



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

15 Μαρτίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1707

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 99/01-03-2024

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» (Specialized Palliative Care and Advanced Oncology Nursing)

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ειδικότερα των άρθρων 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

4. το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

7. την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α.,

8. την υπ' αρ. 276/21.7.2020 (Β' 3379) απόφαση Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. με την οποία ιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. Νοσηλευτικής,

9. την υπ' αρ. 277/21.7.2020 (Β' 3378) απόφαση Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. Νοσηλευτικής,

10. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α. (11η συνεδρίαση 18/05/2023),

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. (6η συνεδρίαση 31-01-2024),

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α., με τίτλο «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» (Specialized Palliative Care and Advanced Oncology Nursing) από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α., ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Στόχοι - μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Ανακουφιστικής Φροντίδας και της Νοσηλευτικής Ογκολογίας.

Το Π.Μ.Σ. μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» σε μία από τις παρακάτω ειδικεύσεις:

1. Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα (Pediatric Palliative Care).

2. Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων (Palliative Care for Adults).

3. Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στην Νοσηλευτική Ογκολογία (Advanced Care and Leadership in Oncology Nursing).

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

Δομή και όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος Νοσηλευτικής αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής

Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/την Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) εγκρίνει μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. την ανάθεση του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.,

θ) αποφασίζει για την έγκριση των Εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής

ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Π.Μ.Σ.

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Νοσηλευτικής, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- εισηγείται στη Συνέλευση προς έγκριση την ανάθεση του διδακτικού έργου, καθώς και την κατανομή μεταξύ

των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και καταρτίζει το περιεχόμενο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Αποφασίζει με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

- Εποπτεύει σε συνεργασία με τους Επιβλέποντες Καθηγητές (ΕΚ) την πορεία των μεταπτυχιακών σπουδών των φοιτητών, και εισηγείται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, την ολοκλήρωση των σπουδών τους μετά τον έλεγχο της κάλυψης όλων των προαπαιτούμενων.

- Καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

- Εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

- Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.

- Εγκρίνει και διαχειρίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς επίσης εγκρίνει και συντονίζει τον τρόπο διεξαγωγής των μεταπτυχιακών μαθημάτων.

- Πραγματοποιεί τις προβλεπόμενες αξιολογήσεις και λαμβάνει γνώση για αυτές.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης,

ε) έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση,

στ) είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών,

ζ) κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Γραμματεία Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α. είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. δύναται να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστολή της Γραμματείας του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Άρθρο 3

Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων: Επιστημών Υγείας (Νοσηλευτικής, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Σχολής Αξιοματικών Νοσηλευτικής των Ενόπλων Δυνάμεων), Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας και αντιστοίχων Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Νοσηλευτικής καθώς και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ, συναφούς γνωστικού αντικείμενου (Κοινωνικό Λειτουργοί, Φυσιοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές κ.ά.).

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. χωρίς εξετάσεις, εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

Το Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» θα δέχεται σαράντα πέντε (45) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί διδάσκοντες από τα συνολικά 32 μέλη ΔΕΠ και τα 9 ΕΔΙΠ του Τμήματος, καθώς και προσκεκλημένους Διδάσκοντες όταν κρίνεται απαραίτητο.

Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

Ο ελάχιστος αριθμός προκειμένου να πραγματοποιηθεί κάθε Ειδίκευση είναι επτά (7) επιτυχόντες εγγεγραμμένοι φοιτητές. Στις περιπτώσεις που στο τέλος των εγγραφών διαπιστωθεί ότι σε κάποια Ειδίκευση του Π.Μ.Σ., δεν έχει συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, η Συνέλευση αποφασίζει για την κατανομή των επιτυχόντων υποψηφίων σε άλλες ειδικεύσεις του παρόντος Π.Μ.Σ., μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αφού υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των υποψηφίων με την προϋπόθεση ότι υπάρχουν κενές θέσεις στην Ειδίκευση στην οποία θα εγγραφούν.

Άρθρο 4

Τρόπος εισαγωγής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών Ε.Κ.Π.Α. και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

Κάθε χρόνο κατά τον μήνα Ιούνιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Ε.Κ.Π.Α. δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται μέσω της Υπηρεσίας ηλεκτρονικής υποβολής αιτημάτων Ε.Κ.Π.Α. (<https://eprotocol.uoa.gr/>) σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (έντυπο του Τμήματος).
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου όπου υποχρεωτικά αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών όπου φαίνεται ο βαθμός πτυχίου.
4. Αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας του πρώτου κύκλου σπουδών.
5. Πιστοποιητικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2.

Σε περίπτωση έλλειψης αυτού, οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτή εξέταση η οποία προηγείται της συνέντευξης και μόνον όσοι υποψήφιοι κριθούν επιτυχόντες καλούνται στη συνέντευξη.

6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
7. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

Για τους/τις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλ-

λοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του Νόμου 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

Επιπλέον δικαιολογητικά (αν υπάρχουν):

8. Τυχόν συστατικές επιστολές, μπορούν να προσκομίσουν την ημέρα της συνέντευξης σε έντυπη μορφή (δεν είναι απαραίτητο να αποσταλούν ηλεκτρονικά).

9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%.

- Μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. σε ποσοστό 25% (τα σχετικά μαθήματα θα αναγράφονται στην προκήρυξη).

- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%.

- Προηγούμενη σχετική εργασιακή/κλινική εμπειρία σε ποσοστό 10%. Πιο συγκεκριμένα, προηγούμενη εργασιακή/κλινική εμπειρία ≥ 2 ετών βαθμολογείται με δέκα (10), ενώ μικρότερης διάρκειας γίνεται η ανάλογη προσότωση.

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 35%.

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν συγκεντρώσει από την παραπάνω διαδικασία το βαθμό 5, με άριστα το 10, θεωρούνται αποτυχόντες και δεν γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ., ανεξάρτητα από τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμίσαντες ως υπεράριθμοι σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον συγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, έως ότου συμπληρωθεί ο αριθμός των κενούμενων θέσεων με την προϋπόθεση να μην έχει καλυφθεί ο αριθμός των προκηρυχθεισών θέσεων από ισοβαθμίσαντες.

Άρθρο 5

Διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία

περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύναται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα οκτώ (8) εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α., δύναται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα σπουδών

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδικευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδικευση: Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	30	7
Βασικές Αρχές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	10	2
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Οικονομία της Υγείας	10	2,5
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4,5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4,5
Βιοστατιστική	30	7
Σημειολογία παιδιατρικού ασθενούς	18	4,5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Εκτίμηση και Διαχείριση Συμπτωμάτων Παιδιών με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια	30	7
Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών	10	2,5
Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	10	2,5
Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας	20	4,5
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4,5
Ειδικά θέματα στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Σημειολογία - Εκτίμηση νεογνού	20	4,5
Ψυχοκοινωνική στήριξη προσφύγων	20	4,5
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα	16	4
Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας	20	4,5
Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών	16	4
Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος	20	4,5
Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση παιδιατρικού ασθενή	16	4
Νεογνικός πόνος: Εκτίμηση και αντιμετώπιση	20	4,5
Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους πληθυσμούς	20	4,5
Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα	16	4
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο	ECTS
Κλινική Άσκηση 120 ώρες	10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	20
Σύνολο	30

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδικότητας:
«Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα»

A. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής.

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξάγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών. Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαίτερως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην απόκτηση γνώσεων όσον αφορά (1) στις θεμελιώδεις αρχές και φιλοσοφία που διέπουν την παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα (2) στις εφαρμογές της σε διαφορετικά πλαίσια φροντίδας και πληθυσμούς παιδιών και εφήβων (3) στην κατανόηση των προκλήσεων και αναγκών που βιώνουν τα παιδιά και οι έφηβοι που πάσχουν από μια απειλητική ή περιοριστική για τη ζωή ασθένεια, τα μέλη των οικογενειών τους και το άμεσο περιβάλλον τους, καθώς και (4) στις προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής τους.

Βασικές Αρχές Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στις ιδιαιτερότητες των αναπτυξιακών προκλήσεων που βιώνουν βρέφη, παιδιά και έφηβοι στην πορεία της ανάπτυξής τους και η καλλιέργεια δεξιοτήτων για την αποτελεσματική αξιολόγηση των αναπτυξιακών αναγκών τους και κατάλληλη κάλυψή τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο πώς τα παιδιά αντιλαμβάνονται την αρρώστια, την απειλή του θανάτου και το θάνατο ανάλογα με το εξελικτικό τους στάδιο και πώς η χρήση

του παιχνιδιού μπορεί να συμβάλλει στην κατανόηση της ψυχικής τους υγείας και επικοινωνία με το περιβάλλον.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

Κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση Βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Σημειολογία Παιδιατρικού Ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί και έφηβο και στη συνέχεια, η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα στις διάφορες ηλικίες. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του παιδιατρικού ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά παιδιατρικά νοσηλευτικά προβλήματα.

Β Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Εκτίμηση και Διαχείριση Συμπτωμάτων Παιδιών με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων που αφορούν στον πόνο και στα υπόλοιπα συμπτώματα των παιδιών με απειλητική για τη ζωή ασθένεια. Πιο

συγκεκριμένα ο φοιτητής θα διδαχθεί α) τη παθοφυσιολογία του πόνου και των συμπτωμάτων που βιώνει το νεογνό, το βρέφος, το παιδί και ο έφηβος με κακοήγη και μη κακοήγη νοσήματα, β) τα εργαλεία αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην κλινική πρακτική για την αναγνώριση και τεκμηρίωσή τους, γ) τη δημιουργία πλάνου με φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις, και δ) την ασφαλή και αποτελεσματική χρήση φαρμάκων και μη φαρμακευτικών παρεμβάσεων.

Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση των οργανικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διεργασιών και αναγκών που βιώνουν παιδιά και οικογένειες στο τελικό στάδιο της ασθένειας, και ο προσδιορισμός των παραγόντων που συμβάλλουν σε αποφάσεις και πρακτικές που προάγουν έναν θάνατο με αξιοπρέπεια.

Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στην εκτίμηση ψυχικών δυσκολιών και διαταραχών (κατάθλιψη, μετατραυματική διαταραχή του στρες, αγχώδεις διαταραχές) που βιώνουν παιδιά και έφηβοι με απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και στην αναγνώριση επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων για την αντιμετώπισή τους. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση και διαχείριση ψυχικών διαταραχών στο επίπεδο της οικογένειας.

Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένεια του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Ειδικά Θέματα στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σε επιμέρους θεματικές που αφορούν στην παιδιατρική ανακουφιστική φροντίδα: (1) θέματα και προγράμματα ανακουφιστικής φροντίδας στην περιγεννητική περίοδο (2) συμπληρωματικές, εναλλακτικές και άλλες παρεμβάσεις που προάγουν την ποιότητα ζωής παιδιών και εφήβων (3) μετάβαση εφήβων σε μονάδες ανακουφιστικής φροντίδας ενηλίκων, (4) εκπαιδευτικές ανάγκες παιδιών με απειλητική ή περιοριστική για τη ζωή ασθένεια και παρεμβάσεις στην σχολική κοινότητα.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Σημειολογία - Εκτίμηση Νεογνού

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το φυσιολογικό νεογνό και στη συνέχεια η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημείων των συνηθέστερων παθήσεων ανά σύστημα. Στο τέλος της διδακτικής ενότητας, ο φοιτητής θα γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες στη λήψη του ιστορικού και στην φυσική εξέταση και θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τα συνηθέστερα κλινικά προβλήματα.

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσωμάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

Γ. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με απειλητικό για τη ζωή νόσημα. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με απειλητική για τη ζωή ασθένεια και αξία της ανακουφιστικής φροντίδας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγματεύσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις των επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετικού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράφουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών

που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση και εφαρμογή της φιλοσοφίας που διέπει την εκπαίδευση και επιμόρφωση στην ανακουφιστική φροντίδα ενηλίκων παιδιών και εφήβων μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, καλλιέργειας συγκεκριμένων στάσεων και συμπεριφορών καθώς και ανάπτυξης διεπιστημονικής σκέψης και συνεργασίας. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στην βασική, γενική ή/και εξειδικευμένη επιμόρφωση για συγκεκριμένους πληθυσμούς προσδιορίζοντας τους εκπαιδευτικούς στόχους, το περιεχόμενο, τις μεθόδους διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση Παιδιατρικού ασθενούς

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει τα συχνότερα αίτια καρδιοαναπνευστικής ανακοπής που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης και να εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

Νεογνικός Πόνος: Εκτίμηση και Αντιμετώπιση

Όλα τα νεογνά βιώνουν στις ΜΕΝΝ υψηλού βαθμού πόνο σαν αποτέλεσμα των καθημερινών επώδυνων διαδικασιών. Η εμπειρία του οξέος πόνου επιδρά σημαντικά στην νευροαναπτυξιακή έκβαση του νεογνού. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών για την εκτίμηση και η καταγραφή των επώδυνων στρεσογόνων ερεθισμάτων με κατάλληλα εργαλεία, ώστε να παρέχεται έγκαιρη δυνατότητα ανακούφισης και νευροπροστατευτικών παρεμβάσεων στα νεογνά υψηλού κινδύνου.

Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμισμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες

που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς και κοινωνίες που βάλλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφορίας και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

2. Ειδίκευση: Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Αγωγή Υγείας	30	7
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Βιοστατιστική	30	7
Οικονομία της Υγείας	10	2
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4,5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4,5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας	20	4,5
Μη φαρμακευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Χρόνια Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια	20	4,5
Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήγη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα	22	5,5
Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας	20	4,5
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο	16	4
Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών	10	2,5

Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα	10	2,5
Ψυχοκοινωνική Στήριξη προσφύγων	16	4
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια	22	5,5
Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα	16	4
Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με χρόνια νοσήματα	16	4
Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας	14	3,5
Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών	16	4
Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους Πληθυσμούς	20	4,5
Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα (κοινό)	20	4,5
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο		ECTS
Κλινική Άσκηση 120 ώρες		10
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		20
Σύνολο		30

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Ανακουφιστική Φροντίδα Ενηλίκων»

Α. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη

διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Αγωγή Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της προαγωγής της υγείας ως νέας φιλοσοφίας στην προσέγγιση της υγείας. Να διδαχθούν οι θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς και η μεθοδολογία αγωγής υγείας που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και προαγωγής της υγείας. Να παρουσιαστεί και να εφαρμοστεί η διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής της υγείας.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

Κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο

χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Β Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων ώστε οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ποιοι και τότε χρειάζονται ανακουφιστική φροντίδα και να υπηρετούν τη φιλοσοφία και τους στόχους της, στις ποικίλες δομές παροχής της. Επιπλέον να είναι ικανοί να συνεργάζονται ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ανακουφιστικής φροντίδας, στην οργάνωση ατομικού σχεδίου φροντίδας που θα βελτιώνει την ποιότητα ζωής ασθενούς και της οικογένειας, από τη διάγνωση μιας απειλητικής για τη ζωή νόσου μέχρι και την περίοδο του πένθους. Τέλος θα διαθέτουν αυτοπεποίθηση για την υποστήριξη τους στη διεργασία θανάτου στο πλαίσιο της κοινωνίας που ζουν.

Μη φαρμακευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Χρόνια Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Η προετοιμασία των φοιτητών ώστε να επιδεικνύουν γνώση και ικανότητα στη δημιουργία θεραπευτικού περιβάλλοντος όπου οι ασθενείς με χρόνια και απειλητικά νοσήματα και η οικογένειά τους, να μπορούν να εκφράσουν και ικανοποιήσουν τις πολύπλευρες προσωπικές ανάγκες τους. Επιπλέον αναγνωρίζοντας τα όρια των γνώσεων τους, με επίγνωση του ρόλου τους στη διεπιστημονική ομάδα, να παρέχουν φροντίδα που θα βασίζεται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ηθικά διλήμματα, συγκρούσεις και αλλαγές.

Ανακουφιστική Φροντίδα με μη κακοήγη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα

Η αναγνώριση των αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας ασθενών-οικογένειας με χρόνια μη κακοήγη απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η ολιστική προσέγγιση και διαχείρισή τους στο πλαίσιο που καλύπτει τις επιθυμίες, προτεραιότητες και στόχους των πασχόντων.

Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένειά του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για τη συμμετοχή τους στη διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους

Ολιστική Εκτίμηση Αναγκών στο Τελικό Στάδιο της Ασθένειας Παιδιών

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση των οργανικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διεργασιών και αναγκών που βιώνουν παιδιά και οικογένειες στο τελικό στάδιο της ασθένειας, και ο προσδιορισμός των παραγόντων που συμβάλλουν σε αποφάσεις και πρακτικές που προάγουν έναν θάνατο με αξιοπρέπεια.

Εκτίμηση Προβλημάτων Ψυχικής Υγείας στην Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση γνώσεων όσον αφορά στην εκτίμηση ψυχικών δυσκολιών και διαταραχών (κατάθλιψη, μετατραυματική διαταραχή του στρες, αγχώδεις διαταραχές) που βιώνουν παιδιά και έφηβοι με απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και στην αναγνώριση επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων για την αντιμετώπισή τους. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση και διαχείριση ψυχικών διαταραχών στο επίπεδο της οικογένειας.

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσωμάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

Γ. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να περιγράφουν τα αίτια πόνου και άλλων συμπτωμάτων και την οδύνη (suffering) στο πλαίσιο της φροντίδας ασθενών με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης να κατανοούν τις αρχές που διέπουν τον «ολικό πόνο» και να υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση και διαχείριση του. Επιπλέον να αναγνωρίζουν την ανάγκη ολοκληρωμένης αξιολόγησης πόνου και άλλων συμπτωμάτων, την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων και να περιγράφουν εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείρισή τους. Τέλος οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν κατάλληλες δεξιότητες, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη διεπιστημονικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης στη διαχείριση του πόνου και των άλλων συμπτωμάτων, της συνεχούς επιμόρφωση τους και θα είναι ικανοί να συνηγορούν για την ανακούφιση των ασθενών και την υπέρβαση επικρατούντων μύθων και εμποδίων διαχείρισης των συμπτωμάτων τους.

Ηγεσία στη Φροντίδα Ατόμων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με απειλητικό για τη ζωή νόσημα. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινότητας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με απειλητική για τη ζωή ασθένεια και αξία της ανακουφιστικής φροντίδας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις των επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετικού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράφουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην

πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμισμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς και κοινωνίες που βάλλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Επιμόρφωση και Εκπαίδευση στην Ανακουφιστική Φροντίδα

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση και εφαρμογή της φιλοσοφίας που διέπει την εκπαίδευση και επιμόρφωση στην ανακουφιστική φροντίδα ενηλίκων παιδιών και εφήβων μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, καλλιέργειας συγκεκριμένων στάσεων και συμπεριφορών καθώς και ανάπτυξης διεπιστημονικής σκέψης και συνεργασίας. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στην βασική, γενική ή/και εξειδικευμένη επιμόρφωση για συγκεκριμένους πληθυσμούς προσδιορίζοντας τους εκπαιδευτικούς στόχους, το περιεχόμενο, τις μεθόδους διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης του προγράμματος.

3. Ειδίκευση: Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στη Νοσηλευτική Ογκολογία

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Επικοινωνία - Διαπροσωπικές σχέσεις	30	7
Ερευνητική Μεθοδολογία	30	7
Αγωγή Υγείας	30	7
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Βιοστατιστική	30	7
Οικονομία της Υγείας	10	2
Το Δίκαιο της Υγείας	20	4,5
Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της	20	4,5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Βιολογία του Καρκίνου	20	4,5

Μη φαρμακευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας	16	4
Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία	16	4
Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας	20	4,5
Ηθικά διλήμματα και Σχέδιο φροντίδας	20	4,5
Τεχνικές συγγραφής επιστημονικής εργασίας	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (τόσων μαθημάτων ώστε να συμπληρώνεται ο αριθμός 30 από το σύνολο των ECTS)		
Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο	16	4
Ψυχοκοινωνική Στήριξη προσφύγων	16	4
Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια	16	4
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού	Διδ. ώρες/εξ.	ECTS
Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια	22	5,5
Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία	16	4
Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με χρόνια νοσήματα	16	4
Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην ομάδα φροντίδας	14	3,5
Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών	16	4
Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος	20	4,5
Μαθήματα Εξειδίκευσης (επιλογή ενός από τα δύο μαθήματα)		
Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους επαγγελματίες υγείας	20	4,5
Ανακουφιστική φροντίδα για Ευάλωτους Πληθυσμούς	20	4,5
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο	ECTS	
Κλινική Άσκηση 120 ώρες	10	

Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	20	
Σύνολο	30	

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων Ειδίκευσης: «Προηγμένη Φροντίδα και Ηγεσία στην Νοσηλευτική Ογκολογία»

Α. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Επικοινωνία - Διαπροσωπικές Σχέσεις

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικών διαπροσωπικών σχέσεων και δεξιοτήτων επικοινωνίας με ενήλικες και παιδιά που πάσχουν μια χρόνια και απειλητική για τη ζωή ασθένεια, καθώς και οικογένειες που βιώνουν ένα καταστροφικό γεγονός, ή μια ανθρωπιστική κρίση. Έμφαση θα δοθεί στην αναγνώριση των ψυχικών επιπτώσεων που έχουν εμπειρίες οι οποίες ανατρέπουν τη ζωή ατόμων και κοινοτήτων καθώς και στις αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης στη διαδικασία της προσαρμογής τους σε νέες συνθήκες ζωής.

Ερευνητική Μεθοδολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ερευνητικής μεθοδολογίας είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή μελετών με όσο το δυνατόν μικρότερο τυχαίο και συστηματικό σφάλμα. Η διεξαγωγή μελετών στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα πρέπει να διέπεται από βασικές αρχές και μια προκαθορισμένη μεθοδολογία, έτσι ώστε να εξαγονται αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μεθοδολογία αναζήτησης της κατάλληλης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, καθώς και η διεξαγωγή συστηματικών ανασκοπήσεων και όχι αφηγηματικών.

Τέλος, παρουσιάζονται οι βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων και ιδιαιτέρως ερευνητικών άρθρων που αποτελούν και την πλειονότητα των δημοσιεύσεων στις επιστήμες υγείας.

Αγωγή Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η έννοια της προαγωγής της υγείας ως νέας φιλοσοφίας στην προσέγγιση της υγείας. Να διδαχθούν οι θεωρίες τροποποίησης συμπεριφοράς και η μεθοδολογία αγωγής υγείας που χρησιμοποιείται για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και προαγωγής της υγείας. Να παρουσιαστεί και να εφαρμοστεί η διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής της υγείας.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Βιοστατιστική

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βιοστατιστικής μεθοδολογίας, η εφαρμογή στατιστικών τεχνικών στο χώρο των επιστημών υγείας και η εξοικείωση με ένα στατιστικό πακέτο και την χρήση του για ανάλυση δεδομένων, διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Οικονομία Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει το διοικητικό στέλεχος του Τομέα Υγείας απαραίτητες οικονομικές γνώσεις και μεθόδους για την οικονομική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των υγειονομικών υπηρεσιών και παρεμβάσεων.

Το Δίκαιο της Υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και πηγές του δικαίου της υγείας.

Ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

Κατανοεί τις βασικές αρχές του δικαίου της υγείας, της σχετικής νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας κατανοεί πώς επηρεάζουν την άσκηση των επαγγελματιών υγείας οι σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις κατανοεί τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας και τις προκλήσεις και τα διλήμματα που δημιουργεί η πρόοδος των βιοϊατρικών επιστημών κατανοεί τις βασικές αρχές της βιοηθικής εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησε στα πλαίσια του μαθήματος, για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-περιστατικών.

Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της

Στόχος του μαθήματος «Ηλεκτρονική Υγεία και εφαρμογές της» είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικές γνώσεις με τις εξελίξεις της τεχνολογίας στον τομέα της Υγείας και της Ηλεκτρονικής Υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα διδαχθούν οι κατηγορίες των Πληροφοριακών Συστημάτων του τομέα της Υγείας και περιγραφή εφαρμοσμένων συστημάτων, όπως Κινητή Υγεία, Τεχνολογίες Νέφους και Μεγάλα Δεδομένα στο χώρο της Υγείας, Τεχνολογίες Έξυπνων Καρτών, Δίκτυα Αισθητήρων για Τηλεπαρακολούθηση και Τηλεμετρία, Εφαρμογές Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στο χώρο της υγείας.

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

Βιολογία του Καρκίνου

Η εμβάθυνση στους βιολογικούς μηχανισμούς που υπόκεινται των διαδοχικών φάσεων της ογκογένεσης, για την κατανόηση αφενός της μοριακής και κυτταρικής βάσης της νόσου κι αφετέρου του τρόπου δράσης νεότερων, «βιολογικών» χημειοθεραπευτικών σχημάτων.

Μη φαρμακευτικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε Άτομα με Διάγνωση Κακοήθους Νεοπλασίας

Η προετοιμασία των φοιτητών ώστε να επιδεικνύουν γνώση και ικανότητα στη δημιουργία θεραπευτικού περιβάλλοντος όπου οι ασθενείς με κακοήγη νεοπλασμάτα και η οικογένειά τους, να μπορούν να εκφράσουν και ικανοποιήσουν τις πολύπλευρες προσωπικές ανάγκες τους. Επιπλέον αναγνωρίζοντας τα όρια των γνώσεων τους, με επίγνωση του ρόλου τους στη διεπιστημονική ομάδα, να παρέχουν φροντίδα που θα βασίζεται σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά ηθικά διλήμματα, συγκρούσεις και αλλαγές. Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να αναλαμβάνουν προηγμένους ρόλους, όχι μόνο ως ειδικοί κλινικοί νοσηλευτές, αλλά ως διαχειριστές της ολιστικής φροντίδας να αναλαμβάνουν το συντονισμό της φροντίδας ασθενών στο σπίτι και να βοηθούν τους ασθενείς να πλοηγηθούν στο σύστημα υγείας.

Σύγχρονες Θεραπευτικές Επιλογές στην Ογκολογία

Η ανάπτυξη γνώσης και δεξιοτήτων των φοιτητών για την ασφαλή χορήγηση σύγχρονων αντινεοπλασματικών θεραπειών στο πλαίσιο της ολιστικής νοσηλευτικής προσέγγισης σε όλη της πορεία αντιμετώπισης μιας κακοή-

θους νεοπλασίας. Επιπλέον η καλλιέργεια της ικανότητας για ανάληψη του εξειδικευμένου ρόλου του νοσηλευτή στους κύριους τομείς θεραπευτικής παρέμβασης της ογκολογικής ομάδας που αφορούν στη μείωση του κινδύνου εμφάνισης καρκίνου, στην έγκαιρη διάγνωση, στη θεραπεία και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της θεραπείας, επιβίωσης ή υποτροπής καθώς και της φροντίδας στο τελικό στάδιο της ζωής.

Βασικές Αρχές Ανακουφιστικής Φροντίδας

Η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεπονημένων ώστε οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν ποιους και πότε χρειάζονται ανακουφιστική φροντίδα και να υπηρετούν τη φιλοσοφία και τους στόχους της, στις ποικίλες δομές παροχής της. Επιπλέον να είναι ικανοί να συνεργάζονται ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ανακουφιστικής φροντίδας, στην οργάνωση ατομικού σχεδίου φροντίδας που θα βελτιώνει την ποιότητα ζωής ασθενούς και της οικογένειας, από τη διάγνωση μιας απειλητικής για τη ζωή νόσου μέχρι και την περίοδο του πένθους. Τέλος θα διαθέτουν αυτοπεποίθηση για την υποστήριξη τους στη διεργασία θανάτου στο πλαίσιο της κοινωνίας που ζουν.

Ηθικά Διλήμματα και Σχέδιο Φροντίδας

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας δημιουργίας ενός προηγμένου σχεδίου φροντίδας για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους ενήλικες και στα παιδιά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της διεπιστημονικής ομάδας προκειμένου να διενεργούν συζητήσεις με τον ασθενή και την οικογένειά του για τη θέσπιση και την επίτευξη κοινών στόχων φροντίδας. Έμφαση θα δοθεί στην αξία και ικανότητα συμμετοχής του ασθενή (παιδί και ενήλικα) και των μελών των οικογενειών του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και στα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στη φροντίδα αυτών των ασθενών και ειδικά στο τέλος της ζωής τους.

Τεχνικές Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των αρχών συγγραφής και παρουσίασης της επιστημονικής εργασίας καθώς και αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Ο ηλικιωμένος ασθενής με καρκίνο

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεπονημένων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους

Ψυχοκοινωνική Στήριξη Προσφύγων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά: (1) τα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τις επιπτώσεις της προσφυγιάς στην ψυχική υγεία ενηλίκων, παιδιών, εφήβων και οικογενειών στις διάφορες φάσεις του οδοιπορικού τους, (2) τα μοντέλα ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικής παρέμβασης στη διαδικασία ενσωμάτωσης και αφομοίωσης των προσφύγων στη χώρα υποδοχής, (3) τις ιδιαιτερότητες της ψυχικής υγείας και στήριξης των επαγγελματιών που στηρίζουν πρόσφυγες.

Φροντίδα Ασθενών με Αιματολογική Κακοήθεια

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην αναγνώριση των ιδιαίτερων αναγκών ασθενών με αιματολογική κακοήθεια και η καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων δεξιοτήτων και πεποιθήσεων για την συμμετοχή τους στην διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης τους.

Γ. Εξάμηνο

Μαθήματα Κορμού

Διαχείριση Συμπτωμάτων Ενηλίκων με Απειλητική για τη Ζωή Ασθένεια

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να περιγράφουν τα αίτια πόνου και άλλων συμπτωμάτων και την οδύνη (suffering) στο πλαίσιο της φροντίδας ασθενών με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης να κατανοούν τις αρχές που διέπουν τον «ολικό πόνο» και να υποστηρίζουν την ακριβή αξιολόγηση και διαχείριση του. Επιπλέον να αναγνωρίζουν την ανάγκη ολοκληρωμένης αξιολόγησης πόνου και άλλων συμπτωμάτων, την αξιοποίηση κατάλληλων εργαλείων και να περιγράφουν εύρος αποτελεσματικών προσεγγίσεων για τη διαχείριση τους. Τέλος οι φοιτητές θα καλλιεργήσουν κατάλληλες δεξιότητες, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη διεπιστημονικής και ολοκληρωμένης προσέγγισης στη διαχείριση του πόνου και των άλλων συμπτωμάτων, της συνεχούς επιμόρφωση τους και θα είναι ικανοί να συνηγορούν για την ανακούφιση των ασθενών και την υπέρβαση επικρατούντων μύθων και εμποδίων διαχείρισης των συμπτωμάτων τους.

Ηγεσία και Διαχείριση Πόρων στη Νοσηλευτική Ογκολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την έννοια της ηγεσίας στη φροντίδα ατόμων με καρκίνο. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν οι βασικές θεωρίες της ηγεσίας, οι διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης καθώς και η αξία και οι πρακτικές της μετασχηματιστικής ηγεσίας. Επιπλέον, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την έννοια της συνηγορίας και της ευαισθητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα που αφορούν στη φροντίδα των ατόμων με καρκίνο και αξία της νοσηλευτικής ογκολογίας. Τέλος, θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που καθιστούν ένα ηγέτη ικανό, όπως την ικανότητα διαχείρισης ενός έργου (project management), διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συγκρούσεων και πρόκλησης αλλαγών σ' ένα σύστημα.

Τεκμηριωμένη και Εφαρμοσμένη Έρευνα στη Φροντίδα Ανθρώπων με Χρόνια Νοσήματα

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να ερευνούν, να αναλύουν τις πηγές πληροφόρησης και να εφαρμόζουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην κλινική πρακτική, καθώς και να συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής στη φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα.

Διεπιστημονική Συνεργασία και Διαχείριση του Στρες στην Ομάδα Φροντίδας

Το μάθημα έχει τέσσερις επιμέρους στόχους: (α) την κατανόηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διακρίνουν τις σχέσεις των επαγγελματιών υγείας που συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας, (β) την κατανόηση των πτυχών του ευεργετι-

κού και επιβαρυντικού στρες που βιώνουν τα μέλη της ομάδας ανακουφιστικής φροντίδας (γ) την κατανόηση των λειτουργικών και δυσλειτουργικών μηχανισμών που ενεργοποιεί η ομάδα για να διαχειριστεί το άγχος που προκαλεί η συνοδεία παιδιών και ενηλίκων στο τελικό στάδιο της ασθένειας και στο πένθος, και (δ) την αναγνώριση ατομικών, ομαδικών και διοικητικών καλών πρακτικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του στρες στα πλαίσια της παροχής ανακουφιστικής φροντίδας παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

Οργάνωση και Αξιολόγηση Ποιότητας Υπηρεσιών

Οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράφουν, προτείνουν και συμμετέχουν στη συστηματική διεργασία ανάπτυξης και ενσωμάτωσης προηγμένων υπηρεσιών που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ασθενείς με καρκίνο και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα. Επίσης θα κατανοούν, επιλέγουν, προσαρμόζουν και χρησιμοποιούν τα ενδεικνυόμενα μέτρα και δείκτες αξιολόγησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προτεινόμενων από διεθνείς οργανισμούς υπηρεσιών, σε όλα τα περιβάλλοντα υγείας, τόσο για τους ασθενείς όσο και την οικογένεια.

Αρρώστια - Θάνατος - Πένθος

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων όσον αφορά (α) τη συνοδεία του αρρώστου στο τέλος της ζωής του και (β) τη στήριξη παιδιών, ενηλίκων και της οικογένειας στην πορεία του πένθους. Παράλληλα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν τόσο πάνω στις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις απέναντι στην αρρώστια, το θάνατο, το πένθος, όσο και πώς αυτές επηρεάζουν τις σχέσεις τους με ασθενείς και συγγενείς που θρηνούν.

Μαθήματα Εξειδίκευσης

Επιπτώσεις του Καρκίνου στο Άτομο, στην Οικογένεια και στους Επαγγελματίες Υγείας

Οι φοιτητές να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν την επίδραση της διάγνωσης του καρκίνου και της αντινεοπλασματικής θεραπείας στον ασθενή και στην οικογένεια και πως οι στρατηγικές αντιμετώπισης επιδρούν στην ποιότητα της ζωής τους. Επιπλέον, να κατανοούν πως οι προσωπικές γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές των επαγγελματιών υγείας μπορούν να επηρεάζουν τη θεραπευτική σχέση με τον ασθενή και την οικογένεια.

Ανακουφιστική Φροντίδα σε Ευάλωτους Πληθυσμούς

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας σε ευάλωτους πληθυσμούς όπως, ασθενείς που ζουν σε πολύ υποβαθμισμένες περιοχές χωρίς πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, σε ενήλικες και παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες, σε κοινότητες που έχουν πληγεί από καταστροφές, καθώς και κοινωνίες που βάλλονται από πανδημίες (π.χ. κορωνοϊού).

Άρθρο 7

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευ-

σης, ακόμη και σε Π.Μ.Σ. που δεν έχουν συμπεριλάβει τη δυνατότητα αυτή στην απόφαση ίδρυσής τους, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Ε.Κ.Π.Α. για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του.

- Οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Ε.Κ.Π.Α.

Άρθρο 8

Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τριας ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Σε περιπτώσεις σοβαρού προβλήματος υγείας που τεκμηριώνεται από πιστοποιητικό κρατικού νοσοκομείου, η περίπτωση εξετάζεται από τη ΣΕ του Π.Μ.Σ. Στις περιπτώσεις που η απουσία του ΜΦ από κάποιο μάθημα για μία μόνο ημέρα υπερβαίνει το επιτρεπόμενο όριο λόγω πολύωρης συνεδρίας, γίνεται αποδεκτή η δικαιολόγηση της μονοήμερης απουσίας.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων μαθημάτων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μέχρι τη συμπλήρωση του ελάχιστου προβλεπόμενου αριθμού Πιστωτικών Μονάδων και να έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά τις καθορισθείσες εξεταστικές περιόδους.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προ-

φορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. εντός 20 (είκοσι) ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε. και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = (\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι 120 (εκατόν είκοσι) ECTS.

Άρθρο 9

Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Ο καθορισμός του θέματος της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται μετά από συνεργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή του, το συντομότερο δυνατόν και όχι αργότερα από τις αρχές του Δ' εξαμήνου.

Η ΜΔΕ είναι ατομική και δύναται να είναι συστηματική ανασκόπηση ή πρωτότυπη με ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/-τρια υποβάλλει αίτημα σε ειδικό έντυπο που υπάρχει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στο οποίο αναγράφεται ο τίτλος της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη αυτής. Η Συντονιστική Επιτροπή, κατόπιν του αιτήματος, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή

δύναται να είναι αγγλική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να τροποποιηθεί κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/της επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στην τελική της μορφή παραδίδεται στα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η υποστήριξή της πραγματοποιείται τουλάχιστον 3 εβδομάδες μετά την υποβολή της στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ώστε να υπάρχει απαραίτητος χρόνος για να τη μελετήσουν.

Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α., που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α.

Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περίληψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10

Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους

φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/τις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<<https://access.uoa.gr/>>).

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Ε.Κ.Π.Α. παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

Η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α., μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+ ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση και μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής π.χ. Erasmus +, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή τους.

Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 17).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 2000 ευρώ, δηλαδή 500 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Επιστροφή διδάκτρων δεν γίνεται σε καμία περίπτωση.

Άρθρο 11

Απαλλαγή διδασκτρων

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, σύμφωνα με το άρθρο 86 του ν. 4957/2022. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριων των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριων να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12

Υποτροφίες και βραβεία

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν βραβεία.

Βραβεία Αριστείας. Το Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/τις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Προϋποθέσεις

Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.

Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. την απονομή βραβείων στους/τις τρεις (3) πρώτους/τες φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

Άρθρο 13

Υποδομή Π.Μ.Σ.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. Επιπλέον γραμματειακή υποστήριξη στο Π.Μ.Σ. θα παρέχεται από υπάλληλο που θα προσληφθεί με πλήρη ή μερική απασχόληση ανάλογα με τις ανάγκες του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Είναι δυνατή η οικονομική συνεργασία του Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» με Π.Μ.Σ. του Τμήματος Νοσηλευτικής μέσω της ίδρυσης ενός κοινού έργου/προγράμματος, που χρηματοδοτείται από πόρους των Π.Μ.Σ. με σκοπό την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων των Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής (άρθρο 85, ν. 4957/2022).

Το ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετησίων εσόδων του Π.Μ.Σ. «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία» που δύναται να διατίθεται προς το έργο είναι 10%.

Άρθρο 14

Ανάθεση διδασκαλίας/διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.

β) Ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες.

δ) Εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες.

ε) Επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες, επιστημονικούς συνεργάτες.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης

του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α., υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, εργαστηριακών ασκήσεων και σεμιναρίων του Π.Μ.Σ. γίνεται κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και έγκρισης της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) Το ονοματεπώνυμο του/της διδάσκοντα/ουσας,
- β) την ιδιότητά του/της (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),
- γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),
- δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζητήμα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 15

Απονομή διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/στην μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/της ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/της στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εξειδικευμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Προηγμένη Νοσηλευτική Ογκολογία».

Άρθρο 16

Ορκωμοσία

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. και σε χώρο του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή της Σχολής Επιστημών Υγείας, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. ή του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 17

Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος Νοσηλευτικής Ε.Κ.Π.Α. που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιο-

λόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και απαιτούμενοι πόροι.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους συζητούνται στη Συντονιστική Επιτροπή, αποβλέποντας στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης. Όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του Π.Μ.Σ., θα ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, για τις αλλαγές και τις ενέργειες βελτίωσης που πρέπει να εφαρμοστούν καθώς και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

Άρθρο 18

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2028/2029, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 19

Μεταβατικές διατάξεις

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ