



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7246

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 104379

Έγκριση Κανονισμού Σπουδών του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με τίτλο «Public Health & Nutrition» (Δημόσια Υγεία και Διατροφή).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 79 και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141).
2. Τις διατάξεις του ν.4485/2017 (Α' 114) και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως 37, 43, 45 και 85.
3. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. Την υπό στοιχεία 108182/Ζ1/21.08.2020 διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και τεσσά-

ρων Αντιπρυτάνεων στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο» (ΥΟΔΔ 677).

5. Την υπ' αρ. 97089/01.12.2021 πράξη Πρύτανη συγκρότησης της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

6. Την υπ' αρ. 98952/09-03-2022 απόφαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (αρ. συν. 450/02-03-2022) περί Ίδρυσης του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Public Health & Nutrition" (Δημόσια Υγεία και Διατροφή) (Β' 2463).

7. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (υπ' αρ. συν. 132/10.11.2022),

8. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

Εγκρίνεται

Ο Κανονισμός Σπουδών του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Public Health & Nutrition» (Δημόσια Υγεία και Διατροφή) του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, ως ακολούθως:

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

PUBLIC HEALTH & NUTRITION

(ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ)

Χρήσιμες Πληροφορίες

Διεύθυνση

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής
Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ελ. Βενιζέλου 70, 17676, Αθήνα

Ηλεκτρονική Διεύθυνση

<https://dnd.hua.gr/nutrition-and-public-health/>

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Κτήριο Διοίκησης, γραφείο #
τηλ: 210 9549 158
email: mpnh@hua.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης

Νέο κτήριο, 1^{ος} όροφος
Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα έως Παρασκευή 08:30 - 20:30.
τηλ: 210 9549 169/170/334/335
email: library@hua.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ
3. ΟΡΓΑΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
4. ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
5. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ
6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ
7. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΒΚΠ)
8. ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
9. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ
10. ΠΑΡΟΧΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
11. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
2. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ
3. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/-ΟΥΣΩΝ
4. ΤΈΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
2. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ
4. ΑΡΙΣΤΕΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗΣ
5. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

Πίνακας Μαθημάτων

Περιγραφή των μαθημάτων

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

6. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/-ΟΥΣΕΣ
7. ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/-ΟΥΣΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ – ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μεταπτυχιακή Διατριβή

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ
9. ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΟ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΤΥΠΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/-ΟΥΣΩΝ
2. ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
3. ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Γενικές Αρχές

Στο Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου έχει ιδρυθεί από το 2022 Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΞΠΜΣ) πλήρους φοίτησης, με τίτλο στην Αγγλική γλώσσα «Public Health and Nutrition» (“Δημόσια Υγεία και Διατροφή”). Το ΞΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους στα γνωστικά πεδία της Διαιτολογίας-Διατροφής, Ιατρικής, Νοσηλευτικής, Δημόσιας-Κοινωνικής Υγείας, Βιολογίας, Χημείας, Βιοχημείας, Κτηνιατρικής, Οδοντιατρικής, καθώς και άλλων συναφών Τμημάτων ή Σχολών Επιστημών Υγείας ή Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχους Τμημάτων ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικειμένου. (Απόφαση Αριθμ. 98952, ΦΕΚ 2643 Β' 19.05.2022)

2. Αντικείμενο και Σκοπός

Το ΞΠΜΣ «Public Health and Nutrition» (Δημόσια Υγεία και Διατροφή) έχει ως αντικείμενο τη μελέτη και την εφαρμογή μεθόδων της Δημόσιας Υγείας και την προάσπιση αυτής.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί

- α) Στην εκπαίδευση επιστημόνων Δημόσιας Υγείας ικανών να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν παρεμβάσεις για την υγεία του πληθυσμού.
- β) Στην εκπαίδευση επιστημόνων, οι οποίοι/-ες θα καλύπτουν τις ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων στους τομείς της Δημόσιας Υγείας και της Διατροφής.
- γ) Στην εκπαίδευση επιστημόνων από διαφορετικά πεδία προέλευσης και παροχή υποδομών για τη μελλοντική δυνατότητα σταδιοδρομίας τους στο αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας.
- δ) Στην ανάπτυξη της έρευνας και στην προαγωγή της γνώσης στον χώρο της Δημόσιας Υγείας.

Μέσα από ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αξιοποιώντας τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης (εξ αποστάσεως) εκπαίδευσης, το ΞΠΜΣ στοχεύει στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Φορείς, από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Ως αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας, σημαντικός αριθμός των διδασκόντων/-ουσών του ΞΠΜΣ προέρχεται από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς επίσης και από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς και Οργανισμούς. Επίσης, το Πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση των μετακινήσεων φοιτητών/-τριών καθώς και διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών/-τριών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές/-τριες καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Οι απόφοιτοι/-ες του ΞΠΜΣ θα είναι σε θέση να καταλάβουν επίλεκτες θέσεις στο δημόσιο και στον

ιδιωτικό τομέα, σε νοσοκομεία, οργανισμούς και φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας πρόληψης της δημόσιας υγείας, στην κοινότητα, στη βασική εκπαίδευση, αλλά και σε ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα.

3. Όργανα Λειτουργίας

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του ΞΠΜΣ αρμόδια όργανα είναι:

α) η Σύγκλητος

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για θέματα ακαδημαϊκού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΞΠΜΣ. Η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΞΠΜΣ δεν ανατίθενται από το Νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών συστήνεται σε κάθε Ίδρυμα σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Η Επιτροπή, μεταξύ άλλων, είναι αρμόδια για τον έλεγχο της εισήγησης του Τμήματος για την ίδρυση του ΞΠΜΣ. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου διαβιβάζει την εισήγηση της Συνέλευσης στη Σύγκλητο. Εάν η Επιτροπή κρίνει την εισήγηση ελλιπή ή διαφωνεί ως προς το περιεχόμενό της σε σημεία που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά της, σύμφωνα με τον Νόμο, αναπέμπει την εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

γ) η Συνέλευση Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές και έχει τις εξής ειδικές αρμοδιότητες:

- εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών για την αναγκαιότητα ίδρυσης ΞΠΜΣ,
- ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, και τον/την Διευθυντή/-ντρια του ΞΠΜΣ,
- κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων/-ουσών του ΞΠΜΣ,
- συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών,
- διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του νόμου.

δ) η Συντονιστική Επιτροπή

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΞΠΜΣ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση, την εποπτεία και τον συντονισμό του συνόλου των μεταπτυχιακών δραστηριοτήτων του ΞΠΜΣ. Η ΣΕ αποτελείται από τον/την Διευθυντή/-ντρια του ΞΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΞΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΞΠΜΣ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η θητεία της Σ.Ε. είναι διετής, παράλληλη με αυτή του/της Διευθυντή/-ντριας, με δυνατότητα ανανέωσης.

ε) ο/η Διευθυντής/-ντρια του ΞΠΜΣ

Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του ΞΠΜΣ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό, και έχει την ευθύνη της διοικητικής, οργανωτικής και λειτουργικής διεύθυνσης του ΞΠΜΣ και αποτελεί τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/-η του

προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια προεδρεύει της ΣΕ, προέρχεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/-τριας ή Αναπληρωτή/-τριας Καθηγητή/-τριας, και είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το αντικείμενο του ΞΠΜΣ. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία και την ποιοτική βελτίωση του ΞΠΜΣ, είναι αρμόδιος/-α για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στα αρμόδια όργανα, τη σύναψη συμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια δύναται να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος, και κατόπιν έγκρισής της να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή/-τριας Επιστημονικά Υπευθύνου/-ης για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του ΞΠΜΣ. Η θητεία και οι αρμοδιότητες του/της Διευθυντή/-ντριας και της ΣΕ του ΞΠΜΣ θα εναρμονίζονται με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

στ) η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών

Η Επιτροπή είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση φοιτητών/-τριών και την προετοιμασία και υποβολή της έκθεσης αξιολόγησης υποψηφίων στη Συνέλευση Τμήματος, σύμφωνα με τα κριτήρια που παρατίθενται στον παρόντα Κανονισμό.

4. Εκπροσώπηση φοιτητών/-τριών στα συλλογικά όργανα

Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες συμμετέχουν δια των εκπροσώπων τους στα συλλογικά Πανεπιστημιακά όργανα λήψης αποφάσεων και στα εκλεκτορικά σώματα ανάδειξης πανεπιστημιακών αρχών, σύμφωνα με τις διατάξεις του εκάστοτε ισχύοντος Νόμου.

5. Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και εξοπλισμένα Εργαστήρια, που μπορούν να στηρίξουν αποτελεσματικά τη λειτουργία του ΞΠΜΣ.

Στο Τμήμα λειτουργούν τα εξής θεσμοθετημένα Εργαστήρια:

- Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας.
- Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων.
- Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών.

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί εξοπλισμένο Εργαστήριο Η/Υ, για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών/-τριών.

6. Φοιτητική Μέριμνα

Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης, δωρεάν σίτισης και στέγασης και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους κατ' αναλογία προς τους/τις προπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες.

Ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

7. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ)

Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος. Στη ΒΚΠ διεξάγονται σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών, με σκοπό την εξοικείωσή τους με τις πηγές, και τις υπηρεσίες της.

Για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με τη λειτουργία της ΒΚΠ και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της, οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να επισκέπτονται τον ιστότοπό της (<http://www.library.hua.gr>) ή/και να επικοινωνούν με το προσωπικό.

8. Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας είναι η ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών/-τριών και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων στους οποίους θα μπορούσαν να εργαστούν, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους.

Η λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης συνίσταται στις εξής δραστηριότητες:

- Διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων για μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες.
- Συμβουλευτικές δραστηριότητες για μεταπτυχιακές σπουδές, για την παρουσίαση των φοιτητών/-τριών στην αγορά εργασίας κ.λπ.
- Ανάπτυξη βάσεων δεδομένων.
- Παροχή πληροφοριών σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

9. Υποστήριξη Φοιτητών/-τριών

Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου και λειτουργεί δομή υποστήριξης προσωπικού & φοιτητών/-τριών «ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΔΑΚΗ-ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ» με τα εξής Κέντρα:

- Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης
- Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης.
- Κέντρο Διασφάλισης & Ενίσχυσης της Ισότητας.

Στόχος της Δομής είναι, μεταξύ άλλων, να παρέχει υπηρεσίες σε προπτυχιακούς/-ές και μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η Δομή συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και αποσκοπεί:

- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές/-τριες που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής, επικοινωνίας ή σχέσεων,
- στη στήριξη φοιτητών/-τριών με ειδικές ανάγκες,
- στη συμβουλευτική στήριξη αλλοδαπών φοιτητών/-τριών,
- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητών/-τριών,
- στην ανάπτυξη και βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών.

Ρυθμίσεις και παροχές για ειδικές ομάδες φοιτητών/-τριών

Το Ίδρυμα μεριμνά για την εγκατάσταση και συντήρηση υποδομών απαραίτητων για τη μετακίνηση ειδικών ομάδων φοιτητών/-τριών. Οι υπηρεσίες του Ίδρυματος και το εκπαιδευτικό προσωπικό μεριμνούν για την υποστήριξη, διευκόλυνση και εξυπηρέτηση των φοιτητών/-τριών που ανήκουν σε ειδικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή δραστηριότητα και η ποιότητα ζωής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου.

10. Παροχή Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών

Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες αποκτούν με την εγγραφή τους κωδικό αναγνώρισης με τον οποίο έχουν πρόσβαση στο σύνολο των ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο και την πολιτεία. Η χρήση του κωδικού αναγνώρισης είναι αυστηρά προσωπική.

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων του Πανεπιστημίου αναλαμβάνει την εγγραφή των φοιτητών/-τριών στον κατάλογο χρηστών του Πανεπιστημίου (LDAP) και στη συνέχεια δημιουργεί κωδικό πρόσβασης τον οποίον παραλαμβάνουν οι φοιτητές/-τριες.

Οι φοιτητές/-τριες του Πανεπιστημίου έχουν πρόσβαση σε διάφορες κατηγορίες υπηρεσιών όπως:

- α) βασικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φιλοξενία ιστοσελίδων, δημιουργία ιδεατών μηχανών και αποθήκευσης αρχείων και δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος,
- β) υπηρεσίες ηλεκτρονικής μάθησης,
- γ) υπηρεσίες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και
- δ) χρήση εφαρμογών που εξασφαλίζει το Πανεπιστήμιο για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να συμμορφώνονται με τους όρους χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εφαρμογών, όπως αναφέρονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου Πληροφορικής και Δικτύων και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Ίδρυματος.

11. Κινητικότητα Φοιτητών/-τριών

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο μεριμνά για τη διασύνδεσή του με Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και διασφαλίζει τη δυνατότητα κινητικότητας για σπουδές για τους φοιτητές/-τριες που συμμετέχουν και στους τρεις κύκλους σπουδών.

Οι σπουδές στο πλαίσιο της κινητικότητας μπορούν να περιλαμβάνουν:

- παρακολούθηση μαθημάτων για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ή και
- πραγματοποίηση μέρους της έρευνας τους και της εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας, με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας.

Η διαδικασία επιλογής των εξερχόμενων φοιτητών/-τριών γίνεται σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στον Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του/της φοιτητή/-τριας στο ΞΠΜΣ. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές/-τριες. Αυτό σημαίνει εγγραφή και παρακολούθηση σε όλα τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, όπου αυτό απαιτείται από το πρόγραμμα σπουδών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας, η ΣΕ μπορεί να εισηγηθεί στη Συνέλευση τη μερική φοίτηση ή την αναστολή της φοίτησης ενός/μιας φοιτητή/-τριας για ένα ή περισσότερα εξάμηνα.

Η εγγραφή στο ΞΠΜΣ είναι υποχρεωτική και πρέπει να γίνει πριν από την καταληκτική ημερομηνία, όπως αυτή εμφανίζεται στο ημερολόγιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές/-τριες εγγράφονται κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

2. Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών

Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών είναι τα ακόλουθα:

1. Κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια με την εγγραφή του/της στο Πρόγραμμα αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας όπως αυτοί αναπτύσσονται στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών, και αποδέχεται τις υποχρεώσεις που καθορίζει ο/η διδάσκων/-ουσα για τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος που διδάσκει.
2. Ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του βασικού πτυχίου του/της, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια ενδέχεται να υποχρεωθεί να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/της, σε μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής. Η υποχρέωση αυτή θα κριθεί κατά περίπτωση από τη ΣΕ και θα αποφασιστεί από τη Συνέλευση.
3. Με απόφαση της Συνέλευσης ορίζεται ως υποχρέωση για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/-τριες, αναλόγως με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος προέλευσης, η επιτυχής παρακολούθηση εισαγωγικού σεμιναρίου με θέμα «Αρχές Διατροφής». Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι πτυχιούχοι Τμημάτων Διαιτολογίας, Διατροφής.
4. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στα μαθήματα είναι υποχρεωτική και αξιολογείται κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας. Τα προβλήματα που προκύπτουν σχετικά με την παρακολούθηση των μαθημάτων αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση αρχικά από τον/την διδάσκοντα/-ουσα και στη συνέχεια από τον/την Διευθυντή/-ντρια και τη ΣΕ του ΞΠΜΣ.
5. Ημέρες μαθημάτων κατά τις οποίες τυχαίνει να είναι αργία δύνανται να μετατίθενται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα για διεξαγωγή σε διαφορετική ημερομηνία.
6. Στο ΞΠΜΣ ο/η φοιτητής/-τρια που δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών παρακολούθησης κάθε μαθήματος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος. Σε ειδικές

περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη πρόταση της ΣΕ, και με απόφαση της Συνέλευσης, μπορεί να επιτραπεί η συμμετοχή στις εξετάσεις χωρίς συμπλήρωση του συνόλου των απαιτούμενων ωρών παρακολούθησης του μαθήματος.

7. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε ένα (1) μάθημα, η ΣΕ του ΞΠΜΣ μπορεί να επιτρέψει μία μόνο προσπάθεια παρακολούθησής του από την αρχή ή κάλυψη με άλλο τρόπο, μετά από σχετική απόφαση. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε περισσότερα από ένα μαθήματα, ο/η Διευθυντής/-τρια ενημερώνει τη Συνέλευση, η οποία αποφασίζει εάν θα ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση των μαθημάτων ή τη διαγραφή από το ΞΠΜΣ.
8. Κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια έχει το δικαίωμα να αντικαταστήσει ένα μάθημα επιλογής εντός 15 πλήρων ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου, με αίτησή του/της προς τον/την Διευθυντή/-τρια του ΞΠΜΣ.
9. Κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια έχει το δικαίωμα να ζητήσει αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης του ερευνητικού μέρους της υπό εκπόνηση διπλωματικής διατριβής, για διάστημα από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο έως ένα ακαδημαϊκό έτος. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης. Ο χρόνος διακοπής της παρακολούθησης δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της μέγιστης χρονικής διάρκειας της φοίτησης. Στην περίπτωση αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν καταβάλλει επιπλέον δίδακτρα.
10. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια επιθυμεί να διακόψει τις σπουδές του/της, καταθέτει έγγραφη αιτιολογημένη δήλωση προς τον/την Διευθυντή/-τρια του ΞΠΜΣ και με απόφαση της Συνέλευσης παύει να έχει την ιδιότητα του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας. Επιστροφή διδάκτρων στους/στις φοιτητές/-τριες που επιθυμούν τη διαγραφή τους από το ΞΠΜΣ γίνεται μόνο εφόσον το αίτημα κατατεθεί εντός τριάντα (30) πλήρων ημερών από την ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του Α' εξαμήνου, και υλοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης.

3. Καθήκοντα Διδασκόντων/-ουσών

Κάθε διδάσκων/-ουσα στο ΞΠΜΣ έχει καθήκον:

1. Να κατανοεί τη βασική αρχή ότι επίκεντρο του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η ακαδημαϊκή διαμόρφωση της προσωπικότητας του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας και ο σεβασμός της χωρίς όρους και διακρίσεις.
2. Να προασπίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, οριοθετώντας με σαφήνεια κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία κατάκτησης της επιστημονικής γνώσης.
3. Να προεκτείνει διαρκώς τους επιστημονικούς ορίζοντες και να ενημερώνεται τακτικά για θέματα που άπτονται του επιστημονικού του/της πεδίου, προκειμένου να είναι σε θέση να προσφέρει σύγχρονη γνώση.
4. Να είναι προσιτός/-ή και συνεργάσιμος/-η με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες και να προσφέρει χωρίς διακρίσεις τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της.
5. Να παρουσιάζει σαφές σχέδιο μαθήματος, ενδεικτική επικαιροποιημένη βιβλιογραφία και εμπλουτισμένο θεματολόγιο σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε η διδασκτέα ύλη να καλύπτει επαρκώς τις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικειμένου.

6. Να ανακοινώνει τα αποτελέσματα εξετάσεων, εργασιών, εργαστηριακών ασκήσεων και άλλων αξιολογήσεων εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την ημέρα διεξαγωγής τους και να επιτρέπει την πρόσβαση των φοιτητών/-τριών στα γραπτά τους μετά τη διόρθωση.
7. Να έχει την τελική ευθύνη της επιλογής του θέματος έρευνας για κάθε έναν/μία από τους/τις υπό επίβλεψη μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριές του/της και να εξαντλεί τις δυνατότητες επιτυχούς έκβασης ανεξάρτητα από τον υπόλοιπο φόρτο εργασίας.
8. Να ενημερώνει έγκαιρα τον/την Διευθυντή/-ντρια του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο, αδυνατεί να συνεχίσει την επίβλεψη ενός/μιας φοιτητή/-τριας, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον/-η διδάσκοντα/-ουσα.
9. Να αποδέχεται τις διαδικασίες αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που διεξάγει το ΞΠΜΣ.

4. Τέλη φοίτησης.

Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται συνολικά στο ποσό των δέκα χιλιάδων ευρώ (10.000€) και καταβάλλονται τμηματικά ως ακολούθως:

- τρείς χιλιάδες ευρώ (3.000€) κατά την εγγραφή στο πρόγραμμα
- τρεις χιλιάδες ευρώ (3.000€) κατά την εγγραφή στο Β' εξάμηνο
- τέσσερις χιλιάδες ευρώ (4.000€) κατά την εγγραφή στο Γ' εξάμηνο

Κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του/της Διευθυντή/-ντριας προς τη Συνέλευση του Τμήματος δύναται να μειωθούν τα τέλη φοίτησης στο σύνολο ή σε μέρος των φοιτητών/-τριών που πληρούν ειδικά κοινωνικά/εισοδηματικά κριτήρια, όσο και το επιμέρους ποσό των τμηματικών καταβολών. Το ποσοστό της εκάστοτε μείωσης το αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος.

Το 30% του συνολικού αριθμού των φοιτητών/-τριών που εισάγονται στο ΠΜΣ δύναται να απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια που ορίζονται με βάση την ισχύουσα νομοθεσία. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η εξαιρετική επίδοση κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον σε βαθμό ίσο ή ανώτερο του επτάμιση στα δέκα (7,5/10) ή το ισοδύναμο αυτού σε άλλη κλίμακα βαθμολόγησης. Όσοι/-ες λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγής τελών φοίτησης. Η απαλλαγή τελών φοίτησης δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών (εκτός ΕΕ).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Γλώσσα διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και εξέτασης των μαθημάτων, καθώς και συγγραφής εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων και των διπλωματικών διατριβών είναι η αγγλική.

2. Χρονική Διάρκεια

Το ΞΠΜΣ είναι πλήρους φοίτησης και η χρονική διάρκεια φοίτησης ορίζεται σε ενάμισι (1,5) έτος η ελάχιστη και δύομισι (2,5) έτη η μέγιστη. Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, ο/η Διευθυντής/-τρια ενημερώνει τη Συνέλευση Τμήματος, η οποία μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της φοιτητή/-τριας από το ΞΠΜΣ.

Για σοβαρούς λόγους και μετά από αίτηση του/της φοιτητή/-τριας, η Συνέλευση μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια σπουδών, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ της μέγιστης διάρκειας φοίτησης.

3. Διαδικασία Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών

Το Τμήμα είναι υποχρεωμένο να δημοσιεύσει πρόσκληση, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος / της Σχολής, για την εισαγωγή φοιτητών/-τριών στο ΞΠΜΣ, για την ένταξη φοιτητών/-τριών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση κοινοποιείται και σε Υπουργεία, ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ, καθώς και σε ενδιαφερόμενους επαγγελματικούς φορείς. Οι ενδιαφερόμενοι/-ες έχουν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για την εγγραφή τους στο ΞΠΜΣ σε προθεσμία που ορίζεται στη δημοσίευση της πρόσκλησης. Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα στην πρόσκληση δικαιολογητικά. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Ο συνολικός αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών είναι κατά μέγιστο αριθμό είκοσι (20) εισακτέοι. Ο ακριβής αριθμός των θέσεων θα καθορίζεται ετησίως μετά από εκτίμηση:

- των δυνατοτήτων του επιστημονικού προσωπικού και του Ιδρύματος να υποστηρίζουν αποτελεσματικά το ΞΠΜΣ,
- των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του επιστημονικού προσωπικού για την ικανοποιητική διεξαγωγή των εκπαιδευτικών προπτυχιακών προγραμμάτων,
- των ανειλημμένων υποχρεώσεων του Ιδρύματος όσον αφορά στην ομαλή πρόοδο των ερευνητικών προγραμμάτων,
- των υλικοτεχνικών δυνατοτήτων του Ιδρύματος,
- του επιστημονικού ενδιαφέροντος του Προγράμματος,

Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, καθώς και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των Πανεπιστημίων της χώρας, που πληρούν τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια που τίθενται από τον Κανονισμό για την εισαγωγή φοιτητών/-τριών, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας/μία κατ' έτος.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η αντικειμενικότητα της κρίσης για την επιλογή των υποψηφίων, συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης η *Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/-τριών*, η οποία απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην Επιτροπή αυτή διαβιβάζονται οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά. Έργο της Επιτροπής είναι:

- Ο έλεγχος των αιτήσεων ως προς το έγκαιρο της υποβολής τους.
- Ο έλεγχος και η αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων πιστοποιητικών.
- Ο έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας. Η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας τεκμηριώνεται με Πιστοποιητικά Γλωσσομάθειας επιπέδου B2. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου αγγλόφωνου προγράμματος σπουδών αναγνωρισμένου από τον ΔΟΑΤΑΠ.
- Η κατάρτιση προγράμματος γραπτής ή/και προφορικής δοκιμασίας των υποψηφίων που εφαρμόζεται με την ευθύνη της.
- Η κατάταξη των υποψηφίων κατά σειρά επιτυχίας ύστερα από συνεκτίμηση των αποτελεσμάτων της δοκιμασίας και των προσόντων των υποψηφίων.

Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας συμβάλλουν:

- ο βαθμός πτυχίου ή/και εξεταζόμενα μαθήματα,
- η τεκμηριωμένη σχετική επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία,
- οι επιστημονικές δημοσιεύσεις – ανακοινώσεις,
- η συνέντευξη.

Τα προαναφερθέντα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων δύναται να διαφοροποιηθούν με απόφαση της Συνέλευσης, η οποία θα λαμβάνεται πριν την δημοσίευση της πρόσκλησης.

Η Επιτροπή Επιλογής περατώνει την κρίση της εντός σαράντα (40) ημερών από την λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και καταθέτει τις προτάσεις της (σειρά κατάταξης καθώς και τις τυχόν υποχρεώσεις συγκεκριμένων φοιτητών/-τριών για παρακολούθηση μαθημάτων από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών) για έγκριση και επικύρωση στη Συνέλευση. Ο επικυρωμένος κατάλογος των επιτυχόντων/-ουσών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

4. Αριστεία Επίδοσης

Το ΞΠΜΣ χορηγεί αριστεία επίδοσης στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία. Συγκεκριμένα χορηγεί τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Α' εξάμηνο και τέσσερα (4) αριστεία επίδοσης για τους/τις φοιτητές/-τριες που θα πετύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στο Β' εξάμηνο. Τα

αριστεία επίδοσης συνοδεύονται από χρηματικά βραβεία που καθορίζονται από τη Συνέλευση μετά από εισήγηση της ΣΕ. Οι όροι χορήγησης των αριστείων επίδοσης καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της ΣΕ.

5. Δομή Προγράμματος Σπουδών και Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Τίτλου

Το πρόγραμμα σπουδών του ΞΠΜΣ διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και έχει την ακόλουθη δομή:

Α' εξάμηνο: τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα.

Β' εξάμηνο: δύο (2) μαθήματα υποχρεωτικά και δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.

Γ' εξάμηνο: ένα (1) κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων από τον/την Διευθυντή/-ντρια του ΞΠΜΣ, το οποίο και εγκρίνεται από τη ΣΕ. Σε έκτακτη περίπτωση μη διεξαγωγής του μαθήματος στην προγραμματισμένη ημέρα και ώρα, ο/η υπεύθυνος/-η του μαθήματος ενημερώνει τους/τις φοιτητές/-τριες μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης και μεριμνά σε συνεργασία με τον/την Διευθυντή/-ντρια του ΠΜΣ για την ημερομηνία αναπλήρωσης του.

Εξ αποστάσεως διδασκαλία

Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιηθεί σε ποσοστό έως και τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) των διδακτικών ωρών ή όπως αλλιώς ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία. Επιλέγεται αυτός ο τρόπος διδασκαλίας ειδικότερα για να καλύψει διαλέξεις διακεκριμένων επιστημόνων από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής. Επιπλέον, διευκολύνει εργαζόμενους/-ες φοιτητές/-τριες, ή/και εξαιρετικές περιπτώσεις μη-εργαζόμενων φοιτητών/-τριών, να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς να απαιτείται η φυσική παρουσία. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Πίνακας Μαθημάτων

Στη συνέχεια παρατίθεται ο κατάλογος των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

1st Semester		
Code	Course title	Credits (ECTS)
0101	Principles of Public Health	7
0102	Basics of Human Nutrition	8
0103	Health Promotion and Planning, in the community setting	7
0104	Applied Epidemiology, and Biostatistics for Public Health Practice	8
	<i>Total Academic Credits (ECTS)</i>	30
2nd Semester		
Code	Course title	Credits (ECTS)
0201	Global Public Health	8
0202	Biological Aspects of Human Nutrition	8
	Two courses from the list of elective courses offered in 2 nd semester	14 (2 X 7 ECTS)
	<i>Total Academic Credits (ECTS)</i>	30
	<i>List of elective courses offered in the 2nd semester</i>	
Code	Course title	Credits (ECTS)
0203	Bioethics, Law and Regulations	7
0204	e-Health	7
0205	Public Health and Food Policy	7
0206	Foods and Mediterranean Lifestyle	7
0207	Prevention Practices on Nutrition and NCD	7
3rd Semester		
Code	Course title	Credits (ECTS)
0301	Master Thesis	23
	One course from the list of elective courses offered in 3 rd semester	7
	<i>Total Academic Credits (ECTS)</i>	30
	<i>List of elective courses offered in the 3rd semester</i>	
Code	Course title	Credits (ECTS)
0301	Biology of Infectious Diseases and Public Health	7
0302	Environmental Health	7
0302	Foodborne Diseases	7
0304	Social, Behavioral, and Structural Determinants of Health	7
0305	Toxicology in Public Health Practice	7

ECTS: ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (European Credit Transfer and Accumulation System)

Περιγραφή των μαθημάτων

Principles of Public Health: The course introduces the major concepts and principles of public health and the determinants of health states in the community. Topics covered in this course include, but are not limited to, the built environment, chronic and infectious diseases, health disparities, preparedness, disease metrics and quality of life assessment. Upon completion of the course, students should be able to discuss key principles in public health, the structure of public health systems around the globe and global actions on public health, to explain how health is measured and compared across populations, to evaluate the impact of health disparities on public health, and explain how environmental, social and genetic factors determine overall health in a community.

Basics of Human Nutrition: This course introduces students to the scientific basics of human nutrition, in the context of a health approach. Specific objectives include the appreciation of the concept of nutritional requirements and how these are met through food intake, as well as the biological functions and food sources of individual nutrients. In addition, the course aims at introducing the basic methodologies of nutrition practice, including the interpretation and the use of dietary recommendations. During the course, the dietary sources, the biological functions, basic elements of metabolism and the consequences of nutritional deficiencies and overloads/potential toxicities of carbohydrates, dietary fibers, lipids, proteins, vitamins, minerals, and water are reviewed. The course also deals with the basics for energy balance, its components, and factors influencing food intake and energy expenditure, as well as energy requirements.

Health Promotion and Planning in the community setting: This course aims to provide students with the necessary supplies in terms of knowledge and skills for the design and implementation of intervention programs for children and adults, both at the individual and group level. Topics covered in this course include, but are not limited to, current issues related to diet and physical activity and the need for interventions, factors affecting eating and exercise habits, models of health behavior change (e.g., Social Cognitive Theory, Health Belief Model etc.) and their application in dietary interventions, combination of theory and practice, relationship with the client, intervention programs at school and the community, as well as sustainability of public health interventions. Upon completion of the course, students should be able to discuss the most important behavioral/cognitive tools and the use of experiential techniques in their better consolidation and subsequent use for achieving community health.

Applied Epidemiology, and Biostatistics for Public Health Practice: This course covers basic epidemiology and data analysis principles, concepts, and procedures applied in the investigation of health-related outcomes, in public health context. The main modules covered are principles of aetiology, description and characterization of diseases and related risk factors, hypothesis testing, multivariable data analysis, and path analysis, in relation to the design and analysis of epidemiological studies and clinical trials. The course materials consist of twelve lessons. Each lesson presents instructional text with relevant exercises that apply, and test knowledge and skills gained.

Global Public Health: This course is dedicated to cover and support the span of topics and issues underpinning this emerging and contradictory area. Global Public Health addresses issues that come to the forefront in the global environment, like epidemics, the globalization of trade and the increase in chronic illnesses. The main modules covered are: Human Health Development and Migration, Economics and trade in Public Health, Governance for health, Health in foreign policy, Health systems, Sustainability and Mobilities. The course materials consist of twelve lessons. Each lesson presents instructional text, papers discussion, to test knowledge and skills gained.

Biological Aspects of Human Nutrition: This course is designed as an integrated overview of nutrient requirements on a variation of human health conditions and their connection with the pathophysiology of complex diseases. The course introduces the student to basic concepts in cell biology, human genetics and nutrient effects on molecular mechanisms, disease-associated biomarkers and microbiota and gut-brain axis. It also provides in-depth knowledge in the -omics field, nutrigenomics, nutrigenetics and epigenetics, an overall in-depth comprehension of the interaction between biological systems and human nutrition. Upon completion of this course, students will have acquired fundamental knowledge regarding the role of biomarkers as indicators of human health conditions and nutritional status. In addition, students will be able to understand the link between omics, nutrition, and health, while they will be familiarized with the interplay between nutrients and biological systems, as well as the application of knowledge in practice. Teaching methods comprise lectures, and discussions on recent research or review papers that will be provided to students for reading comprehension.

Bioethics, Law and Regulations: This course is dedicated to cover the main principles of bioethics, which are respect for autonomy, beneficence, non-maleficence, and justice. Health law is a broad and exciting new field, which is concerned with the provision of health care within the international health care system, including the delivery, financing, and organization of personal medical services that consume a substantial part of each nation's Gross National Product. Bioethics provides a guideline to healthcare professionals about clinical decision-making, and advancements in medical technologies. Also, it is playing a vital role in policy changes and regulations. The course materials consist of twelve lessons. Each lesson presents instructional text, papers discussion, with the aim to test knowledge and skills gained.

e-Health: The course performs an overview of e-Health applications and the use of Information Systems in Healthcare. It explains how the use of modern information and communication technologies can satisfy the needs of citizens, patients, health professionals, health care providers, and policy makers. During the course, key services of e-Health and mobile-Health are presented and discussed, such as (a) Electronic prescription, (b) Electronic procurement and material management, (c) Telemedicine, (d) Medical records, (e) Decision-making systems, (f) mobile health applications, etc.

Public Health and Food Policy: The evolution in food technology and the development of sophisticated supply chains raised new challenges in the formation of public health strategies. Global issues like urbanization, migration, economic recession, and climate crisis have also created new variables for the public health and food policy. Access to safe food and water, availability of nutrients, food fraud and short supply chains are some of the challenges in food policy. This module presents different food systems applied in developed and developing countries, describes issues related to food security, safety and defense, and identifies the statutory,

social and commercial mechanisms that develop food policy. The relation of food policy towards sustainability is discussed in the framework of the 17 WHO goals or any other “farm 2 fork” policies.

Foods and Mediterranean Lifestyle: Aim of this course is to explore basic and advanced concepts related to the Mediterranean diet and lifestyle. Topics covered include the historical antecedents, the early scientific evidence on the Mediterranean diet and current definitions, encompassing not only the foods and the health effects of the pattern but also the skills, knowledge, practices and traditions ranging from the landscape to the table and the associated lifestyle. Connections of the Mediterranean diet/lifestyle and several health outcomes (mortality, CVD incidence, cancer incidence, cognitive impairment, diabetes, and others) as evidenced in the scientific literature, are examined. Specific foods, characteristic of the Mediterranean diet, are more thoroughly explored as well as the relevant underlying mechanisms responsible for the health effects. Sustainability issues are also discussed, as well as potential adaptations of this pattern to design evidence-based local nutritional paradigms, culturally sound and environmentally friendly food patterns.

Prevention Practices on Nutrition and NCD: The course covers topics related to the role of nutrition on prevention of non-communicable diseases (NCD). It includes the role of macronutrients and selected micronutrients on the prevalence of obesity and other chronic diseases, such as cardiovascular diseases, diabetes and cancer. It also covers the role of nutrition in the immune function and healthy aging. Topics related to dietary habits other than dietary intake or the role of ultra-processed foods on health and disease prevention are also covered. Upon completion of the course, students should be able to discuss the effect of the composition of diet in macronutrients on obesity and other chronic diseases, explain how intakes of selected micronutrients are linked to specific NCDs, discuss the impact of diet on healthy aging, critically evaluate current bibliography on the topic, as well as implement recommendations provided by international authorities on the topic in the context of interventions at the community level or other public health policies.

Biology of Infectious Diseases and Public Health: This course approaches infectious diseases from several aspects focusing on the underlying biology, epidemiology, economy, and their vast effect on public health. The purpose of the course is to ensure that students i) are introduced to the epidemiological research strategies applied to study transmission dynamics and health outcomes, ii) can analyze and evaluate available data to structure health recommendations and build public awareness, and iii) are able to design research study and proposed methods in order to obtain necessary data needed for deeper understanding of health outcomes associated with infectious diseases. Topic areas cover conditions of infectious diseases, such as HIV infection, malaria, healthcare-associated infections, and emerging infectious diseases, (e.g., COVID-19 caused by SARS-COV-2 virus). Upon completion of this course, students will have acquired fundamental knowledge and skills concerning the understanding of a range of infectious diseases and their causative factors, understanding of applied technologies for diagnostic purposes, the demonstration of biological interactions between host and pathogens, the interpretation of epidemiological data on infectious diseases, the design of strategies in order to limit the health impact of infectious diseases, and the use of search tools, literature, scientific documentation and data bases in order to address specific research questions related to infectious diseases and their effect on public health.

Environmental Health: This course is dedicated to cover the main principles of public health in relation to the

environment and how it interacts with human health. The course focuses on the relationships between people and their environment, to promote health and well-being, and fosters healthy and safe communities. Environmental health is a key part of any comprehensive public health system. The course also discusses policies and programs to reduce chemical and other environmental exposures in air, water, soil, and food to protect people and provide communities with healthier environments. The course materials consist of twelve lessons. Each lesson presents instructional text, papers discussion, to test knowledge and skills gained.

Foodborne Diseases: This course provides an overview of the major foodborne pathogens and diseases. Specific topics discussed include: the epidemiology and transmission of the most common foodborne illnesses, the host-pathogen interactions, preventive and control measures, the impact of climate change on foodborne pathogens and food safety, microbial resistance. Recent outbreaks are also analyzed as case studies.

Social, Behavioral, and Structural Determinants of Health: This course aims to introduce the social, behavioral and structural determinants of health, examine how these determinants influence the health of individuals, communities, and populations, provide an overview of public health intervention and evaluation approaches, and introduce health advocacy. Topics covered in this course include, but are not limited to, income, education, unemployment, working life conditions, food insecurity, housing, basic amenities and the environment, social inclusion and non-discrimination, dietary patterns, physical activity, smoking, alcohol use, governing process, economic and social policies that affect pay. The course offers discussion of foundational frameworks and theories, relevant research, explores potential interventions to improve health status and health outcomes, and encourages participants to apply their learning to current Greek and international contexts and issues.

Toxicology in Public Health Practice: This course introduces the major concepts and principles of Toxicology and its effect on public health. The content of the course includes genetically modified foods risk assessment, the harm causality of chemicals, the factors that influence toxicity, the route of exposure, chronic toxicity, the human body and toxic chemicals, acute toxicity, mutagenesis, carcinogenesis, reproductive toxicity, human variability and toxicity, bisphenol toxicity, drug interactions with drugs/natural products, chemical carcinogens and food, food contaminants effects on health, food additives, dioxins, endocrine disruptors, evaluation of potential drug interferences in laboratory tests, toxicity of edible plants, phthalates and parabens. Upon successful completion of the module the student will be able to acquire the knowledge of advance toxicology in food, environmental and Public Health, identify and describe the role of chemicals that interact with body fluids, identify the impact of environmental contaminants or natural toxins, recognize food additives and migration of chemicals from packaging materials into food, and handle complex information of regulatory process and use knowledge and understanding to avoid the explosion to toxins.

Το αναλυτικό περιεχόμενο των μαθημάτων (περιγραφή, φόρτος εργασίας, κλπ.) θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Προϋποθέσεις για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτούνται:

- η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση των μαθημάτων που αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό, και
- η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Ερευνητικής Διατριβής ή Μεταπτυχιακής Συνθετικής Διατριβής υπό την επίβλεψη του ορισθέντος μέλους ΔΕΠ,

που αντιστοιχούν αθροιστικά σε ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

6. Διδάσκοντες/-ουσες

Οι διδάσκοντες/-ουσες στο ΞΠΜΣ είναι σε ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) κατά ελάχιστο μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), ή ομότιμα και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, αξιολογεί τις ανάγκες του ΞΠΜΣ σε διδακτικό προσωπικό και εφόσον τα υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, ομότιμα και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ ή την πρόσκληση μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ ή ερευνητών/-τριών από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Οι προσκεκλημένοι/-ες διδάσκοντες/-ουσες δύναται να είναι:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,
- β) ομότιμοι Καθηγητές/-τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου,
- γ) επισκέπτες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες ερευνητές/-τριες,
- δ) ερευνητές/-τριες και ειδικοί/-ές λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ε) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/-ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΞΠΜΣ.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος στις παραπάνω κατηγορίες γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, μετά και την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, ορίζει ανά μάθημα το μέγιστο δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, ως υπεύθυνους/-ες των μαθημάτων. Ο/Η υπεύθυνος/-η του μαθήματος έχει την ευθύνη για την οργάνωση του περιεχομένου και των διαλέξεων

του μαθήματος, την οργάνωση, επικαιροποίηση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου του υλικού που διατίθεται στο e-class, την επίβλεψη/καθοδήγηση των εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών στο πλαίσιο του μαθήματος και την αξιολόγηση των φοιτητών/-τριών. Έχει επίσης την ευθύνη για την κατάθεση στη Συνέλευση εισήγησης σχετικά με τον κατάλογο των διαλέξεων του μαθήματος και των διδασκόντων/-ουσών. Ο/Η υπεύθυνος/-η του μαθήματος έχει την ευθύνη και για την κατάθεση θεμάτων διαλέξεων του μαθήματος που απαιτείται να καλυφθούν από προσκεκλημένους/-ες εξειδικευμένους/-ες επιστήμονες με αναγνωρισμένη αξία στον χώρο τους, κατά κανόνα με διδακτορικό δίπλωμα και εμπειρία στην έρευνα και στην πράξη.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του/της Διευθυντή/-ντριας του ΞΠΜΣ, δύναται να καλούνται από την αλλοδαπή, ως επισκέπτες καθηγητές/-τριες, καταξιωμένοι/-ες επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/-τριας ή ερευνητή/-τριας σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΞΠΜΣ, για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του ΞΠΜΣ.

7. Επιβλέπων/-ουσα Μεταπτυχιακής Διατριβής – Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

Στο τέλος του Α' εξαμήνου σπουδών ο/η κάθε μεταπτυχιακός/-η φοιτητής/-τρια επιλέγει επιβλέποντα/-ουσα καθηγητή/-τρια του Τμήματος, για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής. Η ΣΕ ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/-τριας, στην οποία αναγράφεται ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα, και ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διατριβής, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τον ορισμό του/της επιβλέποντα/-ουσας και τη συγκρότηση της *Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής*.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ ή ΕΔΙΠ, ή ομότιμα και αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος ή προσκεκλημένοι/-ες διδάσκοντες/-ουσες των παραπάνω κατηγοριών (α) έως και (δ) του Κεφαλαίου 6 του παρόντος. Όλοι/-ες οι επιβλέποντες/-ουσες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

Η εξέταση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται δημόσια, από ειδική *Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή*, που έχει ορισθεί για κάθε μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια. Ο/Η επιβλέπων/-ουσα είναι μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι i) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, ii) μέλη ΔΕΠ Τμημάτων άλλων Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, iii) ερευνητές/-τριες Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο, iv) μέλη ΕΕΠ, ΕΤΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο.

Μεταπτυχιακή Διατριβή

Στο ΞΠΜΣ προβλέπονται δύο είδη Μεταπτυχιακής Διατριβής:

- *Ερευνητική Διατριβή*, η οποία είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία βασισμένη σε πείραμα, έρευνα παρατήρησης ή παρέμβασης. Οι κάτοχοι ΔΜΣ με ερευνητική διατριβή έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση για συνέχιση των σπουδών (τρίτο κύκλο σπουδών) για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ).
- *Συνθετική Διατριβή*, η οποία είναι εκτεταμένη και εμπειριστατωμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση πάνω σε επιστημονικό θέμα μεγάλου ενδιαφέροντος ή άλλου είδους σημαντική εργασία, που όμως δεν θεωρείται πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Οι κάτοχοι ΔΜΣ με συνθετική διατριβή δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής στο πρόγραμμα που οδηγεί στην απόκτηση ΔΔ, εκτός και εάν πληρούν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στο άρθρο του Κανονισμού για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διατριβής

Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής στην Αγγλική γλώσσα. Η διατριβή πρέπει να παρουσιάζει, με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο, το ερευνητικό πρόβλημα, τη φύση και τη σπουδαιότητα της μελέτης, την ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία εξέτασης του προβλήματος, τα ερευνητικά ευρήματα, τον σχολιασμό των ευρημάτων και τέλος συστάσεις για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος.

Δημόσια παρουσίαση και εξέταση Μεταπτυχιακής Διατριβής

Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του/της Επιβλέποντα/-ουσας καθηγητή/-τριας, ο/η φοιτητής/-τρια παραδίδει αντίτυπο της Μεταπτυχιακής Διατριβής στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και υποβάλλει στη Γραμματεία του ΞΠΜΣ σχετική αίτηση που συνοδεύεται από περίληψη της Μεταπτυχιακής Διατριβής και από σύντομο βιογραφικό σημείωμα. Η δημόσια υποστήριξη της διατριβής ορίζεται από τον/την Επιβλέποντα/-ουσα καθηγητή/-τρια εντός των ημερομηνιών που ορίζονται στο *Ημερολόγιο Ακαδημαϊκών Δραστηριοτήτων* του ακαδημαϊκού έτους. Η Γραμματεία δημοσιοποιεί το γεγονός με την κυκλοφορία ηλεκτρονικής ανακοίνωσης στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή.

Ο βαθμός της Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι ακέραιος αριθμός και προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι το έξι (6), σε κλίμακα με άριστα το δέκα (10). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής καθορίζεται από τη ΣΕ νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση.

Ο/Η φοιτητής/-τρια οφείλει να καταθέσει στη βιβλιοθήκη ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή της εγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διατριβής, με τις τυχόν διορθώσεις που θα έχει προτείνει η Εξεταστική

Επιτροπή. Για την κατάθεση στη Βιβλιοθήκη απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του/της Επιβλέποντος/-ουσας.

Οι Μεταπτυχιακές Διατριβές αναρτώνται στο διαδικτυακό αποθετήριο διατριβών της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

8. Αξιολόγηση της Απόδοσης

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του/της διδάσκοντος/-ουσας καθηγητή/-τριας, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του/της φοιτητή/-τριας στο συγκεκριμένο μάθημα. Η εξέταση των μαθημάτων γίνεται την εξεταστική περίοδο του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου. Επανεξέταση των μαθημάτων γίνεται τον Σεπτέμβριο.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από τη συνολική εκτίμηση των επιδόσεων των φοιτητών/-τριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ., εργασίες, τελικές εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο/η διδάσκων/-ουσα στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης ενός μαθήματος είναι το έξι (6), σε κλίμακα με άριστα το δέκα (10).

Μόνο δύο (2) αποτυχίες δικαιολογούνται σε κάθε μάθημα. Ως αποτυχία ορίζεται:

- τελική βαθμολογία του μαθήματος μικρότερη από έξι (6) (στα 10),
- μη ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του μαθήματος (εργασίες, παρουσιάσεις, κ.λπ.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται,
- μη προσέλευση του/της φοιτητή/-τριας στην εξέταση του μαθήματος.

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και σε προθεσμία εντός πέντε (5) ημερών οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δουν τα γραπτά τους την ημέρα και ώρα που ορίζεται από τους υπευθύνους/-ες των μαθημάτων. Ύστερα από την πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας οι υπεύθυνοι/-ες των μαθημάτων καταθέτουν την οριστική κατάσταση βαθμολογίας.

Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει δικαίωμα να καταθέσει αιτιολογημένη αίτηση προς τη ΣΕ για επαναξιολόγηση του γραπτού του/της. Η ΣΕ είναι αρμόδια να εξετάσει την Αίτηση και αναλόγως να ορίσει Επιτροπή επαναξιολόγησης.

Ο/Η φοιτητής/-τρια οφείλει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξέταση τουλάχιστον του 60% των μαθημάτων στις εξεταστικές του ακαδημαϊκού έτους που το διδάσκεται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια δεν εξεταστεί επιτυχώς στον προβλεπόμενο από τον Κανονισμό αριθμό μαθημάτων, η Συνέλευση δύναται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ να αποφασίσει κατά περίπτωση, και αφού συνεκτιμήσει όλη την πορεία του/της φοιτητή/-τριας, είτε (α) τη διαγραφή του/της από το πρόγραμμα, είτε (β) να ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση του/των μαθήματος/των από τον/την φοιτητή/-τρια.

Ο/Η φοιτητής/-τρια οφείλει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξέταση του συνόλου των μαθημάτων που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών εντός της μέγιστης διάρκειας φοίτησης (2,5 έτη/5 εξάμηνα). Σε αντίθετη περίπτωση, η Συνέλευση δύναται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ να αποφασίσει κατά περίπτωση, και αφού συνεκτιμήσει όλη την πορεία του/της φοιτητή/-τριας, είτε (α) τη διαγραφή του/της από το πρόγραμμα, είτε (β) να ορίσει την εκ νέου παρακολούθηση του/των μαθήματος/ων από τον/την φοιτητή/-τρια.

Ο φοιτητής/-τρια προκειμένου να έχει δικαίωμα να καταθέσει αίτηση για υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διατριβής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξέταση όλων των μαθημάτων και να έχει εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών.

Τελικός Βαθμός

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος προκύπτει από τη βαθμολογία του/της φοιτητή/-τριας στα μαθήματα, στη Μεταπτυχιακή Διατριβή και σε όλες τις δραστηριότητες που προβλέπονται στο πρόγραμμα σύμφωνα και με τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε ακαδημαϊκής δραστηριότητας. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια ενός δεκαδικού) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

- Άριστα: 8,6-10,0
- Λίαν Καλώς: 7,1-8,5
- Καλώς: 6,0-7,0

Ο βαθμός του Διπλώματος είναι το πηλίκο του σταθμισμένου αλγεβρικού αθροίσματος των βαθμών των μαθημάτων, καθώς και της Μεταπτυχιακής Διατριβής, πολλαπλασιαζόμενα με τους επιμέρους συντελεστές βαρύτητας προς το αλγεβρικό άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας και δίνεται από τον ακόλουθο τύπο:

$$\frac{[(\text{βαθμός μαθήματος} * \text{συντελεστή βαρύτητας}) + (\text{βαθμός διπλωματικής} * \text{συντελεστή βαρύτητας})]}{[\text{άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας}]}$$

Σημ., ο συντελεστής βαρύτητας είναι τα ECTS του Πίνακα Μαθημάτων.

9. Τελετουργικό Αποφοίτησης – Τύπος Διπλώματος

Το Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Δημόσια Υγεία και Διατροφή» (Master in Public Health και Nutrition, MPH&Nutr).

Παράρτημα Διπλώματος

Το ΞΠΜΣ χορηγεί παράρτημα διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα σύμφωνα με το άρθρ. 15, Ν. 3374/2005 (Α' 189). Πρόσθετες (μη υποχρεωτικές) δεξιότητες που αποκτά ο/η φοιτητής/-τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών και δεν συυπολογίζονται στον τελικό βαθμό αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Το τελετουργικό αποφοίτησης και ο τύπος του απονεμόμενου διπλώματος καθορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Αξιολόγηση μαθημάτων και Διδασκόντων/-ουσων

Στόχος του ΞΠΜΣ είναι η διασφάλιση της υψηλής ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων/-ουσών από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων/-ουσών με τους/τις φοιτητές/-τριες, τον τρόπο/διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα. Το ερωτηματολόγιο κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/-τριες πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και συμπληρώνεται ανώνυμα. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων είναι ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος, στον/στην Διευθυντή/-ντρια του ΞΠΜΣ και στους διδάσκοντες/-ουσες των μαθημάτων μέσω κωδικοποιημένων φύλλων με τις απαντήσεις. Ο/Η Διευθυντής/-ντρια του ΞΠΜΣ και η ΣΕ είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών/-τριών.

Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/-ης Διευθυντή/-ντριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΞΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΞΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος.

2. Δεοντολογία

Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους/τις φοιτητές/-τριες αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η λογοκλοπή αποτελεί ευθεία παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές παραβάσεις και κυρώσεις για τους/τις φοιτητές/-τριες που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.

Απαγορεύεται ρητά:

- α) η χρήση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων και η εμφάνισή τους από τους φοιτητές/-τριες ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων,
- β) η παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους φοιτητές/-τριες, ως

δημιούργημα ατομικό,

γ) η υποβολή, στο σύνολο ή τμηματικά, εργασίας που ενώ έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, επανυποβάλλεται για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων,

δ) η κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο/η έχων/-ουσα την ευθύνη της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει τη χρήση αυτών.

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, να μεριμνούν για την διαφύλαξη της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημιά στα κτήρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.

Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Ιδρύματος και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του (οργάνων και υπηρεσιών, διδασκαλίας και έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση ή μαγνητοσκόπηση των διαλέξεων των διδασκόντων/-ουσών παρά μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα/-ουσας και όλων των παρευρισκόμενων.

3. Λοιπά Θέματα

Όλα τα θέματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών θα ρυθμίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή και από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης του/της Διευθυντή/-ντριας του ΞΠΜΣ, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 22 Δεκεμβρίου 2022

Η Πρύτανης

ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗ