



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

28 Απριλίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1752

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 618/13-04-2021

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» (MSc in Psychodynamic Psychotherapy in Medical Settings).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.

2. Την υπό στοιχεία 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334).

4. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

5. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

8. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπ' αρ. 796/29.06.2018 (Β' 3470) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο».

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 18.12.2020).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία υπ' αρ. 23η, 30-03-2021).

13. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο», (MSc in Psychodynamic Psychotherapy in Medical Settings) από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Γνωστικό Αντικείμενο και Σκοπός Π.Μ.Σ.

- Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι το επιστημονικό πεδίο της Ψυχοδυναμικής Ψυχοθεραπείας, και αφορά στην κατανόηση των ενδοψυχικών διαδικασιών στην ψυχοπαθολογία, στη διερεύνηση και στη χρήση ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων στη σχέση με τον ασθενή καθώς και στην εφαρμογή της ψυχοθεραπείας σε ποικίλες ψυχοπαθολογικές οντότητες.

- Αναφορικά με τους σκοπούς του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» επικεντρώνεται στη θεωρία και την εφαρμογή ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας που στηρίζονται στην ψυχαναλυτική θεωρία. Η παρεχόμενη εκπαίδευση του προτεινόμενου Μεταπτυχιακού Προγράμματος δίνει τη δυνατότητα στον επαγγελματία υγείας να χρησιμοποιεί τις σχετικές τεχνικές σε προγραμματισμένες ψυχοδυναμικές ψυχοθεραπείες, βραχείας χρονικής διάρκειας, σε ασθενείς που απευθύνονται σε ιατρικά πλαίσια (νοσοκομεία, κέντρα υγείας, κ.λπ.), αλλά και πέρα αυτών, στην καθημερινή κλινική πράξη του επαγγελματία υγείας εντός του κλινικού πλαισίου στο οποίο εργάζεται.

- Ο σκοπός για τον οποίο δημιουργήθηκε το εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Ψυχοδυναμικής Ψυχιατρικής και Ψυχοδυναμικής Ψυχοθεραπείας, καθώς και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας σε τομείς που εντάσσονται στο πλαίσιο των ανωτέρω επιστημονικών πεδίων.

- Ειδικότερα, στόχος του Π.Μ.Σ. είναι να εκπαιδεύσει νέους επιστήμονες από το χώρο της υγείας, ή και από συ-

ναφή επιστημονικά πεδία, στις αρχές και μεθόδους της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, της οποίας η εφαρμογή προτείνεται σύμφωνα με τις ανάγκες των ασθενών σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά των ιατρικών πλαισίων εντός των οποίων οι ασθενείς λαμβάνουν θεραπευτικές υπηρεσίες. Επιπλέον, σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση στη συναφή με την ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία-μεθοδολογία έρευνας, με στόχο τη δυνατότητα παραγωγής και εφαρμογής καινούργιας γνώσης.

- Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν να απασχοληθούν σε θέσεις του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, στις οποίες απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις που άπτονται του πεδίου της ψυχοθεραπείας.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» ("Psychodynamic Psychotherapy in Medical Settings") μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση της Σχολής: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν: στον ορισμό μελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους ισχύουσες διατάξεις.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ της Σχολής, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση της Σχολής για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Σχολής.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ. α. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες. Σύμφωνα με αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή με σχετική απόφασή της θα εγκρίνει μια δαπάνη ή ένα σύνολο δαπανών και θα αιτιολογεί τη σκοπιμότητα εκτέλεσης

αυτών σύμφωνα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης της Σχολής.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» υποστηρίζεται από την Γραμματεία του Προγράμματος, που είναι εγκατεστημένη σε χώρο του Αιγινήτειου Νοσοκομείου, και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

Πιο συγκεκριμένα, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον:

α) Την προκήρυξη του Π.Μ.Σ. και την προετοιμασία του προγράμματος διδασκαλίας σύμφωνα με τις υποδείξεις του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και της Σ.Ε.

β) Τη συγκέντρωση των υποβαλλόμενων αιτήσεων και την παρακολούθηση της επιλογής τους από τις αρμόδιες επιτροπές

γ) Τη συγκέντρωση της βαθμολογίας κάθε μαθήματος

δ) Τη συγκέντρωση των εκθέσεων αξιολόγησης

ε) Την προετοιμασία της απονομής των Τίτλων Σπουδών στους Μ.Φ.

στ) Την τήρηση πρωτοκόλλου εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγράφων του Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. συνεργάζεται με την Σ.Ε. και υποστηρίζει τη διαχείριση του Π.Μ.Σ. σε θέματα, όπως αλληλογραφία με τους διδάσκοντες από την ημεδαπή και την αλλοδαπή, επικοινωνία με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φορείς, επικοινωνία με τους φοιτητές του Π.Μ.Σ., τήρηση πρακτικών, παρακολούθηση των κειμένων και του περιεχομένου του σχετικού διαδικτυακού τόπου, κ.λπ.

4. Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Ε.Ε.Μ.Φ.)

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» και έγκριση της Συνέλευσης της Σχολής, ορίζεται η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Ε.Ε.Μ.Φ.), η οποία απαρτίζεται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής. Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων Μ.Φ. και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η αξιολόγηση βασίζεται στα κριτήρια που αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό (Άρθρο 4 και Παράρτημα) συμπεριλαμβανομένης της ατομικής συνέντευξης καθενός εκ των υποψηφίων. Η τελική επιλογή εγκρίνεται από την Συνέλευση της Σχολής μετά από εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. και της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

5. Επιστημονική Επιτροπή (Ε.Ε.)

Με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» και έγκριση της Συνέλευσης της Σχολής ορίζεται συμβουλευτική Επιστημονική Επιτροπή η οποία αποτελείται από διδάσκοντες πού συμβάλλουν στο διδακτικό και εποπτικό έργο. Η Ε.Ε. συγκαλείται μία φορά τουλάχιστον ανά διδακτικό εξάμηνο και προτείνει στην Συντονιστική Επιτροπή επί της θεματολογίας και του τρόπου διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. και απαρτίζεται από έντεκα (11) μέλη.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ των Τμημάτων Ιατρικής, Ψυχολογίας, καθώς και άλλων συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων και Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής και Πτυχιούχοι αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, εφόσον ικανοποιούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» θα δέχεται είκοσι πέντε (25) φοιτητές ανά δύο ακαδημαϊκά έτη.

Το Π.Μ.Σ. προγραμματίζεται να απασχολεί περί τους σαράντα (40) διδάσκοντες, τουλάχιστον 60% μέλη ΔΕΠ από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και έως 40% διδάσκοντες επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι είτε διαθέτουν διδακτορική διατριβή και εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είτε είναι αναγνωρισμένου κύρους επιστήμονες οι οποίοι είναι διδάσκοντες σε ψυχαναλυτικούς οργανισμούς πού είναι οι κατεξοχήν φορείς της ψυχαναλυτικής εκπαίδευσης, εποπτείας, θεραπείας και έρευνας.

Αυτό αντιστοιχεί σε δύο (2) διδάσκοντες ανά φοιτητή. Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. της Σχολής είναι περίπου 3.190 ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου 2.157 προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 572 μελών ΔΕΠ της Σχολής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε δύο (2) χρόνια (Μάιος με Ιούλιος) με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση.

- Επιλέγονται κυρίως επαγγελματίες του χώρου της Ψυχικής Υγείας πού εργάζονται σε Ιατρικά Πλαίσια ή επιθυμούν να εργαστούν σε αυτά. Άλλοι επιστήμονες κρίνονται κατά περίπτωση.

- Επίσης, αποτελεί υποχρέωση του εκπαιδευόμενου στο Μεταπτυχιακό να βρίσκεται σε ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία κατά τη διάρκεια τουλάχιστον του Προγράμματος.

- Τέλος, οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

Απαιτούμενα Δικαιολογητικά Υποψηφιότητας.

1. Αίτηση σε ειδικό έντυπο
2. Επιστολή έκφρασης των λόγων που ωθεί τον υποψήφιο να παρακολουθήσει το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ.
3. Σύνομο Βιογραφικό Σημείωμα
4. Αντίγραφο πτυχίου/πτυχίων
5. Άλλα σχετικά πιστοποιητικά (εργασίας, εκπαίδευσης, δημοσιεύσεις κ.λπ.)
6. Δύο (2) τουλάχιστον Συστατικές Επιστολές
7. Πιστοποιητικό γνώσης ξένων γλωσσών (Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής ή Ιταλικής)
8. Γνώση Η/Υ

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να καταθέσουν την αναγνώριση του πτυχίου τους ή να ξεκινήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017 και την παρ. 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018.

- Αίτηση σε ειδικό έντυπο, που αναρτάται μαζί με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ. στην ιστοσελίδα διαδικτύου school.med.uoa.gr

- Αντίγραφο του Γενικού Βαθμού του πτυχίου

- Αντίγραφο της Αναλυτικής Βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το παραπάνω Π.Μ.Σ. (Ψυχιατρική, Ψυχοπαθολογία, Ψυχοθεραπεία)

- Συνάφεια πρώτου Πτυχίου/Επιστημονικού Τομέα με το επιστημονικό αντικείμενο του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ.

- Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

- Αναγνώριση τίτλου σπουδών από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για όσους έχουν τίτλους σπουδών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή βεβαίωση της αίτησης για την αναγνώριση του τίτλου

- Πλήρες βιογραφικό σημείωμα

- Επιστολή ενδιαφέροντος στην οποία οι υποψήφιοι αναφέρουν τα κριτήρια βάσει των οποίων επέλεξαν το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. (300 λέξεις)

- Προσκόμιση πιστοποιητικών, βεβαιώσεων, κ.λπ. που πιστοποιούν όσα αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα

- Βεβαιώσεις ερευνητικής δραστηριότητας και δημοσιεύσεων (εάν υπάρχουν, με σφραγίδα του ιδρύματος που τις χορηγεί)

- Προσκόμιση δύο (2) συστατικών επιστολών (σε χωριστούς κλειστούς φακέλους) από τυχόν εργασιακά ή/και πανεπιστημιακά πλαίσια, κ.λπ.

- Προηγούμενη άσκηση ψυχοδυναμικής/ψυχαναλυτικής ή συναφούς με αυτήν ψυχοθεραπείας με εποπτεία σε κλινικό πλαίσιο

- Εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο (εργασία ή πρακτική σε ψυχιατρικό ή άλλο πλαίσιο στο χώρο της υγείας ευρύτερα) και προσκόμιση βεβαιώσεων κλινικού έργου (με σφραγίδα του ιδρύματος που τις χορηγεί)

- Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου όπου δηλώνεται η εγκυρότητα των στοιχείων που αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα και στην αίτηση υποψηφιότητας

- Συνέντευξη από την Ε.Ε.Μ.Φ όπου συνεκτιμώνται μεταξύ άλλων η δυνατότητα και το κίνητρο του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ. (Κίνητρο και Προσωπικότητα, τα οποία εκτιμώνται βάσει αξιολογικής κλίμακας, βλ. παρακάτω)

- Προηγούμενη προσωπική ψυχοδυναμική/ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς ψυχαναλυτικούς φορείς

- Αποδεδειγμένη επαρκή γνώση ξένης και κυρίως της αγγλικής γλώσσας και επί πλέον της ελληνικής για τους αλλοδαπούς

- Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι για το εν λόγω Π.Μ.Σ. βαθμολογούνται ως εξής σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια:

1. Βαθμός αποκτηθέντος πτυχίου

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 5%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Πτυχίο με βαθμό «Άριστα» βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Πτυχίο με βαθμό «Λίαν Καλώς» βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

Γ. Πτυχίο με βαθμό «Καλώς» βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες

2. Συνάφεια πρώτου Πτυχίου/Επιστημονικού Τομέα με το επιστημονικό αντικείμενο του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ.

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 5%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Πτυχίο στην Ιατρική και στην Ψυχολογία βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Πτυχίο από άλλες Ανθρωπιστικές επιστήμες (όπως Φ.Π.Ψ., Ανθρωπολογία, Φιλοσοφία και Νοσηλευτική Α.Ε.Ι. βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

Γ. Πτυχίο στην Κοινωνική Εργασία, Νοσηλευτική, Εργοθεραπεία των σχολών Α.Τ.Ε.Ι. βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

Δ. Πτυχίο από άλλη σχολή Α.Ε.Ι. βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες

Ε. Πτυχίο από άλλη σχολή Α.Τ.Ε.Ι. βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες

3. Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 10%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Αποκτηθείσα Ειδικότητα στην Ψυχιατρική ή την Παιδοψυχιατρική βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Ειδικευόμενοι ιατροί στα ανωτέρω δύο (2) επιστημονικά πεδία ή ψυχολόγοι με μεταπτυχιακό τίτλο στην Κλινική Ψυχολογία βαθμολογούνται με εννέα (9) μονάδες

Γ. Άλλες Ιατρικές Ειδικότητες βαθμολογούνται με οκτώ (8) μονάδες

Δ. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) στην Κλινική Ψυχολογία μαζί με Διδακτορικό τίτλο βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Ε. Συνδυασμός Α ή Β ή Γ με Μάστερ ή Διδακτορικό βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Δ. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) ή Διδακτορικό σε συναφές με το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιστημονικό πεδίο αλλά όχι των ανωτέρω κατηγοριών Α, Β, Γ, βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

Ε. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) ή Διδακτορικό σε άλλες ανθρωπιστικές επιστήμες βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες

ΣΤ. Μεταπτυχιακοί τίτλοι μη συναφείς με κλινικές/ανθρωπιστικές επιστήμες βαθμολογούνται με πέντε (5) μονάδες

- Στα ανωτέρω προστίθεται μία (1) μονάδα αν υπάρχουν δύο τουλάχιστον ξένες δημοσιεύσεις σε περιοδικά ή βιβλία

4. Προσκόμιση δύο (2) συστατικών επιστολών

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 5%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Δύο (2) συστατικές επιστολές που πιστοποιούν την Κλινική εμπειρία (από ψυχίατρο ή ψυχολόγο) βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες

Β. Δύο (2) συστατικές επιστολές που πιστοποιούν την εκπαιδευτική ή την εργασιακή εμπειρία (από εκπαιδευτικούς, εργοδότες, δηλ. μη κλινικούς) βαθμολογούνται με επτά (7) μονάδες

Γ. Μία (1) συστατική που πιστοποιεί την κλινική εμπειρία και μία (1) την εκπαιδευτική ή εργασιακή βαθμολογούνται με οκτώ (8) μονάδες

5. Αποκτηθείσα εργασιακή εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 10%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο άνω των τριών (3) ετών βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο ένα (1) έως τρία (3) έτη βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες

Γ. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο κάτω του ενός (1) έτους βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

Δ. Πρακτική άσκηση σε κλινικό πλαίσιο [με δύο (2) μέρες τουλάχιστον τη βδομάδα] μετά το βασικό πτυχίο και άνω του έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

Ε. Έμμισθη εργασία ως ψυχολόγος σε δήμους και σε μη κλινικά πλαίσια άνω του έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

ΣΤ. Εθελοντική εργασία συμβουλευτικής / "ψυχοθεραπευτικού" ρόλου, σε μη κλινικά πλαίσια (π.χ. ενορία, Μ.Κ.Ο., σχολεία) άνω του έτους βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες

- Ζ. Πρακτική άσκηση σε κλινικό πλαίσιο από έξι (6) μήνες έως ένα (1) έτος βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες

- Η. Λοιπές εργασίες πάνω από δύο (2) έτη βαθμολογούνται με τέσσερις (4) μονάδες

- Θ. Λοιπές εργασίες από έξι (6) μήνες έως δύο (2) έτη βαθμολογούνται με τρεις (3) μονάδες

6. Εκπαίδευση σε ψυχοδυναμική ή συναφή ψυχοθεραπεία, και σε ψυχοπαθολογία είτε σε πανεπιστημιακό πλαίσιο είτε σε εκπαιδευτικές εταιρείες ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, δηλαδή παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων ψυχοδυναμικής θεωρίας, ψυχοθεραπείας και σεμιναρίων ψυχοπαθολογίας

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 5%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Εκπαίδευση σε ψυχοδυναμική θεωρία ή ψυχοθεραπεία, έτος και άνω, βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Εκπαίδευση σε ψυχοπαθολογία (όχι ως μάθημα στη διάρκεια προπτυχιακών σπουδών), έτος και άνω, βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

Γ. Εκπαίδευση σε άλλες μορφές ψυχοθεραπείας (π.χ. ομαδική αναλυτική) άνω του έτους βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες

Δ. Εκπαίδευση σε ψυχοδυναμική θεωρία, ψυχοθεραπεία από έξι (6) μήνες έως ένα (1) έτος, βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες

Ε. Εκπαίδευση σε άλλη ψυχοθεραπεία έως έξι (6) μήνες βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες

7. Άσκηση ψυχοδυναμικής ή συναφούς ψυχοθεραπείας που λαμβάνει χώρα σε κλινικό πλαίσιο με εποπτεία (ψυχοθεραπεία με εποπτεία όχι σε εκπαιδευτικό σεμινάριο, ούτε σε ιδιωτικές περιπτώσεις)

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 10%

Α. Εποπτευόμενη άσκηση ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας άνω των δύο (2) ετών βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Εποπτευόμενη άσκηση ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας κάτω των δύο (2) ετών βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

Γ. Εθελοντική άσκηση-εργασία ως ψυχοδυναμικός ψυχοθεραπευτής με ιδιωτική εποπτεία άνω του ενός (1) έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

Δ. Εθελοντική άσκηση-εργασία ως ψυχοδυναμικός ψυχοθεραπευτής με ιδιωτική εποπτεία έως ένα (1) έτος βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες

Ε. Εθελοντική άσκηση-εργασία ως ψυχοθεραπευτής άλλης κατεύθυνσης ή συμβουλευτικής με ιδιωτική εποπτεία άνω του ενός (1) έτους βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες

8. Προηγούμενη ατομική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 10% Πιο συγκεκριμένα:

Α. Ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από δύο (2) έτη και άνω βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία έως δύο (2) έτη βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες

- Ψυχοθεραπεία άλλης κατεύθυνσης από δύο (2) έτη και άνω βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες

- Ψυχοθεραπεία άλλης κατεύθυνσης από δύο (2) έτη και κάτω βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες

9. Αποδεδειγμένη γνώση ξένης γλώσσας

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 5%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Αγγλικά, Proficiency βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

Β. Αγγλικά, Advanced Level βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες

Γ. Αγγλικά, Lower, First Certificate βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες

- Άλλες γλώσσες πλην Αγγλικής βαθμολογούνται με οκτώ (8) μονάδες

10. Συνέντευξη

Το κριτήριο αυτό συμμετέχει στην τελική βαθμολογία με 35%. Πιο συγκεκριμένα:

Α. Προσωπικότητα συμβατή με την άσκηση της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός

Β. Κίνητρο για εκπαίδευση στην ψυχαναλυτική κατεύθυνση βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός

Γ. Επίπεδο γνώσεων ψυχοπαθολογίας/βασικής ψυχοθεραπείας βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός

Δ. Στόχοι και αξιοποίηση σπουδών σε σχέση με το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός

- Η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών αξιολογεί μόνο τα στοιχεία της αίτησης υποψηφιότητας για τα οποία προσκομίζονται τα απαραίτητα πιστοποιητικά.

- Σε οποιαδήποτε περίπτωση βρεθεί ότι τα στοιχεία της αίτησης δεν καλύπτονται από αντικειμενικά τεκμήρια η αίτηση δε θα εξετασθεί περαιτέρω.

- Γίνονται δεκτοί από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μόνο συμπληρωμένοι φάκελοι υποψηφιότητας.

- Με βάση τα παραπάνω, η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών. Η αξιολόγηση βασίζεται στα κριτήρια που αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό. Με βάση τα συνολικά κριτήρια η ΣΕ μετά από εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών στον οποίο αναγράφεται η κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τη βαθμολογία τους, και προτείνει συγκεκριμένο αριθμό υποψηφίων για εισαγωγή και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση. Η δημοσίευση της αξιολογικής κατάταξης στην ιστοσελίδα του διαδικτύου γίνεται βάσει του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης του κάθε υποψηφίου και όχι ονομαστικά, προκειμένου να αποφευχθεί η έκθεση προσωπικών δεδομένων.

- Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανωτάτου αριθμού εισακτέων.

- Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο πρόγραμμα.

Ενστάσεις επί της διαδικασίας επιλογής Μ.Φ.

Ενστάσεις επί της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Μ.Φ. είναι δυνατόν να κατατεθούν σε προθεσμία επτά (7) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων επιλογής. Οι ενστάσεις εξετάζονται από την Ε.Ε.Μ.Φ. Αν η ένσταση αφορά στη συνέντευξη ορίζεται άλλος συνεντευκτής από τα μέλη της Ε.Ε.Μ.Φ. Η Σ.Ε. οφείλει να πληροφορήσει γραπτώς τον ενιστάμενο για το αποτέλεσμα της ένστασής σε προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών

Παρακάτω παρατίθεται συμπληρωματικά ένας πίνακας με τα Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών		
ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Συντελεστής	Άριστα
Γενικός βαθμός πτυχίου	5%	5
Συνάφεια πρώτου	5%	5
Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια *	10%	10
2 Συστατικές Επιστολές	5 %	5
Αποκτηθείσα εργασιακή εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο	10 %	10
Εκπαίδευση σε ψυχοδυναμική ή συναφή ψυχοθεραπεία	5%	5
Άσκηση ψυχοδυναμικής ή συναφούς ψυχοθεραπείας σε κλινικό πλαίσιο με εποπτεία	10%	10
Προηγούμενη ατομική ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία	10%	10
Ξένη γλώσσα	5%	5
Συνέντευξη (Κίνητρο - Προσωπικότητα - Σύντομο Σημείωμα)	35%	35
Σύνολο	100%	100

* Ανάπτυξη επιστημονικών δημοσιεύσεων, επιστημονικών ανακοινώσεων όπου υπάρχουν.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.
Ψυχιατρική
Παιδοψυχιατρική
Ψυχολογία
Κοινωνική Εργασία
Νοσηλευτική
Νευροψυχολογία
Παιδαγωγικά
Φιλοσοφία
Κοινωνιολογία
Ανθρωπολογία

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία

περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ολοκληρώσει τις σπουδές του σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Για σοβαρούς λόγους ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει με αίτηση του παράταση της διάρκειας σπουδών του για δυο (2) εξάμηνα με εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση της Σχολής.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτηση του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένη αναστολή φοίτησης η οποία χορηγείται με εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης της Σχολής.

Τα εξάμηνα αναστολής φοίτησης δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης και δεν μπορούν να υπερβαίνουν τα δύο (2) συνεχόμενα. Στην περίπτωση αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αξιολογηθεί εκ νέου για να παρακολουθήσει τον επόμενο κύκλο σπουδών του/των εξαμήνου/εξαμήνων το/τα οποίο/οποία έχει χάσει. Σε αντίθετη περίπτωση διαγράφεται από το μητρώο Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Δεν προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Περιλαμβάνει μαθήματα, διδακτική και ερευνητική απασχόληση, κλινική εκπαίδευση-εργαστήρια συζήτησης περιπτώσεων, και οι άλλοι είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» είναι πλήρους φοίτησης και απευθύνεται σε Μ.Φ. που οφείλουν να παρακολουθήσουν ένα συστηματικό πρόγραμμα μαθημάτων, κλινικής εκπαίδευσης-συμμετοχής στα εργαστήρια συζήτησης περιπτώσεων, προσωπικής ψυχοδυναμικής/ψυχαναλυτικής ψυχοθεραπείας και απασχόλησης.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Απαιτούμενη η προσωπική ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς ψυχαναλυτικούς φορείς.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό έως 35% των μαθημάτων.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε περίπτωση επισκεπτών εισηγητών από το εξωτερικό.

Το πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει είκοσι (20) μαθήματα, εκ των οποίων πέντε (5) διδάσκονται στο Α' Εξάμηνο, πέντε (5) στο Β' Εξάμηνο, 5 (πέντε) στο Γ' Εξάμηνο και 5 (πέντε) στο Δ' Εξάμηνο. Κατά τη διάρκεια του Δ' Εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί και την προβλεπόμενη διπλωματική εργασία. Τα προσφερόμενα μαθήματα μαζί με τα κλινικά εργαστήρια αντιστοιχούν σε εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.
ΕΞΑΜΗΝΟ Α.		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	8	2.5
ΒΑΣΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ FREUD	6	2
Η ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	8	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία	4	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	30	13.5
ΕΞΑΜΗΝΟ Β.		
ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - Ι	9	2.5
ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	5	2
ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΙ	8	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙΙ. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία	4	2
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙV. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	30	13
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ.		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - Ι	8	2.30
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ.	2.5	5
ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - ΙΙ	9	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ V. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία	4	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ VI. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	30	14
ΕΞΑΜΗΝΟ Δ.		
ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ι	3	2.5
ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΙ	3	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ VII Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία	4	2.5
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ VIII Εργαστήριο Ομαδικής βιωματικής εμπειρίας	3	3

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.	17	-
ΣΥΝΟΛΟ	30	10.5 (+η ενασχόληση με την διπλωματική εργασία)
ΣΥΝΟΛΟ ECTS	120	

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, η Σ.Ε. δημοσιεύει το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα των θεωρητικών μαθημάτων κάθε διδακτικής ενότητας. Το ωρολόγιο αυτό περιλαμβάνει: α) τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών εξαμήνων και β) τις περιόδους των εξετάσεων.

Η Σ.Ε. διατηρεί το δικαίωμα επιμέρους αλλαγών του προγράμματος με υποχρέωση έγκαιρης ενημέρωσης των Μ.Φ. και της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ορισμένοι κύκλοι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων γίνονται με τη μορφή κλινικών εργαστηρίων και βιωματικών σεμιναρίων με την ενεργή συμμετοχή και των ιδίων των Μ.Φ.

Στο πλαίσιο της πρακτικής διδασκαλίας κάθε διδακτικής ενότητας οι φοιτητές ενθαρρύνονται σε συμμετοχή διαδραστικής εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως και διά του διαδικτύου εκπαίδευσης, εκπόνησης ηλεκτρονικών ερευνών και δημοσιεύσεων κ.ά.

Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης κάθε σχετικής διδακτικής ενότητας οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε προγράμματα εφαρμογής ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας με εποπτεία.

Περιγραφή μαθημάτων

Α' Διδακτικό Εξάμηνο:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής σε ψυχαναλυτικές θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας, της ψυχοπαθολογίας και της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας. Συγκεκριμένα, θα διδαχτούν θέματα που αφορούν το πλαίσιο της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, την ανάπτυξη της προσωπικότητας με βάση την ψυχαναλυτική προσέγγιση, τους μηχανισμούς άμυνας, το τραύμα και την ψυχαναλυτική διάγνωση.

ΒΑΣΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ FREUD

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει τη μελέτη κειμένων και θεματολογίας από το έργο του S. Freud. Συγκεκριμένα, στα μαθήματα περιλαμβάνονται βασικά κείμενα του Freud που αφορούν στο ψυχικό όργανο, τα όνειρα, την ψυχοπαθολογία και την Ψυχαναλυτική τεχνική.

Η ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει την ανάλυση μίας βασικής για τη ψυχανάλυση έννοιας, αυτή της σχέσης με το αντικείμενο. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα διδαχτούν τις βασικές αρχές της θεωρίας των αντικειμενοτρόπων σχέσεων, δίνοντας έμφαση στο έργο της M. Klein, του Fairbairn, του Bion, του W. Winnicott, του O. Kernberg και του Ch. Bollas.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία

Προσωπική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς

ψυχαναλυτικούς φορείς. Η ψυχοθεραπεία θεωρείται απαραίτητη κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ II. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων

Εκμάθηση σε πλαίσιο κλινικών εργαστηρίων, δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

Β' Διδακτικό Εξάμηνο:

ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - I

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στην ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην νεύρωση, στις αγχώδεις διαταραχές, στην κατάθλιψη και τη μελαγχολία, στις σεξουαλικές διαταραχές και στη σωματοποίηση. Το μάθημα αποτελεί έναν συνδυασμό θεωρητικών διαλέξεων και παρουσίαση συγκεκριμένων περιπτώσεων.

ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει εισηγήσεις που αφορούν τον διάλογο μεταξύ ψυχανάλυσης και νευροεπιστημών. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό οι εισηγήσεις αφορούν βασικές γνώσεις ψυχοφυσιολογίας και ανατομίας του εγκεφάλου και πώς ψυχανάλυση και νευροεπιστήμες συνδιαλέγονται πάνω σε θέματα που άπτονται του ονείρου, του συναισθήματος και της νόησης.

ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - II

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στην ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στις ψυχώσεις και τις οριακές διαταραχές προσωπικότητας, εστιάζοντας στην κλινική εικόνα και στην ψυχοδυναμική προβληματική. Το μάθημα αποτελεί έναν συνδυασμό θεωρητικών διαλέξεων και παρουσίαση συγκεκριμένων περιπτώσεων.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ III. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία

Προσωπική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς ψυχαναλυτικούς φορείς. Η ψυχοθεραπεία θεωρείται απαραίτητη κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ IV. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων

Εκμάθηση σε πλαίσιο κλινικών εργαστηρίων, δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

Γ' Διδακτικό Εξάμηνο:

ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - I

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα εξειδικευμένα στις αρχές και τις τεχνικές της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, στηριζόμενα στις προσεγγίσεις από του S. Freud και των σύγχρονων ψυχαναλυτικών συγγραφέων. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα αφορούν τις αρχικές συνεδρίες, την μεταβίβαση και την αντιμεταβίβαση, την εκδραμάτιση και διαδραμάτιση, το ζήτημα της ερμηνείας και των αντιστάσεων, την θεραπευτική συμμαχία και το τέλος της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα βασικής υποδομής στην επιστημονική έρευνα, την ψυχαναλυτική έρευνα και την διεπιστημονική προσέγγιση στην έρευνα. Περιλαμβάνει την παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας στην ψυχανάλυση. Παράλληλα, γίνεται συζήτηση για πιθανή θεματολογία των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Παρουσιάζεται η δομή και το περιεχόμενο της τυπικής μεταπτυχιακής εργασίας και οι μέθοδοι αναζήτησης των βιβλιογραφικών πηγών.

ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ - II

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα εξειδικευμένα στις αρχές και τις τεχνικές της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, τις προσεγγίσεις από S. Freud καθώς και τις απόψεις σύγχρονων ψυχαναλυτικών συγγραφέων. Στις εισηγήσεις της ενότητας αυτής δίνεται έμφαση στην ψυχοδυναμική κατανόηση και θεραπευτική αντιμετώπιση του οριακού και ψυχωσικού ασθενή.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ V. Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία

Προσωπική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς ψυχαναλυτικούς φορείς. Η ψυχοθεραπεία θεωρείται απαραίτητη κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ VI. Εργαστήριο Συζήτησης Περιπτώσεων

Εκμάθηση σε πλαίσιο κλινικών εργαστηρίων, δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

Δ' Διδακτικό Εξάμηνο:

ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ I

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει ειδικά θέματα της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας στην ομάδα. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό διδάσκονται οι ενδείξεις για ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία ομάδας, οι έννοιες της ομαδικότητας, της ομαδοποίησης και του ομαδικού πλαισίου.

ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ II

Η διδακτική αυτή ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα της εφαρμογής της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας σε ειδικούς πληθυσμούς ασθενών. Συγκεκριμένα, οι εισηγήσεις αφορούν ασθενείς με εξαρτήσεις, ψυχοσωματικούς ασθενείς, βραχείες ψυχοδυναμικές ψυχοθεραπείες, θεραπεία ζεύγους και περιπτώσεις ατομικής ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας σε μέλη οικογενειών από διαφορετικούς ψυχοθεραπευτές

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ VII Προσωπική Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία

Προσωπική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία από μέλη εταιρειών, πιστοποιημένων από διεθνείς ψυχαναλυτικούς φορείς. Η ψυχοθεραπεία θεωρείται απαραίτητη κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας. Περιλαμβάνει: Ορισμός θέματος και τίτλου εργασίας. Περιγραφή μεθο-

δολογίας της μελέτης. Αναζήτηση βιβλιογραφίας. Δημιουργία ερευνητικού πρωτοκόλλου. Παρακολούθηση της μελέτης από τον επιβλέποντα. Συγγραφή και παράδοση της εργασίας.

- Κλινική Εκπαίδευση-Κλινικό Εργαστήριο Περιπτώσεων

- Οι Μ.Φ. αναλαμβάνουν κλινικό περιστατικό ατομικής ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας στα κλινικά πλαίσια στα οποία ανήκουν, για ένα (1) έτος, με συχνότητα μία συνεδρία την εβδομάδα. Την κλινική ευθύνη του περιστατικού έχει το πλαίσιο στο οποίο έχει απευθυνθεί ο ασθενής και το οποίο έχει αναλάβει τη θεραπευτική αντιμετώπιση του περιστατικού.

- Όσοι Μ.Φ. δεν ανήκουν σε κλινικό πλαίσιο τοποθετούνται σε κλινικό πλαίσιο μετά από συμφωνία συνεργασίας του Π.Μ.Σ. με αυτό. Την κλινική ευθύνη του περιστατικού έχει το πλαίσιο στο οποίο ανήκει ο ασθενής.

- Οι ασθενείς μπορεί να έχουν διαγνωσθεί με ποικίλες ψυχοπαθολογίες, πλην χρόνιων ψυχώσεων, μανιοκατάθλιψης και νοητικής στένωσης. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εκτίμηση της καταλληλότητας και της συμφωνίας του ασθενούς από το κλινικό πλαίσιο. Το ανώτερο όριο ηλικίας των ασθενών υπολογίζεται στα 50 έτη.

- Τα εργαστήρια συζήτησης περιπτώσεων- κλινικές εποπτείες ξεκινούν στο Α' Εξάμηνο, λαμβάνουν χώρα ανά δεκαπέντε (15) μέρες σε ομάδα συμπεριλαμβανομένων όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στο Β' και στο Γ' Εξάμηνο οι εποπτείες διεξάγονται μία (1) φορά την εβδομάδα, σε μικρές ομάδες. Το σύνολο των εποπειών των Α', Β' και Γ' Εξαμήνου ανέρχεται στις τριάντα (30).

- Ο Συντονιστής των Κλινικών Εργαστηρίων- Εποπειών είναι ψυχίατρος ψυχαναλυτής. Ο Συντονιστής θα βρίσκεται σε συνεννόηση με τα πλαίσια και θα κρατάει το αρχείο των κλινικών περιστατικών. Στο αρχείο αυτό περιλαμβάνονται:

1. Το όνομα του φοιτητή-θεραπευτή του ασθενούς
2. Το όνομα, το κλινικό πλαίσιο και η διάγνωση του ασθενούς
3. Το όνομα του επόπτη του φοιτητή-θεραπευτή
4. Η έναρξη και το τέλος της θεραπείας και της εποπτείας του φοιτητή-θεραπευτή
5. Το αρχείο των κλινικών αναφορών των μεταπτυχιακών φοιτητών κατά τα δύο (2) εξάμηνα (δύο κλινικές αναφορές)

- Μετά το τέλος των δέκα (10) πρώτων ομαδικών εποπειών του Α' Εξαμήνου, οι υπεύθυνοι επόπτες αναγνωρίζουν τη δυνατότητα ανάληψης κλινικού περιστατικού από τους φοιτητές. Σε περίπτωση αμφιβολιών για ανάληψη περιστατικού, γίνεται συνέντευξη του εν λόγω φοιτητή με τους καθηγητές της Συντονιστικής Επιτροπής προκειμένου να καθοριστούν οι προϋποθέσεις για τη συνέχιση ή μη της φοίτησής του στο Π.Μ.Σ. και της ανάληψης περιστατικού, περιλαμβανομένης και της περίπτωσης να συνεχίσει την παρακολούθηση του προγράμματος με τη μορφή ακροατή του μεταπτυχιακού.

ΑΡΘΡΟ 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρ-

θρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξεταστικής περιόδου. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των κλινικών εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Ένας Μεταπτυχιακός Φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα. Για τα διδαχθέντα μαθήματα ορίζονται ημερομηνίες εξετάσεων και ανακοινώνονται στους φοιτητές μέσω της αντίστοιχης ιστοσελίδας.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών. Στις εξετάσεις καθώς και στις εργασίες οι Μ.Φ. βαθμολογούνται από τους καθηγητές βάσει της βαθμολογικής κλίμακας: 1-10. Οι Μ.Φ. θεωρούνται ότι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την εκπαίδευσή τους στην Ενότητα αν βαθμολογηθούν με πέντε (5) ή άνω στην αντίστοιχη εξέταση. Παρόλα αυτά, η βαθμολογία που αναρτάται έχει τη μορφή: «Πέτυχε»/«Απέτυχε». Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δυο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Στο Δ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με τα μαθήματα του προγράμματος, το οποίο μετά από έγκριση της Σ.Ε. επικυρώνεται από την Συνέλευση της Σχολής. Προς τούτο διαμορφώνεται κατάλογος σχετικών θεμάτων. Ο επιβλέπων προτείνει δύο (2) συνεξεταστές, οι οποίοι, μετά από έγκριση της Σ.Ε. και επικύρωση της Συνέλευσης της Σχολής μαζί με τον επιβλέποντα αποτελούν την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.) της διπλωματικής εργασίας.

Μέλη ή επιβλέποντες της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται εξ όλων των κατηγοριών διδασκόντων του ΠΜΣ κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η σύνθεση της Τ.Ε.Ε. επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Σχολής. Ο φοιτητής επεξεργάζεται το θέμα και το παρουσιάζει ενώπιον της Τ.Ε.Ε. Με τη γραπτή βεβαίωση των μελών της Τ.Ε.Ε., ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει την υποχρέωση της διπλωματικής εργασίας. Περαιτέρω προϋπόθεση για την απονομή του Δ.Μ.Σ. (Μ.Σc.) είναι η κατάθεση από τον φοιτητή αντιγράφου (σε ηλεκτρονική μορφή) της εργασίας, όπως ορίζεται από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Η εργασία γίνεται αποδεκτή κατά πλειοψηφία και βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10). Η αρνητική ψήφος αιτιολογείται εγγράφως. Μετά την παρουσίαση και με ευθύνη του επιβλέποντος και του Μ.Φ. συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από τα μέλη της επιτροπής.

Συγκεκριμένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας:

- Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής οφείλει να συγγράψει διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

- Η διπλωματική εργασία αντιπροσωπεύει δεκαεπτά (17) Πιστωτικές Μονάδες. Οι φοιτητές προτείνουν ευρείς τομείς του γνωστικού πεδίου του Π.Μ.Σ. που ενδιαφέρονται. Οι επιβλέποντες επεξεργάζονται τις προτάσεις και σε συνεννόηση με τους φοιτητές καθορίζουν το τελικό θέμα για κάθε φοιτητή. Η διπλωματική εργασία πρέπει να είναι πρωτότυπη. Στους φοιτητές παρέχονται οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας, καθώς και επιπρόσθετο βιβλιογραφικό εκπαιδευτικό υλικό. Οι επιβλέποντες μαζί με την Σ.Ε. παρακολουθούν την πορεία των σπουδών των μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική.

- Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος της ακαδημαϊκής περιόδου του Δ' Εξαμήνου και έως τέσσερις (4) μήνες μετά, ή μέσα σε προθεσμία που ορίζει η Σ.Ε.

- Στις αρχές του Δ' Εξαμήνου, οι Μ.Φ. πρέπει να υποβάλουν Ερευνητικό Πρωτόκολλο- Αίτηση της διπλωματικής εργασίας τους στη Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία θα αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της εργασίας, ο επιβλέπων της εργασίας, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.) και επίσης η περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Η εν λόγω περίληψη ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Επίσης, η περίληψη αυτή χρειάζεται να αναφέρεται στο ερευνητικό ερώτημα που απασχολεί την εργασία, στο επιχείρημα που θα αναπτυχθεί, στη μεθοδολογία της έρευνας της εργασίας, και τέλος στη βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες της εκπόνησης της εργασίας.

- Μετά τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας από τον Μ.Φ., η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται (υποστηρίζεται) από τον υποψήφιο στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (Τ.Ε.Ε.) που έχει ορίσει η Σ.Ε. και έχει εγκρίνει η Συνέλευση της Σχολής. Η διπλωματική εργασία του υποψηφίου συζητείται και βαθμολογείται από την Τ.Ε.Ε. -

- Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής.

- Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία. Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμβάλλει στην επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Όπως έχει αναφερθεί, το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα, κλινική εκπαίδευση- εργαστήρια συζήτησης κλινικών περιπτώσεων, προσωπική ψυχαναλυτική/ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία (τουλάχιστον κατά τη διάρκεια του προγράμματος) και ερευνητική απασχόληση αναφορικά με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Στα πλαίσια της πρακτικής διδασκαλίας κάθε διδακτικής ενότητας οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (Μ.Φ.) ενθαρρύνονται σε συμμετοχή διαδραστικής εκπαίδευσης, σε εκπόνηση ερευνών και δημοσιεύσεων κ.ά. Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, όπως επίσης και στην Αγγλική γλώσσα, στην περίπτωση επισκεπτών εισηγητών από πανεπιστήμια ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς της αλλοδαπής.

Στους Μ.Φ. παρέχεται δωρεάν υλικό που καλύπτει όλη την ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ., καθώς και πρόσφατη βιβλιογραφία και εξειδικευμένα άρθρα, αλλά και οι εισηγήσεις των μαθημάτων σε μορφή PDF. Παρέχεται, επίσης, πρόσβαση στα ηλεκτρονικά περιοδικά, στις βιβλιογραφικές βάσεις και ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες που έχει συνδρομή το Ε.Κ.Π.Α. Τέλος, στους Μ.Φ. παρέχεται η δυνατότητα έκπτωσης (μετά από ειδικό διακανονισμό με τις οργανωτικές επιτροπές) του κόστους συμμετοχής σε παγκόσμια ή ελληνικά συνέδρια και σεμινάρια.

Αναφορικά με τα δικαιώματα των Μ.Φ.:

- Ορισμένοι κύκλοι μαθημάτων γίνονται με τη μορφή εργαστηρίων κλινικής εκπαίδευσης και οι Μ.Φ. ενθαρρύνονται σε συμμετοχή διαδραστικής εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως και δια του διαδικτύου εκπαίδευσης, εκπόνησης ηλεκτρονικών ερευνών και δημοσιεύσεων κ.ά.

- Πιο συγκεκριμένα, οι Μ.Φ. είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς, δηλαδή πάνω από 75% του συνόλου των διδακτικών ενοτήτων, τις διαλέξεις του ωρολογίου προγράμματος υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο, να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προ-

θεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα, να προσέρχονται στις εξετάσεις, να εκπληρώνουν επιτυχώς τις απαιτούμενες κλινικές πρακτικές, να εκπονήσουν και παρουσιάσουν τη διπλωματική εργασία τους, να καταβάλουν τα προβλεπόμενα δίδακτρα, και να και να σέβονται γενικότερα τους κανόνες του Π.Μ.Σ. και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η μη τήρηση των παραπάνω μπορεί να οδηγήσει, με εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, σε αποκλεισμό του φοιτητή από το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

3. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής μετά την εισήγηση της Σ.Ε. δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής δεν περάσει όλα τα μαθήματα του Α' Εξαμήνου και έχει αξιολογηθεί ότι δεν διαθέτει επάρκεια για την ανάληψη περιστατικού για ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, καλείται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. με την οποία συζητείται ο τρόπος συνέχισης ή διακοπής της φοίτησης, βάσει της απόφασης της Σ.Ε. Αν ένας μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων στα επόμενα Εξάμηνα, έχει δικαίωμα να ζητήσει προφορική ή γραπτή επανεξέταση από μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής που ορίζει η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής υπερβεί το ανώτατο όριο απουσιών, δηλαδή το 75% του συνόλου των διδακτικών ενοτήτων

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής έχει παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα

- Αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως μεταπτυχιακού φοιτητή

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής υποπέσει σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,

- Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής δεν καταβάλλει το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης (πλην των εξαιρέσεων που προβλέπονται από τον ν. 4485/2017) και πλην οικονομικού διακανονισμού -δόσεις- για τις οποίες αποφασίζει η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.).

5. Απαλλασσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (παρ.2, άρθρο 35, ν. 4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Συγκεκριμένα, οι Μ.Φ. αξιολογούν κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. μετά το πέρας κάθε εξαμήνου, αλλά και μετά τη λήξη του Π.Μ.Σ. Για τον σκοπό αυτό, παρέχονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έντυπα αξιολόγησης για κάθε επιμέρους μάθημα του Π.Μ.Σ. και ένα φύλλο αξιολόγησης ολόκληρου του Π.Μ.Σ. στο τέλος του τελευταίου εξαμήνου.

Τα έντυπα αξιολόγησης συμπληρώνονται εθελούσια και ανώνυμα από τους Μ.Φ. και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Αργότερα υποβάλλονται στη Συντονιστική Επιτροπή και στην Επιστημονική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής.

Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους η Σ.Ε. επεξεργάζεται και υποβάλει στη Συνέλευση της Σχολής μία έκθεση αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. με τυχόν προτεινόμενες αλλαγές.

Το πρόγραμμα δέχεται την εξωτερική αξιολόγηση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Σχολής.

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των χιλίων ευρώ (1000 €) ανά εξάμηνο και στο σύνολο στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων (4.000) €. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

- Υπάρχει δυνατότητα τμηματικής καταβολής, η οποία αφορά στη καταβολή διδάκτρων ανά εξάμηνο. Επομένως οι τμηματικές καταβολές αφορούν στα χίλια (1000) ευρώ ανά εξάμηνο φοίτησης.

- Στην περίπτωση που κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει δυσκολίες στην κατάθεση διδάκτρων, τότε η περίπτωση αυτή συζητείται από την Σ.Ε. η οποία προβαίνει σε ανάλογες ρυθμίσεις.

ΑΡΘΡΟ 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή στα πλαίσια της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α., τα παρακάτω: αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα, εκτυπωτικά μηχανήματα, προτζέκτορες παρουσιάσεων, καθώς και το ηλεκτρονικό σύστημα του πανεπιστημίου (Υπηρεσίες ΚΛΕΙΔΙ), το οποίο παρέχει μέσω της δημιουργίας e-mail προς τους φοιτητές την πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, γίνεται χρήση οπτικοακουστικών μέσων στα οποία συμπεριλαμβάνονται συστήματα προβολής, οθόνες, video/tv.

Υπό εξέλιξη βρίσκεται η ενοικίαση και διαμόρφωση κατάλληλου χώρου (συμπεριλαμβανομένων αιθουσών

διδασκαλίας, γραφείων γραμματείας, κ.λπ.), ο οποίος θα στεγάσει κατ' αποκλειστικότητα τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία βρίσκεται υπό την επιστολαιο της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής.

3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ. Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ΑΡΘΡΟ 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

Λόγω του εξειδικευμένου αντικειμένου στο Π.Μ.Σ. (Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία) και του κλινικού μέρους που θεωρείται (διεθνώς) αναπόσπαστο στην εκπαίδευση στον τομέα αυτόν, προγραμματίζεται να απασχοληθούν εκτός των μελών Δ.Ε.Π. και άλλων διδασκόντων των παρακάτω κατηγοριών και διδάσκοντες επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (παρ. 1, άρθρο 5, ν. 4485/2017) και οι οποίοι είναι διδάσκοντες σε ψυχαναλυτικούς οργανισμούς, οι οποίοι είναι οι κατεξοχήν φορείς της ψυχαναλυτικής εκπαίδευσης, εποπτείας, θεραπείας και έρευνας.

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. θα είναι, τουλάχιστον κατά 60%:

- μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,

- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,

- ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος,

- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),

- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιοι διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας και αναγνωρισμένου κύρους

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., που ασχολούνται με το εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,

- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., οι οποίοι κατέχουν διδακτορικό ή τίτλο διδάσκοντος ψυχαναλυτή σε ψυχαναλυτικούς οργανισμούς, οι οποίοι είναι οι κατεξοχήν φορείς της ψυχαναλυτικής εκπαίδευσης, εποπτείας, θεραπείας και έρευνας

- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011)

Επίσης, για κάθε διδακτική ενότητα μπορεί να οριστεί ως υπεύθυνος Διδασκαλίας ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή επισκέπτης καθηγητής σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που τίθενται από την κείμενη νομοθεσία.

Ορίζεται επιπλέον ένας γραμματέας, ο οποίος αναλαμβάνει τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης της Σχολής.

Τέλος, στους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ ή άλλους διδάσκοντες στα θεωρητικά μαθήματα, δεν προβλέπεται αμοιβή πλην της κάλυψης εξόδων μετακίνησης για τους επισκέπτες πανεπιστημιακούς εκτός Αθηνών. Εξαίρεση μπορεί να αφορά στους εξειδικευμένους και αναγνωρισμένου κύρους διδάσκοντες ψυχαναλυτές που αναλαμβάνουν την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών και έχουν κλινική ευθύνη.

ΑΡΘΡΟ 11

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Ο παρών Κανονισμός ισχύει για τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές στο πρόγραμμα από το ακαδ. έτος 2018-2019.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίζει είναι η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ