



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

21 Νοεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5889

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 56/57/24.4.2018 (Β' 3343) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 16/10/7.3.2019 (Β' 1154) απόφαση.
- 2 Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 72/10/7.3.2019 (Β' 1616) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Βιοηθική» του τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 6/36/6.10.2020 (Β' 4767) απόφαση.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 33/78

(1)

Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 56/ 57/ 24.4.2018 (Β' 3343) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 16/10/7.3.2019 (Β' 1154) απόφαση.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα

Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τις παρ. 6 και 11 του άρθρου 448 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

3. Το εξηκοστό έκτο άρθρο του ν. 4917/2022 (Α' 67) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 66 του ν. 4950/2022 (Α' 128), σύμφωνα με το οποίο η θητεία των υπηρετούντων πρυτανικών Αρχών που λήγει την 31.8.2022 παρατείνεται έως την ημερομηνία ολοκλήρωσης της διαδικασίας ανάδειξης των νέων μονομελών οργάνων και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί την 28.2.2023.

4. Την υπό στοιχεία 137509/Ζ1/2018 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΟΔΔ 490), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 1.9.2018 έως 31.8.2022.

5. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/4844/246/22.9.2022 (Β' 5065) ανακοινωμένη στις 26.9.2022 πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

7. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8. Τα άρθρα 79, 82, 88 και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

9. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ. υπ' αρ.

3/25.10.2022 συνεδρίαση της Συνέλευσης και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

10. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 56/57/24.4.2018 (Β' 3343), με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 16/10/7.3.2019 (Β' 1154) απόφαση.

11. Την υπ' αρ. 10/39/31-10-2022 θετικής εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 56/57/24.4.2018 (Β' 3343) απόφασης όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 16/10/7.3.2019 (Β' 1154) απόφαση, ως ακολούθως:

«Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120. Η πραγματοποίηση των μαθημάτων θα πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα, τα οποία κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α', Β' και Γ'). Από αυτά 18 είναι υποχρεωτικά. Κατά το τέταρτο (Δ') εξάμηνο των σπουδών απαιτείται η επιτυχής εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε 30. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (για Π.Μ.Σ. τεσσάρων εξαμήνων) διαμορφώνεται ως εξής:

Α Ξ Α Μ Η Ν Ο

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
A1	Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας	Υ*	5
A2	Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασίας	Υ	5
A3	Επαγγελματικά Νοσήματα	Υ	5
A4	Διοίκηση - Συστήματα Υγείας	Υ	5
A5	Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας	Υ	5
A6	Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία	Υ	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α Ξ Α Μ Η Ν Ο Υ			30

Β Ξ Α Μ Η Ν Ο

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
B1	Επιδημιολογία Ι	Υ	5
B2	Στατιστική Ι	Υ	5
B3	Μεθοδολογία Έρευνας Ι	Υ	5
B4	Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο	Υ	5

B5	Διαπολιτισμικά Στοιχεία στον Χώρο Εργασίας	Υ	5
B6	Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία	Υ	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β Ξ Α Μ Η Ν Ο Υ			30

Γ Ξ Α Μ Η Ν Ο

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
Γ1	Επιδημιολογία ΙΙ	Υ	5
Γ2	Στατιστική ΙΙ	Υ	5
Γ3	Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	Υ	5
Γ4	Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας	Υ	5
Γ5	Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας	Υ	5
Γ6	Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία)	Υ	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ Ξ Α Μ Η Ν Ο Υ			30

Δ Ξ Α Μ Η Ν Ο

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	ECTS
Δ1	Διπλωματική Εργασία	Υ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Δ Ξ Α Μ Η Ν Ο Υ			30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			120

Περιγραφή Μαθημάτων

Α Ξ Α Μ Η Ν Ο

A1. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας:

Διδασκαλία των βασικών αρχών της Υγιεινής. Παρουσίαση των κυριότερων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας και παρουσίαση μεθόδων πρόληψης αυτών. Εμβολιασμοί ενηλίκων. Πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

A2. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασίας:

Ανάλυση των εννοιών επικινδυνότητα- κίνδυνος. Μεθοδολογία εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου. Παρουσίαση εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου με παραδείγματα στους κυριότερους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας. Διενέργεια μετρήσεων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας. Πρόληψη ατυχημάτων.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

A3. Επαγγελματικά Νοσήματα:

Παρουσίαση των κυριότερων επαγγελματικών νόσων, όπως αναφέρονται στην εθνική νομοθεσία (π.δ. 41/2012 - Εθνικός κατάλογος επαγγελματικών ασθενειών, σε συμμόρφωση με τη σύσταση της Επιτροπής 2003/670/ΕΚ της 19.9.2003): α) ασθένειες που προκαλούνται από χημικούς παράγοντες, β) ασθένειες του δέρματος που προκαλούνται από ουσίες και παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται σε άλλες θέσεις γ) ασθένειες που

προκαλούνται από την εισπνοή ουσιών και παραγόντων που δεν καταγράφονται σε άλλες θέσεις δ) Λοιμώδεις και παρασιτικές ασθένειες ε) ασθένειες προκαλούμενες από τους ακόλουθους φυσικούς παράγοντες.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

A4. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας:

Εισαγωγή στην οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Παρουσίαση των μοντέλων συστημάτων υγείας: Ελληνικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (ιστορική αναδρομή, νέα δεδομένα). Μοντέλα συστημάτων υγείας στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

A5. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας:

Ανάλυση της ελληνικής νομοθεσίας αλλά και των ευρωπαϊκών οδηγιών, που θεσπίζουν τις ελάχιστες απαιτήσεις και τις θεμελιώδεις αρχές στην Ασφάλεια Εργασίας, όπως η αρχή της πρόληψης και της εκτίμησης των κινδύνων, καθώς και τις ευθύνες για τους εργοδότες και τους εργαζομένους. Συζητούνται εκτενώς μια σειρά από ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές, που στοχεύουν στη διευκόλυνση της εφαρμογής των ευρωπαϊκών οδηγιών, καθώς και των ευρωπαϊκών προτύπων τα οποία εκδίδονται από τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς τυποποίησης.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

A6. Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία:

Παρουσίαση των κυριότερων πηγών ρύπανσης του περιβάλλοντος και των κυριότερων ασθενειών που συνδέονται με τη ρύπανση. Αναφορά σε κοινούς ρυπαντές στο εργασιακό περιβάλλον καθώς και των μέτρων πρόληψης και θεραπείας σε περίπτωση ατυχήματος με υπέρβαση των ορίων ή σε εκδήλωση επαγγελματικής ασθένειας.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B ΕΞΑΜΗΝΟ

B1. Επιδημιολογία Ι:

Εισαγωγή - ιστορική αναδρομή στην Επιδημιολογία. Τύποι επιδημιολογικών μελετών. Μέτρηση νοσηρότητας- θνησιμότητας, Περιγραφικές επιδημιολογικές έρευνες. Αναλυτικές επιδημιολογικές έρευνες.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B2. Στατιστική Ι:

Εισαγωγή στη στατιστική με περιγραφή των κυριότερων στατιστικών μεθόδων για την παρουσίαση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων. Διδασκαλία περιγραφικής στατιστικής, εκτίμησης παραμέτρων.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B3. Μεθοδολογία Έρευνας Ι:

Παρουσίαση των κυριότερων τύπων έρευνας, και της διαδικασίας επιλογής του κατάλληλου τύπου με περιγραφή και σύγκριση των παρακάτω επιμέρους μελετών: παρατήρησης/πειραματικές, περιγραφικές/αναλυτικές, αναδρομικές/προοπτικές κ.λπ.). Βήματα στον ερευνητικό σχεδιασμό. Μεθοδολογία αναζήτησης ιατρικής/επιστημονικής βιβλιογραφίας.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B4. Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο:

Παρουσίαση των συνήθων προβληματισμών των εργαζομένων σε σχέση με την εργασία τους και των προβλημάτων ή καταστάσεων που περιορίζουν την προσαρ-

μογή στο χώρο εργασίας, την εργασιακή απόδοση και ικανοποίηση. Εργασιακό στρες, εργασιακή εξουθένωση, bullying και mobbing, καταχρήσεις στο χώρο εργασίας, βία στο χώρο εργασίας.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B5. Διαπολιτισμικά Στοιχεία στο Χώρο Εργασίας:

Ανάλυση του ζητήματος της ενσωμάτωσης των μεταναστών στη νέα πολυπολιτισμική πραγματικότητα που διαμορφώνεται τα τελευταία χρόνια με έμφαση στο χώρο εργασίας τους. Η συμβολή και ο ρόλος των επαγγελματιών της υγιεινής και ασφάλειας στην ομαλή ένταξη τους αλλά και στη γόνιμη αλληλεπίδραση μεταξύ των διαφόρων ομάδων.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

B6. Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία:

Στο μάθημα αυτό θα γίνει μελέτη της ανθρώπινης δραστηριότητας με παρατηρήσεις, καταγραφές, αναλύσεις και ερμηνεία σύμφωνα με επιστημονικές αρχές και μεθόδους, που ενισχύουν και υποβοηθούν το άτομο στο επάγγελμα του. Βασικός σκοπός η διερεύνηση του ρόλου της εργασίας σε ψυχικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο της ζωής του ανθρώπου, καθώς και του αναπτυξιακού ρόλου στην πνευματικότητα και κοινωνικότητα του ατόμου.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Γ1. Επιδημιολογία ΙΙ:

Ειδικά θέματα Επιδημιολογίας: Επιδημιολογία επαγγελματικών νοσημάτων (Occupational Epidemiology), Κλινική Επιδημιολογία, Περιβαλλοντική Επιδημιολογία, Διατροφική Επιδημιολογία, Επιδημιολογία Σωματικών Κακώσεων - Τραυματισμών, Επιδημιολογία Κακοήθων Νεοπλασιών, Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων, Επιδημιολογία Νόσων Παγκόσμιου Ενδιαφέροντος (Global Health Epidemiology).

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ2. Στατιστική ΙΙ:

Διδασκαλία των εξής στατιστικών μεθόδων: Έλεγχος υποθέσεων, ανάλυση διασποράς, στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση, μη παραμετρικές μέθοδοι.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ3. Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ:

Βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Διδασκαλία μεθόδων γραπτής και προφορικής παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας. Βιβλιογραφική ανασκόπηση επιστημονικών εργασιών.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ4. Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας:

Βασικές αρχές σχεδιασμού των κανόνων ασφαλείας στην εργασία. Εφαρμογή αυτών με πρακτικά παραδείγματα. Πρωτόκολλα αξιολόγησης της ασφαλείας. Εργατικά ατυχήματα - παραδείγματα πρόληψης, αποφυγής.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ5. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας:

Παρουσίαση των βασικών αρχών ασφαλείας και προστασίας από εργατικά ατυχήματα στους κυριότερους τομείς παραγωγικής δραστηριότητας (πρωτογενής- δευτερογενής- τριτογενής δραστηριότητα).

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Γ6. Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλει-

ας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία):

Διδασκαλία κι εφαρμογή με πρακτικά παραδείγματα των αρχών υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε παραγωγικές δραστηριότητες, όπως η γεωργία/κτηνοτροφία, γραμμές βιομηχανικής παραγωγής, παροχή υπηρεσιών υγείας με έμφαση στα νοσοκομεία, αλλά και όλοι οι υπόλοιποι τομείς επαγγελματικής και κοινωνικής δραστηριότητας.

Ώρες Διδασκαλίας: 15

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

Δ1. Διπλωματική Εργασία:

Ο κάθε φοιτητής καλείται να οργανώσει, να υλοποιήσει και να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη και πρωτότυπη ερευνητική εργασία σχετικά με θέματα υγιεινής και ασφάλειας εργαζόμενων σε διάφορους επαγγελματικούς χώρους. Ο κάθε φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει το θέμα που επιθυμεί και να ακολουθήσει με βάση τις γνώσεις του από τη θεωρητική του κατάρτιση μια ολοκληρωμένη επιστημονική μεθοδολογία.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Τα μαθήματα θα μπορούν να πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια Σαββατοκύριακου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

1. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου:

1. Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).

2. Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 10 Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

1. το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).

2. Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Η Περίοδος των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

1. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται 15-30 Ιουνίου (1η εξεταστική) και 15-30 Σεπτεμβρίου (2η εξεταστική).

2. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται 14-28 Φεβρουαρίου (1η εξεταστική) και 15-30 Σεπτεμβρίου (2η εξεταστική).

Τα μαθήματα θα μπορούν να πραγματοποιούνται Παρασκευή-Σάββατο- Κυριακή κατά 20% με φυσική παρουσία των φοιτητών στην έδρα του Τμήματος Ιατρικής, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, κατά 75% με εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης και 5% με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που διαθέτει το Δ.Π.Θ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι δύο (2) απουσίες (μία δικαιολογημένη και μία αδικαιολόγητη) σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των δύο (2) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση. Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10): Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10), Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του. Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας».

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5

Έκθεση ανάλυσης μεθόδων εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ με τίτλο «ΥΓΙΕΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ, θα

πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό έως εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%). Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ., η οποία πραγματοποιείται εξ αποστάσεως, περιλαμβάνει τις εξής μεθόδους και μέσα: - Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές/τριες μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού. - Η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δ.Π.Θ. προσφέρει όλες τις δυνατότητες για την οργάνωση και διενέργεια μαθημάτων εξ αποστάσεως, συγκεκριμένα: - Έχει τη δυνατότητα εγγραφής των φοιτητών ανά μάθημα. Έχει τη δυνατότητα ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού ανά μάθημα. Έχει τη δυνατότητα δημιουργίας ωρολογίου προγράμματος με υπενθυμίσεις μαθημάτων μέσω μηνυμάτων. Έχει τη δυνατότητα ανάρτησης εγγράφων. - Κατά τη διάρκεια της σύγχρονης εκπαίδευσης έχει τη δυνατότητα προβολής διαφανειών αλλά και της χρήσης μαυροπίνακα. Έχει τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια του μαθήματος διδάσκοντες και φοιτητές να συμμετέχουν με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (κάμερα - μικρόφωνο) αλλά και με σύγχρονη ανταλλαγή μηνυμάτων (chat). Η «ψηφιακή» τάξη της ιδρυματικής πλατφόρμας έχει τη δυνατότητα ταυτόχρονης συμμετοχής με οπτικοακουστικό εξοπλισμό όλων των φοιτητών του προγράμματος. - Οργάνωση μαθημάτων σε αίθουσα τηλεδιασκέψεων του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, η οποία διαθέτει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό και σύνδεση με το διαδίκτυο. - Λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ. για την χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η οποία δεν ξεπερνά το πέντε τοις εκατό (5%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων και βοηθητικού ψηφιακού υλικού ανά εξαμήνο σπουδών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class. Ανάθεση εργασιών ανά μάθημα μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class. Δημιουργία ασκήσεων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class. Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την διαδικασία εκπαίδευσης και διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class. - Επικοινωνία/ενημέρωση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου - Λειτουργία ιστοσελίδας του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» με ανακοινώσεις και χρήσιμες πληροφορίες, βίντεο και σχετικούς συνδέσμους με ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό - Η διενέργεια των εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στο τέλος των εξαμήνων πραγματοποιείται εξ' αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ. Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις ψηφιακές δεξιότητες και ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς καθ' όλη την διάρκεια της πανδημίας του COVID-19, η διδασκαλία τόσο των προπτυχιακών, όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων

στο Δ.Π.Θ. έγινε αποκλειστικά με την χρήση των προαναφερθέντων μεθόδων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επίσης διατηρείται η με φυσική παρουσία εκπαίδευση στις εγκαταστάσεις τους Τμήματος Ιατρικής, ΔΠΘ στην Αλεξανδρούπολη σε ποσοστό (20%), ώστε να μπορεί να υπάρχει διαδραστικότητα, εφαρμογή εργαστηριακών ασκήσεων κ.ά.».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 3 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ

Αριθμ. απόφ. 35/78

(2)

Τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 72/10/7.3.2019 (Β' 1616) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Βιοηθική» του τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 6/36/6.10.2020 (Β' 4767) απόφαση.

ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τις παρ. 6 και 11 του άρθρου 448 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

3. Το εξηκοστό έκτο άρθρο του ν. 4917/2022 (Α' 67) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 66 του ν. 4950/2022 (Α' 128), σύμφωνα με το οποίο η θητεία των υπηρετούντων πρυτανικών Αρχών που λήγει την 31.8.2022 παρατείνεται έως την ημερομηνία ολοκλήρωσης της διαδικασίας ανάδειξης των νέων μονομελών οργάνων και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί την 28.2.2023.

4. Την υπό στοιχεία 137509/Ζ1/2018 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΟΔΔ 490), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 1.9.2018 έως 31.8.2022.

5. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/4844/246/22.9.2022 (Β' 5065) ανακοινωμένη στις 26.9.2022 πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπι-

στημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

7. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8. Τα άρθρα 79, 82, 88 και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα.

9. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ. υπ' αρ. 3/25.10.2022 συνεδρίαση της Συνέλευσης και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

10. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 72/10/7.3.2019 (Β' 1616), με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 6/36/6.10.2020 (Β' 4767) απόφαση.

11. Την υπ' αρ. 12/39/31-10-2022 θετικής εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται βλάβη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση του άρθρου 10 και ένταξη της έκθεσης οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας στα παραρτήματα της υπ' αρ. 72/10/7.3.2019 (Β' 1616) απόφασης όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 6/36/6.10.2020 (Β' 4767) απόφαση, ως ακολούθως:

«Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (Ε.Κ.Τ.Σ.) ανέρχονται σε 60 (30 ανά εξάμηνο). Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας. Τα μαθήματα, υπό μορφή ειδικών διαλέξεων, του προγράμματος είναι τα ακόλουθα:

α/α	ΕΞΑΜΗΝΑ	Π.Μ. ΣΥΝΟΛΟ
	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΚΤΣ= 30
A1	Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί	10
A2	Αναπαραγωγική αυτονομία και ηθική ευθύνη	2
A3	Βιοηθική και δικαίωμα της προσωπικότητας	2
A4	Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική πράξη	10
A5	Ηθικοδεοντολογικές και Θεολογικές προσεγγίσεις	2

A6	Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική	4
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΚΤΣ=30
B1	Βιοηθική και Ιατρική Διαμεσολάβηση	5
B2	Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική	10
B3	Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική	5
B4	Συγγραφή διπλωματικής εργασίας	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (Π.Μ.) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.	60

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν ξεπερνά το ογδόντα πέντε τοις εκατό (85%).

Περιγραφή μαθημάτων:

Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους καταρτίζεται πρόγραμμα ημερομηνιών διαλέξεων και εξετάσεων. Κάθε ειδική διάλεξη πραγματοποιείται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΚΤΣ=30

Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί (Α1)

Εξετάζονται οι νομικές παράμετροι της βιοηθικής εν γένει, εξ απόψεως φιλοσοφίας του δικαίου, ιδιωτικού δικαίου, δημοσίου δικαίου, ποινικού δικαίου. Δοκιμάζονται τα όρια της έννομης τάξης στις νέες ανακαλύψεις της επιστήμης και επιχειρείται η συνολική εποπτεία των προβλημάτων αυτών.

Αναπαραγωγική αυτονομία και νομικοί προβληματισμοί (Α2)

Η τεχνητή γονιμοποίηση, η παρένθετη μητέρα και η μεταμόσχευση μήτρας είναι τα νέα επιτεύγματα για την ολοκλήρωση της μητρότητας και την απόκτηση απογόνων. Τα ηθικά και νομικά διλήμματα αποτελούν θέματα στη ενότητα αυτή. Συζητούνται επίσης οι νόμοι και οι κανονισμοί των χωρών που επιτρέπουν την ολοκλήρωσή τους. Υπάρχει επίσης μεγάλο πεδίο αντιθέσεων στη διεθνή κοινότητα για την παρένθετη μητέρα και τις μεταμοσχεύσεις μήτρας ως νέων μεθόδων απόκτησης απογόνων και συζητούνται νομικά και ηθικά προβλήματα σχετικά με την ενότητα αυτή.

Βιοηθική και Δικαίωμα της Προσωπικότητας (Α3)

Η βιοηθική (bioethics) ασχολείται με τα ηθικά προβλήματα, που προέκυψαν στις σύγχρονες, τεχνολογικά ανεπτυγμένες, κοινωνίες από την πρόοδο των επιστημών της βιολογίας, της ιατρικής (βιο-ιατρικής) και τις εφαρμογές της γενετικής μηχανικής. Η βιοηθική, από την γέννησή της έως τις μέρες, μας εμπλέκεται στενά όσο και αντιλογικά με το δικαίωμα της προσωπικότητας, το οποίο, όχι μόνο είναι απόλυτο (δηλαδή παρέχει στο δικαιούχο άμεση και αποκλειστική εξουσία προστασίας), αλλά και προϋποθέτει ένα πλέγμα αγαθών, τα οποία δεν πρέπει να θεωρούνται ως αυτοτελή δικαιώματα, αλλά αποτελούν εκφάνσεις του επί της προσωπικότητας ενιαίου και αυτοτελούς δικαιώματος του καθενός από μας ανεξαρτήτως χρώματος, φυλής, φύλου, πλούτου μόρφωσης κ.λπ. Στο δικαίωμα της προσωπικότητας συμπεριλαμβάνεται κάθε στοιχείο που αναδεικνύει τη σωματική, ψυχική, πνευματική και κοινωνική ατομικότητα του ανθρώπου.

Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική (Α4)

Ζητήματα που άπτονται της ιατρικής ευθύνης, της επιστημονικής μελέτης και αντιμετώπιση θεμάτων που

σχετίζονται με την ζωή και το θάνατο του ατόμου αποτελούν τα θέματα αυτής της ενότητας. Ιδιαίτερα αναφέρονται ηθικά διλήμματα κλινικών και ερευνητικών μελετών τόσο σε ενήλικες όσο και σε παιδιά.

Ηθικοδεοντολογικές και Θεολογικές Προσεγγίσεις (Α5)

Ως επιστημονική μελέτη, η ηθική έχει αναπτυχθεί σε δυο διαφορετικά μιν, αλλά και συγγενικά μεταξύ τους επίπεδα: ένα ιστορικό, όπου τα ηθικά συστήματα διερευνώνται κατά τη χρονική τους εμφάνιση, και ένα συστηματικό, όπου οι ηθικές έννοιες εξετάζονται υπό το φως της διαλεκτικής και της ανταλλαγής επιχειρημάτων σημείο προς σημείο. Ιστορικά οι θεολογικές ηθικές προηγήθηκαν των ηθικοδεοντολογικών ηθικών θεωριών. Ωστόσο από συστηματική πλευρά και οι δυο τους, όχι μόνο τονίζουν την έννοια του καθήκοντος θεωρώντας ως ηθικές πράξεις μόνο τις πράξεις που συνάδουν προς το αυτό, αλλά και διαφοροποιούν τη συνεπειοκρατία των κανόνων, από τη συνεπειοκρατία των πράξεων καταδικάζοντας απόλυτα το «ο σκοπός αγιάζει τα μέσα».

Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική (Α6)

Οι σύγχρονες ανακαλύψεις της βιολογίας και η τεχνολογική αξιοποίησή τους προς όφελος της ιατρικής δίδαξαν τον ιατρικό κόσμο. Από τους σύγχρονους γιατρούς άλλοι υπερασπίζονται την ιατρική των σχολών, άλλοι εναλλακτικές, όπως τις αποκαλούν, θεραπείες (βελονισμός, ομοιοπαθητική κ.λπ.), άλλοι μια ολιστική θεραπεία του ανθρώπινου οργανισμού ως ψυχοσωματική οντότητα, άλλοι τη ψυχική αιτιότητα όλων των ασθενειών («νέα ιατρική», άλλοι τις γονιδιακές θεραπείες με εξατομικευμένα ενετικά φάρμακα) κ.λπ. Το ζήτημα περιπλέκεται ακόμη περισσότερο αν αναλογιστούμε: από τη μια την αγωνία του ασθενούς να γιατρευτεί και από την άλλη την αδυναμία των ιατρών να υποκαταστήσουν τη φύση ή να κατακτήσουν μια γεωμετρικού τύπου αλληλουχία. Σε αυτό το ρευστό και αμφιλεγόμενο περιβάλλον, όπου: η παραπληροφόρηση αντιστρατεύεται την πληροφορία, η επιστημονική γνησιότητα συμπίεζεται από την αγυρτεία και την εκμετάλλευση του ανθρώπινου πόνου, και το αγαθό της υγείας εμπλέκεται με την εμπορευματοποίηση, η άσκηση της ηθικής φιλοσοφίας μπορεί να βοηθήσει τον άνθρωπο, όχι μόνο γνωστικά και αυτόγνωστικά (βοηθώντας τον να εισδύσει στον εαυτό του και να καθαρήσει τη βούλησή του από καθετί που δεν είναι δικό του), αλλά και προβληματίζοντας πάνω στο ερώτημα: ποια ζωή είναι άξια να τη ζει κανείς και ποια απάνθρωπη; Υγεία και αρετή συνδέονται μεταξύ τους όπως η φαυλότητα με την ασθένεια ή όχι και γιατί;

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ECTS=30

Βιοηθική και Ιατρική Διαμεσολάβηση (Β1)

Εξετάζονται όλες οι νεότερες εξελίξεις στην εξωδικαστική επίλυση των διαφορών από ιατρικά σφάλματα και επιχειρείται η ένταξη της προβληματικής στην γενικότερη ως άνω προβληματική της προστασίας του ανθρώπου.

Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική (Β2)

Οι προβληματισμοί από την αξιοποίηση και την εφαρμογή των επιτευγμάτων της Βιολογίας και της Γενετικής εξετάζονται από την βιοηθική. Η βιοηθική είναι ένας το-

μέας εφαρμοσμένης δεοντολογίας που ασχολείται με την διατύπωση γενικών κανόνων σε σχέση με τις πρακτικές που εφαρμόζουμε στην βιοϊατρική πρακτική και έρευνα. Έχουν αναπτυχθεί και αναπτύσσονται διάφορες αρχές στον τομέα της βιοηθικής για να βοηθήσουν τους ερευνητές να εντοπίσουν και να ασχοληθούν με τα δεοντολογικά ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν από την έρευνα τους και υπάρχει ένα πολύ μεγάλο και ποικίλο φάσμα διεθνών περιφερειακών και εθνικών κατευθυντήριων γραμμών δεοντολογίας.

Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική (Β3)

Εξετάζονται ειδικότερα τα ζητήματα του ιατρικού σφάλματος και εν γένει της πλημμελούς ιατρικής πράξης, συμπεριλαμβανομένης της προβληματικής της συναινέσεως του ασθενούς, της ιατρικής δεοντολογίας και της τήρησης ιατρικού αρχείου, εξ απόψεως αφενός τυπικής ισχύος νόμου -και δη από όλους τους δικαιοκούς κλάδους- και αφετέρου εξ απόψεως υπέρτερων δικαϊκών και δικαιοηθικών επιταγών (π.χ. προβληματική ευθανασίας, παρεμβατικής γονιδιακής βιολογίας και ιατρικής κ.λπ.).

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5

Έκθεση ανάλυσης μεθόδων εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ με τίτλο «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Βιοηθική»

Η διδασκαλία των μαθημάτων του «Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Βιοηθική» του τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ, θα πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό ογδόντα πέντε τοις εκατό (85%) και δια ζώσης (με φυσική παρουσία) δεκαπέντε τοις εκατό 15%.

Η ενσωμάτωση του ογδόντα πέντε τοις εκατό (85%) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κρίνεται σημαντική και απολύτως απαραίτητη, δίνοντας τη δυνατότητα να καταστήσει το Π.Μ.Σ. «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Βιοηθική», περισσότερο ανταγωνιστικό τόσο στο επίπεδο της χώρας όσο και της αλλοδαπής, διευκολύνοντας την πρόσβαση σε κάθε ενδιαφερόμενο/η πολίτη που θα ήθελε να εξειδικευτεί σε σύγχρονα θέματα-ζητήματα Βιοηθικής που απασχολούν τις Επιστήμες της Ζωής. Αυτό δύναται να επιτευχθεί με τον μηδενισμό των αποστάσεων και τη δυνατότητα παρακολούθησης των διαλέξεων στο μεγαλύτερο ποσοστό από τον προσωπικό του χώρο.

Επιπρόσθετα, η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα συμβάλει στην προαγωγή των κοινωνικών αξιών, των ίσων ευκαιριών προς όλους, διότι διασφαλίζεται με τον τρόπο αυτό η προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία καθώς και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που έως τώρα αδυνατούσαν να φοιτήσουν σε ΠΜΣ διά ζώσης διδασκαλίας. Παράλληλα ο μηδενισμός των αποστάσεων θα βοηθήσει στην μείωση των δαπανών μετακινήσεων και κατ'επέκταση των δαπανών σπουδών, μέσα στις δύσκολες ημέρες της ενεργειακής κρίσης που βιώνουμε, αλλά θα συμβάλει και στην επίτευξη του Ευρωπαϊκού στόχου της Διά Βίου Μάθησης και της εκπαίδευσης των εργαζομένων στον ελεύθερο χρόνο τους. Με την

εξ αποστάσεως διδασκαλία, η περαιτέρω αναβάθμιση του ΠΜΣ θα πραγματοποιηθεί με την προσέλκυση εξειδικευμένου διδακτικού επιστημονικού προσωπικού από άλλους Εκπαιδευτικούς Φορείς και Ερευνητικά Κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής, για την παροχή υψηλού επιπέδου επιστημονικής γνώσης.

Για την απρόσκοπτη και επιτυχή εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αξίζει να σημειωθεί ότι, τόσο οι συνεργάτες, το προσωπικό του ΠΜΣ αλλά και το διδακτικό προσωπικό έχουν την εμπειρία υλοποίησης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τις απαραίτητες δεξιότητες, διότι υλοποίησαν τα καθήκοντά τους κατά την περίοδο της πανδημίας, με τον αναφερόμενο εξ αποστάσεως τρόπο.

Οργάνωση της διαδικασίας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ., η οποία πραγματοποιείται εξ αποστάσεως (85%), περιλαμβάνει τις εξής μεθόδους και μέσα:

- Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές/τριες μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δ.Π.Θ. προσφέρει όλες τις δυνατότητες για την οργάνωση και διενέργεια μαθημάτων εξ αποστάσεως, συγκεκριμένα:

- Έχει τη δυνατότητα εγγραφής των φοιτητών ανά μάθημα. Έχει τη δυνατότητα ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού ανά μάθημα. Έχει τη δυνατότητα δημιουργίας ωρολογίου προγράμματος με υπενθυμίσεις μαθημάτων μέσω μηνυμάτων. Έχει τη δυνατότητα ανάρτησης εγγράφων.

- Κατά τη διάρκεια της σύγχρονης εκπαίδευσης έχει τη δυνατότητα προβολής διαφανειών αλλά και της χρήσης πίνακα σημειώσεων διδάσκοντα. Έχει τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια του μαθήματος διδάσκοντες και φοιτητές να συμμετέχουν με οπτικοακουστικό εξοπλισμό (κάμερα και μικρόφωνο) αλλά και με σύγχρονη ανταλλαγή μηνυμάτων (chat). Η «ψηφιακή» τάξη της ιδρυματικής πλατφόρμας έχει τη δυνατότητα ταυτόχρονης συμμετοχής με οπτικοακουστικό εξοπλισμό όλων των φοιτητών του προγράμματος.

- Οργάνωση των μαθημάτων σε αίθουσα τηλεδιασκέψεων του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, η οποία διαθέτει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό και σύνδεση με το διαδίκτυο.

- Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων και βοηθητικού ψηφιακού υλικού ανά εξάμηνο σπουδών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class.

- Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την διαδικασία εκπαίδευσης και διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class.

- Επικοινωνία/ενημέρωση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Υλοποίηση εξετάσεων - παρουσίαση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

Οι ετήσιες και οι επαναληπτικές εξετάσεις των μαθημάτων του «Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Βιοηθική» θα πραγματοποιούνται με φυσική παρουσία στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της εξέτασης. Συνεπώς, στα μαθήματα που θα έχουν μόνο τελική (γραφτή ή προφορική εξέταση) οι φοιτητές θα πρέπει να μετακινούνται στην Αλεξανδρούπολη, έδρα του Τμήματος Ιατρικής, για μία μόνο ημέρα κατά την οποία θα ολοκληρώνονται οι εξετάσεις. Οι ετήσιες και οι επαναληπτικές εξετάσεις των μαθημάτων του «Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Βιοηθική», δύναται να πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-Class του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ, για σοβαρούς λόγους, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η παρουσίαση - εξέταση της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα γίνεται ομοίως με φυσική παρουσία του φοιτητή/τριας και δημόσια στους χώρους του Τμήματος Ιατρικής, ενώ τα εξ αποστάσεως σύγχρονα μέσα θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε περίπτωση που μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αδυνατεί να παρευρεθεί στην τελική παρουσίαση για λόγους ανωτέρας βίας.».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 3 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ