



01000872405960008



1519

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 87

24 Μαΐου 1996

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

116. Ένωση των κοινοτήτων Εύας και Καλαμαρά της Επαρχίας Μεσσήνης του Νομού Μεσσηνίας.	1
117. Τροποποίηση αναλυτικών προγραμμάτων σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	2
118. Τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 427/95 (ΦΕΚ Α'245).	3

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Τροποποίηση της ΠΔ/ΤΕ2054/18.3.92, όπως ισχύει, που αφορά στο συντελεστή φερεγγυότητας των πιστωτικών ιδρυμάτων που έχουν έδρα τους στην Ελλάδα.	4
Έγκριση διάθεσης μέχρι ποσού ισοτίμου 3.000.000 USD από την Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε. για τη συμμετοχή της στο μετοχικό κεφάλαιο της τράπεζας: Bulgarian Investment Bank (B.I.B.) που εδρεύει στη Σόφια.	5

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Ανακοίνωση για τη θέση σε ισχύ της «Συμφωνίας Ελλάδος - Πολωνίας για την επανεισδοχή προσώπων στερουμένων αδείας παραμονής».	6
--	---

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

Διορθώσεις σφαλμάτων στο Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθ. 97 αρμοδιότητας Υπουργ. Εσωτερικών, Δημ. Διοίκησης και Αποκέντρωσης.	7
Διόρθωση σφάλματος στο Π.Δ. 224/1995 αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.	8
Διορθώσεις σφαλμάτων στο Π.Δ. 47/19.2.1996 αρμοδιότητες Υπουργείου Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων.	9

ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 116 (1)

'Ένωση των κοινοτήτων Εύας και Καλαμαρά της Επαρχίας Μεσσήνης του Νομού Μεσσηνίας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

'Έχοντας υπόψη:

Τις διατάξεις:

1. Των άρθρων 4 παρ. 1, 8, 9 και 293 του Δημοτικού και Κοινοτικού κώδικα (Π.Δ. 410/95 Α' 231).
 2. Τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 23 του Ν. 1558/1885 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» (Α 137) σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Π.Δ. 373/95 «Συγχώνευση των Υπουργείων Προεδρίας της Κυβερνητικής και Εσωτερικών στο Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και καθορισμός των αρμοδιοτήτων του» (Α 201).
 3. Την 24197/Γ 3812/24.11.93 καινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Εσωτερικών με τίτλο «Κύρωση των αποτελεσμάτων του πραγματικού πληθυσμού της 17ης Μαρτίου 1991» (Β' 882/93).
 4. Τις 21/6.7.95 και 9/11.7.95 αποφάσεις των κοινοτικών συμβουλίων Εύας και Καλαμαρά, αντίστοιχα.
 5. Την από 17.8.95 σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του άρθρου 8 του Π.Δ. 410/1995 της Περιφερειακής Διοίκησης Μεσσηνίας.
 6. Τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 8 του Ν. 2307/95 «Προσαρμογή νομοθεσίας αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών στις διατάξεις για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση και άλλες διατάξεις» (Α 113).
 7. Την αριθμ. 13/6.3.96 (ΦΕΚ 137/Β/6.3.96) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Καθορισμός αρμοδιότητών του Υφυπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης Γ. Μωραΐτη».
 8. Την 685/1995 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υφυπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, αποφασίζουμε:
- 'Άρθρο μόνο
- Οι κοινότητες Εύας και Καλαμαρά της Επαρχίας Μεσσήνης του Νομού Μεσσηνίας ενώνονται και αποτελούν κοινότητα με το όνομα Κοινότητα «Εύας» και με έδρα το συνοικισμό «Εύα» της τέως κοινότητας Εύας.

Στον Υψηλούργο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 24 Απριλίου 1996

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΝ ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
Γ. ΜΩΡΑΪΤΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 117 (2)

Τροποποίηση αναλυτικών προγραμμάτων σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της περ. δ) της παραγράφου 9 του άρθρου 8 και της περ. γ) της παραγράφου 2 του άρθρου 24 του Νόμου 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 167 τ.Α').

2) Τη με αριθμό 5/1995 πρόταση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

3) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτού του διατάγματος δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού (άρθρο 29Α του Ν. 1558/85 ΦΕΚ 167 τ.Α' το οποίο προσετέθη στο Νόμο αυτό με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 ΦΕΚ 154 τ.Α').

4) Τη με αριθμό 540/1995 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο

Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Α' τάξης του Ημερησίου Γενικού Λυκείου, όπως ορίζονται στις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 1 του Π.Δ/τος 479/85 (ΦΕΚ 170 τ. Α') αντικαθίστανται ως εξής:

I. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός της διδασκαλίας της ιστορίας είναι η καλλιέργεια ιστορικής, κοινωνικής και εθνικής συνείδησης.

Στόχος του προγράμματος τούτου είναι:

Να δοθεί στους νέους η δυνατότητα για μια γενική θεώρηση της Ελληνικής Ιστορίας και του Ελληνικού πολιτισμού που έχουν διδαχτεί αναλυτικά κατά τα προηγούμενα χρόνια.

Να κατανοήσουν τη συνέχεια της πολιτισμικής υπόστασης και προσφοράς του Ελληνισμού (από την Αρχαιότητα ως την Ευρωπαϊκή Αναγέννηση).

Να συγκροτήσουν - σε ηλικία που η αντιληπτική δυνατότητά τους το επιτρέπει πολιτισμική ταυτότητα.

II. ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Θα διδαχθούν οι ακόλουθες ενότητες:

1. ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΝΙΑΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΠΟ ΦΥΛΕΣ ΚΑΙ ΓΕΝΗ ΙΝΔΟΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ κατά τους χρόνους του Αλέξανδρου και των διαδόχων - επιγόνων.

(Το θέμα αναλύεται ιστορικά, όχι ανθρωπολογικά)

a. Ανάλυση της ενότητας

-Προέλληνες
-Ινδοευρωπαϊκά φύλα
-Γεγονότα που διαμόρφωσαν συνειδηση ενότητας έναντι άλλων λαών (λ.χ. εκείνων που ζούσαν έξω από τις αποικίες των Ιώνων, Δωριέων ... που μιλούσαν άλλη γλώσσα, είχαν άλλη θρησκεία).

-Θεσμοί ενοποιητικοί: μαντεία, αγώνες, παιδεία (με κοινή γραμματεία και γενικότερη πολιτισμική δημιουργία).

-Κοινοί εχθροί, κοινή προσπάθεια άμυνας θρίαμβοι και ταπεινώσεις, π.χ. απόκρουση Περσών (490-449 π.χ.) και Ανταλκιδεία Ειρήνη (387/6 π.χ.).

-Πώς διαμορφώθηκε η πανελλήνια επωνυμία: Πώς γεννήθηκε η πανελλήνια διακήρυξη του Ισοκράτη:

-Στο προσκήνιο οι Μακεδόνες:

Φίλιππος - Αλέξανδρος ο δημιουργός της πρώτης πολιτικής ένωσης των Ελλήνων για ενιαία εξόρμηση εναντίον του Περσικού Κράτους, (338 π.χ. «Συνέδριο της Κορινθίου» 336 π.χ. επαναβεβαίωση).

-Η εξόρμηση στην Ανατολή και τα Ελληνιστικά Κράτη.

β. Στόχοι

Μέσα από μία συνολική θεώρηση της Ιστορίας του αρχαίου Ελληνισμού (που είναι ταυτόχρονα ανασκόπηση της ιστορίας που διδάχθηκε στην α' τάξη γυμνασίου), επιδιώκεται να παρακολουθήσουν οι μαθητές πώς ο διασπασμένος ή διάσπαρτος κάσμος των φυλών έφτασε - μέσα από ποικίλα ιστορικά περιστατικά και πολλές διακυμάνσεις - να νιώθει ότι αποτελεί μία ενότητα, φυλετική, πολιτιστική και διαφορετική από άλλους λαούς, μολονότι δεν αποστρεφόταν και τη συμβίωση μαζί τους, μία πολιτική που εφάρμοσαν οι Μακεδόνες στην αρχή και οι λοιποί Έλληνες αργότερα, όλοι μαζί ως εκφραστές του Ελληνικού Πολιτισμού.

γ. Εποπτικά μέσα

Για την ανάλυση του θέματος αυτού είναι αναγκαίοι χάρτες όπως: των αποικισμών, των Μηδικών, της Μακεδονίας του Φιλίππου Β', της εκστρατείας του Αλεξανδρου, των Ελληνιστικών Κρατών. Εικόνες που θα επιλεγούν με κριτήριο την προφανή ιστορική συνάφειά τους με το κείμενο (π.χ. ο χώρος της Αρχαϊκής Ολυμπίας, του μαντείου των Δελφών).

δ. Πηγές

Ηρόδοτος, Θουκυδίδης, Πολύβιος, Ισοκράτης, κ.λ.π. ψηφίσματα σχετικά με το Κοινόν των Ελλήνων (338 π.χ.) και την Κοινή Ειρήνη κ.λ.π.

2. ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

a. Ανάλυση της ενότητας

1. Γραμματεία

-Ποιηση (έπος, λυρική ποιηση, θέατρο)

-Πεζός λόγος (ιστοριογραφία - (Ηρόδοτος: αναζήτηση του αιτίου, Θουκυδίδης: «βάσανος» για την αλήθεια, Πολύβιος: το αίτημα για ήθος ιστορικού) φυλοσοφία, ρητορεία).

2. Τέχνες

-Αρχιτεκτονική

-Πλαστική

-Κεραμεική

-Ζωγραφική

3. Επιστήμες

-Αστρονομία

-Γεωγραφία

-Ιατρική

- Μαθηματικά
 - 4. Κοινοί δεσμοί
 - Πανελλήνιοι αγώνες
 - Γιορτές
 - Μαντεία
 - Ιερά
 - Αμφικτυονίες
 - Συμμαχίες, συμπολιτείες
 - 5. Παιδεία -Εκπαίδευση
 - Αλφάβητο
 - Γλώσσα
 - 6. Πολίτευμα
 - Ολιγαρχία
 - Δημοκρατία
 - 7. Φορείς της διάδοσης του ελληνικού πολιτισμού
 - 'Αποικοί
 - Έλληνες Μακεδονίας
 - Ρωμαίοι
 - Αραβες
 - Στόχοι
- Οι Μαθητές:**
- Να επισκοπήσουν κατά τομείς, τα δημιουργήματα του ελληνικού πνεύματος.
 - Να εκτιμήσουν το μέγεθος της προσφοράς τους.
 - Να νιώσουν περήφανοι για τους προγόνους τους.
 - Να προβληματιστούν και να επιθυμήσουν περισσότερη πληροφόρηση πάνω σε όλα τα σχετικά θέματα.
 - Να γνωρίσουν τους φορείς και τον τρόπο διάδοσης των ελληνικών πολιτιστικών επιτευγμάτων στην Ευρώπη και στον υπόλοιπο κόσμο.
 - Να δούν πώς η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά από πολλούς δρόμους απλώθηκε σε άλλες χώρες και πρόσφερε σημαντικά στοιχεία στην παιδεία της Ανθρωπότητας.
 - γ. Εποπτικά μέσα
 - Προσωπογραφίες (ποιητών, φιλοσόφων, επιστημόνων, γλυπτών κ.α.).
 - Εικόνες μνημείων ή καλλιτεχνικών δημιουργημάτων (αρχιτεκτονικής γλυπτικής, ζωγραφικής, νομισματικής κ.α.).
 - Εικόνες ευρωπαϊκών κτισμάτων, που δείχνουν τη μίμηση ελληνικών ρυθμών.
 - Χάρτες σχετικοί με τους αποικισμούς, την ελληνιστική ανατολή, την πορεία των Αράβων προς την Αφρική και την Ισπανία, το Βυζαντινό κράτος και τις ελληνικές παροικίες κατά την περίοδο της τουρκοκρατίας.
 - Αποσπάσματα από έργα Ελλήνων και ξένων συγγραφέων, που αναφέρονται στην προσφορά του αρχαίου ελληνικού πνεύματος (Livingston, Hight, Wilcken, Kavellόπουλος κ.α.).

3. Η ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΡΩΜΑΪΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΣΕ BYZANTINO

Συνάντηση Ελληνισμού και Χριστιανισμού.

a. Ανάλυση της ενότητας

1. Οι Ρωμαίοι κατακτούν την Ανατολή (Ελλάδα, Μικρασία, Συρία, Παλαιστίνη, Αίγυπτο) της οποίας οι λαοί είναι ήδη εξελληνισμένοι. Ο Ελληνικός Πολιτισμός αποκτά οικουμενικότητα.

2. Η διείσδυση της Ελληνικής Παιδείας και η επιδρασή της στον Ιουδαϊσμό. Η αντίσταση των Ιουδαίων στην ελληνική διείσδυση. (οι ιστορικές ρίζες του Χριστιανισμού βρίσκονται στον Ιουδαϊσμό που έχει ήδη επηρεαστεί από τον Ελληνισμό).

3. Ο Χριστιανισμός εμφανίζεται και εδραιώνεται στον

ελληνόφωτο Ιουδαϊσμό. Οι πρώτες χριστιανικές κοινότητες αποτελούνται από ελληνόφωνους Ιουδαίους και Έλληνες. Η ελληνική γλώσσα ως κοινή έκφραση της πίστης των Χριστιανών.

4. Ο Χριστιανισμός εξαπλώνεται στον ειδωλολατρικό Ελληνισμό. Έλληνες τίθενται επί κεφαλής της Εκκλησίας.

5. Η ελληνική άποψη του κόσμου, τα ηθικά και κοινωνικά ιδεώδη των Ελλήλων επηρεάζουν τη χριστιανική διδασκαλία. Η στάση των Πατέρων της Εκκλησίας απέναντι στον Ελληνισμό.

6. Η Ελληνική Τέχνη (ως μορφή και περιεχόμενο), επηρεάζει τη χριστιανική λατρευτική έκφραση σε Ανατολή (Αλεξανδρεία, Αντιόχεια) και Δύση (Ρώμη).

7. Οι Ρωμαίοι (Ιλλυριοί αυτοκράτορες) αναζητούν νέο διοικητικό κέντρο στην Ανατολή. Ο Χριστιανισμός θριαμβεύει και ο Μ. Κωνσταντίνος ιδρύει νέα πρωτεύουσα στο Βυζάντιο.

8. Το Ρωμαϊκό κράτος, με την επιδραση του Χριστιανισμού (εξελληνισμένος Χριστιανισμός), του Ελληνισμού (εκχριστιανισμένος Ελληνισμός) και τη διοικητική και νομική του υποδομή, μεταμορφώνεται σε βυζαντινό.

β. Στόχοι

Οι μαθητές:

- Να ανακαλέσουν στη μνήμη τους βασικά στοιχεία από την Αρχαία Ελληνική, Ρωμαϊκή και Πρωτοβυζαντινή Ιστορία.

- Να κατανοήσουν τις αιτίες εξαπλωσης των Ρωμαίων στην Ανατολή και να εκτιμήσουν τη συνεισφορά των Ελλήνων στη δημιουργία Ελληνορωμαϊκού πολιτισμού.

- Να γνωρίσουν πώς ο ελληνικός πολιτισμός εξαπλώνεται στην Ασία (μετά την προέλαση του Μ. Αλεξανδρου και την ιδρυση Ελληνιστικών κρατών) και επιδρά στους λαούς της. Να κατανοήσουν ότι οι Ρωμαίοι, όταν κατέβαλαν στρατιωτικά τη Δυτική Ασία, βρέθηκαν σε εξελληνισμένες περιοχές.

- Να γνωρίσουν πως διείσδυσε η Ελληνική Παιδεία στον Ιουδαϊκό κόσμο, και πως επέδρασε σ' αυτόν.

- Να κατανοήσουν ότι ο Χριστιανισμός (πριν εξαπλωθεί) δέχεται τις επιδράσεις του Ελληνισμού, καθώς εμφανίζεται στον ελληνόφωνο Ιουδαϊσμό.

- Να γνωρίσουν ότι οι πρώτες χριστιανικές κοινότητες αποτελούνται από ελληνόφωνους Ιουδαίους και Έλληνες.

- Να κατανοήσουν ότι ο Χριστιανισμός εξαπλώνεται στον ειδωλολατρικό κόσμο ('Ελληνες, Ρωμαίοι και άλλοι), με βασικό μέσο την ελληνική γλώσσα.

- Να εκτιμήσουν την προσοφρά των Ελλήνων στην οργάνωση και καθοδήγηση της Εκκλησίας του Χριστού.

- Να γνωρίσουν ποια στοιχεία της φιλοσοφίας, ηθικής και κοινωνικής ζωής των Ελλήλων γίνονται δεκτά από τους Πατέρες της Εκκλησίας και ποιές χριστιανικές ιδέες ενστερνίζονται σε Έλληνες.

- Να κατανοήσουν γιατί η ελληνική Τέχνη (ως μορφή και περιεχόμενο) επηρεάζει τη χριστιανική λατρευτική έκφραση.

- Να κατανοήσουν τους λόγους μεταφοράς του διοικητικού κέντρου από τη Δύση στην Ανατολή και να αντιληφθούν την αναγκαιότητα της ενέργειας του Μ. Κωνσταντίνου να μεταφέρει την πρωτεύουσα στο Βυζάντιο.

- Να κατανοήσουν ότι το Βυζαντινό κράτος είναι αποτέλεσμα του ρωμαϊκού διοικητικού και νομικού συστήματος, του Χριστιανισμού, που έχει δεχθεί ήδη την επιδραση του

Ελληνισμού, και του εκχριστιανισμένου πia Ελληνισμού.

γ. Εποπτικά μέσα

Αναγκαία μέσα διδασκαλίας είναι: Χάρτης της Ελληνιστικής Ανατολής και Χάρτης του Χριστιανικού κόσμου.

Εικόνες (Διαφάνειες) από μνημεία τέχνης, όπως ναοί ελληνορωμαϊκής περιόδου, ανάγλυφα και ψηφιδώτα ελληνιστικής εποχής στην περιοχή εξάπλωσης του Ιουδαϊσμού (τοιχογραφίες από Συναγωγές), τοιχογραφίες και ανάγλυφα σε κατακόμβες και άλλους λατρευτικούς τόπους των Χριστιανών.

δ. Πηγές

Κείμενα ίωσηπου, από τους παπύρους του Κουμράν, κείμενο πολέμου για τη διεξαγωγή της Μακκαβαϊκής Επανάστασης και διάφορα έργα Ιουδαϊκής Γραμματείας, Καινή Διαθήκη: Πράξεις Αποστόλων, Επιστολές Απ. Παύλου. Οι Απολογητές (Ιουστίνος, Αθηναγόρας, Αθηναίος Χριστιανός φιλόσοφος), οι Αποστολικοί πατέρες και οι Μεγάλοι Πατέρες του 4ου και 5ου αιώνα.

4. Η ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΤΟΥ BYZANTIOU ΠΑΙΔΕΙΑ – ΤΕΧΝΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (Πρόνοια – Φιλανθρωπία)

a. Ανάλυση της ενότητας Εισαγωγικό Σημείωμα ΠΕΙΔΕΙΑ

1. Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο. Η στοιχειώδης εκπαίδευση και η εγκύκλιος μόρφωση. Τα μαθήματα που διδάσκονταν. Σχολεία, δάσκαλοι και καθηγητές.

2. Τα ανώτερα ίδρυματα:

Πανεπιστήμια και Ανώτερες Σχολές. Η Παιδεία και οι Γυναίκες.

3. Η πνευματική καλλιέργεια.

Φιλόλογοι και φιλόσοφοι ιεράρχες, λόγιοι κληρικοί και η μελέτη των κλασικών Γραμμάτων. Οι Επιστήμες.

4. Η αναζήτηση και περισυλλογή χειρογράφων έργων αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων και ποιητών. Εργαστήρια αντιγραφής των χειρογράφων και η διάδοσή τους σ' ολόκληρη την Ευρώπη κατά το Μεσαίωνα.

5. Η εξάπλωση της Παιδείας. Οι βασιλείς και τα γράμματα. Οι βιβλιοθήκες.

ΤΕΧΝΗ

6. Πρωτοβυζαντινή Τέχνη (4ος – 6ος αι.). Οι ρίζες και η λειτουργικότητά της.

– Αρχιτεκτονική, Ζωγραφική - Ψηφιδωτά, Γλυπτική και Μικροτεχνία.

7. Μεσοβυζαντινή Τέχνη (7ος - 11ος αι.) a) Αρχιτεκτονική, Ζωγραφική (προεικονομαχικά, Εικονομαχία, μετά την Εικονομαχία), Ψηφιδωτά - Τοιχογραφίες, Φορητές Εικόνες, Γλυπτική - Μικροτεχνία.

8. Υστεροβυζαντινή Τέχνη (12ος – 15ος αι.). Αρχιτεκτονική, Μνημειακή Ζωγραφική, Εικόνες, Γλυπτική, Μικροτεχνία.

9. Η επιβίωση της Τέχνης στους Μετοβυζαντινούς χρόνους έως σήμερα.

Σύντομη ερμηνεία της Βυζαντινής Τέχνης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΟ BYZANTIOU (Πρόνοια – Φιλανθρωπία)

10. Η κοινωνία του Βυζαντίου.

Εννοιολογική προσέγγιση, κοινωνικές δομές, φορολογική πολιτική του κράτους.

11. Η κοινωνική πολιτική του κράτους στην Κων/πολη,

στις άλλες μεγάλες πόλεις και στον αγροτικό πληθυσμό.

12. Η κοινωνική πρόνοια και φιλανθρωπία. Η Εκκλησία, η Νομοθεσία, τα ιδρύματα (Νοσοκομεία, ορφανοτροφεία, γηροκομεία, πτωχοκομεία).

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΤΟΥ BYZANTIOU ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΛΑΒΙΚΟ ΚΟΣΜΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΥΣΗ ΠΟΥ ΑΝΑΓΕΝΝΑΤΑΙ.

13. Το Βυζάντιο και οι Σλάβοι. Εκχριστιανισμός και Πολιτισμός.

14. Το Βυζάντιο και η Δύση.

Ο ρόλος του Βυζαντίου στην Ευρωπαϊκή Αναγέννηση.
a) Η φυγή των Ελλήνων Λογίων.

β) Η υποδοχή των Λογίων στη Δύση.

γ) Η αποδοχή της Ελληνικής Προσφοράς και δρόμοι διάδοσής της προς την Ευρωπαϊκή παιδεία.

β. Στόχοι

Οι μαθητές:

– Να γνωρίσουν τα στοιχεία τα σχετικά με την εκπαίδευση των Βυζαντινών, τις βαθμίδες και την αναγκαιότητά της.

– Να μάθουν για την ύπαρξη σχολείων και των υπευθύνων (δασκάλων και καθηγητών) για τη λειτουργία τους.

– Να κατανοήσουν ότι στο Βυζάντιο ιδρύθηκαν τα πρώτα Πανεπιστήμια για ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση, πρωτοπορία στον τότε πολιτισμένο κόσμο.

– Να αντιληφθούν ότι η μόρφωση και η παιδεία ήταν μέλημα και των γυναικών που συμμετείχαν στην εκπαίδευση.

– Να γνωρίσουν ποιες επιστήμες αναπτύχθηκαν και πώς διαδόθηκαν στους άλλους λαούς.

– Να κατανοήσουν τη συμβολή της Εκκλησίας και των λειτουργών της στην πνευματική καλλιέργεια.

– Να γνωρίσουν πως διασώθηκε η αρχαία ελληνική φιλολογική κληρονομιά και πώς διαδόθηκε στον τότε κόσμο με τη δραστηριότητα των εργαστηρίων αντιγραφής χειρογράφων.

– Να γνωρίσουν το χαρακτήρα της Τέχνης που αναπτύχθηκε πριν από την Εικονομαχία και τι επιδίωκε.

– Να γνωρίσουν την ομορφιά της Τέχνης (Αρχιτεκτονικής, Ζωγραφικής κ.α.) και το νοήμα (την ερμηνεία) των εικόνων και να διαπιστώσουν πόσο υπηρετεί το θρησκευτικό συναίσθημα.

– Να γνωρίσουν την Τέχνη μετά την Εικονομαχία, το νέο περιεχόμενό της (η ιστόρηση ενός γεγονότος) και την επίδραση του ελληνικού αισθητικού στοιχείου πάνω σ' αυτήν.

– Να γνωρίσουν την προσφορά της Βυζαντινής Τέχνης στον παγκόσμιο πολιτισμό και να κατανοήσουν ότι η βυζαντινή καλλιτεχνική κληρονομιά συνεχίζεται μέσα στη ζωή του νέου ελληνισμού και να εκτιμήσουν τη σημαία της.

– Να γνωρίσουν βασικά στοιχεία από τη διάρθρωση της Βυζαντινής κοινωνίας, καθώς και τις διαφορές των κοινωνικών τάξεων.

– Να επιστημόνουν προβλήματα από τη ζωή των Βυζαντινών και να εκτιμήσουν τις προεκτάσεις αυτών των κοινωνικών προβλημάτων στη σημερινή ζωή.

– Να γνωρίσουν τον τρόπο ζωής και τα προβλήματα των κατοίκων της Βυζαντίου.

– Να κατανοήσουν τις προσπάθειες του Βυζαντινού κράτους να λύσει κοινωνικά προβλήματα με αλλαγές στη διοίκηση και τη νομοθεσία.

– Να διαπιστώσουν ότι η κοινωνική πρόνοια ήταν βασικά έργο της Εκκλησίας με την αρωγή του κράτους.

– Να γνωρίσουν τον τρόπο που εκχριστιανίστηκαν και εκπολιτιστήκαν οι Σλάβοι και τη σημασία του.

– Να κατανοήσουν τη συμβολή του Βυζαντίου στην Ευρωπαϊκή Αναγέννηση.

γ. Εποπτικά μέσα

Αναγκαίες οι εικόνες που εμπεδώνουν τις πληροφορίες για τη Βυζαντινή Τέχνη, την ακτινοβολία της και τις επιδράσεις της.

δ. Πηγές

Κείμενα ιστορικών και άλλων συγγραφέων, π.χ. Πρίσκο, Ζώσιμο, Θεοφάνη, Προκόπιο, Μιχ. Ψελλό κ.α.

Το παρόν Προεδρικό Διάταγμα ισχύει από το σχολικό έτος 1996-1997.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα, 6 Μαΐου 1996

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΕΩΡΠΟΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Στον Υπουργό Εμπορικής Ναυτιλίας αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα, 6 Μαΐου 1996

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΚΟΣΜΑΣ ΣΦΥΡΙΟΥ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

(4)

Πράξη Διοικητή αριθ. 2387/6.5.96

(Άρθρο 1 του Ν. 1266/82)

Τροποποίηση της ΠΔ/ΤΕ2054/18.3.92, όπως ισχύει, που αφορά στο συντελεστή φερεγγυότητας των πιστωτικών ιδρυμάτων που έχουν έδρα τους στην Ελλάδα.

ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ
ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Αφού έλαβε υπόψη:

α) Τις διατάξεις του άρθρου 1 του Ν. 1266/82 «όργανα ασκήσεως της νομιμοτικής, πιστωτικής και συναλλαγματικής πολιτικής και άλλες διατάξεις».

β) Τον Α.Ν. 1665/51 «περί λειτουργίας και ελέγχου τραπεζών».

γ) Το άρθρο 18 (παράγρ. 1) του Ν. 2076/92 περί «Ανάληψης και άσκησης δραστηριότητας πιστωτικών ιδρυμάτων και άλλες συναφείς διατάξεις».

δ) Το άρθρο 1 (παράγρ. 1 και 3) του Ν. 1338/17.3.83 περί εφαρμογής του κοινοτικού δικαίου, όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 6 του Ν. 1440/84, το άρθρο 65 του Ν. 1892/90, το άρθρο 2 παράγρ. 2 του Ν. 2077/92 περί κύρωσης της συνθήκης για τη Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και το άρθρο 19 του Ν. 2367/95.

ε) Την ΠΔ/ΤΕ 2054/18.3.92, όπως ισχύει, «Συντελεστής φερεγγυότητας των πιστωτικών ιδρυμάτων που έχουν έδρα τους στην Ελλάδα».

στ) Την Οδηγία 89/647/EOK/18.12.1989.

ζ) Την Οδηγία 95/15/EK/31.5.95, αποφάσισε:

Να τροποποιήσει τις διατάξεις της ΠΔ/ΤΕ 2054/18.3.92, όπως ισχύει, ως ακολούθως:

1. Συμπληρώνεται η παράγραφος 1 του δεύτερο κεφαλαίου της πιο πάνω Πράξης με την προσθήκη αμέσως μετά το εδάφιο (β) της πιο κάτω διάταξης:

Κάθε χώρα, εν τούτοις, που αναδιαπραγματεύεται το εξωτερικό δημόσιο χρέος της, δεν μπορεί να αποτελέσει μέλος της «Ζώνης Α» για μία περίοδο πέντε ετών.

2. Αντικαθίστανται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του έκτου κεφαλαίου, του εδαφίου (α), στοιχείο (4), ως εξής:

Στοιχεία ενεργητικού που αντιπροσωπεύουν απαιτήσεις, που καλύπτονται από τη ρητή εγγύηση των κεντρικών κυβερνήσεων και κεντρικών τραπεζών της «Ζώνης Α» ή της Κοινότητας.

Από τις διατάξεις της παρούσας Πράξης δεν προκύπτει δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Άρθρο 1

Η παράγραφος 2 του άρθρου 1 του Π.Δ. 427/95 (ΦΕΚ Α'/245) τροποποιείται ως ακολούθως:

«2. Πλέον των οριζομένων στην προηγούμενη παράγραφο, ο εφοπλιστής ή πλοιοκτήτης δρομολογημένου επιβατηγού πλοίου σε κύριες ή δευτερεύουσες δρομολογιακές γραμμές, όπως αυτές καθορίζονται από το Π.Δ. 814/74 (ΦΕΚ Α'/359), υποχρεούται μέχρι την 31.3.1997 να έχει εφοδιασθεί με ηλεκτρονικό σύστημα κράτησης θέσεων μεταφοράς οχημάτων. Η έκδοση και διάθεση, από την παραπάνω ημερομηνία, στο κοινό εισιτηρίων επιβατών και αποδείξεων μεταφοράς οχημάτων από τους υπεύθυνους κατά λιμένα ναυτικούς πράκτορες επιτρέπεται μόνο εφόσον τα άτομα αυτά έχουν πρόσβαση/σύνδεση με το, κατά τα ανωτέρω, ηλεκτρονικό σύστημα».

Άρθρο 2

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η παρούσα Πράξη να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Διοικητής
ΛΟΥΚΑΣ ΠΑΠΑΔΗΜΟΣ

Εγκρίνουμε την παραπόνω Πράξη Διοικητή καθώς και τη δημοσιευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 9 Μαΐου 1996

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Γ. ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ

(5)

(Συνεδρίαση 575/10.5.96, θέμα 2)

Έγκριση διάθεσης μέχρι ποσού ισοτίμου 3.000.000 USD από την Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε. για τη συμμετοχή της στο μετοχικό κεφάλαιο της τράπεζας: Bulgarian Investment Bank (B.I.B.) που εδρεύει στη Σόφια.

ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αφού έλαβε υπόψη:

α) Την απόφ. ΕΝΠΘ 564/5/23.11.95, σχετικά με επενδύσεις τραπεζών σε μετοχές επιχειρήσεων του χρηματοπιστωτικού τομέα.

β) Το από 15.3.96 (ΑΠ 15874) έγγραφο της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος Α.Ε. με το οποίο αιτείται την παροχή έγκρισης συμμετοχής της με ποσό USD 3.000.000 στο μετοχικό κεφάλαιο της Bulgarian Investment Bank.

γ) Την από 22.4.96 σχετική εισήγηση της Διεύθυνσης Γενικής Επιθεώρησης Τραπεζών.

δ) Την απόφ. ΕΝΠΘ 557/16/16.5.95, που αφορά στην έγκριση ιδρυσης δύο (2) υποκαταστημάτων της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος στη Βουλγαρία, αποφάσισε τα έξι:

Έγκρινεται η διάθεση από την Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε. μέχρι ποσού USD 3.000.000 για την κάλυψη της συμμετοχής της με ποσοστό 25%, στο μετοχικό κεφάλαιο της Bulgarian Investment Bank (B.I.B.), με έδρα τη Σόφια της Βουλγαρίας, υπό τους ακόλουθους όρους και προϋποθέσεις:

1. α) Η Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος Α.Ε. θα κοινοποιήσει στην Τράπεζα της Ελλάδος (Δ/νση Γενικής Επιθεώρησης Τραπεζών) την εγκριτική απόφαση της αρμόδιας εποπτικής αρχής για την ως άνω συμμετοχή, καθώς και τις υποχρεώσεις που τυχόν θα αναλάβει έναντι της εν λόγω αρχής και

β) θα γνωστοποιήσει την ταυτότητα των δύο προσώπων που θα είναι υπεύθυνα για τη δραστηρότητα της ως άνω τράπεζας. Εφόσον η Εμπορική Τράπεζα αναλάβει, μέσω εκπροσώπων της, τη διοίκηση της B.I.B., θα γνωστοποιεί επίσης στην Τράπεζα της Ελλάδος, εντός 10 ημερών από τη σχετική μεταβολή, την ταυτότητα των προσώπων που αποκτούν μετοχές στην ως άνω τράπεζα που φθάνουν ή υπερβαίνουν το 5% του συνόλου των δικαιωμάτων ψήφου καθώς και κάθε αύξηση υφιστάμενης συμμετοχής κατά 2 εκατοστιαίες μονάδες σε σχέση με τη συμμετοχή που έχει ανακοινωθεί προηγουμένως.

2. α) Η Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος θα γνωστοποιεί

εκ των προτέρων στην Τράπεζα της Ελλάδος οποιαδήποτε άμεση ή έμμεση οικονομική στήριξη της ως άνω Τράπεζας (εγγυοδοσίες, καταθέσεις κτλ.) και

β) θα λάβει τα κατάλληλα μέτρα για τον υπολογισμό και τη μέσω αυτής αποστολή στην Τράπεζα της Ελλάδος του Συντελεστή Φερεγγύωτητας της τράπεζας κατά τα προβλεπόμενα στην ΠΔ/ΤΕ 2053 και 2054/18.3.92.

3. Θα υποβληθεί στην ως άνω Δ/νση της Τράπεζας της Ελλάδος, μέχρι 30.6.96 το αργότερο προς αξιολόγηση, αναθεωρημένο οργανόγραμμα της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος Α.Ε. με αναφορά στις σχετικές αρμοδιότητες της μονάδας της: «Τράπεζα Διεθνών Δραστηριοτήτων» όπου θα αναφέρονται, μεταξύ άλλων, αναλυτικά τα της παρακολούθησης του δικτύου των ειδικών συμμετοχών τη στο εξωτερικό.

4. Από την ισχύ της παρούσας απόφασης, παύει να ισχύει η απόφαση της ΕΝΠΘ 557/16/16.5.95.

Από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρόεδρος Τα Μέλη Ο Γραμματέας

Ακριβές αντίγραφο

Αθήνα, 14 Μαΐου 1996

Ο Γραμματέας
Π. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Αριθ. Φ.0544/23/ΑΣ 348/M. 4425

(6)

Ανακοίνωση για τη θέση σε ισχύ της «Συμφωνίας Ελλάδος

- Πολωνίας για την επανεισδοχή προσώπων στερούμενων αδείας παραμονής».

Το Υπουργείο Εξωτερικών ανακοινώνει ότι η Συμφωνία μεταξύ των Κυβερνήσεων της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Δημοκρατίας της Πολωνίας σχετικά με την επανεισδοχή προσώπων στερούμενων αδείας παραμονής όπως τροποποιήθηκε με την ανταλλαγή των ρηματικών διακοινώσεων στις 13.6.1995 και 20.6.1995 και το Πρωτόκολλο για την εκτέλεση της Συμφωνίας που υπογράφηκε στη Βαρσοβία στις 21.11.1994 τέθηκαν σε ισχύ σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 12 αυτής την 5η Μαΐου 1996.

Αθήνα, 10 Μαΐου 1996

Με εντολή Υπουργού

Ο Προϊτάμενος της Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας κ.α.α.

Β. ΠΑΤΡΩΝΑΣ

Ειδικός Νομικός Σύμβουλος Β'

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

(7)

Στο Προεδρικό Διάταγμα 94/1996 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 77/8.5.96 (τεύχος Α') και αφορά τη μετονομασία της Κοινότητας Αγίου Ιωάννου Ν. Αρκαδίας σε Κοινότητα Αγίου Ιωάννου - Αρχαίας Ηραίας, Ν. Αρκαδίας, στη σελίδα 1419, στήλη 1η, στοίχοι 1ος και 24ος, επιφέρονται οι πιο κάτω διορθώσεις:

Από το λανθασμένο: «λήξη της προθεσμίας για την υπο-

βολή των προσφυγών» στο σωστό: «λήξη της προθεσμίας για την υποβολή των προσφορών», από το λανθασμένο: «φέρει σε πέρας το έργο που θα ανατεθεί β) να διαθέτει» στο σωστό: «φέρει σε πέρας το έργο που θα ανατεθεί β) να διαθέτει».

(Από το Εθνικό Τυπογραφείο)

5. Στο άρθρο 22 παρ. 1Αε αντί του εσφαλμένου «Κλάδος ΠΕ Ιερέων: Μία (2) Θέση» στο σωστό «Κλάδος ΠΕ Ιερέων: Μία (1) Θέση».

6. Στο άρθρο 22 παρ. 1Βα αντί του εσφαλμένου «Ν 1568/86» στο σωστό «Ν. 1586/86».

7. Στο άρθρο 22 παρ. 3 αντί της εσφαλμένης αριθμησης «θ), ι) (α), (β), (γ), (δ), (ε), (στ), (ζ)», στη σωστή αριθμηση «α), β), γ), δ), ε), στ), ζ), η), θ)».

8. Στο άρθρο 22 παρ. 3 αντί του εσφαλμένου «κλάδος ΠΕ Τεχνολογίας Τροφίμων» Κλάδος ΠΕ Ζωϊκής Παραγωγής «Κλάδος ΠΕ Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων», στο σωστό «Κλάδος ΤΕ Τεχνολογίας Τροφίμων» «Κλάδος Ζωϊκής Παραγωγής» «Κλάδος ΤΕ Τεχνολογικών Ιατρικών Εργαστηρίων».

9. Στο άρθρο 23 παρ. 1 αντί του εσφαλμένου «προσωπικού το προηγούμενου» στο σωστό «προσωπικού του προηγουμένου».

10. Στο άρθρο 23 παρ. 2 αντί του εσφαλμένου «ΦΕΚ Α' 84/19.9.70» στο σωστό «ΦΕΚ Α' 193/19.9.70».

11. Στο άρθρο 27 αντί του εσφαλμένου «άρθρο 2 παρ. 2 εδάφιο παρ. XIV» στο σωστό «άρθρο 2 παρ. 2β, εδάφιο ε XIV».

12. Στο άρθρο 29 παρ. 1 αντί του εσφαλμένου «Διοικητικού - Οικονομικού» στο σωστό «ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού».

13. Στο άρθρο 29 παρ. 2 αντί του ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού και ΔΕ Μεταφραστών - Διερμηνέων» στο σωστό «ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού - Λογιστικού και ΔΕ Μεταφραστών - Διερμηνέων».

14. Στο άρθρο 29 παρ. 3 αντί του εσφαλμένου «Διευθύνσεων Μηχανοργανώσεως προϊστανται υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Πληροφορικής και ΔΕ Προσωπικού Η/Υ» στο σωστό «Διευθύνσεως Μηχανοργανώσεως προϊστανται υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Πληροφορικής και ΔΕ Προσωπικού Η/Υ».

(Από το ΥΠΕΠΘ)

Στο Π.Δ. 224/1995 που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 128/20.6.95 τ.Α') και διορθώθηκε στο ΦΕΚ 217/25.10.1995 τ.Α') γίνεται η εξής διόρθωση σφάλματος:

Οι θέσεις του κλάδου ΠΕ Μηχανικών του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που προβλέπονται στο άρθρο 17 παρ. 1 (β') ορίζονται σε επτά (7) θέσεις (3 προσωρινές) αντί του εσφαλμένου έξι (6) θέσεις (3 προσωρινές).

(Από το ΥΠΕΠΘ)

Στο Π.Δ. 47/19.2.1996 «Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 33/5.3.1996 (τ.Α') γίνονται οι ακόλουθες διόρθωσεις:

1. Στο άρθρο 8 παρ. 2β αντί του εσφαλμένου «αμοιγών μαθητών Ο.Α.Ε.Δ.» στο σωστό «αμοιβών μαθητών Ο.Α.Ε.Δ.».

2. Στο άρθρο 9 παρ. 2α αντί του εσφαλμένου «Τμήμα περιουσίας στην οποία αρμοδιότητα του οποίου» στο σωστό «Τμήμα Περιουσίας στην αρμοδιότητα του οποίου».

3. Στο άρθρο 11 παρ. 2β αντί του εσφαλμένου «Τμήμα κατασκευών, στην αρμοδιότητα του οποίου υπαγόντεται» στο σωστό «Τμήμα Κατασκευών, στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγονται».

4. Στο άρθρο 18 στην επικεφαλίδα αντί του εσφαλμένου «Γραμματεία Σχολής Νέας Ελληνικής Γλώσσας» στο σωστό «Γραμματεία Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας».

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ****ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 • ΑΘΗΝΑ 104 32 • TELEX 223211 ΥΡΕΤ ΓΡ • FAX 52 34 312****ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ**

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Σολωμού 51	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.
Πληροφορίες δημοσιευμάτων Α.Ε.-Ε.Π.Ε.	5225761 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ (031) 423955 5230841 25ης Μαρτίου 21 Τ.Κ. 541 00 423956
Πληροφορίες δημοσιευμάτων λοιπών Φ.Ε.Κ.	5225713 ΠΕΙΡΑΙΑΣ 4136402 5249547 Νικήτα 6-8 Τ.Κ. 185 31 4171307
Πώληση Φ.Ε.Κ.	5239762 ΠΑΤΡΑ (061) 271249 Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ. 5248141 Καρινθού 327 Τ.Κ. 262 23 224581
Βιβλιοθήκη παλαιών Φ.Ε.Κ.	5248188 ΙΩΑΝΝΙΝΑ Διοικητήριο Τ.Κ. 454 44 (0651) 21901
Οδηγίες για δημοσιεύματα Α.Ε.-Ε.Π.Ε.	5248785 ΚΟΜΟΤΗΝΗ (0531) 22637
Εγγραφή Συνδρομητών Φ.Ε.Κ. και αποστολή Φ.Ε.Κ. με πληρωμή μεσω Δ.Ο.Υ.	5248320 Δημοκρατίας 1 Τ.Κ. 691 00 26522

ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΩΝ – Μέχρι 16 σελίδες 100 δρχ.
ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ – Από 16 σελίδες και άνω προσαύξηση 100 δρχ. ανά δισέλιδο ή μέρος αυτού

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531	Κ.Α.Ε. εσόδου υπέρ ΤΑΠΕΤ 3512
Α' (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	30.000 δρχ.	1.500 δρχ.
Β' (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	50.000 ▷	2.500 ▷
Γ (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	10.000 ▷	500 ▷
Δ' (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	50.000 ▷	2.500 ▷
Αναπτυξιακών Πράξεων (Τ.Α.Π.Σ.)	25.000 ▷	1.250 ▷
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού ΝΠΔΔ)	10.000 ▷	500 ▷
Παράρτημα (Πίνακες επιτυχόντων διαγωνισμών)	5.000 ▷	250 ▷
Δελτίο Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	10.000 ▷	500 ▷
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	3.000 ▷	150 ▷
Ανωνύμων Εταιρεών & Ε.Π.Ε.	150.000 ▷	7.500 ▷
Προκτρύζεων Α.Σ.Ε.Π.	10.000 ▷	500 ▷
ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΤΕΥΧΗ ΕΚΤΟΣ Α.Ε. & Ε.Π.Ε.	120.000 ▷	6.000 ▷

- Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στα Δημόσια Ταμεία που δίδουν αποδεικτικό εισπραξης (διπλότυπο) το οποίο με τη φροντίδα του ενδιαφερομένου πρέπει να στέλνεται στην Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
- Οι συνδρομές του εξωτερικού είναι διπλάσιες των παραπάνω αναφερομένων και μπορεί να στέλνονται με επιταγή και σε ανάλογο συνάλλαγμα στο Διευθυντή Οικονομικού του Εθνικού Τυπογραφείου.
- Η πληρωμή του ποσοστού του ΤΑΠΕΤ που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται στην Αθήνα από το Ταμείο του ΤΑΠΕΤ (Καποδιστρίου 34 - Αθήνα) και στις άλλες πόλεις από τα Δημόσια Ταμεία.
- Οι συνδρομητές του εξωτερικού μπορούν να στέλνουν το ποσό του ΤΑΠΕΤ μαζί με το ποσό της συνδρομής.
- Οι Δήμοι και οι Κοινότητες πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
- Η συνδρομή ισχύει για ένα χρόνο, που αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου χρόνου. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
- Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι τον Μάρτιο κάθε έτους.
- Αντίγραφα διπλατύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες κοινού λειτουργούν καθημερινά από 08.00' έως 13.00'