



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

27 Μαρτίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1446

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 50152

Τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και των Τμημάτων Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) και έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
(συνεδρίαση 3156/12-2-2025)

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Την παρ. 4 του άρθρου 16, των άρθρων 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-2-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

13. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

14. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023), όπως τροποποιήθηκε (Β' 5761/2024).

15. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287), περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

16. Την υπ' αρ. 43153/8-2-2024 διαπιστωτική πράξη του ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Υ.Ο.Δ.Δ. 100), περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

17. Την υπ' αρ. 45454/19-2-2024 διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ. (Υ.Ο.Δ.Δ. 150), περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

18. Την υπ' αρ. 47286/27-2-2024 απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ. (Β' 1373), περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

19. Την υπ' αρ. 6110/23-9-2024 (Β' 5558) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Π.Θ., περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την έγκριση του περιεχομένου των σχετικών συμβάσεων πρακτικής άσκησης.

20. Την υπ' αρ. 6340/23-9-2024 (ΑΔΑ: 6ΦΠΦ46Ψ8XB-Φ3Φ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και τις με αριθμό: α) 14887/21-10-2024 (ΑΔΑ: 99ΓΣ46Ψ8XB-Δ1Γ) και β) 25919/25-11-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΡΙ46Ψ8XB-ΘXB) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

21. Την υπ' αρ. 10843/8-10-2024 (ΑΔΑ: 6ΤΥ346Ψ8XB-ΗΩΞ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

22. Την υπ' αρ. 77878/16-6-2022 (Β' 3383) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την ίδρυση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» μεταξύ των Τμημάτων Ιατρικής (επισπεύδον) της Σχολής Επιστημών Υγείας και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

23. Τις εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων: Ιατρικής (συνεδρίαση υπ' αρ. 13/19-12-2023) της Σχολής Επιστημών Υγείας, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (συνεδρίαση με αριθμό 595/15-7-2024) και Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (συνεδρίαση με αριθμό 504/28-6-2024) της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. σχετικά με την τροποποίηση του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)» και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του, με συνημμένα τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό και την έκθεση ανάλυσης των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσής τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

24. Το επικαιροποιημένο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

25. Την υπ' αρ. 36759/8-1-2025 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 3/23-12-2024) σχετικά με την τροποποίηση του Δ.Π.Μ.Σ με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)» και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του.

26. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

27. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Α. Την έγκριση του επικαιροποιημένου Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)».

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ' αρ. 77878/16-6-2022 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 3383) σχετικά με την ίδρυση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» μεταξύ των Τμημάτων Ιατρικής (επισπεύδον) της Σχολής Επιστημών Υγείας και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και τα Τμήματα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργανώνουν και εξακολουθούν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)»

σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει δύο (2) ειδικεύσεις:

1. Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευρο-αποκατάσταση.

2. Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Ως επισπεύδον Τμήμα ορίζεται το Τμήμα Ιατρικής.

Άρθρο 2

Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) είναι η προώθηση της δι-επιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και έρευνας, η προαγωγή της γνώσης και η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε επίπεδο πρα-κτικής. Το πρόγραμμα εστιάζει στη θεωρητική, αλλά και στην πρακτική κατάρτιση νέων επιστημόνων πάνω στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης στις νευροεπιστήμες και ειδικότερα στη νευρογλωσσολογία και τις πρακτικές εφαρμογές αποκατάστασης και παρέμβασης στον τομέα της γλώσσας και των διαταραχών. Το πρόγραμμα σπου-δών του καλύπτει τα ζητήματα της γνωστικής νευροε-πιστήμης της γλώσσας, της νευροαποκατάστασης, των διαταραχών της γλωσσικής ικανότητας σε συνδυασμό με τις αντίστοιχες κλινικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η κατάρτιση επιστημόνων που εξειδικεύονται στη μελέτη της γλώσσας, υπό το πρίσμα των νευροεπιστημών, ως λειτουργίας δηλ. του εγκεφάλου. Προωθεί την εκπαίδευση των επιστημόνων αυτών σε σύγχρονες νευροαπεικονιστικές μεθόδους με-λέτης της γλώσσας και τους παρέχει σύγχρονη γνώση για τις γλωσσικές διαταραχές νευρολογικής και γενετικής αιτιολογίας ενώ παράλληλα τους εκπαιδεύει σε κλινικές και εκπαιδευτικές μεθόδους αποκατάστασης γλωσσι-κών διαταραχών. Ως εκ τούτου, επιδιώκει την αναβάθ-μιση των παρεχομένων υπηρεσιών αγωγής λόγου και αποκατάστασης εφόσον εκπαιδεύει υπό το πρίσμα των νευροεπιστημών επαγγελματίες των εν λόγω υπηρεσιών.

Οι βασικοί στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι οι εξής:

- Η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπου-δών, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο πρακτικής, δεδομένης της φύσης του εκπαιδευτικού αντικειμένου και η απόκτηση δεξιοτήτων και εμπειριών που στοχεύουν στην παροχή υψηλής ποιότητας ερευνη-τικού, επαγγελματικού και γενικά επιστημονικού έργου,
- η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στα πλαίσια της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών μεταπτυχια-κών διπλωματικών εργασιών,

- η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με την καλλιέργεια και ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Κατευθυντήριες αρχές του Δ.Π.Μ.Σ. αποτελούν αφε-νός μεν η εξασφάλιση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερών επιστημονικών θεμελίων, σύγχρονων γνώσε-ων και κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων και αρχών, τέτοιων που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση και βελτίωση της καθημερινής κλινικής πρά-

ξης, αφετέρου δε η καλλιέργεια σε αυτούς πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια υπεύθυνη και ολο-κληρωμένη επιστημονική και επαγγελματική δραστη-ριότητα.

Υποχρέωση όλων των συντελεστών λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συ-νεχούς βελτίωσης λειτουργίας του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και η προώθηση συνεργασιών με συναφή Προγράμματα και Κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα είναι: η εκ-παίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και η παροχή υψηλού επιστη-μονικού επιπέδου θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στον τομέα των νευροεπιστημών και της νευρογλωσ-σολογίας και των πρακτικών εφαρμογών αποκατάστα-σης και παρέμβασης στον τομέα της γλώσσας και των διαταραχών.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπου-δών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσο-λογία και Εφαρμογές».

Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις εξής δύο (2) ειδικεύσεις:

1. Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευρο-αποκατάσταση.

2. Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Άρθρο 4

Χρονική Διάρκεια Σπουδών - Λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της Μεταπτυχιακής Δι-πλωματικής Εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επι-φύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ειδικότερα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Λο-γοθεραπείας, Ψυχολογίας, Εργοθεραπείας, Φυσικοθερα-πείας, Παιδαγωγικών Τμημάτων, των ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων Τμημάτων Φιλολογίας καθώς και άλλων συναφών Τμημάτων και Σχολών Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημε-

δαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και γενικά πτυχιούχοι άλλων επιστημονικών πεδίων που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις νευροεπιστήμες και την εξελικτική εφαρμογή τους.

Α) Στην ειδίκευση «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» δίνεται προτεραιότητα στους πτυχιούχους των ακόλουθων τμημάτων (κατά σειρά προτεραιότητας): (i) Ιατρικής, (ii) Ψυχολογίας (iii) Λογοθεραπείας/Εργοθεραπείας/Φυσιοθεραπείας, (iv) ελληνόγλωσσων/ξενόγλωσσων Φιλολογιών και συναφών με ανθρωπιστικές σπουδές Τμημάτων. Συνολικά, γίνονται δεκτοί δεκαπέντε (15) πτυχιούχοι.

Β) Στην ειδίκευση «Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές» δίνεται προτεραιότητα στους πτυχιούχους των ακόλουθων τμημάτων (κατά σειρά προτεραιότητας): (i) Λογοθεραπείας και ελληνόγλωσσων/ξενόγλωσσων Φιλολογιών (με ειδίκευση/ομάδα μαθημάτων γλωσσολογίας), (ii) Ψυχολογίας (iii) Παιδαγωγικών Τμημάτων (iv) Ιατρικής (v) Τμημάτων συναφών με ανθρωπιστικές σπουδές (vi) Εργοθεραπείας/Φυσιοθεραπείας. Συνολικά, γίνονται δεκτοί δεκαπέντε (15) πτυχιούχοι.

Άρθρο 6

Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά κατώτατο όριο σε δέκα (10), πέντε (5) ανά ειδίκευση, και κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30), δεκαπέντε (15) ανά ειδίκευση, μεταπτυχιακού φοιτητές.

Το Δ.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή.

Τα κριτήρια επιλογής των εισακτέων περιλαμβάνουν:

α) Κατοχή πτυχίου/διπλώματος πρώτου κύκλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

β) Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών.

γ) Βαθμολογία σχετικών προπτυχιακών μαθημάτων.

δ) Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2, ως απαραίτητη προϋπόθεση.

ε) Τουλάχιστον ενός έτους επαγγελματική εμπειρία/συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης.

στ) Συνάφεια προπτυχιακών σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης.

ζ) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. ερευνητική δραστηριότητα.

η) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. συγγραφική δραστηριότητα.

θ) Προφορική συνέντευξη.

Ο υποψήφιος καταθέτει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α. Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

β. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.

δ. Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών σπουδών.

ε. Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2. Σε περίπτωση που δεν διαθέτει ο υποψήφιος επίσημο αποδεικτικό της αγγλικής γλώσσας εξετάζεται από επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. στην κατανόηση και απόδοση κειμένου. Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (γαλλικής, γερμανικής, ισπανικής, ιταλικής) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

στ. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

ζ. Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται είτε ως ακριβές αντίγραφο είτε ως απλή φωτοτυπία.

Άρθρο 7

Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων εκκινεί από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) ορίζεται τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα απαιτούμενα.

Με βάση τα απαιτούμενα δικαιολογητικά η Επιτροπή αξιολογεί τους υποψηφίους με την κατωτέρω προβλεπόμενη μοριοδότηση:

α) Γενικός βαθμός πτυχίου, πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή ένα (1), με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

β) Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, δέκα (10) μόρια.

γ) Βαθμολογία σχετικών προπτυχιακών μαθημάτων, δέκα (10) μόρια [ένα (1) μόριο ανά σχετικό μάθημα].

δ) Τουλάχιστον ενός (1) έτους επαγγελματική εμπειρία/συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης, δέκα (10) μόρια.

ε) Συνάφεια προπτυχιακών σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης, δέκα (10) μόρια.

στ) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. ερευνητική δραστηριότητα, δέκα (10) μόρια.

ζ) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. συγγραφική δραστηριότητα, δέκα (10) μόρια.

η) Προφορική συνέντευξη με κλίμακα βαθμολόγησης από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ο βαθμός της προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή τρία

(3), δηλαδή η συνέντευξη λαμβάνει κατ' ανώτατο όριο τριάντα (30) μόρια.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, με αξιολόγηση με βάση φάκελο δικαιολογητικών και συνέντευξη, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο ανώτατος αριθμός μορίων που μπορεί να συγκεντρώσει ο υποψήφιος είναι εκατό (100) μόρια.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγεται ο υποψήφιος με τον υψηλότερο βαθμό στη συνέντευξη.

Η μοριοδότηση και τα κριτήρια της μοριοδότησης θα αναφέρονται ανά έτος στην προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης), είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του επισπεύδοντος Τμήματος και του Δ.Π.Μ.Σ.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 8

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση και τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η αίτηση για μερική φοίτηση, κατατίθεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, συνοδευόμενη με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να παρακολουθήσει τα μισά μαθήματα του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν σχετικής αίτησης στην αρχή εξαμήνου, αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Επιπλέον κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την

ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Δ.Π.Μ.Σ. με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν υποχρέωση:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 9

Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος είναι η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος πρώτου κύκλου που αντιστοιχεί στο βαθμό ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Ο συνολικός αριθμός των δικαιούχων δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που

αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Δ.Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4957/2022, υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Είναι δυνατόν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ανάλογα με τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως πχ την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Δ.Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Στο πρώτο (Α') εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα με επτάμισι (7,5) ECTS ανά μάθημα.

Στο δεύτερο (Β') εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής με επτάμισι (7,5) ECTS ανά μάθημα.

Κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο οι φοιτητές της Ειδικεύσεως «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν υποχρεωτική παρακολούθηση περιστατικών συνολικής διάρκειας διακοσίων πενήντα (250) ωρών με δέκα (10) ECTS, ενώ οι φοιτητές της Ειδικεύσεως «Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές» υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν παρακολούθηση περιστατικών πεντακοσίων (500) ωρών με είκοσι (20) ECTS. Επιπροσθέτως, οι φοιτητές της Ειδικεύσεως «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» υποχρεούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής με δέκα (10) ECTS ανά μάθημα. Υπεύθυνος της παρακολούθησης περιστατικών είναι ο εκάστοτε Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης, κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο, οι φοιτητές και των δύο (2) ειδικοτήσεων υποχρεούνται να υλοποιήσουν τη βιβλιογραφική επισκόπηση και το ερευνητικό σχέδιο για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδικεύσεως (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι) με δέκα (10) ECTS.

Κατά το τέταρτο (Δ') εξάμηνο οι φοιτητές και των δύο ειδικοτήσεων υποχρεούνται να εκπονήσουν, να συγγράψουν και να παρουσιάσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδικεύσεως τους (Μ.Δ.Ε.Ε. ΙΙ), με είκοσι (20) ECTS και να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από τα δύο (2) επιλεγόμενα, με δέκα (10) ECTS ανά μάθημα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. ακολουθεί το μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning), το οποίο συνδυάζει τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική, ενώ είναι πιθανό και κάποια μαθήματα να διδασθούν και σε γλώσσα διάφορη της ελληνικής. Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική (ή/και η αγγλική σε τεκμηριωμένες περιπτώσεις).

Πρόγραμμα Σπουδών

Α' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] [τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά και για τις δύο (2) ειδিকেύσεις]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Εγκέφαλος και γνωστικές λειτουργίες με έμφαση στη γλώσσα	Υ	70%	7,5
2	Εισαγωγή στη Νευρογλωσσολογία	Υ	70%	7,5
3	Κλινική Λογοθεραπεία	Υ	70%	7,5
4	Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική	Υ	70%	7,5
Σύνολο				30

Β' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδικευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση [τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα Ι (νευροεκφυλιστικά νοσήματα)	Ε	70%	7,5
2	Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα ΙΙ (αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις)	Ε	70%	7,5
3	Αφασίες και συναφείς διαταραχές	Ε	70%	7,5
4	Σύγχρονες νευροεπιστημονικές προσεγγίσεις στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου	Ε	70%	7,5
5	Υπολογιστική νευροεπιστήμη - συναισθηματική υπολογιστική	Ε	70%	7,5
6	Διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Ε	70%	7,5
7	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα	Ε	70%	7,5
Σύνολο				30

Β' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδικευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές [τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα	Ε	70%	7,5
2	Επίκτητες γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα	Ε	70%	7,5
3	Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας και εκπαιδευτικές εφαρμογές με τη χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες	Ε	70%	7,5
4	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα	Ε	70%	7,5
5	Αφασίες και συναφείς διαταραχές	Ε	70%	7,5
6	Διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Ε	70%	7,5
7	Γλωσσολογικές προσεγγίσεις στις διαταραχές λόγου	Ε	70%	7,5
Σύνολο				30

Γ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδικευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση (Παρακολούθηση περιστατικών, ένα (1) μάθημα επιλογής και Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Παρακολούθηση περιστατικών	Υ	-	10

2	Ανάπτυξη και οργάνωση νευροεπιστημονικών και τεχνολογικών παρεμβάσεων βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου	Ε	70%	10
3	Νευροτεχνολογία για άτομα με αναπηρίες	Ε	70%	10
4	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) Ι (Βιβλιογραφική επισκόπηση και ερευνητικό σχέδιο για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης)	Υ	-	10
Σύνολο				30

Γ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές (Παρακολούθηση περιστατικών και Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Παρακολούθηση περιστατικών	Υ	-	20
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) Ι (Βιβλιογραφική επισκόπηση και ερευνητικό σχέδιο για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης)	Υ	-	10
Σύνολο				30

Δ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] [Κοινά και για τις δύο (2) ειδικεύσεις Μ.Δ.Ε.Ε. ΙΙ και ένα (1) μάθημα επιλογής]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) ΙΙ (Εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)	Υ	-	20
2	Ειδικά θέματα στην αποκατάσταση γλωσσικών διαταραχών	Ε	70%	10
3	Σύγχρονες τεχνολογίες αποκατάστασης	Ε	70%	10
Σύνολο				30

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' εξάμηνο

Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση

Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές

Εγκέφαλος και γνωστικές λειτουργίες με έμφαση στη γλώσσα

Στο μάθημα αυτό εξετάζεται το νευρολογικό υπόβαθρο των γνωστικών λειτουργιών της αντίληψης, προσοχής, σκέψης, μνήμης και γλώσσας, με ιδιαίτερη έμφαση στη γλώσσα. Παρουσιάζονται ευρήματα νευροαπεικονιστικών μελετών αναφορικά με τις λειτουργίες αυτές σε τυπικό και κλινικό πληθυσμό (πχ. ασθενείς με αφασίες και άνοιες). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των ανώτερων γνωστικών λειτουργιών ως λειτουργιών του εγκεφάλου. Ακόμη, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές καθίστανται ικανοί να διακρίνουν τις επιπτώσεις εγκεφαλικής βλάβης στις λειτουργίες αυτές.

Εισαγωγή στη Νευρογλωσσολογία

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια εισαγωγική προσέγγιση στο γνωστικό αντικείμενο της Νευρογλωσσο-

λογίας. Συγκεκριμένα, εξετάζονται και αναλύονται τα εξειδικευμένα επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη κ.τ.λ.) υπό το πρίσμα των νευροβιολογικών παραγόντων που καθιστούν ικανή την παραγωγή και κατανόηση του λόγου. Επιπροσθέτως, εξετάζεται η επίδραση της εγκεφαλικής βλάβης στις γλωσσικές ικανότητες των ομιλητών διαφορετικών από άποψη τυπολογίας γλωσσών και ως εκ τούτου στο μάθημα αυτό υιοθετείται διαγλωσσική οπτική. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση του σύνθετου χαρακτήρα της γλώσσας και του τρόπου με τον οποίο τα γλωσσικά υποσυστήματα υποστηρίζονται νευρολογικά. Ακόμη, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του μαθήματος καθίστανται ικανοί να διακρίνουν την επίδραση της διαφορετικής γλωσσικής τυπολογίας στον τύπο των γλωσσικών ελλειμμάτων ατόμων που έχουν υποστεί εγκεφαλική βλάβη.

Κλινική Λογοθεραπεία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγική προσέγγιση στο αντικείμενο της Κλινικής Λογοπαθολογίας και Λογοθεραπείας. Παρουσιάζονται σύντομα οι κύριες διαταραχές επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας, και φωνής

σε παιδιά και ενήλικες. Επιπροσθέτως, αναφέρονται διαγνωστικές μέθοδοι αξιολόγησης διαταραχών αλλά και μέθοδοι κλινικών παρεμβάσεων για τις διαταραχές αυτές. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του παρόντος μαθήματος αφορούν στην κατανόηση της ταξινόμησης των διαταραχών επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας και φωνής καθώς και στην κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης και κλινικής παρέμβασης.

Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική

Στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται ενότητες οι οποίες αφορούν σε βασικές έννοιες της μεθοδολογίας της έρευνας στο πεδίο των επιστημών συμπεριφοράς, όπως η μέτρηση και η αξιοπιστία της, οι κλίμακες μέτρησης, ζητήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας αλλά και δειγματοληψίας. Έμφαση δίνεται σε μεθόδους συλλογής δεδομένων και γίνεται εισαγωγή στην περιγραφική παρουσίαση των δεδομένων αυτών δια της Περιγραφικής Στατιστικής. Επίσης, γίνεται εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική διαμέσου παραδειγμάτων ανάλυσης δεδομένων (παραμετρική και μη παραμετρική στατιστική). Εκτός από την εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος αυτού αφορούν στο ότι αυτές/οί καθίστανται ικανοί να προβούν σε στατιστική ανάλυση δεδομένων δειγμάτων τυπικού και μη πληθυσμού.

Β' εξάμηνο (Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση)

Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα I

(νευροεκφυλιστικά νοσήματα)

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και αναλύονται τα κυριότερα νευροεκφυλιστικά νοσήματα (νόσος Parkinson, Alzheimer, Huntington) και η επίδρασή τους στις γλωσσικές λειτουργίες. Συζητούνται κλινικά ζητήματα πρόγνωσης των ασθενειών αυτών, εκτίμησης και αξιολόγησης της πορείας τους καθώς και ζητήματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές καθίστανται ικανοί να κατανοούν τη διαφορετική επίδραση των διαφορετικών διαταραχών του κεντρικού νευρικού συστήματος στη γλώσσα και να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης.

Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα II

(αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις)

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και αναλύονται διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος, όπως αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις αλλά και η επίδρασή τους στις γλωσσικές λειτουργίες. Συζητούνται κλινικά ζητήματα εκτίμησης και αξιολόγησης της πορείας των ασθενών αυτών καθώς και ζητήματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τη διαφορετική επίδραση των διαφορετικών διαταραχών του κεντρικού νευρικού συστήματος στη γλώσσα και να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης.

Αφασίες και συναφείς διαταραχές

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές ενότητες της επιστήμης της Αφασιολογίας, που επικεντρώνει στην αναλυτική παρουσίαση των τύπων της αφασίας και της τρέχουσας διαγλωσσικής έρευνας. Παρουσιάζονται ακόμη συναφείς με τις αφασίες διαταραχές, όπως σημασιολογική άνοια, και εξετάζονται αντιπαραβολικά με τις αφασίες. Επιχειρείται μια σύγχρονη κλινική προσέγγιση με την παρουσίαση συμπεριφορών μεθόδων αξιολόγησης και δόμησης προγραμμάτων παρέμβασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τους διαφορετικούς τύπους αφασιών αλλά και του τρόπου με τον οποίο επιτελείται η συμπεριφορική αξιολόγησή τους. Επίσης, με το πέρας του μαθήματος, δύναται να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης εξειδικευμένα για ασθενείς με αφασία και συναφείς διαταραχές.

Σύγχρονες νευροεπιστημονικές προσεγγίσεις στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της νευρο-απεικόνισης με επίκεντρο τη λειτουργία του εγκεφάλου. Αν και καλύπτεται το σύνολο των μεθόδων, έμφαση δίνεται στις μη παρεμβατικές, νευροφυσιολογικές μεθόδους όπως το Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα και το Μαγνητοεγκεφαλογράφημα. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού και τεχνικές ανάλυσης και εποπτικοποίησης δεδομένων και γίνεται πρακτική χρήση εργαλείων ανάλυσης και ερμηνείας αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα προβλήματα ερμηνείας απεικονιστικών δεδομένων αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν απλά πειράματα.

Υπολογιστική νευροεπιστήμη - συναισθηματική υπολογιστική

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες του συναισθήματος (ορισμός, σημασία, μέτρηση) με βάση και αναφορά στη σύγχρονη νευρο-επιστήμη αλλά και στην εξέλιξη των νέων τεχνολογιών. Έμφαση δίνεται στις μεθόδους αναγνώρισης και μέτρησης του συναισθήματος μέσα από διάφορα «κανάλια» της ανθρώπινης δραστηριότητας. Επιπλέον δίνονται στοιχεία για την πιθανή αξιοποίησή τους. Καλύπτονται επίσης θέματα και τεχνικές παρατήρησης της πορείας της συναισθηματικής κατάστασης ενός ατόμου με βάση συστήματα mhealth. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού πειραμάτων και γίνεται πρακτική χρήση σχετικών συστημάτων αλλά και άλλων εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν τη σημασία του συναισθήματος και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της υπολογιστικής νευρο-επιστήμης που σχετίζονται με αυτό. Θα μπορούν επίσης να αξιοποιούν σύγχρονα σχετικά λογισμικά εργαλεία και θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν σχετικά πειράματα.

Διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις διαταραχές αυτιστι-

κού φάσματος. Αναλύεται το γενετικό και νευρολογικό υπόβαθρο των διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) καθώς και ο συμπεριφορικός φαινότυπος. Τίθενται ακόμη και θέματα ορολογίας όπως προκύπτουν από την εξέλιξη της χρήσης των σχετικών όρων (σύμφωνα με διαφορετικές εκδοχές του DSM). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν την αιτιολογία αλλά και τα φαινοτυπικά χαρακτηριστικά των ΔΑΦ.

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές (ΝΑΔ) και στις επιδράσεις των διαταραχών αυτών στη γλωσσική συμπεριφορά. Παρουσιάζονται διαταραχές απλής γενετικής αιτιολογίας (γενετικά σύνδρομα νοητικής καθυστέρησης) και σύνθετης γενετικής αιτιολογίας (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, ΔΕΠ-Υ). Αναλύεται ο γλωσσικός και γνωστικός φαινότυπος των διαταραχών αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί στις επιδράσεις των ΝΑΔ στις γλωσσικές ικανότητες και τη σχέση γλωσσικών και γνωστικών χαρακτηριστικών στα άτομα με ΝΑΔ.

Β' εξάμηνο (Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές)

Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι κυριότερες αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους και οι εκπαιδευτικές/κλινικές παρεμβάσεις για τις διαταραχές αυτές. Εξετάζονται διαταραχές του προφορικού και γραπτού λόγου. Έμφαση δίνεται στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και την Αναπτυξιακή Δυσλεξία. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των χαρακτηριστικών μη τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης στον προφορικό και γραπτό λόγο αλλά και στην εξοικείωση με τις μεθόδους θεραπευτικής παρέμβασης και αντιμετώπισης των προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου.

Επικτητές γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα

Το μάθημα αυτό αποβλέπει στη γνωριμία και εξοικείωση των φοιτητών με τις επικτητές γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά και ενήλικους. Θα εξεταστούν τα γλωσσικά χαρακτηριστικά σε παιδιά με εστιακή εγκεφαλική βλάβη και ενήλικες ασθενείς με αφασία, με έμφαση στον αγραμματισμό. Θα συζητηθεί η εκδήλωση των διαταραχών αναφορικά με τα γλωσσικά και γνωστικά υποσυστήματα, αλλά και οι σύγχρονες μέθοδοι αξιολόγησης και αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών. Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τα χαρακτηριστικά της μη τυπικής γλωσσικής συμπεριφοράς, τα ψυχομετρικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών και γνωστικών προβλημάτων και τις μεθόδους θεραπευτικής παρέμβασης και αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών.

Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας και εκπαιδευτικές εφαρμογές με τη χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται αναλυτικά και συζητούνται θέματα που σχετίζονται και επηρεάζουν την απόκτηση της δεύτερης γλώσσας ως ανεξάρτητες μεταβλητές, με επίκεντρο διαφορετικές μαθησιακές δυσκολίες, (είτε ως προς την επιτυχή απόκτηση, το τελικό αποτέλεσμα, είτε ως προς τον χρόνο απόκτησης). Παράλληλα εξετάζονται διαφορετικές πτυχές της σύγχρονης τεχνολογίας και η πιθανή τους εμπλοκή σε διαφορετικά επίπεδα των μεταβλητών. Τέλος, συζητείται επίσης η έννοια της ανατροφοδότησης (υποστηρικτικής και διορθωτικής) στη γλωσσική παιδεία και κατατίθενται μοντέλα ανατροφοδότησης με σύγχρονα μέσα. Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τη διαδικασία της εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες αλλά και τη χρήση των νέων τεχνολογιών κατά τη διαδικασία αυτή.

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές (ΝΑΔ) και στις επιδράσεις των διαταραχών αυτών στη γλωσσική συμπεριφορά. Παρουσιάζονται διαταραχές απλής γενετικής αιτιολογίας (γενετικά σύνδρομα νοητικής καθυστέρησης) και σύνθετης γενετικής αιτιολογίας (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, ΔΕΠ-Υ). Αναλύεται ο γλωσσικός και γνωστικός φαινότυπος των διαταραχών αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί στις επιδράσεις των ΝΑΔ στις γλωσσικές ικανότητες και τη σχέση γλωσσικών και γνωστικών χαρακτηριστικών στα άτομα με ΝΑΔ.

Αφασίες και συναφείς διαταραχές

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές ενότητες της επιστήμης της Αφασιολογίας, που επικεντρώνει στην αναλυτική παρουσίαση των τύπων της αφασίας και της τρέχουσας διαγλωσσικής έρευνας. Παρουσιάζονται ακόμη συναφείς με τις αφασίες διαταραχές, όπως σημασιολογική άνοια, και εξετάζονται αντιπαραβολικά με τις αφασίες. Επιχειρείται μια σύγχρονη κλινική προσέγγιση με την παρουσίαση συμπεριφορών μεθόδων αξιολόγησης και δόμησης προγραμμάτων παρέμβασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τους διαφορετικούς τύπους αφασιών αλλά και του τρόπου με τον οποίο επιτελείται η συμπεριφορική αξιολόγησή τους. Επίσης, με το πέρας του μαθήματος, δύναται να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης εξειδικευμένα για ασθενείς με αφασία και συναφείς διαταραχές.

Διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Αναλύεται το γενετικό και νευρολογικό υπόβαθρο των διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) καθώς και ο συμπεριφορικός φαινότυπος. Τίθενται ακόμη και θέματα ορολογίας όπως προκύπτουν από την εξέλιξη της χρήσης των σχετικών όρων (σύμφωνα με διαφορετικές εκδοχές του DSM). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν την αιτιολογία αλλά και τα φαινοτυπικά χαρακτηριστικά των ΔΑΦ.

Γλωσσολογικές προσεγγίσεις στις διαταραχές λόγου
Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται γλωσσολογικές προσεγγίσεις για τις διαταραχές λόγου. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες που αφορούν σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (πχ. μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία). Κατόπιν παρουσιάζονται τα ερωτήματα και οι προβλέψεις που θέτουν οι θεωρίες αυτές για τον μη τυπικό λόγο με πεδίο εφαρμογής τις διαταραχές λόγου. Παρουσιάζονται παραδείγματα τέτοιων εφαρμογών τόσο σε αναπτυξιακές όσο και σε επίκτητες διαταραχές λόγου. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους η γλωσσολογική θεωρία συνεισφέρει στην κατανόηση διαταραχών λόγου και να ερμηνεύουν τις διαταραχές αυτές υπό το πρίσμα της γλωσσολογικής προσέγγισης.

Γ' εξάμηνο

(Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση)

Παρακολούθηση Περιστατικών

Υλοποιείται σε όλες τις νευρολογικές Κλινικές του Α.Π.Θ. ή σε αντίστοιχες άλλων Πανεπιστημίων της χώρας αλλά και σε κλινικές αποκατάστασης του ιδιωτικού τομέα όπως και στα συναφή εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. ή άλλων ανάλογων εργαστηρίων των Ιατρικών Τμημάτων της ημεδαπής αλλά και σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που διατηρούν δομές διάγνωσης και παροχής αγωγής λόγου και λογοθεραπείας. Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να εξοικειωθούν με διαγνωστικές και θεραπευτικές κλινικές μεθόδους αξιολόγησης και αποκατάστασης.

Ανάπτυξη και οργάνωση νευροεπιστημονικών και τεχνολογικών παρεμβάσεων βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της νευρο-ευπλαστότητας και της δυνατότητας βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου που παρέχεται με την «εκπαίδευσή του». Αν και καλύπτεται το σύνολο των μεθόδων, έμφαση δίνεται στις μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις, όπως η γνωστική/νοητική και η σωματική ενδυνάμωση. Επιπλέον, καλύπτονται οι τεχνικές της βιοανάδρασης και της νευρο-ανάδρασης, όπως και της εκπαίδευσης με βάση τα παιχνίδια σοβαρού σκοπού. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού παρεμβάσεων και γίνεται πρακτική χρήση σχετικών εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της νευρο-ευπλαστότητας αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάπτυξης παρεμβάσεων. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν παρεμβάσεις με σύγχρονα λογισμικά και συστήματα ιατρικού σκοπού.

Νευροτεχνολογία για άτομα με αναπηρίες

Το μάθημα έχει ως στόχο να κάνει τους εκπαιδευόμενους ικανούς εκτιμήσουν τη δυνατότητα που δίνουν οι νέες τεχνολογίες και οι τεχνολογίες της μάθησης συνολικά προκειμένου να καταστήσουν εφικτή τη βελτίωση της κατάστασης, της ποιότητας ζωής αλλά και της μα-

θησιακής διαδικασίας για άτομα με αναπηρίες. Έμφαση δίνεται σε αναπηρίες των αισθητηρίων οργάνων, της κίνησης, αλλά και της νόησης. Μαθησιακά αποτελέσματα: Με το πέρας του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν την προέλευση των αναπηριών από πλευράς ανατομίας και φυσιολογίας,

- να αναλύουν και να εκτιμούν τις αναπηρίες σε σχέση με θέματα και γνώσεις ιατρικής και νευροεπιστημονικής φύσης,

- να κατανοούν τις τεχνικές ανάγκες και δυνατότητες συστημάτων μάθησης για άτομα με αναπηρίες,

- να αναλύουν τις τεχνικές απαιτήσεις συστημάτων μάθησης για άτομα με αναπηρίες,

- να σχεδιάζουν συστήματα υποβοήθησης μάθησης για άτομα με αναπηρίες,

- να σχεδιάζουν συστήματα και τεχνικές αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς τους,

- να ερευνούν νέες δυνατότητες που αναδύονται από νέες τεχνολογίες (πχ ρομποτική).

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης Ι (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)

Υλοποιείται η βιβλιογραφική επισκόπηση και η ανάπτυξη του ερευνητικού σχεδίου για την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην βιβλιογραφική και μεθοδολογική τεκμηρίωση του εκάστοτε θέματος για την Μ.Δ.Ε.Ε.

Γ' εξάμηνο

(Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές)

Παρακολούθηση Περιστατικών

Υλοποιείται σε εκπαιδευτικούς φορείς της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης με δομές ειδικής αγωγής και παράλληλης στήριξης αλλά και σε όλες τις νευρολογικές κλινικές του Α.Π.Θ. ή σε αντίστοιχες άλλων Πανεπιστημίων της χώρας αλλά και σε κλινικές αποκατάστασης του ιδιωτικού τομέα όπως και σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που διατηρούν δομές διάγνωσης και παροχής αγωγής λόγου και λογοθεραπείας. Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να εξοικειωθούν με εκπαιδευτικές και λογοθεραπευτικές-κλινικές μεθόδους αξιολόγησης και αποκατάστασης.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης Ι (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)

Υλοποιείται η βιβλιογραφική επισκόπηση και η ανάπτυξη του ερευνητικού σχεδίου για την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην βιβλιογραφική και μεθοδολογική τεκμηρίωση του εκάστοτε θέματος για την Μ.Δ.Ε.Ε.

Δ' εξάμηνο

Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση

Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές

Ειδικά θέματα στην αποκατάσταση γλωσσικών διαταραχών

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στην ανάπτυξη ειδικών θεμάτων με επίκεντρο την πορεία της αποκατάστασης ατόμων με αναπτυξιακές ή επίκτητες γλωσσικές διατα-

ραχές. Παρουσιάζονται και αναλύονται προγράμματα αποκατάστασης αλλά και μελέτες περίπτωσης (cases studies) για τις οποίες εφαρμόστηκαν συγκεκριμένα προγράμματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των ατομικών αναγκών των ασθενών με διαταραχές γλώσσας και στην ανάπτυξη ατομικού πλάνου παρέμβασης και αποκατάστασης.

Σύγχρονες τεχνολογίες αποκατάστασης

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της αποκατάστασης με βάση και αναφορά στη νευροεπιδεξιότητα και στη δυνατότητα βελτίωσης της λειτουργίας του σώματος και του εγκεφάλου που παρέχεται μέσα από νέες τεχνολογίες. Έμφαση δίνεται στις μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις και τεχνολογίες σωματικής ενδυνάμωσης, αλλά και σε τεχνολογίες αεροδιαστημικής ιατρικής. Καλύπτονται επίσης θέματα και τεχνικές παρατήρησης της πορείας της αποκατάστασης με βάση συστήματα mhealth. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού παρεμβάσεων και γίνεται πρακτική χρήση σχετικών συστημάτων (όπως η ανθρωποφυγόκεντρος) αλλά και άλλων εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της αποκατάστασης αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία παρεμβάσεων αποκατάστασης. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν παρεμβάσεις αποκατάστασης με σύγχρονα λογισμικά και συστήματα ιατρικού σκοπού.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης II (Μ.Δ.Ε.Ε. II)

Συντελείται η εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην εκπόνηση, συγγραφή και υποστήριξη ερευνητικού σχεδίου που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του πρώτου (Α') και του δεύτερου (Β') εξαμήνου του Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να ενταχθεί κατά την έναρξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου στη διαδικασία εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας.

Για το σκοπό αυτό, ο μεταπτυχιακός φοιτητής αιτείται την έναρξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Η Συντονιστική Επιτροπή, εφόσον εγκρίνει την αίτηση, συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες όπως αυτοί αναφέρονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022.

Η παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμε-

νική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Σ.Ε.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή. Η αλλαγή θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των προβλεπόμενων προθεσμιών.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. καθορίζονται στον οικείο κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11

Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Το Δ.Π.Μ.Σ. ακολουθεί το μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning), το οποίο συνδυάζει τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%).

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι τρεις (3) σε κάθε μάθημα.

Άρθρο 12

Έλεγχος γνώσεων

1. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών διενεργείται αποκλειστικά από το διδάσκον προσωπικό του Δ.Π.Μ.Σ. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα θα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Οι εξετάσεις δύνανται να διενεργηθούν είτε διαδικτυακά είτε με χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών πιστοποιημένων εφαρμογών.

2. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,49), Καλώς (6 έως 6,49). Προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωση ενός μαθήματος, θα πρέπει τόσο ο εν λόγω μέσος όρος όσο και ο βαθμός εξέτασεως εκάστου μαθήματος να είναι τουλάχιστον έξι (6).

3. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ισχύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα επανεξέτασης στο μάθημα έως τρεις (3) φορές.

4. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει τρεις (3) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεω-

ρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την Ε.Π.Σ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

5. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Συγκεκριμένα:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = \frac{\text{Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + ... + Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας}}{\text{Συνολικός αριθμός ECTS.}}$$

Άρθρο 13

Όργανα Διοίκησης του Δ.Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία ασκεί αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή και ένα μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία συγκροτείται σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας και ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), που αποτελείται σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. και είναι μέλη της Ε.Π.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του επισπεύδοντος Τμήματος σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή, είναι μέλος της Ε.Π.Σ. και ορίζεται με απόφασή της με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Άρθρο 14

Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανατίθεται από το αρμόδιο όργανο στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

2. Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετησάντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές.

4. Εντεταλμένους διδασκόντες.

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Δ.Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδασκόντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και στα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή Σχολών, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με πρόταση της Σ.Ε. και απόφαση της Ε.Π.Σ., τηρουμένων των όρων του νόμου.

Άρθρο 15

Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α) Τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,
δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
ε) ίδιους πόρους του Α.Π.Θ. και
στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων
ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης τα οποία ανέρχονται στο ποσό των τριών χιλιάδων ευρώ (3.000,00€) για ένα κύκλο σπουδών, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή) σε λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις, η πρώτη κατά την εγγραφή, η δεύτερη πριν από την έναρξη του δευτέρου (Β') εξαμήνου και η τρίτη πριν από την έναρξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου.

Το Δ.Π.Μ.Σ. δέχεται ως «συμμετέχοντες επισκέπτες» (ακροατές) πέντε (5) άτομα κατά μέγιστο τα οποία καταβάλουν τέλη φοίτησης και επιθυμούν να παρακολουθήσουν έως τέσσερα (4) επιμέρους μαθήματα (μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες) χωρίς να έχουν εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι «συμμετέχοντες επισκέπτες» δεν λαμβάνουν Δ.Μ.Σ., αλλά βεβαίωση παρακολούθησης, εφόσον έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος. Τέλη φοίτησης: τετρακόσια ευρώ (400,00€) για κάθε επί μέρους μάθημα.

Η διαχείριση των πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Δ.Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17

Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

1. Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.

2. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Ε.Π.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 18

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους αποφοιτήσαντες.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται τα συνεργαζόμενα Τμήματα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 19

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με τη δημοσίευσή της.

Γ. Την έγκριση από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 του κανονισμού λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και των Τμημάτων Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1

Αντικείμενο-σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας σε συνεργασία με τα Τμήματα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργανώνουν και εξακολουθούν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές (Neurosciences, Neurolinguistics and applications)».

Η επιτυχής παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο Δ.Π.Μ.Σ. «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» στις παρακάτω δύο (2) ειδικεύσεις:

1. Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση.

2. Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» είναι η προώθηση της διεπιστημονικής μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και έρευνας, η προαγωγή της γνώσης και η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε επίπεδο πρακτικής. Το πρόγραμμα εστιάζει στη θεωρητική, αλλά και πρακτική κατάρτιση νέων επιστημόνων πάνω στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης στις νευροεπιστήμες και ειδικότερα στη νευρογλωσσολογία και τις πρακτικές εφαρμογές αποκατάστασης και παρέμβασης στον τομέα της γλώσσας και των διαταραχών. Το πρόγραμμα σπουδών του καλύπτει τα ζητήματα της γνωστικής νευροεπιστήμης της γλώσσας, της νευροαποκατάστασης, των διαταραχών της γλωσσικής ικανότητας σε συνδυασμό με τις αντίστοιχες κλινικές και εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Ο γενικός σκοπός λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές» είναι η κατάρτιση επιστημόνων που εξειδικεύονται στη μελέτη της γλώσσας, υπό το πρίσμα των νευροεπιστημών, ως λειτουργίας δηλαδή του εγκεφάλου. Προωθεί την εκπαί-

δευση των επιστημόνων αυτών σε σύγχρονες νευροεπιστημονικές μεθόδους μελέτης της γλώσσας και τους παρέχει σύγχρονη γνώση για τις γλωσσικές διαταραχές νευρολογικής και γενετικής αιτιολογίας ενώ παράλληλα τους εκπαιδεύει σε κλινικές και εκπαιδευτικές μεθόδους αποκατάστασης γλωσσικών διαταραχών. Ως εκ τούτου, επιδιώκει την αναβάθμιση των παρεχομένων υπηρεσιών αγωγής λόγου και αποκατάστασης εφόσον εκπαιδεύει υπό το πρίσμα των νευροεπιστημών επαγγελματίες των εν λόγω υπηρεσιών.

Οι βασικοί στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι οι εξής:

- η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο πρακτικής, δεδομένης της φύσης του εκπαιδευτικού αντικειμένου και η απόκτηση δεξιοτήτων και εμπειριών που στοχεύουν στην παροχή υψηλής ποιότητας ερευνητικού, επαγγελματικού και γενικά επιστημονικού έργου.

- Η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στα πλαίσια της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

- η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με την καλλιέργεια και ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Κατευθυντήριες αρχές του Δ.Π.Μ.Σ. αποτελούν αφενός μεν η εξασφάλιση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερών επιστημονικών θεμελίων, σύγχρονων γνώσεων και κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων και αρχών, τέτοιων που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση και βελτίωση της καθημερινής κλινικής πράξης, αφετέρου δε η καλλιέργεια σε αυτούς πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια υπεύθυνη και ολοκληρωμένη επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα.

Υποχρέωση όλων των συντελεστών λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης λειτουργίας του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και η προώθηση συνεργασιών με συναφή Προγράμματα και Κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολούθησαν επιτυχώς το Πρόγραμμα είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και η παροχή υψηλού επιστημονικού επιπέδου θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων στον τομέα των νευροεπιστημών και της νευρογλωσσολογίας και των πρακτικών εφαρμογών αποκατάστασης και παρέμβασης στον τομέα της γλώσσας και των διαταραχών.

Οι γενικότεροι στόχοι λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπούν:

α. Στη διαμόρφωση ενός ενισχυμένου πλαισίου συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,

β. Στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές θα καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες,

γ. Στην προσέλκυση υποψηφίων εισακτέων από άλλα Πανεπιστήμια, της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών των οικείων Τμημάτων, καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται το κάθε Τμήμα.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος Δ.Μ.Σ

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Νευροεπιστήμες, Νευρογλωσσολογία και Εφαρμογές».

Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις εξής δύο (2) ειδικεύσεις:

1. Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση.

2. Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

II. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

III. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία συγκροτείται σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εκ των οποίων τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ, ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. τα οποία εκλέγονται για διετή θητεία και έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,

β. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ. εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

ζ. αποφασίζει για κάθε θέμα που ανακύπτει κατά τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ., για το οποίο δεν υπάρχει αρμοδιότητα άλλου οργάνου (τεκμήριο αρμοδιότητας).

Ο ορισμός των μελών της Ε.Π.Σ. γίνεται πριν το τέλος του ακαδημαϊκού έτους κατά το οποίο λήγει η θητεία των μελών της προηγούμενης Ε.Π.Σ. Της Ε.Π.Σ. προεδρεύει ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ.

Η Ε.Π.Σ. αποφασίζει με πλειοψηφία των παρόντων μελών της.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., μέλος Δ.Ε.Π. του επισπεύδοντος Τμήματος, ακόμη δύο (2) μέλη του επισπεύδοντος Τμήματος, ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής ορίζονται από την Ε.Π.Σ. και είναι μέλη της. Η Σ.Ε. ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στον ν. 4957/2022:

α. Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ., εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

β. καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.

δ. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών.

ε. εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ. εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την πρόσκληση Επισκε-

πτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.,

ζ. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Ε.Π.Σ.,

η. εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Υ. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. που προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικής της Ε.Π.Σ. κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 82 παρ. 4 του ν. 4957/2022 και όποιες άλλες ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.:

α. Προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ.,

γ. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

VI. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. και αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή συναφούς αντικείμενου που ανήκουν στην Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο των δικαιολογητικών, για τη διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής και την κατάταξη των υποψηφίων με βάση τον υπολογισμό των κριτηρίων και εισηγείται στη Ε.Π.Σ. του προγράμματος, τον κατάλογο των επιτυχόντων, τον οποίο η τελευταία επικυρώνει.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. παρέχεται από το Τμήμα Ιατρικής. Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση των φακέλων και των βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Επικουρικά συμμετέχουν στην γραμματειακή κάλυψη του Δ.Π.Μ.Σ. άτομα πανεπιστημιακής κατάρτισης, με προϋπηρεσία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκτός των άλλων θα επιλαμβάνονται των εγγραφών των σπουδαστών, της τήρησης των φακέλων βαθμολογίας, των αξιολογήσεων των διδασκόντων, της τήρησης των παρουσιολογιών, της χορήγησης των πτυχίων, πιστοποιητικών και βεβαιώσεων. Επίσης, η Γραμματεία διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν το διδακτικό προσωπικό, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, το πρόγραμμα, τις επαφές με τις διάφορες υπηρεσίες και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φροντίζει για τις δημόσιες σχέσεις και την προβολή του προγράμματος.

Άρθρο 4

Κατηγορίες υποψηφίων στο Δ.Π.Μ.Σ.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Ειδικότερα στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Λογοθεραπείας, Ψυχολογίας, Εργοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Παιδαγωγικών Τμημάτων, των ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων Τμημάτων Φιλολογίας καθώς και άλλων συναφών Τμημάτων και Σχολών Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και γενικά πτυχιούχοι άλλων επιστημονικών πεδίων που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις νευροεπιστήμες και την εξελικτική εφαρμογή τους.

Α) Στην ειδίκευση «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» δίνεται προτεραιότητα στους πτυχιούχους των ακόλουθων τμημάτων (κατά σειρά προτεραιότητας): (i) Ιατρικής, (ii) Ψυχολογίας (iii) Λογοθεραπείας/Εργοθεραπείας/Φυσιοθεραπείας, (iv) ελληνόγλωσσων/ξενόγλωσσων Φιλολογιών και συναφών με ανθρωπιστικές σπουδές Τμημάτων. Συνολικά, γίνονται δεκτοί δεκαπέντε (15) πτυχιούχοι.

Β) Στην ειδίκευση «Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές» δίνεται προτεραιότητα στους πτυχιούχους των ακόλουθων τμημάτων (κατά σειρά προτεραιότητας): (i) Λογοθεραπείας και ελληνόγλωσσων/ξενόγλωσσων Φιλολογιών (με ειδίκευση/ομάδα μαθημάτων γλωσσολογίας), (ii) Ψυχολογίας (iii) Παιδαγωγικών Τμημάτων (iv) Ιατρικής (v) Τμημάτων συναφών με ανθρωπιστικές σπουδές (vi) Εργοθεραπείας/Φυσιοθεραπείας. Συνολικά, γίνονται δεκτοί δεκαπέντε (15) πτυχιούχοι.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, γίνεται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα.

Ακόμη κι αν έχει ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) δεν υποχρεούται να την φέρει. Αν φέρει ισοτιμία η διαδικασία γίνεται από το Τμήμα Ιατρικής και πάλι.

Το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ. έχει την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών

και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι ενδιαφερόμενοι, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. η γνησιότητα πιστοποιείται:

1.1. με σφραγίδα της Χάγης,

1.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

2. σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή της στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. σε περίπτωση που μας ενδιαφέρει ο βαθμός, χρησιμοποιούμε την αντιστοίχιση με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. και δεν δίνεται στον ενδιαφερόμενο. Αν ο υποψήφιος θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για Ισοτιμία.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και
Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτερο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς φοιτητές, δεκαπέντε (15) ανά ειδικότητα. Το Δ.Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές, πέντε (5) ανά ειδικότητα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του επισπεύδοντος Τμήματος και του Δ.Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή.

Ο υποψήφιος καταθέτει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α. Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

β. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.

δ. Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία

μαθημάτων προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών σπουδών.

ε. Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2. Σε περίπτωση που δεν διαθέτει ο υποψήφιος επίσημο αποδεικτικό της αγγλικής γλώσσας εξετάζεται από επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. στην κατανόηση και απόδοση κειμένου. Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (γαλλικής, γερμανικής, ισπανικής, ιταλικής) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

στ. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

ζ. Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Ε.Π.Σ. γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί και καλεί σε συνέντευξη, τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα.

Η μοριοδότηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ. προκύπτει ως ακολούθως:

α) Γενικός βαθμός πτυχίου, πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή ένα (1), με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

β) Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, δέκα (10) μόρια.

γ) Βαθμολογία σχετικών προπτυχιακών μαθημάτων, δέκα (10) μόρια [ένα (1) μόνιο ανά σχετικό μάθημα].

δ) Τουλάχιστον ενός έτους επαγγελματική εμπειρία/συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης δέκα (10) μόρια.

ε) Συνάφεια προπτυχιακών σπουδών με το γνωστικό αντικείμενο της ειδίκευσης δέκα (10) μόρια.

στ) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. ερευνητική δραστηριότητα, δέκα (10) μόρια.

ζ) Συναφής προς το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. συγγραφική δραστηριότητα, δέκα (10) μόρια.

η) Προφορική συνέντευξη με κλίμακα βαθμολόγησης από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ο βαθμός τηςροφορικής συνέντευξης πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή τρία (3), δηλαδή η συνέντευξη λαμβάνει κατ' ανώτατο όριο τριάντα (30) μόρια.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, με αξιολόγηση με βάση φάκελο δικαιολογητικών και συνέντευξη, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο ανώτατος αριθμός μορίων που μπορεί να συγκεντρώσει ο υποψήφιος είναι εκατό (100) μόρια.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα εισάγεται ο υποψήφιος με τον υψηλότερο βαθμό στη συνέντευξη.

Η μοριοδότηση και τα κριτήρια της μοριοδότησης αναφέρονται ανά έτος στην προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου

ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης), είτε με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες, είτε με συμπληρωματική προκήρυξη των κενών θέσεων.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφική των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Ε.) ορίζεται κατ'ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται για όσους αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Ε.Π.Σ.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Δ.Π.Μ.Σ.

Επιπλέον κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, έως δύο εξάμηνα, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης

σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Δ.Π.Μ.Σ. με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για μερική φοίτηση ή αναστολή σπουδών υποβάλλονται πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ισχύει ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα επανεξέτασης στο μάθημα έως τρεις (3) φορές.

Για θέματα διαγραφής φοιτητή [λόγοι διαγραφής αποτελούν: α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις), β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό Λειτουργίας, γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή, και δ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή] αποφαίνεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Δ.Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Δ.Π.Μ.Σ. δέχεται ως «συμμετέχοντες επισκέπτες» (ακροατές) πέντε (5) άτομα κατά μέγιστο τα οποία καταβάλουν τέλη φοίτησης και επιθυμούν να παρακολουθήσουν έως τέσσερα (4) επιμέρους μαθήματα (μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες) χωρίς να έχουν εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι «συμμετέχοντες επισκέπτες» δεν λαμβάνουν Δ.Μ.Σ., αλλά βεβαίωση παρακολούθησης, εφόσον έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος. Τέλη φοίτησης: τετρακόσια ευρώ (400,00€) για κάθε επί μέρους μάθημα.

Τέλη Φοίτησης

Στο Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης που ορίζονται στο ποσό των τριών χιλιάδων ευρώ (3.000,00€) για κάθε κύκλο σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή) σε λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. Η πλημμελής καταβολή των οικονομικών υποχρεώσεων συνιστά ικανό λόγο μη απονομής του Δ.Μ.Σ. ή και διαγραφής από το Δ.Π.Μ.Σ.

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

1. Τέλη φοίτησης,
2. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
3. κληροδοτήματα,
4. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
5. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,
6. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η δε καταβολή των τελών φοίτησης θα γίνεται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις, η πρώτη κατά την εγγραφή, η δεύτερη πριν από την έναρξη του δεύτερου (Β') εξαμήνου, και η τρίτη πριν από την έναρξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου, σε τραπεζικό λογαριασμό που τηρείται για το σκοπό αυτό στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Π.Θ.

Η αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή για επιστροφή τελών φοίτησης ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο εφόσον αυτός επικαλείται και αποδεικνύει επαρκώς τη συνδρομή εξαιρετικά σοβαρού λόγου για διακοπή της φοίτησης και η αίτησή του αυτή θα πρέπει να υποβληθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. το αργότερο εντός δέκα (10) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου.

Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ'ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις του δικαιώματος της δωρεάν φοίτησης στα Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. περιγράφονται στην ισχύουσα νομοθεσία καθώς στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Δ.Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα Ιατρικής οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Δ.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το Δ.Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Στο πρώτο (Α') εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα με επτάμισι (7,5) ECTS ανά μάθημα.

Στο δεύτερο (Β') εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής με επτάμισι (7,5) ECTS ανά μάθημα.

Κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο οι φοιτητές της Ειδικεύσης «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν υποχρεωτική παρακολούθηση περιστατικών συνολικής διάρκειας διακοσίων πενήντα (250) ωρών με δέκα (10) ECTS, ενώ οι φοιτητές της Ειδικεύσης «Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές» υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν παρακολούθηση περιστατικών πεντακοσίων (500) ωρών με είκοσι (20) ECTS. Επιπροσθέτως, οι φοιτητές της Ειδικεύσης «Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση» υποχρεούνται να επιλέξουν ένα (1) από τα δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής με δέκα (10) ECTS ανά μάθημα. Υπεύθυνος της παρακολούθησης περιστατικών είναι ο εκάστοτε Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης, κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο, οι φοιτητές και των δύο (2) ειδικοτήσεων υποχρεούνται να υλοποιήσουν τη βιβλιογραφική

επισκόπηση και το ερευνητικό σχέδιο για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι) με δέκα (10) ECTS.

Κατά το τέταρτο (Δ') εξάμηνο οι φοιτητές και των δύο ειδικοτήσεων υποχρεούνται να εκπονήσουν, να συγγράψουν και να παρουσιάσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους (ΜΔΕΕ ΙΙ), με είκοσι (20) ECTS και να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από τα δύο (2) επιλεγόμενα, με δέκα (10) ECTS ανά μάθημα.

Το Π.Μ.Σ. ακολουθεί το μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning), το οποίο συνδυάζει τη διά ζώσης

εκπαιδευτική διαδικασία με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική, ενώ είναι πιθανό και κάποια μαθήματα να διδασκούνται και σε γλώσσα διάφορη της ελληνικής. Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική (ή/και η αγγλική σε τεκμηριωμένες περιπτώσεις).

Α) Πρόγραμμα Σπουδών

Α' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] [τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά και για τις δύο (2) ειδικοότητες]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Εγκέφαλος και γνωστικές λειτουργίες με έμφαση στη γλώσσα	Υ	70%	7,5
2	Εισαγωγή στη Νευρογλωσσολογία	Υ	70%	7,5
3	Κλινική Λογοθεραπεία	Υ	70%	7,5
4	Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική	Υ	70%	7,5
Σύνολο				30

Β' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση [τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα Ι (νευροεκφυλιστικά νοσήματα)	Ε	70%	7,5
2	Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα ΙΙ (αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις)	Ε	70%	7,5
3	Αφασίες και συναφείς διαταραχές	Ε	70%	7,5
4	Σύγχρονες νευροεπιστημονικές προσεγγίσεις στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου	Ε	70%	7,5
5	Υπολογιστική νευροεπιστήμη - συναισθηματική υπολογιστική	Ε	70%	7,5
6	Διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Ε	70%	7,5
7	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα	Ε	70%	7,5
Σύνολο				30

Β' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές [τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα	Ε	70%	7,5
2	Επίκτητες γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα	Ε	70%	7,5
3	Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας και εκπαιδευτικές εφαρμογές με τη χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες	Ε	70%	7,5
4	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα	Ε	70%	7,5
5	Αφασίες και συναφείς διαταραχές	Ε	70%	7,5

6	Διαταραχές αυτιστικού φάσματος	Ε	70%	7,5
7	Γλωσσολογικές προσεγγίσεις στις διαταραχές λόγου	Ε	70%	7,5
Σύνολο				30

Γ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση (Παρακολούθηση περιστατικών, ένα (1) μάθημα επιλογής και Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Παρακολούθηση περιστατικών	Υ	-	10
2	Ανάπτυξη και οργάνωση νευροεπιστημονικών και τεχνολογικών παρεμβάσεων βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου	Ε	70%	10
3	Νευροτεχνολογία για άτομα με αναπηρίες	Ε	70%	10
4	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) Ι (Βιβλιογραφική επισκόπηση και ερευνητικό σχέδιο για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης)	Υ	-	10
Σύνολο				30

Γ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές (Παρακολούθηση περιστατικών και Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Παρακολούθηση περιστατικών	Υ	-	20
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) Ι (Βιβλιογραφική επισκόπηση και ερευνητικό σχέδιο για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης)	Υ	-	10
Σύνολο				30

Δ' εξάμηνο [Σύνολο τριάντα (30) ECTS] [Κοινά και για τις δύο (2) ειδικεύσεις Μ.Δ.Ε.Ε. ΙΙ και ένα (1) μάθημα επιλογής]				
α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος μαθήματος (υποχρ./επιλ.)	Εξ αποστάσεως	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.Ε.) ΙΙ (Εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)	Υ	-	20
2	Ειδικά θέματα στην αποκατάσταση γλωσσικών διαταραχών	Ε	70%	10
3	Σύγχρονες τεχνολογίες αποκατάστασης	Ε	70%	10
Σύνολο				30

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ. με έγκριση της Ε.Π.Σ.

Β) Έλεγχος γνώσεων-Αξιολόγηση φοιτητών

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή και εκπόνηση εργασιών.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής σε άλλες εκπαιδευτικές

δραστηριότητες (σε εργαστηριακές ασκήσεις, εργασίες και σεμινάρια όπου προβλέπεται) καθώς και η συμμετοχή του φοιτητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, καθορίζεται στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του διδάσκοντα κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Άριστα (8,5 έως 10)

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου)

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το ογδόντα τοις εκατό (80%) των διδακτικών ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή ξεπερνά το πενήντα τοις εκατό (50%) στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Ε.Π.Σ.

Δύνανται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή σε λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιόλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (προφορική ή εξ αποστάσεως εξέταση).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει τρεις (3) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την Ε.Π.Σ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

$$\text{Βαθμός Δ.Μ.Σ.} = \frac{\begin{aligned} &\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \\ &\text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \\ &\text{Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \times \text{ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας} \end{aligned}}{\text{Συνολικός αριθμός ECTS.}}$$

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης

Εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του πρώτου (Α') και του δεύτερου (Β') εξαμήνου του Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να ενταχθεί κατά την έναρξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου στη διαδι-

κασία εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας.

Για το σκοπό αυτό, ο μεταπτυχιακός φοιτητής αιτείται την έναρξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Η Συντονιστική Επιτροπή, εφόσον εγκρίνει την αίτηση, συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ' εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον δημιουργό, υποκαίμενα στους αναγκαίους - για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος - συμβατικούς περιορισμούς.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022:

α. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β. ομότιμοι Καθηγητές ή αφυστηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια ορίζεται συγκεκριμένη ημερομηνία και τόπος από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η Μ.Δ.Ε. μπορεί να είναι θεωρητική, εφαρμοσμένη, πειραματική.

Στην υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να προσέλθουν μόνον αφού έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματά τους.

Για να εγκριθεί μια Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας (θεωρητικό ή ερευνητικό) να είναι συναφές με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

β) Η εργασία (χωρίς τη βιβλιογραφία) πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον είκοσι (20) τυπογραφικών φύλλων μίας όψης, σε γραμματοσειρά Arial, μέγεθος 12, σε πλήρη στοίχιση, με ενάμιση διάστημα. Η εργασία πρέπει να περιλαμβάνει (πέραν του κειμένου που αφορά στον κύριο κορμό της εργασίας) αναλυτικό ευρετήριο περιεχομένων, πίνακα συντομογραφιών (εφόσον είναι απαραίτητο), ευρετήριο παραρτημάτων, περίληψη στα ελληνικά και αγγλικά και βιβλιογραφία.

γ) Με απόφαση της Ε.Π.Σ. είναι δυνατόν να παρατείνεται κατά δύο (2) εξάμηνα ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης. Η καταθεθείσα εργασία κρίνεται το αργότερο εντός τριμήνου από την υποβολή της.

δ) Η αλλαγή του θέματος ενός υποψηφίου, είναι δυνατή μόνο με απόφαση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

ε) Όταν περατωθεί η εκπόνηση και συγγραφή της εργασίας, υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση.

στ) Ως γλώσσα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης ορίζεται η ελληνική (ή/και η αγγλική σε τεκμηριωμένες περιπτώσεις).

ζ) Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. αποστέλλει την εργασία στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία πρέπει σε τριάντα (30) ημέρες από την αποστολή να αποφανθεί περί της αποδοχής ή μη. Αν ένα μέλος της Εξεταστικής Επιτροπής ζητήσει δικαιολογημένα παράταση μέχρι τριάντα (30) ημέρες, μετά την παρέλευση και αυτής της προθεσμίας, και εφόσον το μέλος δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του θα πρέπει να αντικαθίσταται.

Στην περίπτωση αυτή η διαδικασία πρέπει να ολοκληρωθεί εντός μηνός από τη λήξη της 30ήμερης παράτασης.

η) Για την τελική κρίση και βαθμολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης του υποψηφίου, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή τον καλεί σε δημόσια εξέταση επί του θέματος της εργασίας του/της, η οποία μπορεί να διαρκέσει μέχρι μία ώρα. Μόλις ολοκληρωθεί η εξέταση, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή βαθμολογεί την ΜΔΕ, με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10), αποστέλλοντας στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής, το Πρακτικό της εξέτασης του υποψηφίου. Η πρόσκληση και ανακοίνωση για την εξέταση των υποψηφίων απευθύνεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή της Μ.Δ.Ε. ο οποίος φροντίζει να συντονίσει τη διαδικασία, στην οποία και προεδρεύει.

Στους φοιτητές διανέμεται οδηγός συγγραφής διπλωματικής εργασίας (όπου προσδιορίζεται η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθεί και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της καθώς και χρονοδιάγραμμα διορθώσεων της).

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ανάλογα με τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως πχ την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με εισήγηση της Σ.Ε και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Δ.Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Δ.Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. και απόφασης της Ε.Π.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β. ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ. εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Ε.Π.Σ. για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α. το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα,

β. την ιδιότητά του,

γ. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα (μάθημα, σεμινάριο), και

δ. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καταρτίζεται με ευθύνη του Διευθυντή Δ.Π.Μ.Σ.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Δ.Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένα μόνιμο μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Δ.Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχει αναλάβει και όχι λιγότερο από

δυο (2) φορές το εξάμηνο. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του μεταπτυχιακού φοιτητή, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συλλογικά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους φοιτητές.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. ή του Διευθυντή δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Δ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11

Έσοδα Προγραμμάτων-

Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

α. τέλη φοίτησης,

β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

- γ. κληροδοτήματα,
- δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.
- στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης η οποία ορίζεται στο ποσό των τριών χιλιάδων ευρώ (3.000,00€) πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή) σε λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις, η πρώτη κατά την εγγραφή, η δεύτερη πριν από την έναρξη του δευτέρου (Β') εξαμήνου και η τρίτη πριν από την έναρξη του τρίτου (Γ') εξαμήνου.

Οι πόροι του Δ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

α. ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών των Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β. το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. δέχεται ως «συμμετέχοντες επισκέπτες» (ακροατές) πέντε (5) άτομα κατά μέγιστο τα οποία καταβάλουν τέλη φοίτησης και επιθυμούν να παρακολουθήσουν έως τέσσερα (4) επιμέρους μαθήματα (μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες) χωρίς να έχουν εισαχθεί στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι «συμμετέχοντες επισκέπτες» δεν λαμβάνουν Δ.Μ.Σ., αλλά βεβαίωση παρακολούθησης, εφόσον έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος. Τέλη φοίτησης: τετρακόσια ευρώ (400,00€) για κάθε επί μέρους μάθημα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. κατάρτιζει σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής.

Επικουρικά συμμετέχουν στην γραμματειακή κάλυψη άτομα πανεπιστημιακής κατάρτισης, με προϋπηρεσία

σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εκτός των άλλων θα επιλαμβάνονται των εγγραφών των σπουδαστών, της τήρησης των φακέλων βαθμολογίας, των αξιολογήσεων των διδασκόντων, της τήρησης των παρουσιολογίων, της χορήγησης των πτυχίων, των πιστοποιητικών και βεβαιώσεων. Επίσης, η Γραμματεία διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν το διδακτικό προσωπικό, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, το πρόγραμμα, τις επαφές με τις διάφορες υπηρεσίες και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φροντίζει για τις δημόσιες σχέσεις και την προβολή του προγράμματος.

Άρθρο 13

Τελετουργικό Αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ανάδειξη όσων περάτωσαν με επιτυχία τις υποχρεώσεις τους στο Δ.Π.Μ.Σ., σε διπλωματούχους, γίνεται στο πλαίσιο της Ε.Π.Σ.

Σε μεταγενέστερη ημερομηνία, το επισπεύδον Τμήμα δύναται να διοργανώσει τελετή αποφοίτησης, παρουσία του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος Ιατρικής, του Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας και κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως του Πρυτάνεως ή εκπροσώπου του.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Δ.Π.Μ.Σ., μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης σε περιπτώσεις (όπως σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.).

Άρθρο 14

Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται τα Τμήματα συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ., και το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15 Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ο φοιτητής θα πρέπει να προβεί σε επαναδιατύπωση της Μ.Δ.Ε. και αν αυτό δεν εφαρμοστεί από τον φοιτητή με εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει και τη διαγραφή του.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Ε.Π.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 16 Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Δ.Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020(Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από

κάθε Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν ένα Π.Μ.Σ./Δ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Δ.Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΠΘ (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιησίμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ. Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα Όργανα Δι-

οίκησης του Δ.Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Δ.Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών δύναται να περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως πρακτικής άσκησης, σεμιναρίων, συνεδρίων κ.ά.

4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.

5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6. Τη διοίκηση του Δ.Π.Μ.Σ.

7. Βάσεις δεδομένων.

8. Χρήση Βιβλιοθήκης.

9. Υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 18

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιεχόμενο μαθημάτων

Α' εξάμηνο

Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση

Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές

Εγκέφαλος και γνωστικές λειτουργίες με έμφαση στη γλώσσα

Στο μάθημα αυτό εξετάζεται το νευρολογικό υπόβαθρο των γνωστικών λειτουργιών της αντίληψης, προσοχής, σκέψης, μνήμης και γλώσσας, με ιδιαίτερη έμφαση στη γλώσσα. Παρουσιάζονται ευρήματα νευροεπιστημονικών μελετών αναφορικά με τις λειτουργίες αυτές σε τυπικό και κλινικό πληθυσμό (π.χ. ασθενείς με αφασίες και άνοιες). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των ανώτερων γνωστικών λειτουργιών ως λειτουργιών του εγκεφάλου. Ακόμη, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές καθίστανται ικανοί να διακρίνουν τις επιπτώσεις εγκεφαλικής βλάβης στις λειτουργίες αυτές.

Εισαγωγή στη Νευρογλωσσολογία

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια εισαγωγική προσέγγιση στο γνωστικό αντικείμενο της Νευρογλωσσολογίας. Συγκεκριμένα, εξετάζονται και αναλύονται τα εξειδικευμένα επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη κ.τ.λ.) υπό το πρίσμα των νευροβιολογικών παραγόντων που καθιστούν ικανή την παραγωγή και κατανόηση του λόγου. Επιπροσθέτως, εξετάζεται η επίδραση της εγκεφαλικής βλάβης στις γλωσσικές ικανότητες των ομιλητών διαφορετικών από άποψη τυπολογίας γλωσσών και ως εκ τούτου στο μάθημα αυτό υιοθετείται διαγλωσσική οπτική. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση του σύνθετου χαρακτήρα της γλώσσας και του τρόπου με τον οποίο τα γλωσσικά υποσυστήματα υποστηρίζονται νευρολογικά. Ακόμη, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του μαθήματος καθίστανται ικανοί να διακρίνουν της επίδραση της διαφορετικής γλωσσικής τυπολογίας στον τύπο των γλωσσικών ελλειμμάτων ατόμων που έχουν υποστεί εγκεφαλική βλάβη.

Κλινική Λογοθεραπεία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγική προσέγγιση στο αντικείμενο της Κλινικής Λογοπαθολογίας και Λογοθεραπείας. Παρουσιάζονται σύντομα οι κύριες διαταραχές επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας, και φωνής σε παιδιά και ενήλικες. Επιπροσθέτως, αναφέρονται διαγνωστικές μέθοδοι αξιολόγησης διαταραχών αλλά και μέθοδοι κλινικών παρεμβάσεων για τις διαταραχές αυτές. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του παρόντος μαθήματος αφορούν στην κατανόηση της ταξινόμησης των διαταραχών επικοινωνίας, λόγου, ομιλίας και φωνής καθώς και στην κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης και κλινικής παρέμβασης.

Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική

Στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται ενότητες οι οποίες αφορούν σε βασικές έννοιες της μεθοδολογίας της έρευνας στο πεδίο των επιστημών συμπεριφοράς, όπως η μέτρηση και η αξιοπιστία της, οι κλίμακες μέτρησης, ζητήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας αλλά και δειγματοληψίας. Έμφαση δίνεται σε μεθόδους συλλογής δεδομένων και γίνεται εισαγωγή στην περιγραφική παρουσίαση των δεδομένων αυτών δια της Περιγραφικής Στατιστικής. Επίσης, γίνεται εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική διαμέσου παραδειγμάτων ανάλυσης δεδομέ-

νων (παραμετρική και μη παραμετρική στατιστική). Εκτός από την εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος αυτού αφορούν στο ότι αυτές/οί καθίστανται ικανοί να προβούν σε στατιστική ανάλυση δεδομένων δειγμάτων τυπικού και μη πληθυσμού.

Εξάμηνο Β' (Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση)

Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα I

(νευροεκφυλιστικά νοσήματα)

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και αναλύονται τα κυριότερα νευροεκφυλιστικά νοσήματα (νόσος Parkinson, Alzheimer, Huntington) και η επίδρασή τους στις γλωσσικές λειτουργίες. Συζητούνται κλινικά ζητήματα πρόγνωσης των ασθενειών αυτών, εκτίμησης και αξιολόγησης της πορείας τους καθώς και ζητήματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τη διαφορετική επίδραση των διαφορετικών διαταραχών του κεντρικού νευρικού συστήματος στη γλώσσα και να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης.

Διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος και γλώσσα II

(αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις)

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και αναλύονται διαταραχές κεντρικού νευρικού συστήματος, όπως αγγειακά, σκλήρυνση κατά πλάκας, όγκοι και κακώσεις αλλά και η επίδρασή τους στις γλωσσικές λειτουργίες. Συζητούνται κλινικά ζητήματα εκτίμησης και αξιολόγησης της πορείας των ασθενών αυτών καθώς και ζητήματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τη διαφορετική επίδραση των διαφορετικών διαταραχών του κεντρικού νευρικού συστήματος στη γλώσσα και να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης.

Αφασίες και συναφείς διαταραχές

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές ενότητες της επιστήμης της Αφασιολογίας, που επικεντρώνει στην αναλυτική παρουσίαση των τύπων της αφασίας και της τρέχουσας διαγλωσσικής έρευνας. Παρουσιάζονται ακόμη συναφείς με τις αφασίες διαταραχές, όπως σημασιολογική άνοια, και εξετάζονται αντιπαραβολικά με τις αφασίες. Επιχειρείται μια σύγχρονη κλινική προσέγγιση με την παρουσίαση συμπεριφορών μεθόδων αξιολόγησης και δόμησης προγραμμάτων παρέμβασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τους διαφορετικούς τύπους αφασιών αλλά και του τρόπου με τον οποίο επιτελείται η συμπεριφορική αξιολόγησή τους. Επίσης, με το πέρας του μαθήματος, δύναται να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης εξειδικευμένα για ασθενείς με αφασία και συναφείς διαταραχές.

Σύγχρονες νευροεπιστημονικές προσεγγίσεις στη χαρτογράφηση της λειτουργίας του εγκεφάλου

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της νευρο-απεικόνισης με επίκεντρο τη λειτουργία του εγκεφάλου. Αν και καλύπτεται το σύνολο των μεθόδων, έμφαση δίνεται στις μη παρεμβατικές, νευροφυσιολογικές μεθόδους όπως το Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα και το Μαγνητοεγκεφαλογράφημα. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού και τεχνικές ανάλυσης και εποπτικοποίησης δεδομένων και γίνεται πρακτική χρήση εργαλείων ανάλυσης και ερμηνείας αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα προβλήματα ερμηνείας απεικονιστικών δεδομένων αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν απλά πειράματα.

Υπολογιστική νευροεπιστήμη - συναισθηματική υπολογιστική

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες του συναισθήματος (ορισμός, σημασία, μέτρηση) με βάση και αναφορά στη σύγχρονη νευρο-επιστήμη αλλά την εξέλιξη των νέων τεχνολογιών. Έμφαση δίνεται στις μεθόδους αναγνώρισης και μέτρησης του συναισθήματος μέσα από διάφορα «κανάλια» της ανθρώπινης δραστηριότητας. Επιπλέον δίνονται στοιχεία για την πιθανή αξιοποίησή τους. Καλύπτονται επίσης θέματα και τεχνικές παρατήρησης της πορείας της συναισθηματικής κατάστασης ενός ατόμου με βάση συστήματα mhealth. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού πειραμάτων και γίνεται πρακτική χρήση σχετικών συστημάτων αλλά και άλλων εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν τη σημασία του συναισθήματος και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της υπολογιστικής νευρο-επιστήμης που σχετίζονται με αυτό. Θα μπορούν επίσης να αξιοποιούν σύγχρονα σχετικά λογισμικά εργαλεία και θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν σχετικά πειράματα.

Διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Αναλύεται το γενετικό και νευρολογικό υπόβαθρο των διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) καθώς και ο συμπεριφορικός φαινότυπος. Τίθενται ακόμη και θέματα ορολογίας όπως προκύπτουν από την εξέλιξη της χρήσης των σχετικών όρων (σύμφωνα με διαφορετικές εκδοχές του DSM). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν την αιτιολογία αλλά και τα φαινοτυπικά χαρακτηριστικά των ΔΑΦ.

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές (ΝΑΔ) και στις επιδράσεις των διαταραχών αυτών στη γλωσσική συμπεριφορά. Παρουσιάζονται διαταραχές απλής γενετικής αιτιολογίας (γενετικά σύνδρομα νοητικής καθυστέρησης) και σύνθετης γενετικής αιτιολογίας (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, ΔΕΠ-Υ). Αναλύεται ο γλωσσικός και γνωστικός φαινότυπος των διαταραχών αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί τις επιδράσεις των ΝΑΔ στις γλωσσικές

κές ικανότητες και τη σχέση γλωσσικών και γνωστικών χαρακτηριστικών στα άτομα με ΝΑΔ.

Εξάμηνο Β' (Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές)

Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα

Το μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι κυριότερες αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους και οι εκπαιδευτικές/κλινικές παρεμβάσεις για τις διαταραχές αυτές. Εξετάζονται διαταραχές του προφορικού και γραπτού λόγου. Έμφαση δίνεται στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και την Αναπτυξιακή Δυσλεξία. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των χαρακτηριστικών μη τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης στον προφορικό και γραπτό λόγο αλλά και στην εξοικείωση με τις μεθόδους θεραπευτικής παρέμβασης και αντιμετώπισης των προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου.

Επίκτητες γλωσσικές διαταραχές: Θεωρητικά και κλινικά ζητήματα

Το μάθημα αυτό αποβλέπει στην γνωριμία και εξοικείωση των φοιτητών με τις επίκτητες γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά και ενήλικους. Θα εξεταστούν τα γλωσσικά χαρακτηριστικά σε παιδιά με εστιακή εγκεφαλική βλάβη και ενήλικες ασθενείς με αφασία, με έμφαση στον αγραμματισμό. Θα συζητηθεί η εκδήλωση των διαταραχών αναφορικά με τα γλωσσικά και γνωστικά υποσυστήματα, αλλά και οι σύγχρονες μέθοδοι αξιολόγησης και αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών. Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τα χαρακτηριστικά της μη τυπικής γλωσσικής συμπεριφοράς, τα ψυχομετρικά εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών και γνωστικών προβλημάτων και τις μεθόδους θεραπευτικής παρέμβασης και αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών.

Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας και εκπαιδευτικές εφαρμογές με τη χρήση νέων τεχνολογιών για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται αναλυτικά και συζητούνται θέματα που σχετίζονται και επηρεάζουν την απόκτηση της δεύτερης γλώσσας ως ανεξάρτητες μεταβλητές, με επίκεντρο διαφορετικές μαθησιακές δυσκολίες, (είτε ως προς την επιτυχή απόκτηση, το τελικό αποτέλεσμα, είτε ως προς τον χρόνο απόκτησης). Παράλληλα εξετάζονται διαφορετικές πτυχές της σύγχρονης τεχνολογίας και η πιθανή τους εμπλοκή σε διαφορετικά επίπεδα των μεταβλητών. Τέλος, συζητείται επίσης η έννοια της ανατροφοδότησης (υποστηρικτικής και διορθωτικής) στη γλωσσική παιδεία και κατατίθενται μοντέλα ανατροφοδότησης με σύγχρονα μέσα. Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τη διαδικασία της εκμάθησης της δεύτερης/ξένης γλώσσας από παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες αλλά και τη χρήση των νέων τεχνολογιών κατά τη διαδικασία αυτή.

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές και γλώσσα

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές (ΝΑΔ) και στις επιδράσεις των διαταραχών

αυτών στη γλωσσική συμπεριφορά. Παρουσιάζονται διαταραχές απλής γενετικής αιτιολογίας (γενετικά σύνδρομα νοητικής καθυστέρησης) και σύνθετης γενετικής αιτιολογίας (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, ΔΕΠ-Υ). Αναλύεται ο γλωσσικός και γνωστικός φαινότυπος των διαταραχών αυτών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί τις επιδράσεις των ΝΑΔ στις γλωσσικές ικανότητες και τη σχέση γλωσσικών και γνωστικών χαρακτηριστικών στα άτομα με ΝΑΔ.

Αφασίες και συναφείς διαταραχές

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές ενότητες της επιστήμης της Αφασιολογίας, που επικεντρώνει στην αναλυτική παρουσίαση των τύπων της αφασίας και της τρέχουσας διαγλωσσικής έρευνας. Παρουσιάζονται ακόμη συναφείς με τις αφασίες διαταραχές, όπως σηματολογική άνοια, και εξετάζονται αντιπαραβολικά με τις αφασίες. Επιχειρείται μια σύγχρονη κλινική προσέγγιση με την παρουσίαση συμπεριφορών μεθόδων αξιολόγησης και δόμησης προγραμμάτων παρέμβασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν τους διαφορετικούς τύπους αφασιών αλλά και του τρόπου με τον οποίο επιτελείται η συμπεριφορική αξιολόγησή τους. Επίσης, με το πέρας του μαθήματος, δύναται να αναπτύσσουν σύντομα προγράμματα κλινικής γλωσσικής παρέμβασης εξειδικευμένα για ασθενείς με αφασία και συναφείς διαταραχές.

Διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Αναλύεται το γενετικό και νευρολογικό υπόβαθρο των διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) καθώς και ο συμπεριφορικός φαινότυπος. Τίθενται ακόμη και θέματα ορολογίας όπως προκύπτουν από την εξέλιξη της χρήσης των σχετικών όρων (σύμφωνα με διαφορετικές εκδοχές του DSM). Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καθίστανται ικανοί να κατανοούν την αιτιολογία αλλά και τα φαινοτυπικά χαρακτηριστικά των ΔΑΦ.

Γλωσσολογικές προσεγγίσεις στις διαταραχές λόγου

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται γλωσσολογικές προσεγγίσεις για τις διαταραχές λόγου. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες που αφορούν σε διαφορετικά επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (πχ. μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία). Κατόπιν παρουσιάζονται τα ερωτήματα και οι προβλέψεις που θέτουν οι θεωρίες αυτές για τον μη τυπικό λόγο με πεδίο εφαρμογής τις διαταραχές λόγου. Παρουσιάζονται παραδείγματα τέτοιων εφαρμογών τόσο σε αναπτυξιακές όσο και σε επίκτητες διαταραχές λόγου. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους η γλωσσολογική θεωρία συνεισφέρει στην κατανόηση διαταραχών λόγου και να ερμηνεύουν τις διαταραχές αυτές υπό το πρίσμα της γλωσσολογικής προσέγγισης.

Γ' εξάμηνο

(Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση)

Παρακολούθηση Περιστατικών

Υλοποιείται σε όλες τις νευρολογικές Κλινικές του Α.Π.Θ. ή σε αντίστοιχες άλλων Πανεπιστημίων της χώρας αλλά και σε κλινικές αποκατάστασης του ιδιωτικού τομέα όπως και στα συναφή εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ ή άλλων ανάλογων εργαστηρίων των Ιατρικών Τμημάτων της ημεδαπής αλλά και σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που διατηρούν δομές διάγνωσης και παροχής αγωγής λόγου και λογοθεραπείας. Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να εξοικειωθούν με διαγνωστικές και θεραπευτικές κλινικές μεθόδους αξιολόγησης και αποκατάστασης.

Ανάπτυξη και οργάνωση νευροεπιστημονικών και τεχνολογικών παρεμβάσεων βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της νευρο-ευπλαστότητας και της δυνατότητας βελτίωσης της λειτουργίας του εγκεφάλου που παρέχεται με την «εκπαίδευσή του». Αν και καλύπτεται το σύνολο των μεθόδων, έμφαση δίνεται στις μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις, όπως η γνωστική/νοητική και η σωματική ενδυνάμωση. Επιπλέον, καλύπτονται οι τεχνικές της βιοανάδρασης και της νευρο-ανάδρασης, όπως και της εκπαίδευσης με βάση τα παιχνίδια σοβαρού σκοπού. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού παρεμβάσεων και γίνεται πρακτική χρήση σχετικών εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της νευρο-ευπλαστότητας αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία ανάπτυξης παρεμβάσεων. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν παρεμβάσεις με σύγχρονα λογισμικά και συστήματα ιατρικού σκοπού.

Νευροτεχνολογία για άτομα με αναπηρίες

Το μάθημα έχει ως στόχο να κάνει τους εκπαιδευόμενους ικανούς εκτιμήσουν τη δυνατότητα που δίνουν οι νέες τεχνολογίες και οι τεχνολογίες της μάθησης συνολικά προκειμένου να καταστήσουν εφικτή την τη βελτίωση της κατάστασης, της ποιότητας ζωής αλλά και της μαθησιακής διαδικασίας για άτομα με αναπηρίες. Έμφαση δίνεται σε αναπηρίες των αισθητηρίων οργάνων, της κίνησης, αλλά και της νόησης. Μαθησιακά αποτελέσματα: Με το πέρας του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την προέλευση των αναπηριών από πλευράς ανατομίας και φυσιολογίας
- αναλύουν και να εκτιμούν τις αναπηρίες σε σχέση με θέματα και γνώσεις ιατρικής και νευροεπιστημονικής φύσης
- κατανοούν τις τεχνικές ανάγκες και δυνατότητες συστημάτων μάθησης για άτομα με αναπηρίες
- αναλύουν τις τεχνικές απαιτήσεις συστημάτων μάθησης για άτομα με αναπηρίες
- σχεδιάζουν συστήματα υποβοήθησης μάθησης για άτομα με αναπηρίες
- σχεδιάζουν συστήματα και τεχνικές αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς τους
- ερευνούν νέες δυνατότητες που αναδύονται από νέες τεχνολογίες (π.χ. ρομποτική).

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης Ι (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)

Υλοποιείται η βιβλιογραφική επισκόπηση και η ανάπτυξη του ερευνητικού σχεδίου για την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην βιβλιογραφική και μεθοδολογική τεκμηρίωση του εκάστοτε θέματος για την Μ.Δ.Ε.Ε.

Γ' εξάμηνο

(Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές)

Παρακολούθηση Περιστατικών

Υλοποιείται σε εκπαιδευτικούς φορείς της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης με δομές ειδικής αγωγής και παράλληλης στήριξης αλλά και σε όλες τις νευρολογικές κλινικές του Α.Π.Θ. ή σε αντίστοιχες άλλων Πανεπιστημίων της χώρας αλλά και σε κλινικές αποκατάστασης του ιδιωτικού τομέα όπως και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που διατηρούν δομές διάγνωσης και παροχής αγωγής λόγου και λογοθεραπείας. Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να εξοικειωθούν με εκπαιδευτικές και λογοθεραπευτικές-κλινικές μεθόδους αξιολόγησης και αποκατάστασης.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης Ι (Μ.Δ.Ε.Ε. Ι)

Υλοποιείται η βιβλιογραφική επισκόπηση και η ανάπτυξη του ερευνητικού σχεδίου για την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην βιβλιογραφική και μεθοδολογική τεκμηρίωση του εκάστοτε θέματος για την Μ.Δ.Ε.Ε.

Δ' εξάμηνο

Ειδίκευση: Γνωστική νευροεπιστήμη της γλώσσας και νευροαποκατάσταση

Ειδίκευση: Διαταραχές της γλώσσας και κλινικές/εκπαιδευτικές εφαρμογές

Ειδικά θέματα στην αποκατάσταση γλωσσικών διαταραχών

Το μάθημα αυτό επικεντρώνει στην ανάπτυξη ειδικών θεμάτων με επίκεντρο την πορεία της αποκατάστασης ατόμων με αναπτυξιακές ή επίκτητες γλωσσικές διαταραχές. Παρουσιάζονται και αναλύονται προγράμματα αποκατάστασης αλλά και μελέτες περίπτωσης (cases studies) για τις οποίες εφαρμόστηκαν συγκεκριμένα προγράμματα αποκατάστασης. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην κατανόηση των ατομικών αναγκών των ασθενών με διαταραχές γλώσσας και στην ανάπτυξη ατομικού πλάνου παρέμβασης και αποκατάστασης.

Σύγχρονες τεχνολογίες αποκατάστασης

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται βασικές έννοιες της αποκατάστασης με βάση και αναφορά στη νευρο-ευπλαστότητα και της δυνατότητας βελτίωσης της λειτουργίας του σώματος και του εγκεφάλου που παρέχεται μέσα από νέες τεχνολογίες. Έμφαση δίνεται στις μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις, και τεχνολογίες σωματικής ενδυνάμωσης, αλλά και τεχνολογίες αεροδιαστημικής ιατρικής. Καλύπτονται επίσης θέματα και τεχνικές παρατήρησης της πορείας της αποκατάστασης με βάση συστήματα mhealth. Δίνονται επίσης στοιχεία πειραματικού σχεδιασμού παρεμβάσεων και γίνεται πρακτική χρήση σχετι-

κών συστημάτων (όπως η ανθρωποφυγόκεντρος) αλλά και άλλων εργαλείων/λογισμικών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονα θέματα της αποκατάστασης αλλά και να αξιοποιούν σύγχρονα εργαλεία παρεμβάσεων αποκατάστασης. Θα είναι επίσης σε θέση να διενεργήσουν παρεμβάσεις αποκατάστασης με σύγχρονα λογισμικά και συστήματα ιατρικού σκοπού.

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ειδίκευσης II (Μ.Δ.Ε.Ε. II)

Συντελείται η εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην εκπόνηση, συγγραφή και υποστήριξη ερευνητικού σχεδίου που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 4 Μαρτίου 2025

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ