



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

27 Ιουλίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4740

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 6887

Έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 5122/2023 (Β' 3180) απόφασης της Συγκλήτου σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» ("Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning") ως προς το άρθρο 7.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 92/2003 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Α' 83).

2. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

3. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005 - Α' 98) το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

4. Το π.δ. 72/2013 «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας» (Α' 119).

5. Το Κεφάλαιο Γ (άρθρα 13-22 «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις εκπαίδευσης» (Α' 70).

6. Το άρθρο 80 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

7. Το άρθρο 88 παρ. 1 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση

της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

8. Το άρθρο 455 παρ. 1 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Την περ. β του άρθρου 485 παρ. 1 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

10. Το άρθρο 15 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

11. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

12. Την υπ' αρ. 18137/Ζ1/2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

13. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

14. Τον Κανονισμό σχετικά με την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

15. Την απόφαση υπό στοιχεία 137444/Ζ1/6-9-2019 του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διορισμός Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Υ.Ο.Δ.Δ. 709).

16. Την υπ' αρ. 2457/21-12-2022 (Β' 6737) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για τον καθορισμό σειράς, με την οποία αναπληρώνουν οι Αντιπρυτάνεις τον Πρύτανη, και τον τομέα ευθύνης και επιμέρους αρμοδιοτήτων του κάθε Αντιπρύτανη.

17. Την υπ' αρ. 5325/2022 (Β' 2283) απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση ίδρυσης Προγράμ-

ματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου κατάρτιση-Επιμόρφωση» («Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning»).

18. Την υπ' αρ. 5103/2023 (Β' 3143) απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 5325/2022 (Β' 2283) απόφασης της Συγκλήτου ως προς τα άρθρα 6, 7 και 12 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου κατάρτιση-Επιμόρφωση» («Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning»).

19. Την υπ' αρ. 5122/2023 (Β' 3180) απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» («Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning»).

20. Το απόσπασμα πρακτικού (συνεδρίαση υπ' αρ. 405/07-07-2023) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

21. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 41/18-07-2023).

22. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 190/20-07-2023).

23. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει την έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 5122/2023 (Β' 3180) απόφασης σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» («Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning») ως προς το άρθρο 7 ως εξής:

ΜΕΡΟΣ Α'

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γενικές διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση», που λειτουργεί από το 2022-2023

(Β' 2283) στο εξής θα λειτουργεί ως εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΜΣ, ως εξ αποστάσεως πρόγραμμα, θα ξεκινήσει εντός του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και θα έχει δυο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος θα ξεκινάει τον Οκτώβριο και ο δεύτερος κύκλος θα ξεκινάει τον Μάρτιο. Και για τους δυο κύκλους ισχύουν οι ίδιες προϋποθέσεις και προδιαγραφές.

Άρθρο 1

Αντικείμενο-Σκοπός-Διάρκεια

Οι στόχοι του ΠΜΣ διέπονται από τους γενικούς κανόνες για επιστημονική συνοχή, συνέπεια και εξειδίκευση. Τα ΠΜΣ επικεντρώνονται «στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικείμενων του πρώτου κύκλου σπουδών των οικείων Τμημάτων».

1. Αντικείμενο του Εξ Αποστάσεως ΠΜΣ

Αντικείμενο του Εξ Αποστάσεως Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» είναι η κατάρτιση πτυχιούχων ΑΕΙ-ΤΕΙ και ισότιμων αντίστοιχων Πτυχίων της ημεδαπής και αλλοδαπής, σε θέματα Αξιολόγησης στην εκπαίδευση και στον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

2. Σκοπός

α) Η προετοιμασία στελεχών που διαθέτουν πανεπιστημιακές σπουδές σε Θεωρητικές και Θετικές Επιστήμες και θέλουν να ασχοληθούν με θέματα Αξιολόγησης στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στον τομέα των δημόσιων και ιδιωτικών υπηρεσιών. Εκτιμάται ότι αυτή η γνώση θα συμβάλει στην ποιοτικότερη εκπαίδευση για όσους/όσες εντάσσονται στον Τομέα της Εκπαίδευσης και για τις άλλες ειδικότητες Πτυχιούχων στη βελτίωση των δομών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Το ζήτημα της Αξιολόγησης είναι κυρίαρχο στον πολιτικό διάλογο για την αποτελεσματικότητα και την απόδοση και ευρύτερα στον επιστημονικό χώρο για την ανανέωση, αναβάθμιση και εξέλιξη της εκπαίδευσης και όλων των θεσμικών φορέων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

β) Στα ειδικά θέματα η μελέτη και έρευνα μοντέλων και συστημάτων Αξιολόγησης σε συνδυασμό με τη θεωρητική πλαισίωση σε μακρο και μικρο-επίπεδο θα συμβάλει στο γενικότερο στόχο δημοκρατικής οργάνωσης, διαφάνειας και αποτελεσματικότητας έργου.

3. Ειδίκευση/εξειδίκευση και επιμέρους στόχοι

Οι απόφοιτοι/απόφοιτες θα αποκτήσουν ένα διαθεματικό και διεπιστημονικό περιεχόμενο γνώσεων μέσω της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης τους για την Αξιολόγηση. Θα είναι σε θέση να κατανοούν μοντέλα Αξιολόγησης και να εξετάζουν ζητήματα που σχετίζονται με την αυτό-αξιολόγηση, τη διαβαθμισμένη αξιολόγηση ατόμων και υπηρεσιών. Επίσης, θα προσεγγίζουν ζητήματα λειτουργικής οργάνωσης προγραμμάτων Αξιολόγησης.

Συνδυαστικά, με τη θεωρητική εμβάθυνση σε πρακτικό επίπεδο, μέσω της τεχνολογίας θα ασχοληθούν και με τα ειδικά λογισμικά σε ένα ευρύτερο πλαίσιο ενημέρωσης και εξοικείωσης με το σύγχρονο θεωρητικό και πρακτικό κεφάλαιο για την Αξιολόγηση.

Ειδικότερα παρέχεται εξειδικευμένη γνώση-κατάρτιση:

- Ανάλυση θεωριών για την Αξιολόγηση από διαφορετικούς επιστημονικούς τομείς, Παιδαγωγικής, Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας, Πολιτικής Οικονομίας και Πληροφορικής.

- Κατανόηση των προϋποθέσεων αξιολόγησης με έμφαση στην ανάδειξη θεμάτων από Διεθνείς Οργανισμούς και φορείς εφαρμοσμένων πολιτικών Αξιολόγησης.

- Αξιοποίηση της Αξιολόγησης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών, με έμφαση σε τεχνικές πρακτικές.

- Εμβάθυνση στην εφαρμογή Αξιολόγησης στο μικρο-επίπεδο του εκπαιδευτικού χώρου και των ευρύτερων εργασιακών δημόσιων και ιδιωτικών τομέων, αλλά και στο μακρο-επίπεδο των διασυνδεδεμένων εργασιακών περιβαλλόντων.

- Διασύνδεση της Αξιολόγησης με την ατομική βελτίωση, ανάπτυξη της προσωπικότητας, με την πολιτεϊότητα και την κοινωνική ευθύνη, την απόδοση, καινοτομία και πρόοδο.

- Παροχή υψηλού διαθεματικού και διεπιστημονικού επιπέδου γνώσης, η οποία μπορεί να συμβάλει μελλοντικά στην εκπόνηση διατριβής σε αντίστοιχες θεματικές.

- Εξοικείωση με επαγγελματικούς στόχους για την οργάνωση, εποπτεία συστημάτων Αξιολόγησης, όπως και τη μελέτη, κατανόηση και συμμετοχή σε διαδικασίες Αξιολόγησης.

Το Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 για πέντε (5) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του. Όπως έχει ήδη αναφερθεί σε κάθε ακαδημαϊκό έτος θα λειτουργούν δυο κύκλοι, ο ένας κύκλος θα ξεκινάει τον Οκτώβριο και ο δεύτερος κύκλος θα ξεκινάει τον Μάρτιο.

Άρθρο 2

Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση», «Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning» (MSc in Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning).

Άρθρο 3

Διοίκηση του Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

Ι. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όλες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

ΙΙ. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία.

ΙΙΙ. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος για διετή θητεία. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας των Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε. και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί μια φορά. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων Υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.

ΙV. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία κρίνει την πληρότητα της. Σε περίπτωση που κρίνει ελλιπή την εισήγηση, την αναπέμπει στη συνέλευση.

V. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., είναι Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή, ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου, ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Ο Διευθυντής είναι επίσης μέλος και Πρόεδρος της Σ.Ε., δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

VI. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), είναι αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 4

Κατηγορίες υποψηφίων

Στο Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης, μπορούν να γίνουν δεκτοί και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου ή άλλων Ανωτάτων Σχολών, μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ.

Η επάρκεια ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται όταν: α) ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού, β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/ γραμμάτων από ισότιμο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.) και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά αναγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων-Κριτήρια

Α) Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εβδομήντα (70) μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες ανά κύκλο, διότι το συγκεκριμένο εξ αποστάσεως ΠΜΣ θα έχει εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους δυο κύκλους, ο ένας κύκλος θα ξεκινά τον Οκτώβριο (70 φοιτητές- φοιτήτριες) και ο άλλος τον Μάρτιο. Οι διαδικασίες για την πλήρωση των θέσεων θα έχουν ολοκληρωθεί για μεν τον πρώτο κύκλο τον Σεπτέμβριο για δε τον δεύτερο κύκλο τον Φεβρουάριο.

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις αντίστοιχες προϋποθέσεις μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος, αρκεί να υπηρετεί στο οικείο Τμήμα που οργανώνεται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι/τελειόφοιτες φοιτητές/φοιτήτριες, που θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ.

Με απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση από τη Γ.Σ., εκτός του αριθμού των επιλεγέντων θα εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και άτομα που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (όπως αυτές καθορίστηκαν με την υπό στοιχεία Φ.153/146145/Α5/20-09-2019 (Β' 3557) κοινή υπουργική απόφαση.

Β) Κριτήρια και διαδικασία υποβολής υποψηφιότητας

Σε προσδιοριζόμενο χρονικό διάστημα κάθε έτους δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο Π.Μ.Σ., στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών

Σε περίπτωση που ο τρόπος εισαγωγής προϋποθέτει γραπτή εξέταση, είναι απαραίτητο να καθορίζεται η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης. Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται ηλεκτρονικά, συλλέγονται, καταγράφονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και προωθούνται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.). Η υποψηφιότητα είναι έγκυρη, εάν υποβληθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας φάκελος με τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά, ο οποίος κατατίθεται αυτοπροσώπως ή αποστέλλεται ταχυδρομικώς στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα (η ημερομηνία κατάθεσης προκύπτει από τη σφραγίδα του Ταχυδρομείου) δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα δικαιολογητικά δεν επιστρέφονται.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ολοκληρώνεται τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους για τον πρώτο κύκλο και τον Φεβρουάριο για τον δεύτερο κύ-

κλο. Επομένως, σε κάθε ακαδημαϊκό έτος θα υπάρχουν δυο κύκλοι. Ένας κύκλος που θα ξεκινά τον Οκτώβριο και ένας δεύτερος κύκλος που θα ξεκινά τον Μάρτιο. Σε κάθε κύκλο εντός του ίδιου ακαδημαϊκού έτους θα υπάρχουν 70 φοιτητές-φοιτήτριες ανά κύκλο, δηλαδή 70 στον πρώτο κύκλο (έναρξη Οκτώβριο) και 70 στον δεύτερο κύκλο (έναρξη Μάρτιο).

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. τα παρακάτω απαιτούμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση και βιογραφικό σημείωμα υποβάλλονται ηλεκτρονικά.
2. Η υποβληθείσα αίτηση πρέπει να εκτυπωθεί και να συμπεριληφθεί στον φάκελο υποψηφιότητας.
3. Αντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος (οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (όπου θα αναγράφεται ο ακριβής μέσος όρος βαθμολογίας/οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
5. Αποδεικτικό γνώσης, επιπέδου Β2 ή ανώτερο, μιας ξένης γλώσσας - πιστοποιημένη από αναγνωρισμένο φορέα.
6. Απλή φωτοτυπία του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Η μοριοδότηση του φακέλου υποψηφιότητας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια όπως αυτά περιλαμβάνονται στην προκήρυξη και εγκρίνονται από τα αρμόδια όργανα.

Γ) Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών και η αξιολόγησή τους γίνεται από Επιτροπή Επιλογής/Εξέτασης (Ε.Ε.) που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Ε.Ε. εισηγείται προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

- α) Στην πρώτη φάση διενεργείται έλεγχος των τυπικών/απαραίτητων προσόντων των υποψηφίων.
- β) Στη δεύτερη φάση γίνεται μοριοδότηση των δικαιολογητικών βάσει κριτηρίων, ώστε να προκύψει η σειρά κατάταξης ορίζεται και ο αριθμός των υποψηφίων που θα κληθούν για προφορική συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται η διεξαγωγή της).
- γ) Συνέντευξη (σε ζητήματα γνώσεων επί των αντικειμένων του προγράμματος)(εφόσον προβλέπεται από τη σχετική προκήρυξη).

δ) Εξετάσεις επί γνωστικού ή γνωστικών αντικειμένων (εφόσον προβλέπονται από τη σχετική προκήρυξη).

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, η Συντονιστική Επιτροπή παραλαμβάνει την αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων από την Ε.Ε., διενεργεί τους τελικούς ελέγχους και αποφαινεται για την εισαγωγή των υποψηφίων. Ακολούθως μετά από εισήγηση της Σ.Ε. καταρτίζεται πίνακας αξιολογικής κατάταξης επιτυχόντων, εγκρίνεται από τη Συνέλευση και αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την εγγραφή τους στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. εντός δέκα (10)

ημερών. Σε περίπτωση άρνησης καλείται αμέσως τηλεφωνικά ο πρώτος επιλαών/ούσα κ.ο.κ.

Με την εγγραφή τους οι υποψήφιοι/ες αποδέχονται τους όρους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις. Επίσης υποχρεούνται να καταβάλλουν τα σχετικά τέλη φοίτησης, με το πρώτο τμήμα (δόση) αυτών να καταβάλλεται εντός δέκα (10) ημερών από την ενημέρωση και αποδοχή της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ., το οποίο θα υποδείξει η Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6

Διάρκεια και όροι φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα ίδια ισχύουν και για τους δυο κύκλους εντός του ακαδημαϊκού έτους, όπου ο ένας ξεκινάει τον Οκτώβριο και ο άλλος τον Μάρτιο. Με ολοκλήρωση του δεύτερου εξαμήνου ξεκινά το τρίτο εξάμηνο, όπου εκπονείται η διατριβή.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος περάτωσης των σπουδών ορίζεται σε πέντε εξάμηνα. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης ο/η μεταπτυχιακός/μεταπτυχιακή φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης.

Η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/εργαζόμενες φοιτητές/φοιτήτριες προβλέπεται, μετά από απόφαση της Συνέλευσης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση (ενδεικτικά: ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.).

2. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται, με απόφαση της Συνέλευσης, άδεια αναστολής της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του.

3. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφαίνεται η Συνέλευση, μετά από πρόταση της Σ.Ε.

4. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορούν να είναι: η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολούθησεις και εξετάσεις), πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (μη καταβολή διδάκτρων, υπέρβαση του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης) και αίτηση του/της ιδίου/ιδίας μεταπτυχιακού/μεταπτυχιακής φοιτητής/φοιτή-

τριας ή συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, π.χ. λογοκλοπή.

5. Οι μεταπτυχιακοί/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες δικαιούνται:

- Ακαδημαϊκή ταυτότητα.

- Λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Π.Τ.Ν. του Π.Δ.Μ.

- Πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Π.Δ.Μ.

- Πρόσβαση σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων, στις οποίες είναι συνδρομητής το Π.Δ.Μ. (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών- Σ.Ε.Α.Β.)

Το οικείο Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Τέλη φοίτησης

Στο Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» προβλέπονται τέλη φοίτησης τα οποία ανέρχονται στο συνολικό ποσό των δύο χιλιάδων εκατό ευρώ (2.100€) ανά φοιτητή/φοιτήτρια. Η επιβολή τέλους φοίτησης/διδάκτρων κρίνεται αναγκαία, γιατί δεν διασφαλίζονται από άλλους πόρους οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την λειτουργία του προγράμματος και την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών. Το ύψος του τέλους προσδιορίζεται στη βάση και της ανταποδοτικότητας μεταξύ του τέλους και των υπηρεσιών (διδασκικών, προσβάσεων σε υλικό και πλατφόρμες, υποτροφιών).

Η καταβολή των τελών φοίτησης διδάκτρων γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, εγκαίρως γνωστοποιημένες. Για τον πρώτο κύκλο που ξεκινάει τον Οκτώβριο η πρώτη δόση καταβάλλεται με την εγγραφή (Σεπτέμβριος) και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων (Β' - Φεβρουάριος, Γ' - Αύγουστος). Για τον δεύτερο κύκλο που ξεκινάει τον Μάρτιο η πρώτη δόση καταβάλλεται με την εγγραφή (Φεβρουάριος) και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων (Β' - Αύγουστος, Γ' Δεκέμβριος). Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα καταβληθέντα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Οι απαλλασσόμενοι/απαλλασσόμενες φοιτητές/φοιτήτριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σύμφωνα με το άρθρο 35 του ν. 4485/2017, αν οι δικαιούχοι/δικαιούχες υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Με την πρόσφατη νομοθεσία για να πραγματοποιηθεί η απαλλαγή τα ελών φοιτητές- φοιτήτριες που την αιτούνται θα πρέπει να έχουν βαθμό από 7,5 και άνω σε προπτυχιακό τίτλο. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Σε

καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος μετά από σχετική αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε., μπορεί να ορίσει ένα μη επιστρεφόμενο τέλος συμμετοχής για την αξιολόγηση του φακέλου του/της υποψηφίου/υποψήφιας μεταπτυχιακού/μεταπτυχιακής φοιτητή/φοιτήτριας.

Υποχρεώσεις φοιτητών/φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες που εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. Είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα και τις εκάστοτε δραστηριότητες του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

- Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα και στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες των μαθημάτων.

- Να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

- Να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις, συνέδρια, ημερίδες, συμπόσια κ.λ.π. που διοργανώνει το Π.Μ.Σ.

- Οι υπότροφοι φοιτητές/φοιτήτριες είναι επιπλέον υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες, με απόφαση της Συνέλευσης, να προσφέρουν έργο υποστηρικτικό στα μαθήματα, στα Εργαστήρια, στην Έρευνα κ.λ.π..

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος γνώσεων

Διάρκεια, Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος

Για την απόκτηση του Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση» απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Συγκεκριμένα τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου και τριάντα (30) (ECTS) για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες.

Τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Το αναλυτικό Πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται ως εξής:

Παρατίθεται αναλυτικός πίνακας μαθημάτων με ECTS.

«Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση- Επιμόρφωση» "Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning"			
Α' Εξάμηνο			
A/A	Τίτλος μαθήματος	Κατηγορία	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
2	Η Αξιολόγηση στο μοντέλο κοινωνικής-οικονομικής ανάπτυξης και δομών Πρόνοιας και Πολιτισμού	Υποχρεωτικό	7,5
3	Μεθοδολογία έρευνας στην Αξιολόγηση	Υποχρεωτικό	7,5
4	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Α' Εξαμήνου			30
Β' Εξάμηνο			
1	Η Αξιολόγηση στη Διά Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση	Υποχρεωτικό	7,5
2	Ειδικές μορφές Αξιολόγησης στις Πολιτικές: Κοινωνικής Ισότητας, Ζητημάτων Κοινωνικού Φύλου, Μετανάστευσης	Υποχρεωτικό	7,5
3	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
4	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Β' Εξαμήνου			30
Γ' Εξάμηνο			
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων			90

Μαθήματα Εμβάθυνσης		
A/A	Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Συστήματα εφαρμογής Αξιολόγησης μέσω ΤΠΕ	7,5
2	Ιστορική συγκριτική επισκόπηση εφαρμοσμένων μοντέλων Αξιολόγησης	7,5
3	Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στην Αξιολόγηση	7,5
4	Η Αξιολόγηση στη στρατηγική της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης	7,5
5	Διεθνείς Οργανισμοί και Αξιολόγηση	7,5
6	Αξιολόγηση και συμβουλευτική για την προσωπική ανάπτυξη	7,5
7	Τεχνικές και πρακτικές Αξιολόγησης	7,5
8	Αξιολόγηση στη σχολική τάξη και παιδαγωγικό υλικό	7,5
9	Δομή Λόγου στη σύνθεση Μοντέλων Αξιολόγησης	7,5

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως με αξιοποίηση σύγχρονης υλικό τεχνικής υποδομής, ηλεκτρονικών μέσων και τεχνολογικής υποστήριξης.

Η διδασκαλία των μαθημάτων θα πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022 και του κανονισμού του Πανεπιστημίου, αναφορικά με την ηλεκτρονική μάθηση.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική ή αγγλική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι ελληνική ή αγγλική.

Επίσης, εξ αποστάσεως υλοποιείται οποιοδήποτε διοικητικό έργο, επικοινωνία με φοιτητές-φοιτήτριες και αντιστρόφως, όπως και οποιαδήποτε επικοινωνία με το εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό.

Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η έναρξη του πρώτου εξαμήνου για τον πρώτο κύκλο ορίζεται αρχές Οκτωβρίου και το δεύτερο εξάμηνο αντίστοιχα τέλη Φεβρουαρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Για το δεύτερο κύκλο το πρώτο εξάμηνο ορίζεται αρχές Μαρτίου και το δεύτερο εξάμηνο αρχές Οκτωβρίου.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται Σάββατο και Κυριακή εξ αποστάσεως. Ειδικότερα, η διδασκαλία των μαθημάτων θα πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις του ν. 4957/2022 και του κανονισμού του Πανεπιστημίου, αναφορικά με την ηλεκτρονική μάθηση.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διαδικτυακά μέσω των τεχνικών προδιαγραφών, όπως ορίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο.

Άρθρο 8

Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών για κάθε μάθημα γίνεται από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα με αξιολόγηση εντός των διαλέξεων (αξιολόγηση 60%) και αξιολόγηση ανά μάθημα με εργασία (αξιολόγηση 40%). Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει

στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο.

Αν ο/η μεταπτυχιακός/μεταπτυχιακή φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την Επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων.

Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες υποχρεούνται με όλες τις διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης να αναρτούν αποτελέσματα, όπως προβλέπει ο κανονισμός του εξ αποστάσεως κανονισμού, το αργότερο σε τριάντα(30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα.

Άρθρο 9

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Στο Εξ Αποστάσεως Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, στις αρχές του Γ' εξαμήνου και αφού έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, δηλαδή ο πρώτος κύκλος του μεταπτυχιακού αρχίζει στην εκπόνηση της διπλωματικής τον Οκτώβριο και ο δεύτερος κύκλος αρχίζει την εκπόνηση της διατριβής τον Μάρτιο. ο/η μεταπτυχιακός/μεταπτυχιακή φοιτητής/φοιτήτρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννοήσεως, επιβλέπων/επιβλέπουσα καθηγητή/καθηγήτρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/επιβλέπουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. Ο/Η επιβλέπων/

επιβλέπουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται στην αγγλική γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον/την Επιβλέποντα/Επιβλέπουσα Καθηγητή/Καθηγήτρια και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή σε διάστημα τριών (3) μηνών από την έγκρισή της, με απόφαση της Συνέλευσης, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας καθηγητή/καθηγήτριας. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000 μέχρι 25.000 λέξεις (βλ. Οδηγός συγγραφής διπλωματικής εργασίας στην Ιστοσελίδα του Εξ Αποστάσεως ΠΜΣ). Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση και αποδοχή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/φοιτήτρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/πλαγιαρισμού κ.λπ.

Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλω αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/επιβλέπουσας καθηγητή/καθηγήτριας, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δέκα οκτώ (18) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως ένα (1) εξάμηνο και σε κάθε περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τον ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο περάτωσης των σπουδών.

8. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται προφορικά εξ αποστάσεως. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας

και κατόπιν έγκρισης του/της επιβλέποντος/επιβλέπουσας καθηγητή/καθηγήτριας, πραγματοποιείται εξέταση-παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών, ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, στο τέλος των τριών εξεταστικών περιόδων (Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Οκτωβρίου εκάστου έτους). Κατόπιν της έγκρισής της από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής και στο ΙΚΕΕ (Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (<https://dspace.uowm.gr/xmlui/>).

9. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας). Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς» (6,5-8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

Άρθρο 10

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται ή δύναται να αξιολογήσουν το μάθημα σε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (διατίθεται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του Π.Δ.Μ: <https://modip.uowm.gr/fe/>).

Άρθρο 11

Υποτροφίες

Το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος δύναται να χορηγεί υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (π.χ. μέσος όρος βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου κ.λ.π., αριστείας στον 1ο, ανταποδοτική, υποχρεώσεις φοιτητών/τριών κ.λ.π.).

Άρθρο 12

Διδακτικό προσωπικό

Η επιλογή του διδακτικού προσωπικού στο Π.Μ.Σ. ορίζεται με επιστημονικά κριτήρια και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων/ουσών είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της εμπειρίας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν:

1. Καθηγητές/Καθηγήτριες του οικείου Τμήματος.

2. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

3. Διδάσκοντες/διδάσκουσες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του οικείου Τμήματος.

4. Ομότιμα και Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση (άρθρο 16 παρ. 8 του ν. 4009/2011, όπως ισχύει, και άρθρο 45, παρ. 1β του 4485/2017).

5. Με αιτιολογημένη απόφασή της η Συνέλευση του

Τμήματος, έχοντας υπόψη σχετική εισήγηση της Σ.Ε., σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη ΔΕ Πάλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258).

6. Με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, έχοντας υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/Διευθύντριας μπορεί να καλέσει ως επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή/καθηγήτριας ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες/καλλιτέχνιδες ή επιστήμονες/επιστημόνισσες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή. Με απόφαση της Συνέλευσης μπορούν να προσλαμβάνονται διδάκτορες για την υποβοήθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων και την πραγματοποίηση των ασκήσεων.

Άρθρο 13

Τελετουργικό αποφοίτησης

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 14

Παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες

Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων, στη διάρκεια του Π.Μ.Σ. μπορεί να λαμβάνουν χώρα παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, όπως διαλέξεις, διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κ.ά. Ειδικά στο συγκεκριμένο Εξ Αποστάσεως ΠΜΣ προβλέπεται βεβαίωση από τον επιμορφωτικό κύκλο και από το Εργαστήριο Κοινωνικής Πολιτικής και Διά Βίου Εκπαίδευσης, εφόσον φοιτητής-φοιτήτρια συνεργάζεται στις συγκεκριμένες δράσεις. Για την παρακολούθηση των παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. χορηγείται βεβαίωση στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες.

Άρθρο 15

Έσοδα-Οικονομική διαχείριση Π.Μ.Σ.

1.1. Πηγές χρηματοδότησης Π.Μ.Σ.

- Τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.
- Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα.
- Πόροι από ερευνητικά προγράμματα.
- Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.
- Άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ανέρχονται στο ποσό των 2.100 ευρώ, η δε καταβολή τους γίνεται σε τρεις δόσεις: η πρώτη κατά την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων σε Ειδικό Λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου. Οι δόσεις προκαθορίζονται για τον πρώτο κύκλο, που ξεκινάει τον Οκτώβριο η πρώτη

δόση καταβάλλεται με την εγγραφή (Σεπτέμβριος) και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων (Β' - Φεβρουάριος, Γ' - Αύγουστος). Για τον δεύτερο κύκλο, που ξεκινάει τον Μάρτιο, η πρώτη δόση καταβάλλεται με την εγγραφή (Φεβρουάριος) και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων (Β' - Αύγουστος, Γ' Δεκέμβριος). Τα τέλη φοίτησης αξιοποιούνται για τις ανάγκες που ανακύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος και όχι μόνο στο εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχούν.

1.2. Δαπάνες Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

- Οι αμοιβές του διδακτικού προσωπικού, διδασκαλία και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

- Αμοιβή για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Το ύψος αυτής προσδιορίζεται από τη Συνέλευση και είναι συνάρτηση των οικονομικών του Π.Μ.Σ.

- Αμοιβή υποψηφίων διδασκόντων για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών - λειτουργικών - δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.

- Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών του Π.Μ.Σ. για την υποστήριξη τόσο της λειτουργίας του (τηλεκπαίδευση-οικονομικά προγράμματος) Π.Μ.Σ., όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Αμοιβή για διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

- Οικονομική κάλυψη της διοργάνωσης Ημερίδων, Σεμιναρίων, Συμποσίων, Συνεδρίων, Διεθνών Συνεδρίων με τη συμμετοχή επιστημόνων από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

- Οικονομική κάλυψη εκδοτικών δραστηριοτήτων (Πρακτικά Συνεδρίων, έντυπα προβολής και διαφήμισης του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση») τιμητικές πλακέτες ή τιμητικοί τόμοι, επιστημονικά/διδασκτικά εγχειρίδια συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. κ.ά.).

- Αγορά βιβλίων, CD, CD-ROM, DVD και γενικότερα κατάλληλου έντυπου και ψηφιακού υλικού για τη σύσταση μικρής ειδικής βιβλιοθήκης που θα καλύπτει τις ιδιαίτερες ανάγκες του οικείου Π.Μ.Σ.

- Αγορά εκπαιδευτικού υλικού (συμπεριλαμβανομένων και ψυχομετρικών τεστ) για την υποστήριξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

- Χορηγίες (σε χρήματα ή σε εκπαιδευτικό υλικό) σε φορείς σχετικούς με το Π.Μ.Σ. (Πανεπιστημιακά τμήματα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα κ.ά., που εδρεύουν και δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα ή στην Αλλοδαπή).

- Αγορά αναλωσίμων για τις ανάγκες της γραμματειακής υποστήριξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Αγορά υλικών και εξοπλισμού (Η/Υ κ.λπ.) για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

- Δαπάνες Γραμματειακής Υποστήριξης, επιμέλειας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.

- Συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το Π.Μ.Σ.

- Αποζημίωση συντονιστών για συμμετοχή σε συνέδρια σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ.

Για το διδακτικό προσωπικό και την αμοιβή διδασκόντων/διδασκουσών ισχύει ότι προβλέπεται από την

κείμενη νομοθεσία. Το ύψος όλων των ανωτέρω αποζημιώσεων καθορίζεται από Συνέλευση μετά από εισήγηση της Σ.Ε. λαμβανομένων υπόψη των οικονομικών δυνατοτήτων του Π.Μ.Σ. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει κάθε τυχόν αναγκαία αναπροσαρμογή του ύψους των διδάκτρων, τον καθορισμό των αμειβόντων διδασκόντων/διδασκουσών.

Άρθρο 16

Τροποποιήσεις κανονισμού

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ. μπορούν να τροποποιούνται, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 17

Ρύθμιση άλλων θεμάτων

Για όσα θέματα δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών επιλαμβάνεται η Συνέλευση του Τμήματος.

ΜΕΡΟΣ Β'

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων

1. Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση

Στο συγκεκριμένο μάθημα εξετάζονται εφαρμοσμένες θεωρίες Αξιολόγησης που αναφέρονται σε ζητήματα Αξιολόγησης σε όλα τα πεδία του εκπαιδευτικού έργου. Ειδικότερα, εξετάζονται συστήματα Αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στη σχολική τάξη, στο καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών σε μικρο και μακρο-επίπεδο. Επίσης, διερευνώνται συστήματα Αξιολόγησης εκπαιδευτικών και δομών στο χώρο των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Δίνεται έμφαση σε συνδυαστικές πολιτικές που εφαρμόζονται σε συγκεκριμένες περιόδους σε άμεση συσχέτιση με την εξέλιξη κυρίως των Επιστημών της Εκπαίδευσης. Παράλληλα, πραγματοποιούνται πειραματικές εφαρμογές συστημάτων Αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένες θεωρίες, ώστε φοιτητές/φοιτήτριες να εξοικειωθούν με διαδικασίες και κριτικά να προσεγγίσουν πιθανά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μοντέλων Αξιολόγησης.

2. Η Αξιολόγηση στο μοντέλο κοινωνικής οικονομικής ανάπτυξης και δομών Πρόνοιας και Πολιτισμού

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται μέθοδοι και συστήματα Αξιολόγησης δομών και εργαζομένων, προκειμένου να εννοιολογηθεί η διαδικασία της Αξιολόγησης σε άμεση συσχέτιση με την απόδοση λειτουργιών σε Υπηρεσίες και Οργανισμούς. Η Αξιολόγηση διασυνδέεται με το επίπεδο ανάπτυξης, ώστε να προβληθεί η αναγκαιότητα μιας διαδικασίας για τους ευρύτερους κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτισμικούς στόχους. Αναλύονται οι προθέσεις-ρόλοι διαφορετικών Οργανισμών και φορέων σε άμεση συνάφεια με Μοντέλα Αξιολόγησης. Οι εφαρμοσμένες διαδικασίες Αξιολόγησης αποτιμώνται με βάση τους στόχους, που προσδιορίζονται από Οργανισμούς και φορείς. Στην ίδια ενότητα μαθήματος προσδιορίζεται η διαδικασία Αξιολόγησης, συγκριτικά με επιλογές Αξιολόγησης που γίνονται σε άλλα Κράτη

με αντίστοιχη οικονομική, πολιτισμική και προνοιακή πολιτική.

3. Μεθοδολογία έρευνας στην Αξιολόγηση

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι, που μπορούν να εφαρμοστούν στη μελέτη μοντέλων Αξιολόγησης. Διερευνώνται προϋποθέσεις, αρχές και μέθοδοι που πρέπει να επιλεγούν, προκειμένου να οργανωθεί ένα σύστημα Αξιολόγησης. Ειδικότερα, προσδιορίζονται κριτήρια για την οργάνωση Αξιολογικών Μοντέλων με βάση προσδιορισμένους στόχους Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ινστιτούτων, Οργανισμών και Φορέων. Εξετάζονται συστήματα Αξιολόγησης ως προς την εγκυρότητα και αξιοπιστία τους, ώστε να διαφανεί ότι η εφαρμογή συστήματος Αξιολόγησης προϋποθέτει έρευνα, που θα διασυνδέει πολλαπλά πεδία θεωρίας, στόχων, προθετικότητας ατόμων, ανέλιξη στην ιεραρχία, επιβράβευση ή αποδοκιμασία. Επίσης, διαχωρίζεται η Αξιολόγηση δομών και λειτουργικότητας από την Αξιολόγηση ατόμων ή ομάδων.

4. Η Αξιολόγηση στη Διά Βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύεται η Αξιολόγηση ως διαδικασία στις Δομές Διά Βίου Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Επιμόρφωσης. Με δεδομένο ότι η Διά Βίου Εκπαίδευση είναι επέκταση της τυπικής εκπαίδευσης και σχετίζεται με την εξέλιξη Τομέων και Υπηρεσιών, κατανοείται ότι η Αξιολόγηση είναι απαραίτητη για την ποιοτική Διά Βίου Εκπαίδευση. Συνεπώς δίνεται έμφαση σε Αξιολογικά Μοντέλα Αναλυτικών Προγραμμάτων, Δομών, Υπηρεσιών και εκπαιδευτικών- επιμορφωτών/επιμορφωτριών. Στη Διά Βίου Εκπαίδευση επικεντρώνεται η ενότητα, και στα ταχύρρυθμα προγράμματα κατάρτισης, επιμόρφωσης, που πραγματοποιούνται από Ειδικές Δομές Εκπαίδευσης. Σε αυτά τα Διά Βίου Προγράμματα Κατάρτισης και Επιμόρφωσης εξετάζονται συγκεκριμένα Μοντέλα Αξιολόγησης και για τους/τις επιμορφούμενους/επιμορφούμενες.

5. Ειδικές μορφές Αξιολόγησης στις Πολιτικές: Κοινωνικής Ισότητας, Ζητημάτων Κοινωνικού Φύλου, Μετανάστευσης

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται βασικές θεωρίες για την κοινωνική ισότητα, το κοινωνικό φύλο και τις καταστάσεις κινητικότητας πληθυσμού. Το θέμα της Αξιολόγησης προσεγγίζεται με βάση τους στόχους που έχουν οριστεί από τους Οργανισμούς, τα Κράτη και τους επιστημονικούς φορείς. Σε πρακτικό επίπεδο, μελετώνται συστήματα Αξιολόγησης αυτών των Πολιτικών ώστε να οριστούν οι Πολιτικές των Κρατών, οι δημοκρατικές επιλογές ή οι αποκλίσεις. Αυτό το πρακτικό επίπεδο συνδυάζεται με το θεωρητικό, διότι ορίζονται ευρύτερα θέματα για την όξυνση ή άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, τον κοινωνικό αποκλεισμό, κακοποίηση γυναικών/παιδιών, την αναίρεση Πολιτικών για τα δικαιώματα κοινωνικού φύλου κ.λπ. Ευρύτεροι συσχετισμοί θα δημιουργηθούν για το ρόλο των Θεσμών, των Προνοιακών Πολιτικών, και ιδιαίτερα για Δομές/Θεσμούς, όπως η εκπαίδευση, επιμόρφωση και κατάρτιση σε φορείς που σχετίζονται με τη διαμόρφωση και την εφαρμογή πολιτικών αρχών.

6. Συστήματα εφαρμογής Αξιολόγησης μέσω ΤΠΕ

Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται συστήματα Αξιολόγησης και εφαρμοσμένα Μοντέλα που αξιοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες. Επιδιώκεται φοιτητές/φοιτήτριες να εξοικειωθούν με βασικά λογισμικά και να προσδιορίσουν τη λειτουργικότητά τους στην Αξιολόγηση ατόμων και υπηρεσιών. Εκτιμάται ότι θα δοθεί η δυνατότητα παραδειγματικών εφαρμογών με προηγούμενο υποδειγματισμό μοντέλων Αξιολόγησης, ώστε φοιτητές/φοιτήτριες να σχεδιάσουν Μοντέλα Αξιολόγησης, που να μπορούν να εφαρμόσουν σε εκπαιδευτικούς χώρους και παράλληλα να κατανοήσουν την αναγκαιότητα εφαρμογής σύγχρονων Μοντέλων Αξιολόγησης. Παράλληλα με τη θεωρία ανάπτυξης των Μοντέλων.

Αξιολόγησης μέσω των ΤΠΕ θα αναλυθούν τα όρια και η δυναμική αυτών των Μοντέλων, όπως και η διασύνδεση ποσοτικών και ποιοτικών τους στοιχείων.

7. Ιστορική συγκριτική επισκόπηση εφαρμοσμένων μοντέλων Αξιολόγησης

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται μοντέλα Αξιολόγησης που εφαρμόζονται στην εκπαίδευση και σε άλλους φορείς διαφορετικών χωρών. Επιδιώκεται να προσεγγιστούν ζητήματα που συσχετίζουν τα μοντέλα Αξιολόγησης με την κουλτούρα διαφορετικών κρατών. Αυτά τα μοντέλα Αξιολόγησης θεωρητικοποιούνται ώστε να εννοιοποιηθούν με βάση και τους ευρύτερους στόχους των κρατών για την οικονομική ανάπτυξη, την κοινωνική πρόοδο, την υλοποίηση Πολιτικών, που ανταποκρίνονται είτε αποκλίνουν από προτάσεις-θέσεις Διεθνών Οργανισμών ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη συγκριτική προσέγγιση ενσωματώνεται και ο ιστορικός λόγος ώστε να προβληθούν διαφορές που προκύπτουν σε θέματα Αξιολόγησης μέσα στον ιστορικό χρόνο. Έτσι μέσω των μοντέλων Αξιολόγησης στην ιστορική εξελικτική πορεία αναδεικνύεται και ο σύνθετος διαφοροποιημένος θεσμικός Λόγος.

8. Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στην Αξιολόγηση

Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται διαφορετικές Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές θεωρίες, που σχετίζονται με την Αξιολόγηση. Ειδικά, στην Ψυχολογία αναλύονται στοιχεία της συγκρότησης της προσωπικότητας με την ενσωμάτωση κοινωνικών-ψυχολογικών παραγόντων για την αναγνώριση, αποδοχή σε επαγγελματικά περιβάλλοντα. Στις Κοινωνιολογικές θεωρίες δίνεται έμφαση στην κοινωνική συγκρότηση του υποκειμένου και στην άμεση διασύνδεσή της με τα Μοντέλα Αξιολόγησης ειδικά στην κατασκευή της επιτυχίας ή της αποτυχίας, όπου η προσωπική διαβάθμιση αντιστοιχεί σε ενίσχυση ή αποδυνάμωση ενσωμάτωσης και κοινωνικού κομφορμισμού. Στο περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά και σε άλλα επαγγελματικά περιβάλλοντα προσδιορίζεται η λειτουργικότητα της Αξιολόγησης και ως προς τις συνέπειες για το άτομο και τις συλλογικότητες.

9. Η Αξιολόγηση στη στρατηγική της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης

Στο συγκεκριμένο μάθημα πραγματοποιείται βασική θεωρητική ανάλυση ζητημάτων που έχουν σχέση με την Οικολογία, την βιωσιμότητα, τις πολιτικές που διαμορ-

φώνουν την περιβαλλοντική κρίση. Για τη μελέτη των ειδικών περιβαλλοντικών ζητημάτων αναλύονται Εκθέσεις Οργανισμών και Κείμενα Κινηματικών φορέων, προκειμένου να προσεγγιστούν διαφορετικές αναγνώσεις για τις επιλογές των Κρατών, την αναίρεση των δικαιωμάτων των πολιτών σε μια σειρά ζητημάτων, όπως η ποιότητα ζωής, η υγεία, η πρόοδος κ.λπ. Σε πρακτικό επίπεδο, αναλύονται κυρίως Κείμενα Αξιολόγησης της πολιτικής των Κρατών, αναφορικά με τα ζητήματα περιβάλλοντος. Επίσης, επιδιώκεται η διαμόρφωση Μοντέλων Αξιολόγησης, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ατομική Αξιολόγηση σε σχέση με τις περιβαλλοντικές επιλογές, όπως και ειδικά μοντέλα Αξιολόγησης γνώσεων για τις συνέπειες της περιβαλλοντικής κρίσης.

10. Διεθνείς Οργανισμοί και Αξιολόγηση

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύεται ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στη διαμόρφωση συστημάτων Αξιολόγησης. Επίσης, προσεγγίζεται η εξέλιξη των θεωριών που νομιμοποιούν παρεμβάσεις των Οργανισμών στα Κράτη-μέλη για την υιοθέτηση προτύπων Αξιολόγησης. Ειδικά για την εκπαίδευση επικεντρώνεται η θεματική στις Πολιτικές του ΟΟΣΑ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δίνεται έμφαση στα θεωρητικά κείμενα των Επιτροπών με ανάλυση των διαθεματικών και διεπιστημονικών προσεγγίσεων για την αναγκαιότητα σύνδεσης της Αξιολόγησης με χρηματοδοτήσεις των εκπαιδευτικών φορέων ή και άλλων φορέων του Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα. Στα ειδικά θέματα, περιλαμβάνεται και η ερμηνεία του πλαισίου για την ανάπτυξη κουλτούρας Αξιολόγησης με όρους επιτυχίας ή αποτυχίας των θεσμικών συστημάτων των κρατών.

11. Αξιολόγηση και συμβουλευτική για την προσωπική ανάπτυξη

Στο συγκεκριμένο μάθημα συσχετίζεται η Αξιολόγηση με τη Συμβουλευτική. Δηλαδή δίνεται έμφαση στην παρεμβατική λειτουργία της Αξιολόγησης, ώστε τα στοιχεία της Αξιολόγησης να δημιουργήσουν το «βασικό κεφάλαιο» με το οποίο θα ασχοληθεί η Συμβουλευτική. Στο θεωρητικό πεδίο, συνδυάζονται βασικές θεωρητικές αρχές Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας και Επιστημών της Αγωγής. Πρόκειται για ένα νέο τομέα, όπου βασίζεται σε ειδικά μοντέλα Αξιολόγησης, που ενσωματώνουν στοιχεία της προσωπικότητας, στοιχεία του κοινωνικού χώρου και των ευρύτερων εκπαιδευτικών-επαγγελματικών περιβαλλόντων. Ο συσχετισμός Συμβουλευτικής και Αξιολόγησης βασίζεται στις θεωρητικές αρχές της Συμβουλευτικής, που αναλύουν πρακτικές και στάδια ως αποτέλεσμα της κατανόησης δυσλειτουργιών και του προσδιορισμού των στόχων που θέτονται.

12. Τεχνικές και πρακτικές Αξιολόγησης

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται πρακτικά μοντέλα Αξιολόγησης, όπου διασυνδέονται θεωρητικά σχήματα για τη μέθοδο Αξιολόγησης. Δίνεται έμφαση στις διαφορετικές μορφές Αξιολόγησης που αντιστοιχούν σε διαφορετικούς εκπαιδευτικούς-επαγγελματικούς χώρους. Επίσης, αξιοποιούνται και ειδικά ζητήματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο του προς αξιολόγηση θέματος, ώστε να ενσωματωθεί και η αντίστοιχη θεωρία. Το ζήτημα το τεχνικό για οποιαδήποτε μορφή Αξιολό-

γησης προσδιορίζεται συνδυαστικά και από το είδος της Αξιολόγησης σε σχέση με το χρόνο και το έργο που πρέπει να επιτελεστεί. Σε πρακτικό επίπεδο, επιδιώκεται να αναδειχθεί η πολυπαραγοντική οργάνωση των μοντέλων Αξιολόγησης. Στο μικρο-επίπεδο, παρουσιάζονται ευέλικτα μοντέλα Αξιολόγησης ως επιλεκτικά μοντέλα που μπορούν να είναι αποδοτικά σε επαναλαμβανόμενες αξιολογήσεις σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.

13. Αξιολόγηση στη σχολική τάξη και παιδαγωγικό υλικό

Στο συγκεκριμένο μάθημα επιδιώκεται σε θεωρητικό επίπεδο η διαμόρφωση κουλτούρας Αξιολόγησης. Νοηματοδοτείται η διαδικασία της Αξιολόγησης με αντίστοιχες θεωρίες εξοικείωσης-κοινωνικοποίησης ατόμων σε νέες συνθήκες. Ορίζεται ο διττός εκπαιδευτικός ρόλος τόσο ως προς τα ζητήματα ποσοτικής και ποιοτικής αξιολόγησης μαθητών/μαθητριών όσο και ως προς το διευρυμένο πλαίσιο Αξιολόγησης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών δομών. Σε πρακτικό επίπεδο, διαμορφώνονται μοντέλα Αξιολόγησης με ποσοτικά είτε ποιοτικά χαρακτηριστικά, που να συσχετίζουν στοιχεία της θεωρίας του μαθήματος με αντίστοιχο παιδαγωγικό υλικό, που μπορεί να εφαρμοστεί στον εκπαιδευτικό χώρο. Για τη λειτουργικότητα της Αξιολόγησης στο μικρο-επίπεδο της τάξης προσεγγίζονται συγκριτικά μοντέλα και από

άλλα εκπαιδευτικά συστήματα Κρατών που έχουν ενσωματώσει την κουλτούρα της Αξιολόγησης.

14. Δομή Λόγου στη σύνθεση Μοντέλων Αξιολόγησης

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται γλωσσικά συστήματα με έμφαση στη δομή Λόγου, που ορίζει στοιχεία προς Αξιολόγηση. Δηλαδή, εξετάζονται μοντέλα Αξιολόγησης με ανάλυση Λόγου του περιεχομένου κυρίως ερωτηματολογίων, ώστε να κατηγοριοποιηθεί ο Λόγος και να διαφανεί η αλλαγή του περιεχομένου όταν χρησιμοποιούνται διαφορετικά εκφραστικά σύμβολα. Σε πρακτικό επίπεδο, συσχετίζεται ο θεματικός πυρήνας ενός κειμένου σε άμεση συνάρτηση με το στόχο-σκοπό που επιτυγχάνεται. Γίνονται ιδιαίτερες αναφορές στη σύνδεση δομής Λόγου, ύφους και αποτελεσματικότητας ως προς το έργο που επιδιώκεται να επιτελεστεί. Στα ειδικά θέματα, αναλύονται στρατηγικές ως στάδια γλωσσικών επιλογών για τη δημιουργία μοντέλων Αξιολόγησης που θα «απελευθερώσουν» τα άτομα ώστε να εκφράσουν τις πραγματικές τους απόψεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 20 Ιουλίου 2023

Ο Πρύτανης

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΕΟΔΟΥΛΙΔΗΣ