



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Ιουλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3950

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 77680

Τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
(στη συνεδρίασή της υπ' αρ. 3146/29-5-2024)

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθε-

σία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Τα άρθρα 16 παρ. 4, 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-2-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

13. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

14. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023).

15. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287), περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

16. Την υπ' αρ. 43153/8-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 100) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

17. Την υπ' αρ. 45454/19-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 150) διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

18. Την υπ' αρ. 47286/27-2-2024 (Β' 1373) απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15),

19. Την υπ' αρ. 24610/16-11-2023 (ΑΔΑ: 6ΠΜΚ46Ψ8ΧΒ-Χ0Κ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 και τις υπ' αρ.: α) 41092/29-1-2024 (ΑΔΑ: 9ΡΟ146Ψ8ΧΒ-2Δ3), β) 47275/26-2-2024 (ΑΔΑ: 9ΨΒΤ46Ψ8ΧΒ-Θ8Ψ) και γ) 68373/24-5-2024 (ΑΔΑ: ΨΑΧΚ46Ψ8ΧΒ-048) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

20. Την υπ' αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ' αρ. α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

21. Την υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. 35548/13-9-2019, 24193/28-4-2021 και 71950/26-5-2022 αποφάσεις της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3796, Β' 1933 και Β' 2935), σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

22. Την υπ' αρ. 24629/24-4-2019 (Β' 1764) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. 35548/

13-9-2019, 24193/28-4-2021 και 71950/26-5-2022 αποφάσεις της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3796, Β' 1933 και Β' 2935) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

23. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, (συνεδρίαση υπ' αρ. 652/19-7-2023) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)», με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό και την έκθεση ανάλυσης των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσης τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

24. Την υπ' αρ. 68365/24-5-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ' αρ. 41/23-4-2024) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)».

25. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ' αρ. 31413/27-7-2018 (Β' 4164) απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. 35548/13-9-2019, 24193/28-4-2021 και 71950/26-5-2022 αποφάσεις της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3796, Β' 1933 και Β' 2935), σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Α.Π.Θ. οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)»

σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2

Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)».

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η ανανέωση της επιστημονικής γνώσης για την προαγωγή της αθλητικής επιστήμης και την ειδικευμένη έρευνα με ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες εξελίξεις στα γνωστικά πεδία της Σχολικής Φυσικής Αγωγής και της Προσαρμοσμένης - Ειδικής Φυσικής Αγωγής.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση και έρευνα στα επιστημονικά πεδία της παιδαγωγικής και της διδακτικής στην σχολική φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη-ειδική φυσική αγωγή καθώς είναι γνωστός ο σημαντικός ρόλος της σχολικής φυσικής αγωγής στην πολύπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.

Παράλληλα, είναι ιδιαίτερα σημαντικός ο ρόλος της προσαρμοσμένης-ειδικής φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Με το Π.Μ.Σ. θα επιτευχθεί η κατάρτιση και η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας μας στο ευρύτερο πεδίο των επιστημών αυτών.

Σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

α) η περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας,

β) η υψηλού επιπέδου κατάρτιση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές της παιδαγωγικής και της προσαρμοσμένης-ειδικής φυσικής αγωγής, καθώς και στις ειδικές θεματικές ενότητες της διδακτικής και της διδακτικής μεθοδολογίας,

γ) η δημιουργία ενός υψηλού επιπέδου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών που θα βασίζεται στις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις, στις ανάγκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας - αλλά και της ελληνικής κοινωνίας - για εξειδικευμένες γνώσεις σε συγκεκριμένους τομείς της εκπαίδευσης,

δ) η παροχή και μετάδοση ειδικών επιστημονικών γνώσεων με σαφή θεωρητικό περιεχόμενο και προσανατολισμό που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις,

ε) η υψηλής ποιότητας μετεκπαίδευση φοιτητών/-τριών και η δημιουργία επιστημόνων-ερευνητών/-τριών εφοδιασμένων με τα απαραίτητα γνωστικά "εργαλεία" για να προσφέρουν εξειδικευμένο έργο ή να σχεδιάσουν και να εκπονήσουν πρωτότυπη έρευνα και

στ) η προαγωγή της διεπιστημονικής έρευνας και η προώθηση της διαθεματικής συνεργασίας σε σύνθετα

ζητήματα παιδαγωγικής, διδακτικής και προσαρμοσμένης/ειδικής φυσικής αγωγής.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα είναι:

Στην ειδίκευση Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή οι απόφοιτοι/-ες θα έχουν εμβαθύνει τη γνώση τους σε σύγχρονα θέματα της σχολικής φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, θα έχουν βελτιώσει την παιδαγωγική τους κατάρτιση, τη διδακτική τους ικανότητα και την αποτελεσματικότητά τους στην παραγωγή νέων γνώσεων και την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων. Προσφέρονται σύγχρονες γνώσεις σε θέματα διδακτικής ύλης, σχεδιασμού της διδασκαλίας, αξιολόγησης του διδακτικού έργου, αγωγής υγείας, διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, ανάπτυξης κινητικών δεξιοτήτων, αντιμετώπισης κινητικών δυσκολιών και λειτουργικών προσαρμογών στην αναπτυξιακή ηλικία και σύνδεσης με νέες τεχνολογίες. Επίσης, παρέχεται εξειδικευμένη γνώση για τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής στην προσχολική, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των πτυχιούχων φυσικής αγωγής στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα απασχόλησης, αλλά και της έρευνας σε αυτά τα πεδία. Οι πτυχιούχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με ειδίκευση στα Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή θα είναι αποτελεσματικότεροι και πολυδιάστατοι στη διδασκαλία τους, θα διαθέτουν βαθιά παιδαγωγική κατάρτιση και θα μπορούν να εκπονήσουν υψηλής ποιότητας ερευνητικές δραστηριότητες σε φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στην ειδίκευση Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή οι απόφοιτοι/-ες θα έχουν εμβαθύνει σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο σε γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες αφορούν τα συναισθηματικά, νοητικά και κινητικά χαρακτηριστικά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως αυτά επηρεάζονται από την ίδια την αναπηρία, από την ηλικία και το περιβάλλον (σχολείο, κέντρο αποκατάστασης, αθλητικό σύλλογο, ή κέντρα ψυχαγωγίας) που ζουν και λειτουργούν. Έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν μεθόδους αξιολόγησης, να αναπτύξουν, να διαδώσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης τόσο στο σχολικό (προγράμματα ένταξης) όσο και στον εξωσχολικό αθλητισμό, καθώς και σε εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης/άσκησης που σκοπό έχουν την προώθηση της υγείας, της ποιότητας ζωής και της κοινωνικής ένταξης. Ιδιαίτερο στόχο της ειδίκευσης αποτελεί η εμβάθυνση των εκπαιδευτικών στις απαιτούμενες προσαρμογές στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό με βάση τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θε-

ματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται το Τμήμα.

Άρθρο 3 Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» στις εξής Ειδικεύσεις:

- Α) «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή».
- Β) «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή».

Άρθρο 4 Χρονική Διάρκεια Σπουδών - Λειτουργία του Π.Μ.Σ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ'ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5 Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/-ες κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής και ειδικότερα:

Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επιπλέον, γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής, ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες μόνο Πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Άρθρο 6 Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ'έτος ορίζεται κατά ανώτερο όριο σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες και συγκεκριμένα είκοσι πέντε (25) ανά ειδίκευση. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από τριάντα (30) μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες.

Από το σύνολο των πενήντα (50) θέσεων:

α) Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» είκοσι πέντε (25) θέσεις θα καταλαμβάνονται από πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) και από πτυχιούχους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

β) Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» είκοσι πέντε (25) θέσεις θα καταλαμβάνονται μόνο από Πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Το Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://phed.auth.gr>) και του Π.Μ.Σ. (<https://physicaleducation.phed.auth.gr>).

Οι αιτήσεις συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε ηλεκτρονική μορφή.

Τα κριτήρια επιλογής των εισακτέων, είναι τα εξής:

I. Κατοχή πτυχίου/διπλώματος πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (απαραίτητο).

II. Επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, σε επίπεδο καλής γνώσης (επιπέδου B2). Αποδεικνύεται με πιστοποιητικό καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής, γερμανικής ή γαλλικής γλώσσας, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/-α έχει αποφοιτήσει από αγγλόφωνο, γερμανόφωνο, ή γαλλόφωνο πανεπιστήμιο της αλλοδαπής και αυτό αποδεικνύεται από τον τίτλο σπουδών του/της δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της απαιτούμενης ξένης γλώσσας και όπως περιγράφεται παραπάνω (απαραίτητο).

III. Πλέον των παραπάνω δικαιολογητικών ο/η υποψήφιος/-α δύναται να υποβάλλει, εφόσον τα διαθέτει:

1. Πιστοποιητικό ειδικότητας για τους/τις πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α.
2. Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.
3. Βεβαιώσεις επαγγελματικής προϋπηρεσίας.
4. Δικαιολογητικά δημοσιεύσεων.
5. Δικαιολογητικά προφορικών ή/και αναρτημένων ανακοινώσεων.

6. Βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

7. Άλλα πτυχία (Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Ι.).

8. Διδακτορικό ή μεταπτυχιακό τίτλος σπουδών σε ελληνικό Πανεπιστήμιο ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται είτε ως ακριβές αντίγραφο είτε ως απλή φωτοτυπία.

Ο/η κάθε υποψήφιος/-α που καλύπτει τις απαραίτητες προϋποθέσεις, αξιολογείται και κατατάσσεται σε πίνακα με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει από κριτήρια διαφορετικής αξιολογικής βαρύτητας.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση τα μόρια που αθροίζονται από τα ακόλουθα κριτήρια εισαγωγής. Διευκρινίζεται ότι δεν είναι απαραίτητο ο/η υποψήφιος/-α να ανταποκρίνεται σε όλα τα κριτήρια.

IV. Οι αλλοδαποί/ες υποψήφιοι/ες, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή τους σε Π.Μ.Σ. οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση ελληνομάθειας ή πιστοποιητικό επιπέδου τουλάχιστον Β2.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται αναλυτικά στο άρθρο 7 της παρούσας απόφασης και στον κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7

Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων εκκινεί από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π.

Η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους/τις υποψηφίους/-ες και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα.

Η μοριοδότηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. προκύπτει ως ακολούθως:

1. Βαθμός πτυχίου και πιστοποιητικό ειδικότητας [μέγιστο σαράντα πέντε (45) μόρια].

Βαθμός πτυχίου Χ 4

α) Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) μοριοδοτούνται με πέντε (5) επιπλέον μόρια.

β) Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι με κύρια ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή - Θεραπευτική Γυμναστική» μοριοδοτούνται με πέντε (5) επιπλέον μόρια.

2. Διπλωματική - Πτυχιακή Εργασία [μέγιστο πέντε (5) μόρια].

Η Διπλωματική Εργασία (αποκλειστικά και μόνο του πτυχίου βασικών σπουδών) αξιολογείται με πέντε μόρια (5) αν έχει εκπονηθεί από ένα μόνο συγγραφέα, ανεξαρτήτως από τη βαθμολογία της. Αν έχει εκπονηθεί από δύο ή περισσότερους συγγραφείς, τα μόρια που δίνονται στον/στην υποψήφιο/-α ισούνται με το ηγλικό του πέντε δια του αριθμού των συγγραφέων. Η διπλωματική εργασία πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος ή τη βιβλιοθήκη και θα αναγράφει υποχρεωτικά τον αριθμό των συγγραφέων.

3. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία μετά τη λήψη του πτυχίου [μέγιστο πέντε (5) μόρια, για 2 έτη εργασίας, 2 ½ μόρια για 1 έτος και 0.5 μόριο για ½ έτος].

Η επαγγελματική προϋπηρεσία πρέπει να εμπίπτει στην επιστημονική περιοχή του Π.Μ.Σ. και αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

Για τους μισθωτούς του δημοσίου τομέα:

Βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα, από την οποία να προκύπτει επακριβώς το είδος και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας.

Για τους μισθωτούς του ιδιωτικού τομέα:

Αντίγραφο ενσήμων του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης. Βεβαίωση του/της εργοδότη/-τριας όπου να φαίνεται επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εργασίας του/της καθώς και τα στοιχεία του/της εργοδότη/-τριας, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.

Για τους ελεύθερους επαγγελματίες:

Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες ΔΕΝ γίνονται αποδεκτά, ως αποδεικτικά επαγγελματικής προϋπηρεσίας και ΔΕΝ αξιολογούνται.

4. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκριτα περιοδικά της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής με συντακτική επιτροπή [μέγιστο δέκα (10) μόρια].

Αξιολογούνται μέχρι δύο (2) δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων.

Αν η δημοσίευση είναι σε διεθνές έγκριτο περιοδικό (σε διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων), ή Ελληνικό επιστημονικό περιοδικό που χρησιμοποιεί σύστημα κριτών, τότε ο/η υποψήφιος/-α για να αξιολογηθεί πρέπει να είναι μέχρι τρίτος στη σειρά των συγγραφέων της εργασίας. Ο πρώτος συγγραφέας λαμβάνει πέντε (5) μόρια, ο δεύτερος τρία (3) και ο τρίτος δύο (2).

Ο/η υποψήφιος/-α πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να προσκομίσει: α) ολόκληρη τη δημοσίευση, β) φωτοτυπία της σελίδας του περιοδικού με την επιστημονική επιτροπή και γ) φωτοτυπία του εξωφύλλου.

Αν η εργασία είναι υπό δημοσίευση, τότε πρέπει να κατατεθεί η βεβαίωση αποδοχής από τον διευθυντή σύνταξης του περιοδικού και αντίγραφο της εργασίας.

5. Προφορικές ή/και αναρτημένες (poster) ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής [μέγιστο πέντε (5) μόρια].

Αξιολογούνται μέχρι δύο ανακοινώσεις. Η συμμετοχή σε κάθε προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση αξιολογείται για τον/την πρώτο/-η συγγραφέα με δύο (2) μόρια, για τον δεύτερο με δύο (2) και για τον τρίτο με ένα (1).

Ο/η υποψήφιος/-α πρέπει να προσκομίσει βεβαίωση της παρουσίας από τον Πρόεδρο του συνεδρίου.

6. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα [πέντε (5) μόρια].

Ο/η υποψήφιος/-α πρέπει να καταθέσει βεβαίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Επιτροπές Ερευνών των Α.Ε.Ι.), η οποία να πιστοποιεί τη συμμετοχή του/της σε ερευνητικό πρόγραμμα, ελάχιστης διάρκειας 6 μηνών.

7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο τμήμα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. [δέκα (10) μόρια].

Οι υποψήφιοι/-ες που είναι κάτοχοι δεύτερου πτυχίου από Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογούνται με δέκα (10) μόρια.

8. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (Master) ή Διδακτορικού Διπλώματος (PhD) [μέγιστο είκοσι πέντε (25) μόρια].

Όσοι/-ες υποψήφιοι/-ες κατέχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα μοριοδοτούνται με δεκαπέντε (15) μόρια (μοριοδοτείται μόνο ένα μεταπτυχιακό), ενώ οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με είκοσι πέντε (25) μόρια.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/-ουσών και πίνακας κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης με τα μόρια μέχρι το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, μετά από κατάλληλη στρογγυλοποίηση του τρίτου δεκαδικού. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προκρίνεται όποιος/-ια έχει το μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης), είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων/-ουσών, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/-ουσών και τυχόν επιλαχόντων/-ουσών αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας/μία υποψήφιος/-α δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον/την αμέσως επόμενο/-η επιτυχόντα/-ούσα.

Άρθρο 8

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ'ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται για όσους αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και για μη εργαζόμενους/-ες μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που αδυνατούν να

ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις (π.χ. ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.), για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος.

Επίσης, στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Π.Μ.Σ.

Επιπλέον, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών για μερική φοίτηση, αναστολή ή παράταση σπουδών γίνονται πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και

στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας από το πρόγραμμα.

Άρθρο 9

Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος είναι η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος πρώτου κύκλου που αντιστοιχεί στο βαθμό ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Ο συνολικός αριθμός των δικαιούχων δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά έτος.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/-τριών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/-τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο/η αιτών/ούσα δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος/-η ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο/η αιτών/ούσα έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του/της.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο/η αιτών/-ούσα την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του/της και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός/-η τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια [επιβράβευση των άριστων μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών με κριτήριο την ακαδημαϊκή τους επίδοση (μέσο όρο βαθμολογίας μαθημάτων) μετά την ολοκλήρωση του 1ου έτους σπουδών] και εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναγράφονται στη σχετική ανακοίνωση.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή/-τρια, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα ανά ειδίκευση, δύο (2) μαθήματα κορμού και ένα (1) υποχρεωτικό ειδικεύσης που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS].

Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS].

Στο Γ' εξάμηνο διδάσκονται δύο (2) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS] και εκπονείται μία (1) ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη που αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες [δέκα (10) ECTS] ή διδάσκεται ένα (1) μάθημα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS] και εκπονείται μία (1) μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες [είκοσι (20) ECTS].

Στο Π.Μ.Σ. περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση:

1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτό παρέχονται στους/στις φοιτητές/-τριες γνώσεις σχετικά με την απαιτούμενη αξιολόγηση του λειτουργικού (κινητικού) επιπέδου των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη δημιουργία του ατομικού εκπαιδευτικού προφίλ του μαθητή και στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και εφαρμογή εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής.

Πραγματοποιείται έγκριση εισόδου για δώδεκα (12) επισκέψεις για Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι φοιτητές/-τριες.

Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/-τριες συμμετέχουν στο μάθημα της φυσικής αγωγής στη Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που έχουν επιλέξει, στον τόπο διαμονής τους (σε όλη την Ελλάδα), με την προϋπόθεση ότι δεν εργάζονται σε αυτά, αρχικά ως παρατηρητές και στη συνέχεια, μέσω της εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας, με το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια φυσικής αγωγής της Μονάδας.

2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτό παρέχονται στους/στις φοιτητές/-τριες γνώσεις σχετικά με την απαιτούμενη αξιολόγηση του λειτουργικού (κι-

νητικού) επιπέδου των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη δημιουργία του ατομικού εκπαιδευτικού προφίλ του μαθητή και στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και εφαρμογή εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής.

Πραγματοποιείται έγκριση εισόδου για δώδεκα (12) επισκέψεις για Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι φοιτητές/-τριες.

Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/-τριες συμμετέχουν στο μάθημα της φυσικής αγωγής στη Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που έχουν επιλέξει, στον τόπο διαμονής τους (σε όλη την Ελλάδα), με την προϋπόθεση ότι δεν εργάζονται σε αυτά, αρχικά ως παρατηρητές και στη συνέχεια, μέσω της εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας, με το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια φυσικής αγωγής της Μονάδας.

Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του/της ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια πρέπει να ακολουθήσει τη μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές:

1η Επιλογή

Επτά (7) μαθήματα κατά την διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- δύο (2) μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών)
- ένα (1) μάθημα υποχρεωτικό ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών)
- τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών)
- ένα (1) μάθημα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών)
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών)

ή

2η Επιλογή

Οκτώ (8) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και μια ανεξάρτητη μελέτη κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- δύο (2) μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών)
- ένα (1) μάθημα υποχρεωτικό ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών)
- τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών)
- δύο (2) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών)
- μία (1) ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών)

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πληρούνται οι προϋποθέσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα της κοινής Υπουργικής απόφασης (Β' 1079/2023).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική, και η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή διάφορη αυτής, μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την ειδίκευση «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»						
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
1.	K1K	1ο	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική στις επιστήμες αγωγής	Κ	31%	10
2.	K2K	1ο	Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς	Κ	31%	10
3.	K3K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Κ	31%	10
			ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΥΕ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος			
4.	ΦΑΜΚΑ 1	1ο	Ειδικά θέματα παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	ΥΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται τρία (3) από τα πέντε (5) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
5.	ΦΑΜΚΑ 12	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και δεξιότητες ζωής	ΕΕ	31%	10
6.	ΦΑΜΚΑ 4	2ο	Ιστορία και φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	ΕΕ	31%	10
7.	ΦΑΜΚΑ 5	2ο	Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
8.	ΦΑΜΚΑ 9	2ο	Θέματα διδακτικής της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία	ΕΕ	31%	10
9.	ΦΑΜΚΑ 10	2ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	ΕΕ		10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
Επιλογή Α' για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται ένα (1) από τα τρία (3) μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
10.	ΦΑΜΚΑ 7	3ο	Σχεδιασμός και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
11.	ΦΑΜΚΑ 8	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	ΕΕ	31%	10
12.	ΦΑΜΚΑ 11	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)			20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα και Α.Ε.Μ.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
10.	ΦΑΜΚΑ 7	3ο	Σχεδιασμός και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
11.	ΦΑΜΚΑ 8	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση	ΕΕ	31%	10
12.	ΦΑΜΚΑ 11	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (Α.Ε.Μ.)			10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Για την ειδίκευση «ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»						
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
1.	K1K	1ο	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική στις επιστήμες αγωγής	Κ	31%	10
2.	K2K	1ο	Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς	Κ	31%	10
3.	K3K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Κ	31%	10
			ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος			
4.	ΕΑΜΚΑ 9	1ο	Προσαρμοσμένη Άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες	ΥΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται τρία (3) από τα τέσσερα (4) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
5.	ΕΑΜΚΑ 3	2ο	Πρακτική άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
6.	ΕΑΜΚΑ 4	2ο	Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
7.	ΕΑΜΚΑ 10	2ο	Εκπαιδευτική αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
8.	ΕΑΜΚΑ 11	2ο	Παιδαγωγική Διαταραχών Συμπεριφοράς και Άσκηση	ΕΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
Επιλογή Α' για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται ένα (1) από τα τρία (3) μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
9.	ΕΑΜΚΑ 7	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
10.	ΕΑΜΚΑ 12	3ο	Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές	ΕΕ	31%	10
11.	ΕΑΜΚΑ 13	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)			20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο						
	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Παρακολούθηση δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα και Α.Ε.Μ.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
9.	ΕΑΜΚΑ 7	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
10.	ΕΑΜΚΑ 12	3ο	Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές	ΕΕ	31%	10

11.	ΕΑΜΚΑ 13	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσικής Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (ΑΕΜ)			10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δύο ειδικεύσεις: α) Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή και β) Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή. Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν και παρακολουθούν μία από τις ειδικεύσεις.

Στο πρώτο εξάμηνο φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες και των δύο ειδικεύσεων παρακολουθούν δύο από τα τρία μαθήματα κορμού τα οποία εμβαθύνουν τις γνώσεις τους και βελτιώνουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Αναλυτικά:

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες:

1. Η φύση της έρευνας. Εντοπισμός ερευνητικού προβλήματος και ανασκόπηση.

2. Η σημασία του σχεδιασμού της μεθόδου. Δειγματοληψία - Αντιπροσωπευτικότητα.

3. Διάκριση μεταβλητών - Κλίμακες - Ερωτηματολόγια. Παραδείγματα ερευνών από τη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.

4. Σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών. Παραδείγματα ερευνητικών σχεδιασμών.

5. Διαφορές ανάμεσα στις ομάδες. Παραδείγματα ερευνών από το σχολείο.

6. Ανάλυση παλινδρόμησης. Παραδείγματα ερευνών.

7. Πολυμεταβλητές τεχνικές I (παραγοντική ανάλυση, πολλαπλή ανάλυση διακύμανσης). Παραδείγματα ερευνών.

8. Πολυμεταβλητές τεχνικές II (επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, παραγοντική ανάλυση κ.λπ.) Παραδείγματα ερευνών.

9. Μη παραμετρικές τεχνικές. Παραδείγματα ερευνών.

10. Ποιοτική έρευνα.

11. Συγγραφή ερευνητικής πρότασης και διατριβής.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΔΕΞΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Θεματολογίες:

1. Η φύση και το περιεχόμενο της κινητικής συμπεριφοράς.

2. Η κινητική συμπεριφορά ως επιστημονικό πεδίο.

3. Η ανθρώπινη κίνηση.

4. Κινητικές ικανότητες και κινητικές δεξιότητες.

5. Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

6. Μάθηση επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

7. Έλεγχος επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

8. Ευαίσθητες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

9. Κρίσιμες περίοδοι μάθησης επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς.

10. Ο πλαστικός εγκέφαλος.

11. Νευροεπιστήμες στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

12. Επιδέξια κινητική συμπεριφορά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ/ΕΙΔΙΚΗΣ

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες:

1. Άσκηση και Νοητική Αναπηρία.

2. Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΕΠ). Ολιστική και εξατομικευμένη προσέγγιση αξιολόγησης των επιμέρους στοιχείων που συνθέτουν το αναπτυξιακό επίπεδο του μαθητή με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως προς την κίνηση, την αντίληψη και τη συμπεριφορά.

3. Παρουσίαση και ανάλυση του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΕΠ) ως έντυπο αξιολόγησης, με ακόλουθη βιωματική δραστηριότητα και εργασία σε ομάδες.

4. Συναισθηματικές διαταραχές και ψυχικές νόσοι κατά την αναπτυξιακή ηλικία και την ενήλικη ζωή, με έμφαση στην αναπτυξιακή ηλικία. Προσαρμογές της άσκησης για τους μαθητές με διαταραχές συναισθήματος και συμπεριφοράς λόγω ψυχικής νόσου ή αναπτυξιακής διαταραχής.

5. Οι επιδράσεις των σύγχρονων μοντέλων στη θεώρηση της υγείας/αναπηρίας.

6. Προπόνηση αθλητών με νοητική αναπηρία (ΝΑ). Οδηγός για προπονητές ασκούμενων με ΝΑ ως προς τις προσαρμογές της άσκησης, το Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για ασκούμενους με ΝΑ, τα αθλήματα, τις στρατηγικές ένταξης και τη διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων (TeamUpCourse).

7. Οι επιδράσεις των σύγχρονων μοντέλων στην ταξινόμηση και αξιολόγηση.

8. Από τη Ψυχοκινητική έως και την Κίνηση Εντός της Σχολικής Αίθουσας.

9. Ο ρόλος των Βασικών Ψυχολογικών Αναγκών στην ευεξία των μαθητών.

10. Η ειδική συμβολή της Θεωρίας των Δυναμικών Συστημάτων.

11. Μέθοδοι ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στην Ειδική Αγωγή.

12. Προσαρμοσμένη άσκηση στο νερό: από την προσαρμοσμένη-θεραπευτική κολύμβηση έως την υδροθεραπεία.

13. Άσκηση και κάκωση νωτιαίου μυελού.

Στην ειδίκευση εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή

Στο πρώτο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες παρακολουθούν το μάθημα Υποχρεωτικής Ειδίκευσης «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ».

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της αγωγής. Βασικές έννοιες.
 2. Μάθηση και κοινωνικοποίηση στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή. Θεωρίες και μοντέλα.
 3. Σχολική παιδαγωγική και σχολική πράξη. Προσδοκίες εκπαιδευτικών. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.
 4. Κίνητρα και παρακίνηση μαθητή: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές.
 5. Στόχοι επίτευξης και αποδόσεις αιτιών: Θεωρίες, έρευνες και εφαρμογές στο σχολείο.
 6. Κλίμα κινήτρων που διαμορφώνουν οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και οι συνομήλικοι: Τρόποι μέτρησης και παρεμβάσεις για αλλαγή.
 7. Ενίσχυση, διαχείριση της συμπεριφοράς και φυσική δραστηριότητα. Παρουσίαση έρευνας.
 8. Αυτοαντίληψεις μαθητών (φυσική αυτοαντίληψη, αυτοαποτελεσματικότητα, αυτοϋπονόμευση): Θεωρίες, έρευνες και μέσα ενίσχυσης των αυτοαντίληψεων.
 9. Αποτελεσματική προτυποποίηση στη φυσική αγωγή. Παρουσίαση έρευνας.
 10. Διαπροσωπική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων. Παρουσίαση έρευνας.
 11. Θέματα συναισθηματικής και ηθικής ανάπτυξης του παιδιού. Θεωρίες και έρευνες στη φυσική αγωγή.
 12. Ζητήματα εμπειρικής παιδαγωγικής. Αξιολόγηση και επαναξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.
 13. Αξιολόγηση, προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας. Σύγχρονα ζητήματα της έρευνας στην παιδαγωγική επιστήμη.
- Στο δεύτερο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες παρακολουθούν 3 από τα 5 μαθήματα Επιλογής Ειδίκευσης:

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ
Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στη Ψυχολογία ΦΑ και ΑΥ.
2. Κοινωνικό-γνωστικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.
3. Οικολογικές θεωρίες αλλαγής της συμπεριφοράς.
4. Αγωγή υγείας στην εκπαίδευση.
5. Το παιδί ως ολότητα - προαγωγή της υγείας μέσω του σχολείου.
6. Θεωρίες των κινήτρων.
7. Συνεργατική μάθηση στη ΦΑ και την ΑΥ.
8. Διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής.
9. Θέματα αγωγής υγείας.
10. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας.
11. Αντίληψεις και συναισθήματα στη ΦΑ και την ΑΥ.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Θεματολογίες:

1. Επιστημονική έρευνα και μέθοδος στην Ιστορία και τη Φιλοσοφία της Φυσ. Αγωγής και του Αθλητισμού.
2. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Αθήνα.
3. Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Αρχαία Σπάρτη.

4. Η Φιλοσοφία του εκπαιδευτικού και αγωγικού πλαισίου της πόλης των Αθηνών και της Σπάρτης.

5. Το περιβάλλον της Ολυμπίας και οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες (Τοπογραφία, ιερά, άλλα κτήρια, εξέλιξη του συγκροτήματος).

6. Οργάνωση του χώρου και εγκαταστάσεις άσκησης.

7. Η αρχιτεκτονική των εγκαταστάσεων άσκησης και αθλητικής δραστηριότητας.

8. Τέχνη και αθλητισμός κατά την ελληνική αρχαιότητα.

9. Η φιλοσοφία της άσκησης στην ελληνική αρχαιότητα.

10. Η ιστορία και η φιλοσοφία των αρχαίων ολυμπιακών αγώνων.

11. Τα Ολύμπια και οι πολιτισμικές διαστάσεις της ολυμπιακής γιορτής.

12. Παμβαλκανικοί Αγώνες. Η γένεση των αγώνων και η συνεισφορά τους στην βαλκανική προσέγγιση.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στις επιστήμες της κινητικής συμπεριφοράς και ανάπτυξης.
2. Κινητική ανάπτυξη και μάθηση Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά της ανάπτυξης.
3. Δείκτες και καμπύλες μάθησης. Στάδια, μεταφορά και αξιολόγηση της μάθησης.
4. Διαδικασία μεθόδευσης πληροφοριών - Συνεισφορά των ικανοτήτων στη μάθηση.
5. Μάθηση και μνήμη.
6. Προετοιμασία και υποστήριξη της μαθησιακής εμπειρίας Οργάνωση της εξάσκησης.
7. Γενετικές - περιβαλλοντικές επιδράσεις στη μάθηση των δεξιοτήτων.
8. Μηχανισμοί ελέγχου της κίνησης: Από το κλειστό στο ανοιχτό κύκλωμα. Βαθμοί ελευθερίας. Αθλητικές δεξιότητες ανοικτού και κλειστού τύπου.
9. Θεωρίες ελέγχου και μάθησης κινητικών δεξιοτήτων.
10. Κινητική ασυμμετρία και αθλητική επίδοση.
11. Έλεγχος ισορροπίας κατά την εκτέλεση και εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων.
12. Σχεδιασμός και εκμάθηση δεξιοτήτων που εκτελούνται από τα άνω άκρα (χειρισμός, στόχευση, ρίψη, αμφίπλευρες κινήσεις).
13. Αθλητικές δεξιότητες μετακίνησης (βάδιση τρέξιμο) - Ρυθμικές αθλητικές δεξιότητες.

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στη θεματολογία της Φυσική Αγωγή στην προσχολική ηλικία.
2. Σκοποί - Στόχοι - Επιδιώξεις της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία.
3. Ο ρόλος του διδάσκοντα στην προσχολική αγωγή: Παρουσίαση έρευνας.
4. Θεωρητικές απόψεις για την κινητική ανάπτυξη του παιδιού στην προσχολική ηλικία.
5. Βασικές κινητικές δεξιότητες (δεξιότητες μετακίνησης, χειρισμού, βαλιστικές): Ερευνητικά δεδομένα.

6. Αισθητηριακή και αντιληπτική ανάπτυξη: Ερευνητικά δεδομένα.

7. Δομή ενός μαθήματος Φυσικής Αγωγής/Σχεδιασμός και προγραμματισμός της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία.

8. Ψυχοκινητική/Μουσικοκινητική Αγωγή: Παραδείγματα σχεδίων μαθήματος.

9. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα.

10. Η δημιουργική κίνηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής/Ασκήσεις και παιχνίδια προαγωγής της δημιουργικής κίνησης: Παρουσίαση έρευνας.

11. Η διαθεματική προσέγγιση της Φυσικής Αγωγής/Δραστηριότητες προαγωγής της διαθεματικότητας: Παρουσίαση έρευνας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματολογίες:

1. Οργάνωση μαθήματος (καθήκοντα φοιτητών, παρουσιάσεις εργασιών κ.τ.λ.). Στόχοι και προγράμματα σπουδών Φυσικής Αγωγής (ΦΑ).

2. Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας.

3. Σχεδιασμός μαθήματος (μακροχρόνιος, δομή μαθήματος).

4. Μέθοδοι διδασκαλίας ΦΑ.

5. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας της εκπαίδευσης.

6. Πρόληψη και αντιμετώπιση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.

7. Η έννοια της δημιουργικότητας. Δημιουργικός χόρος.

8. Διά βίου άθληση και εξάσκηση επιδεξιότητας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

9. Διδασκαλία αθλοπαιδιών στη ΦΑ.

10. Η γλώσσα σώματος του εκπαιδευτικού.

11. Θέματα αξιολόγησης στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Στο τρίτο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 2 από τα 3 μαθήματα Επιλογής Ειδίκευσης και εκπονούν ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη ή παρακολουθούν 1 από τα 3 μαθήματα Επιλογής Ειδίκευσης και εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία:

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στην αξιολόγηση στο σχολικό περιβάλλον.

2. Σχεδιάζοντας μια διαδικασία αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη ΦΑ.

3. Μοντέλα αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη ΦΑ. και αξιολόγηση σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους.

4. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των αναλυτικών προγραμμάτων στη ΦΑ.

5. Το μοντέλο CIPP: Αξιολόγηση Δεδομένων και Διαδικασιών.

6. Η αξιολόγηση της οικονομικής αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

7. Μετρήσεις και αξιολόγηση. Σύγχρονες τάσεις της έρευνας.

8. Χαρακτηριστικά ενός καλού τεστ αξιολόγησης αναλυτικών προγραμμάτων στη ΦΑ.

9. Αξιολόγηση και βαθμολόγηση στη φυσική αγωγή.

10. Μοντέλα συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων ΦΑ.

11. Οι μέθοδοι αξιολόγησης της συστηματικής παρατήρησης των προγραμμάτων ΦΑ.

12. Οι στόχοι και σκοποί των προγραμμάτων της φυσικής αγωγής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στα διδακτικά μοντέλα της φυσικής αγωγής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

2. Αναλυτικά προγράμματα φυσικής αγωγής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση - Σκοποί και στόχοι της φυσικής αγωγής.

3. Κινητική και ψυχο-συναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου.

4. Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής.

5. Αποτελεσματικό κλίμα διδασκαλίας στη φυσική αγωγή.

6. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας.

7. Θεμελιώδεις αρχές διδασκαλίας δεξιοτήτων.

8. Ανάπτυξη αυτενέργειας στη φυσική αγωγή.

9. Παροχή αναγνώρισης και συνεργασία στη φυσική αγωγή.

10. Αξιολόγηση στη φυσική αγωγή.

11. Προγραμματισμός και σχεδιασμός της διδασκαλίας.

12. Ειδικά θέματα διδακτικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ/ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή. Η τεχνολογία στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.

2. Τεχνολογίες για τη διαχείριση τάξεων και ομάδων.

3. Τεχνολογίες επικοινωνίας.

4. Τεχνολογίες για την εκπαίδευση στην διδασκαλία και την αγωγή υγείας.

5. Τεχνολογίες για υποκίνηση.

6. Τεχνολογίες για τη διά βίου υγεία και τη φυσική κατάσταση.

7. Κάλυψη ειδικών αναγκών και ικανοτήτων μέσω της τεχνολογίας.

8. Online instruction και απομακρυσμένη εποπτεία.

9. Wearables και άλλες μορφές τεχνολογίας για αξιολόγηση.

10. Τεχνολογίες αναμετάδοσης, ψηφιακή εγγραφή και επεξεργασία βίντεο.

11. Τεχνολογία για την επαγγελματική εξέλιξη.

Στην ειδίκευση Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή

Στο πρώτο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες παρακολουθούν το μάθημα Υποχρεωτικής Ειδίκευσης «ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΨΥΧΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ»

Θεματολογίες:

1. Βασικές έννοιες και οριοθέτηση της έννοιας των ψυχικών και των κινητικών αναπηριών μέσα στο γενικότερο πλαίσιο ορισμού της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Εισαγωγή στα ψυχικά νοσήματα κατά την αναπτυξιακή ηλικία και την ενήλικη ζωή. Ορισμός των εννοιών της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής, ταξινόμηση και βασικές κατηγορίες των ψυχικών νοσημάτων με βάση τα κύρια συμπτώματα, τα αίτια και το επίπεδο λειτουργικότητας.

2. Αντιμετώπιση των ψυχικών νοσημάτων με ψυχοθεραπεία και/ή τη χρήση φαρμακευτικής αγωγής. Βασικές σχολές ψυχολογικής παρέμβασης και θεωρητικών προσεγγίσεων (ψυχαναλυτική, συμπεριφοριστική, ανθρωποκεντρική, κοινωνικογνωστική και υπαρξιακή). Η σημασία της προσαρμοσμένης άσκησης ως τρίτος πόλος συμμετοχής στη θεραπεία ατόμων με ψυχικές νόσους.

3. Προσαρμογές και συνδυασμός βασικών αρχών άσκησης με εφαρμογή ψυχολογικών τεχνικών για άτομα με ψυχώσεις (σχιζοφρένεια), διαταραχές διάθεσης (κατάθλιψη, διπολική διαταραχή) και διαταραχές άγχους (φοβίες, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, κρίσεις πανικού, γενικευμένη αγχώδη διαταραχή). Αθλητική ψυχολογία και αναπηρία.

4. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία I. Βασικοί ορισμοί, απαιτούμενες γνώσεις και προϋποθέσεις για τη διδασκαλία της θεραπευτικής κολύμβησης σε άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες. Βασικές μέθοδοι θεραπευτικής κολύμβησης και υδροθεραπείας (Halliwick, WST, BRRM, Ai Chi & Clinical Ai Chi, Watsu) που μπορούν να εφαρμοστούν σε περιπτώσεις κινητικών και άλλων αναπηριών.

5. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία II. Βασικά τεστ αξιολόγησης στο νερό για άτομα με αναπηρίες. Το πενταξονικό σύστημα ταξινόμησης ICF του Παγκοσμίου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.). Διαχείριση της συναισθηματικής και κινητικής κατάστασης του ασκούμενου με αναπηρίες στα πλαίσια μίας «βιοψυχοκοινωνικής» προσέγγισης κατανόησης και εξήγησης της εκάστοτε αναπηρίας και του επιπέδου λειτουργικότητας.

6. Θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία III. Συνεργατική προσέγγιση μεθόδων θεραπευτικής κολύμβησης, σε ένα υδρόβιο φάσμα από την προσαρμοσμένη-θεραπευτική κολύμβηση έως την υδροθεραπεία. Προσαρμογές άσκησης στο νερό για άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες. Αντενδείξεις για συμμετοχή στην προσαρμοσμένη κολύμβηση και προσαρμογές του περιβάλλοντος πισίνας και της θερμοκρασίας νερού για άτομα με κινητικές και άλλες αναπηρίες.

7. Εγκεφαλική Παράλυση. Αιτιολογία και συνοδές διαταραχές. Τρόποι ταξινόμησης της εγκεφαλικής παράλυσης και υπάρχουσες θεραπευτικές προσεγγίσεις. Βασικές αρχές ειδικής φυσικής αγωγής και οι προσαρμογές άσκησης εντός και εκτός νερού για ασκούμενους με εγκεφαλική παράλυση.

8. Τραυματισμοί εγκεφάλου και εγκεφαλικό επεισόδιο. Αιτιολογία και συνοδές διαταραχές. Τρόποι ταξινόμησης των αναπηριών αυτών και υπάρχουσες θεραπευτικές αντιμετώπισεις. Προσαρμογές άσκησης για τη βελτίω-

ση των επιμέρους παραμέτρων που συνθέτουν τη γενικότερη φυσική κατάσταση ατόμων με τραυματισμό εγκεφάλου ή εγκεφαλικό επεισόδιο.

9. Νευρομυϊκές παθήσεις ως μια μεγάλη ετερογενής ομάδα νοσημάτων του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Αίτια, χαρακτηριστικά και κύριες επιπτώσεις. Προσαρμογές της άσκησης για ασκούμενους με πολλαπλή σκλήρυνση, μυϊκή δυστροφία, λοιμώδη πολυνευρίτιδα, μυασθένεια gravis, αταξία friedreich κ.α.

10. Κακώσεις και παθήσεις της σπονδυλικής στήλης. Αποκλίσεις σπονδυλικής στήλης, σπονδυλόλυση - σπονδυλολίσθηση, κακώσεις νωτιαίου μυελού, δισχιδής ράχη και μεταπολιομυελικό σύνδρομο. Κύριες προσαρμογές της άσκησης για τους ασκούμενους με κακώσεις και παθήσεις της σπονδυλικής στήλης.

11. Ακρωτηριασμοί και άλλες αναπηρίες (αρθρίτιδα, αρθρογρύπωση και ατελής οστεογένεση). Ακρωτηριασμοί, τα αίτια, οι κατηγορίες και η επίδραση των ακρωτηριασμών στη σωματική και τη συναισθηματική κατάσταση του ατόμου. Κύριες προσαρμογές της άσκησης για άτομα με ακρωτηριασμούς και άλλες αναπηρίες.

12. Άνοια και νόσος του Parkinson, ως αναπηρίες που συναντώνται κυρίως σε άτομα τρίτης ηλικίας, σε περιβάλλοντα άσκησης αλλά και αποκατάστασης (π.χ. άνοια που προκαλείται ύστερα από αγγειακό ή ισχαιμικό εγκεφαλικό επεισόδιο). Βασικές προσαρμογές της άσκησης για την άνοια και τη νόσο του Parkinson.

13. Δραστηριότητες και παραδείγματα με τη μορφή σχεδίων εργασίας (project) που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δια ζώσης ή ασύγχρονα και σχετίζονται με την αξιολόγηση και την κατάρτιση εξατομικευμένων και ομαδικών προγραμμάτων προσαρμοσμένης άσκησης εντός και εκτός του νερού σε άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες, συνδυάζοντας τις αποκτηθείσες γνώσεις των παραπάνω εννοτήτων.

Στο δεύτερο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 3 από τα 4 μαθήματα Επιλογής Ειδίκευσης:

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Θεματολογίες:

1. Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

2. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες:

1. Αρχές εργομέτρησης. Δοκιμασίες και εργόμετρα.

2. Μέτρηση και αξιολόγηση βιολογικών ικανοτήτων και προσαρμογών.

3. Μέτρηση μυϊκής δύναμης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Μέτρηση αερόβιας ικανότητας ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

5. Ανάλυση σωματικής σύστασης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με νοητική υστέρηση.

7. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με εγκεφαλική παράλυση.

8. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με αισθητηριακές διαταραχές.

9. Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με κάκωση νωτιαίου μυελού.

10. Μέτρηση της Καρδιακής Συχνότητας σε άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11. Δοκιμασίες αξιολόγησης της αδρής κινητικότητας ατόμων με αναπηρία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιολόγηση των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Μέθοδοι, είδη και φάσεις εκπαιδευτικής αξιολόγησης παιδιών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τυπική και άτυπη αξιολόγηση.

3. Ιδιαίτερες συνθήκες και στόχοι αξιολόγησης στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Ο ρόλος του ειδικού εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση των παιδιών μέσα στα πλαίσια της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης. Διεπιστημονικότητα.

4. Αξιολόγηση της γνωστικής λειτουργίας και της προσαρμοστικότητας. Νοητική αναπηρία και δεξιότητα λειτουργικότητας - προσαρμογής στο περιβάλλον.

5. Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.

6. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα.

7. Συναισθηματικές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς.

8. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

9. Διαταραχές επικοινωνίας, λόγου και ομιλίας.

10. Αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (βαρηκοΐα/κώφωση).

11. Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης Αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (αμβλύωπες/τυφλοί).

12. Φυσικές αναπηρίες (κινητικές αναπηρίες).

13. Θεσμοί διάγνωσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ

Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή στην επιστημονική θεμελίωση των διαταραχών συμπεριφοράς. Βασικές έννοιες.

2. Τα επιστημονικά μοντέλα της παιδαγωγικής των διαταραχών συμπεριφοράς: Βιοφυσιολογικό μοντέλο, ψυχοδυναμικό μοντέλο, συμπεριφορικό μοντέλο. Παρουσίαση έρευνας.

3. Τα επιστημονικά μοντέλα της παιδαγωγικής των διαταραχών συμπεριφοράς: Το κοινωνιολογικό μοντέλο,

το πολιτικοοικονομικό μοντέλο, το οικολογικό μοντέλο. Παρουσίαση έρευνας.

4. Συστημικές θεωρίες στην παιδαγωγική των διαταραχών συμπεριφοράς. Οικολογικές προτάσεις. Παρουσίαση έρευνας.

5. Διάγνωση διαταραχών συμπεριφοράς. Έρευνες και εφαρμογές στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

6. Παιδαγωγικές ενέργειες παρέμβασης μέσω τις φυσικής αγωγής.

7. Παιδαγωγική συμβουλευτική και βιωματικές ασκήσεις.

8. Θεσμοί εκπαιδευτικής βοήθειας για διαταραχές συμπεριφοράς.

9. Ειδικές διαταραχές. Επιθετικότητα, υπερκινητικότητα, άλλες διαταραχές. Παρουσίαση έρευνας.

10. Μοντέλα ένταξης. Παραδείγματα κινητικής εκπαιδευτικής βοήθειας. Παρουσίαση έρευνας.

11. Ο ρόλος των ψυχολογικών θεωριών. Θεωρίες και έρευνες στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό.

12. Αξιολόγηση, προγραμματισμός και οργάνωση της διδασκαλίας σε άτομα με διαταραχές. Σύγχρονα ζητήματα της έρευνας στην παιδαγωγική επιστήμη.

Στο τρίτο εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 2 από τα 3 μαθήματα Επιλογής Ειδικεύσης και εκπονούν ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη ή παρακολουθούν 1 από τα 3 μαθήματα Επιλογής Ειδικεύσης και εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία:

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Θεματολογίες:

1. Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Θεματολογίες:

1. Ορισμός ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Αξιολόγηση και εκπαίδευση ατόμων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

2. Ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων. Ελλιπής ανάπτυξη. Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού.

3. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

4. Αξιολόγηση και εκπαίδευση ατόμων με νοητική αναπηρία.

5. Φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νοητική αναπηρία.

6. Αισθητήριες συνεισφορές στον έλεγχο της κίνησης.
7. Κώφωση: Τρόποι επικοινωνίας. Θεραπευτικές παρεμβάσεις. Μουσικοκινητική αγωγή. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας.

8. Τύφλωση: Τεχνικές ανάπτυξης της επικοινωνίας σε παιδιά με διαταραχές της όρασης και πολλαπλές αναπηρίες.

9. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με διαταραχές της όρασης.

10. Ορισμός, γνωστικές δεξιότητες και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

11. Εκπαίδευση και θεραπευτικές προσεγγίσεις ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

12. Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος.

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ/ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Θεματολογίες:

1. Εισαγωγή. Η τεχνολογία στη φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη φυσική αγωγή.

2. Τεχνολογίες για τη διαχείριση τάξεων και ομάδων.

3. Τεχνολογίες επικοινωνίας.

4. Τεχνολογίες για την εκπαίδευση στην διδασκαλία και την αγωγή υγείας.

5. Τεχνολογίες για υποκίνηση.

6. Τεχνολογίες για τη διά βίου υγεία και τη φυσική κατάσταση.

7. Κάλυψη ειδικών αναγκών και ικανοτήτων μέσω της τεχνολογίας.

8. Online instruction και απομακρυσμένη εποπτεία.

9. Wearables και άλλες μορφές τεχνολογίας για αξιολόγηση.

10. Τεχνολογίες αναμετάδοσης, ψηφιακή εγγραφή και επεξεργασία βίντεο.

11. Τεχνολογία για την επαγγελματική εξέλιξη.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε) ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος και ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και συγκροτεί τριμελή συμβουλευτική-εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/-ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες/-ουσες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022.

Τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν βρει επιβλέποντα/-ουσα, υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. γραπτή αίτηση προς τη Σ.Ε. για ορισμό επιβλέποντα και Τριμελούς Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς

Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. διερευνά και εισηγείται στη Συνέλευση η οποία αποφασίζει επί της αίτησης.

Η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται παρουσία και των τριών μελών της Συμβουλευτικής-Εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από την Τριμελή Συμβουλευτική-Εξεταστική Επιτροπή.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εφόσον εγκριθεί από την εξεταστική επιτροπή και αφού ο/η φοιτητής/-τρια καταθέσει υπεύθυνη δήλωση στη Γραμματεία ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα διορθώσεων της αναγράφεται αναλυτικά στον οδηγό συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε καθορίζονται στον κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11

Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας διεξάγεται με μεικτό σύστημα, δια φυσικής παρουσίας και με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο/η κάθε μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια είναι μέχρι δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.

Άρθρο 12

Έλεγχος γνώσεων

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής σε άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (σε εργαστηριακές ασκήσεις, εργασιών και σεμιναρίων όπου προβλέπεται) καθορίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/της διδάσκοντα/-ουσας κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10).

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον ογδόντα πέντε τοις εκατό (85%) του συνόλου των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Δύνανται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή σε λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο/η διδάσκων/-ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/-α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/-τρια (π.χ. προφορική ή εξ αποστάσεως εξέταση).

Αν ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του/της εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας του μαθήματος ή των μαθημάτων από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι/-ες έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/-η της εξέτασης διδασκων/-ουσα.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (εφόσον έχει επιλεγεί) πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = (\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας}) / \text{Συνολικός αριθμός ECTS.}$$

Άρθρο 13

Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία ασκεί αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη/-ισσα, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος/-α για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή και ένα μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία αποτελείται από τον/την Διευθυντή/-τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/Η Διευθυντής/-τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας

καθηγητή/-τριας ή αναπληρωτή/-τριας καθηγητή/-τριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Άρθρο 14

Διδάσκοντες/-ουσες

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. ομότιμους/-ες καθηγητές/-τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. συνεργαζόμενους/-ες καθηγητές/-τριες,

4. εντεταλμένους/-ες διδάσκοντες/-ουσες,

5. επισκέπτες/-τριες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες ερευνητές/-τριες,

6. ερευνητές/-τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/-ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/-ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/-ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/-ιες διδάκτορες/-ισσες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/-ουσας του Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/-ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τηρουμένων των όρων του νόμου.

Άρθρο 15

Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ίδιους πόρους του Α.Π.Θ.,
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης που ανέρχεται στο ποσό των δύο χιλιάδων επτακοσίων ευρώ (2.700,00€) για ένα κύκλο σπουδών, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/-ια τον/την φοιτητή/-τρια σε καθορισμένες ημερομηνίες στην αρχή κάθε εξαμήνου σε τρεις (3) δόσεις, εννιακόσια ευρώ (900,00€) για το Α' εξάμηνο φοίτησης, εννιακόσια ευρώ (900,00€) για το Β' εξάμηνο φοίτησης και εννιακόσια ευρώ (900,00€) για το Γ' εξάμηνο φοίτησης. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Π.Θ.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-τριες το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων/-ουσών γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους/στις φοιτητές/-τριες, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/-τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17

Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

1. Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου/-ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/-ας του/της υποψηφίου/-ίας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

2. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 18

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους/στις αποφοιτήσαντες/-σασες.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες/-σασες μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 19

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με την δημοσίευσή της.

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 της υπ' αρ. 24629/24-4-2019 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 1764) όπως τροποποιήθηκε με τις υπ' αρ. 35548/13-9-2019, 24193/28-4-2021 και 71950/26-5-2022 αποφάσεις της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3796, Β' 1933 και Β' 2935) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Αντικείμενο-σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή (Teaching Physical Education and Adapted - Special Physical Education)».

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η ανανέωση της επιστημονικής γνώσης για την προαγωγή της αθλητικής επιστήμης και την ειδικευμένη έρευνα με ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες εξελίξεις στα γνωστικά πεδία της Σχολικής Φυσικής Αγωγής και της Προσαρμοσμένης - Ειδικής Φυσικής Αγωγής.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εξειδικευμένη εκπαίδευση και έρευνα στα επιστημονικά πεδία της παιδαγωγικής και της διδακτικής στην σχολική φυσική αγωγή και την προσαρμοσμένη-ειδική φυσική αγωγή καθώς είναι γνωστός ο σημαντικός ρόλος της σχολικής φυσικής αγωγής στην πολύπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου.

Παράλληλα, είναι ιδιαίτερα σημαντικός ο ρόλος της προσαρμοσμένης-ειδικής φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Με το Π.Μ.Σ. θα επιτευχθεί η κατάρτιση και η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας μας στο ευρύτερο πεδίο των επιστημών αυτών.

Σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι:

α) η περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας,

β) η υψηλού επιπέδου κατάρτιση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές της παιδαγωγικής και της προσαρμοσμένης-ειδικής φυσικής αγωγής, καθώς και στις ειδικές θεματικές ενότητες της διδακτικής και της διδακτικής μεθοδολογίας,

γ) η δημιουργία ενός υψηλού επιπέδου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών που θα βασίζεται στις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις, στις ανάγκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας - αλλά και της ελληνικής κοινωνίας - για εξειδικευμένες γνώσεις σε συγκεκριμένους τομείς της εκπαίδευσης,

δ) η παροχή και μετάδοση ειδικών επιστημονικών γνώσεων με σαφή θεωρητικό περιεχόμενο και προσανατολισμό που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις,

ε) η υψηλής ποιότητας μετεκπαίδευση φοιτητών/-τριών και η δημιουργία επιστημόνων-ερευνητών/-τριών εφοδιασμένων με τα απαραίτητα γνωστικά "εργαλεία" για να προσφέρουν εξειδικευμένο έργο ή να σχεδιάσουν και να εκπονήσουν πρωτότυπη έρευνα και

στ) η προαγωγή της διεπιστημονικής έρευνας και η προώθηση της διαθεματικής συνεργασίας σε σύνθετα ζητήματα παιδαγωγικής, διδακτικής και προσαρμοσμένης/ειδικής φυσικής αγωγής.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα είναι:

Στην ειδίκευση Εκπαιδευτικά Μοντέλα στη Φυσική Αγωγή οι απόφοιτοι/-ες θα έχουν εμβαθύνει τη γνώση τους σε σύγχρονα θέματα της σχολικής φυσικής αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, θα έχουν βελτιώσει την παιδαγωγική τους κατάρτιση, τη διδακτική τους ικανότητα και την αποτελεσματικότητά τους στην παραγωγή νέων γνώσεων και την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων. Προσφέρονται σύγχρονες γνώσεις σε θέματα διδακτικής ύλης, σχεδιασμού της διδασκαλίας, αξιολόγησης του διδακτικού έργου, αγωγής υγείας, διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, ανάπτυξης κινητικών δεξιοτήτων, αντιμετώπισης κινητικών δυσκολιών και λειτουργικών προσαρμογών στην αναπτυξιακή ηλικία και σύνδεσης με νέες τεχνολογίες. Επίσης, παρέχεται εξειδικευμένη γνώση για τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής στην προσχολική, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των πτυχιούχων φυσικής αγωγής στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα απασχόλησης, αλλά και της έρευνας σε αυτά τα πεδία. Οι πτυχιούχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με ειδίκευση στα Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή θα είναι αποτελεσματικότεροι/-ες και πολυδιάστατοι/-ες στη διδασκαλία τους, θα διαθέτουν βαθιά παιδαγωγική κατάρτιση και θα μπορούν να εκπονήσουν υψηλής ποιότητας ερευνητικές δραστηριότητες σε φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στην ειδίκευση Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή οι απόφοιτοι/-ες θα έχουν εμβαθύνει σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο σε γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες αφορούν τα συναισθηματικά, νοητικά και κινητικά χαρακτηριστικά ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όπως αυτά επηρεάζονται από την ίδια την αναπηρία, από την ηλικία και το περιβάλλον (σχολείο, κέντρο αποκατάστασης, αθλητικό σύλλογο, ή κέντρα ψυχαγωγίας) που ζουν και λειτουργούν. Έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν μεθόδους αξιολόγησης, να αναπτύξουν, να διαδώσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης τόσο στο σχολικό (προγράμματα ένταξης) όσο και στον εξωσχολικό αθλητισμό, καθώς και σε εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης/άσκησης που σκοπό έχουν την προώθηση της υγείας, της ποιότητας ζωής και της κοινωνικής ένταξης. Ιδιαίτερο στόχο της ειδίκευσης αποτελεί η εμβάθυνση των εκπαιδευτικών στις απαιτούμενες προσαρμογές στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό με βάση τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση

γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται το Τμήμα.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο:

Α) «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή στην Ειδίκευση: Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» ή

Β) «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή στην Ειδίκευση: Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή»

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος: είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όλες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

II. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών: συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον/την αρμόδιο/-α Αντιπρύτανη/-ισσα, ο/η οποίος/-α εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

III. Η Συνέλευση του Τμήματος η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 και έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

β. αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/-ουσες του Π.Μ.Σ.,

γ. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα ανά εργασία,

ε. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

ΙV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.: απαρτίζεται από τον/την Διευθυντή/-τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αρμοδιότητες της Σ.Ε. είναι:

α. κατάρτιζε τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαρασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

β. κατάρτιζε τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/-τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ. κατάρτιζε σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι/-ες Καθηγητές/-τριες του Τμήματος, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Υ. Ο/Η Διευθυντής/-τρια του Π.Μ.Σ., προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/-τριας ή Αναπληρωτή/-τριας Καθηγητή/-τριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο/Η Διευθυντής/-τρια έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 82 παρ. 4 του ν. 4957/2022 και όποιες άλλες ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.:

α. προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ. είναι Επιστημονικός/-ή Υπεύθυνος/-η του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/-τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση φακέλων και βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών. Επίσης, ενημερώνει τους/τις μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 4

Κατηγορίες υποψηφίων

στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/-ες κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής και ειδικότερα:

Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επιπλέον, γίνονται δεκτοί/-ες πτυχιούχοι άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής, ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί/-ες μόνο Πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., γίνεται από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. Ακόμη κι αν έχει ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) δεν υποχρεούται να την φέρει. Αν φέρει ισοτιμία η διαδικασία γίνεται από το Τμήμα και πάλι. Το Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. έχει την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των

τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι ενδιαφερόμενοι/-ες, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν στο Π.Μ.Σ., υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. η γνησιότητα γίνεται:

1.1. με σφραγίδα της Χάγης,

1.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής από τον/την ενδιαφερόμενο/-η. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

2. στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή του στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. για τον βαθμό, χρησιμοποιούμε την αντιστοίχιση με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν δίνεται στον/στην ενδιαφερόμενο/-η. Αν ο/η υποψήφιος/-α θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για ισοτιμία.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτερο όριο σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες και συγκεκριμένα είκοσι πέντε (25) ανά ειδίκευση. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες.

Από το σύνολο των πενήντα (50) θέσεων:

α) Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» είκοσι πέντε (25) θέσεις θα καταλαμβάνονται από πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) και από πτυχιούχους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή ισότιμων αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

β) Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» είκοσι πέντε (25) θέσεις θα καταλαμβάνονται μόνο από Πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της ημεδαπής, και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Το Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋπο-

θέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://phed.auth.gr>) και του Π.Μ.Σ. (<https://physicaleducation.phed.auth.gr>). Οι αιτήσεις συνοδεύονται με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε ηλεκτρονική μορφή.

Τα κριτήρια επιλογής των εισακτέων, είναι τα εξής:

I. Κατοχή πτυχίου/διπλώματος πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (απαραίτητο).

II. Επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση, σε επίπεδο καλής γνώσης (επιπέδου B2). Αποδεικνύεται με πιστοποιητικό καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής, γερμανικής ή γαλλικής γλώσσας, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/-α έχει αποφοιτήσει από αγγλόφωνο, γερμανόφωνο, ή γαλλόφωνο πανεπιστήμιο της αλλοδαπής και αυτό αποδεικνύεται από τον τίτλο σπουδών του/της δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας της απαιτούμενης ξένης γλώσσας και όπως περιγράφεται παραπάνω (απαραίτητο).

III. Πλέον των παραπάνω δικαιολογητικών ο/η υποψήφιος/-α δύναται να υποβάλλει, εφόσον τα διαθέτει:

1. Πιστοποιητικό ειδικότητας για τους/τις πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

2. Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

3. Βεβαιώσεις επαγγελματικής προϋπηρεσίας.

4. Δικαιολογητικά δημοσιεύσεων.

5. Δικαιολογητικά προφορικών ή/και αναρτημένων ανακοινώσεων.

6. Βεβαίωση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

7. Άλλα πτυχία (Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Ι.).

8. Διδακτορικό ή μεταπτυχιακό τίτλος σπουδών σε ελληνικό Πανεπιστήμιο ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται είτε ως ακριβές αντίγραφο είτε ως απλή φωτοτυπία.

Ο/η κάθε υποψήφιος/-α που καλύπτει τις απαραίτητες προϋποθέσεις, αξιολογείται και κατατάσσεται σε πίνακα με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει από κριτήρια διαφορετικής αξιολογικής βαρύτητας.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση τα μόρια που αθροίζονται από τα ακόλουθα κριτήρια εισαγωγής. Διευκρινίζεται ότι δεν είναι απαραίτητο ο/η υποψήφιος/-α να ανταποκρίνεται σε όλα τα κριτήρια.

IV. Οι αλλοδαποί/-ες υποψήφιοι, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή τους σε Π.Μ.Σ. οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση ελληνομάθειας ή πιστοποιητικό επιπέδου τουλάχιστον B2.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π.

Η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους/τις υποψηφίους/-ες και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους/-ες δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί από το Τμήμα.

Η μοριοδότηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. προκύπτει ως ακολούθως:

1. Βαθμός πτυχίου και πιστοποιητικό ειδικότητας [μέγιστο σαράντα πέντε (45) μόρια].

Βαθμός πτυχίου Χ 4

α) Στην ειδίκευση «Εκπαιδευτικά μοντέλα στη Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) μοριοδοτούνται με πέντε (5) επιπλέον μόρια.

β) Στην ειδίκευση «Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» οι πτυχιούχοι με κύρια ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή - Θεραπευτική Γυμναστική» μοριοδοτούνται με πέντε (5) επιπλέον μόρια.

2. Διπλωματική - Πτυχιακή Εργασία [μέγιστο πέντε (5) μόρια].

Η Διπλωματική Εργασία (αποκλειστικά και μόνο του πτυχίου βασικών σπουδών) αξιολογείται με πέντε μόρια (5) αν έχει εκπονηθεί από ένα μόνο συγγραφέα, ανεξάρτητα από τη βαθμολογία της. Αν έχει εκπονηθεί από δύο ή περισσότερους συγγραφείς, τα μόρια που δίνονται στον/στην υποψήφιο/-α ισούνται με το ηλίκο του πέντε δια του αριθμού των συγγραφέων. Η διπλωματική εργασία πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος ή τη βιβλιοθήκη και θα αναγράφει υποχρεωτικά τον αριθμό των συγγραφέων.

3. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία μετά τη λήψη του πτυχίου [μέγιστο πέντε (5) μόρια, για 2 έτη εργασίας, δύομισι (2 ½) μόρια για 1 έτος και μισό (0.5) μόριο για ½ έτος].

Η επαγγελματική προϋπηρεσία πρέπει να εμπίπτει στην επιστημονική περιοχή του Π.Μ.Σ. και αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

Για τους μισθωτούς του δημοσίου τομέα:

Βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα, από την οποία να προκύπτει επακριβώς το είδος και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας.

Για τους μισθωτούς του ιδιωτικού τομέα:

Αντίγραφο ενσήμων του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης. Βεβαίωση του/της εργοδότη/-τριας όπου να φαίνεται επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εργασίας του/της καθώς και τα στοιχεία του/της εργοδότη/-τριας, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο.

Για τους ελεύθερους επαγγελματίες:

Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία να προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.

Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες ΔΕΝ γίνονται αποδεκτά, ως αποδεικτικά επαγγελματικής προϋπηρεσίας και ΔΕΝ αξιολογούνται.

4. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκριτα περιοδικά της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής με συντακτική επιτροπή [μέγιστο δέκα (10) μόρια].

Αξιολογούνται μέχρι δύο δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων.

Αν η δημοσίευση είναι σε διεθνές έγκριτο περιοδικό (σε διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων), ή Ελληνικό επιστημονικό περιοδικό που χρησιμοποιεί σύστημα κριτών, τότε ο/η υποψήφιος/-α για να αξιολογηθεί πρέπει να είναι μέχρι τρίτος στη σειρά των συγγραφέων της εργασίας. Ο πρώτος συγγραφέας λαμβάνει πέντε (5) μόρια, ο δεύτερος τρία (3) και ο τρίτος δύο (2).

Ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να προσκομίσει: α) ολόκληρη τη δημοσίευση, β) φωτοτυπία της σελίδας του περιοδικού με την επιστημονική επιτροπή και γ) φωτοτυπία του εξωφύλλου.

Αν η εργασία είναι υπό δημοσίευση, τότε πρέπει να κατατεθεί η βεβαίωση αποδοχής από τον διευθυντή σύνταξης του περιοδικού και αντίγραφο της εργασίας.

5. Προφορικές ή/και αναρτημένες (poster) ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής [μέγιστο πέντε (5) μόρια].

Αξιολογούνται μέχρι δύο ανακοινώσεις. Η συμμετοχή σε κάθε προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση αξιολογείται για τον/την πρώτο/-η συγγραφέα με δύομισι (2,5) μόρια, για τον δεύτερο με δύο (2) και για τον τρίτο με ένα (1).

Ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να προσκομίσει βεβαίωση της παρουσίας από τον Πρόεδρο του συνεδρίου.

6. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα [πέντε (5) μόρια].

Ο/η υποψήφιος/-ια πρέπει να καταθέσει βεβαίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Επιτροπές Ερευνών των Α.Ε.Ι.), η οποία να πιστοποιεί τη συμμετοχή του/της σε ερευνητικό πρόγραμμα, ελάχιστης διάρκειας έξι (6) μηνών.

7. Δεύτερο πτυχίο από άλλο τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ [δέκα (10) μόρια].

Οι υποψήφιοι/-ες που είναι κάτοχοι δεύτερου πτυχίου από Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής αξιολογούνται με δέκα (10) μόρια.

8. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (Master) ή Διδακτορικού Διπλώματος (PhD) [μέγιστο είκοσι πέντε (25) μόρια].

Όσοι/-ες υποψήφιοι/-ες κατέχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα μοριοδοτούνται με δεκαπέντε (15) μόρια (μοριοδοτείται μόνο ένα μεταπτυχιακό), ενώ οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με είκοσι πέντε (25) μόρια.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/-ουσών και πίνακας κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα ανωτέρω κριτήρια αξιολόγησης με τα μόρια μέχρι το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, μετά από κατάλληλη στρογγυλοποίηση του τρίτου δεκαδικού. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προκρίνεται όποιος/-ια έχει το μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης), είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων/-ουσών, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων/-ουσών και τυχόν επιλαχόντων/-ουσών αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση

του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας/μία υποψήφιος/-ια δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον/την αμέσως επόμενο/-η επιτυχόντα/-ούσα.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Ε.) ορίζεται κατ'ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται για όσους αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και για μη εργαζόμενους/-ες μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/-τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις (π.χ. ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ), για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος.

Επίσης, στους/στις μεταπτυχιακούς/-ές φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρχη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Π.Μ.Σ.

Επιπλέον, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών για μερική φοίτηση, αναστολή ή παράταση σπουδών γίνονται πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, σχετικά με τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Λόγοι διαγραφής αποτελούν:

α) αίτηση του/της ιδίου/-ας του/της φοιτητή/-τριας, β) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/-τριας: η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις, παράδοση και παρουσίαση εργασιών,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό: υποχρεωτικές παρουσίες (καθορισμός αριθμού απουσιών: 2 ανά μάθημα από το σύνολο των 13 διαλέξεων), υπέρβαση ορίου φοίτησης,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή,

ε) πλημμελής καταβολής των οικονομικών υποχρεώσεων.

Τέλη Φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης που ορίζονται στο ποσό των δύο χιλιάδων επτακοσίων ευρώ (2.700,00€) για κάθε κύκλο σπουδών, και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες υποχρεούνται στην καταβολή τους. Η καταβολή των τελών φοίτησης, γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου [τρεις (3) δόσεις των εννιακοσίων ευρώ (900,00€)]. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Π.Θ. Η πλημμελής καταβολής των οικονομικών υποχρεώσεων συνιστά ικανό λόγο μη απονομής του Διπλώματος ή και διαγραφής από το Π.Μ.Σ.

Μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/-τριες πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ'ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις του δικαιώματος της δωρεάν φοίτησης στα Π.Μ.Σ. περιγράφονται στην ισχύουσα νομοθεσία καθώς και στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Μόλις οριστικοποιηθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος ο πίνακας εισακτέων, ανακοινώνονται από τη Γραμματεία οι ημερομηνίες για την κατάθεση δικαιολογητικών των δικαιούχων για την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης. Οι απαλλασσόμενοι/-ες φοιτητές/-τριες δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/-τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η υποβολή των αιτήσεων

για τη δωρεάν φοίτηση στο Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/-τριών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/-τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την παραπάνω προϋπόθεση, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο/η αιτών/-ούσα δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος/-η ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο/η αιτών/-ούσα έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος/-η ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο/η αιτών/-ούσα την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του/της και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022, υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα υπό τους

όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/-τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή/-τριας από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα ανά ειδίκευση, δύο (2) μαθήματα κορμού και ένα (1) υπο-

χρεωτικό ειδίκευσης που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS].

Στο Β' εξαμήνο διδάσκονται τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS].

Στο Γ' εξαμήνο διδάσκονται δύο (2) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχούν σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS] και εκπονείται μία (1) ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη που αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες [δέκα (10) ECTS] ή διδάσκεται ένα (1) μάθημα επιλογής ειδίκευσης, ανά ειδίκευση που αντιστοιχεί σε δέκα (10) πιστωτικές μονάδες/μάθημα [δέκα (10) ECTS] και εκπονείται μία (1) μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες [είκοσι (20) ECTS].

Στο Π.Μ.Σ. περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση:

1. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτό παρέχονται στους/στις φοιτητές/-τριες γνώσεις σχετικά με την απαιτούμενη αξιολόγηση του λειτουργικού (κινητικού) επιπέδου των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη δημιουργία του ατομικού εκπαιδευτικού προφίλ του μαθητή και στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και εφαρμογή εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής.

Πραγματοποιείται έγκριση εισόδου για δώδεκα (12) επισκέψεις για Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι φοιτητές/-τριες.

Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/-τριες συμμετέχουν στο μάθημα της φυσικής αγωγής στη Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που έχουν επιλέξει, στον τόπο διαμονής τους (σε όλη την Ελλάδα), με την προϋπόθεση ότι δεν εργάζονται σε αυτά, αρχικά ως παρατηρητές και στη συνέχεια, μέσω της εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας, με το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια φυσικής αγωγής της Μονάδας.

2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ή/ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

Επιστημονική καθοδήγηση, υποστήριξη και ανατροφοδότηση των φοιτητών/-τριών σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο αυτό παρέχονται στους/στις φοιτητές/-τριες γνώσεις σχετικά με την απαιτούμενη αξιολόγηση του λειτουργικού (κινητικού) επιπέδου των μαθητών/-τριών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη δημιουργία του ατομικού εκπαιδευτικού προφίλ του μαθητή και στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και εφαρμογή εξατομικευμένων ή ομαδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής.

Πραγματοποιείται έγκριση εισόδου για δώδεκα (12) επισκέψεις για Πρακτική άσκηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές/-τριες με αναπηρίες ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι φοιτητές/-τριες.

Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/-τριες συμμετέχουν στο μάθημα της φυσικής αγωγής στη Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που έχουν επιλέξει, στον τόπο διαμονής τους (σε όλη την Ελλάδα), με την προϋπόθεση ότι δεν εργάζονται σε αυτά, αρχικά ως παρατηρητές και στη συνέχεια, μέσω της εποπτευόμενης αυτόνομης διδασκαλίας, με το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια φυσικής αγωγής της Μονάδας.

Για να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του ένας/μία μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια πρέπει να ακολουθήσει τη μία (1) από τις δύο (2) παρακάτω επιλογές:

1η Επιλογή

Επτά (7) μαθήματα κατά την διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- δύο (2) μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών),
- ένα (1) μάθημα υποχρεωτικό ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών),
- τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών),
- ένα (1) μάθημα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών)
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών),

ή

2η Επιλογή

Οκτώ (8) μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α', Β' και Γ' εξαμήνου και μια ανεξάρτητη μελέτη κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου:

- δύο (2) μαθήματα κορμού (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών),
- ένα (1) μάθημα υποχρεωτικό ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Α' εξαμήνου σπουδών),
- τρία (3) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου σπουδών),
- δύο (2) μαθήματα επιλογής ειδίκευσης (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών),
- μία (1) ανεξάρτητη επιβλεπόμενη μελέτη (κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου σπουδών).

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πληρούνται οι προϋποθέσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα της κοινής Υπουργικής απόφασης (Β' 1079/2023).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική, και η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή διάφορη αυτής, μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Α) Πρόγραμμα σπουδών

Για την ειδίκευση «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»						
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ-ECTS
1.	K1K	1ο	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική στις επιστήμες αγωγής	Κ	31%	10
2.	K2K	1ο	Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς	Κ	31%	10
3.	K3K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Κ	31%	10
			ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΥΕ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος			
4.	ΦΑΜΚΑ1	1ο	Ειδικά θέματα παιδαγωγικής στη Φυσική Αγωγή	ΥΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται τρία (3) από τα (5) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ-ECTS
5.	ΦΑΜΚΑ12	2ο	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και δεξιότητες ζωής	ΕΕ	31%	10
6.	ΦΑΜΚΑ4	2ο	Ιστορία και φιλοσοφία Φυσικής Αγωγής	ΕΕ	31%	10
7.	ΦΑΜΚΑ5	2ο	Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
8.	ΦΑΜΚΑ9	2ο	Θέματα διδακτικής της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία	ΕΕ	31%	10
9.	ΦΑΜΚΑ10	2ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	ΕΕ		10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
Επιλογή Α' για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται ένα (1) από τα τρία (3) μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ-ECTS
10	ΦΑΜΚΑ7	3ο	Σχεδιασμός και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
11	ΦΑΜΚΑ8	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	ΕΕ	31%	10
12	ΦΑΜΚΑ11	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)			20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα και Α.Ε.Μ.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
10	ΦΑΜΚΑ7	3ο	Σχεδιασμός και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή	ΕΕ	31%	10
11	ΦΑΜΚΑ8	3ο	Διδακτικά Μοντέλα της Φυσικής Αγωγής στη Β/θμια εκπαίδευση	ΕΕ	31%	10
12	ΦΑΜΚΑ11	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσικής Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (ΑΕΜ)			10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Για την ειδικευση «ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ-ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»						
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (Κ) Επιλέγονται δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
1.	K1K	1ο	Μέθοδοι έρευνας και στατιστική στις επιστήμες αγωγής	Κ	31%	10
2.	K2K	1ο	Ανάπτυξη επιδέξιας κινητικής συμπεριφοράς	Κ	31%	10
3.	K3K	1ο	Θέματα Προσαρμοσμένης/Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Κ	31%	10
			ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΚΑ) Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθήματος			
4.	ΕΑΜΚΑ9	1ο	Προσαρμοσμένη Άσκηση για άτομα με ψυχικές και κινητικές αναπηρίες	ΥΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται τρία (3) από τα τέσσερα (4) μαθήματα	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ- ECTS
5.	ΕΑΜΚΑ3	2ο	Πρακτική άσκηση Ι σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
6.	ΕΑΜΚΑ4	2ο	Εργομετρική αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
7.	ΕΑΜΚΑ10	2ο	Εκπαιδευτική αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
8.	ΕΑΜΚΑ11	2ο	Παιδαγωγική Διαταραχών Συμπεριφοράς και Άσκηση	ΕΕ	31%	10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)						
Επιλογή Α' για το 3ο εξάμηνο						
α/α	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Επιλέγονται ένα (1) από τα τρία (3) μαθήματα και Μ.Δ.Ε.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ-ECTS
9.	ΕΑΜΚΑ7	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
10.	ΕΑΜΚΑ12	3ο	Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές	ΕΕ	31%	10
11.	ΕΑΜΚΑ13	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσικής Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)			20
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30
Η επιλογή Β για το 3ο εξάμηνο						
	Κωδ.	Εξάμ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΕ) Παρακολούθηση δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα και Α.Ε.Μ.	Τύπος	Εξ αποστάσεως	ΠΜ-ECTS
9.	ΕΑΜΚΑ7	3ο	Πρακτική άσκηση ΙΙ σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Γενικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	ΕΕ	31%	10
10.	ΕΑΜΚΑ12	3ο	Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με νευροαναπτυξιακές και αισθητηριακές διαταραχές	ΕΕ	31%	10
11.	ΕΑΜΚΑ13	3ο	Νέες τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή και την Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσικής Αγωγή	ΕΕ	31%	10
		3ο	Ανεξάρτητη Επιβλεπόμενη Μελέτη (ΑΕΜ)			10
			Σύνολο υποχρεωτικών πιστωτικών μονάδων			30

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Β) Έλεγχος γνώσεων-Αξιολόγηση φοιτητών/-τριών

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής σε άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (σε εργαστηριακές ασκήσεις, εργασιών και σεμιναρίων όπου προβλέπεται) καθορίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/της διδάσκοντα/-ουσας κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10).

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας/μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον ογδόντα πέντε τοις εκατό (85%) του συνόλου των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Δύναται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή σε λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο/η διδάσκων/-ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ιδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/-τρια (π.χ. προφορική ή εξ αποστάσεως εξέταση).

Αν ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του/της εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας του μαθήματος ή των μαθημάτων από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι/-ες έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/-η της εξέτασης διδάσκων/-ουσα.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (εφόσον έχει επιλεχθεί) πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = (\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας}) / \text{Συνολικός αριθμός ECTS.}$$

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε) ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος και ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα και συγκροτεί τριμελή συμβουλευτική-εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/-ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες/-ουσες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. ομότιμοι Καθηγητές/-τριες ή αψυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. συνεργαζόμενοι καθηγητές/-τριες,

4. εντεταλμένοι διδάσκοντες/-ουσες,

5. επισκέπτες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες ερευνητές/-τριες,

6. ερευνητές/-τριες και ειδικούς λειτουργικούς επισημόνες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ' εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον/ους δημιουργό/ους, υποκείμενα στους αναγκαίους για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Σε περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια δεν βρει επιβλέποντα/-ουσα, υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. γραπτή αίτηση προς τη Σ.Ε. για ορισμό επιβλέποντα/ουσας και Τριμελούς Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Συμβουλευτικής-Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. διερευνά και εισηγείται στη Συνέλευση η οποία αποφασίζει επί της αίτησης.

Ορισμός θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Η Τριμελής Συμβουλευτική-Εξεταστική Επιτροπή, εντός ενός μήνα από τον ορισμό της, καθορίζει σε συνεργασία με τον/την μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια το οριστικό θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και το υποβάλλει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του/της φοιτητή/-τριας, παρά μόνο με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-τριας. Η αλλαγή θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των προβλεπόμενων προθεσμιών.

Συγκατάθεση της τριμελούς συμβουλευτικής-εξεταστικής επιτροπής

Η Τριμελής Συμβουλευτική-Εξεταστική Επιτροπή δίνει τη συγκατάθεσή της για την υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, μέσω εντύπου (χορηγείται από τη γραμματεία του Π.Μ.Σ.), το οποίο, αφού συμπληρωθεί, κατατίθεται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. Το έντυπο πρέπει να φέρει την υπογραφή όλων των μελών της επιτροπής. Σε περίπτωση διαφωνίας ενός μέλους, αυτό θα πρέπει, σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών να υποβάλει εγγράφως τις ενστάσεις του, η τελική δε απόφαση λαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Υποστήριξη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται παρουσία και των τριών μελών της Συμβουλευτικής-Εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από την Τριμελή Συμβουλευτική-Εξεταστική Επιτροπή. Ο/Η υποψήφιος/-α παρουσιάζει, επί είκοσι λεπτά περίπου, τη μεταπτυχιακή του/της διπλωματική εργασία ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και στη συνέχεια απαντά στις ερωτήσεις και στις παρατηρήσεις των μελών της. Η όλη διαδικασία πρέπει να περατωθεί μέσα σε σαράντα πέντε (45) λεπτά. Στη συνέχεια, η Τριμελής Συμβουλευτική-Εξεταστική Επιτροπή αποχωρεί, συσκέπτεται και διατυπώνει την τελική της κρίση που συνεκτιμά το πρωτότυπο του περιεχομένου της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την ουσιαστική συμβολή της στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και την ποιότητα της υποστήριξής. Η κρίση της τριμελούς επιτροπής ανακοινώνεται δημόσια στον/στην υποψήφιο/-α. Για την έγκριση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη και των τριών (3) μελών της επιτροπής. Σε περίπτωση διαφωνίας ενός (1) μέλους, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών πρέπει να υποβάλλονται εγγράφως οι ενστάσεις του. Σε περίπτωση διαφωνίας δύο (2) μελών ο/η υποψήφιος/-α υποχρεούται να επαναλάβει τη διαδικασία στο τέλος του επόμενου εξαμήνου σπουδών, εφόσον δεν έχει υπερβεί το ανώτατο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εφόσον εγκριθεί από την εξεταστική επιτροπή και αφού ο/η φοιτητής/-τρια καταθέσει υπεύθυνη δήλωση στη Γραμματεία ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα διορθώσεων της αναγράφεται αναλυτικά στον οδηγό συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια [επιβράβευση των άριστων μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών με κριτήριο την ακαδημαϊκή τους επίδοση (μέσο όρο βαθμολογίας μαθημάτων) μετά την ολοκλήρωση του 1ου έτους σπουδών] και εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναγράφονται στη σχετική ανακοίνωση.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή/-τρια, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),
2. ομότιμους/-ες καθηγητές/-τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,
3. συνεργαζόμενους/-ες καθηγητές/-τριες,
4. εντεταλμένους διδάσκοντες/-ουσες,
5. επισκέπτες/-τριες καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες ερευνητές/-τριες,
6. ερευνητές/-τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του

άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

1. το ονοματεπώνυμο του/της διδάσκοντα/-ουσας,
2. την ιδιότητά του/της,
3. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/-ουσα (μάθημα), και
4. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα.

Υποχρέωση του/της προσκεκλημένου/ής διδάσκοντα/-ουσας είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες.

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καταρτίζεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-τριας Π.Μ.Σ.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή/-τρια ένα μέλος του Διδακτικού Προσωπικού του Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών/τριών, να ενημερώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών/τριών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος παρέχει στον/στην μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών είναι υποχρεωτικός θεσμός, θεωρώντας ότι η ακαδημαϊκή συμβουλευτική θα συμβάλλει σημαντικά στην επιτυχία των σπουδών των φοιτητών/τριών. Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών αναλαμβάνει τους/τις φοιτητές/-τριες από την έναρξη έως την λήξη της ολοκλήρωσης των σπουδών τους.

Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες που έχει αναλάβει και όχι λιγότερο από δυο (2) φορές το εξάμηνο.

Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/-τριας, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/-τριας και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/-τριας με τα συλλογικά όργανα του Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών/-τριών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους/τις φοιτητές/-τριες.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους/τις Ακαδημαϊκούς/-ές Συμβούλους στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους/στις φοιτητές/-τριες και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Διαδικασία

Το όνομα του/της ακαδημαϊκού/ής συμβούλου γνωστοποιείται στον/στη φοιτητή/-τρια κατά την εγγραφή του/της στη Γραμματεία του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ. Η πρώτη συνάντηση ακαδημαϊκού/ής συμβούλου και φοιτητή/-τριας θα πρέπει να γίνει όσο το δυνατό νωρίτερα στην έναρξη της φοίτησης και οπωσδήποτε πριν τη λήξη του ημερολογιακού έτους έναρξης φοίτησης. Σε περίπτωση απουσίας του ακαδημαϊκού συμβούλου σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια, το αντίστοιχο αρχείο και τα συμβουλευτικά του/της καθήκοντα αναλαμβάνει προσωρινά ο/η εκάστοτε αντικαταστάτης/-ριά του/της.

Οι Ακαδημαϊκοί/ές Σύμβουλοι δέχονται τους/τις φοιτητές/-τριες για συνεργασία και καθοδήγηση σε συγκεκριμένες ώρες, οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Έκτακτες συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιούνται αν κριθεί αναγκαίο από τον/την φοιτητή/-τρια, ή εφόσον το ζητήσει ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος για μείζον θέμα που αφορά τον/την φοιτητή/-τρια. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή προστατεύονται.

Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος ενός/μιας φοιτητή/-τριας παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι φοιτητές/-τριες μπορούν να αιτηθούν αλλαγή του/της Ακαδημαϊκού/ής Συμβούλου τους, εξηγώντας τους λόγους στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου

α) Δημιουργία αρχείου φοιτητή/-τριας

Ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος κατά τη διάρκεια της πρώτης συνάντησης συμπληρώνει σε φόρμα τα προσωπικά στοιχεία του/της φοιτητή/-τριας (ονοματεπώνυμο, ΑΓΜ, διεύθυνση κατοικίας, τηλέφωνα και λοιπά στοι-

χεία επικοινωνίας). Στη φόρμα μπορεί να προστεθούν και όποια άλλα στοιχεία ο/η φοιτητής/-τρια επιθυμεί να αναφέρει (ιδιαίτερες ικανότητες, τυχόν μαθησιακά προβλήματα κ.λ.π.). Το αρχείο κάθε φοιτητή/-τριας θεωρείται εμπιστευτικό έγγραφο, τη φύλαξη και ευθύνη του οποίου έχει αποκλειστικά και μόνο ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος.

β) Συμβουλευτικό έργο

Ο/Η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος έρχεται σε επικοινωνία με κάθε φοιτητή/-τρια που έχει αναλάβει, δύο φορές κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου ως εξής: α) κατά την έναρξη του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου, β) κατά το τέλος του χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου και μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξεταστικών περιόδων, προκειμένου να συζητηθούν τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίσε ο/η φοιτητής/-τρια κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος συμβουλεύει τον/τη φοιτητή/-τρια ανάλογα, χωρίς οι υποδείξεις του να έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα.

Το έργο του/της ακαδημαϊκού/ής συμβούλου είναι η υποστήριξη των φοιτητών/-τριών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/-τριες στο πρόγραμμα σπουδών τους και υποδεικνύει στους/στις φοιτητές/-τριες τον βέλτιστο τρόπο για την επίτευξη των ατομικών τους στόχων σε κάθε επίπεδο των σπουδών. Ο/η σύμβουλος σπουδών διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ φοιτητών/-τριών και διδασκόντων και υποστηρίζει και τους επί πτυχίω φοιτητές/-τριες για πιθανή βοήθεια στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σχετικά με την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επιπροσθέτως, ο/η ακαδημαϊκός/ή σύμβουλος μπορεί να καλέσει σε συνάντηση τον/τη φοιτητή/-τρια σε περίπτωση που του ζητηθεί από κάποιο μέλος του διδακτικού προσωπικού του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη και των Π.Μ.Σ., το οποίο διαπιστώνει προβλήματα στην πορεία των σπουδών του/της φοιτητή/-τριας.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους/τις Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους/στις φοιτητές/-τριες και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή του/της Διευθυντή/-τριας δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών/-τριών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. Στην

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11

Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

- α. τέλη φοίτησης,
- β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ. κληροδοτήματα,
- δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,
- στ. κρατικό προϋπολογισμό και πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- ζ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης η οποία ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων επτακοσίων ευρώ (2.700,00€) πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/-α τον/τη φοιτητή/-τρια (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/-τριας) σε λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Η καταβολή των τελών φοίτησης, γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου [τρεις (3) δόσεις των εννιακοσίων ευρώ (900,00€)].

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

1. ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
2. το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. κατάρτιζε σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12**Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή**

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και τα έξι (6) εργαστήρια του Τμήματος:

1. Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας (Β' 2061/2017).
2. Εργαστήριο Αξιολόγησης της Βιολογικής Απόδοσης του Ανθρώπου (Β' 1280/2017).
3. Εργαστήριο Βιοκινητικής (Α' 123/1998).
4. Εργαστήριο Διοίκησης Αθλητισμού, Τουρισμού και Αναψυχής (Β' 2326/2017).
5. Εργαστήριο Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας (Β' 2061/2017).
6. Εργαστήριο Αθλητιατρικής (Α' 182/1993).

Όλα τα μαθήματα κορμού και επιλογής γίνονται υποχρεωτικά στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια έχουν ικανοποιητικό εξοπλισμό, που καλύπτει τις ανάγκες της εκπαίδευσης και της έρευνας. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στην κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, καθώς και στη βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα χρήσης του Διαδικτύου για την απόκτηση online ηλεκτρονικών πληροφοριών, είτε μέσα από το δίκτυο των νησίδων Η/Υ του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ., είτε μέσα από τις τράπεζες πληροφοριών της Πανεπιστημιακής βιβλιοθήκης και των βιβλιοθηκών άλλων Τμημάτων.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

Άρθρο 13**Τελετουργικό Αποφοίτησης**

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η κατομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο τελικής αποφοίτησης, παρουσία του/της Διευθυντή/-τριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος και του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/-ιας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/-τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση κατομολόγησης.

Άρθρο 14**Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)**

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη - Ειδική Φυσική Αγωγή» του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το Ίδρυμα και το έμβλημά του, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/-τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον/την απόφοιτο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466)] υπουργικής απόφασης, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ίδρύματα.

Άρθρο 15**Λογοκλοπή**

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/-ας άλλου/-ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/-ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/-ας του/της υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/-ουσας καθηγητή/-ριας, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/-τριας.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή κατά την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι οι Επιτροπές Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Α.Π.Θ. και του Ίδρυματος.

Άρθρο 16**Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.**

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαι-

τείται η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020(Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/-τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/-τριες

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές/-τριες καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ. Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών/-τριών στην αξιολόγη-

ση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/-τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/-τρια για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών.
4. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
5. Τη διοίκηση του Π.Μ.Σ.
6. Χρήση Βιβλιοθήκης.
7. Υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως πρακτικής άσκησης, σεμιναρίων, συνεδρίων, ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στέλνεται και ηλεκτρονικά στον κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή/-τρια.

Άρθρο 18

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό

Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του οικείου Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η ισχύς της απόφασης αρχεται με την δημοσίευσή της.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 28 Ιουνίου 2024

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ