



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Δεκεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6280

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 1730

Έγκριση Κανονισμού λειτουργίας του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) των Τμημάτων Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114) και ιδίως το άρθρο 13, τα άρθρα 30 επ. και κυρίως άρθρο 45 παρ. 1, καθώς και το άρθρο 85.

3. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

4. Το π.δ. 88/2013 «Μετονομασία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, συγχώνευση Τμημάτων και Ίδρυση -Συγκρότηση Σχολών» (Α' 129).

5. Την υπ' αρ. 298/13.9.2022 (Β' 4947) απόφαση της Συγκλήτου για την ίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) των Τμημάτων Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, το οποίο ιδρύθηκε δυνάμει των μεταβατικών διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 455 του ν. 4957/2022.

6. Την απόφαση της υπ' αρ. 1/28.9.2022 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

7. Την απόφαση της υπ' αρ. 3/26.9.2022 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

8. Την απόφαση της υπ' αρ. 3/23.11.2022 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για την έγκριση του Κανονισμού λειτουργίας του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management).

9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τον Κανονισμό του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) των Τμημάτων Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Άρθρο 1 Εισαγωγή

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023 Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Το κανονιστικό πλαίσιο για το ΔΠΜΣ συνιστούν η κείμενη νομοθεσία και ο σχετικός ν. 4957/2022 (Α' 141). Ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΠΜΣ εξειδικεύει το πλαίσιο λειτουργίας του ΔΠΜΣ πέραν του προαναφερθέντος κανονιστικού πλαισίου.

Άρθρο 2 Αντικείμενο και Σκοπός του ΔΠΜΣ

Το ΔΠΜΣ «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου σε θέματα σχετικά με τα ανθρωπιστικά logistics, την διαχείριση κρίσεων, την διαχείριση έκτακτων αναγκών και την επιχειρησιακή συνέχεια.

Ο σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου κατάρτισης μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων σε Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων. Οι απόφοιτοι/ες του ΔΠΜΣ αποκτούν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, στα επιστημονικά πεδία των ανθρωπιστικών logistics, της διαχείρισης κρίσεων, της διαχείρισης έκτακτων αναγκών και της επιχειρησιακής συνέχειας, για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη διεθνών ανθρωπιστικών οργανισμών, στελέχη επιχειρήσεων, στελέχη πολιτικής προστασίας, Αξιωματικοί Στρατιωτικών Σωμάτων, Ελληνικής Αστυνομίας, Λιμενικού Σώματος και Ελληνικής Ακτοφυλακής, Πυροσβεστικού Σώματος, καθώς και κυβερνητικά στελέχη, στελέχη διπλωματικών σωμάτων, στελέχη οργανισμών, στελέχη Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στελέχη ΜΚΟ και επαγγελματίες του χώρου.

Οι βασικοί στόχοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι οι εξής:

- Η παροχή διεπιστημονικής εκπαίδευσης στο χώρο των ανθρωπιστικών logistics, της διαχείρισης κρίσεων, της διαχείρισης έκτακτων αναγκών και της επιχειρησιακής συνέχειας, η οποία ταυτόχρονα επιτρέπει την ανάπτυξη όλων εκείνων των δεξιοτήτων που απαιτούνται στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

- Η παροχή των τεχνολογικών, θεσμικών, ανθρωπιστικών και διοικητικών γνώσεων οι οποίες είναι απαραίτητες για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του ΔΠΜΣ σε διεθνείς ανθρωπιστικούς οργανισμούς, ΜΚΟ, κυβερνήσεις και επιχειρήσεις όλων εκείνων των κλάδων που σχετίζονται με τα ανθρωπιστικά logistics, την διαχείριση κρίσεων, την διαχείριση έκτακτων αναγκών και την επιχειρησιακή συνέχεια.

- Η παροχή τεχνολογικών και πρακτικών εργαλείων για την διαχείριση πολύπλοκων ανθρωπιστικών κρίσεων και έκτακτων αναγκών, όπως επίσης και για την διαχείριση των ανθρωπιστικών logistics για την αντιμετώπιση των πολύπλοκων καταστάσεων.

- Η παροχή θεωρητικών γνώσεων και αναλυτικών εργαλείων γύρω από ζητήματα πολιτισμικής διαφοράς, κοινωνικών σχέσεων, πολιτικής και θεσμών για την διαμόρφωση βέλτιστων πρακτικών στη διαχείριση κρίσεων και προσφυγικών ροών, τόσο σε επιχειρησιακό επίπεδο, όσο και σε στρατηγικό σχεδιασμό.

Ειδικότερα:

- Προσανατολίζεται στην εκπαίδευση σε θέματα που άπτονται της θεωρίας, των μεθόδων αλλά και των πρακτικών και τεχνολογικών εργαλείων των ανθρωπιστικών logistics. Παρέχει την κατανόηση των θεμάτων και προκλήσεων που σχετίζονται με τα ανθρωπιστικά logistics, συμπεριλαμβανομένων μεταξύ άλλων της εφοδιαστικής αλυσίδας, της μεταφοράς αγαθών, της αποθήκευσης, αγοράς προϊόντων, αγαθών και υπηρεσιών, του δικτύου ανθρωπιστικού εφοδιασμού (ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων), καθώς και του σχεδιασμού, οργάνωσης και αποτελεσματικής διαχείρισης των ανθρωπιστικών logistics σε όλα τα στάδια κρίσεων, καταστροφών και εκτάκτων αναγκών. Επίσης, παρέχει την κατανόηση των προκλήσεων που αφορούν θέματα πολιτικής και διεθνούς ανάπτυξης σε σχέση και με τους βιώσιμους στόχους ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών.

- Προσανατολίζεται στην εκπαίδευση σε θέματα που άπτονται της θεωρητικής προβληματικής, των μεθόδων, των τεχνολογιών, των πρακτικών εργαλείων αλλά και της πολιτικής που χρησιμοποιούνται στο επιστημονικό πεδίο της διαχείρισης κρίσεων. Στοχεύει επίσης στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που αφορούν στην προετοιμασία, αντιμετώπιση και ανάκαμψη από καταστάσεις κρίσεων, καταστροφών και εκτάκτων αναγκών. Επίσης στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων εκείνων που θα βοηθήσουν τα στελέχη επιχειρήσεων στην επίτευξη επιχειρησιακής συνέχειας σε καταστάσεις κρίσεων, καταστροφών και εκτάκτων αναγκών.

Το ΔΠΜΣ «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων» (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management) μεταξύ του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (M.Sc.) σε «Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management)», μετά από επιτυχή περάτωση του κύκλου σπουδών.

Άρθρο 3 Βασική Διάρθρωση και Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Ανθρωπιστικά Logistics και Διαχείριση Κρίσεων (M.Sc. in Humanitarian Logistics and Crisis Management).

Γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η Αγγλική.

Άρθρο 4

Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι:

1. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας :

α) εγκρίνει την ίδρυση ΔΠΜΣ ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΔΠΜΣ,

β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του ΔΠΜΣ,

γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δ) αποφασίζει την κατάργηση του ΔΠΜΣ.

2. Η Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος:

α) εγκρίνει την ίδρυση ΔΠΜΣ ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΔΠΜΣ,

β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του ΔΠΜΣ,

γ) αποφασίζει την κατάργηση του ΔΠΜΣ.

3. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας του ΔΠΜΣ. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας του ΔΠΜΣ. Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών δύναται να συγκροτείται Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και τέσσερα (4) από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του ΔΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων. Ο ακριβής αριθμός των μελών της Επιτροπής και η εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής καθορίζεται στο Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΔΠΜΣ και ιδίως:

α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΔΠΜΣ,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στο διδακτικό προσωπικό του ΔΠΜΣ,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της

απόφασης ίδρυσης του ΔΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΔΠΜΣ,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΔΠΜΣ,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΔΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.

Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

4. Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την, Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο σε αυτό. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΔΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΔΠΜΣ διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του ΔΠΜΣ,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΔΠΜΣ,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών,

η) εισηγείται προς την επιτροπή προγράμματος σπουδών την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

5. Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ, κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας, μέλος της επιτροπής προγράμματος σπουδών, ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ, καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προ-

γράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του ΔΠΜΣ και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΔΠΜΣ,

γ) είναι Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

δ) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΔΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του ΔΠΜΣ,

ε) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ.

Επισπεύδον Τμήμα είναι το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Την οικονομική διαχείριση του ΔΠΜΣ αναλαμβάνει η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Άρθρο 5

Προκήρυξη και Διαδικασία Εισαγωγής Φοιτητών/Φοιτητριών

5.1. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων υποψηφίων

Κάθε χρόνο, μετά την 1η Μαρτίου, προκηρύσσονται θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο ΔΠΜΣ κατά το Χειμερινό Εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Η πρόσκληση αναρτάται στον ιστότοπο των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Πανεπιστημίων και γίνεται γνωστή με κάθε πρόσφορο τρόπο. Ειδικά για την πρώτη λειτουργία του ΔΠΜΣ η προκήρυξη δημοσιεύεται στις αρχές του χειμρινού εξαμήνου τρέχοντος έτους 2022.

Στην ανωτέρω πρόσκληση ενδιαφέροντος καθορίζονται:

α) Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για την εισαγωγή στο ΔΠΜΣ.

β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή των υποψηφίων στο ΔΠΜΣ.

γ) Η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών.

δ) Η διεύθυνση και ο τρόπος υποβολής των δικαιολογητικών.

Η προθεσμία για την υποβολή αίτησης για τη συμμετοχή στο ΔΠΜΣ ξεκινά από την επόμενη της δημοσίευσης της πρόσκλησης της παρ. 1 του παρόντος άρθρου και λήγει σε ημερομηνία, η οποία καθορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/

φοιτητριών υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που διατίθενται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Στη συνέχεια η Γραμματεία, στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από τους/τις υποψήφιους/ες μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες, προωθεί στην Ε.Π.Σ. του ΔΠΜΣ το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι/ες είναι:

α) Αίτηση υποψηφιότητας.

β) Αντίγραφο όλων των τίτλων σπουδών (πτυχίο/ δίπλωμα, άλλο Π.Μ.Σ., κ.λπ.).

γ) Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όλων των ετών των προπτυχιακών καθώς και τυχόν μεταπτυχιακών σπουδών.

δ) Επάρκεια Αγγλικής γλώσσας που τεκμηριώνεται με σχετικό πιστοποιητικό, αντίστοιχο τουλάχιστον με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου B2 ή άλλη βεβαίωση τεκμηρίωσης καλής γνώσης. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Πανεπιστημίου της αλλοδαπής στην Αγγλική γλώσσα.

ε) Τουλάχιστον δύο (2) συστατικές επιστολές. Οι επιστολές πρέπει να υπογράφονται από μέλη Δ.Ε.Π. του εκπαιδευτικού ιδρύματος του υποψηφίου ή από μέλη Δ.Ε.Π. άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που είναι εξοικειωμένα με την επιστημονική κατάρτιση του υποψηφίου. Σε περίπτωση υποψηφίων με σημαντική επαγγελματική εμπειρία, οι υποψήφιοι μπορούν να προσκομίσουν και επιστολές προερχόμενες από άτομα του επαγγελματικού τους χώρου.

στ) Βιογραφικό σημείωμα.

ζ) Κάθε άλλο στοιχείο που, κατά τη γνώμη των υποψηφίων, θα συνέβαλλε στην πληρέστερη αξιολόγησή τους, όπως πιστοποιητικά συμμετοχής σε θερινά σχολεία, συνέδρια, προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/φοιτητριών, υποτροφίες Ι.Κ.Υ. ή άλλων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων, βραβεία σε διαγωνισμούς, παρουσιάσεις εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια, αποδεικτικά συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, επιστημονικές δημοσιεύσεις, βεβαιώσεις επαγγελματικής εμπειρίας, κ.λπ.

η) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

θ) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες.

5.2. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων και Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών Αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών (Α.Σ.Ε.Ι.), Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, Σχολής Αξιωματικών Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής, Σχολής Αξιωματικών Πυροσβεστικού Σώματος.

Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές/φοιτήτριες, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από την έναρξη της δεύτερης φάσης αξιολόγησης των υποψηφίων και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΔΠΜΣ.

5.3. Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων
Η Ε.Π.Σ. του ΔΠΜΣ είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων, οι οποίοι προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η επιλογή των εισακτέων στο ΔΠΜΣ γίνεται από τριμελή Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/φοιτητριών (Ε.Ε.Μ.Φ.). Η Ε.Ε.Μ.Φ. απαρτίζεται από τον Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και δύο (2) μέλη της Ε.Π.Σ. και συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε τρεις φάσεις:

1. Η πρώτη φάση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του φακέλου δικαιολογητικών του υποψηφίου, ως προς τα προσόντα τα οποία περιέχονται σε αυτόν. Ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται στο αξιολογηθέν περιεχόμενο του φακέλου είναι 75% και αναλύεται ως εξής:

- Γενικός βαθμός πρώτου πτυχίου
- Βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ
- Επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών
- Ύπαρξη δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου
- Ερευνητική δραστηριότητα (εκτός της πτυχιακής εργασίας) του/της υποψηφίου/ιας, η οποία αποδεικνύεται με δημοσιεύσεις ή με πιστοποιητικά και βεβαιώσεις για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- Αξιολόγηση των συστατικών επιστολών

2. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη από ένα τουλάχιστον μέλος της Ε.Ε.Μ.Φ. Απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στη δεύτερη φάση είναι η κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών, αντιγράφων τους σύμφωνα με την υπό στοιχεία ΔΙΣΚΠΟ/Φ.15/οικ.8342/1-4-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΗ0Χ-6ΥΖ) εγκύκλιο του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Ο συντελεστής βαρύτητας που αποδίδεται στη δεύτερη φάση είναι 25%.

3. Κατά την τρίτη φάση, διαμορφώνεται η κατάταξη των υποψηφίων και προωθείται από την Ε.Ε.Μ.Φ. στην Ε.Π.Σ. προς επιλογή των φοιτητών/φοιτητριών σύμφωνα με τον ισχύοντα κανονισμό.

5.4. Διαδικασία πρόκρισης και τελικής επιλογής υποψηφίων

Η Ε.Ε.Μ.Φ. του ΔΠΜΣ:

1. Καταρτίζει έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση, ελέγχει τα τυπικά προσόντα, διαπιστώνει την πληρότητα ή μη των προϋποθέσεων των υποψηφίων, απορρίπτει τους υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τα κριτήρια που καταγράφονται στον παρόντα κανονισμό και προκρίνει υποψηφίους/ες με βάση τα κριτήρια της δεύτερης φάσης.

2. Προωθεί τον κατάλογο των προκριθέντων στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, η οποία επικοινωνεί με αυτούς για συμμετοχή στη δεύτερη φάση σε συγκεκριμένη ημερομηνία.

3. Μετά το πέρας και της δεύτερης φάσης, καταρτίζεται κατάλογος κατάταξης των επιτυχόντων υποψηφίων. Οι κατάλογοι των επιτυχόντων υπόκεινται στην τελική έγκριση της Ε.Π.Σ.. Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων φοι-

τητών/φοιτητών ανέρχεται σε σαράντα (40) ανά έναρξη προγράμματος.

4. Οι πρώτοι από τους επιτυχόντες, οι οποίοι καλύπτουν τον αριθμό των εισακτέων σύμφωνα με την αντίστοιχη προκήρυξη ενημερώνονται από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός 5 ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΔΠΜΣ,

αποδεχόμενοι τους όρους του παρόντα Κανονισμού.

5. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο/α μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά κατάταξης από τον αντίστοιχο κατάλογο επιτυχόντων.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών

6.1. Διάρκεια, Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος

1. Το ΔΠΜΣ που οδηγεί στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) διαρκεί τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) πλήρων διδακτικών εβδομάδων, έκαστο.

2. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος περιλαμβάνει την παρακολούθηση και εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα, έξι (6) υποχρεωτικά και τέσσερα (4) επιλογής, και τη διπλωματική εργασία με ή χωρίς το Έργο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι 90 ECTS, ήτοι 30 ανά εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα έχουν έξι (6) μονάδες ECTS. Η διπλωματική εργασία έχει τριάντα (30) μονάδες ECTS όταν δεν επιλέγεται η παρακολούθηση του Έργου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών. Η διπλωματική εργασία έχει είκοσι (20) μονάδες ECTS όταν επιλέγεται η παρακολούθηση του Έργου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών και το Έργο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών δέκα (10) μονάδες ECTS. Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου ο/η φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να συγγράψει τη διπλωματική του εργασία (thesis), εφόσον έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων.

3. Η Ε.Π.Σ., ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, ορίζει για κάθε μεταπτυχιακό/η φοιτητή/φοιτήτρια τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Στην αίτηση πρέπει να αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και να επισυνάπτεται περίληψη και σύντομη βιβλιογραφία της προτεινόμενης εργασίας. Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/φοιτήτρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου.

4. Μεταπτυχιακός-η φοιτητής/φοιτήτρια, ο/η οποίος/α δεν έχει αποκτήσει το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα εντός τρι-

ετίας από την εγγραφή του στο ΔΠΜΣ, διαγράφεται από το ΔΠΜΣ, εκτός αν η Ε.Π.Σ. κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/φοιτήτριας, αποφασίσει την παράταση παραμονής του σε αυτό, για ειδικούς λόγους, για ένα ακόμη έτος. Κατόπιν αίτησης μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/φοιτήτριας, είναι δυνατόν να του χορηγηθεί αναστολή φοίτησης, με απόφαση της Ε.Π.Σ., για μέχρι δύο διδακτικά εξάμηνα και μόνο για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους.

5. Στην περίπτωση που φοιτητής/φοιτήτρια ευρισκόμενος/η στο στάδιο εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας δεν ολοκληρώσει για οιονδήποτε λόγο το ΔΠΜΣ και διαγραφεί, δύναται να ζητήσει να επανενταχθεί στο πρόγραμμα με όρους που ορίζονται από την Ε.Π.Σ. και εφόσον δεν έχουν παρέλθει 5 έτη από την ημερομηνία εγγραφής του. Σε αυτήν την περίπτωση, η Ε.Π.Σ. αποφασίζει με πλειοψηφία δύο τρίτων. Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια καταβάλλει τέλος ίσο με το ήμισυ του κόστους του εξαμήνου.

6. Το ΔΠΜΣ προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους, αλλά και μερικής φοίτησης. Η χρονική διάρκεια για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης διπλασιάζεται. Η ανακατανομή μαθημάτων στα επιπλέον εξάμηνα σπουδών στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης καθώς και η τροποποίηση

του προγράμματος των μαθημάτων και η ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων θα γίνονται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

7. Για τον υπολογισμό του βαθμού του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος του α' και β' εξαμήνου καθώς και της διπλωματικής εργασίας και του έργου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών (εφόσον επιλέγεται) με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με τον αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου. Η κλίμακα κατανομής των βαθμών για το χαρακτηρισμό του τίτλου σπουδών είναι: «Άριστα» (8,50 - 10,00), «Λίαν Καλώς» (6,50 - 8,49) και «Καλώς» (5,00 - 6,49).

6.2. Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΠΜΣ και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και περιλαμβάνεται στον οδηγό σπουδών του.

2. Ενδεικτικά, η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα	Τύπος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Anthropology for a World in Crisis (Ανθρωπολογία για ένα Κόσμο σε Κρίση)	Υ	6
Humanitarian Logistics (Ανθρωπιστικά Logistics)	Υ	6
Crisis and Emergency Management (Διαχείριση Κρίσεων και Εκτάκτων Αναγκών)	Υ	6
Μαθήματα Επιλογής (ο /η φοιτητής/φοιτήτρια επιλέγει δύο από τα παρακάτω τέσσερα μαθήματα)		
• Ethnographic field methodologies and digital humanities in times of crisis (Εθνογραφικές μεθοδολογίες πεδίου και ψηφιακές ανθρωπιστικές σπουδές σε καιρούς κρίσεων)	Ε	6
• International Development, Poverty and Sustainability (Διεθνής ανάπτυξη, Φτώχεια και Βιωσιμότητα)		6
• Social Transformation and Migration (Κοινωνικός Μετασχηματισμός και Μετανάστευση)		6
• Project Management under Crisis (Διαχείριση Έργου σε περίοδο Κρίσης)		6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα Κορμού	Τύπος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Humanitarian Decision Making Methods (Μέθοδοι λήψης αποφάσεων στις ανθρωπιστικές δράσεις)	Υ	6
Humanitarian Law and Ethics (Ανθρωπιστικό Δίκαιο και Ηθική)	Υ	6
Anthropology and Humanitarian Aid Emergency (Ανθρωπολογία και Επείγουσα Κατάσταση Ανθρωπιστικής Βοήθειας)	Υ	6

Μαθήματα Επιλογής (ο /η φοιτητής/φοιτήτρια επιλέγει δύο από τα παρακάτω τέσσερα μαθήματα)		
• History and Politics of Humanitarian Interventions (18th -21st centuries) (Ιστορία και Πολιτικές των Ανθρωπιστικών Επεμβάσεων (18ος - 21ος αιώνας))	Ε	6
• Tools and Technology in Humanitarian Logistics and Crisis Management (Εργαλεία και Τεχνολογίες στα Ανθρωπιστικά Logistics και στην Διαχείριση Κρίσεων)		6
• Environmental Hazard Management (Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κινδύνων)		6
• Social and Solidarity Economy in times of Crisis (Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία σε περιόδους Κρίσης)		6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Μαθήματα (οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε δύο επιλογές: είτε Διπλωματική Εργασία και Έργο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ή Διπλωματική Εργασία)	Τύπος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Διπλωματική Εργασία (Dissertation Thesis) και Consulting Project (έργο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών)		20
		10
Διπλωματική Εργασία (Dissertation Thesis)		30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		90

3. Η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίζει τον Απρίλιο κάθε έτους την τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων, με την τήρηση της νόμιμης διαδικασίας.

Η σύντομη περιγραφή των μαθημάτων παρατίθεται στο Παράρτημα.

Άρθρο 7

Λειτουργία Προγράμματος Σπουδών

7.1. Παρακολούθηση Προγράμματος Σπουδών

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/φοιτήτριες είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/φοιτήτρια είναι μέχρι τριών διαλέξεων σε κάθε μάθημα. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Ε.Π.Σ. αποφασίζει την εκπόνηση ειδικής συμπληρωματικής εργασίας, την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του φοιτητή/φοιτήτριας από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

7.2 Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κυρίως κατά τις απογευματινές ώρες. Με βάση την κείμενη νομοθεσία μπορεί να υποστηριχτεί και η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθημάτων.

7.3. Υποχρεώσεις Φοιτητών/Φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες που γίνονται δεκτοί στο ΔΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΔΠΜΣ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να καταβάλλουν τα διδάκτρα στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του προγράμματος. Τα διδάκτρα ανέρχονται στο ποσό των €3200. Φοιτητής/

φοιτήτρια ο/η οποίος/α δεν έχει εξοφλήσει πλήρως τις οικονομικές του υποχρεώσεις μέχρι την έναρξη της εξεταστικής περιόδου κάθε εξαμήνου αποκλείεται από τη συμμετοχή του στη συγκεκριμένη εξεταστική περίοδο. Σε κάθε περίπτωση, φοιτητής/φοιτήτρια, ο οποίος δεν έχει ανταποκριθεί στις οικονομικές του υποχρεώσεις, δε δικαιούται ούτε να συμμετάσχει στην ορκωμοσία ούτε να του χορηγηθεί βεβαίωση για επιτυχή ολοκλήρωση σπουδών. Οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι επίσης υποχρεωμένοι σε 15 ημέρες από την έναρξη του Α' εξαμήνου να καταβάλουν την Α' δόση των διδάκτρων (800,00 €). Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα τους επιτραπεί η συμμετοχή στο πρόγραμμα.

7.4. Λόγοι Διαγραφής από το Πρόγραμμα

- Αποτυχία ολοκλήρωσης των μαθημάτων όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και με τους περιορισμούς που περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

- Αποτυχία ολοκλήρωσης του συνόλου των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων εντός του ανώτατου προβλεπόμενου χρονικού ορίου.

- Μη καταβολή διδάκτρων στις οριζόμενες προθεσμίες.

7.5. Υποχρεώσεις Διδασκόντων

Ο/η υπεύθυνος/η για τη διδασκαλία μαθήματος στο ΔΠΜΣ είναι υποχρεωμένος:

- Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.

- Να ελέγχει, αν οι φοιτητές/φοιτήτριες που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο.

- Να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος με τρόπο που αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις.

- Να υποβάλλει κατά την έναρξη του εξαμήνου προς διανομή στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ το αναλυτικό πρό-

γραμμα (syllabus), που θα καλύπτει σε εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε ενότητα του μαθήματος, και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία.

7.6. Εξετάσεις και Βαθμολογία Φοιτητών/φοιτητριών

Οι εξετάσεις στα μαθήματα κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται κατά την 15η και 16η εβδομάδα.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών για κάθε μάθημα γίνεται από το διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων. Η αξιολόγηση των επιδόσεών τους γίνεται με την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10) με κατηγορίες: «Άριστα» από οκτώ και πενήντα (8.50) μέχρι δέκα (10), «Λίαν Καλώς» από έξι και πενήντα (6.50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8.49), «Καλώς» από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6.49). Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5).

Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος βαθμολογείται με βαθμό «Ε» (Επανάληψη). Αν ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια, βαθμολογηθεί με βαθμό «Ε» σε περισσότερα από δύο μαθήματα ενός εξαμήνου αποβάλλεται από το ΔΠΜΣ, με απόφαση της Ε.Π.Σ.. Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια που βαθμολογείται με βαθμό «Ε» σε ένα ή δύο μαθήματα ενός εξαμήνου επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά σε διάστημα τριών μηνών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας υποχρεώνεται για τελευταία φορά να επαναλάβει τα μαθήματα αυτά το εξάμηνο που θα διδαχθούν, σύμφωνα με το πρόγραμμα με δικαίωμα μίας και μόνο εξέτασης. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από σύμφωνη γνώμη της Ε.Π.Σ. και του/της διδάσκοντα/ουσας Καθηγητή/τριας, είναι δυνατή η εκπόνηση εργασίας σε θέμα που θα προτείνει ο/η διδάσκων/ουσα, αντί της εκ νέου παρακολούθησης του μαθήματος.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες του ΔΠΜΣ που θεωρούν ότι αδικήθηκαν στη βαθμολόγησή τους σε συγκεκριμένο μάθημα, έπειτα από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε Τριμελή Επιτροπή που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου, η οποία θα ορίζεται από την Ε.Π.Σ. ειδικά για τη συγκεκριμένη περίπτωση. Η Τριμελής Επιτροπή θα εξετάζει το θέμα και θα εισηγείται στην Ε.Π.Σ., η οποία θα λαμβάνει και την τελική απόφαση, την αποβολή τους από το ΔΠΜΣ ή την επανεξέτασή τους. Από την Τριμελή Επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης.

Βαθμός «ΕΛΛ» (ελλιπώς) δίδεται από το διδάσκοντα σε ειδικές περιπτώσεις κατά την κρίση του, όπως αδυναμία του/της φοιτητή/φοιτήτριας να λάβει μέρος στις εξετάσεις ή να παραδώσει εργασία για λόγους επαγγελματικών ή υγείας και αργότερα μέσα σε νέα τακτή προθεσμία δύναται να αντικατασταθεί με κανονικό βαθμό, εφόσον ο/η φοιτητής/φοιτήτρια εκπληρώσει όλες του/της τις υποχρεώσεις.

Οι διδάσκοντες/ουσες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το πολύ εντός μηνός από την ημέρα εξέτασης. Αν ένα μάθημα διδάσκεται από δύο ή περισσότερους Διδάσκοντες, ο τρόπος βαθμολόγησης καθορίζεται με συμφωνία μεταξύ τους. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο για παρακράτηση μέρους ή

όλης της αποζημίωσης ως και αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας.

7.7. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούν αυτό σε ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν ηλεκτρονικά με ειδικούς μοναδικούς κωδικούς που μοιράζονται τυχαία, μεταβιβάζονται απευθείας στην αρμόδια για επεξεργασία υπηρεσία. Το σχετικό ερωτηματολόγιο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το βαθμό συσχέτισής του με την πράξη και τις αρχές και τη φιλοσοφία του ΔΠΜΣ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες γίνεται με ευθύνη της Γραμματείας του ΔΠΜΣ μεταξύ 10ης και 13ης εβδομάδας των μαθημάτων. Οι πίνακες που διαμορφώνονται παραδίδονται στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ, με στόχο την αξιοποίησή τους για τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Προγράμματος.

Μετά την υποβολή της καταστάσεως βαθμολογίας για το μάθημα, παραδίδεται και στο διδάσκοντα ο πίνακας της αξιολόγησης με τις τυχόν παρατηρήσεις. Κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Ιούνιο, ο/η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ θα παρουσιάζει στην Ε.Π.Σ. τις εκτιμήσεις του σε σχέση με τις αξιολογήσεις.

7.8 Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

1. Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου ο/η μεταπτυχιακός/μεταπτυχιακή φοιτητής/φοιτήτρια πρέπει να ετοιμάσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας, με τον προτεινόμενο τίτλο της διπλωματικής εργασίας και τον προτεινόμενο επιβλέποντα και να το υποβάλλει στην Ε.Π.Σ.. Η Ε.Π.Σ. ορίζει για κάθε μεταπτυχιακό/η φοιτητή/φοιτήτρια τον επιβλέποντα της διπλωματικής του εργασίας και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή για την επίβλεψή της, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα που πρέπει να είναι διδάσκων/ουσα στο ΔΠΜΣ. Η αποδοχή της προτάσεως για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται στα αγγλικά.

Ανάλογα με την εξέλιξη στην εκπόνηση της εργασίας, ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/φοιτήτρια ενημερώνει τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, ο/η οποίος/α παρακολουθεί αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται με κατώτατο όριο 15.000 λέξεις. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αυτή αξιολογείται συνολικά από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η αξιολόγηση της εργασίας περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της Επιτροπής. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή υποβάλλει για έγκριση στην Ε.Π.Σ. ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της εργασίας.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/φοιτήτρια ζητήσει αλλαγή του επιβλέποντα καθηγητή ή του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας, αποφασίζει σχετικά η Ε.Π.Σ., μετά από αίτημα του/της φοιτητή/φοιτήτριας προς αυτήν.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκρι-

θούν από την εξεταστική επιτροπή και την Ε.Π.Σ., αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ.

2. Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία

Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλω αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας, η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του/της υποψηφίου από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8

Διδακτικό Προσωπικό

8.1. Γενικά

Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της πείρας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Το διδακτικό και ερευνητικό έργο του ΔΠΜΣ θα πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας και Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Ομότιμους Καθηγητές ή αψυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ των οικείων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων των οικείων Α.Ε.Ι. ή άλλων Α.Ε.Ι., καθώς και μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων των οικείων Πανεπιστημίων ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής, καθώς και επισκέπτες διδάσκοντες και άλλες κατηγορίες διδασκόντων από την ημεδαπή και την αλλοδαπή σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Η Πρόσκληση και απασχόληση των επιστημόνων και Καθηγητών/τριών, θα γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

8.2 Περιορισμός στη Διδασκαλία Μαθημάτων

Ο μέγιστος αριθμός διπλωματικών εργασιών για κάθε επιβλέποντα είναι πέντε (5) για κάθε ακαδημαϊκό έτος, εκτός αν η Ε.Π.Σ. αποφασίσει διαφορετικά. Εάν η φύση του θέματος αφορά πέραν του ενός επιστημονικά πεδία είναι δυνατή η συνεργασία δύο επιβλεπόντων.

Ο διδάσκων υποχρεούται να τηρεί τον παρόντα Κανονισμό ή κάθε άλλη διάταξη σχετική με το ΔΠΜΣ.

Άρθρο 9

Παράλληλες Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Δραστηριότητες

1. Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ μπορεί να γίνονται και παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να είναι: έκδοση βιβλίων, σημειώσεων, μονογραφιών, ειδικών μελετών, διαλέξεις, διοργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων εξειδίκευσης, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα κ.ά.

2. Για την παρακολούθηση των παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ χορηγείται βεβαίωση.

Άρθρο 10

Οικονομικοί Πόροι του Προγράμματος

Στους πόρους του ΔΠΜΣ περιλαμβάνονται:

1. Δίδακτρα, το ύψος των οποίων ορίζεται σε τρεις χιλιάδες διακόσια ευρώ (3.200,00 €) και καταβάλλονται σε τέσσερις (4) δόσεις από τους /τις φοιτητές/φοιτήτριες. Το ποσό της κάθε δόσης είναι οκτακόσια ευρώ (800,00 €).

2. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

3. Κληροδοτήματα.

4. Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα.

5. Ίδιοι πόροι των Α.Ε.Ι..

6. Ο κρατικός προϋπολογισμός ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η διαχείριση των πόρων του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Οι πόροι του ΔΠΜΣ κατανέμονται ως εξής: α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. στην οποία καθορίζονται οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων μπορούν να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες του ΔΠΜΣ.

Επίσης, εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες του ΔΠΜΣ δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του ν.4957/2022. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια του ΔΠΜΣ που πληροί την προϋπόθεση της παραπάνω παραγράφου, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό

έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του/της αιτούντος/αιτούσας την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβίου/ίας του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο/η αιτών/αιτούσα την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του/της και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός/η τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών /φοιτητριών στο ΔΠΜΣ.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Ε.Π.Σ., και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Δεν δικαιούνται απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης οι πολίτες τρίτων χωρών.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση του ΔΠΜΣ

Το ΔΠΜΣ αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/ πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας (επι-

σπεύδοντος Τμήματος) από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το ΔΠΜΣ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες, η σκοπιμότητα παράταξης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Άρθρο 12

Διάφορες Παροχές

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες δικαιούνται Δελτίου Ακαδημαϊκής Ταυτότητας καθώς και απολαμβάνουν όλων των παροχών που προβλέπονται για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος δωρεάν παροχής διδακτικών συγγραμμάτων.

Άρθρο 13

Ορκωμοσία - Απονεμόμενο Δίπλωμα

Στην τελετή ορκωμοσίας μετέχουν μόνο οι φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν περατώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και έχουν εξοφλήσει πλήρως τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Η τελετή ορκωμοσίας (απαγγελία όρκου) γίνεται με παρουσία των Πρυτάνεων ή/και των Αντιπρυτάνεων, των Κοσμητόρων των Σχολών Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών και Κοινωνικών, Επιστήμης και Τεχνολογίας, των Προέδρων των Τμημάτων ΒΣΑΣ και ΕΤ και του Διευθυντή του ΔΠΜΣ.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) τυπώνεται σε καλαίσθητη ειδική περγαμηνή. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες, πέρα από τη μεμβράνη του πτυχίου, θα δικαιούνται να λάβουν και δύο (2) αντίγραφα του πτυχίου.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος αποτελεί δημόσιο έγγραφο και για την απονομή του απαιτείται προαγωγικός βαθμός στα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Το ΔΜΣ αναφέρει την ημερομηνία απονομής, τον τίτλο των Τμημάτων, των Σχολών και των Ιδρυμάτων, τον τίτλο του Προγράμματος, την ημερομηνία ορκωμοσίας. Αναφέρει, το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο και τον τόπο καταγωγής του αποφοίτου και υπογράφεται από τον Πρύτανη και το Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Στον απόφοιτο του ΔΠΜΣ μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος. Στο ΔΜΣ επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σύμφωνα με τους ορισμούς του ν. 3374/2005 όπως ισχύει.

Άρθρο 14

Ρύθμιση Άλλων Θεμάτων

Θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Anthropology for a World in Crisis (Ανθρωπολογία για ένα κόσμο σε κρίση)

Το μάθημα αναδεικνύει την ανάγκη να συσχετίσουμε την ανθρωπολογική σκέψη με τον σύγχρονο κόσμο που τελεί σε κρίση. Μέσα από ανάπτυξη σειράς θεμάτων διερευνάται το πώς οι ανθρωπολόγοι εμπλέκονται σε πολιτικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα που προκύπτουν στο εθνογραφικό πεδίο της έρευνάς τους. Εξετάζονται κομβικές συζητήσεις δημόσιας ανθρωπολογίας, όπως η διεθνής άνιση ανάπτυξη και ο κρατικός καπιταλισμός του εκσυγχρονισμού, οι αποικιακές γενεαλογίες και τεχνολογίες της βίας, η Ευρωπαϊκή επιστημολογία και η συνάντηση όλων αυτών με τις τοπικές γνώσεις, κοσμολογίες και κοινότητες. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται σε 'καυτά θέματα' της επιστήμης, όπως τα ζητήματα της κουλτούρας και του περιβάλλοντος, της φυλής, του φύλου, της τάξης, της εθνότητας, της γενεαλογικής γραμμής, της πατριαρχίας, των συνόρων, της μετανάστευσης, των πολιτικών, των θρησκειών, της δημοσιότητας και της εναλλακτικής διαμαρτυρίας, του μετα-ανθρώπινου κλπ. Η ενότητα διευκρινίζει την σύνδεση της ανθρωπολογικής σκέψης με τον κόσμο σε κρίση, πέρα από την πανεπιστημιακή εκπαίδευση, ενώ εκπαιδεύει φοιτητριες και φοιτητές στο πώς θα εφαρμόσουν την ανθρωπολογική σκέψη στην ανάλυση του πραγματικού κόσμου. Γενικότερα, τα μαθήματα έχει στόχο να υποστηρίξει τις/τους φοιτητριες/τές στο να αναπτύξουν και να εδραιώσουν εργαλεία και δεξιότητες μιας δημόσιας ανθρωπολογίας στην κοινωνική δράση και για έναν κόσμο σε κρίση.

Course Description

This course addresses the need to relate the anthropological thought with the Contemporary World in crisis. A series of themes explore how anthropologists engage with the pressing political, social and environmental concerns and crises related to their ethnographic fieldwork. This course examines key debates in public anthropology, as global unequal development and state capitalism modernization, colonial genealogies and technologies of violence, European epistemologies and their encounter with the local knowledges, cosmologies and communities. Particular attention is attributed to the selected 'hot topics' in the discipline (i.e. culture and environment, race, gender, class, ethnicity, tribe, patriarchy, borders, migration, politics, religions, publics, counter publics and post-humanism). The module clarifies the relevance of anthropology for the world in crisis beyond the university, and educates students in how to adapt anthropological knowledge and skills to challenge real world issues. Throughout, a key objective is to support students in developing and consolidating skills in public anthropology and social action for a world in crisis.

2. Humanitarian Logistics (Ανθρωπιστικά Logistics)

Ο αριθμός των καταστροφών (φυσικών ή προκαλούμενων από ανθρώπινο παράγοντα) και κρίσεων ολοένα αυξάνει με δραματικές συνέπειες πρωταρχικά σε απώλειες ανθρώπινων ζωών καθώς και στις ζημιές υποδομών, επιχειρήσεων και ατομικών περιουσιών. Τα ανθρωπιστικά logistics αφορούν την αποτελεσματική και αποδοτική ως προς κόστος ροή και αποθήκευση αγαθών και πληροφορίας στο σημείο προορισμού με στόχο την κάλυψη των αναγκών των τελικών επωφελομένων. Το μάθημα ασχολείται με τις θεμελιώδεις έννοιες των ανθρωπιστικών logistics και ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων, τους εμπλεκόμενους οργανισμούς και το σχετικό ανθρωπιστικό δίκτυο, τις φάσεις των ανθρωπιστικών logistics: εξάλειψη, προετοιμασία, απόκριση και ανάκαμψη. Το μάθημα αφορά επίσης την αποτίμηση αναγκών, αγορά αγαθών και υπηρεσιών, εφοδιασμό, αποθήκευση, μεταφορά και διανομή. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων εξετάζονται τα ζητήματα ανάπτυξης σχέσεων, προκλήσεις συντονισμού και συνεργασίας, καθώς και η αξιολόγηση και αποτίμηση επίδοσης των ανθρωπιστικών logistics.

Course Description

The number of natural and man-made disasters increases continuously, while the impacts are devastating, primarily in human losses and including among others infrastructure and business losses as well as individuals' assets. Humanitarian logistics involves the efficient and cost-effective flow and storage of goods and information from the point of origin to the destination point in order to meet the needs of the end beneficiaries (people in need). The course examines the fundamental concepts of humanitarian logistics and humanitarian supply chains, the involved parties and the relevant humanitarian network. The course investigates the phases of humanitarian logistics: mitigation, preparedness, response and recovery. The module focuses on needs assessment, procurement of goods and services, sourcing, storage, transportation and distribution of humanitarian aid. Through case studies, relationship building, coordination and collaboration challenges, as well as the performance evaluation of humanitarian logistics are discussed.

3. Crisis and Emergency Management (Διαχείριση κρίσεων και εκτάκτων αναγκών)

Αντικείμενα του μαθήματος αποτελούν η έννοια της κρίσης, οι διαφορές μεταξύ κρίσεων και καταστροφών και οι θεμελιώδεις έννοιες του κινδύνου, της ευαλωσιμότητας και ανθεκτικότητας σε κρίσεις και έκτακτες ανάγκες. Το μάθημα εξετάζει τους εμπλεκόμενους φορείς στη διαχείριση κρίσεων και τα στάδια της διαχείρισης κρίσεων: εξέλιξη, προετοιμασία, απόκριση και ανάκαμψη. Το μάθημα εστιάζει επίσης στην ταυτοποίηση και επικοινωνία κινδύνων σχετικών με κρίσεις και έκτακτες ανάγκες, καθώς και στην διαχείριση κινδύνων. Αντικείμενα του μαθήματος αποτελούν η οργάνωση και η ανάπτυξη σχεδίων διαχείρισης κρίσεων και εκτάκτων αναγκών σε κάθε στάδιο της διαχείρισης κρίσεων, καθώς επίσης και η μελέτη εθνικών σχεδίων δράσης. Το μάθημα αναφέρεται επίσης στον σχεδιασμό εναλλακτικών σχεδίων δράσης καθώς και συστημάτων προειδοποίησης. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η διερεύνηση των διαφορών μεταξύ διαχείρισης κρίσεων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Το μάθημα διερευνά επίσης στρατηγικές πληροφορίας και επικοινωνίας σε περιόδους κρίσεων και έκτακτων αναγκών, την συμμετοχή της κοινότητας στη διαχείριση κρίσεων και έκτακτων αναγκών και την ανάπτυξη κοινοτικής ανθεκτικότητας. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η διερεύνηση των πλαισίων διαχείρισης και μείωσης κινδύνου καταστροφών που έχουν υιοθετηθεί/αναπτυχθεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών καθώς και μελέτες περιπτώσεων.

Course Description

The course examines the concept of crisis, the differences between crises and disasters as well as the fundamental concepts of risk, vulnerability and resilience in crises and emergencies. The course examines the emergency management phases: mitigation, preparedness, response and recovery and the involved parties in crisis and emergency management. The course focuses on the assessment and communication of risks as well as risk management. The module investigates planning and development of crisis and emergency management plans and national action plans. The course focuses on contingency planning as well as early warning systems. The course will discuss the differences between crisis management in the public and private sectors. The course investigates information and communication strategies in crises and emergencies, community engagement in crisis and emergency management and community resilience building. The frameworks of disaster management and disaster risk reduction adopted/developed by UN as well as case studies are discussed in the course.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

4. Humanitarian Decision Making Methods (Μέθοδοι λήψης αποφάσεων στις ανθρωπιστικές δράσεις)

Αντικείμενα του μαθήματος αποτελούν η σύνταξη, η δόμηση, η ανάλυση και η λύση σύνθετων προβλημάτων, όπως των προβλημάτων που σχετίζονται με την ανθρωπιστική βοήθεια και την διαχείριση κρίσεων και έκτακτων αναγκών. Το μάθημα εξετάζει μεθόδους μοντελοποίησης λήψης αποφάσεων, την χρήση μοντέλων πιθανοτήτων για την επίλυση προβλημάτων αποφάσεων καθώς και προσομοίωση για την λήψη αποφάσεων στον ανθρωπιστικό τομέα. Το μάθημα ασχολείται με την ποιοτική και ποσοτική λήψη αποφάσεων (πολυκριτηριακή ανάλυση, χρήση μηχανική μάθησης/τεχνητής νοημοσύνης) στα ανθρωπιστικά logistics, σε περιπτώσεις κρίσεων, σε έκτακτες ανάγκες και καταστροφές. Μέσα

από μελέτες περιπτώσεων γίνεται αναφορά στους τρόπους λήψης αποφάσεων σε περιπτώσεις συγκρούσεων, στη χρήση αποδείξεων στον ανθρωπιστικό τομέα, στην αποτίμηση ανθρωπιστικών αναγκών καθώς και στην αποτίμηση της επίδοσης της ανθρωπιστικής απόκρισης.

Course Description

The course examines the synthesis, analysis and solution of complex problems such as the ones associated with humanitarian aid and crisis and emergency management. The course investigates decision making modeling methods, statistical modeling as well as simulation for humanitarian decision making. The course focuses on quantitative and qualitative decision making methods (including multicriteria decision making, machine learning and artificial intelligence methods) in humanitarian logistics, crises, emergencies and disasters. Using case studies, decision making methods in conflicts, proof of evidence in the humanitarian sector, needs assessment and performance evaluation are discussed.

5. Humanitarian Law and Ethics (Ανθρωπιστικό Δίκαιο και Ηθική)

Το μάθημα *Ανθρωπιστικό Δίκαιο και Ηθική* αποτελεί μία εισαγωγή στο διεθνές θεσμικό πλαίσιο που διέπει τις ένοπλες συρράξεις. Το Ανθρωπιστικό Δίκαιο είναι ένας από τους παλαιότερους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου – αναφέρεται επίσης και ως Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων/ Δίκαιο του Πολέμου/ Δίκαιο των Στρατιωτικών Επιχειρήσεων. Τα θέματα που αναλύονται περιλαμβάνουν: Πόλεμος και Ηθική: Είναι νοητή η διεξαγωγή «δικαίων πολέμων»; Πότε είναι νομικώς επιτρεπτή η χρήση βίας στο διεθνές επίπεδο; Απόπειρες ερμηνείας των λόγων του πολέμου/ Τρέχουσες τάσεις των ενόπλων συρράξεων σε παγκόσμιο επίπεδο: Από τους «κλασικούς» διακρατικούς πολέμους στις σύγχρονες υβριδικές συρράξεις/ Πόλεμος και Δίκαιο: ιστορική προέλευση και εξέλιξη του διεθνούς θεσμικού πλαισίου για τις ένοπλες συρράξεις/ Στρατιωτική εκπαίδευση και δεοντολογία/ Πολεμικές επιχειρήσεις, βιοηθική και τεχνολογία/ Νόμιμα και παράνομα μέσα και μέθοδοι πολέμου/ Οι τέσσερις θεμελιώδεις αρχές του Ανθρωπιστικού Δικαίου: (α) Διάκριση (Μαχητές/Άμαχοι και πολιτικά/στρατιωτικά αντικείμενα) – (β) Ανθρωπισμός (απαγόρευση όπλων που προκαλούν υπερβολικό ή μη αναγκαίο πόνο) – (γ) Αναλογικότητα – (δ) Στρατιωτική αναγκαιότητα/ Απαγορευμένα όπλα (Πυρηνικά/ Χημικά/ Βιολογικά)/ Απαγορευμένα συμβατικά όπλα/ Ένοπλες συρράξεις και πληθυσμιακές ροές (Πρόσφυγες/ Μετανάστες)/ Το έγκλημα της γενοκτονίας σε ιστορική και νομική προοπτική/ Δίωξη των εγκλημάτων πολέμου, των εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας και της γενοκτονίας

Course Description

The course *Humanitarian law and Ethics* provides an introduction to the international legal framework governing armed conflicts. Humanitarian Law is one of the oldest thematic branches of International Law – it is also known as the Law of Armed Conflict/ Law of War/ Law of Military Operations. The topics to be discussed include: Ethics and War: Can there be just wars? When is the use of force legally permitted at the international level? Attempts at explaining the reasons of war/ Current trends in armed conflicts at the global level: From “classic” interstate wars to contemporary hybrid conflicts/ War and the Law: origin and evolution of the international legal framework on armed conflicts/ Military education and professionalism/ Military operations, bioethics and technology/ Legal and illegal means and methods of warfare/ The four fundamental principles of Humanitarian Law: (a) Distinction (Civilians/ Combatants and civilian/military objects) – (b) Humanism (prohibition of weapons causing superfluous or unnecessary suffering) – (c) Proportionality – (d) Military necessity/ Prohibited weapons (Nuclear/ Chemical/ Biological) – Prohibited conventional weapons/ Armed conflicts and population flows (Refugees/ Migrants)/ The crime of genocide in historical and legal perspective/ Prosecution of war crimes, crimes against humanity and genocide.

6. Anthropology and Humanitarian Aid Emergency (Ανθρωπολογία και επείγουσα κατάσταση ανθρωπιστικής βοήθειας)

Anthropology and Humanitarian Aid Emergency (Ανθρωπολογία και επείγουσα κατάσταση ανθρωπιστικής βοήθειας) Προς τα τέλη του περασμένου αιώνα, οι ανθρωπολόγοι παρακολούθησαν και έγραψαν σχετικά με τη νέα ανθρωπιστική έκτακτη ανάγκη που περνούσε ο κόσμος, στα όρια ηθικών, υλικοτεχνικών, νομικών και πολιτισμικών προβλημάτων. Ο

ανθρωπισμός, ωστόσο, υπάρχει σε όλες τις μορφές ιεραποστολικής ευρωπαϊκής και δυτικής αποικιακής παρουσίας εδώ και αιώνες, και αργότερα μέσω των ιεραποστολικών προσπαθειών να «σωθεί η ψυχή μέσω του σώματος» (Διεθνής Επιτροπή του Ερυθρού Σταυρού (ICRC). Από την κατάρρευση του κομμουνισμού στις αρχές της δεκαετίας του 1990, ο ανθρωπισμός έχει μετατραπεί για άλλη μια φορά σε ένα τεράστιο θεσμικό μηχανισμό με μια σειρά από μηχανισμούς χρηματοδότησης, ηθικές, ηθικές και νομικές δεσμεύσεις, κυβερνητικές και αντικυβερνητικές σχέσεις και δραστηριότητες. Μεγάλης κλίμακας ανθρωπιστικές οργανώσεις όπως η CARE, η IRC, η ARC, οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα και η OXFAM διαχειρίζονται μεγάλης κλίμακας έργα ύδρευσης και αποχέτευσης, προγράμματα σίτισης, νοσοκομεία, προγράμματα αναπαραγωγικής υγείας, επαγγελματική κατάρτιση, ψυχοκοινωνική αποκατάσταση πρώην μαχητών, ανασυγκρότηση καταστροφών τοποθεσίες, καθώς και τη φροντίδα και στέγαση εσωτερικά εκτοπισμένων ατόμων (IDP) και πληθυσμών προσφύγων. Επιπλέον, αυτές οι οργανώσεις έχουν αναπτύξει μαζικούς εράνους, προπαγάνδα και πολιτικές επιχειρήσεις. Το μάθημα δίνει μια ανθρωπολογική κριτική ματιά σε όλο αυτό το σύνολο γνώσεων, ηθικής, δικαιολόγησης και πρακτικών που επικαλύπτονται με την αποικιοκρατία, την παγκόσμια κρίση ανισότητας, τις συγκρούσεις, τη φτώχεια και τους διαφορετικούς τύπους μετανάστευσης. Το μάθημα εισάγει την ανθρωπολογική οπτική στις λεγόμενες ενέργειες ανθρωπιστικής βοήθειας. Η ανθρωπολογική οπτική συνεπάγεται α) την εισαγωγή της ιθαγενούς οπτικής στις καταστάσεις ανθρωπιστικής κρίσης, τις ανάγκες των μετακινούμενων πληθυσμών και τις στρατηγικές επιβίωσης που έχουν καθιερωθεί σε βάθος χρόνων (habitus), β) την ανάλυση των τοπικών σχέσεων εξουσίας που περιλαμβάνουν και τις ευαίσθητες ισορροπίες ανάμεσα στους ιθαγενείς και στους νεόφερτους και γ) την ανάλυση των παραγόντων που ονομάζουν μία κατάσταση επείγουσα (ποιος αποφασίζει; Με τίνος κριτήρια; Για το συμφέρον τίνος;), καθώς και τις επιπτώσεις των προγραμμάτων «ανθρωπιστικής βοήθειας» στα δρώντα πρόσωπα (οι Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί, αλληλέγγυες ομάδες, χώρες υποδοχής).

Course Description

By the end of the last century anthropologists have watched and written as the world has crossed into new humanitarian emergency, frontiers of ethical, logistical, legal, and cultural problematics. Humanitarianism, however, has existed in all forms of missionary European and western colonial presence for centuries, and later through the missionary endeavors to „save the soul through the body“ (International Committee of the Red Cross (ICRC). Since the collapse of Communism in the early 1990's, humanitarianism has transformed yet again into a massive institutional apparatus with an array of funding mechanisms, moral, ethical, and legal commitments, governmental and anti-governmental affiliations, and activities. Large scale humanitarian organizations like CARE, the IRC, ARC, Médecins sans Frontières, and OXFAM manage large scale water and sanitation projects, feeding programs, hospitals, reproductive health programs, job training, psycho-social rehabilitation for ex-combatants, reconstruction of disaster sites, and the care and housing of internally displaced person (IDP) and refugee populations. In addition, these organizations have developed massive fundraising, propaganda, and political operations. The course is giving an anthropological critical sight to all this body of knowledge, morality, justification and practices that overlap with colonialism, world crisis of inequality, conflicts, poverty and different types of migration. This course introduces the anthropological perspective in 'humanitarian emergencies'. This approach includes a) the introduction of the native point of view in the identification of a so-called humanitarian emergency, the needs of the displaced populations and their survival strategies as they have been entrenched over time (habitus), b) an analysis of local power relations that are being redefined in the context of an 'emergency'. These do not merely include changing relations among members of the affected populations (ie redefinition kinship and social obligations), they also entail a new delicate balance among victims, their hosts and the variety of 'outsiders' that move in to assist, and c) finally, it addresses the factors that lead to labelling a situation as an 'emergency' (Who decides? With what criteria? In whose interests?) and the impact aid programs help on the affected populations.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

7. Ethnographic field methodologies and digital humanities in times of crisis (Εθνογραφικές μεθοδολογίες πεδίου και ψηφιακές ανθρωπιστικές σπουδές σε καιρούς κρίσεων)

Το μάθημα εστιάζει στα επιστημολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της εφαρμογής της εθνογραφικής έρευνας, σε συνδυασμό με τις ψηφιακές τεχνολογίες, σε κοινωνίες και πληθυσμούς που βιώνουν διάφορες μορφές κρίσεων, ενώ είναι αποδέκτες σχετικών πολιτικών και ανθρωπιστικών παρεμβάσεων. Η εθνογραφική έρευνα, ως μεθοδολογικό εργαλείο της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, συνδέει την δημιουργία των αναλυτικών εργαλείων στο χώρο της κοινωνικής θεωρίας με την παρατήρηση και το σχεδιασμό του πολιτικού λόγου, των ανθρωπιστικών ή άλλων επεμβάσεων στο πεδίο. Η εθνογραφική έρευνα πεδίου αποτελεί, σήμερα, μία βασική μεθοδολογική πρόταση ποιοτικής κοινωνικής έρευνας και για τις υπόλοιπες κοινωνικές και πολιτικές επιστήμες, συνδυάζοντας την κριτική ανάλυση του κυρίαρχου λόγου με τις βιωματικές προσλήψεις και εννοιολογήσεις των ερευνώμενων από τα κάτω, αυτών που γίνονται αποδέκτες πολιτικών και παρεμβάσεων, καθώς βρίσκονται σε καθεστώς κρίσης, εξαίρεσης, και αποκλεισμού. Το μάθημα εκπαιδεύει τους φοιτητές/φοιτήτριες και τις φοιτήτριες σε τεχνικές συλλογής δεδομένων και παρέχει δεξιότητες για την υλοποίηση της έρευνας πεδίου, όπως η συμμετοχική παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, οι ιστορίες ζωής, οι αφηγήσεις, η καταγραφή δράσεων και πρακτικών στο δημόσιο και ιδιωτικό χώρο, η ανάλυση του κυρίαρχου και του δικαιωματικού λόγου, η ενσώματη επιτέλεση σε πολιτικές επιβίωσης, ένταξης, αντίστασης, διεκδίκησης, διαμαρτυρίας κλπ. Η συμπερίληψη των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στα μεθοδολογικά εργαλεία της εθνογραφικής έρευνας (όπως οι καταγραφές ψηφιακών ιστοριών, η έρευνα πεδίου στο διαδίκτυο και η διάδραση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η διερεύνηση της χρήσης των ψηφιακών μέσω από τους ίδιους των ερευνώμενους, οι παράλληλες ζωές πραγματικής και εικονικής πραγματικότητας, κ.ά) πολλαπλασιάζει και ενδυναμώνει τη συνθήκη του ερευνητικού σχεδιασμού και της ανάλυσης των δεδομένων πάνω σε ζητήματα ανθρωπιστικών κρίσεων και επεμβάσεων.

Course Description

The course focuses on the epistemological, theoretical and methodological issues related to applying ethnographic research in combination with digital technologies in societies and populations that experience various forms of crises while going through political and humanitarian interventions. Ethnographic research, as a methodological tool of Social Anthropology, combines analytical tools in social theory with the observation and design of political discourse, humanitarian or other interventions in the field. Ethnographic field research is considered a basic methodological proposal for qualitative social research, which other social and political sciences also employ. It blends the critical analysis of the dominant discourse with the experiences and perceptions of social subjects, adopting a bottom-up perspective to those affected by policies and interventions and being in a state of crisis, discrimination, and exclusion. The course will train students in data collection techniques and provide skills for the implementation of field research, such as participatory observation, interviews, life stories, storytelling, the documentation of actions and practices in public and private space, analysis of the dominant discourse over rights, and the embodied action against policies of survival, integration, resistance, advocacy, protest. The inclusion of contemporary digital technologies in the methodological tools of ethnographic research (such as digital storytelling, internet and social media research, the exploration of the use of digital media, the parallel lives of real and virtual reality) multiplies and strengthens the research planning and data analysis on issues of humanitarian crises and interventions.

8. International Development, Poverty and Sustainability (Διεθνής ανάπτυξη, Φτώχεια και Βιωσιμότητα)

Το μάθημα προσφέρει αναλυτική εισαγωγή στα κομβικά ζητήματα της θεωρίας της ανάπτυξης, τα παραδείγματα και τους θεσμούς, εξίσου σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Εξετάζονται οι κύριες θεωρητικές σχολές σκέψης από τις μεγάλες αφηγήσεις στις πλέον σύγχρονες προσεγγίσεις, έτσι όπως επιχειρούν να συλλάβουν την ανάπτυξη ως θεμελιώδη πολιτική διαδικασία. Το μάθημα εστιάζει στους κύριους εμπλεκόμενους θεσμούς που προωθούν την ανάπτυξη, όπως οι θεσμοί παγκόσμιας διακυβέρνησης, το αναπτυξιακό κράτος, οι αγορές, οι κοινωνίες πολιτών. Η φτώχεια αναλύεται σε σχέση με την βιώσιμη περιβαλλοντική ανάπτυξη, και τη στρατηγική των βασικών πρακτικών και πολιτικών εξάλειψής της. Επιπρόσθετα, συζητείται ο ρόλος των διαφορετικών παραγόντων, συμπεριλαμβανομένων των κρατών, καθώς και των διεθνών θεσμών, αλλά και η ατζέντα των κοινωνικών κινημάτων

στην αντιμετώπιση της φτώχειας, μετά το 2015. Τέλος, το μάθημα εξετάζει την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης, εστιάζοντας στην αλληλεπίδραση μεταξύ βιωσιμότητας, εξάλειψης της φτώχειας και μείωσης της ανισότητας

Course Description

The course offers a comprehensive introduction to the key aspects of development theory, paradigms, and institutions both national and international. It examines the main theoretical schools of thought from the grand narratives onto more contemporary approaches including attempts to understand development and sustainability as a fundamentally political process. The course turns to the main institutions involved in promoting development including global governance institutions, the developmental state, markets, and civil society. The course turns to understanding, measuring, and analysing poverty in relation to development and environmental sustainability, as well as key strategies, practices and policies to reduce poverty. In addition the role of different actors, including states, international institutions, including the post- 2015 agenda, and social movements in addressing poverty is also discussed. Finally, the course examines the concept of sustainable development, focusing on the interplay between environmental sustainability, eradication of poverty, and reduction of inequality.

9. Social Transformation and Migration (Κοινωνικός Μετασχηματισμός και Μετανάστευση)

Το μάθημα διερευνά τη δυναμική του κοινωνικού μετασχηματισμού που συνεπάγεται η συνθήκη της μετανάστευσης. Εξετάζονται οι διαδικασίες κοινωνικού μετασχηματισμού οι οποίες σχετίζονται με βιοπορισμό, κοινωνικά δίκτυα και το περιβάλλον, σε δυναμικό, διεθνές πλαίσιο, και σε διαφορετικά επίπεδα, μέσα από συγκριτική προοπτική, με εστίαση στις διαδικασίες συνοχής και αποκλεισμού, ισότητας και άνισης πρόσβασης σε πόρους αλλά και τις πολιτικές συμπερίληψης. Το μάθημα αναφέρεται στην σχετικότητα των θεωριών και των ερευνητικών προσεγγίσεων που προέρχονται από διαφορετικά επιστημονικά πεδία και θέτει στο κέντρο τις εμπειρίες των μετακινούμενων υποκειμένων. Δίνεται σημασία στη λειτουργία των πολιτικών και των στρατηγικών παρέμβασης μέσω του κοινωνικού μετασχηματισμού, καθώς και η αλληλεπίδραση με την έρευνα, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των διαφόρων μετόχων. Διερευνώνται οι ρόλοι των διαφορετικών μετόχων και οι κοινωνικοί θεσμοί, καθώς και η ηθική προοπτική στις αποφάσεις τους και η προοπτική της ενεργής συμμετοχής των μετακινούμενων υποκειμένων. Το μάθημα εξετάζει γενικότερα τους τρόπους με τους οποίους η μετανάστευση προκαλεί αλλαγές στη σύνθεση των κοινωνιών άφιξης και προορισμού σε σύζευξη, σε μικρο-και σε μακρο-επίπεδο, όπως οι επιδράσεις στην δομή της κοινωνίας από την σταδιακή κοινωνική ένταξη των μετακινούμενων υποκειμένων στις κοινωνίες υποδοχής.

Course Description

The course explores the dynamics of social transformation that entails the condition of migration. The processes of social transformation that are related to livelihoods, social networks and the environment, are examined in a dynamic, international context, and at different levels, through a comparative perspective, with a focus on cohesion and exclusion processes, equal and unequal access to resources but and inclusion policies. The course deals with the relevance of theories and research approaches coming from different scientific fields and focuses on the experiences of mobile subjects. The intervention policies and strategies are examined through social transformation, as well as the interaction with research, taking into account the views of various stakeholders. The course explores the different roles of different stakeholders and social institutions, as well as the ethical perspective in their decisions and the perspective of the active participation of mobile subjects. Generally, the ways in which migration causes changes both in the host societies and in conjunction to those of origin, are examined at the micro-and macro levels, i.e. the effects on the structure of society from the gradual social integration of mobile subjects in host society.

10. Project Management under Crisis(Διαχείριση Έργου σε περίοδο Κρίσης)

Το μάθημα εξετάζει τις θεμελιώδεις έννοιες και αρχές διαχείρισης έργου στον ανθρωπιστικό τομέα, τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση διαχείρισης έργου. Το μάθημα εστιάζει στις μεθοδολογίες, τα εργαλεία και τις τεχνικές διαχείρισης έργου, στην διαχείριση ανθρώπινων πόρων και διαχείριση οικονομικών σε προγράμματα και έργα, καθώς και τις στρατηγικές αντιμετώπισης προκλήσεων στην διαχείριση έργου στον ανθρωπιστικό τομέα και

σε περίοδο κρίσης. Μέσα από μελέτες περίπτωσης εξετάζονται θέματα ποιότητας, αξιοπιστίας και απολογισμού, καθώς και οι δείκτες αποτίμησης του έργου, οι προκλήσεις στην διαχείριση και οι δεξιότητες για τη διαχείριση έργου στον ανθρωπιστικό τομέα και σε περίοδο κρίσης.

Course Description

The course focuses on the fundamental concepts and principles of project management in the humanitarian sector as well as the design, development and implementation of project management. The course focuses on the methodologies, tools and techniques of project management, human resources management and project finance management as well as the strategies of responding to challenges in project management in the humanitarian sector and under crisis. Using case studies, the course examines issues of quality, reliability and reporting as well as project evaluation indicators, challenges in project management and the skills for project management in the humanitarian sector and under crisis.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

11. History and Politics of Humanitarian Interventions (18th -21st centuries) (Ιστορία και Πολιτικές των Ανθρωπιστικών Επεμβάσεων (18ος - 21^{ος} αιώνας))

Το μάθημα εξετάζει την σχέση μεταξύ της ανθρωπιστικής προστασίας και της βίαιης επιβολής της. Πιο συγκεκριμένα, εστιάζει στις ιστορικές εκείνες στιγμές κατά τις οποίες η ρητορική περί ανθρωπισμού, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ανθρωπιστικής κρίσης ή 'δικαιώματος προστασίας', οδήγησε στην βίαιη επέμβαση τρίτων μερών (συνήθως κρατών, ή συνασπισμών κρατών) για την προστασία απειλούμενων ομάδων. Το φαινόμενο είναι ευρύτερα γνωστό και ως ανθρωπιστική επέμβαση ή ανθρωπιστικός πόλεμος. Το μάθημα αντλεί από την Διεθνή Ιστορία και την Πολιτική Θεωρία και έχει διττό στόχο: ο πρώτος είναι η ανάπτυξη του γνωστικού πεδίου μέσα από την εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με την παγκόσμια ιστορία των ανθρωπιστικών επεμβάσεων και τις διαφορετικές τυπολογίες που προσφέρονται για την κατανόησής τους. Ο δεύτερος στόχος είναι ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας μέσω της διαπραγμάτευσης των ιστορικών και φιλοσοφικών διλημάτων που η χρήση βίας για ανθρωπιστικούς λόγους ανεγείρει.

Course Description

The course examines the relation between humanitarian protection and coercion. More specifically it focuses on those historical instances when the calls for humanitarianism and the protection of human rights, or alerts about an ongoing humanitarian crisis led to coercive action and the intervention of third parties in a conflict. Such instances are widely known as humanitarian interventions or humanitarian wars.

The course will draw insights from International History and Political Theory with a twofold aim: At the cognitive level it will familiarise the students with the history of humanitarian interventions during the last two centuries and the different typologies offered for their explanation. The second aim is the development of critical skills through the engagement with the historical and philosophical dilemmas regarding the use of violence for humanitarian reasons.

12. Tools and Technology in Humanitarian Logistics and Crisis Management (Εργαλεία και Τεχνολογίες στα Ανθρωπιστικά Logistics και στην Διαχείριση Κρίσεων)

Το μάθημα εξετάζει τα εργαλεία και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στα ανθρωπιστικά logistics και στην διαχείριση κρίσεων, όπως η ανάλυση μεγάλων δεδομένων στη διαχείριση καταστροφών και κρίσεων, και ιδιαίτερα στην αποτίμηση, εξάλειψη, προετοιμασία, αντιμετώπιση και ανάκαμψη μετά από καταστροφές και κρίσεις. Το μάθημα εξετάζει στην χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things (IoT)), νεοφυείς τεχνολογίες και στη χρήση της τρισδιάστατης εκτύπωσης (3dprinting) και της τρισδιάστατης σάρωσης (3dscanning). Εξετάζονται εφαρμογές των εργαλείων και των τεχνολογιών σε περιπτώσεις καταστροφών και κρίσεων. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων διερευνάται η επίδραση εργαλείων και τεχνολογιών στην επίδοση και αποτελεσματικότητα των ανθρωπιστικών logistics και της διαχείρισης κρίσεων.

Course Description

The course examines the tools and technologies used in humanitarian logistics and crisis management focusing on big data analysis in crisis and disaster management for mitigation, preparedness, response and recovery phases as well as assessment. The course investigates

the use of Internet of Things, emerging technologies as well as 3d printing and 3d scanning in crisis and disaster management. Applications of tools and technologies for crisis and emergency management are discussed. Using case studies, the impact of tools and technologies on the efficiency and effectiveness of humanitarian logistics and crisis management is examined.

13. Environmental Hazard Management (Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κινδύνων)

Το μάθημα διερευνά τους τύπους περιβαλλοντικών κινδύνων και τις επιδράσεις τους, τις μεθοδολογίες, τεχνολογίες και τα εργαλεία αποτίμησης περιβαλλοντικών κινδύνων. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι αλληλεπιδράσεις και σχέσεις μεταξύ της φύσης, ανθρώπων, οικονομικών και πολιτικών παραγόντων χρησιμοποιώντας θεωρητική προσέγγιση και μελέτες περιπτώσεων. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της διαχείρισης περιβαλλοντικών κινδύνων. Μέσα από μελέτες περίπτωσης διερευνώνται τα ζητήματα ευαλωσιμότητας και επικινδυνότητας και ανθεκτικότητας για τον σχεδιασμό ταυτοποίησης περιβαλλοντικών κινδύνων, για τη διαχείριση περιβαλλοντικών κινδύνων, για την συμμετοχή της κοινότητας στην διαχείριση και ανάπτυξη ανθεκτικότητας, για την επίγνωση και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων.

Course Description

The course examines a variety of environmental hazards and potential impacts, the methodologies, technologies and tools for environmental hazard assessment. In the context of the course, interactions and interrelationships between nature, human agents, social, economic and political factors are examined through theory and case studies. The course provides an understanding of the management of environmental hazards. The course uses case studies to investigate vulnerability, risks and resilience, for environmental hazard identification planning, environmental hazard management, community participation in environmental hazard management and resilience building for raising awareness and reduction of environmental hazards.

14. Social and Solidarity Economy in times of Crisis (Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία σε περιόδους Κρίσης)

Η κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο προσέγγισης, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για προγράμματα κοινωνικών επιστημών και πολιτικών κοινωνικής δικαιοσύνης. Λόγω των παρατεταμένων, χρόνιων και αλληλέγγυων οικονομικών και χρηματοπιστωτικών κρίσεων, της υγειονομικής κρίσης-πανδημίας και άλλων περιβαλλοντικών καταστροφών, σε όλον τον κόσμο αναζητώνται εναλλακτικά μοντέλα ανάπτυξης και επιβίωσης που εστιάζουν στις αξίες του συνεργατισμού, στις πολιτικές του συνεταιρίζεσθαι και τις πρακτικές της κοινοτικής αλληλεγγύης. Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση του εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς θεσμικού πλαισίου που προωθεί και ενισχύει την κοινωνική οικονομία. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων αναλύονται παραδείγματα κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας που βρίσκονται στο δρόμο της κοινωνικής δικαιοσύνης, της αξιοπρέπειας και της ισότητας. Εξετάζεται, περαιτέρω, η δυναμική αυτής της στόχευσης ως ιδεολογία και πρακτική που προωθεί την πραγματική έμφυλη ισότητα, τη δικαιοσύνη για εργασιακά, πολιτειακά δικαιώματα και ευ ζειν, πέραν της καπιταλιστικής ανταγωνιστικότητας, της φιλελεύθερης διαφοράς και της νεοφιλελεύθερης επισφάλειας.

Course Description

The social and solidarity economy is an interdisciplinary field of approach, with a particular interest in social science programs and social justice policies. Due to the prolonged, chronic and successive economic and financial crises, the health crisis-pandemic and other environmental disasters, alternative models of development and survival are sought around the world that focus on the values and practices of cooperation and global knowledges of communing and solidarity practices. Through the analysis of case studies the course is looking for the examples of social and solidarity economies that stand in the way of social justice, dignity and equality. It further examines the dynamics of this targeting as an ideology and practice that promotes genuine gender equality, justice and dignity for labor rights, citizenship and good living, beyond capitalist antagonisms, liberal difference and neoliberal precarity.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

15. Consulting Project (Έργο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών)

Το μάθημα αφορά την συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών σε πραγματικά έργα, όπως με συμμετοχή σε ομάδα εργασίας στους τομείς των ανθρωπιστικών logistics, της διαχείριση κρίσεων, της διαχείρισης της μετανάστευσης και του προσφυγικού ζητήματος, της επιχειρησιακή συνέχεια, κ.ά. Η υλοποίηση του έργου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών από φοιτητές και φοιτήτριες γίνεται σε συνεργασία με φορείς και οργανισμούς, όπως ανθρωπιστικές οργανώσεις, ΜΚΟ, επιχειρήσεις, δημόσιους φορείς, φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης κ. ά.

Course Description

The course involves student participation in real projects including the participation in working groups, in the fields of humanitarian logistics, crisis management, migration management and migration issues, business continuity, etc. The consulting project is implemented by students in cooperation with organisations and agencies including humanitarian organisations, NGOs, businesses, public sector agencies, local government/municipality agencies etc.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



* 0 2 0 6 2 8 0 1 2 1 2 2 2 0 0 2 0 *