



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

15 Φεβρουαρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1074

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 2148

Τροποποίηση της υπ' αρ. 8004/13.6.2018 (Β' 2807) απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του π.δ. 296/1973 «Περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου» (Α' 239), του ν.δ. 114/1974 «Περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του ν.δ. 87/1973 "περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην" και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ» (Α' 310), του ν. 259/1976 «Περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων ως και των αφορωσών εις την οργάνωσιν των Τεχνικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Νομικής Υπηρεσίας Α.Ε.Ι.» (Α' 25),

2. των άρθρων 5 και 9 του Κεφαλαίου Β' «Δημοσιευτέα ύλη» του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131),

3. του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως την παρ. 4 του άρθρου 16 και το άρθρο 80,

4. του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσωρευσης πιστωτικών μονάδων Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189),

5. των άρθρων 75-80 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 -

Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184), και της παρ. 5 του άρθρου 108 του ιδίου νόμου περί κατάργησης άρθρων του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις» (Α' 112).

Β. Τα έγγραφα και στοιχεία:

1. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με λοιπά θέματα» (ΑΔΑ: 6ΧΨΖ46ΜΤΛΗ-ΤΧΔ).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

3. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης του Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Κοντάκη, με τετραετή θητεία από 1.9.2020 έως 31.8.2024.

4. Την υπ' αρ. 19615/1.9.2023 (ΑΔΑ: ΡΔΞ4469Β7Γ-Ξ71) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

5. Την υπ' αρ. 27313/16.11.2023 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης λειτουργούντος ως Συμβουλίου Διοίκησης «Τροποποίηση Κανονισμού Αποδοχών για την Παροχή Διδακτικού Έργου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» (Β' 6647).

6. Την υπ' αρ. 8004/13.6.2018 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: "Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές" στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε εφαρμογή του ν. 4485/2017 (Α' 114) και εις αντικατάσταση της

υπ' αρ. 2339/2-3-2016 (Β' 635) υπουργικής απόφασης και έγκριση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του εν λόγω Προγράμματος» (Β' 2807).

7. Την υπ' αρ. 8492/21.4.2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Τροποποίηση του άρθρου 11 της υπ' αρ. 8004/13.6.2018 (Β' 2807) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία αφορά στην Ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης» (Β' 2856).

8. Την υπ' αρ. 491/20.10.2022 (ΑΔΑ ΡΠ4Τ469Β7Γ-ΤΨΛ) πράξη της Συγκλήτου για τη Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε εφαρμογή του ν. 4957/2022 (Α' 141).

9. Την υπ' αρ. 23085/9.10.2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για την «Έγκριση Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης» (Β' 5941).

10. Την εισήγηση της υπ' αρ. 629/1.11.2023 Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σχετικά με την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης και του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές».

11. Το τροποποιημένο σχέδιο Απόφασης Ίδρυσης, το τροποποιημένο σχέδιο Κανονισμού Λειτουργίας, τον Αναλυτικό Προϋπολογισμό Λειτουργίας και τη Μελέτη Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας με την Έκθεση Υλικοτεχνικής Υποδομής.

12. Την εισήγηση της υπ' αρ. 10/16.11.2023 συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης σχετικά με την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης και του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές».

13. Τα πρακτικά της υπ' αρ. 508/23.11.2023 συνεδρίασης της Συγκλήτου για το παρόν θέμα.

14. Την εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητή Γεώργιου Κοσιώρη.

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση της υπ' αρ. 8004/13.6.2018 (Β' 2807) απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, ως ακολούθως:

Α) Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές».

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές».

Άρθρο 3

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά

Αποτελέσματα - προσόντα

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τα ερευνητικά πεδία που ανήκουν στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και της Παιδαγωγικής καθώς και η μεταξύ τους σύζευξη για τη δημιουργία αναπτυξιακά κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που θα προάγουν τη μάθηση.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή των Επιστημών της Αγωγής μέσω της βαθύτερης έρευνας σε εξειδικευμένα και προωθημένα γνωστικά πεδία και η ανάδειξη νέων ερευνητών και επιστημόνων σε ειδικότητες σχετικές με την Αναπτυξιακή Ψυχολογία και τις Παιδαγωγικές Εφαρμογές της.

Τα προσόντα που αποκτώνται με την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνουν: γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στο χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και της Παιδαγωγικής Επιστήμης, αποβλέποντας στην αξιοποίηση των κλασικών και σύγχρονων θεωριών ανάπτυξης για την κατανόηση και προαγωγή της μαθησιακής διαδικασίας, όπου αυτή συντελείται. Τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης από τη νηπιακή έως την εφηβική ηλικία θα μελετηθούν και θα αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη παιδαγωγικών μεθόδων κατάλληλων για κάθε στάδιο της ανάπτυξης, με σκοπό την καλλιέργεια της σκέψης, τη διευκόλυνση της μάθησης αλλά και την προαγωγή της ψυχικής υγείας και του αισθήματος ευημερίας των μαθητών. Παρέχοντας γνώσεις και δεξιότητες σχεδιασμού και διεξαγωγής εμπειρικής έρευνας στα πεδία της αναπτυξιακής ψυχολογίας και της παιδαγωγικής επιστήμης καθιστά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ικανούς να αντιμετωπίζουν σύγχρονα ζητήματα της επιστημολογίας, της συλλογής, της μέτρησης και της ανάλυσης δεδομένων με στόχο την καλλιέργεια και την ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διδάχονται, επίσης, πώς να διαχειρίζονται τις τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίζει το αναπτυσσόμενο παιδί, να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με βάση τα ψυχολογικά ευρήματα, να εφαρμόζουν παιδαγωγικές πρακτικές που θα λαμ-

βάνουν υπόψη τους τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε αναπτυξιακής περιόδου και να προσεγγίζουν τα προβλήματα που ανακύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Άρθρο 4

Χρονική Διάρκεια Λειτουργίας του Προγράμματος

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει τουλάχιστον μέχρι και το ακαδ. έτος 2029-2030 με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων - Κριτήρια Επιλογής

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

(α) των Παιδαγωγικών Τμημάτων, των Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, και Τμημάτων Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας, ή Κοινωνικής Εργασίας των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής,

(β) άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και πρώην Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε δύο τουλάχιστον μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής ή συναφή μαθήματα με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυγμένης ειδίκευσης.

Τα κριτήρια επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

- α) ο γενικός βαθμός του πτυχίου,
- β) ο βαθμός συναφούς πτυχιακής εργασίας, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο,
- γ) ο βαθμός σε δύο συναφή προπτυχιακά μαθήματα,
- δ) η ερευνητική δραστηριότητα,
- ε) το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας,
- στ) η συναφής επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία,
- ζ) ο βαθμός επίδοσης στη συνέντευξη.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με την προκήρυξη.

Άρθρο 6

Διαδικασία Επιλογής - Αξιολόγηση Υποψηφίων

Κάθε χρόνο, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Π.Ε. δημοσιεύεται, με κάθε πρόσφορο τρόπο συμπεριλαμβανομένης και της ανάρτησης στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Π.Ε. και του Πανεπιστημίου Κρήτης, πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για επιλογή φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Στην πρόσκληση αναφέρονται τα κριτήρια, ο τρόπος αξιολόγησής τους ή ο αλγόριθμος, που τυχόν χρησιμοποιείται σε περίπτωση συνδυασμού κριτηρίων, μέσω του οποίου προκύπτει ο τελικός βαθμός επιτυχίας, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κ.λπ.

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψηφίων. Ο τρόπος βαθμολόγησης των κριτηρίων καθορίζεται αναλυτικά στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και αναφέρεται στην προκήρυξη. Επίσης στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η διαδικασία που ακολουθείται

σε περίπτωση ισοβαθμίας ή ενστάσεων για την διαδικασία της επιλογής.

Το αρμόδιο αποφασιστικό όργανο του Π.Μ.Σ. ορίζει τον χρόνο και τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα καθώς τις ημερομηνίες των συνεντεύξεων, συγκροτεί την Επιτροπή Επιλογής ή και τις υποομάδες αξιολόγησης των επιμέρους κριτηρίων όπως αυτά προσδιορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος. Τα πρακτικά της επιτροπής, υπογεγραμμένα από όλα τα μέλη, διαβιβάζονται με ευθύνη του προέδρου της στο αρμόδιο αποφασιστικό όργανο σε εύλογο χρόνο και οπωσδήποτε εντός των προθεσμιών που έχουν προσδιοριστεί από αυτό. Το αποφασιστικό όργανο εγκρίνει και επικυρώνει τα τελικά αποτελέσματα. Οι επιτυχόντες κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά επιτυχίας, και οι επιλαχόντες αντιστοίχως.

Στον ιστότοπο του Προγράμματος καθώς και με ηλεκτρονική αλληλογραφία ανακοινώνονται τα τελικά αποτελέσματα για τη δημοσιοποίηση των οποίων τηρούνται σε κάθε περίπτωση οι κανόνες προστασίας των προσωπικών δεδομένων, και καλούνται οι επιτυχόντες/ούσες εντός προθεσμίας να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Η Συνέλευση του Τμήματος, δύναται να καθορίσει με απόφασή της τον ορισμό συμπληρωματικών κριτηρίων, τα οποία συνεκτιμώνται κατά την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών και αναφέρονται στην προκήρυξη.

Άρθρο 7

Χρονική Διάρκεια Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

Ο συνολικός αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απονέμονται ανά κατεύθυνση του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε εκατό είκοσι (120).

Τα μαθήματα έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες, τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και το σεμινάριο Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας. Κάθε μάθημα διδάσκεται επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει:

(α) τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση δύο (2) υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού,

(β) εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση τεσσάρων (4) υποχρεωτικών κατ' επιλογή μαθημάτων τα οποία θα κατανέμονται ως εξής: δύο (2) από την Ενότητα Α και δύο (2) από την Ενότητα Β ή όσων μαθημάτων δεν έχει παρακολουθήσει από την Ενότητα Α,

(γ) τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες από την παρακολούθηση σεμιναρίου Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας και την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στο Δ' εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής παρακολουθεί το Σεμινάριο Μεταπτυχιακής Εργασίας και εκπονεί τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής (Πίνακας 1):

Πίνακας 1. Ενδεικτικός πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά εξάμηνο

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΑΨΠ 101	Μεθοδολογία έρευνας προχωρημένου επιπέδου	15
...	1ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΑΨΠ 102	Στατιστική στην εκπαίδευση	15
...	2ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΙΛΟΓΗ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Ε)		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
...	3ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
...	4ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΑΨΠ 300	Σεμινάριο και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		120

Τα μαθήματα επιλέγονται από τον παρακάτω ενδεικτικό πίνακα μαθημάτων (Πίνακας 2).

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΑΨΠ 101	Μεθοδολογία έρευνας προχωρημένου επιπέδου	Υποχρεωτικό	15
ΑΨΠ 102	Στατιστική στην εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	15
ΑΨΠ 201	Αναπτυξιακή ψυχολογία	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)	15
ΑΨΠ 202	Αναπτυξιακές θεωρίες και οι παιδαγωγικές εφαρμογές τους	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)	15
ΑΨΠ 205	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)	15
ΑΨΠ 203	Ανάπτυξη και καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 204	Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 206	Ειδική ψυχοπαιδαγωγική: Παρεμβατικά προγράμματα και εφαρμογές	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 207	Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με αισθητηριακά προβλήματα	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 208	Αναπτυξιακές διαταραχές και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 209	Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15
ΑΨΠ 210	Πρακτική Άσκηση: Εργαστηριακή προσέγγιση με μικροδιδασκαλία	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)	15

Το άνω πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό. Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, καθώς και η κατανομή τους σε εξάμηνα, δύνανται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για λόγους διασφάλισης της εύρυθμης λειτουργίας του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική αλλά δύναται να συνταχθεί και στην Αγγλική.

Το περίγραμμα των μαθημάτων δίνεται στο Παράρτημα 1.

Άρθρο 9 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 10 Πηγές χρηματοδότησης - Τέλη φοίτησης

Οι πηγές χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. δύνανται να είναι:

- α. Τέλη φοίτησης
- β. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις
- γ. Κληροδοτήματα
- δ. Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα
- ε. Ίδιοι πόροι του Πανεπιστημίου Κρήτης
- στ. Ο κρατικός προϋπολογισμός ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων

Οι συμμετέχοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ. καταβάλλουν τέλη φοίτησης ύψους 2.500 € για το σύνολο των σπουδών τους, δηλαδή για τα 2 έτη.

Άρθρο 11 Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών/φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τα δικαιώματα και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις που απορρέουν από την ισχύουσα νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης, τις διατάξεις του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος και τις αποφάσεις των αρμοδίων πανεπιστημιακών οργάνων διοίκησης.

Άρθρο 12 Υποτροφίες και βραβεία

Υποτροφίες χορηγούνται κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 για το δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε Π.Μ.Σ. με τέλη φοίτησης, εφόσον πληρούνται τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του Νόμου. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που απαλλάσσονται των τελών φοίτησης δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Το Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί στους φοιτητές του υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με επιβάρυνση του προϋπολογισμού του, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές και την ατομική ή την οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση, καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες.

Ο καθορισμός του αριθμού των υποτροφιών και των βραβείων, των κριτηρίων χορήγησής τους, καθώς και για κάθε άλλο σχετικό θέμα γίνεται από το αρμόδιο όργανο που είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 13 Οργάνωση Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. θα πραγματοποιείται διά ζώσης σε ποσοστό κατ' ελάχιστο 75% και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό 25% κατά μέγιστο, επί του συνολικού αριθμών των ωρών διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14 Μερική φοίτηση

Προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών/φοιτητριών που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης. Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής διάρκειας φοίτησης του προγράμματος. Οι όροι και προϋποθέσεις καθώς και η διαδικασία για την έγκριση της μερικής φοίτησης καθορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 15 Λοιπές Ρυθμίσεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Β) Κανονισμός Λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές»

1. Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

1.1. Διαδικασία Προκήρυξης

Η προκήρυξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ο μήνας που θα γίνει αυτή, καθώς και ο ανώτατος αριθμός των υπό κατάληψη θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος κάθε έτος. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στα έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης. Η επιλογή των εισακτέων γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

1.2. Προϋποθέσεις Υποψηφιότητας

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

(α) των Παιδαγωγικών Τμημάτων, των Τμημάτων Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, των Τμημάτων Ψυχολογίας, Ειδικής Αγωγής, Κοινωνικής Εργασίας ή Λογοθεραπείας των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής,

(β) άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και πρώην Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε δύο τουλάχιστον μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής ή σε μαθήματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν στη Γραμματεία του Π.Τ.Π.Ε. αίτηση, βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφα τίτλων σπουδών, αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα

που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοση τους σ' αυτά), ενδεχόμενα πτυχία ξένης γλώσσας καθώς και κάθε άλλο πιστοποιητικό που απαιτείται για την πιστοποίηση της ερευνητικής, επαγγελματικής ή εκπαιδευτικής εμπειρίας που τυχόν διαθέτουν. Η Επιτροπή Επιλογής (Ε.Ε.) αποφασίζει τη συνάφεια των προαπαιτούμενων προπτυχιακών μαθημάτων με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. στο οποίο κάνει αίτηση ο υποψήφιος μεταπτυχιακός φοιτητής.

Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί σε Α.Ε.Ι. εξωτερικού, τότε η διαπίστωση της αναγνώρισης του ιδρύματος της αλλοδαπής και του χορηγούμενου τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής γίνεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 304 του ν. 4957/2022, εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή ο χορηγούμενος τίτλος δεν είναι ήδη αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς μια ξένη γλώσσα: Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά. Η γνώση της ξένης γλώσσας πρέπει να είναι τουλάχιστον επιπέδου B2. Για να ελεγχθεί αυτή η γνώση, οι υποψήφιοι καλούνται να καταθέσουν επικυρωμένα πτυχία ξένων γλωσσών που να αποδεικνύουν το επίπεδο γλωσσομάθειάς τους, εκτός και εάν έχουν αποκτήσει αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών σε χώρα της αλλοδαπής, όπου η γλώσσα πραγματοποίησης των σπουδών ήταν η Αγγλική, η Γαλλική ή η Γερμανική.

Εφόσον, τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. έχει αποφασιστεί ότι θα γίνονται μόνο στην ελληνική γλώσσα, τότε οι υπήκοοι ξένων χωρών πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της Ελληνικής γλώσσας, η διαπίστωση της οποίας γίνεται με γραπτή δοκιμασία ή με την κατάθεση σχετικού πτυχίου γλωσσομάθειας.

1.3. Επιλογή των Εισακτέων

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» διεξάγεται ως εξής:

(α) Αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου από την Ε.Ε., η οποία έχει οριστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

(β) Συνέντευξη του υποψηφίου από την Ε.Ε.

Ο βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου προκύπτει από συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: (α) το γενικό βαθμό του πτυχίου, (β) το βαθμό της πτυχιακής εργασίας, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, (γ) το βαθμό σε δύο προπτυχιακά μαθήματα συναφή με το προκηρυγμένο Π.Μ.Σ., (δ) την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, (ε) το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας, (στ) την επαγγελματική ή εκπαιδευτική εμπειρία και (ζ) το βαθμό επίδοσης στη συνέντευξη.

Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν κάνει αίτηση για το πρόγραμμα είναι περισσότεροι από τον τριπλάσιο αριθμό των προκηρυγμένων θέσεων, τότε γίνεται προεπιλογή ενός αριθμού υποψηφίων. Η προεπιλογή στηρίζεται στα κριτήρια «α, β, γ, δ, ε, στ» της προηγούμενης παραγράφου και καταρτίζεται μία λίστα από υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν υπερβαίνουν το διπλάσιο αριθμό των προκηρυγμένων θέσεων. Μόνο οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές που είναι στην λίστα προεπιλογής προσέρχονται στη συνέντευξη. Η τελική κατάταξη των υποψηφίων λαμβάνει υπόψη και το βαθμό της συνέντευξης, εφόσον ο βαθμός αυτός είναι πάνω από τη βάση (π.χ. τουλάχιστον 20 με άριστα το 40). Εάν ο βαθμός της συνέντευξης είναι κάτω από τη βάση, τότε ο υποψήφιος αποκλείεται αυτόματα από τη διαδικασία επιλογής.

Εάν το σύνολο των επιτυχόντων εισακτέων στο πρόγραμμα είναι μικρότερο από 8, τότε αυτό δεν είναι βιώσιμο για να λειτουργήσει. Δύναται να γίνει επαναπροκήρυξη θέσεων εντός 3 μηνών από την αρχική έκδοση των αποτελεσμάτων εισδοχής στο Π.Μ.Σ. και πριν την έναρξη του εξαμήνου, προκειμένου να συμπληρωθούν οι κενές θέσεις.

Όλοι οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούνται από την Ε.Ε. για την ακρίβεια και γνησιότητα των δικαιολογητικών που έχουν καταθέσει. Η αξιολόγησή τους γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, όπως παρατίθενται παρακάτω. Τα μόρια που δίνει κάθε κριτήριο προστίθενται, χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο οι υποψήφιοι να έχουν συλλέξει μόρια από όλα τα κριτήρια. Τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων για κάθε υποψήφιο. Η μοριοδότηση των παραστατικών που γίνονται αποδεκτά, η διενέργεια και η βαθμολόγηση της συνέντευξης γίνονται από την Ε.Ε.

Με βάση το σύνολο των μορίων καταρτίζεται ο τελικός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων και με βάση τη σειρά των υποψηφίων γίνεται η επιλογή τους. Εάν κάποιος υποψήφιος αρνηθεί να εγγραφεί, τη σειρά του παίρνει ο επόμενος στη σειρά κατάταξης. Εάν ισοβαθμήσουν στην τελευταία θέση παραπάνω τους ενός υποψήφιοι τότε επιλέγονται όλοι.

Τα κριτήρια εισαγωγής ορίζονται ενδεικτικά ως εξής:

α/α	Κριτήρια	Επεξήγηση	Μέγιστη Μοριοδότηση ⁹
α	Βαθμός πτυχίου ¹	Η βαθμολόγηση γίνεται αναλογικά ^{1α}	20
β	Βαθμός συναφούς πτυχιακής εργασίας ²	Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	5
γ	Βαθμός σε δύο μαθήματα σχετικά με το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει ο υποψήφιος	Τα μαθήματα αυτά τα προσδιορίζει η αρμόδια επιτροπή επιλογής. Ακολουθείται η ίδια διαδικασία μοριοδότησης όπως με το βαθμό πτυχίου	5

δ	Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα	Κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου	3
		Κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος	5
		Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ³	2
		Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (1ο όνομα) ⁴	6 (3 ανά δημοσίευση)
		Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (2ο όνομα και εξής) ⁴	4 (2 ανά δημοσίευση)
		Ανακοινώσεις σε συνέδρια ⁵	2 (1 ανά ανακοίνωση)
		Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων ή συλλογικών τόμων	2 (1 ανά δημοσίευση)
Η μέγιστη μοριοδότηση από δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις σε συνέδρια δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 10 μόρια.			
ε	Επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας	Για επίπεδο Γ2	5 (2 μόρια για επίπεδο Γ1)
στ	Συναφή επαγγελματική ⁶ ή εκπαιδευτική ⁷ εμπειρία	Ανάλογα με το χρόνο υπηρεσίας	5
ζ	Συνέντευξη ⁸	Βαθμός επίδοσης στη συνέντευξη	40
	Σύνολο		100

Σημειώσεις:

¹ Σε περίπτωση 2ου πτυχίου λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός μόνο του πτυχίου εκείνου που είναι συναφέστερο με τις Επιστήμες της Αγωγής.

^{1a} Όποιος έχει βαθμό πτυχίου 10 λαμβάνει 20 μόρια, όποιος έχει 8,45 λαμβάνει $(8,45 \times 20) / 10 = 16,9$.

² Για την πιστοποίηση της πτυχιακής εργασίας χρειάζεται:

1. Βεβαίωση από τη γραμματεία του Τμήματος από το οποίο αποφοίτησε ο υποψήφιος όπου θα φαίνεται η βαθμολογία και ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας, σε περίπτωση που αυτά δεν αναγράφονται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

2. Μία φωτοτυπία της πρώτης σελίδας της εργασίας, για να πιστοποιηθεί ο αριθμός των συγγραφέων. Σε περίπτωση πολλών συγγραφέων ο βαθμός διαιρείται με τον αριθμό των συγγραφέων.

3. Η πτυχιακή εργασία μοριοδοτείται μόνο εφόσον έχει συνάφεια με το αντικείμενο της ειδικότητας.

³ Για συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα απαιτείται βεβαίωση από την Επιτροπή Ερευνών του φορέα υλοποίησης.

⁴ Σ' αυτό το κριτήριο ο υποψήφιος πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να καταθέσει:

1. Ολόκληρη τη δημοσίευση (φωτοτυπία από τις σελίδες του περιοδικού),

2. Φωτοτυπία της σελίδας του περιοδικού με την επιστημονική επιτροπή, και φωτοτυπία του εξωφύλλου του περιοδικού.

⁵ Φωτοτυπία της πρώτης σελίδας του επίσημου βιβλίου των περιλήψεων ή των πρακτικών του Συνεδρίου.

⁶ Η συναφής επαγγελματική προϋπηρεσία αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

1. Επαγγελματική εμπειρία στο δημόσιο τομέα: Οι βεβαιώσεις απασχόλησης στον Δημόσιο Τομέα θα πρέπει να έχουν εκδοθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα της εργασίας ή τις ώρες απασχόλησης (σε περίπτωση ωρομίσθιας απασχόλησης).

2. Επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα: Οι βεβαιώσεις απασχόλησης στον Ιδιωτικό Τομέα εφόσον πρόκειται για: α) Μισθωτούς θα πρέπει να έχουν εκδοθεί από τον εργοδότη και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα της εργασίας (ή τις ώρες απασχόλησης σε περίπτωση ωρομίσθιας απασχόλησης, καθώς επίσης και επικυρωμένα φωτοαντίγραφα βιβλιαρίων ενσήμων του ΙΚΑ ή βεβαίωση ενσήμων για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα. β) Ελεύθερους Επαγγελματίες θα πρέπει απαραίτητα να έχουν εκδοθεί από το αντίστοιχο Επαγγελματικό ή άλλο Επιμελητήριο ή Επαγγελματικό Σύλλογο και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα άσκησης του επαγγέλματος.

3. Επαγγελματική εμπειρία σε σωματεία, συλλόγους, ομοσπονδίες κ.λπ.: Η επαγγελματική εμπειρία βεβαιώνεται με τη κατάθεση συμβολαίων, όπου θα αναγράφεται το είδος της σχέσης εργασίας, καθώς επίσης και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης. Τα συμβόλαια θα πρέπει να συνοδεύονται με επικυρωμένα φωτοαντίγραφα βιβλιαρίων ενσήμων για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

4. Επαγγελματική εμπειρία εκτός Ελλάδος: Η επαγγελματική εμπειρία εκτός Ελλάδος αναγνωρίζεται εφόσον ο υποψήφιος υποβάλει: α) Δήλωση εργοδότη συνοδευμένη από επίσημη μετάφραση. β) Στοιχεία επικοινωνίας του εργοδότη.

5. Σημαντική Παρατήρηση: Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες δεν γίνονται δεκτά ως αποδεικτικά επαγγελματικής προϋπηρεσίας και δεν αξιολογούνται.

Για να λάβει ο υποψήφιος 5 μόρια θα πρέπει να έχει τουλάχιστον 2 ημερολογιακά έτη επαγγελματικής εμπειρίας (24 μήνες). Σε περίπτωση λιγότερης χρονικά εμπειρίας λαμβάνει κλασματικά αντίστοιχα μόρια, π.χ. για 9 μήνες επαγγελματικής εμπειρίας λαμβάνει $(9 \times 5)/24 = 1,875$.

⁷ Η εκπαιδευτική εμπειρία βεβαιώνεται από την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης που υπηρέτησε ο υποψήφιος. Σε περίπτωση ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου από το μισθολόγιο του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου και από βεβαίωση του εργοδότη όπου θα αναφέρονται τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του υποψηφίου. Για να λάβει ο υποψήφιος 5 μόρια θα πρέπει να έχει τουλάχιστον 2 ημερολογιακά έτη εκπαιδευτικής εμπειρίας (24 μήνες). Σε περίπτωση λιγότερης χρονικά εμπειρίας λαμβάνει κλασματικά αντίστοιχα μόρια, π.χ. για 13 μήνες εκπαιδευτικής εμπειρίας λαμβάνει $(13 \times 5)/24 = 2,71$.

⁸ Η συνέντευξη μπορεί να γίνει δια ζώσης ή με προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη. Ο βαθμός του υποψηφίου στη συνέντευξη πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με τη βάση (π.χ. 20 στα 40) για μπορεί να εισαχθεί στο Π.Μ.Σ.

⁹ Η μέγιστη μοριοδότηση ανά κριτήριο μπορεί να διαφοροποιείται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατά τη διαδικασία προκήρυξης του Π.Μ.Σ.

1.4. Διεύθυνση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την κατάρτιση και την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ. έπειτα από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Ειδικότερα η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για τα εξής:

1. Έγκριση προκήρυξης και βιώσιμης λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

2. Έγκριση των κριτηρίων για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών του Π.Μ.Σ.

3. Έγκριση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.

4. Έγκριση του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

5. Απόφαση για τον αριθμό των υποτροφιών.

6. Απόφαση για το ύψος της αμοιβής των διδασκόντων για τις δαπάνες διδασκαλίας, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις κείμενες διατάξεις.

7. Απόφαση για το προσωπικό που θα απασχοληθεί στην γραμματειακή και τεχνολογική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

8. Απόφαση για οποιοδήποτε θέμα εισηγηθεί η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για την αποτελεσματική εφαρμογή του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανήκει κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή (ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 81 του ν. 4957/2022

περί των οργάνων διοίκησης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών). Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. Η θητεία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί χωρίς περιορισμό. Ο Διευθυντής είναι αρμόδιος για την κατάθεση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. και τη συνεπή υλοποίησή του.

Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκλέγεται ανά διετία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και απαρτίζεται από 5 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό διδακτικό έργο ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών. Η θητεία όλων των μελών της Σ.Ε. δύναται να ανανεωθεί από τη Συνέλευση.

Ειδικότερα:

1. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε.

2. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τη λειτουργία του προγράμματος.

4. Η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για το ύψος και το είδος των δαπανών διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. καθώς και τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τον προϋπολογισμό και το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

5. Η Σ.Ε. εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος για την απασχόληση προσωπικού που θα εργασθεί για την γραμματειακή και τεχνολογική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

6. Η Σ.Ε. συντάσσει και εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος τον προϋπολογισμό και τον οικονομικό απολογισμό του Π.Μ.Σ. κάθε έτος και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού.

7. Η Σ.Ε. εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος θέματα σχετικά με διαγραφή, αναστολή ή παράταση φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και τις προϋποθέσεις για τη χορήγηση υποτροφιών.

8. Η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για κάθε θέμα που κρίνει ότι αφορά στην εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

9. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή που εισάγεται στο Π.Μ.Σ., ορίζεται από τη Σ.Ε. ένας Καθηγητής ως ακαδημαϊκός σύμβουλος ο οποίος διδάσκει σε αυτό.

10. Η Ε.Ε. ορίζεται από τη Σ.Ε. και συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματός με συναφές επιστημονικό έργο με το υπό προκήρυξη πρόγραμμα. Η Ε.Ε. είναι υπεύθυνη για την επιλογή των εισακτέων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό.

11. Η Επιτροπή Ενστάσεων ορίζεται από την Σ.Ε., συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματός που δεν ανήκουν στην ΕΕ, και είναι υπεύθυνη για την εξέταση των ενστάσεων που τυχόν υποβληθούν και αφορούν στην διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

1.5. Πρόγραμμα Μαθημάτων

Τα μαθήματα και η ερευνητική απασχόληση για την απονομή των τίτλων του Π.Μ.Σ. περιγράφονται ως εξής:

(α) Κάθε μάθημα διδάσκεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε

13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία, έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες, τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα σεμινάρια Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας.

(β) Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες (ECTS) «λαμβάνομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή» του (παράγρ. 1, άρθρο 2, της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/Β3, Φ.Ε.Κ. 1466/13.8.2007). Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Ειδικότερα:

Τα μαθήματα κορμού πιστώνονται με 15 ECTS.

Τα κατ' επιλογή μαθήματα πιστώνονται με 15 ECTS.

Το Σεμινάριο Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και η εκπόνησή της πιστώνονται με 30 ECTS. Εάν ο φοιτητής επιλέξει να επιμερίσει το φόρτο της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας σε 2 εξάμηνα (το Γ' και το Δ' Εξάμηνο) τότε λαμβάνει 15 ECTS για κάθε εξάμηνο.

Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

(γ) Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον έξι (6) μεταπτυχιακά μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε 90 πιστωτικές μονάδες και να παρακολουθήσουν σεμινάριο για να εκπονήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Κάθε μάθημα βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5. Ειδικότερα:

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς δύο (2) μαθήματα κορμού (2 X 15 ECTS = 30 ECTS), τα οποία διδάσκονται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών και τέσσερα (4) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (4 X 15 = 60), τα οποία διδάσκονται σε οποιοδήποτε εξάμηνο σπουδών. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα χωρίζονται σε 2 Ενότητες, την Ενότητα Α και την Ενότητα Β, ανάλογα με το αντικείμενό της. Τουλάχιστον 2 από τα 4 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να ανήκουν στην Ενότητα μαθημάτων Α.

2. Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση: Εργαστηριακή προσέγγιση με μικροδιδασκαλία» δύναται να προσφερθεί σε συνεργασία με τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος που προσφέρουν αντίστοιχο μάθημα.

(δ) Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να αναλάβουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ. Ειδικότερα:

1. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη συναφούς αντικειμένου. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5.

2. Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., μετά από αίτηση του επιβλέποντος όταν ολοκληρωθεί η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

3. Όταν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποχωρούν λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας ή αποχωρούν λόγω διορισμού τους σε άλλο ΑΕΙ μπορούν να παραμείνουν ως επιβλέποντες.

(ε) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να μετακινούνται από εξάμηνο σε εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του Τμήματος και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

(στ) Για τις περιόδους των μαθημάτων και των εξετάσεων ακολουθείται το πρόγραμμα των εξαμήνων και εξεταστικών περιόδων του Τμήματος. Τροποποιήσεις στο πρόγραμμα αυτό μπορούν να επέλθουν με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και την συνακόλουθη έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η αξιολόγηση των φοιτητών στα μαθήματα μπορεί να γίνει με εκπόνηση γραπτών εργασιών, γραπτών εξετάσεων ή συνδυασμό γραπτών εργασιών και γραπτών εξετάσεων.

(θ) Η διαδικασία ανάθεσης μαθημάτων και επίβλεψης μεταπτυχιακών φοιτητών για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. Κάθε διδάσκων μπορεί να επιβλέψει σε κάθε έτος έως 6 φοιτητές.

1.6. Ερευνητική και Βοηθητική Απασχόληση Μεταπτυχιακών Φοιτητών - Υποτροφίες

Οι υποψήφιοι για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης προσφέρουν ερευνητικές και βοηθητικές υπηρεσίες στα Εργαστήρια του Τμήματος, σε συνέδρια κ.λπ. Μπορούν επίσης να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα ελληνικών ή ξένων Πανεπιστημίων, να συνεργάζονται με Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα κ.ά. ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Προς τούτο οι υποψήφιοι μπορούν να υποστηριχθούν οικονομικά από το Πανεπιστήμιο Κρήτης -μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος- ή από άλλο φορέα, για τη μετακίνηση και διαμονή τους σε πόλεις της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Το Π.Μ.Σ. δύναται να παρέχει έναν αριθμό υποτροφιών ή βραβεία αριστείας, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του προγράμματος. Οι υποτροφίες θα δίνονται με βάση ακαδημαϊκά ή άλλα αντικειμενικά κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και θα εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Προγράμματος.

1.7. Διάρκεια Σπουδών

Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. είναι η διπλάσια από την προβλεπόμενη κανονική διάρκεια φοίτησης στην εκάστοτε υπουργική απόφαση που διέπει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. Οποιαδήποτε παράταση του χρόνου φοίτησης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε.

Μερική φοίτηση σπουδών δύναται να αιτηθεί φοιτητής, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία. Η άδεια για μερική φοίτηση σπουδών μεταπτυχιακού φοιτητή χορηγείται μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν μπορεί η συνολική διάρκεια των σπουδών να είναι μεγαλύτερη από τη μέγιστη διάρκεια σπουδών, ήτοι τα τέσσερα έτη. Κατά τη διάρκεια της μερικής φοίτησης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής

μπορεί να εγγραφεται και να παρακολουθεί μαθήματα ή σεμινάρια που αντιστοιχούν σε 15 πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο.

Αναστολή σπουδών μεταπτυχιακού φοιτητή χορηγείται μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους (π.χ. απειλητικά για τη ζωή προβλήματα υγείας, μακροχρόνια νοσηλεία, επαπειλούμενη εγκυμοσύνη, ανάληψη εργασίας σε απομακρυσμένη περιοχή κ.ά.) και δεν μπορεί να είναι διάρκεια μεγαλύτερης των δύο συνεχόμενων ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του στη Σ.Ε., αναστολή φοίτησης. Το αίτημα για αναστολή σπουδών πρέπει να υποβάλλεται πριν την έναρξη του εξαμήνου. Το εξάμηνο ή τα δύο εξάμηνα που ο φοιτητής βρίσκεται σε αναστολή σπουδών δεν προσμετρώνται ως χρόνος φοίτησης.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακός φοιτητής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα.

1.8. Παρακολούθηση μαθημάτων και όροι διαγραφής

Προκειμένου να διδαχθεί ένα μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό, πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον από οκτώ (8) φοιτητές. Το σεμινάριο διπλωματικής εργασίας μπορεί να υλοποιηθεί ακόμη και με έναν φοιτητή λόγω της ιδιαιτερότητας και της ερευνητικής φύσης του. Η παρακολούθηση των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική, όμως ο φοιτητής μπορεί να απουσιάσει έως και στο 1/3 των ωρών διδασκαλίας του (ήτοι 13 ώρες).

Τα μαθήματα λόγω της σεμιναριακής και εργαστηριακής φύσης τους δύναται να διαιρούνται σε δύο επιμέρους τμήματα παρακολούθησης, εάν οι εγγραφέντες σε αυτά είναι πάνω από 20 μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί επίσης να επιβάλει στο μεταπτυχιακό φοιτητή την παρακολούθηση μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου, στην περίπτωση που κρίνει ότι η κατάρτιση του δεν είναι επαρκής.

Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να θεωρήσει ότι ένα μάθημα δεν διδάχτηκε και να ζητήσει την επαναφοίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε επόμενο εξάμηνο σε περίπτωση που σημειώσει αδικαιολόγητες απουσίες πέραν του 1/3 των υποχρεωτικών ωρών παρακολούθησής του. Ο φοιτητής που παρουσιάζει μη επαρκή πρόοδο (π.χ. ελλιπής συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, αποτυχία στην εξέταση του μαθήματος κατά την κανονική εξεταστική περίοδο και την επαναληπτική κ.ά.) ή εκδηλώνει συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, παραπέμπεται στην Συνέλευση του Τμήματος με το ερώτημα της διαγραφής από τα μητρώα του Τμήματος. Επίσης ο φοιτητής διαγράφεται σε περίπτωση μη καταβολής των διδάκτρων του εξαμήνου φοίτησής του ή σε περίπτωση μη δήλωσης μαθημάτων εξαμήνου, εκτός και εάν έχει εγκριθεί προσωρινή αναστολή σπουδών. Ο φοιτητής που δεν ολοκληρώσει τη διπλωματική του εργασία μετά την εξάντληση του μέγιστου χρόνου φοίτησής του, ήτοι τα

4 έτη, παραπέμπεται στη Συνέλευση με το ερώτημα της διαγραφής από τα μητρώα του Τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία προόδου του και την εισήγηση της Σ.Ε.

1.9. Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Οι φοιτητές στο Γ' εξάμηνο καλούνται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. να υποβάλλουν αίτημα για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία 60 ECTS. Στο αίτημα αυτό αναγράφονται:

(α) τουλάχιστον 2 προτεινόμενες ερευνητικές θεματικές, συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. τις οποίες ενδιαφέρονται να μελετήσουν,

(β) τουλάχιστον 2 προτεινόμενους επιβλέποντες καθηγητές που θα μπορούσαν να υποστηρίξουν αυτές τις ερευνητικές θεματικές.

Στη συνέχεια η Σ.Ε. συζητά τις προτάσεις των φοιτητών και τους κατανέμει στους επιβλέποντες καθηγητές λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις των φοιτητών, τη διαθεσιμότητα των καθηγητών καθώς και τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Ένας καθηγητής δεν μπορεί να επιβλέψει περισσότερες από 6 μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες. Μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε. η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών δύναται να ανατεθεί και σε μέλη Δ.Ε.Π., ή Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος αλλά δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή κάθε φοιτητή μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε. Στην περίπτωση που δεν κατατεθεί πρόταση θέματος εντός των χρονικών ορίων που ορίζει η πρόσκληση της Γραμματείας, η Σ.Ε. ορίζει τον Επιβλέποντα Καθηγητή, που στην συνέχεια σε συνεννόηση με τον φοιτητή ορίζουν το θέμα.

Η μορφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ακολουθεί τους κανόνες συγγραφής ακαδημαϊκής γραφής της American Psychological Association (APA) και όποιες ειδικότερες προσαρμογές θεσπίσει η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Μετά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο επιβλέπων καθηγητής αιτείται στη Σ.Ε. τη συγκρότηση τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ενώπιον της οποία υποστηρίζεται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η Σ.Ε. προτείνει τα μέλη τα τριμελούς εξεταστικής επιτροπής τα οποία στη συνέχεια ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος. Η τριμελής επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη (το ένα μέλος της τριμελούς επιτροπής μπορεί να είναι ερευνητής ή διδάσκων στο Π.Μ.Σ. εκτός του οικείου Τμήματος), σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό.

Κατά τη διαδικασία εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η τριμελής επιτροπή συνεκτιμά και αξιολογεί τα εξής:

1. τη γενική αναλυτική και συνθετική ικανότητα του φοιτητή,
2. την επαρκή βιβλιογραφική τεκμηρίωση του θέματος,
3. τον πλούτο, την ποιότητα και την αξιοπιστία των βιβλιογραφικών πηγών,
4. τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για τη διερεύνηση του θέματος,

5. τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων της έρευνας σε σχέση με το αντικείμενο της μελέτης,

6. την επιστημονική συμβολή της διπλωματικής εργασίας,

7. τη σαφήνεια ως προς τη διατύπωση των στόχων - ερωτημάτων - υποθέσεων της μελέτης καθώς και των νοημάτων,

8. τη γενικότερη ποιότητα και σαφήνεια των νοημάτων της εργασίας.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει ένα αντίτυπο σε ψηφιακή μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της εργασίας εντός 2 μηνών, προκειμένου ο μεταπτυχιακός φοιτητής να βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις υποδείξεις της τριμελούς επιτροπής.

1.10. Προσωπικό του Π.Μ.Σ.

Α) Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και την επίβλεψη των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών μπορούν να αναλαμβάνουν όσοι προβλέπονται από το άρθρο 83 του ν. 4957/2022 και τον εσωτερικό κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το διδακτικό έργο ανατίθεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Διδάσκοντες που είναι μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους (όπως ορίζει η παρ. 1 του άρθρου 83 του νόμου 4957/2022),

β) Διδάσκοντες που είναι ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδασκόντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις και κανονισμούς του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι διδασκόντες μπορούν να λαμβάνουν οικονομική αμοιβή εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας. Το ύψος της οικονομικής αμοιβής καθορίζεται κάθε έτος από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς της παρ. 1 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό

αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (Β' 5643).

Β) Προσκεκλημένοι ομιλητές

Ως προσκεκλημένοι ομιλητές, που μπορούν να συμμετάσχουν στη διδασκαλία ενός μεταπτυχιακού μαθήματος με μία σύντομης διάρκειας διδακτική παρέμβαση διάρκειας 3-9 ωρών, ορίζονται οι καθηγητές άλλων Τμημάτων εκτός του οικείου Τμήματος ή Πανεπιστημίου αλλά και όσοι έχουν διδακτορικό δίπλωμα ή έχουν τεκμηριωμένα αναπτύξει εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία σε μία από τις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. χωρίς να κατέχουν απαραίτητα Διδακτορικό Δίπλωμα.

Όσοι συμβάλλουν στο διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ως προσκεκλημένοι ομιλητές, οι οποίοι δεν είναι μέλη του Πανεπιστημίου Κρήτης, μπορούν να λαμβάνουν επιμίσθιο και να καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης ή/και ημερήσιας αποζημίωσης. Ο αριθμός των προσκεκλημένων ομιλητών στο Π.Μ.Σ. καθώς και το ύψος της αμοιβής καθορίζονται κάθε έτος από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (Β' 5643).

Γ) Προσωπικό γραμματειακής ή/και τεχνολογικής υποστήριξης

Το προσωπικό που αναλαμβάνει τη γραμματειακή ή τεχνολογική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος. Το προσωπικό αυτό, εφόσον είναι μέλος του Πανεπιστημίου Κρήτης, δύναται να λάβει επιμίσθιο για το έργο του μόνο εάν το έργο που θα προσφέρει είναι πέραν από τις τυπικές υποχρεώσεις και το ωράριο του. Το ύψος του επιμισθίου ή της αμοιβής (για προσωπικό εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης) εισηγείται η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνεται με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος.

1.11. Καταβολή τελών φοίτησης

Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται σε 1.250 ευρώ ανά έτος και 2.500 ευρώ για το σύνολο των δύο ετών για κάθε φοιτητή που δεν απαλλάσσεται από αυτά. Το ποσό αυτό καταβάλλεται τμηματικά σε προκαταβολή και τέσσερις ισόποσες δόσεις, οι οποίες καταβάλλονται στην αρχή κάθε εξαμήνου φοίτησης. Η διαδικασία της τμηματικής καταβολής ακολουθείται ανεξάρτητα από το πρόγραμμα πλήρους ή μερικής φοίτησης που ακολουθεί ο φοιτητής. Σε περίπτωση αναστολής σπουδών επιτρέπεται η μη καταβολή της δόσης των τελών φοίτησης για το εξάμηνο που έχει ζητηθεί αναστολή. Η αντίστοιχη δόση καταβάλλεται στο εξάμηνο που θα επανέλθει ο φοιτητής. Από τα τέλη φοίτησης απαλλάσσονται οι φοιτητές που τυγχάνουν απαλλαγής σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 για το δικαίωμα δωρεάν φοίτησης. Οι φοιτητές αιτούνται για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης ανά έτος, εφόσον πληρούν κριτήρια που θέτει η κείμενη νομοθεσία και δεν ξεπερνούν το 30% των εγγεγραμμένων φοιτητών τους έτους φοίτησής τους.

1.12. Λοιπά ζητήματα

Για οποιοδήποτε ζήτημα δεν προβλέπεται ειδικώς από τον παρόντα κανονισμό, ακολουθείται ό,τι προβλέπει ο κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και η κείμενη νομοθεσία.

Παράρτημα της υπ' αρ. 508/23-11-2023 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Τροποποίηση της υπ' αρ. 8004/13.6.2018 (Β' 2807) απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022.».

Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων

Κωδικός	ΑΨΠ 101
Τίτλος	Μεθοδολογία έρευνας προχωρημένου επιπέδου
Κατηγορία	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
ECTS	15
Περιγραφή	Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε προχωρημένες έννοιες στο χώρο της έρευνας στην εκπαίδευση και στην αναπτυξιακή ψυχολογία και στην απόκτηση των γνώσεων εκείνων, οι οποίες θα τους βοηθήσουν: α) να κατανοούν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα εκπαιδευτικών ερευνών και β) να αναλαμβάνουν οι ίδιοι εκπαιδευτικές έρευνες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: α) Κατανοεί τις βασικές αρχές που διέπουν την έρευνα στην εκπαίδευση και στην ψυχολογία. β) Έχει αποκτήσει εξοικείωση με την ερευνητική ορολογία, ώστε να είναι σε θέση να κατανοεί τα πορίσματα των ψυχοπαιδαγωγικών ερευνών. γ) Γνωρίζει και να εφαρμόζει τις τεχνικές δειγματοληψίας και τις μεθόδους συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων. δ) Έχει γνώση των κυριότερων ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογικών σχεδιασμών της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας. ε) Κατανοεί βασικές μεθόδους ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. στ) Ερμηνεύει και αξιολογεί συμπεράσματα/ευρήματα ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. ζ) Σχεδιάζει μία ερευνητική πρόταση με σκοπό την συστηματική εξέταση ζητημάτων της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας. η) Έχει γνώση του τρόπου συγγραφής ερευνητικών εργασιών.
Κωδικός	ΑΨΠ 102
Τίτλος	Στατιστική στην Εκπαίδευση
Κατηγορία	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
ECTS	15
Περιγραφή	Το μάθημα αυτό στοχεύει να διδάξει τη χρήση στατιστικών μεθόδων για την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και την εξαγωγή στατιστικής συμπερασματολογίας. Για το σκοπό αυτό οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS. Συγκεκριμένα θα διδαχθούν τα ακόλουθα: Εισαγωγή δεδομένων και δημιουργία βάσεων δεδομένων. Οι εντολές recode και compute. Χειρισμός δεδομένων (split file, select cases). Βασικά γραφήματα. Πίνακες συνάφειας, Χ² έλεγχος, έλεγχος Fisher. Συντελεστής συσχέτισης κατά Pearson και Spearman. Έλεγχος ισότητας μέσων δύο ανεξάρτητων δειγμάτων. Έλεγχος ισότητας μέσων τιμών για εξαρτημένα δείγματα. Ανάλυση διακύμανσης κατά ένα παράγοντα. Ανάλυση συνδιακύμανσης με αλληλεπιδράσεις. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Προϋποθέσεις γενικού γραμμικού μοντέλου. Μη παραμετρικοί έλεγχοι. Διερευνητική παραγοντική ανάλυση. Συντελεστής Cronbach alpha.
Κωδικός	ΑΨΠ 201
Τίτλος	Αναπτυξιακή Ψυχολογία
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)
ECTS	15
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές τις αναπτυξιακές διεργασίες που είναι συνδεδεμένες με την εμβρυική, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία μέσα από σύγχρονες θεωρίες και μεθοδολογικούς σχεδιασμούς, με ιδιαίτερη έμφαση στη θεωρία της έμφυτης διυποκειμενικότητας του Colwyn Trevarthen. Προσεγγίζονται κριτικά κλασικές ψυχολογικές θεωρίες ενώ διερευνάται ο ρόλος της κοινωνικής αλληλεπίδρασης στη γνωστική ανάπτυξη και συγκεκριμένα στην αλληλεπίδραση ενήλικα-παιδιού και στην αλληλεπίδραση των συνομηλίκων. Γίνεται σαφής αναφορά στη συνεισφορά της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην εκπαιδευτική πρακτική μέσα από εμπειρικά δεδομένα στο πεδίο της που έχουν άμεση σχέση με τον τρόπο που προάγεται η μάθηση και βελτιστοποιείται η αποτελεσματική διδασκαλία.

Κωδικός	ΑΨΠ 202
Τίτλος	Αναπτυξιακές θεωρίες και οι παιδαγωγικές τους εφαρμογές
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)
ECTS	15
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις κλασσικές και τις σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης, καθώς και στις προεκτάσεις των ευρημάτων τους στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής πράξης αλλά και στην βελτιστοποίηση της ανάπτυξης των παιδιών στο πλαίσιο της οικογένειας, του σχολείου και της κοινότητας. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των παιδιών σε κάθε στάδιο της ανάπτυξης μέσα από τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και τους τρόπους που η εκπαίδευση και η αγωγή μπορεί να συμβάλει την ανάπτυξη όλων των παιδιών και ιδιαίτερα των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές ή σε ομάδες κινδύνου.

Κωδικός	ΑΨΠ 205
Τίτλος	Εκπαιδευτική Ψυχολογία
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Α)
ECTS	15
Περιγραφή	Σκοπός του μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στον επιστημονικό κλάδο που μελετά τα προβλήματα της εκπαίδευσης και τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να τα επιλύσουμε επιδέξια υπό το πρίσμα των σύγχρονων ψυχολογικών δεδομένων. Το μάθημα στοχεύει στο να γνωρίσουν οι φοιτητές βασικούς τομείς της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όπως τις ικανότητες των παιδιών σε διαφορετικές αναπτυξιακές περιόδους, τη μαθησιακή διαδικασία και τα είδη μάθησης, τις αρχές των θεωριών μάθησης και τις εφαρμογές τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, τις ατομικές διαφορές των μαθητών και τις ψυχοπαιδαγωγικές τους συνέπειες, τα είδη των κινήτρων μάθησης καθώς και το ρόλο της ψυχοπαιδαγωγικής αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κωδικός	ΑΨΠ 203
Τίτλος	Ανάπτυξη και καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Σκοπός αυτό του μαθήματος είναι να εξετάσει σταθμούς στην κοινωνική και τη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών από τη βρεφική έως την εφηβική ηλικία μέσα από το σύγχρονο ερευνητικό προβληματισμό. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη σημασία του συναισθηματικού δεσμού στη βρεφική ηλικία, στις αλληλεπιδράσεις και την κοινωνική ζωή των νηπίων και των παιδιών αλλά και στις φιλικές σχέσεις κατά την εφηβεία. Παράλληλα θα μελετηθεί ο συναισθηματικός κόσμος των παιδιών, η βίωση και κατανόηση βασικών και αυτεπίγνωστων συναισθημάτων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των ηθικών συναισθημάτων. Επιπρόσθετα θα παρουσιαστούν σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν ως σκοπό την προαγωγή των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών αξιολογώντας την αποτελεσματικότητά τους.

Κωδικός	ΑΨΠ 204
Τίτλος	Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθεί η αλληλεπίδραση της γλωσσολογικής θεωρίας με την καθημερινή γλωσσική πρακτική στο επίπεδο ανάπτυξης της γλώσσας. Κατά συνέπεια, θα εξετάσουμε το πώς η γλωσσολογία σχετίζεται με το φαινόμενο της γλωσσικής κατάκτησης, της εκμάθησης της γλώσσας, της διγλωσσίας, των γλωσσικών διαταραχών, της γλωσσικής αλλαγής και γλωσσικής επαφής που συμβάλλουν στην γλωσσική δημιουργικότητα, με ποια εργαλεία ορίζουμε και οριοθετούμε τους παραπάνω όρους. Επιπλέον, θα συζητήσουμε τη "διαμάχη" μεταξύ μπιχεβιοριστών και γενετιστών όσον αφορά την "ορθή" προσέγγιση της γλώσσας, τη σχέση γλώσσας και μνήμης, γλώσσας και μουσικής και θα μελετήσουμε θέματα γλωσσικής ανάπτυξης εστιάζοντας κατά βάση στα επίπεδα της φωνητικής/φωνολογίας και μορφολογίας.

Κωδικός	ΑΨΠ 206
Τίτλος	Ειδική ψυχοπαιδαγωγική: Παρεμβατικά προγράμματα και εφαρμογές
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές όλες τις κατηγορίες παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (συμπτωματολογία, κλινική εικόνα, διάγνωση, συχνότητα κ.ά.) και να σχεδιάζουν παρεμβάσεις για τα παιδιά ανάλογα με τις δυσκολίες που αυτά αντιμετωπίζουν. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται παρεμβάσεις και εφαρμογές για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως: Νοητική αναπηρία, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα, Μαθησιακές Δυσκολίες, Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Διαταραχές Επικοινωνίας, Κώφωση και Βαρηκοΐα, Τύφλωση και Μερική Όραση, Σωματικές Αναπηρίες, Κινητικά προβλήματα, Χρόνια Προβλήματα Υγείας, Πολλαπλές αναπηρίες, Χαρισματικότητα και ταλέντο.
Κωδικός	ΑΨΠ 207
Τίτλος	Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με αισθητηριακά προβλήματα
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις δυο κατηγορίες παιδιών με αισθητηριακά προβλήματα, δηλαδή προβλήματα όρασης (τύφλωση/μερική όραση) και προβλήματα ακοής (κώφωση/βαρηκοΐα) και να μάθουν να σχεδιάζουν παρεμβάσεις για τα παιδιά ανάλογα με τις δυσκολίες που αυτά αντιμετωπίζουν. Ειδικότερα, αναμένεται να ευαισθητοποιηθούν, καταρτιστούν, να αποκτήσουν γνώσεις και να εμβαθύνουν σε σύγχρονες παρεμβάσεις για παιδιά με αισθητηριακά προβλήματα αλλά και σε τεχνικές και στρατηγικές διαφοροποίησης της διδασκαλίας, προκειμένου να ενσωματωθούν τα παιδιά αυτά στο σχολείο αρχικά και στην κοινωνία στη συνέχεια. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα: εννοιολογική προσέγγιση, συχνότητα, αιτιολογία, χαρακτηριστικά των παιδιών με αισθητηριακά προβλήματα, εντοπισμός και αξιολόγηση, εκπαιδευτικά πλαίσια, ειδικές προσαρμογές-τεχνολογία και υποστήριξη, σύγχρονα ζητήματα και μελλοντικές τάσεις.
Κωδικός	ΑΨΠ 208
Τίτλος	Αναπτυξιακές διαταραχές και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα δυσπροσαρμοστικά μοτίβα συναισθημάτων, συμπεριφορών και αντιλήψεων καθώς και τις σύνθετες διαδικασίες που μπορεί να συμβάλουν στην εμφάνισή τους σε κάποιο στάδιο της ανάπτυξης. Ειδικότερα στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν οι ακόλουθες διαταραχές: Αυτιστικού Φάσματος, Λόγου και Ομιλίας, Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα, Προκλητικής Εναντίωσης, Διαγωγής, Άγχους, Διατροφής και Απέκκρισης, Αντικοινωνικής Συμπεριφοράς, καθώς και η Νοητική Καθυστέρηση. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τη συμπτωματολογία, την αιτιολογία, τη διαγνωστική αξιολόγηση αλλά και τις σύγχρονες προσεγγίσεις αντιμετώπισής τους, με απώτερο σκοπό να μπορούν να συνεργαστούν αποτελεσματικά στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας για να προσφέρουν τη μέγιστη δυνατή στήριξη στα παιδιά αυτά στα πλαίσια ανάπτυξής τους.

Κωδικός	ΑΨΠ 209
Τίτλος	Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τις σύγχρονες τάσεις που επικρατούν διεθνώς, αλλά και στην Ελλάδα, στο χώρο της Παιδαγωγικής. Μέσα από τα πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα διαφόρων επιστημών και συνδέοντας τη θεωρητική και εφαρμοσμένη παιδαγωγική, θα αναλυθούν θέματα εκπαίδευσης, μάθησης και διδασκαλίας, σχετικά με διάφορα θεματικά πεδία. Στόχος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές παιδαγωγικές αρχές, τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις αλλά και τους παράγοντες που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία στη σύγχρονη εποχή.

Κωδικός	ΑΨΠ 210
Τίτλος	Πρακτική Άσκηση: Εργαστηριακή προσέγγιση με μικροδιδασκαλία
Κατηγορία	Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό (Ενότητα Β)
ECTS	15
Περιγραφή	Σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση θεωρίας και πράξης, καθώς οι φοιτητές θα πρέπει να συνδυάσουν τα ευρήματα της ψυχολογίας με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης για να θέσουν αναπτυξιακά κατάλληλους εκπαιδευτικούς στόχους. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί ο προγραμματισμός, ο σχεδιασμός, η εφαρμογή, η ανάλυση, η ερμηνεία, η τροποποίηση αλλά και η κριτική της διδακτικής διαδικασίας. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης παρουσιάζονται και αναλύονται οι γενικές θεωρητικές αρχές και οι πρακτικές (εφαρμοσμένες) προσεγγίσεις της Διδακτικής που αφορούν στο σχεδιασμό της διδασκαλίας, τη διασφάλιση της ποιότητάς της και την αξιολόγησή της. Επιπροσθέτως μέσα από τον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή, την αξιολόγηση και την παρατήρηση μικροδιδασκαλιών, οι φοιτητές αναπτύσσουν και βελτιώνουν τις διδακτικές τους δεξιότητες, αποκτούν δεξιότητες συγκριτικής και ερμηνευτικής αξιολόγησης, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας (ανάλυση-αναστοχασμός και επανασχεδιασμός της μικροδιδασκαλίας).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 30 Ιανουαρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



* 0 2 0 1 0 7 4 1 5 0 2 2 4 0 0 1 6 *