



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Σεπτεμβρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5095

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 18263/24/ΓΠ

**Τροποποίηση της ίδρυσης και του Κανονισμού Λειτουργίας του Διακρατικού Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης»- «European Master in Sport and Exercise Psychology (EMSEP)», του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με το Leipzig University, το University “G.D’Annunzio” of Chieti-Pescara και το University of Orléans.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 79 έως και 88, και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8.9.2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

3. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 “Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

4. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16.2.2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

6. Την υπό στοιχεία Φ589656/Β3/13.8.2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων» (Β' 1466).

7. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13).

8. Την υπό στοιχεία 19036/23/ΓΠ/30.8.2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Τροποποίηση της ίδρυσης και του Κανονισμού Λειτουργίας του Διακρατικού Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» - «European Master in Sport and Exercise Psychology (EMSEP)», του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με το Πανεπιστήμιο Leipzig της Γερμανίας και το Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara της Ιταλίας» (Β' 5338).

9. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων.

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 39/9.8.2024 συνεδρίασή της.

11. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 310/30.8.2024 συνεδρίασή της.

13. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση του Διακρατικού Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) μεταξύ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Σχολής Επιστήμης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου της Λειψίας της Γερμανίας, του Πανεπιστημίου “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara, της Ιταλίας με τίτλο «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» (European Master in Sport and Exercise Psychology), ως εξής:

#### Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Λειψίας (Leipzig) της Γερμανίας, το Πανεπιστήμιο "G. d'Annunzio" ChietiPescara της Ιταλίας και το Πανεπιστήμιο Ορλεάνης (Orleans) της Γαλλίας θα λειτουργήσει για την περίοδο 2024-2029 κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο "European Master in Sport and Exercise Psychology" σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και της υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

#### Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Το Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» έχει ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση ερευνητών και επαγγελματιών για την ανάπτυξη της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης, η οποία θεμελιώνεται στις επιστημονικές βάσεις του αθλητισμού και της άσκησης, της ψυχολογίας και της δημόσιας υγείας. Η εκπαίδευση στο Π.Μ.Σ. εστιάζει στην ψυχολογική υποστήριξη των αθλητών και στην προώθηση υγιεινών συνηθειών και τρόπους ζωής μέσω της τακτικής ενασχόλησης με διάφορες μορφές σωματικής δραστηριότητας. Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις αυξημένες απαιτήσεις για ειδικούς στην Ευρώπη και σ' όλο τον κόσμο προκειμένου (1) να παρέχουν ψυχολογική υποστήριξη στους αθλητές για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της απόδοσής τους, και (2) για να αντιμετωπίσουν τις μεγάλες προκλήσεις που συνδέονται με την κακή κατάσταση της υγείας και το στύλ της καθιστικής ζωής των σύγχρονων ανθρώπων. Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχουν Τμήματα των ΑΕΙ της Ελλάδος καλύπτοντας ένα κενό που υπάρχει στην παρεχόμενη εκπαίδευση σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

#### Άρθρο 3 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΔΔΠΜΣ απονέμει διπλό πτυχίο. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει τίτλο «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» και «European Master in Sport and Exercise Psychology».

#### Άρθρο 4 Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΔΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι από διεθνή και ελληνικά πανεπιστήμια από όλα τα Τμήματα Πανεπιστημίων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής που είναι συναφή με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Άσκησης. Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κανονισμό σπουδών.

#### Άρθρο 5 Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα.

#### Άρθρο 6 Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

1. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συγκεντρώσουν τριάντα (30) Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) σε κάθε εξάμηνο, δηλαδή εκατόν είκοσι (120) ECTS στα τέσσερα εξάμηνα φοίτησης. Όλοι οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τα προσφερόμενα μαθήματα σε κάθε εξάμηνο από το Πανεπιστήμιο που επέλεξαν.

2. Τα μαθήματα του ΔΔΠΜΣ πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα και σε ειδικές περιπτώσεις στην εθνική γλώσσα κάθε κράτους μέλους των Πανεπιστημίων και με βάση τους όρους που περιγράφονται στις διμερείς συμφωνίες των Πανεπιστημίων.

3. Οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στο ΔΔΠΜΣ απολαμβάνουν τα προνόμια και υπόκεινται επιπλέον στους κανονισμούς και στους κανόνες εν ισχύ στο πανεπιστήμιο όπου φοιτούν. Το Πανεπιστήμιο εγγραφής ορίζει τον επιβλέποντα, στον οποίο οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθύνονται για συμβουλές ή για βοήθειά τους, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο ίδρυμα.

4. Το ΔΔΠΜΣ αποτελείται από τέσσερα (4) εξάμηνα δύο (2) έτη. Στο πρώτο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες εγγράφονται σε ένα από τα τέσσερα πανεπιστήμια εγγραφής, Πανεπιστήμιο της Λειψίας (Γερμανία), Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara (Ιταλία), Πανεπιστήμιο Ορλεάνης (Γαλλία) και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα).

Στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Leipzig μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Leipzig, ενώ στο τρίτο εξάμηνο, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Πανεπιστημίου της Λειψίας και της Θεσσαλίας που φοίτησαν στο 2ο εξάμηνο στην Λειψία, μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Πίνακας 1).

Στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Chieti-Pescara που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara καθώς και οι φοιτητές του Chieti-Pescara που στο δεύτερο εξάμηνο φοίτησαν στην Θεσσαλία μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara.

Η κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ορλεάνης είναι ακριβώς ίδια με την κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Chieti-Pescara και Θεσσαλίας: στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου της Ορλεάνης που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο της Ορλεάνης καθώς και οι φοιτητές του πανεπιστημίου της Ορλεάνης που στο δεύτερο εξάμηνο φοίτησαν στο πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο της Ορλεάνης.

Στο τέταρτο εξάμηνο οι φοιτητές/φοιτήτριες εκπονούν την μεταπτυχιακή τους διατριβή στο Πανεπιστήμιο εγγραφής τους.

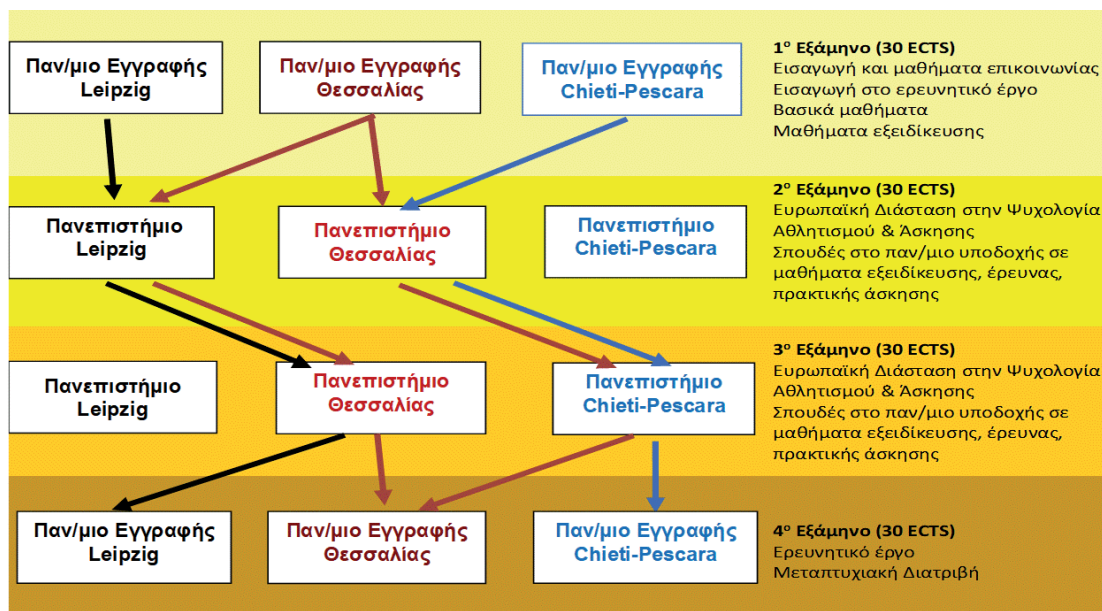
5. Η μεταπτυχιακή διατριβή γράφεται στο τέταρτο εξάμηνο του ΔΔΠΜΣ στην αγγλική ή σε ειδικές περιπτώσεις στην εθνική γλώσσα του πανεπιστημίου εγγραφής και με βάση τους όρους που περιγράφονται στις διμερείς συμφωνίες των Πανεπιστημίων. Η μεταπτυχιακή διατριβή κατατίθεται στο τέλος του τέταρτου εξαμήνου με την οριστική μορφή της και υποστηρίζεται ενώπιον εξεταστικής επιτροπής του εκάστοτε πανεπιστημιακού ιδρύματος.

6. Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΔΠΜΣ συγκροτείται από μαθήματα εισαγωγής, βασικά μαθήματα καθώς και μαθήματα εξειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης (Ψ.Α.Α.), μαθήματα πρακτικής άσκησης και μαθήματα ερευνητικού έργου όπου περι-

λαμβάνεται και η μεταπτυχιακή διατριβή. Τα εξειδικευμένα μαθήματα στην Ψ.Α.Α. ορίζονται από το κάθε πανεπιστήμιο ανάλογα με την ειδίκευση και την αριστεία του κάθε πανεπιστημίου σε διαφορετικούς τομείς της Ψ.Α.Α. Τα μαθήματα που θα παρακολουθούν οι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιγράφονται στον Πίνακα 2.

Με βάση την Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία και με βάση το σύμφωνο συνεργασίας μεταξύ των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Leipzig, μεταξύ των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Chieti-Pescara και μεταξύ των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ορλεάνης, οι φοιτητές μπορούν να αντικαταστήσουν κάποια από τα παρακάτω μαθήματα με άλλα μαθήματα επιλογής τους που έχουν τον ίδιο αριθμό Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων τα οποία παρέχονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στα Πανεπιστήμια Leipzig, Chieti-Pescara και Orleans αντίστοιχα.

Πίνακας 1 Περίοδος κινητικότητας



Σημείωση: Η κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ορλεάνης είναι ακριβώς ίδια με την κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Chieti-Pescara.

Πίνακας 2

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Α' Εξάμηνο

| A/A | ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                           | ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | Υ            | Εισαγωγή στο πρόγραμμα και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας      | 2               |
| 2   | Υ            | Ψυχολογικές βάσεις του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας | 7               |
| 3   | Υ            | Ανάπτυξη ψυχολογικών δεξιοτήτων στον αθλητισμό                   | 7               |
| 4   | Υ            | Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό     | 7               |
| 5   | Υ            | Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική                               | 7               |
|     |              | Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS                                 | 30              |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

## Β' Εξάμηνο

| A/A | ΤΥΠΟΣ<br>(Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                                             | ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | Ε               | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης Ι                 | 7               |
| 2   | Ε               | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης ΙΙ                | 3               |
| 3   | Ε               | Ψυχολογία της άσκησης και κινητική ανάπτυξη στην αγωγή υγείας                      | 7               |
| 4   | Ε               | Τεχνολογίες πληροφορικής στην κινητική συμπεριφορά, στην άσκηση και στον αθλητισμό | 7               |
| 5   | Ε               | Αρχές και δεξιότητες Συμβουλευτικής                                                | 7               |
| 6   | Ε               | Διατροφική συμπεριφορά και αγωγή                                                   | 7               |
| 7   | Ε               | Ειδικά θέματα στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης                        | 7               |
| 8   | Ε               | Ψυχολογία προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας                                    | 7               |
| 9   | Υ               | Σεμινάριο ερευνητικής διαδικασίας                                                  | 3               |
| 10  | Υ               | Πρακτική Άσκηση Ι                                                                  | 6               |
|     |                 | Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS                                                   | 30              |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

## Γ' Εξάμηνο

| A/A | ΤΥΠΟΣ<br>(Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                                  | ΠΙΣΤ.<br>ΜΟΝ. ECTS |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | Ε               | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης Ι      | 7                  |
| 2   | Ε               | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης ΙΙ     | 3                  |
| 3   | Υ               | Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων                               | 7                  |
| 4   | Ε               | Κλινική ψυχολογία της άσκησης:<br>Συνταγογράφηση για ψυχικές διαταραχές | 7                  |
| 5   | Ε               | Αναγνώριση και Παρακίνηση μαθητών που χρειάζονται Φυσική Δραστηριότητα  | 7                  |
| 6   | Ε               | Φάσμα των στίλ διδασκαλίας και ψυχολογία φυσικής δραστηριότητας         | 7                  |
| 7   | Υ               | Πρακτική Άσκηση ΙΙ                                                      | 16                 |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

Δ' Εξάμηνο  
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

| α/α | ΤΥΠΟΣ<br>(Υ/Ε)* | Μάθημα              | Πιστωτικές μονάδες (ECTS) |
|-----|-----------------|---------------------|---------------------------|
| 1   | Υ               | Διπλωματική εργασία | 30                        |

Η ανακατανομή ή η τροποποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων του ΔΔΠΜΣ και θα περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η διδασκαλία γίνεται δια ζώσης.

## Άρθρο 7

Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο αριθμός των διεθνών φοιτητών που θα γίνονται δεκτοί ετησίως είναι κατά μέσο όρο 12 (δώδεκα) και κατ' ανώτατο όριο 20 (είκοσι).

#### Άρθρο 8 Προσωπικό

Στο ΔΠΜΣ «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» - "European Master in Sport and Exercise Psychology" (EMSEP), θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Διαιτολογίας του ΠΘ και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

#### Άρθρο 9 Υλικοτεχνική υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του ΔΔΠΜΣ διατίθεται η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

#### Άρθρο 10 Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029 (τουλάχιστον μία πενταετία) με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

#### Άρθρο 11 Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 το κόστος του ΔΠΜΣ, το κόστος του ΔΠΜΣ, που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 50.400 χιλιάδων ευρώ. Τα τέλη φοίτησης για κάθε φοιτητή ορίζονται ρητά σε 4200 €/φοιτητή για το σύνολο του προγράμματος. Όλοι οι φοιτητές του προγράμματος θα είναι αλλοδαποί, οπότε δεν ισχύει η απαλλαγή τελών φοίτησης με εισοδηματικά κριτήρια. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε δύο ετήσιες δόσεις (2 x 2100 €) πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Οι κατηγορίες εσόδων-εξόδων αναλύονται ως εξής:

##### ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΤΟΥΣ

| ΕΣΟΔΑ                                                                                                                                    | ΠΟΣΟ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Προϋπολογισμός ΑΕΙ                                                                                                                    | 0,00 €      |
| 2. Κρατικός Προϋπολογισμός /Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων                                                                                | 0,00 €      |
| 3. Δωρεές, Χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις                                                                              | 0,00 €      |
| 4. Κληροδοτήματα                                                                                                                         |             |
| 4. Πόροι Ερευνητικών Έργων ή Προγραμμάτων                                                                                                | 0,00 €      |
| 5. Κάθε Άλλη Νόμιμη Αιτία                                                                                                                | 0,00 €      |
| 6. Τέλη Φοίτησης                                                                                                                         | 50.400,00 € |
|                                                                                                                                          |             |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΕΣΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ                                                                                                               | 50.400,00 € |
|                                                                                                                                          |             |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ                                                                                                                        | ΠΟΣΟ        |
| 1. Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού                                                                                             | 1000,00 €   |
| 2. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές                                                                               | 0,00 €      |
| 3. Δαπάνες αναλωσίμων                                                                                                                    | 500,00 €    |
| 4. Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.                                                                                           | 5500,00 €   |
| 5. Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς                                                                   | 0,00 €      |
| 6. Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ         | 18000,00 €  |
| 7. Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ                                                  | 0,00 €      |
| 8. Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού του άρθρου 83 του ν. 4957/2022                                                                         | 0,00 €      |
| 9. Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης                                                                                          | 9700,00 €   |
| 10. Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου. | 580,00 €    |
| 11. Παρακράτηση από τον ΕΛΚΕ 30% των εσόδων από τα τέλη φοίτησης                                                                         | 15.120 €    |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΔΑΠΑΝΩΝ                                                                                                                    | 50.400 €    |

## Άρθρο 12

## Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΔΠΜΣ) «ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ» - "EUROPEAN MASTER IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY" (EMSEP)

## Άρθρο 1

## Αντικείμενο και Σκοπός

1.1. Το Κοινό Διακρατικό Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια Leipzig (Γερμανίας), Chieti-Pescata (Ιταλίας) και Orleans (Γαλλία) έχει ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση ερευνητών και επαγγελματιών για την ανάπτυξη της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης, η οποία θεμελιώνεται στις επιστημονικές βάσεις του αθλητισμού και της άσκησης, της ψυχολογίας και της δημόσιας υγείας. Η εκπαίδευση στο Π.Μ.Σ. εστιάζει στην ψυχολογική υποστήριξη των αθλητών και στην προώθηση υγιεινών συνθηκών και τρόπους ζωής μέσω της τακτικής ενασχόλησης με διάφορες μορφές σωματικής δραστηριότητας. Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις αυξημένες απαιτήσεις για ειδικούς στην Ευρώπη και σ' όλο τον κόσμο προκειμένου (1) να παρέχουν ψυχολογική υποστήριξη στους αθλητές για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της απόδοσής τους, και (2) για να αντιμετωπίσουν τις μεγάλες προκλήσεις που συνδέονται με την κακή κατάσταση της υγείας και το στυλ της καθιστικής ζωής των σύγχρονων ανθρώπων. Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχουν Τμήματα των ΑΕΙ της Ελλάδας και διεθνώς καλύπτοντας ένα κενό που υπάρχει στην παρεχόμενη εκπαίδευση σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλού Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» (MSc in European Sport and Exercise Psychology), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.2. Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αναφορά και των λοιπών συνεργαζόμενων ιδρυμάτων.

1.3. Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακόλουθες βασικές ικανότητες ως μαθησιακά αποτελέσματα:

Ερευνητικές ικανότητες (γνώση και κατανόηση)

- Εξοικείωση με τα τρέχοντα ευρήματα της ευρωπαϊκής έρευνας και τις ερευνητικές μεθόδους στην Αθλητική Ψυχολογία και την Άσκηση.

- Ικανότητα κριτικής αξιολόγησης και χρήσης επιστημονικής βιβλιογραφίας για την ενίσχυση της φυσικής δραστηριότητας και της αθλητικής συμπεριφοράς.

- Ικανότητα διεξαγωγής ενός πρωτότυπου ερευνητικού έργου βασισμένου σε δεδομένα μέσω της ολοκλήρωσης της διατριβής ενός σχεδόν δημοσιευμένου προτύπου και κριτικό προβληματισμό σχετικά με τις θεωρίες και τις έννοιες της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης.

- Ικανότητα διευκόλυνσης ψυχολογικών χαρακτηριστικών όπως η ευεξία.

- Ικανότητα επίδειξης κατανόησης προηγμένων εννοιών και θεωριών στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης.

- Ικανότητα εφαρμογής θεωρητικών γνώσεων για ανάλυση και επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης.

- Ικανότητα διευκόλυνσης της απόδοσης στον αθλητισμό.

- Ικανότητα σχεδιασμού και αξιολόγησης κοινοτικών αθλητικών παρεμβάσεων με διαπολιτισμική προοπτική.

- Ικανότητα εργασίας ως ερευνητής σε ερευνητικά εργαστήρια και ιδρύματα αθλητικής επιστήμης, αθλητικής ψυχολογίας ή δημόσιας υγείας.

Επαγγελματικές ικανότητες (εξειδικευμένες δεξιότητες και ιδιότητες)

- Ικανότητα εργασίας στον τομέα της Αθλητικής και Ασκητικής Ψυχολογίας σε δημόσιο, ιδιωτικό ή τρίτο τομέα.

- Ικανότητα εφαρμογής θεωρητικών γνώσεων για την ανάλυση και επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων και τη διευκόλυνση της απόδοσης πληθυσμών με ειδικές ανάγκες στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης.

Ενεργοποίηση ικανοτήτων (μεταβιβάσιμες δεξιότητες και ιδιότητες)

- Ανάπτυξη γλώσσας και διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

- Ικανότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων αυτοκατευθυνόμενης μάθησης για τη διευκόλυνση της δια βίου μάθησης και της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης.

- Ηθική ευαισθησία στην απόκτηση και εφαρμογή πληροφοριών.

- Ικανότητα επίδειξης υψηλού επιπέδου κριτικού στοχασμού για ανάπτυξη και εφαρμογή ιδεών σε ερευνητικό πλαίσιο.

- Ικανότητα χρήσης μιας συστηματικής εννοιολογικής προσέγγισης για τη συλλογή, ανάλυση και διάδοση της γνώσης.

- Ηθική ευαισθησία στην απόκτηση και εφαρμογή πληροφοριών.

- Δεξιότητες σύνθεσης και παρουσίασης.

- Προφορικές και γραπτές δεξιότητες μετάδοσης γνώσεων σε εξειδικευμένο και μη κοινό.

- Ικανότητα μετατροπής ερευνητικών στοιχείων στην πράξη.

- Ικανότητα χρήσης νέων τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών

- Άριστη γνώση της ακαδημαϊκής αγγλικής γλώσσας και βασικές/στοιχειώδεις δεξιότητες σε άλλη ευρωπαϊκή γλώσσα.

- Δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

## Άρθρο 2

### Δομή και όργανα του ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Συντονιστική Επιτροπή και η Σύγκλητος του Π.Θ.

2.2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Σύμφωνα με τα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα συνεργαζόμενα διεθνή ιδρύματα, αρμοδιότητες της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι να:

Α) Καθορίζει και παρακολουθεί την λειτουργία του ακαδημαϊκού μέρους του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., την εσωτερική αξιολόγησή του, τις μετακινήσεις των φοιτητών μεταξύ των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων,

Β) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και προτείνει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

Γ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.,

Δ) υλοποιεί κάθε άλλο καθήκον με βάση τις αρμοδιότητές της που ορίζονται στα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα συνεργαζόμενα διεθνή ιδρύματα.

Η ΕΠΣ συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βάση τα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με διεθνή ιδρύματα, και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ. Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της καθορίζονται με τα Πρωτόκολλα Συνεργασίας του Π.Θ. με τα διεθνή ιδρύματα ως εξής:

- Καθηγητή Αθανάσιο Παπαϊωάννου, μέλος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Professor Anne Marie Elbe, μέλος του Πανεπιστημίου Leipzig

- Professor Marcello Constantini, μέλος του Πανεπιστημίου Chieti-Pescara

- Professor Xavier Sanchez, μέλος του Πανεπιστημίου Orleans.

2.3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) για την λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.). Σύμφωνα με τα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου με τα συνεργαζόμενα διεθνή ιδρύματα, αρμοδιότητες της Σ.Ε. στο Π.Θ. είναι να:

α) Εισηγείται προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα τροποποίησης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειάς του,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στο Π.Θ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. στο Π.Θ.,

δ) ορίζει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. όταν αυτός δεν ορίζεται από τα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου με τα συνεργαζόμενα διεθνή ιδρύματα,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία με βάση τις εισηγήσεις της Σ.Ε.,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ.,

η) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις και από τα πρωτόκολλα συνεργασίας του Πανεπιστημίου με τα συνεργαζόμενα διεθνή ιδρύματα.

Η Σ.Ε. συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βάση τα πρωτόκολλα Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με διεθνή ιδρύματα, και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ. Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της καθορίζονται με τα Πρωτόκολλα Συνεργασίας του Π.Θ. με τα διεθνή ιδρύματα ως εξής:

- Αθανάσιο Παπαϊωάννου, Αντώνη Χατζηγεωργιάδη και Χαράλαμπο Κρομμύδα, μέλη του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2.4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. για την λειτουργία το στο Π.Θ. είναι μέλος της Ε.Π.Σ. και της Σ.Ε. κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, ορίζεται με βάση τα Πρωτόκολλα συνεργασίας του Π.Θ. με τα διεθνή ιδρύματα, η θητεία του είναι διετής, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) συμμετέχει στην ΕΠΣ ή προεδρεύει της ΕΠΣ,

γ) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ.,

δ) εισηγείται προς τα όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

ε) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος στο Π.Θ. σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

στ) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

ζ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

2.5. Γραμματειακή υποστήριξη Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει ίδιους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη.

**Άρθρο 3****Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων**

3.1. Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων Τμημάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων, ή της ημεδαπής, στον κλάδο της/του αθλητισμού και τη άσκησης, ψυχολογίας, ή συναφών επιστημών.

3.2. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στο Π.Θ. ορίζεται σε είκοσι συνολικά.

**Άρθρο 4****Τρόπος εισαγωγής**

4.1. Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Π.Θ., τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό και τις συμφωνίες του ΠΘ με τα διεθνή ιδρύματα.

4.2. Κάθε προκήρυξη για εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος. Οι σχετικές αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στο ΤΕΦΑΑ του Π.Θ. κατά την περίοδο της άνοιξης (ΦΑΣΗ Ι)

Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΕΠΣ (ΦΑΣΗ ΙΙ).

4.3. Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Τίτλος Βασικού Κύκλου Σπουδών

2. Πιστοποιητικό επιπέδου Γνώσης στην Αγγλική Γλώσσα

3. Συστατικές επιστολές

4.4. Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..

Εάν ο τίτλος σπουδών από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η Γραμματεία του ΠΜΣ οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.. σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

4.5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα 1 - 100) στα παρακάτω κριτήρια:

| A/A | ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ                                                             | ΜΟΡΙΑ %                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1   | Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικό)                                | Αντίστοιχο του IELTS 6.5 ή ανώτερο |
| 2   | Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια | 20%                                |

|   |                                           |      |
|---|-------------------------------------------|------|
| 3 | Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών | 10%  |
| 4 | Συναφής επαγγελματική εμπειρία            | 10%  |
| 5 | Συστατικές επιστολές                      | 10%  |
| 6 | Επιστολή Πρόθεσης σπουδών και καριέρας    | 20%  |
| 7 | Συνέντευξη                                | 30%  |
|   | ΣΥΝΟΛΟ                                    | 100% |

4.6. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Ε.Π.Σ. καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας αποφασίζει η Σ.Ε. λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση των καθηγητών που πήραν τις συνεντεύξεις.

4.7. Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να καταβάλουν την πρώτη δόση των διδάκτρων κατά το διάστημα των πρώτων δύο εβδομάδων του Ιουλίου και να αποστείλουν τη σχετική απόδειξη καταβολής. Ακολουθεί η εγγραφή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων επιτυχόντων καλείται ο/η επόμενος στην λίστα επιτυχόντων.

4.8. Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες που έχουν τίτλο σπουδών από ίδρυμα της αλλοδαπής, η αποφοίτηση όσων ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ και η απονομή τίτλου ολοκληρώνεται μόνο με την προσκόμιση επικυρωμένου αντιγράφου του πτυχίου τους (με κάθε νόμιμο τρόπο).

**Άρθρο 5****Διάρκεια φοίτησης**

5.1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

5.2. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως και οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα. Έτσι ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την ΕΠΣ, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς, προσωπικούς ή λόγους υγείας.

Η αίτησή τους πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από τα ακόλουθα δικαιολογητικά: α) ιατρικά πιστοποιητικά, β) κάθε άλλη βεβαίωση που σχετίζεται με την αίτηση διακοπής φοίτησης.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Το διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.4. Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης.

## Άρθρο 6

## Πρόγραμμα σπουδών

6.1. Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

6.2. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως δια ζώσης και περιλαμβάνουν διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια, κ.λπ.

6.3. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η Αγγλική εκτός ειδικών περιπτώσεων που ορίζονται στα πρωτόκολλα Συνεργασίας και με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ.

6.4. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων που περιγράφονται στον παρακάτω Πίνακα.

6.5. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.6. Κινητικότητα φοιτητών μεταξύ των διεθνών ιδρυμάτων.

Στο πρώτο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες εγγράφονται σε ένα από τα τέσσερα πανεπιστήμια εγγραφής, Πανεπιστήμιο της Λειψίας (Γερμανία), πανεπιστήμιο Chieti-Pescara (Ιταλία), πανεπιστήμιο Ορλεάνης (Γαλλία) και πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ελλάδα).

Στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Leipzig με-

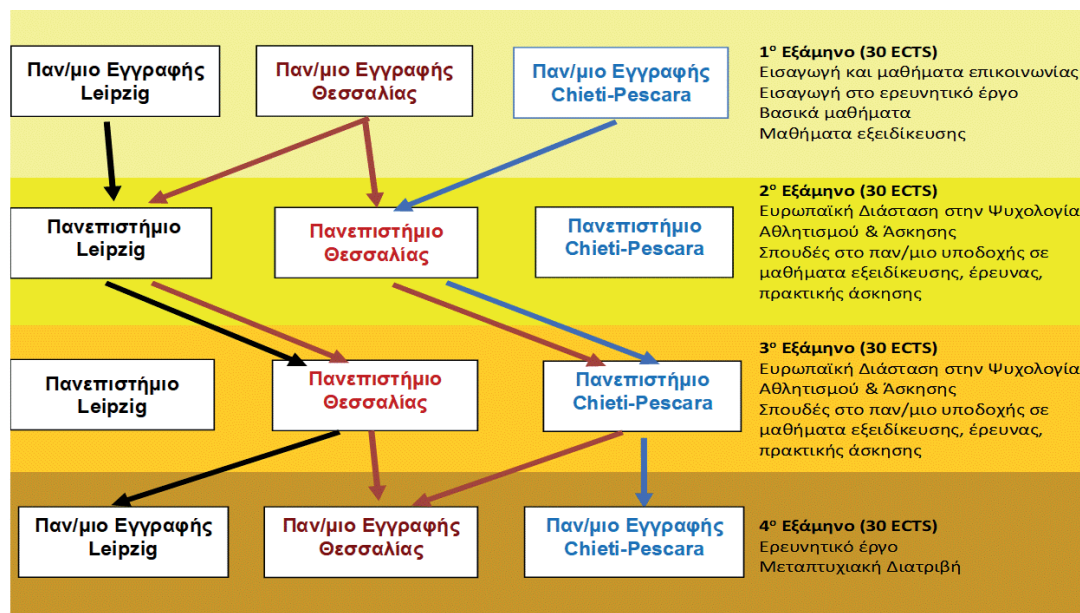
τακινούνται στο Πανεπιστήμιο Leipzig, ενώ στο τρίτο εξάμηνο, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Πανεπιστημίου της Λειψίας και της Θεσσαλίας που φοίτησαν στο 2ο εξάμηνο στην Λειψία, μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Πίνακας 1).

Στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Chieti-Pescara που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara καθώς και οι φοιτητές του Chieti-Pescara που στο δεύτερο εξάμηνο φοίτησαν στην Θεσσαλία μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Chieti-Pescara.

Η κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ορλεάνης είναι ακριβώς ίδια με την κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Chieti-Pescara και Θεσσαλίας: στο δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου της Ορλεάνης που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιλέγουν το Πανεπιστήμιο της Ορλεάνης καθώς και οι φοιτητές του πανεπιστημίου της Ορλεάνης που στο δεύτερο εξάμηνο φοίτησαν στο πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετακινούνται στο Πανεπιστήμιο της Ορλεάνης.

Στο τέταρτο εξάμηνο οι φοιτητές/φοιτήτριες εκπονούν την μεταπτυχιακή τους διατριβή στο Πανεπιστήμιο εγγραφής τους.

Πίνακας 1 Περίοδος κινητικότητας



Σημείωση: Η κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ορλεάνης είναι ακριβώς ίδια με την κινητικότητα μεταξύ φοιτητών των πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Chieti-Pescara.

6.7. Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΔΠΜΣ συγκροτείται από μαθήματα εισαγωγής, βασικά μαθήματα καθώς και μαθήματα εξειδίκευσης στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης (Ψ.Α.Α.), μαθήματα πρακτικής άσκησης και μαθήματα ερευνητικού έργου όπου περιλαμβάνεται και η μεταπτυχιακή διατριβή. Τα εξειδικευμένα μαθήματα στην Ψ.Α.Α. ορίζονται από το κάθε πανεπιστήμιο ανάλογα με την ειδίκευση και την αριστεία του κάθε πανεπιστημίου σε διαφορετικούς τομείς της Ψ.Α.Α. Τα μαθήματα που θα παρακολουθούν οι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιγράφονται στον Πίνακα 2.

Πίνακας 2

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

| A/A | ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                           | ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | Υ            | Εισαγωγή στο πρόγραμμα και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας      | 2               |
| 2   | Υ            | Ψυχολογικές βάσεις του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας | 7               |
| 3   | Υ            | Ανάπτυξη ψυχολογικών δεξιοτήτων στον αθλητισμό                   | 7               |
| 4   | Υ            | Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό     | 7               |
| 5   | Υ            | Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική                               | 7               |
|     |              | Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS                                 | 30              |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

## Β' Εξάμηνο

| A/A | ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                                             | ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | Ε            | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης Ι                 | 7               |
| 2   | Ε            | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης ΙΙ                | 3               |
| 3   | Ε            | Ψυχολογία της άσκησης και κινητική ανάπτυξη στην αγωγή υγείας                      | 7               |
| 4   | Ε            | Τεχνολογίες πληροφορικής στην κινητική συμπεριφορά, στην άσκηση και στον αθλητισμό | 7               |
| 5   | Ε            | Αρχές και δεξιότητες Συμβουλευτικής                                                | 7               |
| 6   | Ε            | Διατροφική συμπεριφορά και αγωγή                                                   | 7               |
| 7   | Ε            | Ειδικά θέματα στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης                        | 7               |
| 8   | Ε            | Ψυχολογία προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας                                    | 7               |
| 9   | Υ            | Σεμινάριο ερευνητικής διαδικασίας                                                  | 3               |
| 10  | Υ            | Πρακτική Άσκηση Ι                                                                  | 6               |
|     |              | Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS                                                   | 30              |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

## Γ' Εξάμηνο

| A/A | ΤΥΠΟΣ (Υ/Ε)* | ΜΑΘΗΜΑ                                                                 | ΠΙΣΤ. ΜΟΝ. ECTS |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | Ε            | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης Ι     | 7               |
| 2   | Ε            | Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης ΙΙ    | 3               |
| 3   | Υ            | Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων                              | 7               |
| 4   | Ε            | Κλινική ψυχολογία της άσκησης: Συνταγογράφηση για ψυχικές διαταραχές   | 7               |
| 5   | Ε            | Αναγνώριση και Παρακίνηση μαθητών που χρειάζονται Φυσική Δραστηριότητα | 7               |
| 6   | Ε            | Φάσμα των στίλ διδασκαλίας και ψυχολογία φυσικής δραστηριότητας        | 7               |
| 7   | Υ            | Πρακτική Άσκηση ΙΙ                                                     | 16              |

\* Υ: Υποχρεωτικό - Ε: Επιλογής

Δ' Εξάμηνο  
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

| α/α | ΤΥΠΟΣ<br>(Υ/Ε)* | Μάθημα              | Πιστωτικές μονάδες<br>(ECTS) |
|-----|-----------------|---------------------|------------------------------|
| 1   | Υ               | Διπλωματική εργασία | 30                           |

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της ΕΠΣ και της ΣΕ, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

6.8. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή ένας διδάσκων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ως σύμβουλος και ένας ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Ο σύμβουλος συναντά ατομικά το/τη φοιτητή/τρια τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

| Μάθημα                                                           | Μαθησιακά Αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εισαγωγή στο πρόγραμμα και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση της λειτουργίας του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., των απαιτήσεων και διαδικασιών για την επιτυχή ολοκλήρωση και απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου, της κινητικότητας μεταξύ των διεθνών ιδρυμάτων.</li> <li>Κατανόηση της ηθικής στην έρευνα και την πρακτική της αθλητικής ψυχολογίας</li> <li>Να είναι σε θέση να δημιουργούν αποτελεσματικές παρουσιάσεις πολυμέσων χρησιμοποιώντας λογισμικά παρουσιάσεων</li> <li>Αποτελεσματική αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο</li> <li>Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να αναφέρει κατάλληλα την έρευνα (αναφορές και παραπομπές)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Ψυχολογικές βάσεις του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας | <ul style="list-style-type: none"> <li>Να έχουν ευρεία κατανόηση μιας ποικιλίας θεωρητικών προοπτικών που σχετίζονται με την ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης</li> <li>Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την ερευνητική βιβλιογραφία που επιτρέπει μια κριτική ματιά σε θέματα ψυχολογίας του σύγχρονου αθλητισμού και άσκησης</li> <li>Κατανόηση για το πώς εφαρμόζονται οι ψυχολογικές αρχές στα πλαίσια της άσκησης και του αθλητισμού</li> <li>Να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στην ανασκόπηση και την αναφορά της ερευνητικής βιβλιογραφίας και την προώθηση των δεξιοτήτων προφορικής παρουσίασης</li> <li>Να αναπτύξουν δεξιότητες εφαρμοσμένης αθλητικής ψυχολογίας</li> <li>Να αναπτύξουν δεξιότητες παρουσίασης θεμάτων αθλητικής ψυχολογίας</li> </ul>                                                                       |
| Ανάπτυξη ψυχολογικών δεξιοτήτων στον αθλητισμό                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο των βασικών ψυχολογικών δεξιοτήτων</li> <li>Να αναπτύξουν μια σταθερή βάση για τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν στην πρακτική τους άσκηση</li> <li>Να εξοικειωθούν με διαδικασίες διερεύνησης/αξιολόγησης ψυχολογικών αναγκών, δεξιοτήτων και τεχνικών που βοηθούν ή εμποδίζουν την απόδοση</li> <li>Να είναι σε θέση να συνδέσουν τη θεωρία και την πράξη προκειμένου να χρησιμοποιήσουν την αποκτηθείσα γνώση για να μεγιστοποιήσουν τα οφέλη συμμετοχής για ασκούμενους και αθλητές</li> <li>Να αναπτύξουν επίγνωση των δικών τους ψυχολογικών δεξιοτήτων και τρόπων σκέψης και δράσης</li> <li>Να αισθάνονται άνετα με την παρουσία τους σε μικρές ομάδες ανθρώπων καθοδηγώντας συζητήσεις με μαθητές σχετικά με τις βασικές ψυχολογικές δεξιότητες</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν ποιοι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες της ηθικής και κοινωνικά υπεύθυνης συμπεριφοράς στον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή των νέων, η οποία παρέχει την ευκαιρία για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και εφαρμογή ιδεών για την προώθηση της κοινωνικής ευθύνης στα πλαίσια του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής των νέων.</li> <li>• Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις και την κατανόησή τους για να δημιουργήσουν ένα κλίμα στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό νέων που προάγει θετικές προσδοκίες για όλα τα παιδιά και διατηρεί την ισότητα.</li> <li>• Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για να βοηθήσουν τα παιδιά και τους εφήβους να κατανοήσουν πώς να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν κοινωνικές-γνωστικές και συναισθηματικές δεξιότητες που είναι κατάλληλες στη φυσική δραστηριότητα, και πώς να μεταφέρουν αυτές τις δεξιότητες σε άλλα πλαίσια όπως το σχολείο, οι συνομήλικοι και οικογένεια.</li> <li>• Να είναι σε θέση να κοινοποιούν τα συμπεράσματά τους σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών και των εφήβων σε πλαίσια αθλητισμού και άσκησης, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό που τα υποστηρίζουν, στους ειδικούς της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης και στο μη ειδικό κοινό με σαφήνεια και σαφήνεια.</li> <li>• Να έχουν τις μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν να σπουδάζουν στον τομέα της ψυχολογίας στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό νέων με τρόπο που μπορεί να είναι σε μεγάλο βαθμό αυτοκατευθυνόμενος και αυτόνομος.</li> </ul> |
| <p>Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές των μεθόδων έρευνας και του σχεδιασμού.</li> <li>• Να είναι σε θέση να δημιουργήσουν ερευνητικές ερωτήσεις και να σχεδιάσουν μελέτες για να απαντήσουν σε αυτές τις ερωτήσεις</li> <li>• Κατανόηση των βασικών εννοιών της στατιστικής</li> <li>• Να κατανοήσουν τις έννοιες της Εγκυρότητας και της Αξιοπιστίας</li> <li>• Να μπορούν να σχεδιάσουν ένα μικρό ερευνητικό έργο και να διερευνούν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των μεθόδων έρευνας χρησιμοποιώντας στατιστικές</li> <li>• Κατανόηση των αρχών της ποιοτικής έρευνας</li> <li>• Να κατανοούν τις διαφορετικές προσεγγίσεις (ποσοτικές – ποιοτικές) που χρησιμοποιεί η έρευνα αθλητικής ψυχολογίας και να έχουν τις δεξιότητες να προσεγγίζουν ερευνητικά ερωτήματα με το πιο κατάλληλο ερευνητικό παράδειγμα</li> <li>• Να μπορούν να συντάσσουν πρόταση επιστημονικής έρευνας</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης I</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να βελτιώσουν την κατανόησή τους για την έρευνα και την πρακτική της αθλητικής ψυχολογίας στην Ευρώπη</li> <li>• Να κατανοούν τις διαφορετικές προσεγγίσεις στη μελέτη της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης</li> <li>• Να αναπτύξουν γνώσεων σχετικά με το ρόλο του πολιτισμού στον ευρωπαϊκό αθλητισμό και την ψυχολογία της άσκησης</li> <li>• Να ενημερωθούν για πτυχές των πρακτικών πολιτισμικής και διαπολιτισμικής αθλητικής ψυχολογίας στην Ευρώπη</li> <li>• Να αναπτύξουν δεξιότητων για δικτύωση με ερευνητές και συναδέλφους σε όλη την Ευρώπη</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης II</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εμβαθύνουν την κατανόησή τους για την έρευνα και την πρακτική της αθλητικής ψυχολογίας στην Ευρώπη</li> <li>• Να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με το ρόλο του πολιτισμού στον ευρωπαϊκό αθλητισμό και την ψυχολογία της άσκησης</li> <li>• Να εμβαθύνουν στις πρακτικές πολιτισμικής και διαπολιτισμικής αθλητικής ψυχολογίας στην Ευρώπη</li> <li>• Να αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητων για δικτύωση με ερευνητές και συναδέλφους σε όλη την Ευρώπη</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ψυχολογία της άσκησης και κινητική ανάπτυξη στην αγωγή υγείας                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να περιγράφουν τις θεωρίες που εξηγούν υγιεινές και ανθυγιεινές συμπεριφορές</li> <li>• Να συνθέτουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να εξηγήσουν και να εφαρμόσουν προγράμματα αλλαγής συμπεριφοράς στην υγεία.</li> <li>• Να κατανοούν πώς οι θεωρίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ενημερώσουν την ανάπτυξη και την εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης/ αλλαγής συμπεριφοράς ώστε να είναι αποτελεσματικό.</li> <li>• Να αναπτύσσουν ένα δομημένο σχέδιο αλλαγής συμπεριφοράς υγείας χρησιμοποιώντας θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Τεχνολογίες πληροφορικής στην κινητική συμπεριφορά, στην άσκηση και στον αθλητισμό | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν κατανόηση των προσεγγίσεων και των τεχνικών επεξεργασίας εικόνας.</li> <li>• Να κατανοούν τις αρχές που καθοδηγούν τον βιώσιμο σχεδιασμό ιστοτόπων.</li> <li>• Να σχεδιάζουν και να δημοσιεύουν ιστοσελίδες μικρής κλίμακας που ανταποκρίνονται στις ανάγκες πολύπλευρου, πολυπολιτισμικού κοινού.</li> <li>• Να έχουν δυνατότητα επαγγελματικής επεξεργασίας βίντεο χρησιμοποιώντας Πολυμέσα, κινούμενα σχέδια και μεταβάσεις</li> <li>• Να είναι άνετοι με εργαλεία επεξεργασίας βίντεο και ροή εργασίας</li> <li>• Να είναι εξοπλισμένοι με όλες τις τεχνικές δεξιότητες που χρειάζονται για να μπορούν να δημιουργήσουν τα δικά τους μοναδικά έργα βίντεο.</li> <li>• Να δημιουργούν ιστότοπους, να αποκτούν εμπειρία με μια ποικιλία τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία περιεχομένου ιστού για τη δημιουργία ενημερωτικών, εύχρηστων, καλά οργανωμένων ιστοσελίδων.</li> <li>• Να δημιουργούν μαθήματα βασισμένα σε διαφάνειες, κουίζ, προσομοιώσεις διαλόγου, εκπομπές οθόνης, διαλέξεις βίντεο και άλλο διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό.</li> <li>• Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης ανοιχτού κώδικα (Moodle)</li> </ul> |
| Αρχές και δεξιότητες Συμβουλευτικής                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν γνώσεις για ειδικά θέματα και καταστάσεις που προκύπτουν στο πραγματικό αθλητικό περιβάλλον και φυσικής δραστηριότητας που μπορεί να χρειάζονται ή να απαιτούνται στις υπηρεσίες τους</li> <li>• Να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο των συμβουλευτικών δεξιοτήτων</li> <li>• Να χρησιμοποιούν τα δεοντολογικά πρωτόκολλα και να παρέχουν ένα ασφαλές περιβάλλον για τους αθλητές - πελάτες</li> <li>• Να εφαρμόζουν σε μικρές ομάδες τεχνικές που συχνά σχετίζονται με την άσκηση και την αθλητική ψυχολογία</li> <li>• Να είναι σε θέση να παρέχουν μια σταθερή συμβουλευτική βάση προκειμένου να συνεργαστούν αποτελεσματικά με πελάτες σε αθλητικές εγκαταστάσεις</li> <li>• Να επιλέγουν τις καλύτερες τεχνικές και μεθόδους για να βοηθήσουν τους πελάτες τους να λύσουν τα προβλήματά τους</li> <li>• Να επικοινωνούν με τους πελάτες τους με αξιοπρέπεια και αυθεντικότητα</li> <li>• Να μπορούν να δίνουν αποτελεσματικά σχόλια για την τρέχουσα και μελλοντική κατάσταση των πελατών τους</li> <li>• Να υποστηρίζουν συναισθηματικά και γνωστικά τους πελάτες τους χρησιμοποιώντας λεκτικούς και μη λεκτικούς τρόπους επικοινωνίας</li> </ul>                          |
| Διατροφική συμπεριφορά και αγωγή                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν τους μηχανισμούς που στηρίζουν τη διατροφική συμπεριφορά του ανθρώπου και</li> <li>• Να αναπτύσσουν τις κατάλληλες δεξιότητες στη διατροφική εκπαίδευση που στοχεύει σε άτομα ή ομάδες πληθυσμού όλων των ηλικιακών ομάδων παρέχοντας κατάλληλα σχεδιασμένες διατροφικές παρεμβάσεις.</li> <li>• Να σχεδιάζουν προγράμματα διατροφικής εκπαίδευσης και διατροφικές παρεμβάσεις, με βάση μοντέλα συμπεριφοράς, εργαλεία και στρατηγικές που είναι κατάλληλες για κάθε ηλικιακή ομάδα.</li> <li>• Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα αυτών των προγραμμάτων και των διατροφικών παρεμβάσεων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ειδικά θέματα στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξειδικευτούν και να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες σε νέα σύγχρονα και εξειδικευμένα θέματα αθλητισμού που δεν καλύπτονται στα υπόλοιπα μαθήματα του ΔΔΠΜΣ, με την συμβολή καλεσμένων ειδικών</li> <li>• Να έχουν τις γνώσεις και δεξιότητες να βρίσκουν και να παρακολουθούν αναδυόμενα θέματα που αφορούν στην ψυχολογία του αθλητισμού και τις άσκησης</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ψυχολογία προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν γνώσεις για ειδικά θέματα και καταστάσεις που προκύπτουν σε χώρους αθλητισμού, σωματικής δραστηριότητας και αποκατάστασης που μπορεί να απαιτούν τις υπηρεσίες τους σε θέματα αναπηρίας</li> <li>• Να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο της προσαρμοσμένης σωματικής άσκησης και τη σύνδεσή της με την αθλητική ψυχολογία.</li> <li>• Να εργάζονται ηθικά και να παρέχουν ένα ασφαλές περιβάλλον για τα άτομα με αναπηρία</li> <li>• Να εφαρμόζουν -μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες- τεχνικές που συχνά εμπλέκονται σε προσαρμοσμένες ρυθμίσεις Φυσικής Δραστηριότητας και αθλητικής ψυχολογίας</li> <li>• Να είναι σε θέση να παρέχουν σταθερές υπηρεσίες ώστε να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άτομα με αναπηρία σε διάφορα περιβάλλοντα</li> <li>• Να επιλέγουν τις καλύτερες τεχνικές και μεθόδους για την προώθηση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρία</li> <li>• Να παρέχουν ανατροφοδότηση και επαγγελματική υποστήριξη σε άτομα με αναπηρία</li> </ul> |
| Σεμινάριο ερευνητικής διαδικασίας                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν την προετοιμασία της ερευνητικής πρότασης</li> <li>• Να είναι ενήμεροι για όλες τις διαδικασίες της Διατριβής</li> <li>• Να κατανοούν τα εμπόδια που είναι πιθανό να συναντήσουν κατά τη διάρκεια της ερευνητικής τους διατριβής</li> <li>• Να μπορούν να αναπτύξουν μια ερευνητική πρόταση</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Πρακτική Άσκηση Ι                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι σε θέση να προετοιμάζουν και να οργανώνουν εφαρμοσμένες συνεδρίες</li> <li>• Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικά την ανάλυση αναγκών των πελατών και να θέτει προτεραιότητες για την αντιμετώπιση των αναγκών των πελατών</li> <li>• Να είναι άνετοι στην εφαρμογή των ψυχολογικών τεχνικών που απαιτούνται για να στοχεύσουν μια συγκεκριμένη ψυχολογική δεξιότητα</li> <li>• Να είναι ικανοί να αναλογιστούν την πρακτική τους και να αναπτύξουν αυτογνωσία</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ανάλυση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών των ποσοτικών αναλύσεων.</li> <li>• Να μπορούν να υλοποιούν ποσοτικές στατιστικές αναλύσεις</li> <li>• Να διευρύνουν τις δεξιότητες ποσοτικής και αναλυτικής σκέψης των μαθητών</li> <li>• Κατανόηση των εννοιών των μονομεταβλητών και πολυμεταβλητών αναλύσεων</li> <li>• Να προσδιορίζουν σωστά τις κατάλληλες στατιστικές μεθόδους για την ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων ενός θέματος και να υπολογίσουν κατάλληλα τα στατιστικά στοιχεία</li> <li>• Διερεύνηση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνητικών μεθόδων με τη χρήση στατιστικής</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κλινική<br>ψυχολογία της άσκησης:<br>Συνταγογράφηση για<br>ψυχικές διαταραχές        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν τις διαφορετικές προσεγγίσεις (ποσοτικές) που χρησιμοποιεί η έρευνα αθλητικής ψυχολογίας και να έχουν τις δεξιότητες να προσεγγίζουν ερευνητικά ερωτήματα με το πιο κατάλληλο ερευνητικό παράδειγμα</li> <li>• Να μπορούν να γράφουν αποτελέσματα από ποσοτικές αναλύσεις</li> <li>• Να γνωρίζουν τις έννοιες της ψυχικής υγείας και της ψυχικής ασθένειας.</li> <li>• Να έχουν γνώσεις να αξιολογούν ψυχομετρικά δείκτες ψυχικής υγείας και ψυχικής ασθένειας</li> <li>• Να κατανοούν τα πιο αποτελεσματικά θεωρητικά μοντέλα για την προώθηση της σωματικής δραστηριότητας για καλύτερη ψυχική υγεία και χαμηλότερα συμπτώματα ψυχικών ασθενειών.</li> <li>• Να μπορούν να συνθέσουν στοιχεία σχετικά με την επίδραση της σωματικής δραστηριότητας στις ψυχικές ασθένειες.</li> <li>• Να αναπτύσσουν κατάλληλες παρεμβάσεις θεραπευτικής σωματικής δραστηριότητας για ψυχικές ασθένειες.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Αναγνώριση και<br>Παρακίνηση μαθητών<br>που χρειάζονται Φυσική<br>Δραστηριότητα (ΦΔ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν αναπτύξει γνώσεις για το πώς να ενσωματώνουν τη θεωρία και την εφαρμοσμένη έρευνα και πρακτική σε περιβάλλοντα ΦΔ νέων για να προωθήσουν τα κίνητρα των νέων και την ΦΔ.</li> <li>• Να έχουν αναπτύξει ικανότητες στη μέτρηση της ΦΔ και των κινήτρων των μαθητών σε χώρους ΦΔ και τους πιο σημαντικούς κοινωνικο-ψυχολογικούς καθοριστικούς παράγοντες στη Φυσική Αγωγή και στη ΦΔ των νέων.</li> <li>• Να έχουν αναπτύξει ικανότητες στην παρατήρηση της διδακτικής συμπεριφοράς ενδυνάμωσης-αποδυνάμωσης και πώς να κάνουν τη διδακτική/προπονητική τους συμπεριφορά πιο ενδυναμωτική και λιγότερο αποδυναμωτική.</li> <li>• Να έχουν αναπτύξει ικανότητες για τη βελτίωση των κινήτρων των μαθητών στον εξωσχολικό αθλητισμό και ΦΔ</li> <li>• Να έχουν αναπτύξει ικανότητες στον εντοπισμό των νέων που χρειάζονται ως επί το πλείστον ΦΔ, συμπεριλαμβανομένων μαθητών από λιγότερο εύπορες οικογένειες, και πώς να τους βοηθήσουν να αυξήσουν την ΦΔ.</li> <li>• Να μπορούν να κοινοποιήσουν τα συμπεράσματά τους σχετικά με τα κίνητρα των παιδιών και των εφήβων στην ΦΔ, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό που τα υποστηρίζουν, στους ειδικούς ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης και σε μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια.</li> </ul> |
| Φάσμα των στίλ<br>διδασκαλίας και ψυχολογία<br>φυσικής δραστηριότητας                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση του φάσματος των στίλ διδασκαλίας στη φυσική αγωγή</li> <li>• Κατανόηση για ποιο σκοπό και σε ποιες συνθήκες στο μάθημα της φυσικής αγωγής είναι πιο κατάλληλη η χρήση του κάθε στίλ διδασκαλίας</li> <li>• Κατανόηση του ρόλου του κάθε στίλ διδασκαλίας στην ανάπτυξη ψυχολογικών δεξιοτήτων και αυτορρύθμισης στη φυσική αγωγή και στη φυσική δραστηριότητα</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Πρακτική Άσκηση II                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν φθάσει σε υψηλό επίπεδο ικανοτήτων στη διαδικασία ανάπτυξης συμβουλευτικής, ιδίως όσον αφορά:</li> <li>• Δημιουργίας σχέσεων με τους πελάτες</li> <li>• Προσδιορισμό των αναγκών και των στόχων των πελατών</li> <li>• Σχεδιασμό για τις ανάγκες της κατάστασης/σχέδιο παρέμβασης</li> <li>• Υλοποίηση την παρέμβασης</li> <li>• Αξιολόγηση της προόδου και ανάπτυξη μελλοντικού σχεδίου εργασίας</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Διπλωματική Διατριβή                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</li> <li>• Επίδειξη εις βάθος γνώσης σε ένα συγκεκριμένο θέμα.</li> <li>• Να έχουν κατανόηση των θεωριών ή/και αρχών που σχετίζονται με το επιλεγμένο θέμα.</li> <li>• Να αναπτύξουν την ικανότητα εντοπισμού και σύνθεσης θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης για ένα δεδομένο φαινόμενο έρευνας</li> <li>• Διατύπωσης κατάλληλης μεθόδου για διερεύνηση και ανάλυση σχετικών δεδομένων.</li> <li>• Να μπορούν να εξαγάγουν πιθανές εξηγήσεις και να καταλήγουν σε ορθά συμπεράσματα με βάση τις κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους και διαδικασίες.</li> <li>• Να τηρούν τους κατάλληλους ηθικούς κανόνες κατά τη διεξαγωγή έρευνας.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Άρθρο 7

## Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

## 7.1. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι δια ζώσης, ωστόσο δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε έκτακτες ή ειδικές περιπτώσεις. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Η υποστήριξη του Εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το σύστημα τηλεκπαίδευσης γίνεται σε πρώτο επίπεδο (Τμήματος) από τον Υπεύθυνο Τμήματος και σε δεύτερο επίπεδο (Ιδρύματος) από την Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## 7.2. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

## Άρθρο 8

## Εξετάσεις και αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

8.1. Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του ΠΜΣ που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τέσσερα εξάμηνα. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή για την υποβολή και εξέταση των επισημονικών εργασιών. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται έως το τέλος του μηνός Ιουνίου.

8.2. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

8.3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

8.4. Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της ΣΕ.

8.5. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας

στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα στο Π.Θ. ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ μέσα σε δύο εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στην πρώτη ή στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οφείλει να τα επαναλάβει. Στην περίπτωση αποτυχίας κατά την πρώτη εξεταστική περίοδο οφείλει να εξεταστεί στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Ο μέγιστος αριθμός επανεξέτασης του φοιτητή σε ένα μάθημα είναι μέχρι τρεις (3) φορές και άλλες τόσες επαναληπτικές. Αν τυχόν αποτύχει να λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις προαναφερόμενες εξεταστικές περιόδους, διαγράφεται από το Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

8.6. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7. Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο διδάσκων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του με τον εξεταζόμενο φοιτητή.

8.8. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση τουλάχιστον 8 μαθημάτων, β) την επιτυχή εκπόνηση της πρακτικής άσκησης, γ) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το μέσο όρο στις βαθμολογίες στα μαθήματα, στην πρακτική άσκηση και στη διπλωματική εργασία.

## Άρθρο 9

## Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

9.1. Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί στο 4ο εξάμηνο τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ), σύμφωνα

με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του ΔΔΠΜΣ.

9.2. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Αγγλική και σε ειδικές περιπτώσεις η γλώσσα που περιγράφεται στα πρωτόκολλα συνεργασίας του Π.Θ. με τα διεθνή ιδρύματα.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων ορίζεται σε πέντε ετησίως.

9.3. Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων ορίζεται σε πέντε ετησίως.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κ.λπ.), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Δ/ντή του ΔΔΠΜΣ και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε..

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν. Έως το τέλος του τρίτου εξαμήνου προτείνουν τίτλους ΜΔΕ στην γραμματεία του ΔΔΠΜΣ η οποία στην ενημέρωση αντιστοίχως τους/τριες φοιτητές/τριες.

9.4. Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να την υποστηρίξει δημόσια ενώπιον της τριμελούς

εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη ΔΕΠ) σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από την ΣΕ ή και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής είναι κάποιος/κάποια από τους καθηγητές ή καθηγήτριες των συνεργαζόμενων διεθνών πανεπιστημίων. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Ενημερώνεται ο Δ/ντής του ΔΜΠΣ, η συντονιστική επιτροπή ορίζει τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και την ημερομηνία της δημόσιας παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας.

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας αναρτάται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος.

9.5. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <http://ir.lib.uth.gr> και στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

9.6. Όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των μεταπτυχιακών εργασιών το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΠΘ έχει συγκροτήσει Τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

9.7. Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias>.

9.8. Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει Βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της μεταπτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

## Άρθρο 10

### Πνευματικά δικαιώματα και λογοκλοπή

10.1. Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΘ.

10.2. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχια-

κών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των ΠΜΣ και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

10.3. Κατά τη συγγραφή των επιστημονικών του εργασιών στο πλαίσιο των επιμέρους μαθημάτων καθώς και της Μ.Δ.Ε. ο φοιτητής υποχρεούται να σέβεται τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των πηγών που χρησιμοποιεί και να τηρεί αυστηρά τους ισχύοντες ακαδημαϊκούς κανόνες για την αποφυγή της λογοκλοπής. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

10.4. Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 11

Υποχρεώσεις και δικαιώματα  
μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

11.1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2. Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11.3. Η ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών που έχουν εγγραφεί στο ΠΘ εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον κανονισμό του Προγράμματος,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

11.4. Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

11.5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (άρθρο 18).

11.6. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης 4200 € για το σύνολο της παρακολούθησης του ΠΜΣ, τα οποία θα καταβάλλονται τμηματικά ως εξής: Το 50% έως την εγγραφή, το 50% πριν την έναρξη του 2ου χρόνου φοίτησης.

#### Άρθρο 12

Απαλλαγή από τέλη φοίτησης

12.1. Με βάση τα πρωτόκολλα συνεργασίας του ΠΘ με τα διεθνή ιδρύματα και τον διεθνή χαρακτήρα του ΔΔΠΜΣ δεν απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).

#### Άρθρο 13

Υποτροφίες

Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές με βάση ειδικές ανάγκες ή περιπτώσεις των διεθνών φοιτητών, μετά από απόφαση της ΣΕ.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή.

#### Άρθρο 14

Υποδομή και χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ

14.1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

14.2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

14.3. Η χρηματοδότηση του ΔΔΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) Τέλη φοίτησης
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

14.4. Η διαχείριση των πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Π.Θ.

14.5. Οι πόροι του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι.

Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. που προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα ο Ε.Λ.Κ.Ε. παρακρατεί το 12%.

- β) Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων διατίθεται για τα λειτουργικά έξοδα του προγράμματος.

## Άρθρο 15

## Ανάθεση διδασκαλίας/διδάσκοντες στο ΠΜΣ

15.1. Το διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της ΣΕ, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους καθηγητές.

δ) Εντεταλμένους διδασκοντες.

ε) Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

15.2. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

Να διδάσκουν τα μαθήματα, να καθοδηγούν τους φοιτητές και φοιτήτριες στην εκπόνηση εργασιών, ερευνητικού έργου και πρακτικής άσκησης, να αναλαμβάνουν ρόλο συμβούλου των φοιτητών/τριών.

15.3. Σύμφωνα με τα Ειδικά Πρωτόκολλα Συνεργασίας, το κάθε συνεργαζόμενο Τμήμα των διεθνών ιδρυμάτων είναι υπεύθυνο για τα έξοδα στο πανεπιστήμιο του και δεν επιβαρύνει με έξοδα τμήμα άλλου διεθνούς ιδρύματος.

15.4. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

15.5. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. με βάση τη νομοθεσία και απόφαση της ΣΕ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Ειδικότερα, τα Μέλη Δ.Ε.Π., εφόσον υπάρξει σχετική απόφαση της ΣΕ, δύνανται να αμείβονται

επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον:

- παρέχουν διδακτικό έργο: α) αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, β) διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών

- ασκήσεων και γ) κλινικό έργο και κλινικές ασκήσεις για τη διδασκαλία φοιτητών.

- Το διδακτικό έργο που παρέχουν σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου και προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας του Τμήματός τους ή άλλου Τμήματος είναι τουλάχιστον έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Δεν λαμβάνεται υπόψη τυχόν διδακτικό έργο που προσφέρεται σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου με πρόσθετη αμοιβή, καθώς και ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, χειμερινά και θερινά σχολεία.

15.6. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ. πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ. η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

## Άρθρο 16

## Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

16.1. Ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Ε.Π.Σ. διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών, προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

16.2. Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

16.3. Η Γραμματεία του τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου: <http://ir.lib.uth.gr>.

16.4. Ο τύπος του ΔΠΜΣ ανά είδος ΠΜΣ είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

16.5. Στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης - European Master in Sport and Exercise Psychology».

## Άρθρο 17

## Ορκωμοσία

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του

διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ.

#### Άρθρο 18

##### Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

18.1. Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

##### 18.2. Εσωτερική Αξιολόγηση.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος για τη βελτιστοποίηση του παραγόμενου διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών, σε όλα τα Π.Μ.Σ. του

Π.Θ. στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 19

##### Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2029, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 20

##### Ιστοσελίδα του ΠΜΣ

Η επίσημη ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ - <http://postgrad.pe.uth.gr/pse/index.php/en/> ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

#### Άρθρο 21

##### Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Η τακτική αναθεώρηση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να πραγματοποιείται κάθε διετία.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στα πρωτόκολλα συνεργασίας του Π.Θ. με τα διεθνή ιδρύματα, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Βόλος, 2 Σεπτεμβρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΙΛΛΙΝΗΣ