



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1969

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
244

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

359. Περί αναστολής ισχύος ενίων διατάξεων του Α.Ν. 531)1968... 1
360. Περί τροποποιήσεως των διατάξεων «περί κηρυκείων δικαιωμάτων»... 2
361. Περί άσκήσεως του επαγγέλματος του αισθητικού... 3

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

774. Περί του Ώρολογίου και Αναλυτικού Προγράμματος του σχολικού και διδακτικού έτους, των έγγραφων, μετεγγραφών, της φοιτήσεως, εκδρομολογίας, των εξετάσεων κλπ. των παρά Παιδαγωγικαίς Ακαδημαίαις Μονοετών Τμημάτων Εκπαιδεύσεως Νηπιαγωγών... 4

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ

Διόρθωσις ημαρτημένων εις τὸ Βασιλικὸν Διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 736, «περί απαγορεύσεως τῆς λατομίας τῶν λειτουργούντων λατομείων, παρὰ τῇ θέσει «Τουρκοβούνια» περιφερείας τῆς Διοικήσεως Πρωτευούσης... 5

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 359

Περί αναστολής ισχύος ενίων διατάξεων του Α.Ν. 531)1968.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει του Ήμετέρου Υπουργικού Συμβουλίου, άπεφασίσαμεν και διατάσσομεν:

Άρθρον 1.

1. Αναστέλλονται άρ' ἧς ίσχυσαν και επί τριμήνον από τῆς δημοσιεύσεως του παρόντος Ν.Δ., αί διατάξεις τῆς παρ. 1 του άρθρου 1 του Α.Ν. 531)1968, και δ μέρος δια τούτων είχαν αντικατασταθῇ αί παράγρ. 3 και 4 του άρθρου 4 του Ν.Δ. 4246)1962, επαναφερομένων εν ίσχύϊ των τελευταίων τούτων κατά τὸ διάστημα τῆς άνω αναστολῆς.

2. Αί αποφάσεις του Συμβουλίου Προσωπικοῦ του άρθρου 6 του Ν.Δ. 4246)1962, αί εκδοθεῖσαι μετά τὸν χρόνον τῆς ίσχύος των διατάξεων του Α.Ν. 531)1968 και άπτόμεναι τῆς άρμοδιότητος των πειθαρχικῶν συμβουλίων των άρθρων 89 και 102 του Γ.Κ.Π.Ε.Υ. είναι ίσχυραί.

3. Διά κοινῆς αποφάσεως των Υπουργῶν Ἐργασίας και Συγκοινωνιῶν δημοσιευομένης εις τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, δύναται νά παραταθῇ επί ένα μήνα από τῆς λήξεως του δ ὑπό τῆς παρ. 1 του παρόντος άρθρου προβλεπόμενος χρόνος αναστολῆς.

Άρθρον 2.

Ἡ ίσχύς του παρόντος Ν.Δ. άρχεται από τῆς δημοσιεύσεως αὐτοῦ εις τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Εν Ἀθήναις τῇ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὁνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΓΙΤΑΚΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'

ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'

ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΤΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ, ΕΜΜΑΝ. ΦΘΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΤΙΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΑΠΟΣΤ. ΒΟΡΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.

Ἐδεδωρήθη και ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Εν Ἀθήναις τῇ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΗΛΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

(2)

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 360

Περί τροποποιήσεως των διατάξεων περί κηρυκείων δικαιωμάτων.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει του Ήμετέρου Υπουργικού Συμβουλίου, άπεφασίσαμεν και διατάσσομεν:

Άρθρον 1.

Τὸ άρθρον 1 του Ν. 2084)1952 «περί τροποποιήσεως του άρθρου 1 του Ν. 4109 τῆς 16)22 Μαρτίου 1929 «περί κηρυκείων δικαιωμάτων», αντικαθίσταται ως εξής:

«Κήρυκες επί δημοπρασιῶν πωλήσεως ἢ ἀνοικιάσεως δημοσίων, δημοτικῶν, κοινοτικῶν και ιδιωτικῶν κινητῶν ἢ ακινήτων πραγμάτων και προσδόντων οὐκονδήποτε και επί άκυρίων ἢ αναγκαστικῶν πλειστηριασμῶν, λαμβάνουν πρὸς ἀποζημίωσιν των δικαιώματα βαρύνοντα τὸν τελευταίον πλειοδότην ἢ προκειμένου περί μειοδοτικῆς δημοπρασίας τὸν τελευταίον μειοδότην, ως ἀκολουθῶς:

Ἐπὶ τοῦ Α' Τμήματος τοῦ εκπλειστηριασματος ἢ τῆς προσφοράς μέχρι δραχμῶν εἴκοσι πέντε χιλιάδων (25.000) ποσοστὸν ἐν ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (100).

Ἐπὶ τοῦ Β' Τμήματος τοῦ εκπαιδευτηρίου αὐτοῦ ἡ τῆς προσφοράς ἀπὸ εἴκοσι πέντε χιλιάδων μιᾶς (25.001) μέχρι πενήντα χιλιάδων (50.000) δραχμῶν ποσοστὸν ἦμισυ ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (0.50%) καὶ ἐπὶ τοῦ ἄνω τῶν πενήντα χιλιάδων (50.000) δραχμῶν τμήματος τοῦ εκπαιδευτηρίου αὐτοῦ ἡ τῆς προσφοράς ποσοστὸν εἴκοσι πέντε ἑκατοστῶν ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (0.25%) μὴ δυνάμενα ἐν πάσῃ περιπτώσει νὰ ὑπερβῶν τὴν ἐκάστου πλεοντισμοῦ ἢ δημοπρασίας τὰς δρχ. πεντακοσίας (500)).

Ἄρθρον 2.

Ἡ ἰσχύς τοῦ παρόντος ἀρχαῖται ἀπὸ τῆς πρώτης τοῦ μεθεπομένου ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεώς του εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως μηνός.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὀνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩ-Ι-ΤΑΚΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'

ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'

ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΗΛ. Γ. ΚΤΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΤΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. ΑΓΘΑΓΓΕΛΟΣ, ΕΜΜΑΝ. ΦΑΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΤΙΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΑΠΟΣΤ. ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΑΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 361

(3)

Περὶ ἀσκήσεως τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Προτάσει τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσμεν καὶ διατάτταμεν :

Ἄρθρον 1.

1. Ὑπὸ τὸν ὄρον «αἰσθητικός» νοεῖται ἐν τῷ παρόντι, ὁ κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις πτυχιούχος νομίμως ἀνεγνωρισμένης ὑπὸ τοῦ Κράτους Σχολῆς Αἰσθητικῆς, ἡμεδαπῆς ἢ ἰσοτίμου τοιαύτης τῆς ἀλλοδαπῆς, ἐφ' ὅσον ἐν τῇ δευτέρᾳ περιπτώσει, τὸ πτυχίον τοῦτου ἔτυχεν ἀναγνωρίσεως ἐν Ἑλλάδι.

2. Ὑπὸ τὸν ὄρον «αἰσθητική» ἐν τῇ ἐννοίᾳ τοῦ παρόντος, νοεῖται τὸ σύνολον τῶν εἰδικῶν θεωρητικῶν γνώσεων καὶ πρακτικῶν δεξιοτήτων, τὰς ὁποίας ἀποκτᾷ κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν σπουδῶν τοῦ αἰσθητικοῦ καὶ ἐφαρμόζει κατὰ τὴν ἀσκῆσιν τοῦ ἐπαγγέλματός του.

Ἄρθρον 2.

Διὰ τὴν ἀπόκτησιν πτυχίου αἰσθητικοῦ ἀπαιτεῖται ἐτησία τοῦλάχιστον εἰδικὴ θεωρητικὴ ἐκπαίδευσις καὶ πρακτικὴ ἀσκήσις εἰς Σχολὰς αἰσθητικῆς καὶ δοκιμασία κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις.

Ἄρθρον 3.

Διὰ τὴν ἄσκησιν τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ ἀπαιτεῖται ὅσων χρῆται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, προκειμένου περὶ τῶν Νομῶν Ἀττικῆς καὶ Πειραιῶς καὶ ὑπὸ τῶν οἰκείων Νομαρχῶν διὰ τοὺς λοιποὺς Νομούς. Ὁ αἰτῶν δέον νὰ ὑποβάλῃ δικαιολογητικὰ ἐκ τῶν ὁποίων νὰ προκύπτῃ ὅτι ἔχει τὰ ἀκόλουθα προσόντα :

α. Νὰ τυγχάνῃ πτυχιούχος αἰσθητικῆς τῶν Σχολῶν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρθοπεδικῶν ἢ νὰ κέκτηται πτυχίον Σχολῶν ἀλλοδαπῆς ἀναγνωριζόμενον, κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις, ὡς ἰσότιμον πρὸς τὰ πτυχία τῶν Σχολῶν αἰσθητικῆς τῆς ἡμεδαπῆς.

β. Νὰ κέκτηται ἀπολυτήριον ἑξαταξίου Γυμνασίου ἢ ἄλλης ἰσοτίμου Σχολῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως.

γ. Νὰ εἶναι ἐγγεγραμμένος εἰς τὰ Μητρώα ἢ Δημοτολόγια Δήμου ἢ Κοινότητος.

δ. Ἡλικίαν οὐχὶ κατωτέρα τῶν 19 ἐτῶν, ἐφ' ὅσον πρόκειται περὶ προσωπικοῦ ὑπὸ ἐποπτεῖαν ἢ 21 ἐτῶν ἐφ' ὅσον ἀσκήσιν ἐκπαιδευτικῶν ἐπαγγέλμα.

ε. Ὑγιάν, πιστοποιουμένην ὑπὸ τῆς Πρωτοβαθμίου Ὑγειονομικῆς Ἐπιτροπῆς κρίσεως Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

στ. Νὰ μὴ ἔχῃ καταδικασθῇ καὶ νὰ μὴ διώκεται δι' ἀδίκημα, διὰ τὸ ὁποῖον ἀπαγορεύεται ὁ διορισμὸς εἰς Δημοσίαν Ὑπηρεσίαν.

Ἄρθρον 4.

Τὸ ἔργον τοῦ αἰσθητικοῦ συνίσταται εἰς τὴν περιποίησην καὶ διατήρησιν εἰς καλαισθητὸν κατὰστασιν καὶ ἐμφάνισιν τοῦ ὑγινοῦ ἀνθρωπίνου σώματος, διὰ τῆς ἐφαρμογῆς, ἐξωτερικῶς πάντοτε, τῶν ἐνδεδειγμένων πρὸς τοῦτο φυσικῶν καὶ τεχνικῶν μέσων καὶ μεθόδων, ὡς κατωθί :

α. Περιποίησης προσώπου καὶ δερμάτος ἐν γένει (καθαρισμός, καταπολέμησις ρυτίδων, βαφὴ κλπ.) διὰ τῆς χρησιμοποίησεως μυραλοιφῶν (κρεμῶν), γαλακτωμάτων, βαφῶν καὶ λοιπῶν καλλυντικῶν σκευασμάτων, ἐγκεκριμένων ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ὑγειονομικοῦ Συμβουλίου.

β. Μάλαξις προσώπου, λαιμοῦ καὶ σώματος διὰ χειρὸς ἢ τῇ βοήθειᾳ ἡλεκτρικῶν συσκευῶν, ἐφ' ὅσον δι' αὐτῶν δὲν προκαλεῖται βλάβη τοῦ κυττάρου τῆς ἐπιδερμίδος.

γ. Ψεκασμοὶ τοῦ δερμάτος, ψυχροὶ ἢ θερμοὶ, διὰ ψεκαστήρος.

δ. Προσωπίδες (μάσκα: ὁμορφιάς) δι' ἀβλαβῶν οὐσιῶν.

ε. Αἰσθητικὴ περιποίησης στῆθους δι' εἰδικῶν συσκευῶν, μαλάξεων, ὑδροθεραπειῶν καὶ παρασκευασμάτων νομίμως ἐγκεκριμένων, ἐφ' ὅσον δι' αὐτῶν δὲν προκαλεῖται βλάβη ἐπὶ τοῦ μαζικοῦ ἀδέנוς, καὶ κατόπιν ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

στ. Ἀπίσχεσις τοῦ σώματος διὰ λουτρῶν SAUNA, κατόπιν ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

ζ. Ψυμυθίωσις (καλλωπισμός) προσώπου καὶ σώματος.

η. Ἀτμόλουτρα διὰ τὴν περιποίησην τοῦ προσώπου.

θ. Ἀποψίλωσις τοῦ δερμάτος τοῦ προσώπου διὰ λαβίδος, διὰ συστήματος χαλάου (XALAOYA) διὰ κηροῦ ἢ φαρμάκων ἐγκεκριμένων εἰδικῶς ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ὑγειονομικοῦ Συμβουλίου, ἢ δι' ἡλεκτρικοῦ μηχανήματος, ἐφ' ὅσον ὁ αἰσθητικὸς ἔχει ὑποστῇ εἰδικὴν πρὸς τοῦτο ἐκπαίδευσιν ἐπὶ ἐξάμηνον, κατὰ τὰ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ὀριζόμενα.

ι. Περιποίησης τριχῶν κεφαλῆς καὶ βαφὴ αὐτῶν.

ια. Περιποίησης βλεφαρίδων.

Ἄρθρον 5.

Ἀπαγορεύεται εἰς τὸν αἰσθητικόν :

1. Ἡ χρησιμοποίησις διὰ τὸ ἐργαστήριόν του τοῦ τίτλου «Ἰνστιτούτον Αἰσθητικῆς» ἢ ἄλλων παρομοίων, ἐπιτρεπομένης μόνον τῆς χρησιμοποίησεως παραπλεύρως τοῦ ὀνόματός τῆς ιδιότητος τοῦ «αἰσθητικοῦ».

2. Ἡ παροχὴ συμβουλῶν περὶ ὑγιῶν ἢ μὴ καταστάσεων τοῦ σώματος, ὡς καὶ οἰσθητικῆς ἰατρικῆς γνωματεύσεως.

3. Ἡ διενέργεια πάσης ἰατρικῆς πράξεως, εἴτε τῇ ὑποδείξει, εἴτε τῇ καθοδηγήσει, εἴτε τῇ συνεργασίᾳ μετὰ ἱατροῦ οἰσθητικῆς εἰδικότητος.

4. Ἡ χρῆσις φαρμακευτικῶν σκευασμάτων προκαλούντων δερματικὴν βλάβην (ἀπαφλοῖωσιν κλπ.).

5. Ἡ χρῆσις συσκευῶν φαραδικῶν καὶ γαλβανικῶν ρευμάτων ἐντάσεως μεγαλυτέρας τῶν 4 «MILLIAMPER».

6. Ἡ χρῆσις συσκευῶν ὑπεριῶδων ἀκτίνων ὑπερβαίνουσῶν τὴν ἰσχύν τῶν 350 WATTES.

7. Ἡ χρησιμοποίησις ἀκτίνων ROENTGEN.

8. Ἡ χρῆσις συσκευῶν καὶ ὀργάνων φυσιοθεραπείας, ὡς καὶ συσκευῆς ὑπερύθρων ἀκτίνων, ἐφ' ὅσον ὁ αἰσθητικὸς δὲν ἔχει ὑποστῇ εἰδικὴν πρὸς τοῦτο ἐκπαιδεύσιν κατὰ τὰ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ὁρισθησέμενα.

9. Ἡ χρῆσις διαφόρων χρωμάτων λαμπτήρων εἰς μηχανήματα ἀπορροφήσεως ἐπιθεμάτων καὶ ματκῶν, ἐφ' ὅσον ἐκπέμπουν ὑπεριώδεις ἐκτίνας.

Ἄρθρον 6.

Οἱ ὅροι καὶ αἱ προϋποθέσεις λειτουργίας ἐργαστηρίων αἰσθητικῆς, τὰ χρησιμοποιούμενα μηχανήματα καὶ αἱ ηλεκτρικαὶ συσκευαὶ πρὸς διατήρησιν εἰς καλὴ αἰσθητικὴν κατάστασιν καὶ ἐμφάνισιν τοῦ σώματος, ὡς καὶ πᾶσα ἐν γένει λεπτομέρεια ἀφορῶσα εἰς τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ καθορίζονται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, δημοσιευομένης διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

Ἄρθρον 7.

1. Αἰσθητικὸς ἐνεργῶν ἐν ἐργαστηρίῳ, εἴτε ἐκτὸς αὐτοῦ, πράξεις ἄλλας πλὴν τῶν ἐν ἄρθρῳ 4 τοῦ παρόντος ἀναφερομένων ἢ παραβαίνων τὰς ἐκάστοτε ἰσχυούσας διατάξεις περὶ ἰδιοσκευασμάτων, περὶ πωλήσεως τριχοβαφῶν καὶ λοιπῶνσκευαμάτων περιωχόντων δηλητηριώδεις οὐσίας, τιμωρεῖται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 458 τοῦ Ποινικοῦ Κώδικος, ἐὰν δὲν προβλέπεται βαρυτέρα ποινὴ ὑπὸ ἄλλης διατάξεως.

2. Αἰσθητικὸς παραβαίνων τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος τιμωρεῖται, διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἢ τοῦ οἰκείου Νομάρχου προκειμένου περὶ τῶν ἐκτὸς τῆς περιφέρειας τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας Νομῶν, διὰ προστίμου χιλίων μέχρι δέκα χιλιάδων δραχμῶν ἢ διὰ διακοπῆς τῆς λειτουργίας τοῦ ἐργαστηρίου ἀπὸ τριάκοντα ἡμερῶν μέχρις ἐνὸς ἔτους ἢ καὶ δι' ἀμφοτέρων τῶν ποινῶν τούτων, ἐν ὑποτροπῇ δὲ δι' ὀριστικῆς στέρσεως τοῦ δικαιώματος ἀσκήσεως τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ αἰσθητικοῦ. Αἱ κυρώσεις αὗται ἐπιβάλλονται μετ' ἐξέτασιν καὶ ἀκρόασιν τοῦ παρῆντος.

3. Οἰοσδήποτε καὶ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἀσκῶν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ αἰσθητικοῦ, ἄνευ τῶν διὰ τοῦ παρόντος ἀπαιτούμενων τυπικῶν προσόντων, τιμωρεῖται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 458 τοῦ Ποινικοῦ Κώδικος, ἐκτὸς ἐὰν δι' ἐτέρας διατάξεις προβλέπεται διὰ τὴν πρᾶξιν βαρυτέρα ποινὴ.

4. Χορηγηθεῖσαι ἢ χορηγούμεναι ἀδείαι ἀσκήσεως ἐπαγγέλματος αἰσθητικοῦ ἀνακαλοῦνται, ἐὰν ὁ αἰσθητικὸς κατεδικάσθῃ διὰ κακούργημα εἰς οἰονδήποτε ποινὴν ἢ διὰ πλημμέλημα ἐκ τῶν ἐν ἀρθροῖς 336—353 Π.Κ. ἀναφερομένων καὶ τοῦ Ν. 5539/1932, ὡς ἐτροποποιήθη μεταγενεστέρως διὰ τοῦ Ν.Δ. 3084/1954 «περὶ τιμωρίας τῶν παραβατῶν τῶν νόμων περὶ ναρκωτικῶν καὶ μεταχειρίσεως τῶν τοξικολογικῶν» ἢ ἀπώλεσε τὴν Ἑλληνικὴν Ἰθαγένειαν λόγῳ ἐθνικῆς ἀναξιοῦτος.

Ἄρθρον 8.

1. Οἱ ἔχοντες ἐν λειτουργίᾳ κατὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος ἐργαστήρια αἰσθητικῆς, ὑποχρεοῦνται ὅπως ἐντὸς ἑξ μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσίευσως τοῦ παρόντος υποβάλουν αἰτήσιν διὰ τὴν χορήγησιν τῆς ἐν ἀρθρῳ 3 τοῦ παρόντος ἀδείας.

2. Ἐν περιπτώσει μὴ υποβολῆς τῆς ἐν παραγρ. 1 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ αἰτήσεως, μετὰ πλήρων δικαιολογητικῶν, ἢ μὴ χορηγήσεως τῶν σχετικῶν ἀδειῶν ἐλλείψει νομίμων προϋποθέσεων ἐντὸς θμήνου ἀπὸ τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας, διατάσσεται διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν ἢ τοῦ οἰκείου Νομάρχου ἡ διακοπὴ λειτουργίας αὐτῶν.

3. Δύνανται νὰ ἀσκήσουν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ αἰσθητικοῦ κατόπιν ἀδείας τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν :

α. Οἱ μὴ κατέχοντες πτυχίον αἰσθητικοῦ ἀνεγνωρισμένης Σχολῆς, ἐφ' ὅσον οὗτοι εἶναι ἀπόφοιτοι Σχολῆς αἰσθητικῆς πρὸ τῆς 1ης Ἰανουαρίου 1960, ἤσκησαν δὲ καὶ ἀσχοῦν ἐκτοτε ἄνευ διακοπῆς τὸ ἐπάγγελμα τοῦ αἰσθητικοῦ, τοῦ γεγονότος τούτου βεβαιουμένου ὑπὸ τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς Ἀρχῆς.

β. Οἱ ἀποφοιτήσαντες ἐκ μὴ ἀνεγνωρισμένων Σχολῶν τῆς ἡμεδαπῆς καὶ οἱ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἀσχοῦντες τὸ ἐπάγγελμα τοῦ αἰσθητικοῦ ἢ τοῦ «μακιγιέρ» ὑπὸ τὰς ἐν τῷ προ-

ηγούμενῳ ἐδαφίῳ α' προβλεπομένας προϋποθέσεις δι' ἀμφοτέρων τὰς περιπτώσεις.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 26 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὄνοματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΩΪΤΑΚΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Α'

ΣΤΥΛ. ΠΑΤΤΑΚΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Β'

ΔΗΜ. ΠΑΤΙΑΝΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΝΙΚ. ΜΑΚΑΡΕΖΟΣ, ΑΔΑΜ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΤΡΑΣ, ΙΩΑΝ. ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΤ, ΕΜΜΑΝ. ΦΘΕΝΑΚΗΣ, ΙΩΑΝ. ΧΟΛΕΒΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΚΥΠΡΑΙΟΣ, ΕΠΑΜ. ΤΣΕΛΛΟΣ, ΑΠΟΣΤ. ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΚΩΝΣΤ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΠΑΝΑΓ. ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ, ΓΕΩΡΓ. ΒΑΛΛΗΣ.

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27 Νοεμβρίου 1969

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΗΛΙΑΣ Γ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(4)

Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 774

Περὶ τοῦ ὁρολογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ σχολικοῦ καὶ διδακτικοῦ ἔτους, τῶν ἐγγραφῶν, μετεγγραφῶν, τῆς φοιτήσεως, βαθμολογίας, τῶν ἐξετάσεων κλπ. τῶν παρὰ Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις Μονοτῶν Τμημάτων Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει: 1) Τὰς διατάξεις τῆς παραγρ. 6 τοῦ ἀρθροῦ 13 τοῦ ὑπ' ἀριθ. 129)1967 Α. Ν. (ΦΕΚ 163 τ. Α'), «περὶ ὁργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων», 2) τὴν ὑπ' ἀριθμὸν 836)1969 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, στηριζομένη ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμὸν 56)15.1.1969 γνωμοδοτήσεως τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσασμεν καὶ διατάσσομεν:

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.

Ἄρθρον 1.

Καθορίζεται τὸ ὁρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδακτέων μαθημάτων εἰς τὰ παρὰ Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις λειτουργοῦντα Μονοτῆ Τμήματα Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν, ὡς ἀκολούθως:

Ἄρθρον 2.

Μαθήματα

Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.

Ὁραὶ διδασκαλίας

ἐβδομαδιαίως

1) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ καὶ θεωρία	2
τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς	2
2) Γενικὴ Διδακτικὴ	2
3) Εἰδικὴ Διδακτικὴ	6
4) Πρακτικαὶ Ἀσκήσεις	4
5) Ψυχολογία	1
6) Ὁρησκευτικὰ	3
7) Νεοελληνικὴ Λογοτεχνία	1
8) Στοιχεῖα Βιολογίας καὶ Γεωπονίας	3
9) Ὑγιεινὴ καὶ Οἰκιακὴ Οἰκονομία	3
10) Γυμναστικὴ	3
11) Μουσικὴ	3
12) Τεχνικὰ	3

Σύνολον

34

"Αρθρον 3.

Αναλυτικὸν Πρόγραμμα.

(Διδασκόμενα μαθήματα καὶ διδασκτέα ὅλη αὐτῶν).

Α'. Γενικὴ Παιδαγωγικὴ καὶ Θεωρία τῆς Προσχολικῆς ἀγωγῆς.

1. Ἡ Παιδαγωγικὴ ὡς Ἐπιστήμη. Σχέσις αὐτῆς πρὸς τὰς ἄλλας Ἐπιστήμας. Μέθοδος τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

2. Ἑννοια καὶ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς γενικῶς καὶ εἰδικώτερον τῆς ἀγωγῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ.

3. Παράγοντες τῆς ἀγωγῆς, τὸ δυνατόν καὶ τὰ ὅρια αὐτῆς.

4. Στάδια ἀγωγῆς. Προσχολικόν, σχολικόν, ἐξωσχολικόν, μετασχολικόν.

5. Ἡ προσχολικὴ ἀγωγή: Τὸ Νηπιαγωγεῖον καὶ ὁ Παιδικὸς Σταθμὸς. Ἡ Νηπιαγωγὸς ὡς προσωπικότης. Ἡ Παιδαγωγικὴ ἀγάπη. Ἐξωτερικὴ καὶ ἐσωτερικὴ ὁργάνωσις τῆς ἐργασίας καὶ ζωῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ.

6. Ὀδηγητικὴ: Διδασκαλία, ἐργασία, παιδιὰ, ἐλευθερία καὶ πειθαρχία. Ἀμοιβαὶ καὶ ποιναί. Ἄλλα κίνητρα. Τὸ παράδειγμα, ἡ προσταγή, ἡ ὑποβολή, ἡ ἐποπτεία, ἡ ἀσκήσις. Καλλιέργεια ἀρετῶν καὶ καταπολέμησις ἐλαττωμάτων.

7. Ἱστορία τοῦ Νηπιαγωγείου: Ἡ ἰδέα τοῦ Νηπιαγωγείου εἰς τὸν Πλάτωνα. Τὸ Φραιβελιανὸν σύστημα. Τὸ σύστημα τῆς Μοντεσσόρι. Ἀπόψεις τοῦ Κλαπαρέντ. Σύγχρονοι ἐξελιξιῆς καὶ σύγχρονος ὁργάνωσις τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς.

8. Διοικήσις τοῦ Νηπιαγωγείου: Ἡ Νηπιαγωγὸς ἐν τῇ τάξει. Ἡ Νηπιαγωγὸς ὡς διευθύντρια τοῦ Νηπιαγωγείου. Συνεργασία Νηπιαγωγείου καὶ οἰκογενείας.

Β'. Γενικὴ Διδακτικὴ.

1. Ἡ ἔννοια τῆς διδασκαλίας. Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας γενικῶς καὶ εἰδικώτερον εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Κίνητρα μαθήσεως.

2. Ἐκλογή καὶ διάταξις τῆς ὕλης. Ἡ ἐνιαία διδασκαλία εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Κέντρα ἐνδιαφέροντος. Ἐλαστικὰ ἡμερήσια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Νηπιαγωγείου.

3. Μέθοδος διδασκαλίας καὶ παράγοντες διαμορφώσεως αὐτῆς. (Τὸ νήπιον, τὸ ἀντικείμενον διδασκαλίας, τὰ διατιθέμενα μέσα, αἱ συνθήκαι λειτουργίας, ὁ χαρακτήρ τῆς περιοχῆς, ἡ Νηπιαγωγὸς).

4. Γενικαὶ μεθοδολογικαὶ ἀρχαί. Βιώσεως καὶ ἐμπειρίας, ἐποπτείας, αὐτενεργείας, ἐργασίας.

5. Μορφαὶ διδασκαλίας.

6. Πορεία διδασκαλίας.

7. Ἐποπτικὰ καὶ ἄλλα ἐπικουρικὰ μέσα τοῦ Νηπιαγωγείου καὶ χρῆσις αὐτῶν.

8. Τὸ Διδακτήριον καὶ αἱ ἐγκαταστάσεις τοῦ Νηπιαγωγείου. σκόπιμος ὁργάνωσις καὶ φιλόκαλος ἐμφάνισις αὐτοῦ.

Γ'. Εἰδικὴ Διδακτικὴ.

1. Διδακτικὴ τῶν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Νηπιαγωγείων προβλεπομένων ἐνασχολήσεων καὶ ἐκδηλώσεων.

2. Ἡ ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ ἀγωγή τῶν νηπίων. ἤτοι:

α) Παρατηρήσεις καὶ ἀσκήσεις παρατηρητικότητος.

β) Ἀγωγή τῶν αἰσθήσεων.

γ) Γλωσσικὴ ἀγωγή καὶ ἰδιαίτερος τῶν ξενόφωνων.

δ) Μουσικὴ ἀγωγή, χρῆσις κρουστικῶν ὁργάνων, παιδικὴ ὁρχήτρα.

ε) Ἀγωγή τῆς φαντασίας.

στ) Ἡθικὴ καὶ Ἐθνικοθρησκευτικὴ ἀγωγή.

ζ) Κοινωνικὴ ἀγωγή.

η) Τὸ παίγνιον, ἀτομικὰ καὶ ὁμαδικὰ παίγνια, παιδαγωγικὰ παίγνια, ἐλεύθερα παίγνια. Παίγνια ὁπτικά, ἀκουστικά καὶ κινητικά, ἀγωνιστικά, μιμητικά, οἰκοκυρικά, παίγνια κύκλου. Ἐπαγγελματικὰ παίγνια, ἀναπαραστάσεις σκηνῶν ἐκ τῶν διηγημάτων, τῶν παραμυθιῶν κλπ. Παίγνια σχηματισμοῦ στοιχειωδῶς τῶν ἐννοιῶν τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου κλπ.

9) Εἰσαγωγή τοῦ νηπίου εἰς τὴν ἀρίθμησην, γραφὴν καὶ ἀνάγνωσιν, διὰ τῶν καταλλήλων ἐρεθισμῶν εἰς τὸ περιβάλλον καὶ ὁργάνωσιν σχετικῶν παιγνίων.

ι) Ψυχαγωγία τοῦ νηπίου. Μέσα ψυχαγωγίας τοῦ νηπίου. (Παραμῦθι, κινηματογράφος, παιδικὸν θέατρον, κουκλοθέατρον, παίγνια).

Δ'. Πρακτικαὶ Ἀσκήσεις.

1. Αἱ σπουδαστρὶαι παρακολουθοῦν τὴν ἐργασίαν τοῦ Προτύπου Νηπιαγωγείου, ὡς καὶ ἄλλων Νηπιαγωγείων, κατόπιν συνεννοήσεως τοῦ Διευθυντοῦ μετὰ τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ.

2. Ἡ παρακολουθήσις δύναται νὰ συνεχισθῇ ἐπὶ δύο καὶ τρεῖς ἐν συνεχείᾳ ὥρας τὴν αὐτὴν ἡμέραν, μέχρις ὁλοκληρώσεως τοῦ ἡμερησίου προγράμματος.

3. Ἀπαξ κατὰ δεκαπενθήμερον δέον νὰ λαμβάνη χώραν ὑποδειγματικὴ διδασκαλία ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ τοῦ Προσωπικοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἢ τοῦ Προσωπικοῦ τοῦ Προτύπου Νηπιαγωγείου ἢ κατὰ τὸ τελευταῖον τρίμηνον, ὑπὸ σπουδαστρίας.

Τῆς ὑποδειγματικῆς διδασκαλίας νὰ ἐπακολουθῇ κριτικὴ καὶ συζητήσις, ἐν εἴδει φροντιστηρίου.

Ε'. Ψυχολογία.

1. Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία (2 ὥραι διδασκαλίας ἐβδομαδιαίως).

1. Ἡ Ἐπιστήμη τῆς Ψυχολογίας: Ἀντικείμενον, ἱστορικὴ ἐξέλιξις, σχέσις μετ' λοιπὰς ἐπιστήμας, κλάδοι, μέθοδοι ψυχολογίας.

2. Τὸ φυσιολογικὸν ὑπόβαθρον τοῦ ψυχικοῦ βίου: Τὸ νευρικὸν σύστημα. Αἱ ἔσω ἐκκρίσεις.

3. Παράγοντες καὶ στάδια ψυχολογικῆς ἐξελίξεως τοῦ ἀνθρώπου: Κληρονομικότης, περιβάλλον κλπ.

4. Ἐξελίξεις τῶν ἐπὶ μέρους ὁφύσεων (στοιχείων) τοῦ ψυχικοῦ βίου τοῦ παιδός:

α) Αἰσθησιοκινητικὴ καὶ νοητικὴ ἐξέλιξις. Ἡ ἀνάπτυξις τῶν αἰσθήσεων καὶ τῶν κινήσεων. Αἱ κινήσεις τῆς χειρὸς. Τὸ βάδισμα. Τὰ πρῶτα νοητικὰ σχήματα. Ἡ ἐξέλιξις τῶν εἰδικῶν κινήτικων δεξιοτήτων. Ἡ ἐξέλιξις τῆς ἀντιλήψεως. Σχηματισμὸς ἐννοιῶν (χώρου, χρόνου, μορφῆς, ἀριθμοῦ). Ἡ ἔννοια τοῦ ἐγώ. Ἡ ἐξέλιξις τῆς σκέψεως.

β) Γλωσσικὴ ἐξέλιξις: Στάδια γλωσσικῆς ἐξελίξεως καὶ παράγοντες αὐτῆς. Γλωσσικαὶ δυσκολίαι. Ἐξελίξεις ἀναγνωστικῆς ἱκανότητος καὶ γραπτῆς ἐκφράσεως.

γ) Ἐξελίξεις τῆς δημιουργικῆς δραστηριότητος: Ἡ ἀνάγκη τῆς ἐκφράσεως καὶ ὁ ρόλος τῆς δημιουργικῆς φαντασίας. Αἱ μορφαὶ τῆς δημιουργικῆς ἐκφράσεως καὶ ἡ ἐξέλιξις αὐτῆς. (Προφορικὸς καὶ γραπτὸς λόγος, ἰσχυρογράφημα, σχέδιον, κατασκευαί, μουσικὴ, χορὸς, παίγνιδι, μιμικὴ, θέατρον).

δ) Ἐξελίξεις καὶ μέτρησις τῆς νοημοσύνης: Ἡ φύσις τῆς νοημοσύνης καὶ οἱ παράγοντες τῆς ἐξελίξεώς της. Στάδια ἐξελίξεως. Μέτρησις τῆς νοημοσύνης. Νήπια κανονικῆς, ἀνωτέρας καὶ κατωτέρας νοημοσύνης.

ε) Συναισθηματικὴ ἐξέλιξις: Τὸ φυσιολογικὸν ὑπόβαθρον τοῦ συναισθηματικοῦ βίου τοῦ παιδός. Πορεία καὶ παράγοντες ἐξελίξεως αὐτοῦ. Ἀνάπτυξις τῶν κυριωτέρων παιδικῶν συναισθημάτων (φόβου, θυμοῦ καὶ ἐπιθετικότητος, ζήλοτυπίας, ἀνησυχίας, ἀγωνίας καὶ ἀνταρθείας, στοργῆς, ἀγάπης, χαρᾶς).

Ἡ ἀνάπτυξις τῶν ἀνωτέρων συναισθημάτων, τῶν διαδέσεων, τῶν διαφερόντων.

στ) Ἐξελίξεις ἀνωτέρων συναισθημάτων (ἀξιών): Θρησκευτικῶν, ἠθικῶν, κοινωνικῶν, καλίσθητικῶν, καὶ

ζ) Χαρακτήρ καὶ βούλησις: Ἑννοια, στάδια καὶ παράγοντες ἀναπτύξεως καὶ διαμορφώσεως τούτων.

5. Συνθετικὴ ἀποψις τῆς προσωπικότητος τοῦ παιδὸς εἰς τὴν ἐξέλιξίν της:

α) Ἡ ἔννοια τῆς προσωπικότητος. Διάκρισις ταύτης ἀπὸ τῶν ἐννοιῶν τῆς ἀτομικότητος, τῆς ἰδιοσυγκρασίας καὶ τοῦ χαρακτῆρος.

β) Αι κυριώτεροι θεωρίαι περί προσωπικότητας.

γ) Τὰ κύρια γνωρίσματα τῆς προσωπικότητος εἰς τὰ διάφορα στάδια τῆς ἐξελίξεως τῆς καὶ εἰδικώτερον κατὰ τὴν νηπιακὴν ἡλικίαν. Τὰ συνθέστερα ψυχολογικὰ προβλήματα εἰς ἕκαστον στάδιον καὶ οἱ γενεσιουργοὶ παράγοντες αὐτῶν.

II. Ψυχολογία τῆς προσαρμογῆς τοῦ παιδὸς κατὰ τὴν προσηλικὴν ἡλικίαν. (2 ὥραι διδασκαλίας ἐβδομαδιαίως).

1. Ἔννοια τῆς ψυχολογικῆς προσαρμογῆς.

2. Κίνητρα κατὰ τὴν προσαρμογὴν: Ἀνάγκαι φυσιολογικαί, ψυχικαί, οἰκονομικαί, κοινωνικαί.

3. Ἐμπόδια ἱκανοποιήσεως ἀναγκῶν. Ἀπογοήτευσις. Ψυχικαὶ συγκρούσεις καὶ εἶδη αὐτῶν. Ψυχικὴ ἔντασις.

4. Κριτήρια ψυχικῆς ὑγείας τοῦ νηπίου. Ἡ προσαρμογὴ τοῦ νηπίου εἰς τὴν οἰκογένειαν, εἰς τὴν ὁμάδα, εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Μηχανισμοὶ προσαρμογῆς. Μέσα διὰ τὴν προώθησιν τῆς κοινωνικῆς προσαρμογῆς. Ἐκλογὴ καὶ ὁργάνωσις τῶν ἐνασχολήσεων τοῦ νηπίου πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς ὁμαλῆς κοινωνικῆς προσαρμογῆς τοῦ. Ἡ συμβολὴ ἰδιαίτερος τοῦ παιγνίου εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς κοινωνικότητος καὶ εἰς τὴν προσαρμογὴν τοῦ νηπίου εἰς τὴν ὁμαδικὴν ζωὴν. Ἀντιδράσεις πρὸς προσαρμογὴν γενικῶς. Ἀντιδράσεις κατὰ τὴν εἴσοδον τοῦ νηπίου εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον. Ὁ σχηματισμὸς τῶν πρώτων ὁμάδων.

5. Τὰ σπουδαιότερα συμπτώματα δυσπροσαρμοσίας: Δειλία, ἀγωνία, φοβία, τάσις πρὸς μόνωσιν, μελαγχολία, ὄνειροπόλημα, νευρικότης, ὑπερευαίσθησις, τίς, ἀπειθαρχία, ἐχθρότης πρὸς τὸ περιβάλλον, ἐπιθετικότης, ἀρνήσις λήψεως φαγητοῦ, ταραχαὶ ὕπνου, ἐνούρησις, ψευδομανία, κλεπτομανία, γλωσσικαὶ διαταραχαί, παιδικὴ ἐγκληματικότης, νευρώσεις καὶ ψυχώσεις, ἀριστεροχειρία.

6. Παράγοντες δυσπροσαρμοσίας: α) Ἐγγενεῖς, β) ἐξωγενεῖς (δυσμενεῖς συνθήκαι καὶ ἐπιδράσεις τοῦ οἰκογενειακοῦ, σχολικοῦ καὶ κοινωνικοῦ περιβάλλοντος). Ἡ ἐν ἀλληλεξαρτήσει ἐπίδρασις τῶν παραγόντων καὶ ὁ ρόλος τοῦ Ἐγώ.

7. Ὁργάνωσις ψυχικῆς ὑγιεινῆς: Πρόληψις δυσπροσαρμοσίας, κατάλληλος ὁργάνωσις τῆς ἐργασίας καὶ ζωῆς ἐν τῷ Νηπιαγωγείῳ. Κατάρτισις ἀτομικοῦ δελτίου καὶ φακέλλου. Ἐνημερωτικῶς καὶ ἐν συντομίᾳ τὰ περὶ ψυχοτεχνικῶν διαγνωστικῶν καὶ ψυχοθεραπευτικῶν μεθόδων.

ΣΤ'. Ὁρησκευτικά.

1. Πολλὰ προσεχὰ κατὰλληλοι διὰ νήπια. Ἀσκήσεις εἰς τὴν σύνθεσιν τοιούτων μικρῶν προσεχῶν.

2. Περικοπὰ ἐκ τῆς Ἀγίας Γραφῆς καὶ τῶν Πατερικῶν κειμένων, ἀνασερόμεναι εἰς τὸ παιδί.

Ζ'. Νεοελληνικὴ γλῶσσα καὶ λογοτεχνία (Ὡραὶ τρεῖς ἐβδομαδιαίως).

1. Γλωσσικὴ διδασκαλία: Ἀγωγή τοῦ λόγου, Ἑλληνικὴ γλωσσολογία.

2. Συνοπτικὴ ἐπισκόπησις τῆς νεοελληνικῆς Γραμματείας. (1 ὥρα ἐβδομαδιαίως).

α) Ἡ πρὸ τῆς Ἀλώσεως λογία ποίησις.

β) Ἡ ποίησις καὶ ἡ πεζογραφία μετὰ τὴν Ἀλωσιν.

γ) Δημοτικὸν τραγούδι.

δ) Λογοτεχνία Κύπρου καὶ Κρήτης.

ε) Προσωπικαὶ Ποιηταί.

στ) Σολωμός, Κάλβος, Παλαμάς, Βαλαωρίτης.

ζ) Ρομαντικὴ Σχολή. Φαναριῶται.

η) Οἱ πρῶτοι πεζογράφοι.

θ) Σύγχρονος λογοτεχνία. Νεοελληνικὴ μετρική.

3. Ἐπιλογή κειμένων ἀπὸ τὰς παραδόσεις, τοὺς θρύλους, τὰ παραμύθια καὶ τὰ τραγούδια τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ. (2 ὥραι ἐβδομαδιαίως).

α) Παιδικὴ πεζογραφία καὶ ποίησις.

β) Παιδικὸν θέατρον.

γ) Μεταφράσεις παιδικῶν ἀναγνωσμάτων ἐκ τῆς ξένης γραμματείας.

δ) Ἀφθονία ποιημάτων, παραμυθιῶν, αἰνιγμάτων καὶ ἱστοριῶν καταλλήλων διὰ νήπια.

ε) Ἀσκήσεις εἰς τὴν σύνθεσιν διηγημάτων, μύθων, ἀπλῶν διαλόγων, κουκλοθεάτρου κλπ.).

Η'. Στοιχεῖα Βιολογίας καὶ Γεωπονίας.

I. Βιολογία (Τὸ πρῶτον τρίμηνον).

1. Διακριτικὰ γνωρίσματα ὁργανικῶν καὶ ἀνοργάνων σωμάτων.

2. Πολλαπλασιασμὸς κυττάρων. Πολλαπλασιασμὸς ὁργανισμῶν.

3. Βιολογικὴ προσαρμογή.

4. Κληρονομικότης: Νόμοι κληρονομικότητος, γαμέται, χρωμοσώματα, γονίδια, κληρονομικαί, ἐπιγενεῖς καὶ ἐπικτήτοι ιδιότητες.

5. Γενετικὴ καὶ εὐγονική.

II. Γεωπονία (Τὰ δύο τελευταῖα τρίμηνα).

1. Σχολικὸς κήπος: Σημασία αὐτοῦ, ἔδαφος, ὁργάνωσις. Περιφραξίς, ἐργαλεῖα καὶ μηχαναί, καθαρισμὸς τοῦ ἐδάφους, διόρθωσις, λίπανσις, βωλοσκόπησις, ἰσπεδωσις, διαίρεσις εἰς τμήματα διὰ καλλιέργειαν καλλωπιστικῶν, κηπευτικῶν, ἀγροστωδῶν φυτῶν καὶ καρποφόρων δένδρων. Καλλιτεχνικὴ διαρρύθμισις τοῦ ἀνθῶνος μετὰ διαδρόμους, γραμμάς, χλωροτάπητας, διαρρύθμισις μετὰ διαδρόμους, αὐλακας, ἀναχώματα καὶ πρασιᾶς τοῦ λαχανοκήπου.

Ἐγκατάστασις κινητῶν, ψυχρῶν, θερμῶν καὶ ὑαλοφράκτων σπορειῶν καὶ φυτορειῶν.

Κατασκευὴ προτύπου κονικλῶνος, περιστερῶνος, ὀρνιθῶνος.

2. Καλλιέργεια φυτῶν:

α) Καλλωπιστικῶν. Φύτευσις φυτῶν διαχωριστικῶν γραμμῶν (πυξαρίου, λεβαντίνης, λιγούστρου), φυτῶν ἀνθῶν (δι-ἀνθου, κυκλαμίνου, ἀνεμώνης, πελαργονίου, χρυσαυθίμου, τολύπης, ναρκίσσου, ὑακίνθου, τριανταφυλλῆς) καὶ φυτῶν χλόης (γκάζον, λειπίας, ἀχιλλεῖου), εἰς τὸν ἀνθόκηπον καὶ εἰς γλάστρας, μέγεθος γλαστρῶν, φυτοχώματα.

Ἐμβολιασμοί, περιποίησης τῶν φυτῶν (πότισμα, σκάλισμα, δοτάνισμα, μεταφύτευσις, κλάδευμα, στύλωμα καὶ καταπολέμησις ἀσθενειῶν).

β) Κηπευτικῶν: Φύτευσις φασιόλου, κολοκύνθης, γεωμήλου, κρομού. Πρώτος καλλιέργεια τομάτας καὶ σικυοῦ.

γ) Ἀγροστωδῶν. Τρόπου σπορᾶς σίτου καὶ

δ) Δένδρων. Διάνοξις λάκκων. Ἐπιλογή καὶ φύτευσις δενδρυλλίων.

3. Ζωοτεχνία. Οἰκόσιτος καὶ ἐλευθέρα κτηνοτροφία. Βελτίωσις φυλῶν ζώων. Ἐκτροφή κονικλῶν, περιστερῶν καὶ ὀρνιθῶν. Ὑγιεινὴ αὐτῶν.

4. Ἰχθυοτροφεία: Τεχνητὸς πολλαπλασιασμὸς τῶν ἰχθύων. Διατροφή καὶ ἀλγία τῶν ἰχθύων γλυκέων ὑδάτων. Ἐνυδρεῖον.

Ἡ διδασκαλία τοῦ ὡς ἄνω προγράμματος δύναται νὰ περιορισθῇ ἀναλόγως τοῦ διαθέσιμου χρόνου εἰς τὰ σπουδαιότερα θέματα αὐτοῦ.

Θ'. Ὑγιεινὴ καὶ Οἰκιακὴ Οἰκονομία.

I. Ὑγιεινὴ (2 ὥραι ἐβδομαδιαίως).

1. Βρεσοκομία.

α) Φυσιολογία τεκνογονίας. Ὁδοθηκὸς κύκλος, ἐμμηνορροΐα, ἐνδοκρινικὸς μηχανισμὸς, συμμετέχον εἰς τὴν λειτουργίαν τῆς ἀναπαραγωγῆς.

β) Γενικὴ ὑγιεινὴ ἐγκύου γυναικός: Διατροφή, ὑγιεινὴ διαβίωσις, παρακολούθησις ὑπὸ ἱατροῦ.

γ) Ἐπιπολὰ καὶ κυτῆρας: Ἐμμητοί, ἐκλαμψία, ἀναιμία, ἀπασθέσεις κλπ., φάρμακα ἐπιβλαβῆ ἐπηρεάζοντα τὴν ἀρτιότητά τοῦ ἐμβρύου κλπ.

δ) Τοκετός, στάδια.

ε) Ἐπιπολὰ τοκετοῦ, συνοδούμεναι μετὰ ἀνωμαλίας καὶ ἀναπηρίας τοῦ ἐρέφους: Ἐγκεφαλικά αἱμορραγία, ἐγκεφαλικὴ νέκρωσις λόγω ἀσφυξίας, σπαστικὰ παιδιὰ κλπ.

στ) Αὔξεις καὶ ὀρίμανσις ὁργάνων καὶ λειτουργιῶν εἰς τὸ θρέφος καὶ τὸ παιδί. Πορεία θάφους, πορεία ἀναστήματος, διάμετρος κεφαλῆς, ὀρίμανσις τῶν νευρικῶν λειτουργιῶν (αἰσθητικῶν, κινήτικῶν, ἀντανακλαστικῶν), ὀρίμανσις αἰσθητικῶν ὁργάνων καὶ λειτουργιῶν (ὁράσεως, ἀκοῆς, γεύ-

σεως, ἀσθῆς ἐν τῷ βάθει αἰσθητικότητος), ὀδοντοφυΐα, λειτουργία τῆς ὁμιλίας, σκελετός).

ζ) Ὑγιεινὴ τοῦ βρέφους (γενικῶς) : Διατροφή (φυσική, τεχνητή, μικτή), καθαριότης, προληπτικὰ ἐμβόλια.

η) Κυριώτερα νοσήματα καὶ διαταραχαὶ τῆς ὑγείας τοῦ βρέφους: Νοσήματα τοῦ πεπτικοῦ συστήματος ἐκ κακῆς διατροφῆς, λοιμώδη νοσήματα κλπ.

2. Συγγενεῖς καὶ κληρονομικαὶ παθήσεις, ἐπηρεάζουσαι τὴν σωματικὴν καὶ πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδὸς γενικῶς.

Καρδιοπάθειαι, νοσήματα αἵματος, αἰμοφιλία, ἐνδοκρινικαὶ ἀνωμαλίαι, ὡς π.χ. κρετινισμός, ὑπογεννητισμός, νοσήματα τοῦ νευρικοῦ συστήματος, μογγολισμός, ἐπιληψία, ὀρθοπαίδειαι καὶ παθήσεις, ὡς π.χ. συγγενὲς ἐξάρθρμα.

3. Στάδια ἀναπτύξεως μετὰ τὴν βρεφικὴν ἡλικίαν καὶ μέχρι τῆς σχολικῆς τοιαύτης.

Σωματικὴ ἀνάπτυξις (ὕψος, βάρος). Πνευματικαὶ λειτουργίαι, ὁμιλία. Ψυχικαὶ λειτουργίαι.

4. Αἱ κυριώτεραι ἀναπηρίαὶ σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ὀριμάνσεως, αἱ ἐπηρεάζουσαι τὰς φυσιολογικὰς ἐκδηλώσεις τοῦ παιδὸς.

Ἀνωμαλίαι ὁμιλίας. Ἀναπηρίαὶ καθαρῶς σωματικαὶ (παρὰλύσεις, ἀκρωτηριασμοί, κυφωσκωλιώσεις, λαγόχειλος, λυκόστομα). Διαταραχαὶ τῶν αἰσθητηρίων ὀργάνων. Στραβισμοί, μυωπία, υπερμυωπία, βαρυκοΐα, ἀριστεροχειρία.

5. Διαταραχαὶ σχετιζόμεναι μετὰ τὴν ὑγιεινὴν τοῦ νηπιαγωγείου καὶ τὴν ὑγίαν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ.

Γενικοὶ κανόνες ὑγιεινῆς σχολείων καὶ εἰδικώτερον τῶν νηπιαγωγείων. Ἡ ἀξία τῆς σωματικῆς καὶ ψυχικῆς ὑγείας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ διὰ τὴν ἀγωγὴν τῶν παιδιῶν.

6. Ἀτυχήματα νηπιακῆς ἡλικίας. Πρόληψις καὶ πρῶται βοήθειαι. Τραύματα, ἐγκαύματα, δηλητηριάσεις, κατάγματα, διαστρέμματα, αἱμορραγία, ἡλεκτροπληξία, τεχνητὴ ἀναπνοή, ἐπιδείξεις ἐπιδέσεως τραυμάτων, τεχνητῆς ἀναπνοῆς καὶ ἐπιστάσεως αἱμορραγιῶν. Μέτρα προφυλάξεως ἀπὸ τῶν λοιμωδῶν νόσων.

7. Ὑγιεινὴ τοῦ περιβάλλοντος. Μέρμμεν τοῦ Κράτους διὰ τὴν Δημοσίαν Ὑγίαν.

8. Ἀτομικὴ Ὑγιεινή.

II. Οἰκιακὴ Οἰκονομία (1 ὥρᾳ ἐβδομαδιαίως).

1. Διατροφή.

Φυσιολογία τῆς θρέψεως. Τροφαὶ καὶ ἀνάγκαι τοῦ ὁργανισμοῦ. Ὑπερτροφία, στρεπτοτροφία. Πέψις, ἀπορρόφσις, μεταβολισμός τροφῶν.

Ἡ διατροφή τοῦ παιδιοῦ 2—6 ἐτῶν. Ἐκλογὴ τροφῶν. Παιδικαὶ τροφαὶ. Διατολογία. Ὑγιεινὴ παρασκευὴ. Σερβίρισμα. Ὁρεα γευμάτων. Ἀρνητικὴ εἰρητοῦ. Γεύματα μετὰ τὴν οἰκογένειαν. Γεύματα εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον ἢ τὸν Παιδικὸν Σταθμόν. Ὑγιεινὰ συνήθειαι διατροφῆς τῆς ἡλικίας αὐτῆς. Δίαιτα εἰδικῶν περιπτώσεων (ὑποσιτισμός, ὑπερσιτισμός, ἀδυναμία). Ἀπλὰ ἐντερικὰ λοιμώξεις.

2. Κατοικία.

Ἡ κατοικία τῆς ἐποχρῆς μας: Εἶδη καὶ ἐκλογὴ κατοικίας, προσανατολισμός, ἐσωτερικὴ διάταξις χώρου, ὑγιεινὴ κατοικίας, αἰσθητικὴ, ἐξοπλισμός, διακόσμσις, συντήρησις, καθαριότης. Τὸ δωμάτιον τοῦ παιδιοῦ: Τοῖχοι, δάπεδα, ἐπιπλα, χρώματα, ὕλη.

Ο Παιδικὸς Σταθμός καὶ τὸ Νηπιαγωγεῖον: Αἰσθητικὴ διακόσμησις, καθαριότης, συντήρησις.

Πρόληψις ἀτυχημάτων εἰς τὸ σπίτι καὶ εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον.

Ἀτομικὴ καθαριότης καὶ καλὴ συμπεριφορὰ τοῦ παιδιοῦ εἰς τὰς κοινωνικὰς ἡλικίας εἰς τὸ σπίτι, εἰς τὸ Νηπιαγωγεῖον καὶ εἰς τὰς κοινωνικὰς συναστρώσεις τοῦ γενικῶς.

3. Ἐνδυμασία.

Ἡ ἐνδυμασία τοῦ παιδιοῦ γενικῶς. Ἐνδύματα διὰ ἐρέφην καὶ νήπιον εἰδικώτερον. Εἶδη ὑφασμάτων καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Ὑγιεινὴ τῆς ἐνδυμασίας. Καθαρισμός, συντήρησις.

I. Γυμναστική.

1. Δραστηριότητες σωματικῆς ἀγωγῆς, ἐκ τῶν περιεχομένων εἰς τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

2. Θεωρητικὴ διδασκαλία περὶ παιγνιδιοῦ καὶ κινήσεως. Θεωρία τῆς ρυθμικῆς ἀγωγῆς τοῦ νηπίου κατὰ τὰ συστήματα DALCROZE καὶ ORFF.

3. Διδασκαλία ἀφθόνων παιγνίων, ρυθμικῶν τοιοῦτων, ὁμαδικῶν καὶ ἀτομικῶν ἀθλοπαιδιῶν καὶ ἄλλων δραστηριοτήτων φυσικῆς ἀγωγῆς, καταλλήλων διὰ νήπια.

IA'. Μουσική.

1. Ἐν ἐκ τῶν τριῶν ὀργάνων (ἀκορντεόν, μανδολίνον καὶ παιδικὸν αὐλόν) κατὰ προτίμησιν παιδικὸν αὐλόν.

2. Πατριωτικὰ ἄσματα, ἐμβατήρια, θρησκευτικοὶ ὕμνοι κλπ.

3. Ἀφθονα ἄσματα, κατάλληλα διὰ τὰ τονικά ὄρια τῆς φωνῆς τῶν νηπίων, κατανοητὰ καὶ ἀναφερόμενα εἰς πρόσωπα, ἀνθρωπίνας ἀσχολίας, ζῶα, φυτὰ καὶ λοιπὰ ἀντικείμενα.

4. Ἀσκήσεις εἰς τὴν σύνθεσιν μικρῶν παιδικῶν ἁσμάτων.

IB'. Τεχνικά.

1. Ἰχνογραφία.

α) Ἐλευθέρα ἰχνογράφησις ἢ ἐλεύθερον σχέδιον. Μέσα καὶ ὕλη (μολύβια, χρωματιστὰ κραγιόνια ἢ ξυλομπογιές, χρώματα — νερομπογιές, δακτυλομπογιές).

Θέματα τῆς ἐκλογῆς τῶν σπουδαστριῶν (ὁρατὰ, ἀπὸ μνήμης, φανταστικά). Θὰ ἀντλῶνται ὁμῶς ἀπὸ τὸ πολὺ γνωστὸν περιβάλλον (οἰκίαν, αὐλήν, σχολεῖον, συνοικίαν). Ἐπίσης ἐντυπώσεις ἀπὸ παραμύθια.

β) Διακοσμητικὸν Σχέδιον.

Διακοσμητικαὶ ταινίαι μετὰ φύλλα, μετὰ ἄνθη, μετὰ καρπούς, μετὰ ζῶα.

2. Στοιχειώδεις Χειροτεχνικαὶ Ἔργασαι.

Παιγνιώδεις ἀσχολίαι εἰς τὸ ἔδαφος, ὡς διακοσμητικαὶ ἐργασίαι μετὰ χαλίκια, μετὰ ξυλαράκια, μετὰ ἀχιβάδες, μετὰ ὄσπρια, μετὰ κουμπιὰ κλπ. Παιγνιώδεις ἀσχολίαι εἰς τὴν ἄμμοον μετὰ ἐλεύθερα σχήματα. Κατασκευαὶ μετὰ καρπούς, κουκουνάρια, ἄνθη, φύλλα κλπ. Ἔργασαι μετὰ μαλλί, θάμβανα, ὑφαντὰ κ.λπ.

3. Χαρτοτεχνία.

Χαρτοκολλητικὴ. Χαρτοζωγραφικὴ, χαρτοδιπλωτικὴ, χαρτοκοπτικὴ, χαρτορραπτικὴ, χαρτοφωφαντικὴ.

Κατασκευαὶ ἐκ χαρτονίου (σπιτάκια, γεωμετρικὰ σώματα, ἀνθρωπάκια, ζῶα, καπελάκια, ἐπιπλα, ἀνεμόμυλοι, χαρταετοί, γιρλάνται διὰ τὴν αἶθουσαν, κλπ.). Πλαστικὴ, πηλός: Τρόπος παρασκευῆς, πηλοπλαστικὴ. Ἄλλα πλαστικά μέσα.

Ξυλοτεχνία. (Ἀπλὰ παιγνίδια ἐκ ξύλου ἢ φελλοῦ).

Κοῦκλαι, κουκλοθεάτρου. Κατασκευὴ ἐποπτικῶν μέσων Νηπιαγωγείου καὶ κουκλῶν Κουκλοθεάτρου. Κατασκευαὶ παιγνιδίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Κανονισμός λειτουργίας Μονοετῶν τμημάτων

Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν.

Ἄρθρον 4.

1. Τὸ σχολικὸν καὶ διδακτικὸν ἔτος τῶν Μονοετῶν Τμημάτων Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν, συμπίπτει μετὰ τὸ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

2. Ἡ ἐγγραφή τῶν σπουδαστριῶν τῶν ἀνωτέρω Τμημάτων γίνεται κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα, τὸ ἐκάστοτε ὀριζόμενον διὰ τοὺς πρωτοετέας σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

3. Ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων ἄρχεται συγχρόνως μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων τῶν πρωτοετῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ λήγει τὴν 15 Ἰουνίου.

Ἄρθρον 5.

1. Ἡ διάρκεια τῶν μαθημάτων διαιρεῖται εἰς δύο περιόδους, ἐξ ὧν ἡ πρώτη λήγει τὴν 15 Φεβρουαρίου καὶ ἡ δευτέρα τὴν 15 Ἰουνίου.

2. Εἰς τὸ τέλος ἐκάστης περιόδου αἱ σπουδαστρίαι υποβάλλονται εἰς γραπτὴν ἐξέτασιν (ἐξαμήνου) ἐπὶ τῆς διδασκαλίας ὅλης κατὰ τὸ ἐξαμήνον, ὡς κατωτέρω εἰδικώτερον ὀρίζεται.

3. Σπουδαστρίαι ἕνεκα νόσου ἢ ἄλλου ἀνυπερβλήτου κωλύματος ἀπουσίασσαι ἀπὸ τινος γραπτῆς δοκιμασίας, καλοῦνται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἰς

δοκιμασίαν κατ' ἄλλην ἡμέραν καὶ ὥραν, ἂν δικαιολογήσῃσιν ἐπαρκῶς τὴν ἀπουσίαν αὐτῶν, δοκιμάζονται δὲ ἐπὶ θεμάτων διαγῶν ἐκείνων, εἰς τὰ ὁποῖα ἐδοκιμάσθησαν αἱ σπουδαστρίαι τῶν. Ἐὰν καὶ πάλιν ἀπουσιάσῃσι βαθμολογούνται διὰ τοῦ βαθμοῦ κακῶς (0).

Ἄρθρον 6.

1. Ἡ φοίτησις τῶν σπουδαστριῶν εἶναι τακτική, ἐὰν καθ' ὅλον τὸ διδακτικὸν ἔτος δὲν ἀπουδίασαν πλέον τῶν ἑκατὸν (100) διδακτικῶν ὥρῶν ἐν τῷ συνόλῳ.

Ἐπίσης θεωρεῖται ὡς τακτικὴ ἡ φοίτησις, ἐὰν αἱ ἀπουσίαι δὲν υπερβαίνουν τὰς ἑκατὸν πενήκοντα (150), ἐφ' ὅσον τὰ δύο τρίτα (2/3) τούτων ὀφείλονται εἰς ἀσθενείαν, πιστοποιουμένην ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος Σχολιάστρου εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ ἐν ἐλλείψει τούτου ὑπὸ τοῦ οἰκείου Νομάρχου.

2. Διὰ τὸν ἔλεγχον τῶν ἀπουσιῶν τῶν σπουδαστριῶν τηρεῖται ἴδιον βιβλίον (ἀπουσιολόγιον), εἰς ὃ καταχωρίζονται καθ' ἑκάστον μῆνα αἱ ἀπουσίαι μετὰ τῶν ἡμερομηνιῶν αὐτῶν ἐκάστης σπουδαστρίας εἰς ἑκάστον μάθημα, λαμβανόμεναι ἐκ τοῦ Ἡμερησίου Δελτίου ἀπουσιῶν.

3. Αἱ ἀπουσίαι ἀριθμοῦνται ἀνὰ μία δι' ἐκάστην διδακτικὴν ὥραν. Διὰ σπουδαστρίαν ἀπουσιάσαν ἐκ μαθήματος διδασκόμενου ἐπὶ δύο ὥρας ἡμερησίως σημειοῦνται δύο ἀπουσίαι κ.ο.κ.

4. Ἡ τήρησις τοῦ ἀπουσιολογίου ἀνατίθεται εἰς καθηγητὴν ὀριζόμενον ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, μετὰ ἀναπληρωτὴν ἑτερον καθηγητὴν ὁμοίως ὀριζόμενον.

5. Ἡ σύνταξις τοῦ ἡμερησίου δελτίου ἀπουσιῶν ἀνατίθεται εἰς σπουδαστρίαν ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὀριζομένην καὶ ἀναπληρουμένην ὑπὸ ἑτέρας σπουδαστρίας ὁμοίως ὀριζομένης. Τὸ Δελτίον τοῦτο ἐλέγχεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος, μονογράφεται ὑπ' αὐτοῦ ὡς πρὸς τὰς ἐν τῇ οἰκείᾳ στήλῃ σημειωθεῖσας ἀπουσίας καὶ ἐπιστρέφεται εἰς τὴν σπουδαστρίαν διὰ τὴν ἀνατίθησιν ἐν τῇ αἰκείᾳ στήλῃ τὰς ἀπουσιάζουσας ἐκ τοῦ μαθήματος τῆς ἐπομένης ὥρας. Οὕτω συμπληρωμένον καὶ μονογραφημένον ὑπὸ τῶν διδασκόντων τὸ Δελτίον παραδίδεται μετὰ τὴν λήξιν τῶν ἡμερησίων μαθημάτων, εἰς τὸν ὀριζόμενον ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως καθηγητὴν, ὅστις καταχωρίζει τὰς ἀπουσίας εἰς τὸ ἀπουσιολόγιον.

6. Μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων τοῦ ἔτους ὁ σύλλογος τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ Διευθύνοντος αὐτὴν συνέρχεται εἰς εἰδικὴν συνεδρίαν καὶ βάσει τοῦ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἀριθμοῦ τῶν ἀπουσιῶν, ἀποφαίνεται τίνας ἔχουσι τακτικὴν φοίτησιν καὶ τίνας ἐλλιπὴ καὶ δεόν νὰ ἀποκλεισθῶσι τῶν ἐξετάσεων τοῦ Β' ἐξαμήνου λόγῳ ἐλλιποῦς φοιτήσεως.

Ἄρθρον 7.

1. Ἡ ἐξέτασις κατὰ τὸ τέλος ἐκάστης περιόδου (Α' καὶ Β') ἐξαμήνου εἰς πάντα τὰ μαθήματα πλὴν τῆς Γυμναστικῆς καὶ τῆς Ὡδικῆς εἶναι γραπτὴ.

2. Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν ἀνάπτυξιν δύο ἐκ τριῶν ζητημάτων ἐκλεγμένων ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ τοῦ διδάξαντος τὸ μάθημα καθηγητοῦ ὀλίγον χρόνον πρὸ τῆς ἐξετάσεως, ἐξ ἧς νὰ διαπιστωθῇ ἡ περὶ τὸ αὐτενεργεῖν ἱκανότης τῶν σπουδαστριῶν, καὶ ἐνεργεῖται ἐνώπιον τοῦ διδάξαντος τὸ μάθημα καθηγητοῦ καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ του.

3. Εἰς τὸ μάθημα τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεων δὲν διεξάγεται γραπτὴ ἢ προφορικὴ ἐξέτασις (πρακτικὴ διδασκαλία) κατὰ τὸ τέλος τοῦ Β' (δευτέρου) ἐξαμήνου.

4. Σπουδαστρίαι παραπεμπόμεναι εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ τὸν Σεπτέμβριον εἰς τὸ μάθημα τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεων, υποβάλλονται κατ' αὐτὴν εἰς γραπτὴν καὶ προφορικὴν ἐξέτασιν (πρακτικὴν διδασκαλίαν) θέματος τινος, βαθμὸς δὲ αὐτῶν εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῆς γραπτῆς διδασκαλίας τῶν καὶ τῆς προφορικῆς ἐκτελέσεως ταύτης.

Τὸ θέμα τῆς πρακτικῆς διδασκαλίας ἐκάστης τῶν ἀνεξετάζομένων ὀρίζεται διὰ κληρώσεως ἐξ ἰσαριθμῶν πρὸς αὐτὰς θεμάτων, ἅτινα καταρτίζονται ὑπὸ τοῦ Διευθύνοντος τὴν

Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

Ὁ καθορισμὸς τοῦ θέματος γίνεται δύο ὥρας πρὸ τῆς ἐξετάσεως, καὶ ἂν ἡ σπουδαστρία ἐπιτηρουμένη παρ' ἐνὸς τῶν καθηγητῶν καὶ χρησιμοποιεῖται τὸ ἀναγκαῖον κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Συλλόγου βοηθήματα παρεκτενάζεται εἰς τὴν διδασκαλίαν.

Τὸ σχέδιον τῆς γραπτῆς διδασκαλίας πρὸ τῆς προφορικῆς ἐκτελέσεως τῆς παραδίδεται εἰς τὸν οἰκίον καθηγητὴν ἢ δὲ προφορικὴ ἐκτέλεσις τῆς ἐξακολουθεῖ μέχρι τῆς ἀποπεράτωσώς της.

Ἡ ἐξέτασις (πρακτικὴ διδασκαλία) ἐνεργεῖται εἰς τὸ πρὸς τοῦτο ὀρισθὲν Νηπιαγωγεῖον τῆς οἰκείας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

Ἄρθρον 8.

1. Βαθμὸς ἐπιδόσεως ἐκάστης περιόδου (Α' καὶ Β' ἐξαμήνου) εἰς τὰ γραπτῶς καὶ προφορικῶς ἐξεταζόμενα μαθήματα εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῆς προφορικῆς καὶ γραπτῆς ἐξετάσεως ἐν ἐκάστῳ μαθηματι κατὰ τὴν περίοδον ταύτην.

2. Ἐξαμηνιαίος βαθμὸς εἶναι τὰ μαθήματα α) τῆς Γυμναστικῆς καὶ β) τῆς Ὡδικῆς εἰς ὃν βαθμὸς τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα κατὰ τὸ οἰκίον ἐξαμήνου.

3. Ἐτήσιος βαθμὸς ἐπιδόσεως εἰς τὸ μάθημα τῶν πρακτικῶν Ἀσκήσεων, εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

4. Ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν Α' καὶ Β' ἐξαμηνιαίων (περιόδων) ἀποτελεῖ τὸν ἐτήσιον βαθμὸν ἐπιδόσεως εἰς ἑκάστον μάθημα.

5. Γενικὸς βαθμὸς ἐτήσιας προόδου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν ἐτήσιων βαθμῶν εἰς ἑκάστον τῶν μαθημάτων καὶ τοῦ ἐτήσιου βαθμοῦ τοῦ μαθήματος τῶν Πρακτικῶν Ἀσκήσεων. Τὰ τυχόν προκύπτοντα κλάσματα λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν.

Ἄρθρον 9.

Προφορικὸς βαθμὸς ἐκάστου ἐξαμήνου, εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν καθ' ἡμέραν ἐξετάσεων καὶ ἐργασιῶν τῶν σπουδαστριῶν. Οἱ προφορικοὶ βαθμοὶ παραδίδονται δι' εἰδικῆς ἐνυπογράφου καταστάσεως ὑφ' ἐκάστου τῶν διδασκόντων ἑκαστον μάθημα εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν γραπτῶν δοκιμασιῶν ἐκάστου ἐξαμήνου, μερίμνη δὲ τούτου ἀναγράφονται εἰς τὸν εἰδικὸν ἔλεγχον.

Ἄρθρον 10.

Βαθμοὶ χαρακτηριστικοὶ ἐπιδόσεως εἶναι:

Ἄριστα (9,01 — 10), λίαν καλῶς (7,01 — 9), καλῶς (5,01 — 7), σχεδὸν καλῶς (4,01 — 5), μετρίως (2,01 — 4), μετριώτατα (0,01 — 2) καὶ κακῶς (0).

Ἄρθρον 11.

Χαρακτηρισμοὶ τῆς διαγωγῆς τῶν σπουδαστριῶν εἶναι:

Κοσμιωτάτη, κοσμία, καλὴ, ἐπιμέμετος καὶ κακὴ. Ὁ χαρακτηρισμὸς τῆς διαγωγῆς ὡς ἐπιμέμετος ἢ κακῆς δίδεται διὰ θαρῆα παραπτώματα τὰ ὁποῖα συνεπάγονται τὴν ἐκ πάντων τῶν Τμημάτων Νηπιαγωγῶν ὀριστικὴν ἀποβολήν. Ὁ χαρακτηρισμὸς τῆς διαγωγῆς ἐκάστης σπουδαστρίας γίνεται διὰ πράξεως τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, συναρχομένου εἰς εἰδικὴν συνεδρίαν εὐθὺς μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Διευθύνοντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.

Ἄρθρον 12.

Αἱ ἐκάστοτε ἰσχύουσαι διατάξεις περὶ παραπτωμάτων καὶ ἐπιβολῆς ποινῶν διὰ τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἐφαρμόζονται καὶ ἐπὶ τῶν σπουδαστριῶν Μονοετών Τμημάτων Ἐκπαιδευσεως Νηπιαγωγῶν.

Ἄρθρον 13.

1. Αἱ σπουδαστρίαι τῶν Μονοετών Τμημάτων ἐκπαιδευσεως Νηπιαγωγῶν ἀπολύονται ἐὰν ὁ γενικὸς βαθμὸς τῆς ἐτήσιας αὐτῶν ἐπιδόσεως εἶναι τοῦλάχιστον Καλῶς (5,01), ἢ δὲ διαγωγή αὐτῶν καθ' ὅλον τὸ ἔτος τῆς φοιτήσεώς των ὑπῆρξε τοῦλάχιστον καλὴ καὶ ἡ φοιτήσις των κατὰ τὰ ἀνωτέρω τακτικὴ.

2. Σπουδαστρίαι λαβοῦσαι εἰς ἓν μάθημα κατώτερον τοῦ Καλῶς (5,01) τότε μόνον ἀπολύονται, ἐὰν ὁ ἐτήσιος γενικός βαθμὸς αὐτῶν εἴναι τοῦλάχιστον Καλῶς (5,01) καὶ ἂν προσέτι ὁ ἐν τῷ μαθήματι εἰς ὃ ὑπέρησαν δὲν εἶναι κατώτερος τοῦ τέσσαρα (4).

3. Σπουδαστρίαι τυχούσαι γενικοῦ μὲν βαθμοῦ Καλῶς (5,01) καὶ ἄνω, εἰς ἓν ὅμως μάθημα βαθμοῦ κάτω τοῦ τέσσαρα (4), παραπέμπονται εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον εἰς τὸ εἰς ὃ ὑπέρησαν μάθημα.

4. Σπουδαστρίαι λαβοῦσαι εἰς πλείονα τοῦ ἐνὸς μαθήματα ἐτήσιον βαθμὸν κατώτερον τοῦ Καλῶς (5,01) κρίνονται στάσιμοι.

Ἄρθρον 14.

1. Τὰ κατὰ τὴν ἀπόλυσιν, παραπομπὴν καὶ ἀνεξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον καὶ ἀπορρίψιν τῶν σπουδαστριῶν, τῶν συνεπεία τακτικῆς φοιτήσεως τῶν μετασχουσῶν τῶν ἐξετάσεων, ἀποφασίζει ὁ σύλλογος τῶν διδασκόντων ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐν εἰδικῇ συνεδρίᾳ.

2. Ἡ ἐκ τοῦ εἰδικοῦ ἐλέγχου μεταγραφὴ εἰς τὸν γενικὸν ἐλεγχὸν τοῦ μέσου ὅρου τῆς ἐτήσιας προόδου εἰς ἕκαστον μάθημα γίνεται παρουσία τοῦ συλλόγου, ὃ δὲ βαθμὸς οὗτος ἀναγράφεται ἀριθμητικῶς καὶ ὀλογράφως.

3. Εἰς τὴν συντασσομένην εἰδικὴν πρᾶξιν τῶν ἀποτελεσμάτων ἀναγράφονται: 1) κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας, αἱ ἀπολυόμεναι, 2) αἱ παραπεμπόμεναι εἰς μερικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἀνεξέτασιν καὶ 3) αἱ ὑποχρεούμεναι νὰ ἐπαναλάβωσι τὰ μαθήματα τοῦ αὐτοῦ Τμήματος, κατὰ τὸ ἐπόμενον τῆς φοιτήσεως τῶν σχολικῶν ἔτος.

Κάτωθι τοῦ πρακτικοῦ, ὡς καὶ τῶν οἰκείων στηλῶν τῶν βαθμῶν τοῦ τε εἰδικοῦ καὶ γενικοῦ ἐλέγχου, ὑπογράφει ἕκαστος τῶν διδασκόντων πρὸ τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ἀποτελεσμάτων.

Ἄρθρον 15.

1. Αἱ παραπεμπόμεναι εἰς μερικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτασιν, ἐξετάζονται ἐνώπιον ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ τοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ τοῦ καθηγητοῦ τοῦ εἰς ὃ γίνεται ἡ ἀνεξέτασις μαθήματος.

2. Αἱ ἐξετάσεις αὗται εἶναι γραπτὰ καὶ προφορικὰ ἐπὶ τῆς διδασκαλείας καὶ ὅλον τὸ ἔτος ὅλης.

Ἡ προφορικὴ δοκιμασία προηγείται τῆς γραπτῆς, βαθμὸς δὲ τῆς προφορικῆς δοκιμασίας εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν ὑπὸ τῶν δύο ἐξεταστῶν δοθέντων βαθμῶν, κατατιθεμένων καὶ καταχωριζομένων εἰς τὸν οἰκείον ἐλεγχον, εὐθὺς μετὰ τὸ πέρας τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως, μὴ ἐπιτρεπομένης πλέον οὐδεμιᾶς αὐτῶν μεταβολῆς.

Βαθμὸς τῆς γραπτῆς δοκιμασίας εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν ὑπὸ τῶν δύο ἐξεταστῶν τεθέντων βαθμῶν.

Γενικός βαθμὸς εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω συναγομένων βαθμῶν τῆς προφορικῆς καὶ γραπτῆς δοκιμασίας.

3. Μετὰ τὸ πέρας τῆς κατὰ Σεπτέμβριον ἀνεξέτασεως, συντάσσεται περὶ τῶν ἀποτελεσμάτων ταύτης σχετικὴ πρᾶξις παρουσία ὀλοκλήρου τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

4. Αἱ περὶ ἀπολύσεως, παραπομπῆς εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον καὶ ἀπορρίψεως ἀποφάσεις τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἶναι ἀνέκκλητοι.

Ἄρθρον 16.

Μετεγγραφή σπουδαστρίας εἰς ἕτερον Μονοετὲς Τμήμα Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν ἐπιτρέπεται, α) εἰς περίπτωσιν ἀμοιβαίας μετεγγραφῆς καὶ β) εἰς περίπτωσιν τῆς ἐπιβολῆς τῆς ποινῆς τῆς ὀριστικῆς ἀποβολῆς ἐκ τοῦ Τμήματος Νηπιαγωγῶν, εἰς ὃ φοιτᾷ.

Εἰς τὰς δύο ταύτας περιπτώσεις μετεγγραφῆς ἐφαρμόζονται ἀναλόγως τὰ ἐκάστοτε ἰσχύοντα διὰ τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Ἄρθρον 17.

Μετὰ τὴν ἐκδοσιν τῶν κατὰ Ἰούνιον καὶ Σεπτέμβριον ἀποτελεσμάτων, τὰ ὁποῖα κοινοποιοῦνται διὰ τῆς πινακίδος τῆς Σχολῆς, ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ ὁ νόμιμος αὐτοῦ ἀναπληρωτὴς, ὑποβάλλει εἰς τὴν ἀρμόδιαν Διεύθυνσιν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀντίγραφον τοῦ γενικοῦ ἐλέγχου τῆς ἐπιδόσεως τῶν ἐξετασθεισῶν, μετὰ πίνακος τῶν ἀπολυομένων, περιέχοντος τὸ ὄνομα, πατρώνυμον, ἐπώνυμον, ἔτος γεννήσεως, τόπον γεννήσεως, γενικὸν βαθμὸν ἐπιδόσεως καὶ διαγωγῆς ὅστις δημοσιεύεται εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἄρθρον 18.

1. Εἰς τὰς ἀποφοιτούσας ἐκ τῶν Μονοετῶν Τμημάτων Ἐκπαιδεύσεως Νηπιαγωγῶν, χορηγεῖται παρὰ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, εἰς τὰς ὁποίας λειτουργοῦν ταῦτα, πτυχίον τοῦ τύπου τῶν χορηγομένων εἰς τοὺς ἀποφοιτῶντας ἐκ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, εἰς ὃ ἀναγράφονται ἀπαραιτῆτως, ἀριθμητικῶς καὶ ὀλογράφως, μετὰ τῶν τυχόν κλασματικῶν τῶν μερῶν, οἱ ἐτήσιοι βαθμοὶ ἐκάστου μαθήματος, ὁ γενικός βαθμὸς ἐτήσιας προόδου μετὰ τοῦ λεκτικοῦ τοῦ χαρακτηρισμοῦ (Ἄριστα, Λίαν Καλῶς κλπ.), ὡς καὶ ἡ ἐπιδειχθεῖσα διαγωγή.

2. Μετὰ τοῦ πτυχίου χορηγεῖται εἰς ἐκάστην ἀποφοιτῶσαν σπουδαστρίαν ὑποχρεωτικῶς καὶ ἀποδεικτικὸν σπουδῶν, ἀναγράφον τὰ αὐτὰ ὡς ἀνωτέρω στοιχεῖα.

3. Πάντα τὰ ἀνωτέρω ὑπογράφονται ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ ἢ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ τοῦ.

Εἰς τὸν ἡμέτερον ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 7 Νοεμβρίου 1969

Ἐν Ὀνόματι τοῦ Βασιλέως

Ο ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΥΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

(5)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ

Εἰς τὸ δημοσιευθὲν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 229 Τ. Α' τῆς 13.11.1969 φύλλον Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως, Βασιλικὸν Διάταγμα ὑπ' ἀριθ. 736 «περὶ ἀπαγορεύσεως τῆς λατομίας τῶν ἐντὸς τοῦ ἐπιλεγέντος χώρου διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Ἱεροῦ Ναοῦ τοῦ Σωτήρος λειτουργούντων λατομείων παρὰ τῇ θέσει «Γουρκοδούνα» περιφερείας τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσας διὰ λόγους ἐξωραϊσμοῦ κλπ., ἐπιφέρονται αἱ κάτωθι διορθώσεις:

1) Εἰς τὴν 1ην παράγραφον καὶ εἰς τὴν 3ην σειρὰν ἀντὶ τῆς ἐσφαλμένως δημοσιευθείσης ἡμερομηνίας υπογραφῆς καὶ δημοσίευσως τοῦ Β.Δ., ἦτοι: «τῆς 27.3.1969 (Φ.Ε.Κ. 71)Α)31.3.1969», εἰς τὴν ὁρθὴν τοιαύτην «τῆς 27.3.1919 (Φ.Ε.Κ. 71)Α')31.3.1919)».

2) Εἰς τὴν 2αν παράγραφον καὶ εἰς τὴν 2αν σειρὰν ἀντὶ τῆς ἐσφαλμένως δημοσιευθείσης ἡμερομηνίας «ἀπὸ 27.3.1969 Β. Δ)τος» εἰς τὴν ὁρθὴν τοιαύτην «ἀπὸ 27.3.1919 Β. Δ)τος».

(Ἐκ τοῦ Ὑπουργείου Βιομηχανίας)