



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Απριλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2453

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 7634

Τροποποίηση της υπ' αρ. 20878/01.10.2021 απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 (Β' 6127).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του π.δ. 296/1973 «Περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου» (Α' 239), το ν.δ. 114/1974 (Α' 310) «Περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως» του ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ» (Α' 159), τον ν. 259/1976 «Περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων» (Α' 25),

2. των άρθρων 5 και 9 του Κεφαλαίου Β' «Δημοσιευτέα ύλη» του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131),

3. του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ιδίως την παρ. 4 του άρθρου 16 και το άρθρο 80 (Α' 141),

4. του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189),

5. των άρθρων 75-80 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις»

(Α' 184), και της παρ. 5 του άρθρου 108 του ιδίου νόμου περί κατάργησης άρθρων του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις» (Α' 112).

Β. Τα έγγραφα και στοιχεία:

1. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με λοιπά θέματα» (ΑΔΑ: 6ΧΨΖ46ΜΤΛΗ-ΤΧΔ).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

3. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

4. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης του Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Κοντάκη, με τετραετή θητεία από 1.9.2020 έως 31.8.2024.

5. Την υπ' αρ. 19615/01.09.2023 πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (ΑΔΑ: ΡΔΞ4469Β7Γ-Ξ71).

6. Την υπ' αρ. 27313/16.11.2023 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κρήτης λειτουργούντος ως Συμβουλίου Διοίκησης «Τροποποίηση Κανονισμού Αποδοχών για την Παροχή Διδακτικού Έργου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» (Β' 6647).

7. Την υπ' αρ. 20878/01.10.2021 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Ίδρυση Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6127).

8. Την υπ' αρ. 491/20.10.2022 πράξη της Συγκλήτου για τη Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε εφαρμογή του ν. 4957/2022 (Α' 141) (ΑΔΑ: ΡΠ4Τ469Β7Γ-ΤΨΛ).

9. Την υπ' αρ. 23085/09.10.2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης «Έγκριση Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης» (Β' 5941).

10. Την εισήγηση της υπ' αρ. 631ης/22.11.2023 Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σχετικά με την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης και του κανονισμού λειτουργίας του του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

11. Το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αρ. 9ης/07.12.2023 Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

12. Το τροποποιημένο σχέδιο απόφασης ίδρυσης, το τροποποιημένο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας, το τροποποιημένο σχέδιο Κανονισμού Λειτουργίας, τον Αναλυτικό Προϋπολογισμό Λειτουργίας, τη Μελέτη Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας με την Έκθεση Υλικοτεχνικής Υποδομής και την Έκθεση σχετικά με την Οργάνωση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας.

13. Την εισήγηση της υπ' αρ. 14ης/29.01.2024 συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης σχετικά με την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης και του κανονισμού λειτουργίας του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

14. Τα πρακτικά της υπ' αρ. 512ης/30.01.2024 συνεδρίασης της Συγκλήτου για το παρόν θέμα.

15. Την εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Καθηγητή Γεώργιου Κοσιώρη.

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση της υπ' αρ. 20878/01.10.2021 απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» (Β' 6127) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, ως ακολούθως:

Α) Ίδρυση Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Θεσσαλονίκης οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το τροποποιημένο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Σκοπός - Αντικείμενο

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή των Επιστημών της Αγωγής σε συνάρτηση με τη μελέτη της επιστήμης της Θεολογίας και Θρησκειολογίας μέσω της βαθύτερης έρευνας σε εξειδικευμένα και προωθημένα γνωστικά πεδία, και η ανάδειξη νέων ερευνητών και επιστημόνων σε αυτά τα γνωστικά πεδία.

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι τα επιμέρους ερευνητικά πεδία που ανήκουν στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, της Θεολογίας, της Θρησκειολογίας και της Θρησκευτικής Παιδείας, με εμβάθυνση στην ειδικευση «Θρησκεία και Παιδεία».

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Θεολογίας, Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας των Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι., εφόσον στις προπτυχιακές τους σπουδές έχουν εξεταστεί επιτυχώς είτε σε τρία (3) μαθήματα Επιστημών Αγωγής είτε σε τρία (3) μαθήματα Θεολογίας είτε σε τέσσερα συνολικά μαθήματα Επιστημών Αγωγής και Θεολογίας.

δ) Πτυχιούχοι Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Άρθρο 5

Διαδικασία Επιλογής - Αξιολόγηση Υποψηφίων

Η προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ., ο μήνας που θα γίνει αυτή, η διαδικασία επιλογής, καθώς και ο ανώτατος αριθμός των υπό πλήρωση θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) κάθε έτος. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στα ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης. Η επιλογή των εισακτέων γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. ηλεκτρονικά αίτηση, βιογραφικό σημείωμα, επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων σπουδών, αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοσή τους σ' αυτά, καθώς και ενδεχόμενα πτυχία ξένης γλώσσας.

Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί σε Α.Ε.Ι. εξωτερικού, τότε η διαπίστωση της αναγνώρισης του ιδρύματος της αλλοδαπής και του χορηγούμενου τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής γίνεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 304 του ν. 4957/2022, εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή ο χορηγούμενος τίτλος δεν είναι ήδη αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς μια ξένη γλώσσα: αγγλική, γαλλική ή γερμανική. Για να ελεγχθεί αυτή η γνώση, οι υποψήφιοι καλούνται να καταθέσουν επικυρωμένα πτυχία ξένων γλωσσών επιπέδου γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 (π.χ. Lower για την αγγλική) ή πανεπιστημιακό τίτλο από ξένη χώρα σε μία από τις παραπάνω γλώσσες. Για όσους δεν πιστοποιείται το κριτήριο της γλωσσομάθειας με τους παραπάνω τρόπους θα διεξάγονται γραπτές εξετάσεις στην ξένη γλώσσα της επιλογής τους.

Εφόσον, τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. έχει αποφασιστεί ότι θα γίνονται μόνο στην ελληνική γλώσσα, εκτός εξαιρέσεων (π.χ., προσκεκλημένοι ξένοι ομιλητές), τότε οι υπήκοοι ξένων χωρών πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας, η διαπίστωση της οποίας γίνεται με γραπτή δοκιμασία ή με την κατάθεση σχετικού πτυχίου γλωσσομάθειας.

Η επιλογή των εισακτέων στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» λαμβάνει χώρα ως εξής:

(α) Υποβολή φακέλου υποψηφιότητας, ο οποίος περιλαμβάνει τα εξής:

1. Πιστοποίηση γνώσης ξένης γλώσσας.
2. Δικαιολογητικά (αίτηση, φωτοτυπία ταυτότητας, αντίγραφο πτυχίου, αναλυτική βαθμολογία).
3. Βιογραφικό σημείωμα.
4. Συγγραφικό έργο (Περίληψη πτυχιακής, άρθρα, παρουσιάσεις κ.λπ.)
5. Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας (επαγγελματικής ή εθελοντικής).
6. Υπεύθυνη δήλωση ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό.

(β) Συνέντευξη και αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου από την Επιτροπή Επιλογής του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία έχει οριστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή.

Ο βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου προκύπτει από συνεκτίμηση των εξής κυρίως κριτηρίων: (α) Τον γενικό βαθμό του πτυχίου, (β) τον βαθμό της πτυχιακής εργασίας εφόσον είναι συναφής προς την Θεολογία ή την Παιδαγωγική, (γ) το τυχόν συγγραφικό έργο του υποψηφίου, (δ) τον βαθμό επίδοσης στη συνέντευξη, (ε) τη σχετική εκπαιδευτική εμπειρία.

α/α	Κριτήρια	Επεξήγηση	Μέγιστη Μοριοδότηση
A)	Βαθμός πτυχίου ¹	Η βαθμολόγηση γίνεται αναλογικά ^{1α}	35
B)	Βαθμός συναφούς πτυχιακής εργασίας ²	Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής	5
Γ)	Συνέντευξη ³	Βαθμός επίδοσης στη συνέντευξη	40
Δ)	Συγγραφικό - Επιστημονικό Έργο	Δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις συναφείς με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής	10
Ε)	Εκπαιδευτική εμπειρία ⁴	Ανάλογα με τον χρόνο υπηρεσίας	10
	Σύνολο		100

Όλοι οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούνται από την Επιτροπή Επιλογής με βάση τα δικαιολογητικά που έχουν καταθέσει. Η αξιολόγησή τους γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, όπως παρατίθενται παρακάτω. Τα μόρια που δίνει κάθε κριτήριο προστίθενται, χωρίς, ωστόσο, να είναι αναγκαίο οι υποψήφιοι να έχουν συγκεντρώσει μόρια από όλα τα κριτήρια. Τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων για κάθε υποψήφιο. Η μοριοδότηση των παραστατικών που γίνονται αποδεκτά, η διενέργεια και η βαθμολόγηση της συνέντευξης γίνονται από την Επιτροπή Επιλογής.

Με βάση το σύνολο των μορίων καταρτίζεται ο τελικός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων και με βάση τη σειρά των υποψηφίων γίνεται η επιλογή τους. Εάν κάποιος υποψήφιος αρνηθεί να εγγραφεί, τη σειρά του παίρνει ο επόμενος στη σειρά κατάταξης. Εάν ισοβαθμίσουν στην τελευταία θέση παραπάνω τους ενός υποψήφιοι, επιλέγονται όλοι.

Άρθρο 6

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης και υποστήριξης της Διπλωματικής Εργασίας, αν έχει επιλεγεί από τον μεταπτυχιακό φοιτητή. Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι η διπλάσια από την

προβλεπόμενη κανονική διάρκεια φοίτησης. Παράταση της φοίτησης χορηγείται σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος (ασθένεια, κύηση/ λοχεία, στράτευση, κ.λπ.).

Άρθρο 7 Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90). Τα μαθήματα έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες, τα μαθήματα κορμού, τα κατ'επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και το σεμινάριο Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Κάθε μάθημα διδάσκεται επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει: (α) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση δύο μαθημάτων κορμού, (β) σαράντα πέντε (45) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση τριών (3) κατ'επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και (γ) δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες από την παρακολούθηση του Σεμιναρίου Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες από 1 κατ'επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, το οποίο θα αντικαθιστά το Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Τα μαθήματα του μεταπτυχιακού είναι υψηλών απαιτήσεων και μεγάλου φόρτου εργασίας, δηλαδή 15 ECTS, καθώς όλα αξιολογούνται, αφενός, με πολλές ενδιάμεσες ασκήσεις/εργασίες και αφετέρου με μια τελική μεγάλη βιβλιογραφική και κυρίως ερευνητική εργασία που απαιτεί πολλές ώρες βιβλιογραφικής έρευνας και ερευνητικών εμπειρικών, ποσοτικών ή ποιοτικών, διαδικασιών επίπονων και χρονοβόρων (δημιουργία ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, συγγραφή τελικής εργασίας και παρουσίασής της).

Η παρακολούθηση του Σεμιναρίου Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ξεκινά στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο έχει ως εξής:

Πρόγραμμα 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου σπουδών.

(2 Μαθήματα Κορμού και 2 κατ'επιλογή υποχρεωτικά Μαθήματα).

Α' εξάμηνο		Β' εξάμηνο	
1ο Μάθημα κορμού	15	2ο Μάθημα κορμού	15
1ο Μάθημα κατ'επιλογή υποχρεωτικό	15	2ο Μάθημα κατ'επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

Πρόγραμμα 3^{ου} εξαμήνου σπουδών με την επιλογή Σεμιναρίου εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και 1 μάθημα Επιλογής)

Γ' εξάμηνο	
Σεμινάριο Εκπόνησης και Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	15
3ο Μάθημα κατ'επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30

Πρόγραμμα 3^{ου} εξαμήνου σπουδών χωρίς την επιλογή Σεμιναρίου εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(2 μαθήματα κατ'επιλογή υποχρεωτικά)

Γ' εξάμηνο	
4ο Μάθημα κατ'επιλογή υποχρεωτικό	15
5ο Μάθημα κατ'επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30

(δ) Μετά το τέλος του Β' εξαμήνου οι φοιτητές αναλαμβάνουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την εποπτεία ενός από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.

Ειδικότερα:

i. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής είτε των δυο συνδυαστικά. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5.

ii. Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Σ.Ε., μετά από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή και την τελική έγκριση της Ε.Π.Σ.

(ε) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να μετακινούνται από εξάμηνο σε εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του Δ.Π.Μ.Σ. και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS) με πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. (Σ.Ε.) και έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

(στ) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να διδασκούνται από έναν ή και περισσότερους διδάσκοντες εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., για να καλυφθεί η ύλη ενός διευρυμένου ή/και διεπιστημονικού γνωστικού αντικειμένου.

(ζ) Η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στην Ε.Π.Σ. να εξετάσει τη δυνατότητα διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά τη θερινή περίοδο. Οι απαιτήσεις για την παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων σε θερινό εξάμηνο παραμένουν ίδιες με αυτές που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

Κατάλογος Μαθημάτων		
Κωδικός	Α. Κατάλογος Μαθημάτων Κορμού (επιλέγονται 2)	ECTS
ΘΡΠ 100	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	15
ΘΡΠ 101	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	15
ΘΡΠ 102	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	15
ΘΡΠ 103	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΥΤΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	15
Β. Κατάλογος κατ'επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων (επιλέγονται 3 ή 4)		
Κωδικός	Β1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (ΠΔΜ)	ECTS
ΘΡΠ 200	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΗΠΙΑΚΗΣ, ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	15
ΘΡΠ 201	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	15
ΘΡΠ 202	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	15
ΘΡΠ 219	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ	15
Κωδικός	Β2. ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ (ΘΠ)	ECTS
ΘΡΠ 203	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	15
ΘΡΠ 204	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ	15
ΘΡΠ 205	ΒΙΒΛΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	15
ΘΡΠ 207	ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 208	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
ΘΡΠ 209	ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 210	ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 220	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
Κωδικός	Β3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΚΑΕ)	ECTS
ΘΡΠ 211	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	15
ΘΡΠ 212	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	15

ΘΡΠ 213	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 214	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 215	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 217	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
Κωδικός	B4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΕΕ)	ECTS
ΘΡΠ 218	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	15

* Τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα θα μπορούν να ορίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων.

Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων παρουσιάζεται στο Παράρτημα 1.

Άρθρο 8 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενώ κατ' ελάχιστο όριο σε δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 9 Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγησή του.

Άρθρο 10 Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών/φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τα δικαιώματα και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις που απορρέουν από την ισχύουσα νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης, τις διατάξεις του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος και τις αποφάσεις των αρμοδίων πανεπιστημιακών οργάνων διοίκησης.

Άρθρο 11 Υποτροφίες και βραβεία

Το Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με επιβάρυνση του προϋπολογισμού του, με κριτήριο την επίδοσή τους στις σπουδές και την ατομική ή την οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση, καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες. Ο καθορισμός του αριθμού των υποτροφιών και των βραβείων, των κριτηρίων χορήγησής τους, καθώς και για κάθε άλλο σχετικό θέμα είναι η Διδρυματική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.). Οι φοιτητές δύνανται να αιτούνται για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, εφόσον πληρούν κριτήρια που θέτει η κείμενη νομοθεσία και δεν ξεπερνούν το 30% των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Άρθρο 12 Προσωπικό

Οι διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων (Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης και Θεολογίας Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης). Μαθήματα μπορούν να διδάξουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το Διδακτικό Προσωπικό αναλαμβάνει με την έγκριση της Ε.Π.Σ.:

- Τη διδασκαλία των μαθημάτων (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία),
- την εποπτεία, ως πρώτοι επιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών,
- την εποπτεία, ως συνεπιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών.

Άρθρο 13 Οργάνωση Εκπαιδευτικής Διαδικασίας. Υλικοτεχνική υποδομή

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. θα πραγματοποιείται με μέσα και μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των εξαμήνων σε ποσοστό έως εκατό τοις εκατό (100%) συνολικά στο πρόγραμμα διδασκαλίας με το ανωτέρω ποσοστό να προσδιορίζεται στην προκήρυξη του ΔΠΜΣ για εισδοχή νέων φοιτητών μετά από εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ και απόφαση της Διδρυματικής Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών (Ε.Π.Σ.).

Οι φοιτητές θα πρέπει να διαθέτουν την απαραίτητη ηλεκτρονική υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να μπορούν να τη χρησιμοποιούν για την παρακολούθηση και συμμετοχή τους στα εξ αποστάσεως μαθήματα. Η ακαδημαϊκή, διοικητική και τεχνολογική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. εξασφαλίζεται από την υπάρχουσα υλικο-

τεχνική υποδομή που τυχόν θα χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του: α) Αίθουσες μεταπτυχιακών φοιτητών του Π.Τ.Π.Ε. και της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, β) αίθουσες των Τμημάτων Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και Θεολογίας του ΑΠΘ, γ) η βιβλιοθήκη του Π.Κ. και της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, δ) οι αίθουσες των θεσμοθετημένων Εργαστηρίων των Τμημάτων του Π.Τ.Π.Ε. του Παν. Κρήτης, καθώς και η αίθουσα Υπολογιστών του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ. ε) η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι αίθουσες και τα εργαστήρια των δυο ανωτέρω Τμημάτων είναι πλήρως εξοπλισμένα με Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, ενώ και οι δυο Βιβλιοθήκες όχι μόνο είναι πλουσιότες σε σχετικά με το Δ.Π.Μ.Σ. βιβλία, αλλά και συνδρομητικά προσφέρουν στους φοιτητές πολλά εξειδικευμένα για τον χώρο της Θεολογίας και της Παιδαγωγικής επιστημονικά περιοδικά σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Άρθρο 14

Γλώσσα διδασκαλίας

Κάθε μάθημα διδάσκεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα, σε περίπτωση που θα διδαχθεί μάθημα από προσκεκλημένο καθηγητή του εξωτερικού.

Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας μπορεί να γίνει στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 15

Πηγές χρηματοδότησης - Τέλη φοίτησης

Οι πηγές χρηματοδότησης του Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να είναι:

- α. Τέλη φοίτησης.
- β. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις.
- γ. Κληροδοτήματα.
- δ. Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα.
- ε. Ίδιοι πόροι του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- στ. Ο κρατικός προϋπολογισμός ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Οι συμμετέχοντες στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. καταβάλουν τέλη φοίτησης ύψους 2.600,00 € για το σύνολο των σπουδών που είναι 3 εξάμηνα. Το ύψος αυτό δύναται να τροποποιείται ανάλογα με τις αποφάσεις της Διδρυματικής Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) και όσα ορίζουν οι κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 16

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στο Δ.Π.Μ.Σ. μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 θα περατώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με όσα ορίζει το ΦΕΚ ιδρύσεως του (Β' 6127/2021).

Β) Κανονισμός Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

1. Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

1.1. Διαδικασία Προκήρυξης

Η προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ., ο μήνας που θα γίνει αυτή, η διαδικασία επιλογής, καθώς και ο ανώτατος αριθμός των υπό πλήρωση θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) κάθε έτος. Η προκήρυξη δημοσιεύεται στα ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης. Η επιλογή των εισακτέων γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

1.2. Προϋποθέσεις Υποψηφιότητας στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Θεολογίας, Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας των Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι., εφόσον στις προπτυχιακές τους σπουδές έχουν εξεταστεί επιτυχώς είτε σε τρία (3) μαθήματα Επιστημών Αγωγής είτε σε τρία (3) μαθήματα Θεολογίας είτε σε τέσσερα συνολικά μαθήματα Επιστημών Αγωγής και Θεολογίας.

δ) Κάτοχοι Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. αίτηση, βιογραφικό σημείωμα, επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων σπουδών, αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοσή τους σ' αυτά, καθώς και ενδεχόμενα πτυχία ξένης γλώσσας.

Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί σε Α.Ε.Ι. εξωτερικού, τότε η διαπίστωση της αναγνώρισης του ιδρύματος της αλλοδαπής και του χορηγούμενου τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής γίνεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 304 του ν. 4957/2022, εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή ο χορηγούμενος τίτλος δεν είναι ήδη αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς μια ξένη γλώσσα: Αγγλική, γαλλική ή γερμανική. Για να ελεγχθεί αυτή η γνώση, οι υποψήφιοι καλούνται να καταθέσουν επικυρωμένα πτυχία ξένων γλωσσών επιπέδου γλωσσομάθειας τουλάχιστον B2 (π.χ. Lower για την αγγλική) ή πανεπιστημιακό τίτλο από ξένη χώρα σε μία από τις παραπάνω γλώσσες. Για όσους δεν πιστοποιείται το κριτήριο της γλωσσομάθειας με τους παραπάνω τρόπους θα διεξάγονται γραπτές εξετάσεις στην ξένη γλώσσα της επιλογής τους.

Εφόσον, τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. έχει αποφασιστεί ότι θα γίνονται μόνο στην ελληνική γλώσσα, εκτός εξαιρέσεων (π.χ., προσκεκλημένοι ξένοι ομιλητές), τότε οι υπήκοοι ξένων χωρών πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας, η διαπίστωση της οποίας γίνεται με γραπτή δοκιμασία ή με την κατάθεση σχετικού πτυχίου γλωσσομάθειας.

1.3. Επιλογή των Εισακτέων

Η επιλογή των εισακτέων στο Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» λαμβάνει χώρα ως εξής:

(α) Υποβολή φακέλου υποψηφιότητας, ο οποίος περιλαμβάνει τα εξής:

1. Πιστοποίηση γνώσης ξένης γλώσσας.
2. Δικαιολογητικά (αίτηση, φωτοτυπία ταυτότητας, αντίγραφο πτυχίου, αναλυτική βαθμολογία).
3. Βιογραφικό σημείωμα.
4. Συγγραφικό έργο (Περίληψη πτυχιακής, άρθρα, παρουσάσεις κ.λπ.).
5. Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας (επαγγελματικής ή εθελοντικής).
6. Υπεύθυνη δήλωση ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό.

(β) Συνέντευξη και αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου από την Επιτροπή Επιλογής του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία έχει οριστεί από τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ).

Ο βαθμός επιτυχίας κάθε υποψηφίου προκύπτει από συνεκτίμηση των εξής κυρίως κριτηρίων: (α) Τον γενικό βαθμό του πτυχίου, (β) τον βαθμό της πτυχιακής

εργασίας εφόσον είναι συναφής προς την Θεολογία ή την Παιδαγωγική, (γ) το τυχόν συγγραφικό έργο του υποψηφίου, (δ) τον βαθμό επίδοσης στη συνέντευξη, (ε) τη σχετική εκπαιδευτική εμπειρία.

Όλοι οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούνται από την Επιτροπή Επιλογής με βάση τα δικαιολογητικά που έχουν καταθέσει. Η αξιολόγησή τους γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, όπως παρατίθενται παρακάτω. Τα μόρια που δίνει κάθε κριτήριο προστίθενται, χωρίς, ωστόσο, να είναι αναγκαίοι οι υποψήφιοι να έχουν συγκεντρώσει μόρια από όλα τα κριτήρια. Τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων για κάθε υποψήφιο. Η μοριοδότηση των παραστατικών της συνέντευξης γίνονται από την Επιτροπή Επιλογής.

Με βάση το σύνολο των μορίων καταρτίζεται ο τελικός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων και με βάση τη σειρά των υποψηφίων γίνεται η επιλογή τους. Εάν κάποιος υποψήφιος αρνηθεί να εγγραφεί, τη σειρά του παίρνει ο επόμενος στη σειρά κατάταξης. Εάν ισοβαθμίσουν στην τελευταία θέση παραπάνω τους ενός υποψήφιοι, επιλέγονται όλοι.

Τα κριτήρια εισαγωγής ορίζονται ενδεικτικά ως εξής:

α/α	Κριτήρια	Επεξήγηση	Μέγιστη Μοριοδότηση
A)	Βαθμός πτυχίου ¹	Η βαθμολόγηση γίνεται αναλογικά ^{1α}	35
B)	Βαθμός συναφούς πτυχιακής εργασίας ²	Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής	5
Γ)	Συνέντευξη ³	Βαθμός επίδοσης στη συνέντευξη	40
Δ)	Συγγραφικό - Επιστημονικό Έργο	Δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις συναφείς με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής	10
E)	Εκπαιδευτική εμπειρία ⁴	Ανάλογα με τον χρόνο υπηρεσίας	10
	Σύνολο		100

Σημειώσεις και για τους δύο πίνακες κριτηρίων:

1. Σε περίπτωση 2ου πτυχίου λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός μόνο του πτυχίου εκείνου που είναι συναφέστερο με τη Θεολογία ή την Παιδαγωγική.

1α. Όποιος έχει βαθμό πτυχίου 10 λαμβάνει 35 μόρια, όποιος έχει 8,45 λαμβάνει $(8,45 \times 35) / 10 = 29,575$.

2. Για την πιστοποίηση της πτυχιακής εργασίας χρειάζεται:

i. Βεβαίωση από τη γραμματεία του Τμήματος από το οποίο αποφοίτησε ο υποψήφιος όπου θα φαίνεται η βαθμολογία και ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας, σε περίπτωση που αυτά δεν αναγράφονται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

ii. Μία φωτοτυπία της πρώτης σελίδας της εργασίας, για να πιστοποιηθεί ο αριθμός των συγγραφέων. Σε περίπτωση πολλών συγγραφέων ο βαθμός διαιρείται με τον αριθμό των συγγραφέων.

iii. Η πτυχιακή εργασία μοριοδοτείται μόνο εφόσον έχει συνάφεια με το αντικείμενο της ειδικότητας.

3. Η συνέντευξη μπορεί να γίνει δια ζώσης ή με προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη (π.χ., μέσω skype). Ο βαθμός του υποψηφίου στη συνέντευξη πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσος με τη βάση (π.χ. 20, στα 40) για να μπορεί να εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ.

4. Η εκπαιδευτική εμπειρία βεβαιώνεται από την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης που υπηρέτησε ο υποψήφιος. Σε περίπτωση ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου, από το μισθολόγιο του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου και από βεβαίωση του εργοδότη, όπου θα αναφέρονται τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του υποψηφίου. Για να λάβει ο υποψήφιος 10 μόρια θα πρέπει να έχει τουλάχιστον 2 ημερολογιακά έτη εκπαιδευτικής εμπειρίας (24 μήνες). Σε περίπτωση λιγότερης

χρονικά εμπειρίας λαμβάνει κλασματικά αντίστοιχα μόρια. Π.χ. για 13 μήνες εκπαιδευτικής εμπειρίας λαμβάνει (13X10)/24=5,416.

1.4. Διεύθυνση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Δ.Π.Μ.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και την αποτελεσματική εφαρμογή του Δ.Π.Μ.Σ. Ειδικότερα η Ε.Π.Σ. είναι αρμόδια για τα εξής:

- i. Έγκριση προκήρυξης και βιώσιμης λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.
- ii. Έγκριση των κριτηρίων για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- iii. Έγκριση του προγράμματος σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.
- iv. Έγκριση του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.
- v. Απόφαση για το ύψος των διδάκτρων και τον αριθμό των υποτροφιών.
- vi. Απόφαση για το ύψος της αμοιβής των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ.
- vii. Απόφαση για το προσωπικό που θα απασχοληθεί στην γραμματειακή και τεχνολογική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

viii. Απόφαση για οποιοδήποτε θέμα εισηγηθεί η Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. με στόχο την αποτελεσματική λειτουργία του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. έχει επιστημονικό έργο συναφές με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., ορίζεται από την Ε.Π.Σ. και ανήκει κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ., εισηγείται στην Ε.Π.Σ. κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Δ.Π.Μ.Σ. Η θητεία του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής είναι αρμόδιος για την κατάθεση του προγράμματος σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., τον συντονισμό του προγράμματος σπουδών της ειδικότητας και τη συνεπή υλοποίησή του.

Η Ε.Π.Σ. είναι επταμελής και αποτελείται από 7 μέλη Δ.Ε.Π. των δύο Τμημάτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. Το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης εκπροσωπείται στην Ε.Π.Σ. από τέσσερα (4) μέλη και το Τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ. από τρία (3) μέλη που ανήκουν κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή των Τμημάτων αυτών και έχουν ορισθεί από τις αντίστοιχες Συνελεύσεις των Τμημάτων λόγω της συνάφειας του επιστημονικού τους έργου με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. και απαρτίζεται από 5 μέλη ΔΕΠ που ανήκουν κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή των δύο Τμημάτων, οι οποίοι έχουν αναλάβει ενεργό ρόλο στο Δ.Π.Μ.Σ. ως εξής: 3 μέλη που προέρχονται από το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και 2 μέλη που προέρχονται από το Τμήμα Θεολογίας του ΑΠΘ. Ο ορισμός των μελών γίνεται από την Ε.Π.Σ. Η θητεία των μελών της Σ.Ε. είναι διετής. Η θητεία όλων των μελών της Σ.Ε. δύναται να ανανεωθεί από την Ε.Π.Σ. Σε κάθε περίπτωση παραίτησης ή απουσίας με μακρόχρονη άδεια μέλους της Σ.Ε., τότε το αυτό αναπληρώνεται από άλλο μέλος Δ.Ε.Π. που ανήκει στην Ε.Π.Σ.

Ειδικότερα, καθένα από τα παραπάνω μονομελή ή συλλογικά όργανα έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

- i. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Συντονιστικής Επιτροπής και της Ε.Π.Σ.
- ii. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. είναι αρμόδιος για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.
- iii. Η Σ.Ε. συνεργάζεται με τον Διευθυντή και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τη λειτουργία του προγράμματος.
- iv. Η Σ.Ε. εισηγείται στην Ε.Π.Σ. για το ύψος των διδάκτρων, για το ύψος της αμοιβής των διδασκόντων καθώς και τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τον προϋπολογισμό και το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.
- v. Η Σ.Ε. εισηγείται στην Ε.Π.Σ. για την απασχόληση προσωπικού που θα εργασθεί για την γραμματειακή και τεχνολογική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.
- vi. Η Σ.Ε. συντάσσει και εισηγείται στην Ε.Π.Σ. τον προϋπολογισμό και τον οικονομικό απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. κάθε έτος και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού.
- vii. Η Σ.Ε. εισηγείται στην Ε.Π.Σ. θέματα σχετικά με διαγραφή, αναστολή ή παράταση φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και τις προϋποθέσεις για τη χορήγηση υποτροφιών.
- viii. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή που εισάγεται στο Δ.Π.Μ.Σ., ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή ένας Καθηγητής ως ακαδημαϊκός σύμβουλος, ο οποίος διδάσκει στο Δ.Π.Μ.Σ.
- ix. Η Επιτροπή Επιλογής (Ε.Ε.) ορίζεται από τη Σ.Ε. και συγκροτείται από μέλη της Ε.Π.Σ. με συναφές επιστημονικό έργο με τη Θεολογία ή την Παιδαγωγική. Η Ε.Ε. είναι υπεύθυνη για την επιλογή των εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό.
- x. Η Επιτροπή Ενστάσεων ορίζεται από την Σ.Ε. και συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που δεν ανήκουν στην Ε.Ε. και είναι υπεύθυνη για την εξέταση των ενστάσεων που τυχόν υποβληθούν και αφορούν στην διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

1.5. Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90). Τα μαθήματα έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες, τα μαθήματα κορμού, τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα σεμινάρια Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας. Κάθε μάθημα διδάσκεται επί 39 ώρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει: (α) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση δύο μαθημάτων κορμού, (β) σαράντα πέντε (45) πιστωτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και αξιολόγηση τριών (3) κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και (γ) δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες από την παρακολούθηση του Σεμιναρίου Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες από 1 κατ' επιλογή μάθημα, το οποίο θα αντικαθιστά το Σεμινάριο Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η παρακολούθηση του Σεμιναρίου Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και η εκπόνηση

της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ξεκινά στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο έχει ως εξής:

Πρόγραμμα 1ου και 2ου εξαμήνου σπουδών

(2 Μαθήματα Κορμού και 2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά).

Α' εξάμηνο		Β' εξάμηνο	
1ο Μάθημα κορμού	15	2ο Μάθημα κορμού	15
1ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15	2ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

Πρόγραμμα 3ου εξαμήνου σπουδών με την επιλογή Σεμιναρίου εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και 1 μάθημα Επιλογής κατ' επιλογή υποχρεωτικό).

Γ' εξάμηνο	
Σεμινάριο Εκπόνησης και Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	15
3ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30

Πρόγραμμα 3ου εξαμήνου σπουδών χωρίς την επιλογή Σεμιναρίου εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(2 μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά).

Γ' εξάμηνο	
4ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
5ο Μάθημα κατ' επιλογή υποχρεωτικό	15
ΣΥΝΟΛΟ	30

(δ) Μετά το τέλος του Β' εξαμήνου οι φοιτητές αναλαμβάνουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την εποπτεία ενός από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.

Ειδικότερα:

i. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της Θεολογίας ή της Παιδαγωγικής είτε των δυο συνδυαστικά. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5,

ii. ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Σ.Ε., μετά από αίτηση του επιβλέποντος ή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

(ε) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να μετακινούνται από εξάμηνο σε εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του Δ.Π.Μ.Σ. και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS) με πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. (Σ.Ε.) και έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

(στ) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να διδασκούνται από έναν ή και περισσότερους διδάσκοντες εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., για να καλυφθεί η ύλη ενός διευρυμένου ή/και διεπιστημονικού γνωστικού αντικειμένου.

(ζ) Η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στην Ε.Π.Σ. να εξετάσει τη δυνατότητα διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά τη θερινή περίοδο. Οι απαιτήσεις για την παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων σε θερινό εξάμηνο παραμένουν ίδιες με αυτές που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

Κατάλογος Μαθημάτων		
Κωδικός	Α. Κατάλογος Μαθημάτων Κορμού (επιλέγονται 2)	ECTS
ΘΡΠ 100	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	15
ΘΡΠ 101	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	15
ΘΡΠ 102	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	15
ΘΡΠ 103	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΥΤΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	15
Β. Κατάλογος κατ' επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων* (επιλέγονται 3 ή 4)		
Κωδικός	Β1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (ΠΔΜ)	ECTS
ΘΡΠ 200	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΗΠΙΑΚΗΣ, ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	15

ΘΡΠ 201	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	15
ΘΡΠ 202	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	15
ΘΡΠ 219	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ	15
Κωδικός	B2. ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ (ΘΠ)	ECTS
ΘΡΠ 203	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	15
ΘΡΠ 204	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ	15
ΘΡΠ 205	ΒΙΒΛΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	15
ΘΡΠ 207	ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 208	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
ΘΡΠ 209	ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 210	ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	15
ΘΡΠ 220	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
Κωδικός	B3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΚΑΕ)	ECTS
ΘΡΠ 211	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	15
ΘΡΠ 212	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 213	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 214	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 215	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	15
ΘΡΠ 217	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	15
Κωδικός	B4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (ΕΕ)	ECTS
ΘΡΠ 218	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	15

* Τα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα θα μπορούν να ορίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων.

1.6. Ερευνητική και Βοηθητική Απασχόληση Μεταπτυχιακών Φοιτητών - Υποτροφίες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρουν ερευνητικές και βοηθητικές υπηρεσίες στα Εργαστήρια των συνεργαζόμενων Τμημάτων, σε συνέδρια κ.λπ. Μπορούν, επίσης, να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα ελληνικών ή ξένων πανεπιστημίων, να συνεργάζονται με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλα ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Προς τούτο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να υποστηριχθούν οικονομικά με πόρους του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) - μετά από έγκριση της Ε.Π.Σ. - ή από άλλο φορέα όσο αφορά τη μετακίνηση και διαμονή τους σε πόλεις της Ελλάδας ή του εξωτερικού με σκοπό τη συμμετοχή τους σε συνέδρια σχετικά με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπεται να παρέχει έναν αριθμό υποτροφιών ή βραβεία αριστείας, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές σύμφωνα με απόφαση της Ε.Π.Σ. και μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του προγράμματος, εφόσον συνδυαστικά με τους φοιτητές που θα τύχουν απαλλαγής καταβολής τελών φοίτησης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, δεν υπερβαίνουν σε αριθμό το 30% του συνόλου των εισαχθέντων κατ' έτος φοιτητών. Οι ετήσιες υποτροφίες θα δίνονται με βάση ακαδημαϊκά ή άλλα αντικειμενικά κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με απόφαση της Ε.Π.Σ. και

θα εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Προγράμματος με την προϋπόθεση ότι το ποσοστό όσων τυγχάνουν απαλλαγής τελών φοίτησης κατά τις διατάξεις του ν. 4957/2022 δεν έχουν φθάσει στο 30% των εισαχθέντων στο Δ.Π.Μ.Σ. κατ' έτος φοιτητών.

1.7. Διάρκεια Σπουδών

Η μέγιστη διάρκεια για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο χρόνο από τον προβλεπόμενο που είναι αυτός των τριών (3) εξαμήνων, μαζί δηλαδή με την προβλεπόμενη παράταση που δεν μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας του Μεταπτυχιακού. Οποιαδήποτε παράταση του κανονικού χρόνου φοίτησης εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ. μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε.

Αναστολή σπουδών μεταπτυχιακού φοιτητή χορηγείται μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Ε.Π.Σ. για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους και δεν μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, αναστολή φοίτησης. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν υπολογίζεται στη διάρκεια των σπουδών που προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό. Το αίτημα για αναστολή σπουδών πρέπει να υποβάλλεται πριν την έναρξη του εξαμήνου.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που θα ενεργοποιήσει εκ νέου τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακός φοιτητής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα.

1.8. Εγγραφή, παρακολούθηση μαθημάτων και όροι διαγραφής

Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή σε κάθε εξάμηνο απαιτείται να εξοφλήσει το ήμισυ του ετήσιου ποσού των διδάκτρων. Απαλλάσσονται όσοι φοιτητές έχουν υποτροφία.

Η Ε.Π.Σ. μπορεί επίσης να επιβάλει στο μεταπτυχιακό φοιτητή την παρακολούθηση μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου, στην περίπτωση που θα κρίνει ότι η κατάρτισή του δεν είναι επαρκής για το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Η Ε.Π.Σ. μπορεί να προβεί στη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή από τα μητρώα του Δ.Π.Μ.Σ. σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών πέραν του 1/3 των υποχρεωτικών ωρών παρακολούθησης ενός μαθήματος. Οι φοιτητές οι οποίοι αποτυγχάνουν σε ένα μάθημα σε δύο εξεταστικές περιόδους παραπέμπονται στην Ε.Π.Σ. με το ερώτημα της διαγραφής από τα μητρώα του Δ.Π.Μ.Σ. Οι φοιτητές που δεν ολοκληρώνουν τη διπλωματική τους εργασία μετά από δύο παρατάσεις του κανονικού χρόνου φοίτησης, παραπέμπονται στην Ε.Π.Σ. με το ερώτημα της διαγραφής από τα μητρώα του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη την πορεία προόδου τους μετά από την εισήγηση του επιβλέποντα και την τελική εισήγηση της Σ.Ε. Επίσης,

ο φοιτητής διαγράφεται σε περίπτωση μη καταβολής των διδάκτρων ή σε περίπτωση μη δήλωσης μαθημάτων σε δύο συνεχή εξάμηνα φοίτησής του, εκτός και εάν έχει εγκριθεί προσωρινή αναστολή σπουδών.

Σε καμία περίπτωση διαγραφής του φοιτητή για τους ανωτέρω λόγους δεν επιστρέφεται το χρηματικό ποσό που έχει καταβάλει έως εκείνη τη στιγμή για την εγγραφή του.

1.9. Υποστήριξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Οι φοιτητές στο Γ' εξάμηνο καλούνται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. να υποβάλλουν αίτημα για εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία 60 ECTS. Στο αίτημα αυτό αναγράφεται ενδεικτικά:

(α) Ο προτεινόμενος τίτλος ή το προτεινόμενο ερευνητικό θέμα της διπλωματικής,

(β) μια σύντομη περίληψη της προτεινόμενης εργασίας,

(γ) ο προτεινόμενος επιβλέπων καθηγητής/τρια καθώς και τα υπόλοιπα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής που θα πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η Ε.Π.Σ. εγκρίνει το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κάθε φοιτητή, τον Επιβλέποντα Καθηγητή και την τριμελή επιτροπή μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.). Η Σ.Ε. κάνει την εισήγησή της αφού συζητά τις προτάσεις των φοιτητών και τους κατανέμει στους επιβλέποντες καθηγητές λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις των φοιτητών, τη διαθεσιμότητα των καθηγητών καθώς και τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Στην περίπτωση που δεν κατατεθεί πρόταση θέματος εντός των χρονικών ορίων που ορίζει η πρόσκληση της Γραμματείας, η Σ.Ε. ορίζει τον Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος απαιτείται να είναι μέλος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, καθώς και τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς, που στην συνέχεια σε συνεννόηση με τον φοιτητή ορίζουν το θέμα.

Η μορφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ακολουθεί τους κανόνες συγγραφής ακαδημαϊκής γραφής της American Psychological Association (APA) και όποιες ειδικότερες προσαρμογές θεσπίσει η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία υποστηρίζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής αποτελούμενης από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη (το ένα μέλος της τριμελούς επιτροπής μπορεί να είναι ερευνητής ή διδάσκων στο Δ.Π.Μ.Σ. εκτός του οικείων Τμημάτων), τα οποία τα ορίζει η Ε.Π.Σ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό και στις κείμενες διατάξεις.

Κατά τη διαδικασία εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η τριμελής επιτροπή συνεκτιμά και αξιολογεί τα εξής:

1. Τη γενική αναλυτική και συνθετική ικανότητα του φοιτητή,

2. την επαρκή βιβλιογραφική τεκμηρίωση του θέματος,

3. τον πλούτο, την ποιότητα και την αξιοπιστία των βιβλιογραφικών πηγών,

4. τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για τη διερεύνηση του θέματος,

5. τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων της έρευνας σε σχέση με το αντικείμενο της μελέτης,

6. την επιστημονική συμβολή της διπλωματικής εργασίας,

7. τη σαφήνεια ως προς τη διατύπωση των στόχων - ερωτημάτων - υποθέσεων της μελέτης καθώς και των νοημάτων,

8. τη γενικότερη ποιότητα και σαφήνεια των νοημάτων της εργασίας.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει αντίτυπο της εργασίας του σε ψηφιακή μορφή (σε pdf) στη Γραμματεία του Τμήματος Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της εργασίας εντός 2 μηνών, προκειμένου ο μεταπτυχιακός φοιτητής να βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις υποδείξεις της τριμελούς επιτροπής.

1.10. Προσωπικό του Δ.Π.Μ.Σ.

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών αναλαμβάνουν όσοι προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Α.Π.Θ. Για την αμοιβή των διδασκόντων προβλέπονται ειδικότερα τα εξής:

(α) Διδάσκοντες που είναι μέλη Δ.Ε.Π., εφόσον το διδακτικό έργο τους στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι πέραν των τυπικών διδακτικών τους υποχρεώσεων στο Τμήμα μπορούν να λαμβάνουν οικονομική αμοιβή εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας. Το ύψος της οικονομικής αμοιβής καθορίζεται κάθε έτος από την Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. και μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ., λαμβάνοντας υπόψη την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

(β) Προσκεκλημένοι ομιλητές που δεν είναι μέλη του Πανεπιστημίου Κρήτης ή του Α.Π.Θ., μπορούν να λαμβάνουν επιμίσθιο και να καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής τους ή/και ημερήσιας αποζημίωσης. Ο αριθμός των προσκεκλημένων ομιλητών στο Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και το ύψος της αμοιβής καθορίζονται κάθε έτος από την Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ και εγκρίνονται από την Ε.Π.Σ. του.

Το Διδακτικό Προσωπικό αναλαμβάνει με την έγκριση της Ε.Π.Σ.:

- Τη διδασκαλία των μαθημάτων (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία),

- την εποπτεία ως πρώτοι επιβλέποντες των διπλωματικών εργασιών,

- την εποπτεία ως συνεπιβλέποντες των διπλωματικών εργασιών.

Το προσωπικό που αναλαμβάνει τη γραμματειακή ή τεχνολογική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. επιλέγεται και προσλαμβάνεται σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία. Το προσωπικό αυτό, εφόσον είναι μέλος του Πανεπιστημίου Κρήτης ή του Α.Π.Θ., δύναται να λάβει επιμίσθιο για το έργο του μόνο εάν το έργο που θα προσφέρει είναι πέραν από τις τυπικές υποχρεώσεις του και το ωράριο του. Το ύψος του επιμισθίου ή της αμοιβής για προσωπικό εισηγείται η Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ και εγκρίνει με απόφαση της η Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

Γ) Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία».

ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ Π.Μ.Σ. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ» ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ:

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, αυτοχρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Το Διδρυματικό Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» διέπτεται από το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας, τις διατάξεις από το επισυναπτόμενο σχέδιο απόφασης Συγκλήτου, και τις σχετικές διατάξεις του ν. 4957/2022. Το Διδρυματικό Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία.

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως κύρια αντικείμενα τη Θεολογία και την Παιδαγωγική. Έχει σχεδιασθεί για να προσφέρει διεπιστημονική γνώση και επαγγελματικές δεξιότητες υψηλού επιπέδου για τη δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού στο ευρύτερο πεδίο των δυο επιστημών, για την ανάδειξη εκπαιδευτικών με σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις και εξειδίκευση στην Θρησκευτική Παιδαγωγική.

2. Το προτεινόμενο Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- Να εξοπλίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Μ.Φ.) (νηπιαγωγούς, δασκάλους, θεολόγους, εκπαιδευτικούς κοινωνικών επιστημών, κ.ο.κ.) με τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να επιδιώξουν επαγγελματική σταδιοδρομία σε τομείς της αγοράς εργασίας, στους οποίους πρακτικές της Παιδαγωγικής ή της Θεολογίας κρίνονται αναγκαίες.

- Να στελεχώσει με επαγγελματίες εξειδικευμένους στα πεδία της Θεολογίας και της Παιδαγωγικής, σχολεία, εκπαιδευτικά κέντρα και άλλους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

- Να προετοιμάσει ένα ειδικά καταρτισμένο επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει μελλοντικά τις σχολικές μονάδες της χώρας και θα προωθήσει την έρευνα και την διδασκαλία στη Θεολογία και την Παιδαγωγική μέσα από καινοτόμες πρακτικές και δράσεις που διασφαλίζονται από το ευρύ και υψηλού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών και μια διεπιστημονική διεπαγγελματική προσέγγιση.

- Να προσφέρει τη δυνατότητα στους ΜΦ να συνδέσουν κριτικά τη θεωρία, την έρευνα και την πρακτική

εφαρμογή, ώστε να πετύχουν μια αξιοσημείωτη επαγγελματική ή και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, τόσο στον Ελλαδικό όσο και στον διεθνή χώρο, και να αναπτύξουν παράλληλα πρακτικές και τεχνικές με καινοτόμο χαρακτήρα που προωθούν την δυνατότητα διδασκαλίας σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Θ.Μ., καθώς και αλλαγές στην «κουλτούρα» και πραγματικότητα της εκπαιδευτικής κοινότητας.

- Να συμβάλλει στον περιορισμό της διαρροής επιστημονικού δυναμικού προς άλλες χώρες.

Άρθρο 2

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει για 5 έτη, δηλαδή από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029.

Το παρόν Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας παραμένει σε ισχύ καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος. Αποχώρηση ενός Τμήματος είναι δυνατή μετά από αίτηση της Συνέλευσης και ομόφωνη απόφαση της Ε.Π.Σ. που θα πρέπει να σταθμίσει αν το Πρόγραμμα παραμένει βιώσιμο ή αν αλλάζει δραστικά ο χαρακτήρας του, και περαιτέρω έγκρισης σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 3

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΣ)

ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ (ΣΕ)

Τα όργανα διοίκησης και συντονισμού του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) και η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) είναι επταμελής, αποτελείται από 7 μέλη Δ.Ε.Π. των δύο Τμημάτων που έχουν επιστημονικό έργο συναφές προς τα γνωστικά αντικείμενα μελέτης του Δ.Π.Μ.Σ. και έχουν αναλάβει ενεργό επιστημονικό/διδασκικό έργο και συμμετέχουν στην οργάνωσή του.

Κάθε Τμήμα εκπροσωπείται στην Ε.Π.Σ. από μέλη Δ.Ε.Π. των δυο συνεργαζόμενων Τμημάτων, δηλαδή του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ., κι έχουν ορισθεί από τις αντίστοιχες Συνελεύσεις των Τμημάτων τους για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό (4 μέλη προέρχονται από το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και 3 μέλη προέρχονται από το Τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ.).

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. και απαρτίζεται από 5 μέλη Δ.Ε.Π. που ανήκουν κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή των δύο Τμημάτων, οι οποίοι έχουν αναλάβει ενεργό ρόλο στο Δ.Π.Μ.Σ. ως εξής: 3 μέλη που προέρχονται από το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και 2 μέλη που προέρχονται από το τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ. Ο ορισμός των μελών γίνεται από την Ε.Π.Σ. Η θητεία των μελών της Σ.Ε. είναι διετής. Η θητεία όλων των μελών της ΣΕ δύναται να ανανεωθεί από την Ε.Π.Σ.

Σε κάθε περίπτωση παραίτησης ή απουσίας με μακρόχρονη άδεια μέλους της Σ.Ε., τότε το αυτό αναπληρώνεται από άλλο μέλος Δ.Ε.Π. που ανήκει στην Ε.Π.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. έχει επιστημονικό έργο συναφές με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., ορίζεται από την Ε.Π.Σ., ανήκει κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή, η θητεία του είναι διετής και μπορεί να ανανεωθεί χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζεται ως Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του έργου-προγράμματος έναντι του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες. Με απόφαση του αρμοδίου κατά περίπτωση οργάνου δύναται να ορίζεται και ένας αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος/η από τα μέλη Δ.Ε.Π. που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο/επισπεύδων Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Δ.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση παραίτησης ή απώλειας για οποιοδήποτε λόγο του Διευθυντή του Προγράμματος, χρέη Διευθυντή αναλαμβάνει το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. κατά προτεραιότητα της βαθμίδας του καθηγητή, του αναπληρωτή, και εφόσον δεν υπάρχει, του μόνιμου Επίκουρου. Η αρχαιότητα καθορίζεται σύμφωνα με το ΦΕΚ διορισμού στην αντίστοιχη βαθμίδα. Ο ασκών χρέη Διευθυντή έχει τις αρμοδιότητες του Διευθυντή έως τον ορισμό τακτικού και ο οποίος πραγματοποιείται εντός τριών μηνών από την παραίτηση ή την απώλεια. Σε περίπτωση που έχει οριστεί αναπληρωτής Επιστημονικά Υπεύθυνος, τότε αυτοδικαίως αναλαμβάνει χρέη Διευθυντή έως τον ορισμό τακτικού Διευθυντή.

Άρθρο 4

ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα θα αυτοχρηματοδοτείται με τέλη φοίτησης που θα καθορίζονται από την Ε.Π.Σ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και θα ανακοινώνονται με την προκήρυξη της λειτουργίας του προγράμματος. Επίσης,

χρηματοδότηση μπορεί να γίνεται από δωρεές, χορηγίες, από δημόσιες χορηγήσεις, υποτροφίες και ερευνητικά προγράμματα, καθώς και από μείωση των κρατήσεων.

Άρθρο 5 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Τα συμμετέχοντα Τμήματα οφείλουν να εκλέξουν από τις Συνελεύσεις τους εκπροσώπους για τη συγκρότηση της Ε.Π.Σ. στην οποία οφείλουν να εκπροσωπούνται. Επίσης, πρέπει να διαθέτουν διδάσκοντες, επιβλέποντα μέλη Δ.Ε.Π. για την επίβλεψη των διπλωματικών εργασιών των Μ.Φ.

Η Ε.Π.Σ. αποτελείται από διδάσκοντες που ανήκουν στα συνεργαζόμενα τμήματα κι έχουν επιστημονικό έργο συναφές προς τα γνωστικά αντικείμενα μελέτης του Δ.Π.Μ.Σ. και συνεισφέρουν στη διδασκαλία μαθημάτων, στην επίβλεψη μεταπτυχιακών φοιτητών, στην χρηματοδότηση δραστηριοτήτων του Προγράμματος κ.λπ.

Συγκεκριμένα:

1) Το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης:

- Παρέχει διοικητική Υποστήριξη στο Δ.Π.Μ.Σ. Εγγράφει τους φοιτητές, προσλαμβάνει και στεγάζει το/τη Γραμματέα του Προγράμματος, διατηρεί τους φακέλους των φοιτητών και ετοιμάζει και απονέμει τα διπλώματα. - Συμμετέχει με 4 μέλη Δ.Ε.Π. στην Ε.Π.Σ. εκ των οποίων το ένα εκτελεί χρέη Διευθυντή του Προγράμματος - Συμμετέχει με 3 μέλη Δ.Ε.Π. στην Σ.Ε.

- Μαθήματα, Εργαστήρια/Εκπόνηση εργασιών.

2) Το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

- Συμμετέχει με 3 μέλη Δ.Ε.Π. στην Ε.Π.Σ.

- Συμμετέχει με 2 μέλη Δ.Ε.Π. στη Σ.Ε.

- Μαθήματα, Εργαστήρια/Εκπόνηση εργασιών.

Τα συμμετέχοντα Τμήματα έχουν το δικαίωμα να προτείνουν στην Ε.Π.Σ. οποιοδήποτε θέμα επιθυμούν για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. και να ελέγχουν τις οικονομικές και τις λοιπές λειτουργίες του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζομένων Τμημάτων που συμμετέχουν στην Ε.Π.Σ.

Μαθήματα μπορούν να διδάξουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το Διδακτικό Προσωπικό αναλαμβάνει με έγκριση της Ε.Π.Σ.:

- Τη διδασκαλία των μαθημάτων (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία),

- την εποπτεία, ως πρώτοι επιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών,

- την εποπτεία, ως συνεπιβλέποντες, των διπλωματικών εργασιών.

Άρθρο 7 ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. θα πραγματοποιούνται με μέσα και μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των εξαμήνων σε ποσοστό έως εκατό τοις εκατό (100%) συνολικά στο πρόγραμμα διδασκαλίας με το ανωτέρω ποσοστό να προσδιορίζεται στην προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ. για εισδοχή νέων φοιτητών μετά από εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ. και απόφαση της Διδρυματικής Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών (Ε.Π.Σ.).

Άρθρο 8 ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Επιστήμες της Αγωγής Θρησκεία και Παιδεία.

Άρθρο 9 ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η προκήρυξη για την εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται κάθε χρόνο, ανάρτηση της οποίας θα γίνεται στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων και σε άλλες πρόσφορες ηλεκτρονικές διευθύνσεις. Είναι δυνατό να κοινοποιείται και στον Τύπο.

Άρθρο 10 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες επιλογής έχουν πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Θεολογίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τμημάτων Κοινωνιολογίας, καθώς και Ποιμαντικής Θεολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα,

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας, των Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, οι οποίοι γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα,

γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι., εφόσον στις προπτυχιακές τους σπουδές έχουν εξεταστεί επιτυχώς είτε σε τρία (3) μαθήματα Επιστημών Αγωγής είτε σε τρία (3) μαθήματα Θεολογίας είτε σε τέσσερα συνολικά μαθήματα Επιστημών Αγωγής και Θεολογίας.

δ) Πτυχιούχοι Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Άρθρο 11 ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Ή ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

Η κυρία γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η ελληνική. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η αγγλική σε περίπτωση που θα διδαχθεί μάθημα από προσκεκλημένο καθηγητή του εξωτερικού.

Ο Πρύτανης
Πανεπιστημίου Κρήτης

Ο Πρύτανης
Αριστοτελείου Παν/μίου
Θεσσαλονίκης

Ο Πρόεδρος
Παιδαγωγικού Τμήματος
Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστημίου Κρήτης

Ο Πρόεδρος
Τμήματος Θεολογίας
Αριστοτελείου Παν/μίου
Θεσσαλονίκης

Παράρτημα της υπ' αρ. 512/30.01.2024 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο «Τροποποίηση της υπ' αρ. 20878/01.10.2021 (Β' 6127) απόφασης ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού σπουδών του Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θρησκεία και Παιδεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022.»

Σύντομη περιγραφή των μαθημάτων

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΘΡΠ 100
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού αναπτύσσονται σύγχρονες θεωρίες μάθησης (εξαρτημένης μάθησης, εποικοδομητισμού, κοινωνιογνωστικές, κοινωνικές, επεξεργασίας των πληροφοριών, κ.ά.) και παρουσιάζεται η εφαρμογή των μαθησιακών αρχών και εννοιών σε εκπαιδευτικά πλαίσια που άπτονται της διδακτικής προσέγγισης του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα παρουσιάζονται η θέση του ΜτΘ στην εκπαίδευση και οι κύριοι παράγοντες που εμπλέκονται σ' αυτό. Τα σχετικά αναλυτικά προγράμματα, η διδακτέα ύλη του ΜτΘ και οι βασικές μεθοδολογικές προϋποθέσεις σχεδιασμού του ΜτΘ. Η μεθοδολογία, διάρθρωση και διεξαγωγή της διδασκαλίας του ΜτΘ. Ο σχεδιασμός και ανάπτυξη σχεδίων διδασκαλίας και σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων για τα Θρησκευτικά. Αξιολόγηση της διδασκαλίας και μέτρηση της σχολικής επίδοσης των μαθητών στο ΜτΘ.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΘΡΠ 101
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας και η απόκτηση των γνώσεων εκείνων, οι οποίες θα τους βοηθήσουν: α) Να κατανοούν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα εκπαιδευτικών ερευνών και β) να αναλαμβάνουν οι ίδιοι τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών ερευνών ιδιαίτερα στο πεδίο της θεματικής του ΔΠΜΣ «Θρησκεία και Παιδεία». Ιδιαίτεροι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής: α. Η εξοικείωση του φοιτητή με την ερευνητική ορολογία, ώστε να είναι σε θέση να κατανοεί τα πορίσματα των εκπαιδευτικών ερευνών. β. Η συστηματική και αναλυτική μελέτη των τεχνικών δειγματοληψίας και των μεθόδων συλλογής των ερευνητικών δεδομένων. γ. Η συστηματική και αναλυτική μελέτη των μεθοδολογιών και προσεγγίσεων της εκπαιδευτικής έρευνας. δ. Η εξοικείωση του φοιτητή με τον τρόπο συγγραφής ερευνητικών εργασιών και σχεδιασμού ερευνητικών σχεδίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι: - Εισαγωγή στην εκπαιδευτική έρευνα. - Οργάνωση του ερευνητικού προβλήματος και του ερευνητικού σχεδίου. - Παρουσίαση τρόπου συγγραφής ερευνητικών εργασιών. - Είδη μεταβλητών - Διατύπωση υποθέσεων και ερευνητικών ερωτημάτων. - Τεχνικές Δειγματοληψίας. - Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: Ερωτηματολόγιο - Κλίμακες εκτίμησης και Κατάλογοι ελέγχου, Παρατήρηση, Συνέντευξη, Ανάλυση περιεχομένου, Τεστ - Αξιοπιστία και εγκυρότητα μετρήσεων - Περιγραφική έρευνα: Επισκόπηση (Survey), Διαχρονική και Συγχρονική (Longitudinal & Cross-sectional), Συγκριτική (Ex post facto). - Πειραματική έρευνα. - Συσχετιστική έρευνα. - Μελέτη Περίπτωσης. - Εθνογραφική έρευνα. - Έρευνα δράσης. - Μεικτά Σχέδια. - Παρουσίαση σχετικών άρθρων με μεθόδους έρευνας. - Παρουσιάσεις ερευνητικών σχεδίων.
-----------	---

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ - ΘΡΠ 102
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα εξετάζει την ιστορία, τη σημασία και το περιεχόμενο της θρησκευτικής παιδείας στην χριστιανική παράδοση της Ανατολής. Παρουσιάζονται οι διαχρονικές σημασίες του όρου «Θεολογία» στην αρχαία ελληνική και χριστιανική γραμματεία. Αποτυπώνεται διαχρονικά η εκπαίδευση στην ελληνόφωνη Ανατολή και η διδασκαλία των θεολογικών γραμμάτων μέχρι σήμερα. Αναλύεται η συνάντηση του σχολαστικισμού με τη διπλή θεολογική μεθοδολογία της Ανατολής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον σύγχρονο θεολογικό προβληματισμό για τη μελέτη της θρησκευτικής εκπαίδευσης, τη σπουδή της Θεολογίας, την αμφισβήτηση και αποδοχή της ανάμεσα στις επιστήμες, τα χαρακτηριστικά της Ορθόδοξης Θεολογίας, τη σχέση της με την Εκκλησία, τη δυναμική και στατική θεώρηση της πατερικής παράδοσης, τις επιστημονικές μεθόδους και την ανάγκη σύγχρονης μαρτυρίας της χριστιανικής πίστης. Οι φοιτητές-τριες, με το πέρας των μαθημάτων πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη μετεξέλιξη της αρχαιοελληνικής εγκύκλιας παιδείας μέχρι τα σύγχρονα Πανεπιστήμια, να προσεγγίζουν το ζήτημα αν η Θεολογία είναι Επιστήμη, να γνωρίζουν τη διπλή μεθοδολογία των Πατέρων της Εκκλησίας και να διακρίβωνουν τον ρόλο της Θεολογίας στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΥΤΙΚΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ - ΘΡΠ 103
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα επικεντρώνεται στη σπουδή της δυτικής χριστιανικής θεολογίας και των επιφανών εκπροσώπων της, του έργου τους αλλά και της συμβολής τους στην αγωγή και την εκπαίδευση τόσο κατά τους Μέσους χρόνους όσο και κατά την Αναγέννηση. Οι εκπρόσωποι της δυτικής χριστιανικής παράδοσης εξετάζονται στη συνάφεια των κοινωνικών, θρησκευτικών, φιλοσοφικών και πολιτιστικών συνιστωσών που άσκησαν επίδραση στη σκέψη τους και καθόρισαν την προσφορά τους. Αναδεικνύεται επίσης η συμβολή τους στην εξέλιξη και τη διαμόρφωση θεολογικών ζητημάτων και παιδείας όχι μόνο στις περιοχές που έδρασαν αλλά και στην ευρύτερη απήχηση και αποδοχή του έργου και της σκέψης τους διαχρονικά.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΗΠΙΑΚΗΣ, ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ - ΘΡΠ 200
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εξεταστεί η ηθική και θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού από την νηπιακή έως και την εφηβική ηλικία. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι κύριες θεωρίες ηθικής ανάπτυξης, όπως οι ψυχαναλυτικές, οι θεωρίες κοινωνικής μάθησης, οι θεωρίες των Piaget, Kohlberg, Gilligan και άλλες. Αναλύονται οι θέσεις της κάθε θεωρίας, οι μηχανισμοί ανάπτυξης της ηθικής σκέψης και συμπεριφοράς αλλά και η κριτική που τους έχει ασκηθεί. Επίσης, παρουσιάζεται η ανάπτυξη της θρησκευτικότητας στον άνθρωπο, οι παράγοντες που συντελούν στην ανάπτυξή της καθώς και τα οφέλη που απορρέουν από αυτή για την ψυχική υγεία του ατόμου. Επιχειρείται μια σύζευξη της ηθικής και θρησκευτικής ανάπτυξης μέσα από τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα, ενώ παράλληλα παρουσιάζεται ο προβληματισμός για την ανάπτυξη της πνευματικότητας και τις θετικές επιδράσεις της στην ανάπτυξη αλλά και το ευ ζην των ατόμων.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ - ΘΡΠ 201
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα επιχειρεί μια ερευνητική διαδρομή προς την κατανόηση και αξιολόγηση του παιδαγωγικού ρόλου της θρησκείας στη ζωή του ανθρώπου ολιστικά με την βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι φοιτητές θα δημιουργήσουν μια ψηφιακή τάξη, όπου θα λάβουν χώρα ψηφιακές δραστηριότητες και παρουσιάσεις θεμάτων για το γνωστικό αντικείμενο του Θρησκευτικού μαθήματος. Επιμέρους θέματα που εξετάζονται αφορούν την οργάνωση και δομή της θρησκευτικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα με την βοήθεια υπολογιστών. Το μάθημα προωθεί την ανοικτή συζήτηση και την ανάλυση κριτικής, προκειμένου να διαμορφωθεί μια ευρύτερη κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας σε προσωπικό επίπεδο και στο δημόσιο χώρο με την βοήθεια του διαδικτύου. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών προκύπτει αθροιστικά μέσα από την υποβολή ερευνητικών εργασιών και αναφορών.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΘΡΠ 202
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα έρευνας που σχετίζονται με τα αναλυτικά προγράμματα, τα σχολικά εγχειρίδια και τη διδασκαλία του Θρησκευτικού Μαθήματος (Θ.Μ.). Το μάθημα αυτό υπογραμμίζει την ανάγκη διερεύνησης του Θ.Μ. από την παιδαγωγική του πλευρά, μέσα σε ένα περιβάλλον έντονων κοινωνικών και πολιτισμικών αλλαγών, ώστε να δοθεί έμφαση στη διδασκαλία του. Η ολοκλήρωση του μαθήματος συνίσταται στην εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα έρευνας του Θ.Μ. Ενδεικτικές θεματικές εργασιών του μαθήματος 1. Τα αναλυτικά προγράμματα του Θ.Μ. (ιστορικοσυγκριτική προσέγγιση). 2. Τα διδακτικά εγχειρίδια του Θ.Μ. (ιστορικοσυγκριτική προσέγγιση). 3. Θέματα του Θ.Μ. σε άλλα μαθήματα του σχολείου. 4. Απόψεις για το Θ.Μ. από εκπαιδευτικούς, μαθητές γονείς. 5. Διδακτικές προσεγγίσεις του Θ.Μ. (πειραματικές και σχεδιαστικές).

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΘΡΠ 219
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα: Μουσειακή Αγωγή και Θρησκευτική Παιδεία αποτελεί εμβάθυνση τόσο στις θεωρίες όσο και στις εφαρμογές της επιστήμης της Μουσειοπαιδαγωγικής, με έμφαση στην αξιοποίησή της στο πλαίσιο της θρησκευτικής παιδείας, μέσα και από τη γνωριμία με υλικά και άυλα τεκμήρια της θρησκευτικής πολιτιστικής κληρονομιάς μας, που διασυνδέονται και με την ιστορία του κάθε τόπου και το φυσικό περιβάλλον του. Μέσα από την παρατήρηση και την ανάλυση καλών μουσειοπαιδαγωγικών πρακτικών, κατανοούμε τα οφέλη της Μουσειακής Αγωγής στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος των θρησκευτικών και γενικά της θρησκευτικής αγωγής. Τέλος σχεδιάζουμε εκπαιδευτικές δραστηριότητες αξιοποιώντας τις μεθόδους και τις τεχνικές της Μουσειοπαιδαγωγικής με στόχο την καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων όπως της επικοινωνίας, της δημιουργικής και κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη, αλλά και την ικανοποίηση πνευματικών και μορφωτικών αναγκών των ανθρώπων.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΘΡΠ 203
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Ο σύγχρονος πολιτισμός εκδιπλώνεται ως μια δυναμική διαδικασία επέφερε ποικίλες αλλαγές σε κοινωνικό, πολιτισμικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος αναλύονται οι βασικές κοινωνικές θεωρίες που ερμηνεύουν τόσο τις αλλαγές του νεωτερικού πολιτισμικού παραδείγματος όσο και την θέση της χριστιανικής παράδοσης και των αξιών μέσα στο νέο, πλουραλιστικό περιβάλλον των σύγχρονων δημοκρατιών. Αναλύονται οι βασικές θέσεις των κύριων κοινωνικών θεωρητικών (M. Weber, Em. Durkheim, Er. Goffman, R. Merton, C. W. Mills, A. Giddens, Ul. Beck, Z. Bauman) καθώς και τα κεντρικά ζητήματα που πλαισιώνουν τη σχέση Σύγχρονος πολιτισμός - Χριστιανισμός: η Νεωτερικότητα, η κοινωνική αλλαγή, η φτώχεια και ο κοινωνικός αποκλεισμός, η πολιτική εξουσία, η παγκοσμιοποίηση, το στίγμα, ο καταναλωτισμός, ο ρόλος της θρησκείας και των εκδηλώσεων πίστης στη Νεωτερικότητα. Έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση της ελληνικής πραγματικότητας και της ορθόδοξης παράδοσης σε ό,τι αφορά τα σύγχρονα κοινωνικά φαινόμενα.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ - ΘΡΠ 204
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το εν λόγω μάθημα εξετάζει ορισμένα ερωτήματα, τα οποία αποτελούν κοινό τόπο έρευνας και στοχασμού για την επιστήμη της Θεολογίας και της Παιδαγωγικής. Εν προκειμένω, αναλύονται τρεις διαστάσεις: α. Η διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας σχετικά με την κατ' εικόνα και καθ' ομοίωση Θεού δημιουργία του ανθρώπου σε συνάρτηση με το παιδαγωγικό ιδεώδες της μόρφωσης/παιδείας (Bildung), το οποίο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του λεγόμενου νεο-ανθρωπιστικού ιδεώδους. β. Η έννοια της αυτονομίας του ανθρώπου, όπως αυτή καλλιεργήθηκε ήδη από τις απαρχές της Παιδαγωγικής επιστήμης μέσα στον χώρο του Γερμανικού Ιδεαλισμού, από τη μια, και οι έννοιες του αυτεξουσίου, της ελευθερίας και της λογικής του ανθρώπου με βάση την Πατερική ανθρωπολογία, από την άλλη. γ. Τέλος, επιχειρείται μία σύνδεση της εκκλησιολογικής και ευχαριστιακής θεώρησης της ανθρωπίνης ύπαρξης σε σχέση με τον πολιτικό προσανατολισμό του παιδαγωγικού έργου, το οποίο καλείται να προσφέρει το Δημόσιο Σχολείο στις κοινωνίες του μοντέρνου κόσμου.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΒΛΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΘΡΠ 205
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Στο μάθημα παρουσιάζεται η συμβολή της Βίβλου γενικότερα και της Καινής Διαθήκης ειδικότερα στη θρησκευτική αγωγή. Αναλύονται βιβλικά κείμενα τα οποία έχουν επηρεάσει σημαντικά το χριστιανικό πολιτισμό της Ευρώπης και τη χριστιανική αγωγή των πολιτών της καθόλη τη διάρκεια των περασμένων αιώνων και φυσικά τη σημερινή εποχή. Διαλεγόμεστε δημιουργικά με καθοριστικά ευαγγελικά κείμενα στα οποία εκτίθεται το κήρυγμα του Χριστού για τη νέα ζωή υπό το πρίσμα της έλευσης της Βασιλείας του Θεού. Παράλληλα παρουσιάζονται ερμηνευτικά αποσπάσματα από το σύνολο της παύλειας γραμματείας στα οποία εντοπίζονται και αναπτύσσονται οι χριστιανικές αντιλήψεις για την αγωγή των παιδιών, τις σχέσεις με τους γονείς τους αλλά και τις υποχρεώσεις των γονέων προς τα παιδιά τους. Οι ριζοσπαστικές ιδέες του αρχέγονου χριστιανισμού σχετικά με τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μελών μιας οικογένειας αλλά και με εκείνους που βρίσκονται εκτός Εκκλησίας συνέβαλαν καθοριστικά στην εξέλιξη της θρησκευτικής αγωγής. Το μάθημα εξετάζει την πρόσληψη και την επίδραση συγκεκριμένων βιβλικών ιδεών στη σύγχρονη θρησκευτική αγωγή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΘΡΠ 207
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το εν λόγω μάθημα εξετάζει και παρουσιάζει τις προτάσεις της Ορθόδοξης Ανθρωπολογίας τόσο στο παρελθόν όσο και στο παρόν καθώς η πατερική σκέψη και θεολογία εκλαμβάνουν τον άνθρωπο ως ένα αυτεξούσιο και έλλογο ον, το οποίο έχει εγγεγραμμένους εντός του τους σκοπούς της ύπαρξης καθώς και όλες τις ιδιότητες και δεξιότητες ώστε να τους πετύχει. Ως προς τις αξιωματικές παραδοχές της χριστιανικής Θεολογίας ο άνθρωπος έχει εγγενώς πόθο και επιθυμία για συνάντηση και κοινωνία με το Θείο-υπερφυσικό. Επίσης έχει την τάση να αγαπά το ωραίο, το αγνό, το ηθικό, το αγαθό και το αληθινό. Αλλά στην πορεία η τάση αυτή του ανθρώπου αιχμαλωτίζεται από την αγάπη προς τον εαυτό του, γεγονός που οδηγεί συνειδητά ή ασυνείδητα στην "θεοποίηση" του και την φιλαυτία, η οποία εκδηλώνεται ως φιληδονία, ως φιλοδοξία και ως φιλαργυρία. Η κατάσταση αυτή θεωρείται ως η κύρια αιτία ψυχοπαθολογικών φαινομένων και κατάθλιψης.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ - ΘΡΠ 208
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα «Θρησκευτική Παιδεία» επιχειρεί μια ερευνητική διαδρομή προς την κατανόηση και αξιολόγηση του παιδαγωγικού ρόλου της θρησκείας στη ζωή του ανθρώπου ολιστικά. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι φοιτητές θα ερευνήσουν και θα αναλύσουν με επιστημονικές μεθόδους τους παράγοντες και τους φορείς που επιδρούν στη θρησκευτική ανάπτυξη και στη διαμόρφωση της θρησκευτικής ταυτότητας παιδιών και εφήβων καθώς και στην καλλιέργεια ηθικών αξιών και ήθους, δίνοντας έμφαση στη διαμόρφωση της ηθικής συμπεριφοράς των ατόμων. Επιμέρους θέματα που εξετάζονται αφορούν την οργάνωση και δομή της θρησκευτικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και διεθνώς (Ευρωπαϊκή Ένωση), μελέτη των προγραμμάτων σπουδών που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία της θρησκευτικής παιδείας στα σχολεία, αναφορά σε πρακτικές και προκλήσεις στη διδασκαλία των θρησκευτικών θεμάτων στα σχολεία. Επιπρόσθετα, θα δοθεί δυνατότητα ανάλυσης του ρόλου της θρησκείας στη διαπολιτισμική επικοινωνία εντός παιδαγωγικών πλαισίων, εστιάζοντας στις διαπροσωπικές σχέσεις και στην ειρηνική συνύπαρξη. Το μάθημα προωθεί την ανοικτή συζήτηση και την ανάλυση κριτικής, προκειμένου να διαμορφωθεί μια ευρύτερη κατανόηση της θρησκευτικής ποικιλομορφίας σε προσωπικό επίπεδο και στο δημόσιο χώρο. Η αξιολόγηση των μππ φοιτητών προκύπτει αθροιστικά μέσα από την υποβολή ερευνητικών εργασιών και αναφορών.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ - ΘΡΠ 209
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η Πατρολογία εξετάζει "την γραμματεία σχετικά με την κατήχηση των μελών της Εκκλησίας, την διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων, την διεξαγωγή της λατρείας, την ανασκευή συκοφαντιών κατά των Χριστιανών, την επίλυση θεολογικών προβλημάτων και άλλων παρομοίων". Αποτελεί σήμερα αυτοτελή επιστήμη και διδάσκεται ως αυτοτελές μάθημα. Η Πατρολογία ως αυτοτελής επιστήμη εμφανίστηκε το δεύτερο μισό του 18ου αι. Μέχρι τότε ήταν μέρος της Εκκλησιαστικής Ιστορίας. Είναι επίσης κλάδος συναφής με την Ιστορία, Δογματική, Φιλοσοφία. Πολύ νωρίτερα όμως ο Λουθηρανός θεολόγος Γιόχαν Γκέραρντ χρησιμοποιεί πρώτος τον όρο Patrologia το 1653. Περιλαμβάνει τα έργα των Πατέρων της Εκκλησίας, δηλ. αυτών που στήριξαν, εμβάθυναν και συνέγραψαν για την ορθόδοξη πίστη. Εξετάζει ακόμη τα έργα των εκκλησιαστικών συγγραφέων, οι οποίοι ερευνώντας τη δογματική αλήθεια εξέπεσαν σε αίρεση. Σκοπό έχει να διαπιστώσει αν αυτά τα έργα είναι πράγματι αιρετικά και να κάνει γνωστή την αίρεσή τους. Πολλοί Δυτικοί θεολόγοι επικέντρωσαν το ενδιαφέρον τους μόνο στους Πατέρες και όχι στους αιρετικούς, καταδικάζοντας την συνεξέτασή τους στον ίδιο κλάδο. Το μάθημα είναι Σεμιναριακού τύπου. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν το θέμα μιας εργασίας και το περιεχόμενο ξενόγλωσσων κυρίως άρθρων που έχουν σχέση με την εργασία τους. Γίνεται συζήτηση από όλους τους φοιτητές για κάθε θέμα που παρουσιάζεται. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την κατάθεση γραπτής εργασίας και την υποστήριξη του περιεχομένου από τον κάθε φοιτητή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ - ΘΡΠ 210
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η Θρησκειολογία είναι ένα σύνολο επιστημών που εξετάζουν το φαινόμενο της θρησκείας. Ο φοιτητής εξειδικεύεται στη βιβλιογραφική έρευνα, στην επιστημονική τεχνογραφία και στη συγγραφή θέματος που αφορά στις θρησκείες, στην θρησκευτική συμπεριφορά και σε θρησκευτικούς όρους, ιερά πρόσωπα ή επιστήμονες που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της Θρησκειολογίας. Το μάθημα είναι Σεμιναριακού τύπου. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν το θέμα μιας εργασίας και το περιεχόμενο ξενόγλωσσων κυρίως άρθρων που έχουν σχέση με την εργασία τους. Γίνεται συζήτηση από όλους τους φοιτητές για κάθε θέμα που παρουσιάζεται. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την κατάθεση γραπτής εργασίας και την υποστήριξη του περιεχομένου από τον κάθε φοιτητή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ - ΘΡΠ 220
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα στοχεύει στη διερεύνηση της εξελικτικής πορείας οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων παροχής εκκλησιαστικής παιδείας στον ελληνισμό από την εποχή της άλωσης της Κωνσταντινούπολης (1453) από τους Οθωμανούς Τούρκους μέχρι τα πολεμικά γεγονότα του 1940. Θα εστιάσει στις ακόλουθες θεματικές ενότητες: 1. Εισαγωγικά περί της εκκλησιαστικής παιδείας κατά την περίοδο 1453-1940. 2. Πατριαρχική Σχολή Κωνσταντινουπόλεως. 3. Ενοριακές Σχολές Κωνσταντινουπόλεως. 4. Σχολές Πατριαρχικών Σταυροπηγιακών Μονών. 5. Επαρχιακές Πατριαρχικές Σχολές. 6. Ενοριακές και μοναστηριακές Σχολές των εκκλησιαστικών επαρχιών του Οικουμενικού Θρόνου. 7. Εκκλησιαστικό Σχολείο Πόρου. 8. Ριζάρειος Εκκλησιαστική Σχολή. 9. Θεολογική Σχολή της Χάλκης. 10. Ιερατική Σχολή Τιμίου Προδρόμου Βεροίας. 11. Ιεροδιδασκαλείο Βελλάς. 12. Ιερατική Σχολή Αγίας Αναστασίας. 13. Ζητήματα ίδρυσης, οργάνωσης και λειτουργίας των εκκλησιαστικών σχολείων.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΘΡΠ 211
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Α. Κοινωνιολογικές θεωρίες (Λειτουργιστικές, Συγκρουσιακές και Μικροκοινωνιολογικές). Β. Οργάνωση και λειτουργίες της κοινωνικής ομάδας: Κοινωνική ομάδα και τα χαρακτηριστικά της γνωρίσματα. Κοινωνικοποίηση του παιδιού. Κοινωνιολογικές θεωρίες για την κοινωνική ομάδα. Κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικοί κανόνες, αξίες κ.λπ. Η κοινωνική συνοχή. Γ. Κοινωνιολογία στη Σχολική Κοινότητα και Τάξη: Εκπαίδευση-σχολείο και η Σχολική Κοινότητα. Επικοινωνία και οι μορφές της. Οι σχέσεις/επικοινωνία μεταξύ των πρωταγωνιστών. Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων. Δ. Εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες. Θεωρίες εκπαιδευτικών ανισοτήτων. Ε. Μεθοδολογία έρευνας στη σχολική τάξη για την καταμέτρηση της αλληλεπίδρασης των μελών της: Έρευνα δράσης, Κοινωνιομετρία, Παρατήρηση, συνέντευξη. Αφηγηματική, εθνογραφική, αυτοβιογραφική μέθοδος. ΣΤ. Η αντιμετώπιση των προβλημάτων καλής επικοινωνίας. Παρεμβατικές κοινωνιο-παιδαγωγικές δραστηριότητες. Κοινωνιόδραμα και Ψυχόδραμα.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ - ΘΡΠ 212
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η Κοινωνιολογία της Θρησκείας ενδιαφέρει εξίσου τόσο τη Θρησκευολογία όσο και την Κοινωνιολογία και η σύνδεσή τους ενδιαφέρει την εκπαίδευση, το σχολείο, αλλά και ευρύτερα την κοινωνία. Η μεν Θρησκευολογία έχει την ευκαιρία όχι μόνο για αναγνώριση και διερεύνηση του κοινωνικού χώρου, ώστε να είναι δυνατή και αποτελεσματική η δραστηριοποίησή της, αλλά και για αυτογνωσία και αυτοσυνειδησία. Η δε Κοινωνιολογία διαθέτει χρήσιμα εργαλεία (βασικές έννοιες και θεωρίες) για τη διάγνωση, ερμηνεία και τη βαθιά κατανόηση του θρησκευτικού φαινομένου, έτσι έχει τη δυνατότητα να κατανοήσει τη διασύνδεση των θρησκευτικών με τα κοινωνικά φαινόμενα και την επίδρασή τους σε αυτά. Το ενδιαφέρον της Κοινωνιολογίας της θρησκείας στρέφεται σε τρία βασικά επίπεδα: α. Την ανάδειξη των κοινωνικών γενεσιουργών αιτιών του θρησκευτικού φαινομένου, β. τη διερεύνηση αφενός των κοινωνικών χαρακτηριστικών του θρησκευτικού και αφετέρου των θρησκευτικών χαρακτηριστικών του κοινωνικού χώρου, και τέλος γ. την εξέταση των αμοιβαίων σχέσεων θρησκείας και κοινωνίας.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΘΡΠ 213
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τον φιλοσοφικό προβληματισμό σε θέματα της φιλοσοφίας της παιδείας και να τους εισαγάγει σε βασικές έννοιες και στην πρακτική της φιλοσοφίας με παιδιά. Οι φοιτητές δημιουργώντας μια κοινότητα φιλοσοφικής έρευνας θα μάθουν να εργάζονται αυτόνομα αλλά και συνεργατικά χρησιμοποιώντας τα «μέσα» ενός φιλοσόφου. Τούτέστιν, μέσα από τον εννοιολογική ανάλυση, τον κριτικό αναστοχασμό και τη διαλογική διαδικασία, οι φοιτητές θα επιχειρούν την κατανόηση ερωτημάτων και εννοιών που σχετίζονται με θέματα της φιλοσοφίας της παιδείας και της φιλοσοφίας με παιδιά. Ως προς τα μαθησιακά περιεχόμενα θα εξεταστούν: - Η παιδεία ως φιλοσοφικό αντικείμενο και οι σκοποί της εκπαίδευσης, - βασικές έννοιες όπως είναι η παιδεία, η εκπαίδευση, η αγωγή, η μόρφωση, η διδασκαλία, η κοινωνικοποίηση και η μάθηση, - σχέσεις μεταξύ: φιλοσοφίας, παιδείας και εκπαίδευσης/ εκπαίδευσης και γνώσης/ εκπαίδευσης και ήθους/ παιδείας, κοινωνίας και κουλτούρας, - η δυνατότητα του φιλοσοφείν στα παιδιά και η πρακτική της φιλοσοφίας με παιδιά στη σχολική τάξη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ- ΘΡΠ 214
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της θρησκείας καθώς και η προσέγγισή σχετικών εννοιών στη σχολική τάξη, κυρίως μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά. Σε θεωρητικό επίπεδο, θα μελετηθεί η σχέση φιλοσοφίας και θρησκείας στον ευρωπαϊκό κυρίως πολιτισμό και θα εξεταστούν ευρύτερα ζητήματα που αφορούν τις πεποιθήσεις για την ύπαρξη Θεού (ή θεών), την φύση του καλού και του κακού, το ζήτημα της ελεύθερης βούλησης, την σχέση πίστης και λογικής. Με γνώμονα τα ενδιαφέροντα των φοιτητών, θα επιχειρηθεί η κριτική εξέταση της σχέσης φιλοσοφίας και θρησκείας: α) στον αρχαίο ελληνικό κόσμο (μέσα από την προσωκρατική, πλατωνική, αριστοτελική, στωική, επικούρεια και σκεπτική προσέγγιση), β) στη χριστιανική παράδοση (Απόστολος Παύλος, πρωτοχριστιανικοί χρόνοι, Βυζάντιο, Μεσαίωνας) γ) στον ευρωπαϊκό διαφωτισμό (Bacon, Descartes, Spinoza, Lock) και 19ο αιώνα (Hegel, Feuerbach, Marx, Conte, Kierkegaard), δ) στον 20 και 21ο αιώνα (αναλυτική φιλοσοφία, υπαρξισμός, θεωρίες περί ανεκτικότητας και πολυπολιτισμικότητας). Σε πρακτικό επίπεδο, οι φοιτητές θα επιλέξουν έννοιες ευρύτερου θρησκευτικού περιεχομένου και θα επιχειρήσουν την προσέγγισή τους στη σχολική τάξη.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΘΡΠ 215
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το μάθημα «Ιστορία της Παιδείας» εμβαθύνει στην έννοια της «παιδείας», μια έννοια με αρχαιοελληνική καταγωγή, η οποία δίνει έμφαση στην ολιστική ανάπτυξη του ατόμου. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθούν η προέλευση, η εξέλιξη και η επίδραση της συγκεκριμένης έννοιας στον δυτικό κόσμο από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και ο αντίκτυπός της στα εκπαιδευτικά συστήματα, τη φιλοσοφία και τον πολιτισμό. Ειδικότερα, θα εξεταστούν ο ρόλος της εκπαίδευσης στην αρχαία ελληνική κοινωνία και τα φιλοσοφικά θεμέλια της έννοιας της «παιδείας» στο πλαίσιο αυτό, οι μεταμορφώσεις και διασκευές της συγκεκριμένης έννοιας κατά την Ελληνιστική και Ρωμαϊκή περίοδο, η παιδεία στο Βυζάντιο και τη Μεσαιωνική Ευρώπη, η αναβίωση της κλασικής παιδείας ως ανθρωπιστικής εκπαίδευσης στη διάρκεια της Αναγέννησης, οι μετασχηματισμοί και οι χρήσεις της έννοιας στη διάρκεια της περιόδου του Διαφωτισμού. Θα εξεταστούν, επίσης, ο αντίκτυπος που είχε η έννοια της «παιδείας» στη διαδικασία διαμόρφωσης της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας, η επίδρασή της σε διάφορα παιδαγωγικά κινήματα, όπως αυτό της προοδευτικής εκπαίδευσης, καθώς και η επίδρασή της στις σύγχρονες εκπαιδευτικές φιλοσοφίες/θεωρίες, σύγχρονες δηλαδή ερμηνείες και διασκευές της.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ - ΘΡΠ 217
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι θρησκείες αποτελούν πηγή έμπνευσης για κάθε είδος τέχνης, αλλά και ως στοιχεία πολιτισμού αναπτύσσουν διάφορες μορφές τέχνης. Η εξέταση διαφόρων μορφών τέχνης στις θρησκείες ξεκινάει από την εποχή των πρωτογόνων λαών και φτάνει μέχρι σήμερα. Ο φοιτητής εξειδικεύεται αποκλειστικά σε αυτό το περιεχόμενο το οποίο συνδυάζει θρησκευολογικά στοιχεία και στοιχεία τέχνης. Το μάθημα είναι Σεμιναριακού τύπου. Οι φοιτητές αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν το θέμα μιας εργασίας και το περιεχόμενο ξενόγλωσσων κυρίως άρθρων που έχουν σχέση με την εργασία τους. Γίνεται συζήτηση από όλους τους φοιτητές για κάθε θέμα που παρουσιάζεται. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την κατάθεση γραπτής εργασίας και την υποστήριξη του περιεχομένου από τον κάθε φοιτητή.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΘΡΠ 218
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39 ΩΡΕΣ
ECTS	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS για ανάλυση ποσοτικών δεδομένων σε έρευνες στις Παιδαγωγικές Επιστήμες. Εισαγωγή στο SPSS. Εισαγωγή δεδομένων, επεξεργασία δεδομένων και μεταβλητών, κατηγορικές, συνεχείς, διατακτικές μεταβλητές, δημιουργία βάσεων δεδομένων. Οι εντολές recode και compute. Χειρισμός δεδομένων (split file, select cases). Βασικά γραφήματα. Πίνακες συνάφειας, χ^2 έλεγχος, έλεγχος Fisher. Συντελεστής συσχέτισης κατά Pearson και Spearman. Έλεγχος ισότητας μέσω δύο ανεξάρτητων δειγμάτων. Έλεγχος ισότητας μέσω τιμών για εξαρτημένα δείγματα. Ανάλυση διακύμανσης κατά ένα παράγοντα. Ανάλυση συνδιακύμανσης (συνεχείς και κατηγορικές επεξηγηματικές μεταβλητές) με αλληλεπιδράσεις. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Υποθέσεις γενικού γραμμικού μοντέλου, ανεξαρτησία, κανονικότητα, ομοσκεδαστικότητα. Μη παραμετρικοί έλεγχοι για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα. Διερευνητική παραγοντική ανάλυση, επιλογή αριθμού παραγόντων, ερμηνεία παραγόντων, αξιολόγηση προσαρμογής λανθανουσών παραμέτρων. Αξιοπιστία, εσωτερική εγκυρότητα, συντελεστής Cronbach alpha. Εφαρμογή των αναλύσεων (εντοπισμός των κατάλληλων κατά περίπτωση) σε πραγματικά σετ δεδομένων.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 10 Απριλίου 2024

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

