



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Σεπτεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3824

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Συγχώνευση των εργαστηρίων: «ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» (π.δ. 332/62002, Α' 279), «ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και «ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. (Ε.Κ.Ι.Ε.) /LABORATORY OF SOCIOLOGY & HISTORY OF EDUCATION» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.
- 2 Συγχώνευση του «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ» (π.δ. 332/6-11-2002 (Α' 279) και του «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (π.δ. 332/6-11-2002 (Α' 279) και ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ» (Ε.Ε.Ε.Μ.Σ.Ζ.) / «LABORATORY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND STUDY OF SCHOOL LIFE» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 24265

(1)

Συγχώνευση των εργαστηρίων: «ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» (π.δ. 332/2002, Α' 279), «ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και «ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. (Ε.Κ.Ι.Ε.) /LABORATORY OF SOCIOLOGY & HISTORY OF EDUCATION» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του άρθρου 28 του ν. 4485/2017 και του άρθρου 29 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018,
2. το π.δ. 746/70 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνους»,
3. το π.δ. 105/5-6-2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137),
4. τις διατάξεις του ν. 4559/2018 (Α' 142) «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»,

5. τις διατάξεις του ν. 4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»,

6. την υπ' αρ. 1069/18-7-2019 (Β' 3545) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περί μετονομασίας του Τομέα Φιλοσοφίας και του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε Τομέα Ιστορίας της Φιλοσοφίας και Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής αντιστοίχως.

7. Το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά άρθρο 7 και 8 του ν. 4485/2017,

8. τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία της υπ' αρ. 440/24-6-2020,

9. το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

10. την απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρία της υπ' αρ. 1090/20-07-2020, αποφασίζει:

τη συγχώνευση των Εργαστηρίων: «Έρευνας Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» (π.δ. 332/2002, Α' 279), «Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και «Ιστορίας της Εκπαίδευσης» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και την ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο: «Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης. (Ε.Κ.Ι.Ε.) / Laboratory of Sociology & History of Education» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την έγκριση του εσωτερικού του κανονισμού, ως εξής:

Συγχώνευση των Εργαστηρίων:

«Έρευνας Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» (π.δ. 332/2002, Α' 279),

«Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και «Ιστορίας της Εκπαίδευσης» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο:

«Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης. (Ε.Κ.Ι.Ε.) / Laboratory of Sociology & History of Education» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού του κανονισμού.

Άρθρο 1

Συγχώνευση - Ίδρυση

Συγχωνεύονται τα εργαστήρια: «Έρευνας Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» [Ιδρυτικό: π.δ. 332/6-11-2002 (Α' 279), « Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση» Ιδρυτικό: π.δ. 332/6-11-2002 (Α' 279) και «Ιστορίας της Εκπαίδευσης» Ιδρυτικό: π.δ. 332/6-11-2002 (Α' 279) σε ένα νέο εργαστήριο με τίτλο: «Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης. (Ε.Κ.Ι.Ε.)»

Το νέο εργαστήριο θα ανήκει στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και θα καλύπτει τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και της Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

Άρθρο 2

Αποστολή

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Φιλοσοφίας άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και της τοπικής κοινωνίας σε επίπεδο περιφέρειας, σε θέματα που εμπíπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος.

2. Τη συνεργασία με ερευνητικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

3. Τη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και τη συμμετοχή σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα.

4. Τη διεξαγωγή έρευνας σε θέματα Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

5. Την παροχή υπηρεσιών σε φορείς κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμού» (Α' 53).

Άρθρο 3

Προσωπικό

Το εργαστήριο στελεχώνεται από τους διδάσκοντες του Τμήματος Φιλοσοφίας που το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που κατέχουν εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του εργαστηρίου, από επιστημονικούς συνεργάτες που διαθέτουν τα προσόντα του ερευνητή, από μέλη του εργαστηριακού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και από μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπό προσωπικό.

Άρθρο 4

Διοίκηση - Αρμοδιότητες

1. Το εργαστήριο διευθύνεται από μέλος ΔΕΠ του Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη της ομαλούς και απρόσκοπτης λειτουργίας του εργαστηρίου: συντονίζει το διδακτικό και ερευνητικό έργο αυτού, υποβάλλει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τον ετήσιο απολογισμό και προγραμματισμό λειτουργίας του και μεριμνά για την τήρησή του, εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του εργαστηρίου και μεριμνά για τη στελέχωση, την οικονομική διαχείριση και για τα αναλώσιμα υλικά αυτού. Υπογράφει κάθε έγγραφο που σχετίζεται με το εργαστήριο και είναι αρμόδιος για οποιαδήποτε θέμα

που αφορά στο εργαστήριο και δεν ανατίθεται ρητώς σε άλλο όργανο.

Άρθρο 5

Εγκατάσταση - Λειτουργία

1. Το Εργαστήριο λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και σε χώρους που παραχωρούνται σ' αυτό για την εγκατάσταση του τεχνικού εξοπλισμού που είναι αναγκαίος για τη διενέργεια των δράσεων και των ερευνητικών προγραμμάτων. Στο χώρο εγκατάστασης τοποθετείται πινακίδα με τον τίτλο του εργαστηρίου.

2. Ο Διευθυντής ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας που γίνεται στο Εργαστήριο στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος ή άλλου έργου, που έχει αποφασιστεί και καθορίζει την προτεραιότητα στη χρησιμοποίηση εποπτικών μέσων και χώρων, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετική απόφαση.

3. Ο διευθυντής έχει την ευθύνη για την εν γένει λειτουργία του εργαστηρίου, τη χρησιμοποίηση οργάνων και υλικών που ανήκουν σ' αυτό, την παραμονή των εργαζομένων (προσωπικού, φοιτητών, επισκεπτών) στους χώρους, καθώς και την προστασία των μηχανημάτων και εγκαταστάσεων του εργαστηρίου από βλάβες.

4. Η χρησιμοποίηση των ειδικών οργάνων και των μηχανημάτων του εργαστηρίου επιτρέπεται μόνο στο προσωπικό του ή άλλους ερευνητές, που έχουν ειδική επί των οργάνων και μηχανημάτων αυτών εκπαίδευση και εξουσιοδότηση από το διευθυντή αυτού. Κινητά όργανα, μηχανήματα και σκεύη, τα οποία παραδίδονται για τη διεξαγωγή εργασιών, επιστρέφονται μετά τη χρησιμοποίηση τους στην κατάσταση που είχαν παραδοθεί.

Άρθρο 6

Έσοδα και Πόροι του Εργαστηρίου

Η λειτουργία του εργαστηρίου θα γίνεται από ιδίους πόρους οι οποίοι θα προέρχονται από:

α. Την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων που πραγματοποιούνται για ίδιο λογαριασμό ή λογαριασμό τρίτων.

β. Τη διάθεση ερευνητικών και εν γένει επιστημονικών προϊόντων.

γ. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ. 3, του π.δ. 159/1984.

δ. Τις ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις από διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις και Νομικά ή Φυσικά Πρόσωπα.

ε. Τις κληρονομίες, τις δωρεές και τις κληροδοσίες που καταλείπονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για τους σκοπούς του εργαστηρίου.

στ. Από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Άρθρο 7

Τηρούμενα βιβλία

Για τις ανάγκες του εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία: βαθμολόγιο φοιτητών, βιβλίο περιουσιακών στοιχείων, φάκελος οικονομικών στοι-

χείων κάθε έτους, κατάλογος επιστημονικών βιβλίων, περιοδικών και οργάνων, αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων, βιβλίο μεταβολών προσωπικού, πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχόμενων εγγράφων. Με απόφαση του διευθυντή μπορεί να τηρείται και κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις ή κρίνεται απαραίτητο.

Εσωτερικός Κανονισμός Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης - Ε.Κ.Ι.Ε.

(Laboratory of Sociology & History of Education)

Τίτλος προτεινόμενου Ερευνητικού Εργαστηρίου: Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

Τίτλος εργαστηρίου στην αγγλική γλώσσα: Laboratory of Sociology and History of Education.

Ακρωνύμιο: Ε.Κ.Ι.Ε.

Ακαδ. έτος ίδρυσης: 2020-2021

1. Αναγκαιότητα - Σκοπιμότητα Ερευνητικού Εργαστηρίου

Η εκπαίδευση ως κοινωνικός θεσμός, η εκπαιδευτική και συνεπώς η κοινωνική ανισότητα ή αναπαραγωγή στο επίπεδο της ταξικής ή της στρωματοποιημένης δομής είναι πεδία που παραδοσιακά αποτελούσαν και αποτελούν το επίκεντρο της κοινωνιολογικής σκέψης, καθώς ερευνητικές περιοχές και ζητήματα όπως η κοινωνική συγκρότηση, οι κοινωνικές ανισότητες, η κοινωνική κινητικότητα, η ταξική δομή και άλλα τέτοιου είδους κοινωνικά φαινόμενα βρίσκονται στο επίκεντρο των μελετών της επιστήμης της Κοινωνιολογίας. Στα παραπάνω θα πρέπει να προσθέσουμε και το πεδίο της σύνδεσης των διαδικασιών απόκτησης προσόντων, της εργασίας, της αγοράς και της κοινωνικής κινητικότητας. Η σημασία της εκπαιδευτικής θέσμησης και πρακτικής - σε micro και macro - οδήγησαν στην ένταξη της εκπαίδευσης στη σύγχρονη κοινωνιολογική μελέτη, όπου η εκπαίδευση ως κοινωνικός θεσμός και δράση αναλύεται σε σύνδεση με το κοινωνικό φαινόμενο και την κοινωνική μεταβολή.

Η οικονομική και πολιτική κρίση των τελευταίων ετών στην Ελλάδα είχε πρωτοφανείς επιπτώσεις και στο χώρο της εκπαίδευσης. Η δραματική μείωση του ανθρώπινου δυναμικού, οι μειώσεις μισθών των εκπαιδευτικών, η ένταξη χιλιάδων παιδιών προσφύγων και μεταναστών από Ασία και Αφρική στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, η εμφάνιση νέων μορφών κοινωνικής ευπάθειας της νεότητας (Neets) είναι μερικά μόνο από τα νέα δεδομένα που καθιστούν επιτακτική την στοχευμένη επιστημονική ενασχόληση με τα εκπαιδευτικά ζητήματα τόσο σε μακρο, όσο και σε μικρο επίπεδο.

Από τους προβληματισμούς που αναπτύχθηκαν παραπάνω προκύπτει η ανάγκη λειτουργίας ενός οργανωμένου ερευνητικού και εκπαιδευτικού διεπιστημονικού χώρου που να εστιάζει τόσο στη χάραξη των κεντρικών εκπαιδευτικών επιλογών της χώρας, όσο και στην καθημερινότητα του σχολείου. Κύριος σκοπός του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης είναι να μελετήσει το θεσμό της εκπαίδευσης, τις δομές και τις λειτουργίες του, τις εκπαιδευτικές δράσεις και πρακτικές, αξιοποιώντας την ιστορική γνώση και την κοινωνιολογι-

κή θεωρία μέσω αντίστοιχων μεθοδολογικών εργαλείων και ερευνητικών τεχνικών. Στη βάση της παραδοχής ότι η γνώση των φαινομένων αποτελεί το πρώτο βήμα για βελτιωτικές παρεμβάσεις, το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης ευνοεί ερευνητικές προσεγγίσεις που μπορούν να ρίξουν φως στα φαινόμενα που ταλανίζουν την Ελληνική εκπαίδευση, τόσο σε επίπεδο σχεδιασμού πολιτικών (εμπλοκή διεθνών οργανισμών - ΟΟΣΑ, ΕΕ, Cedefop κ.α, μειωμένη χρηματοδότηση) -, όσο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή ακόμα και σχολικής τάξης (Bullying, Θεσμός αξιολόγησης, σύνδεση εκπαίδευσης με την εργασία κ.α.).

Ο ακαδημαϊκός στόχος του Εργαστηρίου είναι η παραγωγή πολυπρισματικών θεωρητικών προσεγγίσεων και μεθοδολογικών εργαλείων και η δημόσια συζήτησή τους μεταξύ των κοινωνικών ερευνητών, στη βάση μιας θετικής κοινωνικής εξέλιξης των σύγχρονων κοινωνικών σχηματισμών, αλλά και της χάραξης νέων πολιτικών κατευθύνσεων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο για ζητήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης.

2. Αποστολή του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας & Ιστορίας της Εκπαίδευσης

Με έμφαση και στις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης, το εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και της ιστορίας της εκπαίδευσης. Το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας & Ιστορίας της Εκπαίδευσης και τα θέματα που προωθεί συνδέονται με προπτυχιακά (και μεταπτυχιακά) μαθήματα του Τμήματος Φιλοσοφίας. Αυτά τα ίδια μαθήματα παρουσιάζουν και ευρεία απήχηση στους φοιτητές/φοιτήτριες άλλων τμημάτων οι οποίοι/οποίες εξετάζουν το ενδεχόμενο να εργάζονται στο μέλλον ως εκπαιδευτικοί. Αυτό σημαίνει ότι το «προϊόν» της δραστηριότητας του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας & Ιστορίας της Εκπαίδευσης μπορεί να ευαισθητοποιήσει μελλοντικούς εκπαιδευτικούς σε επίκαιρες όψεις της καθημερινής ζωής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να συμβάλει στο να γίνουν εκπαιδευτικοί που θα «κάνουν τη διαφορά».

Σκοπός του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης είναι η κάλυψη ερευνητικών και επιστημονικών αναγκών στο πεδίο της της εμπειρικής εκπαιδευτικής, ιστορικής και κοινωνιολογικής έρευνας με έμφαση σε μικρο - και μακρο - μεθοδολογικές προσεγγίσεις της ελληνικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας

- Την παραγωγή σύγχρονου παιδαγωγικού και ερευνητικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, όπως η έκδοση άρθρων, περιοδικών, βιβλίων και συλλογικών τόμων.

- Την ανάληψη εκτέλεσης ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων ή μελετών από άλλους φορείς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

- Την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα συναφή εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα και ΑΕΙ της Ελλάδας και της αλλοδαπής, με στόχο την ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας στα αντικείμενα του ενδιαφέροντός του.

- Την παραγωγή γνώσεων που μπορούν να μετασχηματιστούν σε υπηρεσίες και μπορούν να αξιοποιηθούν από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

- Την ανάπτυξη δράσεων σε συνέργεια με την τοπική κοινωνία των Ιωαννίνων αποσκοπώντας στην ευαισθητοποίηση των πολιτών σε ζητήματα συλλογικών κινητοποιήσεων και δράσεων, ανάδειξης νέων συλλογικών αναγκών και διατύπωσης αντίστοιχων ομαδικών διεκδικήσεων.

- τη συνεργασία κάθε μορφής με ερευνητικά κέντρα, ακαδημαϊκά ινστιτούτα, ιδρύματα και οργανισμούς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

- τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων για τη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, για την προώθηση των στόχων και την καθιέρωση του εργαστηρίου.

- την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων γύρω από τα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.

- την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

- τη δημιουργία και διάδοση διδακτικού και παιδαγωγικού υλικού συναφούς με το αντικείμενο του εργαστηρίου

- τη δημιουργία και υποστήριξη μεταπτυχιακών και προπτυχιακών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων.

- τη δημιουργία ερευνητικής και τεχνολογικής υποδομής, προκειμένου να προσελκύσει μεταπτυχιακούς φοιτητές σε ερευνητικές δραστηριότητες.

- την εφαρμογή πιλοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική τάξη, που θα προκύψουν από τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του εργαστηρίου

- τη δημιουργία της απαραίτητης βάσης δεδομένων και βιβλιογραφικής υποδομής για την υποστήριξη της έρευνας

- τη συνεργασία με Οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δήμους, και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

3. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την κάλυψη των παραπάνω ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών, το εργαστήριο θα έχει εξοπλισμό πληροφορικής όπως: προσωπικοί υπολογιστές, εκτυπωτές, πολυμηχάνημα (Φαξ-σαρωτής-φωτοαντιγραφικό), προβολικό μηχάνημα (projector) και κατάλληλο λογισμικό.

4. Χώροι - Προσωπικό

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διαθέτει κατάλληλους χώρους. Στο χώρο εγκατάστασης του εργαστηρίου τοποθετείται πινακίδα με τον τίτλο του. Το εργαστήριο θα στελεχώνεται

νεται από μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, των οποίων το επιστημονικό ενδιαφέρον εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου καθώς και από μέλη του λοιπού Επιστημονικού Προσωπικού και του Διοικητικού Προσωπικού, Υποψήφιους Διδάκτορες, Μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές και εξωτερικούς ερευνητές.

5. Επιστημονικό Προσωπικό και Συνεργάτες

Το προσωπικό του Εργαστηρίου μπορεί να απαρτίζεται από:

1. μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων που υπηρετούν ως διδάσκοντες στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στο Άρθρο 1 της παρούσας, τα οποία τοποθετούνται στο Εργαστήριο μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017,

2. μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στο Άρθρο 1 της παρούσας, τα οποία τοποθετούνται στο Εργαστήριο με πράξη του Πρύτανη μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017,

3. μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., τα οποία δύνανται να τοποθετηθούν στο Εργαστήριο με Πράξη του Πρύτανη μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να τοποθετηθούν στο Εργαστήριο κατά το άρ. 13 παρ.3β του ν. 2817/2000 (Α' 78), όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017.

4. μεταδιδακτορικούς ερευνητές, διδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες, μεταπτυχιακούς φοιτητές αλλά και από ερευνητές/μελετητές αποφοίτους καθώς και, υπό ειδικές συνθήκες έγκρισης, προπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι δύνανται να συμμετέχουν στη διεκπεραίωση επιστημονικού έργου και την προσφορά συναφών με το αντικείμενο των σπουδών τους υπηρεσιών του Εργαστηρίου, όταν αυτό δεν παρακωλύει τις λοιπές ακαδημαϊκές δεσμεύσεις και υποχρεώσεις τους,

5. μέλη του λοιπού Επιστημονικού Προσωπικού, που δύνανται να τοποθετούνται στο Εργαστήριο με τη διαδικασία του άρθρου 4 παρ. 1(δ) του ν. 2083/1992 (Α' 159),

6. Δυνητικές Συνέργειες με Άλλα Ερευνητικά Εργαστήρια

Στόχος του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη συνεργειών με άλλα ελληνικά πανεπιστήμια και με ξένα πανεπιστήμια που αναπτύσσουν δραστηριότητες σε τομείς ενδιαφέροντός του.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 26 Αυγούστου 2020

Ο Πρύτανης

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ

Αριθμ. 24266

(2)

Συγχώνευση του «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ» (π.δ. 332/2002 (Α' 279) και του «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (π.δ. 332/2002 (Α' 279) και ίδρυση εργαστηρίου με τίτλο: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ» (Ε.Ε.Ε.Μ.Σ.Ζ.) / «LABORATORY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND STUDY OF SCHOOL LIFE» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη: 1. τις διατάξεις του άρθρου 28 του ν. 4485/2017 και του άρθρου 29 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ.7 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018,

2. το π.δ. 746/70 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνους»,

3. το π.δ. 105/5-6-2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137),

4. τις διατάξεις του ν. 4559/2018 (Α' 142) «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις»,

5. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 (Α' 70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»,

6. Την υπ' αρ. 1069/18-7-19 (Β' 3545) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περί μετονομασίας του Τομέα Φιλοσοφίας και του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε Τομέα Ιστορίας της Φιλοσοφίας και Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής αντιστοίχως.

7. το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά άρθρο 7 και 8 του ν. 4485/2017,

8. Τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη συνεδρία της υπ' αρ. 435/29-4-2020,

9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

10. την απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρία της υπ' αρ. 1090/20-07-2020, αποφασίζει:

τη συγχώνευση του «Εργαστηρίου Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και του «Εργαστηρίου Μελέτης και Έρευνας της Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Γλώσσας στην Εκπαίδευση» (π.δ. 332/2002, Α' 279) και την ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο: «Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής» (Ε.Ε.Ε.Μ.Σ.Ζ.) / «Laboratory of Educational Research and Study of School Life» στο

Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την έγκριση του εσωτερικού του κανονισμού, ως εξής:

Συγχώνευση του «Εργαστηρίου Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας» (π.δ. 332/6-11-2002, Α' 279) και του «Εργαστηρίου Μελέτης και Έρευνας της Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Γλώσσας στην Εκπαίδευση» (π.δ. 332/6-11-2002, Α' 279) και Ίδρυση Εργαστηρίου με τίτλο:

«Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής» (Ε.Ε.Ε.Μ.Σ.Ζ.) / «Laboratory of Educational Research and Study of School Life» στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Έγκριση του εσωτερικού του κανονισμού

Άρθρο 1

Συγχώνευση - Ίδρυση

Συγχωνεύονται τα Εργαστήρια: «Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας» [Ιδρυτικό: π.δ. 332/6-11-2002, Α' 79] και «Μελέτης και Έρευνας της Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Γλώσσας στην Εκπαίδευση» Ιδρυτικό: π.δ. 332/6-11-2002, Α' 279) του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής και ιδρύεται νέο Εργαστήριο με τίτλο: «Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής» το οποίο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της παιδαγωγικής επιστήμης, της συγκριτικής έρευνας στην εκπαίδευση και των ανθρωπολογικών θεωριών, καθώς και στην εφαρμογή προοπτικών της ανθρωπολογίας σε θέματα μάθησης, αγωγής και κοινωνικοποίησης.

Άρθρο 2

Αποστολή

Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Φιλοσοφίας άλλων Τμημάτων και Σχολών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθώς και της τοπικής κοινωνίας σε επίπεδο περιφέρειας, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος.

2. Τη συνεργασία με ερευνητικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.

3. Τη διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και τη συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

4. Τη διεξαγωγή έρευνας σε θέματα που άπτονται στην εκπαιδευτική έρευνας στην κλίμακα της σχολικής τάξης και της σχολικής ζωής εν γένει,

5. Την παροχή υπηρεσιών σε φορείς κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς» (Α' 53).

Άρθρο 3

Προσωπικό

Το Εργαστήριο στελεχώνεται από τους διδάσκοντες

του Τμήματος Φιλοσοφίας των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου, από επιστημονικούς συνεργάτες που διαθέτουν τα προσόντα του ερευνητή, από μέλη του εργαστηριακού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και από μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπό προσωπικό.

Άρθρο 4

Διοίκηση - Αρμοδιότητες

1. Το Εργαστήριο διευθύνεται από μέλος ΔΕΠ του Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη της ομαλούς και απρόσκοπτης λειτουργίας του Εργαστηρίου: συντονίζει το διδακτικό και ερευνητικό έργο αυτού, υποβάλλει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τον ετήσιο απολογισμό και προγραμματισμό λειτουργίας του και μεριμνά για την τήρησή του, εισηγείται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Εργαστηρίου και μεριμνά για τη στελέχωση, την οικονομική διαχείριση και για τα αναλώσιμα υλικά αυτού. Υπογράφει κάθε έγγραφο που σχετίζεται με το εργαστήριο και είναι αρμόδιος για οποιαδήποτε θέμα που αφορά στο εργαστήριο και δεν ανατίθεται ρητώς σε άλλο όργανο.

Άρθρο 5

Εγκατάσταση - Λειτουργία

1. Το Εργαστήριο λειτουργεί κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και σε χώρους που παραχωρούνται σ' αυτό για την εγκατάσταση του τεχνικού εξοπλισμού που είναι αναγκαίος για τη διενέργεια των δράσεων και των ερευνητικών προγραμμάτων. Στο χώρο εγκατάστασης τοποθετείται πινακίδα με τον τίτλο του Εργαστηρίου.

2. Ο Διευθυντής ενημερώνεται πριν από τη διεξαγωγή κάθε εργασίας που γίνεται στο Εργαστήριο στο πλαίσιο ερευνητικού προγράμματος ή άλλου έργου, που έχει αποφασιστεί και καθορίζει την προτεραιότητα στη χρησιμοποίηση εποπτικών μέσων και χώρων, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σχετική απόφαση.

3. Ο Διευθυντής έχει την ευθύνη για την εν γένει λειτουργία του Εργαστηρίου, τη χρησιμοποίηση οργάνων και υλικών που ανήκουν σ' αυτό, την παραμονή των εργαζομένων (προσωπικού, φοιτητών, επισκεπτών) στους χώρους, καθώς και την προστασία των μηχανημάτων και εγκαταστάσεων του Εργαστηρίου από βλάβες.

4. Η χρησιμοποίηση των ειδικών οργάνων και των μηχανημάτων του Εργαστηρίου επιτρέπεται μόνο στο προσωπικό του ή άλλους ερευνητές, που έχουν ειδική επί των οργάνων και μηχανημάτων αυτών εκπαίδευση και εξουσιοδότηση από το διευθυντή αυτού. Κινητά όργανα, μηχανήματα και σκεύη, τα οποία παραδίδονται για τη διεξαγωγή εργασιών, επιστρέφονται μετά τη χρησιμοποίησή τους στην κατάσταση που είχαν παραδοθεί.

Άρθρο 6**Έσοδα και Πόροι του Εργαστηρίου**

Η λειτουργία του Εργαστηρίου θα γίνεται από ιδίους πόρους οι οποίοι θα προέρχονται από:

α. Την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων που πραγματοποιούνται για ίδιο λογαριασμό ή λογαριασμό τρίτων.

β. Τη διάθεση ερευνητικών και εν γένει επιστημονικών προϊόντων.

γ. Την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3, παρ.3, του π.δ. 159/1984.

δ. Τις ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις από διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις και νομικά ή φυσικά πρόσωπα.

ε. Τις κληρονομίες, τις δωρεές και τις κληροδοσίες που καταλείπονται στο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για τους σκοπούς του Εργαστηρίου.

στ. Από κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Άρθρο 7**Τηρούμενα βιβλία**

Για τις ανάγκες του Εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία: βαθμολόγιο φοιτητών, βιβλίο περιουσιακών στοιχείων, φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους, κατάλογος επιστημονικών βιβλίων, περιοδικών και οργάνων, αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων, βιβλίο μεταβολών προσωπικού, πρωτόκολλο εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων. Με απόφαση του διευθυντή μπορεί να τηρείται και κάθε άλλο βιβλίο ή στοιχείο που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις ή κρίνεται απαραίτητο.

Εσωτερικός Κανονισμός

Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής

Τίτλος στην αγγλική γλώσσα: Laboratory of Educational Research and Study of School Life

Ακαδ. έτος ίδρυσης: 2020-2021

1. Αναγκαιότητα - Σκοπιμότητα Εργαστηρίου

Πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα δείχνουν ότι το σημερινό σχολείο αδυνατεί να εξασφαλίσει τις υγιείς κοινωνικές σχέσεις που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική παιδαγωγική αλληλεπίδραση. Καθημερινά καταγράφονται φαινόμενα σχολικής βίας, εκφοβισμού και ρατσισμού. Τα ελληνικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν αποτελούν εξαίρεση. Πολλοί μαθητές και μαθήτριες δηλώνουν ότι νιώθουν να μην ανήκουν στο σχολείο. Μάλιστα, το σχολείο το βιώνουν σαν χώρο απειλητικό, όπου είναι καταδικασμένα σε καθημερινές σκληρές δοκιμασίες. Από την άλλη μεριά, πολλοί εκπαιδευτικοί βιώνουν και αυτοί το σχολείο σαν μία εχθρική πραγματικότητα.

Από τους προβληματισμούς που αναπτύχθηκαν παραπάνω προκύπτει η ανάγκη λειτουργίας ενός οργανωμένου ερευνητικού και εκπαιδευτικού διεπιστημονικού χώρου που να εστιάζει στην καθημερινότητα του σχολείου. Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής φιλοδοξεί να αφοσιωθεί σε αυτή την αποστολή. Κύριος σκοπός του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής

είναι η ανάπτυξη εμπειρικής έρευνας γύρω από τη βιωμένη καθημερινή εμπειρία μαθητών και εκπαιδευτικών. Ανάμεσα σε άλλα το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής θα επιχειρήσει να αναδείξει τις διάφορες «κουλτούρες του σχολείου». Συχνά γίνεται αναφορά στην «κουλτούρα της πρωτιάς» και τις αρνητικές της προεκτάσεις της στις κοινωνικές σχέσεις στη σχολική τάξη. Πιο πρόσφατη, αλλά εξίσου σημαντική προς διερεύνηση, είναι η «κουλτούρα της σκληρότητας»: κάτω από την επίδρασή της οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε κάστες - οι δυνατοί και οι άλλοι, και θεωρείται φυσιολογικό οι τελευταίοι να εκφοβίζονται, να απομονώνονται και να αποκλειστούν. Ισχυρές κουλτούρες και οι δύο, ενεργοποιούνται και αναπαράγονται στο σχολείο, αλλά αντικατοπτρίζουν κουλτούρες και συμπεριφορές που καλλιεργούνται και επιβραβεύονται στην ευρύτερη κοινωνία. Στη βάση της παραδοχής ότι η γνώση των φαινομένων αποτελεί το πρώτο βήμα για βελτιωτικές παρεμβάσεις, το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής ευνοεί ερευνητικές προσεγγίσεις που μπορούν να ρίξουν φως στα φαινόμενα που αναφέρθηκαν, καθώς και στις διασυνδέσεις μεταξύ σχολικών και εξωσχολικών πολιτισμικών φαινομένων.

Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής θα στηρίζει τη μελέτη του σχολείου ως κοινωνοπολιτισμικού συστήματος στο οποίο εντάσσεται η κοινωνικοποίηση του παιδιού: εκεί συντελείται η μάθηση των κανόνων και των χαρακτηριστικών της κοινωνικής αλληλεπίδρασης· εκεί το βιολογικό υποκείμενο μετασχηματίζεται σε κοινωνικό πολιτισμικό υποκείμενο, δηλαδή αποκτά και διαμορφώνει προσωπική και κοινωνική ταυτότητα.

2. Αποστολή του Εργαστηρίου

Με έμφαση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες τόσο στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και Επικοινωνία όσο και στις ανθρωπολογικές προσεγγίσεις ορισμένων μαθημάτων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής και τα θέματα που προωθεί συνδέονται με προπτυχιακά (και μεταπτυχιακά) μαθήματα του Τμήματος Φιλοσοφίας. Αυτά τα ίδια μαθήματα παρουσιάζουν και ευρεία απήχηση στους φοιτητές/φοιτήτριες άλλων τμημάτων οι οποίοι/οποίες εξετάζουν το ενδεχόμενο να εργάζονται στο μέλλον ως εκπαιδευτικοί. Αυτό σημαίνει ότι το «προϊόν» της δραστηριότητας του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας και μελέτης της Σχολικής Ζωής μπορεί να ευαισθητοποιήσει μελλοντικούς εκπαιδευτικούς σε επίκαιρες όψεις της καθημερινής ζωής στη δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και να συμβάλει στο να γίνουν εκπαιδευτικοί που θα «κάνουν τη διαφορά».

Σκοπός του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Μελέτης της Σχολικής Ζωής είναι η κάλυψη ερευνητικών και επιστημονικών αναγκών στο πεδίο της εμπειρικής εκπαιδευτικής έρευνας με έμφαση σε μικρομεθοδολογικές προσεγγίσεις στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής στην ελληνική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τομέα Πρακτικής Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας,

- τη συνεργασία κάθε μορφής με ερευνητικά κέντρα, ακαδημαϊκά ινστιτούτα, ιδρύματα και οργανισμούς της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου,

- τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων για τη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, για την προώθηση των στόχων και την καθιέρωση του Εργαστηρίου,

- την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων γύρω από τα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.

- την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων εγνωσμένου κύρους,

- τη δημιουργία και διάδοση διδακτικού και παιδαγωγικού υλικού συναφούς με το αντικείμενο του Εργαστηρίου,

- τη δημιουργία και υποστήριξη μεταπτυχιακών και προπτυχιακών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων,

- τη δημιουργία ερευνητικής και τεχνολογικής υποδομής, προκειμένου να προσελκύσει μεταπτυχιακούς φοιτητές σε ερευνητικές δραστηριότητες,

- την εφαρμογή πιλοτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στη σχολική τάξη, που θα προκύψουν από τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου,

- τη δημιουργία της απαραίτητης βάσης δεδομένων και βιβλιογραφικής υποδομής για την υποστήριξη της έρευνας.

- τη συνεργασία με Οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δήμους, και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

3. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την κάλυψη των παραπάνω ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών, το εργαστήριο θα έχει εξοπλισμό πληροφορικής όπως: προσωπικοί υπολογιστές, εκτυπωτές, πολυμηχάνημα (Φαξ-σαρωτής-φωτοαντιγραφικό), προβολικό μηχάνημα (projector) και κατάλληλο λογισμικό.

4. Χώροι - Προσωπικό

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διαθέτει κατάλληλους χώρους. Στο χώρο εγκατάστασης του εργαστηρίου τοποθετείται πινακίδα με τον τίτλο του. Το εργαστήριο θα στελεχώνεται από μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Φιλοσοφίας και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, των οποίων

τα ερευνητικά ενδιαφέροντα εμπίπτουν στα γνωστικά πεδία του Εργαστηρίου καθώς και από μέλη του λοιπού Επιστημονικού Προσωπικού και του Διοικητικού Προσωπικού, Υποψήφιους Διδάκτορες, Μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές και εξωτερικούς ερευνητές.

5. Επιστημονικό Προσωπικό και Συνεργάτες

Το προσωπικό του Εργαστηρίου μπορεί να απαρτίζεται από:

1. μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων που υπηρετούν ως διδάσκοντες στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στο Άρθρο 1 της παρούσας, τα οποία τοποθετούνται στο Εργαστήριο μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017,

2. μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εμπίπτει στο Άρθρο 1 της παρούσας, τα οποία τοποθετούνται στο Εργαστήριο με πράξη του Πρύτανη μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017,

3. μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., τα οποία δύνανται να τοποθετηθούν στο Εργαστήριο με Πράξη του Πρύτανη μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να τοποθετηθούν στο Εργαστήριο κατά το άρθρο 13 παρ. 3β του ν. 2817/2000 (Α' 78), όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 4485/2017.

4. μεταδιδακτορικούς ερευνητές, διδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες, μεταπτυχιακούς φοιτητές αλλά και από ερευνητές ή μελετητές που είναι πτυχιούχοι, καθώς και, υπό ειδικές συνθήκες έγκρισης, από προπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι δύνανται να συμμετέχουν στη διεκπεραίωση επιστημονικού έργου και την προσφορά συναφών με το αντικείμενο των σπουδών τους υπηρεσιών του Εργαστηρίου, όταν αυτό δεν παρακωλύει τις λοιπές ακαδημαϊκές δεσμεύσεις και υποχρεώσεις τους,

5. μέλη του λοιπού Επιστημονικού Προσωπικού, που δύνανται να τοποθετούνται στο Εργαστήριο με τη διαδικασία του άρθρου 4 παρ. 1(δ) του ν. 2083/1992 (Α' 159).

6. Δυνητικές συνέργειες με άλλα Ερευνητικά Εργαστήρια

Στόχος του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη συνεργειών με ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς που δραστηριοποιούνται σε τομείς των ενδιαφερόντων του.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 26 Αυγούστου 2020

Ο Πρύτανης

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ