



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3392

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ7/104389/Δ7

Τροποποίηση της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 απόφασης της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» (Β' 1981).

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167),

2. του ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 102),

3. του άρθρου 15 του ν. 4713/2020 «Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Α' 147),

4. του άρθρου 90 του «Κώδικα της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133)»,

5. του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων» (Α' 109),

6. του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),

7. του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119),

8. του π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121),

9. της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/1058657/Δ1/8-10-2002 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερει-

ακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» (Β' 1340),

10. της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 απόφασης της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» (Β' 1981),

11. της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 απόφασης της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.»,

12. της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/7-7-2015 απόφασης του Αναπληρωτή Υπουργού Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)»,

13. της υπό στοιχεία 7922/Υ1/5-8-2020 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη» (Β' 3228),

14. της υπ' αρ. 28549/2019 απόφασης του Υπουργού Εσωτερικών «Πρωτοβάθμιοι και Δευτεροβάθμιοι Οργανισμοί της τοπικής αυτοδιοίκησης της χώρας σύμφωνα με τον νόμο 3852/2010 όπως ισχύει» (Β' 1327),

15. το γεγονός ότι η παρούσα απόφαση δεν προκαλεί επιπρόσθετη δημοσιονομική δαπάνη στον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την υπό στοιχεία 103562/Β1/5-8-2020 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

1. Η υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 απόφαση της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τροποποιείται ως εξής:

α) Η περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Σε κάθε Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αποσπώνται για τη στελέχωσή του συνολικά έως πέντε (5) εκπαιδευτικοί εκ των οποίων ο ένας τελεί χρέη Υπευθύνου λειτουργίας του ΚΠΕ και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί

αποτελούν την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ. Ένας εκπαιδευτικός της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ δύναται να ορίζεται ως Αναπληρωτής Υπεύθυνος».

β) Η περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 1 καταργείται

γ) Στο άρθρο 1 προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Η διάρκεια της απόσπασης των εκπαιδευτικών είναι ένα(1) έτος.»

δ) Η παρ. 3 του άρθρου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Οι υποψήφιοι για τις παραπάνω θέσεις απαιτείται να έχουν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πιστοποιημένη γνώση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και τουλάχιστον καλή γνώση μίας ξένης γλώσσας εκ των επισήμων γλωσσών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Απονέμονται αξιολογικές μονάδες στη γνώση δύο (2) ξένων γλωσσών.»

ε) Το άρθρο 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 3: Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων

1. Τα γενικά κριτήρια επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και μελών της Π.Ο. των ΚΠΕ διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες κριτηρίων:

I. Επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης, που προκύπτουν από τα συνυποβαλλόμενα αποδεικτικά στοιχεία.

II. Υπηρεσιακής κατάστασης, επιμορφωτικού έργου-άσκησης διοικητικών καθηκόντων, που προκύπτουν από τα συνυποβαλλόμενα αποδεικτικά στοιχεία.

2. Εξειδίκευση των γενικών κριτηρίων για την επιλογή Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων και μελών της Π.Ο. των ΚΠΕ και αποτίμηση τους σε αξιολογικές μονάδες.

I. Επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και συγκρότηση.

1. Διδακτορικό δίπλωμα σε συναφές αντικείμενο που δεν είναι αναγκαίο προσόν για το διορισμό (στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία ή τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες)	6
2. Διδακτορικό δίπλωμα σε μη συναφές αντικείμενο που δεν είναι αναγκαίο προσόν για διορισμό	4
3. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης σε συναφές αντικείμενο (στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία ή τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες)	5
4. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης σε μη συναφές αντικείμενο	3
5. Μετεκπαίδευση 2 ετών ΜΔΔΕ	1
6. Α) Ετήσια επιμόρφωση Σχολής Επιμόρφωσης Λειτουργιών Μέσης Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Μ.Ε.), Σχολής Επιμόρφωσης Λειτουργιών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.), ή Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-ΠΑ.ΤΕ.Σ.)	0,50/ επιμόρφωση και μέχρι 1,5
Β) Επιμόρφωση Π.Ε.Κ	

7. Γνώση επίσημων γλωσσών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	μέχρι 2,5
Α. Άριστη γνώση πρώτης ξένης γλώσσας: 1,5	
Πολύ καλή γνώση πρώτης ξένης γλώσσας: 0,75	
Καλή γνώση πρώτης ξένης γλώσσας: 0,50	
Β. Άριστη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας: 1	
Πολύ καλή γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας: 0,50	0,25 ανά συμμετοχή και μέχρι 1
Καλή γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας: 0,25	
8. Συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα ή άσκηση έργου υπευθύνου συγγραφής επίσημων διδακτικών βιβλίων, συμμετοχή σε ομάδα σύνταξης Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών -Διαθεματικού Ενιαιού Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Α.Π.Σ. - Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή αναμόρφωσης - εξορθολογισμού Προγραμμάτων Σπουδών και διδακτικής ύλης του Ι.Ε.Π. ή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), συμμετοχή σε ομάδες δημιουργίας ή άσκηση έργου υπευθύνου στη δημιουργία επίσημου εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού (εκπαιδευτικού λογισμικού, επιμορφωτικού υλικού κ.α.), το οποίο αξιοποιείται στην εκπαιδευτική πράξη, συμμετοχή σε επιτροπές εκπόνησης προδιαγραφών ΚΠΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	
9. Συγγραφή ή συμμετοχή στη συγγραφή διδακτικών/επιστημονικών βιβλίων σχετικών με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία και τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, (με αναγνωρισμένο ISBN)	
ατομικά: 0,50 μονάδες	
με συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα: 0,25 μονάδες	0,50 ανά λογισμικό και μέχρι 2
10. Σχεδίαση και παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού/CD που είναι εγκεκριμένο ή αποτελεί προϊόν του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενου Φορέα του	
11. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές που αφορούν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία και κάθε συναφές αντικείμενο.	0,25 ανά δημοσίευση και μέχρι 1
12. Εισηγήσεις και ανακοινώσεις με περιεχόμενο σχετικό με θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Οικολογίας και Περιβαλλοντικών Επιστημών, τον πολιτισμό, την αισθητική αγωγή, την Αγωγή Υγείας ή τις Επιστήμες Υγείας σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια με κριτές	0,25 ανά εισήγηση ή ανακοίνωση και μέχρι 1

- Όλοι οι τίτλοι σπουδών, εφόσον προέρχονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π./ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.), ή το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών προσόντων (ΣΑΕΠ).

- Από τα κριτήρια 1,2 και 3 λαμβάνει αξιολογικές μονάδες το ανώτερο αν ανήκουν στο ίδιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Λαμβάνουν αξιολογικές μονάδες και τα δύο αν το διδακτορικό ανήκει σε διαφορετικό κλάδο από το μεταπτυχιακό και δεν αποτελεί συνέχειά του.

- Για να λαμβάνει αξιολογικές μονάδες το κριτήριο 5 θα πρέπει η αντίστοιχη ετήσια επιμόρφωση να μην αποτελεί προϋπόθεση για το διορισμό ως εκπαιδευτικού.

Για την απόδειξη της γνώσης ξένων γλωσσών του κριτηρίου 7, εφαρμόζεται το άρθρο 28 του π.δ. 50/2001 (Α' 39), συνδυαστικά με την παρ. 19 του άρθρου 134 του ν. 3149/2003 (Α' 141).

Μέγιστος αριθμός αξιολογικών μονάδων της κατηγορίας αυτής (I) ορίζονται οι 30.

II. Υπηρεσιακή Κατάσταση και Επιμορφωτικό έργο - άσκηση διοικητικών καθηκόντων

1. Άσκηση καθηκόντων σε διοικητικές θέσεις αυξημένης ευθύνης σε ΚΠΕ (Υπευθύνου ΚΠΕ, Αναπληρωτή Υπευθύνου ΚΠΕ)	1/έτος και έως 6
2. Συμμετοχή σε Παιδαγωγική Ομάδα ΚΠΕ	0,5/έτος και έως 3
3. Επιμορφωτής σε ΚΠΕ	0,5/σεμινάριο και έως 2
4. Υπηρεσία σε θέση Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων σε επίπεδο Δ/νσης	1/έτος και έως 5
5. Υλοποίηση εγκεκριμένων προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων/Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	0,5/πρόγραμμα και έως 4
6. Α. Άσκηση καθηκόντων σε θέσεις Διοίκησης Προϊσταμένου Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης, ή Προϊσταμένου Δ/νσης Εκπ/σης	1/έτος και έως 4
Β. Άσκηση καθηκόντων σε θέσεις Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών Θεμάτων	0,5 /έτος και έως 3
7. Συμμετοχή στην Συντονιστική Επιτροπή Τοπικών, Περιφερειακών και Εθνικών Δικτύων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	0,5/Δίκτυο και έως 2
8. Διδακτικό-επιμορφωτικό έργο:	
Συμμετοχή ως επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή του Ε.Κ.Δ.Δ.Α.: 0,25 μονάδες ανά δέκα (10) ώρες με θεματολογία σχετική με το Περιβάλλον.	μέχρι 1
9. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά ή Διεθνή προγράμματα: 1/πρόγραμμα	μέχρι 4

Μέγιστος αριθμός αξιολογικών μονάδων της κατηγορίας αυτής (II) ορίζονται οι 34»

στ) Η παρ. 1 του άρθρου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τη στελέχωση των ΚΠΕ εκδίδεται προκήρυξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων η οποία αναρτάται στη επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και κοινοποιείται στις ΠΔΕ της χώρας και στην Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία καλούνται οι Εκπ/κοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν συμμετοχή στη διαδικασία κατάρτισης πινάκων επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και μελών της Π.Ο. των ΚΠΕ να υποβάλουν αίτηση στην αντίστοιχη Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης, μέσω της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης που ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός».

ζ) Η παρ. 3 του άρθρου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Εντός των προθεσμιών που ορίζονται από τη σχετική προκήρυξη, οι Δ/ντες των Περιφερειακών Δ/νσεων

Εκπαίδευσης όλης της χώρας ενημερώνουν άμεσα τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της περιοχής τους, οι οποίες αναρτούν αυθημερόν την προκήρυξη και την κοινοποιούν σε όλες τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους».

η) Η παρ. 5 του άρθρου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΔΕ) και το Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΠΕ) της Περιφερειακής Δ/νσης που ανήκει το ΚΠΕ, βάσει των προαναφερθέντων κριτηρίων, καταρτίζουν τους προσωρινούς πίνακες των αξιολογικών μονάδων των υποψηφίων Υπευθύνων, Αναπληρωτών Υπευθύνων και των μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των ΚΠΕ. Το μέρος του πίνακα που αφορά τον κάθε υποψήφιο του κοινοποιείται ηλεκτρονικά με απόδειξη και ορίζεται τριήμερη προθεσμία για την υποβολή τυχόν γραπτών αντιρρήσεων (μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συστημένης ταχυδρομικής επιστολής), τις οποίες το Συμβούλιο εξετάζει και επιβεβαιώνει ή αναπροσδιορίζει τις αξιολογικές μονάδες. Το Συμβούλιο καταρτίζει τους τελικούς αξιολογικούς πίνακες Υπευθύνων, Αναπληρωτών Υπευθύνων και μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων, βάσει των συνολικών αξιολογικών μονάδων του κάθε υποψηφίου. Το σύνολο των αξιολογικών μονάδων προκύπτει από το άθροισμα όλων των μονάδων των επιμέρους κατηγοριών των κριτηρίων του άρθρου 3. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν υποψήφιοι για τις θέσεις του Υπευθύνου ΚΠΕ και του αναπληρωτή Υπευθύνου ΚΠΕ, οι οποίοι προέρχονται και από τις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης, τότε η επιλογή του/τους γίνεται από τον Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης. Η επιλογή αυτή γίνεται με βάση τους πίνακες επιλογής των ΑΠΥΣΔΕ και ΑΠΥΣΠΕ, αλλά και τα προσόντα των υποψηφίων έτσι ώστε να εξασφαλίζεται, κατά το δυνατόν, η αντικειμενικότητα της συγκριτικής αξιολόγησής τους, αλλά και η εύρυθμη λειτουργία των ΚΠΕ. Οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες επιλογής που θα προκύψουν από την ανωτέρω διαδικασία, μετά την επικύρωσή τους από τον Περιφερειακό Δ/ντή, αναρτώνται στις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, και ισχύουν για ένα (1) έτος».

θ) Η παρ. 8 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Οι αποσπώμενοι σε θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και μελών της Π.Ο. των ΚΠΕ μπορούν, ακολουθώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες, να υποβάλλουν αιτήσεις για μετάθεση ή βελτίωση, αλλά αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα θέση, η οποία προέκυψε μετά τη μετάθεση ή βελτίωση, με τη λήξη της θητείας τους στα ΚΠΕ. Η υπηρεσία σε ΚΠΕ προσμετρείται ως διδακτική, σε τύπο Σχολικής Μονάδας αντίστοιχης με οργανική θέση του εκπαιδευτικού. Επίσης, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας προς το ΚΠΕ στο οποίο αποσπώνται».

ι) Οι παρ. 6 και 7 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Κάθε ΚΠΕ είναι υποχρεωμένο να προσφέρει, κατ'ελάχιστο όριο τα 2/3 του χρόνου λειτουργίας του: α) σε σχολεία και εκπαιδευτικούς της περιοχής εμβέλειάς του, με προτεραιότητα τα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει, προκειμένου να επιτευχθεί ο στό-

χος της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία για την προστασία του περιβάλλοντος, και β) σε δράσεις για τη Δια Βίου Μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων. Το υπόλοιπο 1/3 του χρόνου λειτουργίας του οφείλει να το διαθέτει στο σχεδιασμό, την προετοιμασία και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων, των θεματικών του δικτύων και της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, στην επιμόρφωση, και στις τοπικές και διεθνείς συνεργασίες. Ως προς την επιμόρφωση, κάθε ΚΠΕ ασχολείται με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Διευθύνσεων της εμβέλειάς του, οι οποίοι καθορίζονται με εγκυκλίους της αρμόδιας Δ/νσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της ΣΕΚΠΕ της περιφέρειας του κάθε ΚΠΕ διευρυμένη με όλους τους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων της Περιφερειακής Διεύθυνσης. Οι Διεθνείς Συνεργασίες των ΚΠΕ με εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού μπορούν να αφορούν στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων, θεματικών δικτύων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και διοργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, εργαστηρίων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης /Σχολικών Δραστηριοτήτων.

7. Σε κάθε περίπτωση προγραμματισμού και υλοποίησης δράσεων που αφορούν στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τις εκδηλώσεις σχολείων, των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης /Σχολικών Δραστηριοτήτων των σχολείων στα ΚΠΕ, καθώς και της λειτουργίας σχολικών δικτύων και παροχής υπηρεσιών σε σχολεία από τα ΚΠΕ, θα πρέπει να συνεργάζονται οι Υπεύθυνοι των ΚΠΕ και οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων των Δ/σεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, για την καλύτερη οργάνωση και αποτελεσματικότητα των δράσεων, στα πλαίσια της συμπληρωματικότητας Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης /Σχολικών Δραστηριοτήτων και ΚΠΕ».

ια') Μετά το άρθρο 7, προστίθεται άρθρο 8 ως εξής:

«Άρθρο 8, Συμβουλευτική Επιτροπή ΚΠΕ

Σε κάθε περιφέρεια ορίζεται η λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ (ΣΕΚΠΕ) για το συντονισμό δραστηριοτήτων των ΚΠΕ. Η ΣΕΚΠΕ αποτελείται:

Α. από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ο

οποίος προεδρεύει και έχει την ευθύνη επικοινωνίας με τα μέλη της και συγκαλεί την επιτροπή.

Β. Από τους Υπεύθυνους ΚΠΕ της οικείας περιφέρειας, τους υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Σχολικών Δραστηριοτήτων των δύο μεγαλύτερων σε σχολικές μονάδες Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης) της οικείας περιφέρειας και ένα/μία εκπαιδευτικό που ορίζει ο Περιφερειακός Δ/ντής Εκπαίδευσης. Έργο της Συμβουλευτικής Επιτροπής ΚΠΕ ανά περιφέρεια είναι η επεξεργασία τεκμηριωμένων προτάσεων (τις οποίες τα μέλη μπορούν να αποστέλλουν και ηλεκτρονικά στο συντονιστικό ΚΠΕ) σε ότι αφορά: α. τον ετήσιο προγραμματισμό του έργου των οικείων ΚΠΕ (επιμορφώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικό υλικό, δίκτυα, δημοσιοποίηση, συνεργασίες με φορείς κ.λπ.) β. τις προτεραιότητες στην επιλογή θεματικών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων, επιμορφωτικών δράσεων, δικτύων, εκπαιδευτικού υλικού, δράσεων Δια Βίου Μάθησης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και των εκπαιδευτικών μονάδων στην κατεύθυνση της εκπαίδευσης για την αειφορία, σύμφωνα με τα οριζόμενα από την εθνική πολιτική και τα σχετικά εγκεκριμένα ΤΔ έργων ΕΣΠΑ των ΚΠΕ, γ. την ορθολογική ποσοτική και ποιοτική κατανομή των παραπάνω δράσεων ανά ΚΠΕ».

2. Όπου στην υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 απόφαση της Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αναφέρεται η Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων, νοείται η Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από την δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 7 Αυγούστου 2020

Η Υφυπουργός

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ