



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

7 Αυγούστου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4937

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1581/26-07-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4957/22 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (189 Α') και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466),

7. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β' 392),

8. την υπ' αρ. 279/21-07-2020 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care) (Β' 3209),

9. την υπ' αρ. 279/21-07-2020 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care) (Β' 3405),

10. την υπ' αρ. 20/11/2020 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care) (Β' 507),

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ (11η συνεδρίαση, 18/5/2023),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία 12η/06-07-2023),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Εφαρμοσμένης Κλινικής Νοσηλευτικής Παιδιών.

Το ΠΜΣ, μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» στις εξής ειδικεύσεις:

1. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Emergency and Intensive Paediatric Nursing Care) και

2. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Neonatal Nursing Care).

Η αξιοποίηση και επιμόρφωση του ανθρώπινου επιστημονικού δυναμικού στην Ελλάδα αποτελεί κίνητρο για την παραμονή των επιστημόνων στον ελλαδικό χώρο προκειμένου να προσφέρουν τα μέγιστα στο βρέφος και την οικογένεια.

ΣΤΟΧΟΙ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η εκπαίδευση των επαγγελματιών νοσηλευτών. Στόχοι του θεωρητικού και κλινικού μέρους του ΠΜΣ παρέχει γνώσεις και δεξιότητες με στόχο την προαγωγή:

- Υψηλού επιπέδου επιστημονικού επιπέδου κατάρτισης στους νοσηλευτές.

- Τεκμηριωμένων σύγχρονων μεθόδων προσέγγισης και επίλυσης εξατομικευμένων προβλημάτων των παιδιατρικών ασθενών και των οικογενειών τους.

- Βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας.

- Οικογενειοκεντρικής τεκμηριωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε βαρέως πάσχοντες και επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά.

- Αναπτυξιακής νοσηλευτικής φροντίδας σε πρόωρο και τελειόμηνο νεογνό.

- Παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε εθνικό επίπεδο. Οι απόφοιτοι προετοιμάζονται ώστε να είναι:

- Άρτια εκπαιδευμένοι για την αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας στα παιδιά και τα νεογνά.

- Ικανοί να δημιουργούν προϋποθέσεις αριστείας και καινοτομίας.

- Ηγέτες του μέλλοντος στην εκπαίδευση, τον κλινικό χώρο και την έρευνα.

- Περήφανοι για τη διά βίου σύνδεσή τους με το Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως,

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ,

- γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει η Σχολή/το Τμήμα,

- δ) εγκρίνει μετά την εισήγηση της Σ.Ε. του ΠΜΣ την ανάθεση του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,

- ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

- η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ,

- θ) αποφασίζει για την έγκριση των Εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής,

- ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

- ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στους διδάσκοντες του ΠΜΣ,

- στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

- η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

- θ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

- ι) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ια) εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος,

ιβ) εγκρίνει και διαχειρίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς επίσης εγκρίνει και συντονίζει τον τρόπο διεξαγωγής των μεταπτυχιακών μαθημάτων,

ιγ) πραγματοποιεί τις προβλεπόμενες αξιολογήσεις και λαμβάνει γνώση για αυτές,

ιδ) τέλος, εποπτεύει σε συνεργασία με τους Επιβλέποντες Καθηγητές (ΕΚ) την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών, και εισηγείται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, την ολοκλήρωση των σπουδών τους μετά τον έλεγχο της κάλυψης όλων των προαπαιτούμενων.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Το ΠΜΣ υποστηρίζεται από Γραμματεία, είτε μόνιμο προσωπικό, είτε προσλαμβάνει εξωτερικούς συνεργάτες.

Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. χωρίς εξετάσεις, εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» δέχεται τριάντα (30) φοιτητές κάθε ακαδημαϊκό έτος, 15 για κάθε μία Ειδικευση.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε ειδικευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια ειδικευση του ΠΜΣ, δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να μεταφέρουν εντός μίας εβδομάδας την αίτησή τους στην άλλη ειδικευση του παρόντος ΠΜΣ, και να εγγραφούν σε αυτή και ως υπεράριθμοι.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά κατατίθενται μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων ΕΚΠΑ (<https://eprotoکل.uoa.gr/>) σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (έντυπο του Τμήματος).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου όπου υποχρεωτικά αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου φαίνεται ο βαθμός πτυχίου.
4. Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών.
5. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, Lower B2 ή Advanced C1 ή Proficiency C2. Σε περίπτωση έλλειψης αυτού, οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτή εξέταση η οποία προηγείται της συνέντευξης. Μόνον όσοι υποψήφιοι κριθούν επιτυχόντες καλούνται στη συνέντευξη.
6. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.
7. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

8. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

9. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών ιδρυμάτων αλλοδαπής από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Για τους/τις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίζει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.,

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%

- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 30% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη)

- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

- Προηγούμενη σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγούμενη εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη ποσόστωση.

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%.

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ, ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον συγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενών θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμήσαντες.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης διάρκειας ενός εξαμήνου, αν χρειαστεί για την ολοκλήρωση της εκπόνησης και παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται μετά από πρόταση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται.

Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

- β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

- γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

- γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα οκτώ (8) εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων

δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και υπάρχει η δυνατότητα για εξ αποστάσεως διδασκαλία σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Το ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με ειδικεύσεις:

1. Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα και
 2. Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα
- Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα Υποχρεωτικά		ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας	20 (8 ώρες θεωρία, 12 ώρες εργασία/ κλινικό φροντιστήριο/σενάριο)	6
	Στρατηγικές επικοινωνίας παιδιών και γονέων	30 (10 θεωρία και 20 σενάρια και εργασία)	7
	Σημειολογία - Νοσηλευτική αξιολόγηση Παιδιατρικού ασθενούς	30 (10 ώρες θεωρία, 20 ώρες κλινικά σενάρια)	7
	Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	30	7
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον	16	3
	Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	16	3
		Σύνολο ECTS	30
Β ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα Υποχρεωτικά		ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων	60 (20 ώρες θεωρία + 40 ώρες εργασίες)	10
	Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-based nursing care)	10 (10 ώρες θεωρία)	2.5
	Νοσηλευτικές εφαρμογές (pathway) στη διαχείριση παιδιατρικών επειγόντων περιστατικών και εργαλεία Triage	50 (20 ώρες θεωρία + 30 ώρες κλινικά σενάρια)	7.5
	Οργάνωση - Διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επείγοντων Περιστατικών	30 (10 ώρες θεωρία και 20 εργασία/ σενάρια)	7

Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στην Εντατική και Επείγουσα Φροντίδα	10	3
	Παιδαγωγικές μέθοδοι εκπαίδευσης γονέων	10	3
		Σύνολο ECTS	30
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Μαθήματα Υποχρεωτικά	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Εκτίμηση και Αντιμετώπιση Βαρέως Πασχόντων Παιδιατρικών Ασθενών και Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση	60 (20 ώρες θεωρία + 40 ώρες κλινικά σενάρια/εργασίες)	10
	Παιδιατρικός Πόνος: Εκτίμηση και αντιμετώπιση	30 (10 ώρες θεωρία + 20 κλινικά σενάρια/εργασίες)	7
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Οικογενειοκεντρική φροντίδα σε ΜΕΘ και υποστήριξη του προσωπικού	16 (8 ώρες θεωρία + 8 εργασία)	3
	Δωρεά Οργάνων - Υποστήριξη Γονέων	16	3
	Κλινική Άσκηση Α'	75	10
		Σύνολο ECTS	30
Δ ΕΞΑΜΗΝΟ			
		Διδακτικές Ώρες	ECTS
	Κλινική Άσκηση Β'	75	10
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
		Σύνολο ECTS	30
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ			
Α ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Μαθήματα Υποχρεωτικά	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας	20 (8 ώρες θεωρία + 12 ώρες εργασία/κλινικό φροντιστήριο/σενάριο)	6
	Στρατηγικές επικοινωνίας παιδιών και γονέων	40 (20 ώρες θεωρία + 20 ώρες εργασία/κλινικό φροντιστήριο/σενάριο)	8,5
	Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-based nursing care)	20 (8 ώρες θεωρία, 12 ώρες κλινικό φροντιστήριο/σενάριο)	6
	Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	30	7
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον	10	2,5
	Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική	10	2,5
		Σύνολο ECTS	30
Β ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Μαθήματα Υποχρεωτικά	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων	60 (20 ώρες θεωρία + 40 ώρες εργασίες)	10
	Σημειολογία - Νοσηλευτική Αξιολόγηση Νεογνού	20 (20 ώρες θεωρία)	4,5
	Αναπτυξιακή Φροντίδα - Νοσηλευτικά Προβλήματα Νεογνών	30 (10 ώρες θεωρία + 20 ώρες κλινικά σενάρια)	7

	Υποστήριξη Αναπνευστικού συστήματος νεογνών και Μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου.	25 (10 ώρες θεωρία + 15 ώρες κλινικά σενάρια)	6
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στις ΜΕΝΝ	10	2,5
	Πρότυπη οργάνωση ΜΕΝΝ	10	2,5
		Σύνολο ECTS	30
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ			
	Μαθήματα Υποχρεωτικά	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ECTS
	Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση	30 (10 ώρες θεωρία + 20 ώρες κλινικό φροντιστήριο/σενάριο)	7
	Ιδιαιτερότητες στη νοσηλευτική φροντίδα των νεογνών	40 (10 ώρες θεωρία + 30 ώρες εργασίες)	10,5
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)			
	Το νεογνό στο χειρουργείο: Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα	10	2,5
	Συμμετοχή Γονέων στη Φροντίδα των Νεογνών - Ψυχολογική Υποστήριξη	10	2,5
	Κλινική Άσκηση Α'	75	10
		Σύνολο ECTS	30
Δ ΕΞΑΜΗΝΟ			
		Διδακτικές Ώρες	ECTS
	Κλινική Άσκηση Β'	75	10
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
		Σύνολο ECTS	30

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα»
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών του μοντέλου της Οικογενειοκεντρικής φροντίδας ώστε ο νοσηλευτής να παρέχει προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα στον παιδιατρικό ασθενή και την οικογένειά του ώστε να συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό της θεραπευτικής προσέγγισης και να αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε αυτή. Η παροχή οικογενειοκεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας απαιτεί μια διαδικασία συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους νοσηλευτές για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με το εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας του παιδιού.

Στρατηγικές επικοινωνίας παιδιών και γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας. Ένα οργανωμένο διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής φροντίδας πρέπει να είναι η βάση για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς και τις οικογένειες τους. Αυτό το πλαίσιο επιτρέπει στους νοσηλευτές να εργάζονται μαζί με τους ιατρούς, αρμονικά με ανάλογη ευθύνη για τη λήψη απόφασης και βελτιώνει όχι μόνο την ικανοποίηση ασθενών και οικογενειών αλλά και των εργαζομένων.

Σημειολογία - Νοσηλευτική Αξιολόγηση Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης σχετικά με την τεκμηριωμένη αξιολόγηση του παιδιατρικού ασθενούς ανά σύστημα και η αναγνώριση τόσο των φυσιολογικών όσο και των παθολογικών παραμέτρων των συνηθέστερων παιδιατρικών παθολογικών οξέων καταστάσεων. Η άρτια και τεκμηριωμένη νοσηλευτική αξιολόγηση αποτελεί τον βασικό πυλώνα παροχής προηγμένης παιδιατρικής νοσηλευτικής φροντίδας.

Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας σε διεθνείς ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι απλών αφηγηματικών ανασκοπήσεων. Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-based nursing care)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών μιας σύγχρονης μεθόδου προσέγγισης και επίλυσης προβλημάτων των ασθενών που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και την κλινική εμπειρία. Η διαδικασία αυτή προτρέπει τους κλινικούς νοσηλευτές να εκσυγχρονίζουν τις γνώσεις τους και τους εξοικειώνει με τις μεθόδους της κλινικής έρευνας. Οι φοιτητές προκειμένου να αξιολογήσουν και να αντιμετωπίσουν τα πολλαπλά προβλήματά των ασθενών θα πρέπει να αναπτύξουν κατάλληλες τεχνικές αξιολόγησης βασισμένες σε τεκμήρια και εργαλεία αξιολόγησης των αναγκών τους. Η συστηματοποίηση της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις (Evidence based practice) και σε δομημένα σχέδια ανταποκρίνεται στην εξατομικευμένη και ολιστική αντιμετώπιση των αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Νοσηλευτικές εφαρμογές (pathway) στη διαχείριση παιδιατρικών επειγόντων περιστατικών και εργαλεία triage

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών για την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων και την παροχή τεκμηριωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε επείγουσες καταστάσεις μέσω τυποποιημένων τεκμηριωμένων αλγορίθμων. Τα pathways αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στην καθημερινή παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα, δημιουργώντας ένα κοινό πλαίσιο παροχής φροντίδας και προάγοντας τη διεπιστημονική συνεργασία.

Η χρήση ειδικών εργαλείων Triage κατάλληλων για την ασφαλή και αποτελεσματική εκτίμηση βαρέως πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ προκειμένου να μη χαθεί πολύτιμος χρόνος για την άμεση αντιμετώπιση.

Οργάνωση - Διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών

Οι Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας και το Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών είναι κατάλληλα διαμορφωμένες, εξοπλισμένες και στελεχωμένες ώστε να μπορούν να διαχειριστούν βαριά περιστατικά και να τους προσφέρουν εξατομικευμένη 24ωρη παρακολούθηση. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για τη διοίκηση Μονάδων Εντατικής Νοσηλείας και Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών ώστε να παρέχεται ασφαλής και αποτελεσματική εκτίμηση και φροντίδα του βαρέως πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς.

Εκτίμηση και Αντιμετώπιση Βαρέως πασχόντων Παιδιατρικών Ασθενών και Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εκτίμηση και αντιμετώπιση βαρέως πάσχοντος παιδιατρικού ασθενούς ώστε να εξασφαλίζεται η παροχή αποτελεσματικής νοσηλευτικής φροντίδας και η κατάλληλη αντιμετώπιση επειγόντων παιδιατρικών καταστάσεων. Μέσω εφαρμογής κλινικών σεναρίων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εκπαιδευτεί στις σύνθετες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η νοσηλευτική διαχείριση των βαρέως πασχόντων παιδιατρικών ασθενών.

Ο φοιτητής να κατανοήσει τα συχνότερα αίτια καρδιοαναπνευστικής ανακοπής που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης και να εφαρμόζει αποτελεσματικά καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

Παιδιατρικός Πόνος: εκτίμηση και αντιμετώπιση

Η θεματική ενότητα αυτή έχει ως σκοπό την απόκτηση γνώσεων της παθοφυσιολογίας του πόνου, την εκτίμηση της έντασης του με κατάλληλα εργαλεία ανά ηλικιακή ομάδα, την επιλογή της κατάλληλης τεχνικής χορήγησης της αναλγητικής αγωγής και εφαρμογή μεθόδων μη φαρμακευτικής αντιμετώπισης. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα πρωτοκόλλα και τις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες στην αποτελεσματική αντιμετώπιση του πόνου.

Επιλογής Μαθήματα

Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον

Η ορθή και αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το ανθρώπινο δυναμικό του και την αλληλεπίδραση του εντός του οργανισμού. Το εργασιακό περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για έναν άνθρωπο, αφού αναλογικά καταλαμβάνει περισσότερο από τη μισή ζωή του ατόμου. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και ερμηνεία της αποτελεσματικής άσκησης της ηγεσίας ενός οργανισμού, της επιλογής του κατάλληλου ατόμου για την υλοποίηση του στόχου αυτού, καθώς επίσης και η ανάλυση των σχέσεων μεταξύ του ηγέτη και των μελών της ομάδας του.

Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις απαραίτητες δεξιότητες, τα προσόντα και τα καθήκοντα των εξειδικευμένων παιδιατρικών Νοσηλευτών. Οι σύνθετες ανάγκες και ιδιαιτερότητες των παιδιατρικών ασθενών, απαιτεί την παροχή φροντίδας από εξειδικευμένους νοσηλευτές με υψηλές θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες στα πλαίσια διεπιστημονικών ομάδων. Στον πυρήνα των διεπιστημονικών ομάδων, οι εξειδικευμένοι παιδιατρικοί νοσηλευτές λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι, μάνατζερ, ερευνητές και καινοτόμοι, επομένως καταρτισμένοι παιδιατρικοί νοσηλευτές υπεύθυνοι για τις ενέργειες τους.

Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στην Εντατική και Επείγουσα Φροντίδα

Η παροχή φροντίδας στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη τήρηση των αυστηρότερων ηθικών κανόνων, που πρέπει να εφαρμόζονται με ευλάβεια, και το μέγιστο σεβασμό των επιθυμιών του ασθενή και των οικείων του. Η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) είναι ο χώρος στον οποίο οι ασθενείς λαμβάνουν τεχνολογικά προηγμένη υποστήριξη της ζωής, με θεραπείες δαπανηρές, ενώ συγχρόνως, από τη φύση της, είναι ο χώρος στον οποίο επέρχεται ο θάνατος, παρά τη θεαματική τεχνολογία και τον πολύπλοκο εξοπλισμό. Κατά συνέπεια, οι αρχές ηθικής δεοντολογίας αποκτούν ιδιαίτερη διάσταση στη ΜΕΘ, στην οποία εφαρμόζονται θεραπείες που μπορούν να διατηρήσουν τη ζωή παρόλη τη σοβαρή ανεπάρκεια ή/και τη μόνιμη βλάβη των οργάνων.

Παιδαγωγικές μέθοδοι εκπαίδευσης γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις μεθόδους εκπαίδευσης των γονέων

στην παροχή φροντίδας στο σπίτι σε παιδιά με χρόνια και σύνθετα προβλήματα υγείας. Με το τέλος της μαθήματος ο φοιτητής να είναι ικανός να αξιολογήσει τις ανάγκες των γονέων και να αναπτύξει εξατομικευμένα σχέδια φροντίδας.

Οικογενειοκεντρική φροντίδα σε ΜΕΘ και υποστήριξη του προσωπικού

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εφαρμογή του μοντέλου της οικογενειοκεντρικής φροντίδας. Η σημασία αυτής της προσέγγισης γίνεται ιδιαίτερα εμφανής όταν πρόκειται για παιδιατρικό ασθενή στη ΜΕΘ. Τα οφέλη για το προσωπικό από τη συμμετοχή των γονέων στην φροντίδα του παιδιού είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας, η καλύτερη συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς, η μεγαλύτερη ικανοποίηση των εμπλεκόμενων από την παρεχόμενη φροντίδα, μείωση του φόρτου εργασίας και η ανάπτυξη ενός νέου ρόλου, αυτού της εκπαίδευσης των γονέων.

Δωρεά Οργάνων - Υποστήριξη Γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και αρχών που διέπουν τη δωρεά οργάνων και βοηθούν στην ενημέρωση και υποστήριξη των γονέων, ως προς τη δωρεά και μεταμόσχευση οργάνων.

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

Αρχές και εφαρμογή της οικογενειοκεντρικής φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών του μοντέλου της Οικογενειοκεντρικής φροντίδας ώστε ο νοσηλευτής να παρέχει προηγμένη νοσηλευτική φροντίδα στον παιδιατρικό ασθενή και την οικογένειά του ώστε να συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό της θεραπευτικής προσέγγισης και να αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε αυτή. Η παροχή οικογενειοκεντρικής νοσηλευτικής φροντίδας απαιτεί μια διαδικασία συνεργασίας ανάμεσα στους γονείς και τους νοσηλευτές για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με το εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας του παιδιού.

Στρατηγικές επικοινωνίας παιδιών και γονέων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών διεπιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας. Ένα οργανωμένο διεπιστημονικό πλαίσιο παροχής φροντίδας είναι η βάση για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς και τις οικογένειές τους. Αυτό το πλαίσιο επιτρέπει στους νοσηλευτές να συνεργάζονται διεπιστημονικά με τους ιατρούς και τα υπόλοιπα μέλη της θεραπευτικής ομάδας, αρμονικά με ανάλογη ευθύνη για τη λήψη απόφασης βελτιώνοντας όχι μόνο την ικανοποίηση ασθενών και οικογενειών αλλά και των εργαζομένων.

Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα βασισμένη σε Τεκμήρια (evidence-based nursing care)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών μιας σύγχρονης μεθόδου προσέγγισης και επίλυσης προβλημάτων των ασθενών που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και την κλινική εμπειρία. Η

διαδικασία αυτή προτρέπει τους κλινικούς νοσηλευτές να εκσυγχρονίζουν τις γνώσεις τους και τους εξοικειώνει με τις μεθόδους της κλινικής έρευνας. Οι φοιτητές προκειμένου να αξιολογήσουν και να αντιμετωπίσουν τα πολλαπλά προβλήματά των ασθενών θα πρέπει να αναπτύξουν κατάλληλες τεχνικές αξιολόγησης βασισμένες σε τεκμήρια και εργαλεία αξιολόγησης των αναγκών τους. Η συστηματοποίηση της νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένη σε ενδείξεις (Evidence based practice) και σε δομημένα σχέδια ανταποκρίνεται στην εξατομικευμένη και ολιστική αντιμετώπιση των αναγκών του νοσηλευόμενου παιδιού και της οικογένειάς του.

Ερευνητική μεθοδολογία: Εφαρμογές στην Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας σε διεθνείς ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι απλών αφηγηματικών ανασκοπήσεων. Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερος ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικού άρθρου και προετοιμασία εισηγήσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών αναζήτησης της βιβλιογραφίας, ελληνική και διεθνή, καθώς και της συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας.

Σημειολογία - Νοσηλευτική Αξιολόγηση Νεογνού

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης σχετικά με την τεκμηριωμένη αξιολόγηση του νεογνού ανά σύστημα και η αναγνώριση τόσο των φυσιολογικών όσο και των παθολογικών παραμέτρων των συνηθέστερων νεογνικών παθολογικών καταστάσεων. Η άρτια και τεκμηριωμένη νοσηλευτική αξιολόγηση αποτελεί τον βασικό πυλώνα παροχής προηγμένης νοσηλευτικής φροντίδας στα πρόωρα και βαρέως πάσχοντα τελειόμηνα νεογνά.

Αναπτυξιακή Φροντίδα - Νοσηλευτικά Προβλήματα Νεογνών

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό και το πρόωρο νεογνό καθώς είναι γνωστό ότι τα νεογνά, ιδιαίτερα εκείνα με πολύ ή εξαιρετικά χαμηλό βάρος γέννησης αποτελούν ομάδα υψηλού κινδύνου για τη μετέπειτα εμφάνιση νευροαναπτυξιακών διαταραχών. Οι διαταραχές αυτές μπορεί να είναι σοβαρές και να προκαλούν αναπηρία μακροπρόθεσμα (εγκεφαλική παράλυση, σοβαρή νοητική υστέρηση, κώφωση ή τύφλωση) ή ηπιότερες (ήπιες κινητικές διαταραχές, ήπια διαταραχή αντίληψης, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές συμπεριφοράς), αλλά και με πιθανές δυσμενείς επιδράσεις στις

σχολικές και στις απώτερες ακαδημαϊκές επιδόσεις, στην επικοινωνία και στην κοινωνικότητα. Η συχνότητα των νευροαναπτυξιακών διαταραχών στα πρόωρα ποικίλλει μεταξύ των μελετών, οι μελέτες όμως έχουν δείξει πως η εφαρμογή αναπτυξιακών μεθόδων φροντίδας με σκοπό την προστασία του ανώριμου εγκεφάλου των πρόωρων νεογνών, συμβάλλει στην μείωση των σοβαρών διαταραχών διαχρονικά.

Υποστήριξη Αναπνευστικού συστήματος νεογνών και μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών για τη φροντίδα και την υποστήριξη του αναπνευστικού συστήματος των νεογνών. Το σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας είναι το συχνότερο αίτιο αναπνευστικών προβλημάτων στα νεογνά, καθώς και το συχνότερο πρόβλημα στις ΜΕΝΝ. Η θεραπεία του νεογνού με αναπνευστική δυσχέρεια είναι ειδική και στοχεύει στην υποκείμενη νόσο και στην υποστηρικτική φροντίδα με οξυγονοθεραπεία και μηχανικό αερισμό. Οι νοσηλεύτες στη ΜΕΝΝ αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για την επιτυχή λειτουργία της μονάδας και την επιτυχή έκβαση της θεραπείας των πρόωρων νεογνών και βαρέως πασχόντων νεογνών.

Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση

Όλα τα νεογνά βιώνουν στις ΜΕΝΝ υψηλού βαθμού πόνο σαν αποτέλεσμα των καθημερινών επώδυνων διαδικασιών. Η εμπειρία του οξέος πόνου επιδρά σημαντικά στη νευροαναπτυξιακή έκβαση του νεογνού με άμεσα και μακροπρόθεσμα δυσμενή αποτελέσματα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για την εκτίμηση και την καταγραφή των επώδυνων στρεσογόνων ερεθισμάτων με κατάλληλα εργαλεία, ώστε να παρέχεται έγκαιρη δυνατότητα ανακούφισης και νευροπροστατευτικών παρεμβάσεων στα νεογνά υψηλού κινδύνου.

Ιδιαιτερότητες στη νοσηλευτική φροντίδα των νεογνών

Τα πρόωρα και βαρέως νοσούντα νεογνά αποτελούν μια εξαιρετικά ευάλωτη ομάδα πληθυσμού με ιδιαιτερότητες στη φροντίδα τους και την αντιμετώπιση των νοσημάτων τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών διαχείρισης των νεογνών, που αφορά τη διαχείριση των λοιμώξεων, τη χορήγηση των υγρών, τη διατροφή των νεογνών και άλλες ιδιαίτερες παρεμβάσεις κατά τη διαχείριση των πρόωρων και βαρέως πασχόντων τελειόμηνων νεογνών.

Μαθήματα Επιλογής

Ηγεσία στο εργασιακό περιβάλλον

Η ορθή και αποτελεσματική λειτουργία ενός οργανισμού εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το ανθρώπινο δυναμικό του και την αλληλεπίδραση του εντός του οργανισμού. Το εργασιακό περιβάλλον είναι πολύ σημαντικό για έναν άνθρωπο, αφού αναλογικά καταλαμβάνει περισσότερο από τη μισή ζωή του ατόμου. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και ερμηνεία της αποτελεσματικής άσκησης της ηγεσίας ενός οργανισμού, της επιλογής του κατάλληλου ατόμου για την υλοποίηση του στόχου αυτού, καθώς επίσης και η ανάλυση των σχέσεων μεταξύ του ηγέτη και των μελών της ομάδας του.

Εξειδικευμένοι ρόλοι στην Παιδιατρική Νοσηλευτική
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις απαραίτητες δεξιότητες, τα προσόντα και τα καθήκοντα των εξειδικευμένων παιδιατρικών Νοσηλευτών. Οι σύνθετες ανάγκες και ιδιαιτερότητες των παιδιατρικών ασθενών, απαιτεί την παροχή φροντίδας από εξειδικευμένους νοσηλεύτες με υψηλές θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες στα πλαίσια διεπιστημονικών ομάδων. Στον πυρήνα των διεπιστημονικών ομάδων, οι εξειδικευμένοι παιδιατρικοί νοσηλεύτες λειτουργούν ως εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι, μάντζερ, ερευνητές και καινοτόμοι, επομένως καταρτισμένοι παιδιατρικοί νοσηλεύτες υπεύθυνοι για τις ενέργειες τους.

Νομικά και Ηθικά Ζητήματα στις ΜΕΝΝ

Η παροχή φροντίδας στην Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ) είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την τήρηση των αυστηρότερων ηθικών κανόνων, που πρέπει να εφαρμόζονται με ευλάβεια, με το μέγιστο σεβασμό στις επιθυμίες των γονέων των νεογνών που νοσηλεύονται στη ΜΕΝΝ. Η ΜΕΝΝ είναι ο χώρος στον οποίο τα νεογνά λαμβάνουν την πιο τεχνολογικά προηγμένη φροντίδα υποστήριξης της ζωής με ιδιαίτερα θεραπείες δαπανηρές, καθώς και οι γονείς έχουν έντονες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των γονέων τους. Κατά συνέπεια, οι αρχές ηθικής δεοντολογίας αποκτούν ιδιαίτερη διάσταση στη ΜΕΝΝ, καθώς καθημερινά το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό αντιμετωπίζει πολλά ηθικά διλήμματα στα οποία καλούνται να προσφέρουν την καλύτερη δυνατή επιλογή με πρώτιστο χρέος το συμφέρον του νεογνού και των γονέων του.

Πρότυπη οργάνωση ΜΕΝΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την πρότυπη οργάνωση της ΜΕΝΝ η οποία σε συνδυασμό με τον επαγγελματισμό του νοσηλευτικού προσωπικού με τις άριστες γνώσεις και δεξιότητες, προάγει την ενεργή συμμετοχή των γονέων στη φροντίδα των νεογνών και ενισχύεται το οικογενειοκεντρικό αναπτυξιακό μοντέλο εξατομικευμένης φροντίδας παρέχοντας υψηλής ποιότητας υπηρεσιών υγείας.

Το νεογνό στο χειρουργείο: Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της προεγχειρητικής φροντίδας του νεογνού στο χειρουργείο καθώς σοβαρές και πολύπλοκες συγγενείς διαταραχές μπορούν να αντιμετωπιστούν χειρουργικά.

Συμμετοχή Γονέων στη Φροντίδα των Νεογνών - Ψυχολογική Υποστήριξη

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για την εφαρμογή του μοντέλου της οικογενειοκεντρικής φροντίδας για νεογνά και την ψυχολογική υποστήριξη των γονέων τους στην δύσκολη περίοδο που διανύουν με τη νοσηλεία των νεογνών τους στις ΜΕΝΝ.

Μέρος της κλινικής άσκησης δύναται να πραγματοποιηθεί στο εξωτερικό. Το ΠΜΣ μπορεί εφόσον υπάρχει η δυνατότητα να καλύψει τα τέλη που απαιτούνται από το Νοσοκομείο του εξωτερικού για την κλινική άσκηση.

ΑΡΘΡΟ 7 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται διά ζώσης και υπάρχει η δυνατότητα για εξ αποστάσεως διδασκαλία σε ποσοστό μέχρι 35% του συνολικού αριθμού των ωρών διδασκαλίας.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνον ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαι-

τούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με εξετάσεις (γραπτές ή προφορικές), υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης, ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι 120 (εκατόν είκοσι) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δύναται να αποτελέσει έρευνα ή συστηματική ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την Ειδικευση.

Εάν η διπλωματική εργασία αφορά σε ερευνητική μελέτη, πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Ο φοιτητής υποχρεούται να υποβάλει ερευνητικό πρωτόκολλο στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος (σχετικές οδηγίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στα: Παράρτημα Ι, «Οδηγίες για τη Συγγραφή Ερευνητικού Πρωτοκόλλου» και Παράρτημα ΙΙ, «Οδηγίες της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας»). Τα παραρτήματα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Εάν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι συστηματική ανασκόπηση, υπάρχουν οδηγίες στο Παράρτημα ΙΙΙ (άρθρο Π. Γαλάνη «Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση»). Το παράρτημα είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η λογοκλοπή στη διπλωματική ή άλλη εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος αποτελεί λόγο για μηδενισμό της εργασίας.

Ο καθορισμός του θέματος, γίνεται μετά από συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, στις περιπτώσεις που πρόκειται για ερευνητική μελέτη το συντομότερο δυνατόν ώστε να υπάρχει ο χρόνος για τη διεξαγωγή της έρευνας και σε κάθε περίπτωση όχι αργότερα από τις αρχές του Δ' εξαμήνου.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του ΠΜΣ στο οποίο αναγράφεται ο τίτλος της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη αυτής. Η Συντονιστική Επιτροπή, κατόπιν του αιτήματος, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή, εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να τροποποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία παραδίδεται στην τελική της μορφή στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η παρουσίαση και η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πραγματοποιούνται το νωρίτερο 3 εβδομάδες από την κατάθεσή της στα μέλη της τριμελούς επιτροπής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται με άριστα 10 δέκα και βάση 5 πέντε.

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξε-

ταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση έφ'αν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αψυτηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι Καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΙΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν την κλινική/εργαστηριακή άσκηση. Η κλινική/εργαστηριακή άσκηση γίνεται κατά προτεραιότητα σε Υπηρεσίες, Τμήματα και Εργαστήρια που ανήκουν στο Τμήμα Νοσηλευτικής, ειδάλλως επί αδυναμίας ολοποίησης σε αυτά, σε άλλους χώρους υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Μέρος της κλινικής άσκησης δύναται να πραγματοποιηθεί στο εξωτερικό. Το ΠΜΣ μπορεί εφόσον υπάρχει η δυνατότητα να καλύψει τα τέλη που απαιτούνται από το Νοσοκομείο του εξωτερικού για την κλινική άσκηση.

ΑΡΘΡΟ 10
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετι-

κές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης <http://www.nurs.uoa.gr/foithtes-me-anaphria.html>.

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.

- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.

- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.

- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.

- Προσβάσιμα Συγγράμματα.

- Προσβάσιμα Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.

- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, Καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.

- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.

- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.

- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ και αναπληρωτής του και

- Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- υπέρβαση του ανωτάτου ορίου απουσιών,

- αποτυχία στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων ή μη επιτυχή ολοκλήρωση των λοιπών υποχρεώσεων του Προγράμματος,

- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,

- μη υποβολή του προβλεπόμενου τέλους φοίτησης.

Σε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Υπάρχει η δυνατότητα χορήγησης βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο

σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση και μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής π.χ. Erasmus +, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή τους.

Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του ΠΜΣ ή του/της Αναπληρωτή/τριας του, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως. Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Ειδικεύσεις:

- Προηγμένη Επείγουσα και Εντατική Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Emergency and Intensive Paediatric Nursing Care) και

- Προηγμένη Νεογνολογική Νοσηλευτική Φροντίδα (Advance Neonatal Nursing Care).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 750 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους φοίτησης, γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

ΑΡΘΡΟ 11

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, σύμφωνα με το άρθρο 86 του ν. 4957/2022. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής

των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ..

Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν βραβεία.

Βραβεία Αριστείας. Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.

2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_k = βαθμός του μαθήματος k,

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 13

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ Νοσηλευτικής.

Η διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη ΠΜΣ παρέχεται από υπάλληλο που δύναται να προσληφθεί με πλήρη απασχόληση ή ημιαπασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του ΠΜΣ, σύμφωνα με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ή από μόνιμο ή ΙΔΑΧ υπάλληλο του Τμήματος που θα απασχολείται υπερωριακά,

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ προέρχεται από:

- τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και
- δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- κληροδοτήματα,
- πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Είναι δυνατή η οικονομική συνεργασία του ΠΜΣ με άλλο/άλλα ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής μέσω της ίδρυσης ενός κοινού έργου/προγράμματος, που χρηματοδοτείται από πόρους των Π.Μ.Σ. με σκοπό την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων των Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής (άρθρο 85 του ν. 4957/2022).

Το ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετησίων εσόδων του ΠΜΣ που δύναται να διατίθεται προς το εν λόγω έργο είναι 10%

ΑΡΘΡΟ 14

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες, επιστημονικούς συνεργάτες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ. γίνεται κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και έγκρισης της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξά-

μηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Προηγμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα» (Advanced Pediatric Nursing Care) στις εξής ειδικεύσεις:

1. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Emergency and Intensive Paediatric Nursing Care) και

2. ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (Advance Neonatal Nursing Care).

ΑΡΘΡΟ 16

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ ή της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας

του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρύτανη.

Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτιρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

ΑΡΘΡΟ 17

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και απαιτούμενοι πόροι.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους συζητούνται στη Συντονιστική Επιτροπή, αποβλέποντας στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης. Όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του ΠΜΣ, θα ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, για τις αλλαγές και τις ενέργειες βελτίωσης που πρέπει να εφαρμοστούν καθώς και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

ΑΡΘΡΟ 18

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2029/2030, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Ο Κανονισμός αυτός προσαρμόζεται και επικαιροποιείται ενσωματώνοντας νεότερες διατάξεις, υπουργικές αποφάσεις και εγκυκλίους που αφορούν τον 2ο κύκλο σπουδών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ