



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Μαΐου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1834

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 34/25

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΝΤΑΞΗ ΕΤΕΡΟΤΗΤΩΝ» του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την με αριθ. 137509/Ζ1 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 490/31.08.2018 τ. ΥΟΔΔ), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 01.09.2018 έως 31.08.2022.

2. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4485/2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», οι οποίες αναφέρονται στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου.

3. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ.Α'), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/02-03-2018, τ.Α') σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατάρτιζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος κάθε Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 85, παρ. 6, εδ. β του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ.Α'), σύμφωνα με τις οποίες «Τα ΑΕΙ οφείλουν, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, ... να κατάρτισουν και να δημοσιεύσουν τους Κανονισμούς του άρθρου 45».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 64 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019, Α'), κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ.

6. Τα αποσπάσματα των πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 7/22-01-2020).

7. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού αποφασίζουμε:

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΝΤΑΞΗ ΕΤΕΡΟΤΗΤΩΝ» του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

ΜΕΡΟΣ Α
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ιδρύει Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση-Ένταξη Ετεροτήτων», σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 2
Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114) και συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Π.Μ.Σ. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. έχει κατάρτιστεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, μετά την έγκρισή του από τη Σύγκλητο, και τη δημοσίευση του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3
Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση- Ένταξη Ετεροτήτων» εντάσσ-

σεται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας στον ευαίσθητο τομέα της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ένταξης των μαθητών, φοιτητών, σπουδαστών και επιμορφούμενων με διαφέροντα χαρακτηριστικά, και με αναπηρία. Αποσκοπεί στην εξειδίκευση πτυχιούχων Κοινωνικής Εργασίας σε ένα από τα ειδικά πεδία εφαρμογής, έρευνας και παρέμβασης της επιστήμης της κοινωνικής εργασίας, το οποίο εγκλείεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.

Το εν λόγω Π.Μ.Σ. αποτελεί εξέλιξη του Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία» (ίδρυση 2009) του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και από το 2013 του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης Δ.Π.Θ.

Το γνωστικό αντικείμενο του αφορά μία από τις εξειδικεύσεις της επιστήμης της Κοινωνικής Εργασίας, παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τεκμηριωμένες, ειδικές γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες προσεγγίσεις και την έρευνα της Κοινωνικής Εργασίας. Έμφαση δίνεται στην προαγωγή της διεπιστημονικής και συγκριτικής έρευνας σε θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης, καθώς και σε παρεμβάσεις για την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών και των νέων στην εκπαίδευση, ανεξάρτητα από τις φυσικές, πολιτισμικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητές τους, και για την ευημερία των ίδιων και των οικογενειών τους.

Η εστίαση στην ένταξη των ετεροτήτων αντλεί από τη σύγχρονη πολυπολιτισμική σύνθεση όλων των μονάδων εκπαίδευσης, την κοινωνική - πολιτισμική πραγματικότητα της Θράκης και από την επικαιρότητα της ένταξης στην εκπαίδευση μεταναστών και αιτούντων άσυλο στη χώρα μας, αλλά και σε πανευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει εξειδικευμένη θεωρητική και τεκμηριωμένη γνώση σε ευρύ φάσμα εφαρμογών της κοινωνικής εργασίας με επίκεντρο τη λειτουργία των μονάδων εκπαίδευσης ως συμμετοχικών, οικο-αναπτυξιακών πλαισίων δράσης διεπιστημονικής και διακοινοτικής συνεργασίας.

Ειδικότεροι στόχοι του είναι η παροχή ολόπλευρης γνώσης για την πρόληψη - πρώιμη παρέμβαση και συμπερίληψη «όλων» των μαθητών (παιδιών, εφήβων και εκείνων σε κίνδυνο πρώιμης διακοπής της εκπαίδευσης, ή περιθωριοποίησης στο σχολείο), και για την επανάκτηση της λειτουργικότητας των μαθητών και του περιβάλλοντός τους, οικογενειακού, σχολικού και κοινωνικού, ύστερα από απώλειες και πλήγματα που προκαλούν οι καταστάσεις κρίσης και η μακροχρόνια αποστέρηση. Επίσης, στοχεύει στην ανάπτυξη της ικανότητας για κριτική ανάλυση πολύπλοκων ανθρώπινων καταστάσεων, και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για σχεδιασμό, δημιουργία και υλοποίηση στοχοθετημένων έργων μικρής κλίμακας, οργάνωση και αποτελεσματική χρήση του χρόνου και της δυναμικής και ανάληψη ευθύνης για την ολοκλήρωση ενός πρωτότυπου έργου.

Αποβλέπει, στην εμβάθυνση σε αντικείμενα όπως η δυναμική των ομάδων, η συμβουλευτική κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση, και οι τεχνικές δικτύωσης, διαβούλευσης και διεπιστημονικής συνεργασίας, βασικά εφόδια του ειδικού για την άσκηση της σχολικής κοινωνικής εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάπτυξη νέου επιστημονικού δυναμικού (σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί) για τη στελέχωση των μονάδων εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, των ΚΕΣΥ, ΕΔΕΑΥ, ΣΜΕΑ, καθώς και ΚΔΑΠ-μεΑ, ΚΔΑΠ ή συναφών μονάδων που απευθύνονται σε μαθητές, όπως δομές κοινωνικής προστασίας, ψυχικής υγείας, απεξάρτησης και δικαιουσύννης παιδιών, εφήβων και νεαρών ενηλίκων.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση-Ένταξη Ετεροτήτων».

Άρθρο 4

Όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της παραγράφου 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 για την αναγκαιότητα ίδρυσης Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 32,

β) ορίζει τα μέλη των Σ.Ε.,

γ) καταθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ή διδασκόντων,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ.,

στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ του ν. 4485/2017.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό του Π.Μ.Σ.. Εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία, κατά τη λήξη της οποίας με ευθύνη του Διευθυντή συντάσσεται απολογισμός του έργου της.

4. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων που εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του Ιδρύματος ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32 στην παράγραφο 5 του ν. 4485/2017. Ειδικότερα, αν η Επιτροπή κρίνει την εισήγηση ελλιπή, ότι διαφωνεί ως προς το περιεχόμενο των στοιχείων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 32

του ν. 4485/2017, καθώς και αν διαπιστώνει αλληλεπικάλυψη των γνωστικών αντικειμένων από Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος, αναπέμπει εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών την εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος με αιτιολογημένη απόφασή της. Το Τμήμα αφού λάβει υπόψη τις υποδείξεις της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, υποβάλλει εκ νέου, την εισήγησή του. Αν, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών, για δεύτερη φορά η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν κάνει αποδεκτή την εισήγηση, το Τμήμα μπορεί να υποβάλει απευθείας την εισήγησή του στη Σύγκλητο.

5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., είναι μέλος και προεδρεύει της Σ.Ε. Ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης ή βαθμίδας αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Κεφάλαιο ΣΤ του ν. 4485/2017 και στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του.

Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. ο/η απερχόμενος/η Διευθυντής/τρια, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρωπίνου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

6. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), η οποία είναι αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του ν. 4485/2017). Τα πέντε (5) μέλη της Ε.Σ.Ε. είναι μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επικουρου άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμπεριλαμβανομένων των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, ή επιστήμονες της αλλοδαπής ή της ημεδαπής, οι οποίοι έχουν τα προσόντα που προβλέπονται για τους επισκέπτες διδάσκοντες στην παράγραφο 5 του άρθρου 36, του αντίστοιχου επιστημονικού πεδίου, και με την προϋπόθεση ότι δεν υπηρετούν ως διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. της Σχολής. Το έκτο μέλος είναι μεταπτυχιακός φοιτητής της Σχολής.

Η θητεία των μελών είναι πενταετής, με δυνατότητα ανανέωσης, εκτός από τον/την φοιτητή/τρια, του οποίου η θητεία είναι ετήσια.

Η ιδιότητα του Προέδρου, ο τρόπος επιλογής του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα που αφορά στη συγκρότηση, τη λειτουργία και τη διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής, σύμφωνα με τις παραγράφους 4 έως 6 του ν. 4485/2017, καθορί-

ζονται με απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε είκοσι τέσσερις (24) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες. Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 2/1, ο μέγιστος αριθμός αυτών σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0,0280 (24/855) και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 0,541 (13/24) (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

Άρθρο 6

Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/τρια του/της οποίου/ας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45, εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος σε έντυπη, και ηλεκτρονική μορφή.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης.

iii. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων περιλαμβάνουν:

1. Γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος.
2. Αναλυτική Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, που είναι σχετικά με το Π.Μ.Σ.
3. Επίδοση στην Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.
4. Επαρκή γνώση μιας ξένης γλώσσας, η οποία ανάλογα με το επίπεδο μοριοδοτείται με σύστημα μοριοδότησης που ορίζει η Συνέλευση και είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Τμήματος.

Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους:

α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003,

β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,

γ) Εσωτερική εξέταση επάρκειας γνώσης της ξένης γλώσσας με κριτήρια του κρατικού πιστοποιητικού,

δ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

ε) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

5. Γνώση δεύτερης ή και άλλης ξένης γλώσσας.

6. Ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

7. Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ, ή μία από ΔΕΠ και μία από εργοδότη.

8. Συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής.

9. Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

iv. Διαδικασία επιλογής

Η διαδικασία επιλογής διεξάγεται από την Επιτροπή Επιλογής και έχει ως εξής:

α) Καταρτίζει αρχικά έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β) Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια.

γ) Καλεί σε συνέντευξη τους υποψηφίους που πληρούν τα τυπικά κριτήρια.

Στη συνέντευξη συνεκτιμώνται και αξιολογούνται:

- Η συνολική συγκρότηση και επιστημονική επάρκεια των υποψηφίων σε σχέση με το αντικείμενο του ΠΜΣ
- Το κίνητρο και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα
- Η συναφής με το αντικείμενο δραστηριότητά τους
- Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των υποψηφίων.

δ) Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην τελική επιλογή.

ε) Καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Συνέλευση και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Σε περιπτώσεις ισοβαθμίας στην τελευταία θέση του πίνακα επιτυχόντων υποψηφίων, για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο ψηλότερος βαθμός του πτυχίου, αν και σε αυτήν την περίπτωση προκύψει ισοβαθμία, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός συγγενών μαθημάτων προς το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Διάρκεια Σπουδών

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια πλήρους φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε δυο (2) εξάμηνα διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης, και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διάρκεια μερικής φοίτησης είναι τέσσερα (4) εξάμηνα διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης, και ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας. Οι ώρες διδασκαλίας και οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζονται από τη δομή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, το περιεχόμενο των μαθημάτων και τη δομή του προγράμματος της πρακτικής άσκησης και της εποπτείας που τη συνοδεύει.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του ΠΜΣ διάστημα.

2. Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (Α' 114) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν δικαιολογητικό στο οποίο εμφανίζεται ο χρόνος απασχόλησής τους (ώρες εργασίας) ανά εβδομάδα.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες, εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις όπως, ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, κ.ά.

Η ανακατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης θα γίνεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

3. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά

την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή, και
- δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 9

Όροι φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις.

Μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος στην οποία ορίζεται και η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εγγραφή αρχίζουν οι εγγραφές των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητάς του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 90 (30 ανά εξάμηνο σπουδών).

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται στα δύο πρώτα εξάμηνα: η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα καθώς και η επιτυχής ολοκλήρωση και αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και της εποπτείας και του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας. Κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο των σπουδών απαιτείται η συμμετοχή στα Σεμινάρια Ι και ΙΙ: «Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Ανάλυσης» και η

επιτυχής ολοκλήρωσή της και η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε 30.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο			
Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ	ECTS (ΠΜ)
1	Κοινωνική Εργασία σ' ένα σχολείο για όλους: θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές συμβουλευτικής	Υ	5
2	Κριτική Κοινωνική Εργασία και ένταξη ετεροτήτων	Υ	5
3	Ανθεκτικότητα, απώλεια, πένθος, τραύμα, κακοποίηση στο εκπαιδευτικό και οικογενειακό περιβάλλον	Υ	5
4	Πρακτική Άσκηση σε ενταξιακές δομές εκπαίδευσης: σχεδιασμός - προεργασία παρεμβάσεων Εργαστήριο δεξιοτήτων Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας: δημιουργικότητα, τέχνη, διαπολιτισμικές δεξιότητες και αναστοχασμός	Υ	10 -
5	Μετανάστες, Πρόσφυγες και Μειονότητες: διεθνής προστασία, πολιτικές και κοινωνία των πολιτών	Ε	5
6	Εξαρτήσεις και διαδίκτυο	Ε	
ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30 ΠΜ
Β' Εξάμηνο			
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ECTS (ΠΜ)
1	Πρακτική Άσκηση σε ενταξιακές δομές εκπαίδευσης	Υ	6
	Εποπτεία	Υ	4
	Εργαστήριο Δεξιοτήτων Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας: δημιουργικότητα, τέχνη, διαπολιτισμικές δεξιότητες και αναστοχασμός	Υ	-
2	Μέθοδοι Ποιοτικής Κοινωνικής Έρευνας στην Εκπαίδευση	Υ	5
3	Δυναμική των Ομάδων: Βιώματα και Βιωμένοι Χώροι	Υ	5

4	Συμβουλευτική Μαθητών, Φοιτητών, Καταρτιζόμενων με Αναπηρία	Ε	5*
5	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων	Ε	5*
6	Η Οπτική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού	Ε	5*
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30 ΠΜ
Γ' Εξάμηνο			
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ECTS (ΠΜ)
1	Σεμινάρια Ι και ΙΙ: Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Ανάλυσης	Υ	-
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	30
ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30 ΠΜ
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			90 ΠΜ

* προσμετρώνται οι πιστωτικές μονάδες των δυο μαθημάτων που θα επιλεγούν.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται το μήνα Οκτώβριο και η λήξη των μαθημάτων το μήνα Μάιο έκαστου ακαδημαϊκού έτους. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου και αναρτάται στον ιστότοπο του ΠΜΣ.

Τα διά ζώσης μαθήματα, ένας αριθμός συναντήσεων του Εργαστηρίου Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας και τα Σεμινάρια Ι και ΙΙ θα πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες Πέμπτης, Παρασκευή και Σαββατοκύριακα, προς διευκόλυνση των εργαζόμενων ΜΦ. Οι εξ αποστάσεως διδασκαλίες, η εποπτεία της πρακτικής άσκησης και ένας αριθμός συναντήσεων του Εργαστηρίου Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας θα πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες εργάσιμων ημερών. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε χρόνο που εμπίπτει στα ωράρια λειτουργίας των φορέων όπου τοποθετούνται οι ασκούμενοι.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, ή συνδυασμό των παραπάνω. Η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και της εποπτείας γίνεται με εκτενή αναφορά (report). Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, και οι χρόνοι παράδοσης των εργασιών γνωστοποιούνται κατά την

έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπεύθυνο/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Οι εξετάσεις θα λάβουν χώρα σε δυο ημέρες ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Η διδασκαλία με μέσα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης επιτυγχάνεται μέσω του συστήματος «ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ» που λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και αυτή δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) του διδακτικού χρόνου. Προσφέρεται σε απογευματινές ώρες για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων φοιτητών.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι δύο (2) απουσίες (μία δικαιολογημένη και μία αδικαιολόγητη) σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των δύο (2) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει, ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

- Άριστα, από οκτώ και πενήντα (8,50) ως δέκα (10),
- Λίαν καλώς, από έξι και πενήντα (6,50) ως οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
- Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Άρθρο 11

Εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία το Γ' εξαμήνο σπουδών. Το θέμα της πρέπει να σχετίζεται με το ευρύτερο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις και σε μεθόδους, μοντέλα παρέμβασης ή ειδικές εφαρμογές, που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της φοίτησης στο Π.Μ.Σ.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται τα εξής:

1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα και την πρακτική άσκηση των δυο πρώτων εξαμήνων.

Στα μέσα Ιουνίου υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περιλήψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η διατύπωση του θέματος οριστικοποιείται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και υποβάλλεται αναλυτική πρόταση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Δ.Ε.

2. Επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Ανώτατος αριθμός διπλωματικών εργασιών για κάθε μέλος ΔΕΠ του Π.Μ.Σ. που μπορεί να αναλάβει, ως πρώτος επιβλέπων είναι δυο.

3. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας

Η διαδικασία εκπόνησης υποστηρίζεται από δύο Σεμινάρια «Σεμινάρια Ι και ΙΙ: Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Ανάλυσης» που πραγματοποιούνται τους μήνες Σεπτέμβριο και Δεκέμβριο σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Π.Μ.Σ..

Η κατάθεση της Μ.Δ.Ε. γίνεται στο τέλος του Γ' εξαμήνου, σε ημερομηνία που θα ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ..

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

Έτσι μετά την εκπόνηση της Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της προφορικής εξέτασης - παρουσί-
ασης στο χρονικό διάστημα της ανωτέρω παραγράφου.

Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσί-
ασης της εργασίας.

Η Μ.Δ.Ε. κατατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή την καθορισμένη ημερομηνία. Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, και το αργότερο εντός 45 ημερών μετά από την κατάθεσή της.

Η αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας βασίζεται σε ένα σύνολο κανόνων ποιότητας που περιλαμβάνουν την πρωτότυπη ή καινοτόμο συνεισφορά της, την τυχόν ύπαρξη δημοσιεύσεων σε έγκυρα διεθνή περιοδικά ή συνέδρια, καθώς και το χαρακτήρα της εργασίας: Θεωρητικός, Εργαστηριακός, Υπολογιστικός ή Βιβλιογραφικός.

Κατά την παρουσίαση-υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσί-
ασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, η Μ.Δ.Ε. αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Μετά την αποδοχή της και την ενσωμάτωση τυχόν διορθώσεων ή συμπληρώσεων που υποδεικνύει η Επιτροπή Αξιολόγησης, η τελική Μ.Δ.Ε. (με παραρτήματα, συνοδευτικό υλικό, κ.λπ.) υποβάλλεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., ως εξής:

- Δύο (2) πλήρη αντίγραφα και σε ηλεκτρονική μορφή (2) CD-Rom, (ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης), και

- Τρία (3) αντίγραφα σε έντυπη μορφή, για τα μέλη της Επιτροπής και σε ηλεκτρονική μορφή (3) CD-Rom (εκτός αν κάποιος δηλώσει προτίμηση παραλαβής της μόνο σε ηλεκτρονική μορφή).

Οι Διπλωματικές εργασίες αποτελούν ιδιοκτησία του Π.Μ.Σ., το οποίο διατηρεί το δικαίωμα της χρήσης και αναπαραγωγής τους για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών, οι πιστωτικές μονάδες που αναλογούν στη Μ.Δ.Ε. είναι τριάντα (30

ECTS), ενώ ο βαθμός της έχει συντελεστή 30% του βαθμού στο δίπλωμα.

Μορφή και Έκταση της Μ.Δ.Ε.

Η Μ.Δ.Ε. μπορεί να είναι θεωρητική ή να περιλαμβάνει και εμπειρική έρευνα. Ειδικά στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Εργασίας στην Εκπαίδευση, η Μ.Δ.Ε. μπορεί να έχει εφαρμοσμένο ή πειραματικό χαρακτήρα και συμβολή στην επιστημονική γνώση σχετικά με το θέμα της.

Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή, να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος, βιβλιογραφική ανασκόπηση, παραδοχές, περιγραφή της μεθοδολογίας και ζητημάτων αξιοπιστίας και ανάλυση των πορισμάτων-αποτελεσμάτων της εργασίας, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες, εικόνες, κ.ά.).

Κάθε Μ.Δ.Ε. συνοδεύεται από μία σύντομη περίληψη 300-450 λέξεων στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Σε Παράρτημα τίθεται υλικό της Μ.Δ.Ε., όπως ο οδηγός συνέντευξης, ή το ερωτηματολόγιο, η φόρμα συγκατάθεσης μετεχόντων στην έρευνα, αναλυτικοί πίνακες, σχήματα, φωτογραφίες, κ.ά. (χωρίς περιορισμό σελίδων).

Τα Παραρτήματα καλό είναι να αντιστοιχούν σε χωριστά κεφάλαια, και να ακολουθούν τη σειρά του κειμένου.

Η έκταση της Μ.Δ.Ε. μπορεί να είναι από 15.000-18.000 λέξεις.

Διάρθρωση της Μ.Δ.Ε.

Η Μ.Δ.Ε. περιλαμβάνει τα εξής:

Εξώφυλλο

Copyright

Περίληψη [στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα] και Λέξεις - Κλειδιά

Αφιέρωση / αφιερώσεις [προαιρετικό]

Ευχαριστίες [προαιρετικό]

Πίνακα περιεχομένων

Λίστα πινάκων

Λίστα διαγραμμάτων

Συντομογραφίες [προαιρετικό]

Απόδοση όρων [προαιρετικό]

Εισαγωγή

Κεφάλαιο 1:

Κεφάλαιο 2: Μεθοδολογία

Κεφάλαιο 3: [και εξής]

.....

.....

Κεφάλαιο ν: Συμπεράσματα

Βιβλιογραφία

Παραρτήματα [προαιρετικά]

Αναλυτικές οδηγίες για τη διαδικασία συγγραφής και αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. υπάρχουν στον Οδηγό Εκπόνησης που είναι αναρτημένος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

Άρθρο 12

Πρακτική Άσκηση

Την Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) συντονίζει υπεύθυνος/η της ΠΑ κάθε εξαμήνου από κοινού με τους/τις επόπτες/

τριες, οι οποίοι/ες προέρχονται κυρίως από το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική. Ο σχεδιασμός, η ευκρινής στοχοθέτηση, η διεξαγωγή και η αξιολόγηση της υποστηρίζεται από τη μελέτη ιδεών, τη δοκιμή εργαλείων, την ανάλυση στόχων και πρωτότυπων προτάσεων, που αναπτύσσεται στο «Εργαστήριο Δεξιότητων Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας: δημιουργικότητα, τέχνη, διαπολιτισμικές δεξιότητες και αναστοχασμός». Συνοδεύεται από εποπτεία, που πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ και ειδικούς συνεργάτες του Τμήματος.

Η ΠΑ στο σύνολο της αντιστοιχεί σε 20 πιστωτικές μονάδες ECTS, οι οποίες απεικονίζουν τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του/της φοιτητή/τριας κάθε μέρους που την απαρτίζει σε συνάρτηση με τη χρονική της διάρθρωση στα Α' και Β' εξάμηνο και γενικό σύνολο πεντακοσίων (500) ωρών. Ποσοστό 60% των οποίων εξασφαλίζεται από την υλοποίηση ειδικά σχεδιασμένων παρεμβάσεων (project) που θα απευθύνονται σε παιδιά, ομάδες (τάξης, ενδιαφερόντων, ειδικού στόχου), γονείς και εκπαιδευτικούς και διεπιστημονικής συνεργασίας σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλοδαποί ή με προέλευση από μειονότητες, σε Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ή πιστοποιημένες ΜΚΟ που παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους, και σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες. Επίσης, ειδικά σχεδιασμένες παρεμβάσεις (project) σε δράσεις και προγράμματα, που αναπτύσσονται από Μονάδες Συμβουλευτικής και Σταδιοδρομίας ΑΕΙ και το Εργαστήριο Κοινωνικής και Κοινωνικής Εργασίας και Συμβουλευτικής του Δ.Π.Θ. με ίδια ή συναφή με τα παραπάνω αντικείμενα.

Το 40% των πιστωτικών μονάδων εξασφαλίζεται από την εποπτεία -θεωρητική τεκμηρίωση σχεδιασμού, στοχοθέτηση, επιλογή μεθόδου, διαδικασίες εφαρμογής, περιγραφή έργου σε σύνδεση με το στόχο, αποτίμηση απόδοσης, αναστοχασμός, αυτοαξιολόγηση-, και τη γραπτή αποτύπωση κάθε μιας παρέμβασης (project). Η εποπτεία διεξάγεται σε μικρές ομάδες 4-5 ατόμων δια ζώσης και διαδικτυακά, έχει διάρκεια 90 και 15ημερη συχνότητα.

Η μη επιτυχής ολοκλήρωση συνεπάγεται την υποχρέωση του φοιτητή να επαναλάβει την Πρακτική Άσκηση ή μέρος αυτής. Για την βαθμολογία της ΠΑ ισχύει η κλίμακα με την οποία αξιολογούνται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. (0-10). Ανεπιτυχής θεωρείται η αξιολόγηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από τον/την επόπτη/τρια του με βαθμό μικρότερο της βάσης (5).

Η κατανομή των φοιτητών/τριών στους χώρους πρακτικής άσκησης και η κατανομή τους στους/στις επόπτες/τριες γίνεται από τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τους/τις επόπτες/τριες.

Μετά τον προσδιορισμό του χώρου πρακτικής άσκησης του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, ο/η επόπτης/τρια πραγματοποιεί την πρώτη επαφή με τον/την υπεύθυνο/η του φορέα προκειμένου να συνεννοηθεί για το γενικότερο πλαίσιο υλοποίησης της πρακτικής.

Στη συνέχεια, ο/η επόπτης/τρια συντάσσει έγγραφο προς τον φορέα στο οποίο αναφέρονται τα στοιχεία του/της φοιτητή/τριας, οι ημερομηνίες και το χρονικό εύρος της πρακτικής άσκησης, το αντικείμενο εργασίας του/της φοιτητή/τριας (τι θα κάνει και με ποιο τρόπο), καθώς και οι διευθύνσεις (σταθερό τηλέφωνο, κινητό και ηλεκτρονική διεύθυνση) του/της επόπτη/τριας και του/της φοιτητή/τριας για ενδεχόμενες επικοινωνίες. Αντίγραφο του εγγράφου αυτού καθώς και τυχόν απάντησης του φορέα και όποια άλλη αλληλογραφία κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και ενσωματώνεται στον φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Πριν την έναρξη της Π.Α. στον φορέα υλοποίησής της ο/η επόπτης/τρια πραγματοποιεί συναντήσεις με τον/την φοιτητή/τρια ή με όλη την ομάδα των φοιτητών/τριών, της οποίας έχει την ευθύνη, με σκοπό να καθοδηγήσει τους/τις φοιτητές/τριες και να προετοιμάσει μαζί τους το σχεδιασμό της δράσης που θα υλοποιηθεί. Συγκεκριμένα η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει:

- Την ενημέρωση για το γενικό περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος πρακτικής άσκησης και τον προσδιορισμό των μορφών και των τρόπων επικοινωνίας φοιτητή/τριας με τον/την επόπτη/τρια.
- Την ενημέρωση για τα γενικά χαρακτηριστικά του χώρου ή των χώρων πρακτικής άσκησης.
- Την καθοδήγηση του/της φοιτητή/τριας για την πρώτη καταγραφή των συνθηκών του συγκεκριμένου χώρου και την κατάρτιση του οργανογράμματός του.
- Τις κατευθύνσεις για τον γενικό σχεδιασμό του προγράμματος.
- Την καθοδήγηση για τη δομή και το περιεχόμενο της εργασίας την οποία πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να παράδωσει.
- Την ενημέρωση για τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας του/της φοιτητή/τριας τα οποία αφορούν:
 - α) την αρτιότητα παρουσίασης του σχεδιασμού του προγράμματος,
 - β) την ευκρινή στοχοθέτηση,
 - γ) τη θεωρητική τεκμηρίωση και την υλοποίηση,
 - γ) τις παραμέτρους αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης,
 - δ) τη γενικότερη εικόνα της εργασίας.

Με την έναρξη της ΠΑ στο Α' εξάμηνο ο/η επόπτης/τρια από κοινού με τον/την φοιτητή/τρια καταθέτουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. προκαταρκτική φόρμα ΠΑ στην οποία αναφέρεται η ημερομηνία έναρξης της ΠΑ, ο χώρος στον οποίο διενεργείται και η διάρκειά της.

Οι φοιτητές/τριες προετοιμάζουν και καταθέτουν το σχεδιασμό της πρακτικής τους στον/την επόπτη/τρια, ο οποίος συζητείται και βελτιώνεται από κοινού. Ο/η επόπτης/τρια εγκρίνει την έναρξη της πρακτικής.

Όλες οι ενδιάμεσες εκθέσεις του/της φοιτητή/τριας και οι παρατηρήσεις του/της επόπτη/τριας κρατούνται στο φάκελο του/της φοιτητή/τριας ο/η οποίος/α παραδίδεται στο τέλος της πρακτικής άσκησης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ο/η επόπτης/τρια παραλαμβάνει σε συγκεκριμένη ημερομηνία (προκαθορισμένη και γνωστοποιημένη στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. την τελική εργασία του/της φοιτητή/τριας επί του συνόλου της οποίας κάνει τις παρατηρήσεις και διορθώσεις. Η εργασία αυτή περιλαμβάνει τις ενότητες σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση / αυτοαξιολόγηση. Η έκτασή της ορίζεται σε 4.500 λέξεις, χωρίς προσμέτρηση της βιβλιογραφίας ή παραρτημάτων.

Για κάθε ενότητα της εργασίας πρέπει να τεκμηριώνεται θεωρητικά η επιλογή των μεθόδων που ακολουθήθηκαν και η ανάλυση των στοιχείων που παρουσιάζονται σε αυτήν. Επιπλέον για τη φάση της υλοποίησης πρέπει να τεκμηριώνεται η πορεία εξέλιξης της δράσης, η/οι μέθοδος/οι και τα μέσα στα πλαίσια της επιστημονικής δεοντολογίας (φωτογραφικό υλικό, συνεντεύξεις κ.λπ.). Στη συνέχεια ο/η φοιτητής/τρια παραδίδει την τελική μορφή της εργασίας στον/στην επόπτη/τρια ο/η οποίος/τρια και πραγματοποιεί την τελική αξιολόγησή της.

Οι επόπτες/τριες έχουν την ευθύνη της συνολικής αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης του/της κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας.

Άρθρο 13

Δικαιώματα και παροχές

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Σε περιπτώσεις φοιτητών/τριών με αναπηρία ή/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα εξασφαλιστεί η προσβασιμότητα τους σε συγγράμματα, τους χώρους διδασκαλίας, Σεμιναρίων και του Εργαστηρίου, θα τοποθετηθούν σε κατάλληλο πλαίσιο πρακτικής άσκησης και θα ληφθεί μέριμνα για όποιες άλλες ευκολύνσεις.

Άρθρο 14

Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και να υπογράφουν τα βιβλία παρουσίας.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, και υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής, ούτε στο σύνολο, ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Άρθρο 15 Τέλη φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Το ύψος των οποίων για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των 2.400 ευρώ.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζει η Γραμματεία του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις προς το ΠΜΣ προκειμένου να δύνανται να πάρουν το ΜΔΕ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ. των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μιν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή τους σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν θα ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς/ές που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 31, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής.

Η παράβαση από τα αρμόδια για την επιλογή των φοιτητών/τριών όργανα των διατάξεων των παραγράφων 1 έως 3 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 και των σχετικών προβλέψεων του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, που επισύρει

την πειθαρχική ποινή της προσωρινής ή οριστικής απόλυσης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο π.δ. 160/2008 (Α' 220).

Άρθρο 16 Υποτροφίες

Χορηγούνται υποτροφίες αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από πρόταση της ΣΕ και εφόσον το επιτρέπει ο προϋπολογισμός του Π.Μ.Σ. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει κριτηρίων όπως, η πλήρης φοίτηση, και ο μέσος όρος βαθμολογίας των εξαμήνων Α' και Β'.

Το ύψος, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 17 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 18 Διδακτικό Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στα Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν:

α) Μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος.

β) Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

γ) Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του οικείου Τμήματος.

Σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017: «Οι διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετησанта μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του

ν. 4009/2011. Σε περίπτωση διατμηματικού Π.Μ.Σ., τουλάχιστον το ογδόντα τοις εκατό (80%) των διδασκόντων προέρχεται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής».

Η αμοιβή των μελών Δ.Ε.Π. για την με οποιονδήποτε τρόπο συμμετοχή τους σε ένα ή περισσότερα Π.Μ.Σ. δεν υπερβαίνει ανά μήνα το τριάντα τοις εκατό (30%) των μηνιαίων τακτικών αποδοχών τους, όπως αυτές έχουν καθοριστεί στην παρ. 10 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017.

Η συμμετοχή σε Π.Μ.Σ. σε καμία περίπτωση δεν συνιστά επιχειρηματική δραστηριότητα ή άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος κατά την έννοια της περίπτωσης θ' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 και του άρθρου 99 του ν. 4310/2014 (Α' 258).

δ) Ομότιμοι Καθηγητές και Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, η οποία ορίζει: «Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. διδάσκουν στα Π.Μ.Σ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4» και τη διάταξη της παρ. 1κ) του άρθρου 45 του ν. 4485/2017. Σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 16 παρ. 8 του ν. 4009/2011 «Οι συνταξιούχοι καθηγητές που απασχολούνται στα προγράμματα του προηγούμενου εδαφίου αμείβονται μόνο από ίδιους πόρους του ιδρύματος». Οι ομότιμοι καθηγητές διδάσκουν χωρίς αμοιβή σύμφωνα με το άρθρο 69 του ν. 4386/2016.

Με αιτιολογημένη απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αποφασίσει:

- την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή
- την πρόσκληση μελών ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή
- νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Επιπλέον η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., μπορεί καλεί, ως επισκέπτες, καταξιωμένους/ες επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/τριας ή ερευνητή/τριας σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Φροντιστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο μαθημάτων του Π.Μ.Σ. μπορούν να ανατίθενται, εκτός των ανωτέρω, και σε μέλη του διδακτικού προσωπικού καθώς και σε υποψήφιους/ες διδάκτορες των οικείων προς το Πρόγραμμα Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ή άλλων συναφών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ή άλλου Α.Ε.Ι.

Η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ή/και η Διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στα Π.Μ.Σ., αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.

Οι διδάσκοντες/ουσες και οι επιβλέποντες/ουσες των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Μ.Δ.Ε.) και πρακτικής άσκησης δικαιούνται αμοιβής. Δηλαδή, έχει δικαίωμα αμοιβής και η διδασκαλία και η επίβλεψη της Μ.Δ.Ε., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά τον νόμο υποχρεώσεις.

Άρθρο 19

Διοικητική Υποστήριξη

1. Διεύθυνση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Υποχρεώσεις Διευθυντή/ιας

α) Ο/Η Διευθυντής/ια κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του/της, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας για διετή θητεία.

β) Ο/Η Διευθυντής/ια προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

γ) Τα καθήκοντά του/της ορίζονται στο νόμο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντής.

δ) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. επιπλέον είναι αρμόδιος/α μετά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. για τη σύνταξη του απολογισμού του Προγράμματος του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων

πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Για την κατάρτιση και υλοποίηση του απολογισμού ο/η Διευθυντής/ια επικουρείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

ε) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΠΜΣ και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του.

στ) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. θα πρέπει να είναι διαθέσιμος/η για ενημέρωση, αν ζητηθεί, της Συνέλευσης για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του. Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση για τα θέματα της αρμοδιότητάς της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

2. Υποχρεώσεις Γραμματείας

Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξή του. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν τα Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για πρόσθετη εργασία (πέραν των συμβατικών τους υποχρεώσεων της κύριας απασχόλησης) που παρέχουν.

Άρθρο 20

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την υλοποίηση του προτεινόμενου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, εξοπλισμός) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Δεδομένου ότι το εν λόγω Π.Μ.Σ. αποτελεί εξέλιξη του ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία» (ίδρυση 2009), η λειτουργία του θα βασιστεί και στην αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και της βιβλιοθήκης που εκείνο διαθέτει.

Οι ανάγκες των εξ αποστάσεως μαθημάτων καλύπτονται επαρκώς από την υφιστάμενη, πλήρως αναπτυγμένη Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης «Συνέργεια» του Δ.Π.Θ.

Οι βιβλιοθήκες της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, και των Σχολών Επιστημών της Αγωγής και της Νομικής Σχολής του ΔΠΘ και οι βιβλιοθήκες που διαθέτει το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας από δωρεές, παρέχουν πρόσβαση σε πλήθος σχετικών με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. πηγών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Άρθρο 21

Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.

Η χρηματοδότηση των Π.Μ.Σ. προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43 του ν. 4485/2017,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία,

η) σε αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως άνω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων μπορεί να καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

Για τη χρηματοδότηση του Α.Ε.Ι., για τη λειτουργία Π.Μ.Σ., από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προσμετράται θετικά το γεγονός της λειτουργίας Π.Μ.Σ. χωρίς τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των εσόδων των Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και κατανέμεται ως εξής:

α) Εβδομήντα τοις εκατό (70%) λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

β) Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 η κατανομή της παραγράφου 4 του ίδιου άρθρου, δηλαδή 70% και 30%, δεν ισχύει στην περίπτωση δωρεάς, κληροδοτήματος ή χορηγίας για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις.

Το Τμήμα οφείλει ετησίως να δημοσιεύει, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων-εξόδων του Π.Μ.Σ., με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

Η οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ. αποτελεί ξεχωριστό έργο που υλοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και γίνεται σύμφωνα με τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. και το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. Ως κύκλος Π.Μ.Σ. νοείται η οριζόμενη από την Ιδρυτική Απόφαση συνολική διάρκειά του. Η οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με βάση τον προϋπολογισμό του, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο ύστερα από πρόταση της αρμόδιας

Συνέλευσης του Τμήματος και κατόπιν αποδοχής του αιτήματος ανάληψης της οικονομικής διαχείρισής του από την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Επιστημονικά Υπεύθυνος των υλοποιούμενων έργων του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο Διευθυντής, ο οποίος αναλαμβάνει τα καθήκοντα τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του Επιστημονικά Υπευθύνου όπως προσδιορίζονται στο ν. 4485/2017 και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση του Τμήματος προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο προϋπολογισμός κάθε Π.Μ.Σ. δύναται να αναμορφώνεται με απόφαση της Συνέλευσης, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του οικείου Π.Μ.Σ., στο σύνολο του υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχει διαφοροποίηση στα έσοδα, ή ανά κατηγορία δαπάνης υπό την προϋπόθεση ότι οι πόροι που μεταφέρονται δεν υπερβαίνουν το είκοσι τοις εκατό (20%) του προϋπολογισμού, και υπό τον όρο τήρησης και διασφάλισης της δημοσιονομικής ουδετερότητας του προϋπολογισμού κάθε Π.Μ.Σ. (σύμφωνα της παρ. 7 του άρθρου 171 του ν. 4635/2019 (Α' 167)).

Άρθρο 22

Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε πα-

ράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 23

Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. έχει ιστοσελίδα στην Ελληνική και τη Αγγλική γλώσσα, η οποία ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος. Αυτή αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 24

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

1. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος, με τη λήξη κάθε μαθήματος αξιολογούν συνολικά το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, τα προτεινόμενα συγγράμματα κ.τ.λ.

Με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση-μελέτη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και των περιεχομένων του, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

2. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

3. Εκτός από τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας, οι οποίες προβλέπονται στο ν. 4009/2011 (Α' 189), εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. κάθε Σχολής, διενεργεί εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.).

Άρθρο 25

Μεταβατικές και Ειδικές διατάξεις

Οι φοιτητές/τριες που έχουν ήδη εγγραφεί σε Π.Μ.Σ. κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, καθώς και οι φοιτητές/τριες που εγγράφονται και αρχίζουν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε Π.Μ.Σ. ιδρυθέν έως τη δημοσίευση του ν. 4485/2017, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες, έως την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, διατάξεις (άρθρο 85 παρ. 2β του ν. 4485/2017).

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί

με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΜΕΡΟΣ Β'
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κοινωνική Εργασία σε ένα σχολείο για όλους: θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές συμβουλευτικής

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος Το μάθημα εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις εφαρμογές συμβουλευτικής της κοινωνικής εργασίας στην εκπαίδευση και στην έμφαση που αυτή δίνει στην ισότιμη ένταξη και την ενίσχυση του αισθήματος «του ανήκειν» όλων των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Δίνει έμφαση στην τεκμηριωμένη πρακτική για την ανάδειξη και ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων, οι οποίοι επιδρούν θετικά στην ψυχοκοινωνική εξέλιξη των μαθητών και στην προαγωγή της ψυχικής τους υγείας. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν και να κατανοήσουν σε βάθος τις θεωρίες και τις εφαρμογές συμβουλευτικής των ομάδων οι οποίες στηρίζουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα. Έμφαση δίδεται στη συμβουλευτική ομάδας ως βασική μέθοδος δουλειάς στη σχολική κοινότητα και στη σημασία ανάπτυξης και ενίσχυσης προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών. Δίνεται η ευκαιρία να σχεδιάζουν ομάδες σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψιν ιδιαίτερα ανθρώπινα, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, όπως αυτά επιδρούν στα μέρη της σχολικής κοινότητας. Έμφαση δίδεται στην αλληλεπίδραση ατόμου και περιβάλλοντος και στη σημασία της Συστημικής Θεωρίας στη κατανόηση των ζητημάτων που προκύπτουν στη σχολική κοινότητα.

Θεματικές Ενότητες

Α. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές συμβουλευτικής στην κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση.

Β. Η αποστολή του σχολικού κοινωνικού λειτουργού: Ρόλοι, αξίες, δεξιότητες, ζητήματα δεοντολογίας.

Γ. Η κοινωνική εργασία με ομάδες στην εκπαίδευση ως κύρια μέθοδος παρέμβασης στο σχολείο.

Δ. Διαγνωστική εκτίμηση και παρέμβαση στο σχολικό πλαίσιο και την κοινότητα.

Ε. Περιορισμοί στη σχολική κοινωνική εργασία, προκλήσεις, διλήμματα, διαχείριση των αντιστάσεων του σχολικού συστήματος.

ΣΤ. Ζητήματα αξιολόγησης μέτρησης της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων πρόληψης στη σχολική κοινότητα.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο άσκησης της σχολικής κοινωνικής εργασίας και να έχουν εντρυφήσει στους πολλαπλούς ρόλους του σχολικού κοινωνικού λειτουργού.

- Να έχουν κατανοήσει τις μεθόδους και τεχνικές παρέμβασης στη σχολική κοινότητα.

- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν τυχόν παρεκκλίσεις και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες των μαθητών με στόχο τη διαχείριση και την έγκαιρη παρέμβαση.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ομάδες με μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής ολιστικών παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα.

Κριτική Κοινωνική Εργασία και Ένταξη Ετεροτήτων

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση, στις προκλήσεις που γεννά για την επιστήμη και την πρακτική της κοινωνικής εργασίας η σύγχρονη εξέλιξη του σχολικού περιβάλλοντος σ' ένα σχολείο για «όλους» στα «θρανία των ετεροτήτων». Εστιάζει στην κοινωνική εργασία με οικογένειες και παιδιά εντός και εκτός σχολικού πλαισίου, στη διασύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και σε ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις με παιδιά και νέους που φοιτούν στο σχολείο ή που διαρρέουν από την υποχρεωτική εκπαίδευση. Επιμέρους ζητήματα που μελετώνται αφορούν στην κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση και αναπηρία, κοινωνική εργασία με μουσουλμανική μειονότητα, Ρομά και προσφυγόπουλα. Επικεντρώνεται στην Κριτική Κοινωνική Εργασία, τον Κριτικό Αναστοχασμό και στη μελέτη της αντικαταπιεστικής και της ενάντια στις διακρίσεις κοινωνική εργασία, την πολιτισμική επιδεξιότητα, την κοινωνική εργασία υπο το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τη φεμινιστική κοινωνική εργασία.

Το μάθημα θα πλαισιωθεί επίσης από βιωματικά εργαστήρια με τη χρήση της τέχνης και της δραματοθεραπείας για την ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό γύρω από τις θεματικές του μαθήματος.

Θεματικές Ενότητες

Α. Κριτική Κοινωνική Εργασία και Κριτικός αναστοχασμός (Αντικαταπιεστική, Ριζοσπαστική και Κοινωνική εργασία εστιασμένη στα ανθρώπινα δικαιώματα και Φεμινιστική-ζητήματα φύλου).

Β. Θεωρία και πράξη: Παρεμβάσεις στην εκπαίδευση

Γ. Αναπηρία και ένταξη σ' ένα σχολείο για όλους.

Δ. Η χρήση της τέχνης και της δραματοθεραπείας στις παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας σ' ένα σχολείο για όλους.

Ε. Πολιτικές ένταξης και παρεμβάσεις κοινωνικής εργασίας στην εκπαίδευση με πολιτισμικές ετερότητες (μειονότητα, Ρομά, πρόσφυγες).

ΣΤ. Συμβουλευτική οικογένειας και σύνδεση σχολείου και οικογένειας (ιδιαίτερα με μαθητές από μειονότητες, ή/και με αναπηρίες).

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση:

- Να εμβαθύνουν στις θεωρητικές προσεγγίσεις της κριτικής κοινωνικής εργασίας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

- Να εμβαθύνουν και να κατανοούν τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.

- Να κατανοούν ζητήματα που αφορούν ανθρώπινα δικαιώματα, δικαιώματα γυναικών και παιδιών και δικαιώματα ατόμων με αναπηρία, τις προκλήσεις που γεννούν για τις παρεμβάσεις της κοινωνικής εργασίας (Human Rights social work).

- Να εμβαθύνουν στα ζητήματα που αφορούν σε πολιτικές ένταξης και συναφείς παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας με μειονότητες και Μουσουλμανική μειονότητα στη Θράκη.

- Να αναγνωρίζουν τη σημασία των παρεμβάσεων της κοινωνικής εργασίας στην κοινότητα και το σχολικό περιβάλλον με σκοπό την κοινωνική ένταξη, να σχεδιάζουν τέτοιες παρέμβασης και να τις αξιολογούν

- Να κατανοήσουν, ν' αναστοχαστούν και να εμβαθύνουν αναφορικά με το πώς αντλώντας γνώση και εμπειρία από παρεμβάσεις με άλλες ομάδες στόχου (όπως π.χ τη μειονότητα ή τους Ρομά) μπορούμε ν' αντιμετωπίσουμε καλύτερα τα νέα προβλήματα που έχουμε μπροστά μας όπως π.χ. το προσφυγικό.

- Να εμβαθύνουν στα ζητήματα που αφορούν την ένταξη αναπήρων σ' ένα σχολείο για όλους.

- Να αναγνωρίσουν τη σημασία της χρήσης της τέχνης στις παρεμβάσεις της κοινωνικής εργασίας στο σχολείο και την κοινότητα.

Ανθεκτικότητα, απώλεια, πένθος, τραύμα, κακοποίηση στο εκπαιδευτικό και οικογενειακό περιβάλλον

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται τη θεωρητική βάση και τις εφαρμογές κλινικής κοινωνικής εργασίας ως ενότητας της σχολικής κοινωνικής εργασίας που αναπτύσσεται σε μονάδες εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και τύπων (γενικής, ειδικής, διαπολιτισμικής, κ.ά.), με γνώμονα τη λειτουργία τους ως οικο-αναπτυξιακά πλαίσια πρακτικής (ecological-developmental framework) και διεπιστημονικής συνεργασίας.

Αναπτύσσονται μέσα και τεχνικές παρέμβασης για τη δημιουργία - διατήρηση ασφαλούς και δημιουργικού μορφωτικού περιβάλλοντος, που ευνοεί την κατανόηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των διδασκόμενων στις διαφορετικές φάσεις ανάπτυξης των ίδιων και των οικογενειών τους και στο πλαίσιο του κύκλου ζωής και της κοινωνικής - πολιτισμικής πραγματικότητας, στην οποία ζουν.

Διδάσκονται το θεωρητικό πλαίσιο και μοντέλα παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσης που ενδέχεται να συμβούν ή να εκδηλωθούν σε περιβάλλον εκπαίδευσης, παρεμβάσεις για την καλλιέργεια προστατευτικών παραγόντων και ενίσχυση της ανθεκτικότητας σε μαθητές με βιώματα απώλειας, πένθους, τραύματος εκτοπισμού, παραμέλησης, κακοποίησης και με προέλευση από κοινότητες σε κίνδυνο αποκλεισμού, και στην εν δυνάμει λειτουργία του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος ως περιβάλλοντος προφύλαξης τους, και αντιστάθμισης παραλείψεων και ελλειμμάτων της κοινωνικής, εκπαιδευτικής και της οικογενειακής πολιτικής.

Θεματικές Ενότητες

Α. Αναπτυξιακές - πυρηνικές ανάγκες της παιδικής και εφηβικής ηλικίας - οι εκφάνσεις τους στη σχολική προσαρμογή και τη μαθησιακή ετοιμότητα.

Β. Η δύναμη του πρώιμου δεσμού και των προσδοκιών, γόνιμη σχέση σχολείου-οικογένειας, ανθεκτικότητα.

Γ. Υποδοχή-διατήρηση μαθητικής ιδιότητας μαθητών σε τάξεις ένταξης, ειδικής εκπαίδευσης, ή σχολεία σε κέντρα κράτησης μεταναστών, φυλακές, κ.ά.

Δ. Πρόσληψη της μοναδικότητας, ποικιλότητας, ετερότητας ως κανονικότητες.

Ε. Οι συνεδρίες στήριξης στο παιδί/την τάξη/τη σχολική μονάδα και την οικογένεια που πενθεί.

ΣΤ. Μέθοδοι, μοντέλα πρόληψης και παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσης και στη σχολική αποτυχία

Ζ. Αποκάλυψη και διαχείριση φαινομένων κακοποίησης, παραμέλησης, θυματοποίησης, στην οικογένεια, το χώρο φιλοξενίας/ ίδρυμα ή στη σχολική κοινότητα.

Η. Τεκμηριωμένη πρακτική (evidence based) στην εκπαίδευση, κατάρτιση, μαθητεία παιδιών και εφήβων εμπλεγμένων με τη δικαιοσύνη.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. προσδοκείται να έχουν αναπτύξει την ικανότητα για:

- κριτική κατανόηση της παιδικής και εφηβικής ηλικίας και της ταυτότητας στη συνάρθρωσή τους με τη μαθητική ιδιότητα, εμβάθυνση στη σημασία του βιωμένου δεσμού και των προσδοκιών γονέων και εκπαιδευτικών από το/τη μαθητή/τρια,

- διάκριση, ανάδειξη και διαχείριση παραγόντων κινδύνου και προστατευτικών της μαθητικής/σπουδαστικής/φοιτητικής ιδιότητας παιδιών και νέων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, καθεστώς πρόσφυγα, ή προέλευση από μειονότητα,

- εφαρμογή της ενήμερης του τραύματος κλινικής πρακτικής (trauma informed practice) ως αναπόσπαστου μέρους της πρακτικής της σχολικής κοινωνικής εργασίας,

- αξιοποίηση μεθόδων και μέσων εκτίμησης και εργασίας με παιδιά και έφηβους μαθητές που μπορεί να βιώνουν μακροχρόνια προβλήματα (άγχος, κατάθλιψη, αϋπνίες, επιθετικότητα, μαθησιακές δυσκολίες, διατροφικές διαταραχές κ.ά.) τα οποία μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την ψυχική τους ανάπτυξη και ανησυχούν γονείς και εκπαιδευτικούς,

- υιοθέτηση δόκιμων διαδικασιών-τεχνικών αποκάλυψης μορφών κακοποίησης ή απότοκων ενδοοικογενειακής βίας και αναφοράς τους στην Εισαγγελία Ανηλίκων,

- άμεση παρέμβαση σε γονείς, παιδιά, ατομικά, ομάδα, οικογένεια, εκπαιδευτικούς,

- εμβάθυνση στα σύμπλοκα ζητήματα που σχετίζονται με την αποκάλυψη ή και αναπαραγωγή των κοινωνικών προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον Αναστοχασμό επί του σχεδιασμού και της υλοποίησης παρεμβάσεων.

Μετανάστες, πρόσφυγες και μειονότητες: δεινής προστασία, πολιτικές και κοινωνία των πολιτών

Σκοπός και περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές νομικές γνώσεις σχετικά με την προστασία

των δικαιωμάτων μεταναστών, προσφύγων και μειονοτήτων και να παρουσιάσει τις τρέχουσες προκλήσεις των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών, κυρίως όσον αφορά στην κοινωνική ένταξη.

Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τα ζητήματα προστασίας των μεταναστών, των προσφύγων και των μειονοτήτων εστιάζοντας στις αντίστοιχες πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης των συγκεκριμένων ευάλωτων ομάδων και στην ενδυνάμωσή τους μέσω της εκπαίδευσης και της πρόσβασης στην αγορά εργασίας προκειμένου να διευκολυνθεί η πλήρης συμμετοχή στην οικονομική, κοινωνική και πνευματική ζωή και να περιοριστούν φαινόμενα φτώχειας και αποκλεισμού. Σε αυτό το πλαίσιο αναλύονται οι κρατικές υποχρεώσεις που πηγάζουν από το διεθνές και το ευρωπαϊκό δίκαιο, καθώς και ο ρόλος των διεθνών οργανισμών και της κοινωνίας των πολιτών.

Αντικείμενο ειδικότερης μελέτης θα αποτελέσουν η αποτίμηση της ανταπόκρισης των σχετικών δρώντων κατά την πρόσφατη προσφυγική «κρίση» στην Ελλάδα, η οργάνωση και λειτουργία των ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στο πεδίο προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και η παρουσίαση «βέλτιστων πρακτικών» που εφαρμόζονται στον ευρωπαϊκό χώρο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- γνωρίζουν τα βασικά κείμενα και τους μηχανισμούς προστασίας των δικαιωμάτων των μεταναστών, των προσφύγων και των μειονοτήτων,
- έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της θεωρητικής ανάλυσης και της πρακτικής εφαρμογής των πολιτικών που αφορούν πρόσφυγες, μετανάστες και μειονότητες, καθώς και της σημασίας της διεθνούς συνεργασίας,
- έχουν κατανοήσει τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των ΜΚΟ και του ρόλου της ευρύτερης κοινωνίας των πολιτών στην διαχείριση ανθρωπιστικών κρίσεων.

Εξαρτήσεις και διαδίκτυο

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών/τριών με τις κυριότερες προσεγγίσεις στην κατανόηση του φαινομένου της εξάρτησης γενικά και της εξάρτησης από το διαδίκτυο ειδικότερα. Παρόλο που ο εθισμός στο διαδίκτυο δεν έχει μελετηθεί τόσο διεξοδικά όσο οι άλλες εξαρτήσεις και δεν έχει ακόμα επισήμως «πολιτογραφηθεί» ως ψυχική διαταραχή, απασχολεί όλο και περισσότερους ανθρώπους, ειδικούς και μη. Η συνεχής ενασχόληση, για μη επαγγελματικούς ή εκπαιδευτικούς λόγους, με το διαδίκτυο και ιδιαίτερα τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, τα διαδικτυακά παιχνίδια και το online shopping αρχίζουν και αντιμετωπίζονται με την ίδια σοβαρότητα όπως ο διαδικτυακός τζόγος και η διαδικτυακή πορνογραφία. Το διαδίκτυο αποτελεί έναν χώρο όπου μπορεί να κυριαρχήσει η ψευδαίσθηση της κάλυψης των προσωπικών και κοινωνικών αναγκών. Ο έλεγχος του χώρου και του χρόνου φαίνεται να γίνεται ταχύτατα, οι φαντασιώσεις να έρχονται κοντά μέσω της

εικόνας και να απαλύνεται το βαθύτερο ψυχικό άγχος και ο πόνος από την εφήμερη ικανοποίηση που για να συμβεί χρειάζεται να περιοριστεί η σκέψη. Το μάθημα εστιάζει σε μία κριτική συζήτηση των αιτιολογικών παραγόντων εξάρτησης ιδιαίτερα από το διαδίκτυο και στην αντιμετώπιση αυτών μέσα από διαφορετικού τύπου παρεμβάσεις. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στα πλεονεκτήματα και στα μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων πρόληψης και θεραπείας. Παράλληλα διερευνώνται κεντρικές έννοιες όπως η υποτροπή και η πρόληψη της υποτροπής, τα στάδια της αλλαγής, η κινητοποίηση σε θεραπεία, ο θεραπευτικός σχεδιασμός, η αποτελεσματικότητα της θεραπείας, ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου αλλά και οι παρεμβάσεις στην κοινότητα. Επίσης αναλύεται ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας ενώ μέσω διαλέξεων, βιωματικής και πρακτικής άσκησης δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν το ρόλο των κοινωνικών λειτουργών στην αντιμετώπιση του φαινομένου.

Θεματικές Ενότητες:

A. Αιτιολογικοί παράγοντες της εξάρτησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εξαρτημένων από το διαδίκτυο.

B. Εκτίμηση των αναγκών και διαγνωστικά εργαλεία εξάρτησης

Γ. Κοινωνικά δίκτυα και ετεροτοπικές κοινότητες εξάρτησης

Δ. Εφηβεία, Σχολική επίδοση, εξάρτηση και διαδίκτυο

E. Διαδικτυακά τυχερά παιχνίδια και ο ρόλος της οικογένειας και των ομότιμων στην εμφάνιση και αντιμετώπιση του φαινομένου εξάρτησης.

ΣΤ. Τα στάδια της αλλαγής- Συνέντευξη κινητοποίησης -Θεραπεία - Πρόληψη της υποτροπής και ανάπτυξη δικτύων κοινωνικής υποστήριξης.

Z. Προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης στο σχολείο και στην κοινότητα.

H. Ο ρόλος του συμβούλου στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου.

Θ. Κοινωνική εργασία, διαδίκτυο και δημοκρατία

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- διακρίνουν το εύρος των αιτιολογικών παραγόντων που σχετίζονται με την εξάρτηση από το διαδίκτυο,
- γνωρίζουν τις βασικές προσεγγίσεις και μοντέλα πρόληψης του φαινομένου,
- έχουν συνειδητοποιήσει ότι η εξάρτηση από διαδίκτυο είναι ένα πολύ-παραγοντικό και ιδιαίτερα σύνθετο φαινόμενο με σοβαρές επιπτώσεις στο επίπεδο του ατόμου, της οικογένειας,
- έχουν αντιληφθεί τις δυνατότητες και τα όρια του ρόλου τους,
- έχουν αποκτήσει εικόνα των σταδίων της εξάρτησης αλλά και των σταδίων της αντιμετώπισης από την κινητοποίηση για θεραπεία έως την πρόληψη της υποτροπής,
- αναγνωρίσουν το ρόλο του συμβούλου στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας αλλά και στην αντιμετώπιση του φαινομένου.

Εργαστήριο Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας: δημιουργικότητα, τέχνη, διαπολιτισμικές δεξιότητες, αναστοχασμός

Σκοπός και Αντικείμενο του Εργαστηρίου

Σκοπός του Εργαστηρίου είναι να εφοδιάσει του ΜΦ με κατάλληλα μέσα και εργαλεία, (διαγνωστικά εργαλεία, δεξιότητες συνέντευξης σε σύνδεση με θεωρητικές προσεγγίσεις), χρήση παιχνιδιών και παραμυθιών σε παρεμβάσεις με παιδιά, χρήση ποικίλων μορφών τέχνης (εικαστικά, μουσική, δραματοθεραπεία), η αξιοποίηση των οποίων μπορεί να εμπλουτίσει και να μεγεθύνει την αποτελεσματικότητα του έργου του σχολικού κοινωνικού λειτουργού. Οι ΜΦ θα κληθούν να δοκιμάσουν και να εξασκηθούν σε μέσα που ευνοούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργατικότητας και επίλυσης συγκρούσεων, την ενίσχυση της αυτοεικόνας και της αυτοεκτίμησής τους, και την ενθάρρυνση του αισθήματος του «ανήκειν» στην εκπαιδευτική κοινότητα και αποσκοπούν στην ανάπτυξη αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μαθητών, στην κατανόηση συνθηκών που δυσκολεύουν, θέτουν φραγμούς ή και εμποδίζουν την επικοινωνία μεταξύ ομότιμων, αλλά και μεταξύ ανηλίκων και ενηλίκων - φορέων δύναμης-.

Ειδικότερα, αποσκοπεί στον εμπλουτισμό των ειδικών δεξιοτήτων παρέμβασης με παιδιά, εφήβους συμβατές με το αναπτυξιακό στάδιο, όπως η χρήση μορφών τέχνης, και τις ειδικές συνθήκες στο περιβάλλον τους (οικογένειας, περιβάλλοντος διαμονής π.χ. ίδρυμα, και μονάδας εκπαίδευσης) σε ατομικές, οικογενειακές και ομαδικές συνεδρίες.

Το Εργαστήριο έχει βιωματικό χαρακτήρα. Αναπτύσσεται με την ενεργό συμμετοχή των ΜΦ σε υποδύσεις ρόλων, ανάλυση περιπτώσεων, αναστοχασμό σε οπτικοακουστικό υλικό και δημιουργία δυο παραδειγμάτων από τους ίδιους/ τις ίδιες.

Θεματικές Ενότητες

Το Εργαστήριο αναπτύσσεται σε τέσσερις αυτοτελείς αλλά ισχυρά αλληλένδετες ενότητες του τίτλου του:

Α. Μορφές δημιουργικότητας από μικρές ομάδες που ευαισθητοποιούν παιδιά και εφήβους στη λειτουργική διαχείριση των συναισθημάτων και οδηγούν σε αποκλιμάκωση της έντασης, και έλεγχο της ενοχής, του φόβου, της ανασφάλειας που ενυπάρχουν σε καταστάσεις έντασης.

Β. Μορφές και μέσα τέχνης και η δραματοθεραπεία σε ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις.

Γ. Διαπολιτισμικές δεξιότητες σε συνεντεύξεις και ομαδικές παρεμβάσεις με αλλόγλωσσους μαθητές και γονείς.

Δ. Αναστοχασμός θεωρητικής προσέγγισης, διαδικασίας, επιλογών μεθόδου και τεχνικών, αποτίμηση έκβασης, και αποδόσεων, η επίδραση του πλαισίου (της οργανωτικής δομής, όπου αναπτύσσεται.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

• Προσωπική και ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναστοχασμού στους ΜΦ.

• Διάκριση των από κοινού βημάτων με το μαθητή/τη μαθήτρια για διαμόρφωση σχέσης συν-εργασίας για συνεξέταση, συνδιαμόρφωση στόχων, συμπόρευση, και αλληλοτροφοδότηση.

• Εξοικείωση με εργαλεία κατάλληλα για την εργασία του κοινωνικού λειτουργού με παιδιά και ετοιμότητα για την αξιοποίηση τους στην πράξη στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης τους σε δομές εκπαίδευσης και κοινωνικής ένταξης.

• Ικανότητα να αναλύουν, να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν διεργασίες και μηνύματα που αναδύονται από δημιουργίες, έργα τέχνης, αφηγήσεις

• Δεξιότητα ενίσχυσης της ικανότητας για λεκτικοποίηση έκφραση των συναισθημάτων στην ομάδα και την τάξη και ανάδειξη - ενίσχυση αποδοτικών τρόπων απόκρισης σε βασικούς κοινωνικούς ρόλους

Πρακτική Άσκηση και Εποπτεία

Σκοπός και Περιεχόμενο

Η πρακτική άσκηση (ΠΑ) συνίσταται στην τοποθέτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε φορείς, όπου ασκείται Σχολική Κοινωνική Εργασία με μαθητές όλων των βαθμίδων, τις οικογένειες τους, τους διδάσκοντες και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον τους, με σκοπό την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτούν στην πράξη και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων της εξειδίκευσής τους.

Η πρακτική άσκηση συντονίζεται από τον υπεύθυνο/η της ΠΑ κάθε εξαμήνου από κοινού με τους/τις επόπτες/τριες, οι οποίοι/ες προέρχονται κυρίως από το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας.

Η συνολική της διάρκεια είναι πεντακόσιες (500) ώρες κατανεμημένες στο Α' και Β' εξάμηνο. Ο σχεδιασμός, η ευκρινής στοχοθέτηση, η διεξαγωγή και η αξιολόγηση της υποστηρίζεται από τη μελέτη ιδεών, τη δοκιμή εργαλείων, την ανάλυση στόχων και πρωτότυπων προτάσεων, που αναπτύσσεται στο «Εργαστήριο δεξιοτήτων Σχολικής Κοινωνικής Εργασίας: δημιουργικότητα, τέχνη, διαπολιτισμικές δεξιότητες και αναστοχασμός». Συνοδεύεται από εποπτεία, που πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ και ειδικούς συνεργάτες του Τμήματος.

Διεξάγεται σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλοδαποί ή με προέλευση από μειονότητες, σε Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.), ή πιστοποιημένες ΜΚΟ που παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους, και σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες. Επίσης, η ΠΑ διεξάγεται σε δράσεις και προγράμματα, που αναπτύσσονται από Μονάδες Συμβουλευτικής και Σταδιοδρομίας ΑΕΙ και το Εργαστήριο Κοινωνικής και Κοινωνικής Εργασίας και Συμβουλευτικής με ίδια ή συναφή με τα παραπάνω αντικείμενα.

Η κατανομή των φοιτητών/τριών στις δομές πρακτικής άσκησης και την εποπτεία γίνεται από τον υπεύθυνο Π.Α. σε συνεργασία με τους/τις επόπτες/τριες. Στη διάρκεια

της Π.Α. οι ασκούμενοι/-νες ενημερώνουν τα παρουσιολόγια, τα ημερολόγια και τα έντυπα αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης.

Οι ασκούμενοι φοιτητές τηρούν το ωράριο εργασίας του φορέα Π.Α. το οποίο δεν μπορεί να είναι λιγότερο από 6 ώρες/ημέρα. Πιθανές απουσίες πρέπει να είναι δικαιολογημένες (ανώτατο όριο 3 δικαιολογημένες ημερήσιες) για τις οποίες ειδοποιείται έγκαιρα τόσο ο φορέας, ο/η επόπτη/τρια όσο και τη Γραμματεία ΠΜΣ, όπου και κατατίθεται σχετικό δικαιολογητικό (π.χ. σε περίπτωση ασθένειας από δημόσιο νοσοκομείο).

Ποσοστό 40% των πιστωτικών μονάδων εξασφαλίζεται από την εποπτεία – θεωρητική τεκμηρίωση σχεδιασμού, στοχοθέτηση, επιλογή μεθόδου, διαδικασίες εφαρμογής, περιγραφή έργου σε σύνδεση με το στόχο, αποτίμηση απόδοσης, αναστοχασμός, αυτοαξιολόγηση-, και τη γραπτή αποτύπωση κάθε μιας παρέμβασης (project). Η εποπτεία διεξάγεται σε μικρές ομάδες 4-5 ατόμων διά ζωής και διαδικτυακά, έχει διάρκεια 90 και 15ημερη συχνότητα.

Ειδικότερα, η Π.Α. Α' εξαμήνου έχει στόχο την ενημέρωση και εξοικείωση των φοιτητών, με το οργανωτικό πλαίσιο, την οριστικοποίηση των τοποθετήσεων, και τη συστηματική διαμόρφωση των διαδικασιών διεξαγωγής της στα επιλεγμένα κέντρα Π.Α. Οι ασκούμενοι διατυπώνουν και επεξεργάζονται τους στόχους, τις προσδοκίες, τα αντικείμενα παρατήρησης και παρέμβασής τους, στοχάζονται δόκιμες θεωρητικές οπτικές που θα υιοθετήσουν, και πραγματοποιούν τις απαραίτητες συνεργασίες –συνεννοήσεις για την υλοποίηση τους. Η εν λόγω πορεία αναλύεται και υποστηρίζεται από την εποπτεία στο πλαίσιο της οποίας γίνεται και η αποτίμησή της.

Η Π.Α. το Β' εξαμήνου αφιερώνεται στη συνέχιση δράσεων και έργου, την πλήρη ανάπτυξη και ολοκλήρωση-αξιολόγηση των επιλεγμένων παρεμβάσεων (project) πρόληψης, πρώιμης παρέμβασης, καταστάσεων κρίσης, ενδοσχολικών/διασχολικών και δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα, κ.ά., (ατομική, οικογενειακή, ή ομαδική συμβουλευτική, έργο βοηθού σύμβουλου (του επαγγελματία), ομάδες ψυχοεκπαιδευτικού περιεχομένου κ.ά.). Η Π.Α. ολοκληρώνεται με τη σύνταξή της.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Π.Α. αποσκοπεί στην ανάπτυξη ικανοτήτων, όπως:

- ακατανόηση και αφοσίωση στην επαγγελματική και κοινωνική ευθύνη, που διέπει την ειδικότητα του σχολικού κοινωνικού λειτουργού,
- σύνδεση θεωρίας και πράξης και θεωρητική τεκμηρίωση των διαδικασιών και μεθόδων,
- εξοικείωση με τις αρχές, τη μεθοδολογία σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης τυπικών και πρότυπων παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας στην εκπαίδευση,
- ανάπτυξη της ικανότητας για εμπλοκή σε σχέση συνεργασία με παιδιά και εφήβους,
- για διαγνωστική εκτίμηση, παρέμβαση και αποτίμηση της έκβασης που είναι κοινές και απαραίτητες ανεξάρτητα από τα χαρακτηριστικά των μαθητών, των σχημάτων οικογένειας και των μονάδων εκπαίδευσης,
- εξοικείωση με τις τεχνικές συνέντευξης και διεξαγωγής συμβουλευτικής σε άτομα, οικογένειες ή και ομάδες,

- ανάπτυξη της ικανότητας για αναστοχαστικές σκέψεις και κριτικές παρατηρήσεις σε καταστάσεις κρίσης, διλήμματα που αφορούν περιβαλλοντικούς παράγοντες, κοινωνικές ανισότητες, ζητήματα δεοντολογίας, κ.ά.,

- εξοικείωση με τη συστηματική καταγραφή της παρέμβασης και την αποτίμηση τόσο της ίδιας όσο και της έκβασής της,

- μέσω της εποπτείας καλλιεργούνται η αυτεπίγνωση, η επίγνωση ζητημάτων που άπτονται των μεταξύ τους αλληλεπιδράσεων, η τεκμηριωμένη σύνδεση θεωρίας-πρακτικής, η κριτική σκέψη, την επίγνωση ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας, και η γνώση και χρήση ειδικών δεξιοτήτων.

Μέθοδοι Ποιοτικής Κοινωνικής Έρευνας στην Εκπαίδευση

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να οριοθετήσει θεωρητικά και εμπειρικά την ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στο πεδίο της εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, θα προσπαθήσει να αναλύσει προβληματισμούς που αφορούν στη μεθοδολογία της έρευνας, στις διάφορες μεθόδους που αυτή χρησιμοποιεί, τις εναρκτήριες θεωρητικές της θέσεις και φιλοσοφία και πώς/πού αυτές διαφοροποιούνται από την ποσοτική μεθοδολογία, τις βασικές επιστημολογικές θέσεις που υποστηρίζει και την διευκρίνιση εννοιών όπως μέθοδος, μεθοδολογία, τεχνική, εργαλείο έρευνας κ.ά.

Επίσης, θα παρουσιάσει την ιδιαίτερη χρησιμότητα της ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες με έμφαση στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, τα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και τα ζητήματα αξιολόγησης όπως η εγκυρότητα, η αξιοπιστία και η γενίκευση. Τέλος, θα παρουσιάσει κάποιες από τις πιο συχνές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων στην ποιοτική έρευνα, καθώς και την σημαντικότητα της αναστοχαστικότητας του/της ερευνητή/τριας τόσο κατά την διάρκεια όσο και κατά την ολοκλήρωση της ερευνητικής διαδικασίας.

Θεματικές Ενότητες

Α: Εισαγωγή στη μελέτη της κοινωνικής πραγματικότητας.

Β: Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα στην εκπαίδευση.

Γ: Μέθοδοι παραγωγής ποιοτικών δεδομένων.

Δ: Επεξεργασία και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.

Ε: Μεθοδολογικά ζητήματα της ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση.

ΣΤ: Ασκήσεις σχεδιασμού ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

1. Να κάνει αναλυτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και να αναπτύσσει και να παρουσιάζει μια έγκυρη μεθοδολογία για την επίτευξη των στόχων της έρευνας που θα επιλέξει.

2. Να συλλέγει πρωτογενή δεδομένα με τη μέθοδο των συνεντεύξεων/ερωτηματολογίου και της ανάλυσης των πληροφοριών και να κρίνει αν τα δεδομένα αυτά είναι τα κατάλληλα για τους σκοπούς της έρευνας.

3. Να γνωρίζει και να τηρεί τους κανόνες δεοντολογίας που διέπουν την διεξαγωγή της επιστημονικής κοινωνικής έρευνας.

4. Να έχει αναπτύξει τη κριτική και αναλυτικής σκέψης και ικανότητα να διαχειρίζεται τον όγκο των πληροφοριών αλλά και τις συγκεκριμένες για το θέμα του πληροφορίες.

5. Ομαδικό πνεύμα και ανάπτυξη συνεργασιών μέσω πρότζεκ (project) στην τάξη.

Δυναμική των ομάδων: Βιώματα και βιωμένοι χώροι

Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα διερευνά σε βάθος τα φαινόμενα, τη δυναμική και τη διεργασία των ομάδων με έμφαση στους οργανισμούς εκπαίδευσης και αναδεικνύει τις συμβουλευτικές παρεμβάσεις που μπορούν να εφαρμοστούν για τη βελτίωση της λειτουργίας των ομάδων και του οργανισμού ως συστήματος. Αναλύονται οι έννοιες της δυναμικής και της διεργασίας των ομάδων και οι ρόλοι σε μια ομάδα, ενώ μέσα από βιωματικές δραστηριότητες παρουσιάζονται τρόποι αξιοποίησης των ομάδων ως εργαλείων για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης. Τα προσωπικά βιώματα των μελών έρχονται στην ομάδα και μέσω της αλληλεπίδρασης συγκροτούν το βίωμα της ομάδας. Η αλληλεξάρτηση των μελών για την ανάπτυξη της προσωπικής μάθησης και εξέλιξης και τη βελτίωση της ψυχικής υγείας παρουσιάζεται παράλληλα με τα αναπτυξιακά στάδια της ζωής των ατόμων και των ομάδων σε βιωμένους χώρους. Οι ομάδες προσεγγίζονται μέσα από τις σχέσεις που αναπτύσσονται σε αλληλεπίδραση με τον βιωμένο χώρο στον οποίο διεξάγονται και το ευρύτερο περιβάλλον.

Επίσης, παρουσιάζονται τα θέματα ηγεσίας και ρόλων (π.χ. υπόγειες συγκρούσεις, έλλειψη εμπιστοσύνης στην ηγεσία ή στα άλλα μέλη της ομάδας κ.λπ.) ενώ επισημαίνονται έννοιες όπως είναι η εμπιστοσύνη αλλά και ο φόβος της απόρριψης, του εξοστρακισμού και της εξάρτησης από τις ομάδες. Στη διάρκεια του μαθήματος συζητούνται φαινόμενα όπως της εξάρτησης, της επίθεσης-φυγής, της σύγκρουσης, της δημιουργίας υπό-ομάδων και της εκδραμάτισης (acting out), ενώ προτείνονται οι οργανισμοί μάθησης (learning organizations) ως νέα μοντέλα προσέγγισης και ανάπτυξης των οργανισμών.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να αναστοχαστούν κριτικά για θέματα που αφορούν την συμβουλευτική ομάδων σε ετερογενείς χώρους και να αναπτύξουν δεξιότητες παρέμβασης, κατανόησης και ενσυναίσθησης ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις ανάγκες κάθε ατόμου και ομάδας, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αλλά και τη δυναμική και τη διεργασία που αναπτύσσεται σε αυτήν. Παράλληλα, θα αναλυθεί η ανάγκη για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, εποπτεία και δια βίου μάθηση των συμμετεχόντων.

Θεματικές Ενότητες:

Α. Δυναμική και διεργασία των ομάδων σε επίσημους και μη οργανισμούς μάθησης, με έμφαση στις ομάδες των εκπαιδευτών, των εκπαιδευομένων και των σημαντικών άλλων.

Β. Η συναισθηματική ζωή στους οργανισμούς

Γ. Ηγεσία/καθοδήγηση/ρόλοι: Αναλύονται έννοιες που αφορούν στην ηγεσία στις ομάδες, στο ρόλο του ηγέτη αλλά και στους ρόλους των μελών.

Δ. Βιωμένοι χώροι, ετεροτοπίες και η αλληλεπίδραση με άτομα και ομάδες. Η δυναμική των ομάδων σε χώρους με ισχυρούς συμβολισμούς όπως, οι βιωμένοι χώροι και οι ετεροτοπίες παρέκκλισης και κρίσης.

Ε. Κρίση και Αλλαγή στις Ομάδες και τους Οργανισμούς ΣΤ. Ενδυνάμωση Οργανισμών και Εποπτεία.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο συγκεκριμένο μάθημα θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τα φαινόμενα που επηρεάζουν τη λειτουργία των οργανισμών και να αξιοποιούν τη μεθοδολογία της ομάδας στο περιβάλλον στο οποίο εργάζονται,
- να αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες της δυναμικής και της διεργασίας των διαφορετικών ομάδων, τη σχέση με το εξωτερικό περιβάλλον, το ρόλο των μελών της κάθε ομάδας αλλά και το ρόλο της ηγεσίας καθώς και την αξία μετάβασης των οργανισμών σε οργανισμούς μάθησης,
- να αντιλαμβάνονται τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και εποπτείας των επαγγελματιών, αλλά και ζητήματα επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας.

Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων

Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος

Η στατιστική αποτελεί κλάδο των μαθηματικών, ενώ οι εφαρμογές της επεκτείνονται σε όλους σχεδόν τους κλάδους της επιστήμης και της τεχνολογίας. Η κοινωνική στατιστική ορίζεται από το περιεχόμενο του αντικείμενου της, που είναι η ποσοτική διερεύνηση θεμάτων σχετικά με την υγεία, την κοινωνική πρόνοια, την εκπαίδευση και την απασχόληση, τη μετανάστευση, την κοινωνική και επαγγελματική κινητικότητα. Δηλαδή, ορίζεται ως η μεθοδολογία για την ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων που προκύπτουν μέσα στο ευρύτερο κοινωνιολογικό πλαίσιο. Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τις βασικές ποσοτικές μεθόδους και τεχνικές κοινωνικής έρευνας, να εστιάσει στα μέσα που είναι διαθέσιμα στους κοινωνικούς επιστήμονες για τη συλλογή κοινωνικών δεδομένων (data), την ανάλυση και την παρουσίασή τους.

Οι κύριοι στόχοι είναι η κατανόηση των σημαντικότερων μεθόδων και τεχνικών που βασίζονται στην επιστήμη της στατιστικής και οι οποίες σε συνδυασμό με τις αντίστοιχες ποιοτικές μεθόδους συμπληρώνουν την ερευνητική εργαλειοθήκη του σύγχρονου κοινωνικού επιστήμονα και ερευνητή. Το μάθημα αυτό βρίσκεται σε συναφή χώρο με αντίστοιχα μαθήματα θεωρίας, καθώς στόχος του είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις διαδικασίες δημιουργίας κοινωνικών θεωριών και υποθέσεων. Επιπλέον, η εξοικείωση με τις μεθόδους έρευνας επιτρέπει την κριτική αξιολόγηση ερευνητικών προσπαθειών και τον διαχωρισμό της ποιοτικής κοινωνικής έρευνας από «έρευνες» που δεν πληρούν τις απαραίτητες προδιαγραφές. Η εφαρμογή των σημαντικότερων στατιστικών μεθόδων και εργαλείων σε ζητή-

ματα επεξεργασίας δεδομένων θα γίνει με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων που αφορούν στη διερεύνηση και διατύπωση μέτρων και πολιτικών τόσο στον τομέα της Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής όσο και στον τομέα της Κοινωνικής Εργασίας.

Θεματικές Ενότητες

Α. Καταχώριση δεδομένων στο SPSS [ποσοτικών, ποιοτικών, ερωτήσεων πολλαπλών απαντήσεων (Multiple Responses)].

Β. Ομαδοποίηση ποσοτικών δεδομένων.

Γ. Παρουσίαση δεδομένων (Πίνακες συχνοτήτων – Γραφικές παραστάσεις).

Δ. Πολλαπλές απαντήσεις – Διασταυρωμένες απαντήσεις (Cross tabulation).

Ε. Επεξεργασία δεδομένων – Στατιστικά μέτρα (Descriptive) – Explore – Test ανεξαρτησίας (Test of independence) – Συσχετίσεις (Correlation) – Σύγκριση μέσων (Compare means).

ΣΤ. Παραγοντική Ανάλυση (Factor analysis).

Ζ. Αξιοπιστία (Reliability).

Συμβουλευτική Μαθητών, Φοιτητών, Καταρτιζόμενων με Αναπηρία

Σκοπός και περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους ΜΦ να εμβαθύνουν στα ζητήματα που αφορούν στην ένταξη μαθητών με αναπηρία σ' ένα σχολείο για όλους. Εστιάζει στην κοινωνική εργασία με άτομα με αναπηρία που είναι μαθητές φοιτητές ή/ και καταρτιζόμενοι και την οικογένεια τους σε συνεξέταση με τα ζητήματα φύλου και πολιτισμικής ετερότητας (π.χ. γυναίκες μειονοτικές με αναπηρία). Μελετά την αναπηρία μέσα από το κοινωνικό μοντέλο σε αντίστιξη με το ιατρικό. Συζητά για το αναπηρικό κίνημα και αναλύει ζητήματα που αφορούν προκαταλήψεις, στερεότυπα και κοινωνικό ρατσισμό.

Επικεντρώνεται στα πλεονεκτήματα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο σχολείο για όλους και αναδεικνύει τα ζητήματα που γεννώνται κατά την άσκηση της σχολικής κοινωνικής εργασίας και της συμβουλευτικής στο πλαίσιο της. Η μετάβαση στην ενήλικη ζωή, οι σχέσεις στην οικογένεια, η ενδυνάμωση και η συνηγορία καθώς και η κοινωνική ένταξη μέσω της εργασίας αφορούν επιμέρους ζητήματα προς μελέτη.

Το μάθημα επικεντρώνεται στη Συμβουλευτική (θεωρητική και βιωματική προσέγγιση) και την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνέντευξης και παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας με μαθητές, φοιτητές και καταρτιζόμενους με αναπηρίες. Η ανάλυση των θεωρητικών προσεγγίσεων είναι αλληλένδετη με βιωματικές δράσεις ανάλυσης ταινιών για την αναπηρία και τη φροντίδα και μελέτες περίπτωσης παρεμβάσεων ατομικών, ομαδικών ή/ και στην κοινότητα.

Θεματικές ενότητες

1. Αναπηρία, ιατρικό και κοινωνικό μοντέλο. Αναπηρικό Κίνημα, Αυτοεκπροσώπηση, Εκπροσώπηση, Συνηγορία και Δικαιώματα.

2. Κοινωνική Εργασία με μαθητές/σπουδαστές σε συνθήκες ευαλωτότητας- Ενδυνάμωση και Συμβουλευτική στην ειδική και τη γενική εκπαίδευση.

3. Ανάπτυξη ομάδων ομοτίμων - εθελοντών για τη στήριξη στις μαθησιακές διαδικασίες και την προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

4. Μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά με ειδικές ανάγκες.

5. Κινητική αναπηρία.

6. Αυτισμός.

7. Κωφός, μια διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα.

8. Περιορισμοί όρασης.

9. Μελέτες περίπτωσης.

10. Η έννοια της φροντίδας και οι φροντιστές: Αφηγήσεις ζωής και βιώματα γονέων και αδερφών απόρων με αναπηρία.

Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι ΜΦ αναμένεται να έχουν αποκτήσει:

- Εμβάθυνση στα ζητήματα που αφορούν τους διαφορετικούς τύπους αναπηρίας.

- Κατανόηση του κοινωνικού μοντέλου και των θεωριών περί κοινωνικής κατασκευής της αναπηρίας.

- Δεξιότητες συμβουλευτικής και παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας με άτομα με αναπηρία (μαθητές, φοιτητές και καταρτιζόμενους) και τις οικογένειές τους.

- Εξοικείωση με παρεμβάσεις στην κοινότητα για την υποστήριξη, την ενδυνάμωση και τη βελτίωση της προσβασιμότητας και της κοινωνικής ένταξης των απόρων με αναπηρίες.

Η οπτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού

Αντικείμενο και Περιγραφή του μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η προσέγγιση της εκπαίδευσης από την οπτική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δηλαδή η εξέταση της εκπαίδευσης ως κοινωνικό δικαίωμα που κατοχυρώνεται στο Σύνταγμα, καθώς και στην Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού.

Η εκπαίδευση αποτελεί μεταξύ άλλων και συνταγματικό δικαίωμα, κατοχυρωμένο στο άρθρο 16 του ελληνικού Συντάγματος. Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 16: «2. Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες». Στην παρ. 3 ορίζεται ότι: «3. Τα έτη υποχρεωτικής φοίτησης δεν μπορεί να είναι λιγότερα από εννέα». Στα άρθρα 28 και 29 της Διεθνούς Συμβάσεως για τα δικαιώματα του παιδιού, η οποία κυρώθηκε από την χώρα μας με το νόμο 2101/1992 περιλαμβάνεται η κρατική υποχρέωση για την παροχή εκπαίδευσης, καθώς και οι βασικοί στόχοι που δεν θα πρέπει να λείπουν από την ενάσκηση της κρατικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Ειδικότερα, αφού πρώτα προσεγγισθεί η έννοια των δικαιωμάτων του παιδιού με την εξέταση του ορισμού που προτάσσει η διεθνής σύμβαση, στην ενότητα περιλαμβάνονται επιμέρους θεματικές, όπως οι περιπτώσεις παιδιών με ειδικές ανάγκες, παιδιών που τελούν σε καθεστώς πρόσφυγα, η παιδική εργασία, η γονική ευθύνη, η προστασία ορφανών.

Στη μελέτη της θεματικής αξιοποιούνται νομοθετικά κείμενα (το Σύνταγμα, η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού), η θέση της επιστήμης, όπως εκφράζεται μέσα από συναφείς ειδικές επιστημονικές μελέτες, καθώς και τα πορίσματα της νομολογίας.

Σεμινάριο Ι και ΙΙ: Μέθοδοι και Τεχνικές Κοινωνικής Ανάλυσης

Στόχος και περιεχόμενο Σεμιναρίων

Στόχος του Σεμιναρίου είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα ποσοτικής και ποιοτικής ανάλυσης με στόχο τη βέλτιστη αξιοποίησή της από τους ΜΦ στο πλαίσιο της εκπόνησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών τους.

Το Σεμινάριο περιλαμβάνει εργαστήρια παρουσίασης και ανάλυσης πιλοτικών ερευνών σε πεδία σχετικά με τη θεματολογία των μεταπτυχιακών εργασιών (συγκέντρωση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων). Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού οι φοιτητές παρουσιάζουν μέρη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους.

Διεξάγεται σε δύο κύκλους με συμμετοχή των μελών ΔΕΠ που έχουν αναλάβει επίβλεψη διπλωματικής/ δι-

πλωματικών εργασιών. Ο πρώτος επικεντρώνεται στην υποστήριξη της επιλογής από τους ΜΦ του θέματος και της μεθόδου έρευνας στο ξεκίνημα της διπλωματικής τους το μήνα Σεπτέμβριο. Ενώ ο δεύτερος εστιάζει στις μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και εμπειρικού υλικού την περίοδο διεξαγωγής της ανάλυσης – συγγραφής των διπλωματικών εργασιών το μήνα Δεκέμβριο.

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού του ΠΜΣ)

- 1) Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.
- 2) Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- 3) Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Π. Μ. Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.
- 4) Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης (Σχέδιο).

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΔΙΠΛΩΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, στην Κατεύθυνση (ονομασία Κατεύθυνσης) με το βαθμό:

«ΑΡΙΣΤΑ» εννέα (9)

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

(όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

2. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**Πιστοποιείται ότι:**

Στον/ην κύριο/κυρία (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας) από (όνομα πόλης), Πτυχιούχο (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου), μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, απονεμήθηκε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (όνομα Π.Μ.Σ.) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην Κατεύθυνση (ονομασία Κατεύθυνσης), με το βαθμό

«ΑΡΙΣΤΑ»**Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)**

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος
(υπογραφή-σφραγίδα)

3. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή
Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η κύριος/κυρία (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο) Πτυχιούχος του (Τμήμα Σχολή Πανεπιστήμιο), ο οποίος είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο (τίτλος Π.Μ.Σ.) διάρκειας (αναγραφή διάρκειας Π.Μ.Σ.), εξετάστηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα της Κατεύθυνσης (ονομασία Κατεύθυνσης) και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Α/Α ΜΑΘΗΜΑ	Δ.Μ.	Π.Μ.	ΒΑΘΜΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1.	...	...	π.χ. Δέκα (10)	
2.	...	...		
3.	...	...		
4.	...	...		
5.	...	...		
6.	...	...		
7.	...	...		
8.	...	...		

Ο/Η ανωτέρω στις *ημερομηνία*) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διατριβή (Μ.Δ.) του/της δημοσία ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό *(αναγραφή βαθμού)* και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος *(όνομα Τμήματος)* της Σχολής *(όνομα Σχολής)* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Κατεύθυνση *(ονομασία Κατεύθυνσης)*.

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) λαμβάνοντας υπόψη της διδακτικές μονάδες των επί μέρους μαθημάτων *(αριθμός διδακτικών μονάδων μαθημάτων)* και της Μεταπτυχιακής Διατριβής *(αριθμός διδακτικών μονάδων διατριβής)* είναι:

«*ΑΡΙΣΤΑ*»

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη *(όνομα πόλης)* Ημερομηνία *(ημέρα-μήνας-έτος)*

Με εντολή Πρύτανη
Ο/Η Γραμματέας
του Τμήματος
(υπογραφή-σφραγίδα)

4. Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης
(Σχέδιο)

Η ανακήρυξη του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας ως αξίου του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εκάστου Τμήματος και η απονομή στον ίδιο του Διπλώματος αυτού γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο αρμόδιο Τμήμα.

Η απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) γίνεται παρουσία του Πρύτανη του Δ.Π.Θ., ή, όταν αυτός κωλύεται, παρουσία ενός εκ των Αντιπρυτάνεων.

Κατά την τελετή της απονομής του Δ.Μ.Σ. στον/στην υποψήφιο/α αναγιγνώσκεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος το πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος αναγιγνώσκει τα παρακάτω:

«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο)

.....πτυχιούχος

του.....(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο)

..... συνέταξεν Μεταπτυχιακήν Διατριβήν
(Μ.Δ.) ή επιγράφεται

.....
....., ήπερ τοις αναγνούσι
καθηγηταίς εμμελώς έχειν έδοξεν, ούτος (αύτη) δε την επί τω
μεταπτυχιακώ τίτλω (Μ.Δ.Ε.) δοκιμασίαν ευδοκίμως υπέστη.

Ερωτών ουν το Τμήμα, ει τούτο ικανώς τα τεκμήρια της
του (της) υποψηφίου επιστημονικής παιδείας ποιούμενον
δοκιμάζει τούτον (ταύτην) εις τους κατόχους του Μ.Δ.Ε. του
Τμήματος.....της

Σχολής.....του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης· ερωτών δε και τον Πρύτανιν, ει τη
του Τμήματος βουλή ομολογεί. Επειδήπερ ου μόνον εν ταις
ειωθόταις δοκιμασίαις της σής επιστήμης έλεγchon παρέσχες
σαφέστατον, αλλά και εν τη μεταπτυχιακή διατριβή, ην
φιλοπονήσας προσήνεγκες τω Τμήματι.....,
άξιον (αξίαν) του Δ.Μ.Σ. σε αυτόν (σε αυτήν) απέφηνας καπί
τούτοις το μεν Τμήμα σε κατά τα νόμιμα εδοκίμασε, ο δε
Πρύτανις ταύτην την δοκιμασίαν επήνεσε, δια ταύτα
εγώ..... (Ονοματεπώνυμο)Καθηγητής
του Τμήματος....., νυν Πρόεδρος του
Τμήματος..... διατελών τε και
χρώμενος τη δυνάμει, ην παρά των εν Πανεπιστημίω και
Τμήματι νόμων είληφα,

σε.....(Ονοματεπώνυμ
ο)....., υποψήφιον

(υποψηφίαν) του Τμήματος.....
μεταπτυχιακού τίτλου δημοσία άξιον και κάτοchon του
Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) του
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με
τίτλο.....του

Τμήματος.....του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης αναγορεύω και πάσας τας τω
πανεπιστημιακώ αξιώματι τούτω παρεπομένας προνομίας σοι
δίδωμι, συνθιασώτην μεν και εταίρον της επιστήμης σε
προσαγορεύων, της δε επιστήμης ταύτης δια παντός του βίου
φιλοτίμως αντέχεσθαι παραινών».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 6 Φεβρουαρίου 2020

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



* 0 2 0 1 8 3 4 1 3 0 5 2 0 0 0 2 8 *