



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Μαΐου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1916

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 23880

Έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Τις διατάξεις του π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140), τις διατάξεις του π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), ιδίως των άρθρων 31-37 και 43-45, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

4. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τις διατάξεις του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις» (Α' 112), όπως ισχύουν.

6. Τις υπουργικές αποφάσεις υπό στοιχεία: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 «Ρύθμιση θεμάτων απαλλα-

γής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

7. Το έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία 34783/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/5-3-2019 με θέμα: «Εφαρμογή της διάταξης του ν. 4559/2018 (Α' 142) για τον ελάχιστο αριθμό εισακτέων σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών» (ΑΔΑ:Ω66Η4653ΠΣ-ΤΩΚ).

8. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινήσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση-Επανάδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)» και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 «Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 (Α' 38) "Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις"».

9. Τη διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία 108075/Ζ1/03-07-2019 με θέμα «Εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (ΥΟΔΔ 432, διόρθωση σφάλματος ΥΟΔΔ 809) με θητεία από 1-9-2019 έως 31-8-2022.

10. Την πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. υπ' αρ. 164/3-9-2019 περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (ΑΔΑ:ΩΣ4046Ψ8ΧΒ-ΘΑΤ) και τις πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. υπ' αρ.: α) 1757/17-9-2019 (ΑΔΑ:6ΨΚΠ46Ψ8ΧΒ-ΙΤΒ), β) 4589/10-10-2019 (ΑΔΑ:6Θ7946Ψ8ΧΒ-ΡΤΛ), γ) 12996/12-12-2019 (ΑΔΑ:Ψ0ΕΡ46Ψ8ΧΒ-3ΡΕ) και δ) 18588/13-2-2020 (ΑΔΑ:9ΞΔΖ46Ψ8ΧΒ-ΟΘΡ) για την ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

11. Την απόφαση της Συγκλήτου υπ' αρ. 3789/13-10-2020 σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» (Β' 4641) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

12. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδριάσεις υπ' αρ. 29/7-4-2020 και 39/30-6-2020) για την ίδρυση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

13. Τη θετική εισήγηση υπ' αρ. 30105/15-7-2020 της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ' αρ. 21/1-7-2020).

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του Προϋπολογισμού του Α.Π.Θ., αποφασίζουμε:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), ως εξής:

Άρθρο 1

Σκοπός των Προγραμμάτων

Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικείμενων του πρώτου κύκλου σπουδών των οικείων Τμημάτων καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται το κάθε Τμήμα.

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114) το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), πλήρους φοίτησης με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» (στην αγγλική, MSc- Auditory Processing Disorder). Η επιτυχής παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» (στην αγγλική "MSc-Auditory Processing Disorder", σε μία από τις δύο ειδικεύσεις που θα λειτουργήσουν:

1. Αντιμετώπιση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες.

2. Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες.

Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εκπαίδευσης και επικαιροποιημένης θεωρητικής και πρακτικής γνώσης στον τομέα της Ψυχοακουστικής και της Νευροεπιστήμης της Ακουστικής Αντίληψης. Ειδικότερα,

το Πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και εξειδίκευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στον τομέα της Ψυχοακουστικής, της διάγνωσης και αντιμετώπισης της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-με έμφαση στις Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, τη Σχιζοφρένεια, τη Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες.

Ο σκοπός οργάνωσης και λειτουργίας του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. συνοψίζονται στους εξής:

Ο γενικός σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι: α) η περαιτέρω προαγωγή της γνώσης στον τομέα της Ψυχοακουστικής, η περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας στον τομέα της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας και της συνύπαρξής της με το φάσμα του Αυτισμού και τις Μαθησιακές Δυσκολίες και β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων σε θεωρητικές γνώσεις και εφαρμόσιμες πρακτικές στον τομέα της Ψυχοακουστικής σε ό,τι αφορά την Διαταραχή της Ακουστικής Επεξεργασίας, τον Αυτισμό, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες.

Ο ανωτέρω σκοπός εκπληρώνεται μέσω ενός προσεκτικά δομημένου και ισορροπημένου προγράμματος μαθημάτων που αφορά κυρίως σε γνώσεις της τελευταίας πενταετίας για την αλληλεπίδραση της ακουστικής αντίληψης με τις νοητικές λειτουργίες (π.χ. προσοχή, μνήμη). Τα θεωρητικά μαθήματα θα κινητοποιήσουν τους/τις φοιτητές/-τριες σε γόνιμη σκέψη και θα τους/τις ωθήσουν στην πρακτική εφαρμογή και την έρευνα. Η πρακτική εκπαίδευση θα δίνει τη δυνατότητα για την απόκτηση ουσιαστικών δεξιοτήτων, υψηλού επιπέδου για την εκτίμηση, διάγνωση και αντιμετώπιση της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας. Μέσα από συγκεκριμένες τεχνικές και αντίστοιχη εκπαίδευση το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξατομίκευση της γνώσης, προσφέροντας την βέλτιστη παροχή και προαγωγή υγείας.

Παράλληλα το προτεινόμενο πρόγραμμα θα ενεργοποιήσει τη διεπιστημονική προσέγγιση με μη επαγγελματίες ιατρικών σπουδών, όπως αποφοίτους/-ες της Ψυχολογίας και της Παιδαγωγικής, για μια πληρέστερη προσέγγιση της ακουστικής αντίληψης, σε διαταραχές, όπως το φάσμα του αυτισμού και τις μαθησιακές δυσκολίες. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα προσφέρει την δυνατότητα αποτύπωσης των αποκτώμενων γνώσεων, μέσω της μελέτης της σχετικής βιβλιογραφίας και των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων, του/της κάθε φοιτητή/-τριας ατομικά.

Οι επιμέρους στόχοι λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αποσκοπούν:

α. Στη διαμόρφωση ενός ενισχυμένου πλαισίου συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

β. Στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών/-τριών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές/-τριες θα καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

γ. Στην προσέλκυση εισακτέων φοιτητών/-τριών και από άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Άρθρο 2

Όργανα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (άρθρο 31, 44 και 45 του ν. 4485/2017)

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί, όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ., η οποία έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στην παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία στο παρόν απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ., τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος για διετή θητεία και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

4. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη/-νι Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, ο/η οποίος/-α εκτελεί χρέη Προέδρου και τους/τις Κοσμήτορες του Ιδρύματος ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

5. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του Π.Μ.Σ., που είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον/την Αναπληρωτή/-τρια του/της, με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διετή θητεία και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις της παρ. 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια δεν δύναται να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017 και όποιες άλλες ορίζονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος (παρ. 1γ, άρθρο 45 του ν. 4485/2017). Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. με ευθύνη του/της απερχόμενου/-ης Διευθυντή/-ντριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών του προγράμματος, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. (παρ. 2, άρθρο 44 του ν. 4485/2017).

6. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), η οποία είναι αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (παρ. 3, άρθρο 44 του ν. 4485/2017).

7. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή συναφούς αντικείμενου που ανήκουν στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., και είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο των δικαιολογητικών, τη

διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής και την κατάταξη των υποψηφίων με βάση τον υπολογισμό των κριτηρίων και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τον κατάλογο των επιτυχόντων/-ουσών, τον οποίο η τελευταία επικυρώνει.

Άρθρο 3

Κατηγορίες υποψηφίων για φοίτηση σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (παρ. 1, 7 και 8, άρθρο 34 του ν. 4485/2017)

Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνονται δεκτοί/-ες ως μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες:

1) Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (παρ. 1, 7 και 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017).

2) Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/-ες και μόνο ένας/μία κατ'έτος ανά Π.Μ.Σ., που οργανώνεται σε Τμήματα του Ιδρύματος που υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

Οι κατηγορίες των υποψηφίων που δύναται να γίνουν δεκτοί/-ές στο Π.Μ.Σ. είναι:

α. Για την ειδικεύση 1 με τίτλο «Αντιμετώπιση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)- Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες» θα γίνονται δεκτοί/-ές πτυχιούχοι Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Ειδικής Αγωγής, Ψυχολόγοι, Μουσικοπαιδαγωγοί, κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

β. Για την ειδικεύση 2 με τίτλο «Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)- Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες» γίνονται δεκτοί/-ές πτυχιούχοι Τμήματος Ιατρικής (ΩΡΛ, Παιδίατροι, Ψυχίατροι, Νευρολόγοι, Γενικοί Ιατροί, κ.α. ή και χωρίς ειδικότητα) κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

3) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/-τρια του/της οποίου/-ας ο τίτλος σπουδών του πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής, δεν έχει αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

4) Για την αξιολόγηση και την επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα στοιχεία της παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017 και πρόσθετα κριτήρια, τα οποία ορίζονται από τα αρμόδια όργανα, όπως ο νόμος ορίζει.

5) Υποψηφιότητα για το Π.Μ.Σ. μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι/-ες φοιτητές/-τριες των παραπάνω Τμημάτων, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν αποφοιτήσει πριν την έγκριση του τελικού πίνακα των υποψηφίων, οι οποίοι/ες γίνονται δεκτοί/-ές στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 4
Αριθμός Εισακτέων,
Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων
(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50), μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες. Οι εισακτέοι/-ές θα κατανέμονται στις δύο ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ., αναλόγως με τον αριθμό των αιτήσεων, ως εξής:

Ειδικευση 1: Αντιμετώπιση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες, ο ανώτατος ετήσιος αριθμός των εισακτέων θα ανέρχεται στους/στις εικοσιπέντε (25) φοιτητές/-τριες.

Ειδικευση 2: Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες, ο ανώτατος ετήσιος αριθμός των εισακτέων θα ανέρχεται στους/στις εικοσιπέντε (25) φοιτητές/-τριες.

Το κατώτατο όριο εισακτέων, για τη λειτουργία του προγράμματος ορίζεται στους/στις δέκα (10) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ανά ειδικευση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων και με την προϋπόθεση ότι υπολείπονται θέσεις εισακτέων και δεν καλύπτεται ο ανώτατος αριθμός των είκοσι πέντε υποψηφίων από την πρώτη κατηγορία, προβλέπεται η κάλυψη του ανώτατου ορίου των θέσεων υποψηφιότητας από τη δεύτερη κατηγορία και αντιστρόφως.

Η επιλογή θα γίνεται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων (αξιολόγηση του φακέλου των δικαιολογητικών) και συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή συναφούς αντικειμένου που ανήκουν στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

1. Κάθε έτος και μέχρι την 1η Μαρτίου η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής ανακοινώνει πόσες θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών διατίθενται για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

2. Μέχρι το τέλος Μαρτίου κάθε έτους με πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, δημοσιεύεται προκήρυξη των θέσεων αυτών και καλούνται οι υποψήφιοι/-ες να υποβάλουν τις αιτήσεις τους.

3. Ο/η υποψήφιος/-ια υποβάλλει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α) Αίτηση υποψηφιότητας για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. (διαθέσιμη σε έντυπη μορφή από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.).

β) Σύντομο υπόμνημα για τους λόγους επιλογής και συμμετοχής στο Π.Μ.Σ.

γ) Αντίγραφο τίτλων σπουδών ελληνικού Πανεπιστημίου ίδιου Τμήματος και πιστοποιητικό ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σε περίπτωση πτυχιούχων Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

δ) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική ή/και επαγγελματική εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα/της υποψηφίου/-ίας.

ε) Για τη συμμετοχή των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής για το Π.Μ.Σ. απαραίτητη θεωρείται, η γνώση ξένης γλώσσας (τουλάχιστον επιπέδου B2), η οποία, όταν δεν είναι βεβαιωμένα η μητρική τους, πιστοποιείται είτε με πτυχίο αντίστοιχου ξενόγλωσσου Πανεπιστημιακού Τμήματος είτε με κατοχή τουλάχιστον αναγνωρισμένων διπλωμάτων επάρκειας B2. [Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται από με τους εξής τρόπους: α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, β) με πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής, γ) με πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, δ) με απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτήσει μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι (6) ετών στην αλλοδαπή. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι/-ες που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας).

στ) Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. ή από τον φορέα εργασίας τους.

ζ) Φωτοτυπία των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας/διαβατηρίου.

4. Η επιλογή θα γίνεται με αξιολόγηση του φακέλου των δικαιολογητικών και συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Για την αξιολόγηση των υποψηφίων θα μοριοδοτηθούν:

α) Ο βαθμός πτυχίου [πολλαπλασιαζόμενος με συντελεστή ένα (1), μέγιστο δέκα (10) μόρια].

β) Οι αναγνωρισμένες μεταπτυχιακές σπουδές [μεταπτυχιακός τίτλος τρία (3) μόρια, κατοχή διδακτορικού τίτλου επτά (7) μόρια, μέγιστο δέκα (10) μόρια].

γ) Η προφορική συνέντευξη [μέγιστο τριάντα (30) μόρια]. Στην προφορική συνέντευξη αξιολογούνται η επιστημονική κατάρτιση, η ερευνητική εμπειρία των υποψηφίων, η συναφής εξωπανεπιστημιακή δραστηριότητα και τα συναφή επιστημονικά ενδιαφέροντα.

δ) Οι ανακοινώσεις σε ελληνικά συνέδρια [ένα (1) μόριο/ανακοίνωση, μέγιστο πέντε (5) μόρια].

ε) Οι ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια [δύο (2) μόρια/ανά ανακοίνωση, μέγιστο δέκα (10) μόρια].

στ) Οι δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά [πέντε (5) μόρια/δημοσίευση, μέγιστο δεκαπέντε (15) μόρια].

ζ) Οι δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά [δέκα (10) μόρια/δημοσίευση, μέγιστο τριάντα (30) μόρια].

η) Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα [πέντε (5) μόρια/ανά πρόγραμμα, μέγιστο δεκαπέντε (15) μόρια].

θ) Η αναγνωρισμένη επαγγελματική εμπειρία [τρία (3) μόρια/έτος, μέγιστο δεκαπέντε (15) μόρια].

ι) Η γνώση της ξένης γλώσσας, επιπέδου B2 επτά (7) μόρια, επιπέδου Γ1 οκτώ (8) μόρια και επιπέδου Γ2 εννέα

(9) μόρια, ως μητρική ή η απόκτηση πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής δέκα μόρια (10), μέγιστο τα δέκα (10) μόρια.

5. Ο ανώτατος βαθμός μοριοδότησης που μπορεί να συμπληρώσουν οι υποψήφιοι/-ες καθορίζεται από τα παραπάνω κριτήρια και είναι εκατόν πενήντα (150) μόρια.

6. Η τελική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από την τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων που ορίζεται κάθε έτος με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η οποία κατατάσσει τους/τις υποψηφίους/-ες βάσει του συνολικού αριθμού μορίων που συγκεντρώσαν. Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους/-ες τους/τις υποψηφίους/-ες και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους/-ες δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το οικείο Τμήμα και καλεί σε συνέντευξη, όπου προβλέπεται, τους/τις προκρινόμενους/-ες υποψηφίους/-ες που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας (αξιολόγηση με βάση το φάκελο δικαιολογητικών και προφορική συνέντευξη), καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/-ουσών.

7. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/-ουσών και τυχόν επιλαχόντων/-ουσών επικυρώνεται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος και αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Ο. και του Π.Μ.Σ. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 30 Σεπτεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

8. Τα ανωτέρω περιγραφέντα κριτήρια επιλογής υποψηφίων μπορεί να αναμορφώνονται μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής.

9. Υποψηφιότητα για το Π.Μ.Σ. μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι/-ες φοιτητές/-τριες των παραπάνω Τμημάτων, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν αποφοιτήσει πριν την έγκριση του τελικού πίνακα των υποψηφίων, οι οποίοι/-ες γίνονται δεκτοί/-ές στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 5

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

(άρθρα 33, 34 και 35 του ν. 4485/2017)

Α. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

2. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες πρέπει να περατώσουν επιτυχώς τις σπουδές τους, συμπεριλαμβανομένης της συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, έως τη λήξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου. Με πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής είναι δυνατόν να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος φοίτησης ή/και ο χρόνος συγγραφής και κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

3. Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες προβλέπεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, εφόσον προσκομίσουν δικαιολογητικά, όπως, αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους/-ες μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως: ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, για τις οποίες περιπτώσεις αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος.

4. Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες μπορεί να χορηγείται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπονδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Δύνανται και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως: ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, να χορηγείται παράταση σπονδών και μέχρι ένα (1) έτος, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

6. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή και

γ) αίτηση του/της ιδίου/-ίας του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας,

αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

7. Αν ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται ύστερα από αίτησή του/της, μέσα σε χρονικό διάστημα δέκα (10) ημερών, μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου του συγκεκριμένου εξαμήνου κατά το οποίο απέτυχε, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία μέλη έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/-η της εξέτασης, διδασκων/-ουσα.

8. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και

τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/-τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα Ιατρικής οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακού/-ές φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

9. Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και μπορεί να αναπτύσσεται σε τετράωρες (4) διαλέξεις εβδομαδιαίως, σε εντατικά σεμινάρια με παραδόσεις εργασιών, ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του/της διδάσκοντος/-ουσας.

Β. ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Για τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ. καταβάλλονται τέλη φοίτησης ύψους τεσσάρων χιλιάδων (4.000,00€) ευρώ. Το ύψος των τελών φοίτησης και ο τρόπος καταβολής μπορούν να αναπροσαρμόζονται με πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου.

Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται σε δύο (2) ισόποσες δόσεις, η πρώτη κατά την εγγραφή και η δεύτερη πριν την έναρξη του δεύτερου (Β') εξαμήνου, σε τραπεζικό Λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων και Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

2. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου εισοδήματος. Οι απαλλάσσονται μεν οι φοιτητές/-τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/-τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σύμφωνα με το άρθρο 35 του ν. 4485/2017, αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς/-ες που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

3. Με απόφαση του/της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ορίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 35 του ν. 4485/2017. Με όμοια απόφαση διαπιστώνεται κατ' έτος το ποσό που αντιστοιχεί στο εθνικό διάμεσο διαθέσιμο εισόδημα (το ατομικό και το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του οικογενειακού), σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Λαμβάνονται υπόψη, από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περ. δ' της παρ. 3 του άρθρου 31, του ν. 4485/2017, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

4. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/-η στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στο Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/-ιας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ. Όσοι/-ες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δε δικαιούνται απαλλαγής.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων
(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

1. Οι σπουδές στο Π.Μ.Σ. ξεκινούν με τα μαθήματα του χειμερινού (Α') εξαμήνου στις αρχές Οκτωβρίου. Το χειμερινό εξάμηνο ολοκληρώνεται στο τελευταίο δεκαήμερο του Ιανουαρίου και ακολουθεί η εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου. Το εαρινό (Β') εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και ολοκληρώνεται στο τέλος Μαΐου και ακολουθεί η εξεταστική του εαρινού εξαμήνου. Κατά την τελευταία εβδομάδα του πρώτου (Α') και δεύτερου (Β') εξαμήνου διενεργούνται οι εξετάσεις των αντίστοιχων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Η εκπόνηση των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών γίνεται κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο, από τα μέσα Σεπτεμβρίου έως και το τελευταίο δεκαήμερο του Ιανουαρίου.

2. Το πρόγραμμα σπουδών του προγράμματος προσφέρει δύο (2) ειδিকেύσεις:

- Ειδίκευση 1: «Αντιμετώπιση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες».

- Ειδίκευση 2: «Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες».

3. Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική και η γλώσσα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι είτε η ελληνική είτε η αγγλική. Όλες οι σχετικές διαδικασίες (προκηρύξεις, διαδικασία επιλογής εισακτέων, πρόγραμμα μαθημάτων, εξεταστική διαδικασία), θα διενεργούνται στην ελληνική γλώσσα.

4. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. απαιτείται να συμπληρώσουν τριάντα (30) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)/εξάμηνο σπουδών.

5. Το Π.Μ.Σ. πιστώνεται συνολικά με ενενήντα (90) ECTS σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων. Περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα πλήρους φοίτησης, ενώ στο τρίτο (Γ') εξάμηνο περιλαμβάνονται δύο (2) κλινικά εργαστήρια, ανάλογα με την ειδίκευση που έχουν επιλέξει οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες, καθώς και η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα, τρία (3) στο πρώτο (Α') και τρία (3) στο δεύτερο (Β') εξάμηνο. Τα μαθήματα του πρώτου (Α') εξαμήνου είναι κοινά για τις δύο ειδিকেύσεις, ενώ στο δεύτερο (Β') εξάμηνο διαφοροποιούνται/ειδίκευση. Το τρίτο (Γ') εξάμηνο περιλαμβάνει:

α) Για την 1η ειδίκευση (μη πτυχιούχοι Ιατρικών Τμημάτων) κλινικό εργαστήριο με εξατομικευμένο πρόγραμμα ακουστικής εκπαίδευσης για τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Οι εισακτέοι/-ές θα εκπαιδεύονται στην εφαρμογή των ασκήσεων ακουστικής εκπαίδευσης παιδιών και ενηλίκων με ειδικές προσεγγίσεις, για τις ειδικές περιπτώσεις του Αυτισμού, της Σχιζοφρένειας και των Μαθησιακών Δυσκολιών. Οι απόφοιτοι/-ες θα είναι σε θέση να συνδυάσουν τις αποκτώμενες γνώσεις

προκειμένου να είναι αποτελεσματικοί/-ές ως προς τη δυνατότητα και την ορθότητα της θεραπείας των Δ.Α.Ε.

β) Για την 2η ειδικευση (πτυχιούχοι Ιατρικών Τμημάτων) κλινικό εργαστήριο που θα αφορά στη διαγνωστική προσέγγιση παιδιών και ενηλίκων με προβλήματα διάσπασης προσοχής, μνήμης, συγκέντρωσης, επικοινωνίας, μαθησιακών δυσκολιών, αντίληψης ομιλίας σε θόρυβο/ανταγωνιστικά ερεθίσματα, με ή χωρίς ύπαρξη συνοδών διαταραχών (Δυσλεξία, ΔΕΠΥ, Φάσμα Αυτι-

σμού, Ειδική Γλωσσική/Αναπτυξιακή Διαταραχή, κ.ά.). Οι απόφοιτοι/-ες θα είναι σε θέση να συνδυάσουν τις αποκτώμενες γνώσεις προκειμένου να είναι αποτελεσματικοί/-ές ως προς τη δυνατότητα και την ορθότητα της διάγνωσης των Δ.Α.Ε.

γ) Εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

6. Το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξαμήνο περιγράφεται ως εξής:

	Π.Μ.Σ. «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας»		
	Α' εξάμηνο (κοινά μαθήματα και για τις δύο (2) ειδικεύσεις)		
Εξάμηνο	Τίτλος/Τύπος μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	ECTS
A'	1. Μεθοδολογία της Έρευνας (Υ)	4	10
A'	2. Εφαρμοσμένη Ψυχοακουστική (Υ)	4	10
A'	3. Ψυχοακουστική (Υ)	4	10
A'	Σύνολο ECTS Α' εξαμήνου: 30		
	Β' εξάμηνο (Ειδικευση 1: Αντιμέτωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑ.Ε.]-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες		
B'	1. Αντιμέτωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (Υ»)	4	10
B'	2. Μέθοδοι παρέμβασης στον Αυτισμό και τη Σχιζοφρένεια με βάση την ακουστική αντίληψη (Υ)	4	10
B'	3. Μέθοδοι παρέμβασης σε Μαθησιακές Δυσκολίες με έμφαση στην ακουστική επεξεργασία (Υ»)	4	10
	Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30		
	Β' εξάμηνο (Ειδικευση 2: Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑ.Ε.]-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες		
B'	1. Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (Υ)	4	10
B'	2. Διάγνωση ακουστικής αντίληψης στον Αυτισμό και την Σχιζοφρένεια (Υ»)	4	10
B'	3. Διάγνωση ακουστικής αντίληψης στις Μαθησιακές Δυσκολίες με έμφαση στην ακουστική επεξεργασία (Υ»)	4	10
	Σύνολο ECTS Β' εξαμήνου: 30		
	Γ' εξάμηνο (Ειδικευση 1: Αντιμέτωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑ.Ε.]-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες		
Γ'	Κλινικό εργαστήριο εφαρμογής ηχητικών ασκήσεων για αντιμετώπιση ΔΑ.Ε. (ειδίκευση 1, Υ»)	4	15
Γ'	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		15
			30
	Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30		

Γ' εξάμηνο (Ειδίκευση 2: Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες)			
Γ'	Κλινικό εργαστήριο εφαρμογής των διαγνωστικών δοκιμασιών και της ορθής διαγνωστικής προσέγγισης (ειδίκευση 2, Υ)	4	15
Γ'	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας		15
			30
Σύνολο ECTS Γ' εξαμήνου: 30			

7. Ο/Η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει κάθε εξάμηνο όλα τα μαθήματα. Η διδασκαλία των μαθημάτων συνίσταται στην παρουσίαση σε βάθος ειδικών θεμάτων του γνωστικού πεδίου, είτε με ανάπτυξη από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα, είτε με τη μορφή διαλογικής συζήτησης, είτε με τη μορφή πρακτικών ασκήσεων, είτε με την εκπόνηση εργασιών, είτε με την ανάπτυξη ερευνητικής εργασίας ή/και με οποιαδήποτε άλλη μέθοδο ή τρόπο, που μπορεί κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/-ουσας να συμβάλει καλύτερα στην απόκτηση επιστημονικής γνώσης και να βοηθήσει τον φοιτητή και τη φοιτήτρια στη μάθηση. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. οφείλουν να συμμετέχουν ανελλιπώς στο πρόγραμμα. Εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι οι οποίοι καθιστούν αδύνατη τη φυσική τους παρουσία στο μάθημα, δίνεται η δυνατότητα απουσιών και αφορά στο 20% των διδακτικών ωρών του μαθήματος. Η αναπλήρωση του μαθήματος μπορεί να γίνει με ηλεκτρονική παρακολούθηση του μαθήματος/διάλεξης, ή εφόσον το επιθυμεί ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια, μπορεί να το αναπληρώσει με παρακολούθηση του μαθήματος σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο χωρίς οικονομική επιβάρυνση και άλλες διοικητικές διαδικασίες.

8. Για την τελική αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση της επίδοσης του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας στα μαθήματα συνυπολογίζονται:

α) η παρουσία του/της σε ποσοστό 80% σε κάθε μάθημα και η ενεργός συμμετοχή του/της σε αυτό,

β) η επίδοση του/της σε δοκιμασία που κρίνει ο/η διδάσκων/-ουσα, είτε σε προφορικές είτε σε γραπτές εξετάσεις ή σε βιβλιογραφική εργασία ή σε ερευνητική εργασία ή σε συνδυασμό των παραπάνω. Αν στη διδασκαλία ενός μαθήματος συμμετέχουν περισσότεροι από δύο διδάσκοντες/-ουσες, τότε μπορεί ο/η Συντονιστής/-στρια του μαθήματος να προτείνει στις εξετάσεις να συμμετέχουν όλοι/όλες και να βαθμολογούν παράλληλα. Τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών των διδασκόντων/-ουσών,

γ) η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 - 10), Λίαν Καλώς (6,5 - 8,49), Καλώς (6 - 6,49). Προβιβάσιμος βαθμός στις εξετάσεις των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται ο μεγαλύτερος ή ίσος του έξι (6).

9. Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) (παρ. 4, άρθρο 34 του ν. 4485/2017), η Συντονιστική Επιτροπή (ύστερα από αίτηση του/της υπόψηφίου/-ίας, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα και η περίληψη της προτεινόμενης εργασίας) ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα αυτής. Ταυτόχρονα συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. ή διδάσκοντες/-ουσες ή επισκέπτες/-τριες διδάσκοντες/-ουσες (της ημεδαπής ή αλλοδαπής), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

10. Αλλαγή του/της επιβλέποντος/-ουσας μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με αίτηση του/της επιβλέποντος/-ουσας ή του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Εφόσον έχει συσταθεί η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, ο/η επιβλέπων/-ουσα αντικαθίσταται από ένα από τα εναπομείναντα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής, αλλιώς από άλλο μέλος Δ.Ε.Π. μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

11. Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κατόπιν της έγκρισης της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής. Στην υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια μπορεί να προσέλθει με την προϋπόθεση ότι έχει περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα και έχει τακτοποιήσει την καταβολή των τελών φοίτησης.

12. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) μπορεί να είναι ερευνητική ή συστηματική μελέτη ανασκόπησης. Και στις δύο περιπτώσεις θα υπάρχει αναλυτική έκθεση του τρόπου επιλογής των συγκεκριμένων βιβλιογραφικών αναφορών καθώς και διατύπωση συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος με βάση της αναγνώρισης ύπαρξης κενού στην βιβλιογραφία. Η διάρθρωση της εργασίας θα είναι η ακόλουθη: περίληψη, εισαγωγή, μεθοδολογία και υλικό, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπέρασμα, θα ενθαρρύνεται η συγγραφή

της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στην αγγλική γλώσσα, ώστε να υπάρξει δυνατότητα προώθησης της προς δημοσίευση σε ξενόγλωσσο επιστημονικό περιοδικό με κριτές. Τα θέματα θα διαφοροποιούνται ανά ειδικευση.

13. Για να εγκριθεί μια Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

β) Η εργασία να είναι πρωτότυπη.

14. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος είναι δυνατόν να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η κατατεθείσα εργασία κρίνεται το αργότερο εντός τριμήνου από την υποβολή της. Αν παρέλθει η προθεσμία αυτή, το θέμα διαγράφεται από τον κατάλογο και ο κύκλος σπουδών θεωρείται ότι δεν ολοκληρώθηκε.

15. Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της εργασίας ενός/μίας υπόψηφίου/-ίας, παρά μόνο με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας. Αλλαγή θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί λόγο για παράταση των ανωτέρω προθεσμιών, μόνον μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

16. Όταν περατωθεί η εκπόνηση και συγγραφή της εργασίας, υποβάλλεται σε τέσσερα (4) αντίτυπα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση και ορίζεται από τη Σ.Ε. η ημερομηνία της παρουσίας της.

17. Η Μ.Δ.Ε. βαθμολογείται από τον/την επιβλέποντα/-ουσα και τα δύο μέλη χωριστά και ο βαθμός κοινοποιείται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των τριών (3) βαθμολογητών/-τριών είναι ο βαθμός της Μ.Δ.Ε.

18. Ο/Η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια, που πέτυχε σε όλες τις εξετάσεις, ολοκλήρωσε επιτυχώς όλα τα μέρη της πρακτικής άσκησης και πέτυχε στην τελική αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας λαμβάνει το Δ.Μ.Σ. στην «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας».

19. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (όπου προβλέπεται), πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

αθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος Χ αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος) +

βαθμός Δ.Μ.Σ. = (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Χ ECTS)

(Σύνολο ECTS: 90)

20. Το βαθμολόγιο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος αμέσως μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών.

Άρθρο 7

Υποτροφίες

(άρθρο 35 και 45 του ν. 4485/2017)

Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών προβλέπει τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας σε μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι υποτροφίες δίνονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια και συγκεκριμένα, θα αποδίδονται ετησίως δύο (2) υποτροφίες αριστείας, με απαλλαγή της καταβολής του πενήντα τοις εκατό (50%) των τελών φοίτησης. Η πρώτη προβλέπεται για τον/τη φοιτητή/-τρια που θα ολοκληρώνει το πρώτο (Α') εξαμήνου σπουδών στον προβλεπόμενο χρόνο και θα συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία επίδοσης στα μαθήματα του πρώτου (Α') εξαμήνου και η δεύτερη προβλέπεται αντίστοιχα για την υψηλότερη επίδοση στα μαθήματα του δευτέρου (Β') εξαμήνου.

Άρθρο 8

Διδακτικό Προσωπικό

(άρθρα 36 και 45 του ν. 4485/2017)

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στα Π.Μ.Σ., μπορούν να αναλαμβάνουν:

I. Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής.

II. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

III. Διδάσκοντες/-ουσες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του οικείου Τμήματος.

IV. Ομότιμα και Αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος.

1. Με αιτιολογημένη απόφαση της η Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών/-τριών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

2. Επιπλέον η Συνέλευση του οικείου Τμήματος με απόφαση της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/-ντριας του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες/-τρίες, καταξιωμένους/-ες επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/-τριας ή ερευνητή/-τριας σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Σε κάθε περίπτωση, η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

4. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/-ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες.

Άρθρο 9
Έσοδα Προγραμμάτων -
Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης
(άρθρο 37 του ν. 4485/2017)

Τα έσοδα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών προέρχονται από:

- α) τον προϋπολογισμό των Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων,
- β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
- γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή του ιδιωτικού τομέα,
- δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- ε) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,
- στ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία,
- ζ) σε αιτιολογημένες περιπτώσεις που τα Π.Μ.Σ. δεν καλύπτουν τα λειτουργικά τους έξοδα από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, αυτά μπορούν να καλύπτονται από τέλη φοίτησης.

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Π.Θ. και κατανέμεται κατά 70% σε λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και κατά 30% σε λειτουργικά έξοδα του Ιδρύματος.

2. Επιπρόσθετα υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με την παρ. 6 του ίδιου άρθρου τα Α.Ε.Ι., -αντιστοίχως τα Τμήματα στα οποία λειτουργούν Π.Μ.Σ.- οφείλουν ετησίως να δημοσιεύουν, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους, απολογισμό εσόδων-εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων/-ουσών στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων/-ουσών που τις εισέπραξαν.

3. Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας» προέρχονται από τα τέλη φοίτησης.

Άρθρο 10
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

1. Στον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών περιγράφεται η διοικητική και τεχνική υποστήριξη που παρέχεται στο Π.Μ.Σ. από το οικείο Τμήμα. Επίσης με βάση την έκθεση του Τμήματος (παρ. 3γ, άρθρο 32) καθορίζονται οι χώροι διεξαγωγής της διδασκαλίας του

Π.Μ.Σ. καθώς και ο αναγκαίος υλικοτεχνικός εξοπλισμός (επάρκεια και ποιότητα) για τη λειτουργία του προγράμματος και η δυνατότητα κάλυψης αυτών.

2. Η υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας του προγράμματος θα παρέχεται από τη Γραμματεία-Γραφείο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής και από τη Υπηρεσία Υποστήριξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία εξασφαλίζεται κεντρικά από το Α.Π.Θ.

3. Η τεχνική υποστήριξη του προγράμματος θα παρέχεται από το εκπαιδευμένο τεχνικό προσωπικό του Τμήματος Ιατρικής και του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ., η οποία εξασφαλίζεται κεντρικά.

4. Σε περίπτωση που δεν επαρκεί το ανωτέρω διοικητικό και τεχνικό προσωπικό προβλέπεται η απασχόληση ατόμου/ατόμων του Εργαστηρίου Ψυχοακουστικής Γ' Ψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Π.Ν. ΑΧΕΠΑ καθώς και από το κατάλληλο έκτακτο τεχνικό προσωπικό. Η Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα επιλαμβάνεται των εγγράφων των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών, την τήρηση της βαθμολογίας, τις αξιολογήσεις των διδασκόντων/-ουσών, την τήρηση παρουσιολογιών/μάθημα/πρακτική άσκηση, τη χορήγηση των τίτλων σπουδών, πιστοποιητικών και βεβαιώσεων και θα διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που θα αφορούν στους/στις διδάσκοντες/-ουσες, τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες, στην επικοινωνία με τις διάφορες διοικητικές υπηρεσίες και τους συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και σε θέματα προβολής και προώθησης των στόχων του προγράμματος.

5. Για τη υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υφιστάμενη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή και οι ερευνητικές μονάδες του Τμήματος Ιατρικής και συγκεκριμένα:

- α) για τους αναγκαίους χώρους διδασκαλίας και θεωρητικής κατάρτισης θα χρησιμοποιηθεί ο χώρος του Εργαστηρίου Ψυχοακουστικής του, ο οποίος είναι καταλλήλως εξοπλισμένος με ειδικό οπτικοακουστικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό (ακουσμετρητές, ηχομονωμένος θάλαμος κ.λπ.),
- β) η νησίδα υπολογιστών του Τμήματος,
- γ) οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Ιατρικής,
- δ) η αίθουσα διδασκαλίας της Γ' Ψυχιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ.

Άρθρο 11
Τελετουργικό Αποφοίτησης
(άρθρο 45 παρ. 1 εδαφ. ιε' του ν. 4485/2017)

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. και η τελετή απονομής των τίτλων σπουδών μπορεί να είναι και δημόσια.

Άρθρο 12
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)
(άρθρο 45 παρ. 1 εδαφ. ιε' του ν. 4485/2017)

1. Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ.

2. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής, φέρει τις προβλεπόμενες στον νόμο υπογραφές, αναγράφει το Τμήμα ή τα Τμήματα ή και τα Ιδρύματα που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ., τη χρονολογία περάτωσης των σπουδών, τη χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., τον αριθμό πρωτοκόλλου αποφοίτησης, τον τίτλο του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας που αποφοιτεί, τον βαθμό και τον χαρακτηρισμό αξιολόγησης (Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα).

3. Στον/στην απόφοιτο/-η του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

4. Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) υπουργικής απόφασης], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 13 Λογοκλοπή

1. Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

2. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/-ας άλλου/-ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/-ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/-ίας του/της υπόψηφίου/-ίας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της.

3. Στις παραπάνω περιπτώσεις, και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας, η Συνέλευση του οικείου Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

4. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Άρθρο 14 Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον οικείο

Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος, με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

(κοινά και για τις δύο (2) ειδικεύσεις)

1. Μεθοδολογία της έρευνας

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εισάγει τον/τη μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια στα είδη της ερευνητικής μεθοδολογίας (ποιοτική/ποσοτική), στον τρόπο διατύπωσης ερευνητικής υπόθεσης, στις στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων, στην αναζήτηση με βάση λέξεις - κλειδιά και συνδυασμούς τους σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων. Θα υπάρχει πρακτική εφαρμογή με τη μορφή εργασιών σε SPSS ως προς την ανάλυση δεδομένων και στο Scopus για τεχνικές αναζήτησης. Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα μετά την επιτυχή εξέταση τους, θα έχουν αποκτήσει τα εφόδια για να μπορούν να διεκπεραιώσουν την διπλωματική εργασία του τρίτου (Γ') εξαμήνου και θα είναι σε θέση να προτείνουν συγκεκριμένη έρευνα μέσω αναζήτησης και δημιουργίας συγκεκριμένης ερευνητικής υπόθεσης στο χώρο της Ψυχοακουστικής και της Νευροεπιστήμης της ακουστικής αντίληψης. Προτεινόμενα βιβλία: Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Paperback - 5 Jan 2018 by John W. Creswell, J. David Creswell. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές/-τριες θα κληθούν να διεξάγουν μία μικρή έρευνα χρησιμοποιώντας εργαλεία με τα οποία θα έχουν εξοικειωθεί στα πλαίσια άλλων μαθημάτων. Θα εφαρμόσουν τα εργαλεία αυτά σε δικό τους πληθυσμό, προκειμένου να επιβεβαιώσουν ή να απορρίψουν με βάση τα ευρήματα τους ερευνητικά ερωτήματα που θα τους έχουν δοθεί από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Μετά τη διεξαγωγή της έρευνας θα κληθούν να αναπτύξουν ένα ακαδημαϊκό άρθρο, ακολουθώντας τη δομή που θα έχουν διδαχτεί στα πλαίσια του μαθήματος. Η τελική βαθμολογία του μαθήματος θα συνδιαμορφωθεί από τα τρία παρακάτω: Τεστ πολλαπλών επιλογών: 20%, Πρόοδος (SPSS): 20%, Τελική εργασία: 60%.

2. Εφαρμοσμένη Ψυχοακουστική

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τα βασικά φυσικά χαρακτηριστικά του ήχου και τον τρόπο με τον οποίο γίνονται αντιληπτά από το ανθρώπινο αυτί και τον εγκέφαλο. Πρακτική εφαρμογή σε λογισμικό καταγραφής ήχου (audacity). Εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την «οπτικοποίηση» του ήχου. Πρακτικές εφαρμογές mp3. Αντίληψη ρυθμού, διάρκειας, τονικού ύψους, φωνηέντων, συμφώνων, λέξεων, φράσεων/προτάσεων, προσωδίας. Πρακτική εξάσκηση σε καταγραφή φωνής και άλλων ήχων και συνειδητοποίηση της συνεχούς ύπαρξης πολλαπλών ηχητικών ερεθισμάτων στην καθημερινή ζωή. Παρουσίαση των δοκιμασιών εξέτασης της ακουστικής επεξεργασίας (με λεκτικά και μη λεκτικά ερεθίσματα) που έχουν σταθμιστεί στο εργαστήριο Ψυχοακουστικής (Τομέας Νευροεπιστημών του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ.) σε ελληνικό πληθυσμό. Οι φοιτητές/

-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα μετά την επιτυχή τους εξέταση, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές δημιουργίας των δοκιμασιών για την διαγνωστική εκτίμηση της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας καθώς και την ανάγκη προσαρμογής της εξέτασης σε άτομα με διάγνωση στο φάσμα του αυτισμού, σχιζοφρένεια και σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. Δυσλεξία). Θα δοθούν σημειώσεις από τις παρουσιάσεις των μαθημάτων και δημοσιευμένες εργασίες από το Εργαστήριο Ψυχοακουστικής του Τομέα Νευροεπιστημών του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠ.Θ. Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει με προόδους (20%), εργασίες (40%) και τελική γραπτή εξέταση (40%).

3. Ψυχοακουστική

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα θα παρουσιάσει την λειτουργία της ακοής μέσα από τις φυσιολογικές συνδέσεις των ανατομικών μορφών τόσο της περιφερικής όσο και της κεντρικής ακουστικής οδού. Θα αναλυθούν οι νευρικές απαντήσεις του ακουστικού νεύρου, η αντιληπτική αίσθηση της έντασης, η χρονική ανάλυση και επεξεργασία, η επιλογή συχνοτήτων, η αίσθηση του ακουστικού χώρου, τα ακουστικά μοτίβα και η αίσθηση του ηχητικού αντικειμένου και η αντίληψη της ομιλίας. Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα και θα περάσουν με επιτυχία τις εξετάσεις θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την σημασία των ανατομοφυσιολογικών δομών του περιφερικού και κεντρικού ακουστικού συστήματος στην αντίληψη των ήχων και κυρίως της ομιλίας. Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει με προόδους [30%), εργασίες (20%) και τελική γραπτή εξέταση (50%). Προτεινόμενα βιβλία: «Psychoacous-tics/Perception of Normal and Impaired Hearing with Audiology Applications» Jennifer J. Lentz Plural Publishing 2020.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

(Ειδίκευση 1- Αντιμετώπιση των Διαταραχών Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες)

1. Αντιμετώπιση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας

Σύντομη περιγραφή: Θα παρουσιαστεί η εξατομικευμένη αντιμετώπιση της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας η οποία στηρίζεται ποιοτικά και ποσοτικά στο ακουολογικό προφίλ του συγκεκριμένου ατόμου. Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα και θα περάσουν με επιτυχία τις εξετάσεις θα έχουν γνώση των συμπτωμάτων, του λεπτομερούς αναπτυξιακού, ιατρικού και εκπαιδευτικού ιστορικού που απαιτείται, των παραγόντων κινδύνου για εμφάνιση Δ.Α.Ε., την πιθανότητα συνύπαρξης με άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές, την σημασία της μουσικής εκπαίδευσης, τον τρόπο προσέγγισης κατά την διαγνωστική εξέταση και τις δυνατότητες θεραπευτικής αντιμετώπισης που θα πρέπει να είναι κατά το δυνατόν εξατομικευμένες. Η εξέταση θα γίνει με προόδους (30%), εργασίες (20%) και τελική γραπτή εξέταση (50%). Προτεινόμενα συγγράμματα: Εύδοξος Βιβλίο [41964108]: Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας (Δ.Α.Ε.) σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή/και νευροαναπτυξιακές διαταρα-

χές, Βασιλική-Μαρία Ηλιάδου και Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment 2018 Plural Publishing Donna Geffner, Deborah Ross-Swain.

2. Μέθοδοι Παρέμβασης στον Αυτισμό και την Σχιζοφρένεια με βάση την ακουστική αντίληψη

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα προσφέρει σύγχρονες γνώσεις για τον ορισμό του φάσματος του αυτισμού κατά DSM-5 και την πληθώρα ερευνητικών δεδομένων της τελευταίας δεκαετίας που αναδεικνύουν την ύπαρξη συγκεκριμένων ακουστικών ελλειμμάτων σε υπόομάδα παιδιών με αυτισμό. Η αντιμετώπιση ελλειμμάτων που εντοπίζονται στην δυσκολία αντίληψης ομιλίας σε θόρυβο και τον διαχωρισμό ηχητικών ερεθισμάτων σε σημαντικά και μη μέσω του αυτόματου εντοπισμού της ομιλίας, της υπερακουσίας (ενόχληση από ήχους όχι απαραίτητα πολύ δυνατής έντασης), των εμβώων (αντίληψη ήχων χωρίς ύπαρξη εξωτερικής πηγής) μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα ζωής των ασθενών. Οι φοιτητές/-τριες θα μάθουν για την δυνατότητα διαταραχής της αντίληψης της προσωδίας λόγω βαρηκοΐας, η οποία μπορεί να προσομοιάζει πτυχές της κλινικής εικόνας του αυτισμού. Η πιθανότητα συνύπαρξης ελλειμμάτων ακουστικής οξύτητας ή/και ακουστικής επεξεργασίας με τον αυτισμό θα αναλυθεί. Η εξέταση στο μάθημα θα συνδυαστεί με εργασίες (30%), προόδους (20%) και τελικές γραπτές εξετάσεις (50%). Το μαθησιακό αποτέλεσμα θα είναι η δυνατότητα ερμηνείας των σύγχρονων βιβλιογραφικών δεδομένων και η εφαρμογή τους στην καθημερινή πρακτική. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθούν και οι προεκτάσεις σε άλλες ψυχιατρικές παθήσεις (π.χ. Σχιζοφρένεια). Προτεινόμενα συγγράμματα: το κεφάλαιο «Auditory Processing in Mental Health» V Iliadou στο σύγγραμμα Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment 2018 Plural Publishing Donna Geffner, Deborah Ross-Swain & επιλεγμένες δημοσιευμένες εργασίες και άρθρα ανασκόπησης.

3. Μέθοδοι παρέμβασης σε Μαθησιακές Δυσκολίες, με έμφαση στην ακουστική επεξεργασία

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα θα προσφέρει γνώσεις σύνδεσης της ακουστικής αντίληψης με την ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων μέσα από το αναπτυξιακό μοντέλο. Η σημασία της φυσιολογικής ακουστικής οξύτητας και ακουστικής επεξεργασίας στην αποφυγή (ή ελαχιστοποίηση) μαθησιακών δυσκολιών θα αναλυθεί σε συνδυασμό με τις αρνητικές επιπτώσεις ελλειμμάτων και την σύνδεση της βαρύτητας τους με τον χρόνο μη αντιμετώπισης των ακουστικών διαταραχών. Θα χρησιμοποιηθούν παραδείγματα με σταθμισμένα εργαλεία ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών και την σύνδεση τους με την Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας. Το μοντέλο ανάπτυξης των νοητικών δεξιοτήτων μέσα από την εξέλιξη της ακουστικής επεξεργασίας αναδεικνύει την ανάγκη πρώιμης αποκατάστασης των ελλειμμάτων για πλήρη ανάπτυξη του νοητικού δυναμικού του κάθε ατόμου. Έμφαση θα δοθεί στην αντιμετώπιση της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας με καινοτόμους μεθόδους της ψυχοακουστικής. Οι φοιτητές/-τριες που

θα ολοκληρώσουν το μάθημα και θα περάσουν με επιτυχία τις εξετάσεις θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς των ερμηνειών της συμπεριφοράς των παιδιών μέσα στην σχολική αίθουσα κατά την μαθησιακή διαδικασία και να προτείνουν παραμέτρους που θα πρέπει να εξεταστούν πριν οδηγηθεί κάποιος/-α σε διαγνώσεις στηριζόμενος μόνο σε συμπτώματα. Η εξέταση στο μάθημα θα συνδυαστεί με εργασίες (30%), προόδους (30%) και τελικές γραπτές εξετάσεις (40%). Προτεινόμενα βιβλία: Εύδοξος Βιβλίο [41964108]: Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ) σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή/και νευροαναπτυξιακές διαταραχές, Βασιλική-Μαρία Ηλιάδου και επιλεγμένες δημοσιευμένες εργασίες. Children with hearing loss, Developing Listening and Talking E. B. Cole, C. Flexer Plural Publishing 2016 3rd edition.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

(Ειδίκευση 2- Διάγνωση των Διαταραχών Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ)-Ψυχοακουστικές εφαρμογές στον Αυτισμό, την Σχιζοφρένεια, την Βαρηκοΐα και τις Μαθησιακές Δυσκολίες)

1. Διάγνωση Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας

Σύντομη περιγραφή: Θα παρουσιαστεί η αδυναμία επαρκούς εξέτασης της ακοής με τις κλασικές ακουολογικές εξετάσεις (με κύριο διαγνωστικό εργαλείο το τονικό ακουόγραμμα) και η ανάγκη διενέργειας ειδικών δοκιμασιών ακουστικής επεξεργασίας (με κύριο διαγνωστικό εργαλείο την ομιλητική ακουομετρία σε θόρυβο). Θα αναλυθούν οι διαγνωστικές δοκιμασίες της ακουστικής επεξεργασίας οι οποίες περιλαμβάνουν την διχωτική ακοή, την χρονική διάκριση, την διάκριση συχνοτήτων, την χρονική ανάλυση και επεξεργασία. Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα και θα περάσουν με επιτυχία τις εξετάσεις θα έχουν γνώση των συμπτωμάτων, του λεπτομερούς αναπτυξιακού, ιατρικού και εκπαιδευτικού ιστορικού που απαιτείται, των παραγόντων κινδύνου για εμφάνιση Δ.Α.Ε., την πιθανότητα συνύπαρξης με άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές, την σημασία της μουσικής εκπαίδευσης, τον τρόπο προσέγγισης κατά την διαγνωστική εξέταση και τις δυνατότητες θεραπευτικής αντιμετώπισης που θα πρέπει να είναι κατά το δυνατόν εξατομικευμένες. Η εξέταση θα γίνει με προόδους (30%), εργασίες (20%) και τελική γραπτή εξέταση (50%). Προτεινόμενα συγγράμματα: Εύδοξος Βιβλίο [41964108]: Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ) σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή/και νευροαναπτυξιακές διαταραχές, Βασιλική-Μαρία Ηλιάδου και Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment 2018 Plural Publishing Donna Geffner, Deborah Ross-Swain.

2. Διάγνωση ακουστικής αντίληψης στον Αυτισμό και την Σχιζοφρένεια

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα προσφέρει σύγχρονες γνώσεις για τον ορισμό του φάσματος του αυτισμού κατά DSM-5 και την πληθώρα ερευνητικών δεδομένων της τελευταίας δεκαετίας που αναδεικνύουν την ύπαρξη συγκεκριμένων ακουστικών ελλειμμάτων σε υπόομάδα παιδιών με αυτισμό. Τα ελλείμματα αφορούν την δυσκολία αντίληψης ομιλίας σε θόρυβο και διαχωρισμό

ηχητικών ερεθισμάτων σε σημαντικά και μη μέσω του αυτόματου εντοπισμού της ομιλίας, της υπερακουσί-ας (ενόχληση από ήχους όχι απαραίτητα πολύ δυνατής έντασης), των εμβοών (αντίληψη ήχων χωρίς ύπαρξη εξωτερικής πηγής). Οι φοιτητές/-τριες θα μάθουν για την δυνατότητα διαταραχής της αντίληψης της προσω-δίας λόγω βαρηκοΐας, η οποία μπορεί να προσομοιάζει πτυχές της κλινικής εικόνας του αυτισμού. Η πιθανότητα συνύπαρξης ελλειμμάτων ακουστικής οξύτητας ή/και ακουστικής επεξεργασίας με τον αυτισμό θα αναλυθεί. Η εξέταση στο μάθημα θα συνδυαστεί με εργασίες (30%), προόδους (20%) και τελικές γραπτές εξετάσεις (50%). Το μαθησιακό αποτέλεσμα θα είναι η δυνατότητα ερμηνείας των σύγχρονων βιβλιογραφικών δεδομένων και η εφαρμογή τους στην καθημερινή πρακτική. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα μελετηθούν και οι προεκτάσεις σε άλλες ψυχιατρικές παθήσεις (π.χ. Σχιζοφρένεια). Προτεινόμενα συγγράμματα: το κεφάλαιο «Auditory Processing in Mental Health» V Iliadou στο σύγγραμμα Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment 2018 Plural Publishing Donna Geffner, Deborah Ross-Swain. & επιλεγμένες δημοσιευμένες εργασίες και άρθρα ανασκόπησης.

3. Διάγνωση ακουστικής αντίληψης στις Μαθησιακές Δυσκολίες με έμφαση στην ακουστική επεξεργασία

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα θα προσφέρει γνώσεις σύνδεσης της ακουστικής αντίληψης με την ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων μέσα από το αναπτυξιακό μοντέλο. Η σημασία της φυσιολογικής ακουστικής οξύτητας και ακουστικής επεξεργασίας στην αποφυγή (ή ελαχιστοποίηση) μαθησιακών δυσκολιών θα αναλυθεί σε συνδυασμό με τις αρνητικές επιπτώσεις ελλειμμάτων και την σύνδεση της βαρύτητας τους με τον χρόνο μη αντιμετώπισης των ακουστικών διαταραχών. Θα χρησιμοποιηθούν παραδείγματα με σταθμισμένα εργαλεία ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών και την σύνδεση τους με την Διαταραχή Ακουστικής Επεξεργασίας. Το μοντέλο ανάπτυξης των νοητικών δεξιοτήτων μέσα από την εξέλιξη της ακουστικής επεξεργασίας αναδεικνύει την ανάγκη πρώιμης αποκατάστασης των ελλειμμάτων για πλήρη ανάπτυξη του νοητικού δυναμικού του κάθε ατόμου. Οι φοιτητές/-τριες που θα ολοκληρώσουν το μάθημα και θα περάσουν με επιτυχία τις εξετάσεις θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς των ερμηνειών της συμπεριφοράς των παιδιών μέσα στην σχολική αίθουσα κατά την μαθησιακή διαδικασία και να προτείνουν παραμέτρους που θα πρέπει να εξεταστούν πριν οδηγηθεί κάποιος σε διαγνώσεις στηριζόμενος μόνο σε συμπτώματα. Η εξέταση στο μάθημα θα συνδυαστεί με εργασίες (30%), προόδους (30%) και τελικές γραπτές εξετάσεις (40%). Προτεινόμενα βιβλία: Εύδοξος Βιβλίο [41964108]: Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ) σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες ή/και νευροαναπτυξιακές διαταραχές, Βασιλική-Μαρία Ηλιάδου και επιλεγμένες δημοσιευμένες εργασίες. Children with hearing loss. Developing Listening and Talking E. B. Cole, C. Flexer Plural Publishing 2016 3rd edition.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Κλινικό εργαστήριο εφαρμογής ηχητικών ασκήσεων για αντιμετώπιση Δ.Α.Ε. (Ειδίκευση 1)

Οι φοιτητές/-τριες έχοντας αποκτήσει της απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις θα παρακολουθούν κλινική πρακτική εφαρμογή σε παραδείγματα ασκήσεων για την αποκατάσταση της ακουστικής επεξεργασίας στο εργαστήριο Ψυχοακουστικής. Θα εμβαθύνουν στον τρόπο χορήγησης ως προς την συχνότητα, την εξατομίκευση της χορήγησης με βάση την διαφορετική εξέλιξη της ακουστικής επεξεργασίας του κάθε ατόμου, την δυνατότητα αλλαγής των παραμέτρων σε διάφορες ασκήσεις που εκπαιδεύουν διαφορετικά στοιχεία της ακουστικής εκπαίδευσης. Το μαθησιακό αποτέλεσμα θα είναι η γνώση του σκεπτικού δημιουργίας του εξατομικευμένου προγράμματος ακουστικής εκπαίδευσης των Διαταραχών Ακουστικής Επεξεργασίας, η διαφοροποίηση της εκτέλεσης του με βάση τυχόν άλλες συνυπάρχουσες διαταραχές (π.χ. Διάσπαση προσοχής ή και υπερκινητικότητα- ΔΕΠΥ, Αυτισμός, Δυσλεξία, Ειδική Γλωσσική Διαταραχή-Αναπτυξιακή Διαταραχή της Γλώσσας, κ.α). Οι φοιτητές/-τριες θα εξεταστούν με ενδιάμεσες προόδους (40%) και με τελικές εξετάσεις (60%) πρακτικής εφαρμογής των ασκήσεων στο Εργαστήριο Ψυχοακουστικής.

2. Κλινικό εργαστήριο εφαρμογής των διαγνωστικών δοκιμασιών και της ορθής διαγνωστικής προσέγγισης ΔΑΕ (Ειδίκευση 2)

Οι φοιτητές/-τριες έχοντας αποκτήσει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις θα παρακολουθούν κλινική πρακτική εφαρμογή επί των ειδικών δοκιμασιών για την διαγνωστική προσέγγιση των Δ.Α.Ε. Θα εμβαθύνουν στις σταθμισμένες δοκιμασίες για τον ελληνικό πληθυσμό για εξέταση των επιμέρους στοιχείων της ακουστικής επεξεργασίας (αναγνώριση μοτίβων, διάκριση συχνότητων, αντίληψη ομιλίας σε θόρυβο, χρονική ανάλυση και επεξεργασία, διχωτική ακοή). Η πρακτική εξάσκηση θα γίνει στο Εργαστήριο Ψυχοακουστικής της Γ' Ψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Π.Ν. ΑΧΕΠΑ και θα επεκτείνεται και σε σενάρια ατόμων προς εξέταση για διάγνωση ή αποκλεισμό Δ.Α.Ε. Το μαθησιακό αποτέλεσμα θα είναι η δυνατότητα συνδυασμού γνώσεων διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, η επιλογή διαγνωστικών δοκιμασιών με βάση τα συμπτώματα και την κλινική εικόνα του υπό εξέταση ατόμου και η διάγνωση Δ.Α.Ε. ως αποτέλεσμα σκέψης και αναζήτησης και όχι απλής εκτέλεσης σειράς δοκιμασιών. Οι φοιτητές/-τριες θα εξεταστούν με ενδιάμεσες προόδους (40%) και με τελικές εξετάσεις (60%) πρακτικής εφαρμογής των ασκήσεων στο Εργαστήριο Ψυχοακουστικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 27 Απριλίου 2021

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσausζάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσausζάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

