



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7749

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 53/21-12-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» («MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ειδικότερα των άρθρων 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα,

3. την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079),

4. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

5. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

6. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

7. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

8. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ,

9. την υπ' αρ. 873/09.07.2018 (Β' 3825) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ,

10. την υπ' αρ. 973/21-12-2021 (Β' 6575) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ,

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 31-10-2023),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (4η συνεδρία 29-11-2023),

13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ με τίτλο «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» («MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research»), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/22 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» είναι η διεύρυνση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο και η παροχή υψηλής ποιότητας: α) θεωρητικής γνώσης και κλινικής εμπειρίας στη Γενική Παιδιατρική και Παιδιατρικές Εξειδικεύσεις, καθώς και β) θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην έρευνα.

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη στον ιδιωτικό, στον δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα. Ειδικότερα οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν:

- να στελεχώσουν Παιδιατρικές Μονάδες και Τμήματα στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα,

- να απασχοληθούν σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων του γνωστικού αντικείμενου,

- να διδάσκουν στο γνωστικό αντικείμενο.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» (MSc in General Pediatrics and Pediatric Subspecialties: Clinical Practice and Research), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα.

Η οργάνωση και οι στόχοι του Π.Μ.Σ. αποσκοπούν στα παρακάτω ευρύτερα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε επιμέρους μαθήματος παρατίθενται αναλυτικά στην εκάστοτε ενότητα με τα περιγράμματα μαθημάτων.

1. Ιατρική γνώση Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται μετά την αποφοίτησή τους να έχουν κατανοήσει τις καθιερωμένες και εξελισσόμενες γνώσεις στην Γενική Παιδιατρική και τις κυριότερες Εξειδικεύσεις της. Επίσης, προσδοκάτε να έχουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αξιολογούν νέες αναδυόμενες πληροφορίες, γνώσεις και τεχνολογίες και να μπορούν να τις εφαρμόζουν για την επίλυση κλινικών προβλημάτων, την ιατρική φροντίδα και περίθαλψη παιδιών και εφήβων, αλλά και για την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και την παραγωγή νέας γνώσης.

2. Φροντίδα ασθενούς Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να έχουν την ικανότητα να παρέχουν ανθρωποκεντρική και εξατομικευμένη φροντίδα για τους ασθενείς τους, καθώς και να μπορούν να προσφέρουν όλες τις βασικές υπηρεσίες για την πρόληψη, τη διάγνωση και θεραπεία ασθενειών και την προαγωγή της υγείας. Επίσης, προσδοκάτε να είναι σε θέση να συνεργάζονται αποτελεσματικά και με άλλους επαγγελματίες υγείας ή μέλη μιας ομάδας με γνώμονα το συμφέρον του ασθενούς.

3. Αυτοαξιολόγηση και διά βίου εκπαίδευση Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν κενά στη γνώση και τις δεξιότητές τους, λόγω της συνεχούς εξέλιξης της ιατρικής και της τεχνολογίας, και να επιδιώκουν τη διά βίου εκπαίδευσή τους καθώς και την εξέλιξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

4. Επαγγελματισμός Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να διαθέτουν υψηλά πρότυπα επαγγελματικής υπευθυνότητας, ευσυνειδησίας, ακεραιότητας και λογοδοσίας και να τηρούν τους κανόνες ιατρικής δεοντολογίας. Προσδοκάτε να έχουν αυτογνωσία και να μπορούν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται ηθικά διλήμματα και προβλήματα αναφορικά με τη σχέση τους με τους ασθενείς, το περιβάλλον των ασθενών, τους συναδέλφους τους καθώς και με την κοινωνία.

5. Επικοινωνιακές δεξιότητες Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται μετά την εκπαίδευσή τους να έχουν αναπτύξει αποτελεσματικές λεκτικές, μη λεκτικές και γραπτές επικοινωνιακές δεξιότητες και να μπορούν να δημιουργούν σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας με ασθενείς, οικογένειες και συναδέλφους.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Ιατρικής Σχολής αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες της Ιατρικής Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

θ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών της Ιατρικής Σχολής,

ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής συντονίζει κεντρικά, αποστέλλει ενημερώσεις/οδηγίες/κανονισμούς και παραλαμβάνει τα σχετικά έγγραφά προς εισήγηση για έγκριση από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

β) Το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

- κάτοχοι πτυχίου Ιατρικών Σχολών και λοιπών Τμημάτων Επιστημών Υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής,

- κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας, Φυσικοθεραπείας, Κοινωνικής Εργασίας και λοιπών επιστημών υγείας της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής,

- κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων λοιπών Επιστημών, με εργασιακή εμπειρία στο χώρο της Υγείας,

- καθώς και τελειόφοιτοι των ιδίων σχολών και τμημάτων, οι οποίοι με το πέρας της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και θα έχουν προσκομίσει σχετική βεβαίωση έως τις 20 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τριάντα (30) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ'έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάιο, με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής και του Ιδρύματος καθώς και στην ιστοσελίδα που συντηρεί το Π.Μ.Σ. (<https://www.mscc-pediatrics.gr/>) προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

4.3 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων

- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (σε περίπτωση μη κατοχής διπλώματος επιπέδου B2, πραγματοποιείται γραπτή εξέταση)

- Συστατικές επιστολές
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν

- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του Π.Μ.Σ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους

- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Γενικός Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 10%).

2. Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το Π.Μ.Σ. (ποσοστό 5%).

3. Βαθμός της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας (εάν υπάρχει) (ποσοστό 5%).

4. Η ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου (10%).

6. Η κλινική εμπειρία σε συναφές αντικείμενο (15%).

7. Η πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας από όλους τους υποψηφίους, και, επιπλέον, της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς. Σε περίπτωση μη κατοχής επίσημου τίτλου (τουλάχιστον First Certificate in English) ελέγχεται η επάρκεια του φοιτητή να μεταφράσει σχετικά κείμενα στην Αγγλική γλώσσα με διενέργεια ειδικής γραπτής εξέτασης (5%).

8. Η προσκόμιση συστατικών επιστολών και άλλων στοιχείων (ερευνητικών εργασιών, δημοσιεύσεων κ.λπ.) (15%).

9. Κάθε άλλο στοιχείο που συμβάλλει ώστε η επιτροπή να σχηματίσει πληρέστερη και πιο ολοκληρωμένη άποψη όπως παρακολούθηση συνεδρίων, μετεκπαιδευτικών μαθημάτων, πιστοποιήσεις (π.χ. APLS) (10%).

10. Κείμενο με τους λόγους και τα κίνητρα για την υποψηφιότητα και φοίτηση στο Π.Μ.Σ. (5%).

11. Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε. (ποσοστό 20%) όπου εκτιμώνται μεταξύ άλλων η δυνατότητα του υποψηφίου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ. (Κίνητρο - Προσωπικότητα - Σύντομο Σημείωμα).

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, δύναται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής

της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια και πρακτική άσκηση.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική κατά περίπτωση η αγγλική (π.χ. πρόσκληση ξένων ομιλητών), ενώ η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με δεκαπέντε (15) ECTS.

6.6 Υπάρχει η υποχρέωση πρακτικής άσκησης σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων - Εξειδικεύσεων αυτής προς απόκτηση της απαιτούμενης πρακτικής εμπειρίας, υπό την επίβλεψη/συνεργασία του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ. Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια 300 ωρών και πιστώνεται με δεκαπέντε (15) ECTS.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.8 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ.ώρες/εβδ.	ECTS
Γενική Παιδιατρική	3	5
Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	3	4
Γενετική	3	3
Φαρμακολογία	3	3
Πρώτες Βοήθειες	3	2
Πληροφορική της Υγείας	3	3
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	3	2
Βιοστατιστική Ι	3	4
Μεθοδολογία Έρευνας Ι	3	4
Σύνολο	27	30
Β' εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ.ώρες/εβδ.	ECTS
Εξειδικευμένη Παιδιατρική	6,5	10
Λοιμώξεις στην Παιδιατρική	3	5
Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα	3	4
Βιοστατιστική ΙΙ	3	4
Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	3	4
Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων	3	3
Σύνολο	21,5	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ.ώρες/εβδ.	ECTS
Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική	3	4
Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης	3	4
Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική	3	4
Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία	3	4
Εφηβική Ιατρική	3	4
Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία	3	2
Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα	3	4
Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική	3	4
Σύνολο	24	30
Δ' εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά		ECTS
Πρακτική Άσκηση (300 ώρες)		15
Διπλωματική Εργασία		15
Σύνολο		30

6.9 Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Γενική Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του βρέφους, καθώς και τα κυριότερα προβλήματα και νοσήματα της παιδικής ηλικίας, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη προώθησης του παιδιού και εξέτασής του από παιδίατρο. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις και συνεπώς να συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και εν γένει στη βέλτιστη φροντίδα των ασθενών.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Κλινική εξέταση νεογνών
- Κλινική αξιολόγηση νευρικού συστήματος
- Καρδιολογική κλινική εξέταση στα παιδιά
- Βασικές αρχές Ανοσολογίας
- Κλινική αξιολόγηση μυοσκελετικού/αρθρώσεων
- Μητρικός Θηλασμός
- Διατροφή κατά την βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- Σωματική άσκηση κατά την παιδική και εφηβική ηλικία
- Κλινική αξιολόγηση γαστρεντερικού συστήματος
- Κλινική αξιολόγηση νεφρών/ουροποιητικού συστήματος
- Κλινικοεργαστηριακή αξιολόγηση αιμοποιητικού συστήματος
- Προληπτικός (ανιχνευτικός) έλεγχος σε παιδιά και εφήβους: Κατευθυντήριες οδηγίες για την Ελλάδα
- Κλινική αξιολόγηση αναπνευστικού συστήματος
- Προσέγγιση ασθενούς, λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση

- Πυρετός: παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση

- Ψυχοκινητική ανάπτυξη

Παιδιατρική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα εστιάζει στην αφομοίωση των γνώσεων και πληροφοριών εκ μέρους των ιατρών που ασκούν την Παιδιατρική Ειδικότητα σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και στην ανάπτυξη της ικανότητας να εφαρμόζουν τις γνώσεις αυτές και να αξιοποιούν τη διαθέσιμη τεχνογνωσία κατά την τέλεση των καθηκόντων τους αποκτώντας τις σχετικές δεξιότητες.

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα μπορούν κατά την άσκηση της ιατρικής πράξης σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας να διαχειριστούν και να συμβουλευθούν τους γονείς σε θέματα όπως διατροφή και μητρικός θηλασμός, εμβολιασμοί και λοιμώξεις, να αξιολογούν τις περιπτώσεις, να διαχειρίζονται την επικοινωνία με τους γονείς και ευρύτερα την οικογένεια ενός παιδιού, ιδιαιτέρως στην περίπτωση που αντιμετωπίζει κάποιο χρόνιο νόσημα. Επίσης, θα είναι σε θέση να οργανώνουν και να διαχειρίζονται ένα ιδιωτικό παιδιατρικό ιατρείο.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Ατυχήματα - Πρόληψη και Αντιμετώπιση τους στην Παιδική Ηλικία
- Παρακολούθηση και Φροντίδα πρόωρων νεογνών από τον παιδίατρο μετά την έξοδο τους από την ΜΕΝΝ

- Παρακολούθηση ψυχοκινητικής ανάπτυξης, εργαλεία παρακολούθησης

- Διατροφή βρέφους και νηπίου - Guidelines
- Ενημέρωση και συμπλήρωση νέου βιβλιαρίου υγείας
- Συμπλήρωση ΑΔΥΜ
- Προληπτικός περιοδικός έλεγχος στην παιδική ηλικία
- Γενικές αρχές Εμβολιασμών
- Ενημέρωση και συμπλήρωση νέου βιβλιαρίου υγείας
- Διαχείριση εμβολίων και αποθήκευση
- Επικοινωνία με τους γονείς φυσιολογικού παιδιού στο Ιατρείο

- Οργάνωση ιατρείου και παρουσία Παιδιάτρου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

- Διαφορική διάγνωση ατοπικής δερματίτιδας
- Οδηγίες περιποίησης του παιδικού δέρματος
- Λοιμώξεις στην κοινότητα

Γενετική

Ένα ιδιαίτερα δυναμικό και εξελισσόμενο πεδίο της σύγχρονης επιστήμης αφορά την Ιατρική Γενετική που έχει ως αντικείμενο μελέτης την πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση των γενετικών νοσημάτων του ανθρώπου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση όλων των νέων πληροφοριών προκειμένου να είναι δυνατή η μεταφορά τους στην κλινική πράξη, η οποία απαιτεί συνεχή και έγκυρη ενημέρωση, η οποία θα καταστεί ιδιαίτερα επιτακτική τα επόμενα χρόνια με την καθιέρωση της εξατομικευμένης θεραπείας και την παρακολούθηση ασθενών με γενετικά νοσήματα.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Γενετική Συμβουλευτική στην κλινική πράξη: Περιορισμοί και Προβληματισμοί
- Προγεννητικός έλεγχος - Σύγχρονες Εξελίξεις
- Μονογονιδιακά νοσήματα
- Γενετικός έλεγχος ενδοκρινολογικών νοσημάτων
- Next Generation Sequencing
- Μοριακή Κυτταρογενετική
- Χρωμοσωμικές Ανωμαλίες
- Γενετική του Καρκίνου
- Γενετική νευρομυϊκών νοσημάτων
- Μεσογειακά σύνδρομα - Δρεπανοκυτταρική αναιμία
- Θεραπεία γενετικών νοσημάτων
- Συγγενείς ανωμαλίες - δυσμορφολογία
- Τερατογόνοι παράγοντες
- Πολυπαραγοντική κληρονομικότητα
- Επιγενετική σε γενετικά νοσήματα
- Φαρμακολογία

Η Φαρμακολογία είναι η μελέτη της χρήσης των φαρμάκων στη σύγχρονη θεραπευτική.

Νέα φάρμακα μπαίνουν καθημερινά στην κυκλοφορία και ο γιατρός που κατακλύζεται από όγκο πληροφοριών θα πρέπει με ασφάλεια να επιλέγει κάθε φορά το καταλληλότερο φάρμακο, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε ιδιαιτερότητες του ασθενούς, ώστε να ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο από τα φάρμακα.

Η σημασία της καλής γνώσης των φαρμάκων δεν έγκειται στο τι θα συνταγογραφήσει ο γιατρός αλλά και στο τι δεν θα πρέπει να συνταγογραφήσει. Επομένως ο γιατρός θα πρέπει να γνωρίζει επακριβώς όχι μόνο ενδείξεις και αντενδείξεις αλλά και ανεπιθύμητες ενέργειες,

αλληλεπιδράσεις και ιδιαιτερότητες του ασθενούς την δεδομένη χρονική στιγμή, όπως τη συνύπαρξη άλλων ασθενειών, τη λήψη άλλων φαρμάκων, την ηλικία, κ.λπ. Επιπλέον, παράμετροι όπως η εθνικότητα, το επάγγελμα, οι κοινωνικές συνθήκες, οι συνήθειες, η θρησκεία θα πρέπει επίσης να λαμβάνονται υπόψη δεδομένου ότι κάποιοι πληθυσμοί εμφανίζουν διαφορετική έκφραση μεταβολικών ενζύμων, ενώ το κάπνισμα και το αλκοόλ πιθανόν επίσης μεταβάλλουν τη συμπεριφορά των φαρμάκων. Η πολύ διαδεδομένη χρήση σήμερα των φαρμάκων φυτικής προέλευσης (βοτάνων) αποτελεί παράγοντα ο οποίος θα πρέπει να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη πριν τη συνταγογράφηση. Οι οδηγίες που θα δοθούν από τον γιατρό στον ασθενή κατά την συνταγογράφηση είναι θεμελιώδους σημασίας προκειμένου ο ασθενής να ακολουθήσει σωστά τις οδηγίες για το επιθυμητό θεραπευτικό αποτέλεσμα και επίσης να αποφευχθούν ή να ελαχιστοποιηθούν οι ανεπιθύμητες ενέργειες.

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η βελτίωση της γνώσης και των δεξιοτήτων των γιατρών στη φαρμακολογική θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών και να γνωρίζουν τι θα συνταγογραφήσουν και πότε.

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν βαθιά γνώση σε κάθε θέμα που αφορά τα φάρμακα καθώς οι διαλέξεις αφορούν βασικές γνώσεις φαρμακολογίας για διάφορες παθήσεις (ανά σύστημα) μαζί με κλινικά παραδείγματα, θα μπορούν να επιλέγουν και να συνδυάζουν φάρμακα, να υπολογίζουν δοσολογίες, θα μπορούν να αξιολογούν όλες τις παραμέτρους χορήγησής τους ενώ θα είναι εξοικειωμένοι με προβλήματα που πιθανόν θα πρέπει να αντιμετωπίσουν κατά τη λήψη απόφασης για την επιλογή του καταλληλότερου φαρμάκου

Περίγραμμα Μαθήματος

- Γενικές Αρχές Φαρμακολογίας Ανεπιθύμητες ενέργειες φαρμάκων - Αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων
- Ιδιαιτερότητες φαρμακοθεραπείας κατά την κύηση, θηλασμό και παιδική ηλικία
- Αντιμικροβιακά χημειοθεραπευτικά: Ιδιαίτερα προβλήματα σε παιδιά
- Φάρμακα για ψυχιατρικές παθήσεις σε παιδιά και εφήβους

- Θεραπεία της Επιληψίας στην Παιδική Ηλικία
- Καρδιολογικά Φάρμακα στα παιδιά
- Ογκολογικά φάρμακα στα παιδιά. Γενικές αρχές
- Φάρμακα για το πεπτικό σύστημα στα παιδιά
- Συνταγογραφία - Συμμόρφωση (compliance)
- Κλινικές εφαρμογές φαρμακοκινητικής - φαρμακοκοινοδυναμικής

Πρώτες Βοήθειες

Το μάθημα διεξάγεται σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

Στα πλαίσια της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές παρακολουθούν το Βασικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών και χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή, διάρκειας 16 ωρών. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την παροχή Ευρωπαϊκού Διπλώματος Πρώτων Βοηθειών (EFAC) με ισχύ 3 χρόνια και βιβλίο Πρώτων Βοηθειών, έκδοσης 2016. Η απόκτησή τους προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή του κάθε εκπαιδευόμενου στην πρακτική άσκηση.

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση που αποκτούν από τους εξειδικευμένους εκπαιδευτές του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, να επιλέγουν δράσεις ανάλογα με τις συνθήκες που θα αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους ως προς την παροχή Πρώτων Βοηθειών, αξιολογώντας τις εκάστοτε καταστάσεις, κρίνοντας την επιβεβλημένη κάθε φορά δράση και επιλύοντας το συγκεκριμένο πρόβλημα.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εκτίμηση σκηνής συμβάντος- Σειρά παροχής Πρώτων Βοηθειών - Εκτίμηση κατάστασης θύματος - Φαρμακείο
- Ηλεκτροπληξία
- Επιληψία (γενικευμένη, εστιακή)
- Κρίση πανικού
- Πυρετικοί σπασμοί
- Λιποθυμία-Αντιμετώπιση θύματος με απώλεια αισθήσεων- Θέση Ανάνηψης
- Shock (Σοκ)
- Ξένα Σώματα (μάτι, αυτί, μύτη)
- Πνιγμονή από ξένο σώμα (σε ενήλικα, παιδί, βρέφος)- Επίδειξη Heimlich

- Ασφυξία
- Καρδιακό επεισόδιο (Εμφραγμα - Στηθάγχη)
- Καρδιακή Ανακοπή
- Βασική Υποστήριξης Ζωής (ΚΑΡΠΑ) - σε ενήλικα, παιδί, βρέφος
- Πνιγμός
- Πρακτική εξάσκηση - Αξιολόγηση
- Πληροφορική της Υγείας

Στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων των επιστημόνων υγείας αναφορικά με τα Πληροφοριακά Συστήματα, παρέχοντας στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις και τις ικανότητες διαχείρισης των εφαρμογών ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας που χρησιμοποιούνται.

Ο όρος «Πληροφορική της Υγείας» ή «Ηλεκτρονική Υγεία» (e Health) καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εργαλείων, βασισμένων στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών, που στοχεύουν στην καλύτερη πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία, παρακολούθηση και διαχείριση των προβλημάτων υγείας των πολιτών και περιλαμβάνει τη συνεργασία μεταξύ ασθενών και φορέων παροχής υγειονομικών υπηρεσιών, την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ διαφορετικών υπηρεσιών υγείας και φροντίδας, την επικοινωνία μεταξύ ασθενών και επαγγελματιών υγείας, καθώς επίσης και την ανάπτυξη δικτύων πληροφοριών για την υγεία, ηλεκτρονικά μητρώα ασθενών, υπηρεσίες τηλεϊατρικής και ατομικά συστήματα για την παρακολούθηση και στήριξη των ασθενών.

Η επένδυση στις ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας, αποτελεί το καλύτερο μέσο για την επιτυχή αντιμετώπιση των μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων στον τομέα της υγείας, οι οποίες χαρακτηρίζονται από τις μεγάλες προσδοκίες των πολιτών, για καλύτερη ποιότητα υπηρεσιών υγείας, με ταυτόχρονη μείωση των κινδύνων για τους ασθενείς και βελτίωση της ασφάλειάς τους, σε ένα περιβάλλον, όπου κυριαρχεί η ανάγκη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αναδύονται από την γήρανση

του πληθυσμού, την επιδημία των χρόνιων νοσημάτων και της συννοσηρότητας, αλλά και ταυτόχρονα κυριαρχούν η ταχεία τεχνολογική πρόοδος, η αύξηση των κοινωνικών πιέσεων και οι αυστηρότεροι οικονομικοί περιορισμοί.

Για να στεφθεί από επιτυχία το εγχείρημα αυτό, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι ανάγκες των πολιτών, των ασθενών και των απασχολούμενων στον τομέα της υγείας και παράλληλα, να εξασφαλιστεί η εκπαίδευσή και η συμμετοχή τους στην υλοποίηση των σχετικών σχεδίων και στρατηγικών.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των Πληροφοριακών Συστημάτων δίνοντας έμφαση στα συστήματα που αφορούν την υποστήριξη υπηρεσιών υγείας. Παρουσιάζονται οι σύγχρονες τάσεις εξατομικευμένης παροχής υπηρεσιών υγείας και οι τεχνολογικές εφαρμογές στη διάγνωση και θεραπεία. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος αναλύονται οι προϋποθέσεις ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας (διαλειτουργικότητα, ασφάλεια κ.λπ.) καθώς και τα βήματα για την ενσωμάτωσή τους σε φορείς υγείας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται ηλεκτρονικές υπηρεσίες υγείας με μεγάλη απήχηση τόσο στη χώρα μας όσο και διεθνώς όπως: η ηλεκτρονική συνταγογράφηση, ο ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος, τα Μητρώα Δεδομένων Ασθενών, εφαρμογές τηλεϊατρικής και m Health κ.λπ.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Η Πληροφορική στην Ιατρική, Ηλεκτρονική Υγεία (eHealth) - Βασικές Αρχές και Εφαρμογές
- Ιατρικά Πληροφοριακά Συστήματα (Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας - Patient Summary - Ηλ. Συνταγογράφηση)
- Big Data και Μητρώα Ασθενών
- Τηλεϊατρική - Εφαρμογές m-Health
- Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη διασυννοσηρότητα υγείας και τον Ευρωπαϊκό χώρο δεδομένων στην Υγεία
- Εθνικό Μητρώο Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Υπερβαρότητας και Παχυσαρκίας κατά την Παιδική και Εφηβική Ηλικία
- Αξιοποίηση των Σύγχρονων Τεχνολογιών για τον Εξορθολογισμό των Δαπανών Υγείας και τον περιορισμό της Σπατάλης - ΕΟΠΥΥ
- Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας (BI) - Δείκτες μέτρησης αποδοτικότητας Νοσοκομείων
- Νέες τεχνολογίες για την αξιοποίηση κλινικών δεδομένων - Πρακτικές εφαρμογές
- Διαλειτουργικότητα συστημάτων υγείας
- Παραδείγματα αξιοποίησης δεδομένων Υγείας - Καλές Πρακτικές
- Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων στο χώρο της Υγείας

Διοίκηση Μονάδων Υγείας

Με τον όρο Μονάδες Υγείας εννοούμε το σύνολο των Οργανισμών, Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, που παρέχουν υπηρεσίες Υγείας όλων των βαθμίδων (Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Ιατρεία, Διαγνωστικά Κέντρα).

Σκοπός του μαθήματος «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» είναι η προετοιμασία στελεχών του τομέα της υγείας,

μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων διοίκησης - διαχείρισης για τη στελέχωση μονάδων υγείας του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και των κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών του Συστήματος Υγείας. Ενισχύει τις δεξιότητές τους στην ανάλυση των στρατηγικών, των μέτρων και των δράσεων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη του τομέα υγείας, μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής, υγειονομικής και οικονομικής πολιτικής, καθιστώντας τους φοιτητές ικανούς στη διαχείριση του περιβάλλοντος εργασίας τους στο χώρο της Υγείας και στην επίλυση προβλημάτων.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται ειδικότερα, στη διοίκηση νοσοκομείων, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων και ολικής ποιότητας, τη χρηματοδότηση και τον προγραμματισμό, καθώς και την οικονομική αξιολόγηση των Μονάδων Υγείας. Επίσης, αναπτύσσει συγκεκριμένες δεξιότητες στην εφαρμογή στατιστικών και ποσοτικών μεθόδων και την πληροφορική στη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας. Παράλληλα, επιδιώκει τη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου, αφού ενσωματώνει, επιπλέον, τα γνωστικά αντικείμενα της δημόσιας υγείας, της επιδημιολογίας και των επιστημών της συμπεριφοράς, στο χώρο της υγείας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Βασικές Αρχές Διοίκησης του Σύγχρονου Management
- Βασικές αιτίες της δυσλειτουργίας των νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ.
- Μέθοδοι Αξιολόγησης Μονάδων Υγείας
- Αρχές Οικονομικών της Υγείας (μέθοδοι αποτίμησης επενδύσεων)
- Λογιστικά Πρότυπα - Παρακολούθηση των Οικονομικών (ΚΕΝ, διαδικασία κοστολόγησης νοσηλείας, CPT στην ΠΦΥ)
- Η ποιότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας: το παράδειγμα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας

Βιοστατιστική Ι

Η Βιοστατιστική αναφέρεται στο σύνολο των επιστημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στις επιστήμες της υγείας. Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης.

Η διδασκαλία της Βιοστατιστικής θεωρείται σήμερα επιτυχής μόνο αν συνοδεύεται από παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών.

Στα πλαίσια αυτά, σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες και μεθόδους της βιοστατιστικής καθώς και με πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων αλλά και η εξοικείωση του φοιτητή με την εισαγωγή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική Ι) θα είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν βασικές έννοιες όπως: τι είναι μεταβλητές και οι τύποι αυτών, τι είναι η μέτρηση και τα δεδομένα, πληθυσμός και δείγμα
2. Να περιγράφουν το δείγμα τους χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες αριθμητικές και γραφικές μεθόδους
3. Να πραγματοποιούν απλές παραμετρικές και μη παραμετρικές μονοπαραγοντικές αναλύσεις μεταξύ δύο ποιοτικών μεταβλητών ή μίας ποιοτικής και μιας ποσοτικής
4. Να υπολογίζουν ευαισθησίες, ειδικότητες και θετικές και αρνητικές προγνωστικές αξίες διάφορων διαγνωστικών μεθόδων και να τις ερμηνεύουν
5. Να υπολογίζουν διαστήματα εμπιστοσύνης.
6. Να φτιάχνουν βάσεις στο SPSS, να διαχειρίζονται τα δεδομένα τους, να κάνουν περιγραφικές και απλές μόνο-παραγοντικές αναλύσεις.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες βιοστατιστικής
- Περιγραφική Στατιστική
- Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics -Δημιουργία βάσεων
- Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics -Διαχείριση δεδομένων
- Εισαγωγή στο IBM SPSS Statistics - Περιγραφική στατιστική (εργαστήριο)
- Δείκτες αξιολόγησης διαγνωστικών μεθόδων (και εργαστήριο)
- Κανονική κατανομή - διάστημα εμπιστοσύνης
- Έλεγχος υποθέσεων/Πίνακες συνάφειας - χ^2 - McNemar
- Παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι (t-test/ANOVA)
- Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι (Mann whitney/ Kruskal-Wallis)
- Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί έλεγχοι (εργαστήριο)
- Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι για σχετιζόμενα δείγματα
- Ασκήσεις

Μεθοδολογία Έρευνας Ι

Ο σωστός σχεδιασμός της έρευνας, η συγγραφή ενός πρωτοκόλλου, η σωστή υλοποίηση της έρευνας καθώς και η σωστή παρουσίαση και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αποτελεί

πλέον μία αναγκαιότητα για τους επιστήμονες του χώρου της υγείας. Επιπλέον, δεδομένου του μεγάλου όγκου ερευνητικών μελετών που πραγματοποιούνται και δημοσιεύονται, είναι απαραίτητο οι επαγγελματίες υγείας να είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των διαθέσιμων μελετών ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις μελέτες των οποίων τα ευρήματα μπορούν να εμπιστευθούν και να υιοθετήσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική τους. Επίσης, είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες υγείας να μπορούν να συνθέσουν τη διαθέσιμη βιβλιογραφία, πραγματοποιώντας συστηματική ανασκόπηση/μετά-ανάλυση, αλλά και να διαβάζουν και να κατανοούν συστηματικές ανασκοπήσεις/μετά-αναλύσεις.

Στα πλαίσια αυτά, πρωταρχικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών καθώς και ανασκοπικών εργασιών/μετά-αναλύσεων.

Δευτερεύον σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο αξιολόγησης της ποιότητας όλων των ειδών μελετών.

Οι σκοποί του μαθήματος επιτυγχάνονται μέσα από σειρά διαλέξεων αλλά και εργαστηριακών μαθημάτων στα οποία συζητούνται και παρουσιάζονται δημοσιευμένα άρθρα, σχεδιάζονται ερωτηματολόγια, πραγματοποιούνται αναζητήσεις σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με επιλεγμένες λέξεις κλειδιά και συζητείται ο σχεδιασμός ερευνητικών πρωτοκόλλων για επιλεγμένα θέματα.

Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον πρώτο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας Ι) θα είναι σε θέση:

1. Να διατυπώσουν με σαφήνεια τα ερευνητικά τους ερωτήματα
2. Να επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο ποσοτικής έρευνας για να διερευνήσουν τα ερευνητικά τους ερωτήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τύπου μελέτης, καθώς επίσης τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του.
3. Να σχεδιάζουν ερωτηματολόγια ή/και φόρμες συλλογής δεδομένων. Περίγραμμα Μαθήματος
- Εισαγωγή στα στάδια της έρευνας
- Βιβλιογραφική αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
- Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου (και εργαστήριο)
- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (και εργαστήριο)
- Σχεδιασμός ερωτηματολογίου (και εργαστήριο)
- Έλεγχος αξιοπιστίας και εγκυρότητας ερωτηματολογίου (και εργαστήριο)
- Διαδικασία δημοσίευσης - Απάντηση στα σχόλια των Κριτών (και εργαστήριο)
- Κριτική έρευνας (και εργαστήριο)
- Μέθοδοι δειγματοληψίας
- Υπολογισμός μεγέθους δείγματος (και εργαστήριο)

Εξειδικευμένη Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων σε εξειδικευμένους τομείς της Παιδιατρικής. Αφορά σε μια πρώτη εισαγωγή στις βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες των διαφόρων παθήσεων ανά σύστημα.

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά παθήσεων που αφορούν σε όλες τις υποειδικότητες της Παιδιατρικής, αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες για τα συγκεκριμένα υποσυστήματα, και θα μπορούν να διακρίνουν, να αναλύουν και να αξιολογούν τα βασικά προβλήματά τους.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή στην Εξειδικευμένη Παιδιατρική - Βασικές αρχές και ιδιαιτερότητες
- Μελανοκυτταρικοί σπίλοι και μελάνωμα στα παιδιά

- Συχνά ρευματολογικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
- Αυτοφλεγμονώδη νοσήματα
- Προωρότητα - Αναπνευστική δυσχέρεια - Νεογνικός Ίκτερος
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση του πόνου στα πρόωρα νεογνά
- Συχνές παθήσεις νευρολογικού συστήματος
- Επιληψία στην παιδική ηλικία
- Παιδιατρική Ηπατολογία
- Ενδοσκοπήσεις ανώτερου και κατώτερου πεπτικού συστήματος
- Καταγραφή Ασθενών με Πρωτοπαθή Ανοσοανεπάρκεια στην Ελλάδα
- Αντιπροσωπευτικά Νοσήματα ανά ομάδα ΠΑΑ
- Γενετική Διάγνωση Πρωτοπαθών Ανοσοανεπάρκειών
- Δυνατότητα Νεογνικού Ανιχνευτικού Ελέγχου
- Το Κλινικό Εργαστήριο στην Διάγνωση των ΠΑΑ
- Αλγόριθμος Διάγνωσης Πρωτοπαθών Ανοσοανεπάρκειών
- Συχνές καλοήθειες παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος
- Συνήθη ορθοπεδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία
- Συχνές παθήσεις γαστρεντερικού συστήματος
- Προβλήματα έξω γεννητικών οργάνων στην παιδική ηλικία
- Συχνές παθήσεις νεφρών/ουροποιητικού συστήματος
- Αιματολογία
- Ογκολογία
- Νοσηλευτική διαχείριση παιδιών με θαλασσαιμικά σύνδρομα
- Η ενδονοσοκομειακή και εξωνοσοκομειακή φροντίδα του παιδιού με καρκίνο
- Μεταβολικά Νοσήματα
- Συχνές οφθαλμολογικές παθήσεις
- Επείγουσες οδοντιατρικές καταστάσεις σε παιδιά
- Νεογνική φροντίδα και αναζωογόνηση στη γέννηση
- Διαταραχές της ενδομήτριας αύξησης και αναπτυξιακές απαρχές της υγείας και της νόσου
- Κοινές δερματικές βλάβες στην παιδική ηλικία
- Συχνές παθήσεις καρδιοκυκλοφορικού συστήματος
- Επίκτητες παθήσεις της καρδιάς στην παιδική ηλικία
- Νοσηλευτική Φροντίδα παιδιού με συγγενείς καρδιοπάθειες/Ιδιαίτεροί μετεγχειρητικής φροντίδας παιδιού μετά από καρδιοχειρουργική επέμβαση
- Εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου: βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο
- Κατάθλιψη και αυτοκτονικότητα σε παιδιά και εφήβους
- Ο ρόλος του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με χρόνια νοσήματα
- Ψυχοκοινωνικές προεκτάσεις σωματικού τραύματος στα παιδιά

Λοιμώξεις στην Παιδιατρική

Οι «Λοιμώξεις» αποτελούν υποειδικότητα της Παιδιατρικής, η οποία ασχολείται με την επιδημιολογία, την κλινική εικόνα, την εργαστηριακή διάγνωση, την αντιμετώπιση αλλά και την πρόληψη των προβλημάτων υγείας που συνδέονται με τα λοιμώδη νοσήματα.

Στόχος της ενότητας μαθημάτων των λοιμώξεων είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η κατανόηση των διαφορετικών λοιμώξεων και της διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισής τους. Στην ενότητα αυτή θα αναπτυχθούν οι λοιμώξεις ανά σύστημα (αναπνευστικό, δέρμα και μαλακά μόρια, κ.λπ.). Επίσης, θα συζητηθούν ειδικές λοιμώξεις που αφορούν πολλά συστήματα, όπως είναι η φυματίωση και οι συγγενείς λοιμώξεις.

Επιπλέον, στόχος είναι η κατανόηση της επιδημιολογίας των νοσημάτων που προλαμβάνονται με τους εμβολιασμούς, η γνώση της σύστασης και της ανοσογονικότητας των εμβολίων, καθώς και της αποτελεσματικότητας και του οφέλους από την εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης θα αφορά στην ενημέρωση των εκπαιδευόμενων σε θέματα ασφάλειας των εμβολιασμών καθώς και στην γνώση και κατανόηση του εμβολιαστικού προγράμματος. Τέλος, στα μαθήματα περιλαμβάνονται γνώσεις για επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.

Περιγραφή Μαθήματος

- Βασικές αρχές χρήσης αντιμικροβιακών και κατηγορίες αντιβιοτικών
- Συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης λοιμωδών νοσημάτων στην Ελλάδα και τον κόσμο. Υποχρεωτικώς δηλούμενα νοσήματα.

- Ο ρόλος της Επιτροπής Λοιμώξεων στο παιδιατρικό νοσοκομείο

- Εμβόλια
- Εξανθηματικά νοσήματα
- Λοιμώξεις αναπνευστικού - Φυματίωση
- Ουρολοιμώξεις
- Παιδικό HIV
- Ανθρωποζωνόσοι
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Ηπατίτιδες στην παιδική ηλικία
- Λοιμώξεις γαστρεντερικού
- Συγγενείς λοιμώξεις
- Λοιμώξεις οστών
- Λοιμώξεις ΚΝΣ
- Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων
- Μοριακές τεχνικές για διάγνωση λοιμώξεων στην

παιδιατρική

- Λεμφαδενίτιδες
- Το παιδί με τις συχνές λοιμώξεις

Ειδικά Παιδοχειρουργικά Θέματα

Η Παιδοχειρουργική αποτελεί βασικό κορμό γνώσεων για τους παιδίατρους και τους νοσηλευτές/τρίες που ασχολούνται με τα παιδιά.

Μέσω του μαθήματος αυτού ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα γνωρίσει τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις που εκδηλώνονται σε νεογνά, βρέφη, παιδιά και εφήβους, αποκτώντας γνώσεις και κριτική επίγνωση για το συγκεκριμένο πεδίο.

Στο τέλος των διαλέξεων, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει, θα κατέχει την πληροφορία και τις δεξιότητες που σχετίζονται με τις σημαντικότερες παιδοχειρουργικές παθήσεις, όπως οξεία κοιλία, παθήσεις της βουβωνικής χώρας και των έξω γεννητικών (βουβωνοκλήλη, κρυψορχία, κισσοκλήλη και υποσπαδίας), αιμορραγία του

πεπτικού συστήματος, έγκαυμα, χειρουργικές λοιμώξεις, σχιστίες, συγγενείς παθήσεις των πνευμόνων, κ.α.

Επιπλέον, στο μάθημα της παιδοχειρουργικής περιλαμβάνονται και θέματα που αφορούν συναφείς με την παιδοχειρουργική ειδικότητες και γνωστικά πεδία, όπως ορθοπεδική και ωτολαρυγγολογία.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Η κλινική εξέταση του παιδοχειρουργικού ασθενούς
- Συχνά παιδοχειρουργικά προβλήματα
- Ελάχιστα επεμβατική χειρουργική στα παιδιά
- Η Θρέψη στον Παιδοχειρουργικό ασθενή
- Εγκαύματα της παιδικής ηλικίας
- Χειρουργικές Λοιμώξεις
- Σχιστίες
- Αιμορραγία Πεπτικού
- Συγγενείς παθήσεις πεπτικού
- Συγγενείς ανωμαλίες πνευμόνων
- Οξεία κοιλία στα παιδιά
- Τραύμα κοιλίας στα παιδιά
- Ιδιοπαθής σκολίωση
- Αμυγδαλές-Αδενοειδείς Εκβλαστήσεις
- Υποσπαδίας
- Συγγενείς παθήσεις τραχηλικής χώρας

Βιοστατιστική II

Η Βιοστατιστική αναφέρεται στο σύνολο των επισημονικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και ποιοτικών χαρακτηριστικών στις επιστήμες της υγείας. Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Η διδασκαλία της Βιοστατιστικής θεωρείται σήμερα επιτυχής μόνο αν συνοδεύεται από παράλληλη εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών.

Στα πλαίσια αυτά, σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες και μεθόδους της βιοστατιστικής καθώς και με πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων αλλά και η εξοικείωση του φοιτητή με την εισαγωγή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο SPSS. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Βιοστατιστικής (Βιοστατιστική II) θα είναι σε θέση:

1. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τον έλεγχο ύπαρξης συσχέτισης μεταξύ δύο ποσοτικών μεταβλητών
 2. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα απλών και πολλαπλών γραμμικών και λογαριθμικών παλινδρομήσεων
 3. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα αναλύσεων επιβίωσης
 4. Να πραγματοποιούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα επαναλαμβανόμενων μετρήσεων
- Περίγραμμα Μαθήματος
- Συσχέτιση ποσοτικών μεταβλητών (και εργαστήριο)
 - Απλή γραμμική παλινδρόμηση (και εργαστήριο)

- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (και εργαστήριο)
- Απλή και πολλαπλή λογαριθμική παλινδρόμηση (και εργαστήριο)

- Εισαγωγή στην ανάλυση επιβίωσης (και εργαστήριο)
- Ανάλυση επαναλαμβανόμενων μετρήσεων (και εργαστήριο)

- Ερμηνεία-Σχολιασμός των αποτελεσμάτων δημοσιευμένων άρθρων (και εργαστήριο)

- Ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων και συγγραφή περίληψης

Μεθοδολογία Έρευνας II

Ο σωστός σχεδιασμός της έρευνας, η συγγραφή ενός πρωτοκόλλου, η σωστή υλοποίηση της έρευνας καθώς και η σωστή παρουσίαση και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αποτελεί πλέον μία αναγκαιότητα για τους επιστήμονες του χώρου της υγείας. Επιπλέον, δεδομένου του μεγάλου όγκου ερευνητικών μελετών που πραγματοποιούνται και δημοσιεύονται, είναι απαραίτητο οι επαγγελματίες υγείας να είναι σε θέση να αξιολογούν την ποιότητα των διαθέσιμων μελετών ώστε να μπορούν να διακρίνουν τις μελέτες των οποίων τα ευρήματα μπορούν να εμπιστευθούν και να υιοθετήσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική τους.

Επίσης, είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες υγείας να μπορούν να συνθέσουν τη διαθέσιμη βιβλιογραφία πραγματοποιώντας συστηματική ανασκόπηση/μετά-ανάλυση αλλά και να διαβάζουν και να κατανοούν συστηματικές ανασκοπήσεις/μετά-αναλύσεις.

Στα πλαίσια αυτά, πρωταρχικός σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών, κλινικών μελετών καθώς και ανασκοπικών εργασιών/μετά-αναλύσεων.

Δευτερεύον σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τον τρόπο αξιολόγησης της ποιότητας όλων των ειδών μελετών.

Οι σκοποί του μαθήματος επιτυγχάνονται μέσα από σειρά διαλέξεων αλλά και εργαστηριακών μαθημάτων στα οποία συζητούνται και παρουσιάζονται δημοσιευμένα άρθρα, σχεδιάζονται ερωτηματολόγια, πραγματοποιούνται αναζητήσεις σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων με επιλεγμένες λέξεις κλειδιά και συζητείται ο σχεδιασμός ερευνητικών πρωτοκόλλων για επιλεγμένα θέματα.

Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων της Μεθοδολογίας Έρευνας (Μεθοδολογία Έρευνας II) θα είναι σε θέση:

1. Να ελέγξουν την αξιοπιστία και εγκυρότητα των ερωτηματολογίων
 2. Να υπολογίσουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για την έρευνα τους και να επιλέξουν τον κατάλληλο τρόπο επιλογής του δείγματος τους
 3. Να γράψουν πρωτόκολλο αλλά και να γράψουν ένα ερευνητικό άρθρο το οποίο θα μπορούν να υποβάλλουν προς δημοσίευση
 4. Να πραγματοποιήσουν συστηματικές ή μη ανασκοπήσεις
 5. Να διαβάζουν, να κατανοούν και αξιολογούν κάθε τύπο ποσοτικής έρευνας
- Περίγραμμα Μαθήματος

- Υπολογισμός μεγέθους δείγματος (και εργαστήριο)
- Εισαγωγή - Ποιοτικές έρευνες
- Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Συγχρονικές
- Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
- Επιδημιολογικές μελέτες - Μελέτες Κοορτής
- Κλινικές Μελέτες - Θεωρία I και II
- Συστηματική ανασκόπηση - Θεωρία
- Συστηματική ανασκόπηση - Μετα-ανάλυση (και εργαστήριο)
- Παρουσίαση επιδημιολογικών και κλινικών μελετών
- Συγγραφή πρωτοκόλλου

Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων
Στο μάθημα παρουσιάζεται ο τρόπος συγγραφής και παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων.

Μια ερευνητική εργασία πρέπει να ακολουθεί συγκεκριμένο ερευνητικό πρωτόκολλο και μεθοδολογία με τα κύρια συστατικά στοιχεία της να είναι η περιήληψη, η εισαγωγή, η μεθοδολογία, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων, τα συμπεράσματα και οι αναφορές.

Οι σκοποί του μαθήματος επιτυγχάνονται μέσα από σειρά διαλέξεων και οι φοιτητές με την ολοκλήρωση τους θα έχουν την αποδεδειγμένη γνώση, και τις ικανότητες για την αποτύπωση αποτελεσμάτων επιστημονικών ερευνών και τη συγγραφή επιστημονικών κειμένων συναφούς προς το γνωστικό τους επίπεδο, να διατυπώνουν εγγράφως τεκμηριωμένες κρίσεις για πολύπλοκα θέματα με σαφήνεια και καθαρότητα στα συμπεράσματά τους χρησιμοποιώντας λογικές παραδοχές.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Συγγραφή Ερευνητικής Εργασίας
- Παρουσίαση της Ιατρικής Έρευνας
- Παγίδες κατά τη συγγραφή κλινικής έρευνας
- Έρευνα, Επιστημονικές Δημοσιεύσεις και Βιβλιογραφικοί Δείκτες

- Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας

- Οδηγίες για την κατάθεση του ερευνητικού πρωτοκόλλου για έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Φορέα Διεξαγωγής της Έρευνας - Η περίπτωση του Νοσοκομείου Παιδών "Η Αγία Σοφία

- Σχεδιασμός τυχαιοποιημένης διπλής-τυφλής μελέτης: το παράδειγμα ASPRE

Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει νέους επιστήμονες, έτσι ώστε να αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε μια ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης όπως είναι η Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική, με ιδιαίτερη εξειδίκευση στο γνωσιολογικό και επιστημονικό πεδίο των Μονάδων Εντατικής Θεραπείας Παιδών.

Με το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες πληροφορίες για να προσδιορίζουν και να εκτιμούν καταστάσεις που σχετίζονται με την εντατική θεραπεία Παιδών, να υπολογίζουν, αξιολογούν και να συνδυάζουν τις απαραίτητες ενέργειες για την αντιμετώπιση των συγκεκριμένων παθήσεων στις οποίες θα εκπαιδευτούν.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Επείγοντα παιδιατρικά περιστατικά
- Βασική και προχωρημένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά
- Πολυοργανική Ανεπάρκεια
- Triage στην Παιδιατρική
- Εγκεφαλικός θάνατος-μεταμόσχευση οργάνων στα παιδιά
- Αρρυθμίες - απινίδωση
- Έγκαυμα-Πνιγμός
- Θερμοπληξία - Δήγματα
- Μεταφορά παιδιατρικού ασθενούς
- Σπασμοί
- Κώμα
- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στο νεογνό
- Οξυγονοθεραπεία στα παιδιά/Οξεοβασική ισορροπία-ανάλυση αερίων αίματος -/

Αναγνώριση και αντιμετώπιση αναπνευστικής δυσχέρειας στα παιδιά

- Νοσηλευτική φροντίδα στη ΜΕΘ

- Το high flow nasal cannula σε νεογνά και βρέφη με βρογχολίτιδα

- Αντιμετώπιση Πολυτραυματία

- Κρανιοεγκεφαλική κάκωση

Ενδοκρινολογία, Μεταβολισμός και Διαβήτης

Η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία είναι η υποειδικότητα της Παιδιατρικής που ασχολείται με την διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των παθήσεων των ενδοκρινών αδένων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.

Οι ενδοκρινείς αδένες εκκρίνουν τις ορμόνες, οι οποίες ρυθμίζουν την αύξηση και ανάπτυξη του σώματος, την διαφοροποίηση του φύλου, την αναπαραγωγή, την ομοιόσταση της γλυκόζης, και πολλές από τις λειτουργίες του οργανισμού. Οι ενδοκρινείς αδένες είναι: ι) Η υπόφυση, ιι) Ο θυρεοειδής, ιιι) Οι παραθυρεοειδείς, ιν) Το πάγκρεας, ν) Τα επινεφρίδια και νι) Οι γονάδες (ωθήκες/όρχεις).

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση βασικών αρχών της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη και η ευαισθητοποίηση στη συνεργασία μεταξύ μη ειδικού και ειδικού στην επίλυση των πιο περίπλοκων προβλημάτων.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Πρώιμη Ήβη - Καθυστερημένη Ήβη

- Συγγενής Υποθυρεοειδισμός

- Παθήσεις Θυρεοειδούς

- Υψηλό ανάστημα

- Χαμηλό ανάστημα

- Συγγενής Υπερπλασία Επινεφριδίων

- Επινεφριδιακή Ανεπάρκεια

- Σύνδρομο Cushing

- Δευτεροπαθής αμηνόρροια στην εφηβεία

- Οστικός μεταβολισμός: Φυσιολογία-Παθοφυσιολογία

- Αλγόριθμος Διερεύνησης υπέρ και υποασβεστιαϊμίας

- Διαταραχές Ανάπτυξης του Φύλου

Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική

Η "Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική" (Developmental & Behavioral Pediatrics) είναι η εξειδίκευση της Παιδιατρικής που ασχολείται με τις διαδικασίες των αλλαγών σε λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης

του παιδιού, όπως η αδρή και η λεπτή κινητικότητα, ο λόγος και η ομιλία, η επικοινωνία, η νόηση, η κοινωνικότητα, η συναισθηματική ανάπτυξη και η συμπεριφορά. Ασχολείται επίσης με την αξιολόγηση και τη διαχείριση βρεφών, παιδιών, εφήβων και νέων με, ή σε κίνδυνο για, αναπτυξιακές καθυστερήσεις σε έναν ή περισσότερους λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης ή με αναπτυξιακές και/ή συμπεριφορικές διαταραχές.

Η εξειδίκευση της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, σε κλινικό επίπεδο, περιλαμβάνει την αξιολόγηση και παρακολούθηση παιδιών με Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές όπως: Νοητική Αναπηρία (Νοητική Υστέρηση), Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΦΑ), Γλωσσικές Διαταραχές, Μαθησιακές Δυσκολίες, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας και άλλα. Σε ένα ποσοστό, τα παιδιά αυτά έχουν υποκείμενα χρόνια νοσήματα ή καταστάσεις, όπως γενετικά σύνδρομα, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, νευρολογικά ή μεταβολικά νοσήματα, χρόνια συστηματικά νοσήματα που επηρεάζουν είτε απευθείας είτε δευτερογενώς το κεντρικό νευρικό σύστημα και τη συμπεριφορά. Επίσης, η εξειδίκευση περιλαμβάνει την παρακολούθηση παιδιών υψηλού κινδύνου για Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές, όπως είναι τα πρόωρα και λιποβαρή βρέφη και τα βρέφη με ιστορικό περιγεννητικών προβλημάτων.

Το μάθημα της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής βασίζεται στην ύλη του Αμερικανικού Προγράμματος Εξειδίκευσης για την "Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική" (Fellowship for "Developmental & Behavioral Pediatrics") και περιλαμβάνει ειδικές γνώσεις για τη φυσιολογική πρώιμη ανάπτυξη και τις παραλλαγές της ανά ηλικία καθώς και για τις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (ανίχνευση, παθοφυσιολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση) που μεταφέρονται στους φοιτητές ώστε να είναι ικανοί να αξιολογούν περιπτώσεις, να εντοπίζουν σημάδια διαταραχών και να παραπέμπουν βρέδη, παιδιά και εφήβους σε εξειδικευμένους αναπτυξιολόγους και άλλους επιστήμονες.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή: Νευροανάπτυξη και Συμπεριφορά
- Στάδια και Ορόσημα της Ανάπτυξης του Παιδιού - Παράγοντες Κινδύνου και Ανίχνευση Νευροαναπτυξιακών Διαταραχών
- Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Επικοινωνίας
- Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού
- Αξιολόγηση της Νοημοσύνης - Χαρismaticότητα
- Σχολική Ετοιμότητα
- Προωρότητα, Ενδομήτρια Καθυστέρηση της Αύξησης και Νευροαναπτυξιακή Έκβαση
- Σφαιρική Ανάπτυξιακή Καθυστέρηση-Νοητική Αναπηρία
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
- Γενετικά Αίτια Νοητικής Υστέρησης
- Ψυχική Υγεία στο παιδί με Νοητική Αναπηρία
- Διαταραχές Κινητικότητας
- Κακοποίηση και Παραμέληση του Παιδιού
- Συγγενείς Ανωμαλίες: Προγεννητική Διάγνωση και Συμβουλευτική

Πνευμονολογία/Αλλεργιολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν την πρόληψη, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση προβλημάτων νεογνών, βρεφών, παιδιών και εφήβων με συγγενή ή επίκτητη νόσο του αναπνευστικού, ή με συστηματικό νόσημα στο οποίο συμμετέχει το αναπνευστικό σύστημα. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν εξειδικευμένες επαγγελματικές γνώσεις που σχετίζονται με τη διάγνωση και αντιμετώπιση νοσημάτων και δυσπλασιών του αναπνευστικού συστήματος μεμονωμένα ή σε συνδυασμό με άλλες συγγενείς ανωμαλίες, ή στα πλαίσια συνδρόμων ή χρωμοσωμικών ανωμαλιών, με τη διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση των οξέων και χρόνιων λοιμώξεων του αναπνευστικού συστήματος της νεογνικής, βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας, των διαταραχών της αναπνοής στη διάρκεια του ύπνου, συμπεριλαμβανομένης της υπνικής άπνοιας και του νυκτερινού πρωτοπαθούς ή δευτεροπαθούς υποαερισμού, με τη διάγνωση, παρακολούθηση και αντιμετώπιση των σπανίων νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος της νεογνικής, βρεφικής, παιδικής και εφηβικής ηλικίας καθώς και με άλλα προβλήματα.

Ως επιπλέον εκπαιδευτικό αντικείμενο του μαθήματος είναι και η διάγνωση και αντιμετώπιση αλλεργικών νοσημάτων, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και πολύπλοκα θέματα πνευμονολογίας και αλλεργιολογίας, καταλήγοντας σε συγκεκριμένα συμπεράσματα που θα βασίζονται σε λογικές παραδοχές της σχετικής βιβλιογραφίας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Παθοφυσιολογία νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος
- Διάμεσα νοσήματα
- Αναπνευστικές δοκιμασίες
- Κυστική ίνωση: Διάγνωση και αντιμετώπιση
- Βρογχεκτασίες μη οφειλόμενες σε κυστική ίνωση-Ανοσοανεπάρκειες-Πρωτοπαθής δυσκινησία κροσσών
- Νευρομυϊκά Νοσήματα και Διαταραχές του Αναπνευστικού Συστήματος
- Μη επεμβατικός αερισμός στο παιδί με κυψελιδικό υποαερισμό-Ο ρόλος του high-flow nasal oxygen στην αντιμετώπιση του βρέφους με βρογχολίτιδα
- Ιογενής βρογχολίτιδα
- Υπνική άπνοια
- Συχνές αλλεργικές παθήσεις - άσθμα (ορισμός - επιπολασμός - παθοφυσιολογία και διάγνωση)
- Αλλεργική ρινίτιδα και η σχέση της με το άσθμα
- Τροφική αλλεργία
- Αλλεργία και Ανοσοθεραπεία - Αναφυλαξία-Κνίδωση
- Εφηβική Ιατρική

Το μάθημα «Εφηβική Ιατρική» έχει ως σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων στα βασικά πεδία της Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής αλλά και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με την ιδιαιτερότητα της φροντίδας υγείας των εφήβων.

Οι έφηβοι αποτελούν μια ευρεία και ετερογενή ομάδα ατόμων ηλικίας περίπου 10-21 ετών, που χαρακτηρίζονται από σημαντική σωματική αύξηση και ανάπτυξη αλλά και ραγδαία ψυχολογική ωρίμανση, γεγονός που καθιστά τις ιατρικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες τους

μοναδικές. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, ήδη από το 2005, έχει καλέσει όλες τις χώρες να δραστηριοποιηθούν στον τομέα παροχής υπηρεσιών υγείας «φιλικών» προς τους εφήβους.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον εκπαιδευόμενο, μια πρακτική προσέγγιση σε θέματα εφηβικής διατροφής, ψυχοσωματικής, σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας καθώς στις ιδιαιτερότητες του έφηβου αθλητή.

Ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει βασικές γνώσεις στα κύρια αυτά πεδία της εφηβικής υγείας και ιατρικής που θα του επιτρέψουν την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση με τρόπο εξειδικευμένο στις ανάγκες της εφηβικής ηλικίας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Φυσιολογική Αύξηση Εφήβου και Διαταραχές
- Φυσιολογική Ενήβωση και Διαταραχές
- Ψυχική και Σεξουαλική Υγεία: Ζητήματα Κλινικής

Πρακτική

- Χειρουργική Αντιμετώπιση Ανατομικών Δυσμορφιών και άλλων Παθήσεων στους Εφήβους
- Ειδικά Θέματα Πρόληψης σε Παιδιά και Εφήβους - Έκφραση της Σεξουαλικότητας
- Ψηφιακός Πολίτης - Χρήση της Τεχνολογίας
- Ο Έφηβος Αθλητής- Προαθλητικός Καρδιολογικός Έλεγχος-Ιδιαιτερότητες του Εφήβου
- Χρήση Συμπληρωμάτων Διατροφής στην Εφηβεία
- Μαθησιακές Δυσκολίες Εφήβων: Εκπαιδευτικές Τεχνικές Παρέμβασης
- Πρωτόκολλα Προληπτικής Εφηβιατρικής - Ιατρική Συνέντευξη Εφήβων - Υπηρεσίες Υγείας Φιλικές προς τους Εφήβους
- Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις σε Εφήβους
- Εφηβική Γυναικολογία
- Εφηβική Ανδρολογία

Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία

Η Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία αποτελεί μία εξειδίκευση, που παρέχει όλο το φάσμα της φροντίδας των παιδιών και των νέων κοριτσιών, σε στενή συνεργασία με την Παιδιατρική, την Ενδοκρινολογία και την Παιδοχειρουργική.

Η εξάσκηση της απαιτεί ειδικές γνώσεις, καθώς ο επαγγελματίας της υγείας, εκτός από την αντιμετώπιση των παθήσεων που εμφανίζονται σε αυτήν ηλικιακή ομάδα, πρέπει να συμβουλευθεί αποτελεσματικά την έφηβο για συμπεριφορές υψηλού κινδύνου, δημιουργώντας μία σχέση εμπιστοσύνης.

Το μάθημα «Παιδιατρική και Εφηβική Γυναικολογία» στοχεύει στην εκπαίδευση φοιτητών στα κύρια πεδία της Γυναικολογίας των Παιδιών και των Εφήβων αλλά και την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τη διαφορετική ιδιαιτερότητα της φροντίδας παιδιών και εφήβων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον εκπαιδευόμενο βασικές γνώσεις στα κύρια αυτά πεδία που θα του επιτρέψουν την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση με τρόπο εξειδικευμένο στις ανάγκες κάθε παιδιού και εφήβου, αναγνωρίζοντας τις εκάστοτε καταστάσεις, εξετάζοντας, συνθέτοντας και καταλήγοντας σε αντικειμενικά συμπεράσματα.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εμβρυολογία και Διαταραχές διαφοροποίησης φύλου
- Διατήρηση Γονιμότητας Εφήβων
- Συχνότερα γυναικολογικά προβλήματα σε παιδιά και έφηβες

- Εφηβική Κύηση - Βασικές Αρχές Αντισύλληψης
- Ανατομία και φυσιολογία του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος

- Όγκοι ωοθηκών στην εφηβεία

Επίκαιρα Παιδιατρικά Θέματα

Σήμερα, παρά την εύκολη διακίνηση μεγάλου αριθμού επιστημονικών πληροφοριών, οι επιστήμονες υγείας, και κατά προτεραιότητα οι κλινικοί ιατροί, αισθάνονται την ανάγκη επιλογής των τεκμηριωμένα ωφέλιμων για τον ασθενή διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων.

Στόχος είναι να παρουσιασθούν ενδιαφέροντα θέματα της καθημερινής κλινικής πράξης με το πνεύμα των σύγχρονων επιστημονικών απόψεων της «βασισμένης σε ενδείξεις παιδιατρικής» (Evidence-Based Medicine).

Για αυτό το λόγο σε κάθε ακαδημαϊκό έτος το πρόγραμμα των διαλέξεων του μαθήματος, επικαιροποιείται, ώστε να μεταφέρεται στον εκπαιδευόμενο η πιο σύγχρονη γνώση και οι εξελίξεις στα διαφορετικά γνωστικά πεδία της ιατρικής επιστήμης και των υποειδικοτήτων της και να μπορεί ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος να συνδυάζει και να εφαρμόζει τις νέες γνώσεις και δεξιότητες που εμφανίζει η ιατρική επιστήμη και να επιλύει συγκεκριμένα προβλήματα με το πιο σύγχρονο τρόπο.

Περίγραμμα Μαθήματος

- COVID 19

- Παιδιά και έφηβοι στις ημέρες COVID-19

- Αλλεργία και εμβόλιο COVID19 -Επικαιροποιημένα εμβόλια εναντίον της τελευταίας μετάλλαξης Όмикρον

- Αλλεργία και άσθμα στα παιδιά και τους εφήβους - Σύγχρονες θεωρήσεις

- Νευροορμονικοί μηχανισμοί ρύθμισης πείνας και κορεσμού: Εφαρμογή στη φαρμακευτική θεραπεία της παχυσαρκίας

- Γενετική και Επigenετική στην Παιδιατρική

- Θυρεοειδική ορμόνη και προσαρμογή στο στρες

- Νεότερες εξελίξεις στην τεχνολογία για παιδιά και εφήβους με διαβήτη τύπου 1

- Νεότερα στη διαγνωστική προσέγγιση γενετικών αιτιών χαμηλού αναστήματος στα παιδιά

- Περιστατικά νεογνικής Καρδιολογίας. Διάγνωση και αντιμετώπιση

- Παιδοκαρδιοχειρουργική γενικές γνώσεις και ποιότητα ζωής χειρουργημένων παιδιών

- Νέες προκλήσεις για την ασφάλεια των παιδιών - Το παιχνίδι στην ψηφιακή εποχή

- Εκτίμηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση του πόνου στα παιδιά

- Συμβουλευτική - Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική

- Νοσηλευτική Φροντίδα μεταναστών στην κοινότητα

- Ο ρόλος του Σχολικού Νοσηλευτή

Νομικά και Ηθικά θέματα στην Παιδιατρική

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των νέων αντιλήψεων, προβληματισμών και διλημάτων, σχετικά

με την άσκηση και τους σκοπούς της Ιατρικής και δη της Παιδιατρικής.

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται και αποκτούν συγκεκριμένη γνώση και εμπειρία στα ακόλουθα θέματα:

1. Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας: Κρίνεται απολύτως αναγκαία η ανάλυση και μελέτη του Κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας, ο οποίος είναι σήμερα εν ισχύ στη χώρα μας (ν. 3418/2005), καθώς αποτελεί το πρότυπο της επαγγελματικής συμπεριφοράς όλων των ιατρών, παρέχει το ιδεολογικό πλαίσιο του επαγγέλματος και παραθέτει τις γενικές και ειδικές υποχρεώσεις των ιατρών απέναντι στον ασθενή, στους συναδέλφους και στην κοινωνία. Αναλύεται επίσης η έννοια της πειθαρχικής ευθύνης των ιατρών.

2. Ενημέρωση του ασθενή: Τονίζεται η υποχρέωση της πλήρους, σαφούς και ακριβούς ενημέρωσης των ασθενών ως προς τη διάγνωση, την προτεινόμενη θεραπεία και την αποκατάστασή τους. Η ειδικότητα της Παιδιατρικής παρουσιάζει σημαντικές διαφορές στην άσκηση της σε σχέση με τις άλλες ειδικότητες, αφού ο ίδιος ο ασθενής δεν είναι πάντοτε δυνατόν να ενημερωθεί και σε κάθε περίπτωση η συγκατάθεσή του για την προτεινόμενη θεραπεία δεν έχει νομική ισχύ. Γίνεται ειδική εκπαίδευση σχετικά με την υποχρέωση του Παιδιάτρου να προσεγγίσει το παιδί και να προσπαθήσει να το ενημερώσει ανάλογα την ηλικία του, ζητώντας παράλληλα τη συνεργασία του κατά τη θεραπευτική διαδικασία.

3. Κατανόηση του ρόλου των γονέων ή εκείνων που έχουν την επιμέλεια του παιδιού στη θεραπευτική διαδικασία: Συζητούνται τα διάφορα δεοντολογικά και νομικά ζητήματα που τίθενται σε περίπτωση που οι γονείς/έχοντες την επιμέλεια αρνούνται να δώσουν τη συμπαράστασή τους για κάποια θεραπευτική πράξη.

4. Παραμέληση/Κακοποίηση: Καθώς συχνά ο Παιδιάτρος βρίσκεται μπροστά σε καταστάσεις που παραπέμπουν σε κακοποίηση του παιδιού ή παραμέληση, δίνονται οι νομικές κατευθύνσεις για τις αναγκαίες ενέργειες των Παιδιάτρων προς τις αρμόδιες Αρχές, προκειμένου να ξεκινήσει η διερεύνηση τέτοιων περιστατικών.

5. Ευθύνη κατά την άσκηση της Παιδιατρικής: Αναλύονται οι έννοιες της επαγγελματικής αμέλειας και παρουσιάζεται επιλεγμένη νομολογία από ποινικά και αστικά δικαστήρια.

6. Βιοηθική: Η ραγδαία ανάπτυξη των Βιολογικών επιστημών και η δυνατότητα παρέμβασης του ανθρώπου σε διάφορες βιολογικές διαδικασίες έκαναν απαραίτητη την ανάπτυξη ενός νέου γνωστικού αντικείμενου, αυτού της Βιοηθικής. Από τη φύση της η Βιοηθική είναι το σημείο τομής διαφορετικών επιστημονικών πεδίων της Βιολογίας που περιλαμβάνουν τη Γενετική, τη Βιοτεχνολογία, τη Βιοϊατρική, ενώ εμπλέκονται και τελείως διαφορετικοί γνωστικοί τομείς όπως η Νομική και η Θεολογία. Τα θέματα που εξετάζει η Βιοηθική είναι εξαιρετικά σοβαρά, όπως: Κλωνοποίηση, κλινικές μελέτες, βλαστοκύτταρα, μεταμοσχεύσεις, πειραματόζωα κ.λπ., και θα πρέπει να αντιμετωπίζονται σε διακρατικό επίπεδο, ώστε να μην αποτελέσουν παίγνιο στα χέρια ανεύθυνων και άσχετων

με το αντικείμενο ομάδων ούτε, πολύ περισσότερο, αντικείμενο εκμετάλλευσης.

7. Ζητήματα Επεξεργασίας Δεδομένων Υγείας: Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας αλλάζει πολλά από τα χαρακτηριστικά της υγειονομικής φροντίδας και περίθαλψης και παράλληλα αποκαλύπτει νέες προκλήσεις τόσο σε επίπεδο νομοθεσίας όσο και σε επίπεδο ηθικής. Η προστασία των δεδομένων του ασθενή αποτελεί την καρδιά των προβληματισμών που δημιουργεί η εφαρμογή των συστημάτων ηλεκτρονικής υγείας. Εκτενής αναφορά στον Νέο Γενικό Κανονισμό 2016/679 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR) και οι επιπτώσεις του στους Οργανισμούς/Φορείς Υγείας.

Περίγραμμα Μαθήματος

- Εισαγωγή - Σκοπός μαθήματος Νομικά και ηθικά Θέματα στην Παιδιατρική

- Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας

- Ενημέρωση του ασθενή-ενημέρωση των γονέων

- Λήψη συγκατάθεσης

- Ιατρικό απόρρητο

- Ζητήματα Επεξεργασίας Δεδομένων Υγείας

- Βιοηθική I - Εισαγωγή στη Βιοηθική

- Βιοηθική II - Νομικά και Ηθικά Ζητήματα Κλινικών Μελετών σε Παιδιά

- Βιοηθική III - Φιλοσοφική θεώρηση της αυτονομίας και του δικαιώματος της αναπαραγωγικής αυτονομίας

- Εισαγωγή στην έννοια της Ποινικής ευθύνης

- Εισαγωγή στην έννοια της αστικής ευθύνης

- Ανάλυση περιστατικών ποινικής και αστικής ευθύνης

- Νομολογία

Πρακτική Άσκηση (300 ώρες)

Οι φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων - Εξειδικεύσεων αυτής.

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών συμβάλλει καθοριστικά στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σύγχρονου παραγωγικού και επαγγελματικού πεδίου, τόσο σε νοσοκομειακό επίπεδο όσο και στο επίπεδο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ανάλογα με το που θα επιλέξουν να την πραγματοποιήσουν).

Περίγραμμα Μαθήματος

- Πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης διάρκειας 300 ωρών σε Παιδιατρικές Κλινικές/Μονάδες/Τμήματα/Εξωτερικά Ιατρεία είτε Γενικής Παιδιατρικής, είτε των Υποειδικοτήτων - Εξειδικεύσεων αυτής.

Διπλωματική Εργασία

Για την λήψη του Διπλώματος, οι φοιτητές υποχρεούνται σε εκπόνηση Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας. Υπάρχουν συγκεκριμένοι τρόποι με τους οποίους η ακαδημαϊκή μονάδα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας, όπως επίσης και προδιαγραφές ποιότητας για την διπλωματική εργασία.

Το θέμα της πτυχιακής εργασίας πρέπει να είναι ενδιαφέρον, εφικτό και συγκεκριμένο. Προτείνεται οι φοι-

τητές να επιλέγουν θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους επιτρέπουν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και τις αναλυτικές τους δεξιότητες.

Το άριστο επίπεδο μιας πτυχιακής εργασίας είναι να παρουσιάζει επιστημονική προσέγγιση και να συμβάλει στην προώθηση της γνώσης γύρω από το θέμα που πραγματεύεται και αναλύει.

Η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας αποτελεί ένα πολύ σημαντικό στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης μιας πτυχιακής εργασίας. Ο Επιβλέπων θα συστήσει ποια στοιχεία ή πληροφορίες είναι καταλληλότερα για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Επίσης, θα συμβουλεύσει για τη διαδικασία και τις πρακτικές λεπτομέρειες της συλλογής των στοιχείων καθώς και για τις μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.

Οποιαδήποτε παραποίηση στοιχείων ή αλλοίωση ερευνητικών αποτελεσμάτων ή εκτενής αντιγραφή άλλων ερευνητών χωρίς αναφορά στο έργο τους είναι κατακριτέα και οδηγεί άμεσα στο μηδενισμό της εργασίας.

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας εναρμονίζεται με τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Ε.Κ.Π.Α. τον οποίο ακολουθεί και το Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» και τον ευρύτερο Κανονισμό Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

ΑΡΘΡΟ 7

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους δι-αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 60% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με δύο τρόπους:

1. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με την εκπόνηση εργασιών που τους αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος

2. Στο τέλος των διδακτικών εξαμήνων με γραπτές εξετάσεις, με εκπόνηση εργασίας ή/και προφορική εξέταση που ορίζει ο διδάσκων ή ο συντονιστής του κάθε μαθήματος.

Για την τελική βαθμολογία ενός μαθήματος ποσοστό τουλάχιστον 60% θα προέρχεται από γραπτές εξετάσεις που δίδονται κατά την εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Το υπόλοιπο 40% θα προέρχεται από εργασίες που θα αναθέτει ο διδάσκων του μαθήματος εφόσον αυτές υπάρχουν. Διαφορετικά η βαθμολογία των μαθημάτων θα προέρχεται 100% από την γραπτή ή προφορική εξέτασή τους.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και της Ιατρικής Σχολής μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ της Ιατρικής Σχολής και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιοι δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφολωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε

μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = (\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{PM}_k) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

PM_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται έως την ολοκλήρωση του β' εξαμήνου.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεαστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα και εισηγείται σχετικά για την έγκριση από την Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεαστικής επιτροπής. Επιπλέον για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται μία δημοσίευση (επαρκεί και η ενημέρωση από το περιοδικό για την αποδοχή της δημοσίευσης), η οποία προκύπτει από τη διπλωματική εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης ΔΕ. Δείγμα ποιότητας αποτελεί επίσης και η παρουσίαση

ολόκληρης της εργασίας σε συνέδριο (κατά προτίμηση διεθνές) με πρακτικά.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής της Ιατρικής Σχολής δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δ.Π. της Ιατρικής Σχολής, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνη-

τικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

10.8 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύναται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.9 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.10 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 17).

10.11 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.12 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των χιλίων (1.000) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

ΑΡΘΡΟ 11

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά

κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) υποτροφίες αριστείας (μέχρι δύο) (ανάλογα με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α', Β' και Γ' εξαμήνου. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα έτη σπουδών (Α', Β' και Γ' εξάμηνο κάθε σειράς). Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Η υποβολή των αιτήσεων πραγματοποιείται εντός 15 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των βαθμολογιών του Γ' εξαμήνου.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ),

- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών,

- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) αναλυτική βαθμολογία,

2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gov.gr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»,

3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό).

Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του Π.Μ.Σ. και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του ν. 4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής. Τα βραβεία δεν έχουν

οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής.

Προϋποθέσεις

1. Βαθμός πτυχίου μεγαλύτερος/ίσος του 8,5.

2. Δημοσίευση εργασίας σε έγκριτο διεθνές ή ελληνικό περιοδικό, ή/και παρουσίαση αυτής σε συνέδριο (κατά προτίμηση διεθνές) που να εκδίδει τόμο πρακτικών ή βιβλίο περιλήψεων.

Διαδικασία

Μετά την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα και την παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας, των φοιτητών, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_k = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 13

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής.

13.2 Η απρόσκοπτη λειτουργία του Προγράμματος εξασφαλίζεται από τον/την γραμματέα του Π.Μ.Σ. «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα» σε συνεργασία με τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει:

- Την προκήρυξη του Προγράμματος
- Τη συγκέντρωση των υποβαλλόμενων αιτήσεων και την παρακολούθηση της επιλογής τους από τις αρμόδιες επιτροπές

- Τη συγκέντρωση της βαθμολογίας κάθε μαθήματος
- Τη συγκέντρωση των εκθέσεων αξιολόγησης
- Την τήρηση πρωτοκόλλου εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγραφών του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Γραμματέας του Π.Μ.Σ. συνεργάζεται με τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και υποστηρίζει τη διαχείριση του Π.Μ.Σ., την υποστήριξη της αλληλογραφίας με τους ξένους και Έλληνες διδάσκοντες, την επικοινωνία με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φορείς, την επικοινωνία με τους φοιτητές του προγράμματος (ανακοινώσεις,

προγράμματα μαθημάτων, απουσιολόγια, αναπαραγωγή σημειώσεων κ.λπ.) και ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο.

Πέραν της διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του Π.Μ.Σ., συνεργασία υπάρχει με έναν Επιστημονικό Συνεργάτη για την ακαδημαϊκή υποστήριξη του προγράμματος (όπως κλινική/πρακτική άσκηση, σχεδιασμός και υποστήριξη ερευνητικών μελετών διπλωματικών εργασιών, υποστήριξη διδασκαλίας). Επιπροσθέτως, για την διεκπεραίωση των ερευνητικών μελετών των Διπλωματικών Εργασιών, υπάρχει τεχνική υποστήριξη από δύο (2) άτομα. Ένα (1) άτομο για τον εργαστηριακό έλεγχο και ένα (1) άτομο για την στατιστική ανάλυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των διπλωματικών εργασιών των φοιτητών του Π.Μ.Σ. (αναλόγως των αναγκών).

13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) της Ιατρικής

Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες της Ιατρικής Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο,

ε) τον τίτλο του μαθήματος/σεμιναρίου/εργαστηρίου,

στ) το εάν είναι χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο,

ζ) εάν υπάρχει ωριαία αποζημίωση ανα διδακτική ώρα και συνολική αμοιβή.

14.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν

μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Επιπλέον για την απονομή του ΔΜΣ απαιτείται μία δημοσίευση (επαρκεί και η ενημέρωση από το περιοδικό για την αποδοχή της δημοσίευσης), η οποία προκύπτει από τη διπλωματική εργασία, σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (Ελληνικό ή Διεθνές). Αυτό αποτελεί δείγμα ποιότητας της συγκεκριμένης ΔΕ. Δείγμα ποιότητας αποτελεί επίσης και η παρουσίαση του πλήρους κειμένου της εργασίας σε συνέδριο (κατά προτίμηση διεθνές) με πρακτικά. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα».

ΑΡΘΡΟ 16

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου

τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και σε χώρο της Ιατρικής Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής, ή/και του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Υποθέσεων και Εξωστρέφειας.

ΑΡΘΡΟ 17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της Ιατρικής Σχολής που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερι-

κής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ..

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ..

Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται, κοινοποιούνται στη Σ.Ε. και αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

ΑΡΘΡΟ 18 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19 ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



* 0 2 0 7 7 4 9 3 1 1 2 2 3 0 0 2 4 *