Signature Not Verified
Digitally signed by VARVARA ZACHARAKI
Date: 2022.06.10 21:22:40 EEST
Reason: Signed PDF (embedded)
Location: Athens, Ethniko Typografio

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

10 Ιουνίου 2022 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **2935**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 71950

Τροποποίηση των αποφάσεων της Συγκλήτου υπ΄ αρ.: α) 31413/27-7-2018 (Β΄4164), σχετικά με την ίδρυση και β) 24629/24-4-2019 (Β΄1764), σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκαν με τις υπ΄αρ. 35548/13-9-2019 (Β' 3796) και 24193/28-4-2021 (Β' 1933) αποφάσεις.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α΄ 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α΄ 314).

2. Τον π.δ. 98/2013 (Α΄134), διόρθωση σφάλματος «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α΄ 140/2013), το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α΄ 106).

3. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), ιδίως τα άρθρα 31-37, 43-45 και 85.

4. Τον ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

5. Τα άρθρα 75-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

6. Τις υπουργικές αποφάσεις υπό στοιχεία: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β΄ 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

7. Το έγγραφο υπό στοιχεία 34783/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/5-3-2019 του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή της διάταξης του ν. 4559/2018 (Α' 142) για τον ελάχιστο αριθμό εισακτέων σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών» (ΑΔΑ: Ω66Η4653ΠΣ-ΤΩΚ).

8. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών-Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινήσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄ 114)», γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄114)», ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση - Επανίδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α΄114)», και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 «Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 (Α΄38) "Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις"».

9. Την υπό στοιχεία 108075/Ζ1/03-07-2019 (Υ.Ο.Δ.Δ. 432) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διόρθωση σφάλματος «Εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με θητεία από 1-9-2019 έως 31-8-2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 809).

10. Την υπό στοιχεία 105174/Ζ1/12-8-2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 650) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό περί παράτασης της θητείας του Πρύτανη και των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Α.Π.Θ. έως τη συμπλήρωση τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, ήτοι έως 31-8-2023.

11. Τις πράξεις του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπ΄αρ.: α) 2261/7-9-2021, ανακοινοποιημένη στο ορθό με το υπ΄αρ. 2705/8-9-2021 (ΑΔΑ:

ΩΝΚΝ46Ψ8ΧΒ-ΕΝ9) περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. και β) 22103/5-11-2021 (ΑΔΑ: 69Χ946Ψ8ΧΒ-3ΛΡ) και 43095/26-1-2022 (ΑΔΑ: 6Μ8Μ46Ψ8ΧΒ-ΒΨΡ) περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

12. Τις αποφάσεις της Συγκλήτου υπ΄αρ.: α) 31413/27-7-2018 (Β΄ 4164) σχετικά με την ίδρυση και β) 4629/24-4-2019 (Β΄ 1764) σχετικά με την έγκριση του κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκαν με τις υπ΄αρ. αποφάσεις 35548/13-9-2019 (Β’3796) και 24193/28-4-2021(Β’1933).

13. Την εισήγηση της απόλυτης πλειοψηφίας της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (υπ’αρ. 612/24-9-2021 συνεδρίαση), με έδρα τη Θεσσαλονίκη της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Α.Π.Θ. για την τροποποίηση των υπ΄ αρ. αποφάσεων της Συγκλήτου: α) 31413/27-7-2018 (Β΄ 4164), σχετικά με την ίδρυση και β) 4629/24-4-2019 (Β΄ 1764), σχετικά με την έγκριση του κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη- Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκαν με τις υπ΄αρ. 35548/13-9-2019 (Β’3796) και 24193/28-4-2021(Β’1933) αποφάσεις.

14. Την υπ΄αρ. 56537/21-3-2022 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (υπ’αρ. 31/15-3-2022 συνεδρίαση).

15. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Προϋπολογισμού του Α.Π.Θ, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 της απόφασης της Συγκλήτου υπ’ αρ. 31413/27-7-2018 (Β΄ 4164), σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκη, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ΄αρ. 35548/13-9-2019 (Β’3796) και 24193/28- 4-2021(Β’1933) αποφάσεις, ως προς: Την αντικατάσταση του άρθρου 6, ως ακολούθως:

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι ενενήντα (90).

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μια φορά κάθε έτος, στο χειμερινό ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δύο βασικούς άξονες: Α) τα μεταπτυχιακά μαθήματα κορμού (Κ) και Β) τα μεταπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης (ΚΑ). Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια, θα πρέπει να επιλέξει στο Γ’ εξάμηνο σπουδών μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές: α) η επιτυχής παρακολούθηση ενός μαθήματος και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή β) η παρακολούθηση δύο μεταπτυχιακών μαθημάτων και μίας ανεξάρτητης μελέτης.

Αναλυτικά το πρόγραμμα αναφέρεται παρακάτω:

Για την ειδίκευση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ.**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ)** **Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα**	**ΠΜ-ECTS**
Κ1Κ	Κ	1ο	Μέθοδοι Έρευνας & Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
Κ2Κ	Κ	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
Κ3Κ	Κ	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης / Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ). **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος**	
ΦΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)** **Επιλέγονται 3 από τα 5 μαθήματα**	**ΠΜ-ECTS**
ΦΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αγωγή Υγείας	10
ΦΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Ιστορία και Φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	10
ΦΑΜΚΑ5	ΚΑ	2ο	Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ9	ΚΑ	2ο	Θέματα Διδακτικής της Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	10
ΦΑΜΚΑ10	ΚΑ	2ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια Εκπαίδευση	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Επιλογή Α’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 1 από τα 3 μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια Εκπαίδευση	10
ΦΑΜΚΑ11	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Ή επιλογή Β’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα και Α.Ε.Μ.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση	10
ΦΑΜΚΑ11	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ,)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Για την ειδίκευση ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	ΠΜ-ECTS
Κ1Κ	Κ	1ο	Μέθοδοι Έρευνας & Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
Κ2Κ	Κ	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
Κ3Κ	Κ	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης / Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΕΑΜΚΑ9	ΚΑ	1ο	Προσαρμοσμένη Άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων	ΠΜ-ECTS
ΕΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Πρακτική Άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	
ΕΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Εργομετρική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ10	ΚΑ	2ο	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ11	ΚΑ	2ο	Παιδαγωγική Διαταραχών Συμπεριφοράς και Άσκηση	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Επιλογή Α’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)** **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος και Μ.Δ.Ε.**	**ΠΜ-ECTS**
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
	ΚΑ	3ο	**Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)**	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Ή επιλογή Β’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ.**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)** **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος**	**ΠΜ-ECTS**
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) **Παρακολούθηση 1 από τα 2 μαθήματα και Α.Ε.Μ.**	
ΕΑΜΚΑ12	ΚΑ	3ο	Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας για άτομα με Νευροαναπτυξιακές και Αισθητηριακές Διαταραχές	10
ΕΑΜΚΑ13	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/ Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	**Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)**	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική.

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ΄αρ. 31413/27-7-2018 απόφαση της Συγκλήτου (Β΄ 4164), όπως τροποποιήθηκε με τις υπ΄αρ. 35548/13-9-2019 (Β’ 3796) και 24193/28-4-2021(Β’ 1933) αποφάσεις.

Β. Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 της υπ΄αρ. 24629/24-4-2019 (Β΄ 1764) απόφασης της Συγκλήτου, σχετικά με την έγκριση του κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη- Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ΄ αρ. 35548/13-9-2019 (Β’3796) και 24193/28-4-2021(Β’1933) αποφάσεις, ως προς:

Β.1 την αντικατάσταση των Άρθρων 4, 6, 8,10 και 12 ως ακολούθως:

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο στους/στις πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως. Για κάθε ειδίκευση ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες ετησίως.

Συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής για το Π.Μ.Σ.

1. Υποβολή αίτησης

Αιτήσεις χορηγούνται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις είναι καταχωρημένες σε ηλεκτρονική μορφή στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Π.Μ.Σ. (https://physicaleducation.phed.auth.gr/). Οι αιτήσεις υποβάλλονται εμπρόθεσμα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. με email στο msc-pe@phed.auth.gr. Δε γίνεται δεκτή συμπληρωματική κατάθεση ληξιπρόθεσμων δικαιολογητικών. Οι ακριβείς ημερομηνίες υποβολής των δικαιολογητικών ανακοινώνονται στην προκήρυξη.

Κάθε υποψήφιος/-ια πτυχιούχος των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) έχει δικαίωμα να δηλώσει στο έντυπο αίτησης κατά σειρά προτίμησης και τις δύο (2) ειδικεύσεις σπουδών του Π.Μ.Σ. Αν κάποιος/-α δεν εισαχθεί στην πρώτη επιλογή του/της, τότε αυτόματα θεωρείται υποψήφιος/-ια για τη δεύτερη στην οποία αξιολογείται με τα κριτήρια της συγκεκριμένης ειδίκευσης.

Δικαιολογητικά για την υποβολή αίτησης

Η αίτηση υποψηφιότητας στο Π.Μ.Σ. υποβάλλεται τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους στις ημερομηνίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Μαζί με την κατάθεση της αίτησης, ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να υποβάλει όλα τα δικαιολογητικά που είναι:

1) Πτυχίο βασικών σπουδών και πιστοποιητικό ειδικότητας για τους/τις απόφοιτους Τ.Ε.Φ.Α.Α.

2) Πτυχίο γνώσης ξένης γλώσσας.

Τα δικαιολογητικά με α/α 1 και 2 αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την αξιολόγηση του/της υποψηφίου/-ίας. Τα παρακάτω, αν υπάρχουν, ενισχύουν την υποψηφιότητα.

3) Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

4) Βεβαιώσεις επαγγελματικής προϋπηρεσίας.

5) Παραστατικά δημοσιεύσεων.

6) Παραστατικά προφορικών ή και αναρτημένων ανακοινώσεων.

7) Βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

8) Άλλα Πτυχία.

9) Διδακτορικός ή μεταπτυχιακός τίτλος.

Τρόπος Αξιολόγησης

Κάθε υποψήφιος/-ια που καλύπτει τις απαραίτητες προϋποθέσεις που αναφέρονται παραπάνω αξιολογείται και κατατάσσεται με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει από εννέα (9) διαφορετικά κριτήρια, διαφορετικής αξιολογικής βαρύτητας.

Η επιλογή των υποψηφίων που θα φοιτήσουν στο Π.Μ.Σ. γίνεται με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει κάθε υποψήφιος/-ια από τα ακόλουθα κριτήρια εισαγωγής, χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/-ια να ανταποκρίνεται σε όλα. Το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις δύο (2) παραπάνω προϋποθέσεις, αξιολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης για την ακρίβεια και τη γνησιότητα των δικαιολογητικών. Η Επιτροπή Αξιολόγησης απαρτίζεται από τρία (3) μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τ.ΕΦ.Α.Α., με έδρα τη Θεσσαλονίκη και ορίζεται από την Σ.Ε.

Κριτήριο 1. Προϋποθέσεις και Μοριοδότηση α) Προϋποθέσεις:

i) Πτυχίο βασικών σπουδών, στο οποίο να αναγράφεται ο βαθμός.

Υποχρεωτικά ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής πρέπει να έχει αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

ii) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας (Απόδειξη καλής γνώσης μιας ξένης γλώσσας)

Για να γίνει αποδεκτή η αίτηση και να ενεργοποιηθεί η διαδικασία της αξιολόγησης, δηλαδή της μοριοδότησης του/της κάθε υποψηφίου/-ίας, είναι απαραίτητη η παρακάτω προϋπόθεση σε σχέση με τους τίτλους γλωσσομάθειας. Γίνονται αποδεκτά όλα τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 που είναι αναγνωρισμένα από το Α.Σ.Ε.Π. Αγγλικών, Γερμανικών ή Γαλλικών. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/-ια έχει αποφοιτήσει από αγγλόφωνο, γερμανόφωνο, ή γαλλόφωνο Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής και αυτό αποδεικνύεται από τον τίτλο σπουδών του/της δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της απαιτούμενης ξένης γλώσσας, όπως περιγράφεται παραπάνω.

β) Μοριοδότηση: Βαθμός πτυχίου βασικών σπουδών [Βαθμός πτυχίου Χ τέσσερα (4) - Μέγιστο σαράντα πέντε (45)μόρια].

α) Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) μοριοδοτούνται με 5 επιπλέον μόρια.

β) Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι με κύρια ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή - Θεραπευτική Γυμναστική» μοριοδοτούνται με 5 επιπλέον μόρια.

Κριτήριο 2. Διπλωματική-πτυχιακή εργασία [μέγιστο πέντε (5) μόρια]

Η διπλωματική εργασία (του πτυχίου βασικών σπουδών που κατατίθεται στο κριτήριο 1) αξιολογείται με πέντε (5) μόρια, αν η εργασία έχει εκπονηθεί από ένα/μία (1) συγγραφέα, ανεξάρτητα από τη βαθμολογία της. Η διπλωματική εργασία πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος ή τη βιβλιοθήκη και θα αναγράφει υποχρεωτικά τον αριθμό των συγγραφέων. Εάν έχει εκπονηθεί από δύο (2) ή περισσότερους συγγραφείς, τα μόρια που δίνονται αντιστοιχούν με το πηλίκο των πέντε (5)μορίων διά του αριθμού των συγγραφέων.

Κριτήριο 3. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία μετά τη λήψη του πτυχίου [μέγιστο πέντε (5) μόρια]

Η επαγγελματική προϋπηρεσία πρέπει να έχει αποκτηθεί μετά τη λήψη του πτυχίου και να εμπίπτει στην επιστημονική περιοχή του/της υποψηφίου/-ίας (5 μόρια για 2 έτη εργασίας, 2 ½ μόρια για 1 έτος και 0,5 μόριο για ½ έτος).

Η επαγγελματική προϋπηρεσία αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

α) Συμβάσεις με το Δημόσιο ή με Ν.Π.Δ.Δ. σε συναφή αντικείμενα.

β) Βεβαιώσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Πιστοποιητικά ασφάλισης σε συναφή αντικείμενα.

δ) Συμβόλαια με Αθλητικές Ομοσπονδίες ή αποδείξεις πληρωμών από τις Ομοσπονδίες.

Στα παραπάνω δικαιολογητικά πρέπει ν’ αναγράφεται το είδος της σχέσης εργασίας, καθώς επίσης και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης του/της υποψηφίου/-ίας στη θέση αυτή. Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες ΔΕΝ γίνονται αποδεκτά, ως αποδεικτικά επαγγελματικής προϋπηρεσίας και ΔΕΝ αξιολογούνται.

Αναλυτικότερα για την αναγνώριση προϋπηρεσίας:

(1) Για τους/τις μισθωτούς/-ές του δημοσίου τομέα:

Βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα από την οποία να προκύπτει επακριβώς το είδος και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας.

(2) Για τους/τις μισθωτούς/-ές του ιδιωτικού τομέα:

Αντίγραφο ενσήμων του οικείου ασφαλιστικού φορέα από το οποίο να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Βεβαίωση του εργοδότη/της εργοδότριας, όπου να φαίνεται επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εμπειρίας του/της καθώς και τα στοιχεία του εργοδότη/της εργοδότριας, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης, αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.

(3) Για τους/τις ελεύθερους/-ες επαγγελματίες:

Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα στην οποία να αναγράφεται η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Κριτήριο 4. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκριτα περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής [μέγιστο δέκα (10) μόρια]

Θα αξιολογηθούν μέχρι δύο (2) δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων. Αν η δημοσίευση είναι σε διεθνές έγκριτο περιοδικό (σε διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων ή έχουν δείκτη απήχησης «journal impact factor»), ή ελληνικό επιστημονικό περιοδικό με σύστημα κριτών, τότε ο/η υποψήφιος/-ια για να αξιολογηθεί πρέπει να είναι μέχρι τρίτος/-η στη σειρά των συγγραφέων της εργασίας. Ο/Η πρώτος/-η συγγραφέας σε μία εργασία λαμβάνει πέντε (5) μόρια, ο/η δεύτερος/-η τρία (3) μόρια και ο/η τρίτος/-η δύο (2) μόρια.

Δημοσιεύσεις που δεν καλύπτουν τις προαναφερόμενες προϋποθέσεις ΔΕΝ υπολογίζονται για την αξιολόγηση του/της υποψηφίου/-ίας.

Περιοδικά τα οποία δεν εμπίπτουν σε καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις, θα εξετάζονται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε.

Ο/Η υποψήφιος/-ια πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να προσκομίσει ολόκληρη τη δημοσίευση. Αν η εργασία είναι υπό δημοσίευση, τότε πρέπει να κατατεθεί η βεβαίωση αποδοχής από τη σύνταξη του περιοδικού και αντίγραφο της εργασίας.

Κριτήριο 5. Προφορικές ανακοινώσεις ή poster σε επιστημονικά συνέδρια της αλλοδαπής ή της ημεδαπής [μέγιστο έξι (6) μόρια]

Θα αξιολογηθούν μέχρι δύο (2) προφορικές ανακοινώσεις ή posters. Η συμμετοχή σε κάθε προφορική ανακοίνωση ή poster σε συνέδριο της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογείται για τον/την πρώτο/- η συγγραφέα με τρία (3) μόρια, για τον/τη δεύτερο/-η με δύο (2) μόρια και για τον/την τρίτο/-η με ένα (1) μόριο.

Ο/Η υποψήφιος/-ια πρέπει να προσκομίσει τη βεβαίωση της παρουσίασης και αντίγραφο των πρακτικών του συνεδρίου (την 1η σελίδα και τη σελίδα με την περίληψη της εργασίας), στο οποίο έγινε η ανακοίνωση καθώς και βεβαίωση παρουσίασης από τον/την Πρόεδρο του Συνεδρίου.

Κριτήριο 6. Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα [πέντε (5) μόρια]

Ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να καταθέσει βεβαίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Επιτροπή Ερευνών Α.Ε.Ι.), η οποία και πιστοποιεί τη συμμετοχή του/της σε ερευνητικό πρόγραμμα ελάχιστης διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) ημερολογιακού εξαμήνου.

Κριτήριο 7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο τμήμα Α.Ε.Ι. [μέγιστο δέκα (10) μόρια]

Οι υποψήφιοι/-ιες που είναι κάτοχοι δεύτερου πτυχίου Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογούνται με δέκα (10) μόρια. Υποχρεωτικά ο τίτλος σπουδών από ίδρυμα της αλλοδαπής πρέπει να έχει αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Κριτήριο 8. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (ή Master) ή Διδακτορικού Διπλώματος (ή Ph.D). [μέγιστο είκοσι πέντε (25) μόρια]

Όσοι/-ες έχουν στην κατοχή τους μεταπτυχιακό δίπλωμα μοριοδοτούνται με δεκαπέντε (15) μόρια, ενώ οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος μοριοδοτούνται με είκοσι πέντε (25) μόρια.

Διαδικασία επιλογής

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης και με τα μόρια μέχρι το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, μετά από κατάλληλη στρογγυλοποίηση του τρίτου δεκαδικού. Αν υπάρχει ισοψηφία, τότε εισάγονται όλοι/-ες οι ισοβαθμήσαντες/- σασες ως υπεράριθμοι/-ες.

2. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

Η Επιτροπή Αξιολόγησης που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) εξετάζει τις αιτήσεις με τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και συντάσσει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης.

Ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (https://physicaleducation.phed.auth.gr/)

Διαδικασία ενστάσεων

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/-ουσών και τυχόν επιλαχόντων/-ουσών, αφού επικυρωθεί από τη Σ.Ε, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων.

3. Διαδικασία εγγραφής

Η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε διάστημα πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του τελικού πίνακα στο διαδίκτυο ηλεκτρονικά με e-mail. Οι θέσεις των επιτυχόντων/-ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/-ες επιτυχόντες/-ουσες, που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/-ουσών με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δύο ειδικεύσεις: α) Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή και β) Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή. Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν και παρακολουθούν μία από τις ειδικεύσεις αυτές.

α) Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή. Στην ειδίκευση αυτή οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες θα εμβαθύνουν τη γνώση τους σε σύγχρονα θέματα της σχολικής Φυσικής Αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, θα βελτιώνουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση, τη διδακτική τους ικανότητα και την αποτελεσματικότητά τους στην παραγωγή νέων γνώσεων και την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων. Προσφέρονται σύγχρονες γνώσεις σε θέματα διδακτικής ύλης, σχεδιασμού της διδασκαλίας, αξιολόγησης του διδακτικού έργου, της αγωγής υγείας, της συναισθηματικής και κινητικής ανάπτυξης, των διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, της μάθησης και του ελέγχου των κινητικών δεξιοτήτων, της αντιμετώπισης κινητικών δυσκολιών και λειτουργικών προσαρμογών στην αναπτυξιακή ηλικία και της σύνδεσης με νέες τεχνολογίες. Επίσης, παρέχεται εξειδικευμένη γνώση για τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική, στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση με στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα απασχόλησης, αλλά και της έρευνας σε αυτά τα πεδία και θέματα. Οι πτυχιούχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με ειδίκευση στα Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή θα είναι αποτελεσματικότεροι/-ες και πολυδιάστατοι/-ες στη διδασκαλία τους, θα διαθέτουν βαθιά παιδαγωγική κατάρτιση και θα μπορούν να εκπονήσουν υψηλής ποιότητας ερευνητικές μελέτες σε φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.

β) Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή. Στην ειδίκευση αυτή οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες θα εμβαθύνουν σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο σε γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες αφορούν τα συναισθηματικά, νοητικά και κινητικά χαρακτηριστικά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αυτά επηρεάζονται από την ίδια την αναπηρία, από την ηλικία και το περιβάλλον (σχολείο, κέντρο αποκατάστασης, αθλητικό σύλλογο, ή κέντρα ψυχαγωγίας)

που ζουν και λειτουργούν. Οι φοιτητές/-τριες θα έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν μεθόδους αξιολόγησης, να αναπτύξουν, να διαδώσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης τόσο στο σχολικό (προγράμματα ένταξης) όσο και στον εξωσχολικό αθλητισμό, καθώς και σε εξατομικευμένα προ- γράμματα εκπαίδευσης/άσκησης που σκοπό έχουν την προώθηση της υγείας, της ποιότητας ζωής και της κοινωνικής ένταξης. Ιδιαίτερο στόχο της ειδίκευσης αποτελεί η εμβάθυνση των εκπαιδευτικών στις απαιτούμενες προσαρμογές στη Φυσική Αγωγή και στον αθλητισμό με βάση τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια πρέπει να ακολουθήσει τη μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές:

1η Επιλογή

Επτά (7) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου:

- 2 μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α’ εξαμήνου σπουδών)
- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α’ εξαμήνου σπουδών)
- 3 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β’ εξαμήνου σπουδών)
- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου σπουδών)
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου σπουδών)

ή

2η Επιλογή

Οκτώ (8) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου και μια ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέ- τη κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου:

- 2 μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α’ εξαμήνου σπουδών)
- 1 μάθημα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α’ εξαμήνου σπουδών)
- 3 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β’ εξαμήνου σπουδών)
- 2 μαθήματα ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου σπουδών)
- 1 ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη (κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου σπουδών)

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μια φορά κάθε έτος, στο χειμερινό, ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει τρεις βασικούς άξονες:

Α) τα μεταπτυχιακά μαθήματα κορμού από τα οποία θα επιλέγουν όλοι/-ες οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες και υποχρεωτικά θα πρέπει να κατοχυρώνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο πρώτο (Α’) εξάμηνο, με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ- ECTS). Προσφέρονται τρία (3) μαθήματα κορμού εκ των οποίων οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν να παρακολουθήσουν τα δύο (2).

Β) Τα μεταπτυχιακά μαθήματα ειδίκευσης από τα οποία θα επιλέγουν όλοι/-ες οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες και υποχρεωτικά θα πρέπει να κατοχυρώνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανάλογα με τις επιλογές που προσφέρονται στο παρόν άρθρο: ένα (1) στο πρώτο (Α’) εξάμηνο, τρία (3) στο δεύτερο (Β’) εξάμηνο, και α) ένα (1) στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο στην περίπτωση εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ- ECTS), ή β) δύο (2) στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο στην περίπτωση ανεξάρτητης επιβλεπόμενης μελέτης με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ- ECTS).

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη.

Επιλογή μέρους των υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας για την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, είναι η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (20 ΠΜ-ECTS) ή ανεξάρτητης επιβλεπόμενης μελέτης (10 ΠΜ-ECTS). Δικαίωμα εκπόνησης έχουν όσοι/- ες μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες έχουν κατοχυρώσει το σύνολο των μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης του πρώτου έτους και βρίσκονται στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο φοίτησής τους.

Για την ειδίκευση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ.**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ)** **Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα**	**ΠΜ-ECTS**
Κ1Κ	Κ	1ο	Μέθοδοι Έρευνας & Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
Κ2Κ	Κ	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
Κ3Κ	Κ	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης / Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ). **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος**	
ΦΑΜΚΑ1	ΚΑ	1ο	Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 3 από τα 5 μαθήματα	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αγωγή Υγείας	10
ΦΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Ιστορία και Φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	10
ΦΑΜΚΑ5	ΚΑ	2ο	Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ9	ΚΑ	2ο	Θέματα Διδακτικής της Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία	10
ΦΑΜΚΑ10	ΚΑ	2ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια Εκπαίδευση	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Επιλογή Α’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 1 από τα 3 μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια Εκπαίδευση	10
ΦΑΜΚΑ11	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Ή επιλογή Β’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα και Α.Ε.Μ.	ΠΜ-ECTS
ΦΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	10
ΦΑΜΚΑ8	ΚΑ	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση	10
ΦΑΜΚΑ11	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ,)	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Για την ειδίκευση ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	ΠΜ-ECTS
Κ1Κ	Κ	1ο	Μέθοδοι Έρευνας & Στατιστική στις Επιστήμες Αγωγής	10
Κ2Κ	Κ	1ο	Ανάπτυξη Επιδέξιας Κινητικής Συμπεριφοράς	10
Κ3Κ	Κ	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης / Ειδικής Φυσικής Αγωγής	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος	
ΕΑΜΚΑ9	ΚΑ	1ο	Προσαρμοσμένη Άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Κωδ.	Τύπος	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων	ΠΜ-ECTS
ΕΑΜΚΑ3	ΚΑ	2ο	Πρακτική Άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)	

			Επιλέγονται 2 από τα 3 μαθήματα	
ΕΑΜΚΑ4	ΚΑ	2ο	Εργομετρική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ10	ΚΑ	2ο	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
ΕΑΜΚΑ11	ΚΑ	2ο	Παιδαγωγική Διαταραχών Συμπεριφοράς και Άσκηση	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Επιλογή Α’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)** **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος και Μ.Δ.Ε.**	**ΠΜ-ECTS**
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
	ΚΑ	3ο	**Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)**	20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Η Επιλογή Β’ για το 3ο εξάμηνο

Κωδ.	**Τύπος**	**Εξάμ.**	**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ)** **Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος**	**ΠΜ-ECTS**
ΕΑΜΚΑ7	ΚΑ	3ο	Πρακτική Άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για Μαθητές με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	10
			ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) **Παρακολούθηση 1 από τα 2 μαθήματα και Α.Ε.Μ.**	
ΕΑΜΚΑ12	ΚΑ	3ο	Προγράμματα Φυσικής Δραστηριότητας για άτομα με Νευροαναπτυξιακές και Αισθητηριακές Διαταραχές	10
ΕΑΜΚΑ13	ΚΑ	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/ Ειδική Φυσική Αγωγή	10
	ΚΑ	3ο	**Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)**	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων	**30**

Παρακολούθηση μαθημάτων, διδασκαλία και συμμετοχή στις εξετάσεις

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των εργαστηρίων και των πρακτικών ασκήσεων είναι υποχρεωτική για όλους/-ες τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Το ανώτατο όριο απουσιών για κάθε μάθημα είναι οι δύο (2) απουσίες από τις ώρες διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν, ανεξάρτητα από αιτία. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους.

Η διδασκαλία των μαθημάτων έχει τη μορφή από έδρας παραδόσεων, ασκήσεων σε εργαστήρια, επεξεργασίας και παρουσίασης θεμάτων, εντατικών μαθημάτων και τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

Από τις δεκατρείς (13) διδακτικές εβδομάδες οι εννιά (9) γίνονται διά ζώσης και οι τέσσερις (4) εξ αποστάσεως (ποσοστό 31%). Ο τρόπος διδασκαλίας και τελικής αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών επαφίεται στην ευθύνη του/της υπεύθυνου/-ης του μαθήματος.

Κάθε μάθημα προσφέρεται μία φορά κάθε έτος, στο χειμερινό ή στο εαρινό εξάμηνο. Δηλώσεις μαθημάτων γίνονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Διδασκαλία

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. καθώς και η αναπλήρωση μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που καταρτίζεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-τριας του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της αρμόδιας

Γραμματείας, το εν λόγω πρόγραμμα και οι αίθουσες διδασκαλίας δημοσιοποιούνται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η κατανομή του διδακτικού έργου στα εξάμηνα γίνεται έτσι, ώστε να είναι γνωστά εκ των προτέρων το χρονικό πλαίσιο για τη διδασκαλία των μαθημάτων (διαλέξεων, παραδόσεων, σεμιναρίων), για τις πρακτικές ασκήσεις ή για την ερευνητική απασχόληση, καθώς και για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Με πρόταση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη είναι δυνατή η αναθεώρηση/τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή τους μεταξύ των εξαμήνων.

Ορισμός Συμβούλου και Επιβλέποντος/-ουσας Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Για κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια ορίζεται από τη Σ.Ε. ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως σύμβουλος σπουδών του/της φοιτητή/-τριας για ακαδημαϊκά θέματα. Ο πρωταρχικός ρόλος του/της Συμβούλου είναι να καθοδηγεί τον/τη μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια σε ζητήματα που σχε-

τίζονται με τη φοίτηση, την επιλογή των μαθημάτων ειδίκευσης, την επιλογή επιβλέποντος/-ουσας για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία και τις δυνατότητες που προσφέρονται από το πρόγραμμα.

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, όπου προβλέπεται (παρ. 4 του άρθρου 34, του ν. 4485/2017), η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/-ίας, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/-ουσα, ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επι τροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/-ουσα.

Ο/Η επιβλέπων/-ουσα για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη και διδάσκων του προγράμματος.

Δεν μπορεί να είναι κύριοι/-ες επιβλέποντες/-ουσες της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διδάσκοντες/-ουσες από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή να μην έχουν την ιδιότητα του μέλους Δ.Ε.Π., μπορούν όμως να είναι μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Στις περιπτώσεις που ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν κατορθώσει να βρει επιβλέποντα/-ουσα για τη Μ.Δ.Ε., τότε υποβάλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. γραπτή αίτηση προς τη Σ.Ε. για ορισμό επιβλέποντα/-ουσας και Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η Σ.Ε. διερευνά και αποφασίζει επί της αίτησης.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από την Επιτροπή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/-ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Στον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και το χρονοδιάγραμμα διορθώσεών της.

Ορισμός θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και τριμελούς εξεταστικής επιτροπής

Η τριμελής εξεταστική επιτροπή περιλαμβάνει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και δύο (2) μέλη. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή καθορίζει σε συνεργασία με τον/την υποψήφιο/-ια το τελικό θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το υποβάλλει προς έγκριση στη Σ.Ε. Το έντυπο πρέπει να φέρει την υπογραφή όλων των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Σε κάθε περίπτωση διαφωνίας ενός μέλους, αυτό θα πρέπει σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών να υποβάλλει εγγράφως τις ενστάσεις του, η τελική δε απόφαση κρίνεται από τη Σ.Ε.

Η υποβολή του θέματος, που πρέπει να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., πρέπει να συνοδεύεται από μια εισήγηση του/της υποψηφίου/-ίας στην οποία θα περιέχεται περιληπτικά το θεωρητικό πλαίσιο, ο σκοπός και η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, καθώς και η δήλωση ότι θα τηρηθεί ο ισχύων κώδικας ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας του Α.Π.Θ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντος/-ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (π.χ. επί παραίτησής του) μετά από απόφαση της Σ.Ε.

Υποστήριξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται παρουσία και των τριών μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Ο/Η υποψήφιος/-ια παρουσιάζει, επί είκοσι λεπτά περίπου, τη μεταπτυχιακή του/της διπλωματική εργασία ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια απαντά στις ερωτήσεις και στις παρατηρήσεις των μελών της. Η όλη διαδικασία πρέπει να περατωθεί μέσα σε σαράντα πέντε (45) λεπτά. Στη συνέχεια, η Τριμελής Επιτροπή αποχωρεί, συσκέπτεται και διατυπώνει την τελική της κρίση που συνεκτιμά το πρωτότυπο του περιεχομένου της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, την ουσιαστική συμβολή της στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και την υποστήριξή της. Η κρίση της Τριμελούς Επιτροπής ανακοινώνεται δημόσια στον/στην υποψήφιο/-ια. Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη και των τριών

(3) μελών της Επιτροπής. Σε περίπτωση διαφωνίας ενός (1) μέλους, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 15 ημερών πρέπει να υποβάλλονται εγγράφως οι ενστάσεις του. Σε περίπτωση διαφωνίας δύο (2) μελών ο/η υποψήφιος-α υποχρεούται να επαναλάβει τη διαδικασία στο τέλος του επόμενου εξαμήνου σπουδών, εφόσον δεν έχει υπερβεί το ανώτατο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Αναλυτικές πληροφορίες ως προς την έκταση, τη γραμματοσειρά, τον τρόπο συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας παρουσιάζονται στον σχετικό οδηγό συγγραφής που διατίθεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

Ο βαθμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (όπου προβλέπεται), πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Βαθμός Μ.Δ.Ε. = <u>άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος x αντίστοιχα ECTS κάθε μαθήματος) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας x ECTS)</u>
(σύνολο ECTS)

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10)

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.

Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Ο/Η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια έχει όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/-τριες του πρώτου κύκλου σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ., πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Α.Π.Θ. υποχρεούται να εξασφαλίζει στους/στις φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

Ειδικότερα, κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια με την έναρξη του προγράμματος αποκτά τα εξής δικαιώματα:

- Δικαιούται φοιτητική ταυτότητα.
- Έχει δικαίωμα δανεισμού από τις βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ.
- Έχει πρόσβαση στις νησίδες ηλεκτρονικών υπολογιστών του Α.Π.Θ.
- Έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο (προσωπικό κωδικό για τη χρήση e-mail και σε διεθνείς τράπεζες πληροφοριών) και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Α.Π.Θ.
- Έχει όλες τις άλλες παροχές που απορρέουν από τη μεταπτυχιακή του/της ιδιότητα που ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή».

Άρθρο 8
Διδακτικό Προσωπικό
(άρθρα 36 και 45 του ν. 4485/2017)

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που καταρτίζεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-τριας του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της αρμόδιας Γραμματείας, το εν λόγω πρόγραμμα δημοσιοποιείται και με ανάρτηση στο διαδικτυακό τόπο https://physicaleducation.phed.auth.gr/. Η κατανομή του διδακτικού έργου στα εξάμηνα γίνεται με τρόπο που λαμβάνει υπόψη το χρονικό πλαίσιο για τη διδασκαλία των μαθημάτων κορμού και επιλογής, καθώς και την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Δι- πλωματικής Εργασίας. Δεν επιτρέπεται αποκλειστική απασχόληση διδασκαλίας μελών Δ.Ε.Π. στο Π.Μ.Σ. Με πρόταση της Σ.Ε. είναι δυνατή η αναθεώρηση/τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή τους μεταξύ των εξαμήνων.

Στο Π.Μ.Σ. έχουν δικαίωμα να διδάξουν, σύμφωνα με το άρθρο 36 του ν. 4485/2017:

I. Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με έδρα τη Θεσσαλονίκη).

II. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με έδρα τη Θεσσαλονίκη), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

III. Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με έδρα τη Θεσσαλονίκη).

IV. Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (με έδρα τη Θεσσαλονίκη).

Με αιτιολογημένη απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών.

Επιπλέον η Συνέλευση του Τμήματος με απόφασή της, έχοντας υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/-τριας του Π.Μ.Σ., μπορεί να καλέσει, ως επισκέπτες/-τριες, καταξιωμένους/-ες επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/-τριας ή ερευνητή/-τριας σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 36, όπως τροποποιήθηκε.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/-ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες.

Άρθρο 10
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Τη διοικητική και οικονομική στήριξη του προγράμματος θα έχει το Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ.

Όλα τα μαθήματα κορμού και επιλογής θα γίνονται υποχρεωτικά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. Όλες οι αίθουσες, τα εργαστήρια και οι κλινικές που θα χρησιμοποιηθούν θα έχουν ικανοποιητικό εξοπλισμό, που καλύπτει τις ανάγκες της εκπαίδευσης και της έρευνας. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, καθώς και στη βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα χρήσης του Διαδικτύου για την απόκτηση online ηλεκτρονικών πληροφοριών, είτε μέσα από το δίκτυο των νησίδων Η/Υ του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ., είτε μέσα από τις τράπεζες πληροφοριών της Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης και των βιβλιοθηκών άλλων Τμημάτων.

Άρθρο 12
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)
(εδαφ. ιε΄ της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4485/2017)

Η απονομή του τίτλου του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται από το Τμήμα. Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται μετά την κατάθεση στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. του πρακτικού αξιολόγησης της υποστήριξης και βαθμολόγησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, υπογεγραμμένου και από τα τρία μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, μετά τις απαραίτητες διορθώσεις με ευθύνη του/της επιβλέποντα/-ουσας.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο (Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών). Απονέμεται από το Τμήμα και εκδίδεται μόνο ηλεκτρονικά. Στο δίπλωμα αναγράφεται το Τμήμα, το έμβλημα του Ιδρύματος, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου πιστοποιητικού, ο τίτλος του Π.Μ.Σ. και της ειδίκευσης, τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/- ής φοιτητή/-ριας, η βαθμολογία και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης άριστα, λίαν καλώς ή καλώς.

Επίσης ηλεκτρονικά εκδίδεται η αναλυτική βαθμολογία, στην οποία αναγράφεται και ο τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή της ανεξάρτητης επιβλεπόμενης μελέτης.

Αυτά τα έγγραφα μια μέρα μετά την ορκωμοσία μπορούν να εκδοθούν μέσω του sis.auth.gr. Στον/στην απόφοιτο/-η μπορεί να χορηγείται, πριν από την ορκωμοσία, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του προγράμματος.

Επιπλέον χορηγείται μετά από αίτηση στο sis.auth.gr, Παράρτημα Διπλώματος, σε Ελληνικά και Αγγλικά [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β’ 1466) υπουργικής απόφασης], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο με πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το Π.Μ.Σ.

Β.2 την τροποποίηση του πίνακα μαθημάτων ως εξής:

Θεματολογίες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Η φύση της έρευνας. Εντοπισμός ερευνητικού προβλήματος και ανασκόπηση.
2. Η σημασία του σχεδιασμού της μεθόδου. Δειγματοληψία - Αντιπροσωπευτικότητα.
3. Διάκριση μεταβλητών - Κλίμακες - Ερωτηματολόγια. Παραδείγματα ερευνών από τη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.
4. Σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών. Παραδείγματα ερευνητικών σχεδιασμών.
5. Διαφορές ανάμεσα στις ομάδες. Παραδείγματα ερευνών από το σχολείο.
6. Ανάλυση παλινδρόμησης. Παραδείγματα ερευνών.
7. Πολυμεταβλητές τεχνικές Ι (παραγοντική ανάλυση, πολλαπλή ανάλυση διακύμανσης). Παραδείγματα ερευνών.
8. Πολυμεταβλητές τεχνικές ΙΙ (επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, παραγοντική ανάλυση κ.λπ.) Παραδείγματα ερευνών.
9. Μη παραμετρικές τεχνικές. Παραδείγματα ερευνών.
10. Ποιοτική έρευνα.
11. Συγγραφή ερευνητικής πρότασης και διατριβής.
12. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.
13. Γραπτή εξέταση.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΔΕΞΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Θεματολογίες

1. Η φύση και το περιεχόμενο της κινητικής συμπεριφοράς.
2. Η κινητική συμπεριφορά ως επιστημονικό πεδίο.
3. Η ανθρώπινη κίνηση.
4. Κινητικές ικανότητες και κινητικές δεξιότητες.
5. Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.
6. Μάθηση επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.
7. Έλεγχος επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.
8. Ευαίσθητες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.
9. Κρίσιμες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.
10. Ο πλαστικός εγκέφαλος.
11. Νευροεπιστήμες στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.
12. Επιδέξια κινητική συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
13. Σύνοψη και συνεπαγωγές. Εξετάσεις.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ/ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες

1. Άσκηση και Νοητική Αναπηρία.
2. Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΕΠ). Ολιστική και εξατομικευμένη προσέγγιση αξιολόγησης των επιμέρους στοιχείων που συνθέτουν το αναπτυξιακό επίπεδο του/της μαθητή/-τριας με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την κίνηση, την αντίληψη και τη συμπεριφορά.
3. Παρουσίαση και ανάλυση του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΕΠ) ως έντυπο αξιολόγησης, με ακόλουθη βιωματική δραστηριότητα και εργασία σε ομάδες.
4. Συναισθηματικές διαταραχές και ψυχικές νόσοι κατά την αναπτυξιακή ηλικία και την ενήλικη ζωή, με έμφαση στην αναπτυξιακή ηλικία. Προσαρμογές της άσκησης για τους/τις μαθητές/-τριες με διαταραχές συναισθήματος και συμπεριφοράς λόγω ψυχικής νόσου ή αναπτυξιακής διαταραχής.
5. Οι επιδράσεις των σύγχρονων μοντέλων στη θεώρηση της υγείας/αναπηρίας.
6. Προπόνηση αθλητών/-τριών με νοητική αναπηρία (Ν.Α.). Οδηγός για προπονητές/-τριες ασκούμενων με Ν.Α. ως προς τις προσαρμογές της άσκησης, το Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για ασκούμενους/-ες με Ν.Α., τα αθλήματα, τις στρατηγικές ένταξης και τη διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων (TeamUpCourse).
7. Οι επιδράσεις των σύγχρονων μοντέλων στην ταξινόμηση και αξιολόγηση.
8. Από τη Ψυχοκινητική έως και την Κίνηση Εντός της Σχολικής Αίθουσας.

9. Ο ρόλος των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών στην ευεξία των μαθητών/-τριών.

10. Η ειδική συμβολή της Θεωρίας των Δυναμικών Συστημάτων.

11. Μέθοδοι ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στην Ειδική Αγωγή.

12. Προσαρμοσμένη άσκηση στο νερό: από την προσαρμοσμένη-θεραπευτική κολύμβηση έως την υδροθεραπεία.

13. Άσκηση κάκωση νωτιαίου μυελού.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής. Βασικές έννοιες.

2. Μάθηση και κοινωνικοποίηση στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή. Θεωρίες και μοντέλα.

3. Σχολική παιδαγωγική και σχολική πράξη. Προσδοκίες εκπαιδευτικών. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

4. Κίνητρα και παρακίνηση μαθητή: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές.

5. Στόχοι επίτευξης και αποδόσεις αιτιών: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές στο σχολείο.

6. Κλίμα κινήτρων που διαμορφώνουν οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι συνομήλικοι: Τρόποι μέτρησης και παρεμβάσεις για αλλαγή.

7. Ενίσχυση, διαχείριση της συμπεριφοράς και φυσική δραστηριότητα. Παρουσίαση έρευνας.

8. Αυτοαντιλήψεις μαθητών (φυσική αυτοαντίληψη, αυτοαποτελεσματικότητα, αυτοϋπονόμευση): Θεωρίες, έρευνες και μέσα ενίσχυσης των αυτοαντιλήψεων.

9. Αποτελεσματική προτυποποίηση στη φυσική αγωγή. Παρουσίαση έρευνας.

10. Διαπροσωπική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων. Παρουσίαση έρευνας.

11. Θέματα συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης του παιδιού. Θεωρίες και έρευνες στη φυσική αγωγή.

12. Ζητήματα εμπειρικής παιδαγωγικής. Αξιολόγηση και επαναξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

13. Αξιολόγηση, προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας. Σύγχρονα ζητήματα της έρευνας στην παιδαγωγική επιστήμη.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στη Ψυχολογία Φ.Α. και Α.Υ.

2. Κοινωνικό-γνωστικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.

3. Οικολογικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.

4. Αγωγή υγείας στην εκπαίδευση.

5. Το παιδί ως ολότητα - προαγωγή της υγείας μέσω του σχολείου.

6. Θεωρίες των κινήτρων.

7. Συνεργατική μάθηση στη Φ.Α. και την Α.Υ.

8. Διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής.

9. Θέματα αγωγής υγείας.

10. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας.

11. Αντιλήψεις και συναισθήματα στη Φ.Α. και την Α.Υ.

12. Παρουσίαση εργασιών.

13. Ανασκόπηση - Αξιολόγηση του μαθήματος.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες

1. Επιστημονική έρευνα και μέθοδος στην Ιστορία και τη Φιλοσοφία της Φυσ. Αγωγής και του Αθλητισμού.

2. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Αθήνα.

3. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Σπάρτη.

4. Η Φιλοσοφία του εκπαιδευτικού και αγωγικού πλαισίου της πόλης των Αθηνών και της Σπάρτης.

5. Το περιβάλλον της Ολυμπίας και οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες (Τοπογραφία, ιερά, άλλα κτίρια, εξέλιξη του συγκροτήματος).

6. Οργάνωση του χώρου και εγκαταστάσεις άσκησης.

7. Η αρχιτεκτονική των εγκαταστάσεων άσκησης και αθλητικής δραστηριότητας.

8. Τέχνη και αθλητισμός κατά την ελληνική αρχαιότητα.

9. Η φιλοσοφία της άσκησης στην ελληνική αρχαιότητα.

10. Η ιστορία και η φιλοσοφία των αρχαίων ολυμπιακών αγώνων.

11. Τα Ολύμπια και οι πολιτισμικές διαστάσεις της ολυμπιακής γιορτής.

12. Παμβαλκανικοί Αγώνες. Η γένεση των αγώνων και η συνεισφορά τους στην βαλκανική προσέγγιση.

13. Παρουσιάσεις Εργασιών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της κινητικής συμπεριφοράς και ανάπτυξης.

2. Κινητική ανάπτυξη και μάθηση. Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης.

3. Δείκτες και καμπύλες μάθησης. Στάδια, μεταφορά και αξιολόγηση της μάθησης.

4. Διαδικασία μεθόδευσης πληροφοριών - Συνεισφορά των ικανοτήτων στη μάθηση.

5. Μάθηση και μνήμη.

6. Προετοιμασία και υποστήριξη της μαθησιακής εμπειρίας Οργάνωση της εξάσκησης.

7. Γενετικές - περιβαλλοντικές επιδράσεις στη μάθηση των δεξιοτήτων.

8. Μηχανισμοί ελέγχου της κίνησης: Από το κλειστό στο ανοιχτό κύκλωμα. Βαθμοί ελευθερίας. Αθλητικές δεξιότητες ανοικτού και κλειστού τύπου.

9. Θεωρίες ελέγχου και μάθησης κινητικών δεξιοτήτων.

10. Κινητική ασυμμετρία και αθλητική επίδοση.

11. Έλεγχος ισορροπίας κατά την εκτέλεση και εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων.

12. Σχεδιασμός και εκμάθηση δεξιοτήτων που εκτελούνται από τα άνω άκρα (χειρισμός, στόχευση, ρίψη, αμφίπλευρες κινήσεις).

13. Αθλητικές δεξιότητες μετακίνησης (βάδιση τρέξιμο) - Ρυθμικές αθλητικές δεξιότητες.

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στη θεματολογία της Φυσική Αγωγή στην προσχολική ηλικία.

2. Σκοποί - Στόχοι - Επιδιώξεις της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία.

3. Ο ρόλος του/της διδάσκοντα/-ουσας στην προσχολική αγωγή: Παρουσίαση έρευνας.
4. Θεωρητικές απόψεις για την κινητική ανάπτυξη του παιδιού στην προσχολική ηλικία.
5. Βασικές κινητικές δεξιότητες (δεξιότητες μετακίνησης, χειρισμού, βαλλιστικές): Ερευνητικά δεδομένα.
6. Αισθητηριακή και αντιληπτική ανάπτυξη: Ερευνητικά δεδομένα.
7. Δομή ενός μαθήματος Φυσικής Αγωγής/Σχεδιασμός και προγραμματισμός της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία.
8. Ψυχοκινητική/Μουσικοκινητική Αγωγή: Παραδείγματα σχεδίων μαθήματος.
9. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα.
10. Η δημιουργική κίνηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής/Ασκήσεις και παιχνίδια προαγωγής της δημιουργικής κίνηση: Παρουσίαση έρευνας.
11. Η διαθεματική προσέγγιση της Φυσικής Αγωγής/Δραστηριότητες προαγωγής της διαθεματικότητας: Παρουσίαση έρευνας.
12. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών
13. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματολογίες

1. Οργάνωση μαθήματος (καθήκοντα φοιτητών/-τριών, παρουσιάσεις εργασιών κ.τ.λ.). Στόχοι και προγράμματα σπουδών Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.)
2. Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας.
3. Σχεδιασμός μαθήματος (μακροχρόνιος, δομή μαθήματος).
4. Μέθοδοι διδασκαλίας Φ.Α.
5. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας της εκπαίδευσης.
6. Πρόληψη και αντιμετώπιση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.
7. Η έννοια της δημιουργικότητας. Δημιουργικός χορός.
8. Διά βίου άθληση και εξάσκηση επιδεξιότητας στην Α/θμια εκπαίδευση.
9. Διδασκαλία αθλοπαιδιών στη Φ.Α.
10. Η γλώσσα σώματος του/της εκπαιδευτικού
11. Θέματα αξιολόγησης στην Α/θμια εκπαίδευση
12. Παρουσιάσεις εργασιών.
13. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στην αξιολόγηση στο σχολικό περιβάλλον.
2. Σχεδιάζοντας μια διαδικασία αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.
3. Μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α. και αξιολόγηση σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους.
4. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.
5. Το μοντέλο CIPP: Αξιολόγηση Δεδομένων και Διαδικασιών.
6. Η αξιολόγηση της οικονομικής αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
7. Μετρήσεις και αξιολόγηση. Σύγχρονες τάσεις της έρευνας.
8. Χαρακτηριστικά ενός καλού τεστ αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη Φ.Α.
9. Αξιολόγηση και βαθμολόγηση στη φυσική αγωγή.
10. Μοντέλα συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων Φ.Α.
11. Οι μέθοδοι αξιολόγησης της συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων Φ.Α.
12. Οι στόχοι και σκοποί των προγραμμάτων της φυσικής αγωγής.
13. Ανακεφαλαίωση παρουσιάσεις εργασιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΤΗΣ Φ.Α. ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στα διδακτικά μοντέλα της φυσικής αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση.
2. Αναλυτικά προγράμματα φυσικής αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση - Σκοποί και στόχοι της φυσικής αγωγής.
3. Κινητική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου.
4. Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής.
5. Αποτελεσματικό κλίμα διδασκαλίας στη φυσική αγωγή.
6. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας.
7. Θεμελιώδεις αρχές διδασκαλίας δεξιοτήτων.
8. Ανάπτυξη αυτενέργειας στη φυσική αγωγή.
9. Παροχή αναγνώρισης και συνεργασία στη φυσική αγωγή.
10. Αξιολόγηση στη φυσική αγωγή.
11. Προγραμματισμός και σχεδιασμός της διδασκαλίας.
12. Ειδικά θέματα διδακτικής στη Β/θμια εκπαίδευση.
13. Σύνοψη διδακτικών ενοτήτων - Παρουσιάσεις εργασιών.

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ/ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή. Η τεχνολογία στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.
2. Τεχνολογίες για τη διαχείριση τάξεων και ομάδων.
3. Τεχνολογίες επικοινωνίας.
4. Τεχνολογίες για την εκπαίδευση στην διδασκαλία και την αγωγή υγείας.
5. Τεχνολογίες για υποκίνηση.
6. Τεχνολογίες για τη διά βίου υγεία και τη φυσική κατάσταση.
7. Κάλυψη ειδικών αναγκών και ικανοτήτων μέσω της τεχνολογίας.
8. Online instruction και απομακρυσμένη εποπτεία.
9. Wearables και άλλες μορφές τεχνολογίας για αξιολόγηση.
10. Τεχνολογίες αναμετάδοσης, ψηφιακή εγγραφή και επεξεργασία βίντεο.
11. Τεχνολογία για την επαγγελματική εξέλιξη.
12. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.
13. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Θεματολογίες

1. Βασικές έννοιες και οριοθέτηση της έννοιας των ψυχικών και των κινητικών αναπηριών μέσα στο γενικότερο πλαίσιο ορισμού της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Εισαγωγή στα ψυχικά νοσήματα κατά την αναπτυξιακή ηλικία και την ενήλικη ζωή. Ορισμός των εννοιών της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής, ταξινόμηση και βασικές κατηγορίες των ψυχικών νοσημάτων με βάση τα κύρια συμπτώματα, τα αίτια και το επίπεδο λειτουργικότητας.

2. Αντιμετώπιση των ψυχικών νοσημάτων με ψυχοθεραπεία και/ή τη χρήση φαρμακευτικής αγωγής. Βασικές σχολές ψυχολογικής παρέμβασης και θεωρητικών προσεγγίσεων (ψυχαναλυτική, συμπεριφοριστική, ανθρωποκεντρική, κοινωνικογνωστική και υπαρξιακή). Η σημασία της προσαρμοσμένης άσκησης ως τρίτος πόλος συμμετοχής στη θεραπεία ατόμων με ψυχικές νόσους.

3. Προσαρμογές και συνδυασμός βασικών αρχών άσκησης με εφαρμογή ψυχολογικών τεχνικών για άτομα με ψυχώσεις (σχιζοφρένεια), διαταραχές διάθεσης (κατάθλιψη, διπολική διαταραχή) και διαταραχές άγχους (φοβίες, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, κρίσεις πανικού, γενικευμένη αγχώδη διαταραχή). Αθλητική ψυχολογία και αναπηρία.

4. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία Ι. Βασικοί ορισμοί, απαιτούμενες γνώσεις και προϋποθέσεις για τη διδασκαλία της θεραπευτικής κολύμβησης σε άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες. Βασικές μέθοδοι θεραπευτικής κολύμβησης και υδροθεραπείας (Halliwick, WST, BRRM, Ai Chi καιClinicalAiChi, Watsu) που μπορούν να εφαρμοστούν σε περιπτώσεις κινητικών και άλλων αναπηριών.

5. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία ΙΙ. Βασικά τεστ αξιολόγησης στο νερό για άτομα με αναπηρίες. Το πενταξονικό σύστημα ταξινόμησης ICF του Παγκοσμίου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.). Διαχεί- ριση της συναισθηματικής και κινητικής κατάστασης του/της ασκούμενου/-ης με αναπηρίες στα πλαίσια μίας «βιοψυχοκοινωνικής» προσέγγισης κατανόησης και εξήγησης της εκάστοτε αναπηρίας και του επιπέδου λειτουργικότητας.

6. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία ΙΙΙ. Συνεργατική προσέγγιση μεθόδων θεραπευτικής κολύμβησης, σε ένα υδρόβιο φάσμα από την προσαρμοσμένη-θεραπευτική κολύμβηση έως την υδροθεραπεία. Προσαρμογές άσκησης στο νερό για άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες. Αντενδείξεις για συμμετοχή στην προσαρμοσμένη κολύμβηση και προσαρμογές του περιβάλλοντος πισίνας και της θερμοκρασίας νερού για άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες.

7. Εγκεφαλική Παράλυση. Αιτιολογία και συνοδές διαταραχές. Τρόποι ταξινόμησης της εγκεφαλικής παράλυσης και υπάρχουσες θεραπευτικές προσεγγίσεις. Βασικές αρχές ειδικής φυσικής αγωγής και οι προσαρμογές άσκησης εντός και εκτός νερού για ασκούμενους με εγκεφαλική παράλυση.

8. Τραυματισμοί εγκεφάλου και εγκεφαλικό επεισόδιο. Αιτιολογία και συνοδές διαταραχές. Τρόποι ταξινόμησης των αναπηριών αυτών και υπάρχουσες θεραπευτικές αντιμετωπίσεις. Προσαρμογές άσκησης για τη βελτίωση των επιμέρους παραμέτρων που συνθέτουν τη γενικότερη φυσική κατάσταση ατόμων με τραυματισμό εγκεφάλου ή εγκεφαλικό επεισόδιο.

9. Νευρομυϊκές παθήσεις ως μια μεγάλη ετερογενής ομάδα νοσημάτων του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Αίτια, χαρακτηριστικά και κύριες επιπτώσεις. Προσαρμογές της άσκησης για ασκούμενους με πολλαπλή σκλήρυνση, μυϊκή δυστροφία, λοιμώδη πολυνευρίτιδα, μυασθένεια gravis, αταξία friedreichκ.α.

10. Κακώσεις και παθήσεις της σπονδυλικής στήλης. Αποκλίσεις σπονδυλικής στήλης, σπονδυλόλυση - σπονδυλολίσθηση, κακώσεις νωτιαίου μυελού, δισχιδής ράχη και μεταπολιομυελιδικό σύνδρομο. Κύριες προσαρμογές της άσκησης για τους/τις ασκούμενους/-ες με κακώσεις και παθήσεις της σπονδυλικής στήλης.

11. Ακρωτηριασμοί και άλλες αναπηρίες (αρθρίτιδα, αρθρογρύπωση και ατελής οστεογένεση). Ακρωτηριασμοί, τα αίτια, οι κατηγορίες και η επίδραση των ακρωτηριασμών στη σωματική και τη συναισθηματική κατάσταση του ατόμου. Κύριες προσαρμογές της άσκησης για άτομα με ακρωτηριασμούς και άλλες αναπηρίες.

12. Άνοια και νόσος του Parkinson, ως αναπηρίες που συναντώνται κυρίως σε άτομα τρίτης ηλικίας, σε περιβάλλοντα άσκησης αλλά και αποκατάστασης (π.χ. άνοια που προκαλείται ύστερα από αγγειακό ή ισχαιμικό εγκεφαλικό επεισόδιο). Βασικές προσαρμογές της άσκησης για την άνοια και τη νόσο του Parkinson.

13. Δραστηριότητες και παραδείγματα με τη μορφή σχεδίων εργασίας (project) που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διά ζώσης ή ασύγχρονα και σχετίζονται με την αξιολόγηση και την κατάρτιση εξατομικευμένων και ομαδικών προγραμμάτων προσαρμοσμένης άσκησης εντός και εκτός του νερού σε άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες, συνδυάζοντας τις αποκτηθείσες γνώσεις των παραπάνω ενοτήτων.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή/ΚΑΙ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΟΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή ΜΕ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες

1. Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

3. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

7. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

8. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

9. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

10. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

12. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

13. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες

1. Αρχές εργομέτρησης. Δοκιμασίες και εργόμετρα.

2. Μέτρηση και αξιολόγηση βιολογικών ικανοτήτων και προσαρμογών.

3. Μέτρηση μυϊκής δύναμης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Μέτρηση αερόβιας ικανότητας ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Ανάλυση σωματικής σύστασης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με νοητική υστέρηση.

7. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με εγκεφαλική παράλυση.

8. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με αισθητηριακές διαταραχές.

9. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με κάκωση νωτιαίου μυελού.

10. Μέτρηση της Καρδιακής Συχνότητας σε άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11. Δοκιμασίες αξιολόγησης της αδρής κινητικότητας ατόμων με αναπηρία.

12. Παρουσίαση άρθρων από τους/τις φοιτητές/-τριες. Συζήτηση.

13. Παρουσίαση άρθρων από τους/τις φοιτητές/-τριες. Συζήτηση - Συμπεράσματα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιολόγηση των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Μέθοδοι, είδη και φάσεις εκπαιδευτικής αξιολόγησης παιδιών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τυπική και άτυπη αξιολόγηση.

3. Ιδιαίτερες συνθήκες και στόχοι αξιολόγησης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Ο ρόλος του//της ειδικού εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση των παιδιών μέσα στα πλαίσια της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης. Διεπιστημονικότητα.

4. Αξιολόγηση της γνωστικής λειτουργίας και της προσαρμοστικότητας. Νοητική αναπηρία και δεξιότητα λειτουργικότητας - προσαρμογής στο περιβάλλον.

5. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.

6. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα.

7. Συναισθηματικές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς.

8. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

9. Διαταραχές επικοινωνίας, λόγου και ομιλίας.

10. Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (βαρηκοΐα/κώφωση).

11. Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (αμβλύωπες/τυφλοί).

12. Φυσικές αναπηρίες (κινητικές αναπηρίες).

13. Θεσμοί διάγνωσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ

Θεματολογίες

1. Εισαγωγή στην επιστημονική θεμελίωση των διαταραχών συμπεριφοράς. Βασικές έννοιες.

2. Τα επιστημονικά μοντέλα της παιδαγωγικής των διαταραχών συμπεριφοράς: Βιοφυσιολογικό μοντέλο, ψυχοδυναμικό μοντέλο, συμπεριφορικό μοντέλο. Παρουσίαση έρευνας.

3. Τα επιστημονικά μοντέλα της παιδαγωγικής των διαταραχών συμπεριφοράς: Το κοινωνιολογικό μοντέλο, το πολιτικοοικονομικό μοντέλο, το οικολογικό μοντέλο. Παρουσίαση έρευνας.

4. Συστημικές θεωρίες στην παιδαγωγική των διαταραχών συμπεριφοράς. Οικολογικές προτάσεις. Παρουσίαση έρευνας.

5. Διάγνωση διαταραχών συμπεριφοράς. Έρευνες και εφαρμογές στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

6. Παιδαγωγικές ενέργειες παρέμβασης μέσω τις φυσικής αγωγής.

7. Παιδαγωγική συμβουλευτική και βιωματικές ασκήσεις.

8. Θεσμοί εκπαιδευτικής βοήθειας για διαταραχές συμπεριφοράς.

9. Ειδικές διαταραχές. Επιθετικότητα, υπερκινητικότητα, άλλες διαταραχές. Παρουσίαση έρευνας.

10. Μοντέλα ένταξης. Παραδείγματα κινητικής εκπαιδευτικής βοήθειας. Παρουσίαση έρευνας.

11. Ο ρόλος των ψυχολογικών θεωριών. Θεωρίες και έρευνες στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

12. Αξιολόγηση, προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας σε άτομα με διαταραχές. Σύγχρονα ζητήματα της έρευνας στην παιδαγωγική επιστήμη.

13. Ανασκόπηση-Παρουσίαση εργασιών.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή/ΚΑΙ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΟΠΟΥ ΦΟΙΤΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες

1. Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

3. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

7. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

8. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

9. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

10. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

12. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

13. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής, όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Θεματολογίες

1. Ορισμός ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Αξιολόγηση και εκπαίδευση ατόμων με ειδικές μαθησια- κές δυσκολίες.

2. Ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων. Ελλιπής ανάπτυξη. Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού.

3. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

4. Αξιολόγηση και εκπαίδευση ατόμων με νοητική αναπηρία.

5. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νοητική αναπηρία.

6. Αισθητήριες συνεισφορές στον έλεγχο της κίνησης.

7. Κώφωση: Τρόποι επικοινωνίας. Θεραπευτικές παρεμβάσεις. Μουσικοκινητική αγωγή. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας.

8. Τύφλωση: Τεχνικές ανάπτυξης της επικοινωνίας σε παιδιά με διαταραχές της όρασης και πολλαπλές αναπηρίες.

9. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με διαταραχές της όρασης.

10. Ορισμός, γνωστικές δεξιότητες και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

11. Εκπαίδευση και θεραπευτικές προσεγγίσεις ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

12. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

13. Παρουσίαση εργασιών.

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ΄ αρ. 24629/24-4-2019 (Β΄ 1764) απόφαση της Συγκλήτου, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ’ αρ. 35548/13-9-2019 (Β’ 3796) και 24193/28-4-2021(Β’ 1933) αποφάσεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 26 Μαΐου 2022

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: **www.et.gr**
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ **Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180) **Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000) **Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

02029351006220020