



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

29 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3598

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 8857

Έγκριση Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
(συνεδρίαση 429/23-04-2020)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 296/1973 (Α' 239) του ν.δ. 114/1974 (Α' 310), του ν. 259/1976 (Α' 25), τις διατάξεις του π.δ. 103/1983 (Α' 48), καθώς και της λοιπής νομοθεσίας περί Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Την υπό στοιχεία 146408/Ζ1/ 20-09-2019 διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως περί άσκησης καθηκόντων Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΥΟΔΔ 783).

3. Την υπ' αρ. 10796/02-09-2019 (ΑΔΑ: ΩΙΠΜ469Β7Γ-ΕΙΓ) Πράξη Συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, όπως ισχύει σήμερα.

4. Την υπό στοιχεία Φ1/375/Β1/696 απόφαση (Β' 1525/2000), σχετικά με την έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης.

5. Την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως ισχύει σήμερα.

6. Το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αρ. 348/18-03-2020 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

7. Το υπ' αρ. 4029/15-04-2020 έγγραφο της Γραμματέως του Τμήματος Κοινωνιολογίας, και α.α. Μαρίνας Μουνδριανάκη.

8. Τον Κανονισμό Σπουδών του εν λόγω Τμήματος.

9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, εγκρίνει:

Τον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως αυτός διαβιβάστηκε στη Σύγκλητο με το υπ' Αριθμ. Γεν. Πρωτ.: 4029/15-04-2020 έγγραφο της Γραμματέως του Τμήματος Κοινωνιολογίας, και α.α. Μαρίνας Μουνδριανάκη και έχει ως ακολούθως:

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας
Το Τμήμα κοινωνιολογίας απονέμει Πτυχίο στην Κοινωνιολογία τετραετούς φοίτησης.

1.1. Γενικές διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής
Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων είναι τα ακόλουθα:

- Αίτηση για εγγραφή (δίδεται από το Τμήμα)
- Τίτλος απόλυσης ή πτυχίου ή αποδεικτικό του σχολείου του οποίου αποφοίτησε ή νομίμως επικυρωμένο ή ακριβές αντίγραφο του τίτλου (μπορεί να φέρει και το πρωτότυπο).
- Υπεύθυνη Δήλωση «ότι δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ».
- Φωτογραφίες τύπου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας (Φωτοτυπία).
- Αντίγραφο επικυρωμένο της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (για τους επιτυχόντες του ενιαίου Λυκείου).
- Εάν ήταν εγγεγραμμένος σε άλλο ΑΕΙ το Αποφοιτηριό του.

1.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις
Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα.

Σύμφωνα με την νέα υπουργική απόφαση Φ1 192329 Β3, η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι : 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε έτος.

Κάθε έτος μετά από ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος το μήνα Μάιο, αποφασίζεται η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη για το αμέσως επόμενο

ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία μαθήματα.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα, η ύλη τους καθώς και το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης, καθορίζονται από την Επιτροπή Κατατάξεων και έχουν ως εξής :

α. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών έπειτα από την επιτυχία τους εξέταση στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.

2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου

3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

β. Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, εγγράφονται στο Α' εξάμηνο Σπουδών έπειτα από επιτυχή γραπτή δοκιμασία στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.

2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου

3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας

Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- αίτηση ενδιαφερόμενου
- επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό,
- στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου,
- προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών,
- σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

1.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαίωμα μετεγγραφής έχουν φοιτητές ΑΕΙ που έχουν εγγραφεί :

- είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου εκάστου σχολικού έτους, Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού ημερήσιου ή εσπερινού Λυκείου (ΕΠΑΛ),
- είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης (εισαγωγή στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση),

- είτε ως Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης που εισήχθησαν στα ΑΕΙ σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπό στοιχείο Φ. 151/20049/Β6/2007 (Β' 272) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

- είτε ως έχοντες την Κυπριακή καταγωγή, οι οποίοι εισήχθησαν στα Α.Ε.Ι. σε ποσοστό καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπό στοιχείο Φ.151/20049/Β6/2007 (Β' 272) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

- Οι ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 5, 7 και 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76), δηλώνοντας:

- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της παραγράφου 7 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015,

- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στα στοιχεία α και β της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του ανωτέρω νόμου, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στις ανωτέρω περιπτώσεις ο αιτών δεν μοριοδοτείται και δηλώνει τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο επιθυμεί να μετεγγραφεί,

- είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια του άρθρου 2, της υπό στοιχείο Α 52596/Ζ1/27-03- 2017 απόφαση (Β' 1241) του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκειμένου για τους/τις φοιτητές/-τριες με κυπριακή-καταγωγή,

- είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στο στοιχείο ε της παραγράφου 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015,

1.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

- Οι φοιτητές/-τριες, στους οποίους έχει ήδη χορηγηθεί μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής πριν την έναρξη ισχύος του ν. 4332/2015 (Α' 76) ή σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού, εφόσον αιτούνται εκ νέου μετεγγραφή από τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο έχουν εγγραφεί με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής.

- Οι φοιτητές/-τριες των οποίων η διάρκεια φοίτησης έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του τίτλου σπουδών σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

- Οι φοιτητές/-τριες που με αίτησή τους έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για τους οποίους η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

- Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ με τις κάτωθι κατηγορίες:

- Τέκνα των Ελλήνων του Εξωτερικού.

- Αλλοδαποί – Αλλογενείς.

- Υπότροφοι Αλλοδαποί - Αλλογενείς που έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα τμήματα Θεολογικών σχολών των Πανεπιστημίων και στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό 1% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές.

- Υπότροφοι Ομογενείς.
- Αθλητές που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του ν. 2725/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

- Οι φοιτητές/-τριες που είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

1.5. Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Με βάση το άρθρο 13 του ν. 4452/2017 («Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση») ορίζονται τα ακόλουθα. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετέχοντες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

1.6.1. Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις

Σύμφωνα με τις οικείες νομοθετικές ρυθμίσεις, οι υποψήφιοι με σοβαρές παθήσεις εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης¹ καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

- Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για κάθε Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το μέσο γενικό βαθμό απόλυσης από το Λύ-

κειο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.

- Οι υποψήφιοι που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και επιθυμούν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4452/2017 (Α' 17) και ν.4547/2018 (Α' 102) και την υπουργική απόφαση υπ' αρ. Φ. 153/104779/Α5/25-6-2018 (Β' 241), μπορούν να ενημερωθούν για τις διαδικασίες από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων. [<https://www.minedu.gov.gr/exetaseis-2/sovares-pathiseis-m/anakoinwseis-ell-ex>]

- Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό τους, μέσα στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προθεσμίες, σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος

- Μαζί με την αίτηση εγγραφής οι επιτυχόντες υποβάλλουν:

- α) Φωτοαντίγραφο τίτλου απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης² ή πρωτότυπο τίτλο απόλυσης Λυκείου της αλλοδαπής³.

- β) Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο εισαγόμενος δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

- γ) Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού διαπίστωσης της πάθησης από την αρμόδια επταμελής Επιτροπή του νοσοκομείου, έτσι όπως κατατέθηκε στην επιτροπή επιλογής.

- δ) Φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Κατά την εγγραφή του ο εισαγόμενος επιδεικνύει στη Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του στοιχεία.

2 (Απολυτήριο Γενικού Λυκείου ή ΕΠΑΛ ή πτυχίο ΤΕΕ Β' κύκλου σπουδών ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ)

3 Σε περίπτωση που ο τίτλος προέρχεται από ξένο σχολείο, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει επιπλέον:

- i) Βεβαίωση της οικείας αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας προέλευσης του τίτλου Λυκείου, από την οποία να προκύπτει ότι ο τίτλος Λυκείου που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής. Στην ίδια βεβαίωση θα περιλαμβάνεται και η γενική μέση βαθμολογία του τίτλου απόλυσης στην εικοσαβάθμια κλίμακα (0-20).

- ii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, ο πρωτότυπος τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι επικυρωμένος από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας στην οποία ανήκει το σχολείο και επιπλέον να προσκομιστεί βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής με την οποία θα βεβαιώνεται η γνησιότητα της θεώρησης του τίτλου Λυκείου από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας προέλευσης.

3 Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, ο τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι θεωρημένος για τη γνησιότητά του από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία επίσης χορηγεί βεβαίωση για τη νόμιμη λειτουργία του σχολείου αυτού στην Ελλάδα. Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει να είναι α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) μεταφρασμένα από την ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από τη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

1 Πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθénas, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση οι εισαχθέντες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

1.6.2. Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις

Τα κριτήρια εισαγωγής υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις ενδέχεται να τροποποιούνται με βάση σχετικές Υπουργικές αποφάσεις. (π.χ. ειδικές ρυθμίσεις για υποψηφίους από πληγείσες περιοχές κ.α).

2. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

2.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τους/τις φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατάταξη είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

2. Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Σπουδών, σε συνεργασία με τον αρμόδιο διδάσκοντα, η αντιστοιχία της διδακτέας ύλης των υπό αναγνώριση μαθημάτων με την ύλη των αντιστοιχών μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας όπως αυτή αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών.

3. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ο φοιτητής πιστώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.

4. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, ο φοιτητής διατηρεί το βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.

5. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε ο φοιτητής χρεώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ και με αντίστοιχο βαθμό που θα ορίσει η Επιτροπή Σπουδών.

6. Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο αρμόδιος διδάσκων καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).

7. Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Σπουδών εισηγείται στη ΓΣ που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτητές που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

Ο/Η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει και την αντιστοιχία μαθημάτων που επιθυμεί.

Επισυναπτόμενα στην αίτηση, ο φοιτητής καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του

μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

2.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι/-ες φοιτητές/-τριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του ν. 4115/2013 (Α' 24).

Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής:

Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους/τις φοιτητές/-τριες που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.

2.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής με Πανελλήνιες Εξετάσεις και στην εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους προπτυχιακούς φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μετά, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως: Η αναγνώριση αυτή αφορά την εισαγωγή με Πανελλαδικές Εξετάσεις και την εκ νέου εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης βαθμολογία που είχε λάβει ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως, σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση, τότε δεν πρόκειται για «αναγνώριση» του μαθήματος, κατά την έννοια του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται

με βάση τη συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής.

3. Το Περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3.1. Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

A. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.

B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμα κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την κοινωνική έρευνα. Μολονότι οι υψηλές απαιτήσεις της έρευνας υπηρετούνται κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εν τούτοις και οι προπτυχιακές σπουδές συμβάλλουν πολλαπλά προς αυτή την κατεύθυνση.

3.2. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ).

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας.

Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες Α, Β, C, D. Κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδάσκουσα της Ξένης Γλώσσας για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή. Οι φοιτητές/-τριες εξετάζονται σε κείμενα κοινωνιολογικού περιεχομένου και ειδική ορολογία. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί, αν το κρίνει σκόπιμο, να παρακολουθήσει το μάθημα του αμέσως επόμενου εξαμήνου. Από τη βαθμολογία των τεσσάρων (4) εξαμήνων της γλώσσας υπολογίζεται ο μέσος όρος, ο οποίος και θα αποτελεί το βαθμό της γλώσσας στο πτυχίο. Κάθε επίπεδο Αγγλικών αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS. Τέλος, ο/η φοιτητής/-τρια που επιθυμεί να παρακολουθήσει άλλη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά,

Ισπανικά) είναι υποχρεωμένος/η να την επιλέξει από το Τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο οποίο διδάσκεται. Όταν δεν προσφέρεται, είναι ελεύθερος/η να την επιλέξει από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση επιλογής Ξένης Γλώσσας άλλης από την αγγλική, η δήλωση γίνεται με τους παρακάτω κωδικούς: π.χ. ΓΑΛΚ010, ΓΑΛΚ020, ΓΑΛΚ030, ΓΑΛΚ040, ΓΕΡΚ010, ΓΕΡΚ020, ΓΕΡΚ030, ΓΕΡΚ040, ΙΤΑΚ010, ΙΤΑΚ020, ΙΤΑΚ030, ΙΤΑΚ040 και ΙΣΠΚ010, ΙΣΠΚ020, ΙΣΠΚ030, ΙΣΠΚ040.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ).

Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν ως εισαγωγικά μαθήματα στις δύο Επιστημονικές Περιοχές «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί», «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» που έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος. Οι υφιστάμενες Επιστημονικές Περιοχές προσφέρουν μαθήματα επιλογής γύρω από συγκεκριμένες θεματικές περιοχές ερευνητικής εστίασης στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας, εντός των οποίων στη συνέχεια εντάσσονται μέρος των προσφερόμενων σεμιναρίων και παραδόσεων.

Οι επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτές δεν οργανώνονται με στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών και των φοιτητριών στον πρώτο κύκλο των σπουδών τους. Ο επιμερισμός των μαθημάτων σε επιστημονικές περιοχές υπηρετεί δύο καίριας σημασίας στόχους: Αφενός δίνεται στις φοιτήτριες/τές η δυνατότητα προσωπικής επιλογής των κατευθύνσεων και συνεπώς των γνωστικών αντικειμένων, στα οποία επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους, αφετέρου λαμβάνεται μέριμνα για την παράλληλη επαφή τους με τα αντικείμενα και της άλλης επιστημονικής περιοχής ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτητα των γνώσεών τους.

Πρόκειται για μαθήματα που λειτουργούν ως «πύλες εισόδου» στις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Κάθε ,μάθημα επιστημονικής περιοχής αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS.

Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής ως Μαθήματα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά.

Επιλεγόμενα Μαθήματα, Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠ-Σ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠ-Σ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των παραδόσεων μαθημάτων αυτών οι φοιτητές/-τριες και οι φοιτήτριες εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τρία υποβάθρου που έχουν πιο εισαγωγικό χαρακτήρα και δίνονται στα δύο πρώτα έτη από ένα κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. το σχετικό κατάλογο)

Τα Σεμινάρια προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στη διεξαγωγή τους, και οργανώνονται με στόχο την άσκησή τους στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών (περίπου 20-25 φοιτητές ανά σεμινάριο). Τα Σεμινάρια χωρίζονται σε αυτά που συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και σε αυτά που είναι πέραν αυτών των περιοχών.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια ή Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών και φοιτητριών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Εάν επιλεγούν λιγότερα από τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ή δεν επιλεγεί κανένα, ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου συμπληρώνεται από τα προσφερόμενα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (ειδίκευσης και υποβάθρου) του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ή των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στο Studentweb ή στο E-learn κάθε εξάμηνο και είναι προσβάσιμο από τους/τις φοιτητές/-τριες που το έχουν δηλώσει.

3.3. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση, εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και προβλέπει την άσκηση των επιλεγόμενων φοιτητριών και φοιτητών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στοχεύει τόσο στην εκπαίδευση των φοιτητών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας όσο και στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

3.4. Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει στους/τις φοιτητές/-τριες ουσιαστικά αλλά και τυπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία

εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

3.5. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα αρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων (Αγγλικά). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου που στοχεύουν να εισάγουν τους/τις φοιτητές/-τριες στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανέμονται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές ή είναι κοινές και για τις δύο ΕΠ και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Από το σύνολο των σαράντα οκτώ (48) μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

- είκοσιένα (21) μαθήματα είναι υποβάθρου [υποχρεωτικά (ΥΠΟ)] εκ των οποίων τέσσερα (4) μαθήματα είναι Γενικών Γνώσεων (Ξένης Γλώσσας)
- πέντε (5) μαθήματα είναι ειδικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής (ΕΠ)
- δεκατέσσερα (14) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ) εκ των οποίων έντεκα (11) είναι ειδίκευσης και τρία (3) υποβάθρου
- πέντε (5) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΥΕΠΣ)
- τρία (3) μαθήματα μπορεί να είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά
- Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΥΚ400, 401) είναι προαιρετική
- Η Πρακτική Άσκηση (ΠΡΑΚ500) είναι προαιρετική.

Στα δύο πρώτα έτη οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν τα 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων, 5 υποχρεωτικά εργαστήρια που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις⁴

⁴ Πρόκειται για τα μαθήματα «Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι», «Κοινωνική Στατιστική Ι», «Κοινωνική Ιστορία», «Κοινωνική Θεωρία ΙΙ: Κλασικοί Θεωρητικοί» και «Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ: Σύγχρονοι Θεωρητικοί» που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του μαθήματος της παράδοσης προϋποθέτει την δήλωση και του εργαστηριακού μαθήματος στο ίδιο εξάμηνο.

και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους. Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Υποβάθρου από ένα κατάλογο έξι αντίστοιχων παραδόσεων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο 5ο εξάμηνο οι φοιτητές/-τριες μπορούν είτε να δηλώσουν ότι θα παρακολουθήσουν μία από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών: «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» ή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές. Όσοι επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής Ειδικού Υποβάθρου που δίνονται στο 3ο έτος (τρία στο πέμπτο εξάμηνο και δύο στο έκτο). Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής είναι επτά στο σύνολο τους για κάθε Επιστημονική Περιοχή και κάθε ακαδ. έτος διδασκονται τουλάχιστον πέντε από αυτά. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν επιλέξει μία από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές έχουν δικαίωμα να πάρουν μάθημα ή μαθήματα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά οφείλουν στη διάρκεια του τρίτου έτους να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονική Περιοχής, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από κάθε Περιοχή.

Εκτός από τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς πέντε Σεμινάρια (που ξεκινούν από το 6ο εξάμηνο). Για όσους δηλώσουν μια επιστημονική περιοχή τρία, τουλάχιστον, από τα συνολικά πέντε κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Σεμινάρια πρέπει να είναι από την ίδια Επιστημονική Περιοχή. Οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν ένδεκα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις για την απόκτηση πτυχίου στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται τα ΥΕΠ Υποβάθρου που δίνονται στα δύο πρώτα έτη. Για όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή έξι από τα 11 ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν περάσουν και αυτοί ένδεκα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και πέντε συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές. Όλοι/όλες οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης αλλά εάν το επιθυμούν μπορούν να τα αντικαταστήσουν με μαθήματα ΥΕΠ από αυτά που προσφέρει το Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε ο/η κάθε φοιτητής/τρια να μπορεί αφότου ολοκληρώσει τις βασικές γνώσεις στο βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλους να εστιαστεί σε μια ορισμένη επιστημονική περιοχή, χωρίς, ωστόσο, αυτή η επιλογή να του/της αποκλείει το δικαίωμα να πάρει μαθήματα και από την άλλη επιστημονική περιοχή ως

μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Μπορεί ακόμη από το τρίτο έτος και μετά να επιλέγει μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές του κλίσεις και δεξιότητες. Στο τέταρτο έτος σπουδών, οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος έχουν την επιλογή να ολοκληρώσουν πρακτική άσκηση ή/και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, εφόσον το επιθυμούν. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 6ο εξάμηνο και έπειτα. Η πτυχιακή εργασία είναι επίσης προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 7ο εξάμηνο και έπειτα, με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/τρια να μην χρωστάει πάνω από δέκα (10) μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων παίρνουν 5 ECTS, τα σεμινάρια 6 ECTS και η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, 5 ECTS. Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS. Τα ECTS είναι καταγεγραμμένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών. Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα). Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 3ο, 4ο και 5ο εξάμηνο και στα 36 το 6ο (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που παίρνει 6 ECTS). Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7ο και 8ο) οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να πάρουν ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν και δύο σεμινάρια.

Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος μπορούν, επίσης, να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

Κύκλος Σπουδών, Έναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας)

Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή 4 έτη σπουδών. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται κάθε Σεπτέμβριο και κάθε Φεβρουάριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων του εξαμήνου ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και ορίζει την έναρξη και την λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, τις εξεταστικές περιόδους καθώς επίσης τις αργίες και τις διακοπές κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται από το Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η ανανέωση εγγραφής σε κάθε εξάμηνο, εκτός του πρώτου, γίνεται αυτόματα με τη δήλωση των μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από το Τμήμα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πι-

στώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα μάθημα σεμιναριακό που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

3.6. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών

Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Για του φοιτητές/-τριες παλαιότερων ετών που είναι εισαγωγής μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 (λήψη πτυχίου με 46 μαθήματα) ο αριθμός των μαθημάτων που μπορούν να δηλώσουν ανά εξάμηνο περιορίζεται από 11 σε 8.

2. Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν περάσει ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με βάση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του καθηγητή που θα διδάσκει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα που καταργήθηκε το εργαστηριακό τους μέρος και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

3.7. Αξιολόγηση – Εξετάσεις

Εξεταστικές περιόδους

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 33 του νόμου 4009/2011 «οι εξετάσεις διενεργούνται

αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου».

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περιόδους είναι τρεις:

1. Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).

2. Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).

3. Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. (και όχι προηγούμενων ετών)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται περίπου τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρευρίσκεται μισή ώρα πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης με την ακαδημαϊκή του ταυτότητα για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας.

Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις ακέραιες ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα : 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Τρόποι Εξέτασης

Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά ή, εφόσον ο/η διδάσκων/ουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία μπορεί είτε να είναι απαλλακτική είτε να λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση προς τις γραπτές εξετάσεις (σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που παίρνει ο/η φοιτητής/ήτρια στη γραπτή εργασία προστίθεται σε εκείνον που παίρνει στις εξετάσεις).

3.8. Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητών/-τριών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια το συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η

υψηλότερη βαθμολογία που επετεύχθη στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

Οι φοιτητές/-τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχτούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξής τους ως πτυχιούχοι. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται από το/την φοιτητή/τρια στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρησης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την οποία είχε επιτύχει σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

3.9. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτητριάς/φοιτητή.

3.10. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^n \sigma_i \cdot B_i}{\sum_{i=1}^n \sigma_i}$$

όπου $B_1, \dots, B_n$ είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΥΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6=16$ ECTS.

3.11. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών

1. Στους/τις φοιτητές/-τριες του ΠΠΣ Κοινωνιολογίας του ΠΚ χορηγούνται κατά τη διάρκεια και κατά την ολοκλήρωση των σπουδών τους τα ακόλουθα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών:

- α) Βεβαίωση Σπουδών
- β) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- γ) Πτυχίο
- δ) Αντίγραφο Πτυχίου
- ε) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement)

2. Τίτλος Σπουδών

Ο τύπος του πτυχίου καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων του ΠΚ καθορίζεται ως εξής: α) από 5,00-6,49 «καλώς», β) από 6,50-8,49 «λίαν καλώς», γ) από 8,50-10 «άριστα»

3.12. Τρόποι φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο. Όπως προβλέπει η τελευταία νομοθετική ρύθμιση (ν. 4009/2011, Α' 195/06-09-2011, στο άρθρο 33, παρ. 2 και 3), «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα.

Μερική φοίτηση

Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγραφούνται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής».

Διακοπή φοίτησης

Σύμφωνα με την παράγραφο 4 του προαναφερθέντος άρθρου: «Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την κοσμητεία της σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.»

Συνολική Διάρκεια Φοίτησης

Ως προς τη χρονική διάρθρωση των Σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών, στο άρθρο 11 του Νόμου 4009/2011 προβλέπεται ότι: «α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκών για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, β) Για τους/τις φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκών για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής.»

Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκέντρωση κατ' ελάχιστον 243 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της

προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα μάθημα σεμιναριακό που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

3.13. e-learn - Moodle

Στο σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoc.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης φιλοξενούνται οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες όλων των μαθημάτων όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα ανοικτής επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/ουσες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Το e-learn είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή δια ζώσης διδασκαλία. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμιναρίου, φωτοτυπίες, κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στους/στις φοιτητές/-τριες. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τους/τις φοιτητές/-τριες.

3.14. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος

Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Τμήματος.

3.15. Συντονιστής ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/στρια της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

3.16. Σύμβουλοι σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τους Συμβούλους Σπουδών στους οποίους μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές/ήτριες του Τμήματος για οποιαδήποτε θέμα αφορά στην πορεία των σπουδών τους.

B4.2. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας

(Με βάση την απόφαση της 237ης/21-4-10 Γ.Σ., με αναδρομική ισχύ για όλους τους/τις φοιτητές/-τριες ανεξαρτήτου έτους εισαγωγής).

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΥΚ 400 και ΠΤΥΚ 401) είναι προαιρετική για την απόκτηση πτυχίου.

Αντιστοιχίες: Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί με:

1 ΥΕΠ και 1 ΥΕΠ-Σ (οδηγοί σπουδών από 1993 –94 έως και 2002-2003) ή

2 ΥΕΠ και 1 ΥΕΠ-Σ (οδηγοί σπουδών 2003-2004 έως τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Χρόνος Αίτησης προς τη Γ.Σ. Τμήματος (πριν τη δήλωση μαθημάτων):

- πριν την έναρξη του εξαμήνου και τις δηλώσεις μαθημάτων

- στη δήλωση μαθημάτων μέσα στο όριο δηλωθέντων μαθημάτων

Διάρκεια εκπόνησης: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας διαρκεί τουλάχιστον δύο εξάμηνα. Δύνανται δε να παραταθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο μετά από αίτηση του φοιτητή και αιτιολογημένη έκθεση προόδου του επιβλέποντος διδάσκοντα.

Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας Δικαίωμα έχουν όσοι φοιτητές/-τριες:

- βρίσκονται από το 7ο εξάμηνο και μετά.
- δεν οφείλουν πάνω από δέκα (10) μαθήματα από το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.

- έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικείμενου ή παρόμοιου με αυτό που επιθυμούν να μελετήσουν ως θέμα της Πτυχιακής τους Εργασίας. Επίσης, θα πρέπει να έρθουν σε επαφή και συνεννόηση με το διδάσκοντα που καλύπτει τη σχετική θεματική περιοχή προκειμένου να αναλάβει την εποπτεία της πτυχιακής τους εργασίας ή να συμβάλει στην εκπόνησή της ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής

Απαραίτητη Διαδικασία :

- Να καταθέσουν προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από «ερευνητική πρόταση» προκειμένου να εγκριθεί το θέμα, ο επιβλέπων καθηγητής και να οριστεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή (βλ. έγκριση πτυχιακής εργασίας). Η ερευνητική πρόταση, της οποίας η ανάπτυξη δεν χρειάζεται να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες, θα περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του θέματος και της μεθόδου, και θα συνοδεύεται από ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην πρόταση θα αναφέρεται, επίσης, το όνομα του μέλους ΔΕΠ, που προτείνεται να αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας.

Έγκριση της πτυχιακής εργασίας

Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που προτίθεται να αναλάβει την καθοδήγηση του/της φοιτητή/τριας, το θέμα της πτυχιακής επιτροπής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ ή διδάσκοντες βάση του π.δ. 407/1980 εκ των οποίων ο ένας μπορεί να προέρχεται από άλλο Τομέα ή άλλο Τμήμα και οι οποίοι πρέπει να έχουν συναφή ειδικότητα προς το γνωστικό αντικείμενο του θέματος της πτυχιακής εργασίας.

Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας

• Στα τέλη Ιανουαρίου (για ΠΤΥΚ 400) ή τέλη Μαΐου (για ΠΤΥΚ 401), προκειμένου να αξιολογηθεί η πρώτη φάση της δουλειάς για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στον επιβλέποντα καθηγητή μια γραπτή «έκθεση προόδου» της εργασίας τους. Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα στάδια του ερευνητικού σχεδιασμού, τις πρώτες υποθέσεις εργασίας, τη συλλογή των πρώτων ερευνητικών δεδομένων, διευρυμένη βιβλιογραφία. Παράλληλα, και κατόπιν θετικής γνώμης της τριμελούς επιτροπής, θα εγγράφονται στο επόμενο εξάμηνο.

• Η τελική σύνταξη της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως τις αρχές Ιανουαρίου ή Μαΐου (ανάλογα με το εξάμηνο έναρξης της πτυχιακής) στον επιβλέποντα διδάσκοντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ώστε να κάνουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια να γίνουν από τον/την φοιτητή/-τρια οι αναγκαίες διορθώσεις. Η όλη διαδικασία θα έχει ολοκληρωθεί με την παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος της τελικής βαθμολογίας από την τριμελή επιτροπή (μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή) μέχρι τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή μπορεί να έχει είτε ερευνητικό, εμπειρικό χαρακτήρα είτε να στηρίζεται σε δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα. Σε κάθε περίπτωση, η ποιότητα της πτυχιακής δεν καθορίζεται από τον όγκο της. Αντίθετα, πρέπει να εξασφαλίζεται η «οικονομία» που διέπει τη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας: η οικονομία στην ανάπτυξη του επιχειρήματος, στις αφηγηματικές στρατηγικές και σε αυτή την έκφραση ακόμα, επιβάλλει ένα κείμενο μεστό και ελέγξιμο, στα πρότυπα λόγου χάριν ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου. Καθώς όμως δεν πρόκειται για άρθρο αλλά για εργασία, οφείλει σε γενικές γραμμές να ακολουθεί ορισμένες συμβάσεις και τυπικά γνωρίσματα και να έχει την εξής διάρθρωση:

α. Εισαγωγή - Οριοθέτηση του προβλήματος όπου θα προσδιορίζεται το αντικείμενο, οι υποθέσεις εργασίας, οι θεωρητικές και οι μεθοδολογικές επιλογές.

β. Κυρίως κείμενο (το οποίο μπορεί να έχει ιδιαίτερη εισαγωγή, να διακρίνεται σε δύο ή και περισσότερα μέρη, να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια κλπ), όπου θα «ξεδιπλώνεται» η κυρίως έρευνα, θα «ελέγχονται» οι αρχικές υποθέσεις εργασίας και θα αναπτύσσεται η βασική επιχειρηματολογία. Είναι αυτονόητο ότι τόσο η εισαγωγή όσο και το κυρίως κείμενο πρέπει να περιέχουν τις

αναγκαίες βιβλιογραφικές παραπομπές και διευκρινίσεις ακολουθώντας ένα από καθιερωμένα πρότυπα. Ειδικά για τις εμπειρικές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνεται χωριστό κεφάλαιο με τίτλο «μεθοδολογία» και «έρευνα και δεδομένα».

γ. Τελικά συμπεράσματα

δ. Βιβλιογραφία όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υποσημειώσεις ή και άλλη συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κλπ.

ε. Παράρτημα με στατιστικούς πίνακες, ερωτηματολόγια, κείμενα συνεντεύξεων ή άλλες πηγές κλπ.

Προδιαγραφές διάρθρωσης και έντυπης μορφής της πτυχιακής

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παραδίδεται απαραίτητως σε έντυπη μορφή και σε τέσσερα αντίτυπα: ένα για κάθε μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος. Το κυρίως κείμενο καλό είναι να μην υπερβαίνει τις 60 τυπωμένες σελίδες.

Διάρθρωση

- Σελίδα τίτλου
- Περίληψη πτυχιακής (περίπου μια σελίδα)
- Πίνακας περιεχομένων
- Πίνακας πινάκων (αν υπάρχουν)
- Πίνακας γραφημάτων (αν υπάρχουν)
- Κεφάλαια κυρίως εργασίας
- Τελικά συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία

Κείμενο

- γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12
- διάστιχο 1,5
- πλήρης στοίχιση του κειμένου
- ικανά περιθώρια της σελίδας πάνω και κάτω και δεξιά και αριστερά
- αριθμοί σελίδας να εμφανίζονται είτε στο πάνω δεξιό είτε στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας
- οι βιβλιογραφικές παραπομπές θα πρέπει να ακολουθούν ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα
- οι υποσημειώσεις να παρατίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση
- η παράθεση της βιβλιογραφίας θα πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του κειμένου
- Οι πίνακες και τα γραφήματα (αν υπάρχουν) θα πρέπει να εμφανίζονται μέσα στο κείμενο σε ξεχωριστή σελίδα αμέσως μετά τη σελίδα στην οποία αναφέρονται για πρώτη φορά.

Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται όπως και τα σεμινάρια με βαθμούς που κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις ακέραιες μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Η Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS.

B4.3. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο οργανικά στο Πρόγραμμα Σπουδών και χρηματοδοτείται από Ευ-

ρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους. Η Πρακτική Άσκηση πιστώνεται με 30 ECTS, εκ των οποίων οι 5 (πέντε) προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, εφόσον αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής (ΥΕΠ), και οι υπόλοιπες 25 (είκοσι πέντε) αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Η Π.Α. έχει κωδικό ΠΡΑΚ500 και αξιολογείται, με την ίδια κλίμακα των υπολοίπων μαθημάτων ΥΕΠ.

Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, είναι πλήρους απασχόλησης και διαρκεί δύο πλήρεις ημερολογιακούς μήνες. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο εαρινό είτε στο χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένων των περιόδων των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα και των καλοκαιρινών μηνών. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να επιλέξουν την Πρακτική Άσκηση ως μάθημα επιλογής από το τρίτο έτος σπουδών τους προκειμένου να ασκηθούν σε ένα εργασιακό πλαίσιο που οι ίδιοι/ες θα επιλέξουν ανάμεσα σε συνεργαζόμενους φορείς σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος.

Επιλογή φοιτητών/τριών

Τουλάχιστον μία φορά κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο studentsweb κ.ά.). πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τους φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, το αμέσως προσεχές διάστημα. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι διαθέσιμες θέσεις, το χρονικό διάστημα εκπόνησης της πρακτικής άσκησης, η ακριβής διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος (οι σχετικές προθεσμίες και ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων και των λοιπών δικαιολογητικών). Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά το πέρας της προθεσμίας η Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας προβαίνει, σε κατάταξη των φοιτητών/φοιτητριών που υπέβαλλαν αίτηση βάσει μοριοδότησης (υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής ή φοιτήτρια διανύει τουλάχιστον το τρίτο έτος των σπουδών του) με τη χρήση του εξής αλγόριθμου, προσδιορίζοντας τους επιλεγέντες, τους επιλαχόντες και τους απορριφθέντες:

- 80% του μέσου όρου των μαθημάτων.
- 20% του αριθμού των μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση ισοβαμίας, εφαρμόζεται ο ίδιος αλγόριθμος, υπολογισμένος αποκλειστικά στα υποχρεωτικά μαθήματα (αριθμός και μέσος όρος υποχρεωτικών μαθημάτων).

Η εν λόγω λίστα κατάταξης αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους είναι διαθέσιμοι. Στην ανακοίνωση της λίστας αυτής αναφέρεται ρητά η δυνατότητα ένστασης εκ μέρους εκάστου φοιτητή/τριας, όσον αφορά είτε στην εγκυρότητα της μοριοδότησής του/της είτε στην απόρριψη της αίτησης.

Η ένσταση θα μπορεί να κατατεθεί στην Γραμματεία του Τμήματος, εντός τριών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Πιθανές ενστάσεις εξετάζονται από την εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων της Πρακτικής Άσκησης, η οποία στην περίπτωση αυτή συνέρχεται ευ-

θύς αμέσως μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων, εξετάζει το βάσιμο ή όχι αυτών, και στην πρώτη περίπτωση τροποποιεί τη σειρά κατάταξης των φοιτητών/-τριών που υπέβαλλαν αίτηση αναλόγως συντάσσοντας και σχετικό πρακτικό εξέτασης των ενστάσεων. Στη συνέχεια η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επικυρώνει τη λίστα επιλεγέντων, επιλαχόντων και απορριφθέντων και δημοσιοποιεί την εν λόγω οριστική λίστα επιλεγέντων και επιλαχόντων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στη συνέχεια, οι επιλεγέντες φοιτητές/-τριες κατανέμονται από τον ΕΥ στους φορείς που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και με τους οποίους έχουν έρθει ήδη σε επαφή, με δικιά τους πρωτοβουλία. Ο Ε.Υ. συντάσσει σχετικό Πρακτικό Επιλογής, το οποίο και αποστέλλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, μαζί με όλα τα σχετικά έντυπα (λίστα των φοιτητών/-τριών που κατέθεσαν αίτηση και επελέγησαν για την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης, ανά φορέα και χρονικό διάστημα εκπόνησης).

Εκπόνηση πρακτικής άσκησης

Η Π.Α. ασκείται για δύο μήνες ανελλιπώς. Οι φοιτητές ακολουθούν το ωράριο της υπηρεσίας ή του φορέα στον οποίο έχουν τοποθετηθεί και τις εντολές των προϊσταμένων σε αυτήν. Το Τμήμα δεν παρεμβαίνει σε αυτή τη διαδικασία. Οι φοιτητές οφείλουν να παραδώσουν στον Ε.Υ. του Προγράμματος με την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης τα εξής:

α) Γραπτή Εργασία, βάσει της οποίας και θα αξιολογηθούν (βλ. παρακάτω).

β) Ημερολόγιο, υπογεγραμμένο από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπονείται η Π.Α.

γ) Έντυπο Αξιολόγησης από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση.

Αξιολόγησης πρακτικής άσκησης

Η αξιολόγηση βασίζεται στη γραπτή εργασία, την οποία οι συμμετέχοντες/σες στο Π.Π.Α. υποχρεούνται να συγγράψουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και να την παραδώσουν μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωσή της στον/στην Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η εργασία αυτή έχει έκταση 3.000 – 4.000 λέξεις σε διάστιχο 1,5 και γραμματοσειρά 12 Times New Roman, και ακολουθεί τις βασικές αρχές των σεμιναριακών εργασιών (σαφές ερευνητικό ερώτημα, συγκεκριμένη δομή, διάκριση σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, ορθή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και λοιπών πηγών) και περιλαμβάνει παράρτημα αποτίμησης της Π.Α. έκτασης επιπλέον 300-400 λέξεων. Ο βασικός στόχος είναι η σύνδεση εμπειριών οι οποίες προκύπτουν από την Π.Α. με τις θεωρητικές γνώσεις της Κοινωνιολογίας.

Η εργασία αξιολογείται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, βάσει των παρακάτω κριτηρίων:

- Ορθή χρήση βιβλιογραφίας (χρήση αναγνωρισμένου συστήματος παραπομπών, υποσημειώσεων και παράθεσης της βιβλιογραφίας, π.χ. APA, Harvard): 15%

- Αξιοποίηση εμπειρίας Π.Α.: 50%

- Επιστημονική εμβάθυνση της εργασίας: 25%
 - Δομή της εργασίας (έκταση, διάκριση σε κεφάλαια και σύνδεση μεταξύ τους): 10% Πληροφορίες για τη ροή των διαδικασιών και τα έντυπα βρίσκονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης.

B4.4. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν πληροφορίες και τα απαραίτητα έγγραφα για τις αιτήσεις τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος (<http://intrel.dev.edu.uoc.gr/intrel/cat12/cat12.html>). Οι φοιτητές/-τριες υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο Τμήμα Δ.Σ.

Σπουδές

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινηθούν για σπουδές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το δεύτερο εξάμηνο και μετά) και να μην υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών τη στιγμή της αίτησής τους. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να κατέχουν αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας σε αυτό, στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο ίδρυμα. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας για όλους τους κύκλους σπουδών και δευτερευόντως φοιτητές άλλων Τμημάτων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί από τους/τις φοιτητές/-τριες της Κοινωνιολογίας.

Πρακτική

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινηθούν για πρακτική θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το τέταρτο εξάμηνο και μετά) και να γνωρίζουν αποδεδειγμένα και επαρκώς τη γλώσσα του φορέα απασχόλησης (min επίπεδο B2 του Common European Framework of Languages) <http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>.

Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες δεν θα πρέπει να έχουν υπόλοιπο ECTS μικρότερο από 30 εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα εξάμηνο σπουδών/πρακτικής ή 60 ECTS εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα έτος. Διευκρινίζεται ότι το υπόλοιπο ECTS αφορά την περίοδο μετακίνησής τους και όχι την περίοδο αίτησής τους. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για τους φοιτητές που αιτούνται να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αφού έχουν πάρει το πτυχίο τους.

Εφόσον οι υποψήφιοι/ες πληρούν τις παραπάνω βασικές προϋποθέσεις, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδας (I.K.Y.). Καταλήγουμε σε δύο λίστες φοιτητών: α) για σπουδές και β) για πρακτική άσκηση.

Κριτήρια μοριοδότησης

A. Επίπεδο Σπουδών (κριτήριο A)

Σχετική προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους δι-

δάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έναντι των προπτυχιακών (μοριοδότηση 0,5 βαθμός).

B. Ακαδημαϊκή Επίδοση - Συνδυαστικός Δείκτης Επίδοσης (κριτήριο B1 και κριτήριο B2) Υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας (με συντελεστή βαρύτητας 60%) (κριτήριο B1). Επιπλέον, υπολογίζεται η σχέση εξαμήνου σπουδών με τον αριθμό ECTS μονάδων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο/η φοιτητής /τρια (κριτήριο B2). Ο συντελεστής αυτός είναι το πηλίκο του αριθμού μονάδων ECTS που έχει πετύχει δια του εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά μείον ένα (αφού στο εξάμηνο που φοιτά δεν έχει περάσει κανένα μάθημα ακόμα), διαιρούμενο δια του μέσου όρου των ECTS που θα έπρεπε να έχει περάσει ανά εξάμηνο (30 ECTS στο προπτυχιακό και στο ΠΜΣ). (Μέγιστη μοριοδότηση 1 βαθμός, όταν έχει ολοκληρώσει όλα τα ECTS που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που προηγείται της αίτησής του/της).

Γ. Ξένες Γλώσσες (κριτήριο Γ1 και Γ2)

Μοριοδοτείται ο φοιτητής/τρια που έχει υψηλότερο επίπεδο γνώσης της πρώτης γλώσσας (π.χ. διαφορά Lower / Proficiency ή B2 / C2). (1 βαθμός). Επίσης, η δεύτερη γλώσσα μοριοδοτείται με 0,5 βαθμό. Εξυπακούεται, με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας, ότι ο φοιτητής που δεν γνωρίζει τη γλώσσα στο επίπεδο που απαιτεί το Ίδρυμα ή ο Φορέας απασχόλησης που έχει επιλέξει αποκλείεται.

Δ. Προηγούμενη Μετακίνηση (κριτήριο Δ)

Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν μετακινηθεί ξανά με το πρόγραμμα Erasmus έχουν επιπλέον μοριοδότηση (1 βαθμός). Φοιτητές/-τριες που έχουν ακυρώσει την μετακίνησή τους στο παρελθόν αδικαιολόγητα ή/και χωρίς να το δηλώσουν εγκαίρως έχουν αρνητική μοριοδότηση (-2 βαθμοί). Σε περίπτωση ακύρωσης για λόγους ανεξάρτητους των φοιτητών/-τριών, δεν θα εφαρμόζεται μειωτικός συντελεστής (πχ. εκ των υστέρων περικοπή κονδυλίων).

Λόγος Μετακίνησης

Συνολικά η κατάταξη προκύπτει ως άθροισμα των παραπάνω πέντε κριτηρίων:

$$= A [0,5] + [B1 * 0,6] + B2 [= \text{αριθμός ECTS} / \text{εξάμηνο σπουδών}]$$

Εφόσον υπάρχουν δύο χωριστά κονδύλια καταρτίζονται δύο χωριστοί πίνακες με τα ίδια κριτήρια. Ένας για μετακίνηση για σπουδές και ένας για μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση.

Μετά την κατάταξη των φοιτητών και φοιτητριών με βάση την παραπάνω μοριοδότηση πρέπει να ακολουθήσει κατάταξη με βάση τις επιλογές των πανεπιστημίων (πρώτη, δεύτερη επιλογή κ.ο.κ. του κάθε φοιτητή /τριας).

Σε αυτήν την περίπτωση, υπερισχύει πάντα η κατάταξη με βάση τη μοριοδότηση, άρα οι πρώτοι στην κατάταξη φοιτητές πηγαίνουν σε όποια επιλογή έχουν κάνει (1, 2η ή 3η).

Π.χ. έστω κάποιος φοιτητής Β που έχει επιλέξει ως πρώτη επιλογή το πανεπιστήμιο Βερολίνου και ως δεύτερη τη Βαρκελώνη. Η πρώτη του επιλογή έχει ήδη καταληφθεί από προηγούμενο στην κατάταξη (φοιτητή Α). Η δεύτερη επιλογή του είναι πρώτη επιλογή του φοιτητή

Γ. Ο φοιτητής Β θα πάει στη Βαρκελώνη και ο φοιτητής Γ στη δεύτερη επιλογή του. Εάν έχουν καταληφθεί όλες οι επιλογές ενός φοιτητή από φοιτητές που προηγούνται, αυτός αποκλείεται.

Χρηματοδότηση

Για τη μετακίνηση φοιτητών για σπουδές εγκρίνεται καταρχάς η χρηματοδότηση ενός πλήρους ακαδημαϊκού εξαμήνου ή τριμήνου, όπως αυτό ορίζεται από το ίδρυμα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση εγκρίνεται η χρηματοδότηση ενός τριμήνου. Έτσι, εξασφαλίζεται η χρηματοδότηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών, λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία για μετακινήσεις μεγαλύτερου διαστήματος με μηδενική αρχικά χρηματοδότηση. Σε περίπτωση παράτασης, αυτή μπορεί να χρηματοδοτηθεί σε δεύτερο χρόνο, ως αποτέλεσμα πιθανών ακυρώσεων των φοιτητών στην πορεία κάθε έτους ή επιπλέον χρηματοδότηση από το ΙΚΥ, αν υπάρξει. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες που έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν με το πρόγραμμα, μπορούν να μετακινούνται με μηδενική χρηματοδότηση αρχικά, με το ενδεχόμενο να λάβουν κάποια αποζημίωση ανάλογα με το ύψος των διατιθέμενων κονδυλίων.

Μετά τη μετακίνηση

1. Για να είναι επιτυχής η συμμετοχή θα πρέπει:

Στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών: με την ολοκλήρωση της περιόδου μετακίνησης να έχουν προαγώγιμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον των δηλωθέντων ECTS για την περίοδο μετακίνησης τους (τουλάχιστον 15 ECTS για ένα ακαδ. εξάμηνο, και 30 ECTS για ένα ακαδ. Έτος) και βεβαίωση ότι ήταν παρόντες/σες στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που επέλεξαν, ακόμα και αν απέτυχαν. Στην περίπτωση των υποψηφίων διδασκόντων θα υποβάλλεται έκθεση του επιβλέποντα την οποία συνυπογράφει ο συντονιστής Erasmus. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν εξεταστούν επιτυχώς στις μισές τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στο ίδρυμα υποδοχής Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Στην περίπτωση της Πρακτικής άσκησης θα πρέπει ο φορέας απασχόλησης να πιστοποιεί ρητά ότι ο/η φοιτητής/τρια εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις που του/της ανατέθηκαν στο χρονικό διάστημα μετακίνησής του/της. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές/τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

2. Αναγνώριση μαθημάτων:

Για σπουδές: Τα μαθήματα που θα επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια στο ίδρυμα υποδοχής και τα οποία πρέπει να αντιστοιχηθούν, κατά κανόνα, με ΥΕΠ ή ΕΛΕ σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος, θα αναγνωρίζονται εάν ο φοιτητής εξεταστεί σε αυτά με

επιτυχία. Υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος μας δεν είναι επιλέξιμα για αντιστοίχιση. Σεμινάρια είναι επιλέξιμα μόνον εφόσον υπάρχει γραπτή βεβαίωση του ιδρύματος υποδοχής ότι το μάθημα που παρακολούθησε ο/η φοιτητής/τρια εκεί είναι σεμινάριο και αντιστοιχεί το λιγότερο σε 6 ή 7 ECTS. Μάθημα γλώσσας μπορεί να γίνει δεκτό μόνο ως ΕΛΕ, εφόσον αντιστοιχεί στα ECTS ενός ΕΛΕ. Μαθήματα που δεν έχουν περιληφθεί στην Αρχική Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) ή στην τροποποίηση της Συμφωνίας Μάθησης κατά τη μετακίνηση (Learning Agreement During Mobility) δεν αναγνωρίζονται. Τυχόν παραπάνω μαθήματα που έχει κατοχυρώσει ένας/μία φοιτητής/τρια, από τον απαιτούμενο αριθμό για την απόκτηση του πτυχίου του/της εμφανίζονται υποχρεωτικά στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για την Πρακτική Άσκηση: Με τη λήξη της πρακτικής άσκησης, αναγνωρίζεται το μάθημα ΠΡΑΚ500 χωρίς βαθμολογία (ή με βαθμολογία εφόσον υπάρχει εργασία) και 5 ECTS.

Εάν πραγματοποιηθεί δεύτερη πρακτική άσκηση, πάλι μέσω ERASMUS+, αυτή αναγνωρίζεται σαν μάθημα ΕΛΕ με 5 ECTS.

Εάν ο φοιτητής/τρια έχει εξαντλήσει τα ΕΛΕ, τότε αναγνωρίζονται τα 5 ECTS της πρακτικής και αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής/τρια δεν απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα.

Β4.5. Κανονισμός Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

1. Στόχος και Περιγραφή του Προγράμματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας με την απόφαση της 338ης/17-4-2019 Συνέλευσης του Τμήματος και την έγκριση της απόφασης αυτής από την 408η/16-5-2019 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης υλοποιεί Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (εφεξής Π.Π.Δ.Ε) («με βάση το άρθρο 111 του ν. 4547/2018 Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»). Σύμφωνα με αυτό το άρθρο η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια δύναται να πιστοποιηθεί με βεβαίωση που χορηγεί Τμήμα ΑΕΙ σε αποφοίτους μετά από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα αφορά σε φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος Κοινωνιολογίας δυνάμει εκπαιδευτικών της Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Εκπαίδευσης και σκοπός του είναι να καλύψει τις υπάρχουσες ανάγκες σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο ώστε οι κάτοχοι του Π.Π.Δ.Ε να δύνανται να εργαστούν στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση και ειδικά στην κατηγορία ΠΕ10 Κοινωνιολόγων και ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών.

Το Π.Π.Δ.Ε. συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων Κοινωνιολογίας που εξασφαλίζει τη βασική παιδαγωγική τους εκπαίδευση ώστε να έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία αντικειμένων του κλάδου τους και ως εκ τούτου την ιδιότητα του εκπαιδευτικού. Με τα προσόντα αυτά θα μπορούν να στελεχώσουν στη συνέχεια, τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και ως διοικητι-

κά στελέχη της εκπαίδευσης την ιδιωτική και δημόσια Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια Ενιαία και Τεχνολογική Εκπαίδευση και την Δια Βίου Εκπαίδευση.

2. Οργάνωση του Προγράμματος

Το πρόγραμμα υλοποιείται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα από τα Τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών και Ψυχολογίας. Με την ολοκλήρωση του οι συμμετέχοντες θα λαμβάνουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας που αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ καθώς και στους διορισμούς στη δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Στο έργο του υποστηρίζεται από τριμελή Επιτροπή Ακαδημαϊκού Συντονισμού (Ε.Α.Σ.) η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, ο ένας εκ των οποίων είναι ο υπεύθυνος πρακτικής άσκησης στα σχολεία. Η επιτροπή ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση με διετή θητεία.

Στην 340η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνιολογίας στις 19-6-2019 εγκρίθηκε ομόφωνα από τα μέλη της η επιτροπή αυτή να αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος Ιωάννη Ζαϊμάκη, τον Μόνιμο Επίκουρο Καθηγητή Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Εμμανουήλ Τζανάκη, και το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Μαρίνα Παπαδάκη.

Το Π.Π.Δ.Ε. παρέχει τόσο την απαραίτητη παιδαγωγική επάρκεια όσο και την διδακτική επάρκεια. Η παιδαγωγική επάρκεια θα αποκτάται από τα απαραίτητα μαθήματα τα οποία καλύπτουν τις δύο πρώτες θεματικές ενότητες και η διδακτική επάρκεια από την τρίτη ενότητα (βλ. σχετικά παρακάτω και τον πίνακα μαθημάτων).

3. Αναλυτική περιγραφή του Προγράμματος

Ο κύκλος μαθημάτων για την απόκτηση του πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας συνίσταται σε έξι μαθήματα κατανεμημένα σε δύο ενότητες α) μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης και β) μαθήματα ειδικής διδακτικής και διδακτική πρακτική άσκηση. Οι δύο θεματικές ενότητες καλύπτουν τις τρεις θεματικές περιοχές που είχαν οριστεί στο (καταργηθέν) αρ. 2 του ν. 3848/2010 (Α. «Εκπαίδευση και Αγωγή», Β.

«Θέματα μάθησης και διδασκαλίας» και Γ. «Ειδική Διδακτική και την Πρακτική Διδακτική Άσκηση»).

Τα μαθήματα στην πρώτη ομάδα προσφέρονται από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Τμήμα Κοινωνιολογίας και Τμήμα Ψυχολογίας), από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης) και τη Φιλοσοφική Σχολή (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών). Τα μαθήματα της δεύτερης ενότητας προσφέρονται αποκλειστικά από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Η απαραίτητη διδακτική εμπειρία σε σχολεία της μέσης εκπαίδευσης γίνεται υπό την επίβλεψη καθηγητών τόσο του Π.Κ. (υπεύθυνος πρακτικής άσκησης) όσο και της μέσης εκπαίδευσης.

Το Π.Π.Δ.Ε. απευθύνεται αποκλειστικά σε φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος. Επιμέρους μαθήματα μπο-

ρούν να παρακολουθήσουν φοιτητές άλλων Τμημάτων ανάλογα με τη διαθεσιμότητα θέσεων που θα καθορίζεται από το διδάσκοντα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορεί να αναπροσαρμόζεται ο κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων.

4. Μαθήματα

Α. Μαθήματα θεωρητικής κατάρτισης

1. Υποχρεωτικό μάθημα: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.

2. Τρία μαθήματα από τον παρακάτω κατάλογο μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, το Τμήμα Παιδαγωγικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ψυχολογίας (βλ. διεξοδικά τον κατάλογο με κωδικούς μαθημάτων και τα Τμήματα από τα οποία προέρχονται)

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
- Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών
- Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης
- Εκπαιδευτική Έρευνα-Δράσης
- Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία

- Φιλοσοφία της Παιδείας
- Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Β. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση Δύο υποχρεωτικά μαθήματα από το Τμήμα Κοινωνιολογίας

- Διδακτική της κοινωνιολογίας
- Πρακτική διδακτική Άσκηση

5. Ζητήματα φοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών

Για την παρακολούθηση του κύκλου μαθημάτων απαιτείται πράξη εγγραφής στη Γραμματεία του Τμήματος.

• Οι φοιτητές θα δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν για το Πρόγραμμα ξεχωριστά από την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου. Τα μαθήματα τα οποία, αν το επιθυμεί ο φοιτητής, μπορούν να μετρήσουν τόσο ως προς το πτυχίο όσο και ως προς το ΠΠΔΕ θα αναφέρονται και στις δύο δηλώσεις.

• Οι φοιτητές που επιθυμούν να λάβουν Π.Π.Δ.Ε μπορούν να επιλέγουν μαθήματα του κύκλου από το 3ο εξάμηνο της προπτυχιακής φοίτησης τους στο Τμήμα Κοινωνιολογίας.

• Οι φοιτητές-τριες μπορούν από το δεύτερο έτος σπουδών να λάβουν μάθημα επιλογής από άλλο Τμήμα. Το μάθημα αυτό μπορεί να χρεωθεί ως μάθημα ελεύθερης επιλογής για το Πτυχίο της Κοινωνιολογίας

• Οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να επιλέγουν τους μαθήματα πιστοποίησης διδακτικής επάρκειας είτε ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, είτε ως επιπλέον του προγράμματος σπουδών ως πρόσθετα μαθήματα. Επίσης, μπορούν να επιλέξουν μέρος των μαθημάτων τους ως ελεύθερες επιλογές από άλλα Τμήματα.

• Τα μαθήματα που επιλέγονται για το Π.Π.Δ.Ε. δεν προσμετρώνται γενικά στο εξαμηνιαίο όριο των μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει ο φοιτητής και έτσι μπορούν να

παρακολουθήσουν μαθήματα του Π.Π.Δ.Ε καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS. Στην περίπτωση αυτή τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνονται υπόψη στα μαθήματα που υπολογίζονται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας αλλά μπορούν να αναφέρονται στο Παράρτημα του πτυχίου.

- Για την εγγραφή στην Διδακτική Πρακτική άσκηση απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των δύο άλλων υποχρεωτικών μαθημάτων και ενός τουλάχιστον μαθήματος επιλογής

- Στην περίπτωση που οι φοιτητές/φοιτήτριες αποφασίσουν να διακόψουν τη διαδικασία απόκτησης του ΠΠΔΕ δεν μπορούν να μεταφέρουν στο πτυχίο τους μαθήματα τα οποία πήραν για την πλήρωση των προϋποθέσεων του ΠΠΔΕ τα οποία είναι καθ' υπέρβαση του επιτρεπόμενου εξαμηνιαίου ορίου ECTS.

- Κάθε μάθημα του κύκλου λαμβάνει 5 πιστωτικές μονάδες και η Πρακτική Διδακτική άσκηση 15.

6. Ζητήματα φοίτησης των αποφοίτων του Τμήματος
Απόφοιτοι του Τμήματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν τον κύκλο μαθημάτων εγγράφονται με αριθμητικό περιορισμό που ορίζεται ετησίως από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι υποψήφιοι καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση εγγραφής τουλάχιστον τρεις μήνες πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους στο οποίο προτίθενται να εκκινήσουν τη φοίτηση τους.

Ελάχιστος χρόνος φοίτησης των αποφοίτων ορίζονται τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πλήθος των μαθημάτων που λαμβάνεται σε κάθε εξάμηνο δεν περιορίζεται, με εξαίρεση την παρακολούθηση της διδακτικής πρακτικής άσκησης που υπόκειται σε περιορισμούς.

7. Κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί για την απόκτηση πιστοποιητικού οι φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Απόφοιτοι αντίστοιχων Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίου γίνονται κατά περίπτωση δεκτοί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων καθορίζεται σε ετήσια βάση από τη Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Διδακτικής Επάρκειας. Για την επιλογή των φοιτητών της Κοινωνιολογίας που υποβάλλουν αίτηση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους λαμβάνεται υπόψη. Κριτήριο κατάταξης για τους απόφοιτους είναι ο βαθμός πτυχίου. Οι προπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει το πέμπτο εξάμηνο και θα επιλέγονται με κριτήριο το μέσο όρο της βαθμολογίας τους συνδυαστικά με το εξάμηνο σπουδών και τα ECTS που έχουν αποκτήσει μέχρι την ημέρα της αίτησής τους.

8. Κατάλογος μαθημάτων του Πιστοποιητικού

Τα προτεινόμενα μαθήματα στον παρακάτω Πίνακα είναι ενδεικτικά και αλλαγές στο πλαίσιο του προσδιορίζονται από τις ανάγκες του Προγράμματος και των εκπαιδευομένων, κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι συμμετέχοντες απόφοιτοι που έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία κάποια από τα προσφερόμενα μαθήματα κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών, μπορούν να τα αναγνωρίσουν μετά από αίτημα τους στην Ε.Α.Σ. του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Μαθήματα του διατμηματικού ειδικού προγράμματος σπουδών για την πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

A. Μαθήματα Θεωρητικής Κατάρτισης

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα και Κωδικός	Ώρες/Εβδομάδα	ECTS
Υποχρεωτικό	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ248, ΦΚΣ: ΚΠΑ020, ΠΤΔΕ: Α05 Π01 ΠΤΠΕ: ΕΠΑ304	3	5
3 μαθήματα κατ' επιλογή	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	ΠΤΔΕ: Α01Π01	3	5
	Κοινωνιολογία των Παιδαγωγικών Θεωριών	ΦΚΣ: ΚΚΒ100	3	5
	Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ250	3	5
	Εκπαιδευτική Έρευνα- Δράσης	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ251	3	5
	Φιλοσοφία της Παιδείας	ΦΚΣ: ΦΒ255	3	5
	Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδασκαλία	Κοινωνιολογία: ΕΚΠΚ252	3	5
	Θέματα	ΠΤΔΕ: Α06Π02	3	5
	Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Ιστορικής Παιδείας			
	Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση	ΦΚΣ: ΚΨΒ052Β	3	5
	Ιστορία της Εκπαίδευσης	ΦΚΣ: ΚΠΑ030	3	5
	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Ψυχολογία: Ψ1302	3	5

B. Μαθήματα Ειδικής Διδακτικής και Πρακτική Διδακτική Άσκηση

Τύπος Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα και Κωδικός	Ώρες/Εβδομάδα	ECTS
2 Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδακτική της Κοινωνιολογίας	Κοινωνιολογία: ΔΙΔΚ205	3	5
	Πρακτική Διδακτική άσκηση	Κοινωνιολογία: ΠΡΑΚ501	3	15

Ρυθμίσεις Πρακτικής Διδακτικής Άσκησης ΠΡΑΚ501 (απόφ. Συνέλευσης 343/23-10-2019)

Η Πρακτική Διδακτική Άσκηση (ΠΔΑ) του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας θα έχει το εξής πλαίσιο:

α) Θα περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 ημέρες παρουσίας των φοιτητών σε Σχολική Μονάδα. Ο Αριθμός αυτός αναλογεί περίπου σε 1 ημέρα την εβδομάδα, κατά το εξάμηνο της πραγματοποίησής της.

β) Στις ημέρες αυτές θα προγραμματίζεται η παρακολούθηση περίπου 26 ωρών διδασκαλίας μαθημάτων αρμοδιότητας εκπαιδευτικών ΠΕ78 (Κοινωνικών Επιστημών). Στις ώρες αυτές περιλαμβάνεται και η διεξαγωγή 2 αυτόνομων Διδασκαλιών στη σχολική τάξη από κάθε φοιτητή.

γ) Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός ωρών παρακολούθησης, η διάρκεια της ΠΔΑ να επεκτείνεται μέχρι τη συμπλήρωσή των ωρών αυτών.

Για τον ακριβή καθορισμό των ωρών θα ληφθεί υπόψη και η αντιστοιχισή τους με τα 15 ECTS που έχουν δοθεί στο μάθημα της ΠΔΑ.

Ως προς το περιεχόμενο της, η ΠΔΑ θα δομηθεί στη βάση 3 αξόνων δραστηριοτήτων:

- 1) στην παρακολούθηση διδασκαλιών,
- 2) στη συμμετοχή στη σχολική ζωή (διοικητικό έργο, εξωδιδακτικές δραστηριότητες – γιορτές κλπ) και
- 3) στο σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από το φοιτητή.

Το περιεχόμενο των παραπάνω 3 αξόνων δραστηριοτήτων θα προσδιοριστεί αναλυτικά σε Οδηγό Υλοποίησης ΠΠΔΕ που πρόκειται να συνταχτεί και θα αφορά στο σύνολο της υλοποίησης του προγράμματος.

B4.6. Κανονισμός ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης κυρίαρχα δικαιώματα των φοιτητών είναι το δικαίωμα στη μάθηση και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών στο πλαίσιο που επιβάλλει ο σεβασμός των βασικών αρχών της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας.

7.1 Αντιγραφή, πλαστογραφία και πλαστοπροσωπία-κυρώσεις

Η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και υποβάλλονται σε κυρώσεις σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης με την παρακάτω περιγραφόμενη διαδικασία.

i) Κυρώσεις

Στη περίπτωση πλαστογραφία και πλαστοπροσωπίας επιβάλλονται κυρώσεις και στους/τις δύο εμπλεκόμενους/ες φοιτητές/τριες με σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Φοιτητής/τρια για τον οποίο έχει κινηθεί διαδικασία επιβολής κύρωσης, δεν αποκτά το πτυχίο του/της πριν από την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

ii) Διαδικασία για την επιβολή κύρωσης

Ο/η διδάσκων/ουσα που διαπιστώνει το αδίκημα, αφού πρώτα καλέσει τον/την φοιτητή/τρια, υποβάλλει γραπτή καταγγελία στον/την Πρόεδρο του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος υποχρεούται να διατάξει διοικητική εξέ-

ταση, την οποία αναθέτει σε δύο μέλη Δ.Ε.Π. Το πόρισμα της διοικητικής εξέτασης υποβάλλεται στην Συνέλευση Τμήματος. Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας ή την επιβολή συγκεκριμένης κύρωσης. Στη συνεδρίαση προσκαλούνται ο/η καταγγελλόμενος/η φοιτητής/τρια και ο/η καταγγέλλων/ουσα διδάσκων/ουσα.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια διαφωνεί με την επιβαλλόμενη κύρωση έχει δικαίωμα να προσφύγει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης.

7.2 Λογοκλοπή

Λογοκλοπή είναι οποιαδήποτε, εκούσια ή ακούσια, αναφορά στο έργο, τα λόγια ή τις πρωτότυπες ιδέες ενός άλλου χωρίς να γίνεται σαφής παραπομπή στην πηγή. Η έκταση της λογοκλοπής μπορεί να ποικίλλει από μια μεμονωμένη φράση ή πρόταση μέχρι και ολόκληρη εργασία η οποία είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο ή από άλλη πηγή. Ορισμένες ενέργειες, όπως η αγορά, η κλοπή ή ο δανεισμός μιας έτοιμης εργασίας, η αντιγραφή μίας ολόκληρης εργασίας ή ενός άρθρου από το διαδίκτυο, η πληρωμή τρίτου προσώπου για τη συγγραφή μιας εργασίας και η αντιγραφή μεγάλων τμημάτων κειμένου από κάποια πηγή χωρίς αναφορά και χωρίς εισαγωγικά αποτελούν αναμφισβήτητα λογοκλοπή. Επίσης, η χρήση μιας μοναδικής εργασίας σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τους κώδικες της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Εντούτοις υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σαφές σε ποιο βαθμό παραβιάζουν τους δεοντολογικούς κανόνες, καθώς η επεξεργασία της βιβλιογραφίας και των διάφορων προσεγγίσεων κατά την ανάπτυξη ενός θέματος, η στήριξη των υποθέσεων εργασίας πάνω στο έργο άλλων συγγραφέων, η παραπομπή στο έργο των ειδικών σε ένα υπό μελέτη πεδίο κ.λπ. αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει στόχο την ακαδημαϊκή εξειδίκευση και την ανάπτυξη της συνθετικής και κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών. Συνεπώς, παρ' όλο που, πολύ συχνά, δεν υπάρχει εσκεμμένη πρόθεση εξαπάτησης και η παραβίαση είναι αποτέλεσμα απροσεξίας ή άγνοιας, είναι απαραίτητο, προκειμένου να αποφεύγεται η κατηγορία της λογοκλοπής, να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση κάποιων βασικών κανόνων όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία, ιδέες, αποσπάσματα ή κείμενα από άρθρα, βιβλία, άλλες εργασίες ή διαδικτυακές πηγές. Κλειδί για την μη παραβίαση των κανόνων αυτών είναι η υποχρέωση των φοιτητών/-τριών, κατά τη συγγραφή μιας εργασίας ή της διατριβής τους, να ξεχωρίζουν σαφώς ποιο μέρος της εργασίας είναι δικό τους και ποιο μέρος προέρχεται από κάπου άλλου καθώς επίσης να παρέχουν πλήρεις και συστηματικές παραπομπές για κάθε είδους «δάνειο»⁵ που

5 Σήμερα, με την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, στην έννοια του «δανείου» δεν περιλαμβάνονται μόνο φράσεις ή αποσπάσματα κειμένου αλλά επίσης γραφήματα, χάρτες, σκαριφήματα, διαγράμματα, πίνακες, ερωτηματολόγια, ταινίες, βίντεο, εικόνες, φωτογραφίες, μουσική ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Εξάλλου, η δημοσίευση τέτοιων στοιχείων ή υλικών χωρίς αναφορά στην πηγή αλλά και χωρίς τη συγκατάθεση του δημιουργού παραβιάζει τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα.

έχουν χρησιμοποιήσει κατά την εκπόνηση της εργασίας τους. Η βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να επιτρέπει στον αναγνώστη να ανατρέξει κατευθείαν στο κείμενο από το οποίο έχει ληφθεί το στοιχείο και, μάλιστα, στην ίδια έκδοση του βιβλίου ή του άρθρου που έχει χρησιμοποιηθεί. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται πλήρης βιβλιογραφική αναφορά με την έκδοση, τον τόπο και χρόνο έκδοσης κλπ. Ανακριβείς ή ημιτελείς αναφορές κινδυνεύουν να χαρακτηριστούν ως «μη αναφερόμενες πηγές», γεγονός που συνιστά μορφή λογοκλοπής. Επιπλέον, όταν σε μια εργασία υπάρχουν παραθέματα λέξη – προς – λέξη ή πιστή αναπαραγωγή κάποιου υλικού δεν αρκεί να γίνεται μια γενική αναφορά στην πηγή. Μια τέτοια παράλειψη αποτελεί μορφή «κρυμμένου» παραθέματος και άρα μορφή λογοκλοπής. Συνεπώς, όταν χρησιμοποιούνται αυτούσια στοιχεία, αποσπάσματα, φράσεις ή ακόμα και ξεχωριστές λέξεις από κάποια έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή πρέπει να τοποθετούνται σε διπλά εισαγωγικά (“...”) και να σημειώνεται η σελίδα από την οποία προέρχονται. Εάν το παράθεμα ξεπερνά τις τρεις – τέσσερις γραμμές θα πρέπει να εμφανίζεται, όχι μόνο σε εισαγωγικά, αλλά, σε ξεχωριστή παράγραφο και με μεγαλύτερο περιθώριο αριστερά και δεξιά από το κυρίως κείμενο.

Επίσης, όταν κατά τη σύνταξη μιας εργασίας ο/η φοιτητής/τρια κάνει περίληψη των λεγόμενων ενός ή περισσότερων συγγραφέων, θα πρέπει αφενός να μην κάνει συρραφή των λόγων των άλλων, να χρησιμοποιεί δικά του λόγια και να δίνει πλήρη στοιχεία της πηγής, σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφικής παραπομπής που υιοθετείται, και αφετέρου να διασαφηνίζει επαρκώς που τελειώνει η παράθεση των απόψεων ή λεγόμενων των συγγραφέων και που συνεχίζει σε δική του αξιολόγηση ή ερμηνεία.

Παρόμοια, αποτελεί μορφή λογοκλοπής όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία από βιβλιογραφικές επισκοπήσεις για εξειδικευμένα θέματα, χωρίς να γίνεται σαφές ότι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια δεν έχει πραγματικά διαβάσει το έργο των ειδικών που αναφέρονται στην επισκόπηση, γεγονός που είναι εύκολα αναγνωρίσιμο ιδίως όταν τα βιβλία, άρθρα κλπ είναι εξαντλημένα, δυσεύρητα ή σε κάποια ξένη γλώσσα. Επισημαίνεται ότι το «συμπλήμμα» παραθεμάτων διαφορετικών συγγραφέων, ακόμα και όταν αναφέρονται οι πηγές, δεν είναι γόνιμος τρόπος επεξεργασίας ενός επιστημονικού πεδίου και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας, καθώς ο/η διδάσκων/σους αδυνατεί να αξιολογήσει τις ικανότητες αφομοίωσης, επεξεργασίας και κατανόησης των διαφόρων προσεγγίσεων, της αξιοποίησης και σύνθεσης της βιβλιογραφίας, την κριτική εμβάθυνση εννοιών, και, ακόμα περισσότερο, τη συμβολή του/της φοιτητή/τριας στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικείμενου. Τέλος, όταν γίνεται αναφορά σε «δευτερεύουσες πηγές», δηλαδή στοιχεία ή παραθέματα ενός συγγραφέα που αναφέρονται σε κάποιον άλλον, όποια μορφή και αν έχει αυτή η αναφορά, θα πρέπει, αφού γίνει έλεγχος της ορθότητας της αναφοράς (εφόσον αυτό είναι εφικτό), να γίνεται σαφές ότι το παράθεμα

προέρχεται όχι από το αρχικό βιβλίο, άρθρο κ.λπ., αλλά από άλλη πηγή. Σ' αυτήν την περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να παραπέμψει τόσο στην πηγή του ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό.

Γενικά οι φοιτητές/τριες δεν πρέπει να κάνουν «κατάχρηση» της αναφοράς σε δευτερεύουσες πηγές και να καταφεύγουν σε αυτήν μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική βιβλιογραφική αναφορά (δηλαδή στο αρχικό βιβλίο, άρθρο κλπ) όσο και στην πηγή στη οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια.

Χρήση εργαλείων ανίχνευσης. Οι εργασίες των φοιτητών/-τριών μπορούν να ελεγχθούν δωρεάν στην ιστοσελίδα: <https://www.plag.gr/>. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προμηθευτεί στις βιβλιοθήκες του ένα μέσο ανίχνευσης-αποφυγής της λογοκλοπής, το λογισμικό Turnitin (http://turnitin.com/en_us/).

7.3 Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας

Οι φοιτητές/-τριες που εκπονούν, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, των σεμιναρίων ή της πτυχιακής τους εργασίας, επιτόπια έρευνα με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχική παρατήρηση κλπ πρέπει να τηρούν με απόλυτη συνέπεια μερικούς θεμελιώδεις κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας. Βασική αρχή της κοινωνιολογικής έρευνας και πρακτικής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η προστασία των ερευνώμενων τόσο σ' ό,τι αφορά την ανωνυμία τους όσο και την εμπιστευτικότητα των πληροφοριών που δίνονται, εκτός και αν οι ίδιοι οι ερευνώμενοι συγκατατεθούν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν. Ταυτόχρονα, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ενημερώνει με ακρίβεια τους πιθανούς ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητήσει τη συγκατάθεση τους για τη συμμετοχή τους, χωρίς να επιχειρήσει να εκμεταλλευτεί, να εξαπατήσει ή να χειραγωγήσει τους πιθανούς ή πραγματικούς πληροφορητές του/της. Οι αρχές αυτές είναι πολύ σημαντικό να τηρούνται πάντα, αλλά ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται η έρευνα να διεξαχθεί σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως είναι πχ. οι μετανάστες, τα παιδιά, οι ψυχικά ασθενείς, οι ομοφυλόφιλοι κλπ, ή ομάδες και άτομα τα οποία σχετίζονται με «παρβατικές» συμπεριφορές ή δράσεις που μπορούν να οδηγήσουν σε δίωξή τους.

B4.7. Κανονισμός τηλεδιασκέψεων στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Από τη Δευτέρα 23/3/2020 ξεκίνησαν ξανά τα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας (Πανεπιστημίου Κρήτης) με την αξιοποίηση της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας (σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας).

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία λαμβάνει χώρα μέσω τηλεδιασκέψεων, που πραγματοποιούνται με χρήση των λογισμικών προγραμμάτων Zoom, Webex ή Microsoft Teams. Κατά συνέπεια οι τηλεδιασκέψεις αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα πρέπει να ιδωθούν ως μέσο υποβοήθησης των φοιτητών προς την κατάκτηση των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος, την καθοδήγηση της μελέτης τους και τη διευκόλυνση της μεταξύ τους συνεργασίας.

Οι τηλεδιασκέψεις λαμβάνουν χώρα σύμφωνα με ένα πλαίσιο δεσμευτικών κανόνων, που περιλαμβάνονται και περιγράφονται στον ανά χείρας κανονισμό λειτουργίας. Συγκεκριμένα:

Α. Στις τηλεδιασκέψεις οι συμμετέχοντες/ουσες εγγράφονται και συμμετέχουν με το πλήρες ονοματεπώνυμό τους. Εγγραφές με ψευδώνυμο θα διαγράφονται από τον συντονιστή της τηλεδιάσκεψης.

Β. Όπου απαιτείται η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, θα πρέπει να δίδεται το ακαδημαϊκό email του/ης φοιτητή/τριας, εκτός αν ως προς αυτό αντιμετωπίζονται αξεπέραστα προβλήματα.

Γ. Οι συμμετέχοντες/ουσες ενεργοποιούν το μικρόφωνο και την κάμερά τους κάθε φορά που επιθυμούν να λάβουν τον λόγο ή όταν τους/τις το ζητήσει ο/η διδάσκων/ουσα.

Δ. Για λόγους προστασίας των προσωπικών δεδομένων απαγορεύεται η εγγραφή και ο διαμοιρασμός του περιεχομένου της τηλεδιάσκεψης μέσω του προγράμματος πραγματοποίησης της τηλεδιάσκεψης⁶. Απαγορεύεται, επίσης, η εγγραφή, ηχογράφηση, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση των διασκέψεων με άλλο μέσο και βεβαίως η κοινοποίηση τέτοιου υλικού.

Ε. Ο σεβασμός στο πρόσωπο των συμμετεχόντων/ουσών προϋποθέτει ότι η εικόνα και φωνή τους δεν θα εκτίθεται χωρίς την άδεια τους κατά την τηλεδιάσκεψη σε τρίτους, που ενδεχομένως παραβρίσκονται στον χώρο από τον οποίον συνδέεται ο φοιτητής/τρια. Κατά συνέπεια συνιστάται στους/ις συμμετέχοντες/ουσες να συνδέονται από έναν προσωπικό χώρο εργασίας στον οποίο θα βρίσκονται μόνοι· και όταν κάτι τέτοιο δεν είναι δυνατόν, να χρησιμοποιούν ακουστικά και μικρόφωνο.

ΣΤ. Το υλικό, που διαμοιράζεται μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης, διατίθεται αυστηρά για την προσωπική τους μελέτη και χρήση. Απαγορεύεται κάθε είδους διακίνηση και χρήση του εκτός του σεμιναρίου. Οι συμμετέχοντες/ουσες με-

ριμούν ώστε το λογισμικό ή το υλικό που θα διαμοιράσουν να μην περιέχει ιούς ή άλλα κακόβουλα στοιχεία. Το σύνολο του περιεχομένου, που διαμοιράζεται, και κάθε είδους επικοινωνία, που λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο της τηλεδιάσκεψης, δεν πρέπει να έχει διαφημιστική, εμπορική, υβριστική, δυσφημιστική, συκοφαντική, ρατσιστική, σεξιστική, πορνογραφική χροιά ή/και να προωθεί το μίσος, τον φανατισμό, τη βία, και κάθε συμπεριφορά που μπορεί να προσβάλει την προσωπικότητα των συμμετεχόντων/ουσών.

Ζ. Οι τηλεδιασκέψεις κάθε μαθήματος πραγματοποιούνται κατά κανόνα στο πλαίσιο του ισχύοντος ωρολογίου προγράμματος του Τμήματος. Εξαίρεση αποτελούν οι συναντήσεις, που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της αναπλήρωσης του μαθήματος, ή οι έκτακτες συναντήσεις, που έχουν συμφωνηθεί και ανακοινωθεί εκ των προτέρων.

Η. Απαγορεύεται η συμμετοχή σε τηλεδιασκέψεις δυο μαθημάτων ταυτόχρονα.

Θ. Στα σεμινάρια καταγράφονται παρουσίες και υπάρχει όριο απουσιών, όπως στις δια ζώσης συναντήσεις. Στα σεμινάρια η προγραμματισμένη ώρα προσέλευσης και αποχώρησης τηρείται από όλου/ες. Οι φοιτητές/τριες, που αποχωρούν από την τηλεδιάσκεψη προτού αυτή ολοκληρωθεί, οφείλουν να ενημερώσουν τον/η διδάσκοντα/ουσα.

Οι παραπάνω κανόνες είναι δεσμευτικοί για όλους/ες όσου/ες συμμετέχουν στην τηλεδιάσκεψη. Σε ενδεχόμενη παραβίασή τους, οι διδάσκοντες/ουσες ενημερώνουν άμεσα τον/η φοιτητή/τρια. Μπορούν, δε, να αφαιρέσουν υλικό που δεν είναι σύμφωνο με τον κανονισμό ή να ζητήσουν από τον/η φοιτητή/τρια που παραβιάζει τους κανόνες να αποχωρήσει από την τηλεδιάσκεψη, εφόσον μετά από σχετική σύσταση δεν ευθυγραμμιστεί με την τήρησή τους.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 4 Αυγούστου 2020

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ

6. Εξαιρούνται ειδικές και καλά τεκμηριωμένες περιπτώσεις, όπως για παράδειγμα η υποστήριξη της μάθησης φοιτητών/τριών με ειδικές δυσκολίες



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

