



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

8 Απριλίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1718

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 197

Ίδρυση Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr), καθώς και με το Τμήμα Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities University of Sulaimani), με τίτλο «Leadership: Ethics and Politics» («Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88, αυτού.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

4. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 αυτού.

6. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466).

7. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13), και ειδικότερα την παρ. 2 του άρθρου 15.

8. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr), καθώς και του Τμήματος Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities, University of Sulaimani).

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ (υπ' αρ. 3η 03.11.2023 συνεδρίαση).

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr) (υπ' αρ. 03.05.2023 συνεδρίαση).

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities University of Sulaimani) (υπ' αρ. 07.06.2023 συνεδρίαση).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (υπ' αρ. 1η συνεδρίαση 14.11.2023).

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (6η συνεδρίαση 31.01.2024).

14. Την υπ' αρ. 47η/30-01-2025 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

15. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με την οποία επικυρώθηκε η απόφαση πιστοποίησης του Κοινού ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με τη

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr), καθώς και με το Τμήμα Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities University of Sulaimani), με τίτλο «Leadership: Ethics and Politics» («Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική») από την ΕΘ.Α.Α.Ε. (8η συνεδρίαση 26-02-2025),

16. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται διαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

17. το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την ίδρυση και τη λειτουργία του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr), καθώς και με το Τμήμα Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities University of Sulaimani) με τίτλο «Leadership: Ethics and Politics» («Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική») από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ως ακολούθως:

Άρθρο 1.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Leadership: Ethics and Politics» («Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική»), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

2.1 Το Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ.) «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική» έχει ως αντικείμενο τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες σε σχέση με την Ηγεσία και τη Διοίκηση και τελικά την εμφάνιση σε συγκεκριμένους άξονες της Ηθικής Φιλοσοφίας, της Πολιτικής Φιλοσοφίας και του Δικαίου, καθώς και των Πολιτικών Διαχείρισης ανθρωπίνων και φυσικών πόρων, τόσο με όρους γνωστικής διεύρυνσης και εφαρμοσμένης αξιοποίησης του γνωστικού πλαισίου όσο και με όρους ανάπτυξης της ερευνητικής επάρκειας των φοιτητών.

2.2 Σκοπός του Κ.Π.Μ.Σ. είναι:

Να παρέχει και να εμβαθύνει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη ηγετικών και διοικητικών ρόλων σε ένα ευρύ φάσμα του δημόσιου τομέα, των επιχειρήσεων και των κοινοτήτων. Αναλυτικότερα το Κ.Π.Μ.Σ.:

α) Παρέχει σε δημόσιους υπαλλήλους, επιχειρηματίες, επαγγελματίες, ειδικούς στις διεθνείς σχέσεις, μέλη

εγχώριων ή διεθνών οργανισμών, μελετητές και άλλους, υψηλής ποιότητας εξειδίκευση σε όλους τους τομείς και τα θέματα που σχετίζονται με την Ηγεσία και τη Διοίκηση (Leadership),

β) παρέχει στους αποφοίτους του τη δυνατότητα συγγραφής και υπεράσπισης διδακτορικής διατριβής σε τομείς και θέματα που σχετίζονται με την Ηγεσία και τη Διοίκηση.

2.3 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να:

- εξετάζουν τις τρέχουσες συνθήκες και να διατυπώνουν κατάλληλες απαντήσεις στις παγκόσμιες προκλήσεις.

- γνωρίζουν εις βάθος τις σύγχρονες προοπτικές, τις πρακτικές και τα θέματα που σχετίζονται με την ηγεσία και τη διακυβέρνηση.

- διαμορφώνουν προτάσεις και να αξιολογούν τη στρατηγική που αφορά στην οργανωτική ηγεσία.

-εμπλέκονται κριτικά και ενεργά με το πλαίσιο πολιτικών σχεδιασμών, την επαγγελματική πρακτική και την επιστημονική βιβλιογραφία που σχετίζονται με την Ηγεσία.

-χρησιμοποιούν βασικές πρακτικές Ηγεσίας και Διοίκησης και συγκεκριμένα: αυτογνωσίας, λήψης αποφάσεων, αναστοχασμού της πρακτικής, συνεργατικής διερεύνησης των δυνατών δράσεων, συμμετοχής σε δίκτυα ηγεσίας.

-αναλαμβάνουν με αυτοπεποίθηση δραστηριότητες και πρωτοβουλίες Ηγεσίας και Διακυβέρνησης και να επιδεικνύουν αποτελεσματικότητα στην επίλυση σύνθετων οργανωτικών προκλήσεων.

-επιδεικνύουν εμπράκτως πολλαπλά προσόντα και να αξιοποιήσουν τη διεθνή πιστοποίηση που θα λάβουν ώστε να επιτελούν ένα ευρύ φάσμα ρόλων σε υπηρεσίες του δημόσιου αλλά και του ιδιωτικού τομέα.

-επιδεικνύουν ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Άρθρο 3.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

3.1 Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Κ.Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS. Εναλλακτικά της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να επιλέξει τρία μαθήματα επιλογής (ένα ανά εξάμηνο).

3.2 Το Κ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική» (MSc in «Leadership: Ethics and Politics»).

3.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με αναφορά της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr) και του Τμήματος Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of

Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities University of Sulaimani).

Άρθρο 4.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

4.1 Στο Κ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφών γνωστικών αντικειμένων σχετιζόμενων με τις Ανθρωπιστικές, Κοινωνικές, Νομικές και Οικονομικές Επιστήμες καθώς και τις Επιστήμες Υγείας.

4.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε εξήντα (60) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

4.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ'έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

4.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Κ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, γίνονται δεκτοί χωρίς συνέντευξη.

Άρθρο 5.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

5.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

5.2 Κάθε Μάιο, με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ, στην ιστοσελίδα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (School of Social Sciences, University of Kurdistan Hewlêr) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (Department of Philosophy and Cultural Studies, College of Humanities, University of Sulaimani), καθώς και στις ιστοσελίδες των τριών πανεπιστημίων (ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο του Ερμπίλ, Πανεπιστήμιο της Σουλεϊμανίγια) προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Κ.Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

5.3 Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

5.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα

- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (επιπέδου B2 κατ'ελάχιστον)

- Συστατικές επιστολές (προαιρετικό)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής
- Αντίγραφο μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού διπλώματος, εάν υπάρχει (προαιρετικό),

5.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Προκειμένου να αναγνωριστεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

5.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 25%)
- Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το Κ.Π.Μ.Σ. (ποσοστό 5%)
- Βαθμός της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας (εάν υπάρχει) (ποσοστό 5%)
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ. (ποσοστό 5%)
- Πιστοποιημένη γνώση (επίπεδο B2, κατ'ελάχιστον) αγγλικής γλώσσας (κριτήριο on/off)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια (ποσοστό 15%)
- Συστατικές επιστολές (ποσοστό 5%)
- Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα (ποσοστό 10%)
- Κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος (ποσοστό 10%)
- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε. (ποσοστό 20%)

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Κ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον συγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 6.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

6.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

6.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα έξι (6) εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

6.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα τρία (3) εξάμηνα. Συνεπώς, για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης η ανώτατη διάρκεια σπουδών

είναι έξι (6) εξάμηνα, ενώ για τους φοιτητές μερικής φοίτησης είναι εννέα (9) εξάμηνα.

6.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 7.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΚΠΜΣ

7.1 Το Κ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

7.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Κ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν σεμινάρια.

7.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

7.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (η τελευταία εκπονείται σε περίπτωση που οι φοιτητές δεν πάρουν μαθήματα επιλογής).

7.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πιστώνεται με είκοσι δύο και μισό (22,5) ECTS. Εναλλακτικά, αντί της διπλωματικής εργασίας οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν τρία εκ των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής, συγκεντρώνοντας επίσης 22,5 ECTS. Οι φοιτητές θα επιλέγουν ένα εκ των προσφερόμενων μαθημάτων

επιλογής ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση που αντί των μαθημάτων επιλογής οι φοιτητές επιλέξουν την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η τελευταία αυτή θα προσφέρεται ήδη από το πρώτο εξάμηνο και η περίοδος εκπόνησής της θα καλύπτει το σύνολο των τριών εξαμήνων του Κ.Π.Μ.Σ., ώστε να επιτευχθεί η ισοδυναμία της με τα μαθήματα επιλογής σε επίπεδο ECTS.

7.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται τόσο διά ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Συγκεκριμένα, το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των διαλέξεων θα παραδίδονται διά ζώσης (in situ),

με φυσική παρουσία και στις τρεις πανεπιστημιούπολεις [ήτοι στην πανεπιστημιούπολη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (University of Kurdistan Hewlêr) και στην πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (University of Sulaimani)] και το υπόλοιπο είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) θα παραδίδεται προσφέρεται με μεθόδους σύγχρονης ή/και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

7.7 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Ethical Leadership	39	7,5
Leadership in Corporate Strategic Management and Project Implementation	39	7,5
Authority and Institutional Discourse	39	7,5
Επιλεγόμενα Μαθήματα (ένα εκ των ακόλουθων δύο)		
Authority and leadership from Thucydides to Adam Smith	39	7,5
Universality and Cosmopolitanism vs. Locality	39	7,5
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία – Μέρος Α' (εναλλακτικά του μαθήματος επιλογής)		7,5
Σύνολο	156	30
Β' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Political Philosophy and Theory	39	7,5
Culture Society and Politics	39	7,5
Artificial Intelligence: Ethical considerations and social policies	39	7,5
Επιλεγόμενα Μαθήματα (ένα εκ των ακόλουθων τριών)		
Specula principium: Images of leaders	39	7,5
Ethics for Civil Servants	39	7,5
Gender Equality and Difference: Integration and Inclusion	39	7,5
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία – Μέρος Β' (εναλλακτικά του μαθήματος επιλογής)		7,5
Σύνολο	156	30
Γ' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Digital Diplomacy and Geopolitics of AI	39	7,5
Environmental security: Resources, safety and management	39	7,5
Leading patchwork societies: Social inclusion, integration, and rights	39	7,5
Επιλεγόμενα Μαθήματα (ένα εκ των ακόλουθων τριών)		
Political morality, war, and pacifism	39	7,5
Climate Change related Challenges	39	7,5
Artificial Intelligence (AI): Implementation, risks, and prospects	39	7,5
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία – Μέρος Γ' (εναλλακτικά του μαθήματος επιλογής)		7,5
Σύνολο	156	30
Συνολικό Άθροισμα	468	90

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

1) Ethical Leadership

Αποτελεσματική ηγεσία σημαίνει, μεταξύ άλλων, να εμπνέεις και να παρακινείς, αλλά και να είσαι δίκαιος και μετριοπαθής. Αυτά απαιτούν την κατοχή συγκεκριμένων ιδιοτήτων, χαρακτηριστικών, διαθέσεων και χαρακτηριστικών χαρακτήρα εκ μέρους του ηγέτη, τα οποία θα μπορούσαν συλλογικά να περιγραφούν ως "ηθική ηγεσία", δηλαδή να θέτεις πρότυπα για τους άλλους ώστε να ενεργούν βάσει αναγνωρισμένων αρχών και αξιών με τρόπους που θα προωθήσουν έναν κοινό σκοπό.

2) Leadership in Corporate Strategic Management and Project Implementation

Η Ηγεσία σχετίζεται με την εταιρική στρατηγική διαχείριση που έλκει στις επενδυτικές πρωτοβουλίες. Αυτό περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του σκοπού του οργανισμού, τον καθορισμό στόχων και τη διαμόρφωση στρατηγικών για την επίτευξη των στόχων. Διερευνά κυρίως τον τρόπο με τον οποίο ένας οργανισμός τοποθετείται σε σχέση με το μεταβαλλόμενο περιβάλλον του και σε ιδίως τους ανταγωνιστές του, προκειμένου να αποκτήσει και να διατηρήσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Αυτό σημαίνει ότι το στρατηγικό μάντζεμντ και η στρατηγική ηγεσία εξετάζουν πώς μπορούν να αναπτυχθούν οι εσωτερικοί πόροι και οι ικανότητες ενός οργανισμού ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών και να ιεραρχούν τις επενδύσεις και τις δράσεις στο πλαίσιο της βέλτιστης κατανομής των πόρων κατά τρόπο ώστε να επιτυγχάνονται οι προσδοκίες των μετόχων και οι στόχοι των ενδιαφερόμενων μερών.

Το μάθημα εκκινεί με την εξέταση των διαφορετικών επιπέδων της στρατηγικής και της κοινής σημασίας του περιεχομένου της στρατηγικής και της διαδικασίας της στρατηγικής, συζητώντας τις γενικές στρατηγικές που επηρεάζουν τον εταιρικό βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο σχεδιασμό, τα αποτελέσματα στο πλαίσιο της επιχειρηματικής βιωσιμότητας, της λειτουργικής ανθεκτικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Στη συνέχεια διερευνούμε τη στρατηγική διαχείριση σε επίπεδο επιχειρηματικής μονάδας, εισάγοντας τις έννοιες της ανάλυσης του κλάδου, των πόρων και των δυνατοτήτων και του βιώσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Με τον τρόπο αυτό, διερευνούμε διάφορα στρατηγικά εργαλεία και τεχνικές για εσωτερικές και εξωτερικές αναλύσεις. Τέλος, αντιμετωπίζουμε την πρόκληση του τρόπου με τον οποίο οι στρατηγικές μπορούν να μετατραπούν σε δράση μέσω της δομής και της αξιολόγησης των επενδύσεων και του ιδιαίτερου ρόλου της ηγεσίας στο πλαίσιο αυτό.

3) Authority and Institutional Discourse

Το μάθημα επικεντρώνεται στις σχέσεις μεταξύ της εφαρμοσμένης εξουσίας και του διαλόγου που εκδίδονται όντας είναι υπεύθυνος για την προτροπή προς θεσμικές πρακτικές. Θα λάβει χώρα λεπτομερής συζήτηση παραδειγμάτων από τον ύστερο Μεσαίωνα, τόσο τον δυτικό όσο και τον ανατολικό, και αναφορικά προς την πρώιμη νεωτερική διαμόρφωση του κράτους και της κρατικής οργάνωσης, προκειμένου να αποκτηθεί η αναγκαία θέαση για την κατανόηση της εξουσίας και

του θεσμικού σχηματισμού. Επιπλέον, το παρόν μάθημα εστιάζει στην ηγεσία, με την ευρεία έννοια του όρου.

4) Authority and leadership from Thucydides to Adam Smith

Παρά τις συστηματικές προσπάθειες να αμβλυνθεί ο αντίκτυπος της στην ορθολογικά υποκινούμενη πολιτική, ο σεβασμός προς την εξουσία επικαλείται ένα συναισθηματικό υπόβαθρο που τελικά παραμένει υπερ-ορθολογικό. Αυτό το φανταστικό - συναισθηματικό στοιχείο φαίνεται ωστόσο ζωτικής σημασίας για να εξηγήσει την πολιτική υποχρέωση πέρα από τον φόβο των κυρώσεων από τον κοσμικό ή θεικό ηγεμόνα. Δεν υπάρχει βέβαια έντονη διάκριση μεταξύ της "ορθολογικής" και της "συναισθηματικής" αίσθησης, αφού ακολουθώντας τον Hobbes (και σύγχρονους όπως ο Joseph Raz) η "εξουσία" λειτουργεί προληπτικά μετατρέποντας τις απόψεις πολλών σε μία απόφαση, οπότε είναι η κοινή εστίαση της αγάπης που χρησιμεύει για να δεσμεύει τον απλό λαό. Σε αυτό το μάθημα, σκιαγραφούμε μια γενεαλογία του κύρους που είναι απαραίτητο για μια σταθερή ηγεσία από τον Θουκυδίδη μέχρι τη νεωτερικότητα - παρακολουθώντας τον Μαξ Βέμπερ και άλλους νομικούς και κοινωνιολόγους από τον 19ο αιώνα και μετά - σχετικά με τους τρόπους σύμφωνα με τους οποίους η προσωπική (ή "προσωποποιημένη") εξουσία μετασχηματιζόταν και έπρεπε να μετασχηματίζεται στη νεωτερικότητα, ενώ η τιτλοποιημένη αριστοκρατία εξαφανιζόταν.

5) Universality and Cosmopolitanism vs. Locality

Οι ηθικές αρχές και συμπεριφορές ανθρώπων και κοινωνιών διαμορφώνονται κυρίως υπό την επίδραση θρησκευτικών πεποιθήσεων, φιλοσοφικών αντιλήψεων, πολιτιστικών παραδόσεων, ιστορικών βιωμάτων και κοινωνικών αναγκών. Κάποιοι από τους παράγοντες αυτούς έχουν πανανθρώπινο ή ευρύτατα αποδεκτό χαρακτήρα, καθώς βασίζονται σε κοινά θρησκευτικά προτάγματα, όπως είναι ο σεβασμός του συνανθρώπου και η απαγόρευση φόνου, και σε οικουμενικά αναγνωρισμένες αξίες, όπως είναι τα θεμελιώδη δικαιώματα του ανθρώπου, ενώ άλλοι παράγοντες έχουν πρωτίστως τοπικό χαρακτήρα, καθώς συνδέονται με τοπικές πολιτιστικές παραδόσεις και κοινωνικές ανάγκες. Στο μάθημα αυτό διερευνώνται οι έννοιες της παγκοσμιοότητας και της τοπικότητας τόσο ως προς τη διαμόρφωση ηθικών αρχών και συμπεριφορών όσο και ως προς δυνατότητες ή δυσκολίες που δημιουργούν στη συναδέλφωση και ειρηνική συμβίωση μεταξύ ανθρώπων και κοινωνιών.

6) Political Philosophy and Theory

Το μάθημα αυτό καλύπτει σημαντικά θέματα και ερωτήματα της πολιτικής φιλοσοφίας και θεωρίας. Περιλαμβάνει τομείς όπως η αρχαία ελληνική φιλοσοφία, η Θεωρία του Κοινωνικού Συμβολαίου (Hobbes, Locke, Rousseau), ο σύγχρονος φιλελευθερισμός (Rawls, Nozick), ο σοσιαλισμός (Μαρξ, μαρξισμός και μη μαρξιστές), καθώς και κριτικές προσεγγίσεις σε τομείς όπως η ηθική, η επιστημολογία και η κοινωνική φιλοσοφία.

7) Culture Society and Politics

Πώς μπορεί η συνειδητοποίηση των διαφορετικών πολιτισμικών και διαπολιτισμικών προοπτικών να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε καλύτερα τις σύγχρονες κοι-

νωνίες και πολιτικές; Αφενός, η ενότητα αυτή στοχεύει να διερευνήσει μια σειρά από θεμελιώδεις ιδέες και αντιλήψεις σχετικά με τη σύγχρονη και τη σύγχρονη έννοια του πολιτισμού, καθώς και να διατυπώσει θεωρίες σχετικά με τις ανθρώπινες πολιτισμικές διαφοροποιήσεις, την κοινωνική συνοχή και τις κοινωνικές διαφορές, την κοινωνική αλλαγή και τις πολιτικές ταυτότητες. Αφετέρου, η ενότητα αυτή θα επικεντρωθεί στον τρόπο με τον οποίο οι δημόσιες πολιτικές μπορούν να διαμορφωθούν, να ενημερωθούν και να εμπλουτιστούν μέσω μιας ολοκληρωμένης κατανόησης της προέλευσης και της δυναμικής μεταξύ πολιτισμού και κοινωνίας.

8) Artificial Intelligence: Ethical considerations and social policies

Δια της ραγδαίας ανάπτυξης και εξάπλωσής της τις τελευταίες δεκαετίες, η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) έχει καταστεί κάτι ευρύτερο από μια απλή επιστημονική προσπάθεια. Διαμορφώνει τη ζωή και τη σκέψη μας με πολλαπλούς και -στις περισσότερες περιπτώσεις- ανεπαίσθητους τρόπους. Έχει εισβάλει σε κρίσιμες και ευαίσθητες περιπτώσεις κοινωνικής αλληλεπίδρασης και πρόκειται να κυριαρχήσει σε ακόμη μεγαλύτερο μέρος του κοινωνικού μας περιβάλλοντος. Από τις χρηματοπιστωτικές συναλλαγές και τις αξιολογήσεις πελατών έως τα δικαστήρια, από τις καθημερινές οικιακές ρουτίνες έως την ιατρική και από τις ερωτικές σχέσεις έως τον πόλεμο, η τεχνητή νοημοσύνη καθορίζει -ή πρόκειται να καθορίσει τον τρόπο με τον οποίο διαρθρώνονται οι ανθρώπινες υποθέσεις. Ποια είναι τα ηθικά ζητήματα που εγείρονται και ποιες είναι οι κοινωνικές πολιτικές που προτείνονται και υιοθετούνται για την ασφαλή και γόνιμη ενσωμάτωση της TN στην κοινωνία μας; Η παρούσα σειρά διαλέξεων αποσκοπεί στο να προσφέρει στους συμμετέχοντες μια επίκαιρη εικόνα και μια επαρκή κατανόηση της τρέχουσας φιλοσοφικής και κοινωνικής συζήτησης σχετικά με την ανάπτυξη και την προσαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης σε καίριες ενσαρκώσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας.

9) Specula principum: Images of leaders

Η παράδοση του "Specula Principum" διχάζει τους μελετητές όσον αφορά το καθεστώς του συγκεκριμένου πεδίου. Ορισμένοι ερευνητές προτιμούν να μιλούν για "arts de gouverner" ("τέχνες της διακυβέρνησης"), "συμβουλευτική λογοτεχνία", και διάφορα άλλα που αντικατοπτρίζουν τη σχετικά αβέβαιη θέση αυτού του πεδίου ανάμεσα στις πολιτισμικές παραδόσεις (Ανατολή και Δύση, Ισλάμ, Ινδία και Κίνα) και τις παραδόσεις διαφορετικών επιστημονικών πεδίων (ιστορία της πολιτικής σκέψης, φιλοσοφία, πολιτική θεωρία και πολιτική επιστήμη). Ωστόσο, αυτή η υβριδική μορφή αντανάκλαζε εξίσου το πλούσιο ιστορικό υπόβαθρο από το μεσαιωνικό καθεστώς έως τη σύγχρονη λογική του κράτους και τις τέχνες διακυβέρνησης του κράτους, στο πλαίσιο των οποίων η τέχνη της καλλιέργειας της κατάλληλης εικόνας του ηγέτη διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο. Το μάθημα αυτό εξετάζει διεξοδικά τη γενεαλογία της λογοτεχνίας των "καθρεφτών των πριγκίπων" σχετικά με τους ηγέτες και την εικόνα τους καθώς και τον αντίκτυπο της τελευταίας αυτής στις σύγχρονες μελέτες ηγεσίας.

10) Political morality, war, and pacifism

Το μάθημα αποτελείται από τρία κύρια μέρη και μια εισαγωγή. Μια σύντομη εισαγωγή ασχολείται με το πεδίο εφαρμογής και τη φύση της Εφαρμοσμένης Ηθικής. Το πρώτο κύριο μέρος του μαθήματος θα ασχοληθεί με την πολιτική ηθική: τα ζητήματα της εξουσίας στο πλαίσιο της δημόσιας και ιδιωτικής ηθικής. Το δεύτερο κύριο μέρος είναι ο πόλεμος: η πιθανή δικαιολόγησή του και η ηθική του πολέμου. Το τρίτο, συντομότερο, θέμα είναι η περίπτωση του ειρηνισμού.

11) Gender Equality and Difference: Integration and Inclusion

Η κατανομή των ρόλων των φύλων είναι ένας σημαντικός τύπος κατηγοριοποίησης στο εσωτερικό μιας συλλογικότητας ή, με πιο φιλοσοφικούς όρους, εντός του Υπάρχειν-με-τους-άλλους. Εκτός από αυτό, είναι επίσης μια μορφή συνέχειας και συνοχής και αυτή η τελευταία, τυπική πτυχή είναι σαφώς εμφανής στις οντικές διαδικασίες τόσο της ένταξης όσο και της ενσωμάτωσης. Αυτός ο συνακόλουθος λόγος που οδηγεί από μια περίπτωση του Είναι στην οντική του εκδήλωση θα είναι και η κεντρική θεματική του εν λόγω μαθήματος.

12) Digital Diplomacy and Geopolitics of AI

Οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν προκαλέσει αναταραχή στα πολιτικά συστήματα σε όλο τον κόσμο, επηρεάζοντας και την άσκηση της διπλωματίας. Το Διαδίκτυο βρίσκεται στο επίκεντρο της ψηφιακής διπλωματίας, επικοινωνώντας ιδέες, προωθώντας πολιτικές και ενισχύοντας συζητήσεις και προβληματισμούς για διάφορα κρίσιμα ζητήματα της εποχής μας - από την οικολογία και την ισότητα των φύλων μέχρι την τρομοκρατία. Αλλά, τι προτιθέμεθα για την ψηφιακή διπλωματία; Ποιες είναι οι διπλωματικές προκλήσεις γύρω από τη διακυβέρνηση του Διαδικτύου και ποια είναι τα νέα μοντέλα και πρακτικές στο πλαίσιο της Ψηφιακής Διπλωματίας; Πώς διασταυρώνονται η Τεχνητή Νοημοσύνη και η ακεραιότητα των πληροφοριών και πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει και αναδιαμορφώνει την άμυνα, τη μεταποίηση, το εμπόριο και πολλούς άλλους γεωπολιτικά σημαντικούς τομείς; Το μάθημα αυτό προτείνει μια εισαγωγή στα βασικά στοιχεία της διακυβέρνησης του Διαδικτύου, της Ψηφιακής Διπλωματίας και της Γεωπολιτικής της TN. Με στόχο να διευρύνει την κατανόηση των μετασχηματισμών της διεθνούς διπλωματίας και της διακρατικής ψηφιακής διακυβέρνησης από τους φοιτητές, το μάθημα έχει σχεδιαστεί για αναδυόμενους ηγέτες που θέλουν να διαμορφώσουν μια πιο στρατηγική και αποτελεσματική προσέγγιση και να αναπτύξουν τα εργαλεία και τις τεχνικές για να διαχειριστούν ενεργά την ηγετική τους πορεία και να αυξήσουν την επιρροή και τον αντίκτυπο στους οργανισμούς τους, στην εποχή των μεγάλων δεδομένων.

13) Environmental security: Resources, safety and management

Το εν λόγω μάθημα αφορά την κριτική μελέτη των διαφόρων εννοιών της περιβαλλοντικής ασφάλειας, ξεκινώντας από την αντίληψη των βιοποριστικών αναγκών που απορρέουν από την πρόσβαση στους φυσικούς πόρους και καταλήγοντας σε μια δυναμική σχέση με τις φυσικές συνθήκες και τις κοινωνικοπολιτικές δυνάμεις. Διερευνά

τη σχέση μεταξύ της ασφάλειας και της περιβαλλοντικής αλλαγής, καθώς και την επιτακτική ανάγκη άρσης της διάκρισης μεταξύ του φυσικού κόσμου από τη μια πλευρά και της ανθρώπινης κοινωνίας ή ευημερίας από την άλλη. Οι κύριες προκλήσεις, δηλαδή η εξάντληση των πόρων, η κλιματική αλλαγή καθώς και η έλλειψη τροφίμων, αναλύονται με βάση τις διαφορετικές ηθικές παραδοχές που ενθαρρύνουν διαφορετικά σύνολα αντιδράσεων στη διαχείριση και τη χάραξη πολιτικής. Το μάθημα εντάσσεται σε μια ευρύτερα ολιστική και πλουραλιστική θεώρηση της περιβαλλοντικής ηθικής με τον εντοπισμό παράλληλων συζητήσεων για την ανθρωπότητα, τη βίωση και τη μετα-ανθρώπινη ασφάλεια στο χώρο και το χρόνο.

14) Leading patchwork societies: Social inclusion, integration, and rights

Το μεταπτυχιακό μάθημα με τίτλο "Leading patchwork societies: Κοινωνική ένταξη, ενσωμάτωση και δικαιώματα" στοχεύει στη μελέτη των εννοιών της κοινωνικής συνοχής, της ενσωμάτωσης και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις σύγχρονες κοινωνίες, με έμφαση στο ρόλο των ηγετών για την προώθηση αυτών των αξιών. Το μάθημα θα εξετάσει τις πολιτικές και κοινωνικές πρακτικές που αποσκοπούν στην επίτευξη των εν λόγω στόχων, καθώς και τις επιπτώσεις τους στα άτομα και τις κοινότητες.

Εκτός από άνωθεν τα θέματα, το μάθημα θα διερευνήσει επίσης τη θρησκευτική πτυχή της κοινωνικής συνοχής και ενσωμάτωσης. Θα εξεταστεί ο ρόλος της θρησκείας στη διαμόρφωση της στάσης των ατόμων και των κοινοτήτων απέναντι στην κοινωνική ένταξη και τη διαφορετικότητα, καθώς και οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες που θέτει η θρησκευτική ποικιλομορφία για τους ηγέτες και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Συνολικά, το παρόν μάθημα θα προσφέρει μια ολοκληρωμένη κατανόηση του ρόλου των ηγετών στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής και ένταξης σε ποικίλες κοινωνίες, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις κοσμικές όσο και τις θρησκευτικές προοπτικές θέασης.

15) Ethics for Civil Servants

Το μάθημα εξετάζει την έννοια της ηθικής των δημοσίων λειτουργιών ως ξεχωριστή είδος επαγγελματικής ηθικής. Ειδικότερα, αναλύει τις ηθικές αρχές που πρέπει να εφαρμόζονται στη δημόσια διοίκηση, οι οποίες συνιστούν τον κώδικα δεοντολογίας για τους δημόσιους λειτουργούς. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζει γιατί η δεοντολογία των δημοσίων λειτουργιών διαφοροποιείται από εκείνη των ιδιωτικών υπαλλήλων, κατά πόσον αυτή η διαφοροποίηση πρέπει να υπάρχει, και ποιες είναι οι βασικές ηθικές αρχές που πρέπει να ισχύουν για τους δημόσιους λειτουργούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις αρχές της προστασίας του δημόσιου συμφέροντος, της αμεροληψίας και της αποφυγής σύγκρουσης συμφερόντων.

16) Climate Change related Challenges

Η ανθρωπότητα σε όλες τις ηπείρους βρίσκεται σήμερα αντιμέτωπη με πρωτοφανείς ηθικές προκλήσεις που απορρέουν από την κλιματική αλλαγή (π.χ. άνοδος της στάθμης της θάλασσας, αναγκαστική μετανάστευση, επίμονοι καύσωνες). Το μάθημα εξετάζει το τρόπο με τον οποίον η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την αντίληψή μας για την ανθρώπινη δράση και δράση, ενώ παράλληλα διε-

ρευνά ηθικά εύλογους κανόνες προφύλαξης. Επιπλέον, προσεγγίζει το ζήτημα της διαπολιτισμικής δικαιοσύνης και της ευθύνης απέναντι στις μελλοντικές γενιές.

17) Artificial Intelligence (AI): Implementation, risks, and prospects

Κατά πρώτον, θα λάβει χώρα μια εισαγωγή σχετικά με τα ποικίλα καθήκοντα που μπορούν να επιτελέσουν οι "αυτόνομες" τεχνολογίες με Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) σε διάφορους τομείς της κοινωνικής ζωής, από την εργασία και το χρηματοπιστωτικό εμπόριο έως τις επικοινωνίες, τις μεταφορές, την ιατρική και την υγειονομική περίθαλψη, καθώς και την επιστημονική έρευνα, σε δημόσιους και ιδιωτικούς τομείς, με πολιτικές και στρατιωτικές εφαρμογές. Κατά δεύτερον, θα εντοπιστούν ορισμένες κρίσιμες πρακτικές προκλήσεις της εφαρμογής τέτοιων τεχνολογιών και θα διερευνηθούν οι επιπτώσεις τους. Τρίτον, θα γίνει ανάλυση των συναφών ηθικών αρχών και προτύπων με στόχο τη δημιουργία ενός συνεκτικού, ολοκληρωμένου και καλά θεμελιωμένου κανονιστικού, ηθικού πλαισίου για την αντιμετώπιση των πρακτικών προκλήσεων που έχουν εντοπιστεί. Καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος, θα δοθεί έμφαση σε μια προσέγγιση βασισμένη στον κίνδυνο, προκειμένου να διατυπωθούν προοπτικές κατευθυντήριες γραμμές για την καθοδήγηση της έρευνας και των εφαρμογών των τεχνολογιών TN.

ΑΡΘΡΟ 8.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους δι-
αρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων ή/και συγγραφής εργασιών. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Αναλυτικότερα, στην περίπτωση που ο διδάσκων έχει επιλέξει ως μέθοδο αξιολόγησης την προφορική εξέταση, την περίοδο του Σεπτεμβρίου επαναλαμβάνεται η προφορική εξέταση. Στην περίπτωση που ο διδάσκων έχει επιλέξει ως μέθοδο αξιολόγησης τη συγγραφή εργασίας, την περίοδο του Σεπτεμβρίου οι φοιτητές μπορούν να καταθέσουν εκ νέου εργασία.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 70% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 30% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με προφορικές εξετάσεις ή/και με εκπόνηση εργασιών. Στην περίπτωση των γραπτών εργασιών, οι φοιτητές θα πρέπει να γράψουν ένα δοκίμιο για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση προφορικών εξετάσεων, θα διεξάγεται μία προφορική εξέταση για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Κ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έπειτα από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ. και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.7 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.9 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει επισημολογήσει προφανή παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

8.10 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.11 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια.

Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.12 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜ_k = βαθμός του μαθήματος k

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος k

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Κ.Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (σε περίπτωση την επιλέξει έναντι των μαθημάτων επιλογής-δείτε Άρθρο 7, παρ. 7.5 και άρθρο 9, παρ. 9.1), συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9.

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται παράλληλα με την παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Για την ακρίβεια, η ανάθεση λαμβάνει χώρα στην αρχή του πρώτου εξαμήνου και η περίοδος εκπόνησης καλύπτει το σύνολο των τριών εξαμήνων φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ., καθώς δεδομένου ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εκπονείται εναλλακτικά τριών μαθημάτων επιλογής (ένα ανά εξάμηνο) θα πρέπει να παρουσιάζει ισοδυναμία με τα μαθήματα αυτά σε επίπεδο ECTS.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Επιτροπή Προ-

γράμματος Σπουδών ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Κ.Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Κ.Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Σχολών ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Ιδρυμάτων ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Ιδρυμάτων,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Ιδρυμάτων,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δ.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Σχολών, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΑΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως

και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσαρμοστικότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Κ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Κ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στο Άρθρο 6 του παρόντος,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Κ.Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος. Οι εν λόγω όροι είναι οι εξής: α) Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν αγγλικά ή την επίσημη γλώσσα του πανεπιστημίου υποδοχής σε επίπεδο C1, β) Οι φοιτητές θα μπορούν να υποβάλουν τη σχετική αίτηση με το πέρας του πρώτου εξαμήνου, γ) Επιλέξιμοι οι φοιτητές των οποίων η βαθμολογία Α εξαμήνου είναι ίση ή υπερβαίνει το επτά και μισό (7,5).

Το Κ.Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφείς συνεργασίες.

10.8 Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν έως δύο (2) μαθήματα επιλογής από άλλο ΠΜΣ του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ, υπό την προϋπόθεση ότι α) οι φοιτητές έχουν επιλέξει τρία (3) επιλεγόμενα μαθήματα εναλλακτικά της εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (δεί-

τε άρθρο 9, παρ. 9.1), β) τα δύο (2) αυτά επιλεγόμενα μαθήματα από άλλο ΠΜΣ του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ θα είναι ισοδύναμα σε επίπεδο μονάδων ECTS με τα αντίστοιχα προσφερόμενα από το Κ.Π.Μ.Σ. «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική» επιλεγόμενα μαθήματα (ήτοι κάθε ένα εκ των δύο αυτών επιλεγόμενων από άλλο ΠΜΣ μαθημάτων θα πρέπει να αντιστοιχεί σε 7.5 ECTS) και γ) τα δύο (2) αυτά επιλεγόμενα μαθήματα από άλλο ΠΜΣ του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ θα είναι αντικειμένου συναφούς με το αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ. «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική».

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδίου ή άλλου Τμήματος, του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 16).

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.13 Για τη συμμετοχή τους στο Κ.Π.Μ.Σ. «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική» («Leadership: Ethics and Politics») οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 4000 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

ΑΡΘΡΟ 11.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Κ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριων των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοι-

τητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 4.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12.

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Κ.Π.Μ.Σ.

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα του Τμήματος Φιλοσοφίας (Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ), της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (School of Social Sciences) του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (University of Kurdistan Hewlêr), καθώς και του Τμήματος Φιλοσοφίας και Πολιτισμικών Σπουδών (Department of Philosophy and Cultural Studies) του Κολλεγίου Ανθρωπιστικών Σπουδών (College of Humanities) του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (University of Sulaimani).

12.2 Τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Leadership: Ethics and Politics» αναλαμβάνει το Τμήμα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

12.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ήτοι του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (University of Kurdistan Hewlêr) και του Πανεπιστημίου της Σουλεϊμανίγια, Ιράκ (University of Sulaimani),
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας.

12.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

12.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και

πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης, β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Κ.Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 13

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Σχολών ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Σχολών ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

13.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Κ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Κ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

13.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του εν λόγω Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Κ.Π.Μ.Σ.

13.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμ-

ματος Σπουδών, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Κ.Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

13.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Κ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 14.

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (σε περίπτωση που η τελευταία αυτή επιλεχθεί από τους φοιτητές εναλλακτικά των μαθημάτων επιλογής). Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Κ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ηγεσία: Ηθική και Πολιτική» (MSc in «Leadership: Ethics and Politics»).

ΑΡΘΡΟ 15. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

15.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ., παρουσία του Διευθυντή του Κ.Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου ή του/της Κοσμήτορα/ος των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Σχολών ή των Αναπληρωτών τους και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του/της Πρυτάνεως του ΕΚΠΑ ή εκπροσώπου του/της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου του Ερμπίλ, Ιράκ (University of Kurdistan Hewlêr) ή εκπροσώπου του/της Προέδρου του Πανεπιστημίου του Σουλεϊμάνι, Σουλεϊμανιγια, Ιράκ (University of Sulaimani).

15.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

15.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Κ.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια του Κ.Π.Μ.Σ. και τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Υποθέσεων και Εξωστρέφειας.

ΑΡΘΡΟ 16. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Κ.Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Κ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Κ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των

ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΚΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΚΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων τους.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

ΑΡΘΡΟ 17. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Κ.Π.Μ.Σ.

Το Κ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2033-2034, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 18. ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών του Ε.Κ.Π.Α. ή στην παρούσα απόφαση, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Κ.Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 21 Μαρτίου 2025

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- Β.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30



* 0 2 0 1 7 1 8 0 8 0 4 2 5 0 0 1 6 *