



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Ιουλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3768

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1191/04-07-2022

**Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» («Physical Education and Sport Science»).**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114) και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.

2. Την υπό στοιχεία 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334).

4. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

5. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

6. Τον ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

7. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

8. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

9. Τον ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπ' αρ. 742/8-06-2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» (Β' 2554).

11. Την υπ' αρ. 1034/19-09-2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» (Β' 4583).

12. Την υπ' αρ. 882/8-9-2021 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» (Β' 4836).

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 31-3-2022).

14. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (27η συνεδρία 10-06-2022), αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, με τίτλο: «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» («Physical Education and Sport Science»), από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023, ως ακολούθως:

### Άρθρο 1

#### Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού. Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών σύμφωνα με το Πρόγραμμα. Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ έχουν τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια προκειμένου να υπηρετήσουν το κοινωνικό γίνεσθαι και να ηγηθούν δημιουργικά στην επίτευξη κρίσιμων κοινωνικό-αθλητικών και πολιτιστικών στόχων όπως: η προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας, της ευρωστίας και της φυσικής κατάστασης του ανθρώπου με την καθημερινή, «διά βίου» σωματική άσκηση, η εκπαίδευση, η άθληση και η βελτίωση της ποιότητας

ζωής των ατόμων με αναπηρίες, η μελέτη, καλλιέργεια και μετάδοση των αρχών του Ολυμπισμού και της Αθλητικής Ιστορίας, η προετοιμασία αθλητών και αθλητικών ομάδων ως επιστήμονες - προπονητές σε όλα τα Ολυμπιακά αθλήματα, η αναβάθμιση της οργάνωσης των αθλητικών αγώνων και της διοίκησης του αθλητισμού, η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, η κινητική αναψυχή, η αναβάθμιση της μελέτης του χορού, η διεθνής συνεργασία και η διεπιστημονική προσέγγιση φορέων του αθλητισμού, η θεσμική και μεθοδολογική στήριξη των δραστηριοτήτων και λειτουργιών της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.

Το ΠΜΣ, μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό», με ειδικεύσεις:

1. Παιδαγωγικές και Ανθρωπιστικές Σπουδές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (Pedagogical and Humanity Studies in Physical Education and Sport Science).
2. Οργάνωση Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Physical Education and Sport Management).
3. Προπονητική Αθλημάτων (Sports Training).

#### Άρθρο 2

##### Δομή και Όργανα του ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος: είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν: στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής των υποψηφίων φοιτητών, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις του ν. 4485/2017.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.

##### Συγκεκριμένα:

- Εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη των εξεταστικών τριμελών επιτροπών εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός των οποίων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως: αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικό-

τερα ως προς την έγκριση των δαπανών του Προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου Προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες. Σύμφωνα με αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή, με σχετική απόφασή της, θα εγκρίνει μια δαπάνη ή ένα σύνολο δαπανών και θα αιτιολογεί τη σκοπιμότητα εκτέλεσής αυτών, σύμφωνα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές ανάγκες του Προγράμματος.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή, έχει δε τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, οι οποίοι εγκρίνονται από την Κοσμητεία της Σχολής.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Γραμματεία του Προγράμματος: το ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστολή της Γραμματείας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ και την καταχώριση βαθμολογιών. Επίσης, η Γραμματεία του ΠΜΣ υποστηρίζει τον Διευθυντή του Προγράμματος στο έργο του.

Κρατάει πρακτικά και ενημερώνει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής για τα θέματα που αφορούν στο ΠΜΣ. Καταρτίζει το ημερολόγιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Δέχεται τα αιτήματα των καθηγητών και των φοιτητών του ΠΜΣ και καταρτίζει, μαζί με τον Διευθυντή, την ατζέντα των συνεδριάσεων της Συντονιστικής Επιτροπής. Οργανώνει τον συντονισμό και την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος παρουσίασης των προτάσεων και υποστήριξης των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Ενημερώνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου όλα τα μέλη της κοινότητας για το πρόγραμμα παρουσιάσεων και υποστηρίξεων στην αρχή της εβδομάδας.

#### Άρθρο 3

##### Κατηγορίες και Αριθμός Εισακτέων

Στο ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι ΑΕΙ από τμήματα συναφή των επιστημονικών περιοχών του προγράμματος. Για τους κατόχους πτυχίων από ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση του τίτλου σπουδών από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Μέλη Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν, μετά από αίτησή τους, να εγγραφούν στο ΠΜΣ ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος, σε κατεύθυνση συναφή με το αντικείμενο και το έργο που επιτελούν στο Ίδρυμα.

Για πτυχιούχους ΑΕΙ από Σχολές ή Τμήματα εκτός Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, απαιτείται η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» θα δέχεται τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

#### Άρθρο 4

##### Τρόπος Εισαγωγής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

α) Μετά την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, και το αργότερο μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος, με σχετική απόφασή της, ορίζει για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος τα εξής:

(i) τον αριθμό των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά Ειδίκευση,

(ii) τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής,

(iii) τις χρονικές προθεσμίες της διαδικασίας,

(iv) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά (αίτηση, πτυχία, πιστοποιητικά, βεβαιώσεις),

(v) την Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής των υποψηφίων καθώς και κάθε άλλη απαραίτητη προϋπόθεση.

β) Η Γραμματεία της Σχολής δημοσιοποιεί στο διδύκιο ή/και με ανακοινώσεις στη Σχολή τη σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος υπό μορφή προκήρυξης - πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

γ) Κάθε υποψήφιος για εισαγωγή στο ΠΜΣ δικαιούται να λάβει από τη Γραμματεία του Προγράμματος πληροφορίες σχετικά με τα έντυπα της αίτησης και των συστατικών επιστολών, τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

δ) Η τελική επιλογή των εισακτέων γίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και η επικύρωση του πίνακα εισακτέων από τη Συνέλευση του Τμήματος.

##### Κριτήρια αξιολόγησης

Η αξιολόγηση και τελική επιλογή των υποψηφίων για εισαγωγή γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: (α) βαθμός πτυχίου, (β) βαθμός συναφών προπτυχιακών μαθημάτων, (γ) πτυχιακή εργασία, (δ) δύο (2) συστατικές επιστολές, (ε) πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2 ή C1 ή C2, (στ) πιστοποιημένη γνώση προγράμματος στατιστικής ανάλυσης, (ζ) επιστημονικές δημοσιεύσεις, (η) δεύτερο πτυχίο (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ), (θ) συνέντευξη.

Από τα παραπάνω κριτήρια προαπαιτούμενα είναι τα εξής: (α) ο βαθμός πτυχίου, ο οποίος θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με έξι και μισό ( $\geq 6,5$ ) και

(β) η πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2.

##### Δικαιολογητικά

(α) Για όλα τα κριτήρια αξιολόγησης απαιτούνται τα αντίστοιχα παραστατικά,

(β) κατατίθεται το σώμα της πτυχιακής εργασίας ή/και της μεταπτυχιακής εργασίας. Η πτυχιακή εργασία ή η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, που κατατίθεται από τον υποψήφιο για εισαγωγή στο ΠΜΣ, θα πρέπει να είναι επικυρωμένη και σφραγισμένη από το αντίστοιχο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα - Σχολή - Τμήμα και να φέρει τις υπογραφές των επιβλεπόντων καθηγητών απαραίτητως (απόφαση ΓΣΕΣ 13/4/2011) και

(γ) κατατίθεται υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 περί γνησιότητας όλων των κατατεθειμένων παραστατικών.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017 και την παρ. 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 ή να καταθέσουν παραστατικό που να αποδεικνύει ότι έχουν ξεκινήσει τη διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ του προγράμματος καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, επιλέγονται οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων στο ΠΜΣ.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ στο χρονικό διάστημα που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

#### Άρθρο 5

##### Διάρκεια Φοίτησης

Η πλήρης φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος, είναι υποχρεωτική και διά ζωής.



Παράταση φοίτησης: Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα παράταση φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα. Η παράταση εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης ή αναστολής της φοίτησης ως εξής:

Μερική φοίτηση: μετά την αιτιολογημένη αίτηση του/της μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας και τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή, εάν έχει οριστεί, παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Η περάτωση των σπουδών στο πλαίσιο της μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής διάρκειας του ΠΜΣ (οκτώ εξάμηνα).

Αναστολή φοίτησης: μετά την αιτιολογημένη αίτηση του/της μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας και τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή, εάν έχει οριστεί, παρέχεται η δυνατότητα προσωρινής αναστολής φοίτησης, η οποία δεν είναι δυνατό να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα.

Διαγραφή από το ΠΜΣ. Λόγο διαγραφής από το Πρόγραμμα συνιστά: (α) η αδυναμία του φοιτητή να ολοκληρώσει τις σπουδές του μέσα στον προβλεπόμενο χρόνο (4-6 ακαδημαϊκά εξάμηνα για πλήρη φοίτηση, 8-10 για μερική φοίτηση), (β) η ελλιπής φοίτηση, κάτω από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων, (γ) η διπλή αποτυχία στην εξέταση μαθήματος, κι έπειτα από αίτημα του φοιτητή, οριστική αποτυχία (βαθμός <5) στην εξέταση από την ορισθείσα επιτροπή (τριμελής επιτροπή μελών ΔΕΠ, οι οποίοι έχουν

το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα), (δ) αποτυχία σε τρία μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, (ε) η αντιγραφή στις εξετάσεις, (στ) πειθαρχικό παράπτωμα λόγω ανάρμοστης ή αντιδεοντολογικής συμπεριφοράς.

Αποφοίτηση. Η αποφοίτηση γίνεται σε ειδική συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τον όρκο διαβάζει ο/η πρώτος/η στη βαθμολογία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια από όλες τις ειδικεύσεις.

#### Άρθρο 6

##### Α. Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης. Ο υπεύθυνος κάθε μαθήματος μπορεί να αποφασίσει για τη χρήση εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε ποσοστό έως 35% των μαθημάτων.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή κατά περίπτωση και στην αγγλική γλώσσα.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά Ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: Παιδαγωγικές και Ανθρωπιστικές Σπουδές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (Specialization: Pedagogical and Humanity Studies in Physical Education and Sport Science).

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ                 |      | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ                 |      |
|----------------------------|------|----------------------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                   | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                   | ECTS |
| Μεθοδολογία Έρευνας Ι      | 7    | Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ     | 7    |
| Στατιστική στη Φ.Α.Α. Ι    | 7    | Στατιστική στη Φ.Α.Α. ΙΙ** | 7    |
| Βασικό μάθημα Κατεύθυνσης* | 8    | Ειδικά Θέματα Κατεύθυνσης* | 8    |
| 1 μάθημα επιλογής          | 8    | 1 μάθημα επιλογής#         | 8    |
| Σύνολο                     | 30   | Σύνολο                     | 30   |

| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ                        |      | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ                       |      |
|-----------------------------------|------|----------------------------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                          | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                         | ECTS |
| Καθοδηγούμενη Μελέτη Κατεύθυνσης* | 30   | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | 30   |
| Σύνολο                            | 30   | Σύνολο                           | 30   |

\*Κατευθύνσεις: Αθλητική Παιδαγωγική και Διδακτική Φυσικής Αγωγής, Αθλητική Ψυχολογία, Κινητική Συμπεριφορά, Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Φιλοσοφία του Αθλητισμού, Ιστορία της Φυσικής Αγωγής, Σπουδές στον Χορό.

\*\*Για τις Κατευθύνσεις Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Φιλοσοφία του Αθλητισμού, Ιστορία της Φυσικής Αγωγής, Σπουδές στον Χορό δεν συνιστά μάθημα κορμού.

# Οι Κατευθύνσεις Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Φιλοσοφία του Αθλητισμού, Ιστορία της Φυσικής Αγωγής, Σπουδές στον Χορό οφείλουν να παρακολουθήσουν δύο μαθήματα επιλογής.

2. Ειδίκευση: Οργάνωση Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Specialization: Physical Education and Sport Management).

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ                        |      | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ                       |      |
|-----------------------------------|------|----------------------------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                          | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                         | ECTS |
| Μεθοδολογία Έρευνας Ι             | 7    | Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ           | 7    |
| Στατιστική στη Φ.Α.Α. Ι           | 7    | Στατιστική στη Φ.Α.Α. ΙΙ**       | 7    |
| Βασικό μάθημα Κατεύθυνσης*        | 8    | Ειδικά Θέματα Κατεύθυνσης*       | 8    |
| 1 μάθημα επιλογής                 | 8    | 1 μάθημα επιλογής#               | 8    |
| Σύνολο                            | 30   | Σύνολο                           | 30   |
| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ                        |      | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ                       |      |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                          | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                         | ECTS |
| Καθοδηγούμενη Μελέτη Κατεύθυνσης* | 30   | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | 30   |
| Σύνολο                            | 30   | Σύνολο                           | 30   |

\*Κατευθύνσεις: Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού, Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας, Ποσοτική Ανάλυση Αθλητικών Αποτελεσμάτων και Αθλητικό Δίκαιο.

\*\*Για την Κατεύθυνση Αθλητικό Δίκαιο δεν συνιστά μάθημα κορμού.

# Για την Κατεύθυνση Αθλητικό Δίκαιο οφείλουν να παρακολουθήσουν δύο μαθήματα επιλογής.

3. Ειδίκευση: Προπονητική Αθλημάτων (Sports Training).

| Α' ΕΞΑΜΗΝΟ                            |      | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ                                  |      |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                              | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                    | ECTS |
| Μεθοδολογία Έρευνας Ι                 | 7    | Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ                      | 7    |
| Στατιστική στη Φ.Α.Α. Ι               | 7    | Στατιστική στη Φ.Α.Α. ΙΙ                    | 7    |
| Θεωρία και Μεθοδολογία της Προπόνησης | 8    | Μέθοδοι Αξιολόγησης στην Αθλητική Προπόνηση | 8    |
| 1 μάθημα επιλογής                     | 8    | Ειδικά Θέματα Κατεύθυνσης*                  | 8    |
| Σύνολο                                | 30   | Σύνολο                                      | 30   |
| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ                            |      | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ                                  |      |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                              | ECTS | ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                    | ECTS |
| Καθοδηγούμενη Μελέτη Κατεύθυνσης*     | 30   | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία            | 30   |
| Σύνολο                                | 30   | Σύνολο                                      | 30   |

\* Κατευθύνσεις: Αθλοπαιδιές, Γυμναστική, Κλασικός Αθλητισμός, Υγρός Στίβος

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων  
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι (RESEARCH METHODS I)

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές οργάνωσης και εκτέλεσης μιας επιστημονικής έρευνας, καθώς επίσης και τις μεθόδους αξιολόγησης των δοκιμασιών άσκησης ως προς τις φυσικές, φυσιολογικές και κινητικές παραμέτρους.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ (RESEARCH METHODS II)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στις βασικές αρχές οργάνωσης και εκτέλεσης μιας επιστημονικής έρευνας, καθώς επίσης στις μεθόδους αξιολόγησης των δοκιμασιών άσκησης ως προς τις φυσικές, φυσιολογικές και κινητικές παραμέτρους. Επίσης, να αναπτύξει τις δεξιότητες σύνθεσης, συγγραφής, παρουσίασης και δημοσίευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE I)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των τεχνικών της περιγραφικής στατιστικής και των βασικών μεθόδων της επαγωγικής στατιστικής. Αναλυτική επεξήγηση των κύριων παραμετρικών και μη παραμετρικών μεθόδων συσχέτισης και σύγκρισης. Έμφαση στην ορθή εφαρμογή και στην ερμηνευτική διάσταση κάθε τεχνικής. Αναλύονται παραδείγματα από διάφορα επιστημονικά πεδία μέσω q-pro, excel & spss.

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II  
(STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION & SPORT SCIENCE II)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των τεχνικών της πολλαπλής ανάλυσης διασποράς και παλινδρόμησης. Πολλαπλά παραδείγματα, αναλυτική επεξήγηση και κριτήρια ορθής επιλογής και εφαρμογής κάθε τεχνικής, με απώτερο στόχο τον εύστοχο στατιστικό σχεδιασμό για την επίλυση σύνθετων ερευνητικών προβλημάτων.

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (STATISTICAL DESIGN AND MULTI-VARIATE ANALYSIS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στα βασικά των κύριων τεχνικών της πολυμεταβλητής ανάλυσης διασποράς (multivariate analysis of variance) συνδυαστικά με τυπικές μορφές του ερευνητικού και του στατιστικού σχεδιασμού. Για κάθε τεχνική δίνεται η θεωρητική βάση, αναλύονται παραδείγματα, ερμηνεύονται τα κύρια αποτελέσματα και περιγράφονται οι περιορισμοί και οι παραδοχές της. Με τις γνώσεις αυτές οι διδακτορικοί φοιτητές θα μπορούν να (α) επιλέγουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη πολυμεταβλητή τεχνική για κάθε σχεδιασμό, και (β) να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν ορθά τα αποτελέσματα των αναλύσεων.

**ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (THEORY OF SCIENCE)**

Διερευνητική και κριτική προσέγγιση ερωτημάτων που αφορούν στη φύση, τον ρόλο και τη σημασία της επιστήμης και της γνώσης που αυτή προσφέρει στην εξήγηση και την ευρύτερη θεωρητική σύλληψη των φυσικών και κοινωνικών φαινομένων. Στόχος του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να διασαφηνίσει και συγχρόνως να αμφισβητήσει δογματικές αντιλήψεις για τον εργαλειώδη ή χειραφετητικό χαρακτήρα της επιστήμης.

**ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (QUALITATIVE RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της αναλυτικής σκέψης, της κριτικής ικανότητας και της ευχέρειας στην αντιμετώπιση θεμάτων που σχετίζονται με τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας ποιοτικού τύπου, τις μεθόδους και τεχνικές συλλογής, κωδικοποίησης και ανάλυσης των ποιοτικών δεδομένων και καθώς επίσης και τον τρόπο ερμηνείας των ποιοτικών δεδομένων.

**ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (SPORT PEDAGOGY AND DIDACTICS OF PHYSICAL EDUCATION)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία επιστημόνων για αυτοδύναμη έρευνα σε θέματα Διδακτικής και Παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (SPECIAL TOPICS IN PEDAGOGY & DIDACTICS OF PHYSICAL EDUCATION)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σε εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με την Αθλητική Παιδαγωγική και τη Διδακτική στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ Φ.Α. (DIRECTED STUDY IN PEDAGOGY & DIDACTICS OF PHYSICAL EDUCATION)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ένα επι-

στημονικό ζήτημα και η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό μιας επιστημονικής έρευνας για την επίλυση του ζητήματος. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (SPORT PSYCHOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των εννοιών και θεωριών που διέπουν την ψυχολογία της άσκησης και την αθλητική ψυχολογία. Το μάθημα περιλαμβάνει δυο μείζονες ενότητες που αφορούν: (α) στη συμπεριφορά, προσπάθεια και απόδοση των αθλητών όλων των επιπέδων και (β) στη σχέση φυσικής δραστηριότητας και ψυχικής υγείας

**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (EXPERIMENTAL SPORT PSYCHOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και εφαρμογή των επιστημονικών προσεγγίσεων και μεθόδων στη μελέτη θεμάτων της ψυχολογίας της άσκησης και του αθλητισμού (ψυχολογικά χαρακτηριστικά, συμπεριφορά, μάθηση, απόδοση) υπό διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις (συμπεριφοριστική, ψυχοφυσιολογική και γνωστικό- συμπεριφοριστική θεωρία) και διαφορετικές πρακτικές μελέτης (νομοθετική και ιδιογραφική προσέγγιση).

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (SPECIAL TOPICS IN SPORT PSYCHOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά τόσο των ασκούμενων όσο και των αθλητών. Τα θέματα αυτά δεν περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο των άλλων μαθημάτων.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (DIRECTED STUDY IN SPORT PSYCHOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ένα επιστημονικό ζήτημα και η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό μιας επιστημονικής μελέτης για την επίλυση του ζητήματος αυτού. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (MOTOR BEHAVIOR)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των εννοιών και θεωριών που διέπουν την κινητική συμπεριφορά και η μελέτη της νευρο-ψυχολογικής βάσης που συντελεί στην ανάπτυξη της επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς του ανθρώπου.

**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (EXPERIMENTAL MOTOR BEHAVIOR)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η επιστημονική μέθοδος και έρευνα στην Κινητική Μάθηση και Συμπεριφορά. Μετρήσεις μάθησης και εκτέλεσης/απόδοσης, χρόνου αντίδρασης, χρόνου πρόβλεψης, κιναισθησης, νευρομυϊκής συναρμογής, ισορροπίας. Σχεδιασμός έρευνας σε θέματα Κινητικής Μάθησης και Συμπεριφοράς.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (SPECIAL TOPICS IN MOTOR BEHAVIOR)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων που επηρεάζουν την ανθρώπινη κινητική



συμπεριφορά στην καθημερινή ζωή, στους χώρους εργασίας και στον αθλητισμό.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (DIRECTED STUDY IN MOTOR BEHAVIOR)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμφάνιση σε ένα επισημονικό ζήτημα και η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό μιας επιστημονικής έρευνας για την επίλυση του ζητήματος. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει ο/η φοιτητής/τρια μια ολοκληρωμένη και διεπιστημονική προσέγγιση για τη μελέτη των αναπτυξιακών και κινητικών διαταραχών. Να κατανοήσει τη φύση τους, τα αίτια που τις προκαλούν, καθώς και το πώς προσεγγίζονται εκπαιδευτικά και κυρίως ερευνητικά. Να εμβαθύνει στις διαδικασίες μάθησης και κινητικής εξέλιξης για όλες τις κατηγορίες διαταραχών.

**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (EXPERIMENTAL ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αξιολόγηση - διάγνωση των αναπτυξιακών και κινητικών διαταραχών, με βάση επιλεγμένες μεθόδους και εργαλεία στην κλασική και σύγχρονη βιβλιογραφία.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (SPECIAL TOPICS IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει γύρω από ποικίλα θεωρητικά και ερευνητικά ζητήματα που αφορούν στις αναπτυξιακές και κινητικές διαταραχές.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (DIRECTED STUDY IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμφάνιση σε ένα επισημονικό ζήτημα και η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό μιας επιστημονικής έρευνας. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPORT SOCIOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κοινωνιολογική μελέτη του αθλητισμού και των σπορ, μεθοδολογικά θέματα, φύλο και αθλητισμός, σπορ και παρεκκλίνουσα συμπεριφορά, βία και σπορ, μέσα μαζικής επικοινωνίας (ΜΜΕ) και σπορ, σπορ και κοινωνική άνοδος.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPECIAL TOPICS IN SPORT SOCIOLOGY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη θεμάτων όπως: απαγορευμένες ουσίες και σπορ, Ολυμπισμός, οικονομία και σπορ, πολιτική, Ιδεολογία και σπορ, παιδικός πρωταθλητισμός, οι γυναίκες και οι Ολυμπιακοί Αγώνες, η πάλη των γυναικών για ισονομία.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (DIRECTED STUDY IN SPORT SOCIOLOGY)**

Περιλαμβάνει δύο μέρη: (α) Διεξοδική μελέτη μεθοδολογικών θεμάτων και (β) Πρακτική εφαρμογή του με την επιλογή ενός θέματος, συντάσσοντας και παρουσιάζοντας δημόσια την ερευνητική πρόταση για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPORT PHILOSOPHY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών θεωρητικών συστημάτων που αφορούν στις αρχές της φιλοσοφίας του αθλητισμού. Η αναζήτηση της διαλεκτικής σχέσης ηθικής και αθλητισμού. Η κατηγοριοποίηση του αθλητισμού ως αξία. Η θεμελίωση της πνευματικής υπόστασης του αθλητισμού. Η ανάλυση των αισθητικών κατηγοριών του αθλητισμού και η κατανόησή του ως στοιχείου του ανθρώπινου πολιτισμού.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPECIAL TOPICS IN SPORT PHILOSOPHY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων που επηρεάζουν την ανθρώπινη καθημερινή ζωή, στους χώρους εργασίας, στον ελεύθερο χρόνο, στον αγωνιστικό αθλητισμό. Η ανάλυση, κριτική και εμβαθύνση ζητημάτων τα οποία διαμορφώνουν τάσεις και αντιλήψεις, καθορίζοντας μια στάση ζωής.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (DIRECTED STUDY IN SPORT PHILOSOPHY)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας επιστημονικής έρευνας. Κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει μια περιοχή μελέτης, συντάσσει και παρουσιάζει δημόσια την ερευνητική πρόταση για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του.

**ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ιστορική μελέτη του αθλητισμού, των σπορ και της Φυσικής Αγωγής στην εκπαίδευση και η εν γένει πολιτισμική τους επίδραση. Ειδικότερα τα θέματα που επικεντρώνεται αφορούν τις ιστορικές ρίζες της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με αφετηρία τη γένεση της αγωνιστικής ως συνώνυμο επιβίωσης και τη θεσμοθέτηση των αθλητικών εκδηλώσεων στην αρχαία Ελλάδα, τον Ρωμαϊκό Κόσμο στην Μεσαιωνική Δύση αλλά και στο Βυζάντιο. Επιπλέον διερευνώνται η Φυσική Αγωγή και ο αθλητισμός σε άλλους πολιτισμούς με έμφαση στον τρόπο πρόσληψης της σωματικής άσκησης. Τέλος μεγάλο μέρος του μαθήματος αφορά τα νεότερα χρόνια, την αποικιοκρατία σε σχέση με την ιστορία των σύγχρονων σπορ και τη φυσική αγωγή στην εκπαίδευση.

**ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ (HISTORY OF ANCIENT OLYMPIC GAMES)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη του αρχαίου ολυμπιακού αθλητικού θεσμού, εμβαθύνοντας στις παραμέτρους που συνέβαλλαν στο να καθιερωθεί συνειδησιακά παγκοσμίως. Η χρονική διαδρομή ξεκινά από τον αρχαίο ελληνικό κόσμο μέχρι και την κατάργηση των αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων, αναπτύσσοντας ειδική θεματολογία σχετικά με το τελετουργικό, το πρόγραμμα, τους αθλητές, τα αγωνίσματα, το θρησκευτικό στοιχείο, το πλαίσιο διοργάνωσης, την εξέλιξη του αθλητικού θεσμού βάσει των κοινωνικών μεταβολών, ζητήματα πο-

λιτικής και πολιτισμού που βρήκαν πρόσφορο έδαφος στην αρχαία Ολυμπία.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPECIAL TOPICS IN HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ιστορική μελέτη του αθλητισμού, των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων και των σπορ. Ειδικότερα επικεντρώνεται στην σχέση της ιστορίας διαφόρων εθνών με τα σπορ και την Φυσική Αγωγή καθώς επίσης και ζητημάτων του σύγχρονου Ολυμπιακού κινήματος όπως ο ερασιτεχνισμός, η είσοδος των γυναικών σε διάφορα αθλήματα, η επιρροή της πολιτικής και της οικονομίας και η τεχνολογία.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (DIRECTED STUDY IN HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT)**

Σκοπός του μαθήματος η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα εργαλεία και τις τεχνικές της ιστορικής έρευνας με την χρήση παραδειγμάτων από ιστορικές μελέτες για τον Αθλητισμό και την Φυσική Αγωγή δημοσιευμένες είτε με την μορφή των διατριβών (μεταπτυχιακών ή διδακτορικών) είτε με την μορφή δημοσιευμένων άρθρων σε ιστορικά περιοδικά. Θέματα όπως η αξιολόγηση των πηγών, η ποσοτική και ποιοτική ανάλυση των ιστορικών τεκμηρίων και οι τρόποι γραφής της ιστορίας αποτελούν στοιχεία του παρόντος μαθήματος.

**ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ (DANCE STUDIES)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της αναλυτικής σκέψης, της κριτικής ικανότητας και της ευχέρειας του/της μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας στην αντιμετώπιση σύνθετων θεμάτων που απασχολούν τη σύγχρονη επιστημονική μελέτη και έρευνα του Χορού.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ (SPECIAL TOPICS IN DANCE STUDIES)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων μελέτης και έρευνας του χορού ως κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ (DIRECTED STUDY IN DANCE STUDIES)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ένα επιστημονικό ζήτημα μέσα από βιβλιογραφική τεκμηρίωση, η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη συγγραφή μιας έρευνας για την επίλυση ενός ζητήματος. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (SPORT LAW)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εννοιολογική νομική - θεσμική προσέγγιση του Αθλητισμού και των αθλητικών δραστηριοτήτων και η μελέτη της φύσεως των κανόνων δικαίου που διέπει το αθλητικό γίνεσθαι σε εθνικό/διεθνές αθλητικό και αγωνιστικό πεδίο.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (SPECIAL TOPICS IN SPORT LAW)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη ειδικότερων θεμάτων, αφορούν στην μελέτη λειτουργίας των αθλητικών θεσμών σε διεθνές πεδίο και των αθλητικών και συμβατικών σχέσεων που αναπτύσσονται στο πεδίο της

αθλητικής δραστηριότητας καθώς και τη διερεύνηση της νομικής αντιμετώπισης των ανακυπτομένων προβλημάτων και διαφορών από την εφαρμογή των κανόνων δικαίου στον αθλητισμό, και τις μορφές δικαιοδοσίας και δικαιοδοτικών οργάνων στον αθλητισμό.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (DIRECTED STUDY IN SPORT LAW)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με το σχεδιασμό και την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας. Κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει ένα επιστημονικό τοπίο στο οποίο θα πραγματώσει τη μελέτη, συντάσσει και παρουσιάζει δημόσια την ερευνητική πρόταση για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της.

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPORT ADMINISTRATION & MANAGEMENT)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη της θεωρίας της εφαρμοσμένης διοικητικής επιστήμης στο αθλητικό περιβάλλον, καλύπτοντας ένα μεγάλο φάσμα του κορμού αλλά και των υποστηρικτικών επιστημονικών της πεδίων. Έμφαση δίνεται επίσης στην εφαρμογή της θεωρίας σε μορφή εργαστηρίων.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPECIAL TOPICS IN SPORT ADMINISTRATION & MANAGEMENT)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της αναλυτικής σκέψης, της κριτικής ικανότητας και της ευχέρειας στην αντιμετώπιση σύνθετων θεμάτων που απασχολούν τα στελέχη αθλητικής διοίκησης σε συμβουλευτικό ή και επιτελικό επίπεδο.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (DIRECTED STUDY IN SPORT ADMINISTRATION & MANAGEMENT)**

Σκοπός του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια αφενός να προσανατολιστεί και να προετοιμαστεί για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής του διατριβής και αφετέρου να αναπτύξει μέσω της διαδικασίας αυτής την ερευνητική του σκέψη και επάρκεια, απαραίτητη στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (SPECIAL TOPICS IN QUANTITATIVE ANALYSIS OF SPORTS DATA)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε εξειδικευμένα θέματα ανάλυσης δεδομένων με ειδικό ερευνητικό ενδιαφέρον. Προτείνονται και επιλέγονται ειδικές αναλύσεις από την παραμετρική ή και τη μη-παραμετρική στατιστική, καθώς και από τα προχωρημένα μοντέλα.

Έμφαση δίνεται στη θεωρητική και αλγοριθμική θεμελίωση, μελέτη, κατανόηση, ανάπτυξη και παρουσίαση ειδικών - προχωρημένων τεχνικών ανάλυσης.

**ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (DIRECTED STUDY IN QUANTITATIVE ANALYSIS OF SPORTS DATA)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η καθοδηγούμενη ανάπτυξη συστηματικής μελέτης σε έναν τομέα ανάλυσης



με κατάλληλη βιβλιογραφική τεκμηρίωση. Δίνεται ειδική έμφαση στην υποδειγματική εφαρμογή μιας τεχνικής ανάλυσης δεδομένων σε σχέση με έναν γενικότερο ερευνητικό σχεδιασμό θεωρητικά θεμελιωμένο. Τελικός στόχος είναι η προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

#### ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ (THEORY AND METHODOLOGY OF SPORT TRAINING)

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των όρων και εννοιών που χρησιμοποιούνται στη διαδικασία μεγιστοποίησης της αθλητικής απόδοσης. Εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις προπονητικές θεωρίες και τον επιστημονικό σχεδιασμό αθλητικών προπονητικών προγραμμάτων. Τρόποι επίλυσης προβλημάτων διερεύνησης, εργαστηριακών και υπαίθριων δραστηριοτήτων.

#### ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ (EVALUATION METHODS IN SPORT TRAINING)

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις σύγχρονες εργαστηριακές και μη μεθόδους αξιολόγησης (μετρήσεις, δοκιμασίες) που χρησιμοποιούνται στην έρευνα και στην προπονητική των Αθλοπαιδιών, της Γυμναστικής, του Κλασικού Αθλητισμού και του Υγρού Στίβου.

#### ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ (BIOLOGICAL BASES OF SPORTS PERFORMANCE)

Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις φυσιολογικές και βιοχημικές αποκρίσεις, καθώς και τις διατροφικές και εμβιομηχανικές παραμέτρους οι οποίες συνδέονται με την προπόνηση και στοχεύουν στη μεγιστοποίηση της απόδοσης στον αθλητισμό. Επιπλέον επιδιώκεται η διεύρυνση της γνώσης για την κινητική μάθηση και πρόληψη τραυματισμών σε άνδρες, γυναίκες, παιδιά και έφηβους αθλητές και αθλούμενους.

#### ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΩΝ (SPECIAL TOPICS IN SPORT GAMES)

Η μύηση και εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας στον προβληματισμό και στη διαρκή ενημέρωση από τα πλέον έγκριτα περιοδικά, σχετικά με τις ερευνητικές προσπάθειες και τις σύγχρονες τάσεις στην προπονητική των αθλοπαιδιών. Τα θέματα τα οποία αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν στην ενδελεχή κριτική ανάλυσή τους και σχετίζονται με την προπονητική των αθλοπαιδιών, όπως: κινηματική ανάλυση, εφαρμογές της κινητικής μάθησης στις αθλοπαιδιές, ποσοτική και ποιοτική ανάλυση και αξιολόγηση των αθλητών, των ομάδων στους αγώνες, η δυναμική των ομάδων, εφαρμοσμένα εργοφυσιολογικά θέματα, ευκαμψία και αθλητικοί τραυματισμοί, οι αθλοπαιδιές για άτομα με ειδικές ανάγκες, και «λοιπά» αθλήματα αθλοπαιδιών (Επιτραπέζια Αντισφαίριση, Μπέιζμπωλ, Τοιχοσφαίριση, Γκολφ), όπως επίσης οργάνωση και διοίκηση αθλοπαιδιών.

#### ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΩΝ (DIRECTED STUDY IN SPORT GAMES)

Σκοπός του μαθήματος είναι η καθοδήγηση του/της φοιτητή/τριας, από την εύρεση έως την προοδευτική ανάλυση ενός επιστημονικού θέματος, που θα αποτελέσει

τη βάση της μεταπτυχιακής του εργασίας. Ο/Η φοιτητής/τρια εξοικειώνεται και διεισδύει σε θέμα που

άπτονται των επιστημονικών ενδιαφερόντων του σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα των αθλοπαιδιών. Με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφική αναζήτηση και την επίλυση μεθοδολογικών προβλημάτων, ο/η φοιτητής/τρια καθοδηγείται έτσι ώστε να φθάσει σε μια ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση την οποία παρουσιάζει δημόσια.

#### ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ (SPECIAL TOPICS IN GYMNASTICS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και μελέτη εξειδικευμένων θεμάτων αγωνιστικής και μη αγωνιστικής γυμναστικής.

#### ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ (DIRECTED STUDY IN GYMNASTICS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/τριας με τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση της επιστημονικής έρευνας. Ο/Η φοιτητής/τρια επιλέγει την περιοχή που τον ενδιαφέρει να μελετήσει, συντάσσει και παρουσιάζει δημόσια την ερευνητική πρόταση για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του.

#### ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (SPECIAL TOPICS IN TRACK AND FIELD)

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των παραδοσιακών και των νεότερων αντιλήψεων σε ό,τι αφορά τη θεωρητική βάση της αθλητικής προπόνησης σε εξειδικευμένους τομείς όπως: η δομή και η λειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος, οι ενεργειακές απαιτήσεις και οι προσαρμογές ως αποτέλεσμα της προπόνησης με αντίσταση, η καρδιαγγειακή προπόνηση και οι ασκησιογενείς καρδιαγγειακές προσαρμογές, καθώς επίσης η σημασία της διατροφής στην υγεία, ευρωστία και αθλητική απόδοση. Επιπλέον, αναπτύσσονται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο οι σύγχρονες αντιλήψεις στην ανίχνευση και επιλογή αθλητικών ταλέντων, με ιδιαίτερη αναφορά στη σημασία της βιολογικής βάσης της αθλητικής απόδοσης.

#### ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (DIRECTED STUDY IN TRACK AND FIELD)

Σκοπός του μαθήματος είναι: (α) η καθοδηγούμενη εμβάθυνση σε επιστημονικά ζητήματα μέσω της βιβλιογραφικής αναζήτησης και της τεκμηρίωσής τους καθώς και η μύηση στον σχεδιασμό και την επίλυση μεθοδολογικών προβλημάτων που αφορούν σε παραμέτρους της αθλητικής απόδοσης στο πλαίσιο των ενδιαφερόντων του/της φοιτητή/τριας, (β) η αποσαφήνιση και οριστικοποίηση του πεδίου έρευνας της μεταπτυχιακής διατριβής του και (γ) η μεθοδική προετοιμασία και η δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του.

#### ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ (SPECIAL TOPICS IN AQUATICS)

Το μάθημα πραγματεύεται επιλεγμένα θέματα μείζονος σημασίας της άσκησης στο νερό. Εστιάζεται στις εργοφυσιολογικές απαιτήσεις, στη βιομηχανική ανάλυση και στις μεθόδους μέτρησης της απόδοσης στα αθλήματα του υγρού στίβου, αλλά και στις θεραπευτικές εφαρμογές της άσκησης μέσα στο νερό.

# ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΥΓΡΟΥ ΣΤΙΒΟΥ (DIRECTED STUDY IN AQUATICS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε επιστημονικά ζητήματα με βιβλιογραφική τεκμηρίωση ή η μύηση σε επιστημονική μέθοδο μέτρησης των παραμέτρων της αθλητικής απόδοσης των αθλημάτων του Υγρού Στίβου, ο εντοπισμός μεθοδολογικών προβλημάτων και η επίλυσή τους καθώς και η προετοιμασία για τη δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του/της φοιτητή/τριας.

## Άρθρο 7

### Ανάθεση Διδασκαλίας/Διδάσκοντες στο ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, τουλάχιστον κατά 60% προέρχονται από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ΦΑΑ
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ΦΑΑ, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, αλλά και μη κατόχους διδακτορικού διπλώματος εάν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθως η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρθρο 69 του ν. 4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ΦΑΑ,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) του Τμήματος ΦΑΑ,
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. [ΕΚΠΑ] (παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
  - ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
  - επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
  - επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011).
- ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## Άρθρο 8

### Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος, προβλέπεται η αναπλήρωσή του σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος του κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

Αξιολόγηση της απόδοσης. Η αξιολόγηση της ακαδημαϊκής απόδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα, με ελάχιστο βαθμό προβιβασμού (επάρκεια) το πέντε (5) (Πίνακας 1), σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ.

Πίνακας 1 - Κλιμάκωση της Βαθμολογικής Αξιολόγησης.

| ΒΑΘΜΟΣ  | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ |
|---------|------------|
| 8,5-10  | Άριστα     |
| 6,5-8,4 | Λίαν Καλώς |
| 5-6,4   | Καλώς      |
| <5      | Ανεπαρκώς  |

Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Ο ορισμός της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Η επιλογή των μελών γίνεται με βάση το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), το επιστημονικό πεδίο-Ειδίκευση και την Κατεύθυνση του υποψηφίου. Απαρτίζεται από τον επιβλέποντα που προέρχεται από το οικείο Τμήμα και δύο άλλα μέλη, εκ των οποίων το ένα τουλάχιστον προέρχεται από το οικείο Τμήμα και το τρίτο μπορεί να είναι άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η επιτροπή αυτή αναλαμβάνει τόσο την καθοδήγηση εκπόνησης της ΜΔΕ όσο και την αξιολόγηση και κρίση της ΜΔΕ κατά την παρουσίαση της πρότασης και την τελική υποστήριξη της ΜΔΕ.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αποτελεί το τελικό στάδιο των μεταπτυχιακών σπουδών και έχει ως στόχο τη λεπτομερή περιγραφή της επιστημονικής έρευνας που έχει αναλάβει κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια. Αποτελείται από τα τρία κεφάλαια της ερευνητικής πρότασης (εισαγωγή, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, μεθοδολογία) και από τα κεφάλαια «Αποτελέσματα», «Συζήτηση-Συμπεράσματα», τις «Βιβλιογραφικές Αναφορές» και τα «Παραρτήματα».

Αξιολόγηση και Κρίση ΜΔΕ. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο/Η υποψήφιος/α παρουσιάζει και υποστηρίζει την έρευνά του δημόσια ενώπιον ακροατηρίου και της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η Εξεταστική Επιτροπή κρίνει την έρευνα στο σύνολό της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Επιτροπής.

Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας, συντάσσεται σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφεται και κατατίθεται στη Γραμματεία.

#### Άρθρο 9

##### Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια, για την επιτυχή συμμετοχή του στο Πρόγραμμα ΜΣ, θα πρέπει να κατανοήσει και να αποδεχτεί ότι:

α. Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα αποτελεί συνειδητή απόφαση και στοχεύει στην απόκτηση μεταπτυχιακής εξειδίκευσης και στην επιστημονική προσφορά.

β. Το ακαδημαϊκό ήθος, η επιστημονική συνέπεια και αντικειμενικότητα, καθώς και η τήρηση της επιστημονικής και ερευνητικής δεοντολογίας (όπως ορίζεται στον κανονισμό ερευνητικής δεοντολογίας και στο κεφάλαιο IV του Οδηγού Σπουδών του ΠΜΣ, τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος), αποτελούν τα θεμέλια του Προγράμματος.

γ. Η συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή είναι επιβεβλημένη και καθοριστική για τη διαμόρφωση και την υλοποίηση των σπουδών του.

δ. Το ύψιστο δικαίωμα της άποψης σε θέματα επιστημονικά και ερευνητικά αποτελεί την «αιχμή του δόρατος» της επιτυχίας στο Πρόγραμμα.

ε. Η συνεργασία με τα μέλη της τριμελούς Εξεταστικής του Επιτροπής, για ζητήματα που άπτονται της έρευνας, είναι επιβεβλημένη.

στ. Οι εργασίες και οι εξετάσεις του/της φοιτητή/τριας αποτελούν «καρπούς» αποκλειστικώς ατομικής ικανότητας, γνώσης και προσπάθειας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής δεοντολογίας (βλέπε κανονισμό ερευνητικής δεοντολογίας, -κεφάλαιο IV Οδηγού Σπουδών του ΠΜΣ, τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

ζ. Η συμμετοχή στις προγραμματισμένες ή έκτακτες δραστηριότητες του Προγράμματος είναι υποχρεωτική, ανελλιπής και δημιουργική.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3 του άρθρου του ν. 4485/2017).

#### Άρθρο 10

##### Υποδομή - Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

2. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

3. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ (παρ. 2 του άρθρου 44 του ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

4. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

#### Άρθρο 11

##### Μεταβατικές Διατάξεις

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού ισχύουν και για τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές στο πρόγραμμα.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίζει είναι η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



\* 0 2 0 3 7 6 8 1 8 0 7 2 2 0 0 1 2 \*