



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6448

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 171947/Ν1

Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, στους αποφοίτους του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων - Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων» (Α' 287).

2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 «Διοικητικές απλουστεύσεις - Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα - Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 318/1992 (Α' 161) και λοιπές ρυθμίσεις» (Α' 74).

3. Τις διατάξεις της υποπ. Θ.12 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 - Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016» (Α' 222).

4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 17).

5. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).

6. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8. Τις διατάξεις του π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υπουργών» (Α' 121).

9. Τις διατάξεις του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών / Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

10. Τις διατάξεις του π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

11. Την υπό στοιχεία 168/Υ1/8.1.2021 (Β' 33) κοινή υπουργική απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή».

12. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8.1.2020 υπουργικής απόφασης «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Β' 8).

13. Τις διατάξεις της υπ' αρ. 6117/Α5/13.1.2017 υπουργικής απόφασης με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324, διόρθωση σφάλματος στο Β' 562).

14. Το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αρ. 4 της έκτακτης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ της 28.9.2021.

15. Το υπ' αρ. 60/4.11.2021 απόσπασμα πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών για χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας, του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), για τους αποφοίτους του Τμήματος, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με στόχο τη χορήγηση Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας για τη διδασκα-

λία ξένης γλώσσας, σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ' οίκον, σύμφωνα με το άρθρο 3 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13.1.2017 (Β' 324) υπουργικής απόφασης, όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει.

Το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης είναι ένα Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών, διάρκειας ενός εξαμήνου και 34 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το σύνολο των ωρών ανέρχεται στις 338 (120 διά ζώσης εκ των οποίων 60 ώρες Πρακτική Άσκηση ενώ θα παρεμβάλλεται εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) και προσφέρει πιστοποίηση διδακτικής της Βουλγαρικής, Ρουμανικής, Ρωσικής και Τουρκικής γλώσσας.

Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 400 ευρώ (για όλες τις θεματικές ενότητες). Στην περίπτωση που ο αιτών απόφοιτος δεν συμπληρώνει σε όλα τα εξάμηνα μέσο όρο βαθμολογίας «8» στη γλώσσα επιλογής, θα πληρώνει επιπλέον το ποσό των 50 ευρώ εξέταστρα για την πιστοποίηση της γλωσσομάθειας.

Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης του Προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης

συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.): <http://bscc.duth.gr/> και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: www.minedu.gov.gr.

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι ενδιαφερόμενοι λαμβάνουν «Πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της γλώσσας επιλογής σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσο με 34 ECTS» από το Πανεπιστήμιο, το οποίο θα πρέπει να προσκομίσουν μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά του άρθρου 4 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13.1.2017 υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 4 της υπό στοιχεία 77728/Ν1/11.5.2017 υπουργικής απόφασης, στο Τμήμα Δ' της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αιτηθούν τη χορήγηση επάρκειας διδασκαλίας των ξένων γλωσσών σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών και κατ' οίκον.

Το εγκριθέν Πρόγραμμα, έτσι όπως υπεβλήθη από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και παρατίθεται στο Παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
	A. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση		
1	A1. Γενική Παιδαγωγική 4 ECTS	- να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους έρευνας της παιδαγωγικής επιστήμης - να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης των παιδαγωγικών σχέσεων - να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης - να ασχοληθούν με θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης Μελετούν κείμενα για τη βασική παιδαγωγική «ορολογία» και ασχολούνται με μεθόδους παιδαγωγικής έρευνας: ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κοινωνιόγραμμα, ανάλυση περιεχομένου κλπ. Ασχολούνται, επίσης, με τη διαχείριση της σχολικής τάξης και μάλιστα στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Ασκούνται σε μελέτες περίπτωσης (αξιολόγηση/αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της, κατά περίπτωση, παιδαγωγικής σχέσης) και σε ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.	-Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπροσωπικής επικοινωνίας και της παιδαγωγικής της ειρήνης -Αποσαφήνιση ζητημάτων της εκπαιδευτικής πράξης -Δεξιότητες διαχείρισης της τάξης -Θεωρητική προσέγγιση της «τραπεζικής» και η «προβληματίζουσας» αντίληψης της εκπαίδευσης	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
2	A2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	-να μελετήσουν τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης -να ευαισθητοποιηθούν	-Κατανόηση εννοιών/ορισμών της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, ανάπτυξη	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από

	4 ECTS	σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας -να διαμορφώσουν κριτική στάση σε ζητήματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών μαθητικών ομάδων -να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών/διδασκικών πρακτικών απαραίτητων στην εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Κριτική διαπραγμάτευση των εννοιών «πολιτισμός», «πολιτισμική ταυτότητα» και «διαπολιτισμικότητα», καθώς και αποσαφήνιση των εννοιών «διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα», «διαπολιτισμική επικοινωνία», «ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική πράξη». Μελέτη της έννοιας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του διλήμματος των πολιτισμικών διαφορών («πολιτισμικός οικουμενισμός και σχετικισμός»). Πρακτική προσέγγιση διδακτικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξέταση τρόπων εφαρμογής μεθόδων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.	κριτικού λόγου πάνω στην εξέλιξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης -Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπολιτισμικής επικοινωνία & έρευνας και Διδακτικής -Αποσαφήνιση βασικών εννοιών κοινωνικών συγκρούσεων -Αποσαφήνιση βασικών εννοιών του κοινωνικού αποκλεισμού και της δομικής βίας -Θεωρητική προσέγγιση της μεταναστευτικής εμπειρίας	απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
	Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν		
1	Β.1. Διδακτική γλώσσας 5 ECTS	-τη σύνδεση της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας -την εννοιολογική οριοθέτηση μεταξύ μητρικής, δεύτερης και	-Γνώση/κατανόηση ● της σύνδεσης της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας, ● των βασικών μεθόδων διδακτικής προσέγγισης	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη)

		ξένης γλώσσας -τις βασικές μορφές διγλωσσίας -τις μεθόδους διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας -τις μεθόδους διδασκαλίας των ξένων γλωσσών - τις μεθόδους διδασκαλίας μιας από τις παρευξείνιες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική). Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της γλώσσας» περιλαμβάνει στο πρώτο μέρος βασικά στοιχεία της εξέλιξης του θεωρητικού πλαισίου στήριξης της γλωσσικής διδασκαλίας με σημείο αναφοράς την εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κοινωνιογλωσσολογία. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μία ουσιαστική προσέγγιση της θεματικής ενότητας: διδακτική της γλώσσας. Παρουσιάζονται οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ειδικότερα των γλωσσών οι οποίες διδάσκονται στο Τμήμα. Μελετούν αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και διδακτικά εγχειρίδια.	της γλωσσικής διδασκαλίας - Ανάλυση/ερμηνεία ορολογίας της διδακτικής της γλώσσας -Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων για την ξένη γλώσσα (κατά περίπτωση: βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική)	εκπαίδευση)
2	B.2. Διδακτική λογοτεχνίας 5 ECTS	-τη σχέση λογοτεχνίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης -τη συμβολή της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας -μεθόδους προσέγγισης των λογοτεχνικών κειμένων στην ξένη γλώσσα επιλογής (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική). Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της λογοτεχνίας»	-Γνώση/κατανόηση • βασικών θεωριών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας • της συμβολής της λογοτεχνίας στη διδακτική των ξένων γλωσσών -Ανάλυση/ερμηνεία • ορολογίας της διδακτικής της λογοτεχνίας • έργων λογοτεχνών του παρευξείνιου χώρου (από μετάφραση και από το πρωτότυπο κείμενο) -Πρόταση/σχεδιασμός	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

		περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν θεωρητικές προσεγγίσεις του λογοτεχνικού κειμένου, τη δυνατότητα και τους τρόπους αξιοποίησης στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και στη συνέχεια την άσκηση στη διαμόρφωση πρακτικών διδακτικής προσέγγισης λογοτεχνικών κειμένων με έμφαση στη μεταφρασμένη λογοτεχνία και μάλιστα με σημείο αναφοράς τη λογοτεχνία του Παρευξείνιου Χώρου.	διδασκικών προσεγγίσεων λογοτεχνικών έργων στις ξένες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) με γλωσσοδιδασκικούς στόχους	
	Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα ακόλουθα:		
1	Γ.1./Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών)			
1.1.	Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής και ρωσικής γλώσσας ως ξένης Ι ECTS 4 Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής και ρουμανικής γλώσσας ως ξένης ΙΙ ECTS 4	Ο σκοπός του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης Ι» και μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης ΙΙ» είναι -η σύνδεση της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας: • εξοικείωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία, συγκεκριμένα στη διδασκαλία της βουλγαρικής, της ρουμανικής και της ρωσικής γλώσσας ως ξένης, • και στην επανάληψη και εμπέδωση των «δύσκολων» θεμάτων του λεξιλογίου, της γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας.	-Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας - Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας - Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας - Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας - Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές	Πρακτική Ι: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) Πρακτική ΙΙ: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

		Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης» περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας. • Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας. • Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία και στην τρίτη φάση. Οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.		
1/2	Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I ECTS 4 Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II ECTS 4	Στόχος των μαθημάτων είναι να εστιάσουν σε επιλεγμένα θέματα της τουρκικής γλώσσας και να συζητήσουν αρχικά πρακτικούς τρόπους διδασκαλίας τους. Ενδεικτικά θέματα που επιλέγονται -κυρίως τέτοια που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία για τον ελληνόφωνο σπουδαστή, αλλά όχι μόνο- είναι τα εξής: 1. <i>O genis zaman</i>: Σχηματισμός και σημασίες, 2. <i>Ad tamlaması</i>: Ο ονοματικός	-Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας - Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας - Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας - Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας - Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές	Πρακτική I: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) Πρακτική II: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

		προσδιορισμός και οι δυσκολίες του για τον Έλληνα σπουδαστή της τουρκικής, 3. <i>Dilek-köşul kipi</i>: οι σημασίες της, 4. Οι ρηματικοί τύποι σε <i>-en, -an</i> και οι χρήσεις τους στα τουρκικά, 5. Οι ρηματικοί τύποι σε <i>-dik</i> και οι χρήσεις τους στα ελληνικά, κ.ά. • Ζητείται από τους φοιτητές να επιλέξουν κάποιο θέμα και να ετοιμάσουν ένα σχέδιο μαθήματος σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από σχετικά θεωρητικά μαθήματα του Τμήματος. • Το επόμενο στάδιο είναι η αξιοποίηση αυτών των μαθημάτων σε μικροδιδασκαλίες και • στην τρίτη φάση, οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.		
3	Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών ECTS 4	Η κατάκτηση και κατοχή της μητρικής γλώσσας διαφέρει σημαντικά από την εκμάθηση ή απόκτηση μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Το μάθημα προσφέρει απαραίτητες γνώσεις για το θέμα αυτό, που σήμερα αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο έρευνας. Ειδικότερα εξετάζονται από γλωσσολογικής πλευράς • οι έννοιες και οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να περιγραφεί και να ερμηνευθεί η εκμάθηση της δεύτερης ή ξένης γλώσσας. • οι φοιτητές/τριες αποκτούν μια συνολική εικόνα για τον τρόπο που τα θεωρητικά αυτά στοιχεία συνδέονται με εφαρμοσμένες πρακτικές στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, καθώς και με τη σχετική	Γνώση/Κατανόηση • των βασικών θεωριών εκμάθησης/ ανάπτυξης της ξένης /δεύτερης γλώσσας • των εννοιών, διακρίσεων και της ορολογίας που αναπτύχθηκε στην έρευνα των σχετικών ζητημάτων των αποτελεσμάτων που παρήχθησαν σε επίπεδο εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διδακτικής των γλωσσών -Κατανόηση/Ερμηνεία συγκεκριμένων πλευρών της διαδικασίας εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας -Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

		μεθοδολογία έρευνας.		
4	Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο ECTS 4	Οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν: -μοντέλα διδασκαλίας της γλώσσας -τρόπους κειμενοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας -τρόπους διδασκαλίας του λεξιλογίου -της γραμματικής -της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου -τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού στις παρευξείνιες γλώσσες -τα προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας στις παρευξείνιες χώρες. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία των διάφορων κειμενικών ειδών, του λεξιλογίου, της γραμματικής, του συντακτικού, της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. Ασκούνται σε τεχνικές διδασκαλίας της δομής και της δόμησης των κειμένων. Μελετούν τον ρόλο της λογοτεχνίας στη γλωσσική διδασκαλία. Κατασκευάζουν ανάλογες ασκήσεις-δραστηριότητες στην παρευξείνια γλώσσα επιλογής τους. Ειδικότερα, μελετούν τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού μιας γλώσσας και στη συνέχεια έρχονται σε επαφή με τα αλφαριθμητικά των Παρευξείνιων Χωρών τα οποία έχουν διερευνηθεί ως προς τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν και ως προς το περιεχόμενό τους. Σε επίπεδο ομάδων συμβάλλουν στη δημιουργία ανάλογου διδακτικού υλικού.	-Γνώση/Κατανόηση της σύνδεσης της διδακτικής της γλώσσας με τη διδασκαλία της, μεθόδων και μοντέλων διδασκαλίας της γλώσσας -Ανάλυση/ερμηνεία • των γλωσσικών δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια • της ορολογίας του αλφαριθμητισμού, του γραμματισμού και των πολυγλωσσισμών - Πρόταση/σχεδιασμός/υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής, του κειμένου, του λεξιλογίου, της ορθογραφίας, της γραμματικής	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

5	Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου ECTS 4	Η θεματολογία του μαθήματος καλύπτει τη μελέτη του λεξιλογίου ως ειδικού επιπέδου γλωσσικής ανάλυσης από ποικίλες πλευρές. • Η δομή του λεξιλογίου μιας γλώσσας (ενδεικτικά ζητήματα: βασικό λεξιλόγιο, το λεξιλόγιο ως δίκτυο σχέσεων, στρώματα λεξιλογίου και δανεισμός, λεξιλόγιο και δομή κειμένων, γενικό και ειδικό λεξιλόγιο, νεολογία, λεξικογραφία), • η ανάπτυξη του λεξιλογίου (κατάκτηση του λεξιλογίου της μητρικής, ανάπτυξη λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα), • θεωρητικά προβλήματα σχετικά με τη διδασκαλία του λεξιλογίου (τι είναι δύσκολη λέξη, πώς μαθαίνονται οι λέξεις, τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου) αποτελούν βασικές γνωστικές περιοχές.	-Κατανόηση/Εμβάθυνση • σε βασικές έννοιες της έρευνας του λεξιλογίου από γλωσσολογική άποψη • στα ζητήματα που ανακύπτουν σχετικά με την διδασκαλία του λεξιλογίου στη μητρική και στην ξένη γλώσσα - Ανάλυση χαρακτηριστικών όψεων του λεξιλογίου της ελληνικής - Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
6	Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξέινιο χώρο ECTS 4	Οι φοιτητές/τριες: -να μελετήσουν αντιπροσωπευτικά έργα λογοτεχνών της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Ρωσίας και της Τουρκίας -να γνωρίσουν τρόπους διδακτικής αξιοποίησης των λογοτεχνικών ειδών για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας. Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον Παρευξέινιο Χώρο» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων του παρευξέινιου χώρου σε επίπεδο μεθοδολογικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Περιλαμβάνει και τον σχεδιασμό «σχεδίων εργασίας» που αφορούν τη διδασκαλία της	-Γνώση/κατανόηση της συμβολής της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής, της τουρκικής ως ξένης γλώσσας • σύνδεση θεωρητικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας της λογοτεχνίας. -Ανάλυση/ερμηνεία -των δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια -των μεθόδων προσέγγισης ανάλογα με το είδος του λογοτεχνικού κειμένου και το κοινωνικο-πολιτισμικό συγκείμενο -Πρόταση/σχεδιασμός/υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της (και	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)

		λογοτεχνίας και τη γνωριμία με τον πολιτισμό του παρευξείνιου χώρου και στοχεύουν στον εμπλουτισμό του διδακτικού υλικού για τη βουλγαρική, τη ρουμανική, τη ρωσική και την τουρκική γλώσσα με στοιχεία κουλτούρας που η λογοτεχνία προσφέρει	παιδικής) λογοτεχνίας	
--	--	---	-----------------------	--

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 31 Δεκεμβρίου 2021

Η Υφυπουργός

ΖΩΗ ΜΑΚΡΗ