



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7772

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 51/21-12-2023

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Ακοολογία και Νευρωτολογία» («MSc in Audiology & Neurotology»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4957/1922 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα των άρθρων 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

7. την υπ' αρ. 1432/20-1-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β' 392),

8. την υπ' αρ. 961/2-8-2018 (Β' 4044) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ «Ακοολογία και Νευρωτολογία» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ,

9. την υπ' αρ. 891/28-9-2021 (Β' 4863) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Ακοολογία και Νευρωτολογία» («MSc

in Audiology & Neurotology») της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ,

10. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (4η συνεδρία 29-11-2023),

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής (Συνεδρίαση 31.10.2023),

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Ακοολογία και Νευρωτολογία» («MSc in Audiology & Neurotology»), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/22 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του ΠΜΣ «Ακοολογία και Νευρωτολογία» είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση των φοιτητών στην γνώση των βασικών εννοιών και της λειτουργίας του ακουστικού και του αιθουσαίου συστήματος ώστε να εμπεδωθεί η βασική επιστήμη στην οποία βασίζονται αυτά τα δυο συστήματα.

Η γνώση της ανατομίας και της φυσιολογίας του ακουστικού και του αιθουσαίου συστήματος παρέχει στους φοιτητές το υπόβαθρο της κατανόησης της λειτουργίας αυτών των συστημάτων.

Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναλύουν τα δεδομένα μιας μελέτης και πως θα χρησιμοποιήσουν αυτά τα δεδομένα και θα τα επεξεργαστούν ώστε να προχωρήσουν σε ερευνητικά προγράμματα.

Η μελέτη των γνωσιακών νευροεπιστημών και των επιστημών επικοινωνίας δίνει στο φοιτητή τις βασικές γνώσεις για τη φύση της νευρωτολογίας και πως συνδέεται με το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα και το τρόπο που η ακοή συμβάλει στην επικοινωνία του ανθρώπου με τους άλλους ανθρώπους σε βασικό αλλά και ολοκληρωμένο πολυαισθητηριακό μοντέλο αλληλεπίδρασης των νευρικών και γνωσιακών δεξιοτήτων.

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις βασικές γνώσεις των παθήσεων του ακουστικού συστήματος που περιλαμβάνονται στο μάθημα αυτό και θα εμπεδώσει τη συμπτωματολογία και το τρόπο παρουσίασης των παθήσεων αυτών

Ο φοιτητής θα μάθει τον τρόπο διάγνωσης των παθήσεων του ακουστικού συστήματος πάνω στη βάση της φυσικής, μηχανικής, φυσιολογίας, παθοφυσιολογίας, και παθολογίας που διδάχθηκε στα προηγούμενα μαθήματα.

Ο φοιτητής εξειδικεύεται στις παιδιατρικές παθήσεις του ακουστικού συστήματος και στη διαφορική διάγνωση αυτών συμπεριλαμβανομένων των νεογνικών παθήσεων και συνδέει τις παθήσεις αυτές με τη γενετική και τη κληρονομικότητα

Ο φοιτητής μαθαίνει πώς θεραπεύονται οι παθήσεις του ακουστικού συστήματος συντηρητικά και χειρουργικά, ώστε να έχει μια ολοκληρωμένη αντίληψη της διάγνωσης και αντιμετώπισης των παθήσεων αυτών. Επίσης αποκτά γνώσεις για την αποκατάσταση με βοηθήματα βαρηκοΐας και εμφυτεύματα.

Ο φοιτητής μαθαίνει τις παθήσεις του αιθουσαίου συστήματος βασιζόμενος στις γνώσεις φυσικής, φυσιολογίας, παθοφυσιολογίας, και διαγνωστικής που έμαθε στα προηγούμενα σχετικά μαθήματα.

Ο φοιτητής μαθαίνει να θέτει ερευνητικό στόχο, να εκπονή μελέτη και τρόπο μελέτης της ερευνάς που ανέλαβε, εφαρμογή του ερευνητικού πρωτοκόλλου, ανάλυση των αποτελεσμάτων, στατιστική επεξεργασία των δεδομένων, συσχέτιση με τη διεθνή βιβλιογραφία, εξαγωγή επιστημονικών συμπερασμάτων, και τέλος σε ολοκληρωμένη συγγραφή της μελέτης του ερευνητικού στόχου.

1.2 Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ακοολογία και Νευροτολογία» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.3 Συγκεκριμένα, θεμελιακός σκοπός του ΠΜΣ είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση των φοιτητών, ώστε ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή τους:

- Να έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις αναφορικά με την Ακοολογία και Νευροτολογία.
- Να έχουν κατανοήσει τις εφαρμογές της έγκαιρης παρέμβασης στα πεδία της κλινικής και της έρευνας.
- Να γνωρίζουν τα θεραπευτικά πλαίσια και τις τεχνικές της Ακοολογίας και Νευροτολογίας.
- Να αντιλαμβάνονται ζητήματα μεθοδολογίας έρευνας στις επιστήμες υγείας.
- Να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες σε υπηρεσίες έγκαιρης παρέμβασης.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Ιατρικής Σχολής αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Αρμόδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. της Ιατρικής Σχολής,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύνатаι να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες της Ιατρικής Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

θ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών της Ιατρικής Σχολής,

ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα

Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) δύνатаι να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδη-

μαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστολή της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων, κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των τμημάτων ή Σχολών Ιατρικής, της ημεδαπής ή ομοταγών, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ ιδρυμάτων της αλλοδαπής (π.χ. Πολυτεχνικές ή Φυσικομαθηματικές Σχολές, Σχολές ή Τμήματα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Ακοολογίας, Λογοθεραπείας, Μουσικών Σπουδών, Νοσηλευτικής) με ερευνητικό ή επαγγελματικό ενδιαφέρον στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τριάντα (30) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο πρόγραμμα όπως ορίζονται στον παρόντα κανονισμό, γίνονται δεκτοί χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάιο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4.3 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση Συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Δύο συστατικές επιστολές
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2
- Για του αλλοδαπούς, πιστοποιητικό γλωσσομάθειας ελληνικής γλώσσας,
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Προκειμένου να αναγνωριστεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Δέσμη Α: Ειδικευμένοι Ωτορινολαρυγγολόγοι Δέσμη Β: Ειδικευόμενοι ΩΡΛ

Δέσμη Γ: Απόφοιτοι Ιατρικών Σχολών, άλλων ειδικοτήτων Δέσμη Δ: Απόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ, εκτός Ιατρικών Σχολών.

Δέσμη Ε: Απόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ, εντός 1 έτους από την αποφοίτησή τους

Ενδεικτικά, η προτεινόμενη ποσόστωση είναι:

Δέσμη Α (35%)

Δέσμη Β (15%)

Δέσμη Γ (10%)

Δέσμη Δ (25%)

Δέσμη Ε (15%)

1. Βαθμός πτυχίου:	Πτυχίο ΤΕΙ: βαθμός πτυχίου x 3 Πτυχίο ΑΕΙ: βαθμός πτυχίου x 4 Σε περίπτωση 2ου πτυχίου προστίθενται 5 μόρια στην τελική βαθμολογία
2. Μεταπτυχιακό (Master)	0 (όχι), 5 (ναι)
3. Διδακτορικό (PhD)	0 (όχι), 10 (ναι), 15 (Διδακτορικό στην Ακοολογία ή σε συναφές γνωστικό αντικείμενο)
4. Επιδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	0 (όχι), 10 (ναι)
5. Ξενόγλωσσες Δημοσιεύσεις και Ανακοινώσεις	Δημοσιεύσεις: 0 (όχι), 10 (<5 δημοσιεύσεις), 15 (>10 δημοσιεύσεις) Ανακοινώσεις: 5 (>5 ανακοινώσεις)
6. ECDL ή αντίστοιχη πιστοποίηση γνώσης Η/Υ ή αντίστοιχο προπτυχιακό μάθημα ή αντίστοιχη εργασιακή εμπειρία	0 (όχι), 5 (ναι)
7. Συνέντευξη / Έκθεση Ενδιαφέροντος	0-10
8. Ειδικότητα ΩΡΛ	1-5 (ειδικευόμενος, ένα για κάθε έτος ειδικότητας), 15 (ειδικός, < 3 έτη εμπειρίας), 20 (ειδικός, 3-6 έτη εμπειρίας), 25 (ειδικός > 6 έτη)
10. Υπεύθυνος/Διευθυντής Ακοολογικού τμήματος	0 (όχι), 20 (ναι)
11. Εργασιακή εμπειρία στην Ακοολογία ως ειδικευμένος (εργασία σε Ακοολογικό τμήμα)	0 (0-1 έτη), 5(1-5 έτη) , 10 (> 5 έτη)

Το ακριβές ποσοστό επιλογής υποψηφίων από κάθε δέσμη υπολογίζεται κάθε φορά από τις ανάγκες σε ειδικευμένους αποφοίτους.

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Άρθρο 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Η φοίτηση ολοκληρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα και διαδοχικά ξεκινά η εγγραφή και φοίτηση νέων φοιτητών.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατό είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις και σεμινάρια.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και κατά περίπτωση η αγγλική (π.χ. πρόσκληση ξένων ομιλητών). Η γλώσσα συγγραφής της Διπλωματικής Εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο 3ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.7 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Διδ. ώρες/εβδ.	ECTS
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος	3	6
Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος	3	6
Ανάλυση Δεδομένων και Μεθοδολογία της Έρευνας	3	6
Εισαγωγή στις Γνωσιακές Νευροεπιστήμες και τις Επιστήμες Επικοινωνίας	3	6
Παθήσεις του Ακουστικού Συστήματος Ι	3	6
Σύνολο	15	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Παθήσεις του Ακουστικού Συστήματος ΙΙ	3	6
Διαγνωστική Ακοολογία	3	6
Παιδιατρική Ακοολογία	3	6
Θεραπεία και Αποκατάσταση της Βαρηκοΐας	3	6
Παθήσεις του Αιθουσαίου Συστήματος	3	6
Σύνολο	15	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Διπλωματική Εργασία	-	30
Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		90

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

1. Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου συστήματος

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	45
Περιγραφή ενότητας	Μη-μαθηματική, εννοιολογική και γραφική παρουσίαση απαραίτητων μαθηματικών και φυσικών εννοιών για την πληρέστερη κατανόηση της φυσιολογίας και της παθοφυσιολογίας της ακοής και του αιθουσαίου συστήματος καθώς και της διαγνωστικής προσέγγισης αυτών και την κατανόηση των βασικών αρχών λειτουργίας των διατάξεων και μηχανημάτων της διαγνωστικής ακουολογίας καθώς και των συσκευών ενίσχυσης και επεξεργασία του ήχου (ακουστικά βαρηκοΐας, ακουστικά εμφυτεύματα)
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Όχι
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος
Απαραίτητη προϋπάρχουσα γνώση	Η εκπαιδευτική προσέγγιση της μαθησιακής ενότητας της Βιοφυσικής είναι στο μεγαλύτερο της μέρος μη-μαθηματική, με έμφαση στην κατανόηση εννοιών και γραφημάτων. Εν τούτοις, για την ευχερέστερη παρακολούθηση και τη σε βάθος κατανόηση των συγκεκριμένων ενότητων, θεωρείται σημαντική η επανάληψη μερικών βασικών θεμάτων Μαθηματικών και Φυσικής επιπέδου Γενικού Λυκείου και η εξοικείωση (όχι σε βάθος γνώση) με τις ακόλουθες έννοιες, πριν την έναρξη των μαθημάτων: • Ρίζες, δυνάμεις, λογάριθμοι • Αλγεβρικές παραστάσεις και εξισώσεις 1ου και 2ου βαθμού • Καρτεσιανό σύστημα συντεταγμένων • Έννοιας της συνάρτησης, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων. Έννοια της κλίσης σε σημείο της συνάρτησης, εξοικείωση με τη λογαριθμική και την εκθετική συνάρτηση, τις τριγωνομετρικές συναρτήσεις (ημιτόνου, συνημιτόνου) και τις γραφικές τους παραστάσεις. • Διανύσματα. Αθροισμα διανυσμάτων (γεωμετρική και αναλυτική μέθοδος) • Κατανόηση των εννοιών της δύναμης, της αδράνειας, της ελαστικότητας, της τριβής και της πίεσης. • Χρήση των εννοιών της ταχύτητας, της επιτάχυνσης, της ενέργειας (δυναμική, κινητική), της έντασης και της ισχύος • Κατανόηση και χρήση του 2ου νόμου του Νεύτωνα και του νόμου του Hooke • Κατανόηση των εννοιών του ηλεκτρικού ρεύματος, της αντίστασης και του νόμου του Ohm • Κατανόηση της απλής ταλάντωσης και της μετατροπής μεταξύ της κινητικής και της δυναμικής ενέργειας Το περιεχόμενο της ύλης αυτής δεν θα εξεταστεί Ενδεικτικά, το ακόλουθο ελεύθερο εκπαιδευτικό υλικό καλύπτει τις παραπάνω προαπαιτούμενες γνώσεις Μαθηματικά <u>Μαθηματικά Α' Λυκείου</u> (κεφάλαια 2,3,6,7) Φυσική <u>Light and Matter</u> (κεφάλαια 0-5, 7-9, 17-21) <u>Φυσική Γ' Γυμνασίου</u> (ενότητες 1, 2, 4, 5) <u>Α' Λυκείου</u> (εισαγωγή, κεφάλαια 1, κεφάλαιο 2.1) <u>Φυσική Β' Λυκείου</u> (κεφάλαια 1 και 2) Διαλέξεις Φυσικής στο Διαδίκτυο <u>Intro to Physics</u> (Udacity) AP Physics 1 (EdX) <u>Physics</u> (Khan Academy): One dimensional motion, Forces and Newton's laws of motion, Work and Energy, Oscillations and Mechanical Waves, Circuits
Συνιστώμενη προϋπάρχουσα γνώση	Όχι

Περιεχόμενα του μαθήματος	Μαθηματικά Πραγματικοί αριθμοί (η πραγματική ευθεία, δυνάμεις, ρίζες, λογάριθμοι, εισαγωγή στην έννοια του dB, τριγωνομετρικοί αριθμοί), Μιγαδικοί αριθμοί (φανταστικοί αριθμοί, μιγαδικοί αριθμοί, γεωμετρική αναπαράσταση μιγαδικών αριθμών), Συστήματα συντεταγμένων, Διανύσματα, Συναρτήσεις (Έννοια της συνάρτησης, γραφική παράσταση συνάρτησης, βασικές συναρτήσεις: γραμμική, λογαριθμική, εκθετική, τριγωνομετρικές συναρτήσεις), Από την Άλγεβρα στον Απειροστικό Λογισμό. (με παραδείγματα από τη Μηχανική) Φυσική <u>Μηχανική Υλικών</u>: Τάση, παραμόρφωση, εσωτερική τριβή, κάμψη, θλίψη, διάτμηση, στρέψη, εφελκυσμός, περιφερειακή τάση, κόπωση, μέτρο ελαστικότητας Young, λόγος του Poisson's, ενδοτικότητα, καμπύλες υστέρησης, νόμος του Hooke <u>Ταλαντώσεις</u>: Εισαγωγή στα περιοδικά φαινόμενα, μοντελοποίηση των περιοδικών φαινομένων με τον μοναδιαίο κύκλο και την ομαλή κυκλική κίνηση, γραμμικός αρμονικός ταλαντωτής, Μεταφορά ενέργειας κατά την ταλάντωση, αντίσταση στη μεταφορά ενέργειας, ελεύθερη και εξαναγκασμένη ταλάντωση, συντονισμός, ιδιοσυχνότητα και πως αυτή επηρεάζεται από τη μάζα και τη δυσκαμψία, φθίνουσες ταλαντώσεις, απόσβεση, παράγοντας Q <u>Κύματα</u>: Ορισμός κύματος, είδη κυμάτων, Ιδιότητες κυμάτων, Διάδοση κυμάτων, Συμβολή κυμάτων, περίθλαση, διάθλαση, στάσιμα κύματα, τρέχοντα κύματα <u>Ακουστική</u>: Φυσικά χαρακτηριστικά του ήχου, Απλοί και σύνθετοι ήχοι, είδη ήχων Μέτρηση του ήχου, κλίμακες Decibel, Μετάδοση του ήχου περίθλαση, ανάκλαση, διάθλαση κυμάτων, Ακουστικής αντίσταση, Ταλαντούμενα συστήματα και πηγές ήχου, απλές χορδές, διατάξεις ταλάντωσης, ηχητικοί σωλήνες, συντονισμός, αντηχεία, διακροτήματα, αρχιτεκτονική ακουστική. Εφαρμοσμένη ακουστική στο σύστημα ακοής (στάσιμα κύματα στον έξω ακουστικό πόρο, το μέσο αυτί ως απλό σύστημα μάζας - ελατηρίου, το μέσο αυτί ως μετασχηματιστής εμπέδησης, η δημιουργία του τρέχοντος κύματος στη βασική μεμβράνη) <u>Ηλεκτρισμός</u>: Ηλεκτρικό ρεύμα, Ηλεκτρικά κυκλώματα, Ένταση, τάση αντίσταση, Νόμος του Ohm, αντιστάτες, πυκνωτές, επαγωγικά πηνία, AC/DC, Βασικά ηλεκτρικά κυκλώματα, Κοινά αναλογικά συστήματα, μικρόφωνα ενισχυτές, φίλτρα, μεγάφωνα, μορφοτροπείς, ηλεκτρικά ισοδύναμα μηχανικών συστημάτων Σήματα και Συστήματα Εισαγωγή στα Σήματα, Εισαγωγή στα συστήματα LTI, Απόκριση συχνότητας συστημάτων, Ο χαρακτηρισμός συχνότητας των σημάτων, Διαμόρφωση σημάτων μέσα από τα συστήματα, Το αυτί ως σύστημα, Η ανθρώπινη φωνή ως σήμα και η ακουστική οδός ως σύστημα (φίλτρο), φάσμα φωνής, μορφικές συχνότητες, ανάλυση της ομιλούσας φωνής, ψηφιακά σήματα και συστήματα, βιολογικά σήματα, Βιολογικά σήματα στον κοχλία και στη διαγνωστική ακοολογία, εισαγωγή στο Praat. Μαθηματικά μοντέλα στην ακοή Έννοια του μαθηματικού μοντέλου, στάδια μοντελοποίησης, είδη μαθηματικών μοντέλων, μαθηματικά μοντέλα στα βιολογικά συστήματα, εισαγωγή στη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων, μαθηματική μοντελοποίηση του συστήματος της ακοής, πρακτική άσκηση στο LISA, υπολογιστική προσομοίωση του μέσου ωτός, του κοχλία και του αιθουσαίου συστήματος
Βιβλιογραφία	1. Για τη θεματολογία της Φυσικής (Ταλαντώσεις-Κύματα-Ακουστική και Ηλεκτρισμός), υπάρχει άφθονο ελεύθερο υλικό στο διαδίκτυο, όπως: <u>Light and Matter</u> (καλύπτει τις παραπάνω βασικές έννοιες με χρήση βασικής άλγεβρας, και θεωρείται αρκετό, μαζί με τις σημειώσεις, για το ΠΜΣ) <u>Feynman Lectures on Physics</u> <u>Motion Mountain</u> Εάν επιθυμείτε να αγοράσετε κάποιο σύγγραμμα προτείνεται η <u>Φυσική των Halliday, Resnick, Walker</u> (1η έκδοση Gutenberg, 2014) 2. Για τη θεματολογία των Σημάτων-Συστημάτων, θεωρείται απαραίτητο το βιβλίων των Rosen, S., and Howell, P. (2010). <u>Signals and Systems for Speech and Hearing</u>, 2nd Edition, Emerald Press, London

Συνιστώμενες προαιρετικές εκπαιδευτικές συνιστώσες του προγράμματος σπουδών	Θεωρία και ασκήσεις στο διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης <u>ESystem</u> για την κατανόηση της θεωρίας των σημάτων και συστημάτων
Χρήσιμο Εκπαιδευτικό Λογισμικό	<u>ESynth</u> (ελεύθερο πρόγραμμα σε περιβάλλον Windows για την επεξήγηση της αρμονικής ανάλυσης και σύνθεσης σημάτων. Απαιτείται εγκατάσταση) <u>CochSim</u> (διαδραστικό πρόγραμμα σε περιβάλλον Windows για την επίδειξη της ανάλυσης διαφόρων ηχητικών σημάτων από τον κοχλία) <u>Wolfram Demonstrations Project</u> (διαδραστικές προσομοιώσεις σε μαθηματικές και φυσικές έννοιες) <u>Sound & Wave interactive simulations (PhET)</u>
Χρήσιμοι εξωτερικοί σύνδεσμοι	1. <u>Auditory Neuroscience (Making sense of sound)</u> Συνοδευτικός ιστότοπος του ομώνυμου βιβλίου του Jan Schnupp με animations 2. <u>Frequently Asked Questions in Acoustics of Speech and Hearing - Part 1</u>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστηριακές επιδείξεις στο Praat και στην υπολογιστική προσομοίωση του κοχλία
Πρακτική άσκηση	1. Εισαγωγή στην ανάλυση σήματος φωνής (χρήση του ελεύθερου λογισμικού <u>Praat</u>) 2. Εισαγωγή στην ανάλυση μηχανικών συστημάτων με τη χρήση πεπερασμένων στοιχείων (χρήση του ελεύθερου λογισμικού <u>LISA</u>), 3. Υπολογιστική προσομοίωση του κοχλία (λογισμικό SIFEM) 4. Εισαγωγή στο λογισμικό SPSS (για την άσκηση, οι φοιτητές θα πρέπει να προσκομίσουν φορητό υπολογιστή με εγκατεστημένη την τελευταία έκδοση του SPSS, η οποία διατίθεται ελεύθερα από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου (<u>οδηγίες εγκατάστασης</u>))
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Φροντιστηριακές ασκήσεις (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου): 10% Εργαστηριακή άσκηση στο Praat (10%) Εργαστηριακή άσκηση στο LISA (5%) Εργαστηριακή άσκηση στην υπολογιστική προσομοίωση του κοχλία (5%) Τελική Γραπτή εξέταση: 70%
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

2. Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	45
Π ενότητας	Ανατομική και Φυσιολογία της ακουστικής οδού με ιδιαίτερη έμφαση στον κοχλία και τις δομές του. Παθοφυσιολογικό υπόστρωμα της βαρηκοΐας. Εισαγωγή στην Ψυχοακουστική και την αντίληψη του ήχου. Ανατομική και Φυσιολογία του Αιθουσαίου Συστήματος
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Όχι
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος
Συνιστώμενη προϋπάρχουσα γνώση	Σε ότι αφορά τη μαθησιακή ενότητα των Βασικών επιστημών, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με βασικές έννοιες Βιολογίας επιπέδου Α' Γενικού Λυκείου (http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B106/85/676,2541/ , κεφάλαια 1, 9 και 10), Β' Γενικού Λυκείου (http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B106/85/676,2541/ , κεφάλαια 1, 2 και 4) και Γ' Γενικού Λυκείου (http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-C106/151/1085,3989/) (κεφάλαια 1, 3.1 και 3.2). Το περιεχόμενο της ύλης αυτής δεν θα εξεταστεί
Συνιστώμενες προαιρετικές εκπαιδευτικές συνιστώσες του προγράμματος σπουδών	Όχι

Περιεχόμενα του μαθήματος	Εισαγωγή στη Νευροανατομία και Νευροφυσιολογία (νευρικά κύτταρα, συνάψεις, νευροδιαβιβαστές, δυναμικά ηρεμίας και ενέργειας, νευρωνικά δίκτυα), Βασική δομή και οργάνωση του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, Φυλογένεση, Εμβρυολογία και Ανάπτυξη του Ακουστικού και του Αιθουσαίου συστήματος, Ανατομική του ωτός (αδρή ανατομική και ιστολογία του κροταφικού οστού, μικροανατομική του έσω ωτός), Ακτινοανατομική του κροταφικού οστού, Κυτταρική μικροαρχιτεκτονική, μοριακή βιολογία και ομοιόσταση του έσω ωτός, Προσαγωγές και Απαγωγές οδοί του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος, Φυσιολογία της ακοής (φυσιολογία του μέσου ωτός, του κοχλία και του ακουστικού νεύρου, επεξεργασία του ήχου στην κεντρική ακουστική οδό και τον φλοιό), Φυσιολογία της Ισορροπίας (φυσιολογία της αίθουσας και των ημικύκλιων σωλήνων, συνδέσεις και αντανάκλαστικά των αιθουσαίων πυρήνων), Ψυχοακουστική (κωδικοποίηση της έντασης, του ύψους και της χροιάς και αλλοιώσεις αυτών στη νευροαισθητήρια βαρηκοΐα, masking, critical bands)
Βιβλιογραφία	1. Για τη Φυσιολογία της Ακοής προτείνεται το κλασικό σύγγραμμα <u>An Introduction to the Physiology of Hearing</u> (J. Pickles, 4th Edition) 2. Για θέματα Ψυχοακουστικής προτείνεται είτε το <u>The Sense of Hearing</u> (Christopher Plack, 2nd Edition), είτε το <u>An Introduction to the Psychology of Hearing</u> (B. Moore, 6th Edition)
Χρήσιμοι εξωτερικοί σύνδεσμοι	<u>How your brain works</u> , Jan Schnupp, Oxford Department of Continuing Education
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Lab/Demo Ψυχοακουστικής
Πρακτική άσκηση	
έθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

3. Ανάλυση Δεδομένων και Μεθοδολογία της Έρευνας

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	45
Περιγραφή ενότητας	Κατανόηση ερευνητικής μεθοδολογίας και εφαρμογή της στην Ακοολογία
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Όχι
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και Αιθουσαίου Συστήματος
Συνιστώμενη προϋπάρχουσα γνώση	Μαθηματικές γνώσεις όπως αναφέρονται στην ενότητα της Βιοφυσικής
Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Αρχές φιλοσοφίας της επιστήμης (συμπερασματική και επαγωγική λογική, λογικά σφάλματα), Αρχές Βιο-στατιστικής (κατηγορίες δεδομένων, περιγραφική στατιστική, επαγωγική στατιστική, έλεγχος υπόθεσης, τεχνικές συσχέτισης), Ιατρική βασισμένη σε αποδείξεις (τύποι μελετών, επίπεδα τεκμηρίωσης). Σχεδιασμός έρευνας, Δεδομένα, σημεία έκβασης και στατιστική αξιολόγηση στην Ακοολογία και Νευρωτολογία. Ηθική και Δεοντολογία της Έρευνας (ευρωπαϊκές κατευθυντήριες οδηγίες, θέματα λογοκλοπής), Οργάνωση και διαχείριση έργων και χρηματοδότηση της έρευνας (γραφήματα Gantt, εισαγωγή δεδομένων και τήρηση αρχείων, λογισμικά.)
Βιβλιογραφία	1. Για τη θεματολογία της Βιοστατιστικής προτείνεται είτε το <u>High Yield Biostatistics</u> (A.N. Glaser, 4th Edition) είτε το <u>Statistics at Square one</u> (ελεύθερο η-βιβλίο). Πολύ χρήσιμη είναι επίσης και η μελέτη του <u>Statistics Done wrong</u> (ελεύθερο η-βιβλίο)

Χρήσιμο εκπαιδευτικό λογισμικό	<u>Swirl</u> (εκμάθηση στατιστικής και του λογισμικού R μέσα από το περιβάλλον του R)
Χρήσιμοι εξωτερικοί σύνδεσμοι	<u>Σεμινάρια SPSS</u> (η-τάξη ΕΚΠΑ)
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστηριακά μαθήματα (tutorials): Αναζήτηση βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων (χρήση search strings και Boolean operators), επιλογή κατάλληλης στατιστικής δοκιμασίας, συγγραφή επιστημονικού άρθρου, αξιολόγηση άρθρου, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας, συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου, συγγραφή φόρμας συγκατάθεσης για κλινική έρευνα, συγγραφή πρότασης για χρηματοδότηση), Εισαγωγή στο SPSS, Εισαγωγή στο Endnote/Mendeley
Πρακτική άσκηση	Δόμηση και καταχώρηση δεδομένων σε λογισμικά φύλλα (spreadsheets) και βάσεις δεδομένων, Οπτικοποίηση δεδομένων
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	1. Κριτική ανάλυση άρθρου: 20%, 2. Άσκηση στη χρήση του SPSS 10%, 3. Γραπτή εξέταση (αξιολόγηση άρθρων): 70%
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

4. Εισαγωγή στις Γνωσιακές Νευροεπιστήμες και τις Επιστήμες Επικοινωνίας

Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	36
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος
Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Ανατομικό, φυσιολογικό και βιοχημικό υπόστρωμα γνωσιακών λειτουργιών, Γνωσιακή έκπτωση, Μέθοδοι έρευνας στις Γνωσιακές επιστήμες, Γνωσιακή έκπτωση και βαρηκοΐα, Νευροφυσιολογικό υπόστρωμα και Ανάπτυξη της φυσιολογικής ομιλίας, της γλώσσας και της επικοινωνίας, Αναπτυξιακές διαταραχές της ομιλίας και της γλώσσας, Αξιολόγηση της γλώσσας και της επικοινωνίας, Ανάπτυξη και Παθολογία της Ομιλίας και της Γλώσσας στα παιδιά με βαρηκοΐα, ο ρόλος του Λογοθεραπευτή στην προσέγγιση του παιδιού με καθυστέρηση ομιλίας, Γνωσιακές συμπεριφοριστικές θεραπείες
Βιβλιογραφία	Επιλεγμένη βιβλιογραφία (βιβλία και άρθρα) • <u>Communication and Communication Disorders</u> , Plante E & Beeson P (2007) (κυκλοφορεί επίσης και η αντίστοιχη ελληνική μετάφραση: <u>Η ανθρώπινη επικοινωνία και οι Διαταραχές της</u> , Εκδόσεις Παρισιανού, 2012, Επιμέλεια Παπαθανασίου Η, Μανωλόπουλος Λ. • <u>Language and deafness</u> , Peter V Paul (2008) Johns and Bartlett Publications, Boston, MA • <u>Principles of Cognitive Neuroscience</u> , Purves, 2nd Ed. • <u>Cognitive Neuroscience. A very short Introduction</u> . R. Passingham
Χρήσιμοι εξωτερικοί σύνδεσμοι	<u>Γλωσσάρι Γνωσιακής Επιστήμης</u> , Θανάσης Πρωτόπαπας, Professor, Department in Special Needs Education, University of Oslo
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

5. Παθήσεις του ακουστικού συστήματος (I και II)

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	Παθήσεις Ακουστικού Συστήματος I: 6 Παθήσεις Ακουστικού Συστήματος II: 6
Διδακτικές Ώρες	72
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία

Προαπαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Διαγνωστική Ακοολογία
Περιεχόμενα του μαθήματος	Επιδημιολογία της βαρηκοΐας Έκθεση WHO, ελληνικά δεδομένα Παθοφυσιολογία της βαρηκοΐας Βαρηκοΐα αγωγιμότητας, νευροαισθητήριας βαρηκοΐα, ακουστική συναπτοπάθεια/νευροπάθεια, κεντρική βαρηκοΐα Παθήσεις έξω ωτός Συγγενείς ανωμαλίες, τραύμα, ξένα σώματα, εξωτερική ωτίτιδα, κακοήθης εξωτερική ωτίτιδα Παθήσεις μέσου ωτός Διαταραχές λειτουργίας Ευσταχιανής σάλπιγγας, μέσω ωτίτιδα με υγρό, οξεία και χρόνια μέση ωτίτιδα, ωτοσκληρυνση, τραύμα, παθήσεις προσωπικού νεύρου Παθήσεις έσω ωτός λαβυρινθίτιδα, (ιδιοπαθής αιφνίδια νευροαισθητήρια βαρηκοΐα, αυτοάνοση βαρηκοΐα, Πρεσβυακουσία, Ωτοτοξικότητα, Βαρηκοΐα μετά από έκθεση σε θόρυβο, Βαρηκοΐα από έκθεση σε μουσική) Παθήσεις του ακουστικού νεύρου και της κεντρικής ακουστικής οδού Συναπτοπάθεια - Ακουστική νευροπάθεια, Διαταραχές κεντρικής ακουστικής οδού, Όγκοι κροταφικού οστού και γεφυροπαρεγκεφαλιδικής γωνίας Μη οργανική βαρηκοΐα Ακοολογικές και Ωτολογικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων Νόσος Paget, ρευματολογικές παθήσεις, παθήσεις του μεταβολισμού, συστηματικές παθήσεις κροταφικού οστού Γενετική της βαρηκοΐας Εμβοές, Υπερακουσία και Δυσακουσίες Ψυχολογική επίπτωση της απώλειας της ακοής Ιστοπαθολογία του κροταφικού οστού Νομικά θέματα (επιτρεπτά όρια έκθεσης σε θόρυβο και σχετική νομοθεσία, υπολογισμός ακουστικής αναπηρίας)
Βιβλιογραφία	• <u>A Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance (Luxon, Furman, Martini, Stephens)</u> • <u>Scott-Brown's Otorhinolaryngology - Head & Neck Surgery (7th Ed), Vol. III, Part 19: The Ear, Hearing and Balance (Editors George Browning and Linda Luxon)</u> • <u>Εισαγωγή στην Ακοολογία & Νευρωτολογία, Γ. Ψύλλας (2017) (για τους Σπουδαστές του Certificate)</u>
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστήρια: Κλινικά σενάρια
Πρακτική άσκηση	Ακοολογική Εργαστήριο
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

6. Διαγνωστική Ακοολογία

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	45
Περιγραφή ενότητας	(2-3 σειρές)
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Παθήσεις Ακουστικού Συστήματος

Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Ωτολογικό/Ακοολογικό ιστορικό Κλινική αξιολόγηση ακουστικής λειτουργίας Δοκιμασίες με τονοδότες Πνευματική ωτοσκόπηση Ακοομετρία απλών τόνων Αγωγή δια του αέρος και των οστών Τύποι και κατηγοριοποίηση ακοογραμμάτων, συμμετρία Ηχοκάλυψη Βασικές αρχές της ηχοκάλυψης, επιλογή τύπου ηχοκάλυψης, κριτικές ζώνες (critical bands), άνωθεν εξάπλωση της ηχοκάλυψης (upward spread of masking), κλινικές μέθοδοι ηχοκάλυψης, πότε είναι η ηχοκάλυψη απαραίτητη/αδύνατη, ηχοκάλυψη προς τα εμπρός και προς τα πίσω (forward and backward masking), κεντρική ηχοκάλυψη Ομιλητική Ακοομετρία Ακοομετρία ακουστικής αντίστασης Αρχές της ακουστικής αντίστασης, τυμπανομετρία, ταξινόμηση κατά Jerger, ακουστικό αντανάκλαστικό, τυμπανομετρία πολλαπλών συχνοτήτων, τυμπανομετρία ευρέως φάσματος Ηλεκτροφυσιολογία Ηλεκτροκοχλιογραφία, προκλητά ακουστικά δυναμικά εγκεφαλικού στελέχους, προκλητά ακουστικά δυναμικά μέσης και μακράς λανθάνουσας περιόδου, προκλητά ακουστικά δυναμικά σταθεράς απόκρισης, ενδοχειρουργική καταγραφή προκλητών ακουστικών δυναμικών Ειδικές δοκιμασίες ελέγχου κεντρικής ακουστικής οδού Ομιλία σε θόρυβο, δοκιμασία φιλτραρισμένης ή παραμορφωμένης ομιλίας, δοκιμασία αμφίπλευρης μίξης, δοκιμασία χρονικά συμπιεσμένης ομιλίας), Ωτοακουστικές εκπομπές Αυτόματες, παροδικά προκλητές, προϊόντα παραμόρφωσης, καταστολή ωτοακουστικών εκπομπών), Ειδικές ακοολογικές δοκιμασίες Δοκιμασίες ακουστικής εξίσωσης, εξισορρόπησης ακουστότητας, απόσβεσης του τόνου, πιο άνετης στάθμης ακρόασης, δυσάρεστης στάθμης ακρόασης, δοκιμασίες ευσταχιανής σάλπιγγας), Ακοολογικές Δοκιμασίες στη βασική και κλινική έρευνα (ψυχοακουστικές καμπύλες συντονισμού, ακοολογικές δοκιμασίες σε πειραματόζωα), Νευροφυσιολογική αξιολόγηση του προσωπικού νεύρου Δοκιμασίες αξιολόγησης των εμβών Tinnitus loudness and frequency matching, tinnitus masking Αξιολόγηση της βαρηκοΐας και των εμβών μέσω ερωτηματολογίων Στρατηγική διαγνωστικής διερεύνησης της βαρηκοΐας Βασικές αρχές βαθμονόμησης ακοολογικών μηχανημάτων
Βιβλιογραφία	• Handbook of Clinical Audiology, (Katz, 7th Ed.) • Ακοολογία Κ. Παπαφράγκου (αν και η έκδοση είναι του 1996, το βιβλίο είναι εξαιρετικό σε θέματα Διαγνωστικής Ακοολογίας)
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστήρια: Κλινικά σενάρια
Πρακτική άσκηση	Πρακτική άσκηση στη χρήση των ακοολογικών διαγνωστικών συσκευών και στις ακοολογικές δοκιμασίες
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική
7. Παιδιατρική Ακοολογία	
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	36

Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Παθήσεις του Ακουστικού Συστήματος Διαγνωστική Ακοολογία
Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Εισαγωγή στην Παιδιατρική (στάδια ανάπτυξης του παιδιού, ιστορικό, φυσική εξέταση, οφθαλμολογική και νευρολογική εκτίμηση), Ανάπτυξη ακοής, ομιλίας και λόγου στα παιδιά, Γενετική βαρηκοΐα, Περιγεννητική βαρηκοΐα, Κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες και σύνδρομα και βαρηκοΐα, Λοιμώδη αίτια παιδικής βαρηκοΐας, Μέση ωτίτιδα με υγρό, Κεντρική βαρηκοΐα στα παιδιά, Καθολικός νεογνικός έλεγχος της βαρηκοΐας (ακοολογικές δοκιμασίες, στρατηγικές διερεύνησης, εμπειρία στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μεθοδολογικά προβλήματα), Προγράμματα διαλογής της παιδικής βαρηκοΐας στη σχολική ηλικία, Ιστορικό και φυσική εξέταση βαρήκοου νεογνού και παιδιού, Ακοολογικές δοκιμασίες στα παιδιά (παρατήρηση της συμπεριφοράς, ακοομετρία οπτικής ενίσχυσης, παιγνιδοακοομετρία, ομιλητική ακοομετρία, ωτοακουστικές εκπομπές, ακουστικά προκλητά δυναμικά) Στρατηγική διερεύνησης βαρηκοΐας στα παιδιά (ιστορικό και κλινική εξέταση, νευρολογική και οφθαλμολογική εκτίμηση, βιοχημικές εξετάσεις, γενετικές εξετάσεις, απεικονιστικές εξετάσεις), Ψυχολογική επίπτωση της απώλειας της ακοής στο βαρήκοο παιδί και την οικογένεια, Γενετική συμβουλευτική σε οικογένεια με βαρήκοο παιδί, Αποκατάσταση της ακοής στα βαρήκοα παιδιά (ακουστικά βαρηκοΐας, οστικά και κοχλιακά εμφυτεύματα στα παιδιά, ακουστικά συστήματα ενίσχυσης ήχου στην τάξη) Εκπαίδευση των παιδιών με προβλήματα ακοής (νοηματική γλώσσα, δίγλωσση-διαπολιτισμική προσέγγιση, προφορικές μέθοδοι, Εμβόες στην παιδική ηλικία, Ίλιγγος και διαταραχές ισορροπίας στην παιδική ηλικία,
Βιβλιογραφία	Paediatric Audiological Medicine (2008) Valerie E. Newton
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστήρια: Κλινικά σενάρια
Πρακτική άσκηση	Ακοολογικό Εργαστήριο
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

8. Θεραπεία και Αποκατάσταση της Βαρηκοΐας

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	36
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος Παθήσεις του Ακουστικού Συστήματος Διαγνωστική Ακοολογία
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Παιδιατρική Ακοολογία

Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Ακουστική χώρων και ακουστικά συστήματα ενίσχυσης ήχου (θόρυβος περιβάλλοντος, αντήχηση και προβλήματα αυτών, ενσύρματα συστήματα, συστήματα επαγωγικής ανακύκλωσης ή επαγωγικού βρόγχου, ραδιοσυστήματα AM και FM, υπέρυθρα συστήματα, εφαρμογές κινητών τηλεφώνων και άλλων συσκευών για άτομα με προβλήματα ακοής, στρατηγικές επικοινωνίας), Ακουστικά βαρηκοΐας: ιστορική αναδρομή, αναλογική και ψηφιακή τεχνολογία, τύποι ακουστικών, δομή ακουστικών και βασικά εξαρτήματα, κατανόηση των τεχνικών χαρακτηριστικών των ακουστικών βαρηκοΐας (απόκριση συχνότητας, χαρακτηριστικά εξόδου, φίλτρα, συμπίεση έντασης και συχνότητας, κανάλια, κατευθυντικά μικρόφωνα, βασικές αρχές τοποθέτησης (εκμαγεία, κελύφοι), αμφίπλευρη και μονόπλευρη τοποθέτηση, Εφαρμογή ακουστικών βαρηκοΐας (μεθοδολογία επιλογής, αλγόριθμοι εφαρμογής και ρύθμισης των ακουστικών βαρηκοΐας, επικύρωση και επαλήθευση, λογιστικά εφαρμογής, Αντιμετώπιση βλαβών. Ακουστικά εμφυτεύματα: ενδείξεις, αρχές εφαρμογής και ρύθμισης (οστικά εμφυτεύματα, εμφυτεύματα μέσου ωτός, κοχλιακά εμφυτεύματα και εμφυτεύματα εγκεφαλικού στελέχους). Χειρουργική αντιμετώπιση βαρηκοΐας αγωγιμότητας, (φιλοσοφία αποκατάστασης της βαρηκοΐας με την ωτοχειρουργική, ενδείξεις, χρήση προθέσεων). Φαρμακοκινητική ενδοτυμπανικής χορήγηση ουσιών, Θέματα ακουστικής ενίσχυσης στη μονόπλευρη βαρηκοΐα. Χρήση ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση ακουστικών βαρηκοΐας και εμφυτευμάτων στην ακοολογική έρευνα (σημεία έκβασης). Ακουστική θεραπεία (Auditory training), Βασική έρευνα για την πρόληψη και θεραπεία της βαρηκοΐας (χημειοπροφύλαξη, αναγέννηση τριχωτών κυττάρων, βλαστοκύτταρα, χρήση αυξητικών παραγόντων).
Βιβλιογραφία	• Hearing Aids (2012) Harvey Dillon • Hearing Aids (2016) Gerald R. Popelka, Brian C. J. Moore, Richard R. Fay, Arthur N. Popper • <u>Handbook of Clinical Audiology</u>, (Katz, 7th Ed.)
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστήρια: Κλινικά σενάρια
Πρακτική άσκηση	Ακοολογικό εργαστήριο
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

9. Παθήσεις του Αιθουσαίου Συστήματος

Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	6
Διδακτικές Ώρες	45
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως διδασκαλία
Προαπαιτούμενα μαθήματα	1. Βιοφυσική του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος 2. Ανατομική και Φυσιολογία του Ακουστικού και του Αιθουσαίου Συστήματος 3. Παθήσεις του Ακουστικού Συστήματος 4. Διαγνωστική Ακοολογία
Συν-απαιτούμενα μαθήματα	Παιδιατρική Ακοολογία

Περιεχόμενα του μαθήματος (διαλέξεις)	Κλινική Νευροφυσιολογία του συστήματος ισορροπίας (αιθουσο-οφθαλμικό και αιθουσο-νωτιαίο αντανακλαστικό, σακκαδικό σύστημα, Ανάπτυξη του συστήματος ισορροπίας στη νεογνική και παιδική ηλικία και οι επιδράσεις της γήρανσης, Παθοφυσιολογία του αιθουσαίου συστήματος (οξεία και χρόνια μονόπλευρη περιφερική αιθουσαία ανεπάρκεια, μηχανισμοί αιθουσαίας αποκατάστασης, αμφοτερόπλευρη περιφερική αιθουσαία ανεπάρκεια, κεντρικές βλάβες του αιθουσαίου συστήματος, Ιστορικό και κλινική εξέταση του ασθενή με ίλιγγο, Νευροτολογική εξέταση, Κλινική αξιολόγηση νυσταγμού και ισορροπίας (δοκιμασία παλινδρομικής κίνησης της κεφαλής, δοκιμασία ώθησης της κεφαλής, δυναμική οπτική οξύτητα, Αιθουσαίες δοκιμασίες (ηλεκτρο- και βιντεονυσταγμογραφία, Θερμικές δοκιμασίες διακλυσμού, περιστρεφόμενο και ταλαντευόμενο έδρανο, αιθουσαία προκλητά μυογενή δυναμικά, Ισορροπομετρία (δοκιμασία αισθητήριας οργάνωσης, δοκιμασία κινητικού ελέγχου, Καλοήθης παροξυσμικός ίλιγγος θέσης, Νόσος Meniere, Αιθουσαία νευρίτιδα, Αιθουσαία ημικρανία, Λαβυρινθικά συρίγγια, Σύνδρομο άνω ημικύκλιου σωλήνα, Αιθουσαία παροξυσμία, Κινήτωση, Νευρολογικές παθήσεις που προκαλούν ίλιγγο και αστάθεια (ΑΕΕ, όγκοι του ΚΝΣ, επεισοδιακή αταξία), Movement Disorders, Ψυχολογική επίπτωση του ίλιγγου της χρόνιας αστάθειας, Φαρμακευτική αντιμετώπιση αιθουσαίων συμπτωμάτων, Αποκατάσταση του αιθουσαίου συστήματος με φυσικοθεραπεία, Χειρουργική αντιμετώπιση του ίλιγγου, Αιθουσαία εμφυτεύματα, Αιθουσαίες δοκιμασίες και πρωτόκολλα στη βασική και κλινική έρευνα, Σημεία έκβασης για την αξιολόγηση της αντιμετώπισης του ίλιγγου και των διαταραχών ισορροπίας
Βιβλιογραφία	A Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance (2002) Linda Luxon, Joseph M. Furman, Alessandro Martini, S. Dafydd G. Stephens
Σχεδιασμένες μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι	Φροντιστήρια: Κλινικά σενάρια
Πρακτική άσκηση	Ακοολογικό Εργαστήριο
Μέθοδοι αξιολόγησης και κριτήρια	Γραπτή εξέταση (80%) και γραπτή εργασία (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνική και Αγγλική

Άρθρο 7

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 8

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε τρία εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης ορίζονται από την γραμματεία του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ'επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να

πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει επιμνησθεί προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

Άρθρο 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την επιτυχή εξέταση σε αυτά.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η ΣΕ ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της ΣΕ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

13.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.8 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.9 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.10 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 16).

10.11 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.12 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Ακοολογία και Νευροτολογία» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των χιλίων ευρώ (1.000,00 €) ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 11

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθ-

μού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

12.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ.

12.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
 - β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
 - γ) κληροδοτήματα,
 - δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
 - ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
 - στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

12.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

12.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύ-

ματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

13.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

13.3 Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

13.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

13.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος

Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 14

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ακοολογία και Νευροτολογία».

Άρθρο 15

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

15.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

15.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από

τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

15.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Υποθέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στη ΣΕ και αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Άρθρο 17 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2031-2032 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 18 ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ