



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

11 Οκτωβρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5666

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/15192

Ίδρυση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Νέες τεχνολογίες, Καινοτομία και Διδακτική στις Επιστήμες της Αγωγής», του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
[Συνεδρίαση 31/30-09-2024 (θέμα 11ο)]

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).

4. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

5. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189), και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

7. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

8. Τα άρθρα 75-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

9. Τον ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

10. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/7613/12-04-2023 διαπιστωτική πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 364).

11. Την υπό στοιχεία ΔΦ 30/8675/24-05-2024 Τροποποίηση της υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/7613/12-04-2023 Διαπιστωτικής πράξης περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 546).

12. Την υπό στοιχεία ΔΦ 30/10396/25-05-2023 διαπιστωτική πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Εκλογή Πρύτανη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 510).

13. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/16812/06-09-2023 απόφαση του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Ορισμός Αντιπρυτάνεων - Καθορισμός Τομέα Ευθύνης των Αντιπρυτάνεων - Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις - Καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη» (Υ.Ο.Δ.Δ. 925).

14. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/13219/30-08-2024 διαπιστωτική πράξη - απόφαση Συγκρότησης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΑΔΑ: ΨΦ8Σ46ΨΖ3Π-9ΟΗ).

15. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/14104/16-09-2024 διαπιστωτική πράξη - απόφαση 1ης Ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 του Πρύτανη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΑΔΑ: 63ΕΟ46ΨΖ3Π-ΑΛΖ).

16. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/19238/09-10-2023, απόφαση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Β' 5922).

17. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/1277/24-01-2024 απόφαση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Τροποποίηση του άρθρου 20, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΦΕΚ Β' 5922/11.10.2023)», (Β' 707).

18. Την υπ' αρ. 16/25-10-2023 (Θέμα 4ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

19. Την υπ' αρ. 20/19-10-2023 (Θέμα 1ο Εισήγηση Ίδρυσης νέου Διατμηματικού ΠΜΣ με τίτλο: «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και διδακτική στις επιστήμες της αγωγής» και έγκριση του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

20. Την υπ' αρ. 14/16-11-2023 (Θέμα 1ο) ομόφωνη απόφαση της συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

21. Την υπ' αρ. 07/21-11-2023 απόφαση της Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Θέμα 06).

22. Την υπ' αρ. 42η/12-09-2024 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

23. Το υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/14695/25-09-2024 έγγραφο του προέδρου του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών προς τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

24. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/14733/25-09-2024 εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

25. Την υπ' αρ. 31/30-09-2024, απόφαση της Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Θέμα 11Ο), με την οποία επικυρώθηκε η απόφαση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Νέες τεχνολογίες, Καινοτομία και Διδακτική στις Επιστήμες της Αγωγής», του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, μετά την πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ.

26. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Νέες τεχνολογίες, Καινοτομία και Διδακτική στις Επιστήμες της Αγωγής», του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, της Σχολής Μηχανικών και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Τα τμήματα «Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων» και «Αγωγής και Φροντίδας

στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος θα λειτουργήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 το Εξ αποστάσεως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και διδακτική στις επιστήμες της αγωγής» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, του ν. 4957/2022/ΦΕΚ 141/Α'/21-07-2022 και της Υπ.Απ.18137/Ζ1/ΦΕΚ1079/28-2-2023.

Άρθρο 2

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και διδακτική στις επιστήμες της Αγωγής».

Άρθρο 3

Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και διάχυση διεπιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου στο πεδίο της αγωγής, με έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, με σκοπό τη διερεύνηση και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων στο χώρο της εκπαίδευσης.

Το προτεινόμενο Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- Να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες που χρειάζονται για να μπορέσουν να εφαρμόσουν τις νέες τεχνολογίες καθώς και να καινοτομήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, σε τομείς στους οποίους τα παραπάνω κρίνονται σήμερα απαραίτητα.

- Να συμβάλλει στη στελέχωση εκπαιδευτικών δομών κάθε βαθμίδας με καταρτισμένους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι μέσω της χρήσης καινοτόμων προσεγγίσεων και ψηφιακών εργαλείων μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, στην ενίσχυση της ισότητας και της συμπερίληψης και στη βελτίωση της αποδοτικότητας της διαδικασίας μάθησης.

- Να προετοιμάσει νυν και μελλοντικούς εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα συνδράμουν με τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην εξέλιξη των συστημάτων εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, ώστε να μπορέσουν αυτά να αξιοποιήσουν αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες και την καινοτομία στην υποστήριξη της διδασκαλίας.

- Να αναπτύξει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες την επάρκεια που απαιτείται για τη εξατομικευμένη μάθηση μέσω της μαθησιακής ανάλυσης δεδομένων, της ανάπτυξης κριτικής σκέψης και ικανότητας παιδαγωγικής διαχείρισης των τεχνολογικών μέσων καθώς και της αντιμετώπισης θεμάτων ασφαλείας και ιδιωτικής ζωής που σχετίζονται με την κοινωνία της πληροφορίας.

- Να ενισχύσει και επεκτείνει τη συνεργασία μεταξύ των δύο τμημάτων με στόχο την παραγωγή επιστημονικής γνώσης η οποία θα συμβάλλει στον τομέα της αξιοποίησης της τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία, επιδιώκοντας την προαγωγή του επιστημονικού πεδίου της διδακτικής μεθοδολογίας.

- Να συνδράμει με επιστημονικά δεδομένα σχετικά με τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Άρθρο 4

Χρονική Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει, αρχής γενομένης από το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-25, για πέντε έτη, δεχόμενο εισακτέους μέχρι και το Ακαδημαϊκό Έτος 2028-29 με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτές

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι τίτλοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί είτε α) με αναγνώριση ισοτιμίας από το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) την ημερομηνία κατάθεσης των δικαιολογητικών, είτε β) με βάση το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και εφόσον ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 304 του ν. 4957/2022.

Άρθρο 6

Κριτήρια - αξιολόγηση - επιλογή των υποψηφίων

Ως κριτήρια εισαγωγής, δύναται να ορισθούν η διενέργεια εξετάσεων, η αξιολόγηση φακέλου και η προσωπική συνέντευξη. Τα παραπάνω αξιολογούνται από την Επιτροπή Επιλογής που ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται προσωπικά στους ενδιαφερόμενους.

Άρθρο 7

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (Ε.Κ.Τ.Σ.) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ανέρχονται σε 90 και το Δ.Π.Μ.Σ. χαρακτηρίζεται πλήρους φοίτησης. Τα διδασκόμενα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο. Η εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας είναι προαιρετική, διενεργείται κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου και μπορεί να αντικατασταθεί από 2 μαθήματα επιλογής του 3ου εξαμήνου.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να επέλθει τροποποίηση στην κατανομή των μαθημάτων στα τρία εξάμηνα σπουδών, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Εξαμηνιαίο Πρόγραμμα Μαθημάτων

1 ^ο εξάμηνο - 3 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού	Μονάδες ECTS
Ψηφιακό περιεχόμενο και επικοινωνία στην εκπαίδευση	10
Ψηφιακοί πόροι ήχου και εικόνας στην εκπαιδευτική διαδικασία	10
Ψηφιακή παιδαγωγική	10
Σύνολο 1 ^{ου} εξαμήνου	30

2 ^ο εξάμηνο - 3 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού	Μονάδες ECTS
Δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου	10
Διδακτική μεθοδολογία	10
Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	10
Σύνολο 2 ^{ου} εξαμήνου	30
3 ^ο εξάμηνο - Με εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας	Μονάδες ECTS
Ερευνητική Διπλωματική Εργασία	20
Μάθημα επιλογής 1* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Σύνολο 3 ^{ου} εξαμήνου	30
3 ^ο εξάμηνο - Δίχως εκπόνηση Ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας	Μονάδες ECTS
Μάθημα επιλογής 1* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Μάθημα επιλογής 2* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Μάθημα επιλογής 3* (επιλέγεται 1 μάθημα από 11 προσφερόμενα)	10
Σύνολο 3 ^{ου} εξαμήνου	30

* Για να διδαχθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Ο αριθμός αυτός μπορεί να μεταβληθεί μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ.

Μαθήματα επιλογής

α/α	Τίτλος μαθήματος	Μονάδες ECTS
1	Ανάπτυξη και αξιοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου στην εκπαίδευση	10
2	Δεδομένα και πληροφορία με έμφαση στην εκπαίδευση	10
3	Δημιουργία και αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού στη μάθηση	10
4	Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση	10
5	Εκπαιδευτική ρομποτική	10
6	Εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας	10
7	Τεχνολογίες διαδικτύου στην εκπαίδευση	10
8	Ψηφιακή ανάπτυξη και υποστήριξη υλοποίησης μαθησιακών δραστηριοτήτων	10
9	Αξιολόγηση και εκπαίδευση	10
10	Θεωρίες μάθησης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	10
11	Καινοτομία και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση	10

Μαθήματα επιλογής

α/α	Τίτλος μαθήματος	Μονάδες ECTS
1	Ανάπτυξη και αξιοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου στην εκπαίδευση	10
2	Δεδομένα και πληροφορία με έμφαση στην εκπαίδευση	10
3	Δημιουργία και αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού στη μάθηση	10
4	Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση	10
5	Εκπαιδευτική ρομποτική	10
6	Εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας	10
7	Τεχνολογίες διαδικτύου στην εκπαίδευση	10
8	Ψηφιακή ανάπτυξη και υποστήριξη υλοποίησης μαθησιακών δραστηριοτήτων	10
9	Αξιολόγηση και εκπαίδευση	10
10	Θεωρίες μάθησης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	10
11	Καινοτομία και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση	10

Σύντομη περιγραφή μαθημάτων

1ο εξάμηνο

Ψηφιακό περιεχόμενο και επικοινωνία στην εκπαίδευση

Το μάθημα αφορά στην εύρεση, κριτική αξιολόγηση και η επιλογή των κατάλληλων ψηφιακών πόρων σε σχέση με τις ανάγκες της μαθησιακής διαδικασίας και στην επιλογή και χρήση των απαραίτητων εργαλείων για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου μάθησης, εφαρμόζοντας και διαδίδοντας την ασφαλή λειτουργία και την τήρηση των κανόνων πνευματικής ιδιοκτησίας. Επιπλέον περιλαμβάνεται η διαδικασία σχεδιασμού και δημιουργίας εκπαιδευτικών ή/και επαγγελματικών παρουσιάσεων με χρήση ψηφιακών πόρων και η ανάπτυξη και αξιοποίηση μεθόδων επικοινωνίας και παρουσίασης σε εκπαιδευτικό και επαγγελματικό περιβάλλον.

Ψηφιακοί πόροι ήχου και εικόνας στην εκπαιδευτική διαδικασία

Στο μάθημα διερευνάται η εκπαιδευτική αξιοποίηση ψηφιακών πόρων εικόνας, ήχου και βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως εργαλείων μάθησης και διδασκαλίας. Γίνεται αναφορά στις μεθοδολογίες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την αναζήτηση, εύρεση και επεξεργασία έτοιμων ψηφιακών πόρων. Επίσης, παρουσιάζονται τα βασικά ψηφιακά εργαλεία σχεδίασης, οργάνωσης και παραγωγής αντίστοιχων πόρων. Οι εφαρμογές περιλαμβάνουν την παραγωγή ενός σύντομου εκπαιδευτικού εντύπου, ενός μικρής διάρκειας podcast και ενός μικρής διάρκειας εκπαιδευτικού βίντεο, με χρήση βέλτιστων πρακτικών τόσο στο τεχνικό όσο και στο δημιουργικό μέρος της παραγωγής.

Ψηφιακή παιδαγωγική

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται ο επαναπροσδιορισμός της παιδαγωγικής προσέγγισης με τρόπο ώστε να συνειδητοποιηθούν οι προοπτικές της αξιοποίησης της τεχνολογίας στην αγωγή και την εκπαίδευση. Καλλιεργώντας κριτικές προεκτάσεις της παιδαγωγικής θεώρησης, αποσκοπεί στο να επισημάνει και να άρει τα εμπόδια, να διανοίξει νέες οπτικές, να συμβάλει στη διαμόρφωση κατάλληλης κουλτούρας και να γνωστοποιηθεί σχετικά με τις δυνατότητες της αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων στη μαθησιακή διαδικασία. Μυεί στην παιδαγωγική σκέψη και τη γεφυρώνει με λογικές αξιοποίησης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

2ο εξάμηνο

Δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της σχεδίασης εύχρηστου και διαδραστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου με χρήση ψηφιακών εργαλείων ανοικτού λογισμικού. Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει εισαγωγή σε βασικές έννοιες και τεχνικές αλληλεπίδρασης ανθρώπου μηχανής. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην μελέτη (α) της ψηφιακής οπτικοποίησης εκπαιδευτικού περιεχομένου, με τη δημιουργία εικονογραφημάτων, εννοιολογικών χαρτών και ιστορικών γραμμών, (β) της δημιουργίας κόμικ με video animation, και (γ) της δημιουργίας εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας. Το παραγόμενο εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα είναι βασισμένο στην σχολική ύλη.

Διδακτική μεθοδολογία

Επιδιώκεται η ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δομημένων διδακτικών παρεμβάσεων, μέσα από την πρακτικών των «μικροδιδασκαλιών». Καλύπτονται επιστημολογικά μοντέλα και αντιδιαστέλονται τα παραδείγματα των θεωριών μάθησης. Περιγράφονται και αναλύονται τα πιο διαδεδομένα πρότυπα (μοντέλα) διδασκαλίας που αξιοποιούνται κατά τη διδακτική πρακτική όπως αυτά αναπλαισιώνονται από τα σύγχρονα δεδομένα της Παιδαγωγικής επιστήμης. Επιδίωξη του μαθήματος αποτελεί η γνωριμία με συμμετοχικές και συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας και η συνειδητοποίηση της ανάγκης απαγκίστρωσης από το παραδοσιακό-δασκαλοκεντρικό μοντέλο.

Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας

Στο συγκεκριμένο μάθημα επιδιώκεται: α) η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών από τους φοιτητές/τριες σχετικά με την οργανωμένη διαδικασία έρευνας, β) η εξοικείωσή τους με τις φάσεις της έρευνας (εντοπισμός προβλήματος, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, σχεδιασμός/ συλλογή δεδομένων, έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας, μέθοδοι δειγματοληψίας, δημιουργία ερωτηματολογίου, παρατήρηση, συνέντευξη) και γ) η προετοιμασία ερευνητικής πρότασης.

3ο εξάμηνο

Ανάπτυξη και αξιοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου στην εκπαίδευση

Το μάθημα περιλαμβάνει την εκμάθηση χρήσης απλών γραφικών περιβαλλόντων για δημιουργία ηλεκτρονικού

βιβλίου και εφημερίδας και την ανάπτυξη μεθοδολογίας και χρήσης τεχνικών για την υλοποίηση διαδραστικών εφαρμογών για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Γίνεται αναφορά στα βασικά χαρακτηριστικά της εικόνας και παρουσιάζονται κάποια έτοιμα εργαλεία λογισμικού για τη σχεδίαση ηλεκτρονικού βιβλίου (το οποίο μπορεί να είναι και διαδραστικό), ψηφιακού παραμυθιού-ιστορίας, καθώς και ηλεκτρονικής εφημερίδας στο διαδίκτυο. Το μάθημα εστιάζει σε πρακτική εφαρμογή των παραπάνω, έχοντας σαν ζητούμενο την παραγωγή από τους φοιτητές/τριες ενός ηλεκτρονικού βιβλίου/εφημερίδας ή/και μιας ψηφιακής ιστορίας.

Δεδομένα και πληροφορία με έμφαση στην Εκπαίδευση

Στο μάθημα διδάσκονται δεξιότητες απαραίτητες για τη διαχείριση δεδομένων και την ανάδειξη πληροφορίας από αυτά προς βελτίωση της καθημερινότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει (α) την εξοικείωση στη χρήση του σχετικού ελεύθερου λογισμικού, (β) τη δημιουργία ποιοτικών γραφημάτων αναπαράστασης πληροφορίας, και (γ) στοιχεία στατιστικής και αναλυτικής επεξεργασίας των δεδομένων. Επίσης περιλαμβάνει ασκήσεις πράξης οι οποίες εστιάζουν στην επεξεργασία δεδομένων αξιολόγησης μαθημάτων, στην οπτικοποίηση δεδομένων εσωτερικής αξιολόγησης σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικού προσωπικού, κ.λπ.

Δημιουργία και αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού στη μάθηση

Το μάθημα περιλαμβάνει την εκμάθηση χρήσης απλών γραφικών προγραμματιστικών περιβαλλόντων, όπως το Scratch, για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε αλληλεπίδραση με τους μαθητές και στοχεύει στην κατανόηση της μεθοδολογίας ανάπτυξης έτοιμων εκπαιδευτικών εφαρμογών λογισμικού που παρέχονται ως οδηγοί και την ικανότητα τροποποίησής τους. Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό και στη δημιουργία απλών σεναρίων για την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών εφαρμογών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση

Το μάθημα αφορά στην εισαγωγή της υπολογιστικής σκέψης στην εκπαίδευση στοχεύοντας στην ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης μέσω αλγοριθμικής επίλυσης προβλημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει (α) την παρουσίαση διαφορετικών τύπων προβλημάτων και τεχνικές επίλυσης τους, (β) την εκμάθηση βασικών εννοιών αλγορίθμων με στόχο την επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων (γ) την υλοποίηση απλών αλγορίθμων σε πρόγραμμα χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά εργαλεία ανάπτυξης κώδικα και (δ) την παρουσίαση εκπαιδευτικών εργαλείων που αφορούν στην ανάπτυξη της υπολογιστικής/αλγοριθμικής σκέψης.

Εκπαιδευτική ρομποτική

Στο μάθημα αυτό διερευνάται η εκπαιδευτική αξιοποίηση των ρομποτικών συστημάτων ως εργαλείου βελτίωσης των εκπαιδευτικών μαθησιακών διαδικασιών με την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών τεχνικών. Γίνεται αναφορά στις διαφορετικές ρομποτικές πλατφόρμες και

παρουσιάζεται η πλατφόρμα Arduino. Τα εκπαιδευτικά σενάρια περιλαμβάνουν συνθετικές μαθησιακές δραστηριότητες ρομποτικής με σκοπό την ολιστική προσέγγιση προβλημάτων επιστήμης, τεχνολογίας, μηχανικής, τέχνης και μαθηματικών (STEAM - Science-Technology-Engineering-Arts-Math).

Εργαλεία ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας - καινοτόμες πρακτικές

Στο μάθημα αυτό διερευνάται η αξιοποίηση καινοτόμων εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης και επικοινωνίας. Γίνεται αναφορά σε εργαλεία σύγχρονης εκπαίδευσης και επικοινωνίας, παρουσιάζονται Learning Management Systems που χρησιμοποιούνται κατά την ασύγχρονη εκπαίδευση, καθώς και διαδραστικά εκπαιδευτικά εργαλεία μάθησης. Παρουσιάζεται επίσης τεχνολογία για την επίτευξη συνεργατικής μάθησης και επικοινωνίας με χρήση cloud services. Οι εφαρμογές περιλαμβάνουν την χρήση καινοτόμων εργαλείων για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και επικοινωνία καθώς και την δημιουργία διαδραστικών εκπαιδευτικών βίντεο.

Τεχνολογίες διαδικτύου στην εκπαίδευση

Εισαγωγή στην αναπαράσταση, αποθήκευση και μετάδοση πληροφοριών στον ψηφιακό κόσμο. Ορίζεται η έννοια του δικτύου, πως μεταδίδεται και δρομολογείται η πληροφορία, η δομή του διαδικτύου και οι βασικές διαδικτυακές υπηρεσίες. Θα αναπτυχθούν απλές εφαρμογές δικτύωσης μέσω κινητών συσκευών που βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ψηφιακές απειλές στο διαδίκτυο, ασφάλεια, προστασία προσωπικών δεδομένων και διαδικτυακή κακοποίηση θα συζητηθούν επίσης. Τέλος, θα αναλυθούν οι υπηρεσίες στο σύννεφο (cloud) και τα συνεργατικά περιβάλλοντα αποθήκευσης, τα κοινωνικά δίκτυα, και η ψηφιακή κοινωνία του μέλλοντος.

Ψηφιακή ανάπτυξη και υποστήριξη υλοποίησης μαθησιακών δραστηριοτήτων

Στο μάθημα αναπτύσσονται η δημιουργία, διαχείριση, εφαρμογή και διαμοίραση εκπαιδευτικών σεναρίων ως ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση του συστήματος LAMS. Τα σενάρια αυτά υποστηρίζουν δια ζώσης, μεϊκτά ή εξ αποστάσεως μαθήματα. Παρουσιάζεται το περιβάλλον του LAMS και οι δυνατότητες χρήσης του. Οι φοιτητές αναπτύσσουν ψηφιακά μαθήματα που συμπεριλαμβάνουν εκπόνηση ατομικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων στις οποίες ενσωματώνεται, τροποποιείται και διαμοιράζεται περιεχόμενο με τη μορφή ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων (OER). Εφαρμόζονται εναλλακτικά εκπαιδευτικά μοντέλα και διαφορετικές (κλασικές, σύγχρονες και αναδυόμενες) στρατηγικές διδασκαλίας.

Αξιολόγηση και Εκπαίδευση

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση όλων των μορφών αξιολόγησης που συναντώνται στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Καλύπτεται το θεωρητικό πλαίσιο και το υπόβαθρο που στηρίζονται οι θεωρίες αξιολόγησης. Αναλύονται θέματα πρακτικών εφαρμογών της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, των διακρίσεων και ταξινομήσεων που έχουν αποτυπωθεί, καθώς και της εφαρμογής τους. Επίσης παρουσιάζονται θέματα σύγχρονων τάσεων αξιολόγησης προγραμμάτων και εφαρμογής τους.

Θεωρίες μάθησης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Γίνεται γνωριμία με σύγχρονα μοντέλα θεωριών μάθησης. Προσεγγίζονται οι εννοιολογικοί προσδιορισμοί τους, επισημαίνονται οι διακρίσεις τους ενώ μελετάται η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παρουσιάζονται και μελετώνται ενδεικτικά παραδείγματα και διδακτικές πρακτικές, ενώ διαμορφώνεται το κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο για τους φοιτητές, ώστε να είναι προετοιμασμένοι για τη δραστηριοποίηση, εξέλιξη και την αυτοβελτίωσή τους στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Καινοτομία και διδακτικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται η «αντίληψη» της καινοτομίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και μελετάται η σημασία της. Προσεγγίζεται το πλαίσιο ανάπτυξης και εκδήλωσης καινοτόμων παρεμβάσεων στον ορίζοντα βελτιστοποίησης της αποδοτικότητας της εκπαίδευσης. Μελετάται ο μηχανισμός της εφευρετικότητας και της δημιουργικής σκέψης ως μηχανισμών σύλληψης καινοτόμων λύσεων, ενώ εξετάζονται οι παράμετροι σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων προσεγγίσεων στο διδακτικό έργο. Παράλληλα αναλύεται η εκπαιδευτική καινοτομία ως διαδικασία, εξετάζονται παράγοντες που την καθορίζουν και καλλιεργείται η ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης καινοτόμων διδακτικών παρεμβάσεων.

Άρθρο 8 Επίσημη γλώσσα

Κάθε μάθημα διδάσκεται στην Ελληνική ή/και στην Αγγλική γλώσσα. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας μπορεί να γίνει στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 9 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εκατόν είκοσι (120) μεταπτυχιακούς φοιτητές με δυνατότητα 2 κύκλων εισαγωγής ανά ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός αυτός μπορεί να μειωθεί μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ.. Ο κατώτατος αριθμός των εισακτέων ανά κύκλο εισαγωγής ορίζεται αντίστοιχα σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 10 Πηγές χρηματοδότησης - Τέλη φοίτησης

Το πρόγραμμα θα αυτοχρηματοδοτείται με τα τέλη φοίτησης που θα καθορίζονται από την Ε.Π.Σ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και θα ανακοινώνονται με την προκήρυξη της λειτουργίας του προγράμματος. Επίσης, χρηματοδότηση μπορεί να γίνεται από δωρεές, χορηγίες, από δημόσιες χορηγήσεις, υποτροφίες και ερευνητικά προγράμματα.

Τα τέλη φοίτησης ανά φοιτητή ορίζονται σε 2.100 ευρώ (700 € ανά εξάμηνο), καλύπτουν τη συνολική διάρκεια φοίτησης και καταβάλλονται σε τρεις δόσεις, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Τα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται για κανένα λόγο.

Άρθρο 11

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, εκτός από το δικαίωμα δωρεάν παροχής διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς επίσης να πραγματοποιούν μετά από κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων που παρακολούθησαν. Τέλος, οφείλουν να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα τέλη φοίτησης (700 ευρώ ανά εξάμηνο).

Τα δικαιώματα καθώς και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

Χορήγηση υποτροφιών

Ένα ποσοστό φοιτητών ίσο με το 10% των εισαγομένων, δύνανται μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Π.Σ., να λαμβάνουν υποτροφίες ή βραβεία αριστείας, με βάση ακαδημαϊκά και κοινωνικά κριτήρια. Οι υποτροφίες αυτές θα εγγράφονται στον προϋπολογισμό του προγράμματος και θα δίνονται υπό την προϋπόθεση ότι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν. 4957/2022, δεν ξεπερνά το 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Άρθρο 13

Μέθοδος διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται αποκλειστικά με τη μέθοδο της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (eLearning), χρησιμοποιώντας τις Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και πιο συγκεκριμένα με τη μέθοδο της Σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης [άρθρο 88 του ν. 4957/2022 και υπό στοιχεία 18137/Ζ1/2023 (Β' 1079) κοινή υπουργική απόφαση]. Η Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μπορεί να περιλαμβάνει διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια και project ενώ είναι δυνατό να συμπεριληφθούν ερευνητικές, διδακτικές δραστηριότητες και πρακτικές εφαρμογές, ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος. Επικουρικά και ανάλογα με τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις, μπορεί να χρησιμοποιηθούν και μέθοδοι Ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται όπως περιγράφεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος μέσω ψηφιακών εργαλείων, ενώ οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών αξιοποιούνται συνδυαστικά κατά τρόπο που υποστηρίζει την εξέταση. Μεγάλο μέρος των μαθημάτων αξιολογούνται μέσω της εκπόνησης εργασιών οι οποίες βαθμολογούνται μετά από παρουσίαση ή/και προφορική εξέταση. Όπου εφαρμόζεται τελική εξέταση, αυτή διενεργείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης.

Επίσης, οι φοιτητές θα πρέπει να εξασφαλίσουν ότι διαθέτουν το κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό που επιτρέπει την συμμετοχή τους στην Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση σε πραγματικό χρόνο και με οπτική και ηχητική επικοινωνία. Ο εξοπλισμός αυτός θα πρέπει κατ' ελάχιστο να περιλαμβάνει υπολογιστή, κάμερα, μικρόφωνο, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης.

Ενόψει της συμμετοχής τους στο Δ.Π.Μ.Σ., οι φοιτητές οφείλουν να συναινέσουν ότι διαθέτουν τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό, με στόχο την τεχνολογικά απροβλημάτιστη ενεργή συμμετοχή όλων ανεξαιρέτως των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Άρθρο 14

Υλικοτεχνική Υποδομή ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαθέτει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, στην ελληνική γλώσσα, που υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω μεθόδων σύγχρονης όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Το σύστημα αυτό, μέσω της πλατφόρμας zoom, υποστηρίζει τη χρήση τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης και πιο συγκεκριμένα την οπτική και ηχητική επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων στην εικονική τάξη, το διαμοιρασμό εφαρμογών και κειμένων, τη χρήση ηλεκτρονικού πίνακα και τη δυνατότητα δημιουργίας και πρόσβασης σε χώρους συζήτησης. Επιπλέον το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. υποστηρίζει, με χρήση της πλατφόρμας moodle, μία εφαρμογή Διαχείρισης της εκπαίδευσης (Learning Management System - LMS), που ενσωματώνει τόσο μία εφαρμογή Διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Learning Content Management System LCMS) όσο και μία εφαρμογή Ανάπτυξης και Συγγραφής Μαθημάτων (Authorinh tool).

Άρθρο 15

Μερική φοίτηση

Το Δ.Π.Μ.Σ. δεν παρέχει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Άρθρο 16

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο ανατίθεται ανάλογα με την ειδίκευσή τους σε: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπι-

κού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.) των συνεργαζόμενων τμημάτων ή άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος ή άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ. κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. Η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να ανατίθεται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία.

Το Δ.Π.Μ.Σ. ενθαρρύνει συστηματικά την κινητικότητα των διδασκόντων μελών Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π., ως μέσο επαγγελματικής και επιστημονικής ανάπτυξης. Πιο συγκεκριμένα, το Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να καλύψει τα έξοδα για τη συμμετοχή τους:

- Σε διεθνή και εθνικά συνέδρια για παρουσίαση εργασιών που προέκυψαν από διπλωματικές εργασίες,
- σε διεθνή και εθνικά συνέδρια για την παρουσίαση επιστημονικών εργασιών που προέκυψαν από την ερευνητική τους δραστηριότητα, σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.,
- σε σχετικές επιστημονικές ημερίδες, forum επιμορφώσεων, εκθέσεις εκπαιδευτικής τεχνολογίας κ.ά.),
- σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+,
- σε συναντήσεις ερευνητικών προγραμμάτων κ.ά.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 4 Οκτωβρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

