



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Ιουλίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4278

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1527/19-06-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Γλωσσολογία»/“Linguistics”.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 “Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189),

6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

7. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β' 392),

8. την υπ' αρ. 1164/14-2-2019 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας (Β' 699),

9. την υπ' αρ. 1192/13-03-2019 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας (Β' 1034),

10. την υπ' αρ. 1308/23-07-2019 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας (Β' 3131),

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (8η συνεδρίαση 13-1-2023),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (11η συνεδρία 30-05-2023),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Γλωσσολογία», από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

Άρθρο 1.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1. Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι η μελέτη του επιστημονικού χώρου της Γλωσσολογίας, της δομής του γλωσσικού συστήματος, της χρήσης του στην επικοινωνία, των διεπιστημονικών διαστάσεων της γλωσσικής επιστήμης και των εκπαιδευτικών εφαρμογών της σχετικής έρευνας.

1.2. Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και εξειδίκευσης στο επιστημονικό πεδίο της Γλωσσολογίας και η κατάρτιση επιστημόνων που θα ενισχύσουν τη διεθνή παρουσία του Πανεπιστημίου με την προώθηση της έρευνας και τη δημοσιοποίησή της μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο γνωστικό πεδίο της Γλωσσολογίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες

(ΜΦ) εξοικειώνονται με σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους μέσα από τη συμμετοχή τους σε καθοδηγούμενες ομάδες εργασίας, σε ερευνητικά σεμινάρια και ημερίδες και συνέδρια συναφή προς την επιστήμη της Γλωσσολογίας. Απώτερος στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η κατάρτιση επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

1.3. Με τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να:

α) έχουν αποδεδειγμένα συστηματική κατανόηση του γνωστικού πεδίου της γλωσσολογίας στους βασικούς κλάδους και τις εφαρμογές τους και πλήρη επάρκεια των δεξιοτήτων και μεθόδων έρευνας που συνδέονται με αυτά,

β) έχουν αποδείξει την ικανότητα να συλλαμβάνουν, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να προσαρμόζουν μια ουσιαστική ερευνητική διαδικασία στο σχετικό πεδίο με ακαδημαϊκή ακεραιότητα,

γ) έχουν πραγματοποιήσει στο πλαίσιο της διπλωματικής τους εργασίας μια συμβολή με πρωτότυπη έρευνα που διευρύνει τα όρια της γνώσης, αναπτύσσοντας σημαντικό όγκο εργασίας, μέρος της οποίας αξίζει να δημοσιευθεί κατόπιν κρίσης σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο,

δ) έχουν ικανότητες για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση νέων και πολύπλοκων ιδεών,

ε) είναι σε θέση να συνδιαλέγονται με τους/τις ομοτέχνους τους, την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα και με την κοινωνία γενικότερα σε θέματα γλωσσολογίας και συναφών επιστημονικών πεδίων,

στ) είναι σε θέση να συμβάλλουν, σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον, στην προαγωγή της τεχνολογικής, κοινωνικής ή πολιτιστικής προόδου της κοινωνίας της γνώσης.

1.4. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Γλωσσολογία» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων κατά το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

1.5. Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα τροποποίησης ενός Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/την Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των Δ.Π.Μ.Σ. στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων ΜΦ και εγκρίνει την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους/στις υποψήφιους/υποψήφιες διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των ΜΦ και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της ΣΕ,

θ) αναθέτει σε ΜΦ τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)

Η ΣΕ αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της ΣΕ καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημα-

ϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της ΣΕ, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση της Σχολής/του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ως αρμόδιο/α για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Άρθρο 3.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

α) Απόφοιτοι/ες Τμημάτων Ελληνικής Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

β) Απόφοιτοι/ες λοιπών Τμημάτων Φιλοσοφικών Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

γ) Απόφοιτοι/ες Τμημάτων άλλων Σχολών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

δ) Απόφοιτοι/ες Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) ή ισότιμων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε δεκαπέντε (15) ανά ακαδημαϊκό έτος. Ο τελικός αριθμός των εισακτέων θα υπαγορευθεί από τον φάκελο και τις επιδόσεις τους και μπορεί να είναι μικρότερος.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις. Όλες οι κατηγορίες εισακτέων για να γίνουν δεκτές πρέπει να πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις που τίθενται στον παρόντα κανονισμό.

Άρθρο 4.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των ΜΦ γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή ΜΦ στο Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνει τα στοιχεία του προγράμματος, τον ανώτατο αριθμό εισακτέων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τον τρόπο επιλογής εισακτέων και την προθεσμία υποβολής αιτήσεων. Η προθεσμία μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη ΣΕ τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση Συμμετοχής.

- Βιογραφικό σημείωμα.

- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

- Πιστοποιητικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1.

- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

- Αντίγραφα επιπλέον πτυχίων ή πιστοποιητικών, εάν υπάρχουν.

- Αντίτυπα επιστημονικών δημοσιεύσεων, εάν υπάρχουν.

- Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

- Βεβαίωση Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας του ΕΚΠΑ ή Πιστοποιητικό Επάρκειας Ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.

4.5 Για τους/τις υποψήφιους/υποψήφιες ΜΦ από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρι-

σμένα. Προκειμένου να αναγνωριστεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Γραπτή εξέταση

β) Προφορική Συνέντευξη

γ) Αποτίμηση των φακέλων υποψηφιότητας βάσει των κριτηρίων και των ποσοστών επί του τελικού βαθμού τα οποία καθορίζονται στις επόμενες παραγράφους.

Α) Γραπτή εξέταση

Στη γραπτή εξέταση καλούνται όσοι, σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που έχουν καταθέσει, ανήκουν στις κατηγορίες υποψηφίων που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

Οι υποψήφιοι/ες εξετάζονται σε τρία (3) μαθήματα. Τα γραπτά αξιολογούνται και βαθμολογούνται από δύο (2) καθηγητές/τριες του Τομέα Γλωσσολογίας ανά μάθημα, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση της ΣΕ, με κλίμακα από το ένα (1) έως το δέκα (10) και βάση επιτυχίας το έξι (6).

Η ΣΕ σε συνεδρίασή της αθροίζει τις βαθμολογίες κάθε γραπτού και υπολογίζει τον μέσο όρο ή το παρπέμπει για αναβαθμολόγηση σε τρίτο μέλος του Τομέα Γλωσσολογίας σε περίπτωση που η βαθμολόγηση των δύο εξεταστών παρουσιάζει απόκλιση άνω των τριών (3) μονάδων. Στην περίπτωση αυτή ως μέσος όρος λαμβάνεται ο βαθμός του/της αναβαθμολογητή/τριας. Στη συνέχεια, η ΣΕ αποκαλύπτει τα ονόματα των υποψηφίων, υπολογίζει τον γενικό βαθμό κάθε υποψήφιου (δηλ. τον μέσο όρο επίδοσης στα 3 μαθήματα) και συντάσσει την κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων/εισών και τον ειδικό κατάλογο των επιτυχόντων/ουσών.

Επιτυχόντες/ούσες στη γραπτή εξέταση θεωρούνται όσοι/ες έχουν λάβει αθροιστικά τουλάχιστον τη βάση επιτυχίας (6) και επιπλέον δεν έχουν λάβει βαθμό μικρότερο του 6 σε περισσότερα του ενός μαθήματα. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία.

Β) Προφορική συνέντευξη

Οι επιτυχόντες/ούσες στις γραπτές εξετάσεις προσέρχονται σε συνέντευξη ενώπιον της ΣΕ. Η συνέντευξη βαθμολογείται από όλα τα παρόντα μέλη της ΣΕ (κλίμακα 0-10, άριστα = 10) και υπολογίζεται κατόπιν για κάθε υποψήφιο/α ο μέσος όρος των βαθμών (βάση επιτυχίας = 6).

Γ) Αποτίμηση φακέλων υποψηφιότητας

Οι φάκελοι υποψηφιότητας αποτιμώνται βάσει των εξής κριτηρίων:

- Βαθμός πτυχίου

- Μέσος όρος βαθμολογίας γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης γλωσσολογίας στον προπτυχιακό κύκλο

σπουδών. Οι υποψήφιοι/ες που δεν έχουν διδαχθεί γνωστικά αντικείμενα ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο των σπουδών τους βαθμολογούνται με 0% στο αντίστοιχο κριτήριο. Οι λοιποί/ές βαθμολογούνται στο συγκεκριμένο κριτήριο ανάλογα με τον αριθμό των γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης που διδάχτηκαν στον προπτυχιακό κύκλο των σπουδών τους και τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους σε αυτά.

- Ειδικά προσόντα, και συγκεκριμένα:

- πιστοποιημένη γνώση άλλων ξένων γλωσσών εκτός της αγγλικής

- κατοχή δεύτερου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών

- δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

- συναφής επαγγελματική εμπειρία με πιστοποιημένες ώρες εργασίας. Ο τελικός βαθμός κατάταξης των υποψηφίων προκύπτει ως εξής:

Γενικός βαθμός γραπτής εξέτασης = 45%

Προφορική συνέντευξη = 10%

Βαθμός πτυχίου = 15%

Μέσος όρος βαθμολογίας γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης γλωσσολογίας στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών = 20%

Ειδικά προσόντα = 10%

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ ή η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των ΜΦ και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση. Αφού εγκριθούν από τη Συνέλευση, τα τελικά αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ευθύνη της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων ΜΦ θα κληθούν να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες/επιλαχούσες (αν υπάρχουν) με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων. Εάν προκύπτει και πάλι ισοβαθμία, εισάγονται αυτοί/ές που έχουν υψηλότερη αξιολόγηση κατά τη συνέντευξη. Εάν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαθμία, τότε γίνονται δεκτοί/ές μέχρι 2 (σύνολο 16). Σε περίπτωση περισσότερων ισοβαθμούντων/ουσών γίνεται κλήρωση σε συνεδρία της ΣΕ.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 5.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα,

στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει το διπλάσιο της διάρκειας της κανονικής φοίτησης. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.4 Οι ΜΦ που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλε-

πόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η ΜΦ υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού ΜΦ. Οι ΜΦ δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη ΣΕ, η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 6.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται σε 9 μαθήματα και στην υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Κάθε μάθημα πιστώνεται 10 μονάδες και η διπλωματική εργασία 30. Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται κατά βάση στην ελληνική γλώσσα.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική, με τη δυνατότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε ειδικές περιπτώσεις ύστερα από έγκριση της ΣΕ.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι ΜΦ υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.7 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Γλωσσολογία	ECTS
Α' εξάμηνο	
Υποχρεωτικό Μάθημα 1: Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	10
Υποχρεωτικό Μάθημα 2: Επίπεδα Δομής*	10
Επιλογή	10
Σύνολο	30
Β' εξάμηνο	
Υποχρεωτικό Μάθημα 3: Επίπεδα Δομής*	10
Επιλογή	10
Επιλογή	10

Σύνολο	30
Γ' εξαμήνο	
Επιλογή	10
Επιλογή	10
Επιλογή	10
Σύνολο	30
Δ' εξαμήνο	
Διπλωματική Εργασία	30
Γενικό Σύνολο	120
* Τα υποχρεωτικά μαθήματα 2 και 3 (του Α' και του Β' εξαμήνου αντίστοιχα) επιλέγονται μεταξύ των προσφερόμενων Επιπέδων Δομής. Τα υπόλοιπα προσφερόμενα Επίπεδα Δομής μπορούν να επιλεγούν και ως μαθήματα Επιλογής.	

Ο κατάλογος μαθημάτων που ακολουθεί είναι ενδεικτικός: τα μαθήματα που περιλαμβάνει δεν θα προσφέρονται απαραίτητως σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και σε κάθε εξαμήνο, ενώ μπορεί να προσφέρονται άλλα.

Επίπεδα Δομής

Φωνητική - Φωνολογία Μορφολογία

Σύνταξη

Σημασιολογία Πραγματολογία

Μαθήματα Επιλογής Ακαδημαϊκή γραφή

Ανάλυση προφορικού λόγου Γλωσσική επαφή

Γλωσσική επεξεργασία Γλωσσική κατάρκτηση Γλωσσική μεταβολή

Γλωσσικός σχεδιασμός - γλωσσική πολιτική Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων

Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων και Ψυχογλωσσολογία Γραμματικοποίηση

Γραμματισμός: επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου Γνωστική γλωσσολογία

Διαλεκτολογία

Διαμεσολαβημένη επικοινωνία: πραγματολογικές και κοινωνικές όψεις της ηλεκτρονικής επικοινωνίας

Διγλωσσία και κατάρκτηση δεύτερης γλώσσας

Διδασκαλία δεύτερης/ξένης γλώσσας: η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα Επεξεργασία φυσικής γλώσσας και ανάκτηση πληροφορίας

Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης I Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης II Θέματα γλωσσικής μεταβολής Θέματα κοινωνιογλωσσολογίας

Θέματα λεξικής και προτασιακής σημασιολογίας Θέματα μορφοσυντακτικής ανάλυσης

Θέματα νευρογλωσσολογίας Θέματα φωνητικής

Θέματα φωνολογίας

Ιστορικοσυγκριτική γλωσσολογία: θεωρία - μεθοδολογία

Κατάρκτηση δεύτερης/ξένης γλώσσας: συνδηλώσεις για τη διδασκαλία Κριτική ανάλυση λόγου

Νομική γλωσσολογία Τυπολογία

Τυπική σημασιολογία I Τυπική σημασιολογία II Σημειωτική

Φιλοσοφία της γλώσσας

Ψυχογλωσσολογία και αναπτυξιακές διαταραχές

Digital humanities: ψηφιακές τεχνολογίες στις ανθρωπιστικές σπουδές

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι βασικές μεθοδολογικές αρχές για τον σχεδιασμό έρευνας. Στο πρώτο μέρος θα συζητηθούν τα είδη και τα στάδια επιστημονικής έρευνας, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του ερευνητικού προβλήματος, η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων, τα είδη και η επιλογή μεθοδολογίας, η επιλογή των υποκειμένων της έρευνας, τα μέσα και η διαδικασία συλλογής δεδομένων καθώς και η συγγραφή της ερευνητικής μελέτης. Στο δεύτερο μέρος θα συζητηθούν οι βασικές έννοιες της στατιστικής, έννοιες δείγματος και στατιστικού πληθυσμού, μέθοδοι τυχαίας και μη τυχαίας δειγματοληψίας, περιγραφική στατιστική, μελέτη και παρουσίαση δεδομένων, επαγωγική στατιστική, έλεγχος υποθέσεων, παραμετρικά τεστ (t-test, ANOVA, έλεγχος πολλαπλών συγκρίσεων), στατιστικό κριτήριο χ^2 , ανάλυση συσχέτισης και πολλαπλή παλινδρόμηση. Θα γίνει εφαρμογή όλων των παραπάνω στο SPSS.

Φωνητική - Φωνολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη Φωνητική και στη Φωνολογία. Παρουσιάζονται η ανατομία, η φυσιολογία, τα ακουστικά χαρακτηριστικά και η αντιληπτική διάσταση της ανθρώπινης ομιλίας, καθώς επίσης και οι φθόγγοι και η τυπολογία των φθόγγων συστημάτων των γλωσσών μέσα από την καταγραφή τους στο Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η οργάνωση των φθόγγων σε σύστημα και οι διάφορες φωνολογικές διεργασίες σε τεμαχιακό και υπερτεμαχιακό επίπεδο. Έτσι ορίζονται βασικές έννοιες, όπως φώνημα, αλλόφωνο, πραγμάτωση, και τα διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά των φθόγγων, παρουσιάζονται βασικοί φωνολογικοί κανόνες όπως η αποβολή, η επένθεση, η αφομοίωση, η ανομοίωση, καθώς επίσης και η προσωδιακή ιεραρχία και τα φωνολογικά συστατικά, όπως η συλλαβή, η φωνολογική λέξη και φράση, η επιτονική φράση, και περιγράφονται μια σειρά από φωνολογικά φαινόμενα όπως ο τόνος, η μελωδία, η επιτόνιση, η φωνηεντική αρμονία, κ.λπ. Μέσα από την πραγμάτευση αυτών των φαινομένων/διεργασιών παρέχεται και μια εισαγωγή στις διάφορες φωνολογικές θεωρίες/προσεγγίσεις όπως η Λεξική Φωνολογία, η Αυτοτεμαχιακή Φωνολογία, η Προσωδιακή Φωνολογία, η Μετρική Φωνολογία, η Θεωρία του Βελτίστου, κ.λπ.

Μορφολογία

Η μορφολογία πραγματεύεται τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και κατά συνέπεια αναλύονται οι λέξεις μιας φυσικής γλώσσας. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων που απαιτούνται για την ανάλυση της λεξικής δομής. Τα θέματα που εξετάζονται είναι τα εξής: (α) ορισμός της λέξης και των συστατικών της στοιχείων, (β) ορισμός της μονάδας του μορφήματος, (γ) λεξική δομή, δηλ. ο τρόπος με τον οποίο δομούνται τα συστατικά της λέξης, (δ) είδη μορφολογικών σχηματιστικών, (ε) μορφολογική τυπολογία, (στ) μορφολογικά φαινόμενα και διαδικασίες, (η) μορφοσύνταξη, δηλ. η διεπαφή σύνταξης και μορφολογίας, (θ) μορφοφωνολογία, δηλ. η διεπαφή μορφο-

λογίας και φωνολογίας, (ι) θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα ανάλυσης της λεξικής δομής με έμφαση στα μοντέλα πραγμάτωσης (realizational morphology) και (ια) η θέση της μορφολογίας στην αρχιτεκτονική του γλωσσικού συστήματος.

Σύνταξη

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη θεωρητική ανάλυση του επιπέδου της σύνταξης. Παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και παράγονται οι φράσεις και οι προτάσεις μιας φυσικής γλώσσας και εμβαθύνει στη μεθοδολογία ανάλυσης συντακτικών φαινομένων. Πραγματούεται θέματα όπως η φραστική δομή, η πτώση, οι λειτουργικές κατηγορίες και η χαρτογράφηση τους, η μετακίνηση και οι περιορισμοί της και η αναφορική δέσμευση. Βασικό πρότυπο περιγραφής αποτελεί η Θεωρία των Αρχών και Παραμέτρων (Principles & Parameters Theory; Chomsky 1981 κ.εξ.) μέσα από την τελευταία διατύπωση του προτύπου της Κυβέρνησης και Αναφορικής Δέσμευσης (Government & Binding; Chomsky & Lasnik 1993) καθώς και τις σύγχρονες εξελίξεις του στο Μινιμαλιστικό Πρόγραμμα (Minimalist Program; Chomsky 1993, 1995 κ.εξ.).

Σημασιολογία

Το μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στη γλωσσολογική μελέτη της σημασίας, βασικές γνώσεις της οποίας απαιτούνται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. Το βάρος δίνεται κυρίως σε θέματα διεπαφής της Σημασιολογίας με την Πραγματολογία, αλλά και με τη σύνταξη και τη μορφολογία (π.χ. στις γραμματικές κατηγορίες του χρόνου, της άποψης και της τροπικότητας, στην έκφραση της άρνησης ή στο φαινόμενο του «μαρκαρίσματος»), αλλά κατά περίπτωση και σε άλλα θέματα που σχετίζονται με την προτασιακή σημασία και το λογικό περιεχόμενο.

Πραγματολογία

Η Πραγματολογία ασχολείται με τη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας και με τους τρόπους με τους οποίους οι επικοινωνιακές προθέσεις του χρήστη της γλώσσας και το περικείμενο διεπιδρούν για την παραγωγή σημασίας. Μετά από μια σύντομη εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Πραγματολογίας το μάθημα επικεντρώνεται στην εις βάθος μελέτη: α) της επικοινωνιακής δυναμικής των γλωσσικών πράξεων και στις διαφοροποιήσεις που οι γλωσσικές πράξεις παρουσιάζουν στις διαφορετικές γλωσσικές κοινότητες, β) του φαινομένου της γλωσσικής ευγένειας/αγένειας.

Ακαδημαϊκή γραφή

Οι ΜΦ διδάσκονται και στη συνέχεια ασκούνται σε θέματα συλλογής υλικού, έρευνας, οργάνωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας.

Ιδιαίτερα δίνεται έμφαση στη δομή του επιστημονικού άρθρου (εισαγωγή, ανάλυση, συζήτηση, συμπεράσματα) και τις λεξικογραμματικές επιλογές ανά δομικό τμήμα. Επίσης συζητούνται θέματα φιλολογικής επιμέλειας του κειμένου (ορθογραφία, τονισμός, στίξη κ.λπ.).

Ανάλυση προφορικού λόγου

Στόχος του μαθήματος είναι η εστιασμένη ανάλυση του αυθόρμητου, καθημερινού συνομιλιακού προφορικού λόγου με βάση εκτεταμένα αυθεντικά δεδομένα στα ελληνικά. Η παρουσίαση της θεωρίας συνοδεύε-

ται από συγκεκριμένα παραδείγματα που αντλούνται από κείμενα καθημερινής συνομιλίας. Σκοπός είναι να αναλυθούν συλλογές κειμένων για να ελέγχονται από όλους τα ευρήματα της έρευνας. Μελετώνται: α) πρότυπα ανάλυσης του προφορικού λόγου (ανάλυση συνομιλίας, κοινωνιογλωσσικά πρότυπα κ.ά.), β) θεωρητικά ζητήματα (προβλήματα καταγραφής και διδασκαλίας) και γ) συγκεκριμένα θέματα λεξιλογίου και γραμματικής.

Γλωσσική επαφή

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η γλωσσική επαφή, δηλ. η επαφή μεταξύ διαφορετικών γλωσσών ή γλωσσικών ποικιλιών (σε επίπεδο γλωσσικής κοινότητας ή σε ατομικό επίπεδο) και η αλληλεπίδρασή τους, καθώς και τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Συνθήκες επαφής, σχέσεις κύρους μεταξύ γλωσσών/ποικιλιών σε επαφή, αποτελέσματα της επαφής: λεξικός δανεισμός, δομικός δανεισμός (σε φωνητική-φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη), γλωσσική μετατόπιση και γλωσσικός θάνατος (language shift - language death), γένεση γλωσσών pidgin και κρεολικών γλωσσών.

Γλωσσική επεξεργασία

Το μάθημα εξετάζει τους μηχανισμούς κατανόησης και παραγωγής λόγου. Πιο συγκεκριμένα, θα εξεταστεί ο μηχανισμός που είναι υπεύθυνος για τη γλωσσική επεξεργασία σε λεξικό επίπεδο και για τη συντακτική επεξεργασία προτάσεων (parser) και θα συζητηθούν τόσο οι στρατηγικές που ακολουθεί όσο και οι παράγοντες από τους οποίους επηρεάζεται. Θα συζητηθούν θέματα μεθοδολογίας στις μελέτες που διερευνούν τη γλωσσική επεξεργασία και θεωρητικά μοντέλα που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τα πειραματικά δεδομένα. Θα δοθεί έμφαση στην επεξεργασία της δομικής αμφισημίας και των δομών garden path, στην επεξεργασία αμφισημιών υποκειμένου/αντικειμένου και στην επεξεργασία αντωνυμιών. Θα συζητηθούν οι διαφορές στην επεξεργασία αμφισημιών ανάμεσα στα παιδιά και τους ενήλικες και οι τρόποι με τους οποίους η προτασιακή επεξεργασία αλληλεπιδρά με γνωστικές διαδικασίες, όπως η εργαζόμενη μνήμη.

Γλωσσική Κατάκτηση

Το σεμινάριο εξετάζει ζητήματα στην τυπική ανάπτυξη πρώτης γλώσσας με έμφαση σε θέματα (α) κλιτικής μορφολογίας (για παράδειγμα, κατάκτηση της ρηματικής συμφωνίας, του χρόνου και της όψης, κατάκτηση της ονοματικής συμφωνίας ως προς τον αριθμό και το γένος, κατάκτηση της πτώσης), (β) συντακτικής παραγωγής ή κατανόησης (για παράδειγμα, κατάκτηση παθητικών δομών, ερωτηματικών και αναφορικών προτάσεων, αναφορικής δέσμευσης) και (γ) σημασιολογίας (κατάκτηση ποσοδεικτών και υπονοημάτων). Κάθε φορά η έμφαση μπορεί να δίνεται σε μία ή περισσότερες από τις τρεις θεματικές περιοχές. Η κατάκτηση των υπό συζήτηση φαινομένων θα παρουσιάζεται σε συνάρτηση με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη συλλογή δεδομένων και θα συζητιέται στο πλαίσιο της γλωσσικής/γραμματικής θεωρίας αλλά και θεωριών για τη γλωσσική κατάκτηση.

Γλωσσικός σχεδιασμός - γλωσσική πολιτική

Στο σεμινάριο θα συζητηθούν ζητήματα γλωσσικού σχεδιασμού και γλωσσικής πολιτικής, του κλάδου δηλαδή της εφαρμοσμένης κοινωνιογλωσσολογίας και (κυρίως) της κοινωνιολογίας της γλώσσας που μελετά όλα όσα αφορούν τη λήψη πολιτικών αποφάσεων για τη γλώσσα. Σχετικά παραδείγματα αποτελούν, μεταξύ άλλων, η επιλογή επίσημης/εθνικής ποικιλίας ενός κράτους, η υπόσταση και η τύχη των μειονοτικών ποικιλιών του (διατήρηση ή συρρίκνωση και θάνατος), οι διαδικασίες προτυποποίησης μιας ποικιλίας, ο ρόλος του θρησκευτικού παράγοντα στην εξέλιξη μιας ποικιλίας, επιμέρους νομοθετικές ρυθμίσεις (π.χ. η διδασκαλία των αρχαίων στην ελληνική εκπαίδευση, τα δικαιώματα αλλόγλωσσων ομιλητών στο δικαστήριο κ.λπ.) κ.οκ.

Θα αναλυθούν τα μεθοδολογικά προβλήματα, οι σκοποί, οι φορείς, οι τρόποι και οι τομείς εφαρμογής του γλωσσικού σχεδιασμού και της γλωσσικής πολιτικής, με έμφαση (όπου είναι δυνατόν) στην ελληνική πραγματικότητα και σε προβλήματα εκπαίδευσης. Στόχος είναι να καταδειχθεί ο ακριβής ρόλος των αποφάσεων τους στη διαμόρφωση μιας γλωσσικής πραγματικότητας που αργότερα, τις περισσότερες φορές, θεωρείται ότι προέκυψε από "φυσική" εξέλιξη της γλώσσας, ενώ, στην πραγματικότητα, πρόκειται για σκόπιμη παρέμβαση στην πορεία μιας γλωσσικής κατάστασης. Μπορεί να αφορά κάποιον ή όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη γλώσσα ή τις γλώσσες ενός συνόλου, σε όλη την επικράτεια μιας χώρας ή σε τοπικό επίπεδο, να δηλώνει ρητά τους στόχους της ή όχι κ.λπ. Σε κάθε περίπτωση, θα συζητηθεί εκτενώς αν η παρέμβαση προήλθε από φορείς εξουσίας ή αν, σε τελική ανάλυση, ήταν αίτημα κάποιων κοινωνικών ομάδων, το οποίο υιοθετήθηκε και υλοποιήθηκε από κεντρικούς φορείς.

Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη μεθοδολογία αλλά και με τη θεωρία των ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων (corpora) στο πλαίσιο της αξιοποίησής τους στα ελληνικά. Συγκεκριμένα και με αναφορά σε σχετικά άρθρα της βιβλιογραφίας, πραγματευόμαστε τη συλλογή δεδομένων σε σώματα κειμένων και τα εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσής τους, με κύρια έμφαση στη γλωσσική ανάλυση φαινομένων συχνότητας, κατανομής, ποικιλίας και δομής. Μελετώνται ειδικότερα οι συνάψεις, τα λεξικογραμματικά σχήματα και η σημασιολογική προσωδία όπως αναλύονται μέσω σωμάτων κειμένων και διερευνώνται οι εφαρμογές τους στη λεξικογραφία, στη μετάφραση, στην κοινωνιογλωσσολογία κ.ά.

Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων και ψυχολογολογία

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη χρήση σύγχρονων μεθόδων και εργαλείων ποσοτικής και υπολογιστικής γλωσσολογίας (για παράδειγμα, μηχανική μάθηση, αυτόματα εξαγωγή χαρακτηριστικών) για τον εντοπισμό δεικτών που χαρακτηρίζουν τη γλωσσική παραγωγή στην τυπική ανάπτυξη και σε άτομα που έχουν γλωσσικές διαταραχές. Μέσω της χρήσης και επεξεργασίας σωμάτων κειμένων θα εξεταστεί ένα ευρύ φάσμα δομών (συντακτικών/μορφοσυντακτικών, σημασιολογικών και

λεξικολογικών) στην τυπική ανάπτυξη και σε διάφορα είδη γλωσσικών διαταραχών με ιδιαίτερη έμφαση σε διαταραχές που εμφανίζονται στην αφασία μετά από εγκεφαλικό, σε μορφές άνοιας όπως η νόσος Alzheimer και η πρωτοπαθής προοδευτική αφασία, σε ψυχικές ασθένειες όπως η κατάθλιψη και σε νευροψυχιατρικές νόσους όπως η σχιζοφρένεια και η διπολική διαταραχή.

Γνωσιακή γλωσσολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε επιμέρους θέματα και θεωρίες που συνδέονται με τη γνωσιακή προσέγγιση των γλωσσικών φαινομένων. Εξετάζεται η σχέση της γλώσσας με το νου, ο τρόπος με τον οποίο γλώσσα παρέχει πρόσβαση στην εννοιακή δομή καθώς και επιμέρους θεωρίες όπως α) η θεωρία της εννοιακής μεταφοράς των Lakoff & Johnson και η κριτική που της ασκείται, β) η θεωρία της μετωνυμίας και η σχέση της με τη μεταφορά, γ) η θεωρία της μείξης (Blending theory) καθώς και η εφαρμογή των θεωριών αυτών στην ανάλυση διαφόρων ειδών λόγου (λογοτεχνία, πολιτικός λόγος κ.λπ.).

Γραμματικοποίηση

Ένας πρώτος σκοπός του μαθήματος είναι να μελετηθεί το διαδεδομένο φαινόμενο της γένεσης γραμματικών στοιχείων μέσω του σημασιακού αποχρωματισμού και ενίοτε της μορφολογικής συρρίκνωσης λεξικών στοιχείων. Δεύτερος και πιο σημαντικός στόχος είναι να μελετηθούν σε βάθος οι ερμηνευτικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί από τη δεκαετία του 1980 μέχρι σήμερα και να συγκριθούν μεταξύ τους καθώς και με τις αντίπαλες ερμηνείες, σε μια επιστημονική περιοχή που βρίσκεται στην αιχμή της διαχρονικής γλωσσολογικής έρευνας.

Γραμματισμός: Επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου

Ο Γραμματισμός αφορά τη μελέτη των πρακτικών αλληλεπίδρασης επ'αφορμή και γύρω από έντυπα κείμενα στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου. Το μάθημα παρουσιάζει μεθοδολογίες αναγνώρισης και περιγραφής συμβάντων γραμματισμού σε συγκεκριμένο χρόνο και τόπο στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα, στην πολιτική κοινωνία και στην κοινωνία των πολιτών. Εστιάζει στη διασύνδεση των πρακτικών παραγωγής και διαπραγμάτευσης του νοήματος με συγκεκριμένες θεωρήσεις του κόσμου. Εξετάζονται επίσης οι συνέπειες του προσδιορισμού δεξιοτήτων και επιπέδων γραμματισμού τόσο στη Γλωσσική Αγωγή όσοι και στην κοινωνική και οικονομική ζωή. Το μάθημα ενταγμένο στο πεδίο των Νέων Σπουδών Γραμματισμού [New Literacy Studies] αξιοποιεί τη Συστημική Λειτουργική Γραμματική, προσεγγίσεις της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου και εννοιολογήσεις της Κριτικής Θεωρίας προκειμένου να οργανωθεί μια ερμηνευτική στρατηγική της γλωσσικής χρήσης μέσω των κοινωνικών δομών (η κοινωνική στρόφη στην μελέτη της επικοινωνίας) καθώς και των προσδιορισμών που αποδίδονται στα υποκείμενα σε σχέση με τα επίπεδα γραμματισμού και τις γλωσσικές πολιτικές.

Διαλεκτολογία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η γεωγραφική ποικιλία στη γλώσσα. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: (α) Γενικά-θεωρητικά: Ορισμός- περιεχό-

μενο, μέθοδοι, διαλεκτική διάσπαση, διάχυση νεωτερισμών, διαλεκτικές ζώνες, όρια και μεταβατικές ζώνες, σύγκλιση διαλέκτων - δημιουργία κοινών (koineization). (β) Εισαγωγή στη νεοελληνική διαλεκτολογία: Γλωσσικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής (γένεση, ιστορικά δεδομένα, καταγραφή-πηγές, κατάταξη, βασικά χαρακτηριστικά, επαφές με άλλες ποικιλίες ή γλώσσες κ.λπ.).

Διαμεσολαβημένη επικοινωνία: πραγματολογικές και κοινωνικές όψεις της ηλεκτρονικής επικοινωνίας

Ο όρος διαμεσολαβημένη επικοινωνία (computer-mediated communication) αναφέρεται σε κάθε είδος επικοινωνίας (σύγχρονης ή ασύγχρονης) που επιτελείται μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Η ιδιαίτερα εκτεταμένη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει δημιουργήσει νέους τύπους κοινότητων πρακτικής, νέα είδη λόγου και νέες επικοινωνιακές συμβάσεις τοποθετώντας τη μελέτη της διαμεσολαβημένης επικοινωνίας στο επίκεντρο της σύγχρονης κοινωνιοπραγματολογικής έρευνας.

Το σεμινάριο αποτελεί μια εισαγωγή στον κλάδο και εξετάζει διαφορετικά είδη ηλεκτρονικής επικοινωνίας (e-mail, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ομάδες συζήτησης, ιστοσελίδες προϊόντων και υπηρεσιών κ.ά). Διερευνώνται οι συνέπειες που έχει η ηλεκτρονική επικοινωνία στην κοινωνική συγκρότηση, οι δυνατότητες που προσφέρει στην ανθρώπινη επικοινωνία και οι περιορισμοί που της επιβάλλει, τα κοινωνιοπραγματολογικά αποτελέσματα των χρησιμοποιούμενων επικοινωνιακών πρακτικών, ο τρόπος με τον οποίο δημιουργούνται και συντηρούνται οι διαπροσωπικές σχέσεις καθώς και ο τρόπος με τον οποίο διαμορφώνονται και εκφράζονται οι ταυτότητες των χρηστών.

Διγλωσσία και κατάκτηση δεύτερης γλώσσας

Το μάθημα αποτελεί μια ψυχολinguολογική προσέγγιση στη διγλωσσία και την κατάκτηση δεύτερης γλώσσας (Γ2) στο πλαίσιο της Καθολικής Γραμματικής και άλλων ψυχολinguολογικών θεωριών. Θα εξεταστούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της διγλωσσίας, οι τύποι διγλωσσίας και οι παράγοντες που επηρεάζουν την έκθεση του ομιλητή σε δύο γλώσσες, όπως η ποσότητα και η ποιότητα των δεδομένων προς πρόσληψη, η ηλικία έκθεσης στη Γ2, η επίδραση της πρώτης γλώσσας (Γ1) αλλά και οι γνωστικοί παράγοντες που επηρεάζουν τον ρυθμό και το τελικό αποτέλεσμα της γλωσσικής κατάκτησης. Θα συζητηθούν εμπειρικά δεδομένα, από το αρχικό, το ενδιάμεσο και το προχωρημένο στάδιο ανάπτυξης της Γ2, σχετικά με την κατάκτηση διαφόρων γλωσσικών φαινομένων και δομών, όπως η κλιτική μορφολογία, οι λειτουργικές κατηγορίες, το γένος και η επαναρρύθμιση παραμέτρων σε περιπτώσεις που οι τιμές τους διαφέρουν μεταξύ της Γ1 και της Γ2. Τέλος, θα εξεταστούν θεωρίες διγλωσσίας (για παράδειγμα, αντιπροσώπευση της Γ2 στον εγκέφαλο, θεωρίες σχετικά με την ύπαρξη ενός ή δύο νοητικών λεξικών και μίας ή δύο γραμματικών), ενώ θα συζητηθούν θέματα διγραμματισμού και η συσχέτιση του γραμματισμού στη Γ1 με την επιτυχή έκβαση στη γλωσσική κατάκτηση της Γ2.

Διδασκαλία δεύτερης/ξένης Γλώσσας: η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

Στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει γέφυρα ανάμεσα σε προβλήματα του «πραγματικού κόσμου»,

όπως εξελίσσονται και απασχολούν διδάσκοντες και διδασκόμενους μέσα στη γλωσσική τάξη με τις θεωρητικές αρχές που στηρίζουν την κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας. Για τον λόγο αυτό, θα γίνει προσπάθεια να συνδεθούν ερωτήματα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο πεδίο της γλωσσικής διδασκαλίας με έρευνες και πορίσματα που έχουν προκύψει από τον χώρο της γλωσσικής κατάρτησης. Η Κατάκτηση της Γ2 θα χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για τη διερεύνηση μεθόδων και παραδοχών που δημιουργούν το πλαίσιο διδασκαλίας μιας γλώσσας ως δεύτερης/ξένης και ειδικότερα, της ελληνικής με τον χαρακτήρα αυτό. Τα θέματα που θα αποτελέσουν αντικείμενο μελέτης αναφέρονται σε διδακτικές μεθόδους και αναλυτικά προγράμματα, δυνατότητες ρητής διδασκαλίας (κυρίως για τη γραμματική, το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δεξιότητες), διδακτικές παρεμβάσεις στο επίπεδο του ΓΕΙΣ κατ' αντιδιαστολή προς τη γλωσσική παραγωγή και το ΓΕΞ, τη διόρθωση λαθών και τον ρόλο της Γ1 και του περιβάλλοντος εκμάθησης (δεύτερης/ξένης γλώσσας) στη διδακτική διαδικασία.

Επεξεργασία φυσικής γλώσσας και ανάκτηση πληροφορίας

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας (Information Retrieval), έναν τομέα εφαρμογών της πληροφορικής και της γλωσσικής τεχνολογίας, ο οποίος ασχολείται με την οργάνωση, διαχείριση και ανάκτηση πληροφορίας από μεγάλες συλλογές ψηφιακών γλωσσικών δεδομένων στο Διαδίκτυο. Αναλύονται βασικές αρχές της μηχανικής μάθησης (machine learning) και τεχνολογίες εξόρυξης και διαχείρισης κειμενικών δεδομένων (text mining) βάσει εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης I

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη πτυχών της οργάνωσης του κειμένου με αφετηρία διάφορες κειμενικές θεωρίες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τρόπους ερμηνείας, κατάκτησης και διδασκαλίας του κειμένου. Γίνεται αναφορά σε ένα ευρύ φάσμα θεωριών και προτύπων ανάλυσης των κειμένων σε σχέση με ποικίλα κειμενικά είδη, αφηγηματικά και μη αφηγηματικά (επιχειρηματολογικά, διαδικαστικά, παραινετικά κ.λπ.) με στόχο να μελετηθούν οι κειμενικές σχέσεις και ενδείξεις. Σταθερή παράμετρος του μαθήματος είναι η σύνδεση των θεωριών και προτύπων ανάλυσης με την αναλυτική πράξη, ενώ παρουσιάζονται με εισαγωγικό τρόπο σύγχρονες προσεγγίσεις όπως η χρήση σωμάτων κειμένων, η Κριτική Ανάλυση Λόγου κ.ά.

Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης II

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της έννοιας «κειμενικό είδος» μέσα από διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις.

Θέματα γλωσσικής μεταβολής

Το μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στους θεωρητικούς προβληματισμούς σχετικά με τις διαδικασίες και τα αίτια της Γλωσσικής Μεταβολής. Επιλέγονται κάθε χρόνο συγκεκριμένες μεταβολές και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και ερμηνείες (δομιστική, τυπολογική, γενετική, κοινωνιογλωσσική κ.λπ.), των οποίων η αποτε-

λεσματικότητα κρίνεται από τους ΜΦ σε σεμιναριακές παρουσιάσεις και συζητήσεις.

Θέματα κοινωνιογλωσσολογίας

Το σεμινάριο έχει σκοπό να εμβαθύνει τον προβληματισμό σε θέματα κοινωνιογλωσσολογίας που αποτελούν κομβικά σημεία στη θεωρία και την πράξη του κλάδου, ενώ θα δοθεί έμφαση και σε μεθοδολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην ερευνητική πρακτική. Μέσα από τη συζήτηση συγκεκριμένων κοινωνιογλωσσικών ερευνών, ελληνικών και ξένων (π.χ. για γλώσσα και φύλο, γλώσσα των νέων, εθνική ταυτότητα, στάσεις), θα συζητηθεί η θέση και ο ρόλος της κοινωνιογλωσσολογίας στη γλωσσολογική θεωρία, στο μακρο- και στο μικροεπίπεδο, καθώς και η σημερινή δυναμική του κλάδου.

Θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα ζητήματα μεθοδολογίας, με τις πρακτικές τους δυσκολίες, και θα τεθούν ερωτήματα ηθικής τάξης, σχετικά με τον ρόλο του γλωσσολόγου απέναντι στο υλικό του και στην κοινότητα από την οποία το αντλεί.

Στον βαθμό που ορισμένα από τα θέματα αυτά έχουν θιγεί και σε προπτυχιακά μαθήματα, η έμφαση θα δοθεί σε λιγότερο γνωστές, επιστημολογικές κυρίως πτυχές τους, καθώς και σε ζητήματα που θα μπορούσαν να αποτελέσουν αντικείμενο περαιτέρω έρευνας ή να έχουν εφαρμογή στην εκπαίδευση (ζητήματα γραμματισμού, διγλωσσίας/πολυγλωσσίας) κ.ά.

Θέματα λεξικής και προτασιακής σημασιολογίας

Το μάθημα παρουσιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο ανάλυσης του επιπέδου της Σημασιολογίας, του επισημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που μελετά τη σημασία ή αλλιώς την έννοια των γλωσσικών μονάδων. Παρουσιάζονται κλασικές σημασιολογικές προσεγγίσεις όπως είναι η γραμματική του Montague, η θεωρία των τιμών αληθείας και η θεωρία των πιθανών κόσμων. Επιπλέον, μελετώνται τα σημαντικότερα επίπεδα σημασιολογικής ανάλυσης (λεξική σημασιολογία, προτασιακή σημασιολογία, κατηγορηματική σημασιολογία) με τη βοήθεια βασικών εργαλείων λογικής. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται 1) οι σημασιολογικές σχέσεις μεταξύ λεξημάτων, 2) το φαινόμενο των λογικών συνδυασμών και προτασιακών τελεστών, 3) η ποσοδευτικότητα, 4) η αναφορικότητα και 5) το σημασιολογικό πεδίο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσική διάσταση της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη λεπτομερή μελέτη δεδομένων.

Θέματα μορφοσυντακτικής ανάλυσης

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί (α) στο να εξοικειώσει τους/τις ΜΦ με σύνθετα, και σε κάποιες περιπτώσεις λιγότερο οικεία, μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα, (β) στο να τους εκπαιδεύσει στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζονται και αναλύονται τέτοιου είδους φαινόμενα και (γ) να τους παράσχει μια εισαγωγή σε θέματα προχωρημένης μορφολογικής και συντακτικής ανάλυσης. Εξετάζονται μια σειρά από φαινόμενα όπως η συγκολλητική και η σχεδιοτυπική μορφολογία, ο συγκρητισμός, η μορφο(φωνο)λογική πραγμάτωση της συντακτικής δομής, η εργαστικότητα, η διαφοροποιημένη δήλωση ορίσματος, η ιεραρχία των χαρακτηριστικών κ.α., τόσο εμπειρικά όσο και μέσα από θεωρητικές αναλύσεις και

προσεγγίσεις όπως η Καταμεμημένη και η Προσωδιακή Μορφολογία, η χαρτογραφία των λειτουργικών κατηγοριών, κ.λπ.

Θέματα νευρογλωσσολογίας

Το σεμινάριο εξετάζει τη σχέση γλώσσας και εγκεφάλου με ιδιαίτερη έμφαση στις επίκτητες γλωσσικές διαταραχές. Θα συζητηθεί η αφασία, μια επίκτητη γλωσσική διαταραχή λόγω εστιακής εγκεφαλικής βλάβης, με ιδιαίτερη έμφαση στην αφασία τύπου Broca ή αγραμματική αφασία και τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις για τα γλωσσικά ελλείμματα (παραγωγής ή κατανόησης) που εμφανίζει. Στο πλαίσιο αυτό θα συζητηθεί και η σχέση γλωσσικών και γνωστικών ελλειμμάτων, όπως η εργαζόμενη μνήμη, στα αφασικά σύνδρομα. Θα παρουσιαστούν επίσης τα γλωσσικά ελλείμματα που παρατηρούνται στην άνοια και συγκεκριμένα στη νόσο Alzheimer και στην Πρωτοπαθή Προοδευτική Αφασία και θα συζητηθεί η σχέση μνήμης και άνοιας. Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν επίσης έρευνες για νευροαπεικονιστικές μεθόδους με τις οποίες μπορεί να διερευνηθεί η σχέση εγκεφάλου και γλώσσας, όπως το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (EEG), η μαγνητική απεικόνιση (fMRI) και η διακρανική μαγνητική διέγερση (TMS) και θα συζητηθεί η συμβολή τους στη διερεύνηση των γλωσσικών ελλειμμάτων που παρατηρούνται στην αφασία ή την άνοια. Κάθε φορά η έμφαση στο σεμινάριο μπορεί να δίνεται σε μία ή περισσότερες θεματικές ενότητες.

Θέματα φωνητικής

Πρόκειται για προχωρημένο μάθημα Φωνητικής το οποίο εξετάζει εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με τη βιολογία, τη φυσιολογία, την ακουστική και τη γνωστική διάσταση της ομιλίας, όπως οι φυσικές ιδιότητες των ηχητικών κυμάτων και τα ακουστικά χαρακτηριστικά των κυμάτων ομιλίας, η αναγνώριση και οριοθέτηση τεμαχικών μονάδων και υπερτεμαχικών χαρακτηριστικών (τόνος, επιτόνιση, μελωδία), η συνάρθρωση, τα φθογγικά συστήματα, κ.λπ. Τα θέματα αυτά εξετάζονται θεωρητικά παρουσιάζοντας τις τρέχουσες θεωρίες παραγωγής και αντίληψης της ομιλίας ή/και πειραματικά με τη χρήση εργαστηριακών μεθόδων και δεδομένων ανάλυσης, όπως η φασματογραφική ανάλυση, η χρήση εξειδικευμένου λογισμικού ανάλυσης ομιλίας (π.χ. PRAAT), η ανάλυση ηλεκτροπαλατογράφου και υπέρηχου, κ.λπ. Διερευνώνται επίσης θέματα που αφορούν τις εφαρμογές της φωνητικής ανάλυσης, π.χ. εκπαιδευτικές χρήσεις και λογισμικά, αναγνώριση και σύνθεση φωνής, κ.λπ.

Θέματα φωνολογίας

Πρόκειται για προχωρημένο μάθημα φωνολογίας το οποίο εξετάζει εξειδικευμένα θέματα θεωρητικής ανάλυσης που σχετίζονται με την οργάνωση των φθόγγων σε συστήματα και την τυπολογία τους, τα διάφορα φωνολογικά φαινόμενα τόσο σε τεμαχικό όσο και σε υπερτεμαχικό επίπεδο και τις διεργασίες που αφορούν διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά (π.χ. διαδικασίες αποβολής, επένθεσης, αφομοίωσης και ανομοίωσης, φωνηεντική αρμονία, τονισμός, κ.λπ.), τη δημιουργία και τη δομή σύνθετων φωνολογικών μονάδων (συλλαβή, φωνολογική λέξη, φωνολογική και επιτονική φράση, κ.λπ.). Μέσα από την εξέταση αυτών των θεμάτων παρουσιάζονται

και διάφορα μοντέλα θεωρητικής ανάλυσης που βασίζονται σε κανόνες ή/και περιορισμούς, όπως η Αυτοτεμαχιακή Φωνολογία, η Προσωδιακή Φωνολογία, η Μετρική φωνολογία, η Θεωρία του Βελτίστου, κ.λπ. Έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα που αφορούν τη διεπαφή της φωνολογίας τόσο με την μορφολογία (π.χ., φωνολογική δομή των μορφολογικών σχηματιστικών, πραγμάτωση μορφοσυντακτικής δομής με φωνολογικές διεργασίες, φωνολογικοί κανόνες που δείχνουν ευαισθησία στη μορφολογική δομή) όσο και με τη σύνταξη (προσωδιακή οργάνωση των φραστικών και προτασιακών συστατικών, αντιστοίχιση συντακτικών και προσωδιακών μονάδων, κ.λπ.) μέσα από σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις.

Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία: Θεωρία - Μεθοδολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι θεωρητικές αρχές, στις οποίες βασίζεται, και η μεθοδολογία, η οποία ακολουθείται στην ιστορικοσυγκριτική γλωσσολογική έρευνα. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Η συγκριτική μέθοδος: αντιστοιχίες, μοντέλα γενετικής συγγένειας γλωσσών, γενετική κατάταξη γλωσσών. Η επανασύνθεση (ή «αποκατάσταση»): Εσωτερική και εξωτερική επανασύνθεση, επανασύνθεση δε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Τα όρια της μεθόδου της επανασύνθεσης, το ζήτημα του «ρεαλισμού» στην επανασύνθεση. Η διάχυση- εξάπλωση γλωσσικών νεωτερισμών. Διαλεκτική διάσπαση και διάσπαση σε επιμέρους γλώσσες. Η σχέση γλωσσικής τυπολογίας και επανασύνθεσης. Ποσοτικές μέθοδοι στην Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία (Lexicostatistics και Glottochronology). Μακρινή γλωσσική συγγένεια (distant genetic relationship). Σχέση «χωρικής διάχυσης» (areal diffusion) και γενετικής συγγένειας θεμελιωμένης στη συγκριτική μέθοδο (βλ. π.χ. Dixon & Aikhenvald 2001).

Κατάκτηση δεύτερης γλώσσας: συνδηλώσεις για τη διδασκαλία

Στόχος του σεμιναρίου είναι η κριτική παρουσίαση των θεωρητικών τοποθετήσεων που έχουν διατυπωθεί από τα μέσα του 20ου αιώνα ως σήμερα σχετικά με το πώς κατακτάται μια δεύτερη γλώσσα, οποιαδήποτε δηλαδή γλώσσα πλην της μητρικής. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται τόσο εσωτερικοί (γνωστικές διαδικασίες και στρατηγικές, νοητικές αναπαραστάσεις, στρατηγικές εκμάθησης κ.ά.) όσο και εξωτερικοί παράγοντες (ο ρόλος του γλωσσικού εισαγομένου, ο ρόλος της γλωσσικής παραγωγής, το περιβάλλον εκμάθησης, οι κοινωνικές συνιστώσες) που συμβάλλουν στην κατάκτηση δεύτερης γλώσσας. Καθώς η θεωρία κατάκτησης αποτελεί απαραίτητο υπόβαθρο για τη γλωσσική διδασκαλία, το σεμινάριο επικεντρώνεται και στις συνδηλώσεις της θεωρίας για τη διαμόρφωση των σύγχρονων μεθοδολογιών και προσεγγίσεων στη διδασκαλία και διερευνώνται συστηματικά οι τρόποι με τους οποίους ο διδάσκων μπορεί να αξιοποιήσει θεωρητικές αρχές για να διαμορφώσει κατάλληλες και αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές.

Νομική γλωσσολογία

Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη της γλώσσας σε διάφορα είδη νομικού λόγου (νομοθεσία, δικαστήριο, αστυνομία) και η ανάλυση του βαρύνοντος ρόλου της

γλώσσας στη διατύπωση του νόμου και τις δικαστηριακές διαδικασίες. Αναλύονται θέματα που αφορούν: α) τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νομικοί στη διατύπωση των γραπτών νομικών κειμένων (νόμων, δικαστικών αποφάσεων), β) ο εξουσιαστικός λόγος (δικαστών, ανακριτών, αστυνομίας) και οι συνέπειες του στην απόδοση δικαιοσύνης, γ) θέματα νομικής μετάφρασης και διερμηνείας, δ) ο ρόλος του γλωσσολόγου ως εμπειρογνώμονα σε θέματα γλωσσικής ερμηνείας ή εμπορικών σημάτων.

Σημειολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η Σημειολογία, η οποία ως επιστήμη των σημείων, ενδιαφέρεται για τη φύση και τον ρόλο τους ως μέρος της κοινωνικής ζωής. Στόχος του μαθήματος είναι μελέτη του τρόπου με τον οποίο τα σημεία δημιουργούν και μεταδίδουν σημασίες. Αναφέρονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και οι εκπρόσωποί τους (Saussure, Peirce, Hjelmslev, Barthes, Lévi-Strauss, Kristeva, Metz, Morris, Richards, Eco, Kress) τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης. Μέσα από το ευρύτατο πεδίο εφαρμογής της σημειολογίας (π.χ. Λογοτεχνία, Μέσα ενημέρωσης, Διαφήμιση, Ιατρική, Φιλοσοφία, Ιστορία της Τέχνης κ.ά.) θα επιχειρηθούν προσεγγίσεις της σημασίας των σημείων, ώστε να κατανοηθεί ο τρόπος αναπαράστασης του κόσμου, του πολιτισμού αλλά και του ατόμου σήμερα.

Τυπική Σημασιολογία I

Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει τους/τις ΜΦ με την τυπική/φορμαλιστική ανάλυση της σημασίας μέσω της χρήσης μαθηματικών προτύπων και ειδικά των συμβόλων και των μεθόδων της Τυπικής Λογικής, π.χ. του λογισμού λάμδα, και να εξερευνήσει τα όρια αυτού του είδους ανάλυσης, αλλά και τις προοπτικές που συγχρόνως δημιουργεί για την πληρέστερη κατανόηση του σημασιακού συστήματος και γενικότερα της δομής της γλώσσας.

Τυπική Σημασιολογία II

Το σεμινάριο αποτελεί μια εισαγωγή στη σημασιολογία φυσικών γλωσσών με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση ανάμεσα στις συντακτικές αναπαραστάσεις και την ερμηνεία τους. Οι ΜΦ θα εξοικειωθούν με βασικές τυπικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη σημασιολογική ανάλυση, μεταξύ των οποίων, η θεωρία μοντέλων, η θεωρία συνόλων, η κατηγορηματική λογική πρώτου βαθμού και ο λάμδα λογισμός. Στόχος του μαθήματος είναι να κατακτηθούν τα βήματα που είναι απαραίτητα για τη συνθετική σύσταση των νοημάτων στις φυσικές γλώσσες. Φαινόμενα που θα συζητηθούν είναι η ποσοδεικτικότητα, η αναφορά, η εμβέλεια και η ερμηνεία των ιχνών.

Τυπολογία

Η Γλωσσική Τυπολογία εξερευνά την ποικιλία και την απόκλιση των γλωσσών και των δομών τους και προσπαθεί να την κατατάξει στη βάση κοινών «τυπικών» χαρακτηριστικών. Ιδεατά, η τυπολογία έχει ως σκοπό τον εντοπισμό και την κατάταξη όλων των δομών και των εκφάνσεών τους που απαντούν στις γλώσσες του κόσμου, και σε πιο απόλυτο βαθμό όλων των δυνατών δομών της ανθρώπινης γλώσσας εν γένει. Η μέθοδος της

είναι κατά βάση εμπειρική, συγκριτική και επαγωγική. Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στον κλάδο της τυπολογίας και αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους/τις ΜΦ (α) με το μέγεθος και το εύρος της απόκλισης των γλωσσικών δομών, (β) με τη μεθοδολογία μελέτης και κατάταξης των γλωσσών και των γλωσσικών δομών σε τύπους και (γ) με τους τρόπους ερμηνείας αυτών των γλωσσικών τύπων. Παρέχονται επίσης ενδεικτικά και πιο λεπτομερείς περιγραφές γλωσσικών τύπων και πιθανών ερμηνειών τους, όπως η συγκολλητική και η σχεδιοτυπική μορφολογία, η εργαστικότητα, η σειρά των όρων, η ιεραρχία γραμματικών χαρακτηριστικών, κ.λπ.

Φιλοσοφία της Γλώσσας

Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει τους/τις ΜΦ με τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τη Φιλοσοφία της Γλώσσας και με τον τρόπο αντιμετώπισής τους από τις διάφορες φιλοσοφικές σχολές. Ύστερα από μια σύντομη αναδρομή στην ιστορία της φιλοσοφικής ενασχόλησης με τη γλώσσα ξεκινώντας από τον Κρατύλο, το βάρος δίνεται στον 20ο αιώνα, κατά τον οποίο οι προβληματισμοί σχετικά με τη γλώσσα και ειδικότερα με τη σημασία/ νόημα αποκτούν γίνονται το κέντρο του φιλοσοφικού στοχασμού γενικότερα. Μελετώνται οι θεωρητικές προσεγγίσεις της σημασίας των Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap, Putnam, Kripke, Austin, Searle, Grice, Chomsky, Katz, Fodor (με την έμφαση σε επιλεγμένες κάθε φορά θεωρίες) και η σύνδεσή τους με τη Θεωρία της Γλώσσας και ειδικά με τη Σημασιολογία και την Πραγματολογία.

Ψυχολinguιστική και αναπτυξιακές διαταραχές

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση γλώσσας και νου με ιδιαίτερη έμφαση στις αναπτυξιακές διαταραχές, όπως η αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, η διαταραχή αυτιστικού φάσματος, το σύνδρομο Williams και το σύνδρομο Down. Κάθε φορά η έμφαση στο σεμινάριο θα δίνεται σε μία ή περισσότερες αναπτυξιακές διαταραχές. Θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν σε ευρήματα σχετικά με την υποσυστημικότητα του νου και της γλώσσας, την τυπική ή μη τυπική ανάπτυξη στις αναπτυξιακές διαταραχές και την ύπαρξη ή όχι γλωσσικού/γραμματικού ελλείμματος. Τα γλωσσικά ελλείμματα θα συζητηθούν στο πλαίσιο της γλωσσικής θεωρίας, ενώ θα δοθεί έμφαση και στη σχέση γλωσσικών και γνωστικών ελλειμμάτων, όπως η εργαζόμενη μνήμη, η βραχυπρόθεσμη μνήμη και άλλες επιτελικές λειτουργίες.

Digital Humanities: Ψηφιακές τεχνολογίες στις ανθρωπιστικές σπουδές

Οι νέες μεθοδολογίες δημιουργίας, αναπαράστασης, επισημείωσης και επιμέλειας ψηφιακών τεκμηρίων, καθώς και η διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου (digital content) εν γένει, αποτελούν τις θεματικές ενότητες αυτού του μαθήματος. Η συστηματική πλέον χρήση ψηφιακών πόρων και εργαλείων στις ανθρωπιστικές σπουδές διαμορφώνει μια νέα διεπιστημονική αντίληψη πρόσβασης στη διαδικτυακή και διαμοιρασμένη γνώση, μέσα από νέους τρόπους έρευνας και διδασκαλίας που καθιστούν σταδιακά τους ψηφιακούς υπολογιστές ως το κυρίαρχο μέσο πληροφόρησης.

Άρθρο 7.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

7.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους δι-αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

7.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

7.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας ΜΦ θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η ΜΦ υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών ΜΦ ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

7.4 Η αξιολόγηση των ΜΦ και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, ασκήσεις ή συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

7.5 Το ποσοστό συμμετοχής των ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

7.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

7.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

7.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την ΜΦ (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η ΜΦ.

7.9 Μαθήματα στα οποία κάποιος/κάποια δεν έλαβε προβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο η άσκηση ή εργασία που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση τους κρίθηκε επιτυχής.

7.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει επιφυλάξει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

7.11 Αν ο/η ΜΦ αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

7.12 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

7.13 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε ΜΦ οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Άρθρο 8.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

8.1 Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία» ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) ενταταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

8.2 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

8.3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

8.4. Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

8.5 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 9.
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την επιτυχή εξέταση σε αυτά.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Η εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους όρους του Κανονισμού Δεοντολογίας της έρευνας του Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία», που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., και να διαθέτει τις τεχνικές προδιαγραφές που περιγράφονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η παρασίωση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών, όπως και οποιαδήποτε μορφή λογοκλοπής σε κάθε εργασία, συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής, συνεπάγεται απόρριψη.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περιλήψη της προτεινόμενης εργασίας, η Συνέλευση ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

9.4 Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος. Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/της ΜΦ και σύμφωνης γνώμης του/της επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η ΜΦ οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Αν η βαθμολογική απόκλιση μεταξύ του/της εποπτεύοντος/ουσας και του/της δεύτερου/ης ή τρίτου/ης βαθμολογητή/τριας υπερβεί τους τρεις (3) βαθμούς, η ΣΕ επιλαμβάνεται του θέματος. Η βαθμολογία κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αργότερο σε τέσσερις (4) εβδομάδες από την κατάθεση της εργασίας.

9.6 Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι κατωτέρω διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος: 1) μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ή άλλου Α.Ε.Ι., 2) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι., 3) συνεργαζόμενοι καθηγητές, 4) εντεταλμένοι διδάσκοντες, 5) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, 6) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών

εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η ΜΔΕ περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την ΜΦ, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10.
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι ΜΦ έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι ΜΦ καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή ΜΦ εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό, υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που ΜΦ διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι ΜΦ μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι ΜΦ θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη ΣΕ και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.8 Οι ΜΦ μπορούν να επιλέξουν έως δύο (2) μαθήματα επιλογής από άλλο Π.Μ.Σ. του ΕΚΠΑ.

10.9 Οι ΜΦ του ΕΚΠΑ δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις ΜΦ (βλ. άρθρο 14).

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 11.

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

11.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια της Σχολής/του Τμήματος Φιλολογίας. Πιο συγκεκριμένα, οι ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται στο εργαστήριο Φωνητικής και Υπολογιστικής Γλωσσολογίας, καθώς και στο εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας και Νευρογλωσσολογίας. Επιπλέον, στη διάθεση των ΜΦ βρίσκεται η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής.

11.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας.

11.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- β) κληροδοτήματα,
- γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- δ) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- ε) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- στ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

11.4 Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 12.

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

12.1 Ο/Η ΜΦ ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη

του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δ.Μ.Σ.

12.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η ΜΦ βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/της ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/της στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

12.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

12.4 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Γλωσσολογία».

Άρθρο 13.

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

13.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος, του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

13.2 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ., όπως και το κείμενο της καθομολόγησης, ορίζονται στον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ΕΚΠΑ. Το κείμενο καθομολόγησης έχει ως εξής:

«Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν περὶ τὴν Γλωσσολογίαν τοῦ Τμήματος Φιλολογίας ἀξιώθεις/εἶσα/έντες, ὄρκον πρὸ τοῦ/τῆς Πρυτάνεως, τοῦ/τῆς Κοσμήτορος καὶ τοῦ/τῆς Προέδρου τοῦ Τμήματος Φιλολογίας ὁμύω/ομεν καὶ πίστιν καθομολογῶ/οὔμεν τήνδε.

Τῆς μὲν ἐπιστήμης ὡς οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι καπὶ τὸ τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν πειράσεσθαι, πᾶν δὲ ποιήσῃς προθύμως ὅτι ἂν μέλλῃ ἐς εὐσέβειαν οἴσῃς καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων, μὴδ' ἐθέλῃσῃς τάναντία ὧν αὐτὸς/ῆ/οὶ γινώσκω/ομεν διδάσκειν μὴδὲ καπηλεύειν τὴν ἐπιστήμην.

Ταύτην τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι/οὔσῃ/οὔσιν, εἴη μοι/ἡμῖν τὸν Θεὸν ἀρωγὸν κήσασθαι ἐν τῷ βίῳ».

Για ὅσους δεν επιθυμοῦν να δώσουν ὄρκο θρησκευτικοῦ τύπου ἐπιτρέπεται ἀπλὴ ἐπὶ κληση τῆς τιμῆς καὶ συνείδησης τους ὡς ἐξῆς:

«Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν περὶ τὴν Γλωσσολογίαν τοῦ Τμήματος Φιλολογίας ἀξιώθεις/εἶσα/έντες, παρέχω/ομεν κατὰ τὴν ἐμὴν/ἡμετέραν συνείδησιν πρὸ τοῦ/τῆς Πρυτάνεως, τοῦ/τῆς Κοσμήτορος καὶ τοῦ/τῆς Προέδρου τοῦ Τμήματος Φιλολογίας διαβεβαίωσιν τήνδε.

Τῆς μὲν ἐπιστήμης ὡς οἷόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι κάπῃ τὸ τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν πειράσεσθαι, πᾶν δὲ ποιήσιν προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ ἐς εὐσέβειαν οἴσιν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων, μηδ' ἐθέλῃσιν τάναντία ὧν αὐτὸς/ῆ/οἱ γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδὲ κατηλεύειν τὴν ἐπιστήμην».

Ὁ τίτλος υπογράφεται ἀπὸ τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο καὶ τον/τη Γραμματέα του Τμήματος Φιλολογίας καὶ ἐκδίδεται στὴν ἐλληνικὴ γλῶσσα.

13.3. Οἱ ΜΦ που ἔχουν ολοκληρώσει ἐπιτυχῶς τὸ Π.Μ.Σ., σε ἐξαιρετικὲς περιπτώσεις (σπουδές, διαμονὴ ἢ ἐργασία στο ἐξωτερικόν, λόγοι υγείας κ.λπ.), μποροῦν νὰ αἰτηθοῦν στὴ Γραμματεία του Τμήματος ἐξαίρεση ἀπὸ τὴν υποχρέωση καθομολόγησης. Ἡ ἐξαίρεση ἀπὸ τὴν υποχρέωση καθομολόγησης ἐγκρίνεται ἀπὸ τον/την Πρόεδρο του Τμήματος καὶ τον Ἀντιπρύτανη Ακαδημαϊκῶν Υποθέσεων καὶ Φοιτητικῆς Μέρимνας.

Ἀρθρο 14.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

14.1 Αξιολόγηση ἀπὸ τὴν Εθνικὴ Ἀρχὴ Ἀνώτατης Ἐκπαίδευσης

Τὸ Π.Μ.Σ. ἀξιολογεῖται στὸ πλαίσιο τῆς περιοδικῆς ἀξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται ἀπὸ τὴν Εθνικὴ Ἀρχὴ Ἀνώτατης Ἐκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στὸ πλαίσιο αὐτὸ ἀξιολογεῖται ἡ συνολικὴ ἀποτίμηση του ἔργου που ἐπιτελέστηκε ἀπὸ κάθε Π.Μ.Σ., ὁ βαθμὸς εκπλήρωσης των στόχων που εἶχαν τεθεῖ κατὰ τὴν ἰδρυσὴ του, ἡ βιωσιμότητά του, ἡ ἀπορρόφηση των ἀποφοίτων στὴν ἀγορὰ ἐργασίας, ὁ βαθμὸς συμβολῆς του στὴν ἐρευνα, ἡ ἐσωτερικὴ ἀξιολόγησή του ἀπὸ τους/τις ΜΦ, ἡ σκοπιμότητα παράτασης τῆς λειτουργίας του, καθὼς καὶ λοιπὰ στοιχεῖα σχετικὰ με τὴν ποιότητα του ἔργου που παράγεται καὶ τὴ συμβολὴ του στὴν ἐθνικὴ στρατηγικὴ γιὰ τὴν ἀνώτατὴ ἐκπαίδευση.

Ἀν τὸ Π.Μ.Σ. κατὰ τὸ στάδιο τῆς ἀξιολόγησής του κριθεῖ ὅτι δὲν πληροῖ τις προϋποθέσεις συνέχισης τῆς λειτουργίας του, λειτουργεῖ μέχρι τὴν ἀποφοίτηση των ἤδη ἐγγεγραμμένων ΜΦ, σύμφωνα με τὴν ἀπόφαση ἰδρυσης καὶ τον κανονισμό μεταπτυχιακῶν καὶ διδακτορικῶν προγραμμάτων σπουδῶν.

14.2 Ἐσωτερικὴ ἀξιολόγηση

Ἡ ἐσωτερικὴ ἀξιολόγηση του Π.Μ.Σ. πραγματοποιεῖται σε ἐτήσια βάση ἀπὸ τὴ Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ἰδρύματος. Στὴ διαδικασία τῆς ἐσωτερικῆς ἀξιολόγησης συμμετέχουν ὅλοι οἱ ἐμπλεκόμενοι στὴν υλοποίηση των ἐνεργειῶν καὶ των δράσεων του Π.Μ.Σ. καὶ πιο συγκεκριμένα, οἱ ΜΦ, τὰ μέλη του διδακτικοῦ προσωπικοῦ, τὸ προσωπικὸ διοικητικῆς καὶ τεχνικῆς

υποστήριξης καὶ τὰ μέλη τῆς Συντονιστικῆς Επιτροπῆς του Π.Μ.Σ.

Ἡ διαδικασία ἐσωτερικῆς ἀξιολόγησης πραγματοποιεῖται σύμφωνα με τὴν ἰσχύουσα νομοθεσία, τὸ Ἐσωτερικὸ Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ἰδρύματος, τις οδηγίες καὶ τὰ πρότυπα τῆς ΕΘ.Α.Α.Ε.

Ἡ ἐσωτερικὴ ἀξιολόγηση των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τὴν ἀποτίμηση του διδακτικοῦ ἔργου, καθὼς καὶ ὅλων των ἀκαδημαϊκῶν λειτουργιῶν καὶ δράσεων του.

Ἀναλυτικότερα ἀξιολογοῦνται:

α) τὸ περιεχόμενον του Προγράμματος Σπουδῶν σύμφωνα με τὴν πιο πρόσφατὴ ἐρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικόν ἀντικείμενον του Π.Μ.Σ., ἐστὶ ὥστε νὰ εξασφαλίζεται ὁ σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ.,

β) ὁ φόρτος ἐργασίας των μαθημάτων, καθὼς καὶ ἡ πορεία καὶ ἡ ολοκλήρωση των μεταπτυχιακῶν σπουδῶν ἀπὸ τους/τις ΜΦ,

γ) ὁ βαθμὸς ικανοποίησης των προσδοκιῶν των ΜΦ ἀπὸ τὸ Πρόγραμμα Σπουδῶν, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδῶν τους καὶ τὸ μαθησιακόν περιβάλλον,

δ) τὰ μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ἐρωτηματολογίων που συμπληρώνουν οἱ ΜΦ του Π.Μ.Σ.

Ἡ αξιοποίηση των ἀποτελεσμάτων τῆς ἀξιολόγησης καὶ ἡ κοινοποίησή τους εἶναι ἀπαραίτητες καὶ ἀποβλέπουν στὴ βιωσιμότητα του Προγράμματος, τὸ υψηλόν ἐπίπεδο σπουδῶν, τὴ βελτίωση των παροχῶν του καὶ τὴν ἀποδοτικότητά των διδασκόντων του.

Ἀρθρο 15.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Τὸ Π.Μ.Σ. θὰ λειτουργήσῃ μέχρι τὸ ἀκαδημαϊκόν ἔτος 2028-2029 ἐφόσον πληροῖ τὰ κριτήρια τῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ἀξιολόγησης, σύμφωνα με ἰσχύουσα νομοθεσία.

Ἀρθρο 16.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οἱ ἤδη ἐγγεγραμμένοι/ες ΜΦ ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Γιὰ ὅσα θέματα δὲν ὀρίζονται στὴν ἰσχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακῶν καὶ Διδακτορικῶν Σπουδῶν του ΕΚΠΑ ἢ στον παρόντα Κανονισμό, ἀρμόδια νὰ αποφασίσουν εἶναι τὰ ὄργανα του Π.Μ.Σ.

Ἡ ἀπόφαση αὐτὴ νὰ δημοσιευθεῖ στὴν Εφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ὁ Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ