν διὰ τοῦ παρόντος προσθετομένων Διευθύνσεων.

#### "Αρθρον 8.

1. Τῶν Διευθύνσεων Διοικητικοῦ, Οἰκονομικῶν Υπηρεσιῶν καὶ Πολιτικῆς Κινητοποιήσεως προστατεύονται τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ.

2. Τῶν λοιπῶν Διευθύνσεων δύνανται νὰ προστατεύονται εἴτε τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, εἴτε ἀπεσταμένοι παρ' αὐτῇ τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ Α' Κατηγορίας ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ ἔξαρκει πλήρωσιν τῶν δικαιούσων Υπηρεσιῶν, Κεντρικῶν ἢ Περιφερειακῶν Δημοσίου Δικαίου, εἴτε ὑπαλληλοὶ ἐπὶ συμβάσει Δημοσίου Δικαίου, τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν ἐπὶ ἀποδοχαῖς ὑπαλλήλου 2ου ἢ 3ου διαθμοῦ ἐφ' δύσον ὃ ἀριθμὸς τῶν ἐπὶ 6αθμῷ 2φ ἢ 3φ τακτικῶν ὑπαλληλών τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ δὲν ἔξαρκει πρὸς πλήρωσιν δι' αὐτῶν τῶν δέσεων προσταμένων Διευθύνσεων.

3. Τῶν Τμημάτων τῶν Υπηρεσιῶν καὶ Διευθύνσεων προστατεύονται τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ ἐπὶ 6αθμῷ 4φ ἢ 5φ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, εἴτε ἀπεσταμένοι παρ' αὐτῇ τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ ἐπὶ 6αθμῷ 4φ ἢ 5φ ἔξαρκει πλήρωσιν τῶν δικαιούσων Υπηρεσιῶν, Κεντρικῶν ἢ Περιφερειακῶν Δημοσίου Δικαίου, εἴτε συμβάσει Δημοσίου Δικαίου τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν ἐπὶ ἀποδοχαῖς 2ου ἢ 3ου διαθμοῦ, ἐφ' δύσον ὃ ἀριθμὸς τῶν ἐπὶ 6αθμῷ 4φ ἢ 5φ ἔξαρκει πλήρωσιν τῶν δικαιούσων Υπηρεσιῶν, Κεντρικῶν Διευθύνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δὲν ἔξαρκει πρὸς πλήρωσιν δι' αὐτῶν τῶν δέσεων προσταμένων τῶν Τμημάτων τῶν 6αθμῷ 4φ ἢ 5φ τοῦ παρόντος προσθετομένων Διευθύνσεων.

#### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ.

#### Προσωπικόν.

#### "Αρθρον 9.

#### Τακτικοὶ ὑπαλληλοὶ.

Αἱ δέσεις τῶν τακτικῶν ὑπαλληλῶν διακρίνονται εἰς τὰς ἀκολούθους Κλάδους κατὰ Κατηγορίας:

#### Α' Κατηγορία:

Κλάδος Α1 Διοικητικός.

#### Β' Κατηγορία:

Κλάδος Β1 Διοικητικός.

Κλάδος Β2 Δακτυλογράφων.

Κλάδος Β3 Οδηγῶν Αὐτοκινήτων.

Γ' Κατηγορία:

Κλάδος Γ1 Κλητήρων.

Κλάδος Γ2 Τεχνιτῶν.

Κλάδος Γ3 Καθαριστριῶν.

"Αρθρον 10.

Κλάδος Α1 Διοικητικός.

1. Ο Κλάδος Α1 Διοικητικός περιλαμβάνει 64 θέσεις, διαιρινούμενας κατά διαθμούς ως εξεις:

Έπι 6αθμφ 1φ θέσεις 1

Έπι 6αθμφ 3φ ή 2φ » 9

Έπι 6αθμφ 5φ ή 4φ » 14

Έπι 6αθμφ 8φ έως 6φ » 40

—

64

2. Ως τυπικὸν προσὸν διορισμοῦ διὰ τὸν εἰσαγωγικὸν βαθὺν (8ον) δρίζεται τὸ ὑπὸ τοῦ ἀρθρου 39 παρ. 2 τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος προσθλεπόμενον.

"Αρθρον 11.

Κλάδος Β1 Διοικητικός.

1. Ο Κλάδος Β1 Διοικητικός περιλαμβάνει 38 θέσεις, διαιρινούμενας κατά διαθμούς ως εξεις:

Έπι 6αθμφ 4φ θέσεις 1

Έπι 6αθμφ 5φ » 2

Έπι 6αθμφ 11φ έως 6φ » 35

—

38

2. Ως τυπικὸν προσὸν διορισμοῦ διὰ τὸν εἰσαγωγικὸν βαθὺν (11ον) δρίζεται ἀπολυτήριον Γυμναστίου ή ίσοτίμου Σχολῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως.

"Αρθρον 12.

Κλάδος Β2 Δακτυλογράφων.

1. Ο Κλάδος Β2 Δακτυλογράφων περιλαμβάνει 17 θέσεις ἐπὶ 6αθμφ 11φ έως 6φ.

2. Ως τυπικὸν προσὸν διορισμοῦ διὰ τὸν εἰσαγωγικὸν βαθὺν (11ον) δρίζεται ἀπολυτήριον Γυμναστίου ή ίσοτίμου Σχολῆς Μέσης Εκπαιδεύσεως.

"Αρθρον 13.

Κλάδος Β3 'Οδηγῶν Αὐτοκινήτων.

Ο Κλάδος Β3 ὁδηγῶν αὐτοκινήτων περιλαμβάνει 1 θέσιν ἐπὶ 6αθμφ 11φ έως 6φ, παταργουμένην ἀμα τῇ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἀποχωρήσει ἐκ τῆς ὑπηρεσίας τοῦ κατέχοντος τούτης.

"Αρθρον 14.

Κλάδος Γ1 Κλητήρων.

1. Ο Κλάδος Γ1 Κλητήρων περιλαμβάνει 22 θέσεις, διαιρινούμενας κατά διαθμούς ως εξεις:

Έπι 6αθμφ 8φ θέσεις 2

Έπι 6αθμφ 13φ έως 9φ » 20

—

22

2. Ως τυπικὸν προσὸν διορισμοῦ εἰς τὸν εἰσαγωγικὸν βαθὺν (13ον) δρίζεται ἀπολυτήριον δημοσικοῦ σχολείου.

"Αρθρον 15.

Κλάδος Γ2 Τεχνιτῶν.

1. Ο Κλάδος Γ2 Τεχνιτῶν περιλαμβάνει 3 θέσεις ἐπὶ 6αθμφ 9φ ή 8φ.

2. Ως τυπικὸν προσὸν παταργητικὸν διορισμοῦ διὰ τὸν εἰσαγωγικὸν βαθὺν (9ον) δρίζονται ἀπολυτήριον Δημοσικοῦ Σχολείου ως καὶ τεχνικὴ γνῶσεις συντριψτικῆς ἐγκαταστάσεων καντρικῆς δερμάτισεως ή χειρισμοῦ παλαιρράφου.

"Αρθρον 16.

Κλάδος Γ3 Καθαριστριῶν.

Ο Κλάδος Γ3 Καθαριστριῶν περιλαμβάνει 1 θέσιν ἐπὶ 6αθμφ 13φ έως 11φ, παταργουμένην ἀμα τῇ καθ' οἰονδή-

ποτε τρόπον ἀποχωρήσει ἐκ τῆς ὑπηρεσίας τῆς κατεχούσης ταύτης.

"Αρθρον 17.

Διαδικασία τοποθετήσεως.

1. Η τοποθέτησις τοῦ παρὰ τῇ Γενικῇ Διευθύνσει: Τόπου καὶ Πληροφοριῶν ὑπηρετοῦντος ἔκτακτου, ἐπὶ συμβάσει καὶ ἡμερομίσθιου προσωπικοῦ ἐνεργεῖται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ ή κατ' ἐξουσιούσης αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Διευθύντος.

"Αρθρον 18.

Μετατάξεις.

'Εντὸς ἔτους ἀπὸ τῆς θέσεως ἐν Ισχύι τοῦ Ν. Δ. 4188) 1961 δύναται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ, λαμβανομένης κατὰ τὸ ἀρθρον 2 ἐδ. ε' τοῦ διὰ ἄνω Ν. Δ. καὶ στηρίζομένης εἰς σύμφωνον γνώμην τῶν οἰκείων ὑπηρεσιακῶν συμβουλίων, θά μεταταχθεῖ πρὸς πλήρωσιν κανόνην θέσεων τῆς Α' καὶ Β' Κατηγορίας τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τόπου καὶ Πληροφοριῶν τρεῖς κατ' ἄνωτα τον οἰκιακὸν ὑπάλληλοις ἐπὶ 6αθμφ 8φ έως 6φ ἐξ ἀλλων δημοσίων ὑπηρεσιῶν, καντρικῶν ή περιφερειακῶν ή ὅργανισμῶν Δημοσίου Δικαίου.

Η μετάταξις ἐνεργεῖται τῇ αἰτήσει τοῦ ἔνδιαφερομένου ὑπαλλήλου.

"Αρθρον 19.

Μονιμοποίησις καὶ ἔνταξις.

1. "Απαν τὸ κατὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ Ν. Δ. 4188) 1961 ὑπηρετοῦν παρὰ τῇ Γενικῇ Διευθύνσει καὶ Πληροφοριῶν ἔκτακτον, ἐπὶ συμβάσει ή ἡμερομίσθιον προσωπικόν, ὑποδάλλεται εἰς κρίσιν διὰ τὴν ἐπιλογὴν ἐξ αὐτοῦ τῶν καταληλοτέρων πρὸς μονιμοποίησιν καὶ ἔνταξιν, πραγματοποιηθησούμενας ἐντὸς διηρήσου ἀπὸ τῆς δημοσίευσεως τοῦ παρόντος προσδημίας εἰς κενάς τοπικὰς θέσεις.

2. Η μονιμοποίησις καὶ ἔνταξις πραγματοποιεῖται μετὰ γνώμην εἰδίκου ἐπαγγελμοῦ Συμβουλίου, συγκροτουμένου ἐνεδέ δεκαημέρου ἀπὸ τῆς δημοσίευσεως τοῦ παρόντος δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ ως ἐξῆς:

α) Ἐξ ἐνδέ τῶν Ἀντιπροσέδρων τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους, ως Προέδρου.

β) Ἐξ ἐνδέ Συμβούλου τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν, ως Ἀντιπροσέδρου.

γ) Ἐκ τοῦ Γενικοῦ Διευθύντος Τόπου καὶ Πληροφοριῶν.

δ) Ἐκ τριῶν τοπικῶν ὑπαλλήλων ἐπὶ 6αθμφ 2φ ή 3φ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τόπου καὶ Πληροφοριῶν, καὶ

ε) Ἐξ ἐνδέ τοπικοῦ ή ἔκτακτου καθηγητοῦ ή ἐντεταλμένου ὑφηγητοῦ τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

3. Τὸ κατὰ τὴν παρ. 2 Συμβούλιον εὑρίσκεται ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων τεσσάρων ἐκ τῶν μελῶν του, αἱ δὲ γνωμοδοτήσεις του ἐκδίδονται κατὰ πλειοψηφίαν ἐπικρατούσης ἐν ισοψηφίᾳ τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου ή τοῦ προεδρεύοντος Ἀντιπροσέδρου.

4. Ἐντὸς δεκαημέρου ἀπὸ τῆς δημοσίευσεως τοῦ παρόντος δι' Διευθύντος Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τόπου καὶ Πληροφοριῶν ἀτελῶν καθήκοντα εἰσηγητοῦ ὑποχρεούσεως πρωτεύοντος τοῦ Προέδρου αὐτοῦ τὸν ἀτομικούς φακέλλους πάντων τῶν ἀνηκόντων εἰς τὸ ἔκτακτον, ἐπὶ συμβάσει ή ἡμερομίσθιον προσωπικὸν τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Τόπου καὶ Πληροφοριῶν.

5. Τὸ κατὰ τὴν παρ. 2 Συμβούλιον ὑποβάλλει εἰς τὸν Ὑπουργόν, ἐντὸς τριάκοντα ἡμερῶν ἀπὸ τῆς συγκροτηθῆσεως του, ἡτοιολογημένη γνωμοδότησιν διὰ τὴν μονιμοποίησιν καὶ ἔνταξιν τῶν ὑπὸ τὴν κρίσιν του τεθεόντων ὑπαλλήλων καθορίζοντας τὸν 6αθμὸν ἐντάξεως καὶ τὴν μεταξὺ τούτων σειρὰν ἀρχαιότητος, κατὰ λόγου τῶν προσόντων των, τοῦ χρόνου προϋπηρεσίας των παρὰ τῇ Γενικῇ Διευθύνσει Τόπου καὶ Πληροφοριῶν ὑφ' οἰσιδήποτε σχέσιν διευθύνσης καὶ ἀσχέτως τρόπου καταβολῆς τῶν ἀποδοχῆς των, τῆς γνώσεως ἔξινων γλωσσῶν, τοῦ ζήλου, τῆς ἀφοσιώσεως εἰς τὸ καθηκόν καὶ

της έν τον γένει υπηρεσιακής ικανότητος ήν έπεδειξαν, προκειμένου δε περί ένταξης εἰς τὴν Α' Κατηγορίαν καὶ τῶν ἐνταξιμένων εἴσιτιν οἱ οἵτινες παρέσχον.

6. Η εἰς Κατηγορίας ἔνταξις ἐνεργεῖται κατὰ λόγον τῶν τυπικῶν προσόντων σπουδῶν τῶν ἀπαιτούμενών θαυμάδες δι' ἔκάστην Κατηγορίαν. Κατ' ἔξαίρεσιν, ἐπιτρέπεται ὅπως ἔκτακτοι ἢ ἐπὶ συμβάσεις ὑπάλληλοι ὑπηρεσοῦντες εἰς τὴν Γενικὴν Διεύθυνσιν Τύπου καὶ Πληροφοριῶν ἀπὸ πενταετίας τούλαχιστον καὶ μὴ ἔχοντες πτυχίον Ἀνωτάτης Σχολῆς, μονιμοποιηθῶσι καὶ ἐνταχθῶσι μέχρι καὶ τοῦ 4ου θαυμοῦ εἰς διέτεις Α' Κατηγορίας ἐπὶ τῇ συνδρομῇ καὶ τῶν ἐν παρ. 5 προσταθέσεων.

7. Η μονιμοποίησις καὶ ἐνταξις ἐνεργοῦνται κατὰ τὰ ἐν ἀρθρῷ 7 τοῦ Ν. Δ. 3983)1959 διοικόμενα, θεωροῦνται δὲ συντελεσθεῖσαι ἀπό τῆς δημοσιεύσεως τῶν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡδὲ καὶ λογίζεται ἡ εἰς τὸν δεκατὸν διάρκεια.

8. Κατὰ τὴν διαδικασίαν μονιμοποιησεως καὶ ἐντάξεως 10 τούλαχιστον δέσεις ἐπὶ θαυμῷ 8ῳ ἔως 6ῃ τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ ἐκ τῶν 40 προβλεπομένων δέν ἐπιτρέπεται ὅπως πληρωθῆσι, προκειμένου ἡ πλήρωσις αὐτῶν νὰ πραγματοποιηθῇ διὰ διατραντιμοῦ, περὶ οὗ τὸ ἀρθρον 3 παρ. 2 τοῦ Ν. Δ. 4188)1961.

9. Καθήκοντα Γραμματέως τοῦ κατὰ τὴν παρ. 2 Συμβούλιον ἀσκεῖ εἰς τῶν μονήμων ὑπαλλήλων τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν ἐπὶ θαυμῷ τούλαχιστον 7ῃ, διοικόμενος ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ.

#### "Αρθρον 20.

Αναπληρωταῖ.

1. Εν ἐλλείψει, ἀπουσίᾳ ἢ καλύμματι τοῦ Γενικοῦ Διεύθυντοῦ ἀναπληροῦνται οὕτως ὑπὸ τοῦ ἀρχαιοτέρου τῶν ἐπὶ θαυμῷ 2ῳ τακτικῶν ὑπαλλήλων τοῦ Κλάδου Α1 Διοικητικοῦ τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν.

2. Εν ἐλλείψει, ἀπουσίᾳ ἢ καλύμματι Διεύθυντοῦ, Προϊσταμένου Διεύθυνσεως, ἐπιτρέπεται ὅπως δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ, τοποδεστοῦνται ὡς ἐνχαπληρωταὶ διευθυνταὶ εἰς οἰσιθήποτε τῶν Διεύθυνσεων τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, τακτικοὶ ὑπάλληλοι ἐπὶ θαυμῷ 4ῳ. Διὰ τῶν αὐτῶν ἀποφάσεων δύνανται νὰ προθλεφθῇ διτὶ οἱ οὕτω τοποδεστοῦνται ἀσκοῦν ταυτοχρόνως καὶ τὰ καθήκοντα προσταχμένους ἐνδέ τῶν τημημάτων τῆς οἰκείας Διεύθυνσεως.

#### "Αρθρον 21.

Προσωπικὸν Γραφείων Τύπου Ἐξωτερικοῦ.

1. Απὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος καὶ ἐφεξῆς οὔδεις δύνανται νὰ διορισθῇ εἰς θέσιν Διεύθυντοῦ, Ὑποδιεύθυντοῦ η Προϊσταμένου Γραφείου Τύπου Ἐξωτερικοῦ ἢν δὲν συγκεντρώνῃ τὰ ἔξης εἰδικὰ προσόντα:

α) Νὰ τυγχάνῃ πτυχιούσχος ἡμεδαποῦ ἢ ἀλλοδαποῦ ὁμοταγοῦς Πανεπιστημίου ἢ ἐτέρου ἀνωτάτου ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος ἢ δημοσιογράφου μὲ ὑπερδεκετῆ ἀνεγνωρισμένην δημοσιογραφικὴν ὑπηρεσίαν.

β) Νὰ κατέχῃ ἄριστα τὴν ἀγγλικὴν ἢ γαλλικὴν ἢ γερμανικὴν ἢ τὴν γλώσσαν τῆς χώρας ἐν ἥ πρόκειται νὰ δημοσιεύσεται καὶ νὰ γνωρίζῃ ἐπαρκῶς μίαν ἐκ τῶν τριῶν ἐναπομενουσῶν ὡς ἄνω γλωσσῶν.

2. Απὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος καὶ ἐφεξῆς οὔδεις δύνανται νὰ διορισθῇ εἰς τὰς θέσεις θοηθοῦ τύπου η μεταφραστοῦ Γραφείου Τύπου τοῦ Ἐξωτερικοῦ ἢν δὲν συγκεντρώνῃ τὰ ἔξης εἰδικὰ προσόντα:

α) Νὰ τυγχάνῃ πτυχιούσχος ἡμεδαποῦ ἢ ἀλλοδαποῦ ὁμοταγοῦς Πανεπιστημίου ἢ ἐτέρου ἀνωτάτου ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος ἢ δημοσιογράφου μὲ ὑπερδεκετῆ ἀνεγνωρισμένην δημοσιογραφικὴν ὑπηρεσίαν.

β) Νὰ κατέχῃ ἄριστα τὴν γλώσσαν τῆς χώρας ἐν ἥ πρόκειται νὰ δημοσιεύσηται καὶ ἐπαρκῶς μίαν ἐκ τῶν γλωσσῶν ἀγγλικῆς ἢ γαλλικῆς ἢ γερμανικῆς.

3. Απὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος καὶ ἐφεξῆς οὔδεις δύνανται νὰ διορισθῇ εἰς θέσιν δικτυλογράφου Γραφείου Τύ-

που τοῦ Ἐξωτερικοῦ ἢν, πλὴν τῶν γενικῶν προσόντων, τὰς γνωρίζῃ τὴν ἀγγλικὴν ἢ τὴν γαλλικὴν ἢ τὴν γερμανικήν, τὴν γλώσσαν τῆς χώρας ἐν ἥ διορίζεται.

4. Η ἀρτία ἢ ἐπαρκής γνῶσις ἔξινης γλώσσης κατὰ τὰς διατάξεις τῶν παρ. 1, 2 καὶ 3 τοῦ παρόντος πιστοποιεῖται κατόπιν γραπτῆς καὶ προσφορικῆς ἐξετάσεως τῶν ὑποψηφίων διενεργουμένης ὑπὸ τριμελοῦς ἐπιτροπῆς, συγκροτουμένης δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Προεδρίας Κυβερνήσεως, προκειμένου περὶ προσλαμβανομένων κατοικούντων ἐν Ἑλλάδι, προκειμένου δὲ περὶ προσλαμβανομένων μονίμων κατοίκων ἀλλοδαπῆς ὑπὸ τριμελοῦς ἐπιτροπῆς συγκροτουμένης δι' ἀποφάσεως τοῦ οἰκείου Πρεσβευτοῦ ἢ Γενικοῦ Προξένου, ἐνεργούντος κατόπιν ἔξουσιοδοτήσεως τοῦ Ὑπουργοῦ.

5. Οὐδεὶς τακτικὸς ὑπάλληλος τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν δύναται νὰ μεταπεθῇ ἢ ἀποσπάσῃ εἰς Γραφείον Τύπου Ἐξωτερικοῦ ἐφ' δύσον δὲν συγκεντρώνῃ τὰ ἐν παρ. 1 ἢ 2 ἢ 3 εἰδικὰ προσόντα ἀναλόγως τῆς δέσεως εἰς ἥν πρόκειται νὰ τοποθετηθῇ καὶ ἐφ' δύσον δὲν ἔχει προηγεσίαν τούλαχιστον δύο ἔτῶν εἰς τὴν Κεντρικὴν Ὑπηρεσίαν τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν.

6. Άλι μεταχέσσιες καὶ ἀποσπάσεις ὑπαλλήλων τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν εἰς τὰ Γραφεία Τύπου Ἐξωτερικοῦ μετὰ τύμφων γνώμην τοῦ Ὑπηρεικοῦ Συμβούλου.

7. Τὰ Γραφεία Τύπου Ἐξωτερικοῦ διατητικῶς εἰς τὴν Διεύθυνσιν Διοικητικοῦ καὶ οἰκονομικῶς εἰς τὴν Διεύθυνσιν Οἰκονομικῶν Ὑπηρεσιῶν τῆς Γενικῆς Διεύθυνσεως Τύπου καὶ Πληροφοριῶν.

8. Κατὰ τὰ λοιπὰ διατηροῦνται ἐν ίσχυΐ πᾶσαι αἱ καίμεναι διατάξεις καὶ ἀναφερόμεναι εἰς τὰ Γραφεία Τύπου Ἐξωτερικοῦ.

#### ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟΝ.

Τελικαὶ καὶ Μεταβατικαὶ Διατάξεις.

#### "Αρθρον 22.

"Οπου τοῦ παρόντος ἀναφέρεται ὁ Ὑπουργός Προεδρίας Κυβερνήσεως νοεῖται ὁ Ὑφυπουργός, ἐφ' δύσον πρόκειται περὶ ἀρμοδιοτήτων ἐκχωρηθεῖσῶν εἰς αὐτὸν (ἀρθρον 1 παρ. 2 Ν. Δ. 4188)1961).

#### "Αρθρον 23.

Τὸ διὰ τοῦ Α. Ν. 582)1945 συσταθὲν Γραφείον Χάρτου καὶ Ἐκδόσεων ἀποτελεῖ ἐφεξῆς ὀργανικὴν μονάδα τῆς Διεύθυνσεως Εσωτερικοῦ Τύπου.

#### "Αρθρον 24.

Τὸ διὰ τῆς ὑπὸ ἀριθ. 1170)1952 Πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Συμβούλου, κυρωθεῖσης διὰ τοῦ Ν. Δ. 2556)1953, συσταθὲν παρὰ τῇ Γενικῇ Διεύθυνσει Τύπου καὶ Πληροφοριῶν Γραφείον Διεθνῶν Συνεδρίων, καταργεῖται.

#### "Αρθρον 25.

Πάσα διάταξις ἀντικειμένη εἰς τὸ παρὸν καταργεῖται. Εἰς τὸν Ἡμέτερον παρὰ τῇ Προεδρίᾳ τῆς Κυβερνήσεως Ὑφυπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσιεύσειν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 31 Ιουλίου 1962.

#### ΠΑΥΛΟΣ

Β.

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΠΡΟΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

#### ΑΧ. ΓΕΡΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

(8)

#### Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 494

Περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν Νηπιαγωγείων τοῦ Κράτους.

#### ΠΑΥΛΟΣ

#### ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

"Ἐγχοντες ὑπὸ δψι: τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 4397)1919 περὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ὡς ἐφροποιήθη, διὰ τοῦ

N. 4836)1930 «περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως τῆς N. 4397)1929 (περὶ Στογειώδους Ἐκπαιδεύσεως» τὴν γνῶμην τοῦ Α.Σ.Ε.Π. (Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως) περὶ ληφθεῖται εἰς τὴν ὥραν 10)7.2.61 πρᾶξιν αὐτοῦ καὶ γνωμοδοτησίν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας διατυπωθεῖται εἰς τὴν ὥραν 335)30.5.1962 πρᾶξιν αὐτοῦ.

Προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ  
Θορυβευμάτων Ὑπουργοῦ, ἀποφασίζουμεν καὶ διατάσσομεν:

"Avagooey 1.

Αι έν τω Νερπιτώγασίφ παιδιά, ἀσκήτεις καὶ παιδαγωγοί·  
καὶ ἔπολισι τῶν νηπίων ἀποθέπουν:

Μής τὴν Θρησκευτικὴν, ἡδιακὴν καὶ ποιωνικὴν διαπατέξαγχωγραφιν τῶν νηπίων, τὴν μετ' εὐχερείας καὶ ἀνέσεως χρῆσιν τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, τὴν μύησιν εἰς τὴν ἀριθμητικὴν τουέψιν, τὴν ἀστρονομίαν τῶν πλανητηρίων, τὴν ἀρμονικὴν καὶ ὄμαλὴν ἀνάπτυξιν τοῦ σώματος, τὴν καλλιέργειαν τῶν δεξιοτήτων τῆς χειρὸς καὶ τῆς κισθήσεως τοῦ καλοῦ, καθοδοῖσκριται δὲ ὡρὰ ἀκολούθῳδε:

### 1) Θεραπευτική Αγωγή.

‘Η Θρησκευτική ἀγωγὴ ὑστείται· ἐν τῷ Νηπιαγωγεῖῳ κυ-  
ρίως διὰ τῆς δημοιουργίας Θρησκευτικῶν θιαμάτων.

Εύκαιρίας πρός τούτο παρέχουν κι προσευχήι. Η τέλεσις  
άγιασμάν καὶ λοιπών τελετῶν καὶ ὁ ἑορτασμὸς τῶν μετά-  
λιων Θεοτακευτικῶν ἑορτῶν ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ.

Ἐξ ἀφορμῆς τῶν ἐκδηλώσεων τούτων η νηπιαγωγὸς ἐ-  
ξηγεῖ δι’ ἀπλῶν καὶ συντέμων ἐκφράσεων τὴν σημασίαν τῆς  
ἐσθρῆς ή τῆς τελεστῆς καὶ ἀπαντᾶ καθ’ ὅμοιον τρόπον εἰς τὰς  
ἀπορίας τῶν γηπίων ἐπὶ Θρησκευτικῶν ζητημάτων, ἀποδιέ-  
πουσα εἰς τὴν τόνωσιν τοῦ Θρησκευτικοῦ συναιεθήματος μᾶλ-  
λον ή εἰς τὸν πλουτισμὸν τῶν Θρησκευτικῶν γνώσεων τῶν  
τροφίμων τῆς.

## 2) Ἡδεική καὶ Κοινωνική Ἀγορά.

Ἡ ἡδικὴ καὶ κοινωνικὴ ἀγωγὴ τῶν γηπίσων συγίσταται κατὰ κύριον λόγον εἰς τὴν ἀπόστημαν ὥπ' αὐτῶν οὐλῶν ἔξιεων οἱ δόποιαν θὰ ἀποτελέσουν τὴν δάσιν τῆς διαμορφώσεως τοῦ χρωματῆρος τῶν.

Καὶ εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην ἡ διδασκαλία θὰ ἀποδέψῃ· οὐχὶ εἰς τὴν ἐισύπωσιν ἀφηγητμένων ἥμινδην παραγγελμάτων ἡ κανόνων συμπεριφορᾶς ἄλλα, εἰς τὴν διὰ τῆς ἐμπράκτου ἀσκήσεως, καλλιέργειαν τῶν ἀρετῶν τῆς φιλοληθείας καὶ τῆς παρρησίας, τῆς εὐγνωμοσίας καὶ τῆς καλωσύνης, τῆς πειθαρχίας πρὸς τὸν κανονισμὸν τοῦ σχολείου καὶ τοῦ σεισθαμοῦ τῶν δικαιωμάτων τῶν ἄλλων, τῆς συνεργατικότητος καὶ τῆς ἀλληλοεορθείας. τῆς καθαριότητος καὶ τῆς τάξεως.

Εύκαιρίας πρὸς τοῦτο παρέχουν: Ἡ προσεκμησή τοῦ νηπίου πρὸς τὸ γένον περιβάλλον, ἡ μετὰ τῆς γηπαιγνῶγοῦ ἀπαγόλωσης, τὰ ἔλευθερα παίγνια, οἱ ἀτομικοὶ ἢ ὁμοιοτικοὶ ἀγρόται, οἱ διάφοροι εὐκαιρίαι καὶ συζητήσεις καὶ ἐν γένει πᾶσσα ἑκδήλωσις τῆς σχολικῆς καὶ τῆς περιβάλλοντος τὸ γηπαιγνῶγειν ζωῆς, ἡ ὅποια δέον γὰρ εὑρίσκεται τὴν ἀπήγησίν της ἐν τῇ γηπαιγνώσει.

Ούσιωθη παράγοντα διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τούτου  
ἢ ἀποτελέσσῃ ἢ προσωπικότης τῆς γηπαιγνοῦ καὶ ἡ ἔνατι  
τῶν γηποίων συμπεριφορά τῆς. Αὕτη πρέπει νὰ εἴναι πρεμοσ  
καὶ ἀπηλλαγμένη ἀψιμυμικῶν ἐκρήξεων. συνακόλουθος ναί  
στοργική.

### 3) Մերժակի պետքառ.

**α) Λεκτικάί ἀσκήσεις.**

Ἡ γλωσσικὴ ἀγωγὴ εἰς τὸ νηπιαγωγεῖον ἀποδέπει εἰς τὸν ἐμπλουτισμὸν τοῦ λεκτικοῦ τῶν νηπίων. ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν ἐμπλουτισμὸν τοῦ γνωμοιογικοῦ καὶ παραστατικοῦ κύκλου τῶν.

Εύκαιριας πρὸς γλωσσικὴν ἀπεργίαν παρέχουν τόσον αἱ εἰδησῶν πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον γινόμεναι ἐλεύθεραι ἀνακοινώσεις καὶ λεκτικαὶ ἀσυκήσεις, δέονται αἱ λοιπαὶ ἀσχολίαι ἐν τῷ νηπιαγωγεῖῳ. ὡς εἶναι ἡ ἑκατόντα τῶν ὄντος μάτων τῶν

νηπίων. ή θέτεις αὐτῶν ἐντὸς τῆς αἰδούστης καὶ τὰ διάφορα μέρη ταύτης, τὰ ἐν αὐτῇ ἔπιπλα, ή δεῖξε καὶ ή περιγραφὴ εἰκόνων. τὰ παιώνια, αἱ ἀπαγγελίαι παιωνάτων. αἱ ἀσκήσεις τῶν αἰσθητηρίων. κατὰ τὰς ὅποις πρέπει νὰ ἐπιδιώκεται παραλλήλως πρὸς τὴν ἀπόκτησιν τῶν ἔννοιῶν καὶ ή ἐντύπωσις τῶν δηλουντῶν αὐτὰς λεκτικῶν ὅρων ὡς καὶ ή ἀσκήσις πρὸς τὴν χρῆσιν τῶν ὅρων τούτων. αἱ ἑօρται καὶ πᾶσα ἐν γένει ἐκδήλωσις τῆς ζωῆς ἐν τῷ Νηπικχωρείῳ.

Κατὰ τὰς ἀσκήσεις ταῦτας ή νηπιαγωγὴς ἐνδιαρρύνει τὰ νηπια νὸν ἐκφράζωνται ἔλευθέρως, δημιουργοῦσα τὰς πρὸς τοῦτο εὐκαιρίας καὶ παροτρύνουσα αὐτὰ νὸν διηγοῦνται ή περιγράφουν διτι εἰδον, παρετήρησαν ή κρουσαν. Γνωρίζει εἰς αὐτὰ τὰ δύναματα προσώπων, ζώων ή ἀντικειμένων, τὰς ἰδιότητας καὶ τὰς ἐνεργείας αὐτῶν. Καθοδηγεῖ αὐτὰ εἰς τὴν παρατήρησιν καὶ τὴν περιγραφὴν εἰκόνων, τὴν διάκρισιν τῆς συναρτήσεως τῶν διαφόρων σχημάτων αὐτῶν καὶ τὴν ἀπόδοσιν τῶν ἐνεργειῶν τῶν εἰκόνων εμένων ή τὴν περιγραφὴν σχημάτων ἐκ τῆς πατέρου Θεάτρου αλπ.

Μές τε νηπιαγωγεῖς, εἰς τὰ ἕποια φοιτοῦν ἔνανθρωποι μαθηταί, οἱ ἀπεκρίεις αὐτοῖς θὰ προσθλαμβάνουν συστηματικότερον χαρακτῆρα καὶ θὰ ἐποδήλεπον εἰς τὴν ἑξικείωσιν τῶν μαθητῶν πρὸς τὴν καινὴν ὄμιλουμένην. Εἰς τὰς περιπτώσεις ταύτας ἡ διδοκουαλία πρέπει νὰ ἀρχίζῃ μὲ διάφορα παραγγέλματα, ώς ἐπὶ παραδείγματι. ἔλα, φύγε, σήκω, κάθησο, ἀνοιξε, κλείστε καὶ νὰ ἀναφέρεσται κυρίως εἰς ὅνδρας ἢ ρήματα θηγανιώντα συγκεκρυμένων ἀντιτίθεμε· οὐ, ἡ ὑποπτικόμενας εἰς τὴν ἄμεσον ἀντίληψιν ἐνεργείας, συγδυαζομένη πρὸς τὴν δεῖξιν τῶν ἀντιτίθεμένων ἢ τὴν ἀκτέλεσιν τῶν ἐνεργειῶν τούτων.

### 3) Η αρχιτεκτονική.

Τὸ παρεμβόλιον ἀποτελεῖ ἐν ἑκατὸν πρεσφορώντων μέσων διὰ τὴν γηλωσικὴν ἀποκηρυγήν τῶν νηπίων καὶ μίσον τῶν πλέον εὐχαρίστων ἀπασχολήσεων ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ. Μὲ τὴν ἀδίκηστον καὶ χαλαρὰν διαδοχὴν τῶν σταχτῶν αὔτεν, μὲ τὸν ἀδέσμευτον τοπικῶς, χρονικῶς καὶ λογικῶς χαρακτήρα των καὶ τὸ ἀπλούν λεκτικόν των τὰ παρεμβόλια ἀνταποκρίνονται πλήρως εἰς τὴν θερμήνα τῆς πνευματικῆς ἀναπτύξεως τῶν νηπίων καὶ θέλημάν των συναρπάζουν αὔτα, τοιουτοτρόπως δὲ προκαλοῦν διλατάς φυσικῶς καὶ αὐθηρμάτως τὴν τάσιν αὐτῶν προκαλοῦν διατύπωσιν ἀπορίων. συναπειθηματικῶν κρι-  
σεων.

Κατάλληλα παραρρύθιμα διέδε τὸ γηπειχωγείον δύνανται γε  
Θεωρηθῆναι οἱ μῦθοι τοῦ Αἰσθόου. ἀπλῶς παραρρύθιμα τοῦ ἐλ-  
ληφικοῦ λέκανοῦ. Ιδίᾳ δὲ ἐκεῖνον, τὰ ἑποῖα ἀνασφέρονται εἰς ἔνδι-  
κήνθη καὶ ἐν γένει εἰς τὴν προσωποοίησιν φυσικῶν δύντων  
ἢ συντριβῶν, ἐκ τῶν ξένων δὲ παραρρύθιμον τὰ προσεργομένα  
μενα εἰς τὴν πνευματικὴν κατάστασιν τῶν γηπίδων.

Πρὸς τὴν διήγησιν τοῦ παραμυθίου συνάπτει να συνέσσεται  
ἡ ἀναπαράστασις. Κατ' αὐτὴν τὴν ὑγίεια μαριούνται τὰ πρόσωπα  
τοῦ παραμυθίου καὶ ἀποδίδουν ἐκφράσεις ἢ ἀσχολίας προσέ-  
τρων ἢ κυρήσεις λόγων ἢ θυσιακῶν δύντων.

Ἡ ἀναπεράστατος δύναται γὰ τιναὶ πεπληρωμένη καὶ μὲ ταῖς οὐκ  
λαχεῖσιν αὐτὸν ἀποτίνει τοι τὰς γειτονεγγυαὶς ἀσχολεῖσα  
καὶ τὰ πατρία.

γ) Τὸ καυκάσιοθέατρον.

Τὸ κοινολογέστρον παρέγει εὐκαιρίαν διὰ τὴν σύγδεσιν τῆς προφορικῆς ἀφηγήσεως πρὸς τὴν διὰ συγκεντριμένων εἰκόνων ἔκφεστιν καὶ πατά τοῦτο ἀποτελεῖ πληροτεστόρων μαρτήρων ἀπαιτούμενα πρὸς τοῦτο μέσα γλωσσικῆς μετάτρεψιος. Τὰ ἀπαιτούμενα πρὸς τοῦτο μέσα (σκηνή, κοῦκλες, κλπ.) είναι δυνατόν νὰ παρατηνεῖται στην Νηπιαγωγείᾳ ἢ νὰ ἀγοράζονται ἐκ τῆς ἑλευθέρας ἀγορᾶς.

### 3) Hoffmata.

"Αριστον, μέσον διὰ τὴν γλωσσικὴν οὐκλιξέργειαν αποτελοῦν τὰ παιδίωστα, τὰ δύοις διὰ τοῦ ρυθμοῦ καὶ τῆς δημοκαταληγέιας διευκολύνουν τὴν ὄρθιην ἔννορφασιν. Τὰ προσφερόμενα πρὸς διδασκαλίαν δέον νὰ εἰναι ἀπλᾶ, τόσου κατὰ τὰ περιεχόμενον δύον καὶ κατὰ τὴν μορφήν, σύντομα καὶ ἀπλήλαστα μεταφορικῶν καὶ παιητικῶν ἐννοφάτεων.

Ἐκτὸς τῶν προσφερομένων ὑπὸ τῆς γηπειαχθύου ταῦτα πρέπει γὰρ ἐνθάδεξερόνωνται· καὶ οὐδὲ αὐτοτεγεδίζουν παρεμβάσια,

ποικίλατα ή συγχρόνες κουκλοθεάτρου. Αἱ ἐργασίαι αὗται ὑπο-  
έστησαν τὴν γλωσσικὴν ἔκφρασιν τῶν νηπίων καὶ παρέχουν  
εὐκαιρίας εἰς αὐτὰ οὐτέ τὸν ἔκφραστουν τὸν ἐσθετικὸν τῶν αὔδιμον.

Ἔπει τύπον παιγνιδίου ή ἀνάλυσις φράσεων κατὰ τὴν γλωσ-  
σικὴν ἔκστησιν συνδυαζομένη πρὸς τὴν γραπτήν κινητήν γραμ-  
μάτων, εἴναι δυνατόν οὐτέ προχωρήσῃ καὶ μέχρι τοῦ χωρισμοῦ  
τῶν λέξεων εἰς συλλαβές καὶ τῶν συλλαβών εἰς γράμματα,  
οὓς καὶ τοῦ σχηματισμοῦ οὐτέ ἀπομίμησιν λέξεων, χωρίς η  
ἀσχολίας αὗτη οὐτέ προσλαμβάνη τὸν χαρακτῆρα συστηματικῆς  
εἰδασταλίας.

#### 4) Μουσικὴ Ἀγωγὴ.

Ἡ μουσικὴ γενικῶς ἐπιδρᾷ λίγων εὐνοτῶν ἐπὶ τοῦ ἕθους  
καὶ τῆς ψυχικῆς διαίσθετος τῶν νηπίων καὶ παρέχει εὐκαιρίας  
θιὰ τὴν ἔκφρασιν τοῦ συναυτηριστικοῦ κάρτου καὶ τὴν αὐτολι-  
έργειαν τοῦ μουσικοῦ τῶν αὐτοθηγούν. Πλαραλήλων διὰ τῆς  
μουσικῆς καὶ τοῦ ρυθμοῦ ἐπιτυγχάνεται οὐτέ γνωσμονισμὸς καὶ  
η πειθάρχησις τῶν σωματικῶν κινήσεων καὶ η δημιουργία ἐν  
τῷ νηπιαγωγείῳ τῆς εὐχαρίστεως ἀτμοσφαίρας, η δύοις εὐ-  
νοεῖ τὴν κατηρέμητριν τῆς ψυχῆς, μετὰ τὴν ἐκ τῶν παιγνίων  
καὶ λοιπῶν ἀσχολιῶν ἔντασιν.

Ἡ μουσικὴ ἀγωγὴ περιλαμβάνει:

α) Ἀκρότατην καλῆς μουσικῆς, λαϊκῆς η κλασσικῆς, ἐκ  
δίσκων μαγνητοφόρων.

β) Διαστολίουν τραγουδιῶν: τὰ ἐκλεγόμενα πρὸς τοῦτο  
πρέπει νὰ εἶναι ἀπλᾶ κατὰ τὴν μελωδίαν καὶ τὸ νόημα, νὰ  
ἀναρρέωνται εἰς πράξεις τοῦ παιδιοῦ η εἰς ζῶα, πατηγά οὐλπ.  
καὶ νὰ παρέχουν λέξεις δηλωτικὰς ἐνεργειῶν η κινήσεων εἰς  
τρόπον ὅστε νὰ εἶναι δυνατὸν οὐτέ συνδυάσωνται πρὸς κινητι-  
κὰς ἀκρηλώσεις τῶν νηπίων.

γ) Τὴν ρυθμικὴν γυμναστικὴν καὶ τὸν χορούς, διὰ τῶν  
δύοιων ἐπιτυγχάνεται η σταθεροποίησις τῆς προσοχῆς καὶ η  
πειθάρχησις τῶν αὐθορμήτων κινήσεων.

Αἱ ἀσκήσεις αὗται συνοδεύονται μὲ μουσικὴν ὑπόκρουσιν  
καὶ εἶναι ἀτομικὲ διὰ τὰ μικρότερα κατὰ κανόνα γήπια η  
ὅμαδικαι.

Τὰ γήπια εἶναι δυνατὸν οὐτέ συγκροτήσουν παιδικὴν δρηχ-  
τρων μὲ κρόταλα, τρίγωνα, μικρὰ τύμπανα κ.τ.π.

#### 5) Σχηματισμὸς Ἀριθμητικῶν ἐννοιῶν.

Αἱ πρῶται ἔννοιαι τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ποσῶν σχηματί-  
ζονται κατὰ τρόπον φυσικὸν καὶ δέσιστον ἐκ τῆς ἐμπειρίας  
τῶν νηπίων διὰ τῆς καθημερινῆς χρήσεως τῶν ἐν τῷ Νηπια-  
γωγείῳ ἀντικειμένων. Αἱ γνώσεις αὗται ἀποτελοφργίζονται καὶ  
συστηματοποιοῦνται πληρέστερον κατὰ τὸ δεύτερον ἔτος τῆς  
φοιτήσεως διὰ εἰδικῶν πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἀσκήσεων ὑπὸ<sup>τ</sup>  
τῶν ἀριθμητικῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν παιγνίων, κατὰ τὰς  
δύοις τὰ γήπια προσθίνουν εἰς μετρήσεις, ζυγίσεις, συγκρί-  
σεις καὶ λοιπὰς ἀναλόγους ἐργασίας. Διὰ τῶν ἀσχολιῶν τού-  
των θὰ ἐπιδιώκεται η συνειδητοποίησις τῶν ἐννοιῶν: πολλά,  
ὅλη, τίποτε, οὐ, δύο, τρία, περισσότερα, διπλάσια, μεγα-  
λύτερα, μικρότερα οὐλπ.

#### 6) "Ασκητικὴ Λειτητηρίων.

Οὐσιόδεξ μέρος τῆς γηπιακῆς ἀγωγῆς καὶ βάσιν τῆς πνευ-  
ματικῆς ἀναπτυξεως τῶν νηπίων ἀποτελεῖ η ἀσκητικὴ τῶν  
αἰσθητηρίων. Δι' αὐτῆς θὰ ἐπιδιώκεται ἀφ' ἐνὸς μὲν η ἀπό-  
κτησις τῶν ἐννοιῶν τῶν σχημάτων, χρωμάτων, θερμοκρα-  
σίας, βράχου, ζώων οὐλπ. καὶ ἀφ' ἐνὸς η ἀποσταθμώσις καὶ  
οὐτορθέστερος καθορισμὸς τῶν παραστάσεων, η χαλιναγώ-  
γησις τῆς φαντασίας, η ἀνάπτυξις τῆς παρατηρητικής, η  
ἐνισχυσις τῆς προσοχῆς.

Εἰδικότερον διὰ τῶν ἀσκήσεων τούτων θὰ ἐπιδιώκωνται  
μεταξὺ ἀλλων:

"Ορασις: Διάκρισις τῶν κυρίων χρωμάτων, ζώων, κυ-  
νούν, πράσινον, κίτρινον, πορτοκαλί, ἔρυθρον, τριανταφυλλί,  
κωσταΐν, λευκόν, μέλαν καὶ τῶν ἀποχρώσεων αὐτῶν, ἀνοι-  
κτόν, έρυθρόν, έλαφρόν.

Διάκρισις τῶν γραμμῶν, εὐδείσας, καρπούλης, τεθλασμέ-  
νης, τῶν διευθύνσεων κατακρούσθου, δριζοντίας, πλαγίας, τῶν

σχημάτων στρογγυλόν, τετράγωνον, τρίγωνον οὐλπ. τῶν ἐ-  
νοιῶν τῶν διαστάσεων, πάχους, μήκους, ψύσους.

'Αρή: 'Αποσταθμώσις τῶν ἐννοιῶν, λεῖον, τραχύ, σκληρόν,  
μαλακόν, έρημόν, θερμόν, ψυχρόν οὐλπ. Εθιμίας εἰς  
τὴν διάκρισιν διὰ τῆς ἀρής μὲ κλειστούς οὐτοφαλμούς διαφό-  
ρων ἀντικειμένων, ποικίλων σχημάτων.

'Ανοιξη: Διάκρισις τοῦ ψύσους τῶν ἔγχων: οὐψηλοί, χαρητοί,  
τῆς ἐντάσεως αὐτῶν, ισχυροί, άδραντοι, τῆς διευθύνσεως ἐξ  
ης πρόσφρογονται, τῆς χροιάς, ηχος μανδολίνου, έισιλιον, ὄρμ-  
νιον οὐλπ. ἀναγνώρισις τῶν φωνῶν τῶν συμμαχητῶν, γνωστῶν  
ἔγχων ἐκ τοῦ σχολικοῦ περιβάλλοντος.

"Οσφρησις: Εὐχάριστοι καὶ δυσάρεστοι οὐσιά, ἀναγνώρισις  
καὶ διάκρισις αὐτῶν οὐτού, πορτοκαλλίον, μήλου, πετρε-  
λαίου, γαρυφάλλου οὐλπ.

Γεῦσης: Διάκρισις τῶν ἐννοιῶν γλυκό, πικρό, ξινό, ὀλ-  
μυρό κ.ο.κ.ε.

Αἱ δοκήσεις αὗται δύνανται οὐτέ προσλάβει τὸν χαρακτῆρα  
παιγνίων.

Κατάληλον ὄλικὸν διὰ τὰς ἀσκήσεις ταύτας ἀποτελοῦν  
ἀντικείμενα διάφορα, σύνθητα, καρποί, εἰκόνες, ζύλινοι οὐδιν-  
δροί, πρίσματα, σφαῖραι, κύβοι, πλακίδια χρησιμοποιούμενα  
κατὰ τὰ διδασκαλικὰ παίγνια, συλλογαὶ οὐτοφαλμάτων διαφόρων  
χρωμάτων, φύλλων σμυριδοφάρου, φύλων δένδρων.

#### 7) Σωματικὴ Ἀγωγὴ.

Ἡ σωματικὴ ἀγωγὴ κατέγει ιδιάζουσαν δέσιν ἐν τῷ Νη-  
πιαγωγείῳ λαμβανομένης οὐτέ δψει τῆς πρὸς κίνησιν τάσεως  
τῶν νηπίων καὶ τῆς στραβίσας τὴν δρείνειν ἔχει αὖτη διὰ τὴν  
ψυχοσωματικὴν τῶν ἀνάπτυξιν. Δι' αὐτῆς ἐπιτυγχάνεται η  
πειθάρχησις τῶν κινήσεων, η αὐτοκυριαρχία, η σύμμετρος  
ἀνάπτυξις τοῦ σώματος.

Αἱ ρυθμικὴ γυμναστικὴ κατέχει ιδιάζουσαν δέσιν ἐν  
νοιασματικήν οὐτού εἰς τὰ γήπεδα τὰ καταλλήλων διερρυθμισμένα  
καὶ ἀσωδισμένα μὲ τὰ σπαρακούτηρα πρὸς τὸν σκοπὸν τούτων  
καὶ ἀπλαί γυμναστικαὶ ἀσκήσεις οὐτείναι:

α) ρυθμικὴ γυμναστική, συνοδείᾳ ὀρμονίου η δίσκων γραμ-  
μοφόρου η πιάνου καὶ ἐν ἐλλείψει τούτων, συνοδείᾳ ρυθμικῶν  
τραγουδιῶν.

β) η συμβολικὴ η μαρτικὴ γυμναστικὴ κατὰ τὴν δροσίαν  
τὰ γήπια μιμούμενα μὲ χειρονομίας, θηρακτισμός, χορούς καὶ  
ζύλλας καταλλήλους διὰ ἐκάστην περίπτωσιν κινήσεις, πρό-  
σωπα, ζῶα. η συγχρόνη οὐτού τῆς σχολικῆς, οἰκογενειακῆς καὶ η  
παγγελματικῆς η κοινωνικῆς ζωῆς, η φυσικὰ φυινόμενα καὶ

γ) ἀσκήσεις τῶν ἀναπνευστικῶν δργάνων, διὰ τῶν γένης  
φυσαλλίδων σάπωνος η ἀλλων αἰώρουμένων ἐλαφρῶν ἀντικε-  
μένων, σθήσιμον ἀναχρημάτων κτηρίων, πυρείων, φύλλων χάρ-  
του κ.τ.τ.

#### 8) Παιγνία.

Μίαν τῶν κυριωτέρων μορφῶν ἀπασχολήσεων τῶν νηπίων  
ἐν τῷ γηπιαγωγείῳ ἀποτελοῦν τὰ παιγνία αὐτομικά η ὁμαδικά,  
ἐλεύθερα η δργανωμένα.

Ἐγνῶστας τῶν παιγνίων, τὰ δρεῖα πρέπει νὰ χαρακτηρίζει  
η αὐθορμησία καὶ η ζωηρότητης, εὐρίσκουν ἐλεύθερον πεδίον  
εκδηλώσεως η κινητικήτης, η παρατηρητικότης, η προσοχή,  
η φαντασία, ἀσκεύται κατὰ τρόπον φυσικὸν καὶ δέσιστον αἱ  
αἰσθητήσεις καὶ ἀναπτυξεται η κρίσις.

Κατὰ τὸ περιεχόμενον αὐτῶν τὰ παιγνία αὐτοτελούν κατὰ  
κανόνα πρὸς τὰς ἀσκήσεις τῶν σχημάτων, τῶν ἐνηλίκων  
θερμοκρασίας πρὸς τὰς διαφορές τῶν κινητικῶν, τῶν δροσίων  
διαστάσεων πρὸς τὰς διαφορές τῶν συμμαχητῶν η μίμησιν. Οὕτω, δυνάμεις νὰ  
διαχρινώμεν:

α) Τὰ οἰκονομικά παιγνία, ίδιως διὰ τὰ θήλεα, διὰ εἶναι  
προετοιμασία τοῦ φαγητοῦ, τὸ στρώσιμον τοῦ τραπεζίου, η  
θειεύθετησις ἐπίπλων καὶ σκευῶν.

β) Τὰ παιγνία τῆς κούκλας, κατὰ τὰ δρεῖα τὰ νήπια μη-  
μούνται τὰς φροντίδας τῆς μητρός ὑπὲρ τῶν τέκνων της,  
διὰ εἶναι η τακτοποίησις τοῦ μητρός, τὸ κοίμισμα τῆς  
κούκλας, τὸ έύπνημα, τὸ πλύσιμον, τὸ γνύσιμον, οἱ ποδεῖ-

ζεις καλής συμπεριφορᾶς πρὸς τὴν κούκλαν, ἢ αἱ παρατηρήσεις πρὸς αὐτὴν.

γ) Τὰ ἐπαγγελματικὰ παιίγνια, ὡς εἶναι ἡ παράστασις τοῦ ἑμέρου, τοῦ ἔνδιου, τοῦ παντούλου, τοῦ ὑποθηματού, τοῦ κτίστου κλπ. τὰ δόπια ἀναποτέσσουν τὴν κοινωνικότητα καὶ παρέχουν εὐκαιρίας διὰ τὴν αἰτηματοποίησιν πλείστων δισών ἀριθμητικῶν ἡ πραγματολογικῶν ἔννοιῶν. τὴν ἐκτέλεσιν μετρήσεων καὶ συγκρίσεων, τὴν ἀσκησιν εἰς τὴν ἀκρίβειαν καὶ τὴν εὐθύνητα, τὴν συνειδητοποίησιν τῆς κοινωνικῆς ἀλληλεξαρτήσεως.

δ) Αἱ ἀναπαραστάσεις σκηνῶν ἐκ τῶν διηγημάτων, τῶν παραμυθίων, ἢ τῶν ἡμερογραφιῶν ἀκτηλόγων, ὡς εἶναι οἱ γάμοι, αἱ ἕορτοί τῶν ἀπόκρεων κλπ.

Διὰ τὴν διευκόλυνσιν τῶν παιγνίων τούτων πρέπει νὰ ὑπάρχουν καταλλήλως διερρύθμισμασμένοι χρώματα ἐγγένειαν τοῦ τοῦ νηπιαγωγίου, ὡς εἶναι ἡ γωνία τῆς τραπέζας, τῆς κρεβατοκάμαρας τῆς κούκλας κλπ., εἰς τοὺς ὅποιους τὰ νήπια ἐπιδιένονται εἴτε κατὰ μάνας, εἴτε ἀνὰ δύο ἢ τρία εἰς τὰς ἀσχολίας ταύτας.

### 9) Χειροτεχνικὰ ἀσχολία.

Αἱ χειροτεχνικὰ ἀσχολία προσαρμόζονται ιδιαιτέρως εἰς τὴν πνευματικὴν καὶ σωματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν νηπίων καὶ τὴν ἀσκησιν τῶν δεξιοτήτων τῆς χειρὸς καὶ προσέλκυσιν τὸ ἐνδιαφέρον τῶν.

Τὰ νήπια πλάθουν μὲ εὔπλαστα ψλικὰ ὡς εἶναι ὁ πηλὸς ἢ ἡ πλαστιλίνη, τὰ δόπια διευκολύνουν αὐτὰ νὰ προσδώσουν μορφὴν εἰς δύο τὰ σχέδιά των, νὰ ἐπιδίδωνται εἰς ἐργασίας χεροδιπλώσεως, χαρτοκολλητικῆς, χορτοπλεκτικῆς, νὰ κατασκευάζουν οἰκίσκους, γεφύρας κ.ο.κ.έ.

Αἱ ἐργασίαι αἱτοῦνται εἴτε αὐτοτελῶς, εἴτε ἐν συσχετισμῷ πρὸς τὰς ἄλλας ἐν τῷ νηπιαγωγείῳ ἀντρούς, ὡς εἶναι τὰ παιίγνια, ἢ ὀργάνωται εἰς ὁρτῶν, αἱ ἀναπαραστάσεις παραμυθίων, αἱ δραματοποιήσεις.

Ίδειτερα μορφὴν τῶν ἐργασιῶν τῆς χειρὸς ἀποτελεῖ τὸ ἐλεύθερον σχέδιον, διὰ τοῦ ὅποιου τὸ νήπιον λητεῖ νὰ ἐκφάσῃ τὰς ὑποκειμενικὰς του ἐντυπώσεις καὶ οὐχὶ νὰ ἀποδώῃ τὴν ἀκριβῆ εἰκόνα τῶν ἀντικειμένων ἢ τὸ σχέδιον δάσει περιγράμματος, διὰ τοῦ ὅποιου καλλιεργεῖται ἡ πειθάρχησις τῶν κινήσεων τῆς χειρός.

Τὰ νήπια σχεδιάζουν ἡ ζωγραφίζουν μὲ κιμωλίας, μολυβδούνδυλα, ὑδατοχρώματα κλπ. Συνήθως τὰ νήπια σχεδιάζουν ἀτομικῶς ἀντικείμενα ἢ πρόσωπα, ἐντυπώσεις ἀπὸ τὴν ζωήν, σκηνὰς ἀπὸ ὄρτας κλπ. Κάλις νήπιον ἀκλέγει φέρεται τῆς ἀρεσκείας του ἐκ τοῦ γενικοῦ φέρεται καὶ ἀνευ παρεμβάσεως τῆς νηπιαγωγοῦ.

Αἱ ὁδηγίαι τὰς ὅποιας θὰ δίδῃ αὕτη θὰ περιορίζωνται κυρίως εἰς τὸν τρόπον χρησιμοποιήσεως τῶν μέσων σχεδιάσσεως.

Κάτωθεν τοῦ σχέδιού, διάταξις τοῦτο φυλάττεται ἐν τῷ νηπιαγωγείῳ ἢ νηπιαγωγὸς γράφει τὶ παριστάνει καὶ πόθεν ἔκειται ληφθῆ τὸ θέμα αὐτοῦ.

### 10) Κηπουρικὰ ἐργασίαι.

Εἰς τὰς ἐργασίας τῆς χειρὸς περιλαμβάνεται καὶ ἡ καλλιέργεια φυτῶν καὶ ἀνθέων, ἡ ὅποια μὲ τὰς ἀσχολίας τὰς ἀπόδιξ προσποδίεται (σκαλίσιμα, σπορά, φύτευμα, πότισμα κλπ.) ἀφ' ἐνὸς μὲν συμβάλλει εἰς τὴν μυϊκὴν ἀνάπτυξιν καὶ τὴν ἀσκησιν τῆς παρατηρητικότητος τῶν νηπίων καὶ ἀφ' ἑτέρου ὑποδιηγεῖ τὴν ἀπόκτησιν ὀφελίμων γνώσεων καὶ παρέχει εὐχειρίας διὰ τὸν πλουτισμὸν τοῦ λεκτικοῦ καὶ τὴν ἐν γένει πνευματικὴν ἐξέλιξιν αὐτῶν.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον διάταξεται μέρος τῆς αὐλῆς τοῦ Νηπιαγωγείου καταλλήλως θιαρυθμικόμενον, ἢ χρησιμοποιοῦνται γλάστραι.

Παραλλήλως πρὸς τὰς καλλιεργείας ταύτας τὰ νηπία επιδιένονται καὶ εἰς τὴν περιπόλησιν πτηγῶν ἐγγένεις κλωδῶν ἢ μικρῶν ψαριών εἰς τὸ ἐνυδρεῖον τοῦ Νηπιαγωγείου.

### “Αρθρον 2.

Τὸ περιβάλλον τοῦ Νηπιαγωγείου.

Οὐσιώδῃ προϋπόθεσιν διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου Νηπιαγωγείου ἀποτελεῖ ἡ δημιουργία καταλλήλου περιβάλλοντος

ὑπὸ ἀποψίην ἐγκαταστάσεων, ἐπίπλων, ψλικῶν καὶ ἐν γένει μέτων διεισκαλίας, περιβάλλοντος ἐξασφαλίζοντος τὴν εὐχάριστον διαμονὴν καὶ τὴν ἀνετον παιδαγωγικὴν ἀπασχόλησιν τῶν νηπίων.

Τὴν ζωὴν ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ πρέπει γὰρ χαρακτηρίζει διερμήσιον σκοπούρων εἰς τρόπουν δισταστούντων νήπιον γὰρ μὴ αἰσθάνεται, διτι εὐρίσκεται ἐντὸς διαφόρου περιβάλλοντος, ἀτμόσφαιρα εἰς τὴν διόπιστην πρέπει γὰρ ἐπικρατῇ ἢ προσήγειται, η οἰκείωσης καὶ ἡ στοργική συμπαράστασις, κατὰ τρόπουν ἐνθαρρύνοντα τὰς αὐθιδημάτους ἀκτηλόγωσις τῶν νηπίων καὶ τὴν ἀπεικόνησην ἢ δημιουργίαν αὐτῶν ἀπασχόλησιν.

Εἴς τὰς διενόφρων νηπιαγωγείων τὰς ἔχοντα δύο θέσεις νηπιαγωγῶν στόπιμον εἰναι δύο διμόρφες τὰς αρμάτα περιλαμβάνοντας νήπια δύο ἡλικιῶν 4ου καὶ 5ου ἔτους, εἰς τρόπουν δισταστούντων τῶν τὴν ζωὴν ἐν τῷ νηπιαγωγείῳ δισταστούντων καὶ αἱ ἐν αὐτῷ παιδαγωγικαὶ ἀπασχολήσεις γὰρ προσλάβουν φυσικώτερον γερωνικήρα.

### “Αρθρον 3.

Διάγραμμα ἡμερησίας ἀπασχολήσεως τῶν νηπίων.

8,30—8,45: "Αριέις καὶ ὑπόδοχη τῶν νηπίων. Τοποθέτησις ἐνθυμάτων καὶ τακτοποιησις αἱθούσης. Πρωινὴ προσευχὴ καὶ ἔλεγχος ακαδημίαστης. Παροχὴ εὐκαιριών συμβουλῶν διὶ ἀπόκτησην δισταστούντων συνηθειῶν. Περιποίησις φυτῶν καὶ ζώων.

8,45—10: Ἐλεύθερα παίγνια ἐντὸς τῆς αἱθούσης μὲ κόδινες, κούκλες, ἐπιτραπέζια παίγνια καὶ λοιπὰ ψλικὰ παρεχόμενα ὑπὸ τῆς νηπιαγωγοῦ ἢ εὐρισκόμενα εἰς τὰς γωνίας παιγνιδιῶν. Ἐλεύθεροι ἀνακοινώσεις ἐπὶ γεγονότων τῆς καθημερινῆς ζωῆς ἢ ἐξ ἐφαρμογῆς τῆς ἐξετάσεως συγκεντριμένων ἢ παρατηρήσεως καὶ περιγραφῆς εἰκόνων. Ασκήσεις αἱθούσης.

10—10,30: Διάλειμμα, καθαρισμός, πλύσις χειρῶν, πρόγευμα.

10,30—11: Συνέχισις τῶν προηγουμένων ἀσχολιῶν. Χειροτεχνικὰ ἀσχολία ἐλεύθεραι ἢ σχετικαὶ μὲ τὸ θέμα τῆς προηγουμένης ὥρας (Ἔγκριγραφία, πλαστική, χαρτοκολλητικὴ κ.λ.π.).

11—11,30: Παραμύθι, δραματοποίησις, τραγούδι.

11,30—12: Υπαιθρον. Ρυθμικὴ γυμναστική. Ἐλεύθερα παίγνια. Κηπουρικὴ ἐργασία. Εἰς περίπτωσιν καποκοιρίας ἐλεύθερα παίγνια ἐν τῇ αἱθούσῃ.

12—12,40: Τακτοποιησις τῆς αἱθούσης, προσευχή, ἀγαθώρησις.

Εἰς περίπτωσιν κατὰ τὴν διόπιστην τὰ γήπεια παραμένουν εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον καὶ κατὰ τὰ ἀπογεύματα.

12,10—12,30: Ηρεστομάσια διὰ τὸ φαγητόν.

12,30—1,30: Φαγητόν.

1,30—3: Ανάπτυξις.

3—4: Ελεύθεραι ἀσχολίαι καὶ δημιουργία παίγνια ἢ παραμύθι.

4—4,15: Τακτοποίησις τῆς αἱθούσης. Αναχώρησις.

Τὸ πρόγραμμα τοῦτο δὲν πρέπει νὰ ἐκλαμβάνεται ὡς ἀκαρπόν, προκαθορίζοντος αὐτοτηρώδεις τὴν ζωὴν ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ, ἀλλ' ὡς ἔλαστικὸν πλαίσιον ἐντὸς τοῦ διόπιστην τὴν ζωὴν της νηπιαγωγούς, ἐπωφελούμενη τῶν ἐκάστων παρατηρητικότητων τῶν νηπίων καὶ τῶν διατηρούμενων τοῦ παρατηρητικού περιβάλλοντος τῶν νηπίων τοῦ θέματος.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

· Ήν Αθήναις τῇ 15ῃ Ιουλίου 1962

### ΠΑΥΛΟΣ

Β.

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΓΡ. ΚΑΣΙΜΑΤΗΣ

# Η ΔΙΕΝΟΥΝΣΙΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ

## ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

**\*Από 1 Ιανουαρίου 1960 ή έτησ α συνδρομής της Έφημερίδος, της Κυβερνήσεως, ή ως τῶν τιμηματικῶν πωλουμένων φύλλων αύτῆς και το τέλη σημειώσιε σ' αυτήν τῷ Δελτίῳ Ἀνωνύμου Έταιρειῶν και Εταιρειῶν Περιωρισμένης Εύθυνης και τῷ Παραχρή μετα της Έφημερίδος της Κυβερνήσεως καθωρίσθησαν ώς κάτωθι:**

### A. ΕΤΗΣΙΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ

1. Διά τὸ τεῦχος Α'	px.	40
2. > > > Β'	>	25.
3. > > > Ζ'	>	20.
4. > > > Δ'	>	400
5. > > Παραρτήμα	>	20
6. > > Δελτίου Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν	>	50.
7. > > τεῦχος εργασία Νομικῶν προστόπων Λ. Δ. κλπ.	>	30.
8. > > Δελτίου Ἐμπορικής και Βιομηχανικής θιοκτησίας	>	20.
9. Η' διπλανά τὰ τεῦχη, τὸ Παραχρή μετα τὰ Δελτία	>	2.00

Οι Δῆμοι και οι Κοινότητες του Κράτους καταβάλλουν τό διμιο τῶν διπλών συνδρομῶν.

Υπέρ του Ταμείου Αλληλοβοηθείας Προσωπικοῦ Εθνικοῦ Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) & αλογούν τα ίδια ποσά:	
1. Διά τὸ τεῦχος Α' ..... Δραχ.	20.-
2. > > > Β' ..... >	12,50
3. > > > Ζ' ..... >	10.-
4. > > > Δ' ..... >	20.-
5. > > Παραρτήμα ..... >	10.-
6. > > Δελτίου Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν ..... >	25.-
7. > > τεῦχος εργασία Νομικῶν προστόπων Δημ. Δικτύου κλπ. .... >	15.-
8. > > Δελτίου Εμπορικής και Βιομηχανικής θιοκτησίας ..... >	10.-
9. Δι' διπλανά τὰ τεῦχη ..... >	100.-

### B. ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΩΝ

Έκαστου φύλλου μέχρις 8 σελίδων πιθανότερο ώρα 2. όποιοι 9 σελίδων να νοούνται είναι έκτος είδησην περιπτώσεων δραχ. 5.

### C. ΤΕΛΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

I. Εἰς τὸ Δελτίου Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν και Εταιρειῶν Περιωρισμένης Εύθυνης :

A' Δημοσιεύματα Ανωνύμων Εταιρειῶν.

1. Τῶν καταστατικῶν πράξεων .....	δραχ.	20.
2. Τῶν καταστατικῶν Ἀνωνύμων Εταιρειῶν .....	>	5.000
3. Τῶν τροποποιησεων τῶν καταστατικῶν τῶν Ανωνύμων Εταιρειῶν .....	>	1.000
4. Τῶν μιακονισεων και προσκλήσεων εἰς γενικές συνελεύσεις ησαν και τῶν κατά τὸ δρ. ισον 32 του Ν. 3221)24 γνωστοποιησεων .....	>	500
5. Τῶν μιακονισεων τῶν υπό διάλυσην Ανωνύμων Εταιρειῶν, κατά το Β.Δ.20(5)1939 .....	>	10.
6. Τῶν ισολογισμῶν τῶν Ανωνύμων Εταιρειῶν .....	>	2.000
7. Γένια συνοιτικῶν μηματών καταστάσεων τῶν Γεωπεικῶν Εταιρειῶν .....	>	500
8. Τῶν αποφάσεων περὶ εγκρίσεων πιμολογίων τῶν Ασφαλιστικῶν Εταιρειῶν .....	>	30.
9. Γένια Υπουργικῶν αποφάσεων περὶ παροχῆς διδεικτικῶν τῶν έργων Ασφαλιστικῶν Εταιρειῶν, ώς και τῶν έκθεσεων περιουσιακῶν στοιχείων .....	>	2.00.

10. Γένια περὶ παροχῆς πληρεζουσιότητος πρὸς αγγειπροσώπουσιν ἐν Ἑλλάδι όλοδοπιῶν Εταιρειῶν .....

δραχ. 1.000

11. Τῶν αποφάσεων περὶ συγχωρεύσεως Ανωνύμων Εταιρειῶν .....

δραχ. 5.000

β' Δημοσιεύματα Εταιρειῶν Εταιρεισμένης Εύθυνης.

1. Τῶν καταστατικῶν .....	δραχ.	100
2. Τῶν τροποποιησεων τῶν Καταστατικῶν .....	>	200
3. Τῶν μιακονισεων και προσκλήσεων .....	>	100
4. Τῶν ισολογισμῶν .....	>	500
5. Τῶν έθεσεων έκτιμηρισμών στοιχείων .....	>	500

#### II Εἰς τὸ Παραρτήμα:

1. Τῶν έκδοσικῶν πράξεων, προσκλήσεων και λοιπῶν θημοσιεύσεων .....

δραχ. 200

2. Γένια διειδών πωλήσεων ιαματικῶν ύδωστων .....

δραχ. 500

Γό στέρε του Ταμείου Αλληλοβοηθείας Προσωπικοῦ Εθνικοῦ Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) καταβλητέοι ποσοστοί ἐπι τῶν παλαιών δημοσιεύσεων ἐν τῷ Δελτίῳ Ἀνωνύμων Εταιρειῶν και Εταιρειῶν Περιωρισμένης Εύθυνης ἐν έντι θεοίσθι Ι. ιο.

### D. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ - ΤΕΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΩΝ Τ.Α.Π.Ε.Τ.

I. Αι συνδρομοί των έωστερικον και το τέλη δημοσιεύσεων προκαταβάλλονται εκ τα Δημοσία Γαμεία ησαντι δημοδεικτικοῦ πρόσθεος, στέρε μετιντη τού ένδιασφερομένων δημοστέλλεται εἰς τὴν Υπηρεσίαν του Εθνικοῦ Τυπογραφείου

2. Αι συνδρομοί των έωστερικον ένστοτον π' δημοστέλλεται και εἰς ένδιλογοι πυνάλλαγμα δι' έπιταγῆς δι' δημόσια τού Εθνικοῦ Τυπογραφείου.

3. Η καταβολή του έπι τού Τ.Α.Π.Ε.Τ ποσοστού επι τῶν διπλών συνδρομῶν και τελού δημοσιεύσεων ενεργείται ἐν Αθήναις και

τῆς το ταμείου του ΤΑΠΕΤ (Κατάστημα Εθνικοῦ Τυπογραφείου), ἐν τοῖς λοιποῖς δὲ πόλεσ τού Κράτους εἰς τὰ Δημόσια Γαμεία, δημοδειδίσθων τούτο εἰς τὸ ΤΑΠΕΤ, συμφώνως πρὸς τὰ δημόσια διά της έπι (άριθ. 192378)3639 τού έτους 1947 (RONBO 185) ἡγιείσι δημοτικῆς τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Δημοσίου Λογιστικοῦ ἐπι τυνδρούδη δημοτικοῦ δημοστέλλομένων δι' έπιταγῆν, συναποτέλλεται διά τῶν έπιταγῶν και τῷ έπι τού ΤΑΠΕΤ ποσοστού.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
ΚΩΝ. ΧΡ. ΤΡΥΦΟΝΑΣ