



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6575

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 973/21-12-2021

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» (MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114) και ιδίως τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.

2. Την υπό στοιχεία 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334).

4. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

5. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

6. Τον ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

7. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

8. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

9. Τον ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπ' αρ. 873/09.07.2018 απόφαση της Συγκλή-

του του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» (Β' 3825)

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 03.11.2021).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (10η συνεδρία 02-12-2021).

13. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα/General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research», από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα.

Η Γενική Παιδιατρική και οι Εξειδικεύσεις της, με τη συνεχή πρόοδο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας παρουσιάζουν ιδιαίτερα μεγάλο ενδιαφέρον, τόσο επιστημονικό όσο και ερευνητικό, και δημιουργούν σημαντικές προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης σε αυτά τα επιστημονικά πεδία.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η διεύρυνση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η παροχή υψηλής ποιότητας:

α) θεωρητικής γνώσης και κλινικής εμπειρίας στη Γενική Παιδιατρική και Παιδιατρικές Εξειδικεύσεις, καθώς και β) θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην έρευνα.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη στον ιδιωτικό, στον δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα. Ειδικότερα οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα μπορούν:

- να στελεχώσουν Παιδιατρικές Μονάδες και Τμήματα στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα,

- να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικείμενου,

- να διδάξουν στο γνωστικό αντικείμενο.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» (MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research) μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής: είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν στον ορισμό μελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ της Σχολής, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση της Σχολής για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Σχολής.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, διενεργεί τις εξετάσεις, τις αιτήσεις αναστολής φοίτησης, της παράτασης σπουδών, κ.α. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες. Σύμφωνα με αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή με σχετική απόφασή της θα εγκρίνει μια δαπάνη ή ένα σύνολο δαπανών και θα αιτιολογεί τη σκοπιμότητα εκτέλεσης αυτών σύμφωνα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.

- Αντιμετωπίζει κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντα Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του

ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης της Σχολής.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

- β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

- γ) Εισηγείται στην ΣΕ την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

- δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

- ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

- στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

4. Η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΕΕΜΦ)

Μετά την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» ορίζεται η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών η οποία απαρτίζεται από τρία (3) τουλάχιστον μέλη. Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η τελική επιλογή γίνεται από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής μετά την εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. και της Σ.Ε. του ΠΜΣ.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» γίνονται δεκτοί:

- κάτοχοι πτυχίου Πανεπιστημίων Ιατρικών Σχολών και λοιπών Τμημάτων Επιστημών Υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

- κάτοχοι πτυχίου ΤΕΙ Τμημάτων Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας, Φυσικοθεραπείας, Κοινωνικής Εργασίας και λοιπών επιστημών υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

- κάτοχοι πτυχίου Πανεπιστημίων/ΤΕΙ Τμημάτων λοι-

πών Επιστημών, με εργασιακή εμπειρία στο χώρο της Υγείας.

- καθώς και τελειόφοιτοι των ιδίων σχολών και τμημάτων, οι οποίοι με το πέρας της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και θα έχουν προσκομίσει σχετική βεβαίωση έως τις 15 Οκτωβρίου του ίδιου έτους.

- Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

- Το ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» θα δέχεται τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί εκατόν είκοσι (120) συνολικά διδάσκοντες, 60% από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής και τις άλλες κατηγορίες διδασκόντων, όπως αναφέρονται αναλυτικά στο άρθρο 9.

- Αυτό αντιστοιχεί σε τέσσερις (4) διδάσκοντες ανά φοιτητή.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ της Ιατρικής Σχολής είναι περίπου 3.190 ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου 2.157 προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των 572 μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Μάιο-Ιούνιο με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα».

Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται στην οικεία Γραμματεία του ΠΜΣ (αναλυτικές πληροφορίες στο κείμενο της σχετικής προκήρυξης) σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Φωτοαντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
5. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
7. Δύο συστατικές επιστολές
8. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (τουλάχιστον επίπεδο B2)

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να καταθέσουν την αναγνώριση του πτυχίου του ή να ξεκι-

νήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το αρ. 34, παρ. 7 του ν. 4485/17 και το άρθρο 101 παρ. 5 του ν. 4547/18.

Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η τελική επιλογή γίνεται από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής μετά την εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. και της Σ.Ε. του ΠΜΣ.

Για την αξιολόγηση ισχύουν τα κριτήρια που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις και συνοψίζονται στη συνέχεια: (ποσοστό κάθε κριτηρίου)

- Ο γενικός βαθμός του πτυχίου (10%).
 - Η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα τα σχετικά με το παραπάνω ΠΜΣ (5%).
 - Η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο (5%).
 - Η τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου (10%).
 - Η κλινική εμπειρία σε συναφές αντικείμενο (15%).
 - Η αποδεδειγμένη επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας από όλους τους υποψηφίους, και, επιπλέον, της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς. Σε περίπτωση μη κατοχής επίσημου τίτλου (τουλάχιστον First Certificate in English) ελέγχεται η επάρκεια του φοιτητή να μεταφράσει σχετικά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα με διενέργεια ειδικής γραπτής εξέτασης (5%).
 - Η προσκόμιση συστατικών επιστολών και άλλων στοιχείων (ερευνητικών εργασιών, δημοσιεύσεων κ.λπ.) (15%).
 - Κάθε άλλο στοιχείο που συμβάλλει ώστε η Ε.Ε.Μ.Φ. να σχηματίσει πληρέστερη και πιο ολοκληρωμένη άποψη, όπως παρακολούθηση συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων, πιστοποιήσεις (π.χ. APLS) (10%).
 - Κείμενο με τους λόγους και τα κίνητρα για την υποψηφιότητα και φοίτηση στο ΠΜΣ (5%).
 - Προφορική συνέντευξη (20%).
- Από τα στοιχεία που καταθέτουν οι ενδιαφερόμενοι κατά την προφορική συνέντευξη, εξάγεται ένας γενικός βαθμός, σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:
- Γνωσιολογικό υπόβαθρο, κρινόμενο κυρίως από βασικές σπουδές και τη γνώση ξένων γλωσσών (απαιρήτητα της Αγγλικής)
 - Σύνολο δεξιοτήτων, κρινόμενο από κάθε ενδεχόμενη ειδική επιμόρφωση/μετεκπαίδευση και σχετική εμπειρία.
 - Αναλυτική - συνθετική ικανότητα, κρινόμενη με βάση οποιοδήποτε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό μελετητικό ερευνητικό έργο, εργασία ή απασχόληση.
 - Ιδιαίτερη κλίση και γενικότερη προσωπικότητα, κρινόμενων κατά τη συνέντευξη και την προφορική εξέταση στο γνωστικό αντικείμενο της Παιδιατρικής.
- Αποκλείονται οι υποψήφιοι, οι οποίοι
- αποτυγχάνουν κατά την προφορική εξέταση για την εισαγωγή στο ΠΜΣ
- Με βάση τα παραπάνω για κάθε υποψήφιο διαμορφώνεται μία συνολική βαθμολογία στην κλίμακα αξιολογικής κατάταξης. Μετά την κατάταξη των υποψηφίων σύμφωνα με τη βαθμολογία αυτή, η Ε.Ε.Μ.Φ. καταρτίζει τον πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχόντων και επιλαχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι αιτιολογημένη και συγκεκριμένη, κρίνεται τελεσίδικα από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών προς τη Σ.Ε. και έγκρισής της από τη Συνέλευση της Σχολής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα να ζητήσουν, με αίτηση τους, αναστολή φοίτησης. Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης

των δύο (2) ακαδημαϊκών συνεχόμενων εξαμήνων. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Φοιτητής που θα επαναλάβει τη φοίτηση του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

Άρθρο 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό έως 35% των μαθημάτων.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική και κατά περίπτωση στην αγγλική γλώσσα.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες/εβδομάδα	ECTS
Γενική Παιδιατρική	3,0	5
Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	2,5	4
Γενετική	2,5	3
Φαρμακολογία	2,0	3
Πρώτες Βοήθειες	1,0	2
Πληροφορική της Υγείας	2,0	3
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	1,0	2
Βιοστατιστική Ι	3,0	4
Μεθοδολογία Έρευνας Ι	3,0	4
Σύνολο	20	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες/εβδομάδα	ECTS
Εξειδικευμένη Παιδιατρική	6,5	10
Λοιμώξεις στην Παιδιατρική	3,0	5
Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα	2,5	4

Βιοστατιστική II	3,0	4
Μεθοδολογία Έρευνας II	3,0	4
Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων	2,0	3
Σύνολο	20	30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδακτικές Ώρες εβδομάδα	ECTS
Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική	2,5	4
Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης	3,0	4
Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική	2,5	4
Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία	2,5	4
Εφηβική Ιατρική	2,5	4
Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία	1,5	2
Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα	3,0	4
Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική	2,5	4
Σύνολο	20	30

Δ' Εξάμηνο	
Μαθήματα Υποχρεωτικά	ECTS
Πρακτική Άσκηση (300 ώρες)	15
Διπλωματική Εργασία	15
Σύνολο	30

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Γενική Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του βρέφους, καθώς και τα κυριότερα προβλήματα και νοσήματα της παιδικής ηλικίας, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη προώθησης του παιδιού και εξέτασής του από παιδίατρο. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις και συνεπώς να συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και εν γένει στη βέλτιστη φροντίδα των ασθενών.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή στην Κλινική Παιδιατρική Σημειολογία - Βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες
- Προσέγγιση ασθενούς, λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση
- Το Νεογνό - Προσέγγιση και κλινική αξιολόγηση
- Μητρικός Θηλασμός
- Σωματική αύξηση κατά την βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- Διατροφή κατά την βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- Σωματική άσκηση κατά την παιδική και εφηβική ηλικία
- Ψυχοκινητική ανάπτυξη
- Βασικές αρχές Ανοσολογίας

- Κλινική αξιολόγηση αναπνευστικού συστήματος
- Κλινική αξιολόγηση νεφρών/ουροποιητικού συστήματος
- Κλινική αξιολόγηση γαστρεντερικού συστήματος
- Κλινική αξιολόγηση νευρικού συστήματος
- Καρδιολογική κλινική εξέταση στα παιδιά
- Κλινικοεργαστηριακή αξιολόγηση αιμοποιητικού συστήματος
- Κλινική αξιολόγηση μυοσκελετικού/αρθρώσεων/δέρματος

Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα εστιάζει στις γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζονται οι ιατροί ασκούντες την Παιδιατρική Ειδικότητα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Διατροφή
- Φυσιολογικού παιδιού
- Παιδιού με χρόνιο πρόβλημα υγείας
- Κατευθυντήριες οδηγίες ανά ηλικία
- Μητρικός θηλασμός
- Εκμάθηση σχετικών πρωτοκόλλων
- Εκπαίδευση σε σύγχρονα μέσα και τεχνικές μητρικού θηλασμού
- Εκπαίδευση στην επικοινωνία με:
- Γονείς πριν από τον τοκετό
- Γονείς φυσιολογικού παιδιού

- Γονείς παιδιού με χρόνια πρόβλημα υγείας
- Γονείς υιοθετημένων παιδιών
- Παιδιά που μεγαλώνουν σε ανάδοχες οικογένειες
- Γονείς μεγάλους σε ηλικία
- Παιδιά που έχασαν τον ένα ή και τους δύο γονείς (μεγαλύτερα σε ηλικία)
- Το περιβάλλον και τους κηδεμόνες παιδιών που έχασαν τους γονείς τους
- Γονείς με οικονομικά προβλήματα
- Γονείς με κοινωνικά προβλήματα
- Μονογονεϊκή οικογένεια
- Παιδιά σε ιδρύματα
- Φορείς, την τοπική κοινωνία και τις υποστηρικτικές υπηρεσίες των Δήμων
- Ο ρόλος του Παιδιάτρου στην κοινότητα
- Οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων (όπως, δήμους, συλλόγους, σχολεία κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα της κοινότητας
- Θέματα δημόσιας Υγείας και περιβάλλοντος (ιοντίζουσα και άλλες ακτινοβολίες, ατμοσφαιρική ρύπανση, θόρυβος, ύδατα, ρύπανση με χημικά και βαρέα μέταλλα, τηλεόραση, παχυσαρκία, εμβολιασμοί, σχολεία, παιδικοί σταθμοί, ατυχήματα, τροχαία κ.λπ.)
- Διαχείριση οικογένειας παιδιού με χρόνια πρόβλημα
- Επικοινωνία
- Υποστήριξη
- Κατεύθυνση
- Υποστηρικτικές δομές, φορείς και προγράμματα (παράλληλη στήριξη, ειδικά σχολεία κ.λπ.)
- Αρμόδιοι φορείς πιστοποίησης (ΚΕΔΥ κ.λπ.)
- Σχετική νομοθεσία χρόνιων προβλημάτων
- Οργάνωση παιδιατρικού ιατρείου
- Συνεχιζόμενη παρακολούθηση υγιούς παιδιού
- Διαχείριση εμβολίων και αποθήκευση (από το φαρμακείο στο σπίτι και στο ιατρείο)
- Γρήγορα τεστ και εξετάσεις που μπορεί να γίνονται στο ιατρείο
- Κώδικας Ιατρικής δεοντολογίας

Γενετική

Ένα ιδιαίτερα δυναμικό και εξελισσόμενο πεδίο της σύγχρονης επιστήμης αφορά την Ιατρική Γενετική που έχει ως αντικείμενο μελέτης την πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση των γενετικών νοσημάτων του ανθρώπου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση όλων αυτών των νέων πληροφοριών προκειμένου να είναι δυνατή η μεταφορά τους στην κλινική πράξη, η οποία απαιτεί συνεχή και έγκυρη ενημέρωση η οποία θα καταστεί ιδιαίτερα επιτακτική τα επόμενα χρόνια με την καθιέρωση της εξατομικευμένης θεραπείας και την παρακολούθηση ασθενών με πολλά γενετικά νοσήματα και ανωμαλίες.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Η γενετική στην πρόληψη και διάγνωση γενετικών Νοσημάτων
- Χρωμοσωμικά νοσήματα (κλινική εικόνα και κλασικές μεθοδολογικές μελέτες)
- Εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην κλινική πράξη

γενετικών νοσημάτων (array-CGH, Next Generation Sequencing)

- Κλινική και διαγνωστική προσέγγιση του ασθενούς με δυσμορφολογίες- σύνδρομα
- Μονογονιδιακά νοσήματα-το παράδειγμα της Μεσογειακής αναιμίας
- Μονογονιδιακά νοσήματα-το παράδειγμα της Ινσουκτικής Νόσου
- Πολυπαραγοντικά νοσήματα-το παράδειγμα των καρδιαγγειακών νοσημάτων
- Γενετική βάση του καρκίνου
- Η σημασία του γενετικού ελέγχου στα νευρομυϊκά νοσήματα
- Οι δυνατότητες της Προγεννητικής και Προεμφυτευτικής Γενετικής Διάγνωσης
- Ο ρόλος της γενετικής συμβουλευτικής σε ασθενείς με γενετικά νοσήματα-συγγενείς ανωμαλίες

Φαρμακολογία

Σύμφωνα με το κλασικό εγχειρίδιο φαρμακολογίας "Harrison's Principles of Internal Medicine" τα φάρμακα είναι οι θεμέλιοι λίθοι της σύγχρονης θεραπευτικής υγείας αλλά συγχρόνως η κακή χρήση, η λανθασμένη δόση θα μπορούσαν να αποβούν μοιραίες για τον ασθενή.

Η Φαρμακολογία είναι η μελέτη της χρήσης των φαρμάκων στη σύγχρονη θεραπευτική. Νέα φάρμακα μπαίνουν καθημερινά στην κυκλοφορία και ο γιατρός που κατακλύζεται από όγκο πληροφοριών θα πρέπει με ασφάλεια να επιλέγει κάθε φορά το καταλληλότερο φάρμακο, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε ιδιαιτερότητες του ασθενούς, ώστε να ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο από τα φάρμακα διότι σύμφωνα με τους διεθνώς αναγνωρισμένους φαρμακολόγους Goodman και Gilman «κάθε φορά που χρησιμοποιείται ένα φάρμακο είναι ένα πείραμα με άγνωστο αποτέλεσμα».

Η σημασία της καλής γνώσης των φαρμάκων δεν έγκειται στο τι θα συνταγογραφήσει ο γιατρός αλλά και στο τι δεν θα πρέπει να συνταγογραφήσει. Επομένως ο γιατρός θα πρέπει να γνωρίζει επακριβώς όχι μόνο ενδείξεις και αντενδείξεις αλλά και ανεπιθύμητες ενέργειες, αλληλεπιδράσεις και ιδιαιτερότητες του ασθενούς την δεδομένη χρονική στιγμή, όπως τη συνύπαρξη άλλων ασθενειών, τη λήψη άλλων φαρμάκων, την ηλικία, κ.λπ. Επιπλέον παράμετροι, όπως η εθνικότητα, το επάγγελμα, οι κοινωνικές συνθήκες, οι συνήθειες, η θρησκεία θα πρέπει επίσης να λαμβάνονται υπόψη δεδομένου ότι κάποιοι πληθυσμού εμφανίζουν διαφορετική έκφραση μεταβολικών ενζύμων ενώ το κάπνισμα και το αλκοόλ πιθανόν επίσης μεταβάλλουν τη συμπεριφορά των φαρμάκων. Η πολύ διαδεδομένη χρήση σήμερα των φαρμάκων φυτικής προέλευσης (βοτάνων) αποτελεί παράγοντα ο οποίος θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη πριν τη συνταγογράφηση. Οι οδηγίες που θα δοθούν από τον γιατρό στον ασθενή κατά την συνταγογράφηση είναι θεμελιώδους σημασίας προκειμένου ο ασθενής να ακολουθήσει σωστά τις οδηγίες για το επιθυμητό θεραπευτικό αποτέλεσμα και επίσης να αποφευχθούν ή να ελαχιστοποιηθούν οι ανεπιθύμητες ενέργειες,

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η βελτίωση της γνώσης και των δεξιοτήτων των γιατρών στη φαρμακολογική θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών και να γνωρίζουν τι θα συνταγογραφήσουν και πότε. Οι διαλέξεις αποσκοπούν στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βαθιά γνώση σε κάθε θέμα που θα αναπτυχθεί κατά την διάρκεια των μαθημάτων και να μπορούν να αξιολογούν όλες τις παραμέτρους.

Οι διαλέξεις αφορούν βασικές γνώσεις φαρμακολογίας για διάφορες παθήσεις (ανά σύστημα) και ακολουθούν κλινικά παραδείγματα ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές-γιατροί να εξοικειώνονται με τα προβλήματα που πιθανόν θα πρέπει να αντιμετωπίσουν κατά τη λήψη απόφασης για την επιλογή του καταλληλότερου φαρμάκου.

Ενδεικτικά αναφέρονται ορισμένες θεματικές ενότητες που θα αναπτυχθούν προκειμένου να παρέχουν στον νέο γιατρό τις απαραίτητες γνώσεις για ορθή συνταγογράφηση. Τα κλινικά παραδείγματα θα θέσουν πολλούς προβληματισμούς σχετικά με την επιλογή του σωστού φαρμάκου σε κάθε περίπτωση.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Η σημασία της Φαρμακολογίας στην κλινική πράξη. Ιδιαιτερότητες χρήσης φαρμάκων στα παιδιά.
- Βασικές αρχές φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής
- Ανεπιθύμητες ενέργειες φαρμάκων Αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων
- Ιδιαιτερότητες φαρμακοθεραπείας κατά την κύηση, θηλασμό και παιδική ηλικία
- Ορθή χρήση και κατάχρηση φαρμάκων - Συνομογραφία/Συμμόρφωση (compliance)
- Αντιμικροβιακά χημειοθεραπευτικά: Ιδιαίτερα προβλήματα σε παιδιά. Ανθεκτικότητα μικροβίων- αίτια
- Καρδιολογικά φάρμακα - Ιδιαιτερότητες κατά την παιδική ηλικία
- Φάρμακα για το πεπτικό σύστημα- Ιδιαιτερότητες στα παιδιά
- Παιδικό άσθμα-αντιμετώπιση, αναφυλαξία/κνίδωση
- Αναισθησιολογικά φάρμακα στα παιδιά
- Φάρμακα για νευρολογικές παθήσεις σε παιδιά και εφήβους
- Φάρμακα για ψυχιατρικές παθήσεις σε παιδιά και εφήβους
- Ανοσοτροποποιητικά φάρμακα και βιολογικοί παράγοντες: Εξελίξεις και προοπτικές
- Βασικές αρχές και εφαρμογές Κυτταρικών και Μοριακών Θεραπειών.

Εξειδικευμένη Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σε επισκοπικά σε εξειδικευμένους τομείς της Παιδιατρικής. Αφορά σε μια πρώτη εισαγωγή στις βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες των διαφόρων παθήσεων ανά σύστημα.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή στην Εξειδικευμένη Παιδιατρική - Βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες
- Συχνές παθήσεις γαστρεντερικού συστήματος
- Ενδοσκοπήσεις ανώτερου και κατώτερου πεπτικού συστήματος

- Συχνές παθήσεις νεφρών/ουροποιητικού συστήματος
- Συχνές παθήσεις νευρολογικού συστήματος
- Συχνές παθήσεις καρδιοκυκλοφορικού συστήματος
- Συχνά ρευματολογικά νοσήματα
- Συχνά δερματολογικά νοσήματα
- Κλινική προσέλαση των Ενδογενών Νοσημάτων Μεταβολισμού σε παιδιά και εφήβους
- Συχνές καλοήθεις παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος
- Νεοπλασματικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους
- Έρευνα στα Νεοπλασματικά νοσήματα
- Συχνές οφθαλμολογικές παθήσεις
- Χρόνια μη μεταδιδόμενα νοσήματα

Λοιμώξεις στην Παιδιατρική

Οι «Λοιμώξεις» αποτελούν κλάδο της Παθολογίας ο οποίος ασχολείται με την επιδημιολογία, την κλινική εικόνα, την εργαστηριακή διάγνωση, την αντιμετώπιση αλλά και την πρόληψη των προβλημάτων υγείας που συνδέονται με τα λοιμώδη νοσήματα.

Στόχος της ενότητας μαθημάτων των λοιμώξεων είναι η κατανόηση των διαφορετικών λοιμώξεων και της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισής τους. Στην ενότητα αυτή θα αναπτυχθούν οι λοιμώξεις ανά σύστημα (αναπνευστικό, δέρμα και μαλακά μόρια, κ.λπ.). Επίσης, θα συζητηθούν ειδικές λοιμώξεις που αφορούν πολλά συστήματα, όπως είναι η φυματίωση και οι συγγενείς λοιμώξεις.

Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση της επιδημιολογίας των νοσημάτων που προλαμβάνονται με τους εμβολιασμούς, η γνώση της σύστασης και της ανοσογονικότητας των εμβολίων, καθώς και της αποτελεσματικότητας και του οφέλους από την εφαρμογή τους στην κλινική πράξη. Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης θα αφορά στην ενημέρωση των εκπαιδευόμενων σε θέματα ασφάλειας των εμβολιασμών καθώς και στην γνώση και κατανόηση του εμβολιαστικού προγράμματος. Τέλος, στα μαθήματα περιλαμβάνονται γνώσεις για επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Ουρολοιμώξεις
- Λοιμώξεις γαστρεντερικού
- Λοιμώξεις αναπνευστικού
- Φυματίωση
- Λοιμώξεις ΚΝΣ
- Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων
- Παιδικό HIV
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Συγγενείς λοιμώξεις
- Ανθρωποζωνόσοι
- Εξανθηματικά νοσήματα
- Ηπατίτιδες στην παιδική ηλικία
- Βασικές αρχές χρήσης αντιμικροβιακών και κατηγορίες αντιβιοτικών
- Εμβόλια
- Λεμφαδενίτιδες
- Συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης λοιμωδών

νοσημάτων στην Ελλάδα και τον κόσμο. Υποχρεωτικώς δηλούμενα νοσήματα.

Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης

Η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία είναι η υποειδικότητα της Παιδιατρικής που ασχολείται με την διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των παθήσεων των ενδοκρινών αδένων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. Οι ενδοκρινείς αδένες εκκρίνουν τις ορμόνες, οι οποίες ρυθμίζουν την αύξηση και ανάπτυξη του σώματος, την διαφοροποίηση του φύλου, την αναπαραγωγή, την ομοιόσταση της γλυκόζης, και πολλές από τις λειτουργίες του οργανισμού. Οι ενδοκρινείς αδένες είναι: ι) Η υπόφυση, ιι) Ο θυρεοειδής, ιιι) Οι παραθυρεοειδείς, ιν) Το πάγκρεας, ν) Τα επινεφρίδια και νι) Οι γονάδες (ωοθήκες/όρχεις).

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή- Βασικές έννοιες
- Αύξηση/Διαταραχές ανάπτυξης φύλου/Εφηβεία
- Παθήσεις Επινεφριδίων
- Παθήσεις Υπόφυσης
- Παθήσεις Θυρεοειδούς
- Παθήσεις Παραθυρεοειδών- Διαταραχές ασβεστίου - Οστεοπόρωση
- Γυναικολογική Ενδοκρινολογία
- Παθήσεις Γονάδων στον άνδρα
- Παθήσεις Γονάδων στην γυναίκα
- Παχυσαρκία - Μεταβολικό Σύνδρομο
- Διαταραχές Λιπιδίων
- Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 1 - Υπογλυκαιμία
- Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 2

Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική

Η "Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική" (Developmental and Behavioral Pediatrics) είναι η εξειδίκευση της Παιδιατρικής που ασχολείται με τις διαδικασίες των αλλαγών σε λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης του παιδιού, όπως η αδρή και η λεπτή κινητικότητα, ο λόγος και η ομιλία, η επικοινωνία, η νόηση, η κοινωνικότητα, η συναισθηματική ανάπτυξη και η συμπεριφορά. Ασχολείται επίσης με την αξιολόγηση και τη διαχείριση βρεφών, παιδιών, εφήβων και νέων με, ή σε κίνδυνο για, αναπτυξιακές καθυστερήσεις σε έναν ή περισσότερους λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης ή με αναπτυξιακές και/ή συμπεριφορικές διαταραχές.

Η εξειδίκευση της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, σε κλινικό επίπεδο, περιλαμβάνει την αξιολόγηση και παρακολούθηση παιδιών με Νευρο- αναπτυξιακές Διαταραχές, όπως: Νοητική Αναπηρία (Νοητική Υστέρηση), Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΦΑ), Γλωσσικές Διαταραχές, Μαθησιακές Δυσκολίες, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας και άλλα. Σε ένα ποσοστό, τα παιδιά αυτά έχουν υποκείμενα χρόνια νοσήματα ή καταστάσεις, όπως γενετικά σύνδρομα, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, νευρολογικά ή μεταβολικά νοσήματα, χρόνια συστηματικά νοσήματα που επηρεάζουν είτε απευθείας είτε δευτερογενώς το κεντρικό νευρικό σύστημα και τη συμπεριφορά. Επίσης, η εξειδίκευση περιλαμβάνει την παρακολούθηση παιδιών υψηλού κινδύνου για Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές,

όπως είναι τα πρόωρα και λιποβαρή βρέφη και τα βρέφη με ιστορικό περιγεννητικών προβλημάτων.

Το μάθημα της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής βασίζεται στην ύλη του Αμερικανικού Προγράμματος Εξειδίκευσης για την "Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική" (Fellowship for "Developmental and Behavioral Pediatrics") και περιλαμβάνει ειδικές γνώσεις για τη φυσιολογική πρώιμη ανάπτυξη και τις παραλλαγές της ανά ηλικία καθώς και για τις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (ανίχνευση, παθοφυσιολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση).

Περίγραμμα Μαθήματος

- Θεωρίες για την Ανάπτυξη της Συμπεριφοράς
- Βιολογία του Αναπτυσσόμενου Εγκεφάλου
- Στάδια και Ορόσημα της Ανάπτυξης του Παιδιού
- Στάδια και Ορόσημα της Ανάπτυξης του Παιδιού
- Ανίχνευση και Διάγνωση Αναπτυξιακών Διαταραχών
- Γλωσσική Ανάπτυξη
- Διαταραχές του Λόγου και της Ομιλίας
- Σφαιρική Αναπτυξιακή Καθυστέρηση
- Νοητική Υστέρηση
- Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (Διάγνωση και Διαχείριση)
- Αξιολόγηση της Νοημοσύνης
- Χαρισματικότητα
- Γενετικά Αίτια Νοητικής Υστέρησης
- Συγγενείς Ανωμαλίες
- Προγεννητική Διάγνωση και Συμβουλευτική
- Εγκεφαλική Παράλυση
- Διαταραχές Κινητικότητας
- Αποκατάσταση-ο ρόλος του Φυσιοθεραπευτή
- Προωρότητα, Ενδομήτρια Καθυστέρηση της Αύξησης και Νευροαναπτυξιακή Έκβαση
- Σχολική Ετοιμότητα
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ):
- α. Γενετικοί και Περιβαλλοντικοί Παράγοντες Κινδύνου-Βιολογία της ΔΕΠΥ β. Η Διαχείριση της ΔΕΠΥ
- Μαθησιακές Δυσκολίες
- Ψυχική Υγεία στο Παιδί με Νοητική Υστέρηση
- Κακοποίηση και Παραμέληση
- Μετατραυματική Διαταραχή Στρες
- Πρώιμη Παρέμβαση-Η Διεπιστημονική Ομάδα

Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν την πρόληψη, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση προβλημάτων νεογνών, βρεφών, παιδιών και εφήβων με συγγενή ή επίκτητη νόσο του αναπνευστικού, ή με συστηματικό νόσημα στο οποίο συμμετέχει το αναπνευστικό σύστημα. Η διάγνωση και αντιμετώπιση αλλεργικών νοσημάτων αποτελεί επιπλέον εκπαιδευτικό αντικείμενο.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Διάγνωση και αντιμετώπιση νοσημάτων και δυσπλασιών του αναπνευστικού συστήματος μεμονωμένα ή σε συνδυασμό με άλλες συγγενείς ανωμαλίες, ή στα πλαίσια συνδρόμων ή χρωμοσωμικών ανωμαλιών.
- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση των

οξέων και χρόνιων λοιμώξεων του αναπνευστικού συστήματος της νεογνικής, βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας.

- Διάγνωση και αντιμετώπιση του βρογχικού άσθματος.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της κυστικής ίνωσης.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της βρογχοπνευμονικής δυσπλασίας (ή χρόνιας πνευμονοπάθειας της προωρότητας) και των χρόνιων πνευμονοπαθειών της βρεφικής ηλικίας.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση πνευμονοπαθειών οφειλόμενων σε νευρομυϊκά νοσήματα, γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, χρόνια εισρόφηση, ανοσοανεπάρκειες, αυτοάνοσα νοσήματα, λευχαιμίες ή νεοπλασμάτα.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση των διαταραχών της αναπνοής στη διάρκεια του ύπνου συμπεριλαμβανόμενης της υπνικής άπνοιας και του νυκτερινού πρωτοπαθούς ή δευτεροπαθούς υποαερισμού.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της χρόνιας αναπνευστικής ανεπάρκειας.

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση των σπανίων νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος της νεογνικής, βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας (πρωτοπαθής δυσκινησία κροσσών, αποφρακτική βρογχολίτιδα, διάμεση πνευμονοπάθεια, αγγειακά νοσήματα των πνευμόνων, μεμονωμένα ή ως εκδήλωση συστηματικού νοσήματος, ιδιοπαθής πνευμονική υπέρταση, πνευμονική αιμοσιδήρωση).

- Αξιολόγηση δοκιμασιών που αφορούν στη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος (σπιρομέτρηση, μέτρηση πνευμονικών όγκων και διαχυτικής ικανότητας πνευμόνων, εργοσπιρομετρία).

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση της αλλεργικής ρινίτιδας και του εκζέματος

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση τροφικών αλλεργιών

- Διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση χρόνιας κνίδωσης

- Διάγνωση και αντιμετώπιση της αναφυλαξίας

- Ανοσοθεραπεία

Εφηβική Ιατρική

Το μάθημα «Εφηβική Ιατρική» έχει ως σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων στα βασικά πεδία της Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής αλλά και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με την ιδιαιτερότητα της φροντίδας υγείας των εφήβων. Οι έφηβοι αποτελούν μια ευρεία και ετερογενή ομάδα ατόμων ηλικίας περίπου 10-21 ετών, που χαρακτηρίζονται από σημαντική σωματική αύξηση και ανάπτυξη αλλά και ραγδαία ψυχολογική ωρίμανση, γεγονός που καθιστά τις ιατρικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες τους μοναδικές. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, ήδη από το 2005, έχει καλέσει όλες τις χώρες να δραστηριοποιηθούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας «φιλικών» προς τους εφήβους.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον εκπαιδευόμενο, μια πρακτική προσέγγιση σε θέματα εφηβικής

διατροφής, ψυχοσωματικής, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας καθώς στις ιδιαιτερότητες του έφηβου αθλητή. Ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει βασικές γνώσεις στα κύρια αυτά πεδία της εφηβικής υγείας και ιατρικής που θα του επιτρέψουν την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση με τρόπο εξειδικευμένο στις ανάγκες της εφηβικής ηλικίας.

Περίγραμμα Μαθήματος

• Αύξηση και Ενήβωση

- Φυσιολογική αύξηση και ενήβωση

- Διαταραχές αύξησης και ενήβωσης

• Εφηβική Διατροφή

- Διατροφικές ανάγκες εφήβων

- Μεταβολικό σύνδρομο

- Διαταραχές πρόσληψης τροφής

• Έφηβοι Αθλητές

- Φυσιολογία της άσκησης

- Προ-αθλητικός έλεγχος

- Είδη άθλησης, οφέλη και κίνδυνοι για την υγεία

- Αθλητική συμμετοχή σε χρόνια νοσήματα

• Σεξουαλική Υγεία

- Εφηβική σεξουαλικότητα και παρεκκλίσεις

- Αντισύλληψη

- Λοιμώξεις γεννητικών οργάνων

- Σεξουαλική κακοποίηση

• Εφηβική Γυναικολογία

- Διαταραχές μαστού

- Διαταραχές γεννητικών οργάνων

- Διαταραχές εμμήνου ρύσεως

- Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών

• Εφηβική Ανδρολογία

- Γυναικομαστία

- Διαταραχές γεννητικών οργάνων

• Εφηβική Ψυχική Υγεία

- Ψυχική Ανθεκτικότητα – Προβλήματα ψυχικής υγείας στην εφηβεία

- Συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στην εφηβεία

Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία

Η Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία αποτελεί μία εξειδίκευση, που παρέχει όλο το φάσμα της φροντίδας των παιδιών και των νέων κοριτσιών, σε στενή συνεργασία με την Παιδιατρική, την Ενδοκρινολογία και την Παιδοχειρουργική.

Η εξάσκησή της απαιτεί ειδικές γνώσεις, καθώς ο επαγγελματίας της υγείας, εκτός από την αντιμετώπιση των παθήσεων που εμφανίζονται σε αυτήν ηλικιακή ομάδα, πρέπει να συμβουλεύσει αποτελεσματικά την έφηβη για συμπεριφορές υψηλού κινδύνου, δημιουργώντας μία σχέση εμπιστοσύνης.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Ιστορική Αναδρομή Παιδιατρικής-Εφηβικής Γυναικολογίας

- Εμβρυολογία του γεννητικού συστήματος

- Διαφοροποίηση του φύλου-Προγεννητικός έλεγχος

- Ανατομία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας

- Ειδικά χαρακτηριστικά του γεννητικού συστήματος της γυναίκας

- Φυσιολογική ανάπτυξη στην εφηβεία

- Δευτερεύοντα χαρακτηριστικά του φύλου

Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει νέους επιστήμονες, έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε μια ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης, όπως είναι η Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική, με ιδιαίτερη εξειδίκευση στο γνωσιολογικό και επιστημονικό πεδίο των Μονάδων Εντατικής Θεραπείας Παίδων.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Σπασμοί
- Αναφυλαξία
- Σηπτική Καταπληξία
- Έγκαυμα-Πνιγμός
- Θερμοπληξία-Ηλεκτροπληξία- Δήγματα
- Αντιμετώπιση Πολυτραυματία
- Κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Πολυοργανική Ανεπάρκεια
- Βασική και προχωρημένη ανάνηψη στα παιδιά
- Τεχνικές ανάνηψης σε πρόπλασμα
- Επικίνδυνες καρδιακές αρρυθμίες, Απινίδωση
- Νευρολογική εκτίμηση-Κώμα
- Εκτίμηση βαρέως πάσχοντος
- Μεταφορά βαρέως πάσχοντος
- Νοσηλευτική φροντίδα στη ΜΕΘ
- Επικοινωνία με τους γονείς

Πρώτες Βοήθειες

Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

Βασικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών και χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή, διάρκειας 16 ωρών. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Πρώτων Βοηθειών (EFAC), με ισχύ 3 χρόνια και βιβλίο Πρώτων Βοηθειών, έκδοσης 2016.

Η απόκτηση του Ευρωπαϊκού Διπλώματος Πρώτων Βοηθειών (EFAC), προϋποθέτει, την ενεργό συμμετοχή του κάθε εκπαιδευόμενου στην πρακτική άσκηση.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εκτίμηση σκληρής συμβάντος- Σειρά παροχής Πρώτων Βοηθειών - Εκτίμηση κατάστασης θύματος - Φαρμακείο
- Θλάσεις - Τραύματα - Αιμορραγίες (Εξωτερικές- Εσωτερικές)
- Δήγματα (Ζώων - Εντόμων - Ψαριών) - Τσιμπήματα
- Αλλεργικές Διαταραχές
- Δηλητηριάσεις
- Διάστρεμμα - Εξάρθρωμα - Κάταγμα
- Χτυπήματα στο Κεφάλι (Διάσειση- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις)
- Κάκωση Σπονδυλικής στήλης - Πυέλου
- Εγκαύματα - Ηλίαση - Θερμοπληξία- Υποθερμία
- Ηλεκτροπληξία
- Επιληψία (γενικευμένη, εστιακή)
- Κρίση πανικού
- Πυρετικοί σπασμοί
- Λιποθυμία-Αντιμετώπιση θύματος με απώλεια αισθήσεων- Θέση Ανάνηψης
- Shock (Σοκ)
- Ξένα Σώματα (μάτι, αυτί, μύτη)

- Πνιγμονή από ξένο σώμα (σε ενήλικα, παιδί, βρέφος)- Επίδειξη Heimlich

- Ασφυξία
- Καρδιακό επεισόδιο (Εμφραγμα - Στηθάγχη)
- Καρδιακή Ανακοπή
- Βασική Υποστήριξης Ζωής (ΚΑΡΠΑ) - σε ενήλικα, παιδί, βρέφος
- Πνιγμός
- Πρακτική εξάσκηση - Αξιολόγηση

Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα

Η Παιδοχειρουργική αποτελεί βασικό κορμό γνώσεων για τους παιδίατρους και τους νοσηλευτές/τρίες που ασχολούνται με τα παιδιά. Μέσω του μαθήματος της παιδοχειρουργικής επιδιώκεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής να γνωρίσει τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις που αφορούν νεογνά, βρέφη, παιδιά και εφήβους.

Στο μάθημα της Παιδοχειρουργικής θα διδαχθούν τις σημαντικότερες παθήσεις της τρέχουσας παιδοχειρουργικής που αφορούν την οξεία κοιλία, τις συχνότερες παθήσεις της βουβωνικής χώρας και των έξω γεννητικών (βουβωνοκήλη, κρυφορχία, κισσοκήλη και υποσπαδίας), την αιμορραγία του πεπτικού συστήματος, το έγκαυμα, τις χειρουργικές λοιμώξεις, τις σχιστίες, τις συγγενείς παθήσεις των πνευμόνων, κ.α.

Επιπλέον, στο μάθημα της παιδοχειρουργικής περιλαμβάνονται και θέματα που αφορούν συναφείς με την παιδοχειρουργική ειδικότητες, και αναφέρονται στην ορθοπεδική και την ωτολαρυγγολογία.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Η κλινική εξέταση του παιδοχειρουργικού ασθενούς
- Ελάχιστα επεμβατική χειρουργική στα παιδιά
- Η Θρέψη στον Παιδοχειρουργικό ασθενή
- Παθολογικά αίτια οξείας κοιλίας στην παιδική ηλικία
- Αιμορραγία Πεπτικού
- Τραύμα κοιλίας στα παιδιά
- Παθήσεις Βουβωνικής Χώρας
- Κρυφορχία-Κισσοκήλη
- Υποσπαδίας
- Συγγενείς ανωμαλίες πνευμόνων
- Εγκαύματα της παιδικής ηλικίας
- Χειρουργικές Λοιμώξεις
- Σχιστίες
- Συνήθη ορθοπεδικά προβλήματα της παιδικής ηλικίας
- Αμυγδαλές-Αδενοειδείς Εκβλαστήσεις

Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα

Σήμερα, παρά την εύκολη διακίνηση μεγάλου αριθμού επιστημονικών πληροφοριών, οι επιστήμονες υγείας, και κατά προτεραιότητα οι κλινικοί ιατροί, αισθάνονται την ανάγκη επιλογής των τεκμηριωμένα ωφέλιμων για τον ασθενή διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων.

Στόχος είναι να παρουσιασθούν ενδιαφέροντα θέματα της καθημερινής κλινικής πράξης με το πνεύμα των σύγχρονων επιστημονικών απόψεων της «Βασιζομένης σε ενδείξεις παιδιατρικής» (Evidence-Based Medicine).

Περίγραμμα Μαθήματος

- Παρακολούθηση ειδικών διαλέξεων, αναλόγως των

νέων ιατρικών/παιδιατρικών δεδομένων/θεμάτων (όπως κατευθυντήριων οδηγιών, νομοσχεδίων, εγκυκλίων, δημοσιεύσεων, κ.α.)

- Παρακολούθηση παιδιατρικών συνεδρίων/σεμιναρίων/ημερίδων, είτε γενικής παιδιατρικής, είτε σχετικά με τις ΥΠΟ ειδικότητες της παιδιατρικής.

Το πρόγραμμα θα επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος και θα ενημερώνονται σχετικά οι φοιτητές.

Πληροφορική της Υγείας

Ο όρος «Πληροφορική της Υγείας» ή «Ηλεκτρονική Υγεία» (e Health) καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εργαλείων, βασισμένων στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών, που στοχεύουν στην καλύτερη πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία, παρακολούθηση και διαχείριση των προβλημάτων υγείας των πολιτών και περιλαμβάνει τη συνεργασία μεταξύ ασθενών και φορέων παροχής υγειονομικών υπηρεσιών, την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ διαφορετικών υπηρεσιών υγείας και φροντίδας, την επικοινωνία μεταξύ ασθενών και επαγγελματιών υγείας, καθώς επίσης και την ανάπτυξη δικτύων πληροφοριών για την υγεία, ηλεκτρονικά Μητρώα ασθενών, υπηρεσίες τηλεϊατρικής και ατομικά συστήματα για την παρακολούθηση και στήριξη των ασθενών.

Η επένδυση στις ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας, αποτελεί το καλύτερο μέσο για την επιτυχή αντιμετώπιση των μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων στον τομέα της υγείας, οι οποίες χαρακτηρίζονται από τις μεγάλες προσδοκίες των πολιτών, για καλύτερη ποιότητα υπηρεσιών υγείας, με ταυτόχρονη μείωση των κινδύνων για τους ασθενείς και βελτίωση της ασφάλειάς τους, σε ένα περιβάλλον, όπου κυριαρχεί η ανάγκη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αναδύονται από την γήρανση του πληθυσμού, την επιδημία των χρόνιων νοσημάτων και της συννοσηρότητας, αλλά και ταυτόχρονα κυριαρχούν η ταχεία τεχνολογική πρόοδος, η αύξηση των κοινωνικών πιέσεων και οι αυστηρότεροι οικονομικοί περιορισμοί.

Για να στεφθεί από επιτυχία το εγχείρημα αυτό, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες των πολιτών, των ασθενών και των απασχολούμενων στον τομέα της υγείας και παράλληλα, να εξασφαλιστεί η εκπαίδευσή και η συμμετοχή τους στην υλοποίηση των σχετικών σχεδίων και στρατηγικών.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος επιχειρεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων δίνοντας έμφαση στα συστήματα που αφορούν την υποστήριξη υπηρεσιών υγείας. Παρουσιάζονται οι σύγχρονες τάσεις εξατομικευμένης παροχής υπηρεσιών υγείας και οι τεχνολογικές εφαρμογές στη διάγνωση και θεραπεία. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος αναλύονται οι προϋποθέσεις ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας (διαλειτουργικότητα, ασφάλεια κ.λπ.) καθώς και τα βήματα για την ενσωμάτωσή τους σε φορείς υγείας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας με μεγάλη απήχηση τόσο στη χώρα μας όσο και διεθνώς, όπως: η ηλεκτρονική συνταγογράφηση, ο ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος, τα Μητρώα Δεδομένων Ασθενών, εφαρμογές τηλεϊατρικής και m Health κ.λπ.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή στην επιστήμη της πληροφορικής και την άμεση σχέση της με την Ιατρική - Ιατρική Πληροφορική
- Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Υγείας - Κανονισμοί και οδηγίες Ευρωπαϊκής Ένωσης - Καλές Πρακτικές
- Τυποποίηση στην Πληροφορική της Υγείας - Βασικές Αρχές Σχεδίασης και Ανάπτυξης Εφαρμογών Ηλεκτρονικής Υγείας - Βάσεις Δεδομένων
- Ανάπτυξη προτύπων κλινικής διακυβέρνησης (clinical governance)-e- Health εφαρμογές για τον γιατρό και τον ασθενή
- Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI)
- Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Νοσοκομείου (ΟΠΣΥ)
- Αξιοποίηση δεικτών για τη μέτρηση αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας μονάδων υγείας
- Αξιοποίηση των Σύγχρονων Τεχνολογιών για τον Εξορθολογισμό των Δαπανών Υγείας και τον περιορισμό της Σπατάλης - ΕΟΠΥΥ
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση
- Θεραπευτικά Πρωτόκολλα
- Big Data και Μητρώα Ασθενών
- Υλοποίηση Εφαρμογών Ηλεκτρονικής Υγείας (case studies/lessons learned)
- Εθνικό Μητρώο Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Υπερβαρότητας και Παχυσαρκίας κατά την Παιδική και Εφηβική Ηλικία
- Βιοϊατρική Τεχνολογία
- Εργαστηριακά Πληροφοριακά Συστήματα (LIS)
- Εργαλεία Φαρμακευτικής Πληροφόρησης και Κλινικών Δεδομένων (CDI's)
- Ιατρική Απεικόνιση - Επεξεργασία και Ανάλυση Ιατρικής Εικόνας
- Τηλεϊατρική
- Εφαρμογές m-Health
- Ιατρική Πληροφορική: Επαναπροσδιορισμός Ρόλων Εμπλεκόμενων Φορέων

Διοίκηση Μονάδων Υγείας

Με τον όρο Μονάδες Υγείας εννοούμε το σύνολο των Οργανισμών, Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, που παρέχουν υπηρεσίες Υγείας όλων των βαθμίδων (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Ιατρεία, Διαγνωστικά Κέντρα).

Σκοπός του μαθήματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» είναι η προετοιμασία στελεχών του τομέα της υγείας, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων διοίκησης - διαχείρισης για τη στελέχωση μονάδων υγείας του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και των κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών του Συστήματος Υγείας. Ενισχύει τις δεξιότητές τους στην ανάλυση των στρατηγικών, των μέτρων και των δράσεων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη του τομέα υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής, υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται ειδικότερα, στη διοίκηση νοσοκομείων, τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και ολικής ποιότητας, τη χρηματοδότηση και τον προγραμματισμό, καθώς και την οικονομική αξιολόγηση των

Μονάδων Υγείας. Επίσης, αναπτύσσει συγκεκριμένες δεξιότητες στην εφαρμογή στατιστικών και ποσοτικών μεθόδων και την πληροφορική στη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας. Παράλληλα, επιδιώκει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου, αφού ενσωματώνει, επιπλέον, τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας και των επιστημών της συμπεριφοράς, στο χώρο της υγείας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Βασικές Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης - Διαχείρισης (Management)

- Βασικά Θέματα Οργανωτικού Σχεδιασμού/Στρατηγικής

- Οργανωσιακή Συμπεριφορά

- Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων

- Ηγεσία

- Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων

- Εφοδιαστική Διαχείριση Μονάδων Υγείας

- Αρχές Οικονομικής Διαχείρισης- και ιδιαίτερα των Νοσοκομείων

- Marketing Υπηρεσιών

- Νέες Τεχνολογίες - Πληροφοριακά Συστήματα

- Μέθοδοι Μέτρησης της Απόδοσης των Μονάδων Υγείας

- Κοινωνικοί Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Υγείας

- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

- Νοσοκομείο Παίδων: Ιδιαιτερότητες και Προκλήσεις

Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των νέων αντιλήψεων, προβληματισμών και διλημάτων, σχετικά με την άσκηση και τους σκοπούς της Ιατρικής και δη της Παιδιατρικής.

Περίγραμμα Μαθήματος

• Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας.

- Κρίνεται απολύτως σημαντική η ανάγκη ανάλυσης και μελέτης του Κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας ο οποίος είναι σήμερα εν ισχύ στη χώρα μας (ν. 3418/2005). Στον Κώδικα, ο οποίος αποτελεί το πρότυπο της επαγγελματικής συμπεριφοράς όλων των ιατρών, υπάρχει το ιδεολογικό πλαίσιο του επαγγέλματος και εκτίθενται οι γενικές και ειδικές υποχρεώσεις των ιατρών απέναντι στον ασθενή, στους συναδέλφους και στην κοινωνία. Αναλύεται η έννοια της πειθαρχικής ευθύνης των ιατρών.

• Ενημέρωση του ασθενή.

- Τονίζεται η υποχρέωση της πλήρους, σαφούς και ακριβούς ενημέρωσης των ασθενών ως προς τη διάγνωση, την προτεινόμενη θεραπεία και την αποκατάστασή τους. Η ειδικότητα της Παιδιατρικής παρουσιάζει σημαντικές διαφορές στην άσκησή της σε σχέση με τις άλλες ειδικότητες, αφού ο ίδιος ο ασθενής δεν είναι πάντοτε δυνατόν να ενημερωθεί και σε κάθε περίπτωση η συγκατάθεσή του για την προτεινόμενη θεραπεία δεν έχει νομική ισχύ. Γίνεται ειδική εκπαίδευση σχετικά με την υποχρέωση του Παιδιάτρου να προσεγγίσει το παιδί και να προσπαθήσει να το ενημερώσει ανάλογα την ηλικία του, ζητώντας παράλληλα τη συνεργασία του κατά τη θεραπευτική διαδικασία.

• Κατανόηση του ρόλου των γονέων ή εκείνων που

έχουν την επιμέλεια του παιδιού στη θεραπευτική διαδικασία.

- Εδώ συζητούνται τα διάφορα δεοντολογικά και νομικά ζητήματα που τίθενται σε περίπτωση που οι γονείς/έχοντες την επιμέλεια αρνούνται να δώσουν τη συμπαράστασή τους για κάποια θεραπευτική πράξη.

• Ο Παιδίατρος μπροστά στο κακοποιημένο παιδί.

- Συχνά ο Παιδίατρος βρίσκεται μπροστά σε καταστάσεις που παραπέμπουν σε κακοποίηση του παιδιού ή παραμέληση. Δίνονται οι νομικές κατευθύνσεις για τις αναγκαίες ενέργειες των Παιδιάτρων προς τις αρμόδιες Αρχές, προκειμένου να ξεκινήσει η διερεύνηση τέτοιων περιστατικών.

• Ευθύνη κατά την άσκηση της Παιδιατρικής.

- Όπως σε όλες τις ειδικότητες, έτσι και στην Παιδιατρική, ο ιατρός κατά την άσκηση των καθηκόντων του υπέχει ποινική και αστική ευθύνη. Αναλύονται οι έννοιες της επαγγελματικής αμέλειας και παρουσιάζεται επιλεγμένη νομολογία από ποινικά και αστικά δικαστήρια.

• Ηθική και Δεοντολογία στη Διοίκηση της Υγείας

- Σε επίπεδο ηθικής, η επαγγελματική νοοτροπία βρίσκεται στο επίκεντρο των εξελίξεων. Το πνεύμα του κοινού συμφέροντος και η δέσμευση για την εξυπηρέτηση του συνόλου είναι ο θεμέλιος λίθος της διοίκησης στο χώρο της Υγείας. Η εκπαίδευση των επαγγελματιών Υγείας, είτε στα πρώτα στάδια, είτε σε μεταγενέστερα, διαμορφώνει την νοοτροπία των επαγγελματιών, οι οποίοι οφείλουν να παλέψουν με αποτελεσματικότητα ενάντια στη μεροληψία, την εξάρτηση, τη σύγκρουση συμφερόντων και τη διαφθορά.

• Βιοηθική

- Η ραγδαία ανάπτυξη των Βιολογικών επιστημών και η δυνατότητα παρέμβασης του ανθρώπου σε διάφορες βιολογικές διαδικασίες έκαναν απαραίτητη την ανάπτυξη ενός νέου γνωστικού αντικείμενου, αυτού της Βιοηθικής. Από τη φύση της η Βιοηθική είναι το σημείο τομής διαφορετικών επιστημονικών πεδίων της Βιολογίας που περιλαμβάνουν τη Γενετική, τη Βιοτεχνολογία, τη Βιοϊατρική, ενώ εμπλέκονται και τελείως διαφορετικοί γνωστικοί τομείς όπως η Νομική και η Θεολογία. Τα θέματα που εξετάζει η Βιοηθική είναι εξαιρετικά σοβαρά, όπως: Κλωνοποίηση, κλινικές μελέτες, βλαστοκύτταρα, μεταμοσχεύσεις, πειραματόζωα κλπ., και θα πρέπει να αντιμετωπίζονται σε διακρατικό επίπεδο, ώστε να μην αποτελέσουν παίγνιο στα χέρια ανεύθυνων και άσχετων με το αντικείμενο ομάδων ούτε, πολύ περισσότερο, αντικείμενο εκμετάλλευσης.

• Ζητήματα Επεξεργασίας Δεδομένων Υγείας

- Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας αλλάζει πολλά από τα χαρακτηριστικά της υγειονομικής φροντίδας και περίθαλψης και παράλληλα αποκαλύπτει νέες προκλήσεις τόσο σε επίπεδο νομοθεσίας όσο και σε επίπεδο ηθικής. Η προστασία των δεδομένων του ασθενή αποτελεί την καρδιά των προβληματισμών που δημιουργεί η εφαρμογή των συστημάτων ηλεκτρονικής υγείας. Εκτενής αναφορά στον Νέο Γενικό Κανονισμό 2016/679 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR) και οι επιπτώσεις του στους Οργανισμούς/Φορείς Υγείας.

Βιοστατιστική

Η Βιοστατιστική αναφέρεται στο σύνολο των επισημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στις επιστήμες της υγείας. Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία της Βιοστατιστικής θεωρείται σήμερα επιτυχής μόνο αν συνοδεύεται από παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών.

Στο πλαίσιο αυτό, σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες και μεθόδους της βιοστατιστικής καθώς και με πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων αλλά και η εξοικείωση του φοιτητή με την εισαγωγή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Αναλυτικότερα, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική Ι) θα είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν βασικές έννοιες, όπως: τι είναι μεταβλητές και οι τύποι αυτών, τι είναι η μέτρηση και τα δεδομένα, πληθυσμός και δείγμα.
2. Να περιγράφουν το δείγμα τους χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες αριθμητικές και γραφικές μεθόδους.
3. Να πραγματοποιούν απλές παραμετρικές και μη παραμετρικές μονοπαραγοντικές αναλύσεις μεταξύ δύο ποιοτικών μεταβλητών ή μίας ποιοτικής και μίας ποσοτικής.
4. Να υπολογίζουν ευαισθησίες, ειδικότητες και θετικές και αρνητικές προγνωστικές αξίες διάφορων διαγνωστικών μεθόδων και να τις ερμηνεύουν.
5. Να υπολογίζουν διαστήματα εμπιστοσύνης.
6. Να φτιάχνουν βάσεις στο SPSS, να διαχειρίζονται τα δεδομένα τους, να κάνουν περιγραφικές και απλές μόνο-παραγοντικές αναλύσεις.

Ολοκληρώνοντας το δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική ΙΙ) θα είναι σε θέση:

1. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τον έλεγχο ύπαρξης συσχέτισης μεταξύ δύο ποσοτικών μεταβλητών
2. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα απλών και πολλαπλών γραμμικών και λογαριθμικών παλινδρομήσεων.
3. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα αναλύσεων επιβίωσης.
4. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.

Περίγραμμα Μαθήματος

Βιοστατιστική Ι

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες βιοστατιστικής
- Σχεδιασμός βάσης δεδομένων στο IBMSPSSStatistics 23 και διαχείριση δεδομένων
- Περιγραφική Στατιστική (+SPSS εργαστήριο)
- Δείκτες αξιολόγησης διαγνωστικών μεθόδων (+SPSS εργαστήριο)

- Έλεγχος υποθέσεων-Κατανομές- διάστημα εμπιστοσύνης

- Πίνακες συνάφειας - X² - McNemar (+ SPSS εργαστήριο)

- Παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι για ανεξάρτητα δείγματα (+SPSS εργαστήριο)

- Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι για ανεξάρτητα δείγματα (+SPSS εργαστήριο)

- Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι για σχετιζόμενα δείγματα (+SPSS εργαστήριο)

Βιοστατιστική ΙΙ

- Συσχέτιση ποσοτικών μεταβλητών (θεωρία και εργαστήριο SPSS)

- Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (+εργαστήριο SPSS)

- Απλή και πολλαπλή λογαριθμική παλινδρόμηση (+εργαστήριο SPSS)

- Εισαγωγή στην ανάλυση επιβίωσης (+εργαστήριο SPSS)

- Ανάλυση επαναλαμβανόμενων μετρήσεων (+εργαστήριο SPSS)

- Ανάλυση δεδομένων και συγγραφή περίληψης

Μεθοδολογία Έρευνας

Ο σωστός σχεδιασμός της έρευνας, η συγγραφή ενός πρωτοκόλλου, η σωστή υλοποίηση της έρευνας καθώς και η σωστή παρουσίαση και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αποτελεί πλέον μία αναγκαιότητα παρά μία πολυτέλεια για τους επιστήμονες του χώρου της υγείας. Επιπλέον, δεδομένου του μεγάλου όγκου ερευνητικών μελετών που πραγματοποιούνται και δημοσιεύονται είναι απαραίτητο οι επαγγελματίες υγείας να είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των διαθέσιμων μελετών ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις μελέτες των οποίων τα ευρήματα μπορούν να εμπιστευθούν και υιοθετήσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική τους. Επίσης, είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες υγείας να μπορούν να συνθέσουν τη διαθέσιμη βιβλιογραφία πραγματοποιώντας συστηματική ανασκόπηση/μετά-ανάλυση αλλά και να διαβάζουν και να κατανοούν συστηματικές ανασκοπήσεις/μετά-αναλύσεις.

Στα πλαίσια αυτά, πρωταρχικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών καθώς και ανασκοπικών εργασιών/μετά-αναλύσεων. Δευτερεύον σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο αξιολόγησης της ποιότητας όλων των ειδών μελετών.

Ο σκοπός του μαθήματος θα επιτευχθεί μέσα από σειρά διαλέξεων αλλά και εργαστηριακών μαθημάτων στα οποία θα συζητούνται και παρουσιάζονται δημοσιευμένα άρθρα, θα σχεδιάζονται ερωτηματολόγια, θα πραγματοποιούνται αναζητήσεις σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με επιλεγμένες λέξεις κλειδιά, θα συζητείται ο σχεδιασμός ερευνητικών πρωτοκόλλων για επιλεγμένα θέματα.

Αναλυτικότερα, οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας Ι) θα είναι σε θέση:

1. Να διατυπώσουν με σαφήνεια τα ερευνητικά τους ερωτήματα

2. Να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο ποσοτικής έρευνας για να διερευνήσουν τα ερευνητικά τους ερωτήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τύπου μελέτης, καθώς επίσης τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του.

3. Να σχεδιάζουν ερωτηματολόγια ή/και φόρμες συλλογής δεδομένων.

Ολοκληρώνοντας το δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας II) θα είναι σε θέση:

1. Να ελέγξουν την αξιοπιστία και εγκυρότητα των ερωτηματολογίων

2. Να υπολογίσουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για την έρευνα τους και να επιλέξουν τον κατάλληλο τρόπο επιλογής του δείγματος τους

3. Να γράψουν πρωτόκολλο αλλά και να γράψουν ένα ερευνητικό άρθρο το οποίο θα μπορούν να υποβάλλουν προς δημοσίευση

4. Να πραγματοποιήσουν συστηματικές ή μη ανασκοπήσεις

5. Να διαβάζουν, να κατανοούν και αξιολογούν κάθε τύπο ποσοτικής έρευνας

Περίγραμμα Μαθήματος

Μεθοδολογία Έρευνας I

- Εισαγωγή στα στάδια της έρευνας

- Ποιοτικές έρευνες

- Επιδημιολογικές μελέτες - Συγχρονικές μελέτες (θεωρία + εργαστήριο)

- Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες ασθενών-μαρτύρων (θεωρία + εργαστήριο)

- Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες κοορτής (θεωρία + εργαστήριο)

- Κλινικές μελέτες (θεωρία + εργαστήριο)

- Σχεδιασμός απλού ερωτηματολογίου και ερωτηματολογίου για μελέτες ΚΑΡ (knowledge, attitudes, practices)

Μεθοδολογία Έρευνας II

- Έλεγχος αξιοπιστίας και εγκυρότητας ερωτηματολογίου (θεωρία + εργαστήριο)

- Μέθοδοι δειγματοληψίας

- Υπολογισμός μεγέθους δείγματος (θεωρία + εργαστήριο)

- Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου (θεωρία + εργαστήριο)

- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (θεωρία + εργαστήριο)

- Διαδικασία δημοσίευσης - Απάντηση στα σχόλια των Κριτών (θεωρία + εργαστήριο)

- Κριτική έρευνας (+ εργαστήριο)

- Systematic Review/Μετά-ανάλυση (θεωρία + εργαστήριο)

- Βιβλιογραφική αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων

Σ' αυτήν την ενότητα θα παρουσιαστεί ο τρόπος συγγραφής και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων.

Μια ερευνητική εργασία πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένο ερευνητικό πρωτόκολλο και μεθοδολογία. Κύρια

συστατικά στοιχεία της είναι η περίληψη, η εισαγωγή, η μεθοδολογία, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα και οι αναφορές.

Πρακτική Άσκηση

Πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων - Εξειδικεύσεων αυτής.

Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της πτυχιακής εργασίας πρέπει να είναι ενδιαφέρον, εφικτό και συγκεκριμένο. Προτείνεται οι φοιτητές να επιλέγουν θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους επιτρέπουν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και τις αναλυτικές τους δεξιότητες.

Το άριστο επίπεδο μιας πτυχιακής εργασίας είναι να παρουσιάζει επιστημονική προσέγγιση και να συμβάλει στην προώθηση της γνώσης γύρω από το θέμα που πραγματεύεται και αναλύει.

Η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας αποτελεί ένα πολύ σημαντικό στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης μιας πτυχιακής εργασίας. Ο Επιβλέπων θα συστήσει ποια στοιχεία ή πληροφορίες είναι καταλληλότερα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Επίσης, θα συμβουλεύσει για τη διαδικασία και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συλλογής των στοιχείων καθώς και για τις μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.

Οποιαδήποτε παραποίηση στοιχείων ή αλλοίωση ερευνητικών αποτελεσμάτων η εκτενής αντιγραφή άλλων ερευνητών χωρίς αναφορά στο έργο τους είναι κατακρίτα και οδηγεί άμεσα στο μηδενισμό της εργασίας.

Άρθρο 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. (Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει συμπληρώσει το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:

1. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με την εκπόνηση εργασιών που τους αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος

2. Στο τέλος των διδακτικών εξαμήνων με γραπτές εξετάσεις, με εκπόνηση εργασίας ή/και προφορική εξέ-

ταση που ορίζει ο διδάσκων ή ο συντονιστής του κάθε μαθήματος.

Για την τελική βαθμολογία ενός μαθήματος ποσοστό τουλάχιστον 60% θα προέρχεται από γραπτές εξετάσεις που δίδονται κατά την πρώτη ή δεύτερη εξεταστική περίοδο. Το υπόλοιπο 40% θα προέρχεται από εργασίες που θα αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος εφόσον αυτές υπάρχουν. Διαφορετικά η βαθμολογία των μαθημάτων θα προέρχεται 100% από την γραπτή ή προφορική εξέτασή τους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων (περισσότερο από 3 φορές), ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, μπορεί, εάν το επιθυμεί και μόνον μετά από αίτησή του, να εξετασθεί από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Σε περίπτωση τρίτης αποτυχίας η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, σε συνέχεια σχετικής εισήγησης της ΣΕ, αποφασίζει για τη συνέχιση ή μη των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Στο Δ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος Επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως Επιβλέπων/ουσα του μεταπτυχιακού φοιτητή ήδη από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον Επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (ΤΕΕ) για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων.

Η σύνθεση της ΤΕΕ επικυρώνεται από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Μέλη ή επιβλέποντες της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται εξ όλων των κατηγοριών διδασκόντων του ΠΜΣ κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής ερ-

γασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε ελληνική είτε αγγλική.

Οι φοιτητές οφείλουν να ακολουθήσουν τις αναλυτικές οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναφορικά με το εξώφυλλο, τον λογότυπο, τη γραμματοσειρά, τον ελάχιστο-μέγιστο αριθμό λέξεων κ.λπ., βάσει του ειδικού εντύπου που θα τους δοθεί.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής σε ανοικτή διαδικασία, παραδίδοντας το τελικό κείμενο σε τρία (3) αντίτυπα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (CD), ένα για κάθε μέλος της ΤΕΕ.

Επιπλέον για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται μία δημοσίευση, η οποία προκύπτει από τη διπλωματική εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης ΔΕ.

Μετά την παρουσίαση και με ευθύνη του Επιβλέποντος συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από τα μέλη της ΤΕΕ. Η εργασία γίνεται αποδεκτή κατά πλειοψηφία και βαθμολογείται με κλίμακα 0-10 με άριστα το δέκα (10). Η αρνητική ψήφος αιτιολογείται εγγράφως.

Αν η μεταπτυχιακή εργασία θεωρείται από την επιτροπή μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση του πέντε (5), τότε η ΤΕΕ μπορεί να ζητήσει από τον μεταπτυχιακό φοιτητή τη βελτίωση της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωση της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, η ΤΕΕ ορίζει συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πρέπει να έχει επανυποβληθεί η μεταπτυχιακή εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της.

Με τη γραπτή βεβαίωση των μελών της ΤΕΕ ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει την υποχρέωση της Διπλωματικής Εργασίας.

Το πρακτικό και ένα (1) αντίτυπο της Διπλωματικής Εργασίας (συμπεριλαμβανομένου του τελικού αρχείου σε ηλεκτρονική μορφή σε CD) υποβάλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ για έκδοση του ΔΜΣ και ορκωμοσία.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την ΤΕΕ, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής.

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ" σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 8 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών (κάρτα σίτισης, φοιτητικό εισιτήριο, μειωμένα έξοδα συμμετοχής σε ορισμένες πολιτιστικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, ασφάλιση μέσω του Πανεπιστημίου, κ.λπ.), πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμό-

τητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία. Η Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε και λειτουργεί με την από 23 Φεβρουαρίου 2006 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και την από 22 Μαρτίου 2006 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Έργο της είναι η εξασφάλιση στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι:

- να παρακολουθούν επιτυχώς τα προσφερόμενα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει μόνο εάν συμπληρώσει το 80% των ωρών του μαθήματος (Παραδόσεις και Ασκήσεις) του ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα,

- να εφοδιάζονται εγκαίρως, με δική τους ευθύνη, με τα απαραίτητα συγγράμματα και φωτοτυπίες επιστημονικών άρθρων που καλύπτουν τη διδακτέα ύλη,

- να παρακολουθούν συνέδρια, ημερίδες και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις με θέματα συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ (θα ενημερώνονται σχετικά ανά έτος από τον Διευθυντή του ΠΜΣ),

- να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί για το κάθε μάθημα,

- να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

Η μη τήρηση των παραπάνω, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού για μαθήματα ή αποκλεισμού του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα, μετά την εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή και της ΣΕ και σχετική απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

4. Το ΠΜΣ χορηγεί μία (1) υποτροφία αριστείας ανάλογα με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους. Χορηγείται έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση της Σχολής στον μεταπτυχιακό φοιτητή, που έχει το μεγαλύτερο μέσο όρο στη βαθμολογία του συνόλου των μαθημάτων του Α' Β' και Γ' εξαμήνου.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017).

6. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας

επιλογής των φοιτητών του ΠΜΣ. Η οικονομική κατάσταση του υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο ΠΜΣ.

7. Ο έλεγχος των πειθαρχικών παραπτωμάτων των μεταπτυχιακών φοιτητών διέπτεται από τις ισχύουσες για τους προπτυχιακούς φοιτητές διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

8. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

9. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αξιολογούν, ανωνύμως, μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας κάθε μαθήματος, την εκπαιδευτική διαδικασία, τον διδάσκοντα και τη γενικότερη λειτουργία του ΠΜΣ, βάσει συγκεκριμένων ερωτηματολογίων. Τα σχετικά έντυπα, δύο (2) στο σύνολο, καλύπτουν τις εξής ενότητες: το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τις γραπτές ή/και προφορικές εργασίες, τον/τους διδάσκοντα/ες, το τυχόν επικουρικό διδακτικό προσωπικό, την ύπαρξη εργαστηριακών μαθημάτων, κ.ά. Η Γραμματεία συλλέγει τα έντυπα και τα καταγράφει, προκειμένου να εξαχθούν συγκεντρωτικά αποτελέσματα. Τα αποτελέσματα μεταβιβάζονται από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ στη ΣΕ και ενημερώνονται σχετικά οι εκάστοτε διδάσκοντες. Επιπρόσθετα, σημαντικά στοιχεία της αξιολόγησης κοινοποιούνται σε σχετική έκθεση στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής (σε συνέχεια σχετικής ζήτησης), με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ.

10. Για τη λήψη του ΔΜΣ απαιτείται

- η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα,

- η πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης (διάρκειας 300 ωρών),

- η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας,

- μία δημοσίευση, η οποία προκύπτει από τη Διπλωματική Εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης Διπλωματικής Εργασίας,

- η συγκέντρωση εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

11. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του Προέδρου της Σχολής.

12. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων

Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

13. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

14. Για την συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των χιλίων (1.000) € ανά εξάμηνο.

15. Η διαδικασία καταβολής των διδάκτρων για το Π.Μ.Σ. γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να καταβάλλει τα διδάκτρα πριν από την έναρξη του κάθε εξαμήνου και πριν από την εγγραφή του στο κάθε εξάμηνο.

Άρθρο 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Η απρόσκοπτη λειτουργία του Προγράμματος εξασφαλίζεται από τον/την γραμματέα του ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» σε συνεργασία με τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Η Γραμματεία του ΠΜΣ αναλαμβάνει:

- Την προκήρυξη του Προγράμματος.
- Τη συγκέντρωση των υποβαλλόμενων αιτήσεων και την παρακολούθηση της επιλογής τους από τις αρμόδιες επιτροπές.
- Τη συγκέντρωση της βαθμολογίας κάθε μαθήματος.
- Τη συγκέντρωση των εκθέσεων αξιολόγησης.
- Την προετοιμασία της απονομής των Τίτλων Σπουδών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Την τήρηση πρωτοκόλλου εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγραφών του ΠΜΣ.

Ο/Η Γραμματέας του ΠΜΣ συνεργάζεται με τον Διευθυντή του ΠΜΣ και υποστηρίζει τη διαχείριση του ΠΜΣ, την υποστήριξη της αλληλογραφίας με τους ξένους και Έλληνες διδάσκοντες, την επικοινωνία με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φορείς, την επικοινωνία με τους φοιτητές του προγράμματος (ανακοινώσεις, προγράμματα μαθημάτων, απουσιολόγια, αναπαραγωγή σημειώσεων κ.λπ.) και ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο.

2. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή της Ιατρικής Σχολής: αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα καθώς και υλικοτεχνική υποδομή, καθώς επίσης και η υλικοτεχνική υποδομή που είναι διαθέσιμη στις υποδομές της Α' Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής και του Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία», όπως αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα, Η/Υ, εργαστήρια κλινικής και βασικής έρευνας, καθώς επίσης Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα για την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εξειδικευμένες ανάγκες του ΠΜΣ καλύπτονται με προμήθεια πρόσθετου εξοπλισμού, διαμόρφωση χώρων και εμπλουτισμό βιβλιοθηκών. Στις περιπτώσεις που η κτιριακή υποδομή δεν είναι επαρκής, επιτρέπεται η ενοικίαση των απαραίτητων χώρων.

3. Πέραν της διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ, συνεργασία υπάρχει με έναν Επιστημονικό Συνεργάτη για την ακαδημαϊκή υποστήριξη του προ-

γράμματος (όπως κλινική/πρακτική άσκηση, σχεδιασμός και υποστήριξη ερευνητικών μελετών διπλωματικών εργασιών, υποστήριξη διδασκαλίας). Επιπροσθέτως, για την διεκπεραίωση των ερευνητικών μελετών των Διπλωματικών Εργασιών, υπάρχει τεχνική υποστήριξη από δύο (2) άτομα. Ένα (1) άτομο για τον εργαστηριακό έλεγχο και ένα (1) άτομο για την στατιστική ανάλυση των δειγμάτων (αναλόγως των αναγκών).

4. Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» θα καλύπτεται από τα τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται στο ποσό των χιλίων (1.000) € ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.

5. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ. Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

6. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις.

Άρθρο 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, θα είναι, τουλάχιστον κατά 60%:

- μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμοι καθηγητές (άρθρο 69 του ν. 4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) της Ιατρικής Σχολής,

- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιοι διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορούν να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου της Σχολής για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. (παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α, του ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,

- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011)

ή θα πραγματοποιηθούν προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36, του ν. 4485/2017).πρακτι.

Η πρόσκληση επισκέπτη πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ορίζονται κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

Άρθρο 11

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Ο παρών Κανονισμός ισχύει για τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές στο πρόγραμμα από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον παρόντα Κανονισμό αρμόδια να αποφασίζει είναι η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

