



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ
21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1982

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
117

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

603. 'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής. 1

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

"Ψήφισμα της Συμφωνίας για την επίδοση δικογράφων 'Ελλάδας — Πακιστάν (Τετάρτη 20.7.1977 — 8.5.1978). 2

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 603

'Οργάνωση και λειτουργία των μονάδων ειδικής αγωγής.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

"Εχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 4, του άρθρου 3, του Νόμου 1143/1981 «Περί Ειδικής Αγωγής, Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Απασχολήσεως και Κοινωνικής Μερίμνης των αποκλινόντων εκ του φυσιολογικού ατόμων και άλλων τινών εκπαιδευτικών διατάξεων» (ΦΕΚ 80/31.3.1981 τ. Α').

2. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 1143/1981 και του άρθρου 2 του Ν. 186/1975 «περί του Κέντρου Εκπαίδευσης, Μελετών και Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Μ.Ε.)».

3. Τη με αριθμό πράξεως 23/14.4.1982 γνωμοδότηση του τμήματος Δημοτικής του Κ.Ε.Μ.Ε.

4. Τη με αριθμό 474/1982 γνωμοδότηση του Συμβουλίου 'Επικράτειας, ύστερα από πρόταση του 'Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

5. Την αριθ. Η/5421/7.7.1982 (ΦΕΚ 474/16.7.1982 τ. Β') Κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και 'Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικά με την «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους 'Υφυπουργούς 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», αποφασίζουμε :

"Άρθρο 1.

Προσωπικά και τύποι των μονάδων ειδικής αγωγής.

1. 'Ως μονάδες ειδικής αγωγής θεωρούνται :

- α) Τά αυτοτελή ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων και
- β) Οί ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, που λειτουργούν σε κανονικά σχολεία της Γενικής και 'Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

2. Στις μονάδες αυτές παρέχεται ειδική αγωγή και εκπαίδευση και οι τύποι τους ορίζονται ως εξής :

α) Ειδικά σχολεία για παιδιά που ύστερον νοητικά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές που έχουν δείκτη νοημοσύνης κάτω από το ένδεικτικό όριο 75 και που είναι εκπαιδευσιμοι ή ασκήσιμοι, όπως διαπιστώνεται από ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία του άρθρου 7, του Ν. 1143/1981.

β) Ειδικά σχολεία για τυφλά παιδιά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι οποίοι δεν μπορούν να παρακολουθήσουν αποτελεσματικά τα εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου, εξαιτίας ολικής ή μερικής τυφλότητας.

γ) Ειδικά σχολεία για κωφά και βαρήκοα παιδιά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι οποίοι, εξαιτίας ολικής ή μερικής κωφότητας, δεν μπορούν να παρακολουθήσουν αποτελεσματικά τα εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

δ) Ειδικά σχολεία για σωματικά ανάπηρα παιδιά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι οποίοι παρουσιάζουν σωματικές αναπηρίες σε βαθμό που δεν τους επιτρέπει να φοιτήσουν και να παρακολουθήσουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα του κανονικού σχολείου.

ε) Ειδικά σχολεία για συναισθηματικά διαταραγμένα και κοινωνικά δυσπροσάρμοστα παιδιά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι οποίοι, ανεξάρτητα από αιτιολογία, παρουσιάζουν συναισθηματικές διαταραχές, και δυσκολίες προσαρμογής, σε βαθμό που δεν επιτρέπουν τη φοίτηση τους σε κανονικό σχολείο.

στ) Ειδικά σχολεία για ψυχικά πάσχοντα παιδιά. Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές, οι οποίοι παρουσιάζουν ψυχικές ασθένειες σε βαθμό που δεν τους επιτρέπουν την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του κανονικού σχολείου.

ζ) Πολυδύναμα κέντρα ειδικής αγωγής, στα οποία παρέχεται εκπαίδευση σε περισσότερες από μία κατηγορίες αποκλινόντων παιδιών. Τέτοια κέντρα μπορούν να ιδρύονται σε περιοχές όπου οι ανάγκες το απαιτούν και οι συνθήκες το επιτρέπουν.

η) Μαθητές, οι οποίοι παρουσιάζουν περισσότερα από ένα ελαττώματα εγγράφονται σε ειδικό σχολείο του τύπου δ' όποιος ανταποκρίνεται περισσότερο στο βασικό τους ελάττωμα.

3.α) Τάξεις ή τμήματα κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων στα οποία παρέχεται ειδική εκπαίδευση, ονομάζονται ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, αντίστοιχα.

Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής φοιτούν αποκλίνοντες μαθητές μιας ή περισσότερων κατηγοριών, που είναι έγγεγραμμένοι στο κανονικό σχολείο στο οποίο ανήκει ή ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής.

Οί διευθυντές των γειτονικών κανονικών σχολείων οφείλουν να διευκολύνουν την έγγραφη ή μετεγγραφη αποκλινόντων μαθητών στο σχολείο στο οποίο λειτουργεί ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, προκειμένου να φοιτήσουν στο τμήμα αυτό, εφόσον και οι γονείς ή κηδεμόνες τους συμφωνούν προς αυτό.

Σε κάθε κανονική εκπαιδευτική μονάδα μπορούν να ιδρύονται μια ή περισσότερες ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής, ανάλογα με τον αριθμό των αποκλινόντων μαθητών. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 8.

β) Στις ειδικές τάξεις ή τμήματα ειδικής αγωγής ή εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας κ.λ.π., ρυθμίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν για την ειδική αγωγή.

γ) Οί υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών των ειδικών τάξεων και των τμημάτων ειδικής αγωγής, ορίζονται από τον Νόμο 1143/81 και τις λοιπές σχετικές διατάξεις που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της Γενικής και Ήπαγγελματικής Εκπαίδευσης.

δ) Οί ειδικές τάξεις και τα τμήματα ειδικής αγωγής δεν εκδίδουν τίτλους σπουδών. Οί τίτλοι των μαθητών των ειδικών τάξεων ή τμημάτων ειδικής αγωγής εκδίδονται από το κανονικό σχολείο στο οποίο είναι έγγεγραμμένοι.

Άρθρο 2.

Σχολική Περιφέρεια.

1. Οί μονάδες ειδικής αγωγής δεν έχουν περιφέρεια.
2. Σε μονάδα ειδικής αγωγής έγγράφονται παιδιά που παρουσιάζουν απόκλιση αντίστοιχη με τον τύπο της μονάδας αυτής, σύμφωνα με την επιθυμία των γονέων ή κηδεμόνων τους και εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις σ' αυτή.

Άρθρο 3.

Κατάταξη ειδικών δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

1. Τα ειδικά νηπιαγωγεία είναι μονοθέσια ή διθέσια. Μονοθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 5-8 νήπια, με μια νηπιαγωγό και διθέσια είναι εκείνα στα οποία φοιτούν από 9-16 νήπια, με δύο νηπιαγωγούς.
2. Τα ειδικά δημοτικά σχολεία κατατάσσονται ως εξής, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού και του αριθμού των μαθητών, κατά τάξη:

Δάσκαλοι	Μαθητές	Όργανικότητα
1	5-8	1/θέσιο
2	9-16	2/θέσιο
3	17-24	3/θέσιο
4	25-32	4/θέσιο
5	33-40	5/θέσιο
6	41-48	6/θέσιο

3. Η οργανικότητα των θέσεων ειδικών δημ. σχολείων, κατά φύλο, ορίζεται από τις αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τα κανονικά σχολεία.

4. Αν δεν υπάρχουν αιτήσεις για την πλήρωση των οργανικών κενών θέσεων, κατά φύλο, οι θέσεις αυτές μπορούν να πληρωθούν ανεξαρτήτως φύλου.

5. Τις θέσεις των Διευθυντών Β' και Α' στα ειδικά δημ. σχολεία, λαμβάνουν Διευθυντές Β' και Α' που έχουν πτυχίο μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή, από το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ. Δ.Ε.) ή Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Δάσκαλοι μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή, που προάγονται στο βαθμό του Διευθυντή Β' και Α', παραμένουν στη θέση τους με αίτησή τους, εφόσον δεν υπάρχουν κενές θέσεις Διευθυντών σε άλλες μονάδες ειδικής αγωγής.

Μέχρι να υπάρξουν Διευθυντές Β' και Α' μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή, όλες οι οργανικές θέσεις των ειδικών εκπαιδευτικών μονάδων, πληρώνονται με δασκάλους μετεκπαιδευθέντες στην Ειδική Αγωγή.

Άρθρο 4.

Έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων.

Η έσωτερική διάρθρωση των ειδικών δημοτικών σχολείων είναι ή ίδια με αυτή των κανονικών δημοτικών σχολείων.

Ο Έπιθεωρητής ειδικών σχολείων, μετά από πρόταση του συλλόγου των διδασκόντων και ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και το επίπεδο σχολικής τους ωριμότητας, μπορεί να εγκρίνει την δημιουργία μέχρι δύο (2) προκαταρκτικών τμημάτων στην πρώτη (Α') τάξη. Το Τμήμα ή τα τμήματα αυτά αποτελούν την προβαθμίδα του ειδικού δημοτικού σχολείου, οι Α' και Β' τάξεις την κατώτερη βαθμίδα, οι Γ' και Δ' τάξεις την μέση και οι Ε' και ΣΤ' τάξεις την ανώτερη βαθμίδα.

Στην προβαθμίδα των 4/θεσίων και άνω ειδικών δημ. σχολείων μπορεί να τοποθετείται νηπιαγωγός, που έχει μετεκπαιδευθεί στην Ειδική Αγωγή.

Άρθρο 5.

Βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται.

Τα επίσημα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι τα παρακάτω:

Ειδικά Σχολεία:

Α' Βιβλία

1. Βιβλίο μητρώου και προόδου μαθητών.

Οί μαθητές που έρχονται για πρώτη φορά στο σχολείο, έγγράφονται στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών με την παρακάτω σειρά:

α) Έγγράφονται με αλφαβητική σειρά, οι μαθητές της Α' τάξης, και κατανέμονται στις προκαταρκτικές, όπου καταρτίζονται τέτοιες.

β) Με αλφαβητική σειρά οι μαθητές των υπολοίπων τάξεων.

Στο βιβλίο αυτό καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία:

αα) Στοιχεία ταυτότητας (ονοματεπώνυμο, όνομα πατέρα και μητέρας, τόπος γέννησης, ήμερομηνία γέννησης, Δίημος ή Κοινότητα που είναι έγγεγραμμένος, Νομός, αριθμός μητρώου ή δημοτολογίου, ιθαγένεια, θρήσκευμα, φύλο, επάγγελμα πατέρα και μητέρας, διεύθυνση σπιτιού).

ββ) Στοιχεία έγγραφης: τάξη, τίτλος έγγραφης (είδος, αριθμός και ήμερομηνία, αρχή από την οποία εκδόθηκε), σχολική χρονιά.

γγ) Βαθμολογική κατάσταση: τάξη, βαθμολογία κάθε τριμήνου, μέσος όρος, βαθμολογία σε κάθε μάθημα και μέσος όρος επίδοσης σ' όλα τα μαθήματα, απουσίες δικαιολογημένες (+), άδικαιολόγητες (-), και ή διαγωγή.

2. Βιβλίο πιστοποιητικών σπουδής.

Σ' αυτό το βιβλίο καταχωρίζονται τα παρακάτω στοιχεία των κάθε είδους τίτλων που εκδίδονται (άπολυτηρίων, άποδεικτικών, ένδεικτικών): ο αύξοντας αριθμός στο Βιβλίο πιστοποιητικών Σπουδής, ο αριθμός μητρώου του μαθητή, το όνοματεπώνυμο, το όνομα του πατέρα, ή τάξη, το είδος τίτλου και ή ήμερομηνία που εκδόθηκε.

3. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Σ' αυτό καταχωρίζονται, οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στα πλαίσια της σχολικής ζωής, και κάθε γεγονός που αξίζει να σημειώνεται και έχει σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.

4. Μητρώο προσωπικού που υπηρετεί στο σχολείο.

5. Βιβλίο πράξεων του Διευθυντή.

6. Βιβλίο πράξεων του συλλόγου των διδασκόντων.

7. Πρωτόκολλο.

8. Πρωτόκολλο έμπιστευτικό.

9. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αυτό καταχωρίζονται τὰ βιβλία πού εισέρχονται στη σχολική βιβλιοθήκη.

10. Βιβλίο ύλικού, εποπτικών οργάνων, καὶ ὁπτικοακουστικῶν μέσων.

11. Βιβλίο διδασκόμενης ὕλης.

12. Βιβλίο διεκπεραίωσης τῆς ἀλληλογραφίας.

13. Ἀτομικὸς φάκελος κάθε μαθητῆ, τὸ περιεχόμενο τοῦ ὁποίου εἶναι μυστικό. Ὁ φάκελος περιέχει :

α) Τὴν διαγνωστικὴ ἐκθεση τῆς ἱατροπαιδαγωγικῆς ὑπηρεσίας (ἱατροπαιδαγωγικοῦ σταθμοῦ, σχολικοῦ Ψυχολογικοῦ σταθμοῦ, κινητῆς διαγνωστικῆς ομάδας).

β) Τὶς παρατηρήσεις τῶν διδασκόντων, τοῦ ψυχολόγου, τοῦ κοινωνικοῦ λειτουργοῦ καὶ τοῦ ἱατροῦ ἢ ἄλλου ειδικοῦ ἐπιστήμονα ἀνάλογα μετὰ τὴν περίπτωσιν.

γ) Κάθε στοιχεῖο πού εἶναι δυνατό ν' ἀποδείξει τὴν πνευματικὴ, ψυχосωματικὴ καὶ κοινωνικὴ ἐξέλιξιν τοῦ μαθητῆ, (ἰχνογραφήματα, τετράδια, ἐκθέσεις, χειροτεχνήματα κ.λ.π.).

Β' Ἐντυπα

Τὰ ἔντυπα πού εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὶς βασικὲς ἀνάγκες τῶν ἐδικῶν σχολείων εἶναι τὰ παρακάτω :

1. Φύλλα ἡμερησίου ἐλέγχου τῶν μαθητῶν.

2. Δελτία ἀτομικότητας (καρτέλλες μαθητῶν).

3. Ἐντυπα πιστοποιητικῶν σπουδῶν.

4. Τίτλοι κάθε εἶδους.

5. Ὑπηρεσιακὰ σημειώματα μαθητῶν πού μετεγγράφονται καὶ κάθε ἄλλο ἔντυπο πού κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Διευθυντῆ ἀπλοποιεῖ τὴ γραφειοκρατία.

Εἰδικὰ Νηπιαγωναῖα :

Ἀπὸ τὰ ἐδικὰ νηπιαγωγεῖα τηροῦνται τὰ βιβλία καὶ τὰ ἔντυπα πού προβλέπονται καὶ γιὰ τὰ κανονικὰ νηπιαγωγεῖα, καθὼς καὶ ὁ ἀτομικὸς φάκελος πού προβλέπεται ἀπὸ τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α.

Εἰδικὲς Τάξεις :

Ἀπὸ τὶς ἐδικὲς τάξεις τηροῦνται τὰ παρακάτω βιβλία καὶ ἔντυπα :

1. Ἡμερολόγιο σχολικῆς ζωῆς, στὸ ὁποῖο καταχωρίζονται οἱ δραστηριότητες πού ἀναπτύσσονται στὰ πλαίσια τῆς σχολικῆς ζωῆς καὶ κάθε γεγονός πού ἀξίζει νὰ σημειώνεται καὶ ἔχει σχέση μετὰ τὴ λειτουργία τῆς ἐδικῆς τάξης.

2. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Σ' αὐτὸ γράφονται τὰ βιβλία πού εισέρχονται στὴ βιβλιοθήκη τῆς ἐδικῆς τάξης.

3. Βιβλίο τῆς ὕλης πού διδάσκεται.

4. Ἀτομικὸς φάκελος κάθε μαθητῆ, σύμφωνα μετὰ τὸ στοιχεῖο 13 τῆς παραγράφου 1.Α τοῦ ἀρθροῦ αὐτοῦ.

5. Οἱ ἐδικὲς τάξεις δὲν τηροῦν δικό τους βιβλίο μητρώου καὶ προόδου τῶν μαθητῶν τους. Ὁ βαθμὸς προόδου τῶν μαθητῶν τῶν τάξεων αὐτῶν καταχωρίζεται στὸ ἀντίστοιχο βιβλίο τοῦ κανονικοῦ σχολείου στὸ ὁποῖο ἔχουν ἐγγραφεῖ.

"Ἀρθρο 6.

Σχολικὸ καὶ διδακτικὸ ἔτος.

1. Τὸ σχολικὸ ἔτος γιὰ τὶς μονάδες ἐδικῆς ἀγωγῆς καὶ τὶς ἄλλες ἐδικὲς τάξεις, ἀρχίζει τὴν 1 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 31 Αὐγούστου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

2. Τὸ διδακτικὸ ἔτος ἀρχίζει στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειώνει στὶς 20 Ἰουνίου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

3. Τὰ μαθήματα ἀρχίζουν στὶς 11 Σεπτεμβρίου καὶ τελειοῦν στὶς 10 Ἰουνίου τοῦ ἐπόμενου ἔτους.

Τὰ ἐνδεικτικὰ χορηγοῦνται στοὺς μαθητὲς στὶς 15 Ἰουνίου, τ' ἀπολυτήρια στέλνονται στὰ ἀρμόδια Γυμνάσια ἢ στὶς ἐδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς τὴν ἴδια μέρα καὶ σὲ περίπτωσιν πού ἡ 15 Ἰουνίου εἶναι ἀργία, οἱ παραπάνω ἐνέργειες γίνονται τὴν προηγούμενη ἡμέρα. Ἐκεῖνοι πού ἔχουν ἐννιάχρονη ἐκπαίδευση πού προβλέπει ὁ νόμος, ἐγγράφονται στὰ γυμνάσια ἢ τὶς ἐδικὲς Ἐπαγγελματικὲς Σχολὲς προαιρετικὰ.

4. Ἀπὸ 1-10 Σεπτεμβρίου γίνονται οἱ προπαρασκευαστικὲς ἐργασίες σὲ ὅλες τὶς μονάδες ἐδικῆς ἀγωγῆς, ὥστε τὴν ὁρισμένη μέρα ν' ἀρχίζουν κανονικὰ τὰ μαθήματα.

5. Ὁ χρόνος διδασκαλίας τῶν μαθημάτων χωρίζεται σὲ τρία τρίμηνα :

α' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Σεπτεμβρίου ὡς τὶς 10 Δεκεμβρίου.

β' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Δεκεμβρίου ὡς τὶς 10 Μαρτίου.

γ' Τρίμηνο : Ἀπὸ τὶς 11 Μαρτίου ὡς τὶς 10 Ἰουνίου.

6. Οἱ γονεῖς ἐνημερώνονται προσωπικὰ ἀπὸ τὸ δάσκαλο τῆς τάξης, σχετικὰ μετὰ τὴν πρόοδον, τὴν διαγωγή καὶ τὴν τακτικὴν ἢ ὅχι φοίτησιν τῶν παιδιῶν τους στὸ ἐδικὸ σχολεῖο. Ἐπίσης οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες ἐνημερώνονται γιὰ τὴν ἐξέλιξιν τῶν παιδιῶν τους ἀπὸ τοὺς ἐδικούς ἐπιστήμονες (γιατρό, ψυχολόγο, κοινωνικὸ λειτουργὸ κ.λ.π.) μετὰ τοὺς ὁποίους συνεργάζεται ἡ μονάδα ἐδικῆς ἀγωγῆς.

7. Ἡ ὥρα ἐναρξῆς τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες ἐδικῆς ἀγωγῆς εἶναι ἡ ἴδια μετὰ τὴν ὥρα πού ἀρχίζουν τὰ μαθήματα στὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσης. Τὰ αὐτοτελῆ ἐδικὰ σχολεῖα Γενικῆς Ἐκπαίδευσης λειτουργοῦν μόνο πρωινὲς ὥρες, καὶ σὲ αἰθούσες διδασκαλίας πού χρησιμοποιοῦνται ἀποκλειστικὰ ἀπ' αὐτά.

Οἱ ἐδικὲς τάξεις ἀκολουθοῦν τὸ ὥρολόγιο πρόγραμμα τοῦ σχολείου τὸ ὁποῖο ἐξυπηρετοῦν.

8. Ἀλλαγὴ στὴν ὥρα ἐναρξῆς τῶν μαθημάτων στὶς μονάδες ἐδικῆς ἀγωγῆς, ἐπιτρέπεται σὲ ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις, καὶ μετὰ ἀπὸ ἐγκρίσιν τοῦ Ἐπιθεωρητῆ τῶν Ἐδικῶν Σχολείων.

"Ἀρθρο 7.

Διακοπὲς μαθημάτων λόγω ἐκτακτῶν συνθηκῶν.

1. Τὰ μαθήματα τῶν ἐδικῶν σχολείων εἶναι δυνατόν νὰ διακοποῦν μέχρι 15 ἡμέρες, μετὰ ἀπόφασιν τοῦ Νομάρχου :

α) Ἐξαιτίας ἐπιδημικῆς ἀσθένειας, μετὰ ἀπὸ εἰσήγγησιν τοῦ ἀρμόδιου Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητῆ ἢ Σχολιατροῦ ἢ σὲ ἐπείγουσα περίπτωσιν χωρὶς εἰσήγγησιν καὶ

β) Γιὰ λόγους ἐκτακτῆς ἀνάγκης, μετὰ ἀπὸ εἰσήγγησιν τοῦ ἀρμόδιου Ἐπιθεωρητῆ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης.

Ἄν χρειαστεῖ νὰ διακοποῦν τὰ μαθήματα περισσότερον ἀπὸ 15 ἡμέρες, εἶναι ἀπαραίτητὴ ἡ ἐγκρίσιν τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

2. Ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων στὰ σχολεῖα τῆς προηγούμενης παραγράφου εἶναι δυνατόν νὰ παραταθεῖ γιὰ χρονικὸ διάστημα ὅχι μεγαλύτερον ἀπὸ 15 ἡμέρες, μετὰ ἀπόφασιν τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὕστερα ἀπὸ γνώμη τοῦ ἀρμόδιου Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου. Στὴν περίπτωσιν αὕτη παρατείνεται ἀνάλογα καὶ ὁ χρόνος πού θὰ λήξει τὸ διδακτικὸ ἔτος.

"Ἀρθρο 8.

Σχολικὲς ἐκδηλώσεις.

1. Στὶς μονάδες ἐδικῆς ἀγωγῆς ὁργανώνονται ἑορταστικὲς ἐκδηλώσεις κατὰ τὶς ἡμέρες τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων τῆς 28 Ὀκτωβρίου, τῆς 25 Μαρτίου, καθὼς καὶ κατὰ τὴν 17 Νοεμβρίου, ἡμέρα ἐορτῆς γιὰ τὸ Πολυτεχνεῖο.

Οἱ ἐκδηλώσεις αὐτὲς ἐντάσσονται στὰ προγράμματα τῶν τοπικῶν Δημοτικῶν ἢ Κοινοτικῶν Ἀρχῶν καὶ γίνονται τὴν παραμονὴ τῶν ἐθνικῶν ἐπετείων. Οἱ ἐορτὲς αὐτὲς εἶναι δυνατό νὰ γίνονται καὶ ἄλλη ἡμέρα, ἀνάλογα μετὰ τὶς τοπικὲς συνθῆκες.

2. Ἐπίσης, μετὰ ἀπὸ ἀπόφασιν τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων, μποροῦν νὰ διοργανωθοῦν (κάθε σχολικὸ ἔτος) ἀθλητικὲς, χειροτεχνικὲς καὶ ἄλλες σχολικὲς ἐκδηλώσεις.

Σκοπὸς τῶν παραπάνω ἐκδηλώσεων εἶναι ἡ βίωσιν ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν μορφωτικῶν ἀγαθῶν τοῦ σχολείου τους, ἡ ὁμαλὴ προσαρμογὴ στὸ σχολικὸ καὶ εὐρύτερον κοινωνικὸ περιβάλλον καὶ γενικὰ ἡ ὑποβοήθησιν τῆς ἐξέλιξίν τους.

Οἱ σχολικὲς ἐκδηλώσεις γενικὰ εἶναι διαλεγμένες μετὰ προσοχῆς, ἀπλὲς στὴν ἐκτέλεσιν καὶ ἐντάσσονται στὴν ὅλη ἐργασία τοῦ ἐδικοῦ σχολείου.

3. Ἡ συμμετοχὴ τῶν μαθητῶν τῶν μονάδων ἐδικῆς ἀγωγῆς σὲ παρελάσεις, ἀφήνεται στὴν κρίσιν τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.

"Άρθρο 9.

Σχολικές εκδρομές και επισκέψεις.

1. Οί σχολικές εκδρομές έχουν ψυχαγωγικό ή μορφωτικό σκοπό και μπορεί να διαρκούν ολόκληρη ή μισή ημέρα.

2. Τις εκδρομές τις προγραμματίζει με απόφασή του ο σύλλογος των διδασκόντων. "Όσες πραγματοποιούνται με αυτοκίνητο ή άλλο συγκοινωνιακό μέσο πρέπει να εγκρίνονται από τον αρμόδιο 'Επιθεωρητή.

3. Πολυήμερες εκδρομές για μαθητές ειδικών σχολείων δεν επιτρέπονται.

4. Οί επισκέψεις έχουν μορφωτικό και ψυχαγωγικό σκοπό και προγραμματίζονται από το σύλλογο των διδασκόντων ή από το δάσκαλο της τάξης ή της βαθμίδας και υπόκειται στην έγκριση του Διευθυντή του σχολείου.

"Άρθρο 10.

'Εγγραφές μαθητών σε δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία.

1. Οί έγγραφές των μαθητών στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία γίνονται κατά την ίδια χρονική περίοδο, κατά την οποία γίνονται και οί έγγραφές στα αντίστοιχα κανονικά σχολεία Γενικής 'Εκπαίδευσης.

2. Οί μαθητές εγγράφονται στα βιβλία του σχολείου με το όνοματεπώνυμο με το οποίο έχουν εγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια του αρμόδιου Δήμου ή Κοινότητας.

3. Στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού δημ. σχολείου εγγράφονται παιδιά που έχουν συμπληρώσει την 1 'Οκτωβρίου του έτους εγγραφής τους, ηλικία 5 χρόνων και 6 μηνών.

Κάθε πράξη εγγραφής μαθητή που δεν έχει νόμιμη ηλικία, είναι άκυρη και ο Διευθυντής του σχολείου που έκανε αυτή την πράξη εγγραφής έλέγχεται πειθαρχικά.

4. Τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται για την έγγραφη μαθητή στην Πρώτη (Α') τάξη, είναι τα παρακάτω :

α) Πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας, που πιστοποιεί την έγγραφη του στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

'Από την ήμερομηνία γέννησης, που αναγράφεται στο άνωτέρω πιστοποιητικό, έλέγχεται και το νόμιμο της ηλικίας του και μόνο σε περίπτωση που το στοιχείο αυτό δεν προκύπτει από το πιστοποιητικό αυτό προσκομίζεται και ληξιαρχική πράξη γέννησης.

β) Το βιβλιάριο υγείας του παιδιού. 'Από την άπλη έπίδειξή του έλέγχεται αν ο μαθητής έκανε τον αντιδιφθεριτικό έμβολιασμό.

γ) 'Εκθεση ιατροπαιδαγωγικής ύπηρεσίας, του άρθρου 7 του Ν. 1143/1981 ή οποία πρέπει άνάμεσα στα άλλα να περιλαμβάνει :

I. Το είδος και το βαθμό της απόκλισης του μαθητή.

II. Γνώμη για τη δυνατότητα : α) παρακολούθησης, από μέρους του μαθητή προγράμματος συγκεκριμένου τύπου ειδικού σχολείου ή ειδικής τάξης, β) προσαρμογής του στο σχολικό περιβάλλον και τη σχολική ζωή και γ) πρόβλεψη για την πιθανή εξέλιξή του.

III. Το άτομικό οικογενειακό και κοινωνικό ιστορικό του μαθητή.

IV. 'Οποιαδήποτε πληροφορία που μπορεί να βοηθήσει το έργο της ειδικής άγωγής.

Στην περίπτωση που ή προσκόμιση της διαγνωστικής έκθεσης δεν είναι δυνατή κατά το χρόνο της εγγραφής, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποβάλλει δήλωση του νόμου 105/69, με την οποία αυτός άναλαμβάνει την υποχρέωση να προσκομίσει την παραπάνω διαγνωστική έκθεση μαθή που ν' αρχίσουν τα μαθήματα.

'Αν ή προσκόμιση της παραπάνω διαγνωστικής έκθεσης δεν πραγματοποιηθεί, ο μαθητής γίνεται δεκτός για φοίτηση όταν έμπιπτει στην κατηγορία των μαθητών της ειδικής εκπαιδευτικής μονάδας, κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων σ' αυτή.

Παράλληλα ο Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την ιατροπαιδαγωγική εξέταση του μαθητή.

5. Στις λοιπές τάξεις (Β'-ΣΤ') εγγράφονται όσοι μαθητές προήχθηκαν από τις προηγούμενες τάξεις. 'Η έγγραφη των μαθητών των τάξεων αυτών γίνεται άυτεπάγγελα από τα σχολεία μετά την έκδοση των άποτελεσμάτων. Τυχόν διακίνησή τους από σχολείο σε σχολείο γίνεται με τη διαδικασία μετεγγραφών, που όρίζεται από το άρθρο 13 του παρόντος Π.Δ.

6. Για τους μαθητές που δεν έχουν εγγραφεί στα Μητρώα ή Δημοτολόγια των οικείων Δήμων ή Κοινοτήτων (άρθρο 113, Ν.Δ. 720/78) και που είναι υποχρεωμένοι να φοιτήσουν, ή έγγραφη τους γίνεται στο βιβλίο Μητρώου και Προόδου των μαθητών του σχολείου από τον Δ/ντή. Στην περίπτωση αυτή ο κηδεμόνας υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69, όπου δηλώνει ότι ο μαθητής έχει τη νόμιμη ηλικία για να εγγραφεί στο σχολείο και ότι άναλαμβάνει την υποχρέωση για την έγγραφη του στα Μητρώα ή Δημοτολόγια μέσα σ' ένα μήνα, προσκομίζοντας στο σχολείο το άναγκαίο πιστοποιητικό γέννησης, προκειμένου να ρυθμιστεί ή σχετική έκκρεμότητα.

7.α) "Όσοι έχουν τη νόμιμη για έγγραφη ηλικία και δεν είναι δηλωμένοι στα μητρώα άρρένων ή στα δημοτολόγια του οικείου Δήμου ή Κοινότητας (άρθρο 3 και έπ. του Π.Δ. 762/1970), γίνονται πάντοτε δεκτοί για φοίτηση και εγγράφονται υποχρεωτικά στο βιβλίο μητρώου και προόδου των μαθητών.

β) 'Ο Διευθυντής του σχολείου μεριμνά για την τακτοποίηση της έκκρεμότητας στο Δήμο ή την Κοινότητα, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

γ) Οί μαθητές αυτοί θεωρούνται κανονικοί και λαμβάνουν κανονικούς τίτλους σπουδών, έφόσον έχει τακτοποιηθεί ή έκκρεμότητα εγγραφής τους στα μητρώα άρρένων ή στα δημοτολόγια του Δήμου ή της Κοινότητας, μέχρι τέλους του σχολικού έτους.

8. Οί μαθητές που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία, εγγράφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία, με βάση τον τίτλο σπουδών τους, ο οποίος είναι θεωρημένος από τον αρμόδιο 'Επιθεωρητή. Στην περίπτωση αυτή τηρείται και ή προϋπόθεση του έδαφίου γ', της παρ. 4 του παρόντος άρθρου.

9. Οί αποκλίνοντες μαθητές, που διδάχθηκαν στο σπίτι με την εϋθύνη των γονέων ή κηδεμόνων τους και οί όποιοι δεν φοίτησαν καθόλου στο σχολείο, εξαιτίας ειδικών παθήσεων, γράφονται στα δημόσια ή ιδιωτικά ειδικά σχολεία μετά από κατατακτήρια εξέταση, ή οποία γίνεται ύστερα από άπόφαση του αρμόδιου 'Επιθεωρητή των κανονικών σχολείων. 'Η εξέταση αυτή γίνεται στα 4/θέσια και άνω δημοτικά σχολεία από τριμελή εξέταστική έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από το Διευθυντή ταυ σχολείου και στα 1/θέσια μέχρι και 3/θέσια ειδικά σχολεία από διμελή έπιτροπή δασκάλων, που όρίζονται από τον 'Επιθεωρητή των κανονικών σχολείων της Περιφέρειας. Στη δεύτερη αυτή περίπτωση άπαραίτητα παίρνει μέρος και ο Διευθυντής του δημοτικού σχολείου από το οποίο προέρχεται ο μαθητής. Οί μαθητές αυτοί κατατάσσονται σε τάξη για την οποία κρίνονται ικανοί, αλλά ποτέ σε τάξη άνώτερη απ' αυτή που άναλογεί στη χρονολογική τους ηλικία.

'Η κατατακτήρια αυτή εξέταση περιλαμβάνει προφορική εξέταση και άπάντηση των έρωτηματολογίων που άναφέρονται στο άρθρο 15 του παρόντος γίνεται δε σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στην τάξη, στην οποία ο εξέταζόμενος ζητάει την κατάταξη και διατάσσεται από τον 'Επιθεωρητή των κανονικών σχολείων της Περιφέρειας στην οποία άνήκει το σχολείο, όπου πρόκειται να εγγραφεί ο μαθητής.

Παθήσεις που δικαιολογούν τη μη έγγραφη του μαθητή στο σχολείο ή τη διακοπή της φοίτησής του ή την έξ ολοκλήρου άποχή απ' αυτή και που βεβαιώνονται από το Θεραπευτήριο στο οποίο νοσηλεύτηκε ο μαθητής ή πιστο-

ποιοούνται από θεράποντες ειδικούς γιατρούς, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της αρμόδιας κατά τόπους Α/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής (άρθρο 11 του νόμου 1811/51, όπως τροποποιήθηκε από το νόμο 22/1975) και που επιτρέπουν την παραπομπή του σε κατατακτήρια εξέταση, είναι οι παρακάτω :

α) Όρθοπαιδικές παθήσεις οστών και αρθρώσεων που έχουν ανάγκη μακράς ακινησίας ή κατάκλισης για θεραπεία.
β) Τετραπληγίες, παραπληγίες, ημιπληγίες σπαστικές ή χαλαρές.

γ) Χορεία.

δ) Αθέτωση.

ε) Χρόνιες νευρολογικές αρρώστειες, δηλαδή : μυοπάθειες ή έγκεφαλοπάθειες, που καθιστούν αδύνατη την κανονική βάδιση

στ) Αρρώστια του Χάνσεν στο στάδιο της μετάδοσης.

ζ) Επιληψία μορφής πυκνοληψίας.

η) Άνοικτη φυματίωση των πνευμόνων.

θ) Φυματιώδης μηνιγγίτιδα.

ι) Νεοπλασίες βραδείας εξέλιξης.

ια) Βαριές αίμολυτικές αναιμίες, που απαιτούν συχνές μεταγγίσεις αίματος.

ιβ) Καρδιακές ή νεφρικές χρόνιες παθήσεις, που δεν μπορούν ν' αντισταθμιστούν.

ιγ) Αίμορροφιλίες.

ιδ) Βαριά λώδης κυστική παγκρεατίτιδα.

ιε) Κάθε πάθηση για τη θεραπεία της οποίας ο μαθητής παρέμεινε στο Νοσοκομείο πέρα από 3 μήνες.

Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής εφαρμόζονται και για μαθητές οι οποίοι, εξαιτίας απομακρυσμένης διαμονής που βεβαιώνεται από τον αρμόδιο Επιθεωρητή Ειδικών Σχολείων, δεν μπορούν να φοιτήσουν στην ειδική σχολική μονάδα.

10. Όσα άφορούν στην έγγραφη και τις εξετάσεις μαθητών ειδικών σχολείων του εξωτερικού σε αντίστοιχες τάξεις ή βαθμίδες των ειδικών σχολείων στην Ελλάδα, διέπονται από τις διατάξεις που είναι σχετικές για τις έγγραφες σε σχολείο Γενικής Εκπαίδευσης.

11. Οι μαθητές, παιδιά άθιγγάνων, που δεν έχουν καμία υπηκοότητα, εγγράφονται στην Πρώτη (Α') τάξη του ειδικού σχολείου με τη ληξιαρχική πράξη γέννησής τους, βάφτισης και με την προϋπόθεση που προβλέπεται από το άρθρο αυτό (παράγραφος 4, έδαφιο γ'). Στη συνέχεια με έγγραφό του ο Διευθυντής του σχολείου γνωρίζει αυτό στην αρμόδια Νομαρχία για να φροντίσει για την τακτοποίηση του βέματος της ιθαγένειάς τους στα οικεία Μητρώα ή Δημοτολόγια.

Για τις λοιπές τάξεις του ειδικού σχολείου οι μαθητές αυτοί εγγράφονται με τον τίτλο σπουδών τους.

12. Όσοι επικαλούνται ξένη υπηκοότητα, καθώς και αυτοί που δεν μπορούν να αποδείξουν την απόκτηση ελληνικής ή ξένης ιθαγένειας, όταν πρόκειται να εγγραφούν σε οποιαδήποτε τάξη του ειδικού σχολείου, έχουν υποχρέωση να προσκομίσουν, αντί για πιστοποιητικό της παρ. 4α του παρόντος άρθρου, πιστοποιητικό ιθαγένειας του Υπουργείου Έσωτερικών (άρθρο 13 του Α.Ν. 2280/1940).

13. Οι έγγραφες μαθητών σε μειονοτικά ειδικά σχολεία γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για έγγραφες των μαθητών στα κανονικά σχολεία, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

Άρθρο 11.

Έγγραφες μαθητών σε Πρότυπα Ειδικά Σχολεία.

1. Στην Πρώτη (Α') τάξη των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων, εγγράφονται μετά από κλήρωση, που γίνεται μέσα στο 1ο πενήνήμερο του Ιουνίου, μπουστά στους γονείς, παιδιά και των δύο φύλων που έχουν τη νόμιμη ηλικία αφού τηρηθούν οι προϋποθέσεις της παραγρ. 4, έδαφ. γ' του άρθρου 10 του παρόντος Π.Δ., μετά από αίτηση των γονέων τους. Οι γονείς έχουν δικαίωμα να υποβάλουν

αίτηση μόνο σ' ένα Πρότυπο Ειδικό Σχολείο, βεβαιώνοντας με δήλωση του Ν.Δ. 105/1969 ότι δεν έχουν υποβάλει αίτηση σε άλλο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο.

2. Οι αιτήσεις των γονέων, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται μέσα στο τρίτο 10/ήμερο του Μαΐου. Μετά την 31 Μαΐου οι αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές. Η κλήρωση γίνεται μέσα στο χρονικό διάστημα που ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο, από επιτροπή, που την αποτελούν, ο Διευθυντής της Σχολής, δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού, και δύο εκπρόσωποι των γονέων που παρευρίσκονται, οι οποίοι ορίζονται από τον άνωτέρω Διευθυντή της Σχολής.

Εκτός από τον κανονικό αριθμό κληρώνονται 20 % επιπλέον ως έπιλαχόντες, για την πλήρωση κενών θέσεων που τυχόν θα παρουσιασθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η πλήρωση των θέσεων αυτών γίνεται σύμφωνα με τη σειρά κληρώσεως των έπιλαχόντων. Η επιτροπή αυτή συντάσσει το πρακτικό έπιλογής, αντίγραφο του οποίου υποβάλλει στο Υπουργείο Παιδείας.

3. Πέρα από τον αριθμό των παιδιών που προβλέπεται, εγγράφεται κατ' εξαίρεση και ο άλλος αδελφός, αυτού που κληρώθηκε.

Στα άνωτέρω Πρότυπα και Πειραματικά Ειδικά Σχολεία εγγράφονται, χωρίς κλήρωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό που προβλέπεται να φοιτούν σε κάθε τάξη, τα παιδιά του διδακτικού προσωπικού των οικείων Παιδαγωγικών Ακαδημιών, των Προτύπων αυτών, των Πειραματικών σχολείων των Πανεπιστημίων, του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, και των Προτύπων του.

4. Σε κάθε μία από τις άλλες τάξεις, γράφονται οι μαθητές που προήχθηκαν από την προηγούμενη τάξη του ίδιου σχολείου.

5. Οι θέσεις που μένουν κενές στις τάξεις των Πρότυπων Ειδικών Σχολείων πληρώνονται με έγγραφη μαθητών που προέρχονται από άλλα σχολεία.

Όταν οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις κενές θέσεις γίνεται κλήρωση.

Θεωρούνται ότι υπάρχουν κενές θέσεις όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν είναι μικρότερος από τον αριθμό που προβλέπεται.

Άρθρο 12.

Μετεγγραφές μαθητών.

1. Μετεγγραφή μαθητή από ειδικό σχολείο σε άλλο ειδικό σχολείο επιτρέπεται μόνο όταν ισχύουν οι παρακάτω λόγοι :

α) Αν καταργηθεί ή συγχωνευθεί το σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο μαθητής.

β) Αν, εξαιτίας κάποιας έπιδημίας, πρόκειται το σχολείο να μείνει κλειστό περισσότερο από ένα μήνα.

γ) Αν η οικογένεια του μαθητή ή η οικογένεια του κηδεμόνα του μαθητή άλλαξε κατοικία, όποτε μαζί με τα άλλα δικαιολογητικά μετεγγραφής συνυποβάλλεται και υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή, σχετικά με τη νέα κατοικία.

δ) Αν σοβαροί λόγοι υγείας του μαθητή έπέβαλαν ν' αλλάξει κατοικία. Οι λόγοι αυτοί βεβαιώνονται από το σχολίατρο της Περιφέρειας ή σε περίπτωση που λείπει ή απουσιάζει αυτός, από άλλο γιατρό κρατικό ή στρατιωτικό.

ε) Αν ο μαθητής πρόκειται να γυρίσει στον τόπο όπου είναι ή μόνιμη κατοικία της οικογένειάς του. Αυτό αποδεικνύεται με υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του γονέα ή του κηδεμόνα του μαθητή.

στ) Αν την έπιμέλεια του μαθητή την ανέλαβε άλλο πρόσωπο, που μένει σε άλλη πόλη ή χωριό.

Τότε χρειάζεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.Δ. 105/69 του προσώπου που ανέλαβε την έπιμέλεια του μαθητή, καθώς

και ίδια δήλωση του γονέα ότι αποδέχεται αυτή την επιμέλεια.

ζ) 'Αν στην Περιφέρεια της μόνιμης κατοικίας ιδρυθεί νέο ειδικό σχολείο ή ειδική τάξη.

η) Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μη αποδοχής ή προσαρμογής του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον, μπορεί να γίνει μετεγγραφή του με άδεια του αρμόδιου 'Επιθεωρητή ειδικών Σχολείων και την σύμφωνη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων.

2. Στις περιπτώσεις όπου επιτρέπεται ή μετεγγραφή μαθητών, ο τίτλος μετεγγραφής δεν δίνεται στους γονείς ή στους κηδεμόνες των μαθητών, αλλά στέλνεται υπηρεσιακά, μαζί με το δελτίο ατομικότητας του μαθητή και τον ατομικό φάκελο, στον Διευθυντή του νέου σχολείου, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει τον παλαιό Δ/ντή ότι παρέλαβε τον τίτλο και τον ατομικό φάκελο.

3. Μαθητής του ειδικού σχολείου, ο οποίος έδειξε βελτίωση ή σχετική πνευματική ώριμότητα, μπορεί να μετεγγραφεί σε κανονικό δημοτικό σχολείο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μετεγγραφές στα σχολεία της Γενικής 'Εκπαίδευσης και ύστερα από γνωμάτευση της 'Ιατροπαιδαγωγικής 'Υπηρεσίας, απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και σύμφωνα με τη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή.

'Η ίδια διαδικασία τηρείται και για μαθητή κανονικού σχολείου, που παρουσιάζει κάποιο σοβαρό πρόβλημα και είναι ανάγκη να μετεγγραφεί σε ειδικό σχολείο, σύμφωνα πάντοτε με την υπόδειξη της αρμόδιας 'Ιατροπαιδαγωγικής 'Υπηρεσίας.

4. Για τη μετεγγραφή μαθητή από το κανονικό σχολείο στο ειδικό σχολείο, απαιτείται η τήρηση των όριζόμενων από το άρθρο 4, της παραγράφου 4, του άρθρου 10 του παρόντος.

Μέχρι να παραλάβει ο Δ/ντής του νέου σχολείου τον τίτλο μετεγγραφής του μαθητή, ο μαθητής παρακολουθεί τα μαθήματα με ένα απλό υπηρεσιακό σημείωμα, το οποίο δίνει ο Διευθυντής του σχολείου από το οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

"Άρθρο 13.

"Ελεγχος φοίτησης και προόδου του μαθητή.

1. 'Ο δάσκαλος κάθε τάξης, βαθμίδας ή τμήματος ειδικής αγωγής τηρεί φύλλο ημερήσιου ελέγχου των μαθητών.

Στο φύλλο αυτό σημειώνονται οι απουσίες των μαθητών και οι παρατηρήσεις του δασκάλου για την πρόοδο και διαγωγή τους. 'Ο τύπος του παραπάνω φύλλου όρίζεται με υπουργική απόφαση.

2. 'Η πρόοδος των μαθητών κάθε τρίμηνο, ελέγχεται πρώτα με βάση την προσπάθεια που καταβάλλεται από το μαθητή στους διάφορους τομείς της δραστηριότητας του σχολείου, όπως αυτή όρίζεται στα αναλυτικά προγράμματα και ύστερα με ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολόγια).

3. 'Ο τύπος, το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων, ο τρόπος αξιολόγησης, καθώς και κάθε λεπτομέρεια που έχει σχέση μ' αυτά, θα καθοριστούν με 'Υπουργική Απόφαση. Μέχρι που να εκδοθεί αυτή ή απόφαση, η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται και χωρίς ειδικά κριτήρια επίδοσης (έρωτηματολόγια).

"Άρθρο 14.

Προαγωγή και απόλυση μαθητών.

1. 'Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με γενικούς λεκτικούς χαρακτηρισμούς.

Οι λεκτικοί αυτοί χαρακτηρισμοί είναι οι τέσσερις παρακάτω: Πολύ καλά (Α), καλά (Β), σχεδόν καλά (Γ), ανεπαρκώς (Δ) και συμβολίζονται αντίστοιχα με τα κεφαλαία γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου που αναγράφονται μέσα στις παρενθέσεις.

Με τα σύμβολα των λεκτικών χαρακτηρισμών καταχωρίζεται ή βαθμολογία σε όλα τα βιβλία και έντυπα του σχολείου. 'Εξαιρούνται οι τίτλοι σπουδών των μαθητών, στους οποίους αναγράφεται ο λεκτικός χαρακτηρισμός, που συνοδεύεται από το αντίστοιχο σύμβολό του.

2. Σαν τελικός βαθμός προόδου του μαθητή, κατά μάθημα, και σαν γενικός της ετήσιας του προόδου, βγαίνει, κατά την κρίση αυτού που δίδαξε, ο λεκτικός χαρακτηρισμός που αρμόζει πιο πολύ. Λαμβάνεται δε υπόψη και η αριθμητική αναλογία των τεσσάρων χαρακτηρισμών, κατά μάθημα και στο σύνολο των μαθημάτων.

Οι μαθητές, των οποίων η ετήσια πρόοδος αξιολογείται με το χαρακτηρισμό 'Ανεπαρκώς (Δ), έχουν την υποχρέωση να επαναλάβουν την τάξη.

Μαθητές κανονικών Δημοτικών Σχολείων αποκλίνοντες από το φυσιολογικό, όπως τούτο πιστοποιείται από διαγνωστική έκθεση 'Ιατροπαιδαγωγικής 'Υπηρεσίας, σύμφωνα με το άρθρο 4, της παραγράφου 4, του άρθρου 10 του παρόντος, αξιολογούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

3. Προάγονται από τάξη σε τάξη ή απολύονται από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο οι μαθητές που φοίτησαν για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό διδακτικό έτος.

Σ' αυτούς που προάγονται δίνεται ένδεικτικό και σε όσους απολύονται, απολυτήριο. Το ένδεικτικό έχει θέση αναμνηστικού και μόνο τίτλου και δεν δίνει δικαίωμα έγγραφης σε άλλο σχολείο.

4. Μαθητές, που διέκοψαν τη φοίτησή τους πάνω από το μισό διδακτικό έτος ή όσοι δεν φοίτησαν καθόλου εξαιτίας σοβαρών λόγων (άρρωστια, οικογενειακά γεγονότα, κ.λ.π.), περνούν από κατακτήτρια, προαγωγική ή απολυτήρια εξέταση, ύστερα από αίτηση των κηδεμόνων τους, ή οποία, απαραίτητα συνοδεύεται από στοιχεία, που αποδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους δεν φοίτησαν στο σχολείο.

'Η τέτοιου είδους κατακτήτρια, προαγωγική ή απολυτήρια εξέταση, γίνεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9, του άρθρου 10 του Προεδρικού αυτού Διατάγματος.

"Άρθρο 15.

Τίτλοι σπουδών

Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τις μονάδες ειδικής αγωγής είναι σε όλα ισότιμοι και ισοδύναμοι με τους τίτλους που δίνονται από τα σχολεία αντίστοιχων βαθμίδων της Γενικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης.

Για τον καθορισμό του τύπου, του περιεχομένου και του τρόπου έκδοσής τους, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους τίτλους σπουδών των σχολείων Γενικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης.

"Άρθρο 16.

Καθήκοντα διδακτικού προσωπικού

1. Το άνωτατο όριο εβδομαδιαίας διδακτικής εργασίας για το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής δημοτικής εκπαίδευσης, δεν μπορεί να είναι άνωτερο από 24 διδακτικές ώρες.

2. Οι Διευθυντές των 6/θέσιων και άνω ειδικών σχολείων Δημοτικής 'Εκπαίδευσης, διδάσκουν 20 ώρες την εβδομάδα, οι Διευθυντές των 2/θέσιων ειδικών σχολείων διδάσκουν 22 ώρες την εβδομάδα.

3. Οι Διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό των μονάδων ειδικής αγωγής Μέσης, Γενικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης, εφαρμόζουν το ίδιο ωράριο εργασίας, που προβλέπεται για το προσωπικό των αντίστοιχων κανονικών εκπαιδευτικών μονάδων.

4. 'Εκπαιδευτικοί της Γενικής 'Εκπαίδευσης, οι οποίοι εργάζονται σε ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής, σε περίπτωση που δεν συμπληρώνουν το ωράριο εργασίας που προβλέπεται σ' αυτή την ειδική τάξη ή το τμήμα ειδικής αγωγής, συμπληρώνουν το ωράριο που προβλέπεται, σε άλλη ειδική τάξη ή τμήμα ειδικής αγωγής άλλου σχολείου, στην ίδια πόλη ή αναλαμβάνουν τη διδασκαλία στο σπίτι σε μα-

θητές, που δὲν μποροῦν νὰ ἔλθουν στὸ εἰδικὸ σχολεῖο, σύμφωνα με τὶς διατάξεις ποὺ εἶναι σχετικὲς με τὴν παροχὴ εἰδικῆς ἀγωγῆς στὸ σπίτι.

5. Οἱ Διευθυντὲς τῶν μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς μποροῦν ν' ἀπασχολοῦν τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ πέρα ἀπὸ τὴν ἡμερησία διδακτικὴ ἐργασία, σύμφωνα με τὰ ὅσα ὀρίζονται κάθε φορὰ με ὑπουργικὴ ἀπόφαση γιὰ τοὺς εκπαιδευτικοὺς τῶν κανονικῶν σχολείων.

Ἄρθρο 17.

Σχολικὲς ἐφορεῖες

Οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν εἰδικῶν εκπαιδευτικῶν μονάδων ἀκολουθοῦν τὶς διατάξεις ποὺ ἰσχύουν γιὰ τὶς ἀντίστοιχες σχολικὲς ἐφορεῖες τῶν σχολείων Γενικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης.

Γιὰ νὰ συγκροτηθοῦν σχολικὲς ἐφορεῖες σὲ εἰδικὲς εκπαιδευτικὲς μονάδες, ποὺ λειτουργοῦν σὲ Ἰδρύματα ποὺ ἐποπτεύονται καὶ ἀπὸ ἄλλα Ὑπουργεῖα συμπράττει καὶ ὁ Ὑπουργὸς ποὺ εἶναι ἀρμόδιος γιὰ τὴν ἐποπτεία τοῦ Ἰδρύματος. (ἄρθρο 3, παρ. 5, τοῦ Ν. 1143/1981).

Ἄρθρο 18.

Ἐποπτεία εἰδικῶν εκπαιδευτικῶν μονάδων

Τὴν ἐποπτεία στὶς εἰδικὲς εκπαιδευτικὲς μονάδες Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀσκοῦν οἱ Ἐπιθεωρητὲς εἰδικῶν σχολείων καὶ οἱ Ἐπιθεωρητὲς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης τῶν Περιφερειῶν, στὶς ὁποῖες λειτουργοῦν οἱ εἰδικὲς εκπαιδευτικὲς μονάδες, σύμφωνα με ὅσα ὀρίζονται στὸ Π.Δ.302/80 (ΦΕΚ 84/15.4.80) γιὰ τὶς ἀρμοδιότητες τῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰδικῶν σχολείων.

Στὶς εκπαιδευτικὲς μονάδες Μέσης, Γενικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἐποπτεία ἀσκοῦν οἱ ἀρμόδιοι Γενικοὶ Ἐπιθεωρητὲς Μέσης Γενικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσης, ἀντίστοιχα.

Ἄρθρο 19.

Σύλλογοι γονέων καὶ κηδεμόνων

Σὲ κάθε μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς ἡ συγκρότημα μονάδων εἰδικῆς ἀγωγῆς εἶναι δυνατόν νὰ δημιουργεῖται Σύλλογος γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν, με σκοπὸ τὴ μεθοδικὴ συνεργασία τοῦ σχολείου καὶ τῶν γονέων σὲ γενικότερα θέματα τοῦ σχολείου καὶ τὴν παροχὴ κάθε βοήθειας, ποὺ θὰ μπορεῖ νὰ συμβάλλει στὴ καλλίτερη ὁργάνωση καὶ λειτουργία τῆς εἰδικῆς εκπαιδευτικῆς μονάδας.

Στὶς εκπαιδευτικὲς συνεδριάσεις τοῦ διδακτικοῦ καὶ λοιποῦ ἐπιστημονικοῦ προσωπικοῦ τῆς μονάδας εἰδικῆς ἀγωγῆς μπορεῖ νὰ λαμβάνει μέρος ἐκπρόσωπος τοῦ συλόγου γονέων καὶ κηδεμόνων, γιὰ νὰ ἐνημερώνεται ἄμεσα ἢ νὰ συνεργάζεται σὲ θέματα ποὺ ἔχουν γενικὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὰ ὁποῖα ἔχουν σχέση με τὴν εἰδικὴ ἀγωγή ποὺ παρέχεται ἀπὸ τὴν παρὰπάνω μονάδα εἰδικῆς ἀγωγῆς.

Ἄρθρο 20.

1. Μέχρι ποὺ νὰ ἐκδοθοῦν οἱ κανονιστικὲς ἀποφάσεις ποὺ προβλέπονται ἀπὸ τὸ Προεδρικὸ Διάταγμα, ἐξακολουθοῦν νὰ ἰσχύουν οἱ κείμενες διατάξεις γιὰ τὴ γενικὴ ἐκπαίδευση.

2. Τηρουμένων τῶν διατάξεων τῆς προηγουμένης παραγράφου, καταργεῖται κάθε γενικὴ ἢ εἰδικὴ διάταξη ποὺ ἀντίκειται στὶς διατάξεις τοῦ παρόντος ἢ ρυθμίζει με ἄλλο τρόπο θέματα, τὰ ὁποῖα διέπονται ἀπ' αὐτό.

Ἄρθρο 21.

Ὅλα τὰ δημόσια καὶ ιδιωτικὰ εἰδικὰ σχολεῖα ἢ ἄλλες μονάδες εἰδικῆς ἀγωγῆς, ποὺ λειτουργοῦν κατὰ τὴ δημοσίευση τοῦ παρόντος Π.Δ., καθὼς καὶ ἐκεῖνες ποὺ θὰ ἱδρυθοῦν στὸ μέλλον, ὀφείλουν νὰ συμμορφωθοῦν με τὶς διατάξεις τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἄρθρο 22.

Τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα ἀρχίζει νὰ ἰσχύει ἀπὸ τὴ δημοσίευσή του στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Διατάγματος αὐτοῦ ἀναθέτουμε στὸν Ὑφυπουργὸ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Ἀθήνα, 24 Αὐγούστου 1982

Ο ΠΡΕΣΒΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Ἀρ.Φ. Φ.0544/2794

(2)

Ἐγκριση τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν ἐπίδοση δικογράφων Ἑλλάδας - Πακιστάν (Τεχεράνη 20.7.1977 - 8.5.1978).

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ἐχόντες ὑπόψη τὶς διατάξεις τοῦ Συντάγματος καὶ τὸ περιεχόμενό τῆς ὑπὸ ἔγκριση Συμφωνίας ἡ ὁποία συνάφθηκε με τὴν ἀνταλλαγή στὴν Τεχεράνη τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων, ἀποφασίζουμε :

Ἐγκρίνουμε ὡς ἔχει τὸ περιεχόμενο τῆς Συμφωνίας γιὰ τὴν, ἀμοιβαίως βάσης, ἐπίδοση δικογράφων μεταξὺ τῆς Ἑλλάδας καὶ τοῦ Πακιστάν ποὺ συνάφθηκε στὴν Τεχεράνη με τὴν ἀνταλλαγή τῶν ἀπὸ 20.7.1977 καὶ 8.5.1978 ρηματικῶν διακοινώσεων τῶν ὁποίων τὸ κείμενο σὲ πρωτότυπο στὴν Ἀγγλικὴ γλῶσσα καὶ σὲ μετάφραση στὴν Ἑλληνικὴ ἔχει ὡς ἑξῆς :

Ἀθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 1982

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓ. ΑΛΕΞ. ΜΑΓΚΑΚΗΣ

C.O.P.Y

F 683/AS 330

The Embassy of Greece presents its compliments to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan and with reference to the Ministry's Verbal Note No LT-9/1/76/23.4.1976 has the honour to advise the Ministry that the Greek judicial Authorities accepted that the service of summonses documents issued by the courts of Pakistan and Greece could be served on the basis of reciprocity, as it was suggested in the abovementioned Verbal Note of the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan.

The Embassy of Greece therefore is forwarding attached herewith three warrants of appearance issued by the District attorney of Chalkis, as well as the verdict No 89/1976 of Council of the Athens

Magistrate's Court asking the Ministry to kindly take the necessary steps for the services of the Said documents on the Pakistani nationals :

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVAVAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANKAT SHAH ZAMAN

and kindly send back to the Embassy the acknowledgment of their receipt.

The Embassy of Greece avails itself of this opportunity to renew to the Ministry of Foreign Affairs of Pakistan, the assurances of its highest consideration.

Tehtan, July 20, 1977

Ministry of Foreign Affairs
of Pakistan, Islamabad.

Φ.683/ΑΣ 330

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας προσφέρει τὶς προσήσεις τῆς στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν καὶ σχετικὰ μὲ τὴ Ρηματική Διακοίνωση ὑπ' ἀριθ. LT - 9/1176 τῆς 23.4.1976 τοῦ Ὑπουργείου, ἔχει τὴν τιμὴ νὰ πληροφορήσει τὸ Ὑπουργεῖο, ὅτι οἱ Ἑλληνικὲς δικαστικὲς ἀρχὲς δέχτηκαν νὰ γίνεταὶ ἡ ἐπίδοση κλήσεων ποὺ ἐκδίδονται ἀπὸ τὰ Ἑλληνικά καὶ τὰ Πακιστανικά δικαστήρια μὲ βάση τὴν ἀμοιβαιότητα, ὅπως προτάθηκε στὴν προαναφερόμενη Ρηματική Διακοίνωση τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν.

Γι' αὐτὸ ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στέλνει συνημμένες τρεῖς κλήσεις πρὸς ἐμφάνιση ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὸν Εἰσαγγελεῖα τῆς Χαλκίδας, καθὼς καὶ τὴν ἀπόφαση ὑπ' ἀριθ. 89/1976 τοῦ Συμβουλίου Πλημμελειοδικῶν Ἀθηνῶν, καὶ ζητεῖ ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση τῶν ἐν λόγω ἐγγράφων στοὺς Πακιστανοὺς ὑπηκόους.

1. RIAZ ALI QERESH
2. MOHAMED SADDIQ AVANAN
3. MOHAMED SADDIQ ARAVAN
4. SHANUAT SHAH ZAMAN

καὶ νὰ γνωρίσει στὴν Πρεσβεία τὴν λήψη αὐτῶν.

Ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ στὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν τοῦ Πακιστάν τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξάιρετης ὑπολήψεώς τους

Τεχεράνη, 20 Ἰουλίου 1977

Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν
τοῦ Πακιστάν
Ἰσλαμαμπάτ

The Ministry of Foreign Affairs presents its compliments to the Embassy of Greece in Tehtan and has the honour to refer to their Note No.F. 683/AS 330 dated the 20th July, 1977 regarding the reciprocal arrangements for service of summonses/ other documents. This Ministry agrees to the proposal. The Embassy of Greece is therefore, requested to make necessary arrangement for service in their country of the summonses and other documents issued by the courts of Pakistan.

2. The Ministry avails itself of this opportunity to renew to the Embassy the assurances of its highest consideration.

May 8, 1978

The Embassy of Greece,
Tehran

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν προσφέρει τὶς προσήσεις τοῦ στὴν Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας στὴν Τεχεράνη καὶ ἔχει τὴν τιμὴ νὰ ἀναφερθεῖ στὴ ρηματικὴ τῆς διακοίνωσης Νο Φ. 683/ΑΣ 330 τῆς 20ῆς Ἰουλίου 1977 ποὺ ἀφορᾷ στὶς ἀμοιβαῖες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση κλήσεων λοιπῶν ἐγγράφων.

Τὸ Ὑπουργεῖο συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση. Γι' αὐτό, ἡ Πρεσβεία τῆς Ἑλλάδας παρακαλεῖται νὰ κάνει τὶς ἀπαραίτητες ἐνέργειες γιὰ τὴν ἐπίδοση στὴ χώρα τῆς τῶν κλήσεων καὶ λοιπῶν ἐγγράφων ποὺ ἐκδόθηκαν ἀπὸ τὰ δικαστήρια τοῦ Πακιστάν.

Τὸ Ὑπουργεῖο Ἐξωτερικῶν ἀνανεώνει μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ στὴν Πρεσβεία τὴ διαβεβαίωση τῆς ἐξάιρετης ὑπολήψεώς του.

8 Μαΐου 1978

Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδας
Τεχεράνη