



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΤΗΣ 16 ΜΑΐΟΥ 1968

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
110

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

424. Περὶ συμπληρώσεως καὶ τροποποιήσεως τοῦ ὑπ’ ἀριθ. 546)65 Β. Διατάγματος (περὶ τρόπου διενεργείας ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ ἐπίλογῆς ὑποψηφίων διὰ τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα καὶ λοιπὰς Σχολάς... . . . . . 1.
425. Περὶ ωρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῆς Γ’ τάξεως, Γυμνασίων, Ἡμερησίων καὶ Νυκτερινῶν.. 2

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ’ ΑΡΙΘ. 424

Περὶ συμπληρώσεως καὶ τροποποιήσεως τοῦ ὑπ’ ἀριθ. 546)65 Β.Δ. (περὶ τρόπου διενεργείας ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ ἐπίλογῆς ὑποψηφίων διὰ τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα καὶ λοιπὰς Σχολάς).

#### ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

“Ἐχοντες ὑπ’ ὅψει τὰς διατάξεις τῆς παρ. 8 τοῦ ἄρθρου 13 τοῦ Ν.Δ. 4379)64 (περὶ ὄργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς (Στοιχειώδους καὶ Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως” καὶ τὴν ὑπ’ ἀριθ. 347)66 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Ηαιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, ἀπεφασίσασμεν καὶ διατάσσομεν:

“Ἄρθρον 1.

1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ ὑπ’ ἀριθ. 546)65 Β.Δ. (περὶ τρόπου διενεργείας ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου επλ.) ἀντικαθίσταται οὕτω:

«1. Αἱ κατ’ ἔτος ἐξετάσεις πρὸς ἀπόκτησιν τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου διενεργοῦνται κατὰ τὸ ἀπὸ 1 ἕως 20 Σεπτεμβρίου χρονικὸν διαστήματα».

2. Ἡ παράγραφος 2 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἐξῆς:

«2. Προκειμένου περὶ τῶν πόλεων Ἀθηνῶν, Πειραιῶς, Θεσσαλονίκης καὶ Πατρῶν εἰς ᾧς ὑπάρχουν πλείονες τῆς μᾶς Γενικαὶ Ἐπιθεωρήσεις Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως, αἱ ἐξετάσεις διενεργοῦνται εἰς πάσας τὰς ἔδρας αὐτῶν».

“Άρθρον 2.

Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«1. Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ μετάσχουν τῶν ἐξετάσεων πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποβάλουν σχετικὴ αἴτησιν μετὰ τῶν ἐν τῷ ἐπομένῳ ἄρθρῳ ἀναφερομένων δικαιολογητικῶν ἐγγράφων. Η αἴτησις καὶ τὰ δικαιολογητικά ὑποβάλλονται ἀπὸ τῆς 25ης Ιουνίου μέχρι καὶ

τῆς 5ης Ιουλίου. Μετὰ τὴν πάροδον τῆς προθεσμίας ταύτης οὐδεμία αἴτησις γίνεται δεκτή, αἱ δὲ τυχόν ὑποβαλλόμεναι δὲν λαμβάνονται ὑπ’ ὅψιν».

“Άρθρον 3.

1. Ἡ παράγραφος 2 τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«2. Ο ὑποψήφιος ὑποχρεοῦται νὰ ἐπικολλήσῃ τὴν φωτογραφίαν του ἐπὶ τῆς αἰτήσεως καὶ νὰ συμπληρώσῃ ἰδιοχείρως τὸ ἔντυπον ταύτης, ἀναγράφων τὰ ἀτομικά του στοιχεῖα, τὴν σειρὰν τῶν προτιμήσεών του (ἀριθμητικῶς καὶ ὀλογράφως) δι’ ὃςας Σχολάς τοῦ ἀντιστοίχου τύπου Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου ἐπιθυμεῖ, ὡς καὶ πᾶν ἔτερον χρήσιμον στοιχεῖον, διπερ ζητεῖται δι’ αὐτῆς.

Κατ’ ἐξαίρεσιν διὰ τὰς Σχολὰς ἡ Τμήματα αὐτῶν, διὰ τὰς ὁποίας ἀπαιτεῖται ἐξέτασις εἰς τὰ Λατινικὰ καὶ τὴν ἀντιστοίχην Εὔηνη Γλώσσαν, ὁ ὑποψήφιος δὲν δύναται νὰ δηλώσῃ προτίμησιν, εὰν δὲν προτίθεται νὰ ἐξετασθῇ εἰς τὰ ἐν λόγῳ μαθήματα.

Ἐπίσης ὁ ὑποψήφιος δὲν δύναται νὰ δηλώσῃ προτίμησιν καὶ διὰ τὴν Ἐθνικὴν Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς, τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ τὰς Σχολὰς Νηπιαγωγῶν, εὰν δὲν προσκομίσῃ τὴν ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 36 τοῦ παρόντος Β.-Δ) τος προβλεπομένην θεσμούσιαν ίκανότητος».

2. Ἡ παράγραφος 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται οὕτω:

«3. α) Ὅποιος δηλώνων προτίμησιν δι’ ὡρισμένας Σχολὰς τοῦ ἀντιστοίχου Τύπου Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου δὲν δύναται νὰ κληθῇ πρὸς ἐγραφὴν εἰς ἑτέρας Σχολάς, τὰς ὁποίας δὲν ἐδήλωσεν, ἔστω καὶ ἐάν οἱ εἰς αὐτὰς καλούμενοι πρὸς ἐγγραφὴν ὑποψήφιοι ἔλαβον μικροτέραν αὐτοῦ βαθμολογίαν.

β) Εἰς περίπτωσιν καθ’ ἧν ὑποψήφιος εἶναι εἰσακτέος εἰς δόνος ἡ περιστοτέρας Σχολάς τῆς προτιμήσεως του, καλεῖται πρὸς ἐγγραφὴν εἰς ἐκείνην, ἡ ὁποία, εἰς τὴν σειρὰν τῶν προτιμήσεών του, προηγεῖται τῶν λοιπῶν.

γ) Ἐν περίπτωσι μὴ ἐγγραφῆς ὑποψηφίου εἰς τὴν Σχολήν, εἰς τὴν ὁποίαν ἐνδεχομένως θὰ κληθῇ, ἐφαρμόζονται ἀναλόγως αἱ διατάξεις τῶν ἄρθρων 37 καὶ 38 τοῦ παρόντος».

3. Ἡ παράγραφος 4 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«4. Εἰς τὴν αἴτησιν ἐπισυνάπτονται τὰ ἐξῆς δικαιολογητικά:

α) Ἀπολυτήριον Λυκείου ἡ παλαιοῦ ἐξαταξίου Γυμνασίου ἡ Μέσης Δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς ἡ πτυχίον ἀλλης τινὸς Σχολῆς, τὸ ὁποίον κατὰ τὴν κειμένην νομοθεσίαν παρέχει τὸ δικαιώμα φοιτήσεως εἰς Ἀνωτάτας Σχολάς. Τὸ ἀπολυτήριον δύναται νὰ ἀναπληροῦται ὑπὸ ἀποδεικτικοῦ ἀπολύτεως. Ο ὑποβαλλόμενος τίτλος σπουδῶν δέοντας γὰρ φέρῃ τὴν φωτογραφίαν τοῦ ὑποψηφίου ἐσφραγισμένην διὰ τῆς σφραγίδος τοῦ σχολείου, εξ οὗ οὗτος ἀπελύθη, καὶ ὑπογεγραμμένην ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, θεσμούντος διτὶ ὁ ἐν τῇ φωτο-

γραφία είκονιζόμενος είναι ότι οι τίτλοι σπουδών ανάφερούνται μενος. Προκειμένου περὶ τῶν προερχομένων ἐξ ιδιωτικῶν σχολείων καὶ ὡς ἐκ τούτου ὑποστάντων τὴν ἀπολυτήριον ἔξτασιν ἐνώπιον τῆς κατὰ νόμον Ἐπιτροπῆς, ἡ ἐπικύρωσις τῆς φωτογραφίας γίνεται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δευτεροβάθμιου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως.

β) Εἰδικὸν ἔντυπον «Δελτίον Στοιχείων ὑποψηφίου διὰ μηχανογραφίαν ἐπεξεργασίαν», χορηγούμενον εἰς τὸν ὑποψηφίους ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου, καθ' ὃν τρόπον καὶ ἡ ἔντυπος κίτησις. Τοῦτο περιλαμβάνεται ἐπὶ μὲν τῆς μιᾶς ὄψεως τὸν κωδικὸν ἀριθμὸν τοῦ ὑποψηφίου εἰς τὰς ἔξετάσεις, τὸ ὄνοματεπώνυμον, τὸ ὄνομα πατρὸς καὶ μητρός, τὴν διεύθυνσιν κατοικίας, τοὺς γενικοὺς ἀριθμοὺς ἐτησίας προόδου αὐτοῦ, οἵτινες ἀναγράφονται εἰς τὸ ἔνδεικτικὸν προσωγγῆς του ἐκ τῆς προτελευταῖς τάξεως τοῦ Λυκείου καὶ εἰς τὸ Ἀπολυτήριον τοῦ Λυκείου, ὡς καὶ τὰ στοιχεῖα Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ἐφ' ὃσον τυγχάνει κάτοχος τούτου καὶ ἐπιδιώκει τὴν ἐγγραφήν του εἰς ἄλλην Σχολὴν τῆς ἀρεσκείας του ἢ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐν περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς) εἴτε διότι τῆς ἐν τῷ Ἀκαδημαϊκῷ Ἀπολυτηρίῳ του ἀναγραφούμενης ἀδεμολογίας εἴτε κατόπιν διελτιώσεως ταύτης διὰ συμμετοχῆς εἰς νέας ἔξετάσεις, ἐπὶ δὲ τῆς ἐτέρας ὄψεως τὴν σειρὰν τῶν προτιμήσεών του δι' ὃσας Σχολαῖς τοῦ ἀντιστοίχου τύπου Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου ἐπιθυμεῖ κατὰ τὰ ὑπὸ τῆς παραγρ. 2 τοῦ παρόντος εἰδικώτερον ὄριζόμενα.

Ἡ πρώτη ὄψις τοῦ ἔντυπου, δύον ἀφορᾶ τὰ εἰς τὸν ὑποψήφιον ἀναφερόμενα στοιχεῖα, συμπληροῦται ἐπὶ τῇ διάσει τῶν ὑπαρχόντων εἰς τὸ ὑποβαλλόμενον Ἀπολυτήριον τοῦ Λυκείου ἢ ἄλλον τίτλον σπουδῶν, καὶ ὑπογράφεται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου ἢ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, προκειμένου περὶ ὑποψηφίων μετοικησάντων ὅσον ἀφορᾶ δὲ τὰ στοιχεῖα Ἀκαδ. Ἀπολυτηρίου, ταῦτα συμπληροῦνται ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου καὶ δεωροῦνται ὑπὸ τοῦ Γραμματέως τῆς οἰκείας Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς. Ἡ ἐτέρα ὄψις τοῦ ἔντυπου συμπληροῦται ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου, δύτις καὶ ὑπογράφει ἐν τέλει τὸ ἔντυπον, ὅπερ δεωρεῖται ὑπὸ τοῦ Γραμματέως τῆς οἰκείας Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς. Ἐπὶ ἀμφοτέρων τῶν ὄψεων τοῦ ἔντυπου τίθεται μερίμνη τοῦ Γραμματέως τῆς οἰκείας Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς Ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου ὁ Κωδικὸς ἀριθμὸς τοῦ ὑποψηφίου, συγκείμενος ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ τῆς περιφερίας, τοῦ Τύπου Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ τοῦ αὖξοντος ἀριθμοῦ ἀναγραφούμενου (ἀριθμητικῶς καὶ ὀλογράφως), τὸν ὅποιον οὗτος φέρει εἰς τὰς κατὰ τύπου Ἀκαδ. Ἀπολυτηρίου συντασσούμενας ὑφ' ἐκάστης Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς ὄνομαστικὰς καταστάσεις συμμετοχῆς εἰς τὰς ἔξετάσεις.

Τὸ «Δελτίον Στοιχείων ὑποψηφίου διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν» μετὰ λεπτομερῆ ἐλεγχον αὐτοῦ ὑποβάλλεται εἰς τὴν Κεντρικὴν Ἐπιτροπὴν Ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, κατὰ τὰ ἐν ἄρθρῳ 9 τοῦ παρόντος ὄριζόμενα.

γ) Εἰδικὸν ἔντυπον «Δελτίον Ἀτομικῶν Στοιχείων» χορηγούμενον εἰς τὸν ὑποψηφίους ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου, καθ' ὃν τρόπον καὶ τὰ λοιπὰ ἔντυπα, καὶ περιλαμβάνον τὰ ἀτομικὰ στοιχεῖα καὶ τὴν φωτογραφίαν τοῦ ὑποψηφίου. Ἡ συμπλήρωσις τῶν ἀτομικῶν στοιχείων γίνεται μερίμνῃ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ οἰκείου Σχολείου ἢ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, προκειμένου περὶ ὑποψηφίων προερχομένων ἐξ ιδιωτικῶν σχολείων, ἢ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ. εἰς ὃν ὑποβάλλεται τοῦτο μετὰ τῶν λοιπῶν διακοινογητικῶν, προκειμένου περὶ ὑποψηφίων μετοικησάντων. Τὸ ἔντυπον τοῦτο ὑπογράφεται ἐν τέλει ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ οἰκείου Σχολείου ἢ τοῦ οἰκείου κατὰ περίπτωσιν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ. Τὸ «Δελτίον Ἀτομικῶν Στοιχείων» ἐπιδίθεται εἰς τὸν ὑποψήφιον καὶ ἀποτελεῖ τὴν ταύτηντα αὐτοῦ κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν ἔξετάσεων. Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἔξετάσεων τὸ «Δελτίον Ἀτομικῶν Στοιχείων» φυλάσσεται ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου καὶ χρησιμοποιεῖται ὑπὸ αὐτοῦ κατὰ τὴν ἐγγραφήν του εἰς μίσθιον ἐκ τῶν Σχολῶν τῶν προτιμήσεών του, εἰς ὃν περίπτωσιν οὗτος κριθῇ ἀξιος ἀπονομῆς Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου. Ἐν περιπτώσει ἀπωλείας ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου τοῦ ὡς ἄνω «Δελτίου», ἐπιτρέπεται ἡ χορήγησις εἰς τοῦ τούτον νέου τοιούτου, ὑπὸ τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως Δευτερ-

οβάθμιου Ἐκπαιδεύσεως, εἰς τὴν ὁποίαν διηγωνίσθη, δάσει τῶν εἰς τὴν αἵτησιν αὐτοῦ ἀναγραφούμενων στοιχείων».

4. Η παράγραφος 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ὡτο:

«5. Ἐν περιπτώσει καθ' ὃν ὁ ὑποψήφιος ἀδυνατεῖ νὰ συμπληρώσῃ, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τῆς παρ. 2 τοῦ παρόντος ἄρθρου, ἰδιοχείρως τὸ ἔντυπον τῆς αἵτησεως του, ἐνεκεν εἰδικῶν λόγων δικαιολογούντων κατὰ τὴν ἀπόλυτον κρίσιν τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς τὸ ἀνέφικτον τῆς ιδιοχείρου συμπληρωσεως, ἐπιτρέπεται ὅπως ἡ συμπλήρωσις τοῦ ἔντυπου τῆς ἐν λόγῳ αἵτησεως, ὡς καὶ τῶν ὑπὸ στοιχ. β' καὶ γ' τῆς προηγουμένης παραγράφου ἀναγρεφούμενων ἐντύπων, ἐνεργηθῇ ὑπὸ ἑτέρου προσώπου, ἐξουσιοδοτημένου πρὸς τοῦτο παρὰ τοῦ ἐνδιαφερούμενου ὑποψηφίου».

5. Αἱ τελευταῖαι λέξεις τοῦ δευτέρου ἔδαφίου τῆς παραγράφου 8 (μέχρι τῆς 20ῆς Σεπτεμβρίου) τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται διὰ τῶν λέξεων «μέχρι τῆς 25ῆς Σεπτεμβρίου».

#### Αρθρον 4.

1. Τὸ δεύτερον ἔδαφίου τῆς παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«Εἰς περίπτωσιν δὲ καθ' ὃν παρατηρεῖται διαφορά τις ὡς πρὸς τὴν σειρὰν προτιμήσεων τῶν Σχολῶν μεταξὺ τῶν δηλώσεων τῶν ὑπαρχουσῶν εἰς τὴν αἵτησην περὶ συμμετοχῆς εἰς τὰς ἔξετάσεις καὶ εἰς τὸ «Δελτίον Στοιχείων ὑποψηφίου» διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν», λαμβάνεται ὑπ' ὅψιν ἡ ἐν τῷ Δελτίῳ τούτῳ δήλωσις, θεωρούμενη ὡς ἡ ὄριστικὴ ἐκφρασίς τῆς θελήσεως τοῦ ὑποψηφίου».

2. Εἰς τὸν τρίτον στίχον τῆς παραγράφου 4 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἡ λέξης «ὑποχρεούται» ἀντικαθίσταται διὰ τῆς λέξεως «δύναται».

3. Εἰς τὴν παράγραφον 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἡ φράσις «ὑποχρεούται» γὰρ περιλαμβάνει εἰς τὴν σειρὰν τῶν προτιμήσεων του, τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ παρόντος» ἀντικαθίσταται διὰ τῆς φράσεως «δύναται» νὰ περιλαμβάνει εἰς τὴν σειρὰν τῶν προτιμήσεων του, τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἄρθρου 4 καὶ τῆς παραγράφου 8 τοῦ παρόντος ἄρθρου».

4. Εἰς τὸν τρίτον στίχον τῆς παραγράφου 6 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἡ λέξης «ὑποχρεούται» ἀντικαθίσταται διὰ τῆς λέξεως «δύναται».

5. Εἰς τὸ αὐτὸν ἄρθρον 5 προστίθεται παρ. 8 ἔχουσα ὡτο:

«8. Μεταξὺ τῶν Σχολῶν (ἢ Τμημάτων Σχολῶν) διὰ τὰς ὁποίας ὁ μετέχων τῶν ἔξετάσεων πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου τύπου Β' δύναται νὰ δηλώσῃ προτιμήσιν, συμπεριλαμβάνονται, ἀπὸ τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1966—67, καὶ αἱ κάτωδις: α') τὸ Μαθηματικὸν Τμῆμα Ἰωαννίνων καὶ β') τὸ Τμῆμα Εισαγωγῆς εἰς τὰς ἔξετάσεις τῆς Θετικᾶς Ἐπιστήμας (Τ. Ε.Θ.Ε.) τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν».

#### Αρθρον 5.

1. Η παράγραφος 2 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«2. Η Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ ἐδρεύει ἐν τῷ Ὑπουργείῳ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ ἀποτελεῖται:

α') Ἐκ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Ὑπουργείου, ὡς Πρόεδρου.

β') Ἐκ τοῦ Προέδρου ἢ τοῦ Ἀντιπροέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ινστιτούτου καὶ τριῶν (3) Συμβούλων ἢ Παρέδρων αὐτοῦ, ἐξ ᾧ ἀνὰ εἰς τῆς εἰδικότητος τοῦ Φιλολόγου, τοῦ Μαθηματικοῦ καὶ τοῦ Φυσικοῦ.

γ') Ἐκ τῶν Προϊσταμένων τῶν Διευθύνσεων Ἀγωγοῦ καὶ Δευτεροβάθμιου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὡς καὶ ἐνδος εἰσέτι Διευθυντοῦ τοῦ αὐτοῦ Ὑπουργείου.

δ') Ἐξ ἐνέργειας (9) καθηγητῶν Ἀγωγοῦ καὶ Δευτεροβάθμιου Ιδρυμάτων, ἐξ ᾧ τρεῖς (3) τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων, τρεῖς (3) τῶν ἐδρῶν τῶν Μαθηματικῶν τῶν Φυσικομαθηματικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων ἢ τοῦ Ε.Μ. Πολυτεχνείου ἢ τῶν ἄλλων Ἀγωγοῦ καὶ Δευτεροβάθμιου Σχολῶν καὶ τρεῖς (3) τῶν ἐδρῶν τῆς Φυσικῆς ἢ τῆς Χημείας ἢ τῆς Βιολογίας τῶν αὐτῶν Σχολῶν.

ε') 'ΕΞ έξ (6) έκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) 'Έκπαιδεύσεως, ἐξ ὧν δύο (2) ἐπὶ βαθμῷ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ καὶ τέσσαρες (4) ἐπὶ βαθμῷ Γυμναστάρχου ἢ Λυκειάρχου, τῆς εἰδικότητος τοῦ Φιλολόγου, τοῦ Μαθηματικοῦ καὶ τοῦ Φυσικοῦ».

2. 'Η παραγρ. 3 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω ἀρθρου ἀντικαθίσταται οὕτω:

«3. Τὸν Πρόεδρον, ἐλλείποντα, ἀπόντα ἢ κωλυόμενον, ἀναπληροῖ ὁ Πρόεδρος ἢ ὁ 'Αντιπρόεδρος τοῦ Παιδαγωγικοῦ 'Ινστιτούτου καὶ τούτους ἐλλείποντας, ἀπόντας ἢ κωλυόμενους, ὁ κρηγαίστερος τῶν καθηγητῶν τῶν 'Ανωτάτων 'Έκπαιδευτικῶν 'Ιδρυμάτων, μελῶν τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς».

\*Αρθρον 6.

1. 'Η ὑπὸ στοιχ. α' περίπτωσις τοῦ ἀρθρου 7 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ως ἔξης:

(α') 'Ορίζει ἀνὰ δύο (2) διέκαστον μάθημα ἢ κλάδον μαθήματος μὲν αὐτῆς, τῆς ἀντιστοίχου εἰδικότητος, διὰ τὴν ἐπιλογὴν τῶν θεμάτων τῶν ἔξετάσεων. Προκειμένου περὶ τοῦ μαθήματος Εἵνων Γλώσσῶν δύναται ἡ Κεντρικὴ 'Επιτροπὴ νὰ ὅριζῃ καὶ μὴ μέλη αὐτῆς διὰ τὴν ἐπιλογὴν τῶν θεμάτων εἰς τὸ μάθημα τοῦτο».

2. Αἱ ἐν ἀρχῇ τῆς περιπτώσεως δ' τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω ἀρθρου λέξεις «'Ἐπιλέγει καί' διαγράφονται.

3. Εἰς τὸ τέλος τοῦ ἀρθρου 8 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω Δ) τος προσθέτεται παράγραφος 5, ἔχουσα οὕτω:

«5. Αἱ Τοπικαὶ 'Επιτροπαὶ κατὰ τὸν χρόνον ὑποβολῆς ὑπὸ τῶν ὑποψηφίων τῶν δικαιολογητικῶν τῶν συμμετοχῆς εἰς τὰς ἔξετάσεις πρὸς ἀπόκτησην 'Ακαδημη. 'Απολυτηρίου θεωροῦνται εὐρισκόμεναι ἐν νομίμῳ συνθέσει καὶ ἀνευ τῆς παρουσίας τῶν Προέδρων αὐτῶν».

\*Αρθρον 7.

1. 'Η ὑπὸ στοιχ. στ') περίπτωσις τοῦ ἀρθροῦ 9 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνωτέρω Δ) τος ἀντικαθίσταται ως κάτωθι:

«στ) Μεριμνᾷ διὰ τὴν τακτοποίησιν τῶν ἔξεταζόμενων εἰς τὰς αἰδούσας τῶν ἔξετάσεων καὶ διὰ τὸν ἔλεγχον τῆς ταύτητος αὐτῶν, ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ τε «Δελτίου 'Ατομικῶν Στοιχείων» καὶ τῆς 'Αστυνομικῆς ταύτητός των ἢ, ἐλλείψει ταύτης, τοῦ πιστοποιητικοῦ τοῦ Δήμου ἢ Κοινότητος».

2. 'Η ὑπὸ στοιχ. στ') περίπτωσις τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω ἀρθρου ἀντικαθίσταται οὕτω:

«στ') 'Υποβάλλει εἰς τὴν Κεντρικὴν 'Επιτροπὴν τὰς «'Ονομαστικὰς Καταστάσεις Συμμετοχῆς εἰς τὰς ἔξετάσεις», τὰς καταστάσεις ἀπόντων, κατὰ τύπον 'Ακαδημαϊκοῦ 'Απολυτηρίου καὶ κατὰ μάθημα, καὶ τὸ «Δελτίον Στοιχείων ὑποψηφίου διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν».

\*Αρθρον 8.

Τὸ ἀρθρον 11 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω Β. Δ) τος ἀντικαθίσταται ως ἀκολούθως:

«1. 'Η ἐκλογὴ τῶν θεμάτων τῶν ἔξετάσεων, δι': ἔκαστον ἔξεταζόμενον κατὰ τύπον 'Ακαδημαϊκοῦ 'Απολυτηρίου μάθημα ἢ κλάδον μαθήματος, διενεργεῖται κατὰ τὴν κρίσιν καὶ ὑπὸ τὴν προσωπικὴν εὐδύνην τῶν πρὸς τοῦτο ὅριζομένων ὑπὸ τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς εἰδικῶν μελῶν αὐτῆς. Προκειμένου περὶ τοῦ μαθήματος τῆς Εἵνων Γλώσσης, ἡ ἐκλογὴ τῶν θεμάτων διενεργεῖται καὶ ὑπὸ μὴ μελῶν τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς, ὅριζομένων ὑπὸ αὐτῆς ἐκ καθηγητῶν ἡ διδασκαλία τῶν ξένων φιλολογιῶν καὶ γλώσσῶν τῶν Πανεπιστημίων 'Αθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, ἡ καὶ ἐκ καθηγητῶν τῶν ξένων γλώσσῶν τῆς Β) θμίου 'Έκπαιδεύσεως.

2. Τὸ ὑπὸ τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς ὅριζόμενα διὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν θεμάτων μέλη αὐτῆς ἀπαραιτήτως δύο (2) δι': ἔκαστον μάθημα ἢ κλάδον μαθήματος, τῆς 'Επιτροπῆς δυναμένης νὰ ἀναδέσῃ εἰς τὰ αὐτὰ πρόσωπα τὴν ἐκλογὴν θεμάτων διὰ πλείονα τοῦ ἐνδέ μαθήματα ἢ πλείονας κλάδους τῆς εἰδικότητός των. Τὰ αὐτὰ ἰσχύουν καὶ ως πρὸς τὴν ἐκλογὴν τῶν θεμάτων τῆς Εἵνων Γλώσσης.

3. Τὰ διὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν θεμάτων ὅριζόμενα πρόσωπα καταρτίζουν ἀνὰ δέκα (10) θεμάτων κατὰ ἔξεταζόμενον μάθημα, περιλαμβάνοντα τὰς εἰς ἔκαστον μάθημα ἢ κλάδον μαθήματος ἀναφερομένας ἔρωτήσεις ἢ ζητήματα.

4. Εἰς περίπτωσιν καθ' ἥν δὲν εἶναι δυνατή, λόγῳ τῆς εἰδικῆς φύσεως τοῦ μαθήματος, ἡ ἐκλογὴ δέκα (10) θεμά-

των, ἐπιτρέπεται δπως, μετ' ἡτιολογημένην ἀπόφασιν τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς, τὰ ἐπιλεγόμενα θέματα εἶναι ὀλιγώτερα τῶν δέκα (10), οὐχὶ δικαίως ὀλιγώτερα τῶν πέντε (5).

5. Τὰ καταρτίζόμενα θέματα μονογραφοῦνται εἰς ἐν ἀπολύτως εύναγνωστον ἀντίτυπον, χαρακτηριζόμενον ως ἄκρως ἀπόρρητον.

6. Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν θεμάτων τηροῦνται τὰ δριζόμενα διὰ τῶν εἰδικῶν διατάξεων τῶν ὑπὸ ἀριθ. 277)1965 (ΦΕΚ 88—Α') καὶ 377)1965 (ΦΕΚ 89—Α') Β. Δ) των.

\*Αρθρον 9.

Τὸ ἀρθρον 12 τοῦ αὐτοῦ ως ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ως ἀκολούθως:

«1. Τὰ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἐπιλεγόμενα θέματα φωτοαντιγράφονται ἐκ τοῦ πρωτοτύπου αὐτῶν εἰς τὰ ἀναγνωστικά διὰ πάτας τὰς αἰδούσας τῶν ἔξετάσεων ἀντίτυπα, τὸ δὲ πρωτότυπον αὐτῶν κατατίθεται εἰς τὴν Κεντρικὴν 'Επιτροπήν.

2. 'Η παραγωγή, κατὰ τὰ ἀνωτέρω, τῶν πολλαπλῶν ἀντίτυπων τῶν ἐπιλεγόμενων θεμάτων δύναται νὰ γίνῃ καὶ διὰ πολυγραφήσεως ἢ δι' ἀλλης τινὸς τεχνικῆς μεθόδου, κατὰ τὴν κρίσιν τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς.

3. 'Η φωτοαντιγράφησις ἢ ἡ κατ' ἄλλον τρόπον παραγωγὴ τῶν ἀντίτυπων τῶν θεμάτων γίνεται εὐθὺς μετὰ τὴν ἐκλογὴν αὐτῶν, μερίμνη καὶ εὐθύνη τριμελοῦς 'Επιτροπῆς, συνιστωμένης δι' 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως μετὰ πρότασιν τῆς Κεντρικῆς 'Επιτροπῆς, καὶ ἀποτελουμένης ἐκ μελῶν αὐτῆς ἢ καὶ ἐξ ἀνωτέρων ὑπαλλήλων τοῦ 'Υπουργείου 'Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἢ καὶ ἐκ λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου 'Εκπαιδεύσεως, ἐπὶ βαθμῷ Γυμναστάρχου καὶ ἄνω.

Τῆς ἀνωτέρω 'Επιτροπῆς μετέχει ἐπὶ πλέον καὶ εἰς τούλαχιστον ἐκ τῶν ἐπιλεξάντων τὰ θέματα, ως καὶ εἰς τεχνικός, ὅριζόμενος δι' 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὰ 'Ανωτάτα 'Έκπαιδευτικὰ 'Ιδρύματα, ἢ εἰς ἔτερα 'Ιδρύματα ἢ εἰς Δημοσίας 'Υπηρεσίας.

4. Τὰ ἀντίτυπα τῶν θεμάτων ἐξάστου ἔξεταζόμενου μαθήματος (ἢ κλάδου μαθήματος) τίθενται, ὑπὸ τῶν ἀνωτέρω ἀναφερομένων προσώπων, εἰς χωριστοὺς καὶ ἀπολύτως ἀδιαφορεῖς ὑποφορέλους.

Οὗτοι εἶναι ισάριθμοι πρὸς τὰ ἐπιλεγόμενα θέματα, ἔκαστος δὲ τούτων περιέχει ἐπαρχῆ ἀριθμὸν ἀντίτυπων τοῦ ἀντιστοίχου θεμάτου δι' ἐκάστην Τοπικὴν 'Επιτροπήν. Οἱ ὑποφορέλοι τίθενται εἰς χωριστοὺς κατὰ μάθημα καὶ κατὰ τύπον 'Ακαδημαϊκοῦ 'Απολυτηρίου φακέλους, οἵτινες εἶναι ισάριθμοι πρὸς τὰς Τοπικὰς 'Επιτροπὰς τῶν ἔξετάσεων.

Οἱ κατὰ μάθημα φακέλοι φέρουν ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας αὐτῶν τὰς ἐνδείξεις: α) «Θέματα ἔξετάσεων διὰ τὸ 'Ακαδημαϊκὸν 'Απολυτηρίου τύπου Α' ἢ Β'», β) «Μάθημα.....», γ) «'Ακρως ἀπόρρητον' ὁ φακέλος θὰ ἀποσφραγισθῇ μετὰ τὴν ἀπὸ τοῦ Ραδιοφόρου ἢ διὰ τοῦ τηλεφώνου ἐκφώνησιν τοῦ κληρονομού θέματος».

Οἱ περιέχοντες τὰ ἐπιφανείας αὐτῶν τὰς ἐνδείξεις: α) «Θέματα ἔξετάσεων διὰ τὸ 'Ακαδημαϊκὸν 'Απολυτηρίου τύπου Α' ἢ Β'», β) «Μάθημα.....», γ) «'Ακρως ἀπόρρητον' ὁ φακέλος θὰ ἀνοιχθῇ μάγνον ἐφ' ἔσον κληρονομῆ τὸ θέμα».

5. Οἱ υποφορέλοι μονογραφοῦνται καὶ ὑπὸ τῶν τεσσάρων προαναρθρωμένων προσώπων, οἱ δὲ κατὰ μάθημα φακέλοι, μονογραφημένοι ἐπίσης ὑπὸ τῶν αὐτῶν προσώπων, ἀσφαλίζονται δι' ισπανικοῦ κηροῦ καὶ σφραγίζονται διὰ τῆς σφραγίδος τοῦ 'Υπουργείου τῆς 'Εθνικῆς Παιδείας.

6. Οἱ κατὰ μάθημα φακέλοι φυλάσσονται εἰς τὸν χώρον εἰς τὸν ὅποιον γίνεται ἡ φωτοαντιγράφη τῶν θεμάτων ἢ εἰς χρηματοκιβώτιον ἢ θησαυροφύλακιον τῆς 'Εθνικῆς Τραπέζης, ἢ ἀλλού τινὸς πιστωτικοῦ 'Ιδρύματος, ἢ ἐν ἀλλω χώρῳ κατὰ τὴν κρίσιν τῆς ἡπέδη τῆς παραγράφου 3 τοῦ παρόντος προβλεπομένης 'Επιτροπῆς.

7. Τὰ ἀργητικά τῶν φωτοαντιγράφων, πλὴν τῶν χειρογράφων τῶν ἐπιλεξάντων τὰ θέματα, ως καὶ πᾶν ἔτερον στοιχείον, ἀφορῶν εἰς τὰ ἐπιλεγόμενα θέματα, καταστρέφονται διὰ πυρᾶς ὀμέσως μετὰ τὴν περάτωσιν τῆς ἐργασίας σφραγίσεως τῶν φακέλων.

8. Καθ' ὅλην τὴν περίοδον τῆς παραγωγῆς τῶν ἀντιτύπων τῶν θεμάτων οἱ σχετικοὶ χώροι τελοῦν ὑπὸ ἀστυνομικήν ἐπιτήσην δι' ἡμέρας καὶ νυκτός. 'Επισης ὑπὸ ἀστυνομικήν

έπιτηρησιν, έξαιρέσει τῶν χώρων τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος, η ἄλλου τινὸς πιστωτικοῦ Ἰδρύματος, ήταν τελοῦν καὶ οἱ χῶροι διαφυλάξεως, κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παραγράφου 6 τοῦ παρόντος, τῶν κατὰ μάθημα φακέλων.

Εἰς τοὺς χώρους φωτοαντιγραφῆς τῶν θεμάτων καὶ διαφυλάξεως τῶν κατὰ μάθημα φακέλων ἀπαγορεύεται ἀπολύτως η εἰσόδος παντὸς ἀναρμοδίου προσώπου».

”Αρθρον 10.

Τὸ ἄρθρον 13 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Β.Δ. ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«1. Εὖθυς ὡς ἐπιλεγοῦν τὰ θέματα τῶν ἔξετάσεων ὅλων τῶν μαθημάτων ἀπάντων τῶν τύπων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ κλεισθόν τὰ παραχθέντα ἀντίτυπα εἰς ὑποφακέλους καὶ φακέλους, κατὰ τὰ ὄριζόμενα ἐν τῷ προτροφικένῳ ἄρθρῳ, οἱ κατὰ μάθημα φάκελοι συσκευάζονται εἰς δέματα ἵστριμα πρὸς τὰς Τοπικὰς Ἐπιτροπὰς τῶν ἔξετάσεων.

2. Ἡ συσκευασία τῶν δεμάτων γίνεται μερίμνῃ τῶν εἰς τὴν παράγραφον 3 τοῦ προτροφικοῦ ἄρθρου ἀναφερομένων προσώπων, ἔξαιρουμένων τῶν ἐπιλεξάντων τὰ θέματα, τοῦ Προϊσταμένου τοῦ Τυμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ δύο εἰσέτι ὑπαλλήλων τοῦ Τυμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου η ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ὅριζομένων δι’ ὑπουργικῆς ἀποφάσεως.

3. Κατὰ τὴν συσκευασίαν τῶν δεμάτων δι’ ἐκάστην Τοπικὴν Ἐπιτροπὴν λαμβάνεται πρόνοια, ὥστε εἰς ἐκαστον τούτων οἱ κατὰ μάθημα φάκελοι νὰ είναι κεχωρισμένοι κατὰ τύπον Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου.

4. Τὰ δέματα, φέρουν ἐπὶ μιᾶς τῶν ἔξωτερικῶν πλευρῶν αὐτῶν τὴν ἔνδειξιν τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς, δι’ οὓς ἔκαστον προσφέρεται, καὶ τὸν χαρακτηρισμὸν «ἄκρως ἀπόβρρητον», ἀσφαλίζονται δι’ ισπανικοῦ κηροῦ καὶ σφραγίζονται διὰ τῆς σφραγίδος τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας».

”Αρθρον 11.

1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«1. Ἡ κλήρωσις τοῦ αὐξοντος ἀριθμοῦ τοῦ θέματος τοῦ ἐκάστοτε ἔξεταζομένου μαθημάτου, γίνεται ἡμίσειαν ὕστερον πρὸ τῆς ἐνδρέσεως τῆς ἔξετάσεως, ὑπὸ κλιμακίου τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένου ἀπαραιτήτως ἐκ τοῦ Προέδρου αὐτῆς καὶ τεσσάρων (4), τούλαχιστον, ἐκ τῶν μελῶν της, ἐξ ὧν οἱ δύο (2) τῆς εἰδικότητος τοῦ ἔξεταζομένου μαθημάτου. Προκειμένου περὶ μαθημάτων ἀπατούντων μείζονα χρόνον διὰ τὴν ἐπαλήθευσιν τῆς δροστήτος τῶν διδασκόντων θεμάτων, ἐπιτρέπεται δπως, κατὰ τὴν κρίσιν τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς, η κλήρωσις γίνεται κατὰ μίσαν ὥραν ἐνώριτερον τῆς ἐνάρξεως τῆς ἔξετάσεως εἰς αὐτά».

”Αρθρον 12.

1. Εἰς τὸ τέλος τοῦ ἄρθρου 16 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος προστίθεται παράγραφος 4 ἔχουσα οὕτω:

«4. Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἔξετάσεων πάντα τὰ ἀντίτυπα τῶν θεμάτων ἐπιστρέφονται εἰς τὴν Κεντρικὴν Ἐπιτροπὴν ὑπὲνδυνη τῶν Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν, συσκευασμένα εἰς δέμα, καλῶς ἡσφαλισμένον δι’ ισπανικοῦ κηροῦ καὶ χαρακτηριζόμενον «ἄκρως ἀπόβρρητον».

2. Εἰς τὸν τέταρτον καὶ ἔκτον στίχον τῆς παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 17 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος αἱ λέξεις «καὶ Ἐπιλογῆς Σχολῶν» διαγράφονται.

3. Ἐν τέλει τῆς παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 18 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος, η φράσις: «τὸ ὄνοματεπώνυμον κλπ. ἐπὶ τῇ διάσει τοῦ Δελτίου Ἀτομικῶν Στοιχείων καὶ Ἐπιλογῆς Σχολῶν» καὶ τῆς Ἀστυνομικῆς ταύτοτητος η τοῦ πιστοποιητικοῦ Δήμου» ἀντικαθίσταται διὰ τῆς φράσεως: «τὸν καθικὸν ἀριθμόν, τὸ ἔξεταζομένον μάθημα, τὸ ὄνοματεπώνυμον κλπ. ἐπὶ τῇ διάσει τοῦ Δελτίου Ἀτομικῶν Στοιχείων» καὶ τῆς Ἀστυνομικῆς ταύτοτητος η, ἐλλείφει ταύτης, τοῦ πιστοποιητικοῦ Δήμου η Κοινότητος».

4. Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 8 τοῦ ἄρθρου 18 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος προστίθενται αἱ λέξεις «καὶ τῆς παρελεύσεως τοῦ κατὰ τὴν προτροφικήν παράγραφον 7 ὄριζομένου χρόνου ἐξετάσεως».

”Αρθρον 13.

Τὸ ἄρθρον 19 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται ὡς κάτωθι:

«1. α) Ὅποιοι εἰσέρχονται πρὸς ἔξετάσειν ἐν τινὶ μαθημάται μετὰ τὴν ἐναρξιν αὐτῆς ἀποκλείεται τῆς ἔξετάσεως εἰς τὸ μάθημα τοῦτο.

β) Εἰς περίπτωσιν καθ’ οὓς ἔξεταζομένος φωραθῆ ἀντιγράφων η διευκολύνων συγεξεταζόμενον εἰς ἀντιγραφὴν η καθ’ οιονδήποτε τρόπον δονθῶν αὐτὸν, ἀποκλείεται οὗτος τῆς περαιτέρω ἔξετάσεως ἐν τῷ μαθημάτι, ἀφαιρουμένου τοῦ γραπτοῦ ἐφ’ οὐ ἐπιστημεῖσθαι σχετικὴ παρατήρησις ὑπὸ τῶν ἐπιτηρητῶν, ἀλλὰ ὁ ὑποψήφιος δὲν ἀποκαρύνεται τῆς αἰθούσης μέχρι τῆς λήξεως τοῦ διὰ τὴν ἔξετάσειν τοῦ μαθημάτος τούτου προβλεπομένου χρόνου.

γ) Τὰ ὑπὸ στοιχ. β’) ὄριζόμενα ἀνωτέρω ἐφαρμόζονται ἀναλόγως καὶ ἐπὶ ἔξεταζομένου, δοτις τυχὸν συμπεριφέρεται ἀνευλαβῶς πρὸς τοὺς ἐπιτηρητὰς η ἀρνεῖται νὰ συμμορφωθῇ πρὸς τὰς περὶ διεξαγωγῆς τῶν ἔξετάσεων γενικὰς ὁδηγίας η πρὸς τὰς συστάσεις τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς.

δ) Ὅποιοι εἰσέρχονται μεθόδους ὑποκλωπῆς τῶν θεμάτων η μετεργόμενος μέσα καταδολεύσεως τοῦ ἀποτελέσματος τῶν ἔξετάσεων ἀποκλείεται τῆς περαιτέρω ἔξετάσεως εἰς πάντα τὰ λοιπὰ μαθημάτα.

2. Περὶ τῶν ἀποκλεισμένων ἐκ τῆς ἔξετάσεως διὰ τὰ ὡς ἀνωτάτων παραπτώματα ὑποψηφίων καταρτίζεται πρᾶξις ὑπὸ τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς μετὰ τὴν λήξιν τῆς ἔξετάσεως.

3. Ο ἀποκλεισμένος κατὰ τ’ ἀνωτέρω ὑποψήφιος διαθηλογεῖται μὲ μηδὲν (0)».

”Αρθρον 14.

1. Αἱ παραγρ. 1,2,3 καὶ 4 τοῦ ἄρθρου 23 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίστανται ὡς ἔξης:

«1. Διὰ τὴν συγκέντρωσιν, τὴν ταξινόμησιν, τὴν φύλαξιν καὶ τὴν διαθηλόγησιν τῶν γραπτῶν δοκιμῶν συνιστᾶται, μετὰ πρότασιν τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς, δι’ Ὅποιοι εἰσέρχονται διὰ τὴν διαθηλόγησιν τῶν γραπτῶν δοκιμῶν, ἀποτελουμένη: α’) ἐξ ἐνδέσ Συμβούλου η Παρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ιγντιτούτου η Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σχολείων Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως, ὡς Ἐπόπειον, ὄριζομένου μετὰ τοῦ ὄντα πληρωτοῦ του, β’) ἐξ ἐνδέσ Διευθυντοῦ Σχολείου Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως ὡς Προϊσταμένου τῆς Ὕπηρεσίας, γ’) ἐξ τριῶν Διευθυντῶν Σχολείων Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως η Βοηθῶν Γυμνασιαρχῶν, ὡς διοικητῶν τοῦ Προϊσταμένου, δ’) ἐξ τῶν ταξινομητῶν τῶν γραπτῶν δοκιμῶν, οἵτινες είναι λειτουργοὶ τῆς Δευτεροβαθμίου Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀποστῶνται παρὰ τῇ ὡς ἄνω Ὅπηρεσίᾳ εἰς ὄριθμὸν ἀνάλογον πρὸς τὰς ὑπαρχούσας ἀνάγκας καὶ ε’) ἐξ τῶν διαθηλογητῶν.

2. Τὸ ἔργον τῆς Εἰδικῆς Ὅπηρεσίας Βαθμολογήσεως ἀρχεται εὑθὺς ὡς ηδελον συγκεντρωθῆ τὰ γραπτὰ δοκιμα εἶξ ὅλων τῶν. Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν ἐστα καὶ ἐνδέσ μόνον μαθημάτος καὶ λήγει μετὰ τὴν ἐκδοσιν τῶν σχετικῶν ἀποτελεσμάτων.

3. Οι κατὰ μάθημα διαθηλογηταὶ ὄριζονται δι’ Ὅποιοι εἰσέρχονται πλέον καταλλήλων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως, ἀπασῶν τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρήσεων, καὶ ἔχοντων διαθηλόν, κατὰ προτίμησιν, Βοηθοῦ Γυμνασιαρχοῦ καὶ ἄνω.

4. Διὰ τὸν ὄρισμὰν τῶν πλέον καταλλήλων διαθηλογητῶν, ἐκ τῶν εἰδικῶν κατὰ κλάδον λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως, ὑποβάλλονται ἐνα μῆνα, τούλαχιστον, πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν ἔξετάσεων εἰς τὸ Ὅπουργειον Ἐθνικῆς Παιδείας σχετικοὶ πίνακες ὑπὸ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρήσεων Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως.

5. Εκ τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω ὑποβάλλομένων πινάκων η Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ προτείνει εἰς τὸ Ὅπουργειον τοὺς διαθηλογητὰς γραπτῶν δοκιμῶν, δυναμένη νὰ προτείνῃ καὶ ἐτέρους διαθηλογητὰς μὴ συμπεριλαμβανομένους εἰς τοὺς ἀνωτέρω πίνακας κατὰ τὴν κρίσιν αὐτῆς.

‘Ο ὄριθμὸς τῶν διαθηλογητῶν δέον γε είναι τόσος, ὥστε οὐδεὶς ἐξ αὐτῶν νὰ διαθηλογήσῃ πλείονα τῶν τετρακοσίων (400) γραπτὰ δοκιμα εἰς πρώτην διόρθωσιν καὶ διαθηλογητὰς μὴ συμπεριλαμβανομένους εἰς τοὺς ἀνωτέρω πίνακας.

2. Αἱ παράγραφοι 5 καὶ 6 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος προτείνουν ἀντιστοίχως ὄριθμὸν 6 καὶ 7.

3. Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 4 τοῦ ἡρθρου 24 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος προστίθεται ἐδάφιον ἔχον οὕτω:

«Ο μέσος ὅρος εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα δύναται: νὰ ἑξάγεται: καὶ δὲ' ἡλεκτρονικοῦ ὑπολογιστοῦ, τῶν βαθμολογητῶν, ἐν τῇ περιπτώσει ταῦτη, περιορίζομένων εἰς τὴν ἀναγραφὴν ἐφ' ἑκάστου γραπτοῦ δοκιμίου μόνον τῶν ἐπὶ μέρους βαθμῶν ἀριθμητικῶς καὶ διογράφως».

4. Εἰς τὸν τρίτον στίχον τῆς παραγρ. 7 τοῦ ἡρθρου 24 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἡ λέξις καὶ ὁ ἀριθμὸς «όκτω (8)» ἀντικαθίσταται: διὰ τῆς λήξεως καὶ τοῦ ἀριθμοῦ «έξ (6)».

5. Εἰς τὸ τέλος τοῦ δευτέρου ἐδαφίου τῆς παραγράφου 9 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἡρθρου προστίθεται ἐδάφιον ἔχον οὕτω:

«Ἐκθεσιν περὶ τοῦ τρόπου ἀσκήσεως τῶν καθηκόντων τῶν βαθμολογητῶν, τῶν συνδηκῶν βαθμολογησεως καὶ τοῦ ἐν γένει συντελεσθέντος ἔργου συντάσσει καὶ ὑποθάλλει εἰς τὸ Πανεπιστημιακὸν Ἰνστιτούτον καὶ εἰς τὴν Κεντρικὴν Ἐπιτροπὴν τῶν ἑξετάσεων καὶ ὁ Ἐπόπτης τῆς Εἰδικῆς Ὑπηρεσίας ἐκθμολογήσεως».

### \*Ἀρθρον 15.

1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἡρθρου 25 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται οὕτω:

«1. Ἡ ἔκδοσις τῶν ἀποτελεσμάτων γίνεται μερίμνη τῆς κατατέρῳ Εἰδικῆς Ἐπιτροπῆς, ἡς τὰ μέλη ὅριζονται δι' ὑπουργικῆς ἀποφάσεως. Ἡ Ἐπιτροπὴ αὕτη ἀποτελεῖται: α) ἐκ τοῦ Προέδρου τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς Ἐξετάσεων, ὡς Προέδρου, β) ἐκ πέντε (5) μελῶν τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς, ἐξῶν εἰς Καθηγητὴς Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Ἰδρύματος, εἰς Σύμβουλος ἡ Πάρεδρος τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὅριζόμενοι διὰ πράξεως αὐτῆς, καὶ οἱ παρὰ τῇ Κεντρικῇ Ἐπιτροπῇ μετέχοντες Διευθυνταὶ τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, γ) ἐκ τοῦ Ἐπόπτου τῆς Εἰδικῆς Ὑπηρεσίας Βαθμολογήσεως καὶ τοῦ ἀναπληρωτοῦ αὐτοῦ, δ) ἐκ τοῦ Προϊσταμένου τῆς Εἰδικῆς Ὑπηρεσίας Βαθμολογήσεως καὶ τῶν τριῶν (3) Βοηθῶν αὐτοῦ καὶ ε) ἐκ τοῦ παρὰ τῇ Διευθύνσει Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Τυμπατάρχου τοῦ Τμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου.

2. Ἡ ὑπὸ τῆς προηγούμενης παραγράφου προβλεπομένη Εἰδικὴ Ἐπιτροπὴ διευρύνεται δι' εἰδικῶν μελῶν, τεχνιτῶν κ.ἄ., δι' Ὑπουργικῶν ἀποφάσεων, ὅριζουσῶν καὶ τὴν ἀρμοδίαν διὰ τὴν μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν τῶν ἀποτελεσμάτων Ὑπηρεσίαν.

3. Διὰ τὴν ὄργανωσιν, τὴν προπαρασκευὴν, τὴν σύνταξιν τῶν προγραμμάτων καὶ τὴν ἑκτύπωσιν τῶν πάστης φύσεως ἀναγκαιούντων ἐντύπων δύνανται τὰ εἰδικὰ καὶ τεχνικὰ μέλη νὰ ὅριζωνται καὶ πρὸ τοῦ χρόνου συστάσεως τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκδόσεως Ἀποτελεσμάτων. Τὰ ἐν λόγῳ μέλη, κατὰ τὴν ἑκτέλεσιν τῆς διὰ τῆς παρούσης παραγράφου προβλεπομένης ὑπηρεσίας, συνέρχονται ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὁ ὄποιος ἀσκεῖ καὶ καθηκόντα Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκδόσεως Ἀποτελεσμάτων.

4. Γραμματεὺς τῆς Εἰδικῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκδόσεως Ἀποτελεσμάτων ὅριζεται εἰς τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Τμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ἡ τῆς Ὑπηρεσίας, εἰς ἥν ἀνατίθεται ἡ μηχανογραφικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀποτελεσμάτων.

5. Ἡ Ἐπιτροπὴ Ἐκδόσεως τῶν Ἀποτελεσμάτων ὑποθηκεῖται εἰς τὸ ἔργον τῆς καὶ ὑπὸ ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως ἡ καὶ ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, ὅριζομένων δι' ὑπουργικῆς ἀποφάσεως μετὰ πρότασιν τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς.

6. Τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκδόσεως Ἀποτελεσμάτων καὶ οἱ καθ' οἰονθήποτε τρόπον ὑποθηκούντες τὸ ἔργον ταῦτης καταθέτουν εἰς τὸν Πρόεδρον τῆς ἐν λόγῳ Ἐπιτροπῆς τὴν ὑπὸ τῆς παραγράφου 6 τοῦ ἡρθρου 6 τοῦ παρόντος Β.Δ. προβλεπομένην δήλωσιν».

2. Ἡ παράγραφος 2 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἡρθρου λαμβάνει ἀριθμὸν 7.

### \*Ἀρθρον 16.

1. Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἡρθρου 27 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος προστίθεται ἐδάφιον ἔχον οὕτω:

«Κατὰ τὴν μετατροπὴν τοῦ κλάσματος ἑκάστου τῶν Γενικῶν Βαθμῶν τῆς ἑτησίας προόδου τοῦ ὑποψηφίου εἰς τριψήφιον

δεκαδικὸν ἀριθμὸν τὸ προκῦπτον πηλέκον στρογγυλοποιεῖται: πρὸς τὰ ἄνω».

2. Τὸ δεύτερον ἐδάφιον τῆς ὑπὸ στοιχ. α') περὶ πτωτώσεως τοῦ ἡρθρου 28 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Δ) τος ἀντικαθίσταται οὕτω:

«Προκειμένου περὶ τῶν ὑποψηφίων τῶν Σχολῶν Θεολογικῆς, Φιλοσοφικῆς καὶ Νομικῆς, ὡς καὶ τῶν Τμημάτων Ξένων Γλωσσῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν, ἐκτὸς τοῦ Γενικοῦ Βαθμοῦ τῶν ἑξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ἀναγράφεται καὶ ὁ Γενικὸς προστημένος Βαθμός, συμφώνως πρὸς τὰ ἐν ταῖς παραγρ. 2 καὶ 3 τοῦ ἡρθρου 29 τοῦ παρόντος εἰδικώτερον δριζόμενα».

### \*Ἀρθρον 17.

1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἡρθρου 29 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«1. Ἡ ἐπιλογὴ τῶν πρὸς ἑγγραφὴν εἰς τὰς Πανεπιστημιακὰς καὶ λοιπὰς Σχολὰς μεταγυμνασιακῆς ἐκπαίδευσεως, τὰς ἀναφερομένας ἐν ταῖς παραγράφοις 4, 5, 6 καὶ 8 τοῦ ἡρθρου 5 τοῦ παρόντος Β. Δ) τος, γίνεται μὲ δάσιν τὸν Γενικὸν Βαθμὸν ἑξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου καὶ τὰς δηλωθεῖσας ὑπὸ τῶν ὑποψηφίων προτιμήσεις».

2. Ἡ παράγραφος 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἡρθρου 29 ἀντικαθίσταται ὡς ἑξῆς:

«3. Προκειμένου δὲ περὶ τῶν Τμημάτων Ξένων Γλωσσῶν, ήτοι: α') τοῦ Τμήματος Ἀγγλικῶν ἡ Γαλλικῶν Σπουδῶν, τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ β') τοῦ Τμήματος Ἀγγλικῶν ἡ Γελλικῶν ἡ Γερμανικῶν Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. ἡ κατὰ τὴν παράγραφον 1 ἐπιλογὴ τῶν πρὸς ἑγγραφὴν εἰς τὰ ἐν λόγῳ Τμήματα γίνεται μὲ δάσιν τὸν Γενικὸν Βαθμὸν τῶν Ἐξετάσεων Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου προστημένον διὰ τοῦ διαχρονικού ἐπιδόσεως εἰς τὸ μάθημα τῶν Λατινικῶν, πολλαπλασιαζομένου ἐπὶ τὸν συντελεστὴν τρία (3), ἐπὶ πλέον δὲ καὶ διὰ τοῦ διαχρονικού ἐπιδόσεως εἰς τὴν ἔνην γλώσσαν. πολλαπλασιαζομένου ἐπὶ τὸν συντελεστὴν πέντε (5).»

Κατὰ τὴν ἐπιλογὴν τῶν πρὸς ἑγγραφὴν εἰς τὰ Τμήματα Ξένων Γλωσσῶν ἀποκλείονται οἱ ὑποψήφιοι: τῶν ὄποιων ὁ διαχρόνιος εἰς τὴν ἀντίστοιχην ἔνην γλώσσαν είναι μικρότερος τοῦ δέκα (10)».

3. Εἰς τὴν παράγραφον 3 τοῦ ἡρθρου 31 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος αἱ ὑπὸ στοιχεῖα ε') καὶ στ') ἀναγραφόμεναι ἀντιστοιχῶς φράσεις «ο τόπος καὶ τὸ ἔτος γεννήσεως» καὶ «τὸ σχολεῖον ἑξ οὐ ἀπεροίτησεν οὗτος» διαγράφονται, αἱ δὲ ὑπὸ στοιχεῖα ζ', η', δ') καὶ ι') ἀναγραφόμεναι ἀντιστοιχῶς φράσεις ὁριζομέναι τὸ τὰ στοιχεῖα ε'), στ'), ζ') καὶ η')».

4. Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 6 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἡρθρου καὶ μετὰ τὰς λέξεις «σχετικὸν πιστοποιητικὸν» προστίθενται: καὶ λέξεις «ἡ ειδανιστικὴ».

### \*Ἀρθρον 18.

1. Αἱ παράγραφοι 1 καὶ 2 τοῦ ἡρθρου 34 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος ἀντικαθίστανται ὡς ἀκολούθως:

«1. Ἡ ἑγγραφὴ τῶν ὑποψηφίων εἰς τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς γίνεται μετὰ τὴν ἀποστολὴν εἰς αὐτὰς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων τῶν κεκυρωμένων πινάκων εἰσακτέων κατὰ Σχολὴν ἡ Τμῆμα Σχολῆς καὶ ἐπὶ τῆς προσκομίσει παρὰ τῶν ὑποψηφίων: α') τοῦ πρωτοτόπου τῆς Τμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου μετὰ τοῦ Ἀποδεκτικοῦ Ἀποτελέσματος Ἐπιλογῆς καὶ β') τοῦ «Δελτίου Ἀτομικῶν Στοιχείων», ὅπερ ὁ ὑποψήφιος κατὰ τὰς ἑξετάσεις ἐχρησιμοποιήσεν ὡς δελτίον ταῦτοτητος. μὴ ἀπαιτούμενον οὐδενὸς ἔτερου δικαιολογητικοῦ, πλὴν τοῦ ἐν τῇ κατωτέρῳ παραγράφῳ 3 ἀναφερομένου.

2. Τὰ Ἀνωτάτα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα καὶ αἱ λοιπαὶ Σχολαῖ, εὑθύνεις λάθους τοὺς πίνακας εἰσακτέων, καλοῦν δι' εἰδικῆς ἀνακοινώσεως. δημοσιευμένης εἰς τρεῖς (3) ἐφημερίδας τῶν Αθηνῶν καὶ δύο (2) τῆς Θεσσαλονίκης, τοὺς ὑποψηφίους. διπλασιαζομένης ἐν τῷ Σχολὴν (ἡ τμῆμα Σχολῆς), εἰς ἥν διεγγραφοῦν εἰς τὴν Σχολὴν (ἡ τμῆμα Σχολῆς), εἰς ἥν δικαιοῦνται».

Εἰς τὸ αὐτὸν ὡς ἄνω ἄρθρον 34 προστίθεται παράγραφος 3, ἔχουσα οὕτω:-

«3. Οἱ κατὰ τὰς διατάξεις τῶν ἄρθρων 37 καὶ 38 τοῦ παρόντος Β. Δ) τοὺς καλούμενοι πρὸς ἐγγραφὴν εἰς ἑτέραν Σχολὴν τῆς ἡς ἐνεγράφησαν ὑποχρεούνται, κατὰ τὴν ἐγγραφὴν αὐτῶν εἰς τὴν νέαν Σχολὴν, νὰ προσκομίσουν βεβαίωσιν τῆς εἰκείας Σχολῆς περὶ διαχραφῆς τῶν».

“Ἄρθρον 19.

1. Εἰς τὸν δεύτερον στίχον τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος καὶ μετὰ τὰς λέξεις: «ἡ ἀπόφοιτοι» προστίθενται αἱ λέξεις: «Λυκείων ἥ».

2. Ἡ παράγραφος 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«3. Οἱ ὑποψήφιοι τῆς ἐν λόγῳ κατηγορίᾳς ὑποβάλλουν τὰ αὐτὰ δικαιολογητικά, ἀτινα ὑποβάλλουν καὶ οἱ λοιποὶ ὑποψήφιοι καὶ ἐντὸς τῶν αὐτῶν προσδεσμών, δηλοῦντες ἐν τῇ αἰτήσει τῶν καὶ ἐν τῷ «Δελτίῳ Στοιχείων ὑποψήφιού διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν» προτίμησιν διὰ μίαν ἥ καὶ ἀμφοτέρας τὰς Θεολογικὰς Σχολάς».

3. Εἰς τὸν πέμπτον στίχον τῆς παραγράφου 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου καὶ μετὰ τὰς λέξεις: «ἡ ἀπόφοιτων τῶν» προστίθενται αἱ λέξεις: «Λυκείων ἥ τῶν».

4. Εἰς τὸν ἔνατον στίχον τῆς παραγράφου 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου καὶ μετὰ τὰς λέξεις: «ἡ ἐν τῷ Ἀπολυτηρίῳ» προστίθενται αἱ λέξεις: «τοῦ Λυκείου ἥ ἐν τῷ Ἀπολυτηρίῳ».

“Ἄρθρον 20.

1. Εἰς τὸν πρώτον στίχον τῆς παραγράφου 3 τοῦ ἄρθρου 36 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος καὶ μετὰ τὰς λέξεις: «προχειμένου περὶ» αἱ λέξεις «τῆς πόλεως τῆς Θεσσαλονίκης εἰς ἥ» ἀντικαθίσταται διὰ τῶν λέξεων: «τῶν πόλεων τῆς Θεσσαλονίκης καὶ τῶν Πατρῶν, εἰς ἥ».

2. Εἰς τὸν παράγραφον 4 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἥ φράσις «ῶν ἥ γραπτὴ ἐξέτασις ἐγένετο ἥ ἡμελεν ἐνεργηθῆ» ἀντικαθίσταται διὰ τῆς φράσεως «τῶν προτιμημένων νὰ ἐξετασθοῦν».

3. Ἡ παράγραφος 6 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«6. Ἡ ὑγειονομικὴ ἐξέτασις καὶ ἡ πρακτικὴ δοκιμασία διενεργεῖται κατὰ τὸν αὐτὸν χρόνον, καθ' ὃν ὑποβάλλονται ὑπὸ τῶν ὑποψήφιων τὰ δικαιολογητικὰ συμμετοχῆς τῶν εἰς τὰς ἐξετάσεις».

4. Ἡ παράγραφος 7 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«7. Ἡ ὑγειονομικὴ ἐξέτασις τῶν ὑποψήφιων συνίσταται εἰς τὴν διαπίστωσιν τῆς καλῆς ὑγείας, πιστοποιουμένης καὶ διὰ τῆς προσκομίσεως ἀκτινογραφίας τοῦ θώρακος, καὶ τῆς ἀρτημελείας αὐτῶν, τῆς γνώμης τοῦ ἰατροῦ οὖσης δεσμευτικῆς διὰ τὰ λοιπὰ μέλη, τῆς Ἐπιτροπῆς. Προκειμένου περὶ τῶν ὑποψήφιων διὰ τὴν Ε.Α.Σ.Α. δέοντοι νὰ ἔχωσι, πλὴν τῆς καλῆς ὑγείας καὶ ἀρτημελείας, ἀνάστημα τούλαχιστον οἱ μὲν δύρενες 1,65 μ. αἱ δὲ θήλεις 1,60 μ.».

5. Ἡ παράγραφος 10 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«10. Ἡ δοκιμασία εἰς τὴν ἀγωνιστικὴν στίθευ περιλαμβάνει τὴν ἔκτελεσιν ὑπὸ τῶν ὑποψήφιων τῶν κάτωθι ἀγωνισμάτων, εἰς τὰ ὅποια οὗτοι ὄφειλον νὰ ἐπιτύχουν τὰ ἔνστατι ἐνὸς ἐκάστου τούτων ἀναγραφόμενα κατώτατα δρια ἐπιδόσεως:

Α'. Ἀγωνίσματα Ἀρρένων:

- α) Δρόμος 300 μ. χρόνος 45''.
- β) Σφαιροβολία (θάρος σφαίρας 5 κιλῶν) 9 μ.
- γ) "Άλμα εἰς ὑψος 1,30 μ.
- δ) "Άλμα ἀπλοῦν εἰς μῆκος 4,50 μ.

Β'. Ἀγωνίσματα Θηλέων:

- α) Δρόμος 100 μ. χρόνος 18''.
- β) Σφαιροβολία (θάρος σφαίρας 3 κιλῶν) 7 μ.
- γ) "Άλμα εἰς ὑψος 1 μ.
- δ) "Άλμα ἀπλοῦν εἰς μῆκος 3 μ.

6. Ἡ παράγραφος 11 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«11. Εἰς τὸν ὑποψήφιον, τὸν χρινοφένοντας ὡς ὑγείες καὶ ἀρτημελείας καὶ τὸν ἐπιτυχάνοντας εἰς τὴν ὑπὸ τῶν προτιμημένων παραγράφων ὄριζουμένην, κατὰ περίπτωσιν, πρακτικὴν δοκιμασίαν, χορηγεῖται ὑπὸ τῆς Ἐπιτροπῆς βεβαίωσις ἵκανότητος, ητοις ὑποβάλλεται εἰς τὴν Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως ὁμοῦ μετὰ τῶν λοιπῶν δικαιολογητικῶν αὐτῶν. Οἱ μὴ ὑποβάλλοντες τὴν ἀνωτέρω βεβαίωσιν ἥ κρινόμενοι ὡς ἀκατάλληλοι δι' ἔλλειψιν ὑγείας καὶ ἀρτημελείας, καὶ οἱ ὑποτυχάνοντες εἰς τὴν πρακτικὴν δοκιμασίαν, δὲν δύνανται νὰ δηλώσουν προτίμησιν καὶ διὰ τὰς Σχολάς, διὰ τὰς ὅποιας ἀπαιτεῖται ὑγειονομικὴ ἐξέτασις καὶ πρακτικὴ δοκιμασία, ἐφ' ὃσον προσκομίσουν τὴν κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παραγράφου 11 τοῦ παρόντος ἀπαιτουμένην βεβαίωσιν ἵκανότητος, ἀνχέτως τῆς τυχὸν προσκομίσεως ἥ μὴ τοιαύτης κατὰ τὸ παρελθόν».

7. Εἰς τὸ αὐτὸν ὡς ἄνω ἄρθρον 36 προστίθεται παράγραφος 13, ἔχουσα οὕτω:

«13. Ὑποψήφιοι, κάτοχοι Ἀπολυτηρίου, ἐπιδιώκοντες τὴν ἐγγραφὴν τῶν εἰς ἑτέραν Σχολὴν ἥ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐν περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς) βάσει τοῦ κτηνέντος τίτλου, δύνανται: νὰ δηλώσουν προτίμησιν καὶ διὰ τὰς Σχολάς, διὰ τὰς ὅποιας ἀπαιτεῖται ὑγειονομικὴ ἐξέτασις καὶ πρακτικὴ δοκιμασία, ἐφ' ὃσον προσκομίσουν τὴν κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παραγράφου 11 τοῦ παρόντος ἀπαιτουμένην βεβαίωσιν ἵκανότητος, ἀνχέτως τῆς τυχὸν προσκομίσεως ἥ μὴ τοιαύτης κατὰ τὸ παρελθόν».

“Ἄρθρον 21.

1. Εἰς τὸν διότον στίχον τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρθρου 37 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος ἥ φράσις «εἰς ἑτέραν Σχολὴν τῆς προτιμήσεως τῶν» ἀντικαθίσταται διὰ τὴν φράσεως «εἰς ἑτέραν ἥ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐν περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς) τῆς προτιμήσεως τῶν».

2. Αἱ παράγραφοι 2 καὶ 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίστανται ὡς ἔξης:

«2. Διὰ νὰ συμπεριληφθοῦν εἰς τὴν ἐπιλογὴν οἱ ὑποψήφιοι: τῆς ἀνωτέρω κατηγορίας, ὄφείλουν νὰ ὑποβάλλουν: α') αἵτησιν ἐπὶ εἴδικου ἐντύπου, χορηγούμενου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων διὰ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρησών ἥ διὰ τῶν Διευθύνσεων τῶν Λυκείων, β') τὸ Ἀκαδημαϊκὸν Ἀπολυτηρίον ἐν πρωτοτύπῳ ἥ, ἐλλείφει: τούτου, βεβαίωσιν τοῦ Τμήματος Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, γ') «Δελτίον Σταγχείων ὑποψηφίου διὰ μηχανογραφικῆς ἐπεξεργασίας» καὶ δ') «Δελτίον Ἀστυμικῶν Στοιχείων». Τὰ «Δελτία» ταῦτα χορηγοῦνται καθ' ὃν τρόπον καὶ ἡ αἵτησις.

3. Αἱ αἵτησεις μετὰ τῶν δικαιολογητικῶν ὑποβάλλονται ἐντὸς τῆς αὐτῆς προθεσμίας, καθ' ὃν καὶ αἱ αἵτησεις μετὰ τῶν δικαιολογητικῶν τῶν ὑποψηφίων πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, εἰς τὰς Γενικὰς Ἐπιθεώρησες Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως, εἰς τὰς ὅποιας διηγωνίσθησαν κατὰ τὸ παρελθόν καὶ, ἐν περιπτώσει μετοχησεως, εἰς τὴν Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφερείας τῆς νέας κατοικίας αὐτῶν μετὰ βεβαίωσεως, ἀπαραιτήτως, τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς Ἀργῆς περὶ τῆς νέας κατοικίας τῶν.

3. Εἰς τὴν παράγραφον 4 ἥ φράσις «πρὸς ὃν ἐγκαίρως διαβιβάζονται αἱ ἀνωτέρω αἵτησεις μετὰ τῶν δικαιολογητικῶν» διαγράφεται.

“Ἄρθρον 22.

1. Ἡ παράγραφος 1 τοῦ ἄρθρου 38 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Διατάγματος ἀντικαθίσταται οὕτω:

«1. Οἱ ἐπιθεωρησίες νὰ βελτιώσουν τὴν ἐν τῷ Ἀκαδημαϊκῷ Ἀπολυτηρίῳ τῶν ἀναγραφούμενην βαθμολογίαν, προκειμένου νὰ ἐπιδιώξουν τὴν ἐγγραφὴν τῶν εἰς ἑτέραν ἥ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐν περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς), δικαιοῦνται νὰ προσέλθουν ἐκ νέου εἰς ὅλην της ἐξετάσεις κατὰ τὰς ἐπομένας τρεις περιόδους».

2. Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 2 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου προστίθεται ἥ φράσις «καὶ ἐπὶ πλέον Ἀπολυτηρίου (ἢ Ἀποδεικτικοῦ) Λυκείου ἥ ἄλλου σχολείου Β) θμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως».

3. Τὸ δεύτερον καὶ τρίτον ἐδάφιον τῆς παραγράφου 3 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ἀντικαθίσταται οὕτω:

«Ἐφ' ὅσον δὲ ὁ νέος Γενικὸς Βαθμὸς ἢ ὁ νέος Γενικὸς Προσηγκυμένος Βαθμὸς τῶν ἔξετάσεων εἰναι: ἀνώτερος ἀντιστοίχως τοῦ Γενικοῦ Βαθμοῦ ἢ τοῦ Γενικοῦ Προσηγκυμένου Βαθμοῦ τῶν ἔξετάσεων τῆς προγενεστέρας περιόδου, βάσει δὲ τούτου ὁ ὑποψήφιος καλεῖται πρὸς ἐγγραφὴν εἰς ἑτέραν ἢ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐν περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς του), ἐκδιδεται νέος τίτλος, ἀναγραφομένης ἐν αὐτῷ τῆς νέας βαθμολογίας καὶ ἀκυροῦται ὁ παλαιὸς τίτλος. Εἰς ἦν περίπτωσιν ὁ ὑποψήφιος καλεῖται πρὸς ἐγγραφὴν, βάσει τῆς ἐν τῷ Ἀκαδημαϊκῷ Ἀπολυτηρίῳ του ἀναγραφομένης βαθμολογίας, ισχεῖ ὁ παλαιὸς τίτλος».

4. Η παράγραφος 4 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἀρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἔξης:

«4. Κατὰ τὴν ἐπιλογὴν τῶν ὑποψήφιων διὰ τὰς Ἀνωτάτας Σχολάς, τηρούμενων καὶ τῶν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου, λαμβάνεται ὑπὲρ ὅψιν ὁ νέος Γενικὸς Βαθμὸς τῶν ἔξετάσεων ἢ ὁ νέος Γενικὸς Προσηγκυμένος Βαθμὸς τῶν ἔξετάσεων ἢ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ἐφ' ὅσον εἰναι ἀνώτερος ἀντιστοίχως τοῦ παλαιοῦ Γενικοῦ Βαθμοῦ ἢ τοῦ παλαιοῦ Γενικοῦ Προσηγκυμένου Βαθμοῦ, ἀλλως λαμβάνεται ὑπὲρ ὅψιν ὁ κατὰ περίπτωσιν ἀνώτερος βαθμὸς (παλαιὸς ἢ νέος)».

5. Η παράγραφος 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἀρθρου ἀντικαθίσταται ὡς ἀκολούθως:

«5. Οἱ κεκτημένοι Ἀκαδημαϊκὸν Ἀπολυτηρίον καὶ μὴ-ἐπιμυροῦντες νὰ εἰλιτιώσουν τὴν ἐν αὐτῷ ἀναγραφομένην βαθμολογίαν των, δύνανται νὰ προσέλθουν εἰς τὰς ἔξετάσεις τῶν ἐπομένων ἔξετασικῶν περιόδων πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου ἑτέρου τύπου, ὑποβάλλοντες πρὸς τοῦτο εἰς τὴν οἰκείαν Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως σχετικὴν αἵτησιν μετὰ τῶν αὐτῶν δικαιολογητικῶν, τῶν ὁρίζομένων ὑπὸ τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἀρθρου 37 τοῦ παρόντος, καὶ ἐπὶ πλέον Ἀπολυτηρίου (ἢ Ἀποδεικτικὸν) Λυκείου».

6. Μετὰ τὴν παρ. 5 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἀρθρου προστίθεται παράγραφος 6, ἢ δὲ ὑφισταμένη παράγραφος 6 λαμβάνει ἀριθμὸν 7 καὶ ἀντικαθίσταται ὡς κατωτέρω:

«6. Οἱ ὑποψήφιοι τῆς προηγουμένης παραγράφου δηλώνουν προτίμησιν δι' ὅσας ἐκ τῶν Σχολῶν ἀμφοτέρων τῶν τύπων ἐπιθυμούν, εἰς τρόπον, ὅστε διὰ τὰς ὑπὲρ αὐτῶν δηλουμένας Σχολάς, νὰ σχηματισθῇ ἔνιατια αὐξουσια ἀριθμητικὴ σειρά, ὡς δηλαδὴ νὰ ἐπρόκειτο περὶ Σχολῶν ἐνὸς τύπου Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου. Εἰς τὰς κοινάς Σχολάς: Ἀνωτάτην Ἐμπορικήν, Πάντειον, Βιομηχανικάς, Οἰκονομικάς, Ἐδυνικήν, Ακαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς, Παιδαγωγικάς Ἀκαδημίας καὶ Σχολὴν Νηπιαγωγῶν θέτουν τὴν αὐτὴν κατὰ Σχολὴν προτίμησιν δι' ἀμφοτέρους τοὺς τύπους Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου. Οἱ ἐν λόγῳ ὑποψήφιοι δὲν δύνανται νὰ δηλώσουν προτίμησιν καὶ διὰ τὰς Σχολάς, τὰς ἀναφερομένας εἰς τὰς παραγράφους 2 καὶ ως τοῦ ἀρθρου 10 τοῦ παρόντος Β. Δ) τος, ἐφ' ὅσον δὲν ὑπέστησαν ἢ δὲν ἐπιθυμούν νὰ ὑποστοῦν τὴν δι' ἑκάστην τῶν Σχολῶν τούτων ἀπαιτουμένην, κατὰ περίπτωσιν ἐπὶ πλέον ἔξετασιν εἰς τὰ Λατινικὰ ἢ εἰς τὰ Λατινικὰ καὶ εἰς τὴν ἀντιστοιχον Ελληνην Γλώσσαν.

Ἐπίσης οἱ ὑποψήφιοι οὗτοι δύνανται νὰ δηλώσουν προτίμησιν καὶ διὰ τὰς Σχολάς, διὰ τὰς ὅποιας ἀπαιτεῖται ὑγειονομικὴ ἔξετοσις καὶ πρακτικὴ δοκιμασία, ἐάν προσκομίσουν τὴν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρου 36 τοῦ παρόντος Β. Δ) τος ἀπαιτουμένην θεορίασιν ίκανότητος, ἀσχέτως τῆς τυχὸν προσκομίσεως ἢ μὴ τοιαύτης κατὰ τὸ παρελθόν.

7. Οἱ κεκτημένοι Ἀκαδημαϊκὰ Ἀπολυτηρία ἀμφοτέρων τῶν τύπων Α' καὶ Β' δύνανται κατὰ τὰς ἐπομένας τρεῖς ἔξετασικὰς περιόδους, ἀπὸ τῆς ἀποκτήσεως ἑκάστου τούτων, νὰ ἐπιδιώξουν τὴν ἐγγραφὴν των εἰς ἑτέραν ἢ τὴν αὐτὴν Σχολὴν (ἐγ περιπτώσει μὴ ἐγγραφῆς), περιλαμβάνοντες εἰς τὰς προτίμησις των ἐν τῇ αἵτησις καὶ τῷ «Δελτίῳ Στοιχείων προτίμησις των εἰς τὴν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου 6 τοῦ παρόντος. Πρὸς τοῦτο ὑποβάλλουν εἰς τὴν οἰκείαν Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Β. Δ) τος (Μέσης). Ἐκπαιδεύσεως σχετικὴν αἵτησιν

μετὰ τῶν αὐτῶν δικαιολογητικῶν, τῶν ὁρίζομένων ὑπὸ τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἀρθρου 37 τοῦ παρόντος καὶ εἰς περίπτωσιν παραλλήλου συμμετοχῆς των εἰς τὰς ἔξετάσεις πρὸς τελείωσιν τῆς εἰσιτηρίου τοῦ Λυκείου ἢ ἀντιρραφομένης βαθμολογίας, ἐπὶ πλέον 'Ἀπολυτήριον (ἢ Ἀποδεικτικὸν) Λυκείου».

»Αρθρον 23.

1. Εἰς τὰς ἔξετάσεις πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου δικαιούνται νὰ συμμετάσχουν καὶ οἱ ἐστερημένοι τῆς ὁράσεως ἢ ἀμφοτέρων τῶν δύω ἄκρων ἀπόφοιτοι: Λυκείου ἢ Μέσων Δημοσίων Ἐμπορικῶν Σχολῶν ἢ ἄλλων ισοτιμών σχολείων Δευτεροβαθμίου Ἐκπατιδεύσεως.

2. Οἱ ἀνωτέρω ὑποψήφιοι οὗτοι δικαιούνται τὰς ἔξετάσεις εἰς Ἀνωτάτας Σχολάς, ἐν τῇ ἔδρᾳ τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς (Ὑπουργείον Ἐδυνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων), ἔξετασμένοι κατ' ἐπιθυμίαν των προφορικῶν ἢ ἄλλων πως καὶ κατὰ τὰ ἐπαίδευτοις παραγράφοφις εἰδικώτερον ὁρίζονται.

3. Οι ὑποψήφιοι οὗτοι ὑποβάλλουν τὰ αὐτὰ δικαιολογητικά, ἀτινα ὑποβάλλουν καὶ οἱ λοιποὶ ὑποψήφιοι, καὶ ἐντὸς τῶν αὐτῶν προσθεσμῶν, δυνάμενοι νὰ δηλώσουν ἐν τῇ «Δελτίῳ Στοιχείων ὑποψηφίου διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν» προτίμησιν δι' ἀπάστας ἢ διά τινας τῶν Σχολῶν ἐπεξεργασίαν διδούσι δικαιώματα ἐγγραφῆς ὁ τύπος τοῦ Λυκείου εἰς τὰς ὅποιας δίδει δικαιώματα ἐγγραφῆς τοῦ παρόντος Λυκείου.

4. Η προφορικὴ ἢ ἄλλως πως ὁρίζομένη, ὡς ἀνωτέρω, ἔξετασις εἰς ἔκαστον μάθημα τῶν ὑποψηφίων τῆς ἀνωτέρω πρατηγορίας διενεργεῖται ἐνώπιον τριμελοῦς ἔξεταστικῆς Ἐπιτροπῆς, ὁρίζομένης κατὰ προτίμησιν ἐκ μελῶν τῆς Κεντρικῆς Επιτροπῆς καὶ ἀποτελουμένης: α) ἐξ ἑνὸς (1) Καθηγητοῦ Ἐπιτροπῆς καὶ ἀποτελουμένης: β) ἐξ δύο (2) ἀπαρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ινστιτούτου καὶ β) ἐκ δύο (2) ἀπαρέδρου τοῦ Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπατιδεύτηκων λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου μαθήματος, ὡς δεύτερες τῆς εἰδικότητος τοῦ ἔξετασμένου μαθήματος, εἰς τὸ μάθημα καὶ τὸ κύτο κληρούμενον δέμα.

5. Η ἔξετασις τοῦ ὑποψηφίου τῆς ἐν λόγῳ πρατηγορίας ἐνεργεῖται παρουσίᾳ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐξεταστικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ συγχρόνως μὲ τὴν ἐνώπιον τῶν Τοπικῶν Επιτροπῶν διενεργουμένην ἔξετασιν τῶν λοιπῶν ὑποψηφίων, τῶν ἔξετασμένων διὰ τὸν αὐτὸν τύπον Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, εἰς τὸ τό μάθημα καὶ τὸ τό μάθημα μαθήματος εἰς τὸ δύο (2) εἰδικοῖ καθηγηταῖς, ὃ δὲ μέσος δρος τῶν δύο βαθμῶν τοῦ ἔξετασμένου μαθήματος ἢ κλάδου μαθήματος ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν εἰς τὸ μάθημα ἢ κλάδον μαθήματος.

7. Αἱ κατὰ μάθημα ὄνομαστικαὶ καταστάσεις προφορικῆς ἔξετασμένων τῶν ὑποψηφίων τούτων συντασσόμεναι: κατὰ τὴν προτίμησιν δι' ἀμφοτέρους τοὺς τύπους Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, εἰς τὸ παρόντος Β. Δ) τος τύπου, οἰκείου ἔξεταστοῦ καὶ θεωρούμεναι ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐξεταστικῆς Ἐπιτροπῆς, ὑπὲρ τοῦ διποίου καὶ ὑποβάλλονται ἀπολογίας εἰς τὴν Κεντρικὴν Ἐπιτροπήν.

8. Η Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ διαβιβάζει ἐν συνεχείᾳ, εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Ἐκδόσεως Ἀποτελουμάτων, τὸ ἐν ἀντίτυπον τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον συντασσομένων καταστάσεων ὁμοῦ μετὰ τοῦ «Δελτίου Στοιχείων ὑποψηφίων διὰ μηχανογραφικὴν ἐπεξεργασίαν» τῶν περὶ ὅν πρόκειται προφορικῶν.

9. Κατὰ πάντα τὰ λοιπὰ (ἔκδοσιν ἀποτελουμάτων, γροτήγησιν τίτλου κλπ.) ἐφαρμόζονται ἀναλόγως τὰ ὑπὸ τῶν διατάξεων τῆς προτίμησης των εἰς τὴν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου 6 τοῦ παρόντος Β. Δ) τος. Συμπληρούνται καὶ τροποποιεῖται: διὰ τοῦ παρόντος Β. Δ) τος.

10. Η ισχὺς τοῦ παρόντος Β. Δ) τος ἀρχεῖται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως αὐτοῦ διὰ τῆς Εφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

Εἰς τὸν παρόντος Β. Δ) τος διά της Επιτροπής Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων τῶν Υπουργῶν ἀναθέτομεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Βασιλικοῦ Διατάγματος.

Ἐν 'Αθήναις τῇ 4 Μαΐου 1966

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

B.

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΣΤ. ΛΛΑΜΑΝΗΣ**

(2)

## Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 425

Περὶ δρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ πρόγραμματος τῆς Γ' τάξεως  
Γυμνασίων, Ἡμερησίων καὶ Νυκτερινῶν.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

"Ἐγχοντεῖς ὥπερ δψεις α) τὴν παρ. 4 τοῦ ἀρθροῦ 8 τοῦ Ν.Δ. 4379) 1964, β) γνωμοδότησιν τοῦ Παιδικών ιατρικοῦ Ἰνστιτούτου περιληπτικού μενηνήν εἰς τὴν ὥπερ ἀριθ. 14) 1966 πρᾶξιν αὐτοῦ καὶ γ) γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας περιληπτικού μενηνήν εἰς τὴν ὥπερ ἀριθ. . . . πρᾶξιν αὐτοῦ, προτάσει τοῦ Ημετέρου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων γ) πουργοῦ, ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν:

Τὸ δρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῆς τρίτης (Γ') τάξεως τῶν Γυμνασίων, Ἡμερησίων καὶ Νυκτερινῶν, καθορίζεται ως εἰς τὰ ἐπόμενα ἡρόες.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

'Ημερήσιον Γυμνάσιον

'Αρθρον 1.

'Ωρολόγιον πρόγραμμα Γ' τάξεως.

| Μαθήματα  | Ώραι              |
|---|-------------------|
|   | έδδομ. διδ.) λίας |
| 1. Θρησκευτικὰ  | 2                 |
| 2. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα                                       | 3                 |
| 3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γραμματεία                                   | 3                 |
| 4. Νέα Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία                           | 4                 |
| 5. Ξένη Γλῶσσα (Γαλλική, Ἀγγλική)                               | 3                 |
| 6. Ἰστορία  | 3                 |
| 7. Μαθηματικά   | 5                 |
| 8. Φυσική Ἐπιστήμαι   | 4                 |
| 9. Γεωγραφία  | 2                 |
| 10. Στοιχεῖα Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος                          | 1 1) 2            |
| 11. Πρακτικαὶ γνώσεις περὶ τὰ κύρια Ἐπαγγέλματα                 | 1 1) 2            |
| 12. Καλλιτεχνικὸν Σχέδιον                                       | 1                 |
| 13. Μουσικὴ   | 1                 |
| 14. Γυμναστικὴ καὶ Ἐθνικοὶ χοροί                                | 3                 |
| Σύνολον ὡρῶν ἡρόε.  | 37                |
| 15. Στοιχεῖα Οἰκισμῆς Οἰκονομίας καὶ Παιδεικούς (διὰ μαθητρίας) | 1                 |
| Σύνολον ὡρῶν θηλ.   | 38                |

'Αρθρον 2.

Τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδασκομένων μαθημάτων εἰς τὴν Γ' τάξιν τῶν Ἡμερησίων Γυμνασίων καθορίζεται ως εἰς τὰ ἐπόμενα ἡρόες.

'Αρθρον 3.

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Χριστιανικὴ Ἀλήθεια καὶ κατὰ Χριστὸν ζωὴ.

Α'. Αἱ ἀλήθειαι τῆς χριστιανικῆς πίστεως.

1. Η χριστιανικὴ πίστις ως φεμέλιον τῆς ζωῆς τοῦ ἀνθρώπου. Αἱ δύο πηγαὶ τῆς θείας Ἀποκαλύψεως. Ἡ Ἅγια Γραφὴ καὶ ἡ Ἱερὰ Παράδοσις. Ἡ Ἀποκαλύψις τοῦ Θεοῦ ἐν τῇ Παλαιᾷ καὶ ἐν τῇ Καινῇ Διαθήκῃ. Περὶ τοῦ Κανόνος τῆς Ἅγιας Γραφῆς (γενικῶς). Τὰ τέσσαρα Εὐαγγέλια (εἰδικῶτερον).

2. Ὁ Θεὸς Δημιούργος. Ὁ Τριαδικὸς Θεός. Ἡ δημιουργία τοῦ πνευματικοῦ κόσμου. Ἡ δημιουργία τοῦ κόσμου ἐν γένει. Ἡ συντήρησις καὶ ἡ κυριεύησις αὐτοῦ.

3. Ἡ δημιούργια τοῦ ἀνθρώπου. Ὁ ἀνθρώπωπος ως «εἰκὼν τοῦ Θεοῦ». Ἡ συνείδησις. Ὁ Νόμος. Αἱ καλεῖ πρᾶξεις. Ἡ πτῶσις τοῦ ἀνθρώπου. Ἡ οὐσία τῆς ἀμαρτίας. Τὸ προπατορικὸν ἀμάρτημα. Ἡ περὶ ἀμαρτίας μαρτυρία τῆς Ἅγιας Γραφῆς καὶ τῆς Ἱερᾶς Παραδόσεως. Αἱ συνέπειαι τῆς ἀμαρτίας. Ἡ ὑπόσχεσις τῆς λυτρώσεως.

4. Ὁ Θεὸς ἀνθρώπος Λυτρωτὴς. Τὸ πρόσωπον τοῦ Αυτού. Ὁ «Ὕδως τοῦ Θεοῦ» καὶ ὁ «Ὕδως τοῦ Ἀνθρώπου».

Ἡ Ἐναγνωρησία τοῦ Θεοῦ—Ἀργού. Τὸ Θεάνθρωπον τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ ὡς μυτήριον καὶ μέγιστον θαῦμα. Τὸ ἀποκτητωτικὸν ἔργον τοῦ Κυρίου. Ἡ διδασκαλία τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Τὸ θαῦματος. Ἡ στοιχεικὴ θυσία τοῦ Κυρίου. Ἡ Θεία Λειτουργία ως ἀναγέννησις λατρεία. Ἡ ἔνδοξος Ἀνάστασις καὶ Ἀνάληψις τοῦ Κυρίου. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς ως Προφήτης, ως συνφιλιωτής Ἀρχιερεὺς καὶ ως ἀντιληφτέον Κύριος.

5. Τὸ Ἀγίον Πνεῦμα. Ἡ περὶ Ἀγίου Πνεύματος διδασκαλία τῆς Ἅγιας Γραφῆς καὶ τῆς Ἱερᾶς Παραδόσεως. Τὸ ἔργον τοῦ Ἀγίου Πνεύματος.

6. Ἡ Ἐκκλησία τοῦ Ιησοῦ Χριστὸς καὶ ἡ Ἐκκλησία. Ἡ ἰδρυσις τῆς Ἐκκλησίας. Ἡ οὐσία καὶ τὸ ἔργον τῆς Ἐκκλησίας. Τὸ Ἀγίον Πνεῦμα καὶ ἡ Ἐκκλησία. Ἡ Θεία Χάρις καὶ ἡ ζωὴ τοῦ χριστιανοῦ. Κληρικοὶ καὶ λατροὶ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Ἐκκλησίας.

7. Ἡ ζωὴ τοῦ μελλόντος αἰώνος. Ὁ θάνατος ως θύρα πρὸς τὴν αἰώνιοτητα. Η Δευτέρα τοῦ Κυρίου Παρουσία. Ἡ ἀνάστασις τῶν νεκρῶν. Ἡ κρίσις τοῦ κόσμου. Ὁ διαχωρισμός τῶν ἀνθρώπων. Ὁ «Οὐρανός» ως κοινωνία μετὰ τοῦ Θεοῦ. Ἡ μετὰ τῶν Ἅγιων κοινωνία. Ἡ τελείωσις τῆς Δημιουργίας· «τὰ πάντα ἐν πᾶσι Θεός».

Β'. Λατρεία καὶ Χριστιανικὸς θίσις.

1. Τρόπος: Λατρείας: Ὁ Ναός, ὁ οἶκος τοῦ Θεοῦ. Ἡ Κορική, ἡ ήμέρα τοῦ Κυρίου. Αἱ ἑορταί. Ἡ ὑμνολογία τῆς Ὀρθοδόξου Ἐκκλησίας. Ὁ Χριστοκεντρικὸς χαρακτὴρ τῆς λατρείας. Ἡ προσευχή. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς καὶ τὰ Μυστήρια τῆς Ἐκκλησίας. Ἡ ἐν τοῖς μυστηρίοις θεία Χάρις καὶ ὁ πιστός. Τὸ μυστήριον τοῦ Βαπτίσματος. Τὸ μυστήριον τοῦ Χρίσματος. Τὸ μυστήριον τῆς θείας Εὐχαριστίας ως κέντρον ὀλοκλήρου τῆς λατρείας. Τὸ μυστήριον τῆς Ἱερωσύνης. Ὁ ιερὸς κλῆρος καὶ οἱ λατροί. Ἀνάλυσις καὶ ἀνάπτυξις τῆς θείας λατρευτικής.

2. Ἡ πνευματικὴ ζωὴ τοῦ Χριστιανοῦ: Ἡ συμμετοχὴ τοῦ χριστιανοῦ εἰς τὴν μυστηριακὴν ζωὴν τῆς Ἐκκλησίας. Τὸ μυστήριον τῆς μετανοίας. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς καὶ ἡ ἀρεσίς τῶν ἀμαρτιῶν. Ἡ θεία κοινωνία τοῦ Σώματος καὶ Αἵματος τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Τὸ μυστήριον τοῦ ἀγίου εὐχελείου. Ἡ πίστις, ἡ ἐλπίς καὶ ἡ πρόστιν θεόν την ἀγάπην. Τὸ πρόβλημα τῆς «ἀληθείας». Ἡ «δικαιοσύνη». Ἡ αὐτοδυσία.

3. Ὁ Χριστιανὸς καὶ θείος: Ὁ ἀνθρώπωπος καὶ τὸ σῶμά του. Ἡ ψυχὴ διὰ τὰ ὄλιγά ἀγαθά. Τὸ μυστήριον τοῦ γάμου. Ὁ οἰκογένεια. Περιουσίας καὶ πλούτους κατὰ τὴν Ἅγιαν Γραφήν. Ἐργασία καὶ ἐπάγγελμα. Ἡ φροντίς διὰ τὰ πνευματικὰ ἀγαθά. Πίστις, γνῶσης καὶ μόρφωσις τοῦ Χριστιανοῦ.

4. Ὁ Χριστιανὸς καὶ ἡ κοινωνία: Αἱ διάφοροι κοινωνικοὶ μορφοί. Τὸ Κράτος. Σχέσεις Κράτους καὶ Ἐκκλησίας.

"Αρθρον 4.

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

α) Σκοπός:

Διὰ τοῦ μαθήματος τούτου ἐπιδιώκεται ἡ πρώτη προσπέλασις τῶν μαθητῶν εἰς τὰ στοιχειώδη φαινόμενα—γραμματικά, συντακτικά, λεξιλογικά—τοῦ ἀρχαίου ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου, σύτως ὅσι μόνον οἱ διὰ τὸ Λύκειον προοριζόμενοι νὰ ἀποκτήσουν τὰς θεωρικὰς γλωσσικὰς προϋπομέσεις διὰ τὴν περαιτέρω ἀπ' εὑδείας ἐπαγγήλησην πῶν πρὸς τὰ κλασσικὰ κείμενα, ἀλλὰ τόσον οἱ πρὸς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν κατευθυνόμενοι, δοσοὶ καὶ οἱ διὰ τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου κλείσιμες τὸν κύκλον τῆς γενικῆς των ἐκπαιδεύσεως, νὰ λάθουν ἀδράνι εἰκόνα όντος ἐξέχοντος σταθμοῦ τῆς ιστορίας τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, ἐκ τοῦ ὅποιου ἐξελικτικῶς προηγήθει τὸ Νεοελληνικό.

β) Διδακτέα θλη:

Α. Γλωσσικὴ διδασκαλία.

1. Γραμματική: Φωνογραφικόν. Μέρη τοῦ Λόγου.

Άρθρον. Ούσιαστικά: αἱ τρεῖς κλίσεις. Ἐπίθετα: κλίσις, παραβετικά. Ἀντωνυμίαι. Ἀριδημητικά. Ρήματα: βαρύτονα, συνηγριμένα, εἰς — μ: τὰ συνηρέστερα τῶν ἀνωμάλων. Στοιχεῖα ἑταμολογικοῦ.

2. Συντακτικόν: Ἀπλῆ πρότασις. Ρήμα, ὑποκείμενον. Ρήματα μεταβατικά καὶ ἀμετάβατα. Ἀγτικείμενον. Ἀπαρέμφατον. Μετοχή. Κατηγορούμενον. Ομοιόπτωτοι προσδιορισμοί. Βασικαὶ χρήσεις τῶν πλαγίων πτώσεων ὡς ὄνοματικῶν καὶ ἐπιρρηματικῶν προσδιορισμῶν. Ἐνεργητικὴ καὶ παθητικὴ σύνταξις. Οἱ βασικοὶ ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί. Σημεῖα τῶν ἔγκλισεων. Κύριαι καὶ δευτερεύουσαι προτάσεις. Σύνδεσις κατὰ παράταξιν καὶ ὑπόταξιν.

3. Α σ κ ἡ σ ε : Γραμματικαὶ, συντακτικαὶ, λεξιλογικαὶ. Ασκησις εἰς τὴν σύνθεσιν ἀπλῶν φράσεων καὶ προτάσεων.

4. Ι σ τ ο ρ ί α τ ḥ σ Ἐ λ λ η ν ι κ ḥ γ λ ω σ σ η : Μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς διδασκαλίας τῶν στοιχείων Γραμματικῆς καὶ Συντακτικοῦ, θὰ δοθῇ, εἰς 2—3 μαθήματα, σύντομος γενικὴ ἐπισκόπησις τῆς ιστορίας τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης.

### B. Κείμενα.

Ἡ γλωσσικὴ διδασκαλία θὰ γίνῃ βάσει λημμάτων ἐκ κειμένων τοῦ ἀττικοῦ ἢ ἀττικίζοντος πεζοῦ λόγου, κατὰ προτίμησιν αὐτοτελῶν. Κείμενα πρὸς ἀνθολόγησιν ἐνδεικνυόμενα δύνανται νὰ θεωρηθοῦν τὰ κάτωθι:

Ἐνοφώντος ἀποστάσματα, Δυσίου ἀποστάσματα, Ἰσοκράτους ἀποστάσματα, Ἀπολλοδώρου Βιδλιοθήη, Στράβωνος Γεωγραφικά, Αἰσώπου Μύδοι, Πλουτάρχου Βίοι—Ἀποφθέματα, Λουκιανοῦ Νεκρικοὶ Διάλογοι, Παυσανίου Ἐλλάδος Περιήγησις, Ἀδηναίου Δειπνοσοφισταί, Αἰλιανοῦ Ποικίλη Τοπορία, Διογένους Λαζερτίου Βίοι—Γνῶμαι, Τεροκλέους Ἀστεία, Στοβαίου Ἀνθολόγιον.

### Άρθρον 5.

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

A. Κατὰ τὰ δύο πρῶτα δίμηνα, ἦτοι ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι τέλους Ἰανουαρίου, θὰ διδαχθοῦν:

1. Θ ο υ κ υ δ ἰ δ ο ο «Ιστορίαι»: (α' δίμηνον δραὶ 3, β' δίμηνον δραὶ 1). Μετὰ σύντομον εἰσαγωγήν, κατὰ τὴν ὁποίαν, πλὴν τῆς προσφορᾶς θεογραφικῶν στοιχείων τοῦ συγγραφέως καὶ τῆς ἀξιολογήσεως καὶ περιλήψεως τοῦ ἔργου του, θὰ δοθῇ καὶ ἀδρομερῆς ἔκθεσις τῶν βασικῶν ιστορικῶν γεγονότων τοῦ β' ἡμίσεος τοῦ Ε' π.Χ. αἰώνος, ἀνάγνωσις καὶ ἐργατικά, ἐκ τῶν «Ιστοριῶν» τοῦ Θουκυδίδου, τοῦ Α' Βιδλίου (πλὴν τῶν παραγράφων 1—23) ἢ τῶν ἐνοτήτων τῶν ἀναφερομένων εἰς: τὰς ἀφορμάς τοῦ πολέμου (βιβλ. Α' παρ. 56—88), τὰ περὶ τῆς Πλάταιαν (βιβλ. Β' παρ. 1—6, 71—78, βιβλ. Γ' παρ. 20—24, 52—68), τὸν λαοὺς καὶ τὸ τέλος τοῦ Περικλέους (βιβλ. Β' παρ. 47—65), τὰ περὶ τῆς Πύλου (βιβλ. Ε' παρ. 1—41).

2. Ε ε ν ο φ ω ν τ ο σ «Ἀπομνημονεύματα» ἢ «Οίκονομικός»: (β' δίμηνον δραὶ 2). Μετὰ στοιχειώδη ἔκθεσιν τῶν βασικῶν τάξεων τῆς Φιλοσοφίας ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τῶν φιλοσόφων τῆς Ἰωνίας μέχρι τῶν μέσων τοῦ Ε' π. Χ. αἰώνος καὶ σύντομον εἰσαγωγὴν γενικῶς εἰς τὰ «σωκρατικά» ἐργα τοῦ Ενοφώντος, ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἀποστασμάτων ἐκ τῶν «Ἀπομνημονεύμάτων» ἢ τοῦ «Οίκονομικοῦ», ἔχεινων, κατὰ προτίμησιν, τὰ ὄποια ἔξαιρουν τὴν ἡμίτητην προσωπικότητα τοῦ Σωκράτους.

B. Κατὰ τὰ δύο τελευταῖα δίμηνα, ἦτοι ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Φεδρουαρίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους, θὰ διδαχθοῦν:

1. Π λ ἀ τ ω ν ο σ «Κρίτων» καὶ «Φαιδροῦ»: (γ' δίμηνον δραὶ 3). Μετὰ σύντομον εἰσαγωγὴν εἰς τὸ ἔργον τοῦ Πλάτωνος, ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία τοῦ «Κρίτωνος», ὡς καὶ τῶν πρώτων (1—8) καὶ τελευταίων (64—67) κεφαλαίων τοῦ «Φαιδροῦ».

2. Ε ὑ ρ ι π ἰ δ ο ο «Ιφιγένεια ἢ ἐν Τάύροις» ἢ «Ιφιγένεια ἢ Ἀύλιδι»: (δ' δίμηνον δραὶ 3). Μετὰ σύντομον εἰσαγωγὴν εἰς τὸ δρᾶμα, τὰ εἰδη αὐτοῦ καὶ τὰ βασικὰ ἔξωτερικὰ χαρακτηριστικά του, σκιαγράφησιν τῶν τριών τραγικῶν καὶ εἰδικώτερον τοῦ Εύριπου, ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία μιᾶς τῶν ὡς τῶν ἀναγραφόμενων τραγωδιῶν.

Ως πρὸς τὸν τρέπον διδασκαλίας τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνι-

κῆς Γραμματείας, ισχύουν τὰ διὰ τὴν Α' καὶ Β' τάξιν ἀναγράφομενα.

### Άρθρον 6.

## ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

A. Γλωσσικὴ διδασκαλία (δραὶ 1).

1. Γ ρ α μ α τ ι κ ḥ ι: Μετὰ σύντομον ἐπανάληψιν τῶν ἐν τῇ Β' τάξει ἐκ τῆς Γραμματικῆς τῆς ἀπλῆς Καθαρευούσης διδαχθέντων καὶ μὴ ἐμπεδωμέντων στοιχείων, συστηματικὴ διδασκαλία τοῦ ἐπικολογικοῦ αὐτῆς μέρους καὶ ἐμπέδωσις αὐτοῦ διὰ πολλῶν εἰδίκων καὶ καταλλήλων ἀσκήσεων ὡς καὶ συγχών παραλληλισμῶν πρὸς τὰ ἀντίσταχτα φαινόμενα τῆς Δημοτικῆς.

2. Σ υ ν τ α κ τ ι κ ḥ ι: Μετὰ σύντομον ἐπανάληψιν τῶν ἐν τῇ Β' τάξει ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς ἀπλῆς Καθαρευούσης διδαχθέντων καὶ μὴ ἐμπεδωμέντων στοιχείων, συστηματικὴ διδασκαλία τοῦ περὶ σχημάτων τοῦ λόγου κεφαλαίου ἐν συχετισμῷ πάντοτε πρὸς τὰ ἐν τῷ Συντακτικῷ τῆς Δημοτικῆς διδαχθέντα.

Ἡ διδασκαλία Γραμματικῆς καὶ Συντακτικοῦ συμπληρούται ἀφ' ἐνδέ τοῦ στοιχειώδους ιστορικῆς ἐρμηνείας ἐνίων θεμελιώδων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων, πρὸς θαυμτέρων διεισδυον εἰς τὸ πνεῦμα τῆς γλώσσης, καὶ ἀφ' ἑτέρου διὰ συγχών καὶ καταλλήλων γραπτῶν ἀσκήσεων, πρακτικοῦ κυρίως περιεχομένου, πρὸς ἐμπέδωσιν τόσον τῆς γλωσσικῆς διμοιροφύσιας, δισον καὶ βασικῶν τινῶν στοιχείων, ὡς ἡ διάκρισις τῶν παραγράφων, ἡ ὁρήση στίξεως, οἱ βασικοὶ ὄρθογραφοί κανόνες, ἡ δομὴ τῆς φράσεως κλπ.

3. Λ ε ε ι λ ο γ ι κ αὶ ἀ σ κ ἡ σ ε : Προφορικὴ καὶ γραπτή ἐξάσχησις, ὡς ἐν τῇ Α' καὶ Β' τάξει, πρὸς ἐμπλουτισμὸν τοῦ λεξιλογίου τῶν μαθητῶν, καθὼς καὶ συστηματικὴ καλλιέργεια τῆς καθαρότητος τῆς γλώσσης διὰ τῆς ἐπ' εὐκαιρίᾳ ἐπιστημόνεως ιδιωματισμῶν, ἀρχαῖσμῶν, νεολογισμῶν, ἔνεισμῶν, θεραπειῶν, σολοικισμῶν, ἔτι δὲ καὶ χυδαίων ιδιωτισμῶν. Πρὸς τούτοις σχηματισμὸς καὶ μελέτη οἰκογενειῶν λέξεων καὶ κατανόησις ὡρισμένων ὄρολογιῶν (τεχνικῶν καὶ ἐπιστημονικῶν) ἡ πολυσημάντων καὶ ἀσφαροῦς ἐννοιολογικοῦ περιεχομένου λέξεων. Νεοελληνικαὶ παροιμιαὶ φράσεις καὶ ἐκφράσεις. Ἐμπλουτὸς τῶν μαθητῶν πρὸς χρῆστιν Λεξικῶν καὶ δὴ τοῦ τύπου τῶν Ονομαστικῶν ('Αντιλεξικῶν, Συνωνύμων καὶ Συγγενικῶν λέξεων κ.τ.δ.).

B. Κείμενα ἐκ τῆς Νεοελληνικῆς Γραμματείας (δραὶ 2).

'Ανάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐκλεκτῶν λογοτεχνικῶν, ἡ γνησίων λογοτεχνικὴν ὑφὴν ἔχοντων, κειμένων ἐκ καταλλήλου συλλογῆς ἢ καὶ ἐξ αὐτοτελῶν ἔργων, ὡς καὶ ἐν τῇ Β' τάξει, ἀνταποκρινομένων πάντοτε εἰς τὴν ἀντιληπτικὴν ἴκανότητα καὶ τὴν εὐαισθησίαν τῶν μαθητῶν καὶ ἀναφερομένων εἰς τὸν θρησκευτικόν, τὸν οἰκογενειακόν, τὸν κοινωνικὸν καὶ ἐν γένει τὸν ἐθνικὸν δίον, τὴν φύσιν καὶ τὸν χῶρον τῆς Ἑλλάδος, ὡς καὶ εἰς τόπους καὶ λαούς, γεγονότα, πράγματα καὶ πρόσωπα καθ' οἰσιδήποτε τρόπον συνδεθέντα μὲ τὴν Ἑλλάδα ἢ κεκτημένα οἰκουμενικὴν παραδοχὴν καὶ σημασίαν.

Τὰ κείμενα ἐν τῇ τάξει ταῦτη εἰναι: ἀντιπροσωπευτικὰ διαφόρων εἰδῶν τοῦ ποιητικοῦ καὶ πεζοῦ νεοελληνικοῦ λόγου.

Καὶ ἐνταῦθα παρέχονται κατὰ περίπτωσιν καὶ ἐπ' εὐκαιρίᾳ σύντομοι: καὶ οὐσιαστικαὶ πληροφορίαι περὶ τοῦ δίον καὶ τοῦ ἔργου ἑκάστου ἐκ τῶν διδασκαλομένων συγγραφέων, γενικαὶ συμπληρωματικαὶ γνώσεις περὶ τῶν εἰδῶν τοῦ πεζοῦ καὶ τοῦ ποιητικοῦ λόγου, τῶν συμηνεστέρων καλαισθητικῶν στοιχείων, ὡς καὶ τῶν ἐπικρατεστέρων ἐν τῇ ἐθνικῇ ἡμίων λογοτεχνίᾳ τεχνοτροπιῶν, ἐν ἀναφορᾷ πρὸς τὰς τῆς παραγομένου λογοτεχνίας. Ἐν τέλει πάντα τὸ θιαγραφικόν καὶ οἰσθητικά ταῦτα στοιχεῖα ἐντὸς ὀθρομεροῦς θιαγράφματος τῆς ιστορικῆς ἐξελίξεως τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας.

Ἐκ τῆς Μετρικῆς ἀνακεφαλαίωσις καὶ ἐμπέδωσις τῶν ἐν τῇ Α' καὶ Β' τάξει διδαχθέντων, διὰ συνεχοῦς ἐφαρμογῆς καὶ ἐπαληθεύσεως αὐτῶν ἐπὶ τῶν ἐκάστοτε ἀναγγιγωτοκρένων ποιημάτων. Εἰδικώτερον ἐν τῇ τάξει ταῦτη ισχύουν τὰ διάφορα συμπλέγματα στίχων, ὁ ἐλεύθερος στίχος καὶ τὰ ποιήματα σταθερᾶς μορφῆς, ὡς τὸ δίστιχον καὶ τὸ σονέτον.

G'. Εκδεσίς ίδεων (δραὶ 1).

Καὶ ἐν τῇ τάξει ταῦτη ισχύουν γενικῶς τὰ διὰ τὴν Α' καὶ Β' τάξει ἐκτεθέντα. Εἰδικώτερον ἐγταῦθιστα ὁ κύκλος τῶν

δεμάτων πλούτιζεται και διὰ τῶν κάτωθι:

α) Σύνδεσις ἀπλῶν θιγγήσεων και συνδετωτέρων περιγραφῶν ἐξ ἀφορμῆς ἐκδηλώσεων ησαὶ πράξεων ὁμοίωσις δίνου, μετὰ ἡ και ἄκου χαρακτηρισμοῦ ἡ ἀξιολογήσεως αὐτῶν, ὡς και ἐντυπώσεων ἐξ ἐπισκέψεων, ἑκδρομῶν και ταξιδίων.

β) Περιλήψεις ἀνταγωνιστών, ἀκροαμάτων και θεαμάτων.

γ) Χαρακτηρισμοί, παραλληλισμοί, συγκρίσεις και ἀντιδέσεις προσώπων, τόπων, ἀνθρωπίνων ἔργων και πράξεων, θειοτήτων κ.τ.ό.

δ) Γενικά θέματα προκτικοῦ και πραγματολογικοῦ περιεχομένου.

ε) Ἀπλοὶ προβληματισμοί, σκέψεις και κρίσεις.

ϛ) Μικροὶ ἔργασίαι περιγραφικοὶ ἡ και στοιχειώδεις κριτικοὶ ἐπὶ λογοτεχνικῶν ἡ ἀλλων ακαλιτεχνικῆς φύσεως θεμάτων.

ζ) Συνεντεύξεις, ἀνταποκρίσεις και εἰδήσεων γραφίαι, χρονογραφίαι στιγμιότυπα και ὑπὸ μαρφὴν στοιχειώδεις ρητορικοῦ γυμνάσματος σύντομοι ἀναποικίαις ἡ και ἀπλαῖ προσφωνήσεις.

η) "Ασκήσεις περὶ τὴν σύνταξιν δημοσίων και πρακτικοῦ περιεχομένου ἐγγράφων, ὡς και ἐν τῇ Β' τάξει, ἥτοι αὐτίσεων, ἀναφορῶν, ἀπλῶν συμφωνητικῶν, παντὸς εἰδους ἐπιστολῶν, πρακτικῶν, ὑπηρεσιακῶν ἐγγράφων, ἐκθέσεων, περιφράγματων α.ά.

Παραλλήλως πρὸς τὸν γραπτὸν καλλιεργεῖται και ἐν τῇ πελευταίᾳ γυμναστικῇ τάξει: συστηματικῶς ὁ προφορικὸς λόγος (προφορικαὶ ἐκδέσεις); εἴτε οὗτος ἐμφανίζεται ὡς μονόλογος εἴτε ὡς διάλογος.

Σημειωτέον διτοι αἱ κακὴ διλογία τὸ σχολικὸν ἔτος γραφόμεναι ἐκδέσεις δὲν πρέπει νὰ εἶναι διλιγώτεραι τῶν δέκα (10). Κατὰ κανόνα αὐτοὶ γράφονται ἐν τῷ σχολείῳ.

"Αρθρον 7.

## ΓΑΛΛΙΚΑ

Α'. Προφορά: "Ασκήσεις ὡς ἐν τῇ Β' τάξει. Ἐπιμονὴ εἰς τὴν ὄρδινην προφορὰν και ρυθμικὴν ἐκφορὰν τῆς φράσεως.

Β'. 'Ανάγνωσις και ἐρμηνεία ἐκ καταλλήλου διδικτικοῦ περιγραφῶν, διηγήσεων και ποιημάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν ζωὴν τῆς πόλεως (οἰκονομικήν, συγκοινωνιακήν και πνευματικήν), καθὼς ἐπίσης και ἀναγνωσμάτων σχετικῶν πρὸς τὴν ζωὴν, τὰ ἡδη, τὸν πολιτισμὸν και τὴν ιστορίαν τῶν Γάλλων.

Παραλλήλως πρὸς τὰ πραγματικοῦ περιεχομένου ἀναγνώσματα διὰ περιληφθῆ εἰς τὸ ἀναγνωστικὸν ἀριθμὸς λογοτεχνικῶν ἀναγνωσμάτων. Τὰ ἀναγνώσματα δίνου νὰ εἶναι ἐπαγγγὺς και κινοῦνται τὸ ἐνδιατέρον τῆς παιδικῆς ψυχῆς, μεταξὺ δὲ τούτων διὰ περιλαμβάνονται και περικοπαὶ συγγραφέων και ἀποστάματοι ιστορικὰ λογοτεχνικῆς ἀξίας, δινάμενα νὰ δώσουν εἰκόνα τῆς ζωῆς τοῦ Γαλλικοῦ λαοῦ, τῆς ιστορίας του και τῶν ἐπιτευγμάτων τοῦ πολιτισμοῦ του.

Γ'. Λεξιλόγιον τοῦ ἀνωτέρω ὑλικοῦ δένον νὰ περιέχῃ 500 τούλαχιστον νέας λέξεις. Ἀπομνημόνευσις τῶν ἐκάστοτε ἀπαντωμένων νέων λέξεων και τῶν ιδιοτύπων γχλωπῶν ἐκφράσεων και ἀπαγγελίας ἀπὸ στήθους ἐνίων ἐκ τῶν ποιημάτων. Κατάρτισις ἀμάδων λέξεων ἐπικαλογικῆς και ἐννοιολογικῆς συγγενείας και συλλογῆς γχλωπῶν, τῶν συνηθεστέρων ἀπαντωμένων, και ἐκφράσεων ἐκ τῶν λίστων συνήθων και ἀπαραιτήτων εἰς τὴν διεξαγωγὴν συναμμίσεων.

Δ'. Γραμματικὴ και συντακτικὴ διδασκαλία τῆς Γραμματικῆς ἐν τῇ τάξει: ταῦτη. Ἐπανάληψις τῶν διδαχμένων και συμπλήρωσις τοῦ ἀνωμάλου τυπικοῦ. Χρῆσις τῶν ρημάτων εἰς διλογίας τοὺς χρόνους τῆς ἐνεργητικῆς και παθητικῆς φωνῆς, χρῆσις τῶν ἀκλίτων λέξεων και δισκησις εἰς τὰς ιδιωματικὰς ἐκφράσεις τῆς Αγγλικῆς γλώσσης και εἰς τὰς δικτυωτίας τῆς Αγγλικῆς συντάξεως.

Ε'. Προφορικὴ αἱ ἀσκήσεις: "Απόδοσις περιλήψεων ἀναγνωσκομένων τεμαχίων, δισκησις εἰς τὴν ρυθμικὴν ἐκφορὰν τοῦ λόγου, συμπλέξεις ἐπὶ γκωστῶν και διδαχμένων θεμάτων και διαρχεῖαι διμιλίαις ἐπὶ τῆς καθημερινῆς ζωῆς, ἀπαντήσεις εἰς τιμεμένας ἐρωτήσεις, ἀπαγγελίαι ποιημάτων, ἀπομνημονεύσεις ἐκλεκτῶν χωρίων και ἀσμάτων.

ἐκφορὰν τοῦ λόγου, συνδικαλέξεις ἐπὶ γκωστῶν και διδαχμένων θεμάτων, ἀπαντήσεις εἰς τιμεμένας ἐρωτήσεις, ἀπαγγελίαι ποιημάτων, ἀπομνημόνευσις ἐκλεκτῶν χωρίων, διμιλίαι.

ΣΤ'. Γραπταὶ ἀσκήσεις: "Ἐγγραφος περιληφθῆσαν ποιημάτων, περιεχομένου, περιηγημένης ἀπόδοσις διδαχμέντος κειμένου, μεταφράσεις ἐκ τοῦ Ελληνικοῦ στὸ Γαλλικὸν και τάντοιαιν.

"Αρθρον 8.

## ΑΓΓΛΙΚΑ

Α'. Προφορά: "Ασκήσεις εἰς τὴν ὄρδινην προφορὰν τῶν φιλόγγων τῆς Αγγλικῆς γλώσσης, εἰς τὸν ὄρδινον τονισμὸν και τὴν ρυθμικήν ἐκφορὰν τῶν προτάσεων κατὰ τὸν ιδιαίτερον χαρακτήρα τῆς γλώσσης ταῦτης.

Β'. 'Ανάγνωσις και ἐρμηνεία: Οὐδὲ ἀναγνωσθῶσιν ἐκ καταλλήλου διδικτικοῦ περιγραφοῦ, διηγήσεις και ποιήματα ἀναφερόμενα εἰς θέματα σχετικὰ πρὸς τὴν ζωὴν και τὸ περιβάλλον τοῦ μαθητοῦ, τὴν φύσιν, τὰς ἐποχάς, τὴν ζωὴν τῆς πόλεως, οἰκονομικήν, συγκοινωνιακήν και πνευματικήν, καθὼς ἐπίσης και ἀναγνώσματα ἐπαγγωγὴ κινοῦνται τὸ ἐνδιατέρον τῆς παιδικῆς ψυχῆς και ἀλλατικοφέρομενα εἰς χαρακτηριστικὰς ἐκδηλώσεις τῆς Αγγλικῆς και Ἀμερικανικῆς ζωῆς. 'Η ἀνάγνωσις θέλεται γεγονούμενη τῇ φωνῇ, χωρὶς νὰ ἀπαγορεύσται ἡ χρῆσις τῆς οικαπηρᾶς ἀναγνώσεως.

Γ'. Λεξιλόγιο: Τὸ διδασκαλίον διδικτικὸν διὰ κινητριανήτας ἐντὸς περιθωρίου 1500 λέξεων, ὡς 1000 οἱ προδιδαχμένεις εἰς τὰς προηγουμένας δύο τάξεις και 500 νέαις ἀγνωστοῖς. 'Απομνημόνευσις τοῦ λεξιλογικοῦ θηραυροῦ δι' ἐντάξεως αὐτοῦ εἰς καταλλήλους φράσεις ἀπομνημονευομένως. 'Απομνημόνευσις ιδιοτύπων ἐκφράσεων τῆς Αγγλικῆς γλώσσης και ποιημάτων. Κατάρτισις ἀμάδων λέξεων ἐπιστολῶν ἀπόδοσης ἀπομολογικῆς και ἐπωοτολογικῆς συγγενείσας.

Δ'. Γραμματικὴ και συντακτικὴ διδασκαλία τῆς Γραμματικῆς ἐν τῇ τάξει ταῦτη και τοῦ Συντακτικοῦ και, διποτοῦ ἐνδιείκυνται, ἀντιπαραβλήτη πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς Ελληνικῆς γλώσσην, ἵνα γίνη σαφής ἡ κατασκευὴ ἐκστέρφας τῶν γλωσσῶν. 'Επανάληψις τῶν διδαχθέντων και συμπλήρωσις τοῦ ἀνωμάλου τυπικοῦ. Χρῆσις τῶν ρημάτων εἰς διλογίας τοὺς χρόνους τῆς ἐνεργητικῆς και παθητικῆς φωνῆς, χρῆσις τῶν ἀκλίτων λέξεων και δισκησις εἰς τὰς ιδιωματικὰς ἐκφράσεις τῆς Αγγλικῆς γλώσσης και εἰς τὰς δικτυωτίας τῆς Αγγλικῆς συντάξεως.

Ε'. Προφορικὴ αἱ ἀσκήσεις: "Απόδοσις περιλήψεων ἀναγνωσκομένων τεμαχίων, δισκησις εἰς τὴν ρυθμικὴν ἐκφορὰν τοῦ λόγου, συμπλέξεις ἐπὶ γκωστῶν και διδαχμένων θεμάτων και διαρχεῖαι διμιλίαις ἐπὶ τῆς καθημερινῆς ζωῆς, ἀπαντήσεις εἰς τιμεμένας ἐρωτήσεις, ἀπαγγελίαι ποιημάτων, ἀπομνημονεύσεις ἐκλεκτῶν χωρίων και ἀσμάτων.

ΣΤ'. Γραπταὶ ἀσκήσεις: "Γραπτὴ περιληφθῆσαν ἀναγνωσθῶσιν τῆς Αγγλικῆς γλώσσης, γυμνάσματα ἐπὶ τῆς διδαχμένης Γραμματικῆς και Συντακτικοῦ, ἀπλοῖ γραπτοῖς συνδέσεις ποιημάτων περιεχομένου, παρτηλατημένη ἀπόδοσης διδαχμέντος κειμένου, σύνταξις ἀπαντήσεων εἰς ἐρωτήσεις, συμπλήρωσις προτάσεων, μεταφροτὴ ἀποφασικῶν εἰς καταφατικάς, ἀναπόθεσις μικρῶν διηγημάτων, μεταφροτὴ οικέμενου ποιημάτων εἰς πεζὴν ἀπόδοσιν, μεταφράσεις ἐκ τῆς Ελληνικῆς εἰς τὴν Αγγλικήν, σύνταξις ἐπιστολῶν και συντάμων περιγραφῶν και διηγήσεων ἐπὶ θεμάτων τῆς καθ' ἡμέραν ζωῆς.

"Αρθρον 9.

## ΙΣΤΟΡΙΑ

'Ιστορία τῶν Νεωτέρων και Νεωτάτων χρόνων. 'Απὸ τοῦ 15ου μ. Χ. αἰώνος (διὰ τὴν Ελληνικὴν ἀπὸ τοῦ 1453) μέχρι τῶν καθ' ἡμέρας χρόνων.

Α'. 'Ο 15ος και ὁ 16ος αἰών.

1) Πολιτική, οἰκονομική και κοινωνική κατάστασις τῆς Εύρωπης κατὰ τὸν 15ον αἰώνα. 2) 'Η ἀνθρωπιστικὴ κίνησις εἰς τὴν Ιταλίαν και εἰς τὰς ἄλλας χώρας τῆς Εύρωπης. 3) Αἱ μεγάλαι ἐξερευνήσεις και εἰς ἀνακαλύψεις τῶν νέων

χωρών. Συνέπεια τῶν ἀνακαλύψεων. 4) 'Η Ἀνατέννησις. 5) Μεταρρύθμισις καὶ Ἀντιμεταρρύθμισις. 6) 'Η ἐνίσχυσις τῆς κεντρικῆς ἔξουσίας καὶ ἡ διαιρόφωσις ἐδυνικῶν κρατῶν. 7) 'Ο χαρακτήρ τῶν πολέμων τοῦ 18ου αἰώνος. 'Η ἀρχὴ τῆς εὐρωπαϊκῆς ἴσορροπίας. Οἱ πρῶτοι φρησκευτικοὶ πόλεμοι.

B'. 'Ο 17ος καὶ ὁ 18ος αἰών.

1) 'Ο Τρισκονταετής πόλεμος. 2) 'Η ἀπολυταρχία εἰς τὴν Γαλλίαν μέχρι τῶν παραμονῶν τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως. 3) 'Η πολιτειακὴ ἔξελιξις εἰς τὴν Ἀγγλίαν καὶ ἡ ἀδραίωσις τοῦ Κοινοβουλευτικοῦ καθεστῶτος. 4) Γενικὴ ἐπισκόπησις τῆς Ἰστορίας τῆς Κεντρικῆς καὶ Ἀνατολικῆς Εὐρώπης μέχρι τοῦ τέλους τοῦ 18ου αἰώνος. 5) Τὰ ἀποικιακὰ κράτη. 'Η ἀνεξαρτησία τῶν Ἕνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς. 6) Πνευματικὴ καὶ καλλιτεχνικὴ ἀνάπτυξις κατὰ τὸν 17ον αἰώνα. 7) Τὸ κίνημα τοῦ Διαφωτισμοῦ. 'Η Γαλλικὴ ἐπανάστασις. 8) 'Η ἐποχὴ τοῦ Ναπολέοντος. Τὸ συνέδριον τῆς Βιέννης καὶ ἡ θρυσις τῆς Ἱερᾶς Συμμαχίας.

G. 'Η ἐποχὴ τῆς Τουρκοκρατίας ἐν Ἑλλάδι: (15ος—19ος αἰών).

1) 'Η στρασία τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνικῆς Κωνικῆς πόλεως διὰ τὴν Ἀνατολήν καὶ διὰ τὴν Δύσιν. 2) Τουρκικὴ καταστήσις μέχρι καὶ τοῦ 17ου αἰώνος. 3) 'Ο Ελληνισμὸς μέχρι τοῦ 17ου αἰώνος: α) ἀμεσοὶ συνέπειαι τῆς καταστήσεως· β) παράγοντες διατηρήσεως τοῦ Ἐλληνισμοῦ (ὅ δεσμὸς τῆς αὐτοδιοικήσεως, ἡ Ἐκκλησία). γ) οἰκονομικὴ καὶ πνευματικὴ κατάστασις τῶν κατοίκων τῆς Ἑλλάδος καὶ τοῦ ἔξω Ἐλληνισμοῦ· δ) στρατιωτικὴ ὄργανωσις. 4) 'Η Τουρκία κατὰ τὸν 17ον αἰώνα. 5) 'Ο Ελληνισμὸς κατὰ τὸν 17ον αἰώνα: α) οἰκονομικὴ καὶ πνευματικὴ ἀνάπτυξις· β) ἡ ἰδέα τῆς ἀπελευθερώσεως καὶ ὁ Ἐλληνικὸς Διαφωτισμός· γ) ἐπαναστατικαὶ ἐνέργειαι. Αἱ Ἐπανεῖσαι καὶ κυρίως ἡ Φιλικὴ.

D. 'Η Ἑλληνικὴ ἐπανάστασις καὶ ἡ δημιουργία Ἐλληνικοῦ Κράτους.

1) Τὸ εὐρωπαϊκὸν κλῖμα. Αἱ δυνατότητες τῶν Ἐλλήνων. 'Η κατάστασις τῆς Τουρκίας. 2) 'Η ἀρχὴ τῆς ἐπαναστάσεως καὶ τὰ κυριώτερα γεγονότα μέχρι τοῦ 1824. 3) 'Η πολιτικὴ κατάστασις καὶ ἡ ὄργανωσις τῶν Ἐλλήνων. 'Εμφύλιος πόλεμος καὶ συνέπειαι αὐτοῦ. 4) 'Η Ἑλληνικὴ ἐπανάστασις καὶ ἡ διεθνῆς πολιτικὴ μέχρι τοῦ 1824. 5) Τὰ πολεμικὰ γεγονότα μέχρι τοῦ τέλους τῆς ἐπαναστάσεως. 6) 'Η διεθνῆς πολιτικὴ κατὰ τὸ 1824 καὶ αἱ συνθῆκαι διὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς Ἑλλάδος. 7) Τὸ Ἐλληνικὸν Κράτος. Καποδίστριας.

E. 'Η Εὐρώπη καὶ ὁ Κόσμος ἀπὸ τοῦ Συνεδρίου τῆς Βιέννης μέχρι τοῦ Α' παγκοσμίου πολέμου.

1) 'Εθνικὰ καὶ φιλελεύθερα κινήματα. Αἱ παράλληλοι ἐπαναστάσεις τοῦ 1820, τοῦ '30 καὶ '48. 2) Τὸ διοικητικὸν ἐπανάστασις καὶ αἱ οἰκονομικοτεχνικαὶ τῆς συνέπειαι. 3) 'Η Εὐρώπη ἀπὸ τοῦ 1870 μέχρι τοῦ Α' παγκοσμίου πολέμου. 'Ο Γαλλογερμανικὸς πόλεμος· ἡ ἔνωσις τῆς Ἰταλίας· ἡ ἔνωσις τῆς Γερμανίας. 4) Αποικιακὴ ἐπέκτασις. 'Ανταγωνισμὸς τῶν Μεγάλων Δυνάμεων. 5) Γράμματα, ἐπιστῆμαι, τέχναι κατὰ τὸν 19ον αἰώνα.

ΣΤ'. 'Η Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τοῦ Οθωνος μέχρι τοῦ Α' παγκοσμίου πολέμου.

1) 'Οθων. 'Οργάνωσις τοῦ Κράτους ἐπὶ τῆς Ἀντιβασιλείας. Προβλήματα τοῦ Ἐλληνικοῦ Κράτους. Διοίκησις τοῦ Οθωνος. Τὰ κυριώτερα γεγονότα τῆς ἐποχῆς τοῦ Οθωνος (ἡ ἐπανάστασις τῆς Ζητούσεως, ὁ Κρητικὸς πόλεμος καὶ τὸ Ἀνατολικὸν ζήτημα). Αἴτια ἑξώσεως τοῦ Οθωνος.

2) Γεώργιος ὁ Α' καὶ τὰ κυριώτερα γεγονότα τῆς βασιλείας του. 3) 'Ο Ρωσοτουρκικὸς πόλεμος. 4) 'Ο Μακεδονικὸς ἄγρων. 5) 'Η ἐπανάστασις τῶν Νεοτούρκων. 6) 'Η ἐπανάστασις εἰς τὸ Γουδί. 7) Ο Ἐλευθέριος Βενιζέλος. Οἱ Βαλκανικοὶ Πόλεμοι. 8) Πνευματικὴ καὶ καλλιτεχνικὴ ἀνάπτυξις τῆς Ἑλλάδος κατὰ τὸν 19ον αἰώνα.

Z. 'Ο Α' παγκόσμιος πόλεμος καὶ ἡ ἐποχὴ τοῦ μετοπολέμου.

1) Αἴτια—φάσεις. 2) 'Η Ρωσικὴ ἐπανάστασις. 3) 'Η Ἑλλὰς κατὰ τὸν πόλεμον. 4) Αἱ συνθῆκαι τοῦ πολέμου καὶ ἡ Κοινωνία τῶν Ἐδηνῶν. 5) 'Η ἐποχὴ τοῦ μετοπολέμου: α) τὰ σπουδαιότερα διεθνῆ γεγονότα καὶ προβλήματα· β) τὰ σπουδαιότερα γεγονότα καὶ προβλήματα τῆς Ἑλλάδος (ἡ Μικρασιατικὴ καταστροφὴ καὶ αἱ συνέπειαι τῆς διὰ τὴν Ἑλλάδα, ἡ ἐσωτερικὴ κατάστασις κλπ.).

H. 'Ο Β' παγκόσμιος πόλεμος καὶ ὁ σύγχρονος κόσμος.

1) Αἴτια—φάσεις. 2) 'Η Ἑλλὰς κατὰ τὸν πόλεμον.

3) 'Ο μεταπολεμικὸς κόσμος: α) Διεθνῆ μεταπολεμικὰ γεγονότα καὶ προβλήματα: 'Ο Ο.Η.Ε. καὶ οἱ λοιποὶ μεταπολεμικοὶ διεθνεῖς ὄργανοι. 'Ο συνταγωνισμὸς τοῦ Ἀνατολικοῦ καὶ τοῦ Δυτικοῦ κόσμου. 'Απελευθερωτικά κινήματα καὶ δημιουργία νέων κρατῶν. β) Σύγχρονα ἐλληνικά προβλήματα καὶ γεγονότα. 'Η ἐσωτερικὴ κατάστασις. Τὸ ἐθνικὸν θέμα τῆς Κύπρου καὶ τῆς Βορείου Ἡπείρου. Τὸ πρόβλημα τῶν διοικητικῶν δυνατοτήτων τοῦ τόπου. Τὸ ἐργατικὸν ζῆτημα καὶ ἡ ἀτεμφιλία. Τὸ μεταναστευτικὸν πρόβλημα. Οἱ "Ἐλληνες τῆς διασπορᾶς. γ) Παγκόσμια πνευματικὰ καὶ τεχνικὰ ἐπιτεύγματα κατὰ τὸν 20ον αἰώνα. 'Η Ἑλληνικὴ πνευματικὴ καὶ τεχνικὴ πρόσδοση.

"Αρθρον 10.

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

A' Αλγερα:

Μονώνυμα μὲ μίαν μεταβλητὴν καὶ πράξεις μὲ αὐτά. Πολιώνυμα μὲ μίαν μεταβλητὴν καὶ πράξεις μὲ αὐτά. Μετασχηματισμὸς μερικῶν τριώνυμων Σου βαθμοῦ εἰς γινόμενα πρωτοβαθμίων παραγόντων. Πολιώνυμα μὲ δύο ή τρεῖς μεταβλητές. Πρωτοβαθμίων ἔξισωσις μὲ δύο ἀγνώστους. Σύστημα δύο πρωτοβαθμίων ἔξισωσεων μὲ δύο ἀγνώστους· γραφικὴ καὶ ἀριθμητικὴ ἐπίλυσί του. Σύστημα τριών πρωτοβαθμίων ἔξισωσεων μὲ τρεῖς ἀγνώστους. Προβλήματα ποὺ λύονται μὲ τὴν βοήθειαν συστημάτων πρωτοβαθμίων ἔξιτωσεων. Πρωτοβαθμίων ἔξισωσις μὲ δύο ἀγνώστους. 'Η τετραγωνικὴ συνάρτησις χ—χ<sup>2</sup> καὶ αἱ ἀντίστροφοί της. 'Εξισωσις Σου βαθμοῦ μὲ ἓνα ἀγνώστον· ἀριθμητικὴ καὶ γραφικὴ ἐπίλυσί της. 'Ακολουθία ἀριθμῶν. 'Αριθμητικὴ πρόσδοση. 'Αθροισμα τῶν ν πρώτων δρῶν ἀριθμητικῆς πρόσδοση. Παρεμβολὴ δρῶν. Γεωμετρικὴ πρόσδοση. 'Αθροισμα τῶν ν πρώτων δρῶν γεωμετρικῆς πρόσδοση. Παρεμβολὴ δρῶν. 'Η ἔνοια τοῦ λογαρίθμου δετικοῦ ἀριθμοῦ.

B. Γεωμετρία εἰς τὸν χῶρον (Στερεωμετρία):

Εὔθεια, ἐπίπεδα καὶ σχετικαὶ θέσεις των. Γωνία δύο ἀσυμβάτων εὐθειῶν. 'Ορθογωνιότης δύο διευθυνόντων. 'Επίπεδα κάθετα (μεταξύ των). Διέδροι· γωνίαι. Συμμετρία πρὸς σημεῖον, πρὸς εὐθείαν, πρὸς ἐπίπεδον. Διαινύσματα εἰς τὸν χώρον. Πράξεις μὲ διαινύσματα (πρόσθιεσις καὶ ἀφαίρεσις, πολλαπλασιασμὸς διαινύσματος μὲ σχετικὸν ἀριθμόν). Οἱ γεωμετρικοὶ μετασχηματισμοί: παράλληλοις μεταπότισις, στροφὴ περὶ ἀξονα, ὁμοδείσια. Σχῆμα δροιον πρὸς ἀλλο. 'Εμβαδὸν ἐπιφανείας πρίσματος, κανονικῆς πυραμίδος, ὁρθοῦ κυκλικοῦ κυλίνδρου καὶ κώνου, σφαίρας. Σχέσις μεταξύ τῶν ἐπιφανειῶν δύο δροίων στερεών. 'Ογκος πρίσματος, πυραμίδος, ὁρθοῦ κυκλικοῦ κυλίνδρου καὶ κώνου, σφαίρας. Σχέσεις μεταξύ τῶν δημιουργικῶν στερεών.

G. Τριγωνομετρία:

'Εφαπτομένη δέξιας γωνίας. 'Ημίτονον καὶ συνημίτονον δέξιες γωνίας. 'Απλαῖ ἐφαρμογαί.

Δ. Πιθανότητες:

Βασικοὶ ἔνοιαι: Τυχαιοὶ πειραματισμοί. Πιεπερασμένος δειγματικὸς χωρός. 'Ο ἐμπειρικός νόμος τῆς σταθερότητος τῶν συγχωτήσων. 'Ορισμοὶ τῆς πιθανότητος. 'Υπολογισμὸς πιθανοτήτων: Κανὼν τῆς προσθέτεως τῶν πιθανοτήτων θεών γεγονότα ἀμοιβαίως ἀποκλειόμενα. Πιθανότητες μὲ συνδήκην καὶ κανὼν τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. 'Ανεξάρτητα γεγονότα.

E. Περιγραφική Στατιστική:

Βασικοὶ ἔνοιαι: 'Επεξεργασία στατιστικῶν δεδομένων καὶ παρουσίασις αὐτῶν διὰ πινάκων. Πιστοποίηση στατιστικῶν

δεδομένων διάχρησης γραφικών παραστάσεων. Κεντρικοί τιμαιί. Διασπορά. Τὸ διάγραμμα διαπορᾶς καὶ ἡ ἔννοια τῆς συγχετίσεως.

\*Αρθρον 11.

## ΦΥΣΙΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΑΙ

### A'. ΦΥΣΙΚΗ — ΧΗΜΕΙΑ

#### 1. Φυσική (δρας 2):

Ἐννοια τοῦ ἔργου: "Ἐργον κινητηρίου καὶ ἀνθεταμένης δυνάμεως. Μονάδες ἔργου. Ἐννοια τῆς ἴσοχίος. Μονάδες ἰσχύος. Ἐννοια τῆς ἐνεργείας. Μονάδες. Ἐνέργεια μηχανική καὶ θερμική. Μετατροπή τῆς μηχανικῆς ἐνέργειας εἰς θερμικήν. Τριεήν. Μηχανικὸν ἴσοδυναμον τῆς θερμόδισης. Διατήρησις τῆς ἐνέργειας. Ἀπόδοσις ἀπλῆς μηχανῆς. Μετατροπή τῆς θερμικῆς ἐνέργειας εἰς μηχανικήν. Μηχανικὴ ἐστιτερική κακοσεως. Πύρων. Ἀπόδοσις θερμομηχανῆς.

Ἡ λεκτρική - Μαγνητική:

Σύστασις τῆς οὐλης (μόρια, άτομα). Συστατικὰ τοῦ ἀτόμου. Ἡλεκτρικὸν ρεύμα. Φορά. Αποτελέσματα τοῦ ήλεκτρικοῦ ρεύματος. Αγωγὴ καὶ μονωτικὰ σώματα.

Ἡλεκτρόλυσις. Ιόντα, θεωρία ιόντων, δευτερεύουσαι χημικαὶ ἀντιδράσεις νόμοι Faraday καὶ έφαρμογαί. Ποστης ήλεκτρισμοῦ. Μονάδες Coulomb. Εντασις ήλεκτρικοῦ ρεύματος. Μονάδες Ampère. Θερμότης παραγομένη εἰς ἀγωγὸν διαρροέμενον ὑπὸ ήλεκτρικοῦ ρεύματος. Αυτίστασις ἀγωγοῦ. Μονάδες Ohm. Ισχὺς ήλεκτρικοῦ ρεύματος. Μονάδες Watt Διαφορὰ δυναμικοῦ. Μονάδες Volt. Πρακτικὴ μέτρησις τῆς διαφορᾶς τοῦ δυναμικοῦ διλογίου. Νόμος τοῦ Ohm. μέτρησις τῆς ἀντίστασεως. Έφαρμογὴ τοῦ νόμου τοῦ Joule. Πειραματικὴ μέτρησις τῆς ἀντίστασεως ἀγωγοῦ. Σύνδεσις ἀντίστασεων. Ἡλεκτρικαὶ πηγαί. Ισχὺς ήλεκτρικῆς γεννητρίας. Ἡλεκτρεργετικὴ σύναψις. Συσταρευταί.

Μαγνητική παραγνήσις. Αλληλεπίδρασις τῶν πόλων. Μαγνητικὰ φάσματα. Πεδίον μαγνήτου, μαγνητικὸν πεδίον εύθυγράμμου ρεύματος καὶ σωληνοειδοῦς.

Ἡλεκτρομαγνητική. Έφαρμογὴ τῶν ήλεκτρομαγνητῶν. Αμοιβαίκια ἐπίδρασις ήλεκτρικοῦ ρεύματος καὶ μαγνήτου. Ἡλεκτρομαγνητικὴ δύναμις. Ἡλεκτροκινητήρες.

Στοιχεῖα μηχανικῆς:

Κίνησις εὐθύγραμμος (ἰσοταχής, ἀνισοταχής καὶ ὅμαλῶς μεταβαλλομένη) ἐλευθέρα πτῶσις. Αρχὴ τῆς ἀδρανείας. Θεματικής ἀρχῆς τῆς δυναμικῆς. Κίνησις κυκλικὴ ὅμαλή. Κεντρομόλος δύναμις καὶ φυγόκεντρος ἀντίδρασις. Απλοῦν ἐκχρεμές. Παραδόσιμος ἔλεις. Κίνησις τῶν πλανητῶν περὶ τὸν Ήλιον. Τεχνητοὶ δορυφόροι.

Ο πτονή:

Ἐθνόγραμμος διάδοσις καὶ ταχύτης τοῦ φωτός. Ανάκλασις τοῦ φωτός καὶ σγηματισμὸς εἰδώλων εἰς τὰ κάτοπτρα (ἐπίπεδα, κοῖλα καὶ κυρτά). Διάδλασις τοῦ φωτός. Σπουδὴ τοῦ φωτογράφου. Έφαρμογὴ εἰς τὸ πρίσμα καὶ τοὺς φακούς. Ανάλυσις τοῦ φωτός. Χρῶμα τῶν σωμάτων. Εντασις φωτεινῆς πηγῆς. Φωτισμὸς ἐπιφανείας. Μεταβολὴ τοῦ φωτισμοῦ μετὰ τῆς ἀποτάσεως.

Ακούστική:

Παραγωγὴ καὶ διάδοσις τοῦ ήχου. Ανάκλασις τοῦ ήχου. Γνωστικά τῶν μουσικῶν ήχων. Χορδαὶ καὶ ηχητικοὶ σωληναῖς. Μουσικὴ αλημάξη.

2. Χρηματική: (δρας 1).

Ἄλκατα: Χλωριούχον νάτριον. Νιτρικὸν νάτριον. Θειέικὸν όχυρον. Φωσφορικὰ ἄλκατα ἀσθετίσιον.

Μέταλλα: Ιδιότητες τῶν μετάλλων. Κράματα. Σιδηρος καὶ κράματα αύτοῦ. Χαλκός. Μόλυβδος. Ψευδάργυρος. Βούτιτις. Αργίλιον.

Χημεία τοῦ ἄνθρακος: Μονοξείδιον καὶ διοξείδιον τοῦ ἄνθρακος. Χημικοὶ τύποι. Σθένος στοιχείων.

Μεθάνιον, προπάνιον, βουτάνιον. Ὁμάς τοῦ μεθανίου. Ἀκεταλένιον. Βενζόλιον. Φωταέριον. Γαιαέρια. Πετρέλαιον. Παράγωγα τοῦ πετρελαίου. Οίκονομικὴ σπουδαιότης τοῦ πετρελαίου. Πλαστικαὶ δλαι. Πολυαθυλένιον. Χλωριούχον πολυθινόλιον. Νάυλον. Συνθετικὸν καὶ φυσικὸν καουτσούκ.

Σάκχαρα. Ζυμώσεις καὶ φυράματα. Οίνος. Οίνοπνεύματα. Λίπη—έλαια. Σάπωνες.

#### B'. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (δρας 1)

Τὸ κύτταρον ὡς μονάς τῆς ζωῆς. Συστατικὰ τοῦ κυττάρου, πολλαπλασιασμὸς αὐτοῦ. Μονοκύτταροι καὶ πολυκύτταροι ὁγκισμοί. Καταμερισμὸς τοῦ φυσιολογικοῦ ἔργου. Σύστασις τῶν ζώων ὁργανισμῶν (τὰ βασικῶτερα βιογενετικὰ στοιχεῖα). Αἱ τροφαὶ τῶν ζώων καὶ τῶν ζώων. Κατηγορίαι τῶν θρεπτικῶν εἰςῶν καὶ διατρίπτων. Προέλευσις καὶ χρησιμότητα τῶν θρεπτικῶν ὁργανισμῶν οὔσιων. Αἱ κυριώτεραι λειτουργίαι τῶν ζώων στοιχείων, κυκλοφορία τούτων, διαπονή, φωτοσύνθεσις διὰ τῆς χλωροφύλλης, σγηματισμὸς τῶν διατανθράκων καὶ τῶν πρωτεΐνων). Αἱ κυριώτεραι λειτουργίαι τῶν ζώων ὁργανισμῶν (πέψις, κυκλοφορία, ζωπνότητα, μεταβολισμός). Ἡ λειτουργία τοῦ νευρικοῦ συστήματος καὶ τῶν ἀδένων ἐσωτερικῶν. Σύγκρισις μεταξὺ ζωϊκοῦ καὶ φυτικοῦ ὁργανισμοῦ καὶ εἰδικώτερον ὡς πρὸς τὰς φυσικὰς ογκιστικές λειτουργίας τῶν. Ο κύκλος τοῦ ἀνθρακος. Ο κύκλος τοῦ ἀζώτου. Συνθῆκαι ἐπὶ τῶν όποιων ἔξαρταις ή ζωὴ (ἐσωτερικὴ καὶ οὐτική). Ερεθιστικότης. Κινήσεις τῶν θργανισμῶν καὶ μερῶν αὐτῶν, ἔξαρτωμεναι ἐπὶ τῶν παραγόντων τοῦ περιβάλλοντος. Πολλαπλασιασμὸς τῶν θργανισμῶν (χρησής καὶ ἐγγενής). Κληρονομικότης καὶ νόμοι αὐτῆς. Περιπτώσεις κακηρονομουμένων ίδιοτήτων. Αἱ μεταλλάξεις. Η παραγωγὴ νέων ποικιλιῶν έφαρμογαὶ τῶν πορισμάτων, τῆς Βιολογίας εἰς τὴν θελτίωσιν τῶν ζώων καὶ φυτικῶν θργανισμῶν.

\*Αρθρον 12.

#### ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (δρας 2).

##### Η ΕΛΛΑΣ

###### A. Εισαγωγή:

Ἡ Ελλὰς ἐν τῇ Βαλκανικῇ καὶ ἐν τῷ Κόσμῳ. Γεωλογία ἐξέλιξις καὶ διαμόρφωσις τῶν Ελληνικῶν Χωρῶν. Κάτοικοι καὶ οἰκητικὲς τῆς Ελλάδος.

###### B. Φυσική Γεωγραφία:

Ἡ μορφολογία, τὸ κλίμα, τὰ θέρατα, η χλωρίς καὶ ἡ πανίς τῆς Ελλάδος εἰς γενικὰς γραμμάτους. Διάκρισις τῆς Ελλάδος εἰς μεγάλας καὶ μικρὰς φυσικὰς περιοχάς. Λεπτομερής ἐξέτασις πάντων τῶν γεωγραφικῶν στοιχείων ἐκάστης περιοχῆς ἐν συγχετισμῷ πρὸς ἄλληλα.

###### C. Πολιτική Γεωγραφία:

Πληροφορία (σύνθεσις, πυκνότης καὶ κατανομή τρόποι ζωῆς τοῦ ἀγροτικοῦ καὶ ἀστικοῦ πληροφορικοῦ· ἐσωτερικὴ μετακίνησις καὶ μετανάστευσις). Πολίτευμα. Διοίκησις καὶ διοικητικὴ διαίρεσις. Θρησκεία. Παιδεία. Πνευματικὸς καὶ τεχνικὸς πολιτισμός.

###### D. Οικονομική Γεωγραφία:

Συντελεσταὶ Εδαφικῆς παραγωγῆς: α) πρωτογενῆς (γεωργία, κτηνοτροφία, δασοκομία καὶ ἀλιεία). β) δευτερογενοῦς (μεταλλεία - θρυχεῖα - λατομεῖα - ἀλυκαί, οίκοτεχνία, έισοδηνή, βιομηχανία, ηλεκτρική ἐνέργεια καὶ οίκοδομικοὶ κατασκευαῖ). καὶ γ) τριτογενοῦς (μεταφοραὶ καὶ ἐπικοινωνία, ναυτιλία, ἐσωτερικὸν ἐμπόριον, ἐξωτερικὸν ἐμπόριον μὲ τὰς Χώρας τῆς Εύρωπης καὶ δὴ τῆς Κοινῆς Αγορᾶς καὶ μὲ τὸν λοιπὸν Κόσμον, Τουρισμός). Επιδρασις τῆς Παιδείας εἰς τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν τῆς Χώρας. Συμβολὴ τοῦ ἀποδήμου Ελληνισμοῦ εἰς τὴν Εδαφικὴν Οἰκονομίαν.

###### E. Εξωτερική Γεωγραφία:

Κύρρος. Αλύτρωτος Ελληνισμός. Απόδημος Ελληνισμὸς καὶ θρησκευτικός αὐτοῦ.

\*Αρθρον 13.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ**

(Α' έξαμ. ώρα 2 — Β' έξαμ. ώρα 1)

**α) Σκοπός:**

Τὸ μάθημα τοῦτο ἔχει ὡς σκοπὸν νὰ εἰσαγάγῃ τὸν νέον εἰς τὴν σύγχρονον κοινωνικὴν ζωὴν καὶ εἰδικώτερον νὰ παράσῃ τὴν δυνατότητα δημοτικῆς.

α) Μελετηθεῖσαν μὲ τὰ ἀκαδημαϊκὰ πρὸς τὴν ἡλικίαν τοῦ μαθητοῦ μέσα καὶ μεθόδους αἱ κυριώτεραι μορφαὶ ὁργανώσεως τῆς συγχρόνου κοινωνίας.

β) Καταστῇ κατανοητὴ ἡ ἀμοιβαίκια ἐπίθεσις τῶν καριωτέρων γεγονότων τῆς συγχρόνου κοινωνικῆς ζωῆς καὶ ἀντιμετωπισθῆ ἡ προσαρμογὴ πρὸς τὰς συνθήκας τοῦ περιβάλλοντος.

γ) Καταβληθῆ πᾶσα προσπάθεια διὰ τὴν κατάρτισην ὑπευθύνων καὶ ἀλληλεγγύων πολιτῶν, εἰς τρόπον ὥστε ὁ καθείς, σεβόμενος τὴν ἀξιοπρέπειαν τοῦ ἄλλου, νὰ ἔξυψοῦται εἰς μίαν πλήρη κοινωνικὴν ζωὴν καὶ νὰ συμβάλλῃ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ πρόσθιον τῆς κοινωνίας εἰς τὴν δημόσιαν ζητῆσην.

**β) Διδακτέα "Υπηρησία:**

Α. Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι τέλους Δεκαεμβρίου.

**1. Ἡ Κοινότης ἡ ὁ Δῆμος:**

α) Γεωγραφική, δημογραφικὴ καὶ ιστορικὴ μελέτη τῆς Κοινότητος ἡ τοῦ Δήμου διόπου ζοῦν οἱ μαθηταί (ἐν συνδυασμῷ μὲ τὸ ἀντίστοιχον μάθημα τῆς Γεωγραφίας καὶ τῆς Ιστορίας).

β) Διοικητικὴ ὁργάνωσις τῆς Κοινότητος ἡ τοῦ Δήμου:

γ) Κοινοτικαὶ ἡ δημοτικαὶ ὑπηρεσίαι: ὕδρευσις, δημοσία Κοινοτικὸν Συμβούλιον, Δήμαρχος. Ὕρεία, θρόμοι, κοινοτικὰ ἡ δημοτικὰ ἔργα, κοινοτικαὶ ἡ δημοτικαὶ ἐπιχειρήσεις.

δ) Σύγκρισις μεταξὺ Κοινότητος καὶ Δήμου.

ε) Ἡ Κοινότης ὡς πρώτη βαθμὸς τῆς πολιτικῆς καὶ διοικητικῆς ὁργάνωσεως τῆς χώρας.

**2. Ο Νομός:**

α) Γεωγραφική, δημογραφικὴ καὶ ιστορικὴ μελέτη τοῦ νομοῦ καὶ τοῦ γεωγραφικοῦ διαμερίσματος διόπου ζοῦν οἱ μαθηταί (ἐν συνδυασμῷ μὲ τὸ ἀντίστοιχον μάθημα τῆς Γεωγραφίας καὶ τῆς Ιστορίας).

β) Διοικητικὴ ὁργάνωσις τοῦ Νομοῦ: ὁ Νομάρχης, τὸ Νομαρχιακὸν Συμβούλιον.

γ) Διοικητικαὶ ὑπηρεσίαι τοῦ νομοῦ: Ἡ ἐκπαίδευσις, αἱ γεωργικαὶ ὑπηρεσίαι, αἱ δημόσιαι οἰκονομικαὶ ὑπηρεσίαι, τὰ δημόσια ἔργα, αἱ ὑπηρεσίαι ἀπασχολήσεως κλπ.

δ) Νομός: τοπικὴ διοικητικὴ ἀρχή. Κοινότης—Δήμος: Νομικὰ πρόσωπα δημοσίου δικαίου.

3. Σίκυνομακὴ καὶ Κοινωνικὴ ὁργάνωσις:

(Κοινότης—Δήμος—Νομός)

α) Πῶς προμηθεύεται τὸ χωρίον ἡ ἡ πόλις τὰ διάφορα τρόφιμα καὶ λοιπὰ εἰδὴ καταναλώσεως.

β) Ποίαι εἶναι αἱ κυριώτεραι ιδιωτικαὶ, συνεταιριστικαὶ καὶ δημόσιαι ἐπιχειρήσεις.

γ) Ποίαι εἶναι τὰ μέσα συγκοινωνίῶν καὶ μεταφορῶν.

δ) Πῶς λειτουργοῦν αἱ ὑπηρεσίαι δημοσίας ὑγιεινῆς καὶ κοινωνικῆς ἀσφαλίσεως.

ε) Πῶς λειτουργοῦν αἱ στατιστικαὶ ὑπηρεσίαι. Ποία ἡ χρησιμότης αὐτῶν.

στ) Ποίαι εἶναι αἱ κυριώτεραι ἐπαγγελματικαὶ ὁργανώσεις.

ζ) Ποία εἶναι ἡ σπουδαιότης τῆς παραγωγικῆς ἀποταμεύσεως.

Β. Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Ιανουαρίου μέχρι τέλους σχολικοῦ ἔτους.

Βασικὰ στοιχεῖα τοῦ δημοκρατικοῦ πολιτεύματος:

1. α) Γενικαὶ ἀρχαὶ: Τὰ δικαιώματα καὶ αἱ ὑποχρεώσεις τοῦ πολίτου ἡ ἀνθρωπίνη ἀξιοπρέπεια ἡ δικαιοσύνη καὶ ἡ ἀλληλεγγύη ἡ ἀξιοπρέπεια τῆς ἐργασίας ὡφελούμενος πορφύρην τὰ κυριώτερα καθήκοντα ἔναντι τῆς οἰκογενειακῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς ὁ σεβασμὸς τῆς ἴδιωτης καὶ τῆς δημοσίας περιουσίας τὰ καθήκοντα πρὸς τὴν Πατρίδα τὸ δικαίωμα εἰς τὴν μόρφωσιν.

β) Οἱ μεγάλοι σταθμοὶ ἔξελίξεως τῆς ἐλευθερίας: Κλασικὴ ἀρχαιότης. Habeas Corpus. Ἡ ἀμερικανικὴ διακήρυξις τῶν δικαιωμάτων τοῦ ἀνθρώπου καὶ ἡ Διακήρυξις τῶν δικαιωμάτων τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ πολίτου τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως. Ἡ Οἰκουμενικὴ Διακήρυξις τῶν Δικαιωμάτων τοῦ ἀνθρώπου τὸ 1948.

γ) Ἀσκησις τῆς ἐλευθερίας: Πολιτικὴ ἐλευθερία, ἐλευθερία τοῦ τύπου, ἐλευθερία συνδικαλιστικὴ κλπ.

δ) Στέρησις τῆς ἐλευθερίας. Τὸ δλοκληρωτικὸν κράτος.

2. α) Πολιτεία—Πολίτευμα. Εἰδὴ πολιτευμάτων. Σύνταγμα ('Αρχαὶ καὶ ρόλοις ἐνὸς Συντάγματος).

β) Σύντομος συνταγματικὴ ιστορία τῆς νεωτέρας Ἐλλάδος.

γ) Τὸ ισχὺον Σύνταγμα: Ἡ ἐκτελεστικὴ ἔξουσία. Ὁ Βασιλεὺς καὶ ἡ Κυβέρνησις. Ἡ νομοθετικὴ ἔξουσία. Ἡ Βουλή. Ἡ δικαστικὴ ἔξουσία (τὰ πολιτικά, ποινικά, διοικητικὰ καὶ φορολογικὰ δικαστήρια).

3. 'Ο Όργανοις 'Ηνωμένων Ἐθνῶν καὶ οἱ λοιποὶ διεθνεῖς Όργανοις. Τὸ Συμβούλιον τῆς Εὐρώπης καὶ ἡ Ευρωπαϊκὴ Οἰκονομικὴ Κοινότης.

\*Αρθρον 14.

**ΠΡΑΚΤΙΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ  
ΠΕΡΙ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ**

(Α' έξαμ. ώρα 1 — Β' έξαμ. ώρα 2)

**α) Σκοπός:**

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος εἶναι:

α) Νὰ καταποιηθεῖσαν οἱ μαθηταὶ δεωρητικῶς καὶ ἐν γενικαῖς γραμμαῖς ἐπὶ τοῦ χαρακτῆρος, τοῦ περιεχομένου καὶ τῶν συγκηκῶν ἐργασίας τῶν συνηθεστέρων ἐπαγγελμάτων, παραλλήλως δὲ νὰ δοθῇ ἐν τῇ πράξει ἡ δυνατότης γὰ διαπιστωθῆναι αἱ τυχὸν κλίσεις καὶ ἵκανότητες αὐτῶν πρὸς διεύκλουσιν τοῦ σχολικοῦ καὶ ἐπαγγελματικοῦ των προσανατολισμοῦ.

β) Νὰ ἀναπτυχθεῖσαν οἱ μαθηταὶ τὰς χειροτεχνικάς των δεξιότητας ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς γενικὰς πνευματικάς των ἵκανότητας.

γ) Νὰ ἐκτιμήσουν τὴν χειροτεχνικὴν ἐργασίαν καὶ τὴν παραλλήλον πρὸς τὴν πνευματικὴν ἐργασίαν συμβολὴν τῆς εἰς τὴν προσαγωγὴν τῆς κοινωνίας.

δ) Νὰ προσαγγίσουν τὸ πνεῦμα συνεργασίας καὶ ἀλληλεγγύης κατὰ τὰς ὄμοδικὰς ἐργασίας.

ε) Διδακτέα Ζλη:

Α. 'Επαγγελματικὴ ἀρχή ἡ ἐνημέρωσις (Α' έξαμ. ώρα 1 — Β' έξαμ. ώρα 1) 2 ἑδδομαδιαίωσις.

1. Σημασία τῆς ἐργασίας. Εἰδὴ καὶ κατηγορίαι ἐπαγγελμάτων. Κατανομὴ τῶν κατηγοριῶν τῶν ἐπαγγελμάτων ἔσοδοι: στατιστικῶν στοιχείων. Περιγραφὴ κατηγοριῶν τινῶν ἐπαγγελμάτων (γεωργικῶν, εισιμηχανικῶν καὶ ὑπηρεσιῶν) καὶ προθεμένην ἔξελιξις αὐτῶν. Πληροφορίαι περὶ τῶν ἐχαμένων καὶ μορφῶν τῆς μετατροπαναστακῆς, ιδίως τῆς ἐπαγγελματικῆς, ἐκπαιδεύσεως. 'Ανάλυσις καὶ μελέτη ἐπαγγελματικῶν. Βασικοὶ παράγοντες διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν προκοπήν.

2. Κατὰ τὸ δυνατόν ὁργάνωσις: α) καταλλήλων ἐμπλεκόντων εἰδικῶν περὶ τῶν ἐπαγγελμάτων των, β) προθολῶν σχετικῶν πρὸς τὰς ἐπαγγελματικὰς σχολάς, ἐργοστάσια κατασκευῆς καὶ ἐπεξεργασίας προϊόντων, πρότυπα καθήματα - δευτεροκομεία καὶ ἐκτροφεῖα ζώων, ἀνεγειρούμενας οἰκοδομάς, τυπογραφεῖα, διελιοπο-

λεῖα, ἐμπορικὰ καταστήματα πλοΐα, λιμενικάς ἐγκαταστάσεις, συμβολικογραφεῖα, δικαστήρια ὀργανισμούς κοινῆς ὡφελείας κλπ.

**B. Επαγγελματικὴ ἐμπειρία (B' ἔξαμ. ὥραι 1 1)2 ἑδομαδιαίως).**

Ἄσκησις τῶν μαθητῶν, ὅπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τοῦ διδάσκοντος καὶ τὴν καθοδήγησιν εἰδίκου ἐπιστήμονος ἢ τεχνικοῦ, εἰς τὴν χρήσιν ἐργαλείων καὶ μηχανῶν, τὴν κατασκευὴν ἀντικειμένων καὶ τὴν ἐκτέλεσιν ἔργων εἰς ἓνα τούλαχιστον τῶν κάτωθι χώρων ἐργασίας ἢ ἐργαστηρίων, ἐφ' ὃσον τὸ σχολεῖον διαθέτει τοὺς ἀναγκαῖους χώρους μετὰ στοιχειώδους ἐξοπλισμού. Εἰδικότερον:

1) **Εὐλογοργικὸν ἐργαστήριον:** Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Πριόνισμα, πλάνισμα, διάτρησις, σύνδεσις, κόλλημα, τελικὴ ἐπεξεργασία, έσφραγις, στίλθωσις κλπ. Κατασκευὴ καὶ ἐπισκευὴ μικρῶν ἀντικειμένων (κυτίων, ρεφιῶν κλπ.) καὶ μεγαλύτερων ἔργων (τραπεζῶν, καθισμάτων, βιβλιοθηκῶν κλπ.). Κατασκευὴ μικρῶν προτύπων (μοντέλων).

2) **Μεταλλούργικὸν — ὅραμα μηλικὸν ἐργαστήριον:** Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Χάραξις, κόψιμον, διάτρησις, ηλωσις, κάμψις, λείανσις, τελικὴ ἐπεξεργασία, έσφραγις, διακόσμησις κλπ. Κατασκευὴ καὶ ἐπισκευὴ μικρῶν ἀντικειμένων, δικασμοτικῶν, οίκιακῆς χρήσεως κλπ. Κατασκευὴ μικρῶν προτύπων (μοντέλων).

Ἐπισκευὴ καὶ τοποδέτησις κρουνοῦ, καὶ συντήρησις ἐγκαταστάσεως.

3) **Ηλεκτροτεχνικὸν ἐργαστήριον:** Ἀπλοὶ ἡλεκτρικὲς ἐγκαταστάσεις, μὲν ρεῦμα πολὺ χαμηλῆς τάσεως. Συρμάτωσις, ἀπομόνωσις, ἔλεγχος ἡλεκτρικοῦ κυκλώματος, τοποδέτησις λαμπτήρων καὶ κωδώνων, ἀντικατάστασις ἀσφαλειῶν κλπ.

4) **Δομικὸν ἐργαστήριον:** Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Παρατείνωσις διαφόρων κονιαριών. Πλανινόδομον, λιθοδομή, ὑδροχρωματισμός, ἐλαιοχρωματισμός, περιφράξεις κλπ.

5) **Μηχανικὴ Γραφείον.** Χρήσις γραφομηχανῶν, ἀριθμομηχανῶν, μηχανῶν λήφεως φωτοαντιγράφων καὶ πολυγράφων.

6) **Γεωργικὸν ἐργαστήριον.** Κονσερβοίσις καρπῶν καὶ λαχανικῶν. Ἀπολύμανσις καὶ καθαρισμὸς σκευῶν καὶ δοχείων. Σύλλογὴ καὶ προετοιμασία καρπῶν καὶ λαχανικῶν. Βρασμός, τοποδέτησις εἰς δοχεῖα, σφράγισις καὶ ἀποστείρωσις.

β) **Κατασκευὴ Οἰνοῦ.** Ἀπολύμανσις καὶ καθαρισμὸς τῶν σκευῶν καὶ δοχείων. Μέτρησις τοῦ σακχάρου καὶ τῶν δεξιῶν τοῦ γλεύκους. Αὔξησις ἢ ἐλάττωσις τοῦ σακχάρου καὶ τῶν δεξιῶν. Θερμομέτρησις τοῦ ζυμούμενου γλεύκους. Ζωογόνησις τῆς θραξίας ζυμώσεως. Ζυρίμανσις τοῦ οίνου, διαύγασις, θελτίωσις καὶ ἐμφιάλωσις.

γ) **Κατασκευὴ σάπων.** Ζέσις ἐλαίου μετὰ ΝαOH. Ἀποχωρισμὸς τοῦ σάπωνος. Εἵρανσις καὶ κοπή αὐτοῦ.

7) **Σχολικὸν ἀρχιπόστολον.** Ἐργασία εἰς τὴν περίφραξιν κήπου, κατασκευὴ μικρῶν ἐγκαταστάσεων, προετοιμασίαν καὶ διευδέτησιν τοῦ ἑδάφους, σπορόν, φύτευσιν, λίπανσιν, ἄρδευσιν, ἐν γένει περιποίησιν ἀνθέων, λαχανικῶν, δένδρων καὶ ἐμβολιασμῶν αὐτῶν. Χρησιμοποίησις γεωργικῶν καὶ δεινδροκοινῶν ἐργαλείων. Χρήσις γεωργικῶν φαρμάκων.

8) **Ἐκτροφεῖα καὶ καθαρισμὸς.** Ἐργασία εἰς τὴν κατασκευὴν μικρῶν προτύπων ἐγκαταστάσεων καὶ τὴν συντήρησιν μικρῶν ζώων (ὅρνιθων, περιτερών, κονίκλων, μελισσῶν, μεταξολήκων κλπ.).

**Γ. Επαγγελματικὴ καὶ ἀσκήσις.**

Συζήτησις τοῦ διδάσκοντος μὲν ἓνα ἔκαστον τῶν μαθητῶν, μὲν σκοπὸν νὰ ἐσιθῇσται αὐτοὺς νὰ γνωρίσουν τὰς κλίσεις καὶ ἴκανότητάς των καθὼς καὶ τὰς ἐπαγγελματικὰς δυνατότητας αἱ ὄποιαι διανοίγονται εἰς αὐτάς, καὶ, ἐπὶ τῇ έτοιμῃ τῶν δεδομένων τούτων καὶ ἐν συγδυασμῷ πρὸς τὴν ὑγείαν, τὴν σωματικήν των διάπλασιν, τὸν χρηστήρα καὶ τὴν κοινωνικὴν καὶ οἰκονομικὴν κατάστασιν τῆς οἰκουμενικῆς των, νὰ καταστρέψουν ἐν δοκιμαστικὸν πρόγραμμα μελλοντικῆς σταδιοδρομίας. Ο διάσκολον δέον νὰ ἀποφέυγῃ ἐπιμελῶς νὰ ὑποδεικνύῃ εἰς

τὸν μαθητὴν τὴν ἐπαγγελματικὴν κατεύθυνσιν, τὴν ὅποιαν οὔτος πρέπει νὰ ἀκολουθήσῃ, περιοριζόμενος αὐστηρῶς εἰς τὴν παροχὴν στοιχείων, τὰ ὅποια θὰ διευκολύνουν τὸν μαθητὴν νὰ λάβῃ ἐλευθέρως τὰς ἀποφάσεις του.

**Δ. Σχολικὸς συνεταιρισμός.**

Οἱ μαθηταὶ τῆς τάξεως ὄργανοι συνεταιρισμὸν καὶ ἀναλογικά νοῦν ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τοῦ διδάσκοντος καὶ τὴν ἐπιμέλειαν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ συνεταιρισμοῦ τὴν ἐκτέλεσιν ἐλαφρῶν ἔργων εἰς φιλαληθήιας καὶ κοινωφελοῦς χαρακτῆρος εἴτε καὶ πρὸς ἐξασφάλισιν οἰκονομικῶν πόρων διὰ τὸν συνεταιρισμόν.

"Αρθρον 15.

## ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΝ ΣΧΕΔΙΟΝ

Σχέδιον.

Εἰσηχωργή: 'Ως εἰς τὴν Β' τάξιν. Φωτοσκίασις. Ἀνάμειξις γραμμάτων. Αξονες κινήσεων.

α) Ελεύθερον σχέδιον: 'Απὸ μνήμης ἢ ἐκ προτύπων προσφερομένων ἀπὸ τοῦ πίνακος: 'Ελληνικὰ τοπία ἐγχρωμα, οἰκίαι, ναΐσκοι, δένδρα, θάλασσα. Πρόσωπα ἀπὸ διαφόρους ὕψεις. Κινήσεις ἀπλαῖς ἀνθρώπων, πτηνῶν, ζώων. Πλακάτων, λέμβων, αὐτοκίνητα, σιδηρόδρομοι, σερπετά. Ἐντυπώσεις ἀπὸ ταξίδια, ἑορτάς, παιδικούς κάρπους κλπ.

β) Γραμματὸν σχέδιον: Εἰσηχωργή εἰς τὴν διακοσμητικὴν τέχνην. 'Ελλειξις καὶ ἐφαρμογὴ τούτης εἰς τὸν καθ' ἡμέραν βίον. Εὐδύγραμμα διακοσμητικὰ σχήματα διὰ μετρήσεων, εἰς συνδυασμούς γραμμάτων τῆς ἀρεσκετίας τῶν μαθητῶν. Πλακάτων σταθερών διαπέδων, κηρυκούμεντα συνθετώτερα, λαϊκά ὑφαντά κλπ. ἐκ προτύπων ἀπὸ τοῦ πίνακος προσφερομένων.

γ) Γεωμετρικὸν σχέδιον: 'Η φύσις τοῦ γεωμετρικοῦ σχεδίου. 'Οργανα σχεδιάσεως. Λύσεις γεωμετρικῶν προβλημάτων δι' ἀπλῶν κατασκευῶν. Κλίμακες ἀναγωγῆς. Ιχνογράφησις ὑπὸ κλίμακων ἐπιπλέων σχημάτων. Γεωμετρικὰ σχέδια διπέδων, ὁροφῶν.

Πιερί προβολῶν: Κεντρικὴ προβολὴ ἢ προσπτικὴ σχήματος. 'Ορθὴ προβολὴ. (Προβολαὶ σημείου, γραμμῶν καὶ ἐπιπέδων σχημάτων).

Προσπτικὴ: Σημασία καύσης. 'Οπιτικὴ γρανία, γεωμετρικὸν καὶ προσπτικὸν ἐπίπεδον. Γραμμὴ ὁδός. Γραμμὴ ὁρίζοντος. Σημεῖον ὁράσεως. Σημεῖον ἀποστάσεως. Προσπτικὴ τριγωνῶν, τετραγωνῶν, ἐγγεγραμμένων τοῦ ἑνός ἐντὸς τοῦ ἀλλού, κύκλων, πολυγώνων.

"Αρθρον 16.

## ΜΟΥΣΙΚΗ

A. Θωερία τῆς Μουσικῆς — Μελωδικαὶ ἀσκήσεις: 'Ενάντιων κλίμακες τοῦ Λά, ἀρμονικὴ καὶ μελωδική. Θεωρητικὴ ἐξέτασις τῶν διαστημάτων θασίων καὶ ἀρμονικῆς ἐλάσσονος κλίμακος τοῦ Λά. Μελωδικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀσματα μονόφωνα καὶ δίφων εἰς τὴν ἐλάσσονα κλίμακα τοῦ Λά. Σύγκρισις μείζονος καὶ ἐλάσσονος κλίμακος. Τρόποι μείζων καὶ ἐλάσσων. Μελωδικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀσματα μονόφωνα καὶ δίφων εἰς ἐλάσσονας κλίμακας Μέ, Σί, Ρέ καὶ Σόλ. Μέτρα 2)2, 3)2 καὶ 4)2. 'Αρχαῖοι Έλληνικοὶ τρόποι. 'Ηχοι Βυζαντινῆς Μουσικῆς. Τρόποι: 'Ελληνικῶν δημοτικῶν τραγουδιών. Μέτρα 7)8. Σχετικὰ θηραμάθη καὶ Βυζαντινὰ ἐκλητικαὶ σύμματα.

B'. Σύντομος συντηραφίας τῶν ιστορικῶν περιόδων καὶ τῶν σπουδαιοτέρων, μορφολογικῶν τύπων τῆς Μουσικῆς.

G'. "Ασματα: 'Εικαστικαὶ ἀσκήσεις, ως καὶ ἀσκήσεις μὲν ἐλαφρὰ γυμναστικὰ δργανα, μὲ κινητισμογικὴν θάσιν τὸν ρυθμὸν.

"Αρθρον 17.

## ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ καὶ ΕΘΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ

### A. ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

1. Γυμναστικαὶ ἀσκήσεις:

α) Διάφοραις έμματοις, προχάρτην. Κλίσεις καὶ μεταθέλιοι. Σχεματισμοὶ φάλαγγος ἐν κινήσει. Διάφοροι παρατάξεις.

β) Ελεύθεραις ἀσκήσεις, ως καὶ ἀσκήσεις μὲν ἐλαφρὰ γυμναστικὰ δργανα, μὲ κινητισμογικὴν θάσιν τὸν ρυθμὸν.

γ) Ασκήσεις έδάφους και έφαλτηρίων: κυβιστήσεις και άνωκυβιστήσεις έπει τημαχιών στρωμάτων ή καταλλήλου έδάφους. Διάφοροι άσκήσεις έπει έφαλτηρίων και πλινθίων.

δ) Ασκήσεις έπει στερεωμένων όργάνων: μονοζύγων, διζύγων, πολυζύγων, δουκών, έδρων, αλιψάκων κλπ.

Αί άνωτέρω κατηγορίαι άσκήσεων ή αύτων ώποτε λούν μέρος του ήμερητου προγράμματος, θά είναι δὲ περιώριμης χρονικής διαρκείας, διά νά διαδημάτησις εις την Αγωνιστικήν και τάξις Αθλοπαιδιάς.

2. Αγωνιστική Στίθιση.

Μαθητῶν:

α) Δρόμοι: Ταχύτητος: 50—75 μ. «Ημιαντοχής»: έως 400 μ. Δρόμοι προδευτικών αύξησης αποστάσεων και δραδέος ρυθμού, έναλλασσόμενοι με δάσισιν: έως 1000 μ. Ανώμαλος: 1000—2000 μ., έναλλασσόμενος με δάσισιν. Μετ' έμποδίων: 60—80 μ. (6—8 έμποδια 0,765 μέτρους). Σκυταλοδρομίαι: 4X50, 4X100 και Μαθητική 100—200—300—400 μ.

6) Άλματα: Εις μῆκος (άπλοιν, τριπλοῖν). εις ύψος. Εισαγωγή εις την τεχνικήν του άλματος έπει κοντρά.

γ) Ρίψεις: Σφαιροβολία (3—4 χλγ.). Διαδοσία ή Βάλι Κρητικό (3 χλγ.), Δισκοβολία Έλληνική (1 χλγ.). Εισαγωγή εις την τεχνικήν της Έλευσέρας Δισκοβολίας (1 χλγ.) και του Ακοντισμού (600 γρ.).

δ) Πένταθλον Γυμνασίου: Δρόμος 50 μ. Δρόμος 400 μ. Άλμα απλοῖν. Άλμα εις ύψος. Σφαιροβολία (3—4 χλγ.).

Μαθητριῶν:

α) Δρόμοι: Ταχύτητος: 50—75 μ. Ημιαντοχής: έως 200 μ. Σκυταλοδρομίαι: 4X50.

6) Άλματα: Εις μῆκος άπλοιν, εις ύψος.

γ) Ρίψεις: Ρίψεις σποργάδους έλαστικής σφαίρας (SOFT—BALL 180 γρ.), έπισκυροβολία (2 χλγ.) και σφαιροβολία (3 χλγ.).

δ) Τριάθλον Γυμνασίου: Δρόμος 50 μ. Άλμα απλοῖν. Ρίψεις σποργάδους έλαστικής σφαίρας.

3. Κιλόμετροις και διαδικασίαι σπόρων:

Έλευσέρα Καλύμβησις (Κρόσουλ), προσθίαι και υπτία: έως 50 μ. Έκκινησεις, καταδύσεις έπει της έπιφρανείας του θύματος θιάσι την άνελκυστιν πλίνθους έπει μικρού βάθους και άμαλού πυθμένος. Ασκήσεις και τεχνική καταδύσεων άπο μικρὸν ύψος (1—1.50 μ.). Σκυταλοδρομίαι, σκυταλοδρομίαι με έκκινησιν έπει της παραλίας (10—20 μ.). Λεμβοδρομίαι. Έδαστεφαίρισις. Στοιχεῖα Ναυαρχιστικής: θλεστοί διασώσεως, μεταφορά πνηγμένου, τεχνητή άκαπνοή.

Τὸ πρόγραμμα θὰ προσαρμόσεται εις τὰς θυνατότητας του Σχολείου. Δύναται νά γίνουν εἰδικαί έκδρομοι εις παραχαλασσίας περιοχάς διά τὸν σκοπὸν αὐτῶν.

4. Αθλωπαίδαι:

Καλαθόσφαιρα, Πιετόσφαιρα, Χειρόσφαιρα, Σφαιρόπολεμος (Περιουσικό) κ.ά. Αὗται θὰ θιεξάργωνται εις γήπεδα μηροτέρων θιεκατάσεων με μειωμένα χρονικά δρια. Θὰ προηγήσται προπόνησις εις την άπομικήν τεχνικήν και άμακτικήν πατικήν έκάστης παιδιάς.

5. Λοιπαὶ Δραστηριότητες:

α) Τοπικαὶ πατιδιαι, χωρὶς προσθήκας ή άλλοις σεις.

β) Σκυταλοδρομίαι διάφοροι, μετ' έμποδίων κλπ.

γ) Διελκυνστίδα, τραποπολίνο, παιδιαὶ ποικιλίαι.

δ) Πάλη άρθροστάθη (μέση με μέση) διά τοὺς μηδητάς.

Ἐπ' εὐκαιρία ήμερησίων και ήμημερησίων έκδρομῶν οἱ μηδηταὶ άσκοινται, δπου τοῦτο προσφέρεται, εις την ωραμένην πεζοπορίαν, και έφαρμόσεται πρόγραμμα άρωνιστικής και άθλοπαιδιάν. Εύκτεσι, δπου αἱ συνθήκαι τὸ έπιτρέπουν, 1—2 ἀναβάσεις εις ύψηλότερα δρη με θιεκατέρευσιν.

B. ΕΘΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ

Οἱ δύο πανελλήνιοι καὶ άρχην χοροί, ο Κλαλαματιανὸς και ο Κλέφτικος, και ἐκ τῶν λοιπῶν ἔκεινοι, οἱ ὄποιοι εἴναι άπολύτως γνωστοί εις τὸν Καθηγητὴν Σ.Α., με τὴν γηγενῆ μαρ-

φήν των, χωρὶς χαρογραφικὰς προσθήκας η ἀλλοιώσεις, ἀπορχιτήτως θὲ οἱ τοπικοὶ χοροὶ.

Αρθρον 18.

### ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΚΟΜΙΑ

A' έξαμηνον: Οικιακὴ Οικονομία.

Α. Θεωρητικὸν μέρος.

1. Υγιεινὴ καὶ αὐτοικίας: Η κατοικία και αἱ θυγειναὶ συνθήκαι αὐτῆς. Προσανατολισμὸς αὐτῆς και ἐκλογὴ δωματίων, ἀναλόγως πρὸς τὰς ἀνάγκας και οἰκογενειακὰς συνδήκους. Βοηθητικοὶ και πρωτεύοντες χῶροι.

2. Τεχνικαὶ ἐγκαταστάσεις:

α) Υδραυλικαὶ ἐγκαταστάσεις: Η ὑδρεύσις τῆς κατοικίας πηγαὶ προελεύσεως τοῦ ὑδατος· ἀποχέτευσις ἀκαθάρτων ὑδάτων θέρμανσις και εἶδη αὐτῆς.

β) Ήλεκτρικαὶ ἐγκαταστάσεις: Φυσικὸς και τεχνητὸς φωτισμός. Επάρκεια φωτισμοῦ. Ελεγχος ἡλεκτρικῶν συσκευῶν και ἐγκαταστάσεων. Ασφάλεια γνώμονος.

3. Επίπλωσις και διακόσμησις τῆς οἰκίας.

α) Επίπλωσις: Επιπλα και ρυθμοὶ αὐτῶν. Ελληνικὴ λαϊκὴ τέγνη. Συνδυασμοὶ ἐπιπλώσεων δωματίων ἀπὸ ἀπόφεως αἰσθητικῆς ἀλλὰ και ἀνέσεως. Δάπεδα, τοῖχοι.

β) Διακόσμησις: Χρώματα, συνδυασμοὶ χρωμάτων, χῶροι, ἀναλογία, ἀρμονία, ἐκλογὴ διακοσμητικῶν ἀντικειμένων, κατάληξος τοποθέτησις αὐτῶν εἰς ἐνδεδειγμένας θέσεις και χώρους.

B. Πρακτικὸν μέρος.

Σύστημα και καταμερισμὸς τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν. Μέτα και τρόποι καθαρισμοῦ τῶν δωματίων, ἐπίπλων και σκευῶν και συντήρησις αὐτῶν. Απορρίμματα. Υπόδειγμα καταμερισμοῦ οἰκιακῶν ἐργασιῶν μιᾶς ἔθερμάδος παρ' ἐκάστης μαθητρίας. Αἱ κυριώτεραι ἡλεκτρικαὶ συσκευαὶ και χρῆσις αὐτῶν.

B' έξαμηνον: Παιδοκομία.

1. Σκοπὸς και σπουδαιότητας τῶν γνώσεων τῆς παιδοκομίας. Ο ρόλος τῆς θυγείας τῶν γονέων ἐπὶ τῆς θυγείας τῶν τέκνων και ἡ κληρονομικότητα.

2. Υγιεινὴ διαβίσις μελλούσης μητρὸς (διατροφή, φυσικὴ ζωή, εἶδοι και ἀσκήσεις, περιβάλλον. Προφύλαξις εἰς ὥρισμένων ἐπικινδύνων ἀσθενειῶν. Ενδυμασία, ἐργασία κλπ.). Τὸ θρέφος και ἡ περιποίησις αὐτοῦ (ἐνδυμασία, ὑπνος, ἔξοδοι, περίπατοι, παιγνίδια).

3. Η διατροφὴ τῆς θηλαζούσης και τοῦ θρέφους η μητρικὴ γαλουγία και ἡ σπουδαιότητας αὐτῆς. Γαλουγία μεικτή, τεχνητή, διὰ τροφοῦ ἀποδημητικός, ἀπογαλακτισμὸς· ὁδοντοφυτα τοῦ θρέφους και ἐπίδρασις ἀσθενειῶν ἐπ' αὐτῆς.

4. Αἱ συνηθέστεραι νοσηραὶ ἐκδηλώσεις και διαταραχαὶ τοῦ θρέφους. Προφυλακτικοὶ ἐμβολιασμοὶ.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Νυκτερινὸν Γυμνάσιον

Αρθρον 19.

Ωρολόγιον πρόγραμμα Γ' τάξεως.

| Μαθήματα  | Ώραι<br>έθερμ. διδ) λίγας |
|---|---------------------------|
| 1. Θρησκευτικὰ                                  | 1                         |
| 2. Ἀρχαία Έλληνικὴ Γλῶσσα                       | 2                         |
| 3. Ἀρχαία Έλληνικὴ Γραμματεία                   | 3                         |
| 4. Νέων Έλληνικὴ Γλῶσσα και Γραμματεία          | 4                         |
| 5. Ξένη Γλῶσσα (Γαλλικὴ—Ἄγγλικὴ)                | 2                         |
| 6. Ιστορία                                      | 2                         |
| 7. Μαθηματικά                                   | 4                         |
| 8. Φυσικαὶ Επιστήμαι                            | 3                         |
| 9. Γεωγραφία                                    | 1                         |
| 10. Στοιχεῖα Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος          | 1                         |
| 11. Πρακτικαὶ γνώσεις περὶ τὰ κύρια ἐπαγγέλματα | 1                         |
| 12. Γυμναστικὴ και Έθνικοὶ χοροί                | 1                         |

Σύνολον

25

**"Αρθρον 20.**

Τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδασκομένων μαθημάτων εἰς τὴν τρίτην (Γ') τάξιν τῶν Νυκτερινῶν Γυμνασίων καθορίζεται ὡς ἀκολούθως:

1. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα.
2. Σκοπός: 'Ο ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ παρόντος Β. Δ. προθετόμενος διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν Ἡμερησίων Γυμνασίων.
- 3) Διδακτέα ὅλη: 'Η προθετόμενη ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ παρόντος Β. Δ. διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν Ἡμερησίων Γυμνασίων.
2. Νέα Ἑλληνικὴ Πλῶσσα καὶ Γραμματεία.
- Διδακτέα ὅλη: 'Η προθετόμενη ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ παρόντος Β. Δ. διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν Ἡμερησίων Γυμνασίων.
3. Στοιχεῖα Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος.
4. Πρακτικαὶ Γνώσεις περὶ τὰ κύρια ἐπαγγέλματα.
- α. Σκοπός: 'Ο ὑπὸ τῶν ἀντιστοίχων ἄρθρων 13 καὶ 14 τοῦ παρόντος Β. Δ. προθετόμενος διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν ἡμερησίων Γυμνασίων.
6. Διδακτέα ὅλη: 'Η ὑπὸ τῶν ἀντιστοίχων ἄρθρων 13 καὶ 14 τοῦ παρόντος Β. Δ. προθετόμενη διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν ἡμερησίων Γυμνασίων, προσαρμοζόμενη πρὸς τὸν διατιθέμενον χρόνον.
5. Θρησκευτικά.
6. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γραμματεία.
7. Γαλλικά.
8. Ἀγγλικά.
9. Ἰστορία.

**10. Μαθηματικά.****11. Γεωγραφία.****12. Γυμναστικὴ καὶ Ἐθνικοὶ χοροί.**

Διδακτέα ὅλη: 'Η προθετόμενη ὑπὸ τῶν ἀντιστοίχων ἄρθρων 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12 καὶ 17 τοῦ παρόντος Β. Δ. διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν ἡμερησίων Γυμνασίων, προσαρμοζόμενη πρὸς τὸν διατιθέμενον χρόνον.

13. Φυσικαὶ Ἐπιστῆμαι: α) Φυσικὴ καὶ Χημεία. Α' ἔξαμηνον δραὶ 3, Β' ἔξαμηνον δραὶ 2. β) Βιολογία: Β' ἔξαμηνον δραὶ 1. Διδακτέα ὅλη: ή ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ παρόντος Β. Δ. προθετόμενη διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν ἡμερησίων Γυμνασίων προσαρμοζόμενη πρὸς τὸν διατιθέμενον χρόνον.

**"Αρθρον 21.**

'Η ἰσχὺς τοῦ παρόντος Β. Δ. ἀρχεται ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1966—67, καταργουμένης πάσης διατάξεως ἀντικειμένης εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὅπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος.

'Ἐν Ἀθήναις τῇ 4 Μαΐου 1966

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

**Β.**

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΣΤ. ΑΛΛΑΜΑΝΗΣ**