



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ
7 ΙΟΥΝΙΟΥ 1983

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
70

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

177. Οργάνωση και λειτουργία των Σχολών Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπ/σης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.) 1
178. Ιδρυση, οργάνωση και λειτουργία των Σχολών Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέτρης Εκπ/σης (ΣΕΛΑΜΕ). 2

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 177

Οργάνωση και λειτουργία των Σχολών Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

'Έχοντας υπόψη :

- Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 6 και του άρθρου 12 παρ. 4 του Ν. 186/1975 «Περί Κέντρου Εκπ/κών Μελετών και Επιμορφώσεων» (ΦΕΚ 214/75 τ.Α').
- Τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1266/82 (ΦΕΚ 81/82 τ.Α') «Όργανα ασκήσεως της νομισματικής πιστωτικής και συναλλαγματικής πολιτικής και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 15 του Π.Δ. 770/75 «Περί διαρθρώσεως του Υπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως και Οργανισμού Υπηρεσιών τινων αυτού» (ΦΕΚ 248/75 τ.Α').
- Την αριθ. 6/1982 γνώμη της ολομέλειας του ΚΕΜΕ.
- Την αριθ. 194/1983 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Γραμμάτων Προεδρίας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Άρθρο 1.

Ίδρυση-Σκοπός-Διάρκεια Σπουδών.

1. Ιδρύονται Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπ/σης (ΣΕΛΔΕ) στις πόλεις Ηατρών, Λαμίας, Κατερίνης, Καβάλας, Κοζάνης και Μυτιλήνης.

2. Οι κατά την προηγούμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου ιδρυόμενες καθώς και οι ιδρυθείσες με τα Π.Δ. 255/1979 (ΦΕΚ 71/A/13/4/1979) και 725/1980 (ΦΕΚ 182/L/9-8-1980) Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπ/σης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε) στις πόλεις Αθηνών, Θεσ/νίκης, Αλεξανδρούπολεως, Ιωαννίνων, Τρίπολης, Ηρακλείου και

Λάρισας οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος ΙΙ. Διατάγματος.

3. Σκοπός των Σ.Ε.Λ.Δ.Ε είναι η επιμόρφωση, θεωρητική και πρακτική, των υπηρετούντων καθώς και των διοριζομένων Λειτουργών Δημοτικής Εκπ/σης.

4. Η διάρκεια της επιμόρφωσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα τρίμηνο για τους διοριζομένους και το ένα διδακτικό έτος για τους υπηρετούντες.

Άρθρο 2.

Τύποι Επιμόρφωσης.

Στις Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης παρέχονται οι εξής τύποι επιμόρφωσης:

α) Επιμόρφωση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών λειτουργών Δημοτικής Εκπ/σης, δασκάλων και νηπιαγωγών, διάρκειας ενός πλήρους διδακτικού έτους.

β) Επιμόρφωση των διοριζομένων δασκάλων και νηπιαγωγών διάρκειας μέχρι τρίμηνο μηνών.

γ) Επιμόρφωση Δ/ντέρν Σχολείων, Σχολικών Συμβούλων, Προϊσταμένων Δ/νσεων και Γραφείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, διάρκειας μέχρι δύο μηνών.

δ) Ταχύρρυθμη επιμόρφωση δασκάλων και νηπιαγωγών διάρκειας μέχρι τεσσάρων εβδομάδων ή εκατόν είκοσι διδακτικών ωρών.

Άρθρο 3.

Εσωτερικός Κανονισμός.

Οι Σ.Ε.Λ.Δ.Ε λειτουργούν με εσωτερικό κανονισμό, που τυπώνεται από το ΚΕΜΕ, έπειτα από προτάσεις των Διευθυντών των Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. και εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4.

Διεύθυνση, διδασκαλία και εποπτεία των ΣΕΛΔΕ

1. Δ/ντές των ΣΕΛΔΕ, με τους αναπληρωτές τους, διορίζονται με διετή θητεία που μπορεί να ανανεώνεται, με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού ΑΕΙ και εν ενεργεία Δ/ντές και Καθηγητές των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών, που έχουν διδακτορικό δίπλωμα ή μετκπτυχιακό τίτλο επιπέδου MASTER ή άλλο ισότιμο και ειδικές σπουδές σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αλλοδαπής στις Επιστήμες της Αγωγής, διετούς τουλάχιστον διάρκειας.

2. Η διδασκαλία των μαθημάτων ανατίθεται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ/ντή της ΣΕΛΔΕ

και σχετική γνώμη του Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του ΚΕΜΕ, σε μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Α.Ε.Ι., σε επιτίμους και εν ενεργείᾳ Συμβούλους και Ειδικούς Συμβούλους του ΚΕΜΕ, Εισηγητές του ΚΕΜΕ, εν ενεργείᾳ Δ/ντές και Καθηγητές Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, καθώς και σε άλλους εκπαιδευτικούς, που έχουν διδακτορικό δίπλωμα, ή μεταπτυχιακό τίτλο MASTER, ή άλλο ισότιμο, στην ειδικότητα μαθημάτων που πρόκειται να διδάξουν.

3. Με απόφαση του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να αποσπασθούν στις ΣΕΛΔΕ εκπαιδευτικοί, για να διδάξουν μαθήματα, στα οποία έχουν ειδικεύθει και πρακτικές ασκήσεις.

Στους αποσπασμένους που διαθέτουν τα προσόντα της παρ. 1 του παρόντος άρθρου μπορούν να ανατεθούν καθήκοντα Δ/ντή ή Αναπληρωτή Δ/ντή ΣΕΛΔΕ.

4. Με απόφασης του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται μετά από προτάσεις των Δ/ντών των Σχολών, ορίζονται τα δημόσια κτίρια ή διδακτήρια, στα οποία γίνονται οι διδασκαλίες και στεγάζονται οι Γηρεσίες των Σχολών, καθώς και τα δημόσια σχολεία Δημοτικής Εκπ/σης στα οποία γίνονται οι πρακτικές ασκήσεις.

5. Η εποπτεία των ΣΕΛΔΕ ασκείται από τον Γρουπγό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και από το ΚΕΜΕ διά του Προέδρου του ή του Προέδρου ή μελών του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Άρθρο 5.

Επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας δασκάλων και νηπιαγωγών.

1. Η επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας των υπηρετούντων δασκάλων και νηπιαγωγών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 περίπτωση α' του παρόντος έχει σκοπό :

α) Την ενημέρωση στις σύγχρονες κατευθύνσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης και σε θέματα της Ψυχολογίας σχετικά με την αγωγή και μάθηση.

β) Τον εναρμονισμό των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας στα δεδομένα της Εκπ/κής πραγματικότητας.

γ) Την ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό πάνω σε βασικά θέματα της εποχής μας και τη γενικότερη καλλιέργεια των εκπαιδευτικών.

2. Δικαίωμα για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας έχουν δασκαλοί και νηπιαγωγοί, οι οποίοι μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που γίνεται η επιλογή, συμπληρώνουν χρόνο συνολικής δημόσιας εκπαιδευτικής υπηρεσίας μεγαλύτερο των τριών ετών και μικρότερο των 25 ετών.

Άρθρο 6.

Διαδικασία πρόσκλησης για επιμόρφωση.

1. Κατά μήνα Ιανουάριο κάθε σχολικού έτους με απόφαση του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται: ύστερα από γνώμη του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ, ορίζονται:

α) Οι σχολές Επιμόρφωσης που θα λειτουργήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος.

β) Ο αριθμός των δασκάλων και νηπιαγωγών, οι οποίοι θα προσληφθούν και

γ) Οι εκπαιδευτικές περιφέρειες Δημοτικής Εκπαίδευσης που ανήκουν σε κάθε ΣΕΛΔΕ.

2. Η απόφαση αυτή κοινοποιείται διά των Προϊσταμένων των Δ/νσεων Δ.Ε. προς δόλους τους εκπαιδευτικούς.

3. Το μήνα Φεβρουάριο, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν σχετική αίτηση προς τους οικείους Προϊσταμένους Δ/νσεων της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

4. Κατά μήνα Μάρτιο, οι Προϊσταμένοι Δ/νσεων Δ.Ε. καταρτίζουν πίνακα των δικαιουμένων σε επιμόρφωση, κατά τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 2 του παρόντος, υποβάλ-

λουν αυτόν στην οικεία ΣΕΛΔΕ και ειδοποιούν σχετικά τους περιληφθέντες στον πίνακα.

5. Κατά του πίνακα μπορούν να προβληθούν ενστάσεις σε μέρους των ενδιαφερομένων, τις οποίες συζητεί το οικείο ΠΥΣΔΕ εντός του μηνός Απριλίου και αποφανίνεται οριστικά.

6. Κατά μήνα Μάιο, κάθε ΣΕΛΔΕ προβάίνει σε κλήρωση μεταξύ των υποψήφιων, εφόσον ο αριθμός είναι μεγαλύτερος απειλών που θα επιμορφωθούν.

Η κλήρωση γίνεται από επιτροπή που συγκροτεί ο Δ/ντής της ΣΕΛΔΕ και στην οποία μετέχουν οπωσδήποτε εκπρόσωποι των υποψήφιων.

7. Οι καταρτιζόμενοι με τη διαδικασία αυτή πίνακες των καλούμενων για επιμόρφωση υποβάλλονται στον Γρουπγό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευτικών εντός του μηνός Ιουνίου, ο οποίος εγκρίνει αυτούς με απόφασή του και καλεί τους ενδιαφερομένους να προσέλθουν για εγγραφή κατά την έναρξη του νέου διδακτικού έτους.

Άρθρο 7.

Εγγραφή-Φοίτηση.

1. Οι καλούμενοι για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας οφείλουν να παρουσιασθούν εντός της προθεσμίας που έχει ορισθεί στο Δ/ντή της ΣΕΛΔΕ, για την οποία έχουν κληθεί.

2. Η εγγραφή και φοίτηση στη ΣΕΛΔΕ είναι υποχρεωτική για τους καλούμενους. Οι μη εμφανιζόμενοι διώκονται πειθαρχικά για εγκατάλειψη της θέσης τους.

Στις περιπτώσεις που συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί λόγοι, μπορεί, με απόφαση του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, να απαλλαγεί εκπαιδευτικός από την εγγραφή και φοίτηση στη ΣΕΛΔΕ.

Στις θέσεις των απαλλασσομένων καλούνται άλλοι από τους υποψήφιους που ορίζονται με συμπληρωματική κλήρωση.

3. Οι εγγραφόμενοι κατανέμονται σε τμήματα των 40 το πολύ απόμονων και παρακολουθούμενων υποχρεωτικά τις παραδόσεις, τις φροντιστηριακές, διδακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις και κάθε άλλη εργασία και εκδήλωση, σύμφωνα με πρόγραμμα, που καταρτίζεται από το Δ/ντή της ΣΕΛΔΕ.

4. Ο έλεγχος των απουσιών γίνεται με τη φροντίδα του Δ/ντή και τη βοήθεια των εκλεγμένων εκπροσώπων των σπουδαστών.

5. Εκπαιδευτικός λειτουργός, που φοιτά στην επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας, εφόσον συμπληρώσει στη διάρκεια του διδακτικού έτους περισσότερες από 120 απουσίες, επανέρχεται στη θέση του, αφού διακοπεί η φοίτησή του με απόφαση του Γρουπγού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται με πρόταση του Δ/ντή της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.

6. Οι απουσιάζοντες αδικαιολόγητοι διώκονται πειθαρχικά σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Στις περιπτώσεις ασθενείας ή κύησης ή σοβαρών οικογενειακών λόγων εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις για τη χορήγηση αναρρωτικών ή κανονικών αδειών στους εκπ/κούς λειτουργών.

7. Οι Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. αργούν τις ημέρες αργίας των σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Άρθρο 8.

Πρόγραμμα μαθημάτων

I. Μαθήματα κοινά για διδασκάλους και νηπιαγωγούς

	Τρίμηνα		
	A	B	G
1. Φιλοσοφία			
α) Σταθμοί στην Ιστορία της Φιλοσ/φίας	1	2	—
β) Σύγχρονες Φιλοσοφικές Κατευθύνσεις	—	—	2
2. Παιδαγωγική			
α) Θεωρία Παιδείας	2	1	—
β) Κοινωνιολογία Παιδείας - Κοινωνικοπολιτική διάσταση της Εκπαίδευσης	—	—	2

	A	B	C	Τρίμηνα
γ) Ιστορία της Νεοελληνικής Παιδείας	—	1	2	
δ) Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις και Έκπαιδευτικά Συστήματα	2	—	—	
3. Ψυχολογία				
α) Αναπτυξιακή Ψυχολογία - Σύγχρονες απόψεις	2	1	—	
β) Σύγχρονες απόψεις της Ψυχολογίας της Μάθησης - Γνωστική Ψυχολογία	2	1	—	
γ) Αποκλίσεις στη μάθηση και συμπεριφορά των μαθητών	—	—	2	
δ) Λαϊκικές διαφορές και σγουλική πράξη	—	—	1	
4. Ειδικά Μαθήματα				
α) Ψυχοπαιδαγωγική έρευνα : Εισαγωγή στην έρευνα Παιδαγωγικών προβλημάτων. Συναπτική διάγνωση, μέτρηση, αξιολόγηση	2	2	1	
β) Αναλυτικά Προγράμματα (Σκοποί, περιεχόμενο μαθημάτων και οργάνωση της ύλης - Σύγχρονοι όροι πλ. Δ/ντή, Διδ. μέσα)	—	2	2	
γ) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία με έμφαση στην Παιδική Λογοτεχνία	2	2	—	
δ) Συντεχία Δημοκρατικού Πολιτεύματος	—	—	2	
II Μαθήματα μόνο για δασκαλίους				
5. Διδακτική του Δημοτικού Σχολείου : Σύγχρονα σχήματα διδασκαλίας, θεωρητική θεμελιώση, αναλυτικά προγράμματα, βιβλία, διδ. μέσα, αξιολόγηση και πρακτική εφαρμογή στα επιμέρους μαθήματα.				
α) Νεοελληνική Γλώσσα	2	2	1	
β) Μελέτη Περιβάλλοντος - Γεωργαφία	—	2	2	
γ) Φυσική Ιστορία - Φυσική - Χημεία	2	2	3	
δ) Κοινωνική και Πολιτική Λογοτεχνία	1	1	—	
ε) Θρησκευτικά	—	2	—	
στ.) Ιστορία	—	—	2	
ζ) Μαθηματικά	3	2	—	
η) Αισθητική Λογοτεχνία	2	2	—	
θ) Φυσική Λογοτεχνία	2	—	2	
Σύνολο ωρών	25	25	24	
III. Μαθήματα μόνο για νηπιαγωγούς				
α) Εκπαίδευση εξέτασης θεμάτων της Ψυχολογίας της προσχολικής ηλικίας	2	—	—	
β) Προσχολική Λογοτεχνία	2	2	2	
γ) Μεθοδολογικά προβλήματα και πρακτικές ασκήσεις	4	4	4	
δ) Παιδαγωγικό υλικό νηπιαγωγείου - Επισκέψεις	2	2	2	
ε) Ρυθμική	—	2	2	
στ.) Αγωγή γιας έκφρασης (γλωσσική, καλλιτεχνική, τεχνική)	—	2	1	
Σύνολο ωρών	23	24	25	
2. Η κατά τρίμηνο κατανομή των ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα δεν είναι δεσμευτική για το Δ/ντή Σπουδών, ενώ, αντίθετα, το σύνολο των ωρών διδασκαλίας για κάθε μάθημα είναι δεσμευτικό.				
3. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει δυνατότητα να διδαχθούν ένα ή περισσότερα μαθήματα, ο Δ/ντής Σπουδών μπορεί να αυξήσει τις εβδομαδιαίες ώρες άλλων μαθημάτων.				
4. Τα περιγράμματα της διδακτέας ύλης των θεωρητικών μαθημάτων καλορίζονται χρόνο πάνω στην ημέρα της διδασκαλίας.				
5. Η εργασία σε κάθε μάθημα θα αποσκοπεί στην ουσιαστική βελτίωση της σχολικής πράξης.				
Άρθρο 9.				
Διδακτικό έτος και διδακτικά τρίμηνα, εξετάσεις				
1. Το διδακτικό έτος αρχίζει στις 20 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 30 Ιουνίου του επόμενου έτους.				
2. Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε τρία ισόχρονα διδακτικά τρίμηνα.				
'Άρθρο 10.				
Έκδοση χποτελεσμάτων-Χορήγηση τίτλων				
1. Εντός δεκατημέρου από τη λήξη των εξετάσεων, με				

3. Οι φοιτώντες στις Σ.Ε.Α.Δ.Ε. εκπαιδευτικοί λειτουργοί είναι υποχρεωμένοι τα επιλέξουν να μαθήματα στα οποία επιθυμούν να εξετασθούν.
4. Οι δάσκαλοι επιλέγουν να εξετασθούν σε ένα μάθημα από κάθε κύκλο μαθημάτων του προγράμματος, ως κατωτέρω :
- α) Φιλοσοφία-Παιδαγωγική
 - β) Ψυχολογία
 - γ) Ειδικά Μαθήματα
 - δ) Μαθήματα μόνο για δασκαλίους
5. Οι νηπιαγωγοί επιλέγουν να εξετασθούν σε ένα μάθημα πρόκειται κύκλο μαθημάτων του προγράμματος, ως κατωτέρω :
- α) Φιλοσοφία-Παιδαγωγική
 - β) Ψυχολογία
 - γ) Ειδικά Μαθήματα
 - δ) Μαθήματα μόνο για νηπιαγωγούς
6. Μέχρι ένα μήνα πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων οι μετεκπαιδεύομενοι δηλώνουν στο Δ/ντή Σπουδών τα μαθήματα που επιλέγουν για να εξετασθούν.
7. Οι εξετάσεις στα διάφορα μαθήματα είναι δυνατόν να γίνουν με ένα από τους παρακάτω τρόπους, που ορίζει ο καθηγητής, αφού συνεργαστεί με τους μετεκπαιδευομένους.
- α) Πραγματεία ή ερευνητική εργασία. Παρουσίαση και υποστήριξη της ενώπιον της τάξης ή του καθηγητή.
 - β) Προφυρική εξέταση, ενώπιον του καθηγητή επί παρουσία επιμορφωμένων.
- γ) Γραπτή εξέταση σε θέματα που διδάχθηκαν με τρόπο που να διαπιστώνεται ο προβληματισμός, οι γνώσεις και η κρίση του εξεταζόμενου αναφορικά με το θέμα.
- δ) Άρτιος σχεδιασμός διδασκαλίας μαθήματος, θεωρητική θεμελιώση της, πρόβλεψη και εξασφάλιση διδακτικού υλικού, υποστήριξη ενώπιον της τάξης ή του καθηγητή.
- ε) Εκπαιδευτικός που κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους αναλαμβάνει τη διεξαγωγή διδασκαλίας μαθήματος μπορεί να βαθμολογηθεί και να απολλαγεί από την υπογρέωση να εξετασθεί στο μάθημα αυτό.
8. Η γραπτή εξέταση γίνεται στο δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου και συνίσταται στην επεξεργασία ενός θέματος από δύο, που ορίζει ο αρμόδιος καθηγητής από τις περιογές της ύλης που έχει διδαχθεί.
9. Η διάρκεια της γραπτής εξέτασης κρίνεται από το Δ/ντή σε συνεργασία με το διδάσκοντα το μάθημα.
10. Η επιτήρηση και οι λοιπές λεπτομέρειες διεξαγωγής των εξετάσεων ρυθμίζονται από το Δ/ντή της Σ.Ε.-Α.Δ.Ε.
11. Τα γραπτά δοκίμια διορθώνονται και βαθμολογούνται από τον διδάσκοντα το μάθημα, ο οποίος αναγράφει το βαθμό ολογράφως και αριθμητικώς σε ειδική θέση και υπογράφει. Όταν απουσιάζει ο διδάσκαλος το μάθημα μπορεί ο Δ/ντής να ορίσει εξεταστή-βαθμολογητή άλλον καθηγητή από τους διδάσκοντες συγγενές μάθημα.
12. Η επίδοση στις εξετάσεις γραφτηρίζεται ως επαρκής η ανεπαρκής.
- Η επαρκής επίδοση με ειδικό χαρακτηρισμό «ΑΡΙΣΤΑ» δέκα (10) και ενέχ (9), «ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ» οκτώ (8) και επτά (7), «ΚΑΛΑ» έξι (6). Βάση επιτυχίας για κάθε εξεταζόμενο μάθημα είναι ο βαθμός «ΚΑΛΑ» έξι (6). Ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων αποτελεί το γενικό βαθμό επίδοσης.
13. Όταν τελειώσει η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών παραδίδεται στη Γραμματεία της Σχολής ονομαστική κατόσταση της βαθμολογίας, για καταχώρηση στο βιβλίο μητρώου και τα γραπτά δοκίμια για φύλαξη μέχρι τη λήξη του επόμενου διδακτικού έτους, οπότε καταστρέφονται με πράξη Επιτροπής από τρεις διδάσκοντες, που ορίζει ο Δ/ντής.

πράξη του Δ/ντή, εκδίδονται τα αποτελέσματα, με βάση τη βαθμολογία που έχει καταχωρισθεί.

Στην ίδια πράξη σημειώνονται ονομαστικά και οι παραπεμπέμενοι για ανεπαρχή επίδοση.

2. Απολύνονται όσοι λάβουν το γενικό χαρακτηρισμό «επαρχής» σε κάθε ένα από τα εξετασθέντα μαθήματα. Παραπέμπονται σε συμπληρωματική εξέταση κατά το δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους όσοι αξιολογήθηκαν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα στα οποία εξετάσθηκαν, με το χαρακτηρισμό «ανεπαρχής».

3. Όσοι παραπέμπονται σε συμπληρωματική εξέταση το Σεπτέμβριο, εξετάζονται στα μαθήματα που υστερούν, δηπως και κατά την εξέταση του Ιουνίου και θεωρούνται επιτυχόντες, εάν λάβουν το χαρακτηρισμό «επαρχής» ή απορρίπτονται εφόσον αποτύχουν και σε ένα έστω μάθημα.

4. Εκπαιδευτικός λειτουργός που φοιτά στη ΣΕΛΔΕ και δεν έλαβε μέρος στις εξετάσεις σε ένα ή περισσότερα μαθήματα για σεβασμούς λόγους που εκτιμά ο Δ/ντής, μπορεί να παραπεμφθεί, με πράξη του για εξέταση στο δεύτερο δεκαήμερο Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

5. Όσοι δεν προσέρχονται αδικαιολόγητα στην εξέταση σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, απορρίπτονται στα μαθήματα αυτά.

6. Σε όσους τελειώνουν με επιτυχία την επιμόρφωση μνοετούς διάρκειας χορηγείται τίτλος, ο τύπος του οποίου ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

Στον τίτλο αναγράφεται μόνο ο γενικός χαρακτηρισμός της επίδοσης των μετεκπαιδευμένων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Άρθρο 11.

Επιμόρφωση των διοριζόμενων εκπαιδευτικών λειτουργών Δ.Ε.

1. Η επιμόρφωση των διοριζόμενων δασκάλων και νηπιαγωγών διάρκειας μέχρι τρίων μηνών έχει σκοπό :

α) Την ανανέωση και συμπλήρωση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης των νεοδιορισμένων.

β) Τον εναρμονισμό των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας με την υπάρχουσα πραγματικότητα στα σχολεία ώστε να ανταποκριθούν αυτούς καλύτερα στις συγκεκριμένες απαιτήσεις που θα συναντήσουν στα σχολεία τους.

2. Στην επιμόρφωση χτήνε καλούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, έπειτα από γνώμη του ΚΕΜΕ, όλοι χνεζαρέτως οι διοριζόμενοι δασκάλοι και νηπιαγωγοί μετά την ορκωμοσία τους.

3. Η διάρκεια και το πρόγραμμα της επιμόρφωσης των νεοδιοριζόμενων δασκάλων και νηπιαγωγών, καθώς και κάθε άλλη απαραίτητη σχετική ρύθμιση καθορίζονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, έπειτα από γνωμάτευση του ΚΕΜΕ.

4. Η ευθύνη για την εφαρμογή του προγράμματος της προηγούμενης παραγράφου καταθίθεται στους προϊσταμένους Δ/νσεων Δημοτικής Εκπ/σης σε συνεργασία με την οικεία ΣΕΛΔΕ.

5. Οι καλούμενοι για επιμόρφωση πρέπει να παρουσιάσουν στο Δ/ντή της ΣΕΛΔΕ εντός της προθεσμίας που ορίζει η σχετική απόφαση. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι δικτάξεις των παραγράφων 2.3.4 και 6 του άρθρου 7 του παρόντος.

Νεοδιοριζόμενοι εκπ/κοί λειτουργοί Δ.Δ., που φυιτούν στη ΣΕΛΔΕ και δεν σημειώνουν απουσίες δικαιολογημένες περισσότερες από το 1/4 των πραγματοποιήθεισων ωρών διδασκαλίας, θεωρούνται επιτυχώς περιστάσαντες την επιμόρφωσή τους και λαμβάνουν πιστοποιητικό, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 12.

Επιμόρφωση Δ/ντών Σχολείων Σχολικών Συμβούλων και Προϊστ/νων Δ/νσεων και Γραφείων Δ.Ε.

1. Η επιμόρφωση Δ/ντών Σχολείων, Σχολικών Συμβούλων

λων, Προ/νων Δ/νσεων και Γραφείων Δημοτικής Εκπ/σης, διάρκειας μέχρι δύο μηνών έχει σκοπό την ενημέρωσή τους σε θέματα Παιδαγωγικής καθοδηγήσεως, διοίκησης και εποπτείας σχολείων.

2. Στην περίπτωση αυτή μπορούν να καλούνται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης :

α) Οι προχαρόμενοι στο βαθμό του Δ/ντή Β' και οι υπηρετούντες Δ/ντές Β' και Α'

β) Οι σχολικοί Σύμβουλοι, Προϊστάμενοι Δ/νσεων και Γραφείων Δημοτικής Εκπ/σης, όταν τούτο κρίνεται ανηγκαίο και ιδίως όταν επέρχονται ουσιώδεις μεταβολές στην οργάνωση της εκπαίδευσης και τη διάρθρωση της διοίκησης και εποπτείας αυτής.

3. Στην ίδια απόφαση ορίζεται η ΣΕΛΔΕ, στην οποία πρέπει να παρουσιασθούν, η ημερομηνία παρουσιάσεως, η διάρκεια της επιμόρφωσης και το πρόγραμμα.

4. Για την εγγραφή και φοίτηση εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 7 του παρόντος.

5. Σε όσους τελειώνουν με επιτυχία την επιμόρφωση γοργείται πιστοποιητικό, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 13.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρι τεσσάρων εβδομάδων ή εκατόν είκοσι ωρών.

1. Η ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρι τεσσάρων εβδομάδων ή εκατόν είκοσι ωρών, έχει σκοπό την ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού των δημοσίων δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων σε σύγχρονα θέματα αγωγής και διδασκαλίας και την προετοιμασία τους για εφαρμογή εισαγομένων μορφωτικών θεσμών.

2. Στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση αυτή μπορούν να καλούνται εκπ/κοί λειτουργοί Δημοτικής Εκπ/σης, ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους.

3. Το πρόγραμμα αυτού του τύπου επιμόρφωσης μπορεί να καλύπτει πλήρες ημερήσιο ωράριο για αποκλειστική απασχόληση των εκπ/κών σ' αυτό ή να εκτείνεται σε περισσότερες εβδομάδες με ολιγότερη διεσεβδομαδιαία ή τριεβδομαδιαία φοίτηση, παράλληλα προς την υπηρεσία στο σχολείο, σε χρόνο ελεύθερο απ' αυτήν.

4. Ο τόπος και ο χρόνος, η διάρκεια, το πρόγραμμα διδασκαλίας, καθώς και ο αριθμός των καλούμενων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ. Για την επιλογή εφαρμόζονται ανάλογα οι δικτάξεις του άρθρου 6 του παρόντος.

5. Θεωρούνται ότι τελείωσαν με επιτυχία την ταχύρρυθμη επιμόρφωση του παρόντος άρθρου όσοι δεν σημειώνουν δικαιολογημένες απουσίες περισσότερες από το 1/4 των ωρών διδασκαλίας, που πραγματοποιήθηκαν. Σ' αυτούς γοργείται βεβαίωση ο τύπος της οποίας ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σχετική πρόταση του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Άρθρο 14

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών άλλων κατηγοριών.

1. Στις επιμόρφωσεις των εδαφίων α, β, και δ του άρθρου 2 του παρόντος : α) ενός διδακτικού έτους, β) μέχρι τριών μηνών και γ) μέχρι τεσσάρων εβδομάδων ή εκατόν είκοσι ωρών μπορούν να καλούνται και εκπαιδευτικοί :

α) Έπηρετούντες στα δημόσια σχολεία με σχέση Ιδιωτικού Δικαίου και προερχόμενοι από την ιδιωτική εκπαίδευση.

β) Γιπηρετούντες σε σχολεία που έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα προς τα δημόσια και ανήκοντες στο τακτικό πρωσαπικό της παραγράφου Ι του άρθρου 37 του Ν. 682/1977.

γ) Γιπηρετούντες στα Ιδιωτικά σχολεία καθώς και στα αναγνωρισμένα ως ισότιμα με τα δημόσια, που ανήκουν στο έκτακτο πρωσαπικό της παρ. 4 του άρθρου 37 του Ν. 682/1977.

2. Για τη διαδικασία επιλογής και πρόσκλησης των εκπαιδευτικών της περίπτωσης α' της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται τα ισχύοντα για τους δημοσίους εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

3. Οι εκπαιδευτικοί της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου καλούνται σε επιμόρφωση σε αριθμό που ορίζεται με απόφαση του Γρουπρογράμματος Παιδείας και Θρησκευμάτων και με διαδικασία επιλογής ανάλογη με εκείνη που τηρείται για τους εκπαιδευτικούς των αντιστοίχων κλάδων της Δημόσιας Εκπ/σης.

4. Στην επιμόρφωση διάρκειας ενός διδακτικού έτους μπορούν να καλούνται και εκπαιδευτικοί της περίπτωσης γ' της παρ. Ι του παρόντος άρθρου εφόσον από τις πιστώσεις του λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπ/σης του άρθρου 47 του Ν. 682/77 καλύπτονται στο σύνολό τους οι μηνιαίες αποδοχές και τα οποιασδήποτε φύσης επιδόματά τους. Ο αριθμός των καλουμένων ο τρόπος επιλογής τους και η ΣΕΛΔΕ στην οποία θα φοιτήσουν ορίζονται με απόφαση του Γρουπρογράμματος Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ως προς τις προϋποθέσεις και τον τρόπο επιλογής ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 6 του παρόντος.

5. Στις επιμόρφωσεις διάρκειας μέχρι τριών μηνών και μέχρι τεσσάρων εβδομάδων μπορούν να καλούνται εκπαιδευτικοί της περίπτωσης γ' της παραγράφου Ι του παρόντος άρθρου, έπειτα από πρόταση του σχολείου, στο οποίο υπηρετούν.

Άρθρο 15.

Επιμόρφωση Ομογενών Αλλοδαπής που υπηρετούν ως Εκπ/κοί.

1. Έλληνες το γένος κάτοικοι: αλλοδαπής, εφόσον έχουν συμπληρώσει εκπαιδευτική υπηρεσία (διδακτική) σε αναγνωρισμένα Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού τουλάχιστο 3 ετών και δεν ανήκουν στο οργανικό πρωσαπικό της Δημόσιας Ελληνικής Εκπαίδευσης, μπορούν ανεξάρτητα από το αν έχουν ή όχι τα τυπικά προσόντα του εκπαιδευτικού, να καλούνται σε όλους τους τύπους επιμόρφωσης, που οργανώνονται και παρέχονται στις ΣΕΛΔΕ για τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς των αντιστοίχων κλάδων και ειδικοτήτων της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

2. Για τους εκπαιδευτικούς αυτούς (της προηγούμενης παραγράφου) μπορούν επί πλέον να οργανώνονται, κατά τις διατάξεις του άρθρου 13 του παρόντος Π.Δ. και ειδικά προγράμματα ταχύρρυθμης επιμόρφωσης στις ΣΕΛΔΕ.

3. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών από κάθε κατηγορία και ειδικότητα, που μπορούν να καλούνται, καθώς και η διαδικασία πρόκρισης, επιλογής και πρόσκλησης τους καθορίζονται με απόφαση του Γρουπρογράμματος Παιδείας και Θρησκευμάτων, έπειτα από εισήγηση των αρμοδίων Δ/νσεων Εφαρμογής Ηρογραμμάτων ΣΕΔΠ και Εκπαίδευσεως Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, εφαρμοζούμενων αναλόγως των δικτάξεων του παρόντος Π.Δ., που ισχύουν για τον τύπο επιμόρφωσης που καλούνται.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε

Άρθρο 16.

Κωλύματα.

Απόφοιτοι του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και όσοι έχουν διετή τουλάχιστο μετεκπαίδευση στο εξωτερικό δε μπορούν να φοιτήσουν στις ΣΕΛΔΕ για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ

Άρθρο 17.

Τηρούμενα Βιβλία

Στις ΣΕΛΔΕ τηρούνται τα εξής βιβλία:

1. Βιβλίο Μητρώου
2. Βιβλίο Απουσιών
3. Βιβλίο Πράξεων
4. Βιβλίο Διδαχθείσας ύλης
5. Ειδικός Έλεγχος
6. Βιβλίο Πιστοποιητικών Σπουδών.

Άρθρο 18.

Τηρεσιακή κατάσταση μετεκπαίδευμένων.

1. Οι φοιτώντες στις ΣΕΛΔΕ για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας θεωρούνται διατελούν σε απόσπαση. Οι φοιτώντες στις επιμόρφωσεις των λοιπών κατηγοριών θεωρούνται διατεταγμένη υπηρεσία.

2. Άμεσος διοικητικός προϊστάμενος των φοιτώντων στις ΣΕΛΔΕ είναι ο Δ/ντής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τους αποσπασμένους ή σε διατεταγμένη υπηρεσία τελούντες εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 19.

Διοικητική Επιτροπή

Σε κάθε ΣΕΛΔΕ συνιστάται Διοικητική Επιτροπή που αποτελείται από :

α) Το Δ/ντή ή τον Αναπληρωτή του, ως Πρόεδρο.

β) Δύο από τους διδάσκοντες στη ΣΕΛΔΕ, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από το σύνολο των καθηγητών που διδάσκουν στις αντίστοιχες επιμόρφωσεις.

γ) Δύο από τους μετεκπαιδευμένους που ορίζονται με τους καναπληρωτές τους από γενική συνέλευση των μετεκπαιδευμένων στον αντίστοιχο τύπο επιμόρφωσης.

2. Η Διοικητική Επιτροπή συγκροτείται κάθε γρόνο από το Δ/ντή Σπουδών της ΣΕΛΔΕ μετά την χνάλιση διδασκαλίας στο διδακτικό πρωσαπικό και την οργάνωση των μετεκπαιδευμένων σε σωματείο.

3. Όπου στις δικτάξεις του παρόντος προβλέπεται εισήγηση, γνώμη, πρόταση ή απόφαση του Δ/ντή της ΣΕΛΔΕ, αυτή στηρίζεται σε αντίστοιχη γνώμη της πενταμελούς Διοικητικής Επιτροπής εκτός από την περίπτωση που ο Δ/ντής ενεργεί ως μονομελής πειθαρχική δικαιοδοσία.

Άρθρο 20.

Γραμματεία

Για την τήρηση των προβλεπόμενων βιβλίων του αρχείου και τη διεξαγωγή της υπηρεσιακής αλληλογραφίας οργανώνεται και λειτουργεί σε κάθε ΣΕΛΔΕ Γραμματεία.

Άρθρο 21.

Μεταβατικές δικτάξεις

Για το ακαδημ. έτος 1982- 83 και μόνο, η απόφαση του άρθρου 6 παρ. Ι εκδίδεται μέσα σε 10 ημέρες από τη δημοσίευση του παρόντος και: με βάση την ημερομηνία της απόφασης αυτής ορίζονται χνάλογα οι προθεσμίες των παραγράφων 3, 4, 5, 6 και 7 του ίδιου άρθρου.

Άρθρο 22.

Έναρξη ισχύος

1. Η ισχύς των δικτάξεων του παρόντος ΙΙ. Δ/τος χρήζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καταργούνται τα ΙΙ.Δ. 255/1979, 725/1980 και 728/1981, εκτός από τις δικτάξεις των Δ/των αυτών με τις οποίες έχουν ιδρυθεί οι ΣΕΛΔΕ Αθηνών, Θεσ/κης, Αλεξανδρούπολης, Ιωαννίνων, Τρίπολης, Ηρακλείου και Λάρισας.

2. Στον Γ' πουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων χυθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος.

Αθήνα, 28 Μαΐου 1983

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Α. Γ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

(2)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 178

Ίδρυση, αργάνωση και λειτουργία των Σχολών Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Α.Μ.Ε.).

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 6 και του άρθρου 12 παρ. 4 του Ν. 186/1975 «περί Κέντρου Εκπ/κών Μελετών και Επιμόρφωσεως» (ΦΕΚ 214/1975 τ.Α').

2. Τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1266/82 (ΦΕΚ 81/82 τ.Α') «Οργανια τοποθεσίας της νομιμοπατικής πιστωτικής και συναλλαγματικής πολιτικής και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 15 του Π.Δ. 770/75 «περί διαρθρώσεως του Γραμματικού Προεδρίας Κυβερνήσεως και Οργανισμού Γηρεσιών τινων αυτού» (ΦΕΚ 248/75 τ.Α').

3. Την χριθμ. 5/1982 γνωμοδότηση της ολομέλειας του ΚΕΜΕ.

4. Τις χριθμ. 77/1983 και 258/83 γνωμοδοτήσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Γραμμάτων Ηρεδοίας της Κυβερνήσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Άρθρο 1.

Ίδρυση - Σκοπός.

1. Ίδρυση της Σχολής Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης στις πόλεις Αλμής και Κοζάνης.

2. Οι ίδρυμενες κατά την προηγούμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου, καθώς και όσες έχουν ίδεσθεί με το Π.Δ. 459/1978 (ΦΕΚ 93/Α/14.6.1978), 598/1979 (ΦΕΚ 179/Α/8.8.79) και 798/1980 (ΦΕΚ 195/Α/26.8.80) Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπ/σης (ΣΕΛΑΜΕ) στις πόλεις Αθηνών, Θεσ/νίκης, Λάρισας, Τρίπολης, Ηρακλείου, Ιωαννίνων, Πάτρας και Καρδίτσας οργανώνονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Η. Διατάγματος.

3. Σκοπός των ΣΕΛΑΜΕ είναι η επιμόρφωση, θεωρητική και πρακτική, των λειτουργών της Μέσης Εκπ/σης.

4. Η διάρκεια της επιμόρφωσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα τρίμηνο για τους διοριζομένους και το ένα διδακτική έτος για τους υπηρετούντες.

Άρθρο 2.

Τύποι και διάρκεια Επιμόρφωσης

Στις Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπ/σης παρέχονται οι εξής τύποι επιμόρφωσης :

α) Επιμόρφωση Εκπ/κών λειτουργών Μέσης Εκπ/σης των ειδικοτήτων : Θεολόγου, Φιλολόγου, Μαθηματικού, Φυσικού. Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, διάρκειας ενός διακτικού έτους. Όπου στο παρόν Π.Δ. αναφέρεται η ειδικότητα Φυσικού, αυτή περιλαμβάνει καθηγητές του Α4 Κλάδου (Φυσικούς, Φυσιογνώστες, Χημικούς, Βιολόγους, Γεωλόγους).

β) Επιμόρφωση των διοριζόμενων εκπαιδευτικών Λειτουργών Μέσης Εκπ/σης διάρκειας μέχρι τριών μηνών, όλων των ειδικοτήτων.

γ) Επιμόρφωση Γυμνασιαρχών ή Αυκειαρχών, καθώς και των οριζομένων ως Δ/ντών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης διάρκειας μέχρι δύο μηνών.

δ) Επιμόρφωση Σχολικών Συμβούλων και Προϊσταμένων Δ/σεων και Γραφείων Μέσης Εκπ/σης διάρκειας μέχρι δύο μηνών.

ε) Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπ/κών λειτουργών Μέσης Εκπ/σης διάρκειας μέχρι τριών μηνών, όλων των ειδικοτήτων.

στ.) Ταχύρρυθμη επιμόρφωση του Διδακτικού Πρωσπικού των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, διάρκειας μέχρι ενός μηνός, όλων των ειδικοτήτων.

Άρθρο 3.

Εσωτερικός Κανονισμός.

Οι ΣΕΛΑΜΕ λειτουργούν με εσωτερικό κανονισμό, που συντάσσεται από το Κ.Ε.Μ.Ε. και εγκρίνεται από τον Γ' πουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4.

Διεύθυνση, διδασκαλία και εποπτεία των Σ.Ε.Α.Μ.Ε.

1. Διευθυντές των Σ.Ε.Α.Μ.Ε. και αναπληρωτές τους διορίζονται με διετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται, με αποφάσεις του Γραμματικού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Μέλη του Διδακτικού - Ερευνητικού προσωπικού Α.Ε.Ι. ή Σύμβουλοι ή Ειδικοί Σύμβουλοι του ΚΕΜΕ ή εισηγητές του ΚΕΜΕ με 1ο βαθμό, που προέρχονται από τη Μέση Εκπαίδευση ή γενικά εκπαιδευτικοί λειτουργοί, που έχουν μεταπτυχιακές σπουδές στηγην ειδικότητα μαθημάτων που πρόκειται να διδάξουν.

2. Η εντολή διδασκαλίας των μαθημάτων ανατίθεται με απόφαση του Γραμματικού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ώστερα από εισήγηση του Διευθυντή της Σ.Ε.Α.Μ.Ε. σε πρόσωπα που ανήκουν στις κατηγορίες της προηγούμενης παραγράφου ή σε Λειτουργούς της Εκπ/σης γενικά, που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά προσόντα ή σε άλλους ειδικούς επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους.

3. Για την ανάθεση εντολής διδασκαλίας, η Δ/νση κάλει ΣΕΛΑΜΕ, με ανακοίνωσή της που δημοσιεύεται στον πρεσβότερο ένα μήνα πριν από την έναρξη των μαθημάτων, καλεί όσους έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και επιμυμούν να διδάξουν μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα της ΣΕΛΑΜΕ, να υποβάλουν μέσα σε πέντε ημέρες σχετική αίτηση, στην οποία επισυνάπτουν βιογραφικό σημείωμα και αντίγραφα των πτυχίων. Τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων υποβάλλει ο Διευθυντής ΣΕΛΑΜΕ προς το Γραμματείο, με σχετική εισήγηση.

4. Με απόφαση του Γραμματικού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να αποσπασθούν στις ΣΕΛΑΜΕ εκπαιδευτικοί για να διδάξουν μαθήματα, στα οποία έχουν ειδικεύει, και πρακτικές ασκήσεις. Στους αποσπασμένους μπορούν να ανατεθούν καθήκοντα Διευθυντή και Αναπληρωτή Δ/ντη της ΣΕΛΑΜΕ.

5. Με αποφάσεις του Γραμματικού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται μετά από προτάσεις των Διευθυντών των Σχολών, ορίζονται τα Δημόσια κτίρια ή διδακτηρια, στα οποία γίνονται οι διδασκαλίες και στεγάζονται οι υπηρεσίες των Σχολών, καθώς και τα δημόσια σχολεία Μέσης Εκπ/σης, στα οποία γίνονται οι πρακτικές ασκήσεις.

6. Η εποπτεία των ΣΕΛΑΜΕ ασκείται από τον Γραμματέα Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και από το ΚΕΜΕ διά του Προέδρου του ή του Προέδρου του Τμήματος Μέσης Εκπ/σης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'.

Άρθρο 5.

Επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας Καθηγητών Μέσης Εκ/σης.

1. Η επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας των Καθηγητών Μέσης Εκ/σης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 1 εδαφ. α' του παρόντος έχει σκοπό :

α) Τη συμπλήρωση των γνώσεών τους με την ενημέρωσή τους στις νέες κατοικήσεις της επιστήμης της ειδικότητάς τους.

β) Την ενημέρωσή τους στις σύγχρονες κατευθύνσεις της Ηαιδαργωγικής Επιστήμης, τις Μεθόδους διδασκαλίας και σε θέματα της Ψυχολογίας σχετικά με την αγωγή και τη μάθηση.

γ) Γιαν εναρμονισμό των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας με τις συγκεκριμένες συνθήκες της Εκπ/κής πραγματικότητας.

2. Στην επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας καλούνται καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων : Θεολόγου, Φιλολόγου, Μαθηματικού, Φυσικού, Γαλλικών και Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι : α) μέχρι 31 Αυγούστου του έτους, που γίνεται η επιλογή, συμπληρώνουν έτη πραγματικής δημόσιας εκπαίδευσης τουλάχιστον 5 και όχι περισσότερα από 25, και β) δεν έχουν μετεκπαύθει για ένα τουλάχιστο έτος στο εσωτερικό ή το εξωτερικό στα Ηαιδαργωγικά ή στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους μετά το διορισμό τους.

3. Στην επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας δεν μπορούν να συμμετάσχουν οι Γυμνασιάρχες και Λυκειάρχες.

Άρθρο 6.

Διαδικασία πρόσκλησης για επιμόρφωση

1. Τον Ιανουάριο κάθε σχολικού έτους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ, ορίζονται : α) Οι ΣΕΛΑΜΕ, που θα λειτουργήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος, β) ο αριθμός των καθηγητών από κάθε ειδικότητα, που θα προσκληθούν και γ) οι εκπαίδευτικές περιφέρειες και τα δημόσια γυμνάσια και λύκεια, που ανήκουν σε κάθε ΣΕΛΑΜΕ.

2. Η κατά την προηγούμενη παράγραφο απόφαση κοινοποιείται διά των Προϊσταμένων Δ/νσεων Μ.Ε. προς όλους τους Εκπ/κούς.

3. Το μήνα Φεβρουάριο οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν σχετική αίτηση προς τους Προϊσταμένους Δ/νσεων Μ.Ε.

4. Κατά μήνα Μάρτιο οι Προϊσταμένοι Δ/νσεων Μ.Ε. καταρτίζουν πίνακα των δικαιουμένων σε επιμόρφωση κατά τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 2 του παρόντος, και τον στέλνουν στην οικεία ΣΕΛΑΜΕ, ενώ παράλληλα ειδοποιούν σχετικά τους περιληφθέντες στον πίνακα.

5. Κατά του πίνακα μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλλουν ενστάσεις, τις οποίες το οικείο ΠΥΣΜΕ συζητεί μέσα στον Απρίλη και αποφαίνεται οριστικά.

6. Κατά μήνα Μάιο κάθε ΣΕΛΑΜΕ προβαίνει σε κλήρωση μεταξύ των υποψήφιων, εφόσον ο αριθμός τους είναι μεγαλύτερος από την αριθμό των οικείου ΠΥΣΜΕ. Η κλήρωση γίνεται από Επιτροπή, την οποία συγκροτεί ο Διευθυντής της ΣΕΛΑΜΕ και στην οποία μετέχει ο αιρετός του οικείου ΠΥΣΜΕ. Πέρα από τον αριθμό που έχει ορισθεί, κληρώνονται και αναπληρωματικό, για αναπλήρωση των συναδέλφων τους που δεν μπορούν, για οποιοδήποτε λόγο, να φοιτήσουν.

7. Οι καταρτίζομενοι με τη διαδικασία αυτή πίνακες των καλουμένων για επιμόρφωση υποβάλλονται τον Ιούνιο στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος τους εγκρίνει με απόφασή του και καλεί τους ενδιαφερομένους να προσθέλουν για εγγραφή κατά την έναρξη του νέου διδακτικού έτους.

8. Σε περίπτωση που δεν υποβάλλονται αιτήσεις, τότε η επιλογή γίνεται με κλήρωση, από όλους όσους έχουν τα πρόσωντα του άρθρου 5.

Άρθρο 7.

Εγγραφή-Φοίτηση.

1. Οι καλούμενοι για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας οφείλουν να παρουσιαστούν εντός της οριζόμενης προθεσμίας στο Διευθυντή της ΣΕΛΑΜΕ, για την οποία έχουν κληθεί.

2. Η εγγραφή και φοίτηση στη ΣΕΛΑΜΕ είναι υπογρεωτική για τους καλούμενους. Στις περιπτώσεις, που συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί λόγοι, μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, να απαλλαγεί καθηγητής από την εγγραφή και φοίτηση στη ΣΕΛΑΜΕ. Στις θέσεις των απαλλασσομένων καλούνται άλλοι από τους υποψήφιους, που ορίζονται με συμπληρωματική κλήρωση.

3. Οι εγγραφόμενοι κατανέμονται σε τμήματα και παρακολουθούν υπογρεωτικά τις παραδόσεις, τις φροντιστηριακές, διδακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις και κάλεση άλλη εργασία και εκδήλωση σύμφωνα με πρόγραμμα, που καταρτίζεται από το Διευθυντή της ΣΕΛΑΜΕ.

4. Σε κάθε τμήμα ορίζεται ένας από τους μετεκπαιδευμένους με τον καναπληρωτή τους για την έλεγχο των απουσιών και την τήρηση του Δελτίου απόντων, στο οποίο σημειώνονται οι απόντες σε κάθε διδακτική ώρα.

Στο τέλος της ημέρας το δελτίο παραδίδεται στην Γραμματεία για την καταχώριση των απουσιών σε ειδικό βιβλίο.

5. Εκπ/κός λειτουργός, που φοιτά στην επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας, εφόσον στη διάρκεια του διδακτικού έτους συμπληρώσει περισσότερες από 80 δικαιολογημένες απουσίες, επανέρχεται στη θέση του, αφού δικαιοπεί η φοίτησή του με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται με πρόταση του Διευθυντή της ΣΕΛΑΜΕ.

6. Οι απουσιάζοντες αδικαιολόγηγτα διώκονται πειθαρχικά σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις με δυνατότητα επιβολής πέραν των άλλων πειθαρχικών ποινών, και της ειδικής ποινής αποβολής από τη Σχολή, και επανόδου στη θέση τους.

Στις περιπτώσεις ασθενείας ή κυήσεως ή σοβαρών οικογενειακών λόγων εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις για τη χορήγηση αναρρωτικών ή κανονικών αδειών στους εκπαίδευτικούς λειτουργούς.

7. Οι ΣΕΛΑΜΕ αργούν τις ημέρες αργίας των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Άρθρο 8.

Διαδικασία μαθήματα.

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στις ΣΕΛΑΜΕ διακρίνονται σε κοινά μαθήματα για όλες τις ειδικότητες και σε μαθήματα ειδικότητας.

2. Τα κοινά μαθήματα και το σύνολο ωρών, που κατά ανώτατο όριο διδάσκεται, το καθένα είναι τα εξής :

α) Γενική Παιδαγωγική θεωρία σε σχέση με την εκπαίδευτική πράξη και την εκπαίδευτική Πολιτική. 45

β) Γενική Διδακτική 15

γ) Ειδική Διδακτική κατά ειδικότητα. Στην ειδική Διδακτική διδάσκονται και οι μέθοδοι αξιολόγησης των μαθητών 45

δ) Πρακτικές ασκήσεις κατά ειδικότητα 120

ε) Ηαιδαργωγική Ψυχολογία (Θεωρία μάθησης, απομικές διαφορές, προβλήματα συμπεριφοράς) 60

στ) Ψυχολογία και οδηγητική της εφηβικής ηλικίας 45

ζ) Φιλοσοφία 45

η) Οργάνωση, διοίκηση και εποπτεία εκπαίδευσης, στοιχεία ιστορίας εκπαίδευσης 15

θ) Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία 30

3. Κάθε εβδομάδα γίνεται στις ΣΕΛΑΜΕ μία διάλεξη με θέματα, που λαμβάνονται από τις νέες επιστήμες, που σχετίζονται με την εκπ/ση. ίποτε Κοινωνιολογία, Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Ηεριβαλλοντική Εκπ/ση, Οικονομικά της Εκπαίδευσης κ.α. Μπορούν επίσης τα θέματα να λαμβάνονται από το σύγχρονο Πολιτισμό και από τον τοπικό Πολιτισμό της περιοχής, στην οποία ανήκει κάθε ΣΕΛΑΜΕ.

4. Στις πρακτικές ασκήσεις οι μετεκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες και στο πρώτο τετράμηνο, συνοδεύονται από έμπειρο και ικανό επιστήμονα και δάσκαλο, παρακολουθούνται και κρίνουν τις διδασκαλίες καθηγητών εμπειρίου και ικανών σε διάφορα σχολεία. Στο δεύτερο τετράμηνο

κάλις εκπαιδευόμενος διδάσκει ένα τουλάχιστον μάθημα της ειδικότητάς του.

5. Τα μαθήματα ειδικότητας και το σύνολο ωρών, που κατ' ανάταξη όριο διδάσκονται, το καθένα έχουν ως εξής:

Α. Για τους Θεολόγους.

- α) Βιβλική Θεολογία 90
- β) Ορθόδοξη Ελληνική Γραμματεία και Θεολογία 90
- γ) Θρησκειολογία 60
- δ) Χριστιανική Φιλοσοφία 60

Β. Για τους Φιλολόγους.

- α) Ερμηνεία αρχαίων Ελληνικών κειμένων από το πρωτότυπο και από μετάφραση 90
- β) Ερμηνεία νεοελληνικών κειμένων 75
- γ) Ιστορική Γραμματική της δημοτικής γλώσσας 60
- δ) Ιστορία (ανάλυση μιας ιστορικής περιόδου με γρήγορη άλωση των εποπτικών μέσων, που ζειντανεύουν την ιστορία). 5

Γ. Για τους Μαθηματικούς.

- α) Σύγχρονα μαθηματικά (μαθηματική λογική, θεωρία συνόλων, νεώτερη 'Αλγεβρα, Γεωμετρία)
- β) Στατιστική και θεωρία πιθανοτήτων
- γ) Ανάλυση και στοιχεία Γενικής Τοπολογίας
- δ) Γραμμική 'Αλγεβρα
- ε) Θέματα από τα εφαρμοσμένα μαθηματικά (γραμμικός προγραμματισμός, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, γλώσσες προγραμματισμού κλπ.).

Δ. Για τους Φυσικούς.

- α) Φυσική
- β) Χημεία
- γ) Εργαστηριακές ασκήσεις Φυσικής-Χημείας-Βιολογίας
- δ) Βιολογία
- ε) Στοιχεία πολιτικής οικονομίας και οικονομική Γεωγραφία
- στ) Μαθηματικά για φυσικούς

Ε. Για τους καθηγητές Ξένων Γλωσσών

- α) Διδασκαλία κειμένων κλασσικών και σύγχρονων της αντίστοιχης ξένης γλώσσας
- β) Ο Πολιτισμός και η ιστορία της ξένης χώρας
- γ) Η ιστορία της Γραμματικής του γραπτού και προφορικού λόγου
- δ) Διδασκαλία νεοελληνικής γλώσσας (Γραμματική-σύνταξη)

ΣΤ. Για τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής.

- α) Φυσιολογία-εργοφυσιολογία-βιοκινητική
- β) Γυμναστική
- γ) Αγωνιστική Ηροπονητική
- δ) Λαθοπαιαδιές
- ε) Διδασκαλία νεοελληνικής γλώσσας (Γραμματική-σύνταξη)
- στ) Κολύμβηση

6. Οι ώρες διδασκαλίας μαθημάτων και πρακτικών ασκήσων κατά εβδομάδα δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 23.

7. Η κατανομή των διδασκομένων μαθημάτων, κατά τετράμηνα, και ο χρισμός ωρών διδασκαλίας, κατά εβδομάδα, ορίζεται από το Διευθυντή Σπουδών της Σχολής, με βάση τις συνήκεις, που αντιμετωπίζουν οι διάφορες ΣΕΛΑΜΕ.

8. Σε περίτεταση που δεν υπάρχει δυνατότητα να διδαχθούν ένα ή περισσότερα μαθήματα ο Διευθυντής μπορεί να αυξάνει τις ώρες διδασκαλίας των δίλων μαθημάτων.

9. Στην αρχή κάθε διδακτικού έτους, ο διδάσκων καταρτίζει αναλυτικό περίγραμμα της διδακτέας ύλης του μαθήματος, που πρόκειται να διδάξει, στο οποίο, πέρα από τις κύριες ενότητες, αναφέρεται και στη βιβλιογραφία, καθώς και στον τρόπο παραδόσεως και αξιολογήσεως. Το περί-

γραμματα κατατίθεται στη Διητη της Σχολής και ανακοινώνεται στους επιμορφωμένους.

Άρθρο 9.

Διδακτικό έτος-διδακτικά τετράμηνα-εξετάσεις

1. Το διδακτικό έτος αρχίζει με την έναρξη των μαθημάτων στα σχολεία Μέσης Εκπ/σης και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

2. Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο διδακτικά τετράμηνα, από τα οποία το πρώτο λήγει στο τέλος Ιουνίου και το δεύτερο στις 10 Ιουνίου.

3. Μεταξύ 15 και 25 Ιουνίου γίνονται γραπτές εξετάσεις σε τέσσερα μαθήματα, από τα οποία δύο είναι από τις κοινά για όλες τις ειδικότητες και δύο από τα μαθήματα ειδικότητας, και τα οποία διδάσκονται όχι λιγότερο από 30 ώρες.

β. Τα εξεταζόμενα μαθήματα επιλέγονται από τους καθηγητές που επιμορφώνονται με δήλωση που κατατίθεται στη Γραμματεία της Σχολής το αρχότερο μέχρι 20 Μαΐου.

4. Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται σε όλη την ύλη, που διδάχθηκε στη διάρκεια των διδακτικών έτους. Για κάθε μάθημα δίνονται δύο θέματα και οι εξεταζόμενοι πρέπει να αναπτύξουν το ένα, σε χρόνο, που καθορίζει ο Διευθυντής ύστερα από εισήγηση του εξεταστού και που δεν μπορεί να είναι λιγότερος από δύο ώρες.

5. Η επιτήρηση και οι λοιπές λεπτομέρειες διεξαγωγής των εξετάσεων ρυθμίζονται από το Διευθυντή.

6. Τα γραπτά δοκίμια διορθώνονται και βαθμολογούνται από τον καθηγητή, που διδάξει το μάθημα, ο οποίος αναγράφει το βαθμό ελογράφων και αριθμητικώς σε ειδική θέση και υπογράφει. Όταν απουσιάζει ο καθηγητής, που διδάξει το μάθημα, μπορεί ο Διευθυντής να ορίσει εξεταστή-βαθμολογητή άλλον καθηγητή από τους διδάσκοντες της ίδιας ή συγγενούς ειδικότητας.

Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται με την ειδική κλίμακα 0-10 ως εξής:

45 Άριστα : Δέκα (10) και εννέα (9)

45 Λίγα καλώς : Οκτώ (8) και επτά (7)

Καλώς : Έξι (6)

Σχεδόν καλώς : Πέντε (5)

Μετρίως : Τέσσερα (4) και τρία (3)

Κακώς : Δύο (2) και ένα (1)

Βάση επιτυχίας για κάθε εξεταζόμενο μάθημα είναι ο βαθμός «καλώς» έξι (6). Ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων μετρεί με το υγιόν κλάσμα αποτελεί το γενικό βαθμό προσδόσης.

7. Για τα μαθήματα ειδικότητας Φυσικής Αγωγής παραδίδεται ονομαστική κατάσταση που περιέχει τη βαθμολογία των μετεκπαιδευμένων από την προφορική ή πρακτική εξετασης.

8. Όταν τελειώσει η βαθμολογηση των γραπτών δοκιμών παραδίδονται στη Γραμματεία της Σχολής η ονομαστική κατάσταση της γραπτής βαθμολογίας για καταχώριση στο βιβλίο Μητρώου και τα γραπτά δοκίμια για φύλαξη μέχρι τη λήξη του επόμενου διδακτικού έτους, οπότε καταστρέφονται με πράξη Επιτροπής από τις διδάσκοντες που ορίζει ο Διευθυντής.

9. Η γραπτή εξέταση ενός ή δύο το πολύ μαθημάτων μπορεί να αντικαταστάθει από επιτυχή παρουσίαση εργασίας στα μαθήματα αυτά (δοκίμια ή ESSAYS), που αναλαμβάνει ο ενδιαφερόμενος έπειτα από συνενόηση με τον αρμόδιο καθηγητή.

Άρθρο 10.

Έκδοση αποτελεσμάτων-Χορήγηση τίτλων

1. Μέσα σε δέκα ημέρες από τη λήξη του διδακτικού έτους, με πράξη τον Διευθυντή, εκδίδονται τα αποτελέσματα με βάση τη βαθμολογία, που έχει καταχωρισθεί. Στην ίδια πράξη αναγράφονται ονομαστικά όσοι σημείωσαν ικανοποιητική επίδοση, δηλαδή βαθμό τουλάχιστο 6.

2. Όσοι δεν σημειώνουν ικανοποιητική επίδοση επεχεινάζονται το πρώτο 10/ήμερο του Σεπτεμβρίου στα μάθηματα, που υστέρησαν και θεωρούνται ότι πέτυχαν εφόσον λάβουν τη βάση «Καλώς» έξι (6) σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα, ή απορρίπτονται εφόσον αποτύχουν έστω σε ένα μάθημα.

3. Όσοι αποτύχουν στην επανεξέταση του Σεπτεμβρίου και σ' ένα έστω μάθημα δεν πάρουν τίτλο.

4. Εκπ/κός λειτουργός, που φοιτά στη ΣΕΛΜΕ και δεν έλαβε μέρος στις εξετάσεις σε ένα ή περισσότερα μαθήματα για σοβαρούς λόγους που εκτιμά ο Διευθυντής, μπορεί να παραπεμφεί με πράξη του τελευταίου για εξέταση στο δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

5. Όσοι αδικαιολόγητα δεν προσέρχονται στην εξέταση σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, βαθμολογούνται με τη μονάδα στα μαθήματα αυτά.

6. Σε όσους τελειώνουν με επιτυχία την επιμόρφωση μονοτούς διάρκειας χορηγείται τίτλος, ο ίδιος του οποίου ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ. Στον τίτλο αναγράφεται μόνο ο γενικός χαρακτηρισμός της επίδοσης του μετεκπαιδεύμενου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Άρθρο 11.

Επιμόρφωση των διοριζόμενων Εκπ/κών Λειτουργών Μ.Ε.

1. Η επιμόρφωση των διοριζόμενων Εκπ/κών λειτουργών Μ.Ε. διάρκειας μέχρι τριών μηνών έχει σκοπό :

α) Την ανανέωση και συμπλήρωση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης των νεοδιοριζόμενων.

β) Την προσαρμογή των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας στην υπάρχουσα πραγματικότητα στα σχολεία Μέσης Εκπ/σης, ώστε να μπορέσουν οι νέοι καθηγητές να ανταποκριθούν καλύτερα στις συγκεκριμένες απαιτήσεις, που θα συναντήσουν στα σχολεία τους.

2. Στην επιμόρφωση αυτή δύναται να καλούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη του ΚΕΜΕ, όλοι ανεξαιρέτως οι διοριζόμενοι καθηγητές δύον των ειδικοτήτων μετά την ορκωμοσία τους και πρίν από την ανάληψη καθηκόντων τους, χωρίς διαδικασία επιλογής.

3. Η διάρκεια και το πρόγραμμα της επιμόρφωσης των νεοδιοριζόμενων καθηγητών καθορίζονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η γενική εποπτεία και παρακολούθηση για την οργάνωση και την παροχή της επιμόρφωσης αυτής ασκείται από το τμήμα Μέσης Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ.

4. Η ευθύνη για την εφαρμογή του προγράμματος της προηγούμενης παραγράφου ανατίθεται στους Σχολικούς Συμβούλους Μέσης Εκπ/σης, οι οποίοι είναι υποχρεωμένοι να ρυθμίσουν διεθετητές τις λεπτομέρειες για την άρτια οργάνωση και παροχή της προβλεπόμενης θεωρητικής και πρακτικής Εκπ/σης, στους νεοδιοριζόμενους, πριν αναλάβουν τα καθήκοντά τους.

5. Οι καλούμενοι για επιμόρφωση πρέπει να παρουσιάστουν στο Διευθυντή της ΣΕΛΜΕ μέσα στην προθεσμία, που ορίζει η σχετική απόφαση.

Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 4,5 και 6 του άρθρου 7 του παρόντος, εκτός από το σημείο της παρ. 5 που αναφέρεται στο ανώτατο όριο απουσιών, για το οποίο ισχύουν οι διατάξεις της επόμενης παραγράφου.

6. Νεοδιοριζόμενοι εκπ/κοί λειτουργοί Μ.Ε. που φοιτούν στη ΣΕΛΜΕ και δεν σημειώνουν απουσίες περισσότερες από το 1/4 των πραγματοποιούμενων παραδόσεων θεωρούνται ότι τελείωσαν επιτυχώς την επιμόρφωσή τους και λαμβάνουν πιστοποιητικό, ο ίδιος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-

μάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 12.

Επιμόρφωση Γυμνασιαρχών ή Λυκειαρχών, των οριζομένων ως Δ/ντών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Μέσης Εκπαίδευσης και Σχολικών Συμβούλων.

1. Η επιμόρφωση διάρκειας μέχρι δύο μηνών των προαγομένων ή υπηρετούντων σε θέσεις Δ/ντών Σχολείων, Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Μέσης Εκπ/σης και Σχολικών Συμβούλων Μέσης Εκπ/σης έχει σκοπό την ενημέρωσή τους σε θέματα διοίκησης και εποπτείας σχολείων.

2. Στην επιμόρφωση αυτή μπορούν να καλούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Τμήματος Μ.Ε. του ΚΕΜΕ :

α) Οι προαγόμενοι στο βαθμό του Γυμνασιαρχη ή Λυκειαρχη, αμέσως μετά την προαγωγή τους, καθώς και οι οριζόμενοι ως Διευθυντές Σχολείων

β) Οι προαγόμενοι στο βαθμό του Σχολικού Συμβούλου αμέσως μετά την επιλογή τους.

γ) Οι υπηρετούντες Σχολικοί Σύμβουλοι, και οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Μέσης Εκπ/σης, όταν τούτο κρίνεται αναγκαίο και ιδίως όταν επέρχονται ουσώδεις μεταβολές στην οργάνωση, τη διοίκηση και την εποπτεία της εκπαίδευσης.

3. Στην απόφαση του Υπουργού για την πρόσκληση ορίζεται η ΣΕΛΜΕ, στην οποία πρέπει να παρουσιάστούν, η ημερομηνία παρουσίασης και η διάρκεια της επιμόρφωσης.

4. Για την εγγραφή και φοίτηση εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 1,2,3,4,6, και 7 του άρθρου 7 του παρόντος.

5. Το πρόγραμμα διδασκαλίας καταρτίζεται από το τμήμα Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ και εμπίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Σε όσους τελειώνουν με επιτυχία την επιμόρφωση χορηγείται πιστοποιητικό, ο ίδιος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 13.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρι τριών μηνών

1. Η ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρι τριών μηνών έχει σκοπό :

α) Την ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων Μέσης Εκπ/σης στα σύγχρονα θέματα αγωγής και διδασκαλίας.

β) Την προπαρασκευή τους για εφαρμογή εισαγόμενων μηρφωτικών θεσμών.

γ) Τον εμπλουτισμό της επιστημονικής τους κατάρτισης με την ενημέρωση στα νεότερα επιτεύγματα και κατακτήσεις της Επιστήμης της ειδικότητάς τους.

2. Στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση μπορούν να καλούνται επκ/κοί λειτουργοί Μέσης Εκπ/σης, ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του τμήματος Μέσης Εκπαίδευσης του ΚΕΜΕ και κοινοποιείται μέσα στον Οκτώβριο στους Προϊσταμένους Διευθύνσεων Μέσης Εκπαίδευσης, ορίζονται :

α) Οι Διευθύνσεις Μέσης Εκπ/σης, από τις οποίες θα κληθούν καθηγητές για ταχύρρυθμη επιμόρφωση.

β) Ο αριθμός των καθηγητών στο σύνολο και κατά Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης.

γ) Οι ΣΕΛΜΕ, στις οποίες θα γίνουν τρίμηνες επιμορφώσεις στο επόμενο διδακτικό έτος.

δ) Ο χρόνος έναρξης και λήξης της ταχύρρυθμης επιμόρφωσης.

4. Για τη διαδικασία επιλογής και την πρόσκληση στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση τρίμηνης διάρκειας εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του παρόντος.

5. Όσοι αλλησύνη στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση πρέπει να παρουσιαστούν στο Διευθυντή της ΣΕΛΜΕ μέσα στην προθεσμία, που ορίζεται στη σχετική πρόσκληση.

6. Το πρόγραμμα καταρτίζεται από το τμήμα Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ, το οποίο είναι αρμόδιο και για την άσκηση εποπτείας στον τρόπο λειτουργίας της ταχύρρυθμης επιμόρφωσης και την εφαρμογή του προγράμματος.

7. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας δεν μπορούν να υπερβαίνουν στο σύνολό τους τις δώδεκα, κατανέμονται σε τρεις ημέρες την εβδομάδα και ορίζονται σε χρόνο, κατά τον οποίο οι Καθηγητές είναι απαλλαγμένοι των διδακτικών καθηκόντων τους στα σχολεία.

8. Οι καλούμενοι στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση του άρθρου αυτού, εφόσον υπηρετούν σε σχολεία εκτός της έδρας της ΣΕΛΜΕ, αποσπώνται σε σχολεία της έδρας τους για το χρονικό διάστημα της επιμόρφωσης.

9. Όσοι παρακολουθούν τα μαθήματα της τρίμηνης ταχύρρυθμης επιμόρφωσης μπορούν να απαλλάσσονται μέχρι το 1/2 των ωρών υποχρεωτικής διδασκαλίας.

10. Θεωρούνται ότι τελείωσαν με επιτυχία την τρίμηνη ταχύρρυθμη επιμόρφωση όσοι δεν σημείωσαν απουσίες περισσότερες από το 1/8 των παραδόσεων, που έγιναν. Σ' αυτούς χορηγείται βεβαίωση, ο τύπος της οποίας ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σχετική πρόταση του Τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 14.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρις ενός μηνός

1. Σκοπός της ταχύρρυθμης επιμόρφωσης διάρκειας μέχρις ενός μηνός είναι η ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων Μέσης Εκπ/σης στις γενικότερες μεταβολές της σχολικής εργασίας και στις μεθόδους διδασκαλίας ή θεσμούς, που εισάγονται για πρώτη φορά.

2. Στην επιμόρφωση αυτή μπορούν να καλούνται εκπ/κοί λειτουργοί Μέσης Εκπ/σης ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του τμήματος Μ.Ε. του ΚΕΜΕ.

3. Ο τόπος, ο χρόνος, η διάρκεια, το πρόγραμμα διδασκαλίας καθώς και ο αριθμός των καλουμένων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά γνώμη του τμήματος Μ.Ε. του ΚΕΜΕ.

Για τη διαδικασία επιλογής και πρόσκλησης στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση διάρκειας μέχρις ενός μηνός εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του παρόντος.

4. Θεωρούνται ότι τελείωσαν με επιτυχία την ταχύρρυθμη επιμόρφωση του παρόντος άρθρου όσοι δε σημείωσαν απουσίες περισσότερες από το 1/8 των παραδόσεων που έγιναν. Σ' αυτούς χορηγείται βεβαίωση, ο τύπος της οποίας ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σχετική πρόταση του τμήματος Μέσης Εκπ/σης του ΚΕΜΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Άρθρο 15.

1. Στις επιμορφώσεις των τύπων των εδαφίων α,β,ε, και στ' του άρθρου 2 του παρόντος, που έχουν διάρκεια ενός διδακτικού έτους, μέχρι τριών μηνών και μέχρι ενός μηνός (ταχύρρυθμη) μπορούν να καλούνται με τις προϋποθέσεις και διαδικασίες που ορίζονται για τις δημόσιους εκπ/κούς και εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν :

α) Στα δημόσια σχολεία με σχέση ιδιωτικού δικαίου και προέρχονται από την ιδιωτική εκπ/ση.

β) Σε σχολεία αναγνωρισμένα ως ισότιμα με τα δημόσια και ανήκουν στο τακτικό προσωπικό της παραγράφου 1 του άρθρου 37 του Ν. 682/1977.

γ) Στα ιδιωτικά σχολεία καθώς και στα αναγνωρισμένα ως ισότιμα με τα δημόσια, και ανήκουν στο έκτακτο προσωπικό της παραγράφου 4 του άρθρου 37 του Ν. 682/1977.

2. Για τη διαδικασία επιλογής και πρόσκλησης των εκπ/κών της περίπτωσης α' της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται όσα ισχύουν για τους δημόσιους Εκπ/κούς λειτουργούς.

3. Οι εκπ/κοί της περίπτωσης β' της παραγράφου I του παρόντος άρθρου καλούνται σε επιμόρφωση, σε αριθμό που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και με διαδικασία επιλογής ανάλογη με εκείνη που τηρείται για τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων κλάδων της Δημόσιας Εκπ/σης.

4. Στην επιμόρφωση ενός διδακτικού έτους μπορούν να καλούνται και Εκπ/κοί της περίπτωσης γ' της παραγράφου I του παρόντος άρθρου, εφόσον από τις πιστώσεις του ιδιωτικού λογαριασμού της ιδιωτικής Γενικής Εκπ/σης του άρθρου 47 του Ν. 682/1977 καλύπτονται στο συνολό τους οι μηνιαίες αποδοχές και τα οποιασδήποτε φύσης επιδόματά τους.

Ο αριθμός των καλουμένων και η ΣΕΛΜΕ στην οποία θα φοιτήσουν, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ως προς τις προϋποθέσεις και τον τρόπο επιλογής ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 6 του παρόντος.

5. Στις επιμορφώσεις διάρκειας τριών μηνών και μέχρις ενός μηνός μπορούν να καλούνται εκπ/κοί της περίπτωσης γ' της παραγράφου I του παρόντος άρθρου μετά από πρόταση του σχολείου, στο οποίο υπηρετούν.

Άρθρο 16.

Επιμόρφωση Καθηγητών Μέσης Εκκλησιαστικής και Επαγγελματικής Τεχνικής Εκπαίδευσης.

1. Στις επιμορφώσεις των τύπων των εδ. α,β,γ,ε και στ' του άρθρου 2 του παρόντος Π.Δ/τος μπορούν να καλούνται κάθε χρόνο, πέρα του αριθμού που ορίζεται για τους καθηγητές Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και με τις ίδιες προϋποθέσεις και διαδικασίες που προβλέπονται γι' αυτούς, και εκπαιδευτικοί λειτουργοί των αντίστοιχων κλάδων και ειδικοτήτων που ανήκουν και υπηρετούν οργανικά σε σχολεία της Μέσης Εκκλησιαστικής και Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ειδικά, στην Επιμόρφωση του εδ. γ του άρθρου 2 μπορούν να συμμετέχουν και εκπ/κοί όλων των ειδικοτήτων με Μ.Κ. 8 και 9.

2. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών λειτουργών της Μέσης Εκκλ/κής και Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπ/σης, που καλούνται για επιμόρφωση στις ΣΕΛΜΕ ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

3. Η επιλογή σε κάθε περίπτωση για την κάλυψη του οριζόμενου ως ανωτέρω, αριθμού γίνεται με την ίδια διαδικασία που προβλέπεται για τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Μέσης Γενικής Εκπ/σης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

Άρθρο 17.

Κωλύματα

Απόφοιτοι του Διδασκαλείου Μέσης Εκπαίδευσης καθώς και κάτοχοι διδακτορικών διπλωμάτων, που αποκτήθηκαν μετά το διορισμό τους στη δημόσια εκπαίδευση, δεν μπορούν να φοιτήσουν στη ΣΕΛΜΕ για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

'Αρθρο 18.

Τηρούμενα βιβλία

Στις ΣΕΛΜΕ τηρούνται τα εξής βιβλία:

1. Βιβλίο Μητρώου
2. Βιβλίο Πράξεων
3. Βιβλίο απουσιών
4. Βιβλίο ύλης
5. Ειδικός έλεγχος
6. Βιβλίο Πιστοποιητικών Σπουδών

'Αρθρο 19.

Υπηρεσιακή κατάσταση μετεκπαιδευομένων

1. 'Οσοι φοιτούν στις Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπ/σης για επιμόρφωση μονοετούς διάρκειας θεωρούνται ότι τελούν σε απόσπαση. 'Οσοι φοιτούν στις επιμόρφωσεις των λοιπών κατηγοριών θεωρούνται ότι βρίσκονται σε διατεταγμένη υπηρεσία.

2. 'Άμεσος διοικητικός προϊστάμενος των επιμόρφουμένων στις ΣΕΛΜΕ είναι ο Διευθυντής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις, που ισχύουν για τους αποσπασμένους ή ευρισκομένους σε διατεταγμένη υπηρεσία εκπαιδευτικούς.

'Αρθρο 20.

Διοικητική Επιτροπή

1. 'Όπου στις διατάξεις του παρόντος προβλέπεται εισήγηση, γνώμη ή απόφαση του Διευθυντή της ΣΕΛΜΕ, αυτή στηρίζεται σε αντίστοιχη γνώμη πενταμελούς Διοικητικής Επιτροπής, εκτός από την περίπτωση, που ο Διευθυντής ενεργεί ως μονομελής πειθαρχική δικαιοδοσία.

2. Η Διοικητική Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Γρουγρού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από:

α) Το Διευθυντή ή τον αναπληρωτή του, ως Πρόεδρο.
 β) Δύο από τους διδάσκοντες στη ΣΕΛΜΕ, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από το σύνολο των καθηγητών που διδάσκουν στον αντίστοιχο τύπο επιμόρφωσης.

γ) Δύο από τους μετεκπαιδευομένους, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τη Γενική Συνέλευση των μετεκπαιδευομένων, στον αντίστοιχο τύπο επιμόρφωσης. Η Γενική Συνέλευση συγκροτείται από τους μετεκπαιδευομένους στον αντίστοιχο τύπο επιμόρφωσης και οι αποφάσεις της λαμβάνονται κατά πλειοψηφία του συνόλου αυτών.

3. Χρέη Γραμματέα της Διοικητικής Επιτροπής ασκεί διοικητικός υπάλληλος ή εκπαιδευτικός, που υπηρετεί με απόσπαση στη ΣΕΛΜΕ και ορίζεται με απόφαση της Διοικητικής Επιτροπής.

'Αρθρο 21.

Γραμματέα

Για την τήρηση των προβλεπόμενων βιβλίων, του Αρχείου και τη διεξαγωγή της υπηρεσιακής αλληλογραφίας οργανώνεται και λειτουργεί σε κάθε ΣΕΛΜΕ Γραμματέα.

'Αρθρο 22.

'Εναρξη ισχύος

1. Η ισχύς των διατάξεων του παρόντος Ι.Δ/τος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καταργούνται τα Ι.Δ/τα 459/1978, 598/1979, 798/1980 και 733/1981, εκτός από τις διατάξεις αυτών, με τις οποίες έχουν ιδρυθεί οι ΣΕΛΜΕ Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Λάρισας, Τρίπολης, Ηρακλείου, Ιωαννίνων, Πάτρας και Καβάλας.

Στον Γρουγρό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος.

Αθήνα, 28 Μαΐου 1983

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
 ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΓ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ **ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΑΛΑΜΑΝΗΣ**

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

Η επήσια συνδρομή της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, η τιμή των φύλλων της που πωλούνται τμηματικά και τα τέλη δημοσιεύσεων στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίσθηκαν από 1 Ιανουαρίου 1983 ως ακολούθως:

A'. ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

1. Για το Τεύχος Α'	Δραχ.	2.500
2. > > > Β'	>	4.000
3. > > > ΤΑΠΕΤ	>	3.000
4. > > > Γ'	>	1.500
5. > > > Δ'	>	3.500
6. > > > Νομικών Προσώπων Δ.Δ. κτλ.	>	1.500
7. > > > Αν. Ειδ. Δικαστηρίου	>	300
8. > > > Παράρτημα	>	800
9. > > > Αικανύμων Εταιρειών κτλ.	>	10.000
10. > > Δελτίο Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας	>	800
11. Για όλα τα τεύχη και το Δ.Ε.Β.Ι.	>	20.000

Οι Δήμοι και οι Κοινότητες του Κράτους καταβάλλουν το 1/2 των αικανύμων συνδρομών.

Υπέρ του Ταμείου Αλληλοβοηθείας Προσωπικού του Εθνικού Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) αναλογούν τα εξής ποσά:

1. Για το Τεύχος Α'	Δραχ.	125
2. > > > Β'	>	200
3. > > > ΤΑΠΕΤ	>	150
4. > > > Γ'	>	75
5. > > > Δ'	>	175
6. > > > Νομικών Προσώπων Δ.Δ. κτλ.	>	75
7. > > > Αν. Ειδ. Δικαστηρίου	>	15
8. > > > Παράρτημα	>	40
9. > > > Αικανύμων Εταιρειών κτλ.	>	500
10. > > Δελτίο Εμπ. και Βιομ. Ιδιοκτησίας	>	40
11. Για όλα τα τεύχη	>	1000

B'. ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΩΝ

Η τιμή πωλήσεως κάθε φύλλου, μέχρις 8 σελ., είναι 10 δραχ., από 9 ως 24 σελ. 15 δρχ., από 25 ως 48 σελ. 25 δρχ., από 49 ως 80 σελ. 40 δρχ., από 81 σελ. και πάνω η τιμή πωλήσεως κάθε φύλλου προσαυξάνεται κατά 50 δρχ. ανά 80 σελίδες.

C'. ΤΙΜΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ

Η τιμή διαδίσεως στο κοινό των εκδιδόμενων από το Εθνικό Τυπογραφείο φωτοαντιγράφων των διάφορων φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως καθορίζεται σε τέσσερις (4) δρογμές κατά σελίδα.

D'. ΤΕΛΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

I. Στο τεύχος Αικανύμων Εταιρειών και Εταιρειών Περιωρισμένης Ευθύνης:

A'. Αικανύμων Εταιρειών:

1. Των καταστατικών	Δραχ.	25.000
2. Των αποφάσεων για συγχώνευση αικανύμων εταιρειών	>	25.000
3. Των καδικοποίησεων των καταστατικών (ΦΕΚ 309/67, τ. Β')	>	15.000
4. Των τροποποιήσεων των καταστατικών	>	8.000
5. Των ισολογισμών κάθε χρήσης	>	10.500
6. Των υπουργικών αποφάσεων για παροχή όμειας επέκτασης των εργασιών Ασφαλιστικών Εταιρειών, των εκθέσεων εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων και των αποφάσεων του Δ.Σ. του ΕΛΤΑ, με τις οποίες γιγκρίνονται και δημοσιεύονται οι καινοτισμοί αυτού ..	>	9.000
7. Των αποφάσεων για εγκατάσταση υποκαταστήματος, διορισμού γενικού πράκτορα και παροχή πληρεύοντας στην Ελλάδα αλλοδαπών Εταιρειών και των αποφάσεων για μεταβίβαση του χαρτοφυλακίου Ασφαλιστικών Εταιρειών κατά το δρόμο 59 παρ. 1. του Ν.Δ. 400/1.9.70 ..	>	6.000
8. Των ανακοινώσεων για κάθε μεταβολή που γίνεται με απόφαση Γ.Σ. ή Δ.Σ., των προσκλήσεων σε γενικές συνέλευσις, των κατά το δρόμο 32 του Ν. 3221/24 γνωστοποίησεων, των ανακοινώσεων που προβλέπονται από το δρόμο 59 παρ. 3 του Ν.Δ. 400/1970 για Αλλοδαπές Ασφαλιστικές Εταιρείες, των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΛΤΑ που αναφέρονται σε προσωρινές διατάξεις και των αποφάσεων του Υπ. Συγκοινωνιών για τους ΗΛΠΑΠ - ΗΣΑΠ - ΟΣΕ ..	>	2.800
9. Των συνοπτικών μηνισιών καταστάσεων των Τραπεζικών Εταιρειών ..	>	2.800

10. Των αποφάσεων της επιτροπής του Χρηματιστηρίου για την εισαγωγή χρεωγράφων στο χρηματιστήριο για διαπραγμάτευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 Α.Ν. 148/1967 ..

Δραχ. 2.800

11. Των αποφάσεων της επιτροπής κεραλισιγοράς για τη διαγραφή χρεωγράφων από το χρηματιστήριο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 4 Α. Ν. 148/67.

Δραχ. 2.800

12. Των αποφάσεων για την έγκριση τιμολογίων των Ασφαλιστικών Εταιρειών ..

Δραχ. 2.000

B'. Εταιρειών Περιωρισμένης Ευθύνης:

1. Των καταστατικών	>	2.800
2. Των καδικοποίησεων των καταστατικών	>	2.800
3. Των ισολογισμών κάθε χρήσης	>	3.200
4. Των εκθέσεων εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων	>	2.800
5. Των τροποποιήσεων των καταστατικών (για κάθε συμβολαιογραφική πράξη)	>	1.200
6. Των ανακοινώσεων με συμβολαιογραφική πράξη	>	1.200
7. Των ανακοινώσεων με απόφαση της Γ.Σ.	>	1.000
8. Των προσκλήσεων σε γενικές συνελεύσεις	>	1.000

C'. Αλληλασφαλιστικών Συνεταιρισμών - Αλληλασφαλιστικών Ταμείων και Φιλανθρωπικών Σωματείων :

1. Των υπουργικών αποφάσεων για τη χορήγηση διδασκαλίας λειτουργίας Αλληλασφαλιστικών Συνεταιρισμών - Αλληλασφαλιστικών Ταμείων	>	2.800
2. Των ισολογισμών των ανωτέρω Συνεταιρισμών, Ταμείων και Σωματείων	>	3.200

D'. Των δικαιοτικών πράξεων :

E'. Στο Τέταρτο τεύχος :

Των δικαιοτικών πράξεων για παρακατάθεση αποζημιώσεων ..

Δραχ. 1.200

E'. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ - ΤΕΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΩΝ Τ.Α.Π.Ε.Τ.

1. Οι συνδρομές του εσωτερικού και τα τέλη δημοσιεύσεων προκαταβάλλονται στα Δημόσια Ταμεία έναντι αποδεικτικού είσπραξης, το οποίο φροντίζει ο ενδιαφερόμενος να το στείλει στο Εθνικό Τυπογραφείο.

2. Οι συνδρομές του εσωτερικού είναι δυνατό να στελνούνται και σε ανάλογο συνάλλαγμα με επιταγή στο δικαίωμα της Διευθυντή Διαχείρισης του Εθνικού Τυπογραφείου.

3. Το υπέρ του ΤΑΠΕΤ ποσοστό επί των αικανύμων συνδρομών και τελών δημοσιεύσεων καταβάλλεται ως εξής :

α) στην Αθήνα : στο Ταμείο του ΤΑΠΕΤ (Κατάστημα Εθνικού Τυπογραφείου).

β) στις υπόλοιπες πόλεις του Κράτους : στα Δημόσια Ταμεία και αποδίδεται στο ΤΑΠΕΤ σύμφωνα με τις 192378/3639/1947 (RONEO 185) και 178048/5321/31.7.65 (RONEO 139) εγκλιματικές διατάξεις του Γ.Λ.Κ.

γ) στις περιπτώσεις συνδρομών εξωτερικού : στα η αποστολή τους γίνεται με επιταγής μαζί μ' αυτής στελνεται και το υπέρ του ΤΑΠΕΤ ποσοστό.