



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ, 12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1982

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
4

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 24

Ώρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χαροκοπέιου Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας (Χ.Α.Σ.Ο.Ο.).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τας διατάξεις του άρθρου 32 του Ν. 1143/81 «περί ειδικής αγωγής, ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, άπασχολήσεως και κοινωνικής μερίμνης των αποκλινόντων εκ του φυσιολογικού ατόμων και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31-3-81 τ. Α').
2. Τις διατάξεις του Ν. 1785/51 «περί ιδρύσεως και λειτουργίας Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας» (ΦΕΚ 124/1951 τ. Α').
3. Τις 77/1980 και 36/1981 γνωμοδοτήσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.
4. Την υπ' αριθ. 3167/81 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

ΜΕΡΟΣ Α'.

Άρθρο 1.

Ώρολόγιο Πρόγραμμα

Καθορίζεται το ώρολόγιο Πρόγραμμα των διδασκτέων μαθημάτων στην Χαροκοπέιου Ανωτάτη Σχολή Οικιακής Οικονομίας (Χ.Α.Σ.Ο.Ο.), κατά τη σειρά, ως ακολούθως :

Εβδομαδ. ώρες διδασκαλίας κατά εξάμηνα και κατευθύνσεις.										
Α' Έτος		Β' Έτος		Γ' Έτος		Δ' Έτος		Ε' Έτος		ΣΤ' Έτος
Α' Εξάμηνο	Β' Εξάμηνο	Γ' Εξάμηνο	Δ' Εξάμηνο	Ε' Εξάμηνο	ΣΤ' Εξάμηνο	Εκπ. Διαιτ.	Εκπ. Διαιτ.	Εκπ. Διαιτ.	Εκπ. Διαιτ.	Εκπ. Διαιτ.
1. Ελληνικά.....	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Παιδαγωγικά.....	—	—	—	3	—	—	3	—	14	7
3. Ψυχολογία.....	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Ιστορία Τέχνης.....	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Οικονομικά.....	3	2	3	3	—	—	—	—	—	—
6. Στατιστική.....	—	—	—	—	—	—	3	3	4	4
7. Κοινωνιολογία.....	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Κοινωνική Αγωγή.....	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—
9. Οίκολογία.....	3	3	—	—	—	—	—	—	4	4
10. Γεωπονικά.....	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—
11. Χημεία.....	3	—	—	4	—	4	3	3	—	—
12. Ιατρικά.....	2	2	—	3	4	9	—	2	3	3
13. Βρεφοκομία.....	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
14. Διατροφή-Τροφές.....	3	5	4	7	5	12	2	15	—	7
15. Κατοικία.....	2	3	3	3	3	—	2	—	—	—
16. Ενδυμασία.....	—	4	5	—	6	—	6	—	—	—
17. Χειροτεχνία.....	—	—	4	—	4	—	4	—	—	—
18. Σεμινάριο.....	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2
19. Μαθήματα Επιλογής.....	—	—	2	—	2	—	2	—	—	—
20. Φυσική Αγωγή.....	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Σύνολο.....	27	29	28	27	29	27	29	27	27	27

"Άρθρο 2.

Αυτότελη Μαθήματα - Κλάδοι Μαθημάτων - 'Αξιολόγηση και Βαθμολόγηση Σπουδαστριών.

1. Τά Μαθήματα διακρίνονται σε μαθήματα αυτότελη και σε μαθήματα που περιλαμβάνουν περισσότερους από ένα κλάδους.

α) Μαθήματα αυτότελη είναι :

- 1) 'Ελληνικά ('Ελληνική Λογοτεχνία),
- 2) 'Ιστορία Τέχνης,
- 3) Κοινωνική 'Αγωγή,
- 4) Οικολογία,
- 5) Γεωπονικά,
- 6) Βρεφοκομία,
- 7) 'Ενδυμασία,
- 8) Χειροτεχνία,
- 9) Σεμινάριο και
- 10) Φυσική 'Αγωγή.

β) Μαθήματα που περιλαμβάνουν περισσότερους από ένα κλάδους είναι :

1. Παιδαγωγικά :
 - α) Γενική Παιδαγωγική
 - β) Γενική Διδακτική
 - γ) 'Οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας
 - δ) Ειδική Διδακτική - Πρακτικές 'Ασκήσεις
 - ε) Τò 'Ελληνικό 'Εκπαιδευτικό Σύστημα
 - στ) 'Επιμόρφωση 'Ενηλίκων

2. Ψυχολογία :

- α) 'Εξελεγκτική Ψυχολογία
- β) Ψυχολογία Μαθήσεως

3. Οικονομικά :

- α) Γενική Οικονομική
- β) Οικονομικά Οικογενείας
- γ) 'Αγωγή του Καταναλωτή

4. Στατιστική :

- α) Στατιστική
- β) Μέθοδοι 'Ερευνας

5. Κοινωνιολογία :

- α) Γενική Κοινωνιολογία
- β) Οικογένεια

6. Χημεία :

- α) Βιοχημεία
- β) Χημεία Τροφίμων
- γ) Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων
- δ) 'Επεξεργασία Τροφίμων

7. 'Ιατρικά :

- α) 'Ανατομική
- β) Φυσιολογία του ανθρώπου
- γ) Παθολογία
- δ) Παθολογική Φυσιολογία
- ε) 'Υγιεινή 'Ατομική - Δημόσια
- στ) Στοιχεία από την Ψυχολογία των ενηλίκων
- ζ) Γενική Μικροβιολογία
- η) Μικροβιολογία Τροφίμων
- θ) 'Υγιεινή - Κοινωνικά Προβλήματα και 'Υγεία

8. Διατροφή - Τροφές :

- α) Τροφές
- β) Πειραματική Παρασκευή Τροφών
- γ) Φυσιολογία Διατροφής
- δ) Ποσοτική Παρασκευή Τροφών
- ε) Ποιότητες και Προδιαγραφές Τροφίμων
- στ) Διατροφή του 'Υγιους 'Ανθρώπου
- ζ) Διατροφή 'Ασθενούς
- η) Διατροφή και Χημική Φυσιολογία
- θ) Διατροφή Πληθυσμών
- ι) Προβλήματα Διατροφής 'Ασθενών - Πρακτικές 'Ασκήσεις

9. Κατοικία :

- α) Κατοικία
- β) 'Εξοπλισμός του Σπιτιού
- γ) 'Οργάνωση και Διαχείριση Σπιτιού

10. Μαθήματα 'Επιλογής :

- α) 'Αγροτική Κοινωνιολογία
- β) Γεωργική Οικονομία και Γεωργική Πολιτική
- γ) Ε.Ο.Κ. - Γεωργία
- δ) Σχέδιο.

2. Οί επί μέρους κλάδοι τών άνωτέρω μαθημάτων θεωρούνται για κάθε περίπτωση ως αυτότελη και ανεξάρτητα μαθήματα και εξετάζονται και βαθμολογούνται ως και τὰ μαθήματα του έδαφ. (α) τής προηγούμενης παραγράφου.

3. Αυτότελη μαθήματα και αυτότελες κλάδοι μαθημάτων για τὰ όποια, κατά τις διακρίσεις του άρθρου 3 του παρόντος, προβλέπεται γραπτή εξέταση, εξετάζονται γραπτώς, κατά περίπτωση, στο τέλος του εξαμήνου ή του έτους που περατούνται ή διδασκαλία τους.

Για όσα μαθήματα όρίζεται προφορική εξέταση, αυτή γίνεται κατά τή διδασκαλία του εξαμήνου ή του έτους που διδάσκονται τὰ μαθήματα αυτά.

"Άρθρο 3.

Τρόπος 'Εξετάσεως Μαθημάτων.

1. Τά μαθήματα διακρίνονται, ως προς τόν τρόπο τής εξέταξώς τους, σε : α) Μαθήματα που εξετάζονται μόνο προφορικά, β) μαθήματα που εξετάζονται μόνον γραπτά και γ) μαθήματα που εξετάζονται προφορικά και γραπτά.

Α' 'Ετος Σπουδών :

α) Προφορικά :

1. Πειραματική Παρασκευή Τροφίμων (Β' 'Εξάμηνο)
2. Φυσική 'Αγωγή (Α' και Β' 'Εξάμηνο)

β) Γραπτά :

1. 'Ελληνικά ('Ελλην. Λογοτεχνία) (Α' και Β' 'Εξάμηνο)
2. 'Εξελεγκτική Ψυχολογία (Α' 'Εξάμηνο)
3. Ψυχολογία Μαθήσεως (Β' 'Εξάμηνο)
4. 'Ιστορία Τέχνης (Α' και Β' 'Εξάμηνο)
5. Γενική Οικονομική (Α' 'Εξάμηνο)
6. Οικονομία Οικογενείας (Β' 'Εξάμηνο)
7. Γενική Κοινωνιολογία (Α' 'Εξάμηνο)
8. Οικογένεια (Β' 'Εξάμηνο)
9. Οικολογία (Α' και Β' 'Εξάμηνο)
10. Βιοχημεία (Α' 'Εξάμηνο)
11. 'Ανατομική (Α' 'Εξάμηνο)
12. Φυσιολογία του 'Ανθρώπου (Β' 'Εξάμηνο)
13. Τροφές (Α' 'Εξάμηνο)
14. Κατοικία (Α' και Β' 'Εξάμηνο)
15. 'Ενδυμασία (Β' 'Εξάμηνο)

γ) Προφορικά - Γραπτά :

Β' 'Ετος Σπουδών :

α) Προφορικά :

1. 'Ενδυμασία (Γ' και Δ' 'Εξάμηνο 'Εργαστ.-'Εκπ/ση)
2. Χειροτεχνία (Γ' και Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
3. Σχέδιο (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
4. Διακοσμητικό Σχέδιο (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
5. Φυσική 'Αγωγή (Γ' και Δ' 'Εξάμηνο)

β) Γραπτά :

1. Γενική Παιδαγωγική (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση)
2. 'Αγωγή Καταναλωτή (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτ.)
3. Γεωπονικά (Γ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
4. Παθολογία (Γ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
5. Στοιχεία από την Ψυχολογία των 'Ενηλίκων (Δ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
6. Παθολογική Φυσιολογία (Δ' 'Εξάμηνο - Διαιτολογία)
7. 'Υγιεινή 'Ατομική - Δημόσια (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Γενική Μικροβιολογία (Δ' 'Εξάμηνο - 'Εκπ/ση - Διαιτολογία)

9. Βρεφοκομία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Φυσιολογία Διατροφής (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
11. Άγροτική Κοινωνιολογία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
12. Γεωργική Οικονομία και Γεωργική Πολιτική (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)

13. Κατοικία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)

γ) Προσευχή — γραπτά:

1. Ποσοτική Παρασκευή Τροφών (Γ' Εξάμηνο - Διαιτ.)
2. Ποιότητες και Προδιαγραφές Τροφίμων (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
3. Διατροφή Υγιούς Ανθρώπου (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολ.)
4. Διατροφή Υγιούς Ανθρώπου (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
5. Έξοπλισμός Σπιτιού (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
6. Χημεία Τροφίμων (Γ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
7. Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολογία).

Γ' Έτος Σπουδών :

α) Προφορικά :

1. Ενδυμασία (Ε' Εξάμηνο Έργαστ. - Εκπ/ση)
2. Χειροτεχνία (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
3. Σεμινάριο (Ε' και ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολ.)
4. Σχέδιο (Ε' Εξάμηνο - Εκπαίδευση)
5. Πρακτικές Ασκήσεις (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπαίδευση - Διαιτ.)

β) Γραπτά :

1. Γενική Διδακτική (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
2. Οπτικοακουστικά μέσα (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
3. Ειδική Διδακτική (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
4. Έλλην. Εκπ/κό Σύστημα (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
5. Επιμόρφωση Ένθλιων (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
6. Στατιστική (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
7. Μέθοδοι Έρευνας (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Κοινωνική Αγωγή (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτ.)
9. Οικολογία (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Υγιεινή - Κοινωνικά Προβλήματα και Υγεία (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτ.)
11. Διατροφή Ασθενούς (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
12. Διατροφή και Χημική Φυσιολογία (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
13. Διατροφή Πληθυσμών (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
14. Οργάνωση και Διοίκηση του Σπιτιού (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
15. Μικροβιολογία Τροφίμων (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολ.)
16. Ε.Ο.Κ. - Γεωργία (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)

γ) Προφορικά - Γραπτά :

1. Επεξεργασία Τροφίμων (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
2. Προβλήματα Διατροφής Ασθενών (ΣΤ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
3. Διατροφή Ασθενούς (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία).

Άρθρο 4.

Μαθήματα Κοινά - Μαθήματα Κατευθύνσεων -
Μαθήματα Επιλογής.

1. Τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων του Α' έτους σπουδών είναι κοινά και υποχρεωτικά για όλες τις σπουδάστριες, ενώ τα μαθήματα των εξαμήνων των δύο άλλων ετών (Β' και Γ' έτος) διακρίνονται σε : α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως και β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων.

2. α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως Β' και Γ' έτους είναι εκείνα, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Εκπαίδευση». Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως.

β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων Β' και Γ' έτους είναι εκείνα, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Διαιτολογία». Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες της κατευθύνσεως διαιτολόγων.

γ) Μαθήματα Β' και Γ' έτους, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Εκπαίδευση - Διαιτολογία» είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες και των δύο κατευθύνσεων.

3. Εντός δέκα (10) ημερών από την έναρξη των εξαμήνων Γ', Δ', και Ε' οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως Εκπαίδευσως καταθέτουν δήλωση στη Σχολή, με την οποία δηλώνουν το ένα από τα δύο μαθήματα επιλογής, το οποίο θα παρακολουθήσουν και θα εξετασθούν υποχρεωτικά σε αυτό.

Άρθρο 5.

Τρόπος Επιλογής Κατευθύνσεων.

1. Μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του μηνός Σεπτεμβρίου, οι σπουδάστριες, που έπεράτωσαν επιτυχώς το Α' έτος σπουδών, καταθέτουν δήλωση στη Γραμματεία της Σχολής, με την οποία δηλώνουν την κατεύθυνση (Εκπαίδευση ή Διαιτολογία), την οποία θα παρακολουθήσουν κατά τα επόμενα έτη σπουδών.

2. Ο Σύλλογος Καθηγητών της Σχολής, με βάση τις δηλώσεις των σπουδαστριών, δια πράξεώς του κατατάσσει τις Σπουδάστριες σε καθεμία από τις δύο κατευθύνσεις σπουδών.

3. Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται ο αριθμός των σπουδαστριών μιάς κατευθύνσεως να υπερβαίνει τα 2/3 του συνολικού αριθμού των σπουδαστριών του αυτού έτους.

4. Σε περίπτωση, που ο αριθμός των σπουδαστριών, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την μία κατεύθυνση υπερβαίνει τα 2/3 του συνολικού αριθμού των σπουδαστριών του αυτού έτους, ο Σύλλογος των Καθηγητών κάνει την επιλογή και την κατάταξη με βάση το βαθμό επιδόσεως αυτών στο Α' έτος σπουδών.

5. Κατά τον ίδιο τρόπο γίνεται η επιλογή των κατευθύνσεων από τις σπουδάστριες, που προάγονται κατά την τρίτη εξεταστική περίοδο με τον περιορισμό της παραγράφου 3 του παρόντος.

6. Σε περίπτωση, που ο αριθμός των σπουδαστριών μιάς κατευθύνσεως είναι συμπληρωμένος, τότε υποχρεωτικά όλες οι σπουδάστριες που προάγονται, κατά την τρίτη εξεταστική περίοδο, κατατάσσονται στην άλλη κατεύθυνση, τα μαθήματα της οποίας και παρακολουθούν.

Άρθρο 6.

Σεμινάρια - Πρακτικές Ασκήσεις - Έργαστήρια.

1. Τα σεμινάρια περιλαμβάνουν διαλέξεις από διακεκριμένους ειδικούς επιστήμονες (όμιλητές), καθώς και παρουσίαση γραπτών εισηγήσεων και ερωτήσεων των σπουδαστριών σε θέματα σχετικά με τους βασικούς κλάδους και τις ενότητες, που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα.

2. Η διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και των δύο κατευθύνσεων κατά το έκτο (ΣΤ') εξάμηνο διαρκεί τέσσερες (4) εβδομάδες. Κατά το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του ίδιου εξαμήνου οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως ασκούνται στη διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε σχολεία Μέσης Εκπαιδεύσεως και Κέντρα Γεωργικής Εκπαιδεύσεως, ενώ οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως διαιτολόγων ασκούνται στα θέματα της ειδικότητάς τους σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

3. α) Οι πρακτικές ασκήσεις των σπουδαστριών της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως συνίστανται στην οργάνωση και πραγματοποίηση διδασκαλιών μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε σχολεία Μέσης Εκπαιδεύσεως της περιοχής ή σε Κέντρα Γεωργικής Εκπαιδεύσεως (Κ.Ε.Γ.Ε.), σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται ειδικά για το σκοπό αυτό σε συνεργασία των Διευθυντών των σχολείων Μέσης Εκπαιδεύσεως ή των Κ.Ε.Γ.Ε., του Διευθυντή της Σχολής Οικιακής Οικονομίας και του οικείου Επόπτη Μέσης Εκπαιδεύσεως.

β) Οί πρακτικές ασκήσεις τῶν σπουδαστριῶν τῆς κατευθύνσεως διαιτολόγων συνίστανται στήν παρακολούθηση καὶ ἄσκηση αὐτῶν στὰ διαιτολογικὰ τμήματα τῶν Νοσηλευτικῶν Ἰδρυμάτων τῆς ἑδρας τῆς Σχολῆς σύμφωνα μὲ πρόγραμμα ποὺ καταρτίζεται εἰδικὰ γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτό, σὲ συνεργασία τοῦ Διευθυντῆ τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν Νοσηλευτικῶν Ἰδρυμάτων.

γ) Κατὰ τὴ διάρκειαν τῶν πρακτικῶν τὸν ἀσκήσεων, οἱ σπουδαστρίαι καὶ τῶν δύο κατευθύνσεων δύνανται νὰ παρακολουθοῦνται καὶ ἀξιολογοῦνται ἀπὸ τοὺς καθηγητὲς τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῶν ἀντιστοιχῶν εἰδικότητων, ἐφόσον δὲν παρακωλύεται τὸ ὑπόλοιπο πρόγραμμα διδασκαλίας τῶν μαθημάτων.

4. Ἡ διάρκεια τῶν ἐργαστηρίων δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει κάθε φορά, τρεῖς (3) ὥρες ἡμερησίως.

5. Ἡ διάρκεια διδασκαλίας κάθε θεωρητικοῦ μαθήματος δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει τρεῖς (2) ὥρες ἡμερησίως.

ΜΕΡΟΣ Β'.

Ἄρθρο 7.

Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα Μαθημάτων.

(Διδασκόμενα Μαθήματα - Σκοπὸς Διδασκαλίας - Διδασκτέα Ὑλη).

Τὸ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τῶν διδασκτέων μαθημάτων κατὰ μαθήματα καὶ κλάδους μαθημάτων, ἔχει ὡς ἀκολουθῶς:

1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Σκοπὸς : Ἡ γνώση τῆς ἐξελίξεως τῆς ἐλληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τὸ 10ο αἰῶνα ὡς σήμερα καὶ ἡ συνειδητοποίηση τῆς ἐθνικῆς γλωσσικῆς καὶ πνευματικῆς συνέχειας, καθὼς καὶ ἡ ἐνημέρωσις στὴ σύγχρονη ἐλληνικὴ καὶ ξένη λογοτεχνία.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

A. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

A' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ λογοτεχνικὴ παραγωγή μετὰ τὸ 10ο αἰῶνα
Τὸ Δημοτικὸ Τραγούδι
Ἡ Λόγια Ποίηση πρὶν ἀπὸ τὴν Ἀλωση
Τὸ Ἀκριτικὸ Ἔπος καὶ ὁ Ἀκριτικὸς Κύκλος
Ποιήματα Ἱστορικά, Θρησκευτικά, Ἠθικοδιδασκτικά, Σατυρικά

2. Ἡ ποίηση μετὰ τὴν Ἀλωση
Τὰ Ἱπποτικὰ Μυθιστορήματα
Οἱ Λόγιοι τῆς Διασποράς
Ἡ λογοτεχνία τῆς Κρήτης
Ἡ Ποίηση καὶ ἡ Πεζογραφία τοῦ Διαφωτισμοῦ
Κοραΐς, Ρήγας, Βηλαράς, Χριστόπουλος
3. Ἡ ποίηση καὶ ἡ πεζογραφία τῆς Ἐπτανήσου
Τὸ Θέατρο
Ὁ Σολωμὸς καὶ ἡ Ἐπτανήσια Σχολή
Ὁ Ἀνδρέας Κάλβος
4. Ρομαντισμός.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

B' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

1. Φαναριῶτες καὶ ἡ Ἀθηναϊκὴ Σχολή
2. Ἡ Πεζογραφία καὶ τὸ Ἱστορικὸ Μυθιστόρημα 1830-1880.
Τὸ Θέατρο
3. Ἡ πεζογραφία μετὰ τὸ 1880 καὶ ὁ Ψυχάρης
4. Ἡ ποίηση ὡς τὸ 1930
5. Ὁ Κωστής Παλαμᾶς καὶ ἡ Σχολή του.
Ἀγγελος Σικελιανὸς
Καβάφης
N. Καζαντζάκης

6. Οἱ γενιὲς τοῦ 1930, τοῦ 1940 καὶ τοῦ 1950 στὴν Πεζογραφία καὶ τὴν Ποίηση

7. Σύγχρονη Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία.

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Σκοπὸς :

α) Ἡ εἰσαγωγή τῶν σπουδαστριῶν στὰ βασικὰ καὶ σύγχρονα θέματα καὶ προβλήματα, ποὺ ἔχουν σχέση μετὰ τὴν ἀγωγή τοῦ παιδιοῦ.

β) Ἡ θεωρητικὴ ἐνημέρωσις τοὺς σὲ θέματα ἐπιλογῆς καὶ διατάξεως τῆς διδασκτέας ὕλης μεθόδων, μορφῶν καὶ μέσων διδασκαλίας καθὼς καὶ ἐπὶ τοῦ τρόπου ἐλέγχου τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν.

γ) Σύντομη ἐνημέρωσις τοὺς γιὰ τὸ Ἑλληνικὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

A. ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Παιδαγωγικὴ ὡς ἐπιστήμη. Ἐννοία καὶ Περιεχόμενο. Σχέσεις πρὸς ἄλλες Ἐπιστήμες. Μέθοδοι Ἑρεύνης.
2. Ἡ Ἀγωγή ὡς Κοινωνικὸ Φαινόμενο. Διάκριση συναφῶν Ὁρων.
3. Ὁ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς.
4. Τὸ δυνατό καὶ τὰ ὅρια τῆς Ἀγωγῆς : Ἱστορικὴ Ἐπισκόπηση. Οἱ παλαιότερες Ἑρευνες. Οἱ Σύγχρονες Ἑρευνες καὶ τὰ Πορίσματα.
5. Παράγοντες Ἀγωγῆς.
6. Ὁ Παιδαγωγούμενος.
7. Ὁ Παιδαγωγὸς καὶ ἡ Ὀρθὴ Παιδαγωγικὴ Σχέση.
8. Τὰ Μέσα Ἀγωγῆς.
9. Ὁργάνωση καὶ Εὐρυθμὴ λειτουργία Σχολικῆς Μονάδος.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

B. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

E' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐννοία καὶ Σκοπὸς τῆς Γενικῆς Διδακτικῆς.
2. Πολύπλευρη Ἀνάλυση τοῦ Φαινομένου τῆς Διδασκαλίας.
3. Σκοποὶ τῆς Διδασκαλίας.
4. Ἡ Ταξινόμηση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Στόχων.
5. Ἡ Ἐκλογή καὶ Διάταξις τῆς Διδασκτέας Ὑλης.
6. Τὸ Ἀναλυτικὸ καὶ Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.
7. Βασικὲς Διδακτικὲς Ἀρχές.
8. Μέθοδοι Διδασκαλίας.
9. Μορφές Διδασκαλίας.
10. Πορεία Διδασκαλίας.
11. Ὁργάνωση καὶ προετοιμασία Διδασκαλίας.
12. Διοίκηση καὶ Ἐποπτεία Τάξεως.
13. Ἐλεγχος καὶ Ἀξιολόγηση τῆς Ἐπιδόσεως καὶ Προόδου τῶν Μαθητῶν.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Γ' ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ ἀξία τῶν ἐποπτικῶν μέσων γενικά.
2. Ταξινόμηση ἐποπτικῶν μέσων.
3. Περιγραφή τῶν διαφόρων Ο - Α μέσων.
4. Ἡ ἐκπαιδευτικὴ τηλεόραση.

5. 'Εκπαιδευτική τεχνολογία.
6. 'Άσκηση σπουδαστριών στη χρήση των διαφόρων Ο - Α μέσων.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Δ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Ωρες 4

'Εκπαίδευση.

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Ενημέρωση στην ύλη των μαθημάτων οίκολογίας του ανθρώπου που διδάσκονται στα σχολεία Μ.Ε.
2. Εισαγωγή των σπουδαστριών στις ιδιαίτερες διδακτικές απαιτήσεις κάθε μαθήματος.
3. 'Οργάνωση και διεξαγωγή τής διδασκαλίας.
4. 'Ιδιαίτερες μέθοδοι και μορφές διδασκαλίας.
5. Παρακολούθηση διδασκαλιών και άσκηση των σπουδαστριών σε σχολεία Μ.Ε. και τομείς γεωργικών εφαρμογών.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Ε. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Ωρες 3

'Εκπαίδευση.

Βασικές 'Ενότητες :

1. Γενικές αρχές και χαρακτηριστικά του 'Ελληνικού 'Εκπαιδευτικού Συστήματος.
2. 'Η δομή του 'Ελληνικού 'Εκπαιδευτικού Συστήματος.

Α. Γενική 'Εκπαίδευση

- α) Προσχολική 'Αγωγή.
- β) Δημοτική 'Εκπ/ση.
- γ) Μέση 'Εκπ/ση : Γυμνάσιο, Λύκειο.

Β. Τεχνική - 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση :

Κατώτερη - Μέση - 'Ανώτερη

Γ. 'Ο θεσμός των Πανελληνίων 'Εξετάσεων :

Δ. 'Η 'Ανωτάτη 'Εκπαίδευση

3. 'Η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών.
4. 'Η λαϊκή επιμόρφωση - διά βίου εκπαίδευση.
5. 'Η ειδική αγωγή.
6. Διοίκηση και εποπτεία τής 'Εκπ/σεως.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

ΣΤ' ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Ωρες 4.

'Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Η έννοια τής διαβίου εκπαίδευσης.
2. 'Η αναγκαιότητα τής συνεχοῦς επιμορφώσεως.
3. Οί στόχοι τής επιμορφώσεως ενηλίκων.
4. Τό πρόγραμμα - θέματα - τής επιμορφώσεως.
5. Οί φορείς τής επιμορφώσεως ενηλίκων.
Κεντρικά και περιφερειακά ὄργανα.
Νυκτερινά Σχολεία.
Κέντρα 'Επιμορφώσεως.
6. Οί μέθοδοι και τὰ μέσα διδασκαλίας.
7. 'Η αξιολόγηση τοῦ προγράμματος επιμορφώσεως.
8. Τό Διδακτικό Προσωπικό (προσόντα - επιλογή κλπ).
9. 'Η χρηματοδότηση - δαπάνες - τής επιμορφώσεως ενηλίκων.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

Νά βοηθήσει τίς σπουδάστριες στην προοδευτική γνώση και κατανόηση τῶν πολύπλοκων φαινομένων πού ἀναφέρονται στους ρυθμούς τής Ψυχογενέσεως ἀπό τή μιὰ μεριά και στη διαδικασία τής Μαθήσεως ἀπό τήν ἄλλη.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α. ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α' 'Εξάμηνο - 'Ωρες 3.

Βασικές 'Ενότητες :

1. Εισαγωγικά : 'Εννοιες, ἀναπτύξεως, εξέλιξεως και ψυχογενέσεως. Παράγοντες ψυχικής εξέλιξεως. Στάδια και περίοδοι εξέλιξεως.

2. Προγεννητικό στάδιο εξέλιξεως : 'Εξετάζεται ἡ εξέλιξη τοῦ ἐμβρίου ἀπό τή σύλληψη μέχρι τὸν τοκετό. Παρουσιάζονται οἱ ψυχοφυσιολογικές ἀντιδράσεις τοῦ ἐμβρίου και τοῦ νεογέννητου.

3. 'Η εξέλιξη ἀπό τή γέννηση μέχρι τὸ τέλος τής ἐφηβείας.

'Η εξέταση τής ψυχογενέσεως θά γίνει κάτω ἀπό τοὺς τέσσερες γενικούς ἄξονες εξέλιξεως ψυχο - κινητικό, διανοητικό, συναισθηματικό και κοινωνικό.

α) Ψυχοκινητική εξέλιξη : 'Αντανταστικές κινήσεις, κυριαρχία ἐγκεφαλικῶν ἡμισφαιρίων και ἡμιμορίων τοῦ σώματος. Γλωσσική ἀνάπτυξη. Γραφική ἐκφραση και εξέλιξή της. Παιγνιώδεις δραστηριότητες.

β) Διανοητική εξέλιξη : 'Η δόμηση τής σκέψεως και ἡ εξέλιξη τής νοημοσύνης. Χαρακτηριστικές ἐκδηλώσεις και περιεχόμενο τής νοήσεως κατὰ τὰ διάφορα στάδια και φάσεις τής εξέλιξεως.

γ) Συναισθηματική εξέλιξη : Οἱ πρῶτες συγκινησιακές ἀντιδράσεις, οἱ τάσεις, οἱ ἀνάγκες, οἱ ἀψιθυμίες και τὰ συναισθήματα κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικά στάδια και οἱ χαρακτηριστικὲς τους. Ψυχαναλυτικὲς ἀντιλήψεις γιὰ τὰ στάδια συναισθηματικῆς εξέλιξεως.

δ) Κοινωνική εξέλιξη : Σταθμοὶ τής κοινωνικῆς εξέλιξεως και εξέλιξη τής κοινωνικότητας. Σχέσεις με γονεῖς, ἀδελφία, συνομήλικες, δασκάλους και φίλους τοῦ ἴδιου και τοῦ ἀντίθετου φύλου κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικά στάδια.

Μεθολογικὲς παρατηρήσεις :

1. Οἱ παραπάνω ὅψεις τής εξέλιξεως κατὰ τὴν ἐφηβεία θά ἐξετάζονται με περισσότερες λεπτομέρειες.

2. 'Ο διδάσκων θά ἐπαγρυπνεῖ στὸ νὰ δείχνει τὴν ἀμοιβαιότητα και συνάρτηση τῶν διαφόρων μορφῶν εξέλιξεως, ὥστε ἡ διδασκαλία νὰ καταλήγει σὲ μιὰ ὅλικη παρουσίαση τοῦ φαινομένου τής ψυχογενέσεως και τής δομήσεως τής προσωπικότητας.

3. Νὰ παρουσιάζονται οἱ ἀπόψεις τῶν διαφόρων ψυχολόγων Piaget, Wallon, Erikson, Gessel, Freud κ.ά. πού ἔχουν τὸ ἐξεταζόμενο θέμα.

4. Νὰ ἐπισκέπτονται οἱ διδασκόμενοι ἰδρύματα προστασίας και ἀγωγῆς - μαγειτήρια, νοσοκομεία, παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία, Δημοτικὰ Σχολεία και Σχολεία Μέσης 'Εκπαίδευσεως γιὰ συλλογὴ πληροφοριῶν και ἀξιολόγηση δεδομένων θεωρίας και ἐμπειρίας.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Β. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΕΩΣ

Β' 'Εξάμηνο - 'Ωρες 2

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Η έννοια τής μαθήσεως. 'Η μάθηση στὰ ζῶα και τὸν ἄνθρωπο.

2. Τὰ κίνητρα και τὰ ἐλατήρια τής μαθήσεως.

3. Παράγοντες και μηχανισμοὶ μαθήσεως.

4. Οἱ κυριότερες ψυχολογικὲς θεωρίες γιὰ τὴ μάθηση :

α) Συνειρμικὲς θεωρίες.

β) Γνωστικὲς θεωρίες : Θεωρία τής Μορφῆς Gestalt, Θεωρία τοῦ πεδίου, Θεωρία τῶν δομῶν.

γ) Τὸ μοντέλο τής μαθήσεως κατὰ Gagne.

5. Διατήρηση και μεταβίβαση τής μαθήσεως.

6. Δημιουργία κινήτρων γιὰ τὴ σχολικὴ μάθηση

7. 'Εκτίμηση τής μαθήσεως

8. Δυσκολίες τῆς μαθήσεως, αἰτιολογία καὶ ἀντιμετώπιση τους.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Σκοπός :

α) Γνώση τῆς ἱστορικῆς πορείας τῆς Τέχνης καὶ τῶν ἰδιαίτερων χαρακτηριστικῶν τῆς στοὺς διάφορους λαοὺς καὶ κατανόηση τοῦ αἰσθητικῆς ιδεώδους κάθε ἐποχῆς.

β) Γνώση καὶ κατανόηση τῶν ἰδιαίτερων γνωρισμάτων τῆς Ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης σὰν ἔκφραση τῆς πολιτιστικῆς παραδόσεως τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγή στὴν Ἱστορία τῆς Τέχνης
Ἡ Τέχνη καὶ ὁ ἄνθρωπος
2. Πρωτόγονη Τέχνη - Αἰγυπτιακὴ - Χαλδαϊκὴ καὶ Περσικὴ ἡ Τέχνης τῆς Ἑγγύς Ἀνατολῆς.
Κυκλαδική - Μινωική - Μυκηναϊκή - Ἀρχαϊκὴ - Κλασσικὴ - Ἑλληνιστικὴ - Ρωμαϊκὴ.
Χριστιανικὴ Τέχνη στὴ Δύση καὶ στὴν Ἀνατολή.
Ρωμαϊκὴ καὶ Γοτθικὴ - Βυζαντινὴ - Ἀσιατικὴ - Μουσουλμανικὴ - Ἰνδικὴ - Τέχνη τῆς Ἀπὸ Ἀνατολῆς.
Ἀναγέννηση.
Μπαρόκ - Ροκοκό.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Τέχνη στὸν 19ο καὶ 20ο αἰώνα.
Κυριότερες Σχολές - Κινήματα - Ἐκπρόσωποι
Μεταβυζαντινὴ Τέχνη
Νεώτερη καὶ σύγχρονη Ἑλληνικὴ Τέχνη
2. Ἡ Ἑλληνικὴ Λαϊκὴ Τέχνη
Ἀνάλυση στοιχείων - Ἐπιδράσεις
Τὸ κέντημα - Ἡ ὑφαντικὴ, ἡ κεραμικὴ, ἡ ἀσημοτεχνία κ.ἄ. εἶδη ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν οἰκονομικῶν γνώσεων γιὰ τὴν κατανόηση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων τῆς σύγχρονης κοινωνίας.

β) Γνώση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων ὅπως ἐπιδροῦν στὴν οἰκογένεια καὶ διαχείριση τοῦ οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος

γ) Κατανόηση τῶν ἀρχῶν καὶ τῶν σχέσεων μεταξύ εἰσοδήματος, παραγωγῆς καὶ καταναλώσεως καὶ αξιοποίηση τοῦ εἰσοδήματος μὲ ὀρθὴ καταναλωτικὴ συμπεριφορὰ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

A. ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγή - Βασικὲς οἰκονομικὲς ἑννοίες - Παραγωγή.
2. Τὰ κεντρικὰ κοινωνικο - οἰκονομικὰ προβλήματα.
— Προβλήματα οἰκονομικῆς ὁργανώσεως
— Τὸ πρόβλημα τῆς ἐκλογῆς μεταξύ διαφόρων δυνατῶν τεχνολογικῶν συνδυασμῶν
— Τὸ βασικὸ πρόβλημα τοῦ πληθυσμοῦ
— Ὁ τρόπος κατὰ τὸν ὁποῖο λύνονται τὰ βασικὰ οἰκονομικὰ προβλήματα, στὸ καθεστῶς τῆς ἐλεύθερης οἰκονομίας
3. Προσδιορισμὸς τοῦ ἐθνικοῦ εἰσοδήματος καὶ τῶν μεταβολῶν του
— Ἀποταμίευση καὶ ἐπένδυση
— Τιμές, χρήμα, τόκος
— Νομισματικὴ πολιτικὴ
— Κυκλικὲς διακυμάνσεις
— Δημοσιονομικὴ πολιτικὴ καὶ ἀπασχόληση

4. Σχηματισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἡ σύνθεση τοῦ ἐθνικοῦ προϊόντος.

— Ὁ προσδιορισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἀπὸ τὴν προσφορὰ καὶ ζήτησιν

— Ἡ θεωρία τῆς καταναλώσεως καὶ ζήτησεως

5. Ἡ ἔννοια τῆς γενικῆς ἰσορροπίας.

6. Οἰκονομικὴ τῆς εὐμερείας στὸ οἰκονομικὸ σύστημα τῆς ἐλεύθερης ἐπιχειρήσεως.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

B. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ οἰκογένεια στὴν Οἰκονομία.
— Ἡ οἰκογένεια σὰν οἰκονομικὴ μονάδα
— Λειτουργίες τῆς οἰκονομίας στὴν οἰκογένεια (κατανομή, παραγωγή, διανομή, κατανάλωση)
— Οἰκογένεια καὶ γενικὴ οἰκονομία
2. Ἀρχές στὴν χρησιμοποίηση τῶν πόρων.
— Σπανιότητα, χρησιμότητα (συνολικὴ καὶ ὀριακὴ χρησιμότητα, φθίνουσα ὀριακὴ χρησιμότητα)
— Κόστος εὐκαιρίας, ὑποκατάσταση τῶν πόρων, συγκριτικὰ πλεονεκτήματα.
3. Εἰσοδήμα τῆς οἰκογένειας.
— Ὁρισμὸς καὶ σχέση μεταξύ χρηματικοῦ καὶ πραγματικοῦ εἰσοδήματος
— Ἀνάλυση οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος
— Οἰκογενειακοὶ οἰκονομικοὶ κύκλοι.
— Διάθεση καὶ κατανομή εἰσοδήματος (προϋπολογισμὸς, ἀπολογισμὸς, λογιστικὴ τοῦ σπιτιοῦ)
4. Οἰκογενειακὴ οἰκονομικὴ πολιτικὴ.
— Δάνεια, ἀγορές μὲ πίστωση, ἀποταμίευση, καταθέσεις, ἐπενδύσεις, ἀσφάλειες, φόροι, κοινωνικὲς παροχές. Ἀσθένειες, ἀνεργία κ.ἄ.
- Οἰκονομικοὶ κίνδυνοι τῆς οἰκογενείας.
5. Συνεισφορὰ τῆς γυναίκας στὴν οἰκονομία τῆς οἰκογένειας.
6. Οἰκιακὴ παραγωγή καὶ οἰκονομία.
— Ὁρισμὸς, διαδικασίες στὴν οἰκιακὴ παραγωγή, ἐκλογὴ ἐτοιμῶν προϊόντων ἢ οἰκιακῆς παραγωγῆς, ἀξία τῶν παραγομένων στὸ σπίτι ἀγαθῶν. Οἰκιακὴ παραγωγή καὶ ἐθνικὴ οἰκονομία.
7. Σύγχρονες τάσεις.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Γ' ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ καταναλωτὴς στὴν κοινωνία μας.
— Τὰ ἐνδιαφέροντα τοῦ καταναλωτῆ, ὁ δύσκολος ρόλος τοῦ καταναλωτῆ
— Ἡ σημασία τῆς ὀρθῆς καταναλωτικῆς συμπεριφορᾶς
2. Κατανάλωση καὶ ποιότητα ζωῆς.
3. Συνήθειες καὶ ροπές τοῦ καταναλωτῆ.
— Ἡ διαφήμιση καὶ ὁ ρόλος τῆς
— Ἡ ἐπίδειξη καὶ οἱ ἀνθρώπινες ἀδυναμίες
4. Μέτρα προστασίας τοῦ καταναλωτῆ. Κυβερνητικὴ πολιτικὴ προστασίας καταναλωτῆ. Νόμοι καὶ διατάγματα γιὰ τὴν προστασία τοῦ καταναλωτῆ στὴν Ἑλλάδα.
Ἡ πολιτικὴ τῆς Ε.Ο.Κ. γιὰ τὸν καταναλωτῆ
5. Ὁ Καταναλωτὴς καὶ ἡ ἀγορὰ.
— Ἀγορὰ μὲ πίστωση καὶ μετρητοῖς. Σύγκριση. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
6. Κώδικας τροφίμων. Προδιαγραφές, Συσκευασία.
— Ἐνδείξεις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐνδείξεων

7. Ἀγωγή καταναλωτῇ στὴν ἀγορὰ ἐνδυμάτων.
- Προγραμματισμός καὶ ἀγορὰ
- Προβλήματα καταναλωτῇ στὴν ἀγορὰ τῶν ἐνδυμάτων
- Κόστος - Ποιότης - Ἐνδείξεις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐνδείξεων
8. Ἀγωγή καταναλωτῇ στὴν ἀγορὰ κατοικίας.
- Ἰδιοκτησία ἢ κατοικία μὲ ἐνοίκιο
- Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα
- Κόστος κατοικίας
9. Μεταφορικά μέσα.
- Δημόσια μεταφορικά μέσα καὶ ἰδιωτικὸ αὐτοκίνητο.
- Ἀξιολόγηση - Κόστος
- Προβλήματα τοῦ καταναλωτῇ στὶς μεταφορές.

6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Σκοπός :

Ἡ ἐξοικείωση τῶν σπουδαστῶν μὲ τὶς βασικὰς ἀρχὰς καὶ μεθόδους τῆς περιγραφικῆς στατιστικῆς γιὰ νὰ μποροῦν νὰ ἐρμηνεύσουν σωστά, ἀριθμητικὰ δεδομένα σὲ τομεῖς ὅπως ὁ οἰκονομικὸς ἢ κοινωνιολογία, ἡ δημόσια ὑγεία κ.ἄ.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Α' ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Εἰσαγωγή.
2. Ἔννοια καὶ περιεχόμενο τῆς Στατιστικῆς.
- Πεδίον ἐφαρμογῆς καὶ χρησιμότητα τῆς Στατιστικῆς
3. Συλλογή, Ταξινομήση καὶ ἐπεξεργασία τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
- Συλλογή τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων
- Ἀξιολογία καὶ καταλληλότητα τῶν δεδομένων αὐτῶν
- Ταξινομήση καὶ κατάταξη
- Συστήματα ἐπεξεργασίας
4. Παρουσίαση τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
- Γενικά
- Στοιχειώδης ἐπεξεργασία τοῦ περιεχομένου τους
- Πίνακες
- Λόγοι καὶ ποσοστά
- Διαγράμματα

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Β' ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Μέθοδοι κοινωνικῆς ἐρευνας.
- Ἡ θεωρία τοῦ σχεδιασμοῦ στὴν κοινωνικὴ ἐρευνα
- Δυσκολίες τῆς ἀντικειμενικῆς παρατήρησης
- Ὁρολογία, ἐνότητες καὶ ταξινομήση
- Κύριες μέθοδοι τῆς κοινωνικῆς ἐρευνας
- Τὸ δείγμα στὴν κοινωνικὴ ἐρευνα
- Τὸ ἐρωτηματολόγιο
- Οἱ κοινωνιομετρικὲς μέθοδοι στὴν οἰκολογία καὶ τὶς διαπροσωπικὲς σχέσεις
- Κοινωνικὴ στατιστικὴ
2. Ἡ ἐπιτόπια ἐρευνα : Προβληματικὴ, μεθοδολογία, τεχνικὲς.
- Ἡ παραδότης τῶν ἐμπειρικῶν μονογραφικῶν ἐρευνῶν στὴν κοινωνιολογία
- Ἱστορικὴ ἀναδρομή, τάσεις καὶ τύποι μονογραφικῶν ἐρευνῶν
- Οἱ ἔννοιες τῆς ὁλότητος, τῆς συγκρισιμότητος καὶ τῆς παραδειγματικότητος
- Ἡ Σχολὴ τοῦ LE PLAY, οἱ ἀμερικανοὶ ἀγροτικοὶ κοινωνιολόγοι, οἱ νεώτερες γαλλικὲς προσεγγίσεις

- Ἰδεολογικοί, θεωρητικοὶ καὶ μεθοδολογικοὶ κίνδυνοι καὶ ἀνακολουθίες ἀπὸ τὴ μηχανικὴ χρῆση τοῦ μονογραφικοῦ διαβήματος
- Προϋποθέσεις γιὰ μιὰ ἀπόδοτικὴ, ἐπιστημονικὴ χρῆση τῆς ἐπιτόπιας ἐμβάθυνσης
- Ἡ ἀμεση παρατήρηση ἢ συνέντευξη
- Ἡ ἐπεξεργασία τῶν γραπτῶν πηγῶν

7. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

- α) Ἡ γνωριμία τῶν σπουδαστῶν μὲ τὸ περιεχόμενο τῆς ἐπιστήμης τῆς κοινωνιολογίας.
- β) Ἡ ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς δομῆς τῆς λειτουργίας καὶ τῆς ἐξελίξεως τῆς οἰκογένειας, τῶν ἀξιών ποὺ εἶναι συνυφασμένες μὲ αὐτὴ καὶ τοῦ ρόλου ποὺ παίζει στὴ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητος τῶν ἀτόμων ποὺ τὴν ἀποτελοῦν.
- γ) Ἡ κατανόηση τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἀνθρώπων ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ τὴ γεωργία ἢ ζοῦν στὸν ἴδιον χῶρον καὶ συναλλάσσονται μὲ αὐτούς.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Α' ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁρισμός τῆς ἐπιστήμης τῆς Κοινωνιολογίας, ἡ σχέση τῆς μὲ τὶς ἄλλες κοινωνικὲς ἐπιστήμες, Θεωρητικὴ καὶ Ἐφηρμοσμένη Κοινωνιολογία, Κορυφαῖοι ἐπιστήμονες οἱ ὁποῖοι συνέβαλαν στὴν ἀνάπτυξη τῆς Κοινωνιολογικῆς Θεωρίας : (August Comte, Emile Durkheim, Vilfredo Pareto, Herbert Spencer, Max Weber κ.ἄ.).
2. Πολιτισμός : Ἔννοια καὶ ἀνάλυση τοῦ πολιτισμοῦ, κοινωνικὰ συστήματα.
3. Προσωπικότητα : Παράγοντες ποὺ τὴν διαμορφώνουν καὶ τὴν συγκροτοῦν ἢ τὴν ἀποδιοργανώνουν (βιολογικοὶ καὶ ψυχολογικοὶ παράγοντες, κοινωνικοποίηση, ρόλος κ.ἄ.).
4. Θεμελιώδεις κοινωνικὲς διαδικασίες : συνεργασία, ἀνταγωνισμός, συγκρότηση, προσαρμογή, ἀφομίωση.
5. Κοινωνικὲς ομάδες : πρωτεύουσες, δευτερεύουσες, ἐπίσημες, ἀνεπίσημες.
6. Κοινωνικὴ στρωμάτωση : τάξεις, κοινωνικὴ κινητικότητα.
- Πληθυσμός : Παράγοντες ποὺ προσδιορίζουν τὸ μέγεθος του. (Γεννήσεις, μετανάστευση, θάνατοι). Τὸ δημογραφικὸ πρόβλημα τῆς χώρας μας.
- Παγκόσμια πληθυσμιακὰ προβλήματα.
7. Ἀστικὲς κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
8. Ἀγροτικὲς Κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
9. Κοινωνικὲς δομὲς καὶ ἡ λειτουργία τους : οἰκογένεια, κυβέρνηση, οἰκονομικὸ σύστημα, ἐκκλησία, παιδεία, κοινωνικὴ πρόνοια κ.ἄ. Ἀλληλεξάρτηση τῶν κοινωνικῶν δομῶν.
10. Μερικὰ ἀπὸ τὰ σημαντικότερα κοινωνικὰ προβλήματα (ἀμφισβήτηση καὶ ἐξέγερση τῶν νέων, ἐγκληματικότητα, προβλήματα μειονοτήτων, ἡ ὑγεία σὲν κοινωνικὸ πρόβλημα κ.λπ.).
11. Ἡ συνολικὴ θεώρηση τῆς κοινωνικῆς λειτουργίας.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Β' ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁρισμός τοῦ γάμου καὶ τῆς οἰκογένειας.
- Μορφὲς γάμου, τύποι οἰκογενειῶν
- Ἀστικὴ οἰκογένεια, ἀγροτικὴ οἰκογένεια
2. Οἰκογένεια καὶ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητος τοῦ ἀτόμου.

3. Οικογενειακές σχέσεις.
4. Προσδοκίες και ρόλος τῶν μελῶν τῆς
5. Ἡ ἐργαζόμενη σύζυγος καὶ μητέρα
6. Οἰκογενειακὴ ἐνότητα, ἐπιτυχὴς γάμος.
7. Οἰκογενειακὲς συγκρούσεις, διάλυση τῆς οἰκογένειας.
8. Τὸ σύγχρονο ζευγάρι, ἡ σύγχρονη μητέρα, ὁ σύγχρονος πατέρας.
7. Οἱ μεγάλοι γονεῖς.
10. Στοιχεῖα ἐλληνικοῦ οἰκογενειακοῦ δικαίου.

8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Σκοπός :

Κατανόηση τῶν κανόνων τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς καὶ τῆς σημασίας τῆς στὴν καθημερινή ζωή.

Βασικὲς Ἐνότητες :

Ἀξία τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς στὶς διαπροσωπικὲς καὶ κοινωνικὲς σχέσεις.

2. Στοιχεῖα καλῆς συμπεριφορᾶς.
— Ἀτομικὴ ἐμφάνιση, ὁμιλία, χειρονομίες
3. Συμπεριφορὰ στὸ δρόμο, στὴν ἐργασία, στὰ μέσα συγκοινωνίας, σχολεῖα, ξενοδοχεῖα καὶ λοιποὺς δημόσιους χώρους.
4. Ἡ συμπεριφορὰ στὸ σπίτι. Σχέσεις καὶ ἐπικοινωνία. Συμπεριφορὰ στὸ φαγητό
5. Κοινωνικὲς σχέσεις - Κοινωνικοποίηση τῶν νέων.

9. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ ἐνημέρωση στὰ κρίσιμα προβλήματα ποὺ ἀφοροῦν τὸ περιβάλλον τοῦ ἀνθρώπου.

β) Ἡ κατανόηση τῆς ἐπιδράσεως τῆς τεχνολογίας στὸ φυσικὸ περιβάλλον καὶ ἡ ἐπισήμανση τῶν κινδύνων γιὰ τὴ βιοσφαῖρα καὶ τὸν ἴδιον τὸν ἄνθρωπο.

γ) Ἡ γνώση τῶν μέσων περιορισμοῦ τῆς καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος καὶ ἐπαναφορᾶς τῆς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ Οἰκολογία ὡς ἐπιστήμη.
— Σχέση μορφῶν ζωῆς καὶ περιβάλλοντος
2. Οἰκολογικὴ ὁρολογία (Οἰκόςυστημα - Βιοσφαῖρα - Εὐτροφισμός - Ἀνακύκλωση - B.O.D.).
3. Βιολογικὸς κύκλος (Παραγωγοὶ - Καταναλωτὲς - Διασπαστὲς τῆς ὕλης).
4. Ἀτμόσφαιρα :
— Ἡ σημασία τοῦ ὀξυγόνου στὴ ζωὴ
— Μόλυνση τοῦ ἀτμοσφαιρικοῦ ἀέρα
— Μείωση τοῦ ὀξυγόνου
— Τοξικὰ ἀερολύματα
— Καυσάεργια
— Ἀκτινοβολίες
— Ἀλλαγὲς κλιματολογικῶν συνθηκῶν
5. Τὸ νερὸ καὶ τὸ ἔδαφος ὡς παράγοντες ζωῆς.
— Ποσότητες νεροῦ - Μεταλλαγές
— Κλίμα - Χλωρίδα - Δάση
— Διαβρώσεις - Ἐκχερσώσεις
6. Μολύνσεις ἐδάφους καὶ νεροῦ.
— Ἐντομοκτόνα - Παρασιτοκτόνα - Ζιζανιοκτόνα
— Χημικὰ Λιπάσματα. Συνθετικὲς τροφές ζώων
— Βιομηχανικὰ ἀπόβλητα. Ἀπορρίμματα
— Ἀπορρυπαντικά
7. Ρύπανση θάλασσας.
8. Θόρυβοι.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Τεχνολογία καὶ ρύπανση περιβάλλοντος.
2. Βιομηχανικὴ ἀνάπτυξη.
3. Τεχνολογικὴ πρόοδος καὶ Τεχνοκρατία.
4. Τὸ βιομηχανικὸ καὶ Τεχνολογικὸ ἀπόβλητο.
5. Οἱ σημερινὲς συνθήκες ζωῆς.
— Ἀστικοποίηση - Ἀστυφιλία - Μετανάστευση
— Ὑπερπληθυσμός
— Ἡ ἐργασία τοῦ ἀνθρώπου
— Μέσα συγκοινωνίας (Ἀεροπλάνο - Αὐτοκίνητα - Κυκλοφοριακὰ προβλήματα)
- Τουρισμός
- Μορφὲς ἐπικοινωνίας - Μέσα
6. Οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη καὶ σύστημα πόρων τῆς γῆς.
7. Ἐκμετάλλευση φυσικῶν πόρων καὶ σεβασμὸς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.
8. Ὁρια οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως.
9. Τεχνολογία καὶ Πνεῦμα.
10. Τεχνολογία καὶ Ποιότητα Ζωῆς.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Προστασία φυσικοῦ περιβάλλοντος καὶ διατήρηση Οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.
— Ἐνημέρωση ἀτόμων
— Ὑπευθυνότητα ἀτόμων, οἰκογένειας, παραγωγῶν, Βιομηχανῶν, ἐπιστημόνων γιὰ τὴν προστασία τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος.
— Σεβασμὸς πρὸς τὸν ἄνθρωπο
2. Ἡ οἰκολογιστικὴ κρίση ὡς ἐθνικὸ καὶ παγκόσμιον πρόβλημα. (Κρατικοὶ καὶ Διεθνεῖς Ὁργανισμοί).
3. Ἡ τεχνολογία μέσο ἀντιμετωπίσεως καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος.
— Ἀνακύκλωση στερεῶν ἀποβλήτων καὶ βιολογικὸς καθαρισμὸς νεροῦ
4. Κόστος περιορισμοῦ μολύνσεως περιβάλλοντος.

10. ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν γνώσεων γύρω ἀπὸ τὴν γεωργικὴ καὶ κτηνοτροφικὴ παραγωγὴ τῆς χώρας καὶ ἡ σημασία τῆς γιὰ τὴν οἰκονομία τοῦ τόπου.

β) Ἡ κατανόηση τῶν βασικῶν οἰκονομικῶν προβλημάτων καὶ μηχανισμῶν στὸ χωρὸ τῆς γεωργίας.

γ) Ἡ ἐνημέρωση τῶν σπουδαστριῶν στὰ θέματα τῆς Εὐρωπαϊκῆς Κοινότητος ποὺ ἔχουν σχέση μετὰ τῆς γεωργίας.

ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Οἱ βασικοὶ κλάδοι τῆς γεωργικῆς παραγωγῆς καὶ ἡ συμμετοχὴ τους στὴ συνολικὴ παραγωγή.
2. Φυτικὴ Παραγωγή.
— Δημητριακὰ
— Βιομηχανικὰ φυτὰ
— Λαχανικὰ
— Πεπονοειδῆ
— Κτηνοτροφικὰ φυτὰ
— Δενδροκαλλιέργεια : Ἐλαιοκαλλιέργεια, Καλλιέργεια τῶν φρούτων
— Ἀμπελοκαλλιέργεια

3. Τὰ Δάση.

4. Ζωϊκή Παραγωγή.

- Ἡ διάρθρωση καὶ ἡ ἐξέλιξη τοῦ ζωικοῦ κεφαλαίου :
- Βοοειδῆ, χοῖροι, πρόβατα, γίδια, ἵπποι, πουλερικά
- Ἡ παραγωγή κρέατος
- Ἡ παραγωγή γάλακτος καὶ γαλακτοκομικῶν προϊόντων
- Ἡ παραγωγή αὐγοῦ
- Ἡ παραγωγή μαλλιοῦ
- Ἡ Μελισσοκομία
- Ἡ Σηροτροφία
- Ἡ Ἀλιεία

5. Γενικά θέματα :

- Τεχνικός ἐξοπλισμός τῆς Γεωργίας
- Ἑργατικὸ δυναμικὸ ἀπασχολούμενο στὴ Γεωργία
- Γεωργικὸ Εἰσόδημα
- Τάσεις καὶ προοπτικὲς
- Περιφερειακὴ συγκρότηση τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας καὶ τῶν Γεωργικῶν Ὑπηρεσιῶν
- Γεωργικὲς Ἐφαρμογές - Ἀγροτικὴ Οἰκιακὴ Οἰκονομία.

11. ΧΗΜΕΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ γνώση τῆς χημικῆς συστάσεως τῶν τροφίμων καὶ τῶν χημικῶν καὶ βιοχημικῶν ἀλλαγῶν κατὰ τὸν βιολογικὸ μεταβολισμό, τὴν ἐπεξεργασία, τὴ συντήρηση καὶ τὴν ἀποθήκευση.

β) Ἡ ἐρμηνεία τῶν ποιοτήτων καὶ προδιαγραφῶν τῶν νοπῶν καὶ συντηρημένων τροφίμων.

γ) Ἡ προφύλαξη ἀπὸ τὶς ἀλλοιώσεις καὶ νοθεῖες.

δ) Οἱ μέθοδοι συντηρήσεως τῶν τροφίμων.

ΧΗΜΕΙΑ

Α. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Νερό, Διαλύματα, ἐνζυμώματα, κολλοειδεῖς διασπορές, γαλακτώματα.
2. Λιπίδια.
3. Ὑδατάνθρακες.
4. Λευκώματα.
5. Πυρηνικά ὀξέα - νουκλεοτίδια - Νουκλεοσίδι.
6. Ἐνζυμα.
7. Ὁξυγόνο, Ὁξειδωση, Ἀναγωγή, Καύσεις.
8. Βιολογικὴ ὀξειδωση.
9. Μεταβολισμός τῶν θρεπτικῶν οὐσιῶν.
10. Ὁξοβασικὴ ἰσορροπία.

ΧΗΜΕΙΑ

Β' ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

(3 ὥρες διδασκαλ. - 1 ὥρα ἐργαστήριον)

Διαίτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Λίπη, ἔλαια καὶ ἄλλα λιπίδια. Φυτικοχημικὲς ιδιότητες.
- Παρουσία στὰ τρόφιμα
- Ἀναγνώριση φυσικῶν λιπῶν καὶ ἐλαίων
- Χημικὴ βάση ταγγίσεως, ὀξειδώσεως καὶ ἀντιστροφῆς
- Δοκιμὲς ποιοτικοῦ ἐλέγχου
- Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαίων

2. Ὑδατάνθρακες.

- Μελέτη ἀμύλου καὶ πηκτίνης
- Ζελατινοποίηση, καραμελλοποίηση καὶ ἀλδευδοαμινικὴ ἀμύρωση

3. Πρωτεΐνες.

- Μετουσίωση, συσφαίρωση καὶ ζελατινοποίηση
- Προσδιορισμός πρωτεϊνῶν στὶς τροφές
- Εἰδικὲς πρωτεΐνες τροφίμων ζωικῆς καὶ φυτικῆς προέλευσεως

4. Χημεία γεύσεως καὶ ὁσμῶν.

- Μέτρηση ὀργανοληπτικῶν ἀντιδράσεων
- Τεχνητὲς ἀρωματικὲς ὕλες, αἰθέρια ἔλαια καὶ ἐκχυλίσματα

5. Φυσικὲς χρωστικὲς ὕλες

6. Πρόσθετες ὕλες τροφίμων

7. Δηλητηριώδεις οὐσίες τροφίμων - Τοξικὲς οὐσίες φυτολογικῆς, μυκητολογικῆς, μικροβιακῆς - χημικῆς καὶ ραδιενεργοῦ φύσεως.

Ὁ ρόλος τῶν παρασιτοκτόνων. Μέτρα ἀσφαλείας

ΧΗΜΕΙΑ

Γ' ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

(2 διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριον)

Διαίτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐξέταση τῶν διαφορῶν τροφίμων φυτικῆς καὶ ζωικῆς προέλευσεως :

- Κρέατα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
- Ψάρια : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
- Ἀλλαντικά : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
- Αὐγά : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
- Γάλα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις, προσδιορισμός λίπους
- Τυριά - Βούτυρο καὶ λίπη - Ἐλαια - Ἀλευρα, δημητριακὰ καὶ ζυμαρικὰ - λαχανικά, φρούτα - ποτά, ροφήματα
- Ἀρτύματα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
- 2. Παρασκευὴ παγωτοῦ, τυροῦ καὶ γιαούρτης.
- 3. Τεχνολογία κρέατος καὶ πουλερικῶν.
- 4. Τεχνολογία αὐγῶν.
- 5. Τεχνολογία ψαριῶν.
- 6. Παρασκευὴ ἄρτου καὶ ἀρτοσκευασμάτων.
- 7. Τεχνολογία φρούτων καὶ λαχανικῶν.
- 8. Τεχνολογία ζυμαρικῶν.
- 9. Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαίων.

ΧΗΜΕΙΑ

Δ' ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

(1 διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριον)

Ἐκπαίδευση - Διαίτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἱστορία τῆς ἐπεξεργασίας τῶν τροφίμων.
 2. Ψύξη καὶ κατάψυξη τῶν τροφίμων.
 3. Συντήρηση μὲ ξήρανση. Φυσικὴ καὶ τεχνητὴ ξήρανση.
 4. Συντήρηση μὲ κονσερβοποίηση. Μικροβιολογία κονσερβοποιημένων τροφίμων - Ἀλλοιώσεις κονσερβῶν.
 5. Συντήρηση μὲ ζάχαρι.
 6. Συντήρηση μὲ πρόσθετες χημικὲς ὕλες.
- Οἱ σπουδάστριες θὰ ἔχουν πρακτικὴ ἐξάσκηση στοὺς οἰκιακοὺς τρόπους συντηρήσεως τροφίμων.

12. ΙΑΤΡΙΚΑ

Σκοπός :

α) 'Η κατανόησή τῆς δομῆς καὶ τῶν λειτουργιῶν τοῦ ὀργανισμοῦ.

β) 'Η φύση τῶν παθολογικῶν καταστάσεων ἀπὸ ἀποψη αἰτίων, κλινικῶν ἐκδηλώσεων καὶ ἐργαστηριακῶν εὐρημάτων γιὰ νὰ εἶναι σὲ θέσιν ἡ διαιτολόγος νὰ προσαρμόσει καὶ νὰ ἐφαρμόσει τὴν κατάλληλη δίαιτα.

γ) 'Η προσέγγιση καὶ συνεργασία τοῦ ἀσθενοῦς.

δ) 'Η γνώση τῶν μικροοργανισμῶν καὶ οἱ κανόνες ὑγιεινῆς.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Α. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἐνιαῖο σύνολο. Οἱ δομὲς τοῦ ὀργανισμοῦ σὲ ἀδρές γραμμές.
2. Μυοσκελετικὸ σύστημα.
3. Ἡ ἐνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ ὁ ἔλεγχος τῶν λειτουργιῶν του.
- Νευρικὸ σύστημα, Ἐνδοκρινικὸ
4. Ἡ διατήρηση τοῦ μεταβολισμοῦ τοῦ ὀργανισμοῦ.
- Κυκλοφορικὸ, ἀναπνευστικὸ, πεπτικὸ, οὐροποιητικὸ
5. Σύστημα ἀναπαραγωγῆς.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Β. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἐνιαῖο σύνολο.
2. Σκελετικὸ σύστημα - Λειτουργίες.
3. Μυϊκὸ σύστημα - Λειτουργίες - Φυσιολογία - Μυϊκὴ συστολή - Τετανικὴ συστολή - μυϊκὸς τόνος - μυϊκὸς κάματος.
4. Ἐνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ. Ἐλεγχος τῶν λειτουργιῶν του - Λειτουργίες τοῦ νευρικοῦ συστήματος καὶ αἰσθητηρίων ὀργάνων.
- Ἐνδοκρινικὸ σύστημα
5. Κυκλοφορικὸ σύστημα - Λειτουργίες.
6. Λεμφικὸ σύστημα.
7. Ἀναπνευστικὸ σύστημα.
8. Πεπτικὸ σύστημα.
9. Οὐροποιητικὸ σύστημα.
10. Ἀναπαραγωγή τοῦ ἀνθρώπου.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Γ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κυριότερες ἐκδηλώσεις στὴν παθολογία :
- Πυρετός, ἔμετοι, διάρροια, σύνδρομα διαταραχῆς τῆς ὀξεοβασικῆς ἰσορροπίας κ.λπ.
2. Νοσήματα ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
3. Νοσήματα νεφρῶν.
4. Νοσήματα πεπτικοῦ συστήματος.
5. Νοσήματα κυκλοφοριακοῦ συστήματος.
6. Νοσήματα ἐνδοκρινῶν ἀδένων.
7. Νοσήματα δερματολογικὰ καὶ ἀλλεργικά.
8. Μεταδοτικὰ νοσήματα καὶ παιδικὲς ἀρρώστειες.
9. Λοιπὰ νοσήματα στὰ ὁποῖα ἡ δίαιτα ἀποτελεῖ μέρος τῆς θεραπείας.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Δ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ αἵματος.
2. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ κυκλοφοριακοῦ συστήματος.
3. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
4. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν νεφρῶν.
5. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ πεπτικοῦ συστήματος.
6. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ μεταβολισμοῦ.
7. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν ἐνδοκρινῶν ἀδένων.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Ε' ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΤΟΜΙΚΗ - ΔΗΜΟΣΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐπίδραση τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος ἐπὶ τῆς υγείας τοῦ ἀνθρώπου (ἀέρας, θερμοκρασία, κλίμα, ἔδαφος, τροφή, κατοικία, ἐνδυμασία, λύματα, ἀπορρίμματα, μικροοργανισμοὶ κ.ἄ.).
2. Ἐπιδράσεις ἀπὸ ἐνδογενεῖς αἰτίες (κληρονομικότητα, ἀφροδίσια) καὶ προφύλαξη ἀπὸ αὐτά.
3. Ἀτομικὴ ὑγιεινὴ ἡλικιῶν καὶ φύλων.
4. Ἐπιδράσεις ἀπὸ τὴ συμβίωση καὶ διαβίωση σὲ ὀρισμένους χώρους (σχολεῖα, στρατώνες, νοσοκομεῖα, μέσα συγκοινωνίας κ.ἄ.).
5. Δημόσια Ὑγιεινὴ, Προφύλαξη τῶν λαῶν ἀπὸ τὶς ἐνδογενεῖς καὶ ἐξωγενεῖς ἐπιβλαβεῖς ἐπιδράσεις (ἐμβολιασμοί, ἀπολυμάνσεις).
6. Συμβουλευτικὰ κέντρα υγείας. Διαφώτιση σὲ θέματα υγείας.
7. Πρῶτες Βοήθειες.
8. Περιποίηση ἀσθενοῦς στὸ σπίτι.

ΙΑΤΡΙΚΑ

ΣΤ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐννοια τῆς ψυχικῆς υγείας.
2. Γένεση ψυχολογικῶν διαταραχῶν.
3. Ψυχολογία τοῦ σωματικῶς πάσχοντος.
4. Ψυχολογικὴ ἀγωγή πρὸς εὐγυρίαν.
5. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἡλικιωμένου.
6. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἀναπήρων καὶ ἀσθενῶν μὲ χρόνια νοσήματα.
7. Προσέγγιση ἀσθενῶν, ἡλικιωμένων καὶ ἀναπήρων.
8. Εἰδικὰ προβλήματα (φυλακισμένοι, τρόφιμοι ἀναμορφωτηρίων, ψυχιατρικῶν κλινικῶν κ.λπ.).

ΙΑΤΡΙΚΑ

Ζ. ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατάταξη καὶ φυσιολογία τῶν μικροοργανισμῶν.

2. Μικροοργανισμοί, ιοί, βακτηρίδια και άλλες, ευκαρυωτικά.
3. Φυσικοί και χημικοί παράγοντες στην ανάπτυξη των μικροοργανισμών.
4. Ζωτικότητα των μικροοργανισμών (Φυσική επιβίωση, αντισηπτικές ουσίες και απολύμανση, φυσικό περιβάλλον, χημικές ουσίες κ.ά.).
5. Βιολογία, μορφολογία και ταξινόμηση των ιών.
6. Ασθένειες εκ των ιών.
7. Προκαρυωτικά.
8. Καρυωτικά.
9. Μικροβιολογία εδάφους, ύδατος, ατμοσφαιρικού αέρος.
10. Τρόποι μεταδόσεως των μικροοργανισμών.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Η. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ε' Εξάμηνο - Ωρες 2.

Διαιτολογία.

Βασικές Ενότητες :

1. Μικροοργανισμοί σχετικοί προς την βιομηχανία τροφίμων (Ευρωτομύκητες, ζύμες, βακτήρια).
2. Συντήρηση και αλλοίωση τροφίμων (διά της θερμικής επεξεργασίας, ξηράνσεως, συντηρητικών υλών).
3. Μικροβιολογία διαφόρων ειδών τροφίμων.
4. Παθογόνα βακτήρια που αναπτύσσονται στα τρόφιμα.
5. Ασθένειες σχετιζόμενες με τα τρόφιμα, επίδραση του προσωπικού, άλυσος μεταδόσεως της ασθένειας, υπηρεσίες δημόσιας υγείας και διαδικασίες, προληπτικά μέτρα.
6. Υγιεινή τροφίμων. Μικροβιολογία των κέντρων επεξεργασίας και παρασκευής τροφίμων. Νερό, χειρισμός τροφίμων, υγεία προσωπικού, υγιεινές συνήθειες.

ΙΑΤΡΙΚΑ

Θ. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ.

ΣΤ' Εξάμηνο - Ωρες 3.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές Ενότητες :

1. Ψυχολογικά προβλήματα εφηβικής ηλικίας.
2. Μετάβαση στην ενεργό κοινωνική ζωή.
3. Επιτυχία - αποτυχία και μέσα αντιμετώπισης.
4. Κοινωνική δυσπροσαρμογή - Κάπνισμα, ναρκωτικά, αλκοολισμός, εγκληματικότητα.
5. Σημασία της ατομικής υγείας στην υγεία του συνόλου.

13. ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ.

Σκοπός :

Η ενημέρωση των σπουδαστριών με τις απαραίτητες γνώσεις για τη βρεφική ηλικία.

ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ

Γ' Εξάμηνο - Ωρες 2.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές Ενότητες :

1. Προγεννητική περίοδος.
2. Προετοιμασία γονέων και περιβάλλοντος.
3. Επιπλα δωματίου, ένδυμασία.
4. Γέννηση, φροντίδα νεογεννήτου.
5. Συμβουλές για θηλασμό, γαλουχία.
6. Σχετή διατροφής.
7. Τεχνητή διατροφή και διαιτολογία.
8. Προβλήματα διατροφής βρέφους και νηπίου.
9. Καθαριότητα νεογεννήτου, επείδειξη λουτρού και ένδυ-

μασίας.

10. Πρόγραμμα βρέφους και νηπίου - Ύπνος - Περίπατος - Απασχόληση και παιχνίδια.
11. Όδοντοφυΐα.
12. Προφύλαξη από κοινά λοιμώδη νοσήματα.
13. Πρόληψη ατυχημάτων.

14. ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Σκοπός :

- α) Η φυσιολογία της διατροφής και η σχέση της με την υγεία.
- β) Η ανάληψη της σχέσεως των θρεπτικών συστατικών με τις φυσιολογικές και βιοχημικές διεργασίες του οργανισμού του ανθρώπου.
- γ) Η διατροφή του υγιούς στις διάφορες φάσεις του κύκλου ζωής.
- δ) Η τροποποίηση και προσαρμογή της κανονικής διαίτας στις διάφορες ασθένειες.
- ε) Η γενική επισκόπηση των διαφόρων διατροφικών συνηθειών και προβλημάτων των λαών και ιδιαίτερα των Ελλήνων.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Α' ΤΡΟΦΕΣ

Α' Εξάμηνο - Ωρες 3.

Βασικές Ενότητες :

1. Εισαγωγή στην επιστήμη των τροφών και της διατροφής.
2. Προέλευση και είδη των κυριωτέρων τροφίμων (Ροφήματα, γάλα, αυγά, κρέατα, ψάρια, λαχανικά, φρούτα, δημητριακά, καρποί, άλευρα, λίπη και έλαια).
3. Εξέταση των τροφίμων ως προς την χημική σύσταση, τις ιδιότητες, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά και την θρεπτική αξία.
4. Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των τροφίμων.
5. Νοθείες, αλλοιώσεις και αποθήκευση των τροφίμων.
6. Έλληνικά προϊόντα διατροφής, Προϊόντα εισαγωγής.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Β' ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Β' Εξάμηνο - Ωρες 5. (Εργαστήριο).

Βασικές Ενότητες :

1. Επιστημονική βάση και διαδικασία στην παρασκευή των κυριωτέρων τροφίμων.
2. Φυσικές και χημικές επιδράσεις.
3. Πειραματική παρασκευή και σύγκριση μεθόδων.
4. Πρότυπα παρασκευάσματα και επίλυση προβλημάτων που έχουν σχέση με την παρασκευή των τροφών.
5. Ροφήματα άρχες παρασκευής.
- Έλληνικά και εισαγόμενα είδη για παρασκευή ροφημάτων.
- Σύγκριση μεθόδων και πρότυπα παρασκευάσματα.
6. Ζωικά τρόφιμα. Γάλα, αυγά, κρέας, πουλερικά, ψάρια, λίπη.
- Άρχες παρασκευής, σύγκριση μεθόδων.
- Παραδοσιακοί Έλληνικοί τρόποι μαγειρικής.
7. Φυτικά τρόφιμα.
- Λαχανικά, φρούτα, όσπρια, άλευρα, έλαια.
- Αρχή παρασκευής, σύγκριση μεθόδων.
- Παραδοσιακοί Έλληνικοί τρόποι μαγειρικής.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Γ' ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Γ' Εξάμηνο - Ωρες 4.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές Ενότητες :

1. Εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής, ιστορική εξέλιξη.

2. Σχέση διατροφής και υγείας.
3. 'Ανάγκες τοῦ ὁργανισμοῦ καὶ θρεπτικὰ συστατικά.
- Περιγραφή, μεταβολισμὸς καὶ ἀφομοίωση.
4. Τροφὲς καὶ ἐνέργεια.
5. Πρωτεΐνες, ὑδατάνθρακες, λίπη καὶ ἔλαια.
- Χημικὴ σύσταση, ιδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες τοῦ ὁργανισμοῦ, πηγές.
6. Βιταμίνες : Περιγραφή, χημικὴ σύσταση, ιδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες τοῦ Ὀργανισμοῦ, πηγές.
7. 'Ανόργανα στοιχεῖα καὶ νερό, Ἰδιότητες, βιολογικὴ ἐνέργεια, ἀνάγκες, πηγές.
8. Ἡ διατροφή σὰν ἐθνικὸ καὶ παγκόσμιον πρόβλημα.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Δ' ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

(1 Διδασκαλία - 2 φροντιστηριακὴ ἄσκηση).

Διαιτολογία.

Βασικὲς ἑνότητες :

1. Καθιέρωση προτύπων μετρήσεως ὑλικῶν.
2. Διευθέτηση χώρου κέντρων ἐργασίας.
- Μηχανολογικὸς ἐξοπλισμὸς καὶ σκεῦη.
- Λειτουργία καὶ χρησιμότης τοῦ μηχανολογικοῦ ἐξοπλισμοῦ καὶ σκευῶν στὴν παρασκευὴ καὶ κατανομή στὰ κέντρα διανομῆς.
3. Ἀρχὲς ὁργανώσεως καὶ διοικήσεως τῶν κέντρων ποσοτικῆς παρασκευῆς τῶν τροφίμων.
- Ἀξιολόγηση τοῦ χρόνου ἐργασίας, τῆς ἐνέργειας καὶ τοῦ κόστους.
4. Ὁμαδικὴ διατροφή σὲ σχολικὰ συσσίτια, στρατῶνες, νοσοκομεῖα, κατασκηνώσεις καὶ λοιπὰ ἰδρύματα.
5. Σύνταξη διαιτολόγων γιὰ ὁμαδικὴ διατροφή μὲ περιορισμένο ἢ ἐλεύθερο κόστος.
6. Σχεδιασμὸς καὶ ὁργάνωση γευμάτων στὶς διάφορες κοινωνικὲς ὁμαδικὲς ἐκδηλώσεις.
7. Στοιχεῖα ὁργανώσεως καὶ διοικήσεως ἰδρυμάτων.
8. Ὑγιεινὴ τῶν χώρων ποσοτικῆς παρασκευῆς τροφίμων.

Ἡ φροντιστηριακὴ ἄσκηση τῶν σπουδαστρίων θὰ περιλαμβάνει ἐπισκέψεις καὶ παρακολούθηση σὲ κέντρα ποσοτικῆς παρασκευῆς καὶ διανομῆς τροφίμων (φοιτητικὲς ἐστίες, νοσοκομεῖα, λοιπὰ ἰδρύματα).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ε' ΠΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 4

(1 Διδασκαλία - 3 φροντ. ἄσκηση)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες :

1. Ἀνάγκη καὶ βάση γιὰ τὴν καθιέρωση ποιοτήτων καὶ προδιαγραφῶν στὰ τρόφιμα.
2. Ἐπεξεργασία, ἀποθήκευση καὶ διανομὴ τροφίμων.
- Εἰδικὰ τρόφιμα (διαιτητικά, τρόφιμα εἰσαγόμενα ἀπὸ τὸ ἐξωτερικὸ κλπ.).
3. Συσκευασία, ἐνδείξεις ἐπὶ τῆς συσκευασίας καὶ διαφήμιση τροφίμων.
4. Πρόσθετες ὕλες τροφίμων. Συντηρητικά, ἀντιοξειδωτικά, γαλακτοποιητές, σταθεροποιητές, πηκτωματικές, βελτιωτικές καὶ χρωστικές οὐσίες.
5. Ἀρωματικές ὕλες.
6. Ποιότητες καὶ προδιαγραφές σύμφωνα μὲ τὸν κώδικα τροφίμων.
7. Διερεύνηση ἀγορᾶς τροφίμων.

Ἡ φροντιστηριακὴ ἄσκηση τῶν σπουδαστρίων θὰ περιλαμβάνει ἐπισκέψεις καὶ παρακολούθηση σὲ κέντρα βιομηχανικῆς ἐπεξεργασίας τῶν τροφίμων, καθὼς καὶ διερεύνηση τῆς ἀγορᾶς.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 5

(2 διδασκαλία - 3 ἐργαστήριον)

Ἐκπαίδευση)

Βασικὲς ἐνότητες :

1. Ἡ διατροφή τοῦ ὑγιοῦς ἀνθρώπου στὶς διάφορες φάσεις τοῦ κύκλου ζωῆς.
- Ἀρχὲς συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τὰ θρεπτικὰ συστατικά σὲ σχέση μὲ τὴ φυσιολογικὴ πορεία τῆς ἀναπτύξεως καὶ τὴ συντήρηση τοῦ ὁργανισμοῦ.
3. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίου ἐνηλίκου.
4. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων κατὰ τὴν ἐγκυμοσύνη καὶ τὸν θηλασμό.
5. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων γιὰ βρέφη, νήπια, παιδιὰ καὶ ἐφήβους.
6. Διατροφή γεροντικῆς ἡλικίας καὶ εἰδικὰ προβλήματα τῆς ἡλικίας αὐτῆς.
7. Σχεδιασμὸς, παρασκευὴ καὶ παράθεση γευμάτων οἰκογενειακῶν καὶ ἐπισήμων. (Στρώσιμο τραπέζιου καὶ τρόπος σερβιρίσματος).
8. Περιποίηση στὸ σπίτι σὲ διάφορες κοινωνικὲς ἐκδηλώσεις.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 8

(2 ὥρες διδασκ. - 6 ὥρες ἐργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες :

1. Ἡ διατροφή τοῦ ὑγιοῦς ἀνθρώπου στὶς διάφορες φάσεις τοῦ κύκλου ζωῆς.
- Ἀρχὲς συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τὰ θρεπτικὰ συστατικά σὲ σχέση μὲ τὴ φυσιολογικὴ πορεία τῆς ἀναπτύξεως καὶ τὴ συντήρηση τοῦ ὁργανισμοῦ.
3. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ σύνταξη διαιτολογίων ἐνηλίκων.
4. Διαιτολογία ἐγκυμοσύνης, θηλασμοῦ.
5. Διαιτολογία βρεφικῆς ἡλικίας, νηπιακῆς, παιδικῆς καὶ ἐφηβιακῆς.
6. Διατροφή γεροντικῆς ἡλικίας καὶ εἰδικὰ προβλήματα τῆς ἡλικίας αὐτῆς.
7. Οἰκογενειακὰ διαιτολόγια περιορισμένης ἢ ἐλεύθερης δαπάνης.
8. Σχεδιασμὸς, παρασκευὴ καὶ παράθεση γευμάτων οἰκογενειακῶν καὶ ἐπισήμων (στρώσιμο τραπέζιου, τρόπος σερβιρίσματος).
9. Περιποίηση στὸ σπίτι σὲ διάφορες κοινωνικὲς ἐκδηλώσεις.
10. Προβλήματα στὴ σύνταξη διαιτολογίων.
(Θρησκευτικά, κοινωνικά, δοξασίες καὶ πλάνες, ἥθη καὶ ἔθιμα).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες. Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενῶς στὸ σπίτι.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὶς διάφορες ἀσθένειες.
3. Διαιτολόγιο παχυσαρκίας καὶ ἰσχνότητας.
4. Παθήσεις πεπτικοῦ συστήματος καὶ νεφρῶν, δερματικῶν καὶ ἀλλεργικῶν καταστάσεων.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγή σὲ ἰώσεις, ἐμπύρετες καταστάσεις.
6. Διαιτολόγιο κυκλοφοριακῶν παθήσεων, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 10

(4 διδασκαλία - 4 Ἐργαστήριο - 2 φροντιστηριακὴ ἀσκηση)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες. Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενῶς στὸ σπίτι καὶ στὸ νοσοκομεῖο.
2. Καθήκοντα διαιτολόγου.
3. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσοκομεῖα.
4. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς διαίτας ἀπὸ κανονικὴ σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων στὶς παθήσεις:
 - α) παχυσαρκία - ἰσχνότητα.
 - β) Πεπτικοῦ, κυκλοφοριακοῦ, νεφρῶν, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.
 - γ) Δερματικὲς ἀσθένειες καὶ ἀλλεργικὲς καταστάσεις, στερητικὲς ἀσθένειες καὶ παθήσεις τοῦ μυοσκελετικοῦ συστήματος.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγή στὶς ἰώσεις, τὶς μολυσματικὲς ἀσθένειες καὶ λοιπὲς παθήσεις.
6. Ἀπόκτηση ἱκανότητος συνεργασίας μὲ τὸν ἀσθενή ὥστε νὰ κατανοήσῃ τὶς διαιτητικὲς τοῦ ἀνάγκες καὶ τὴν εὐθύνη του γιὰ συνεργασία στὴ θεραπευτικὴ διαιτητικὴ του ἀγωγή.
7. Διαιτολογικὴ ἀγωγή στὶς παιδικὲς ἀσθένειες.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Η' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 3

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς σχέσεως τῆς διατροφῆς μὲ τὶς βιοχημικὲς καὶ φυσιολογικὲς λειτουργίες τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου.
 - Διατροφικὴ σημασία τῶν πρωτεϊνῶν καὶ ἀμινοξέων μὲ βάση τὴ βιοχημικὴ ἀνάλυση. Ἐπίδραση στὴν πέψη, τὸν μεταβολισμό καὶ τὴν ἀντοχὴ στὶς ἀσθένειες. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ ἀλληλοσυσχέτιση ἀμινοξέων.
 - Μεταβολικὲς λειτουργίες καὶ διατροφικὴ ἀλληλοσυσχέτιση τῶν βιταμινῶν καὶ μετάλλων. Βιοχημικὴ ἀνάλυση.
 - Ἀξιολόγηση ἐνέργειας σὲ σχέση μὲ τὴν ἀφομοίωση τῶν τροφίμων, τὴ φυσιολογικὴ κατάσταση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ τοὺς ρυθμιστικοὺς παράγοντες τῆς ὁρέξεως.
 - Ὁξεοβασικὴ ἰσορροπία.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Θ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΝΘΥΣΜΩΝ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Ἡ διατροφή χθὲς καὶ σήμερα
2. Παγκόσμια προβλήματα διατροφῆς
 - Γεωγραφικοί, γεωπολιτικοί, οικονομικοὶ καὶ πολιτιστικοὶ παράγοντες στὴ διατροφή τῶν λαῶν.
3. Ὁρηκευτικὲς ἐπιδράσεις, διατροφικὲς δοξασίες καὶ πλάνες
4. Προβλήματα διατροφῆς τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Ἡθθ, ἔθιμα καὶ διατροφικὲς συνήθειες τῶν Ἑλλήνων.
5. Ἀρχὲς καὶ μέθοδοι γιὰ τὴ βελτίωση τῆς διατροφῆς.
6. Εἰδικὰ διατροφικὰ προγράμματα καὶ διαφώτιση
 - Τοπικοὶ καὶ Διεθνεῖς ὀργανισμοί
7. Τὸ παγκόσμιο πληθυσμιακὸ πρόβλημα στὴ διατροφή
 - Ἐπίδραση τῆς ἐπιστήμης καὶ τεχνολογίας
 - Διαφύλαξη τῶν φυσικῶν πόρων
8. Ἡ διατροφή αὔριον.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

Ι' ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' Εξάμηνο Ὡρες 7

(3 διδασκαλ. - 4 ἔργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς κανονικῆς διαίτας σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων διαφόρων ἀσθενειῶν.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσηλευτικὰ ἱδρύματα καὶ κριτικὴ ἀνάλυση.
3. Εἰδικὰ προβλήματα διατροφῆς ἀσθενῶν.

15. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Σκοπός:

- α) Ἐξέταση τῆς κατοικίας σὲ σχέση μὲ τὶς κοινωνικὲς καὶ οικονομικὲς συνθήκες.
- β) Γνώση τῶν ὥρων καὶ τῶν κανόνων γιὰ τὴν ἐξασφάλιση ὑγιεινῆς καὶ ἀνετῆς ζωῆς μέσα στὸ σπίτι.
- γ) Κατανόηση τῶν βασικῶν ἀρχῶν γύρω ἀπὸ τὴν ἐσωτερικὴ διακόσμηση, τὸν ἐξοπλισμὸ καὶ τὴ συντήρηση τοῦ σπιτιοῦ.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἐνότητες:

1. Κοινωνιολογικὴ, ψυχολογικὴ, φυσικὴ, οικονομικὴ καὶ πολιτικὴ θεώρηση τῆς κατοικίας.
2. Ἡ Ἑλληνικὴ κατοικία (ὕλικά καὶ παράγοντες ποὺ ἐπηρέασαν τοὺς ἑλληνικοὺς ἀρχιτεκτονικοὺς ρυθμούς).
3. Ἡ κατοικία σήμερα (τύποι κατοικίας).
4. Τὸ περιβάλλον τῆς κατοικίας.
5. Ἐκλογή τῆς κατοικίας.
6. Σχέδιο κατοικίας.
 - Προσανατολισμός, ἐσωτερικὴ διαίρεση, χώροι, λειτουργικότητα τῆς κατοικίας.
7. Ὑλικά ἐσωτερικῶν τελειωμάτων (τοιχοί - δάπεδα).
8. Ἐγκαταστάσεις κατοικίας (Θέρμανση, Ἀερισμός, Φωτισμός τεχνητός - φυσικός, Ὑδραυλικὲς ἐγκαταστάσεις).

9. Ἡ ἀγροτική κατοικία (Διαίρεση, Χῶροι, Αὐλή, Κήπος).
— Ἐγκαταστάσεις οἰκιακῆς ζωοκομίας καὶ βοηθητικὰ κτίσματα.

10. Ὑγιεινὴ καὶ αἰσθητικὴ τῆς ἀγροτικῆς κατοικίας, τῆς γειτονίας τοῦ χωριοῦ.

— Τύποι ἀγροτικῶν οἰκισμῶν.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

A. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Β' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐσωτερικὸ τοῦ σπιτιοῦ, Ἐσωτερικὴ διακόσμηση.
— Κανόνες ἐσωτερικῆς διακοσμῆσεως (χῶρος, ὄγκος, γραμμή, χρῶμα).
- Χρωματικοὶ συνδυασμοὶ (ἀναλογία, ἀρμονία, ἔμφαση).
2. Ἐπιπλά - Ὑλικά ἐπίπλα.
- Σύντομη ἱστορικὴ ἐξέλιξις τοῦ ἐπίπλου - Ρυθμοί.
3. Προβλήματα χώρου καὶ ἐκλογῆς ἐπίπλων.
- Διευθέτησις ἐπίπλων.
4. Διακοσμητικὰ ἐξαρτήματα σπιτιοῦ : Κουρτίνες, χαλιά, καλύμματα ἐπίπλων, φωτιστικά, κομψότεχνήματα.
- Ὑλικά - Ἐκλογή - Συνδυασμοί.
5. Φυτὰ καὶ λουλούδια στὸ σπίτι.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

A. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Βοηθητικοὶ χῶροι, Κουζίνα, χῶροι ὑγιεινῆς, πλυντήριο, χῶροι ἀποθηκεύσεως, ντουλάπια.
— Λειτουργικὴ διευθέτησις βοηθητικῶν χώρων.
2. Καθαριότητα καὶ συντήρησις τοῦ σπιτιοῦ.
— Ἐννοία τῆς ὁργανώσεως γενικά: Ὁργάνωσις τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
- Κανόνες ἐργασίας.
- Ἡ ἐργασία ἄλλοτε καὶ σήμερα.
- Ἀνάλυσις τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
- Προγραμματισμὸς ἐργασίας. Καταμερισμὸς, ἀπλοποίηση.
3. Μέσα καθαριότητος καὶ συντηρήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
— Συντήρησις οἰκιακῶν συσκευῶν, ἐπίπλων, δαπέδων, τοίχων, ἀτομικοῦ ἱματισμοῦ.
4. Ἰματισμὸς τοῦ σπιτιοῦ. Ὑλικά, Ἐκλογή, Συντήρησις.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

(2 διδασκαλία - 1 φροντιστηριακὴ ἀσκηση).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐξοπλισμὸς σπιτιοῦ.
— Συσκευές, ἐργαλεῖα καὶ σκευὴ ἀπαραίτητα στὸ σπίτι.
- Ὑλικά κατασκευῆς (κεραμικά, γυαλί, πορσελάνης, μέταλλα, πλαστικά κ.λ.π.).
- Ἰδιότητες, ἐκλογή, συντήρησις.
2. Ὁ ἠλεκτρισμὸς στὸ σπίτι.
— Βασικὲς ἔννοιες γὰρ τὴν χρῆσιν τοῦ ἠλεκτρισμοῦ καὶ τῶν ἠλεκτρικῶν συσκευῶν.
- Μικρὲς ἠλεκτρικὲς συσκευές.
- Μεγάλαις ἠλεκτρικὲς συσκευές.
3. Ἄλλαι συσκευές (ξύλων, πετρελαίου, φωταερίου, ὑγραερίων, ἡλιακῆς ἐνέργειας).
4. Χρῆσις καὶ συντήρησις ὅλων τῶν συσκευῶν.
5. Οἰκονομία ἐνέργειας στὸ σπίτι.
6. Ἡ ἀσφάλεια στὸ σπίτι. Προφυλάξεις ἀπὸ ἀτυχήματα.

ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Γ' ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Ε' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ οἰκογενειακὴ ζωὴ σήμερα.
— Δομὴ τῆς οἰκογένειας.
- Κύκλοι τῆς οἰκογενειακῆς ζωῆς.
2. Ἡ σημασία τῆς ὁργανώσεως καὶ διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
3. Κίνητρα διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
- Ἀνάγκες, Ἀξίες, Στόχοι, Πρότυπα, Ἀποφάσεις.
- Σχέσις καὶ ἀλληλοεξάρτησις τῶν ἀποφάσεων.
4. Διαδικασία διοικήσεως.
- Προγραμματισμὸς, Ἐκτέλεσις, Ἐλεγχος, Ἀξιολόγησις.
5. Πόροι : Χρόνος, Ἐνέργεια, χρήμα, ὕλικά ἀγαθὰ, γνώσεις καὶ ἐπιδεξιότητες, κοινωνικὲς παροχές, φυσικοὶ πόροι.
6. Ὁρθὴ ἀξιοποίηση τῶν πόρων.
7. Εἰδικὰ προβλήματα στὸ σύγχρονο ἐλληνικὸ σπίτι.

16. ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Σκοπὸς :

- α) Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρησις τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
- β) Γνώσις τῶν ὕλικῶν τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
- γ) Προγραμματισμὸς καὶ τεχνικὴ στὴν κατασκευὴ τῶν ἐνδυμάτων καθημερινῆς χρήσεως.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Β' Ἐξάμηνο Ὡρες 4.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁ ἀνθρώπος καὶ τὸ ντύσιμο.
— Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρησις τῆς ἐνδυμασίας.
- Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὸ ντύσιμο τοῦ ἀνθρώπου.
- Ἡ μόδα καὶ ὁ ἀνθρώπος.
2. Τὰ ὕλικά τῆς ἐνδυμασίας.
- Ὑφάσματα, μάλλινα, λινά, βμβακερά, μεταξωτά.
- Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
- Συνθετικὰ ὑφάσματα : Νάυλον, ἀκρυλικά, πολυεστερικά, βινυλικά καὶ ἄλλα συνθετικὰ ὑφάσματα.
- Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
- Δέρματα, γουναρικά.
3. Προγραμματισμὸς καὶ ἐκλογή ἐνδυμασίας.
- Ἀνδρικά, γυναικεῖα, παιδικὰ, βρεφικά.
4. Αἰσθητικὴ τῆς ἐνδυμασίας.
- Τὸ ἀνθρώπινο σῶμα. Ἀναλογίαι σώματος καὶ σχῆμα προσώπου.
- Σχέδιο τῆς ἐνδυμασίας, Γραμμὴ, Ὑφή, Ὑφάσματα.
- Ἀρμονικοὶ συνδυασμοὶ καὶ προσαρμογὴ στὰ ἰδιαιτέρα χαρακτηριστικά τοῦ ἀτόμου.
5. Ἐξαρτήματα καὶ συμπληρώματα τῆς ἐνδυμασίας.
6. Τὸ ντύσιμο σὲ κάθε περίπτωσι.
7. Προσωπικότης καὶ ντύσιμο.
8. Ὑγιεινὴ τῆς ἐνδυμασίας.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 5.

(Ἐργαστήριον).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Μέθοδοι Ραπτικής .
— Ἀπαραίτητα ἐργαλεῖα. Ἡ Ραπτομηχανή. Ἀσκησις στὴν χρῆσιν τῆς, περιποίηση. Βελονιές.
2. Κατασκευὴ ἐνὸς ἀπλοῦ ἐνδύματος μὲ ἑτοιμὸ πατρόν.
- Προσαρμογὴ τοῦ πατρόν. Μέτρα ἀτομικά καὶ ὑπολογισμὸς ἀπαιτουμένου ὑφάσματος.
3. Ἐκλογὴ ὑφασμάτων ἀνάλογα μὲ τὴν χρῆσιν.
4. Κατασκευὴ φούστας μὲ ἑτοιμὸ πατρόν.
5. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 6.
(Εργαστήριο)

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὴ μπλούζας μὲ ἑτοιμο πατρόν, Διάφοροι τύποι μπλούζας, μανίκια, γιακάδες, μανσέτες.
2. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.
3. Κατασκευὴ φορέματος μὲ ἑτοιμο πατρόν.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 6.
(Εργαστήριο)

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὴ πατρόν μὲ διάφορα συστήματα καὶ ἐφαρμογὴ τους σὲ διάφορα εἶδη ἐνδυμασίας ὅπως βρεφικῶν καὶ παιδικῶν ἐνδυμάτων, φούστας, μπλούζας, φορέματος, ζακέτας, παλτοῦ, παντελονιού.
2. Κατασκευὴ ζακέτας ἢ παλτοῦ μὲ πατρόν ἀτομικὸ γεωμετρικόν.

17. ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Σκοπός :

- α) Ἡ ἀνάπτυξη δεξιοτήτων τοῦ χεριοῦ στὴν κατασκευὴ διαφόρων ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως καθὼς καὶ τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καὶ καλαισθησίας.
- β) Ἡ προετοιμασία τῶν σπουδαστριῶν στὴ μετάδοση τῶν δεξιοτήτων αὐτῶν.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Γ' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Εργαστήριο).

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Πλέξιμο μὲ βελόνες καὶ βελονάκι.
 2. Κέντημα : Ὅλα τὰ γνωστὰ εἶδη κεντήματος μὲ ἔμφαση στὶς ἑλληνικὲς παραδοσιακὲς βελονιές.
- Ἀζούρ - Φιλὲ - Μακραμὲ - Λασὲ κ.λ.π.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Εργαστήριο).

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατασκευὲς ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως μὲ διάφορα φυσικὰ καὶ τεχνητὰ ὕλιν (Χόρτο, Σύρμα, Χαρτί, Δέρμα, Ὑφάσμα, Γυαλί, Συνθετικὰ ὕλιν κ.λ.π.).
2. Κατασκευὴ κεριῶν.
3. Στάμπες.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Εργαστήριο).

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Διακόσμηση σὲ ξύλο (Ξυλογλυπτικὴ - Πυρογραφία).
2. Ἔργασίες σὲ δέρμα καὶ μέταλλο.
3. Σμάλτα.
4. Μπατίκ κ.λ.π.

18. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Σκοπός :

Ἀνάλυση, συζήτηση καὶ κριτικὴ ἀξιολόγηση θεμάτων ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὶς βασικὲς ἐνότητες κλάδου τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου.

Οἱ σπουδαστρίες μὲ ἀνεξάρτητη μελέτη εἶναι ὑπεύθυνες γιὰ τὴ συγγραφὴ καὶ τὴν προφορικὴ παρουσίαση τοῦ θέματος ποὺ ἔχουν διαλέξει.

Στὸ σεμινάριο εἶναι δυνατόν νὰ ἀναπτυχθοῦν θέματα καὶ ἀπὸ διακεκριμένους ξένους ὁμιλητές.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἱστορία καὶ φιλοσοφία τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.
- Παρούσα κατάσταση καὶ μελλοντικὲς ἐξελίξεις.
2. Οἰκογένεια καὶ τὸ ἄμεσο περιβάλλον τῆς.
3. Προβλήματα τροφῶν καὶ διατροφῆς τοῦ ἀνθρώπου, κατοικίας καὶ ἐνδυμασίας.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

ΣΤ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Τὸ σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις ἀπὸ καταλλήλους ὁμιλητές σὲ θέματα ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τοὺς βασικοὺς κλάδους τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου καὶ τὸν ἐπαγγελματικὸ προσανατολισμὸ τῶν ἀποφοίτων.

19. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Α' ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ συγκρότηση τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας σὲ ἰδιαιτέρου κλάδου τῆς κοινωνιολογίας.
2. Θεμελίωση τῆς αὐτοτέλειας : τὸ ἀντικείμενο καὶ ἡ ἰδιαιτέρα μεθοδολογία τῆς.
3. Ὁ ἐνιαῖος φόρεας τῶν φαινομένων μελέτης τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας : ἡ ἀγροτικὴ συμβιωτικὴ ομάδα.
4. Οἱ κλαδικοὶ ὅρισμοι τῶν Εὐρωπαϊκῶν καὶ τῶν Ἀμερικανικῶν Σχολῶν. Κοινὰ σημεῖα καὶ διαφορές.
5. Ἡ νεώτερη συνθετικὴ διατύπωση μὲ βάση τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς «χωρικῆς κοινωνίας».
- Οἱ ἰδεότυποι τοῦ «πρωτόγονου» τοῦ «χωρικοῦ» καὶ τοῦ «ἐπιχειρηματία καλλιεργητῆ».
6. Ἀνάλυση τῶν ἐπὶ μέρους χαρακτήρων καὶ τῆς ἐσωτερικῆς διαπλοκῆς τους : αὐτονομία, αὐτάρκεια, αὐτοσυντήρηση, ἐξειδίκευση ἐργασίας καὶ ἀπονομὴ ρόλων. Κοινωνία ἀλληλογνωριμίας. Σχέσεις μὲ τοὺς «ἐκτὸς ομάδας».
7. Οἰκονομικὴ ζωὴ, τεχνολογία, γεωτερισμός.
8. Ἀγροτικὴ ἐξοδος.
9. Ἀξίες, συμπεριφορὰ, κοινωνικὲς τάξεις.
10. Ἀγροτικὲς μεταρρυθμίσεις.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Β. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Εκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Γεωργία σὰν κλάδος τῆς ὀλικῆς παραγωγῆς : Ὅρις, ἐμφάνιση καὶ ἐξέλιξη τῆς Γεωργίας. Περιεχόμενο.
- Ἰδιαιτερότητες τῆς Γεωργίας.
- Τὸ πρόβλημα τῆς γῆς : προσδιορισμὸς τοῦ προβλήματος καὶ ἡ σημασία του.
- Ἐξέλιξη τοῦ προβλήματος μέχρι σήμερα.
- Ἡ Ἑλληνικὴ γεωργία τὰ τελευταῖα 50 χρόνια.
- Τάσεις καὶ προβλήματα ἀπὸ τὴν ἐξοδὸ τοῦ γεωργικοῦ πληθυσμοῦ.

2. Γεωργικὴ πολιτικὴ :

- Ἐθνικὲς διαστάσεις καὶ στόχοι.
- Πολιτικὴ τῶν διαρθρώσεων, ἡ ἐξέλιξη τοῦ ἀναδαρμοῦ.
- Εἰσόδημα καὶ ἐκμεταλλεύσεις.

- Πολιτική τῶν προϊόντων, συστήματα καὶ μηχανισμοὶ ἐγγυήσεων, διακίνηση καὶ ἐμπορία.
 - Ὅμαδες παραγωγῶν.
 - Συνεταιρισμοί.
 - Χρηματοδότηση, προσανατολισμός.
3. Γεωργικὴ λογιστικὴ καὶ οἰκογενειακὸς προϋπολογισμός.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Γ' Ε.Ο.Κ. - ΓΕΩΡΓΙΑ

Ε' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Οἱ θεσμοὶ τῆς Εὐρωπαϊκῆς Κοινότητος καὶ ἡ λειτουργία τους.
2. Ἡ Γεωργία στὸ χῶρο τῆς Ε.Ο.Κ.
3. Ἡ κοινὴ γεωργικὴ πολιτικὴ :
 - Πολιτικὴ τῶν διαρθρώσεων.
 - Πολιτικὴ τῶν προϊόντων.
 - Χρηματοδότηση - Προσανατολισμός.
 - Κοινωνικο-οικονομικὲς διαρθρώσεις (Γεωργικὴ Ἐκπαίδευση, κοινωνικο-οικονομικοὶ σύμβουλοι).
4. Ἡ κοινοτικὴ πολιτικὴ περιφερειακῆς ἀναπτύξεως. Διασύνδεση καὶ συσχέτιση τῶν κοινοτικῶν προγραμμάτων.
 - Προγράμματα.
 - Χρηματοδότηση.
 - Μεσογειακὸ.
5. Ἡ κοινοτικὴ κοινωνικὴ πολιτικὴ στὸν ἀγροτικὸ χῶρο.
 - Κοινωνικὸ Ταμεῖο.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Δ. ΣΧΕΔΙΟ.

Σκοπός :

Ἡ καλλιέργεια τῆς καλαισθησίας καὶ ἡ ἀνάπτυξη δεξιοτήτων σὲ τὸ διακοσμητικὸ καὶ ἐφαρμοσμένο σχέδιο γιὰ διάφορες χειροτεχνικὲς ἐργασίες.

ΣΧΕΔΙΟ

Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Στοιχεῖα σχεδίου. Μεγεθυνώσεις καὶ σμικρύνσεις διακοσμητικῶν μοτίβων.
2. Σπουδὴ χρώματος.
3. Ἀρχές διακοσμητικοῦ σχεδίου.

ΣΧΕΔΙΟ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

1. Διακοσμητικὸ Σχέδιο.

ΣΧΕΔΙΟ

Ε' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Διακοσμητικὰ μοτίβα λαϊκῆς τέχνης καὶ ἐφαρμογὴ σὲ νέα διακοσμητικὰ σχέδια.
2. Σχέδια γιὰ κεντήματα καὶ ἐργασίες δέρματος, μετάλλου, ξύλου, μπατίκι.

20. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σκοπός :

Ἡ διατήρηση καὶ προαγωγή τῆς σωματικῆς διαπλάσεως μετὰ τὰς ἀσκήσεις καὶ ἀθλοπαιδιὰς καὶ ἡ ἐκμάθηση τῶν Ἑλληνικῶν χορῶν.

Ἐξάμηνα : Α', Β', Γ', Δ'.

Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἀσκηση μετὰ ρυθμικὰς (διαπλαστικὰς) ἀσκήσεις.
2. Ἐνόργανες ἀσκήσεις.
- Κυβίστηση - Ἀνακυβίστηση - Κατακόρυφη ἀναστροφή.
3. Κολύμβηση.
4. Ἀθλοπαιδιὰς.
5. Ἑλληνικοὶ χοροί.

Ἄρθρο 8.

Τὸ παρὸν Π. Διάταγμα ἰσχύει ἀπὸ τοῦ Ἀκαδ. Ἔτους 1981-1982

Στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἀναθέτουμε τὴ δημοσίευσή καὶ ἐκτέλεσίν τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἀθῆναι, 19 Δεκεμβρίου 1981

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ