



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Μαΐου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1933

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 24193

Τροποποίηση της υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164) απόφασης της Συγκλήτου, σχετικά με την ίδρυση και της υπ' αρ. 24629/24-4-2019 (Β' 1764) απόφασης της Συγκλήτου, σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκαν με την υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796) απόφαση.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Τις διατάξεις του π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 134), (διόρθωση σφάλματος Α' 140), τις διατάξεις του π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), ιδίως των άρθρων 31-37 και 43-45.

4. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

5. Τις διατάξεις του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών ορ-

γάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις» (Α' 112).

6. Την υπό στοιχεία: 216772/Ζ1/8-12-2017 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και την υπό στοιχεία 131757/Ζ1/2-8-2018 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

7. Το υπό στοιχεία 34783/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/5-3-2019 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή της διάταξης του ν. 4559/2018 (Α' 142) για τον ελάχιστο αριθμό εισακτέων σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών» (ΑΔΑ: Ω66Η4653ΠΣ-ΤΩΚ).

8. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινήσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση - Επανίδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 «Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 (Α' 38) "Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις"».

9. Την υπό στοιχεία 108075/Ζ1/03-07-2019 (ΥΟΔΔ 432, διόρθωση σφάλματος ΥΟΔΔ 809) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με θητεία από 1-9-2019 έως 31-8-2022.

10. Την υπ' αρ. 164/3-9-2019 πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (ΑΔΑ: ΩΣ4046Ψ8ΧΒ-ΘΑΤ)

και τις υπ' αρ.: α) 1757/17-9-2019 (ΑΔΑ: 6ΨΚΠ46Ψ8ΧΒ-ΙΤΒ), β) 4589/10-10-2019 (ΑΔΑ: 6Θ7946Ψ8ΧΒ-ΡΤΛ), γ) 12996/12-12-2019 (ΑΔΑ: Ψ0ΕΡ46Ψ8ΧΒ-3ΡΕ) και δ) 18588/13-2-2020 (ΑΔΑ: 9ΞΔΖ46Ψ8ΧΒ-ΟΘΡ) πράξεις του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

11. Την υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164) απόφαση της Συγκλήτου, σχετικά με την ίδρυση και υπ' αρ. 24629/24-4-2019 (Β' 1764) απόφαση της Συγκλήτου, σχετικά με την έγκριση του κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκαν με την απόφαση υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796).

12. Τη θετική εισήγηση υπ' αρ. 30092/15-7-2020 της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ' αρ. 21/1-7-2020) και

13. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Α.Π.Θ., αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 της υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164) απόφασης της Συγκλήτου, σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796) απόφαση ως προς: την αντικατάσταση των Άρθρων 4, 6 και 7 ως ακολούθως:

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων

Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες μόνο πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι των Τμημάτων

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επιπλέον, γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Υποχρεωτικά ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ιδρυμα της αλλοδαπής πρέπει να έχει αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/-ες και μόνο ένας/μία κατ' έτος, εφόσον υπηρετούν στο Α.Π.Θ. και φέρουν συναφή τίτλο σπουδών και έργο που επιτελούν στο Α.Π.Θ. με το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή».

Άρθρο 6

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι ενενήντα (90).

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μια φορά κάθε έτος, στο χειμερινό ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δύο βασικούς άξονες: Α) τα μεταπτυχιακά μαθήματα κορμού (Κ) και Β) τα μεταπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης (ΚΑ). Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του ένας/μίας μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια, θα πρέπει να επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές: α) η επιτυχής παρακολούθηση ενός μαθήματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή β) η παρακολούθηση δύο μεταπτυχιακών μαθημάτων και μίας ανεξάρτητης μελέτης.

Αναλυτικά το πρόγραμμα αναφέρεται παρακάτω:

Για την ειδίκευση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3	ΠΜ-ECTS
K1K	K	1ο	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
K2K	K	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξις Κινητικής Συμπεριφοράς	10
K3K	K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ). Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΦΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 3 από τα 4	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αγωγή Υγείας	10
ΦΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Ιστορία και Φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	10
ΦΑΜΚΑ5	ΚΑ	2ο	Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ6	ΚΑ	2ο	Διδακτικά Μοντέλα Προσχολικής και Α' θμιας εκπαίδευσης στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Επιλογή Α για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 1 από τα 2 μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β' θμια Εκπαίδευση	10
	ΚΑ	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Παρακολουθήση των 2 μαθημάτων και Α.Ε.Μ.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β' θμια εκπαίδευση	10
	ΚΑ	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Για την ειδίκευση ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	ΠΜ-ECTS
K1K	Κ	1ο	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
K2K	Κ	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
K3K	Κ	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΕΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Νοητική Αναπηρία ή σε Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων	ΠΜ-ECTS
ΕΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Πρακτική Άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Εργομετρική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ5	ΚΑ	2ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Αισθητηριακές Διαταραχές ή σε Άτομα με Κινητική Αναπηρία	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Επιλογή Α για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
	ΚΑ	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Η' επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Παρακολούθηση των 2 μαθημάτων και της (ΑΕΜ)	ΠΜ-ECTS
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ6	ΚΑ	3ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ή σε Άτομα με Ψυχικές Διαταραχές	10
	ΚΑ	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική.

Άρθρο 7 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους/στις πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως. Για κάθε ειδίκευση ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως.

Ο τρόπος επιλογής των εισακτέων, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής, καθορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ' αρ. 2958/12 και 13-4-2018) και αναφέρονται στην προκήρυξη.

Κατά τα λοιπά ισχύει η απόφαση της Συγκλήτου υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164), όπως τροποποιήθηκε με την απόφαση υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796).

Β. Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 της υπ' αρ. 24629/24-4-2019 (Β' 1764) απόφασης της Συγκλήτου, σχετικά με την έγκριση του κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796) απόφαση ως προς:

Β.1 την αντικατάσταση των άρθρων 3, 4 και 6 ως ακολούθως:

Άρθρο 3 Κατηγορίες υποψηφίων για φοίτηση

Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες μόνο Πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επιπλέον, γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Υποχρεωτικά ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής πρέπει να έχει αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/-ες και μόνο ένας/μία κατ' έτος, εφόσον υπηρετούν στο Α.Π.Θ. και φέρουν συναφή τίτλο σπουδών και έργο που επιτελούν στο Α.Π.Θ. με το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη- Ειδική Φυσική Αγωγή».

Άρθρο 4

Αριθμός εισακτέων, κριτήρια
και διαδικασία επιλογής εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους/στις πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως. Για κάθε ειδίκευση ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως.

Συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής για το Π.Μ.Σ.

1. Υποβολή αίτησης

Αιτήσεις χορηγούνται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις είναι καταχωρημένες σε ηλεκτρονική μορφή στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Π.Μ.Σ. (<https://physicaleducation.phed.auth.gr/>). Οι αιτήσεις υποβάλλονται εμπρόθεσμα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., ή αποστέλλονται ταχυδρομικά. Δεν γίνεται δεκτή συμπληρωματική κατάθεση ληξιπρόθεσμων δικαιολογητικών. Οι ακριβείς ημερομηνίες υποβολής των δικαιολογητικών ανακοινώνονται στην προκήρυξη.

Κάθε υποψήφιος/-ια πτυχιούχος των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) έχει δικαίωμα να δηλώσει στο έντυπο αίτησης κατά σειρά προτίμησης και τις δύο (2) ειδικεύσεις σπουδών του Π.Μ.Σ. Αν κάποιος δεν εισαχθεί στην πρώτη επιλογή του, τότε αυτόματα θεωρείται υποψήφιος/-ια για τη δεύτερη στην οποία αξιολογείται με τα κριτήρια της συγκεκριμένης ειδίκευσης.

Δικαιολογητικά για την υποβολή αίτησης

Η αίτηση υποψηφιότητας στο Π.Μ.Σ. υποβάλλεται τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους στις ημερομηνίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Μαζί με την κατάθεση της αίτησης, ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να υποβάλει όλα τα δικαιολογητικά που είναι:

1) Πτυχίο βασικών σπουδών.

2) Πτυχίο γνώσης ξένης γλώσσας.

Τα δικαιολογητικά με α/α 1 και 2 αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την αξιολόγηση του/της υποψηφίου/-ίας. Τα παρακάτω, αν υπάρχουν, ενισχύουν την υποψηφιότητα.

3) Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

4) Βεβαιώσεις επαγγελματικής προϋπηρεσίας.

5) Παραστατικά δημοσιεύσεων.

6) Παραστατικά προφορικών ή και αναρτημένων ανακοινώσεων.

7) Βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

8) Άλλα Πτυχία.

9) Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος.

Τρόπος Αξιολόγησης

Κάθε υποψήφιος/-ια που καλύπτει τις απαραίτητες προϋποθέσεις που αναφέρονται παραπάνω αξιολογείται και κατατάσσεται με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει από εννέα (9) διαφορετικά κριτήρια, διαφορετικής αξιολογικής βαρύτητας.

Η επιλογή των υποψηφίων που θα φοιτήσουν στο Π.Μ.Σ. γίνεται με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει κάθε υποψήφιος/-ια από τα ακόλουθα κριτήρια εισαγωγής, χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/-ια να ανταποκρίνεται σε όλα. Το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις δύο (2) παραπάνω προϋ-

ποθέσεις, αξιολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης για την ακρίβεια και τη γνησιότητα των δικαιολογητικών. Η Επιτροπή Αξιολόγησης απαρτίζεται από τρία (3) μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τ.Ε.Φ.Α.Α., με έδρα τη Θεσσαλονίκη και ορίζεται από την Σ.Ε.

Κριτήριο 1. Προϋποθέσεις και Μοριοδότηση

α) Προϋποθέσεις:

i) Πτυχίο βασικών σπουδών, στο οποίο να αναγράφεται ο βαθμός.

ii) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας (Απόδειξη καλής γνώσης μιας ξένης γλώσσας).

Για να γίνει αποδεκτή η αίτηση και να ενεργοποιηθεί η διαδικασία της αξιολόγησης, δηλαδή της μοριοδότησης του/της κάθε υποψηφίου/-ίας, είναι απαραίτητη η παρακάτω προϋπόθεση σε σχέση με τους τίτλους γλωσσομάθειας. Γίνονται αποδεκτά όλα τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας επιπέδου B2 που είναι αναγνωρισμένα από το ΑΣΕΠ. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/-ια έχει αποφοιτήσει από αγγλόφωνο, γερμανόφωνο, ή γαλλόφωνο Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής και αυτό αποδεικνύεται από τον τίτλο σπουδών του/της δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της απαιτούμενης ξένης γλώσσας, όπως περιγράφεται παραπάνω.

β) Μοριοδότηση: Βαθμός πτυχίου βασικών σπουδών [Βαθμός πτυχίου X τέσσερα (4) - Μέγιστο σαράντα (40) μόρια].

Κριτήριο 2. Διπλωματική-πτυχιακή εργασία [μέγιστο πέντε (5) μόρια]

Η διπλωματική εργασία αξιολογείται με πέντε (5) μόρια, αν η εργασία έχει εκπονηθεί από ένα/μία (1) συγγραφέα, ανεξάρτητα από τη βαθμολογία της. Η διπλωματική εργασία πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος ή τη βιβλιοθήκη. Εάν έχει εκπονηθεί από δύο (2) ή περισσότερους συγγραφείς, τα μόρια που δίνονται αντιστοιχούν με το πηλίκο των πέντε (5) μορίων δια του αριθμού των συγγραφέων.

Κριτήριο 3. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία μετά τη λήψη του πτυχίου [μέγιστο πέντε (5) μόρια]

Η επαγγελματική προϋπηρεσία πρέπει να έχει αποκτηθεί μετά τη λήψη του πτυχίου και να εμπίπτει στην επιστημονική περιοχή του/της υποψηφίου/-ίας (5 μόρια για 2 έτη εργασίας, 2 ½ μόρια για 1 έτος και 0.5 μόριο για ½ έτος).

Η επαγγελματική προϋπηρεσία αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

α) Συμβάσεις με το Δημόσιο ή με Ν.Π.Δ.Δ. σε συναφή αντικείμενα.

β) Βεβαιώσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Πιστοποιητικά ασφάλισης σε συναφή αντικείμενα.

δ) Συμβόλαια με Αθλητικές Ομοσπονδίες ή αποδείξεις πληρωμών από τις Ομοσπονδίες.

Στα παραπάνω δικαιολογητικά πρέπει ν' αναγράφεται το είδος της σχέσης εργασίας, καθώς επίσης και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης του/της υποψηφίου/-ίας στη θέση αυτή. Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες ΔΕΝ γίνονται αποδεκτά, ως

Αναλυτικότερα για την αναγνώριση προϋπηρεσίας:

(1) Για τους/τις μισθωτούς/-ές του δημοσίου τομέα:

Βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα από την οποία να προκύπτει επακριβώς το είδος και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας.

(2) Για τους/τις μισθωτούς/-ές του ιδιωτικού τομέα:

Αντίγραφο ενσήμων του οικείου ασφαλιστικού φορέα από το οποίο να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Βεβαίωση του εργοδότη/της εργοδότηρας, όπου να φαίνεται επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εμπειρίας του/της καθώς και τα στοιχεία του εργοδότη/της εργοδότηρας, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης, αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.

(3) Για τους/τις ελεύθερους/ες επαγγελματίες:

Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα στην οποία να αναγράφεται η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Κριτήριο 4. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκριτα περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής [μέγιστο δέκα (10) μόρια]

Θα αξιολογηθούν μέχρι δύο (2) δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων. Αν η δημοσίευση είναι σε διεθνές έγκριτο περιοδικό (σε διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων ή έχουν δείκτη απήχησης «journal impact factor»), ή ελληνικό επιστημονικό περιοδικό με σύστημα κριτών, τότε ο/η υποψήφιος/-ια για να αξιολογηθεί πρέπει να είναι μέχρι τρίτος/-η στη σειρά των συγγραφέων της εργασίας. Ο/Η πρώτος/-η συγγραφέας σε μία εργασία λαμβάνει πέντε (5) μόρια, ο/η δεύτερος/-η τρία (3) μόρια και ο/η τρίτος/-η δύο (2) μόρια.

Δημοσιεύσεις που δεν καλύπτουν τις προαναφερόμενες προϋποθέσεις ΔΕΝ υπολογίζονται για την αξιολόγηση του/της υποψηφίου/-ίας.

Περιοδικά τα οποία δεν εμπίπτουν σε καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις, θα εξετάζονται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε.

Ο/Η υποψήφιος/-ια πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να προσκομίσει ολόκληρη τη δημοσίευση. Αν η εργασία είναι υπό δημοσίευση, τότε πρέπει να κατατεθεί η βεβαίωση αποδοχής από τη σύνταξη του περιοδικού και αντίγραφο της εργασίας.

Κριτήριο 5. Προφορικές ανακοινώσεις ή poster σε επιστημονικά συνέδρια της αλλοδαπής ή της ημεδαπής [μέγιστο έξι (6) μόρια]

Θα αξιολογηθούν μέχρι δύο (2) προφορικές ανακοινώσεις ή posters. Η συμμετοχή σε κάθε προφορική ανακοίνωση ή poster σε συνέδριο της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογείται για τον/την πρώτο/-η συγγραφέα με τρία (3) μόρια, για τον/την δεύτερο/-η με δύο (2) μόρια και για τον/την τρίτο/-η με ένα (1) μόριο.

Ο/Η υποψήφιος/-ια πρέπει να προσκομίσει τη βεβαίωση της παρουσίασης και αντίγραφο των πρακτικών του συνεδρίου (την 1η σελίδα και τη σελίδα με την περίληψη της εργασίας), στο οποίο έγινε η ανακοίνωση.

Κριτήριο 6. Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα [πέντε (5) μόρια]

Ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να καταθέσει βεβαίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Επιτρο-

πή Ερευνών Α.Ε.Ι.), η οποία και πιστοποιεί τη συμμετοχή του/της σε ερευνητικό πρόγραμμα ελάχιστης διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) ημερολογιακού εξαμήνου.

Κριτήριο 7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο τμήμα Α.Ε.Ι. [μέγιστο δέκα (10) μόρια]

Οι υποψήφιοι/-ες που είναι κάτοχοι δεύτερου πτυχίου Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογούνται με δέκα (10) μόρια.

Κριτήριο 8. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (ή Master) ή Διδακτορικού Διπλώματος (ή Ph.D.). [μέγιστο είκοσι πέντε (25) μόρια]

Όσοι/-ες έχουν στην κατοχή τους μεταπτυχιακό δίπλωμα μοριοδοτούνται με δεκαπέντε (15) μόρια, ενώ οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος μοριοδοτούνται με είκοσι πέντε (25) μόρια.

Διαδικασία επιλογής

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης και με τα μόρια μέχρι το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, μετά από κατάλληλη στρογγυλοποίηση του τρίτου δεκαδικού. Αν υπάρχει ισοψηφία, τότε εισάγονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες/-σασες ως υπεράριθμοι/-ες.

2. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

Η Επιτροπή Αξιολόγησης που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) εξετάζει τις αιτήσεις με τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και συντάσσει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης.

Ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (<https://physicaleducation.phed.auth.gr/>)

Διαδικασία ενστάσεων

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/-ουσών και τυχόν επιλαχόντων/-ουσών, αφού επικυρωθεί από τη Σ.Ε., αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων.

3. Διαδικασία εγγραφής

Η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε διάστημα πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του τελικού πίνακα στο διαδίκτυο, με την προσέλευσή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., ή ηλεκτρονικά με e-mail. Οι θέσεις των επιτυχόντων/-ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/-ες επιτυχόντες/-ούσες, που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/-ουσών με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δύο ειδικεύσεις: α) Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή και β) Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή. Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν και παρακολουθούν μία από τις ειδικεύσεις αυτές.

α) Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή. Στην ειδίκευση αυτή οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες θα εμβαθύνουν τη γνώση τους σε σύγχρονα θέματα της

σχολικής Φυσικής Αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, θα βελτιώνουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση, τη διδακτική τους ικανότητα και την αποτελεσματικότητά τους στην παραγωγή νέων γνώσεων και την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων. Προσφέρονται σύγχρονες γνώσεις σε θέματα διδακτικής ύλης, σχεδιασμού της διδασκαλίας, αξιολόγησης του διδακτικού έργου, της αγωγής υγείας, της συναισθηματικής και κινητικής ανάπτυξης, των διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, της μάθησης και του ελέγχου των κινητικών δεξιοτήτων, της αντιμετώπισης κινητικών δυσκολιών και λειτουργικών προσαρμογών στην αναπτυξιακή ηλικία και της σύνδεσης με νέες τεχνολογίες. Επίσης, παρέχεται εξειδικευμένη γνώση για τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική, στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση με στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα απασχόλησης, αλλά και της έρευνας σε αυτά τα πεδία και θέματα. Οι πτυχιούχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με ειδίκευση στα Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή θα είναι αποτελεσματικότεροι/-ες και πολυδιάστατοι/-ες στη διδασκαλία τους, θα διαθέτουν βαθιά παιδαγωγική κατάρτιση και θα μπορούν να εκπονήσουν υψηλής ποιότητας ερευνητικές μελέτες σε φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.

β) Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή. Στην ειδίκευση αυτή οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες θα εμβαθύνουν σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο σε γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες αφορούν τα συναισθηματικά, νοητικά και κινητικά χαρακτηριστικά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αυτά επηρεάζονται από την ίδια την αναπηρία, από την ηλικία και το περιβάλλον (σχολείο, κέντρο αποκατάστασης, αθλητικό σύλλογο, ή κέντρα ψυχαγωγίας) που ζουν και λειτουργούν. Οι φοιτητές/-τριες θα έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν μεθόδους αξιολόγησης, να αναπτύξουν, να διαδώσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης τόσο στο σχολικό (προγράμματα ένταξης) όσο και στον εξωσχολικό αθλητισμό, καθώς και σε εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης/άσκησης που σκοπό έχουν την προώθηση της υγείας, της ποιότητας ζωής και της κοινωνικής ένταξης. Ιδιαίτερο στόχο της ειδίκευσης αποτελεί η εμβάθυνση των εκπαιδευτικών στις απαιτούμενες προσαρμογές στη Φυσική Αγωγή και στον αθλητισμό με βάση τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια πρέπει να ακολουθήσει τη μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές:

1η Επιλογή

Επτά (7) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- 2 μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών).

- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών).

- 3 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών).

- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών).

- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών).

ή

2η Επιλογή

Οκτώ (8) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και μια ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- 2 μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών).

- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών).

- 3 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών).

- 2 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών).

- 1 ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών).

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκατεύθυνσης.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μια φορά κάθε έτος, στο χειμερινό, ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει τρεις βασικούς άξονες:

Α) τα μεταπτυχιακά μαθήματα κορμού από τα οποία θα επιλέγουν όλοι/-ες οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες και υποχρεωτικά θα πρέπει να κατοχυρώνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο πρώτο (Α') εξάμηνο, με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ - ECTS). Προσφέρονται τρία (3) μαθήματα κορμού εκ των οποίων οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν να παρακολουθήσουν τα δύο (2).

Β) Τα μεταπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης από τα οποία θα επιλέγουν όλοι οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες και υποχρεωτικά θα πρέπει να κατοχυρώνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανάλογα με τις επιλογές που προσφέρονται στο παρόν άρθρο: ένα (1) στο πρώτο (Α') εξάμηνο, τρία (3) στο δεύτερο (Β') εξάμηνο, και α) ένα (1) στο τρίτο (Γ') εξάμηνο στην περίπτωση εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ - ECTS), ή β) δύο (2) στο τρίτο (Γ') εξάμηνο καθώς και την εκπόνηση ανεξάρτητης επιβλεπόμενης μελέτης με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ - ECTS).

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη.

Επιλογή μέρους των υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας για την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, είναι η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (20 ΠΜ - ECTS) ή ανεξάρτητης επιβλεπόμενης μελέτης (10 ΠΜ - ECTS). Δικαίωμα εκπόνησης έχουν όσοι/-ες μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες έχουν κατοχυρώσει το σύνολο των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης του πρώτου έτους και βρίσκονται στο τρίτο (Γ') εξάμηνο φοίτησής τους.

Για την ειδίκευση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3	ΠΜ-ECTS
K1K	K	1ο	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
K2K	K	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
K3K	K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΦΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 3 από τα 4	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αγωγή Υγείας	10
ΦΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Ιστορία και Φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	10
ΦΑΜΚΑ5	ΚΑ	2ο	Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ6	ΚΑ	2ο	Διδακτικά Μοντέλα Προσχολικής και Α' θμιας Εκπαίδευσης στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Επιλογή Α για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 1 από τα 2 μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β' θμια Εκπαίδευση	10
	ΚΑ	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Παρακολούθηση των 2 μαθημάτων και Α.Ε.Μ.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β' θμια Εκπαίδευση	10
	ΚΑ	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Για την ειδίκευση ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	ΠΜ-ECTS
K1K	K	1ο	Μέθοδοι Έρευνας και Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
K2K	K	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
K3K	K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΕΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Νοητική Αναπηρία ή σε Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων	ΠΜ-ECTS
EAMKA3	KA	2ο	Πρακτική άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
EAMKA4	KA	2ο	Εργομετρική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
EAMKA5	KA	2ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Αισθητηριακές Διαταραχές ή σε Άτομα με Κινητική Αναπηρία	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Επιλογή Α για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
EAMKA7	KA	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
	KA	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Η' επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Παρακολούθηση των 2 μαθημάτων και της (ΑΕΜ)	ΠΜ-ECTS
EAMKA7	KA	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
EAMKA6	KA	3ο	Προγράμματα Πολλαπλής Φυσικής Δραστηριότητας σε Άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ή σε Άτομα με Ψυχικές Διαταραχές	10
	KA	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	30

Παρακολούθηση μαθημάτων, διδασκαλία και συμμετοχή στις εξετάσεις

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των εργαστηρίων και των πρακτικών ασκήσεων είναι υποχρεωτική για όλους/-ες τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Το ανώτατο όριο απουσιών για κάθε μάθημα είναι οι δύο (2) απουσίες από τις ώρες διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν, ανεξάρτητα από αιτία. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους.

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Από τις δεκατρείς (13) διδακτικές εβδομάδες οι εννιά (9) γίνονται δια ζώσης και οι τέσσερις (4) εξ αποστάσεως (ποσοστό 31%). Ο τρόπος διδασκαλίας και τελικής αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών επαφίεται στην ευθύνη του/της υπεύθυνου/-ης του μαθήματος.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μία φορά κάθε έτος, στο χειμερινό ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Διδασκαλία

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. καθώς και η αναπλήρωση μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που καταρτίζεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της αρμόδιας Γραμματείας, το εν λόγω πρόγραμμα και οι αίθουσες διδασκαλίας δημοσιοποιούνται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η κατανομή του διδακτικού έργου στα εξάμηνα γίνεται έτσι, ώστε να είναι γνωστά εκ των προτέρων το χρονικό πλαίσιο για τη διδασκαλία των μαθημάτων (διαλέξεις, παραδόσεων, σεμιναρίων), για τις πρακτικές ασκήσεις ή για την ερευνητική απασχόληση, καθώς και για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Με πρόταση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη είναι δυνατή η αναθεώρηση/τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή τους μεταξύ των εξαμήνων.

Ορισμός Συμβούλου και Επιβλέπων/-ουσα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Για κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια ορίζεται από τη Σ.Ε. ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως σύμβουλος σπουδών του/της φοιτητή/-τριας για ακαδημαϊκά θέματα. Ο πρωταρχικός ρόλος του/της Συμβούλου είναι να καθοδηγεί τον/τη μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια σε ζητήματα που σχετίζονται με τη φοίτηση, την επιλογή των μαθημάτων ειδίκευσης, την επιλογή επιβλέποντος/-ουσας για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία και τις δυνατότητες που προσφέρονται από το πρόγραμμα.

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, όπου προβλέπεται (παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017), η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/-ίας, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/-ουσα, ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/-ουσα.

Ο/Η επιβλέπων/-ουσα για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης.

Δεν μπορεί να είναι κύριοι/-ες επιβλέποντες/-ουσες της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διδάσκοντες/-ουσες από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή να μην έχουν την ιδιότητα του μέλους Δ.Ε.Π., μπορούν όμως να είναι μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Στις περιπτώσεις που ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν κατορθώσει να βρει επιβλέποντα/-ουσα για τη Μ.Δ.Ε., τότε υποβάλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. γραπτή αίτηση προς τη Σ.Ε. για ορισμό επιβλέποντα/-ουσας και Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η Σ.Ε. διερευνά και αποφασίζει επί της αίτησης.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής ή του Πανεπιστημίου.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/-ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Στον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και το χρονοδιάγραμμα διορθώσεων της.

Ορισμός θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η τριμελής εξεταστική επιτροπή περιλαμβάνει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και δύο (2) μέλη και ορίζεται από τη

Συντονιστική Επιτροπή. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, εντός ενός μηνός από τον ορισμό της, καθορίζει σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/-ια το τελικό θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το υποβάλλει προς έγκριση στη Σ.Ε. Το έντυπο πρέπει να φέρει την υπογραφή όλων των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Σε κάθε περίπτωση διαφωνίας ενός μέλους, αυτό θα πρέπει σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών να υποβάλλει εγγράφως τις ενστάσεις του, η τελική δε απόφαση κρίνεται από τη Σ.Ε.

Η υποβολή του θέματος, που πρέπει να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., πρέπει να συνοδεύεται από μια εισήγηση του/της υποψηφίου/-ίας στην οποία θα περιέχεται περιληπτικά το θεωρητικό πλαίσιο, ο σκοπός και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, καθώς και η δήλωση ότι θα τηρηθεί ο ισχύων κώδικας ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας του Α.Π.Θ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντος/-ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (π.χ. επί παραίτησής του) μετά από απόφαση της Σ.Ε.

Υποστήριξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται παρουσία και των τριών μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Ο/Η υποψήφιος/-ια παρουσιάζει, επί είκοσι λεπτά περίπου, τη μεταπτυχιακή του/της διπλωματική εργασία ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια απαντά στις ερωτήσεις και στις παρατηρήσεις των μελών της. Η όλη διαδικασία πρέπει να περατωθεί μέσα σε σαράντα πέντε (45) λεπτά. Στη συνέχεια, η Τριμελής Επιτροπή αποχωρεί, συσκέπτεται και διατυπώνει την τελική της κρίση που συνεκτιμά το πρωτότυπο του περιεχομένου της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, την ουσιαστική συμβολή της στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και την υποστήριξή της. Η κρίση της Τριμελούς Επιτροπής ανακοινώνεται δημόσια στον/στην υποψήφιο/-ια. Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη και των τριών (3) μελών της Επιτροπής. Σε περίπτωση διαφωνίας ενός (1) μέλους, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 15 ημερών πρέπει να υποβάλλονται εγγράφως οι ενστάσεις του. Σε περίπτωση διαφωνίας δύο (2) μελών ο/η υποψήφιος/-α υποχρεούται να επαναλάβει τη διαδικασία στο τέλος του επόμενου εξαμήνου σπουδών, εφόσον δεν έχει υπερβεί το ανώτατο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Αναλυτικές πληροφορίες ως προς την έκταση, τη γραμματοσειρά, τον τρόπο συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας παρουσιάζονται στον σχετικό οδηγό συγγραφής που διατίθεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Ο βαθμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των

μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (όπου προβλέπεται), πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Βαθμός Μ.Δ.Ε. = $\frac{\text{άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος} \times \text{αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος)} + (\text{βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS})}{\text{σύνολο ECTS}}$

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10)

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβασίμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια έχει όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/-τριες του πρώτου κύκλου σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ., πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Α.Π.Θ. υποχρεούται να εξασφαλίζει στους/στις φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

Ειδικότερα, κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια με την έναρξη του προγράμματος αποκτά τα εξής δικαιώματα:

- Δικαιούται φοιτητική ταυτότητα.

- Έχει δικαίωμα δανεισμού από τις βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ.

- Έχει πρόσβαση στις νησίδες ηλεκτρονικών υπολογιστών του Α.Π.Θ.

- Έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο (προσωπικό κωδικό για τη χρήση e-mail και σε διεθνείς τράπεζες πληροφοριών) και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Α.Π.Θ.

- Έχει όλες τις άλλες παροχές που απορρέουν από τη μεταπτυχιακή του/της ιδιότητα που ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή».

B.2 την τροποποίηση του πίνακα μαθημάτων ως εξής:

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες

1. Η φύση της έρευνας. Εντοπισμός ερευνητικού προβλήματος και ανασκόπηση.

2. Η σημασία του σχεδιασμού της μεθόδου. Δειγματοληψία - Αντιπροσωπευτικότητα.

3. Διάκριση μεταβλητών - Κλίμακες - Ερωτηματολόγια. Παραδείγματα ερευνών από τη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.

4. Σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών. Παραδείγματα ερευνητικών σχεδιασμών.

5. Διαφορές ανάμεσα στις ομάδες. Παραδείγματα ερευνών από το σχολείο.

6. Ανάλυση παλινδρόμησης. Παραδείγματα ερευνών.

7. Πολυμεταβλητές τεχνικές I (παραγοντική ανάλυση, πολλαπλή ανάλυση διακύμανσης). Παραδείγματα ερευνών.

8. Πολυμεταβλητές τεχνικές II (επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, παραγοντική ανάλυση κ.λπ.) Παραδείγματα ερευνών.

9. Μη παραμετρικές τεχνικές. Παραδείγματα ερευνών.

10. Ποιοτική έρευνα.

11. Συγγραφή ερευνητικής πρότασης και διατριβής.

12. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.

13. Γραπτή εξέταση.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΔΕΞΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
Θεματολογίες

1. Η φύση και το περιεχόμενο της κινητικής συμπεριφοράς.

2. Η κινητική συμπεριφορά ως επιστημονικό πεδίο.

3. Η ανθρώπινη κίνηση.

4. Κινητικές ικανότητες και κινητικές δεξιότητες.

5. Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

6. Μάθηση επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

7. Έλεγχος επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

8. Ευαίσθητες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

9. Κρίσιμες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

10. Ο πλαστικός εγκέφαλος.

11. Νευροεπιστήμες στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

12. Επιδέξια κινητική συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

13. Σύνοψη και συνεπαγωγές. Εξετάσεις.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ/ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Θεματολογίες

1. Έννοια της αναπηρίας-ιστορική εξέλιξη - φιλοσοφικές αντιλήψεις-νομοθεσία-μοντέλα-αναπηρίας στάσεις - συμπεριφορές- επικοινωνία.

2. Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή/Δραστηριότητα. Ιστορική εξέλιξη - Ορισμοί - Βασικές έννοιες - Θεωρία Προσαρμογής.

3. Κινητική Ανάπτυξη. Απόκτηση Κ

5. Ψυχαγωγία/ελεύθερος χρόνος/κατασκηνώσεις. Σχεδιασμός, αξιολόγηση και υλοποίηση ενσωματωμένων προγραμμάτων άσκησης στη φύση.

6. Ατομικές διαφορές: Κινητική αναπηρία, τραυματισμοί του Νωτιαίου Μυελού: βασικές έννοιες, κινητικά χαρακτηριστικά, προσαρμογές του μαθήματος, προσαρμογές αθλημάτων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων, αναπηρικά αθλητικά αμαξίδια.

7. Ατομικές Διαφορές: Νοητική Αναπηρία. Φύση και έννοια, Ορισμός-αιτιολογία, Ετικετοποίηση, Σύνδρομο Down - ατλαντοαξονική αστάθεια, εκπαιδευτική ταξινόμηση, Κινητική ανάπτυξη- Φυσική κατάσταση - ανάλυση άσκησης - επανάληψη - γενίκευση, δοκιμασίες, Special Olympics - Πρόγραμμα αθλητικών δεξιοτήτων - ενοποιημένα αθλήματα - προγράμματα άσκησης για μικρά παιδιά - προγράμματα άσκησης για βαριά αναπηρία, Νοητική Υπεροχή.

8. Ατομικές διαφορές: Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/Αναπτυξιακή Διαταραχή Κινητικού συντονισμού. Βασικές έννοιες, κινητικά χαρακτηριστικά, προσαρμογές του μαθήματος, προσαρμογές αθλημάτων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.

9. Ατομικές διαφορές: Αισθητηριακές διαταραχές. Βασικές έννοιες, κινητικά χαρακτηριστικά, προσαρμογές του μαθήματος, προσαρμογές αθλημάτων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.

10. Ατομικές διαφορές: Εγκεφαλική Παράλυση. Βασικές έννοιες, κινητικά χαρακτηριστικά, προσαρμογές του μαθήματος, προσαρμογές αθλημάτων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.

11. Ατομικές διαφορές: Ακρωτηριασμός. Βασικές έννοιες, κινητικά χαρακτηριστικά, προσθετικά μέλη, προσαρμογές του μαθήματος, προσαρμογές αθλημάτων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.

12. Προσαρμοσμένος Χορός, Χοροθεραπεία. Διαφοροποίηση μεταξύ προσαρμοσμένου χορού και χοροθεραπείας. Χορός ως Παραολυμπιακό άθλημα, Προσαρμοσμένη Κολύμβηση. Διαφοροποίηση μεταξύ θεραπευτικής κολύμβησης/υδροθεραπείας και Προσαρμοσμένης κολύμβησης. Διδακτικά μοντέλα, αρχές προσαρμοσμένης κολύμβησης. Κολύμβηση ως παραολυμπιακό άθλημα.

13. Προγράμματα ευαισθητοποίησης. Παραολυμπιακά αθλήματα - Παραολυμπιακή Ημέρα στο Σχολείο

Επανάληψη/Σύνοψη

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής. Βασικές έννοιες.

2. Μάθηση και κοινωνικοποίηση στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή. Θεωρίες και μοντέλα.

3. Σχολική παιδαγωγική και σχολική πράξη. Προσδοκίες εκπαιδευτικών. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

4. Κίνητρα και παρακίνηση μαθητή: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές.

5. Στόχοι επίτευξης και αποδόσεις αιτιών: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές στο σχολείο.

6. Κλίμα κινήτρων που διαμορφώνουν οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι συνομήλικοι: Τρόποι μέτρησης και παρεμβάσεις για αλλαγή.

7. Ενίσχυση, διαχείριση της συμπεριφοράς και φυσική δραστηριότητα. Παρουσίαση έρευνας.

8. Αυτοαντίληψεις μαθητών (φυσική αυτοαντίληψη, αυτοαποτελεσματικότητα, αυτοϋπονόμευση): Θεωρίες, έρευνες και μέσα ενίσχυσης των αυτοαντίληψεων.

9. Αποτελεσματική προτυποποίηση στη φυσική αγωγή. Παρουσίαση έρευνας.

10. Διαπροσωπική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων. Παρουσίαση έρευνας.

11. Θέματα συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης του παιδιού. Θεωρίες και έρευνες στη φυσική αγωγή.

12. Ζητήματα εμπειρικής παιδαγωγικής. Αξιολόγηση και επαναξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

13. Αξιολόγηση, προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας. Σύγχρονα ζητήματα της έρευνας στην παιδαγωγική επιστήμη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Θεματολογίες

1. Η ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων - ελλιπής ανάπτυξη- Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού συντονισμού (ΑΔΚΣ).

2. Αξιολόγηση και Εκπαίδευση παιδιών με Νοητική Αναπηρία.

3. Σχεδιασμός προγραμμάτων φυσικής αγωγής για παιδιά με Νοητική Αναπηρία.

4. Ασύγχρονη.

5. Αντιληπτικοκινητική ανάπτυξη - ελλιπής ανάπτυξη- Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού συντονισμού ΑΔΚΣΚ.

6. Ισορροπία και Νοητική Ανεπάρκεια-Σχεδιασμός Παρεμβατικού προγράμματος.

7. Μαθησιακές δυσκολίες και συναισθηματική ανάπτυξη.

8. Μαθησιακές δυσκολίες και κινητική ανάπτυξη.

9. Θέματα αξιολόγησης κινητικών δεξιοτήτων- ανίχνευση κινητικών δυσκολιών.

10. Αξιολόγηση με τη δοκιμασία Movement Assessment Battery for Children - 2.

11. Εργαλεία αξιολόγησης ατόμων με νοητική αναπηρία.

12. Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας σε άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

13. Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας σε άτομα με νοητική αναπηρία.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στη Ψυχολογία Φ.Α. και Α.Υ.

2. Κοινωνικό-γνωστικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.

3. Οικολογικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.

4. Αγωγή υγείας στην εκπαίδευση.

5. Το παιδί ως ολότητα - προαγωγή της υγείας μέσω του σχολείου.

6. Θεωρίες των κινήτρων.
7. Συνεργατική μάθηση στη Φ.Α. και την Α.Υ.
8. Διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής.
9. Θέματα αγωγής υγείας.
10. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας.

11. Αντιλήψεις και συναισθήματα στη Φ.Α. και την Α.Υ.
12. Παρουσίαση εργασιών.
13. Ανασκόπηση - Αξιολόγηση του μαθήματος.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες

1. Επιστημονική έρευνα και μέθοδος στην Ιστορία και τη Φιλοσοφία της Φυσ. Αγωγής και του Αθλητισμού.
2. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Αθήνα.
3. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Σπάρτη.
4. Η Φιλοσοφία του εκπαιδευτικού και αγωγικού πλαισίου της πόλης των Αθηνών και της Σπάρτης.
5. Το περιβάλλον της Ολυμπίας και οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες (Τοπογραφία, ιερά, άλλα κτήρια, εξέλιξη του συγκροτήματος).
6. Οργάνωση του χώρου και εγκαταστάσεις άσκησης.
7. Η αρχιτεκτονική των εγκαταστάσεων άσκησης και αθλητικής δραστηριότητας.
8. Τέχνη και αθλητισμός κατά την ελληνική αρχαιότητα.
9. Η φιλοσοφία της άσκησης στην ελληνική αρχαιότητα.
10. Η ιστορία και η φιλοσοφία των αρχαίων ολυμπιακών αγώνων.
11. Τα Ολύμπια και οι πολιτισμικές διαστάσεις της ολυμπιακής γιορτής.
12. Παμβalkanικοί Αγώνες. Η γένεση των αγώνων και η συνεισφορά τους στην βαλκανική προσέγγιση.
13. Παρουσιάσεις Εργασιών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της κινητικής συμπεριφοράς και ανάπτυξης.
2. Κινητική ανάπτυξη και μάθηση Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης.
3. Δείκτες και καμπύλες μάθησης. Στάδια, μεταφορά και αξιολόγηση της μάθησης.
4. Διαδικασία μεθόδευσης πληροφοριών - Συνεισφορά των ικανοτήτων στη μάθηση.
5. Μάθηση και μνήμη.
6. Προετοιμασία και υποστήριξη της μαθησιακής εμπειρίας Οργάνωση της εξάσκησης.
7. Γενετικές - περιβαλλοντικές επιδράσεις στη μάθηση των δεξιοτήτων.
8. Μηχανισμοί ελέγχου της κίνησης: Από το κλειστό στο ανοιχτό κύκλωμα. Βαθμοί ελευθερίας. Αθλητικές δεξιότητες ανοικτού και κλειστού τύπου.
9. Θεωρίες ελέγχου και μάθησης κινητικών δεξιοτήτων.
10. Κινητική ασυμμετρία και αθλητική επίδοση.
11. Έλεγχος ισορροπίας κατά την εκτέλεση και εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων.
12. Σχεδιασμός και εκμάθηση δεξιοτήτων που εκτε-

λούνται από τα άνω άκρα (χειρισμός, στόχευση, ρίψη, αμφίπλευρες κινήσεις).

13. Αθλητικές δεξιότητες μετακίνησης (βάδιση τρέξιμο) - Ρυθμικές αθλητικές δεξιότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Οργάνωση μαθήματος, Στόχοι φυσικής αγωγής (Φ.Α.).
2. Σχεδιασμός μαθήματος Φ.Α.
3. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας της εκπαίδευσης.
4. Μέθοδοι διδασκαλίας.
5. Μουσικοκινητική αγωγή.
6. Αποτελεσματική διδασκαλία.
7. Πρόληψη και αντιμετώπιση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.
8. Ψυχοκινητική αγωγή.
9. Διδασκαλία αθλοπαιδιών.
10. Διαθεματική και διαπολιτισμική εκπαίδευση.
11. Η γλώσσα σώματος του εκπαιδευτικού.
12. Θέματα αξιολόγησης μαθητών/-τριών.
13. Παρουσίαση εργασιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΤΗΣ Φ.Α. ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στα διδακτικά μοντέλα της φυσικής αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση.
2. Αναλυτικά προγράμματα φυσικής αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση - Σκοποί και στόχοι της φυσικής αγωγής.
3. Κινητική και ψυχο-συναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου.
4. Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής.
5. Αποτελεσματικό κλίμα διδασκαλίας στη φυσική αγωγή.
6. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας.
7. Θεμελιώδεις αρχές διδασκαλίας δεξιοτήτων.
8. Ανάπτυξη αυτενέργειας στη φυσική αγωγή.
9. Παροχή αναγνώρισης και συνεργασία στη φυσική αγωγή.
10. Αξιολόγηση στη φυσική αγωγή.
11. Προγραμματισμός και σχεδιασμός της διδασκαλίας.
12. Ειδικά θέματα διδακτικής στη Β' θμια εκπαίδευση.
13. Σύνοψη διδακτικών ενοτήτων - Παρουσιάσεις εργασιών.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Η/ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΟΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες

1. Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Ανάλυση σωματικής σύστασης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με νοητική υστέρηση.

7. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με εγκεφαλική παράλυση.

8. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με αισθητηριακές διαταραχές.

9. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με κάκωση νωτιαίου μυελού.

10. Μέτρηση της Καρδιακής Συχνότητας σε άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11. Δοκιμασίες αξιολόγησης της αδρής κινητικότητας ατόμων με αναπηρία.

12. Παρουσίαση άρθρων από τους φοιτητές Συζήτηση.

13. Παρουσίαση άρθρων από τους φοιτητές Συζήτηση - Συμπεράσματα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ Η ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Θεματολογίες

1. Ο ρόλος της αξιολόγησης σε παιδιά με διαταραχές όρασης και πολλαπλές αναπηρίες.

2. Εκπαιδευτικά προγράμματα για βρέφη και παιδιά με διαταραχές όρασης και κινητικές αναπηρίες.

3. Εκπαιδευτικά προγράμματα για ενήλικες με διαταραχές όρασης και κινητικές αναπηρίες.

4. Ασύγχρονη.

5. Αισθητήριες συνεισφορές στον έλεγχο της κίνησης.

6. Φυσική Αγωγή και αθλητισμός για άτομα/αθλητές με Εγκεφαλική παράλυση και Ακρωτηριασμό.

7. Προγράμματα άσκησης για παιδιά και ενήλικες με διαταραχές όρασης και κινητικές αναπηρίες.

8. Προγράμματα άσκησης για παιδιά και ενήλικες με διαταραχές όρασης και κινητικές αναπηρίες.

9. Ασύγχρονη.

10. Τεχνικές ανάπτυξης επικοινωνίας σε παιδιά με διαταραχές όρασης και πολλαπλές αναπηρίες.

11. Φυσική Αγωγή και αθλητισμός για άτομα/αθλητές με τραυματισμό στο νωτιαίο μυελό.

12. Φυσική Αγωγή και αθλητισμός για άτομα/αθλητές με τραυματισμό στο νωτιαίο μυελό.

13. Αξιολόγηση ισορροπίας και βάδισης σε άτομα με κινητικές διαταραχές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ Η ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Θεματολογίες

1. Γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος.

2. Διαταραχή του αυτιστικού φάσματος και θεραπευτικές προσεγγίσεις.

3. Διαταραχή του αυτιστικού φάσματος και εκπαίδευση.

4. Ασύγχρονη.

5. Ψυχική υγεία - ψυχική νόσος.

6. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος.

7. Τεχνικές χαλάρωσης και εφαρμογές σε άτομα με ψυχικές διαταραχές.

8. Ψυχικές διαταραχές - κατηγοριοποίηση - ανάλυση.

9. Ψυχικές διαταραχές - κατηγοριοποίηση - ανάλυση.

10. Ασύγχρονη.

11. Φυσική δραστηριότητα σε έφηβους με ψυχικές διαταραχές.

12. Παρουσίαση εργασιών.

13. Σύνοψη και αξιολόγηση.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στην αξιολόγηση στο σχολικό περιβάλλον.

2. Σχεδιάζοντας μια διαδικασία αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.

3. Μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α. και αξιολόγηση σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους.

4. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.

5. Το μοντέλο CIPP: Αξιολόγηση Δεδομένων και Διαδικασιών.

6. Η αξιολόγηση της οικονομικής αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

7. Μετρήσεις και αξιολόγηση. Σύγχρονες τάσεις της έρευνας.

8. Χαρακτηριστικά ενός καλού τεστ αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.

9. Αξιολόγηση και βαθμολόγηση στη φυσική αγωγή.

10. Μοντέλα συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων Φ.Α.

11. Οι μέθοδοι αξιολόγησης της συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων Φ.Α.

12. Οι στόχοι και σκοποί των προγραμμάτων της φυσικής αγωγής.

13. Ανακεφαλαίωση παρουσιάσεις εργασιών.

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ' αρ. 24629/24-4-2019 (Β' 1764) απόφαση της Συγκλήτου, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796) απόφαση.

Θεσσαλονίκη, 28 Απριλίου 2021

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

