



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΤΗ 12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1969

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
226

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

724. Περὶ ιδρύσεως Γυναικείας 'Ι. Μονῆς ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Βηθλεέμ» Κορωπίου τῆς 'Ιερᾶς Μητροπόλεως Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος . . . . . 1
725. Περὶ καθορισμοῦ τοῦ ὥρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν διδασκτέων μαθημάτων παρὰ τῇ Εἰδικῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θεσσαλονίκης. . . . . 2
726. Περὶ χορηγήσεως νέας προθεσμίας ὑποβολῆς αἰτήσεως διὰ τὴν χορήγησιν ἀδείας ἀσκήσεως ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν. . . . . 3
727. Περὶ συγκροτήσεως Ἑρανικῆς Ἐπιτροπῆς Ἀνεγέρσεως Ἀνδριάντος τοῦ Μακεδονομάχου Δούκα-Ζέρβα ἐν τῇ πόλει τῶν Σερρῶν. . . . . 4
728. Περὶ συστάσεως τακτικῶν θέσεων παρὰ τῷ Ταχυδρομικῷ Ταμιευτηρίῳ κατ' ἐφαρμογὴν τοῦ Ν.Δ. 169)69. 5

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

##### Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 724

Περὶ ιδρύσεως Γυναικείας 'Ι. Μονῆς ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Βηθλεέμ» Κορωπίου τῆς 'Ι. Μητροπόλεως Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος.

#### ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει 1) τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 33 παρ. 4 τοῦ Ν. Διατάγματος 126)17.2.1969 (Φ.Ε.Κ. 27)Α) «περὶ Καταστατικοῦ Χάρτου τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος», 2) τὴν γνώμην τοῦ Μητροπολίτου Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος, διαλαμβανομένην ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. Δ.251)12.2.1969 ἐγγράφῳ αὐτοῦ, 3) τὴν γνώμην τῆς Διαρκoῦς Ἱερᾶς Συνόδου τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος, διαλαμβανομένην ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. 1043)1319)9.6.1969 ἐγγράφῳ αὐτῆς, τὴν ὑπ' ἀριθ. 706)9.9.1969 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐκτελεστικῆς, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, ἀπεφασίσαιμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον μόνον.

Ἰδρύεται παρὰ τῇ Ἱερᾷ Μητροπόλει Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος καὶ ἐν τῇ περιοχῇ τοῦ ἐν Κορωπίῳ—Ἀττικῆς παρεκκλησιῶν τῆς Γεννήσεως τοῦ Χριστοῦ Γυναικεία Ἱερὰ Μονὴ ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Βηθλεέμ».

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργόν, ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 22 Ὀκτωβρίου 1969

Ἐν Ὀνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ  
ΓΕΩΡΓ. ΖΩΓ-ΤΑΚΗΣ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

(2)

##### Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 725

Περὶ καθορισμοῦ τοῦ ὥρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν διδασκτέων μαθημάτων παρὰ τῇ Εἰδικῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θεσσαλονίκης.

#### ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει: 1) Τὸν Α.Ν. 129)67 (ἄρθρον 13 παρ. 3) «περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων», 2) τὸ Β. Διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 31)69 «περὶ ιδρύσεως Εἰδικῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐνὸς τμήματος ἐν τῇ πόλει τῆς Θεσσαλονίκης» (ΦΕΚ 8 τεύχος Α'), 3) τὴν σχετικὴν γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐκτελεστικῆς, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, στηριζομένη ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθ. 85)69 πράξεως τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσαιμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον 1.

Ὅριζομεν ὡς κάτωθι τὸ ὥρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδασκτέων μαθημάτων εἰς ἐκάστην τάξιν τῆς Εἰδικῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης.

Ἄρθρον 2.

Ὁρολόγιον πρόγραμμα.

Α'. Διὰ τὴν Α' τάξιν:

|                                                          | Ὀρ. |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 1. Γενικὴ Παιδαγωγικὴ                                    | 2   |
| 2. Γενικὴ Διδακτικὴ                                      | 3   |
| 3. Γενικὴ Ψυχολογία μετὰ παιδαγωγικῶν ἐφαρμογῶν          | 2   |
| 4. Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Φιλοσοφίαν                           | 2   |
| 5. Θρησκευτολογία                                        | 1   |
| 6. Ἑλληνικὰ                                              | 7   |
| 7. Τουρκικὰ                                              | 3   |
| 8. Ἑλληνικὴ Ἱστορία καὶ Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Πολιτισμοῦ | 2   |

9. Γεωπονικά
10. Γυμναστική
11. Μουσικά
12. Φυσικά
13. Μαθηματικά
14. Τεχνικά
15. Οικιακή Οικονομία

δρα:

1  
2  
2  
1  
1  
2  
1

32

B'. Διά τὴν B' τάξιν:

1. Ειδικὴ Διδακτικὴ
2. Διδακτικαὶ ἀσκήσεις
3. Κατευθύνσεις τῆς Παιδαγωγικῆς
4. Ἱστορία τῆς Ἀγωγῆς
5. Ἑξειλεκτικὴ Ψυχολογία καὶ κατευθύνσεις τῆς Ψυχολογίας
6. Ἑπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς καὶ Ψυχολογία τῆς προσαρμογῆς
7. Σχολικὴ Νομοθεσία
8. Ἑλληνικά
9. Τουρκικά
10. Ἑλληνικὴ Ἱστορία καὶ Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Πολιτισμοῦ
11. Ὄρησκευτικά
12. Γυμναστική
13. Μουσικά
14. Τεχνικά
15. Φυσικά
16. Μαθηματικά

33

## Ἄρθρον 3.

Ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκῶν μαθημάτων.

Α'. Μαθήματα καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα Α' τάξεως.

1. Γενικὴ Παιδαγωγικὴ (ὥραι 2):

α) Ἐννοία καὶ περιεχόμενον τῆς Παιδαγωγικῆς. Ἐννοία ἀγωγῆς. Ἡ δύναμις τῆς Ἀγωγῆς καὶ ὅρια αὐτῆς.

Αἱ σχέσεις τῆς πρὸς ἄλλας ἐπιστήμας. Σκοποὶ τῆς Ἀγωγῆς. Πρωτεύοντες παράγοντες τῆς Ἀγωγῆς. Δευτερεύοντες παράγοντες τῆς Ἀγωγῆς.

β) Μέσα ἀγωγῆς. Ὁδηγητικὴ (ἐννοία καὶ περιεχόμενον). Τὰ παιδαγωγικά μέτρα (παράδειγμα, ἐπίπληξις, νομοθεσία, ἀμύλλα καὶ ἀνάπτυξις συνηθειῶν, ἐντολή, ἀπειλή, ἀμοιβαί, ποιναί).

Ἐργασία (ἀτομικὴ, ὁμαδική).

Σχολικὴ ζωὴ. Σημασία, τρόπος ὁργανώσεως τῆς σχολικῆς ζωῆς, συνεργασία σχολείου καὶ οἰκογενείας.

γ) Λαϊκὴ ἐπιμορφώσις. Ἐννοία καὶ σκοπὸς, βασικαὶ ἀρχαί, μορφαὶ καὶ τομεῖς λαϊκῆς ἐπιμορφώσεως.

Μέθοδος καὶ μέσα. Παράγοντες λαϊκῆς ἐπιμορφώσεως καὶ συνεργασία μετ' αὐτῶν. Ὁργάνωσις σχολείων λαϊκῆς ἐπιμορφώσεως (ισχύουσα νομοθεσία).

2. Γενικὴ Διδακτικὴ (ὥραι 3):

Ἐννοία Διδακτικῆς. Κλάδοι αὐτῆς. Διδασκαλία καὶ μάθησις.

α) Σκοποὶ τῆς διδασκαλίας. Ὑλικός, εἰδολογικός, ὁ ὀρδοτέρως σκοπός.

β) Διαφέρον καὶ διέγερσις αὐτοῦ.

Διδακτέα ὕλη. Ἐκλογή τῆς ὕλης, παράγοντες, παιδαγωγικαὶ ἀρχαί. Διαίρεσις τῆς διδακτέας ὕλης εἰς μαθήματα. Διάταξις (ἐπ'ἀλλήλους, παράλληλος, συγκέντρωσις τῆς ὕλης). Ἀναλυτικόν, καὶ ὁρολόγιον πρόγραμμα (κατανομή μαθημάτων, διάρκεια τῆς διδακτικῆς ὥρας, διαλείμματα κλπ.).

γ) Μέθοδοι. Σημασία καὶ ἐννοία τῆς μεθόδου διδασκαλίας. Παράγοντες τῆς μεθόδου. Ἀνάλυσις, σύνθεσις, ἐπαγωγή, ἀπαγωγή. Διδακτικαὶ παράγοντες (ἐποπτεία, αὐτενέργεια, ἀξίωμα ἐργασίας). Μορφαὶ διδασκαλίας (μονολογικὴ, διαλογικὴ, δεικτικὴ, ὑποδειγματικὴ).

δ) Πορεία διδασκαλίας. Ἐρβαρτιανή, τριμερής.

ε) Ἐποπτικὰ μέσα διδασκαλίας.

στ) Ἐξετάσεις, βαθμολογία, TEST μετρήσεως. Ἀτομικοὶ φάκελλοι μαθητῶν.

3. Γενικὴ Ψυχολογία μετὰ Παιδαγωγικῶν ἐφαρμογῶν (ὥραι 2):

α) Ἐννοία τῆς Ψυχολογίας.

β) Μέθοδοι Ψυχολογίας, γ) Διαίρεσις τῶν ψυχικῶν φαινομένων. Ἡ ὁλότης τῆς ψυχικῆς ζωῆς, δ) Αἱ αἰσθήσεις, ε) Ἡ προσοχή καὶ τὸ διαφέρον, στ) Ἡ μνήμη, ζ) Ὁ συνειρμός, η) Ἡ νόησις, θ) Συναισθήματα, ι) Ἡ βούλησις, ια) Προσωπικότης, χαρακτήρ, συνειδήσις, ἀσυνειδήτων.

4. Εἰσαγωγή εἰς τὴν Φιλοσοφίαν (ὥραι 2):

α) Ἐννοία καὶ περιεχόμενον. Κλάδοι φιλοσοφίας. Φιλοσοφία καὶ Παιδαγωγικὴ. β) Γνωσιολογία. Ἐννοία. Σχέσις πρὸς τὴν Ψυχολογίαν καὶ Λογικὴν. Τὸ δυνατόν τῆς γνώσεως. Πηγαὶ τῆς γνώσεως. γ) Μεταφυσικὴ. Κοσμολογικόν, ὄντολογικόν καὶ θεολογικόν πρόβλημα. δ) Ἠθικὴ. Περὶ συνειδήσεως καὶ ἐλευθερίας τῆς βουλήσεως. ε) Αἰσθητικὴ. Ἐννοία καὶ ἀξία τοῦ ὥραίου. Γένεσις καὶ ἐξέλιξις τῆς Τέχνης.

5. Ὄρησκευολογία (ὥραι 1):

α) Αἱ Ἀνατολικαὶ Ὄρησκείαι, β) Ὄρησκείαι Ἑλλήνων—Ρωμαίων, γ) Ἰουδαϊσμός—Χριστιανισμός—Μουσουλμανισμός.

6. Ἑλληνικά (ὥραι 7):

I. Ἐκ τῆς νεοελληνικῆς φιλολογίας (ὥραι 2):

Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκ καταλλήλου συλλογῆς ἔργων τῆς νεοελληνικῆς φιλολογίας (δόκιμοι νεοελληνικοὶ συγγραφεῖς).

II. Συνοπτικὴ ἱστορία τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (ὥραι 1):

α) Ὅρισμός, γένεσις καὶ ἀνάπτυξις τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης. Διαφορὰ προφορικῆς καὶ γραπτῆς λέξεως. Ἡ Ἑλληνικὴ γλώσσα ἐν τῇ ἐξειλεκτικῇ τῆς μορφῇ. Ἡ ἀττικὴ καὶ ἡ κοινὴ τῶν Ἑλληνιστικῶν χρόνων. Ἡ γλώσσα κατὰ τοὺς Βυζαντινοὺς χρόνους καὶ κατὰ τὴν Τουρκοκρατίαν. Ὁ διαφωτισμός καὶ ἡ Ἑλληνικὴ γλώσσα. Μεταπολεμικὰ γλωσσικὰ ρεύματα. Νεοελληνικαὶ γλωσσικαὶ διάλεκτοι. Ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα καὶ ἡ γλώσσα τῆς πολιτείας καὶ τῆς ἐπιστήμης.

III. Γραμματικὴ καὶ σύνταξις τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης (ὥραι 2):

α) Βάσις ἐκλεκτῶν καμμένων διδασκαλίας τοῦ φθογγολογικοῦ, τυπικοῦ καὶ ἐτυμολογικοῦ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης.

β) Θεωρητικὴ ἐξέτασις καὶ πρακτικὴ ἀσκήσις τῶν βασικωτέρων στοιχείων τοῦ συντακτικοῦ.

γ) Λεξιλογικαὶ ἀσκήσεις.

IV. Ἐκθέσεις (ὥραι 2):

α) Προφορικαί. Ἀφήγησις γεγονότων, περιγραφή προσώπων καὶ πραγμάτων, διαλογικὴ συζήτησις ἐπὶ θεμάτων τοῦ καθημερινοῦ βίου, χαρακτηρισμοὶ καὶ παρατηρήσεις δέον νὰ ἀποτελέσουν τὴν βασικὴν προϋπόθεσιν ἀσκήσεως τῶν σπουδαστῶν εἰς τὸν προφορικὸν λόγον.

β) Γραπταί. Ἐκθέσεις γεγονότων, διατύπωσις ἰδεῶν καὶ περιγραφή προσώπων καὶ πραγμάτων. Εἰς τὰς ἐκθέσεις δέον νὰ ἐλέγχηται ἡ ὀρθότης τῶν γραφομένων ἀπὸ συντακτικῆς, γραμματικῆς καὶ λογικῆς ἀπόψεως.

7. Τουρκικά (ὥραι 3):

α) Ἀντικείμενον τῆς λογοτεχνίας. Περιεχόμενον καὶ ἀξία τῆς Τουρκικῆς λογοτεχνίας. Ἡ ἐνότης αὐτῆς. Ποίησις — Πεζὸς λόγος — Εἶδη αὐτῶν.

β) Σύντομος ἀνάλυσις ἀντικειμενικῶν λογοτεχνικῶν εἰδῶν ἐξ ἐνὸς ἐκάστου εἶδους.

8. Ἑλληνικὴ Ἱστορία καὶ Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ (ὥραι 2):

α) Κρητικὸς πολιτισμός. Σύντομος ἱστορία. Τὸ ἀνάκτορον. Τοιχογραφία. Ἀγγειογραφία. Κρητικὴ γραφή. Ὄρησκεία. Ἰδιωτικὸς καὶ δημόσιος βίος.

β) Οἱ Προέλληνες (Κάρες, Λέλεγες). Ἑλληνικαὶ φυλαί.

γ) Μυκηναϊκός πολιτισμός. Σύντομος 'Ιστορία. Κέντρα μυκηναϊκού πολιτισμού. Τὸ μυκηναϊκὸν ἀνάκτορον. Αἱ ἀκροπόλεις καὶ οἱ τάφοι. Διάνοσμος, 'Οπλισμός. 'Ομηρικὰ ἔπη καὶ 'Ομηρικὴ θρησκεία.

ε) 'Ο μέγας ἀποικισμός. Κέντρα 'Ελληνικά εἰς τὴν Μεσόγειον καὶ τὸν Εὐξείνιον Πόντον.

στ) 'Αριστοκρατία καὶ Τυραννίς. Διαμόρφωσις τῶν πολιτευμάτων εἰς τὰς 'Ελληνικὰς πόλεις.

ζ) 'Η Σπάρτη μέχρι τῶν Περσικῶν πολέμων. Σύντομος ἱστορία τῆς Σπάρτης ἀπὸ τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν Δωριέων μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ 5ου π.Χ. αἰῶνος. 'Οργάνωσις τῆς Σπαρτιατικῆς πολιτείας.

η) Αἱ 'Αθήναι μέχρι τῶν Περσικῶν πολέμων. 'Αρχαϊσμός ἐποχῆ. Νομοθεσία Δράκοντος, Σόλωνα, Κλεισθένους. Πεισιστρατίδαι.

θ) Κλασσικοὶ χρόνοι (5ος αἰών). Οἱ ἀπελευθερωτικοὶ ἀγῶνες τῶν 'Ελλήνων. 'Ιωνικὴ ἐπανάστασις. Μηδικά. 'Αττικοδελικὴ συμμαχία καὶ ὀργάνωσις αὐτῆς. Πεντηκονταετία. 'Η 'Αθηναϊκὴ δημοκρατία ἐπὶ Περικλέους. Πελοποννησιακὸς πόλεμος.

ι) 'Ο 'Ελληνικὸς πολιτισμὸς κατὰ τὸν 5ον αἰῶνα π.Χ. Γράμματα. 'Ιστορία. Φιλοσοφία. Καλὰ Τέχναι.

ια) 'Η Μακεδονία ἡγεῖται τοῦ ἑλληνικοῦ κόσμου. Φίλιππος. 'Αλέξανδρος (ὀργάνωσις τῆς Μακεδονίας. Πανελληνικὴς ἰδέα. 'Επέκτασις τοῦ 'Ελληνισμοῦ εἰς τὴν 'Ασίαν καὶ τὴν 'Αφρικήν).

ιβ) 'Ο 'Ελληνικὸς πολιτισμὸς κατὰ τὸν 4ον π.Χ. αἰῶνα. Σοφιστικὴ. Φιλοσοφία. Γράμματα. 'Ιστορία. 'Επιστήμαι. Καλὰ Τέχναι.

ιγ) 'Ελληνιστικὴ ἐποχῆ. 'Υποταγὴ τῶν 'Ελληνικῶν Κρατῶν εἰς τοὺς Ρωμαίους.

ιδ) Οἰκονομικὴ καὶ πολιτιστικὴ ἐξέλιξις κατὰ τοὺς 'Ελληνιστικοὺς χρόνους.

#### 9. Γεωπονικὰ (ὥρα 1):

##### 1. Στοιχεῖα Γεωργίας—Φυτολογίας.

###### A) Γενικά.

α) 'Ορισμός καὶ ἀνατομία φυτοῦ (ρίζαι, κορμός, βλαστὸς, ὀφθαλμοί, φύλλα, ἄνθη, καρποί, σπέρματα).

β) Γονιμοποιήσις φυτῶν.

γ) Πολλαπλασιασμὸς φυτῶν (ἐγγενὲς καὶ ἀγενὲς).

δ) Οἰκολογία φυτοῦ, κλίμα (θερμοκρασία, φῶς, ὑγρασία).

ε) 'Εδαφος (σχηματισμός, ἀνόργανα καὶ ὀργανικὰ συστατικά, ιδιότητες, τύποι ἐδαφῶν).

στ) Καλλιέργεια ἐδαφῶν (ὀργώματα, σθαρνίσματα, ἀμειψισπορά).

ζ) Φυσικὰ καὶ χημικὰ λιπάσματα (γενικά).

η) 'Αρδευσις φυτῶν.

θ) Διὰβρώσεις ἐδαφῶν καὶ προστασία αὐτῶν.

ι) 'Ασθένειαι φυτῶν (γενικά). Γεωργικὰ φάρμακα καὶ μέτρα προφυλάξεως.

B) Καλλιέργεια σπουδαιωτέρων ἀνθοκομικῶν καὶ λαχανοκομικῶν φυτῶν.

γ) Σχολικὸς κήπος. Σκοποί, θέσις, ἔκτασις, περίφραξις, κατανομή τμημάτων, περιεχόμενον, ἐργαλεῖα. Διαρρύθμισις σχολείου.

##### 2. Στοιχεῖα ζωοτεχνίας.

Πολλαπλασιασμὸς ζώων. Βελτίωσις κτηνοτροφίας διὰ τεχνητῆς σπερματεγγύσεως. 'Ορνιθοτροφία. Κονικλοτροφία. Πεισιτέρια.

##### 10. Γυμναστικὴ (ὥραι 2):

α) 'Η σωματικὴ ἢ φυσικὴ ἀγωγὴ τῶν ἀρχαίων 'Ελλήνων ὡς πρώτη μορφή ἀγωγῆς (σύστημα σωματικῆς ἀγωγῆς καλῶν καὶ ἀγαθῶν πολιτῶν).

β) 'Ιστορικὴ ἐξέλιξις τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς διὰ μέσου τῶν αἰώνων. 'Αγῶνες (ἀκμὴ καὶ παρακμὴ).

γ) 'Ο ἀσκητισμὸς τοῦ Μεσαίωνα. Λανθασμένη ἐρμηνεία τοῦ ἀρχαίου 'Ελληνικοῦ πνεύματος.

δ) 'Ολυμπιακὸν πνεῦμα. 'Αναβίωσις καὶ ἀποθέωσις αὐτοῦ ὑπὸ τῆς παγκοσμίου νεολαίας. 'Ο 'Ολυμπισμός.

ε) Σκοπὸς τῆς Σωματικῆς 'Αγωγῆς. Σχέσεις αὐτῆς πρὸς τὴν ἐν γένει ἀγωγήν.

στ) 'Απλὰ στοιχεῖα σωματολογίας προσχολικῆς νηπιακῆς καὶ σχολικῆς ἡλικίας (2—12 ἐτῶν).

ζ) Γενικά στοιχεῖα κνησιολογίας. 'Απλὰ ἀσκήσεις (φυσικαί, τεχνικαί καὶ ἐλευθέραι ρυθμικαί). 'Ονοματολογία τῶν ἀσκήσεων.

η) Μέσα φυσικῆς ἀγωγῆς (ἀσκήσεις, παιδιὰ, ἀθλήματα, χοροί).

θ) Περιεχόμενον καὶ σκοπὸς τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς ἐν τῷ Δημοτικῷ Σχολείῳ.

ι) 'Εννοια, προγραμματισμός, σωματομετρία, καλλιέργεια καὶ ἀνάπτυξις διεθνῶν σχέσεων ἀθλητισμοῦ.

ια) Πορεία διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς. Καταμερισμὸς διδακτικῆς ὥρας.

ιβ) 'Η γυμναστικὴ ἀναλόγως τῶν καιρικῶν συνθηκῶν, φύλου καὶ ἡλικίας.

ιγ) Περὶ παραγγέλματος. Γραφικὴ παράστασις τῶν ἀσκήσεων.

ιδ) Γενικὸν πρόγραμμα ἐτησίων ἐπιδείξεων σωματικῆς ἀγωγῆς εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον. Γενικαὶ ὁδηγίαι.

ιε) Περιεχόμενον καὶ διαίρεσις ἡμερησίας γυμνάσεως δημοτικοῦ σχολείου.

ιστ) 'Οδηγίαι προπαρασκευῆς δημοδιδασκάλου εἰς τὸ μάθημα τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

ιζ) Κινητικὸν περιεχόμενον σωματικῆς ἀγωγῆς εἰς τὰς διὰφόρους τάξεις.

ιη) 'Υπόδειγμα Α' ἐργασίας σωματικῆς ἀγωγῆς εἰς τὴν α' καὶ β' τάξιν.

ιθ) 'Υπόδειγμα Β' Ψυχοφυσιολογικὴ διέγερσις, ἀσκήσεις τάξεως καὶ ἐνεργείας, φυσικαὶ ἀσκήσεις.

κ) 'Υπόδειγμα Γ'. Τακτικαὶ ἀσκήσεις. 'Ορθοσωματικαὶ ἀσκήσεις παιγνιδίους μορφῆς.

#### 11. Μουσικὰ (ὥραι 2):

##### I. 'Ωδική.

α) 'Ορισμός τῆς Μουσικῆς. Φθόγγοι, φθογγόσημα. Χρονικὴ ἀξία. Πεντάγραμμον. Γνώμων τοῦ σόλ. 'Ονομασία φθογγόσημων. Βοηθητικοὶ φθόγγοι. Μέτρον, ρυθμός, μελωδία. Φυσικὴ κλίμαξ τοῦ Ντό. Μουσικὴ ἀνάγνωσις ἐπὶ μέτρου 2) 4 μετέταρτα καὶ ἡμίση, ἐπὶ διαστημάτων δευτέρας, 3) 4 καὶ 4) 4 ἐπὶ τῶν συνεχῶν φθόγγων καὶ τῶν ὑπολοίπων διαστημάτων τρίτης, τετάρτης, πέμπτης, ἑκτης, ἐβδόμης καὶ ὀγδόης. Παύσεις. Στιγμὴ καὶ σύζευξις διαρκείας. Σημεῖα ἀλλοιώσεως. Κλίμαξ σόλ μείζων, ρε μείζων καὶ φα μείζων. Δέκατα ἑκτα καὶ ρυθμικαὶ μορφαὶ αὐτῶν.

β) Διδασκαλία σχολικῶν ἀσμάτων πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς ἐκάστοτε διδασκομένης θεωρητικῆς ὕλης.

##### 12. Φυσικαὶ 'Επιστήμαι (ὥραι 2):

A) 'Εκ τῆς Χημείας (ὥρα 1 διὰ τὸ Α' ἐξάμηνον):

α) 'Απλὰ καὶ σύνθετα σώματα. Μεῖγμα, χημικὴ ἐνώσις. Κρᾶμα. 'Αμάλγαμα.

β) 'Ατμοσφαιρικὸς ἀήρ. Χαρακτηριστικαὶ ιδιότητες τοῦ 'Οξυγόνου καὶ τοῦ 'Αζώτου. Τὸ φαινόμενον τῆς καύσεως. Φλόξ.

γ) 'Υδωρ. Χαρακτηριστικαὶ ιδιότητες τοῦ 'Υδρογόνου.

δ) 'Ανθραξ (φυσικὸς καὶ τεχνητὸς ἀνθρακός). Μονοξείδιον καὶ διοξείδιον τοῦ ἀνθρακός.

ε) Θεῖον—Φωσφόρος.

στ) Μέταλλα (Φυσικαὶ καὶ χημικαὶ ιδιότητες τῶν μετάλλων) Μεταλλουργία. Σίδηρος, Χαλκός. Χρυσός.

ζ) 'Οξέα, βάσεις, ἅλατα.

η) 'Οργανικαὶ ἐνώσεις. Λίπη. λευκώματα. ἀμυλῶδεις οὐαίαι, σάκχαρα. Πολυμερῆ σώματα. Σάπωνες. 'Απορρυπαντικά.

B) 'Εκ τῆς ἀνθρωπολογίας (ὥρα 1 τὸ Α' καὶ Β' ἐξάμηνον):

α) Περιγραφή τῆς κατασκευῆς καὶ φυσιολογικῆς λειτουργίας τῶν ὀργανικῶν συστημάτων τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.

β) Στοιχεία υγιεινής εκάστου συστήματος του ανθρώπινου σώματος.

Γ) Έκ της Ζωολογίας (ώρα 1 το Β' έξάμηνο):

α) Ταξινόμησης των ζώων. Γένος, είδος και φυλή.

β) Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της συνομοταξίας των σπονδυλίων.

γ) Περιγραφή των πλέον γνωστών αντιπροσώπων των επομένων ομοταξιών της συνομοταξίας των σπονδυλίων, μαλακίων, εντόμων, άρχονοειδών, μαλακοστράκων, σκωλήκων, και κοιλεντερωτών.

δ) Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της συνομοταξίας των σπονδυλωτών. Περιγραφή και οίκολογία των γνωστοτέρων ζώων των κάτωθι ομοταξιών της συνομοταξίας των σπονδυλωτών, θηλαστικών, πτηνών, έρπετων, αμφιβίων και ιχθύων.

(Τα θέματα της Φυτολογίας περιλαμβάνονται εις την ύλην των Γεωπονικών).

### 13. Μαθηματικά (ώρα 1):

Α) Έκ της Θεωρητικής αριθμητικής και της Άλγεβρας.

α) Θεμελίωσις των διαφόρων συστημάτων αριθμών της Άριθμητικής (άκέραιοι, κλασματικοί, άρρητοι).

β) Από την άριθμητική και την άλγεβραν.

γ) Οί πραγματικοί (θετικοί και άρνητικοί) και οί μιγαδικοί αριθμοί, απόλυτος τιμή.

δ) Ισότης, πράξεις (και ιδιότητες αυτών) των πραγματικών αριθμών. Άνισότης πραγματικών αριθμών.

ε) Δυνάμεις των πραγματικών αριθμών. Συστήματα αριθμώσεως.

στ) Άναλογίαι. Άριθμητικοί ανισότητες.

ζ) Θεωρήματα επί της απόλυτου τιμής των πραγματικών αριθμών. Ειδικότερον επί των άκεραίων. Διαιρετότης, Μ.Κ.Δ., Ε.Κ.Π., πρώτοι αριθμοί, ύπολογισμός τετραγωνικής ρίζης κατά προσέγγισιν μονάδος. Επί κλασματικών. Δεκαδικά κλάσματα, άπλά και μικτά περιοδικά κλάσματα. Προσεγγίσεις, προσεγγιστική τιμή ενός αριθμού Α κατά προσέγγισιν 1) 10ν (ένθα ν άκέραιος), ύπολογισμός της τετραγωνικής ρίζης κατά προσέγγισιν 1) 10ν (ένθα ν άκέραιος). Περί προόδων (έν συντομίαι).

Β) Έκ της Πρακτικής και Θεωρητικής Γεωμετρίας:

α) Επανάληψις της ύλης του πρώτου διδλίου της Γεωμετρίας δι' έρωτήσεων. Βασικά προτάσεις, άφορώσαι εις χαρακτηριστικάς ιδιότητας των διαφόρων γεωμετρικών επιπέδων σχημάτων, ως π.χ. ιδιότητες των διχοτόμων των εφεξής και συμπληρωματικών γωνιών, των κατά κορυφήν, των γωνιών, αΐτινες έχουν τας πλευράς των παραλλήλων ή καθέτους μίαν προς μίαν. Θεωρήματα, άφορώντα εις χαρακτηριστικάς ιδιότητας των διαμέσων και ύψών των διαφόρων τύπων τριγώνου, θεωρήματα άφορώντα εις χαρακτηριστικάς ιδιότητας των τετραπλευρών (παραλληλογράμμων, τραπεζίων) ως και του κύκλου.

β) Η γεωμετρική άσκησις ως θεωρητική και ως πρόβλημα. Οί τρεις τύποι του γεωμετρικού προβλήματος (προσδιορισμός της θέσεως σημείου, γεωμετρικός τύπος, χάραξις γεωμετρικού επιπέδου σχήματος βάσει τιθεμένων εκ των προτέρων συνθηκών).

γ) Άπλά προβλήματα έφ' όλων των τύπων της γεωμετρικής άσκήσεως.

Κατά την ανάπτυξιν της ανωτέρω διδασκείας ύλης θέον ό διδάσκων να μεριμνήσῃ όπως οί σπουδασταί: α) Άσκηθούν επαρκώς εις εφαρμογάς των διδασκαμένων, β) έξοικειωθούν με τὰ χρησιμοποιούμενα εις τὸ δημοτικὸν σχολεῖον έποπτικά μέσα διδασκαλίας ως και με τὸν τρόπον κατασκευῆς τινων έξ αυτών, γ) καταστούν ίκανοί όπως καλλιεργήσουν εις τοὺς μαθητάς των δημοτικῶν σχολείων δεξιότητάς εις τὸν αριθμητικὸν λογισμόν, εις τὴν χρῆσιν των σχεδιαστικῶν οργάνων της γεωμετρίας και των οργάνων μετρήσεως βαρῶν, μήκων, γωνιῶν και δ) κατανοήσουν τὴν ιδιαίτεραν φύσιν των Μαθηματικῶν ως θεωρητικῆς παραγωγικῆς ἐπιστήμης, ως και των σχέσεων των προς τὰς ἄλλας ἐπιστήμας ειδικῶς τὰς φυσικὰς και τεχνικὰς.

### 14. Τεχνικά (ώρα 2):

α) Σύντομος ἀναδρομή εις τὴν ιστορικὴν εξέλιξιν της τέχνης ἀπὸ της πρωτογόνου εποχῆς μέχρι σήμερον.

β) Στοιχεία αἰσθητικῆς ἀγωγῆς. Αἰσθητικὴ καλλιέργεια τοῦ ἀτόμου, ιδιαίτερα χαρακτηριστικὰ αἰσθητικῆς ἐκφράσεως ἐκάστης ἡλικίας. Παιδικὴ Τέχνη.

γ) Εφαρμογαί — ἀσκήσεις.

1. Σχέδιον, βασικά στοιχεῖα σχεδίου (φῶς, γραμμὴ, ὄγκος, χρῶμα, σύνθεσις, ἁρμονία). Ἐλεύθερον ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης σχέδιον.

2. Καλλιγραφία: Καλλιέργεια της ἀπλῆς εὐαναγνώστου ὀρθῆς γραφῆς ως και τοῦ προσωπικοῦ γραφικοῦ χαρακτῆρος. Στρογγύλη γραφή.

3. Χειροτεχνία, χαρτοκοπτική, χαρτοκολλητική, χαρτοδιπλωτική, ψαθόπλεκτική, συρματοπλεκτική, κατασκευὴ ἀντικειμένων ἐν μικρογραφίᾳ.

### 15. Οἰκιακὴ Οἰκονομία (ώρα 1):

Ἔννοια της οἰκιακῆς οἰκονομίας και τομεῖς αὐτῆς.

α) Φυσιολογία της θρέψεως. Πρόσληψις τροφῆς, πέψις, ἀπορρόφησις, μεταβολισμός, ἀνταλλαγὴ της ὕλης.

β) Διατροφή. Ἡ τροφή και ὁ ρόλος της εις τὴν ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου. Θρεπτικαὶ οὐσίαι (ὕδωρ, ἄλατα, ὕδατάνθρακες, πρωτεΐναι, λίπη, ἔλαια, βιταμίναι). Ὁμάδες τροφῶν (κρέατα, ἰχθύες, ὠά, γάλα και προϊόντα του, δημητριακά, λαχανικά, φρούτα, ἀρτύματα. Ποτά, ροφήματα. Θρεπτικὴ ἀξία, ἐκλογὴ, διατήρησις, χημικὴ σύστασις, θέσις αὐτῶν εις τὴν διατροφήν.

γ) Διαιτητική. Ἀναγκαῖαι ἡμερήσιαι ποσότητες θρεπτικῶν οὐσιῶν. Χαρακτηριστικαὶ ιδιότητες των κυριωτέρων θρεπτικῶν ὁμάδων ἀπὸ ἀπόψεως προσφοράς ἐνεργείας. Συντελεστὰι μετατροπῆς γραμμαρίων εις θερμίδας, ἡμερήσιον μέτριον ὄριον λαμβανόμενων θερμίδων. Ἀντιστοιχία ὀρίου πρὸς γραμμάρια λιπαρῶν πρωτεϊνῶν και ὕδατάνθρακων. Σύνθεσις ἡμερησίου διαιτολογίου. Οἰκονομικὰ προβλήματα διατροφῆς και διαιτητικῆς. Τὰ Ἑλληνικὰ προϊόντα εις τὴν διατροφήν και διαιτητικήν. Διαιτητικὴ ἐιδικὴν περιπτώσεων (ὑπερσιτισμός, ὑποσιτισμός, ἀδενωπάθεια, ἐγκυμοσύνη, γαλουχίαις θρέφους, πρόωρος ἀνάπτυξις, ἀναιμία, δυσκοιλιότης κλπ.). Ὑγιεινὴ των οἰκιακῶν γευμάτων και σχετικῶν συσσιτίων. Αἰσθητικὴ της παρασκευῆς και παρουσιάσεως τοῦ γεύματος. Καθαριότης, ἐξοπλισμός και διάταξις σκευῶν. Ὁργάνωσις και λειτουργία σχολικῶν συσσιτίων και οἰκονομικὰ προβλήματα αὐτῶν. Ἐλεγχὸς προϊόντων, ἀπολύμανσις χώρων και ὕγιεινὴ αὐτῶν.

Β) Μαθήματα και ἀναλυτικὸν πρόγραμμα Β' Τάξεως:

#### 1. Εἰδικὴ Διδακτικὴ (ώρα 2):

Εἰδικὴ Διδακτικὴ πάντων των ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένων διὰ τὰ δημοτικὰ Μουσουλμανικὰ Σχολεῖα της ἡμεδαπῆς μαθημάτων.

Εἰς ἕκαστον μάθημα ἐξετάζεται ἡ φύσις τοῦ κλάδου τοῦ ἐπιστητοῦ, εις τὸν ὅποιον τὸ μάθημα τοῦτο ἀναφέρεται τ.έ. οἱ ἐπιδιωκόμενοι διὰ της διδασκαλίας τούτου σκοποί, ἡ σημασία, ἡ ἐκλογὴ και διάταξις της ὕλης, ἡ μέθοδος, ἡ πορεία και τὰ μέσα διδασκαλίας αὐτοῦ.

Πάντα ταῦτα παιδαγωγικῶς και ψυχολογικῶς θεμελιωμένα.

Μορφαί, μέθοδοι, τρόποι και μέσα ἐργασίας ἀναλόγως τοῦ τύπου των σχολείων (ὀλιγοθέσια, πολυθέσια).

#### 2. Διδακτικαὶ ἀσκήσεις (ώρα 6):

α) Παρακολούθησις διδασκαλιῶν εις τὰ παρὰ ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖας Πρότυπα Δημοτικὰ Σχολεῖα ἢ καὶ εις ἄλλα.

β) Παρακολούθησις ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν.

γ) Ἀσκήσις των σπουδαστῶν εις τὸ διδάσκειν.

δ) Κριτικὴ των διδασκαλιῶν των σπουδαστῶν παρουσία τοῦ διδασκάλου της τάξεως και τοῦ ὑπευθύνου Παιδαγωγοῦ καὶ διηγητοῦ της Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας και εἰ δυνατόν, τοῦ ἐιδικοῦ τοῦ διδασθέντος μαθήματος.

#### 3. Κατευθύνσεις της Παιδαγωγικῆς (ώρα 2):

α) Τὸ Ἐρβαριανὸν σχολεῖον.

β) Οἱ πρόδρομοι τοῦ νέου σχολείου (δλίγα τινὰ περὶ τῆς Ἑλληνικῆς ἀρχαιότητος, περὶ τοῦ J. J. ROUSSEAU, τοῦ H. PESTALOZZI καὶ F. FROEBEL).

γ) Οἱ θεμελιωταὶ τοῦ νέου σχολείου (J. DEWEY, E. CLAPAREDE, C. KERSCHENSTEINER).

δ) Συστήματα τοῦ νέου σχολείου (DECROLY, KILPATRIK, DALTON, WINNETKA).

ε) Προσπάθεια συνθέσεως παλαιοῦ καὶ νέου σχολείου.

#### 4. Ἱστορία τῆς Ἀγωγῆς (ὥρα 1):

α) Ἡ ἀγωγή εἰς τοὺς ἀνατολικοὺς λαοὺς κατὰ τὴν ἀρχαιότητα.

β) Ἡ ἀγωγή εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλλάδα καὶ ἰδίᾳ εἰς τὴν Σπάρτην καὶ τὰς Ἀθήνας.

γ) Ἡ ἀγωγή κατὰ τὴν Ἑλληνιστικὴν Ρωμαϊκὴν καὶ τὴν ὑστερορωμαϊκὴν ἐποχὴν.

δ) Ἡ ἀγωγή εἰς τὸ Βυζάντιον.

ε) Ἡ ἀγωγή εἰς τὴν Δύσιν κατὰ τὸν Μεσαίωνα καὶ κατὰ τὴν Ἀναγέννησιν.

στ) Ἡ μεταρρύθμισις, ἀντιμεταρρύθμισις καὶ ἡ ἀγωγή.

ζ) Ρεαλισμὸς καὶ ἀγωγή.

η) Ἡ ἀγωγή κατὰ τὴν ἐποχὴν τοῦ Διαφωτισμοῦ.

θ) Ἡ ἀγωγή εἰς τὴν Δύσιν κατὰ τὸν 19ον αἰῶνα (Νεοανθρωπισμὸς).

ι) Ἡ ἀγωγή εἰς τὴν Ἑλλάδα κατὰ τοὺς χρόνους τῆς Τουρκοκρατίας καὶ μετ' αὐτήν.

#### 5. Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία καὶ κατευθύνσεις τῆς Ψυχολογίας (ὥραι 2):

##### 1. Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία.

α) Μέθοδοι ἐρεύνης. Πορεία τῆς ψυχικῆς ἐξελίξεως. Σχέσεις μεταξὺ σωματικῆς καὶ ψυχικῆς ἐξελίξεως.

β) Παράγοντες: 1) Κληρονομικότης καὶ ἄλλα ἔμφυτα στοιχεία, 2) Τὸ περιβάλλον, 3) Σχέσεις τῶν ἐμφύτων στοιχείων καὶ τοῦ περιβάλλοντος κατὰ τὴν δομικὴν διαμόρφωσιν τῆς προσωπικότητος.

γ) Στάδια ἐξελίξεως.

δ) Ἡ ἐξέλιξις ἀπὸ τῆς νηπιακῆς μέχρι τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας.

##### II. Κατευθύνσεις τῆς Ψυχολογίας.

α) Ἡ Ψυχολογία κατὰ τὴν ἀρχαιότητα (Ἀριστοτέλης).

β) Ἡ Ψυχολογία κατὰ τὸν 19ον αἰῶνα.

γ) Ἡ δημιουργία τῶν ψυχολογικῶν Σχολῶν.

δ) Αἱ Σχολαὶ Ψυχαναλύσεως.

ε) Ἡ Ψυχολογία τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν.

στ) Ἡ Ψυχολογία τῆς προσωπικότητος.

ζ) Παιδαγωγικὴ Ψυχολογία.

η) Κοινωνικὴ Ψυχολογία.

#### 6. Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς καὶ Ψυχολογία Προσαρμογῆς (ὥρα 1):

##### I. Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς.

α) Ἐννοία, σκοπὸς καὶ σημασία τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ.

β) Αἱ συναφεῖς ἔννοιαι τοῦ σχολικοῦ προσανατολισμοῦ καὶ τῆς ἐπιλογῆς.

γ) Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς καὶ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις.

δ) Κοινωνικαὶ προϋποθέσεις διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τοῦ σχολικοῦ προσανατολισμοῦ: 1) Ἐκπαίδευσις προσιτὴ εἰς ἔλθουσ. 2) Ὁργάνωσις τῆς ἐργασίας, ὥστε ὁ κατάλληλος ἄνθρωπος νὰ τοποθετῆται εἰς τὴν κατάλληλον θέσιν.

ε) Βασικαὶ προϋποθέσεις διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου τοῦ προσανατολισμοῦ: 1) Γνώσις τοῦ πρὸς καθοδήγησιν ατόμου, 2) Γνώσις ἐπαγγελημάτων καὶ ἀγορᾶς ἐργασίας.

στ) Μέσα τοῦ σχολικοῦ καὶ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ.

ζ) Ὁ προσανατολισμὸς εἰς τὸ σχολεῖον.

##### II. Ψυχολογία τῆς προσαρμογῆς.

α) Ἐννοία τῆς ψυχολογικῆς προσαρμογῆς, βασικὰ στοιχεῖα τῆς πορείας τῆς προσαρμογῆς.

β) Κίνητρα κατὰ τὴν προσαρμογὴν (ἀνάγκαι φυσιολογικαὶ καὶ κοινωνικοψυχολογικαί).

γ) Ἐμπόδια ἱκανοποιήσεως ἀναγκῶν. Συναισθησις ἀποτυχίας. Συγκρούσεις. Ψυχικὴ ἔντασις.

δ) Ἀντίδρασις πρὸς προσαρμογὴν, μηχανισμοὶ προσαρμογῆς, ἐμμονή, παραιτήσεις, ὑποκατάστασις, ἀναπλήρωσις, ἐξιδανίκευσις, ταύτισις, ἀπώθησις, καταπίεσις, προβολή, ἐκλογίκευσις.

Φυγή. Παλινδρόμησις, καταφυγή εἰς τὸν κόσμον τῆς φαντασίας, καταφυγή εἰς ψυχοευρώσεις. Διάσπασις προσωπικότητος, ἐκμάθησις μηχανισμῶν προσωπικότητος.

ε) Κριτήρια ὁμαλῆς προσαρμογῆς καὶ ψυχικῆς υἱείας τοῦ παιδιοῦ.

α) Ἐκτίμησις τῶν ἀτομικῶν δυνατοτήτων καὶ ἐπιδιώξεις σκοπῶν ἐντὸς τῶν ὁρίων αὐτῶν, β) Ἀντίληψις καὶ ἐπιδιώξεις τοῦ ἡθικῶς καὶ κοινωνικῶς παραδεκτοῦ, γ) Ἀντίληψις τῶν προσφερομένων ὑπὸ τοῦ περιβάλλοντος καὶ ἐπιδιώξεις σκοπῶν εἰς τὸ ἐπίπεδον τοῦ πραγματικοῦ, δ) Σταθερότης καὶ συνέπεια, ἀλλὰ καὶ προσαρμοστικότητα εἰς τὰς ἐπιδιώξεις, ε) Ἀξιοποίησις τῆς κτηθείσης ἐμπειρίας καὶ ἐπιτυχῆς προγραμματισμοῦ, στ) Κοινωνικότης καὶ συνεργατικότης, ζ) Δυνατότης παραιτήσεως ἀπὸ ἱκανοποιήσιν μερικῶν ἀναγκῶν, ἀντοχή εἰς τὴν ἐκ τῆς ἀποτυχίας ψυχικὴν ἔντασιν καὶ αἰσιοδοξία, στ) Τὰ σπουδαιότερα συμπτώματα δυσπροσαρμοστικότητος τοῦ παιδιοῦ. Δειλία, ἀγωνία, φοβία, τάσεις πρὸς μόνωσιν, μελαγχολία, ὄνειροπόλημα, νευρικότης, ἀπειθαρχία, ἐχθρότης πρὸς τὸ κοινωνικὸν περιβάλλον. Ἐπιθετικότης, ἄρνησις φαγητοῦ, ταραχαὶ ὕπνου, ἐνοούρησις, ψευδομανία, κλεπτομανία, Γλωσσικαὶ διαταραχαί. Καθυστερήσεις εἰς τὰ μαθήματα ἢ τὴν σχολικὴν ἐργασίαν, φυγὴ ἀπὸ τὸ σχολεῖον κλπ., ζ) Παράγοντες δυσπροσαρμοστίας: α) Ἐγγενεῖς παράγοντες, β) δυσμενεῖς συνθήκαι καὶ ἐπιδράσεις τοῦ περιβάλλοντος, οἰκογενειακοῦ, σχολικοῦ, κοινωνικοῦ. η) Πρόληψις δυσπροσαρμοστίας. Ὁργάνωσις ψυχικῆς Ὑγιεινῆς, θ) Διάνωσις τῶν δυσπροσαρμοστικῶν: α) Αἱ δυνατότητες καὶ αἱ ὑποχρεώσεις τοῦ διδασκάλου. Συστηματικὴ ψυχολογικὴ μελέτη τοῦ μαθητοῦ, κατάρτισις ἀτομικοῦ φακέλλου καὶ τήρησις ἀτομικοῦ δελτίου ἀτομικότητος, β) Παραπομπὴ τῶν δυσκόλων περιπτώσεων εἰς τὸν ἐιδικόν. Τὰ ἱατροπαιδαγωγικά κέντρα. Ψυχοτεχνικὰ διαγνωστικά μέσα. ι) Ἐπαναπροσαρμογὴ καὶ θεραπεία: α) Ἀμεσα μέτρα πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τοῦ παιδιοῦ (καθοδήγησις παιγνιοθεραπεία, εἰδικὰ τάξεις, εἰδικὰ σχολεῖα), β) Ἐμμεσα μέτρα πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τῶν γονέων ἢ διδασκάλων (καθοδήγησις, ἀλλαγὴ, συνθηκῶν καὶ ἄρσις γενεσιουργῶν αἰτιῶν). Ψυχοθεραπευτικαὶ μέθοδοι.

#### 7. Σχολικὴ Νομοθεσία (ὥρα 1):

α) Ὁ διδάσκαλος ὡς δημόσιος ὑπάλληλος. Διορισμὸς καὶ καθήκοντα.

β) Ὁργάνωσις καὶ διοικήσις τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδεως. Τὰ ἐν Ἑλλάδι Μουσουλμανικὰ Σχολεῖα.

Ἀρχεῖον τοῦ Σχολείου.

δ) Τὰ τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας.

#### 8. Ἑλληνικὰ (ὥραι 5):

A) Συνοπτικὴ ἱστορία τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας μετὰ στοιχείων νεοελληνικῆς μετρικῆς (ὥρα 1):

α) Ἀντικείμενον τῆς Λογοτεχνίας. Περιεχόμενον. Ἀξία καὶ ἐνότης τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας. Πόησις, πεζὸς λόγος, εἶδη αὐτῶν. Περίοδοι τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας. Δημοτικὴ ποίησις, Ἡ λογοτεχνία τῆς Κρήτης, τῆς Ἐπτανήσου μέχρι τοῦ Σολωμοῦ. Διαφωτισμὸς. Σύγχρονος Λογοτεχνία. Παιδικὴ Λογοτεχνία. Μυθιστοριογραφία, Ἱστοριογραφία. Ποίησις.

β) Στοιχεῖα μετρικῆς.

#### B) Κείμενα (ὥραι 2):

α) Ἐκ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Φιλολογίας θὰ διδασκώσιν ἐν δοκίμῳ φιλολογικῇ μεταφράσει ἐξ ἀνθολογίας περιεχούσης σύντομον ὑπομνηματισμὸν μετ' εἰσαγωγῆς, καὶ περιλήψεων παραλειπομένων μερῶν, ὥστε νὰ ἀποκτᾶται ἡ ἐννοία τῆς

ολότητα. περικοπαι εκ του Πλουτάρχου «περί παιδων άγωγης». της Ελλάδος περιηγήσεως Πausανίου και του Οίκονομικού και περί πόρων και προσόδων του Ξενοφώντος.

β) Ανάγνωσις και άνάλυσις εκ καταλλήλου συλλογής έργων της νεοελληνικής φιλολογίας. Βικέλα, Καλλιγιά, Παπαδιαμάντη, Κονδυλάκη, Καρκαβίτσα, Σπ. Μελά (Παπαφλέσσας), Ξενοπούλου, Σολωμού, Κάλβου, Παλαμά (ό θάνατος του πάλληκαριού), Πετσάλη κ.ά.

Γ) Γραμματική και Συντακτικόν της Έλληνικής Γλώσσας (ώρα 1):

Βάσει άναγνώσεως και έρμηνείας θεμάτων εξ ειδικής θεματογραφικής συλλογής συμπλήρωσις και ολοκλήρωσις της διδασκαλίας της γραμματικής και του συντακτικού της νεοελληνικής γλώσσας. Πρακτική άσκησις των σπουδαστών προς έμπέδωσιν των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων της γλώσσας.

Δ) Εκθέσεις (ώρα 1):

α) Προφορικά ως εν τη πρώτη τάξει.

β) Γραπτά ως εν τη πρώτη τάξει.

9. Τουρκικά (ώρα 3):

Ειδική εισαγωγή περί των σχολών της Τουρκικής Λογοτεχνίας, περί των κοινών σημείων, των σημείων εις ά διαφέρουν και τας επιδράσεις τας όποιας υπέστησαν από της εμφάνισης του πρώτου είδους γραπτου λόγου μέχρι σήμερα. Εκτενέστερα εξέτασις αντιπροσωπευτικών έργων εκ της Λογοτεχνίας του Ντιβάν και της Νεωτέρας Λογοτεχνίας.

10. Έλληνική Ιστορία και Ιστορία του Έλληνικού Πολιτισμού (ώρα 1):

α) Ο Μ. Κωνσταντίνος και ή εποχή του. Η διοίκησις της αυτοκρατορίας επί Μ. Κωνσταντίνου. Ο Κων)νος, ό Χριστιανισμός και ό Έλληνισμός.

β) Η νίκη του Χριστιανισμού και ή τελευταία πάλη μεταξύ ειδωλολατρείας και Χριστιανισμού.

γ) Ο χρυσός αιώνας της Χριστιανικής γραμματείας.

δ) Η εποχή του Ιουστινιανού και του Ηρακλείου.

ε) Το έργο του Μωάμεθ και ή εξάπλωσις του μουσουλμανισμού.

στ) Οι Ίσαυροι και το μεταρρυθμιστικόν των έργων.

ζ) Ο εκχριστιανισμός των Σλαύων και ό εκπολιτισμός αυτών δια του Βυζαντίου.

η) Η άκμή του Βυζαντινού Έλληνισμού. Η δυναστεία των Μακεδόνων αυτοκρατόρων.

θ) Τα γράμματα και αι τέχναι κατά την εποχήν αυτήν. Στροφή προς την κλασσικήν αρχαιότητα.

ι) Σχέσεις Βυζαντίου και Άράβων, Βυζαντίου και Σλαύων και Βυζαντίου και Φράγκων.

ια) Η Φραγκοκρατία και ή επίδρασις αυτής επί του Βυζαντινού πολιτισμού.

ιβ) Αναγεννητικαί προσπάθειαι επί των Παλαιολόγων. Φυγή των λογίων του Βυζαντίου εις την Δύσιν και επίδρασις αυτών επί της αναγεννωμένης Ευρώπης.

ιγ) Η Όρθόδοξος Έλληνική Έκκλησία και ό υπόδουλος Έλληνισμός.

ιδ) Κοινοτική αυτοδιοίκησις. Η άνθιξις των ελληνικών κοινοτήτων εν Ευρώπη, Κρήτη και Έπτανήσω.

ιε) Επίδρασις της Γαλλικής Επαναστάσεως και εκπαιδευτική άνανένησις του Έθνους (Ρήγας Φεραίος και Άδαμάντιος Κοραής).

ιστ) Η πρώτη έκαιονταστία του νέου Έλληνισμού (1821—1922) και ή ολοκλήρωσις της άποκαταστάσεως της έλευθερίας αυτού.

ιζ) Οι νεώτεροι χρόνοι (1922—1945).

11. Θρησκευτικά (ώρα 1):

Α) Έρμηνεία του Κορανίου:

α) Γενική Εισαγωγή εις το Κοράνιον.

β) Ανάγνωσις και έρμηνεία εκ του Πρωτοτύπου περικοπών διδασκομένων εις το Δημοτικόν Σχολείον. Θεμελίωσις της

έρμηνείας ταύτης δια παραλλήλου έρμηνείας των αντίστοιχων περικοπών εκ των έργων των έρμηνευτών.

Β) Γενική Εισαγωγή εις την Ίσλαμικήν Γραμματολογίαν: Όλίγα τινά περί του θίου, της δράσεως και του έργου Μουσουλμάνων συγγραφέων και έρμηνευτών Κεφαλαίων ή χωρίων του Κορανίου.

12. Γυμναστική (ώρα 2):

Η διδασκεία ύλη της Β' τάξεως άποτελεί συνέχειαν της εν τη Α' τάξει διδασκομένης.

α) Υπόδειγμα Δ' Σωματική άγωγή Γ' και Δ' τάξεως, 8—10 ετών.

β) Υπόδειγμα Ε' Σωματική άγωγή Ε' και ΣΤ' τάξεως δια γυμναστικάς επιδείξεις.

γ) Υπόδειγμα ΣΤ' Ημερησία γύμνασις Ε' και ΣΤ' τάξεως, 10—12 ετών.

δ) Υπόδειγμα εργασίας δια γυμναστικάς επιδείξεις Α' και Β' τάξεως (άσκησις, μύθος).

ε) Υπόδειγμα δια γυμναστικάς επιδείξεις Γ' και Δ' τάξεως, Ε' και ΣΤ' τάξεως.

στ) Παιδιά διάφοροι άναλόγως των καιρικών συνθηκών και αξία αυτών.

ζ) Η καλαθοσφαίρα εις το δημοτικόν σχολείον και οι κανονισμοί αυτής.

η) Η πετοσφαίρα εις το δημοτικόν σχολείον και οι κανονισμοί αυτής.

θ) Ετήσιον σχέδιον εργασίας Σωματικής Άγωγής εις το δημοτικόν σχολείον.

ι) Δημοτικόν σχολείον και άθλητισμός. Άθλήματα και αξία αυτών (άγωνιστική).

ια) Κανονισμοί άθλημάτων (άγωνισμάτων) δημοτικού σχολείου και όργάνωσις άγώνων.

ιβ) Περί έκδρομών και κατασκηνώσεως (χειμερινών — θερρινών).

ιγ) Όρειβασία. Άγωνίσματα ύγρου και λευκού στίβου (θαλάσσια—χιονοδρομεία).

ιδ) Έλληνικοί και ξένοι χοροί. (Πανελλήνιοι, τοπικοί κλπ.).

13. Μουσικά (ώρα 2):

Α) Ωδική (ώρα 1):

Τρίγχα. Μέτρον 3)8 και 6)8. Αι υπόλοιποι μείζονες κλίμακες μετά διέσεων και ύφέσεων. Έλάσσων κλίμαξ. Συγχορδία. Γνώμων του Φ.Α. Συγκοπή. Αντιχρονισμός. Ρυθμική άγωγή. Προσωδία. Χρωματισμοί. Καλλωπισμοί. Τονικότης και διάκρισις αυτής. Μετατροπία και μεταφορά. Έκμάθησις σχολικών άσμάτων δι' όλας τας τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (πατριωτικά, φυσιολατρικά, δημώδη). Στοιχεία ιστορίας της μουσικής. Σύντομος σκιαγραφία των ιστορικών περιόδων και των σπουδαιοτέρων μορφολογικών τύπων της μουσικής μετά άκροάσεως εκ δίσκων ή από μαγνητοφώνου άναλόγων μουσικών έργων μετά κατατοπιστικών πληροφοριών προς αίσθητικήν καλλιέργειαν των σπουδαστών.

Β) Ενόργανος, Μουσική (ώρα 1):

Όργανον άκχορντεόν ή μανδολίνον. Τρίγχα. Άσκήσεις εις τας συνηθεστέρας μείζονας κλίμακας. Έφαρμογαι εις άνάλογα παιδικά άσματα. Άσκήσεις εις τας τρεις πρώτας έλάσσονας κλίμακας μετά διέσεων και ύφέσεων.

Μουσικοί καλλωπισμοί (επερείσεις, τρίλλιες κ.ά.). Όμαδικαί άσκήσεις των σπουδαστών εις ελληνικούς χορευτικούς ρυθμούς. Καλαματιανόν, Τσάμικον, Σαρτόν κλπ. Σχηματισμός μαθητικής όρχήστρας και έκτέλεσις διαφόρων άσμάτων Έλλήνων και ξένων συνθετών.

14. Τεχνικά (ώρα 2):

Α) Αίσθητική Άγωγή:

Ι. Αναλυτικόν πρόγραμμα της αίσθητικής άγωγής εις το δημοτικόν σχολείον.

Έπιλογή προβλημάτων και άσκήσεων δια κάθε ηλικία και τρόποι διδασκαλίας και αξιολογήσεως των παιδικών επιτευγμάτων. Άρχείον εργασίας μαθητών και παρακολούθησις της εξέλιξεως αυτών.



II. Συνδρομή της αισθητικής αγωγής εις τὰ πνευματικῶς καθυστερημένα παιδιά.

B) Ἐφαρμογαὶ καὶ ἀσκήσεις:

I. Χειροτεχνία. Ἀτομικαὶ μελέται καὶ ἔρευναι τῶν πτυδων. Κατασκευὴ παιγνιδίων μὲ ἀπλά καὶ εὐθηνὰ ὕλικά (κουκλὲς καὶ μακέττες διὰ κουκλοθέατρον).

Διακοσμήσεις ἐσωτερικῶν καὶ ἐξωτερικῶν χώρων, ἐν συνδυασμῷ μὲ θρησκευτικὰς καὶ Ἐθνικὰς ἐορτάς.

II. Ξυλοκοπική, Ξυλογλυπτική, πηλοπλαστική, κατασκευὴ ἐποπτικῶν σχολικῶν ὀργάνων, χαρακτηριστικὴ διὰ τὸ δημοτικὸν σχολεῖον ἐπὶ ξύλου, λινόλευου κ.λ.π.

III. Ζωγραφική. Ὑδατογραφία (τέμπερα, ἀκουαρέλλα). πλαστέλ, κηροχρώματα, κολλάζ, μελάνια καὶ ἄλλα.

IV. Καλλιγραφία. Γράμματα σχεδίου (ἀρχαῖα, ἐυζαντινά, διαφημιστικά).

V. Πρακτικὴ ἀσκήσις τῶν σπουδαστῶν εἰς τὰ σχολεῖα.

15. Φυσικὰ (ὥρα 1):

A) Φυσική:

α) Θεμελιώδεις ἔννοιαι ἐκ τῆς μηχανικῆς τῶν στερεῶν, τῶν ὑγρῶν καὶ τῶν ἀερίων.

β) Θεμελιώδεις ἔννοιαι ἐκ τῆς θερμότητος καὶ ἀκουστικῆς.

γ) Θεμελιώδεις ἔννοιαι ἐκ τῆς ὀπτικῆς, τοῦ μαγνητισμοῦ καὶ τοῦ ἡλεκτρισμοῦ. Ἐφαρμογαὶ (μικροσκόπιον, τηλεφῶνον, κινηματογράφος, τηλεδράσεις κ.λ.π.).

Ἡ διδασκαλία τῶν κεφαλαίων τούτων τῆς φυσικῆς θέον νὰ συμπληροῦται διὰ πειραματικῶν ἀσκήσεων ἐκτελουμένων ὑπὸ τῶν σπουδαστῶν.

B) Γενικὴ βιολογία:

Ἀντικείμενον καὶ μέθοδοι τῆς βιολογίας. Μελέτη τῶν ὀργανικῶν ὄντων. Διακριτικὰ γνωρίσματα ὀργανικῶν καὶ ἀνοργανικῶν τομάτων. Κύτταρον. Συστατικὰ τοῦ κυττάρου. Πολλαπλασιασμός τῶν ὀργανισμῶν. Πολλαπλασιασμός ἀνευ γένων. Πολλαπλασιασμός μετὰ γένων. Θεμελιώδεις ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς (μεταβολισμός, ἐρεθιστικότητα, ἀναπαραγωγή, θάνατος). Στάδια καὶ καταστάσεις τῆς ζωῆς. Ἐσωτερικὴ καὶ ἐξωτερικὴ συνθήκη τῆς ζωῆς (φῶς, θερμότης, ὕγρασία, τροφή, πίεσις, ἀκτινοβολία, ὀργανικὸς κόσμος). Κληρονομικότης. Ἐξέλιξις τῶν ὀργανικῶν ὄντων.

Γ) Γεωλογία:

α) Τὰ πετρώματα (εἶδη αὐτῶν). Σύντομος ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι εὐρισκομένων κυριωτέρων πετρωμάτων. Τὰ μεταλλεύματα καὶ τὰ ὀρυκτά.

β) Γεωλογικὴ ἱστορία τῆς γῆς καὶ ἰδιαιτέρως τῆς Ἑλλάδος.

γ) Ἐπιδράσεις ἐξωτερικῶν (ἀέρος, ἀνέμου, παγετῶνων, ρεόντων ὑδάτων, θαλάσσης) καὶ ἐσωτερικῶν (ἡφαιστειῶν καὶ σεισμῶν) παραγόντων ἐπὶ τῆς διαμορφώσεως τοῦ στερεοῦ φλοιοῦ τῆς γῆς.

δ) Παράγοντες τοῦ κλίματος καὶ εἶδη κλιμάτων. Τὸ κλίμα τῆς Ἑλλάδος.

16. Μαθηματικά (ὥρα 1):

A) Ἐκ τῆς ἀριθμητικῆς:

Ἐννοια τοῦ μεγέθους. Μετρικὸν σύστημα. Μεγέθη ἀνάλογα καὶ μεγέθη μὲ μεταβολὰς ἀνάλογους.

Μεγέθη ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Ἀπλὴ καὶ σύνθετος μέθοδος. Περὶ ποσοστῶν. Περὶ τόκου. Περὶ ὑφαίρεσεως. Περὶ μερισμοῦ εἰς μέρη ἀνάλογα. Μείγματα καὶ κράματα.

B) Ἐκ τῆς Γεωμετρίας:

Ὁμοιότης τριγῶνων καὶ πολυγῶνων. Ἐμβαδά. Μετρικαὶ σχέσεις, ἀφορῶσαι εἰς τὰ τρίγωνα. Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ ἐφαρμογαὶ αὐτοῦ. Κανονικὰ πολύγωνα. Μέτρησις περιφέρειας. Μέτρησις ἐπιφανειῶν καὶ ὀγκῶν. Ἀναπτύγματα πρισμάτων, πυραμίδων, κυλίνδρου καὶ κώνου ἐκ περιστροφῆς. Κύκλος, σφαῖρα.

Ὁ διδάσκων θέον νὰ μεριμνᾷ, ὥπως οἱ σπουδασταί:

α) Ἀσχοῦνται ἐπαρκῶς εἰς τὴν πρακτικὴν ἐφαρμογὴν τῶν διδασκομένων, β) ἐξοικειοῦνται εἰς τὴν ὁρθὴν χρῆσιν τῶν ἀναγκαιῶν ἐποπτικῶν μέσων καὶ γ) λαμβάνουν τὴν προσήκουσαν ἐναντι τῶν θεωρητικῶν καὶ πρακτικῶν προβλημάτων θέσιν.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργόν, ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Βασιλικοῦ Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 29 Ὀκτωβρίου 1969

Ἐν Ὄνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤ' ΤΑΚΗΣ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

(3)

B. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 726

Περὶ χορηγήσεως νέας προθεσμίας ὑποβολῆς αἰτήσεως διὰ τὴν χορήγησιν ἀδείας ἀσκήσεως ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν:

1. Τὸ ἄρθρον 3 τοῦ Ν.Δ. 4018)1959 «περὶ τοῦ θεσμοῦ τῶν Κοινωνικῶν Λειτουργῶν».

2. Τὸ ἄρθρον 8 τοῦ ὑπ' ἀριθ. 690)1961 Β. Δ) τοῦ «περὶ τῆς ἀσκήσεως τοῦ ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν».

3. Τὸ ὑπ' ἀριθ. 175)1964 Β.Δ. «περὶ παρατάξεως τῆς προθεσμίας ὑποβολῆς αἰτήσεως διὰ τὴν χορήγησιν ἀδείας ἀσκήσεως ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν».

4. Τὰς διατάξεις τοῦ ὑπ' ἀριθ. 682)1960 Β. Δ) τοῦ «περὶ Ὄργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Κοινωνικῆς Προνοίας».

5. Τὸ Ν. Δ)γμα 1)1968 «περὶ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καὶ Ὑπουργείων».

6. Τὴν ὑπ' ἀριθ. 795)1969 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν Ὑπουργοῦ, ἀπεφασίσταμεν καὶ διατάττομεν:

Ἄρθρον μόνον.

Ἡ ἀδεία τῆς ἀσκήσεως ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν παρέχεται εἰς τοὺς ἔχοντας τὰ ὑπὸ τῆς παραγράφου 1 ἐδάφια β' καὶ γ' τοῦ ἁρθροῦ 8 τοῦ Ν. Δ)τος 690)1961 «περὶ τῆς ἀσκήσεως τοῦ Ἐπαγγέλματος Κοινωνικῶν Λειτουργῶν», προσόντα, ἐφ' ὅσον οὗτοι ὑπέβηλον αἴτησιν εἰς τὴν ἡρμοδίαν Ὑπηρεσίαν μέχρι καὶ τῆς 15.2.1969.

Εἰς τὸν Ἡμέτερον ἐπὶ τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν Ὑπουργόν, ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 29 Ὀκτωβρίου 1969

Ἐν Ὄνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤ' ΤΑΚΗΣ

Ο ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ. ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΛΟΥΚ. ΠΑΤΡΑΣ

(4)

B. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 727

Περὶ συγκροτήσεως Ἑρηνικῆς Ἐπιτροπῆς Ἀνεγέρσεως Ἀνδριάντος τοῦ Μακεδονομάχου Δούκα — Ζέρβα ἐν τῇ πόλει τῶν Σερρών.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν:

1. Τὰ ἄρθρα 122 — 126 τοῦ Ἀστικοῦ Κώδικος ὡς καὶ τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 5101)31 «περὶ διενεργείας ἐρκίων λαχειοφόρων ἀγορῶν κλπ.».

2. Τὰ ὑπ' ἀριθ. 46774)8.9.1969 καὶ 51428)9.10.1969 ἔγγραφα τῆς Νομαρχίας Σερρών, ἀπερὶ συγκροτήσεως Ἑρα- νικῆς Ἐπιτροπῆς Ἀνεγέρσεως Ἀνδριάντος τοῦ Μακεδονομά- χου Δούκα — Ζέρβα ἐν τῇ πόλει τῶν Σερρών, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν Ὑπουργοῦ, ἀπεφα- σίσταμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον μόνον.

I. Συγκροτοῦμεν Ἑρανικὴν Ἐπιτροπὴν ἀποτελουμένην ἐκ τῶν κάτωθι:

1. Δημάρχου Σερρών.
2. Δημητρίου Γαϊταντζῆ, Προϊσταμένου Δ' καὶ Οἰκονομικῶν Ὑπηρεσιῶν ἐργοστασίου Ζαχαρέως Σερρών.
3. Πασχάλη Κηπουροῦ, Δικηγόρου Σερρών.
4. Ἡλία Ρεντίνου, Βοηθοῦ Γυμνασιάρχου Οἴκον. Γυμνασίου Σερρών.
5. Κυριάκου Παπακυριάκου, Θεολόγου Καθηγητοῦ Α' Γυμνασίου Ἀρρένων Σερρών.
6. Δημητρίου Στεφανίδη, Προέδρου Ὀρφέως Σερρών.
7. Νικολάου Ἀρβανιτιδῆ, Διδασκάλου 9ου δημοτικοῦ σχολεῖου Σερρών.
8. Μηλτιάδου Μητῆ, Μακεδονομάχου.
9. Ἀστερίου Ἀναστασίου, Γενικοῦ Γραμματέως Συλλόγου Μακεδονομάχων Νομοῦ Σερρών.
10. Κων/νου Ἐφέντη, Ταμίου Συλλόγου Μακεδονομάχων Νομοῦ Σερρών.
11. Βασίλειου Γούτα, Ἐμπόρου, Προέδρου Ἐμπορικοῦ Ἐπιμελητηρίου Σερρών.

II. Ἐδρα τῆς Ἐπιτροπῆς ὀρίζεται ἡ πόλις τῶν Σερρών, διάρκεια δὲ αὐτῆς τριετίας.

III. Σκοπὸς τῆς Ἐπιτροπῆς ἔσται ἡ διενέργεια ἐράνου με- ταξὺ τῶν κατοίκων τοῦ Νομοῦ Σερρών, πρὸς συλλογὴν χρη- μάτων διὰ τὴν ἀνέγερσιν Ἀνδριάντος τοῦ Μακεδονομάχου Δούκα — Ζέρβα ἐν τῇ πόλει τῶν Σερρών.

IV. Ἡ Ἐπιτροπὴ εὐρίσκεται ἐν ἀπαρτίᾳ ἐὰν τὰ παρόντα μέλη εἶναι πλείονα τῶν ἀπόντων αἱ δὲ ἀποφάσεις αὐτῆς λαμ- βάνονται διὰ πλειοψηφίας τῶν παρόντων μελῶν καὶ καταχω- ροῦνται εἰς εἰδικὸν βιβλίον τηρούμενον παρ' αὐτῆς καὶ ὑπογρα- φόμενον παρὰ τῶν παρόντων μελῶν.

V. Τὸ καθαρὸν προϊόν τοῦ ἐράνου κατατεθῆσεται παρὰ τῇ Ἑθνικῇ Τραπέζῃ τῆς Ἑλλάδος, ἡ δὲ ἀνάληψις καὶ διάδοσις αὐτοῦ γενήσεται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 5101)31.

VI. Ἡ ἀνάδοσις ὡς καὶ ἡ παρακολούθησις τῆς ἐκτελέσεως τοῦ κατὰ τὰ ἄνω ἔργου θὰ γίνῃ ὑπὸ Ἐπιτροπῆς ἐξ εἰδικῶν προσώπων συγκροτουμένης παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως (Δ)νσις Καλῶν Τεχνῶν) ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν τῆς ὁποίας θὰ τελῇ ἡ Ἐπιτροπὴ αὕτη, ὡς πρὸς τὴν καλλιτέ- ραν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου, συμφώνως τῇ παραγρ. 8 τοῦ Νόμου 6409)34.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν Ὑπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 29 Ὀκτωβρίου 1969

Ἐν Ὄνοματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΪΤΑΚΗΣ

Ο ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝ. ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΛΟΥΚ. ΠΑΤΡΑΣ

## Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 728

Περὶ συστάσεως τακτικῶν θέσεων παρὰ τῷ Ταχυδρομικῷ Ταμιευτηρίῳ κατ' ἐφαρμογὴν τοῦ Ν.Δ. 169)1969.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχοντες ὑπ' ὄψιν:

1. Τὰς διατάξεις τοῦ ἁρθροῦ 1 τοῦ Ν.Δ. 169)1969 ἀπερὶ τακτοποιήσεως ἐκτάκτων ὑπαλλήλων τῶν Δημοσίων Ὑπηρε- σιῶν καὶ Ν.Π.Δ.Δ..

2. Τὴν ὑπ' ἀριθ. 5724)Δ)5.3.1969 (ΦΕΚ Β')162)7.3. 1969) ἀπόφασιν τοῦ Πρωθυπουργοῦ ὡς Ὑπουργοῦ Προεδρίας Κυβερνήσεως.

3. Τὴν ὑπ' ἀριθ. 672)25.9.1969 σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Α.Σ.Δ.Υ. καὶ

4. Τὴν ὑπ' ἀριθ. 821)15.10.1969 γνωμοδότησιν τοῦ Συμ- βουλίου Ἐπικρατείας, προτάσει τῶν Ἡμετέρων Ἀναπληρωτοῦ ἐπὶ τῆς Προεδρίας Κυβερνήσεως, Οἰκονομικῶν καὶ Συγκοινο- νικῶν Ὑπουργῶν, ἀπεφασίσταμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον μόνον.

1. Συνιστῶνται παρὰ τῷ Ταχυδρομικῷ Ταμιευτηρίῳ αἱ ὡς ἔπεται τακτικαὶ θέσεις ὑπαλλήλων Β' Κατηγορίας, Κλάδων Β1 Διοικητικοῦ καὶ Β2 Δακτυλογράφων, προστιθέμεναι εἰς τὰς, ὑπὸ τῶν ἁρθρῶν 21 καὶ 22, ἀντιστοίχως, τοῦ Β.Δ. 872)1960, τοῦ ἁρθροῦ 1 τοῦ Ν.Δ. 4269)1962 καὶ τοῦ ἁρ- θροῦ 22B τοῦ Ν. 4464)1965, προβλεπομένης τακτικᾶς θέ- σεως αὐτοῦ:

## Β'. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ.

Κλάδος Β1 Διοικητικός:

Τριάκοντα τέσσαρες (34) θέσεις ἐπὶ βαθμοῖς 11φ—6φ.

Κλάδος Β2 Δακτυλογράφων:

Δύο (2) θέσεις ἐπὶ βαθμοῖς 11φ—6φ.

2. Εἰδικὰ τυπικὰ προσόντα διορισμοῦ εἰς τὸν εἰσαγωγικὸν βαθμὸν ἐκάστου τῶν Κλάδων τῆς προηγουμένης παραγράφου, παραμένουν τὰ ὑπὸ τῶν οἰκείων διατάξεων τοῦ Β.Δ. 872)60 προβλεπόμενα.

Εἰς τὸν Ἡμέτερον ἐπὶ τῶν Συγκοινωνικῶν Ὑπουργόν, ἀνα- τίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 4 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὄνοματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΪΤΑΚΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΠΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡ. ΠΡΟΕΔΡ. ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ  
ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ  
ΕΠΙ ΤΩΝ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  
Γ. ΒΑΛΛΗΣ