



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

23 Οκτωβρίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5895

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 4293

Επικύρωση απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. με τίτλο: Adriatic Studies - The Adriatic: Territoriality, Regionality, Mobility (14th - 18th centuries) του Τμήματος Ιστορίας.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του π.δ. 83/1984 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ιονίου Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (Α' 31).

β) του άρθρου 1 του ν. 3255/2004 «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων» (Β' 138).

γ) του π.δ. 79/2013 «Ίδρυση Σχολών, κατάργηση Τμήματος, μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση ειδικεύσεων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο» (Α' 119),

δ) του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142).

2. Την υπ' αρ. 159130/Ζ1/20.11.2020 (Β' 5312) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων περί μετονομασίας της Σχολής Ιστορίας και Μετάφρασης-Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ιδιαίτερα τα άρθρα 63, 79, 80, 82, 84 και 86.

4. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1.11.2022 εγκύκλιο του Τμήματος Β' Μεταπτυχιακών Σπουδών της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ.

5. Τις περ. θ' και κδ' της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

6. Την υπ' αρ. 1353/26.03.2024 διαπιστωτική πράξη της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Ιονίου Πανεπιστημίου για την εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων Αντιπρυτάνεων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Υ.Ο.Δ.Δ. 322).

7. Την υπ' αρ. 3776/06.09.2024 πράξη Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου περί καθορισμού τομέων ευθύνης και αρμοδιοτήτων που μεταβιβάζονται στους Αντιπρυτάνεις του Ιονίου Πανεπιστημίου - Σειρά αναπλήρωσης

του Πρύτανη του Ιονίου Πανεπιστημίου (Β' 5146 διόρθωση σφάλματος Β' 5375).

8. Την υπ' αρ. 4181/08.10.2024 πράξη Πρύτανη με θέμα: 2η Ανασυγκρότηση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Ιονίου Πανεπιστημίου, ακαδ. έτους 2024-2025.

9. Τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου (Β' 3785/2023).

10. Την απόφαση της από 08.03.2023/11ης συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Ιστορίας, που αφορά στην ίδρυση ξενόγλωσσου ΠΜΣ με τίτλο «ADRIATIC STUDIES».

11. Την απόφαση της από 14.09.2023/1ης συνεδρίασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, ακαδ. έτους 2023-2024.

12. Την απόφαση της από 03.10.2023/2ης συνεδρίασης της Συγκλήτου ακαδ. έτους 2023-2024 που αφορά στην έγκριση ίδρυσης ξενόγλωσσου ΠΜΣ με τίτλο ADRIATIC STUDIES - THE ADRIATIC: TERRITORIALITY, REGIONALITY, MOBILITY (14th - 18th CENTURIES).

13. Την υπ' αρ. 46031/16-9-2024 απόφαση πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) του νέου ΠΜΣ με τίτλο ADRIATIC STUDIES - THE ADRIATIC: TERRITORIALITY, REGIONALITY, MOBILITY (14th - 18th CENTURIES).

14. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, εγκρίνει:

Την ίδρυση και λειτουργία του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο ADRIATIC STUDIES - THE ADRIATIC: TERRITORIALITY, REGIONALITY, MOBILITY (14th - 18th CENTURIES) του Τμήματος Ιστορίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Adriatic Studies» οργανώνεται αποκλειστικά από το Τμήμα Ιστορίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου. Η διαμόρφωση βασικών στοιχείων του Ξ.Π.Μ.Σ. προέκυψε από τη γόνιμη συνεργασία του Τμήματος Ιστορίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου με το Τμήμα Σπουδών στην Ιστορία, τη Γεωγραφία και την

Αρχαιότητα του Πανεπιστημίου Πάντοβας (University of Padova), το Τμήμα Ιστορίας του Πανεπιστημίου Λιουμπλιάνας (University of Ljubljana) και το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Σαλέντο (University of Salento), τα οποία θα συνεισφέρουν στη διδασκαλία και την έρευνα του αντικειμένου του Adriatic Studies. Το εν λόγω Ξ.Π.Μ.Σ. ιδρύεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

1.1. Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και απονεμόμενου διπλώματος

Το Ξενόγλωσσο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Adriatic Studies - The Adriatic: Regionality, Territoriality, Mobility, 14th-18th Centuries» οδηγεί σε απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο Adriatic Studies.

Στόχος του Ξ.Π.Μ.Σ. είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και εμβάθυνσης στις γνωστικές περιοχές που άπτονται της πολιτικής ιστορίας, της ιστορίας της τέχνης, της ιστορίας των ιδεών, της οικονομικής ιστορίας, της ανθρωπολογίας και της ιστορίας των γλωσσών του Αδριατικού χώρου.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα

Αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ. «Adriatic Studies» είναι η μελέτη του Αδριατικού χώρου με άξονες τους όρους που δηλώνονται στον υπότιτλό του: περιφερειακή διάσταση, τοπική διάσταση, κινητικότητα (regionality, territoriality, mobility). Η γνωστική προσέγγιση δεν εξαντλείται στη γεωπολιτική διάρθρωση του χώρου. Επεκτείνεται στη διασύνδεση των τοπικών συνιστωσών όπως εξαπλώνεται στο χρόνο και την αλληλεπίδραση των ενεργών κοινωνικών, πολιτικών και κοινωνικών υποκειμένων στο ευρύ φάσμα των εκδηλώσεων που ευνοούνται ή/και προσφέρονται εντός του γεωγραφικού χώρου, όπως και των προσωρινών ή διαρκών ενοποιήσεων που επέρχονται μέσω της πολιτικής διαδικασίας και του διαπολιτισμικού δυναμικού.

Το Ξ.Π.Μ.Σ. είναι προσανατολισμένο σε συγκεκριμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα σύμφωνα με τον περιγραφικό δείκτη 7 -που αντιστοιχεί στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης- του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ευρωπαϊκή σύσταση 2012/Ε 398/01).

Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα αποκτήσουν:

- Γνώση της ιστορίας της περιοχής,
- Δεξιότητες για τη δημιουργική και παραγωγική εκμετάλλευση της ιστορικής γνώσης,
- Εμβάθυνση στην πρακτική εφαρμογή της διεπιστημονικής συνεργασίας,
- Εξοικείωση με τη διαχείριση των πολιτιστικών αγαθών.

Πιο συγκεκριμένα:

α) θα έχουν αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις μέσα από τη μελέτη της ιστορίας, της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και των πολύμορφων και δυναμικών πολιτισμικών ανταλλαγών στο χώρο της Αδριατικής κατά το διάστημα 14ος - 18ος αι.,

β) θα έχουν τη νοητική δεξιότητα της κατανόησης της υπό μελέτη βιβλιογραφίας και της εφαρμογής γνώσεων (π.χ. δημιουργική σκέψη) και της πρακτικής αξιοποίησης της τεχνογνωσίας που σχετίζεται με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία που συνεπικουρούν την ιστορική έρευνα,

γ) την ικανότητα -αξιοποιώντας τα παραπάνω- να επιλύουν επαρκώς θέματα σύνθετης δομής που αφορούν την ιστορική επιστήμη αλλά και να αντιμετωπίζουν μεθοδικά και ολοκληρωμένα ζητήματα τόσο στο περιβάλλον των σπουδών τους όσο και σε μελλοντικά που θα άπτονται του εργασιακού τους χώρου. Επιπρόσθετα, η εμπειρία των συγκεκριμένων συστηματικών και καινοτόμων θεματικά σπουδών θα τους εφοδιάσει με προσωπικές δεξιότητες και ικανότητες που θα συμβάλλουν στην προσωπική τους αυτονομία, ανάπτυξη και διαπροσωπική επικοινωνία.

Αναλυτικότερα, ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού υλικού, της στρατηγικής διδασκαλίας (διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές εργασίες κ.λπ.) αλλά και της αξιολόγησης των φοιτητών σκοπεύουν στα Μαθησιακά Αποτελέσματα που θα περιλαμβάνουν:

α) Γνωσιακά: τον προσδιορισμό του Αδριατικού χώρου γεωγραφικά, τον συνδυασμό των ποικίλων παραγόντων του ιστορικού γίνεσθαι κατά τους Πρώιμους Νέους Χρόνους, την περιγραφή των μορφών κινητικότητας και επικοινωνίας του χώρου ως ενός συστήματος πολιτικών και πολιτισμικών οντοτήτων, την αναγνώριση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του.

β) Κατανόηση: τη βαθιά κατανόηση και διάκριση των ιστορικών εννοιών, την ερμηνεία και εξήγηση σύνθετων ιστορικών ζητημάτων, τη γενίκευση με δομημένα συμπεράσματα.

γ) Εφαρμογή: την εξέταση και ταξινόμηση εννοιών σε διαφορετικά εννοιολογικά πλαίσια.

δ) Ανάλυση: τη διάκριση των εννοιών περί χώρου και εδαφικότητας, πολιτισμικής κινητικότητας και ρευστότητας, τον συνδυασμό των σύνθετων δικτύων που επιτρέπουν την ανταλλαγή πολιτισμικών αγαθών, την ανάπτυξη των διαπολιτισμικών σχέσεων που παρατηρούνται στον ιστορικό χώρο της Αδριατικής.

ε) Σύνθεση: την εξήγηση των εξελίξεων της ιστορίας της Αδριατικής σε ένα ευρύτερο μεσογειακό και ευρωπαϊκό πλαίσιο, την αναθεώρηση ιστορικών παραδοχών, την πρόταση νέων απόψεων σε σχέση με παλαιότερες ιστορικές ερμηνείες.

στ) Αξιολόγηση: τη διατύπωση αξιολογικών κρίσεων στη βιβλιογραφία καθώς και στο πρωτογενές αρχειακό υλικό, την αποτίμηση και ανάδειξη των διαπολιτισμικών σχέσεων που συγκροτούν την Αδριατική ως ιστορικό χώρο.

Άρθρο 3

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Ξ.Π.Μ.Σ.

Το Ξ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (με δυνατότητα ανανέωσης της λειτουργίας του κατά τους όρους της ισχύουσας νομοθεσίας).

Άρθρο 4

Κατηγορίες εισακτέων πτυχιούχων
και κριτήρια επιλογής

Στο Ξ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών, Πολιτικών και Νομικών Επιστημών πρώτου και δευτέρου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Στους/τις προαναφερόμενους/ες φοιτητές/τριες συμπεριλαμβάνονται και οι έχοντες/έχουσες ισότιμους και αντίστοιχους τίτλους της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙΚΑΣΤΑ) ή τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ), σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Ειδικότερα, αν ο τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, προσκομίζεται και βεβαίωση ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ. Δεν απαιτείται βεβαίωση ισοτιμίας, εάν το ίδρυμα αποφοίτησης και ο τίτλος σπουδών περιλαμβάνονται στα δημοσιευμένα μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ (Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (παρ. 4 του άρθρου 304). Η αποδεδειγμένη ερευνητική εμπειρία σχετική με το αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ. (έγκυρες δημοσιεύσεις, βεβαιώσεις επιστημονικών προγραμμάτων ή ό,τι άλλο συναφές) θα συνεκτιμηθεί στην τελική αξιολόγηση των υποψηφίων. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα είναι η πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Γ1/С1. Σε περίπτωση που υποψήφιοι διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου В2, η επάρκεια στη χρήση της αγγλικής γλώσσας θα αξιολογηθεί στην προσωπική συνέντευξη.

Άρθρο 5

Τρόπος αξιολόγησης - Διαδικασία επιλογής
των υποψηφίων για το Ξ.Π.Μ.Σ.

1. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει την Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) του Ξ.Π.Μ.Σ.. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιστορίας που διδάσκουν στο Ξ.Π.Μ.Σ.. Η συμμετοχή των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης σε όλα τα στάδια της διαδικασίας είναι υποχρεωτική και ισοδύναμη. Τα μέλη της είναι υπεύθυνα για τη διεκπεραίωση της αξιολόγησης των Προτάσεων Εργασίας, των προσωπικών συνεντεύξεων και τη συνολική αξιολόγηση των υποψηφίων.

2. Η Γραμματεία του Ξ.Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και το συνοδευτικό φάκελο δικαιολογητικών και προσόντων που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντός της προθεσμίας που προβλέπεται από την προκήρυξη. Ο συνοδευτικός φάκελος δικαιολογητικών και προσόντων που κατατίθεται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρης, σύμφωνα με όσα θα προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη (βλ. άρθρο 8 Κανονισμού Σπουδών του Ξ.Π.Μ.Σ.). Τυχόν δικαιολογητικά που δεν προσκομίζονται με την αίτηση, πρέπει να αναφέρονται αναλυτικά σε υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου με τη δέσμευση ότι θα προσκομιστούν σε

ύστερο χρόνο, αλλά εντός της αποκλειστικής περιόδου που θα ορίζει η προκήρυξη.

3. Η Γραμματεία του Ξ.Π.Μ.Σ. ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει αναλυτικούς πίνακες υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και τους διαβιβάζει στην Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

4. Η Σ.Ε., αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων καθορίζει την ημερομηνία της συνέντευξης. Εξαιρέσεις ή διευκολύνσεις είναι δυνατές σε περιπτώσεις έγκαιρης και αιτιολογημένης δήλωσης της αδυναμίας των υποψηφίων να προσέλθουν και για τις οποίες αποφασίζει η Σ.Ε.

5. Η Σ.Ε. προωθεί στα μέλη της Ε.Α.Υ. τους φακέλους των υποψηφίων.

6. Οι υποψήφιοι/ες καλούνται:

I. Να αποστείλουν τεκμηριωμένη Πρόταση Εργασίας, σχετική με το αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ. Οι Προτάσεις Εργασίας αξιολογούνται και το πρωτότυπο περιεχόμενό τους επικυρώνεται στη διάρκεια της προσωπικής συνέντευξης.

II. Σε προσωπική συνέντευξη. Κατά τη διάρκειά της ο υποψήφιος αναλύει τους λόγους και τα κριτήρια της επιλογής του συγκεκριμένου προγράμματος και παρουσιάζει τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα πάνω στο συγκεκριμένο κλάδο. Η συνέντευξη αυτή πραγματοποιείται εξ αποστάσεως, βαθμολογείται από τα μέλη της Ε.Α.Υ. και ο τελικός βαθμός καθορίζεται με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Σπουδών (άρθρο 10).

III. Η αποδεδειγμένη ερευνητική εμπειρία σχετική με το αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ. (έγκυρες δημοσιεύσεις, βεβαιώσεις επιστημονικών προγραμμάτων ή ό,τι άλλο συναφές) συνυπολογίζεται στην έκδοση της τελικής βαθμολογίας.

IV. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για τη συμμετοχή και αξιολόγηση ατόμων με αναπηρία ή μαθησιακές και άλλες ιδιαιτερότητες.

7. Η Ε.Α.Υ. καταρτίζει κατάλογο κατάταξης των υποψηφίων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον παρόντα κανονισμό και τον προωθεί στην Σ.Ε..

8. Η Σ.Ε., αφού λάβει τον κατάλογο κατάταξης των υποψηφίων, ελέγχει τον τρόπο με τον οποίο έγινε η διαδικασία και καταρτίζει τον τελικό πίνακα κατάταξης και τον πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων. Οι παραπάνω πίνακες, αφού επικυρωθούν από τη Σ.Ε. αποστέλλονται για έγκριση στον Διευθυντή του Ξ.Π.Μ.Σ.

9. Ο πίνακας των επιτυχόντων, μετά την επικύρωσή τους από τη Συνέλευση, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ξ.Π.Μ.Σ. σε ηλεκτρονική μορφή. Οι επιτυχόντες ειδοποιούνται να εγγραφούν στο Ξ.Π.Μ.Σ. σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Υποψήφιος, ο οποίος δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο Ξ.Π.Μ.Σ., εκτός αν με αίτησή του προς τη Συνέλευση επικαλεστεί λόγους σοβαρής ασθένειας ή ανωτέρας βίας, τους οποίους και θα αποδεικνύει με τα σχετικά έγγραφα. Σε αυτήν την περίπτωση, η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει τους λόγους και αποφασίζει ανάλογα.

Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα σε δέκα μέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων.

Άρθρο 6

Ειδικεύσεις του Ξ.Π.Μ.Σ.

Στο Ξ.Π.Μ.Σ. «Adriatic Studies» δεν υπάρχουν ειδικεύσεις που οδηγούν στην απονομή διαφορετικού διπλώματος.

Άρθρο 7

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Ξενογλωσσου Π.Μ.Σ. είναι ενταγμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών. Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών, το Ξ.Π.Μ.Σ. στοχεύει στην άρτια εκπαίδευση, αλλά και στην ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της αποδοτικότητας των συμμετεχόντων/χουσών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή αξιολόγηση δώδεκα (12) μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και σε εκπόνηση και επιτυχή αξιολόγηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής (Μ.Δ.Δ.). Η Μ.Δ.Δ. εκπονείται κατά το τελευταίο εξάμηνο και αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS. Ελάχιστη βαθμολογία για την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε μαθήματος ορίζεται το έξι (6), με κλίμακα βαθμολόγησης ένα (1) - δέκα (10) και άριστα το δέκα (10).

Οι πιστωτικές μονάδες ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από τα μαθήματα του Ξ.Π.Μ.Σ. παρουσιάζονται στο Πρόγραμμα Μαθημάτων. Οι πιστωτικές μονάδες θα συσσωρεύονται και θα αναγνωρίζονται αυτόματα. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι εκατόν είκοσι (120) μονάδες. Όλα τα διδασκόμενα μαθήματα του Ξ.Π.Μ.Σ., ανά εξάμηνο, αναφέρονται στον πίνακα που ακολουθεί:

Α' Εξάμηνο

A/A μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)
1	The "International Law" before the International Law Το «διεθνές δίκαιο» πριν από το διεθνές δίκαιο	7,5
2	Space and Economy Χώρος και οικονομία	7,5
3	The Adriatic Sea as a Chronotope: Spacio-Temporal Imprints Το χωροχρονικό αποτύπωμα της Αδριατικής	7,5
4	The Adriatic Sea as Contact Zone: Unity And Diversity Η Αδριατική ως ζώνη επαφής: ενότητα και ποικιλομορφία	7,5
Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο

A/A μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)
1	The Case of Ragusa And the Dalmatian Coast Η Ραγούζα και οι Δαλματικές ακτές	7,5
2	The Serenissima in the Adriatic: Myth and Reality Η Γαληνοτάτη στην Αδριατική: μύθος και πραγματικότητα	7,5
3	The Contenders of Venice Οι ανταγωνιστές της Βενετίας	7,5
4	The Ottoman Perspective Η Οθωμανική παρουσία	7,5
Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο

A/A μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)
1	The Jewish Networks Τα εβραϊκά δίκτυα	7,5
2	Interacting Cosmopolitanisms Τοπικοί και αλληλεπιδρώντες κοσμοπολιτισμοί	7,5
3	Common Loci and Creative Crossovers Κοινοί τόποι και δημιουργικές ωσμώσεις	7,5
4	The Impact of Language Ο ρόλος της γλώσσας	7,5
Σύνολο		30

Δ' Εξάμηνο

A/A μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS)
1	Dissertation / Διπλωματική διατριβή	30
Σύνολο		30

Οι διαλέξεις των μαθημάτων πλαισιώνονται από:

- Εργαστήρια βιβλιογραφικής έρευνας, στα οποία περιλαμβάνονται καθοδήγηση στην αναζήτηση βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα, δημιουργία βάσεων δεδομένων για την αξιοποίηση της βιβλιογραφίας, εξοικείωση με αναζήτηση ψηφιακών πηγών,
- ασκήσεις σε case studies σχετικών με το θέμα του μαθήματος,
- ειδικές διαλέξεις καταξιωμένων επιστημόνων στο αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ..

Κατά τη διάρκεια του τελικού εξαμήνου διοργανώνεται Colloquium με την εποπτεία των εποπτών των Μ.Δ.Δ., στο οποίο συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες, παρουσιάζοντας την εξέλιξη των διπλωματικών διατριβών τους.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Ξ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται:

- επιτυχής ολοκλήρωση της αξιολόγησης ανά μάθημα,
- επιτυχής συμμετοχή στις ασκήσεις, τα εργαστήρια και τις ειδικές εκδηλώσεις που περιλαμβάνονται στη διδακτική διαδικασία κάθε μαθήματος,
- συμμετοχή στο Colloquium,
- επιτυχής εκπόνηση της Μ.Δ.Δ.

Το θέμα της Μ.Δ.Δ. πρέπει να είναι πρωτότυπο και να έχει σαφή ερευνητικό προσανατολισμό, ώστε να συνάδει με τη στόχευση του Ξ.Π.Μ.Σ. Οι επιμέρους στόχοι που επιδιώκονται με την εκπόνηση της Μ.Δ.Δ. περιλαμβάνουν την επισκόπηση, σύνθεση και αξιοποίηση υφιστάμενης γνώσης, τη χρήση θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων, την εφαρμογή ερευνητικών μέσων και τεχνικών, και την άσκηση αυτόνομης κριτικής σκέψης. Όλα τα σχετικά θέματα με την εκπόνηση της Μ.Δ.Δ. (έκταση, δομή, αξιολόγηση κ.λπ.) ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών του Ξ.Π.Μ.Σ. (άρθρο 15) και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής του Ξ.Π.Μ.Σ.

Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών ή/και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να πραγματοποιηθεί με αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.

Περιγράμματα μαθημάτων

α. The "International Law" before the International Law/Το «διεθνές δίκαιο» πριν από το διεθνές δίκαιο

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση του γεωπολιτικού status quo στον ευρύτερο Αδριατικό χώρο και του πλέγματος κανόνων/οιονεί κανόνων που ρυθμίζουν τις σχέσεις μεταξύ κρατών κατά τη διάρκεια του Παλαιού Καθεστώτος (Ancien Régime). Στο κέντρο της διερεύνησης βρίσκονται οι διακριτές πρακτικές διεθνών σχέσεων: α) η de facto άσκηση των κυριαρχικών δικαιωμάτων που ασκούσε η Βενετική Πολιτεία στην Αδριατική θάλασσα και οι τριβές που προκαλούνταν εξ αυτής στις διακρατικές σχέσεις, β) η επιρροή της θεσμικής όσο και της αθέμιτης διπλωματίας, γ) η χρήση του ius gentium στη δημιουργία άτυπων κανόνων συμπεριφοράς στον πόλεμο και την ειρήνη, και τέλος δ) η σταδιακή συγκρότηση κανόνων από τις τοπικές ενώσεις εμπορών για τη ρύθμιση των εμπορικών συναλλαγών.

β. Space and Economy/Χώρος και οικονομία

Το μάθημα διερευνά τους οικονομικούς δεσμούς που συγκροτούν την Αδριατική ως ιστορικό χώρο. Τα ερωτήματα που θέτει κινούνται γύρω από τους εξής άξονες: α) οι δομές μακράς διάρκειας που ορίζουν τη σχέση γεωγραφίας και οικονομίας β) ο ρόλος των παράκτιων πόλεων-λιμανιών ως κόμβων δικτύων, αλλά και η εκάστοτε σχέση τους με την ενδοχώρα, γ) η συμπληρωματικότητα χερσαίων και θαλάσσιων εμπορικών δρόμων δ) ο «καταμερισμός εργασίας» που συγκροτεί ενιαίο οικονομικό χώρο. Θα εξεταστεί κατά πόσο γραμμική υπήρξε η εξέλιξη από τη βενετική κυριαρχία στην πολυκεντρική Αδριατική του 18ου αιώνα, αλλά και κατά πόσο η συμβολική περιγραφή της Αδριατικής ως ταυτόχρονα συνόρου και γέφυρας έχει ισχύ στο οικονομικό πεδίο.

γ. The Adriatic Sea as a Chronotope: Spacio-Temporal Imprints/Το χωροχρονικό αποτύπωμα της Αδριατικής

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η αναπαράσταση του φυσικού και δομημένου τοπίου της Αδριατικής με βάση τα διαθέσιμα τεκμήρια (εικονογραφικό υλικό και κειμενικές πηγές). Η υιοθέτηση του Μπαχτινικού ορισμού για τον χρονότοπο, ως συγχώνευση του χώρου και του χρόνου, δεν αποτελεί παρά ένα γενικό σχήμα μέσα στο οποίο θα εξεταστούν οι θεωρητικές προσεγγίσεις του τοπίου από την Αναγέννηση και εξής, η εμπειρία του χώρου, οι αστικοί οραματισμοί, η αναζήτηση της ουτοπικής «ιδανικής πόλης», αλλά και οι ποικίλοι παράγοντες -τεχνολογικός, δημογραφικός- που οδήγησαν σε μια οργάνωση του χώρου όπου αναγνωρίζονται αφανή και άυλα υποστρώματα συνδεδεμένα με τα ιστορικο-κοινωνικά περιβάλλοντα. Θα αναζητηθούν σημαντικοί παράγοντες που επηρεάζουν τον οπτικό πολιτισμό της συγκεκριμένης περιόδου, όπως οι διαπολιτισμικές ανταλλαγές, ο περιηγητισμός (Grand Tour), η αρχαιολογία, η αρχαιοφιλία και ο συλλεκτισμός. Ορισμένα από τα θέματα που θα διερευνηθούν σχετίζονται με την απεικόνιση σε χαρακτηριστικά: α) του φυσικού κόσμου (ο ρόλος του υδάτινου στοιχείου), β) του δομημένου χώρου (αστικός και αγροτικός ως κέντρο παραγωγής, κατανάλωσης και ανταλλαγής αγαθών και χώρος κοινωνικής και θρησκευτικής οργάνωσης και παραγωγής πολιτισμού), γ) του ρόλου των πόλεων ως μέρος διακρατικών δικτύων για την ανταλλαγή αγαθών, πληροφοριών και επιρροής, δ) την απεικόνιση του εαυτού και του άλλου. Κατά την πρόσληψη των παραπάνω θα επισημανθούν λανθασμένες ερμηνείες, παρανοήσεις και στερεότυπα.

δ. The Adriatic Sea as Contact Zone: Unity And Diversity/Η Αδριατική ως ζώνη επαφής: ενότητα και ποικιλομορφία

Στο ειδικό πεδίο έρευνας που ορίζουν οι «Αδριατικές Σπουδές» είναι διάσημη η απόφαση του Φερνάν Μπρωντέλ ότι «γεωγραφία, πολιτική, οικονομία, πολιτισμός, θρησκεία, όλα συνήργησαν για να διαμορφωθεί ένας ομοιογενής αδριατικός κόσμος». Πρόκειται για μια ισχυρή ακόμα και σήμερα θέση που προκρίνει μια διπλή συνοχή, αυτή του φυσικού τοπίου και εκείνη της βενετικής πολιτικής και στρατιωτικής κυριαρχίας, και η οποία εν τέλει αντιλαμβάνεται την Αδριατική ως μικρογραφία της όλης μεσογειακής λεκάνης. Κατά πόσον όμως αυτή η εικόνα ενότητας πρέπει να θεωρείται δεδομένη από περιβαλλοντική όσο και, ακόμα περισσότερο, από κοινωνική και πολιτισμική άποψη; Από τη μία, η Αδριατική διαδραματίζει έναν ρόλο ενωτικό μεταξύ των δύο ακτών της: από την άλλη όμως αποτελεί και ένα σύνορο, υπαρκτό ή μη, μεταξύ Ανατολής και Δύσης: επιπλέον η Βενετία υπήρξε μια μόνο από τις δυνάμεις που διεκδίκησαν τον έλεγχο των νερών και των ακτών της. Οριστική απάντηση δεν έχει ακόμα δοθεί, ωστόσο νεότερες μελέτες καταδεικνύουν ότι η Αδριατική ως σύνολο φυσικής γεωγραφίας αντιστοιχεί περισσότερο σε ένα ποικιλόμορφο σύστημα παρά σε έναν ενιαίο χώρο που ορίζεται αποκλειστικά από τα φυσικά του όρια. Ιδωμένα, με άλλα λόγια, ως «ζώνη επαφής και ανταλλαγής», η Αδριατική αποτελεί ιδανικό παράδειγμα χώρου τα κοι-

νωνικά, πολιτικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του οποίου τροφοδοτούνται στη βάση μετασχηματισμών, αναθεωρήσεων ή, γιατί όχι, και απορρίψεων. Σε αυτή την προοπτική, το μάθημα συγκροτείται γύρω από δύο άξονες: πρώτον, τη σχέση μεταξύ θαλάσσιας προοπτικής και χερσαίας διάστασης, τη μελέτη με άλλα λόγια της Αδριατικής από οικολογική σκοπιά, και, δεύτερον, τη γλωσσική, πολιτική και πολιτιστική πολυμορφία που χαρακτηρίζει αυτόν τον κόλπο της Μεσογείου στη βάση του αντιθετικού σχήματος «ρευστότητα/σταθερότητα».

ε. *The Case of Ragusa And the Dalmatian Coast/Η Ραγούζα και οι Δαλματικές ακτές*

Η περίπτωση της Ραγούζας/Ντουμπρόβνικ παρέχει προνομιακή πρόσβαση σε ποικίλα ζητήματα της ιστορίας της Αδριατικής και με αυτή την ιδιότητα θα αξιοποιηθεί στο μάθημα. Από την εποχή της πολιτικής της χειραφέτησης από τη Βενετία (1358) ως την κατάκτησή της από τα γαλλικά στρατεύματα και την κατάργηση της αυτοδιοίκησής της (1806/1808), η πολιτεία του Αγίου Βλασίου διέθετε μια ακτινοβολία αναντίστοιχη, ίσως, του μεγέθους του πληθυσμού και του λιμανιού της. Εμπορικός κόμβος για τη σύνδεση της ευρύτερης βαλκανικής ενδοχώρας με την Αδριατική, κέντρο εκπαιδευτικό και καλλιτεχνικό, φόρουμ συγκέντρωσης και διακίνησης ειδήσεων από και προς την οθωμανική Ανατολή, πύλη για τους ιεραποστόλους της Ρώμης προς τη Βαλκανική, ταυτόχρονα υποτελής στον Οθωμανό σουλτάνο (από το 1458), προσανατολισμένη προς το πολιτικό και πολιτιστικό πρότυπο της Βενετίας, αλλά και στενά συνδεδεμένη με το Βατικανό, η Ραγούζα, μια δαλματική αριστοκρατική πολιτεία στο μεταίχμιο του ιταλικού καθολικού, του σερβικού ορθόδοξου και του οθωμανικού μουσουλμανικού κόσμου, έχει περιγραφεί ως το κατεξοχήν πεδίο για τη σκιαγράφηση του πορτρέτου ενός *homo adriaticus*.

στ. *The Serenissima in the Adriatic: Myth and Reality/Η Γαληνοτάτη στην Αδριατική: μύθος και πραγματικότητα*

Η κυριαρχική θέση της Βενετίας στην Αδριατική επιβεβαιώνεται από τις πρώιμες επιδιώξεις της (12ος αι.) ως προς τον έλεγχο των παράκτιων περιοχών στα ανατολικά και δυτικά της λιμνοθάλασσας που αποτελούσε τη βάση της. Η κυριαρχία της ολοκληρώνεται με δύο κρίσιμες σημασίας προσκτήσεις, της χερσονήσου της Ίστριας (1270) και της Κέρκυρας (1386), που της πρόσφεραν τα απαραίτητα γεωστρατηγικά ερείσματα για να αποκλείσει κάθε ανταγωνιστή από την Αδριατική θάλασσα. Η επέκταση στην ανατολική πλευρά της Αδριατικής και η ανάπτυξη μηχανισμών κατάκτησης και διακυβέρνησης βρίσκονται στο επίκεντρο του μαθήματος, όπως και η δημιουργία δομών διακυβέρνησης σε συνεργασία με τις τοπικές ελίτ. Η μακρόχρονη βενετική παρουσία στην Ίστρια, τη Δαλματία και την Κέρκυρα βασίστηκε σε μια σειρά από φαινομενικά αντιφατικές ενέργειες, όπως κατάκτηση και συνεργασία, έντονη πολιτιστική επιρροή και αποστασιοποίηση, προνόμια και αναίρεση υπεσχημένων, για να σχηματοποιηθεί τελικά στην ιδιαίτερης υφής προστασίας που προσέφερε στους υπηκόους της. Η προστασία δεν εξαντλούνταν στους εξωτερικούς εχθρούς. Περιλάμβανε και τους εν δυνάμει εχθρούς της

σταθερότητας εντός των βενετικών κτήσεων. Όλα αυτά τα στοιχεία συνθέτουν τη βενετική εκδοχή διακυβέρνησης που τροφοδότησε το βενετικό μύθο της τέλει πολιτείας και έφερε τον αριστοκρατικό ρεπουμπλικανικό μύθο στο δυτικοευρωπαϊκό προσκήνιο.

ζ. *The Contenders of Venice/Οι ανταγωνιστές της Βενετίας*

Η κυριαρχία της Βενετίας στην Αδριατική δεν υπήρξε ποτέ αδιαμφισβήτητη και δεδομένη. Όσο και αν η υποχώρησή της υπήρξε υπόθεση κυρίως του 18ου αιών, οι ποικίλοι ανταγωνιστές της, στο πολιτικό και στο οικονομικό πεδίο, είχαν εκμεταλλευτεί επανειλημμένα συγκυρίες, πολεμικές και μη, για να πληξουν την Γαληνοτάτη στο ζωτικό της χώρο. Στο μάθημα θα διερευνηθούν όψεις αυτού του ανταγωνισμού εστιάζοντας τόσο στις Δυνάμεις που αμφισβητούσαν έμπρακτα τη βενετική πρωτοκαθεδρία, τους Αψβούργους πρώτα του ισπανικού και ύστερα του αυστριακού κλάδου, το Βατικανό, τους εμπορικούς στόλους των Άγγλων και των Ολλανδών ή ακόμη τους Ουσκόκους πειρατές, όσο και σε ανταγωνιστικά οικονομικά κέντρα, με κομβικές στιγμές την ίδρυση ελεύθερων λιμανιών εκ μέρους είτε των Αψβούργων (Τεργέστη 1719), είτε του Πάπα (Αγκώνα 1732).

η. *The Ottoman Perspective/Η Οθωμανική παρουσία*

Οι Βενετοί θεωρούσαν την Αδριατική Θάλασσα έναν κόλπο επί του οποίου διέθεταν αποκλειστική δικαιοδοσία: την αποκαλούσαν *Golfo di Venezia*. Τον ίδιο όρο, (μαζί με το *Ak Deniz* - Λευκή Θάλασσα) μεταφρασμένο, χρησιμοποιούσαν όμως και οι Οθωμανοί έμποροι που έφταναν στα υπό σουλτανική κυριαρχία ανατολικά παράλια του ίδιου κλειστού κόλπου. Συνδετικός κρίκος και ταυτόχρονα σύνορο μεταξύ της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας και της δυτικής χριστιανοσύνης, η Αδριατική είναι μια θαλάσσια και χερσαία έκταση επί της οποίας η Πύλη επιδιώκει να εγκαταστήσει πολιτικά, στρατιωτικά και οικονομικά δικαιώματα ήδη από τον 15ο αιώνα. Σε αυτό το πλαίσιο, η έννοια του συνόρου, η φύση του, η διαπερατότητα του ή μη, καθώς και οι συμβολικές του αναπαράστάσεις θα βρεθούν στο επίκεντρο της προβληματικής του μαθήματος. Στόχος της διερεύνησης είναι να αναδείξει τις οθωμανικές αντιλήψεις περί της Αδριατικής ως τμήματος του ευρύτερου συστήματος της Μεσογείου, εστιάζοντας άλλοτε σε πολιτικούς και στρατιωτικούς παράγοντες (Βενετο-τουρκικοί πόλεμοι, συνθήκες ειρήνης κ.λπ.), άλλοτε στη διερεύνηση των οικονομικών δραστηριοτήτων και της επικοινωνίας μεταξύ της δυτικής και της ανατολικής ακτής του κόλπου (εμπόριο, κυκλοφορία του εντύπου, θρησκευτική κινητικότητα) και, τέλος, σε ειδικότερα θέματα επαφών και ανταλλαγών όπως για παράδειγμα η πειρατεία, ο περιγητισμός και η τέχνη.

θ. *The Jewish Networks/Τα εβραϊκά δίκτυα*

Αντικείμενο του μαθήματος είναι τα πολλαπλά δίκτυα οργάνωσης και δραστηριοποίησης (*net-building*) των εβραϊκών κοινοτήτων στο γεωγραφικό χώρο της Αδριατικής. Αδιαμφισβήτητος παράγοντας η κινητικότητα και η μετεγκατάσταση, που παρατηρείται και για λόγους οικονομικούς. Θα αναζητηθούν εσωτερικά και εξωτερικά δίκτυα, οι εσωτερικές συνδέσεις, οι δυναμικές διαφο-

ροποήσεις και οι αλληλεπιδράσεις τους σε σχέση και με τα δομικά εκείνα στοιχεία, όπως η επισφάλεια, που επενεργούν καθοριστικά στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική παρουσία και δράση των Εβραίων. Στα εσωτερικά δίκτυα, το πρώτο αξιοσημείωτο προς διερεύνηση, η εβραϊκή οικογένεια, αποτελεί το σημαντικότερο σημείο αναφοράς των μελών της λόγω της αδυναμίας αναφοράς στην πόλη ή το κράτος. Η επισφάλεια επηρεάζει και ενισχύει την πατριαρχική της δομή. Επιπρόσθετα, θα εξεταστεί η διατήρηση της εβραϊκής κοινοτικής ταυτότητας, η οποία, ως πρωταρχική επιδίωξη, επηρεάζει τις διαπροσωπικές και επαγγελματικές σχέσεις. Τα δίκτυα γάμου και οι οικονομικές διαστάσεις τους παρουσιάζουν ενδιαφέροντα στοιχεία για τη διαιώνιση του συστήματος εσωτερικής οργάνωσης της κοινότητας. Εξίσου ενδιαφέρον παρουσιάζει η ιεράρχηση των εξωτερικών σχέσεων των κοινοτήτων που δημιουργήσε δίκτυα πολλαπλών επιπέδων, όπως μεταξύ σημαντικών Εβραίων με τα αντίστοιχα κοινωνικοπολιτικά χριστιανικά περιβάλλοντα. Σε σχέση με τα εξωτερικά δίκτυα θα ερευνηθούν το εμπόριο και η τοκοληψία (*feneratores*), ως οι πλέον προβεβλημένες επαγγελματικές δραστηριότητες, που οδήγησαν στο σχηματισμό εκτεταμένων δικτύων, τοπικής ή ευρύτερης εμβέλειας (*close-knit/loose-knits*), και λειτούργησαν με βάση τα εκάστοτε παραχωρημένα πρόνοια. Η ασυμμετρία των δικαιωμάτων και οι αμοιβαίες υποχρεώσεις τόσο των εβραϊκών όσο και των κοινοτήτων υποδοχής οδήγησαν σε εύθραυστες ισορροπίες με πρόδηλο οικονομικό αποτύπωμα. Η ενεργοποίηση ενός δικτύου δανειστών, με μεταβλητή πυκνότητα, αποτέλεσε έναν από τους κύριους πυλώνες της «ορατότητας» των Εβραίων. Επίσης, θα εξετασθούν τα δίκτυα που σχετίζονται ειδικά με το θαλάσσιο εμπόριο -κυρίως για τον 18ο αιώνα- όπου εμφανίζονται Εβραίοι έμποροι, πράκτορες, καπετάνιοι και πλοιοκτήτες.

ι. *Interacting Cosmopolitanisms*/Τοπικοί και αλληλεπιδρώντες κοσμοπολιτισμοί

Στην Αδριατική μέχρι τον 18ο αιώνα και τη σταδιακή υποχώρηση της βενετικής επιρροής κυριαρχούσε μια συγκεκριμένη τοπική ναυτική, και κατά συνέπεια κοινωνική, πεποίθηση: για τους λαούς της περιοχής, η αίσθηση ότι η ανάπτυξη πολιτικών και οικονομικών δικτύων παρέπεμπε σε μια κοινή πολιτισμική πρακτική συσπείρωνε, και εξακολουθεί να συσπείρωνει ακόμα και σήμερα, - νοητικά τουλάχιστον - τις περισσότερες πόλεις και νησιά της περιοχής υπό την σκέπη ενός συνόλου εξωστρεφών τοπικοτήτων που φαντασιακά παρέπεμπαν σε έναν κοινό τοπικό κοσμοπολιτισμό. Η εξιδανικευμένη αυτή εικόνα μιας θαλάσσιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας εντός της οποίας, από την Ίστρια στη Ραγούζα και μέχρι την Κέρκυρα, οι διάφορες εθνοτικές ομάδες βίωναν έναν κοινό τρόπο ζωής βασισμένο στην αδιαμεσολάβητη επικοινωνία, τον οικονομικό πραγματισμό και την εμπορική δραστηριότητα συχνά αντιπαράτίθεται στον κόσμο της ενδοχώρας, έναν κόσμο που κυριαρχούν οι φυλετικοί και εθνοτικοί διαχωρισμοί και, από τον 19ο αιώνα, τα σύγχρονα έθνη - κράτη. Εκκινώντας από την έννοια του «κοσμοπολιτισμού», αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της Αδριατικής ως συστήματος ταυτοτικών ανα-

φορών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στα χαρακτηριστικά, τους μετασχηματισμούς και τις αναπαραστάσεις των αδριατικών κοσμοπολιτισμών της πρώιμης νεωτερικότητας και στις προϋποθέσεις εμπέδωσης της διάκρισης μεταξύ του ειρηνικού, ανεκτικού και εξωστρεφούς περιβάλλοντος των παραθαλάσσιων πόλεων και του πολέμοχαρη και βίαιου εθνοτικού εθνικισμού της ενδοχώρας.

ια. *Common Loci and Creative Crossovers*/Κοινοί τόποι και δημιουργικές ωσμώσεις

Η καλλιτεχνική παραγωγή στο χώρο της Αδριατικής χαρακτηρίζεται από την ακτινοβολία και τα επιτεύγματα της ιταλικής τέχνης -Αναγέννηση, Μανιερισμός, Μπαρόκ- και την αναπόφευκτη επιρροή της στην ευρύτερη περιοχή. Στο πλαίσιο αυτό το μάθημα θα εστιάσει στους παράγοντες εκείνους που επηρέασαν την κινητικότητα δημιουργών και την παραγωγή θεωρητικού λόγου και έργων τέχνης στα κύρια και περιφερειακά κέντρα εκπαίδευσης και καλλιτεχνικής δημιουργίας. Πολυάριθμοι καλλιτέχνες μετακινούνται (*mobility*) σε όλη την ευρύτερη περιοχή, ανταποκρινόμενοι σε παραγγελίες μαικήνων, πλούσιων αριστοκρατών, αλλά και θρησκευτικών ταγμάτων και εμπορικών αδελφοτήτων. Οι καλλιτεχνικές ανταλλαγές που προκύπτουν ανιχνεύονται στα θέματα -θρησκευτικά και κοσμικά- ενώ η εικονογραφία μαρτυρά τα πρότυπα, την υποδοχή και την αφομοίωσή τους στις υπό βενετική κατοχή περιοχές. Τα παραγόμενα έργα, διάσπαρτα στην ακτογραμμή και στην ενδοχώρα της Αδριατικής, δημιουργούν ένα καλλιτεχνικό τοπίο που χαρακτηρίζεται από κοινούς τόπους (*common loci*) και δημιουργική όσμωση. Η διερεύνηση του σχηματισμού τους αποτελεί ένα βασικό άξονα της δομής του μαθήματος. Αναλυτικότερα θα εξεταστούν: α) η κινητικότητα καλλιτεχνών για εκπαίδευση και μαθητεία σε εργαστήρια της ιταλικής χερσονήσου, β) η μετακίνηση καλλιτεχνών για εκτέλεση παραγγελιών σε σχέση με τις ανάγκες εθνο-θρησκευτικών ομάδων, γ) η διασπορά έργων και η διακίνηση χαρακτικών, δ) η μετάφραση, υποδοχή και διάχυση των θεωρητικών πραγματειών σε μη ιταλόφωνα περιβάλλοντα, ε) η σύνθετη διαδικασία της καλλιέργειας αισθητικών κριτηρίων στο πλαίσιο των διπολιτισμικών συναντήσεων, στ) εικονογραφικά δάνεια και υφολογικές επιρροές, ζ) η καλλιτεχνική διαμόρφωση και το έθνος.

ιβ. *The Impact of Language*/Ο ρόλος της γλώσσας

Η εξάπλωση της Βενετίας στην ανατολική παράκτια ζώνη της Αδριατικής δημιούργησε νέες συνθήκες στη γλωσσική επικοινωνία μεταξύ κοινοτήτων με διαφορετικές μητρικές γλώσσες. Η λατινική γλώσσα, που έως και την ύστερη μεσαιωνική περίοδο αποτελούσε την επίσημη διοικητική γλώσσα, αλλά και τη γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των ελίτ της μόρφωσης, υποχώρησε έναντι της βενετικής εκδοχής της ιταλικής. Στο πεδίο διερεύνησης του μαθήματος περιλαμβάνονται θέματα που άπτονται των γλωσσών του Αδριατικού χώρου: α) κατά πόσον η κυριαρχική θέση της Βενετίας μεταφράστηκε σε αντίστοιχη επικράτηση των ιταλικών στη γραφειοκρατία, τις συναλλαγές, την καθημερινή ζωή, β) η περίπτωση της τρίγλωσσης Τεργέστης (γερμανικά, ιταλικά, σλαβικά), γ) η

θέση των γλωσσικών μειονοτήτων και στις δύο πλευρές της Αδριατικής, δ) η δημιουργία τοπικών ιδιολέκτων στις οποίες ένα από τα συστατικά στοιχεία ήταν η βενετική ή/και ιταλική γλώσσα, και τέλος ε) η συνάντηση της δυτικοευρωπαϊκής κουλτούρας, με όχημα τη γλώσσα, με τις τοπικές κουλτούρες των κοινοτήτων που είτε ήταν υπήκοες της Βενετίας είτε υπό την επιρροή της, ή ανεξάρτητες.

Άρθρο 8

Χρονική Διάρκεια Σπουδών Ξ.Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Άρθρο 9

Επίσημη γλώσσα του Ξ.Π.Μ.Σ.

και γλώσσα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής

Η γλώσσα διδασκαλίας του Ξ.Π.Μ.Σ. είναι αποκλειστικά η αγγλική, όπως επίσης και η γλώσσα συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής.

Άρθρο 10

Ανώτατος Αριθμός Εισακτέων στο Ξ.Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός των εισακτέων στο Ξ.Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) άτομα ανά ακαδημαϊκό έτος. Στο Ξενόγλωσσο Π.Μ.Σ. μπορούν να συμμετέχουν ως υπεράριθμοι φοιτητές πτυχιούχοι, οι οποίοι πέτυχαν σε εξετάσεις του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του ΙΚΥ σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ., οι ισοβαθμίσαντες κατά τη διαδικασία επιλογής, καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους.

Άρθρο 11

Πηγές χρηματοδότησης του Ξ.Π.Μ.Σ.,
τέλη φοίτησης

Η λειτουργία του προγράμματος θα καλύπτεται από τις εξής πηγές: α) τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Το ύψος των διδάκτρων δεν μπορεί να υπερβαίνει το ποσό των τριών χιλιάδων ευρώ (3.000 €). Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης και μέχρι του ποσοστού του 30%, οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 86 του ν. 4957/2022. Για τα διδάκτρα που καταβάλλει κάθε φοιτητής στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, την ευθύνη διαχείρισης φέρει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Ιονίου Πανεπιστημίου. Ως ορίζεται στο άρθρο 84 του ν. 4957/2022, η διαχείριση των εσόδων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και κατανέμεται κατά εβδομήντα τοις εκατό (70%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Προγράμματος, ήτοι δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, βιβλιογραφικής υποδομής, λογισμικού, αναλώσιμων και λοιπές δαπάνες.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών

Α) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων, όπως ορίζονται από τον ισχύοντα νόμο. Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

Β) Οι υποχρεώσεις των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι οι εξής:

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων που πραγματοποιούνται μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας είναι υποχρεωτική. Μεταπτυχιακός φοιτητής, ο οποίος απουσιάζει για περισσότερο από το 25% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και ειδικών διαλέξεων κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο (εφόσον αυτό διαπιστώνεται από τα παρουσιολόγια των μαθημάτων), θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση και την εξέτασή του.

2. Η τήρηση των προβλεπόμενων προθεσμιών για την υποβολή των ακαδημαϊκών εργασιών.

3. Η συμμετοχή στις προβλεπόμενες μορφές αξιολόγησης.

4. Η υποβολή στη Γραμματεία, κατά το προκαθορισμένο διάστημα από τη Διεύθυνση και τους Συντονιστές, του Ερευνητικού Υπομνήματος για την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε., καθώς και η υποβολή της υπεύθυνης δήλωσης για την τήρηση των κανόνων αντιγραφής/λογοκλοπής.

5. Η καταβολή των διδάκτρων στις ημερομηνίες που κοινοποιούνται από τη Γραμματεία του Προγράμματος. Η εκπλήρωση των οικονομικών υποχρεώσεων μέχρι την έναρξη του τελευταίου εξαμήνου είναι απαραίτητη ώστε ο/φοιτητής/τρια να συνεχίσει στην εκπόνηση της διπλωματικής διατριβής. Σε κάθε περίπτωση, η εξόφληση του συνόλου των οικονομικών υποχρεώσεων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την παραλαβή της βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και για τη συμμετοχή στην τελετή ορκωμοσίας.

Άρθρο 13

Υποτροφίες - Αριστεία

Το Ξ.Π.Μ.Σ. χορηγεί δύο υποτροφίες σε φοιτητές/τριες ανά κύκλο σπουδών, με τη μορφή απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης των δύο τελευταίων εξαμήνων, με την προϋπόθεση ότι έχει πρωτεύσει στην αξιολόγηση των δύο πρώτων εξαμήνων. Οι υποτροφίες χορηγούνται μόνο κατά την περίπτωση που το Ξ.Π.Μ.Σ. έχει εξασφαλίσει το απαραίτητο ποσό από χορηγίες, δωρεές ή άλλες νόμιμες πηγές χρηματοδότησης, και όχι από τα διδάκτρα.

Άρθρο 14

Τρόπος οργάνωσης
της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Ξ.Π.Μ.Σ. γίνεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως σε συνδυασμό με μέσα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με όσα

ορίζονται στο άρθρο 88 του ν. 4957/2022. Επισημαίνεται ότι η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν διαφοροποιείται με κανένα τρόπο από τη δια ζώσης εκπαίδευση, καθώς δεν αντιστοιχεί στη κλασική έννοια του όρου e-learning, όπως αυτή έχει καθιερωθεί διεθνώς, αλλά εννοείται ως αντικατάσταση της φυσικής παρουσίας στην αίθουσα με τη βοήθεια νέων τεχνολογιών σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπως αυτά παρέχονται από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα είναι υποχρεωτική σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 12, παράγραφο Β, εδάφιο 1. Προβλέπεται η δυνατότητα υβριδικής διδασκαλίας (ταυτόχρονα δια ζώσης και εξ αποστάσεως) στην περίπτωση που φοιτητές/τριες του Ξ.Π.Μ.Σ., προερχόμενοι από άλλες χώρες, βρίσκονται στην Κέρκυρα, στην έδρα του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Για το Colloquium του Δ' Εξαμήνου Σπουδών προβλέπεται, επίσης, φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών στην Κέρκυρα, στην έδρα του Τμήματος Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

Η χρήση των μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η επάρκεια και η οργάνωσή τους εξασφαλίζονται ως εξής. Το γνωστικό αντικείμενο του Ξ.Π.Μ.Σ. ADRIATIC STUDIES προϋποθέτει εποπτεία και προσέγγιση του συνόλου του χώρου της Αδριατικής, όπως και διεπιστημονικές προσεγγίσεις σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Η γεωγραφική διασπορά, η ευρύτητα της θεματολογίας, η ποικιλομορφία των οπτικών, το πλήθος των συνεργατών -διδασκόντων, ερευνητών και φορέων- προϋποθέτουν τη χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Τα ψηφιακά εργαλεία αποδεικνύονται εξαιρετικά χρήσιμα για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων επειδή παρέχουν την ευχέρεια της πλήρους λειτουργίας του σύνθετου προγράμματος σπουδών (μαθήματα, διαλέξεις, εργαστήρια, σεμινάρια), ώστε να επιτελεστούν μια σειρά από στόχοι που κρίνονται απαραίτητοι: φοιτητο-κεντρική μάθηση, ψηφιακή ευκολία ως προς την πρόσβαση στις γνωσιακές βάσεις δεδομένων, διεύρυνση της δεξαμενής επιλογής φοιτητών, ευελιξία στην επιλογή συνεργατών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως με τη χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας. Δια ζώσης γίνεται μόνο το colloquium που αποτελεί μέρος της διαδικασίας εκπόνησης των διπλωματικών διατριβών. Η δια ζώσης συνάντηση διδασκόντων και φοιτητών λαμβάνει χώρα στην αρχή του τέταρτου εξαμήνου, όπου οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν τις ερευνητικές τους προτάσεις για τη διπλωματική διατριβή.

Το πρόγραμμα σπουδών του Ξ.Π.Μ.Σ. Adriatic Studies κατανέμεται σε μαθήματα, διαλέξεις, εργαστήρια, σεμινάρια, για τα οποία χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά μέθοδοι σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Η συνολική οργάνωση του προγράμματος υποστηρίζεται με ασκήσεις, κουίζ και debates, που γίνονται με ασύγχρονα εργαλεία εκπαίδευσης.

Παραθέτουμε αναλυτικά τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται ανά δραστηριότητα του προγράμματος και ενδεικτικά την κατανομή των ωρών ανά δραστηριότητα.

Ενδεικτικός πίνακας χρήσης μεθόδων εκπαιδευτικής διαδικασίας

	Μέθοδος	Ώρες	Ποσοστό (%)
Μαθήματα	Σύγχρονη	100	83
	Ασύγχρονη	20	17
Διαλέξεις	Σύγχρονη	7	87,5
	Ασύγχρονη	1	12,5
Σεμινάρια	Σύγχρονη	24	92
	Ασύγχρονη	2	8
Εργαστήρια	Σύγχρονη	20	66
	Ασύγχρονη	10	34
Ασκήσεις	Σύγχρονη	30	75
	Ασύγχρονη	10	25
Κουίζ	Ασύγχρονη	5	100
Debates	Σύγχρονη	15	75
	Ασύγχρονη	5	25

Η χρήση ασύγχρονων μέσων εκπαίδευσης είναι κρίσιμης σημασίας, καθώς λειτουργεί ως η απαραίτητη υποδομή για την υποστήριξη όλων των άλλων δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών.

Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο διαθέτει την απαραίτητη υλικο-τεχνική υποδομή όπως και τις κατάλληλες και επαρκείς ψηφιακές υποδομές για την οργάνωση Π.Μ.Σ. Διαθέτει την Διεύθυνση Πληροφορικής και Δικτύων που εγγυάται τη λειτουργία των ψηφιακών υποδομών σε όλα τα τμήματα του πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιστορίας διαθέτει εξειδικευμένο τεχνικό που υποστηρίζει τη λειτουργία του υλισμικού εξοπλισμού και του διαθέσιμου λογισμικού. Η επάρκεια και η αποτελεσματικότητα των υποδομών του Ιονίου Πανεπιστημίου αποδείχτηκε κατά την περίοδο της υποχρεωτικής χρήσης μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά το διάστημα 2020-21.

Το διδακτικό προσωπικό του Ξ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ακολουθούν τα πρότυπα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου για την Ψηφιακή Ικανότητα των Εκπαιδευτικών Οργανισμών (DigCompOrg). Η τεχνογνωσία στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών θα εξασφαλίζεται με την τακτική επαναξιολόγηση και αναστοχασμό των διδασκόντων του Ξ.Π.Μ.Σ. μέσω της εφαρμογής SelfieforTeachers για όλα τα στάδια διδασκαλίας, ψηφιακής προετοιμασίας και επικοινωνίας.

Η βιβλιοθήκη του Ιονίου Πανεπιστημίου και οι διδάσκοντες είναι οι βασικοί πάροχοι του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Το Ξ.Π.Μ.Σ. Adriatic Studies έχει προνοήσει, μέσω ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, για την προμήθεια ψηφιακών βιβλίων και λογισμικού ώστε να ενισχυθεί η υποδομή της βιβλιοθήκης και να ενισχυθεί η ψηφιακή δυναμική της διδασκαλίας. Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, και κατ'επέκταση το Τμήμα Ιστορίας, διαθέτουν σύγχρονη και ευέλικτη πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης που είναι προσβάσιμη από όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού ώστε να δύνανται να χρησιμοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητες ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού, επικοινωνίας και διάδρασης με τους φοιτητές/τριες. Το περιβάλλον του ολοκληρωμένου συστήματος

τηλεκπαίδευσης υποστηρίζεται πλήρως στην ελληνική γλώσσα και την αγγλική. Επίσης, με τη βοήθεια της Βιβλιοθήκης του Ιονίου Πανεπιστημίου θα γίνουν σεμινάρια ενημέρωσης για τη χρήση του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για όλα τα μέλη του Ξ.Π.Μ.Σ.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης προσφέρει πολλές επιλογές για την ψηφιακή αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Η εγκυρότητα και η αξιοπιστία της αξιολόγησης διασφαλίζονται από ειδικό λογισμικό κειμενικής ομοιότητας και ανίχνευσης λογοκλοπής.

Στις μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης συμπεριλαμβάνονται:

1. Ασκήσεις, με κύρια αναφορά στην εμπέδωση της βιβλιογραφίας και των ερευνητικών πρακτικών των εργαστηρίων,

2. κουίζ για το επίπεδο γνώσεων σε θέματα ψηφιακών ευκολιών, όπως αναζήτηση ψηφιακών πηγών, χρήση ψηφιακών εφαρμογών για την οργάνωση της μελέτης και της συγγραφής,

3. συνεδρίες με χαρακτήρα debate για την αποτύπωση του γνωστικού επιπέδου σε συγκεκριμένη θεματολογία,

4. εργασίες για την εμπέδωση των ακαδημαϊκών προτύπων συγγραφής,

5. προφορικές εξετάσεις για τη συνολική αποτίμηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών.

Άρθρο 15

Καθεστώς φοίτησης

Η φοίτηση στο Ξ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρης.

Άρθρο 16

Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα

1. Κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) για τους σκοπούς της νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι αποκλειστικά υπεύθυνο για τη συλλογή, τήρηση και οποιασδήποτε μορφής επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των χρηστών του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης του άρθρου 3, σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 679/2016 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016, τον ν. 4624/2019 (Α' 137), την ισχύουσα πολιτική κάθε Α.Ε.Ι. και επιτελεί ρόλο υπεύθυνου επεξεργασίας. Κάθε Α.Ε.Ι. έχει την υποχρέωση λήψης και διαρκούς τήρησης των κατάλληλων και αναγκαίων τεχνικών και οργανωτικών μέτρων ασφάλειας των λαμβανομένων στοιχείων, τα οποία καταγράφονται υποχρεωτικά στις σχετικές πολιτικές του εκάστοτε Α.Ε.Ι., και κατ'ελάχιστον, την καταγραφή και παρακολούθηση των προσβάσεων, τη διασφάλιση ιχνηλασιμότητας και την προστασία των διακινούμενων δεδομένων από κάθε παραβίαση, καθώς και από σκόπιμη ή τυχαία απειλή, ενεργώντας σύμφωνα με το ενωσιακό και εθνικό δίκαιο και, ιδίως, σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. και τον ν. 4624/2019.

2. Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των χρηστών (διδασκόντων και φοιτητών) κατά την υλοποίηση εξ αποστάσεως Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και κατά τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του άρθρου 3 τυγχάνουν επεξεργασίας αποκλειστικά για τον σκοπό παροχής πρόσβασης στο διδακτικό υλικό και τις παρεχόμενες υπηρεσίες σύγχρονης ή ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς και για τη διαχείριση της παρεχόμενης εκπαιδευτικής δραστηριότητας στο πλαίσιο του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία των Δεδομένων και τον ν. 4624/2019. Υπεύθυνος επεξεργασίας δεδομένων κατά την έννοια του άρθρου 4 του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Δεδομένων είναι το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Ξ.Π.Μ.Σ.

3. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των χρηστών διενεργείται σύμφωνα με την περ. ε), της παρ. 1 και περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 6 και την περ. ζ) της παρ. 2 του άρθρου 9 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 (ΓΚΠΔ) και τα άρθρα 5 και 22 παρ. 2 περ. α) του ν. 4624/2019.

4. Η διαφάνεια της επεξεργασίας των δεδομένων διασφαλίζεται με την παροχή στους χρήστες κάθε πληροφορίας σχετικά με τα ουσιαστικά χαρακτηριστικά της. Οι χρήστες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά δεδομένα που τους αφορούν και σε πληροφορίες σχετικά με την επεξεργασία τους, δικαίωμα διόρθωσης ανακρίβων ή συμπλήρωσης ελλειπών δεδομένων, υπό προϋποθέσεις δικαίωμα διαγραφής των δεδομένων τους καθώς και δικαίωμα περιορισμού της επεξεργασίας, δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία ανά πάσα στιγμή και για λόγους που σχετίζονται με την ιδιαίτερη κατάστασή τους.

Άρθρο 17

Άλλα Θέματα Σχετικά με τη Λειτουργία και τον Κανονισμό Σπουδών του Ξ.Π.Μ.Σ.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ξ.Π.Μ.Σ. «Adriatic Studies» του Τμήματος Ιστορίας, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς και από τα αρμόδια όργανα του Ιονίου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κέρκυρα, 15 Οκτωβρίου 2024

Ο Πρύτανης

ΑΝΔΡΕΑΣ ΦΛΩΡΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.
- Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.



* 0 2 0 5 8 9 5 2 3 1 0 2 4 0 0 1 2 *