



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

15 Απριλίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1860

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 59152

Ίδρυση και έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laurea-ammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη», με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 154) με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπ' αρ. 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπ' αρ. 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθε-

σία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Τα άρθρα 16 παρ. 4, 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-2-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

13. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

14. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλο-

νίκης (Β' 4084/2023), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (Β' 5761/2024).

15. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

16. Την υπ' αρ. 43153/8-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 100) διαπιστωτική πράξη του ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

17. Την υπ' αρ. 45454/19-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 150) διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

18. Την υπ' αρ. 47286/27-2-2024 (Β' 1373) απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

19. Την υπ' αρ. 6110/23-9-2024 (Β' 5558) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Π.Θ., περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την έγκριση του περιεχομένου των σχετικών συμβάσεων πρακτικής άσκησης.

20. Την υπ' αρ. 6340/23-9-2024 (ΑΔΑ: 6ΦΠΦ46Ψ8ΧΒ-Φ3Φ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και τις υπ' αρ.: α) 14887/21.10.2024 (ΑΔΑ: 99ΓΣ46Ψ8ΧΒ-Δ1Γ) και β) 25919/25.11.2024 (ΑΔΑ: ΨΡΡΙ46Ψ8ΧΒ-ΘΧΒ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

21. Την υπ' αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ' αρ.: α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

22. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής (συνεδρίαση με αριθμό 28/30-5-2023) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. για την ίδρυση του κοινού αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ., του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laurea-

ammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό και την έκθεση ανάλυσης των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσής τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

23. Την υπ' αρ. 82553/16-7-2024 απόφαση της Συγκλήτου (συνεδρίαση με αριθμό 3147/3-7-2024) του Α.Π.Θ. σχετικά με την έγκριση του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας, της ίδρυσης και του κανονισμού λειτουργίας του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laureaammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας.

24. Το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων για τη συνδιοργάνωση του κοινού αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)».

25. Την υπ' αρ. 68303/24-5-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 41/23-4-2024) για την ίδρυση του κοινού αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» και την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του.

26. Την απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) υπ' αρ. 49378/6-2-2025 (συνεδρίαση με αριθμό 47/30-1-2025) που αφορά στην πιστοποίηση του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)».

27. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

28. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Α. Την έγκριση του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας του κοινού αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laureaammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας.

Β. Την ίδρυση από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laurea-ammattikorkeakoulu Oy της Φινλανδίας, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και το Laurea-ammattikorkeakoulu Oy της Φινλανδίας, οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024 - 2025 κοινό αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH -Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2

Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο διδασκαλίας του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ.) «ManagiDiTH» είναι η Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας - Managing Digital Transformation in the Health Sector. Ο τίτλος «ManagiDiTH» χρησιμοποιείται σε όλα τα επίσημα έγγραφα και τη διαπίστευση όλων των εμπλεκόμενων ιδρυμάτων. Σκοπός του κοινού Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός Κοινού, Διακρατικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος που εστιάζει στις προκλήσεις της ψηφιοποίησης στον τομέα της υγείας, με ευρύτερα οφέλη για τα άτομα και την κοινωνία. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» συνδυάζει γνώσεις που αποσκοπούν να προσφέρουν στους φοιτητές την ικανότητα να ενεργούν στο πλαίσιο του τομέα της υγείας, να αξιοποιούν τη συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών στην ανάδειξη καινοτόμων πρακτικών και την αύξηση της προστιθέμενης αξίας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» έχει ως στόχο να συμβάλλει αποφασιστικά στην προώθηση της ψηφιοποίησης του τομέα της υγείας και συγκεκριμένα στην ανάγκη για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα της υγειονομικής περίθαλψης στο πλαίσιο της γήρανσης του ευρωπαϊκού πληθυσμού, στην ανάγκη για εκσυγχρονισμό της διαχείρισης των δεδομένων, στην ανάγκη για αυξανόμενες προσδοκίες των χρηστών των υπηρεσιών από ψηφιακές υπηρεσίες και τέλος την επείγουσα ανάγκη για βιώσιμη ψηφιοποίηση των υπηρεσιών υγείας. Το Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH θα συμβάλει σημαντικά τόσο στον εκσυγχρονισμό και την αποτελεσματικότητα του τομέα της υγείας όσο και στην καινοτομία στον τομέα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» συμβάλλει στους βασικούς στόχους, τις πολιτικές και τις μακροπρόθεσμες στρατηγικές της Ε.Ε. Συγκεκριμένα, το «ManagiDiTH» συνεισφέρει στη σύγκλιση του πεδίου εφαρμογής των προτεινόμενων δράσεων και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων, με τις προτεραιότητες που κατοχυρώνονται στην πολιτική της Ε.Ε. για την καινοτομία, την ανταγωνιστικότητα, τη μετάβαση σε μία ψηφιοποιημένη οικονομία και σε μία Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (European Commission) το 2021 παρουσίασε το πρόγραμμα Ψηφιακή Ευρώπη (The Digital Europe Programme) ένα όραμα και οδηγίες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Ευρώπης έως το 2030. Επίσης, σύμφωνα με τις στρατηγικές προτεραιότητες του Σχεδίου Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση (2021-2027 (Digital Education Action Plan, 2021-2027) (<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital/education-action-plan>), το «ManagiDiTH» στοχεύει να υποστηρίξει αυτή την προσπάθεια με τη συμμετοχή φοιτητών, εκπαιδευτικών, νέων και οργανισμών στην πορεία προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό. Οι επαγγελματίες με ψηφιακές δεξιότητες υψηλής τεχνολογίας έχουν αυξημένες δυνατότητες να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες που δημιουργούνται από τη στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης (Smart Specialisation Strategy - S3) και τον ψηφιακό μετασχηματισμό. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» είναι ευθυγραμμισμένο με το ψηφιακό ευρωπαϊκό θεματολόγιο, θέτοντας μια σειρά από στόχους πολιτικής, συμπεριλαμβανομένης της προώθησης προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων. Οι συγκεκριμένες συνεισφορές του «ManagiDiTH» στους στόχους της Ψηφιακής Ευρώπης (Digital Europe) είναι οι εξής:

i) Η ενίσχυση των δεξιοτήτων στους τομείς των υπολογιστών υψηλών επιδόσεων και του υπολογιστικού νέφους, των αναλυτικών δυνατοτήτων των μεγάλων δεδομένων, της κυβερνοασφάλειας, των τεχνολογιών αλυσίδας μπλοκ, των κβαντικών υπολογιστών, της ρομποτικής και της τεχνητής νοημοσύνης. Οι δεξιότητες αυτές ερευνώνται σε τακτική βάση σε ευρωπαϊκό επίπεδο και η ανάπτυξη στο πλαίσιο του προγράμματος «ManagiDiTH» θα αξιολογηθεί λαμβάνοντας υπόψη το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων (European Digital Competence Framework),

ii) προώθηση του επαγγελματισμού στον τομέα της υγείας, με αντίστοιχες επενδύσεις στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων στους τομείς της επιστήμης των δεδομένων, της ρομποτικής, της τεχνητής νοημοσύνης, της διασύνδεσης συστημάτων και της κυβερνοασφάλειας. Όπως αναγνωρίζεται στην ανακοίνωση της επιτροπής για τον ψηφιακό μετασχηματισμό των συστημάτων υγείας και περίθαλψης (Commission Communication on the Digital Transformation of the Health and Care Systems - 2018), αυτά απαιτούν μεταρρυθμίσεις και καινοτόμες λύσεις για να γίνουν πιο ανθεκτικά, προσβάσιμα και αποτελεσματικά στην παροχή ποιοτικής περίθαλψης στους ευρωπαίους πολίτες. Η επένδυση στην ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων, με μετρήσιμο και συγκεκριμένο χρόνο (μέσω ενοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων

για το προτεινόμενο 18μηνο μεταπτυχιακό πρόγραμμα) εκπληρώνει τον στόχο του ψηφιακού μετασχηματισμού του τομέα της υγείας,

iii) βελτίωση της ψηφιακής υγείας, συμπεριλαμβανομένων των διαγνωστικών και θεραπευτικών υπηρεσιών και συστημάτων, υποστηρίζοντας τη μετάβαση σε ένα παράδειγμα που επικεντρώνεται στην πρόληψη και την ποιότητα ζωής, εξασφαλίζοντας τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εξοπλισμού και συστημάτων, η οποία είναι απαραίτητη για τη ροή δεδομένων και την ολοκλήρωση των υπηρεσιών. Ο κανονισμός για τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα είναι μια άλλη σημαντική πτυχή για το σχεδιασμό νέων λύσεων. Η προαναφερθείσα ανακοίνωση της επιτροπής αναγνωρίζει ότι μέχρι σήμερα, η υιοθέτηση ψηφιακών λύσεων για την υγεία και την περίθαλψη παραμένει αργή και ποικίλλει σε μεγάλο βαθμό μεταξύ των κρατών μελών και των περιφερειών.

Περαιτέρω δράση σε επίπεδο Ε.Ε. είναι ζωτικής σημασίας για την επιτάχυνση της ουσιαστικής χρήσης ψηφιακών λύσεων στη δημόσια υγεία και την υγειονομική περίθαλψη στην Ευρώπη. Όσον αφορά τη στρατηγική για την ψηφιακή ενιαία αγορά, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εξέφρασε την πρόθεσή της να αναλάβει περαιτέρω δράση σε διάφορους τομείς, οι οποίοι περιγράφονται κατωτέρω με λεπτομέρειες σχετικά με το πώς το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» εκπληρώνει αυτούς τους στόχους:

i) Καλύτερα δεδομένα για την προώθηση της έρευνας, της πρόληψης ασθενειών και της εξατομικευμένης υγείας και περίθαλψης. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα ψηφιακής υγείας θα αναπτύξει και θα υλοποιήσει ένα καινοτόμο, διεθνές πρόγραμμα κατάρτισης για επαγγελματίες -προσωπικό και φοιτητές- το οποίο θα οδηγήσει σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο για την έρευνα στον τομέα της ιατρικής και της υγειονομικής περίθαλψης. Το προσωπικό θα εκπαιδευτεί στα έτη 1-2 του προγράμματος,

ii) Ψηφιακά εργαλεία για την ενδυνάμωση των πολιτών και την ανθρωποκεντρική φροντίδα. Βασικό μέρος της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, των πανεπιστημίων και των φοιτητών θα είναι η δημιουργία, η αξιολόγηση και η εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων για την ανθρωποκεντρική φροντίδα,

iii) Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών σε τομείς κατάρτισης Επιστήμης, Τεχνολογίας, Μηχανικής και Μαθηματικών (Science, Technology, Engineering and mathematics - STEM), παράλληλα με τις πολιτικές της Ε.Ε. για τα Α.Ε.Ι., ενθαρρύνοντας έτσι την ενίσχυση των προσόντων που είναι κατάλληλα για τις νέες αναπτυξιακές προκλήσεις. Το προτεινόμενο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» εντάσσεται σταθερά σε αυτόν τον βασικό τομέα κατάρτισης. Έτσι, εξασφαλίζεται η ένταξή του σε μια μακροπρόθεσμη στρατηγική δράσης που υποστηρίζεται από στρατηγικές αναφορές και τα ευρωπαϊκά μέσα πολιτικής σχεδίασης,

iv) Η συμμετοχή των γυναικών σε προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε τομείς STEM ως μεσοπρόθεσμος και μακροπρόθεσμος στόχος της ευρωπαϊκής πολιτικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, στον οποίο το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δίνει κεντρική θέση. Το έργο θα ακολουθήσει τις συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την

ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου, καθώς και τις σχετικές πολιτικές των Α.Ε.Ι. Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δίνει ιδιαίτερη προσοχή σε όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με τις ίσες ευκαιρίες και θα αναπτυχθούν κατάλληλες στρατηγικές για να εξασφαλιστεί η συμμετοχή φοιτητών από μειονεκτούντα περιβάλλοντα, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές πολιτικές και προτεραιότητες.

Συνοπτικά, αναμένεται ότι το «ManagiDiTH» θα ενισχύσει την ποιότητα, θα βελτιστοποιήσει τους πόρους και θα ανταποκριθεί στις ανάγκες και τις απαιτήσεις των χρηστών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης σύμφωνα με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών αναφορών για το επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων στον τομέα της ψηφιακής υγειονομικής περίθαλψης και της εφαρμογής ενός παιδαγωγικού μοντέλου που δίνει προτεραιότητα σε στρατηγικές μάθησης βασισμένες σε επίλυση προβλημάτων, υποστηριζόμενες από ψηφιακά εργαλεία. Επιπρόσθετα, το «ManagiDiTH» στοχεύει στη δημιουργία ενός διεπιστημονικού και διαθεματικού οικοσυστήματος μάθησης που λειτουργεί στη λογική του τετραπλού ελικοειδούς μοντέλου (που περιλαμβάνει τον Ακαδημαϊκό Χώρο, τη Βιομηχανία, την Πολιτεία και την Κοινωνία). Οι εταίροι από τρεις χώρες (Φινλανδία, Ελλάδα, Πορτογαλία), εξασφαλίζουν τις απαιτούμενες ψηφιακές υποδομές, την τεχνογνωσία και τις σχετικές ικανότητες για την υλοποίηση του έργου, όπως η πρακτική, οργανωτική και κλινική εμπειρογνομosύνη στον τομέα της υγείας, σχεδιασμός υπηρεσιών, παιδαγωγική υποστήριξη, διοικητικές, προηγμένες τεχνολογικές και ψηφιακές δεξιότητες.

Στόχος, τέλος, είναι οι απόφοιτοι του «ManagiDiTH» να διαθέτουν βασικές δεξιότητες για την υποστήριξη της ψηφιακής μετάβασης του τομέα της υγείας σε τρεις κύριους τομείς:

1. Στην προληπτική, προγνωστική και όλο και περισσότερο εξατομικευμένη προσέγγιση στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης.

2. Στην ενοποίηση μεταξύ φυσικών (υποδομές και εξοπλισμός) και εικονικών στοιχείων (ψηφιακά τερματικά, διαδικτυακές εφαρμογές, εικονικοί βοηθοί) που προάγουν τη μεγαλύτερη ευκολία χρήσης και βελτιώνουν την ποιότητα της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.

3. Στην ασφάλεια και τη διαφάνεια των διαδικασιών.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Κ.Π.Μ.Σ. «Managing Digital Transformation in the Health Sector» (ManagiDiTH) οδηγεί μετά από επιτυχή περάτωση κύκλου σπουδών, στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις εξής δύο (2) ειδικεύσεις:

1. Data Science

ο «Managing Digital Transformation in the Health Sector - Data Science (Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας - με ειδίκευση στην Επιστήμη Δεδομένων)».

2. Interoperability

ο «Managing Digital Transformation in the Health Sector - Interoperability (Διαχείριση του Ψηφιακού Με-

τασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας - με ειδικευση στην Διαλειτουργικότητα)».

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 4

Χρονική Διάρκεια Σπουδών -
Λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» που οδηγεί στη λήψη του (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το Κ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028 -2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Ως ελάχιστο όριο επιλεξιμότητας των φοιτητών του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» πρέπει οι υποψήφιοι να είναι κατά τη στιγμή της εγγραφής τους (διοικητική και παιδαγωγική εγγραφή στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατά την έναρξη του) υπήκοοι της Ε.Ε., του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Ε.Ο.Χ.) (Συμβαλλόμενα μέρη του Ε.Ο.Χ. είναι η Νορβηγία, η Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) ή της Ελβετίας.

Στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και ειδικότερα πτυχιούχοι που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν στον τομέα της υγείας. Οι υποψήφιοι πρέπει να διαθέτουν τουλάχιστον πτυχίο Bachelor εκατόν ογδόντα (180) ECTS στους τομείς της υγειονομικής περίθαλψης, των ψηφιακών τεχνολογιών, της διαχείρισης και των κοινωνικών επιστημονικών πεδίων, καθώς και διάφορα πτυχία που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία. Επιπλέον, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» απευθύνεται σε επαγγελματίες που εμπλέκονται ή επιθυμούν να εμπλακούν στον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την εφαρμογή διαδικασιών ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα της υγείας. Αυτοί οι επαγγελματίες μπορούν να ανήκουν τόσο στον τομέα της υγείας όσο και στον τομέα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.). Τα επίπεδα γνώσεων και εμπειρίας των δυνητικών φοιτητών μπορεί να διαφέρουν σε συγκεκριμένα θέματα υγείας, καθώς και στο προφίλ του υποβάθρου Τ.Π.Ε. και στο επίπεδο γνώσης των σχετικών επιστημονικών τομέων. Οι φοιτητές μπορεί να έχουν διαφορετικά επίπεδα επαφής, εμπειρίας χρήσης και επιστημονικής γνώσης των ψηφιακών τεχνολογιών και θεμάτων.

Άρθρο 6

Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, γίνεται

από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα. Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα έχουν την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτερο όριο σε διακόσιους σαράντα (240) μεταπτυχιακούς φοιτητές [κατ' εκτίμηση πενήντα τοις εκατό (50%) ανά ειδίκευση]. Το Κ.Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές και ανά μάθημα ο ελάχιστος αριθμός είναι είκοσι (20).

Το Κ.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην επίσημη ιστοσελίδα του κοινού Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH».

Άρθρο 7

Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Βήματα αξιολόγησης και επιλογής των αιτούντων - Κριτήρια επιλεξιμότητας

Ορισμένες αιτήσεις θα απορρίπτονται αυτόματα, π.χ. εάν ο υποψήφιος δεν έχει ιθαγένεια της Ε.Ε., του Ε.Ο.Χ. ή της Ελβετίας (ή τις άλλες επιλογές για αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες) και το ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας και δεν διαθέτει τουλάχιστον πτυχίο Bachelor εκατόν ογδόντα (180) ECTS.

Οι αιτήσεις που πληρούν τα παραπάνω κριτήρια θα εξεταστούν από την Επιτροπή Επιλογής (Selection Committee). Ο ρόλος της Επιτροπής Επιλογής είναι να αξιολογεί τους υποψηφίους σύμφωνα με τα συμφωνηθέντα κριτήρια εισδοχής, να εντοπίζει υποψηφίους που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του προγράμματος και να δίνει συλλογικά την κατάλληλη βαθμολογία και κατάταξη.

Εάν ο υποψήφιος δεν επιδείξει επαρκές ελάχιστο (B2) επίπεδο αγγλικών σε έγγραφα αγγλικής επάρκειας, στην επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και βίντεο, θα απορριφθεί για το λόγο αυτό.

Κριτήρια αξιολόγησης

Η διαδικασία για την κατάταξη των υποψηφίων για εισαγωγή στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH», έχει ως εξής:

Τα ακόλουθα τέσσερα έγγραφα πρέπει να μεταφορτωθούν με ευθύνη του κάθε υποψήφιου στην πλατφόρμα εισδοχής:

- Βιογραφικό Σημείωμα.
- Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- Ακαδημαϊκά Πιστοποιητικά.
- Βιντεοσκοπημένη συνέντευξη.

Η διαδικασία βαθμολόγησης των υποψηφίων για εισαγωγή στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH», έχει ως εξής:

- Ικανότητα αγγλικής γλώσσας - με έγγραφα αγγλικής επάρκειας ή αυτοαξιολόγηση, επιστολή εκδήλωσης ενδι-

αφέροντος και βιντεοσκοπημένη συνέντευξη (Ναι/Όχι).

- Επάρκεια του προφίλ του υποψηφίου για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα - με βιογραφικό σημείωμα [στάθμιση τριάντα τοις εκατό (30%)].

- Κατάλληλο κίνητρο για την παρακολούθηση του κοινού Π.Μ.Σ. - με επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και βιντεοσκοπημένη συνέντευξη [στάθμιση είκοσι τοις εκατό (20%)].

- Ακαδημαϊκά αποτελέσματα - με Ακαδημαϊκά Πιστοποιητικά [βαρύτητα τριάντα τοις εκατό (30%)].

- Επίγνωση της απαίτησης και του ήθους του μαθήματος - με βιντεοσκοπημένη συνέντευξη [στάθμιση είκοσι τοις εκατό (20%)].

Η βαθμολόγηση θα οδηγήσει σε μια τελική λίστα κατάταξης υποψηφίων για κάθε σειρά φοιτητών.

Η πλατφόρμα διαχείρισης θα καταγράφει:

- Τη βαθμολογία που αποδίδεται σε κάθε υποψήφιο σε καθένα από αυτά τα κριτήρια,

- τη συνολική βαθμολογία της αξιολόγησης,

- την κατάταξη των υποψηφίων.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τον ίδιο συνολικό αριθμό μορίων, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του διπλώματος ή του πτυχίου, αν και σε αυτή την περίπτωση προκύψει ισοβαθμία, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση των συγγενών μαθημάτων προς το Κ.Π.Μ.Σ. ή άλλων επιμέρους κριτηρίων επιλογής.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης) με απόφαση της Ε.Π.Σ. κατά περίπτωση.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αναρτάται (δεν αναγράφονται τα ονόματα των υποψηφίων αλλά οι αριθμοί πρωτοκόλλου της αίτησης) στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» και ενημερώνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ο επιτυχών.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η κατανομή των επιτυχόντων στα Ιδρύματα πραγματοποιείται κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και η εγγραφή τους πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη γραμματεία (Γραφείο Διαχείρισης) του Κ.Π.Μ.Σ. εντός είκοσι (20) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών. Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Οι υποψήφιοι που δεν έχουν λάβει ακόμη πτυχίο/δίπλωμα έχουν δικαίωμα να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους και να προσκομίσουν βεβαίωση της Γραμματείας με την οποία να πιστοποιείται ο αριθμός των οφειλόμενων μαθημάτων ή άλλων υποχρεώσεων και ο τρέχων μέσος όρος βαθμολογίας.

Άρθρο 8

Διάρκεια, Όροι και Τέλη Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο θα διατίθεται για την ολοκλήρωση της εκπόνησης και τη συγγραφής της διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται στα πέντε (5) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρχη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Κ.Π.Μ.Σ. με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για αναστολή ή παράταση σπουδών γίνονται στην Ε.Π.Σ. πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Στον Κανονισμό λειτουργίας του Κ.Π.Μ.Σ. καθορίζονται τυχόν επιπλέον υποχρεώσεις που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του Κ.Π.Μ.Σ. για τη λήψη Δ.Μ.Σ.

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Κ.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

- Να παρακολουθούν συνεχώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών υπογράφοντας στο ηλεκτρονικό παρουσιολόγιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους.

- Να συμμετέχουν σε όλες τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

- Να υποβάλουν δηλώσεις μαθημάτων εγκαίρως κάθε εξάμηνο.

- Να υποβάλλουν εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

- Να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης.

- Να υποβάλουν στην ηλεκτρονική γραμματεία, μαζί με τη Διπλωματική Εργασία προς αξιολόγηση και υπεύθυνη δήλωση ότι δεν υπάρχει κανένα στοιχείο λογοκλοπής.

- Να έχουν καταβάλει τα διδάκτρα (το σημείο αυτό θα ενεργοποιηθεί μετά τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών που είναι πλήρως επιδοτούμενες) εντός των καθορισμένων ημερομηνιών και να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις και τυχόν άλλες υποχρεώσεις προς το Ίδρυμα πριν από την ορκωμοσία. Διαφορετικά, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να λάβουν το μεταπτυχιακό δίπλωμα.

- Εάν έχουν λάβει υποτροφία (το σημείο αυτό θα ενεργοποιηθεί μετά τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών που είναι πλήρως επιδοτούμενες), να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο όπως προβλέπεται από την Επιτροπή Σπουδών (συμβολή στη βιβλιοθήκη και την έρευνα και, όπου χρειάζεται, στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Κ.Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπει την καταβολή διδασκάλων από τους φοιτητές για τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών (2024-2027), καθώς είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο.

Άρθρο 9

Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπει δικαίωμα δωρεάν φοίτησης και υποτροφίες για τους φοιτητές που ανήκουν στις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών (2024-2027), καθώς στο χρονικό αυτό διάστημα είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο.

Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών

A. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα, κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τα υποχρεωτικά μαθήματα θα υλοποιούνται για τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες x τρεις (3) διδακτικές ώρες/εβδομάδα [σύνολο τριάντα εννέα (39) ώρες].

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται πέντε (5) μαθήματα (διδακτικές ενότητες-CUs)[τρία (3) Υποχρεωτικά και δύο (2) Επιλογής], 5x6=τριάντα (30) ECTS.

Πίνακας 1. Μαθήματα για την ειδίκευση Interoperability

INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH				
1st Specialization (branch): Interoperability				
A' Semester (Total ECTS 30)				
(Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/Optional)	Remotely	ECTS
1	MH01—Organisations and Services in the Health Sector	M	100%	6
2	MS07—Managing the Digital Transformation in Healthcare	M	100%	6
3	MD10—Health Data and Information Systems	M	100%	6
Students will choose one of the two optional CUs				

Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται πέντε (5) μαθήματα (διδακτικές ενότητες-CUs)[τρία (3) Υποχρεωτικά και δύο (2) Επιλογής] 5x6=30 ECTS.

Σύνολο ECTS στα δύο (2) εξάμηνα 10x6=εξήντα (60).

Στο Γ' εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία [τριάντα (30) ECTS].

Συνολικά, στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» 3x30= ενενήντα (90) ECTS.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» θα υλοποιηθεί ακολουθώντας το εξ αποστάσεως (on-line) σύστημα εκπαίδευσης και θα πληρούνται οι προϋποθέσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα της κοινής Υπουργικής Απόφασης (Β' 1079/2023).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η αγγλική και η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Επίσης, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει τρεις (3) κύριες συνιστώσες απόκτησης δεξιοτήτων:

1η. Δεξιότητες στον τομέα της υγείας (Health sector skills).

2η. Κοινωνικές Δεξιότητες (Societal skills).

3η. Ψηφιακές δεξιότητες (Digital skills).

Επιπλέον, έχει δύο (2) Ειδικεύσεις που οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, το προφίλ τους και τις προηγούμενες γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε συγκεκριμένα θέματα:

1. Data science (Επιστήμη δεδομένων).

2. Interoperability (Διαλειτουργικότητα).

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και να εξετάσουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τα καταλληλότερα μεταξύ των έντεκα (11) προαιρετικών μαθημάτων, ανάλογα με το επαγγελματικό υπόβαθρο και το επίπεδο γνώσεων και εμπειρίας χρήσης Τ.Π.Ε.

Υπάρχουν επίσης κοινά μαθήματα στις δύο (2) ειδικεύσεις που μπορούν να επιλεγούν ως προαιρετικά.

Παρακάτω αναγράφονται τα μαθήματα που θα διδασχθούν ανά ειδίκευση. (Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει τα μαθήματα για την ειδίκευση της Διαλειτουργικότητας και ο Πίνακας 2 περιλαμβάνει τα μαθήματα για την ειδίκευση της Επιστήμης Δεδομένων).

INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH 1st Specialization (branch): Interoperability				
A' Semester (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
4	OH02—Healthcare and Resource Management	O	100%	6
5	OH04—Regulation, Legislation and Structures in Health	O	100%	6
Students will choose one of the three optional CUs				
6	OS05— Technology and Society	O	100%	6
7	OS06— Ethics and Privacy in Health	O	100%	6
8	OS08— Management, innovation and Entrepreneurship in Healthcare	O	100%	6
B' Semester- Interoperability (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
9	MH03—Social and Individual Approach in Health	M	100%	6
10	MS09—Service Design	M	100%	6
11	MD17—Health Data Classifications and Exchange Formats	M	100%	6
Students will choose two of the three optional CUs (Interoperability)				
12	OD13— Technologies in interoperable ecosystems in health	O	100%	6
13	OD14— E-Health and Telemedicine	O	100%	6
14	OD15—Cybersecurity for Health Systems	O	100%	6
C' Semester (Total ECTS 30)				
α/α	Course Title	Type of work	Remotely	ECTS
15	MT18-Postgraduate Thesis	M	100%	30

Πίνακας 2. Μαθήματα για την ειδίκευση Data Science

INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH 2nd Specialization (branch): Data Science				
A' Semester (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
1	MH01—Organisations and Services in the Health Sector	M	100%	6
2	MS07—Managing the Digital Transformation in Healthcare	M	100%	6
3	MD10—Health Data and Information Systems	M	100%	6
Students will choose one of the two optional CUs				
4	OH02—Healthcare and Resource Management	O	100%	6
5	OH04—Regulation, Legislation and Structures in Health	O	100%	6
Students will choose one of the three optional CUs				

INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH 2nd Specialization (branch): Data Science				
A' Semester (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
6	OS05— Technology and Society	O	100%	6
7	OS06— Ethics and Privacy in Health	O	100%	6
8	OS08— Management, innovation and Entrepreneurship in Healthcare	O	100%	6
B' Semester- Data Science (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
9	MH03—Social and Individual Approach in Health	M	100%	6
10	MS09—Service Design	M	100%	6
11	MD17—Health Data Classifications and Exchange Formats	M	100%	6
Students will choose two of the three optional CUs (Data Science)				
12	OD11— Data analytics and machine learning	O	100%	6
13	OD12— Deep Learning and Computer Vision in Health	O	100%	6
14	OD16—Sensors for Medical Instrumentation and Signal Processing	O	100%	6
C' Semester (Total ECTS 30)				
α/α	Course Title	Type of work	Remotely	ECTS
15	MT18-Postgraduate Thesis	M	100%	30

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα κοινά και για τις δύο ειδικεύσεις

MH01: Organisations and Services in the Health Sector

(Οργανισμοί και υπηρεσίες στον τομέα της υγείας και της ευημερίας) (Υ)

- In this module, participants will become familiar with the different structures of health services. The module delves into an analysis and reflection on the objectives of these services, highlighting some of the main challenges they face. This study module integrates research-based knowledge with practical fieldwork, offering the opportunity to interview a health and wellbeing professional. In addition, it demonstrates the impact of digitalisation in driving change in the health sector.

- Σε αυτή την ενότητα, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τις διάφορες δομές των υπηρεσιών υγείας. Η ενότητα εμβαθύνει σε μια ανάλυση και έναν προβληματισμό σχετικά με τους στόχους αυτών των υπηρεσιών, αναδεικνύοντας ορισμένες από τις κύριες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν. Αυτή η ενότητα σπουδών ενσωματώνει τη γνώση που βασίζεται στην έρευνα με την πρακτική εργασία πεδίου, προσφέροντας την ευκαιρία να πάρουν συνέντευξη από έναν επαγγελματία του τομέα της υγείας και της ευημερίας. Επιπλέον, παρουσιάζει τον αντίκτυπο της ψηφιοποίησης στην προώθηση της αλλαγής στον τομέα της υγείας.

MS07. Managing the Digital Transformation in Healthcare

(Διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού στην υγειονομική περίθαλψη) (Υ)

- The module examines how digital transformation affects healthcare management. Students will gain an understanding of the leading technologies, trends, and strategies that drive digital transformation in healthcare. The course will cover electronic health records, telemedicine, health informatics, data analytics, artificial intelligence, and patient engagement. Students will review real-world case studies and participate in activities to develop skills in managing digital transformation initiatives in healthcare organisations.

- Η ενότητα διερευνά τον αντίκτυπο του ψηφιακού μετασχηματισμού στη διαχείριση της υγειονομικής περίθαλψης. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές τεχνολογίες, τάσεις και στρατηγικές που οδηγούν τον ψηφιακό μετασχηματισμό στον κλάδο της υγειονομικής περίθαλψης. Το μάθημα θα καλύψει θέματα όπως τα ηλεκτρονικά αρχεία υγείας, η τηλεϊατρική, η πληροφορική υγείας, η ανάλυση δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη και η εμπλοκή των ασθενών. Οι φοιτητές θα εξετάσουν μελέτες περιπτώσεων από τον πραγματικό κόσμο και θα συμμετάσχουν σε δραστηριότητες για να αναπτύξουν δεξιότητες στη διαχείριση πρωτοβουλιών ψηφιακού μετασχηματισμού σε οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης.

MD10. Health Data and Information Systems

(Συστήματα δεδομένων και πληροφοριών υγείας) (Υ)

- The introductory module provides a comprehensive overview of the role of health data and information systems in the delivery and management of healthcare. The course covers fundamental concepts, methodologies, tools, and applications related to health data collection, management, analysis, and reporting. Students will gain an understanding of the impact of health data and health information systems on the quality, safety, and cost-effectiveness of healthcare, as well as emerging trends and technologies in the field. The course includes an immersion in tools and techniques for collecting, analysing, and reporting health data, as well as critical thinking and problem-solving exercises for designing, implementing, and managing health data and information systems.

- Εισαγωγική ενότητα που παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση του ρόλου των δεδομένων υγείας και των πληροφοριακών συστημάτων στην παροχή και τη διαχείριση της υγειονομικής περίθαλψης. Το μάθημα καλύπτει βασικές έννοιες, μεθοδολογίες, εργαλεία και εφαρμογές που σχετίζονται με τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση και υποβολή εκθέσεων δεδομένων υγείας. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τον αντίκτυπο των δεδομένων και των συστημάτων πληροφοριών για την υγεία, στην ποιότητα, την ασφάλεια και τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας της υγειονομικής περίθαλψης, καθώς και τις αναδυόμενες τάσεις και τεχνολογίες στον τομέα. Το μάθημα περιλαμβάνει εμβάθυνση σε εργαλεία και τεχνικές συλλογής, ανάλυσης και αναφοράς δεδομένων υγείας, καθώς και ασκήσεις κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων για το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τη διαχείριση συστημάτων δεδομένων και πληροφοριών υγείας.

Μαθήματα Επιλογής κοινά και για τις δύο ειδικεύσεις

OH02: Healthcare and Resource Management

(Διαχείριση πόρων υγειονομικής περίθαλψης) (Ε)

- The module aims to provide learners with a comprehensive understanding of managing various healthcare resources effectively. This involves strategically allocating and optimising financial, human, technological, and physical resources to meet the healthcare needs of individuals and communities. The module focuses on developing a broad knowledge of

health systems and organisations and strategic planning and decision-making skills. Importantly, it underscores the significance of ethical considerations in resource allocation and access, guided by ethical frameworks and guidelines.

- Στόχος της ενότητας είναι να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με μια ολοκληρωμένη κατανόηση για την αποτελεσματική διαχείριση των διαφόρων πόρων υγειονομικής περίθαλψης. Αυτό περιλαμβάνει τη στρατηγική κατανομή και βελτιστοποίηση των οικονομικών, ανθρώπινων, τεχνολογικών και φυσικών πόρων για την κάλυψη των αναγκών υγειονομικής περίθαλψης των ατόμων και των κοινοτήτων. Η ενότητα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ευρείας γνώσης των συστημάτων και των οργανισμών υγείας, παράλληλα με τις ικανότητες στρατηγικού σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων. Επιπλέον, η ενότητα δίνει έμφαση στη σημασία των ηθικών εκτιμήσεων στη διανομή και την πρόσβαση σε πόρους, με γνώμονα δεοντολογικά πλαίσια και κατευθυντήριες γραμμές.

OH04. Regulation, legislation and structures in health (Ε)

(Ρύθμιση, νομοθεσία και δομές στον τομέα της υγείας)

- The module explores how prosperity and its promotion align with the values of the European Union and are embedded in fundamental rights at the EU and member-state levels. It then focuses on EU policy-making and regulatory structures, which is essential for understanding the impact of the EU vision on the digitisation of regulatory frameworks for health and well-being at the national and community levels. An essential aspect of this section is to assess these issues from the perspective of public and private health and well-being service providers, the third sector (non-profit organisations, charities, voluntary groups, and non-governmental organisations), and health technology companies. This integrated approach is crucial for collaboratively driving change in the digital transformation landscape.

- Η ενότητα εμβαθύνει στον τρόπο με τον οποίο η ευημερία και η προώθησή της ευθυγραμμίζονται με τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ενσωματώνονται στα θεμελιώδη δικαιώματα τόσο σε επίπεδο Ε.Ε. όσο και σε επίπεδο κρατών μελών. Στη συνέχεια, η ενότητα εστιάζει στις δομές χάραξης πολιτικής και κανονισμών της Ε.Ε. Αυτό είναι ζωτικής σημασίας για την κατανόηση του αντίκτυπου του οράματος της Ε.Ε. στην ψηφιοποίηση των ρυθμιστικών πλαισίων για την υγεία και την ευημερία σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο. Μια βασική πτυχή αυτής της ενότητας είναι η αξιολόγηση αυτών των ζητημάτων από την οπτική γωνία των δημόσιων και ιδιωτικών παρόχων υπηρεσιών υγείας και ευημερίας, του τρίτου τομέα (μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, φιλανθρωπικά ιδρύματα, εθελοντικές ομάδες και μη κυβερνητικές οργανώσεις) και των εταιρειών τεχνολογίας υγείας. Αυτή η ολοκληρωμένη προσέγγιση είναι ζωτικής σημασίας για τη συνεργατική πραγματοποίηση αλλαγών στο τοπίο του ψηφιακού μετασχηματισμού.

OS05. Technology and society

(Τεχνολογία και κοινωνία) (Ε)

- The 'Technology and Society' module aims to provide students with a comprehensive understanding of the interaction between science, technology, and society. This will be achieved by exploring various cases and examples organised in thematic modules. The module also seeks to raise students' awareness of current debates on topics such as the digitalisation of health, knowledge production in medicine, and social movements. Additionally, it will explore a specific case related to technology and medicine, which may involve interviews with patients, nurses, scientists, activists, civil servants, and industries.

- Στόχος της ενότητας του προγράμματος σπουδών για την «Τεχνολογία και την Κοινωνία» είναι να παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας μέσω μιας ποικιλίας περιπτώσεων και παραδειγμάτων, οργανωμένων σε θεματικές ενότητες. Να καλλιεργήσει την ευαισθητοποίηση των φοιτητών σε τρέχουσες συζητήσεις σχετικά με την ψηφιοποίηση της υγείας, την παραγωγή γνώσης στην ιατρική, τα κοινωνικά κινήματα κ.λπ. Περιλαμβάνει τη διερεύνηση μιας συγκεκριμένης περίπτωσης που σχετίζεται με την τεχνολογία και την ιατρική (συνέντευξη με ασθενείς, νοσηλευτικό προσωπικό, επιστήμονες, ακτιβιστές, δημόσιους υπαλλήλους, βιομηχανίες κ.λπ.).

OS06. Ethics and Privacy in Health

(Δεοντολογία και προστασία της ιδιωτικής ζωής στην υγεία) (Ε)

- The module aims to help understand the essential references and indicators in the digital sector concerning ethics and privacy. It aims to provide knowledge and skills for ethical and strategic intervention in promoting measures and policies during the digital transformation in the health sector. The module addresses central issues in ethics and professional responsibility in healthcare, including discussing and resolving ethical dilemmas, ethics in scientific research, regulatory frameworks for privacy and data protection, and the impact of emerging technologies.

- Στόχος της ενότητας είναι η κατανόηση των κύριων αναφορών και δεικτών στον ψηφιακό τομέα, που σχετίζονται με τη δεοντολογία και την προστασία της ιδιωτικής ζωής, με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για ηθική και στρατηγική παρέμβαση στην πρόωθηση μέτρων και πολιτικών στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα της υγείας. Εξετάζονται κεντρικά ζητήματα στον τομέα της ηθικής και της επαγγελματικής ευθύνης στην υγειονομική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένης της συζήτησης και επίλυσης ηθικών διλημάτων, της ηθικής στην επιστημονική έρευνα, των κανονιστικών πλαισίων για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και των δεδομένων και των επιπτώσεων των αναδυόμενων τεχνολογιών.

OS08. Management, innovation and entrepreneurship in Healthcare

(Διαχείριση, καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην υγειονομική περίθαλψη) (Ε)

- The module is designed to equip students with the necessary knowledge and skills to improve their

career prospects in the constantly evolving healthcare industry. It combines theoretical foundations, practical exercises, and real-world applications to give students a solid understanding of healthcare business planning, innovation, and entrepreneurship. The course also emphasises teamwork and effective collaboration, allowing students to engage in interdisciplinary discussions, discussions, and written and oral activities to present innovative business plans effectively.

- Η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε να βελτιώσουν τις επαγγελματικές τους προοπτικές στον πολύπλοκο και συνεχώς εξελισσόμενο κλάδο της υγείας. Μέσω ενός συνδυασμού θεωρητικών βάσεων, πρακτικών ασκήσεων και εφαρμογών στον πραγματικό κόσμο, οι φοιτητές θα αναπτύξουν μια ισχυρή κατανόηση του επιχειρηματικού σχεδιασμού, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της υγειονομικής περιθάλψης. Επιπλέον, το μάθημα ενθαρρύνει την ομαδική εργασία και την αποτελεσματική συνεργασία. Οι φοιτητές θα εξασκηθούν να είναι προετοιμασμένοι στη συμμετοχή σε διεπιστημονικές ομαδικές εργασίες, σε συζητήσεις και δραστηριότητες, τόσο γραπτές όσο και προφορικές, που είναι απαραίτητες για την παρουσίαση καινοτόμων επιχειρηματικών σχεδίων.

Β' Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα κοινά και για τις δύο ειδικεύσεις

MH03. Social and Individual Approach in Health

(Κοινωνικές και ατομικές προσεγγίσεις στην υγεία) (Υ)

- The section starts by examining the impact of digital transformation on health at both the social and individual levels. It then details how behavioural knowledge is applied in healthcare and health promotion contexts. Additionally, the course looks at the role and limitations of digital technology in personal health and its broader societal impact. It also covers economic aspects, discussing the cost-effectiveness of health interventions and technological solutions.

- Η ενότητα ξεκινά με τη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο ο ψηφιακός μετασχηματισμός επηρεάζει την υγεία τόσο σε κοινωνικό όσο και σε ατομικό επίπεδο. Στη συνέχεια, το μάθημα εμβαθύνει στην εφαρμογή των γνώσεων συμπεριφοράς σε πλαίσια υγειονομικής περίθαλψης και προαγωγής της υγείας. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τους περιορισμούς της ψηφιακής τεχνολογίας στην προσωπική υγεία και τον ευρύτερο κοινωνικό αντίκτυπό της. Παρουσιάζονται, επίσης, οι οικονομικές πτυχές, συζητώντας τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας διαφόρων παρεμβάσεων και τεχνολογικών λύσεων στον τομέα της υγείας.

MS09. Service design

(Σχεδιασμός υπηρεσιών) (Υ)

- This section explores the approach to service design that allows organisations to adjust to the evolving social care and healthcare landscape. The design scope encompasses individual interactions as well as broader ecosystem-level design efforts. Furthermore, students

will gain practical experience in applying systemic service design processes and methods to the health sector's digital/hybrid operating environment.

- Στην ενότητα αυτή εξετάζεται η προσέγγιση του σχεδιασμού υπηρεσιών που επιτρέπει στους οργανισμούς να προσαρμόζονται στις ανάγκες του μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος κοινωνικής πρόνοιας και υγειονομικής περίθαλψης. Το αντικείμενο του σχεδιασμού ποικίλλει από μεμονωμένες αλληλεπιδράσεις έως πρωτοβουλίες σχεδιασμού σε επίπεδο οικοσυστήματος. Επιπλέον, οι φοιτητές θα ασκηθούν στην εφαρμογή διαδικασιών και μεθόδων συστημικού σχεδιασμού υπηρεσιών στο ψηφιακό/υβριδικό περιβάλλον λειτουργίας του τομέα της υγείας.

MD17. Health data classifications and exchange formats

(Ταξινόμησης δεδομένων υγείας και μορφώτυποι ανταλλαγής) (Υ)

- The module introduces learners to the importance of coding and classifying health data and the standardisation process in healthcare from an ICT/data science context and a social and business context. Students will comprehensively understand the different methods and standards used to organise, categorise, reuse, and share health-related data. Students will learn how these classifications and formats improve healthcare delivery, interoperability, and data analysis through examples and case studies.

- Η ενότητα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη σημασία της κωδικοποίησης και ταξινόμησης των δεδομένων υγείας, καθώς και στη διαδικασία τυποποίησης στην υγειονομική περίθαλψη από το πλαίσιο των Τ.Π.Ε./επιστήμης των δεδομένων, καθώς και από το κοινωνικό και επιχειρηματικό πλαίσιο. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των διαφόρων μεθόδων και προτύπων που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση, κατηγοριοποίηση, επαναχρησιμοποίηση και ανταλλαγή δεδομένων που σχετίζονται με την υγεία. Μέσω παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης, οι φοιτητές θα μάθουν πώς αυτές οι ταξινομήσεις και οι μορφές συμβάλλουν στη βελτίωση της παροχής υγειονομικής περίθαλψης, της διαλειτουργικότητας και της ανάλυσης δεδομένων.

Μαθήματα Επιλογής

Για την ειδίκευση «Interoperability»

OD13. Technologies in interoperable ecosystems in health

(Τεχνολογίες σε διαλειτουργικά οικοσυστήματα στον τομέα της υγείας) (Ε)

- The module aims to explain the concept of interoperability in healthcare systems, emphasising its importance in improving patient care and the flow of health information. To ensure secure and accurate data exchange, it will cover implementing standards and protocols such as HL7, FHIR, and DICOM. The module will also explore emerging technologies revolutionising healthcare data interoperability. Students will learn about the principles of data interoperability, current challenges to achieving interoperability, and emerging

technologies such as blockchain, artificial intelligence, and the Internet of Things in enhancing data exchange and sharing in healthcare.

- Η ενότητα έχει ως στόχο να αποσαφηνίσει την έννοια της διαλειτουργικότητας στα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης, δίνοντας έμφαση στην αναγκαιότητά της για την ενίσχυση της περίθαλψης των ασθενών και της ροής των πληροφοριών υγείας. Το μάθημα θα ασχοληθεί με την εφαρμογή προτύπων και πρωτοκόλλων, όπως το HL7, το FHIR και το DICOM, ώστε να διασφαλιστεί η ασφάλης και ακριβής ανταλλαγή δεδομένων. Η ενότητα θα διερευνήσει τις αναδυόμενες τεχνολογίες που μετασχηματίζουν τη διαλειτουργικότητα των δεδομένων στην υγειονομική περίθαλψη. Οι φοιτητές θα μάθουν για τις αρχές της διαλειτουργικότητας των δεδομένων, τις τρέχουσες προκλήσεις για την επίτευξη της διαλειτουργικότητας και το ρόλο των αναδυόμενων τεχνολογιών, όπως η αλυσίδα μπλοκ, η τεχνητή νοημοσύνη και το διαδίκτυο των πραγμάτων (block chain, artificial intelligence, and the Internet of Things), στη βελτίωση της ανταλλαγής και της κοινής χρήσης δεδομένων στην υγειονομική περίθαλψη.

OD14. E-Health and Telemedicine

(Ηλεκτρονική υγεία και τηλεϊατρική) (Ε)

- The module focuses on using digital technologies and telecommunication systems in the health sector. It aims to provide students with a comprehensive understanding of eHealth and telemedicine's principles, applications, and challenges. The module emphasises the importance of leveraging these technologies with the ultimate goal of improving patient outcomes. Through this module, students will explore how eHealth and telemedicine contribute to sustainable, efficient, and accessible healthcare while addressing potential barriers and limitations to their implementation.

- Η ενότητα εστιάζει στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων στον τομέα της υγείας. Στόχος της είναι να παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση των αρχών, των εφαρμογών και των προκλήσεων που σχετίζονται με την ηλεκτρονική υγεία και την τηλεϊατρική. Η ενότητα δίνει έμφαση στη σημασία της αξιοποίησης αυτών των τεχνολογιών, με απώτερο στόχο τη βελτίωση αποτελεσμάτων παροχών στους ασθενείς. Μέσω αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα διερευνήσουν τους διάφορους τρόπους με τους οποίους η ηλεκτρονική υγεία και η τηλεϊατρική συμβάλλουν στην βιώσιμη, αποτελεσματική και προσβάσιμη υγειονομική περίθαλψη, ενώ παράλληλα θα ασχοληθούν με τα πιθανά εμπόδια και τους περιορισμούς στην εφαρμογή τους.

OD15. Cybersecurity for Health Systems

(Κυβερνοασφάλεια για συστήματα υγείας) (Ε)

- In this CU, students must thoroughly examine the cybersecurity threats to healthcare organisations and patient safety. The primary goal of the course is to equip students to identify the specific threats and risks that healthcare systems face in cyberspace, learn and implement the appropriate mitigation measures to protect them, master the techniques and mechanisms

that can detect threats, take decisive measures to deal with attacks on health systems and restore health systems to regular operation after attacks.

- Στην ενότητα αυτή οι φοιτητές θα εμβαθύνουν στις απειλές της κυβερνοασφάλειας για τους οργανισμούς υγειονομικής περίθαλψης και την ασφάλεια των ασθενών. Ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να εντοπίσουν τις συγκεκριμένες απειλές και τους κινδύνους που πρέπει να αντιμετωπίσουν τα συστήματα υγείας στον κυβερνοχώρο (IDENTIFY), να μάθουν για τα κατάλληλα μέτρα μετριασμού που πρέπει να εφαρμοστούν για την προστασία τους (PROTECT), να μάθουν τις τεχνικές και τους μηχανισμούς που μπορούν να ανιχνεύσουν τις απειλές (DETECT), να εντοπίσουν πώς να χειριστούν τα κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπιση των επιθέσεων στα συστήματα υγείας (RESPOND) και να επαναφέρουν τα συστήματα υγείας σε κανονική λειτουργία μετά από επιθέσεις (RECOVER).

Για την ειδίκευση «Data Science»

OD11. Data Analytics and Machine Learning

(Ανάλυση δεδομένων και μηχανική μάθηση) (Ε)

- The module aims to analyse health data using Python and develop technical and analytical skills through a didactic learning process. Upon completing this module, students should be able to gain insight into data, understand its structure, identify patterns, and detect anomalies. Students will practice analysing the relationships between variables and identifying potential factors contributing to health problems or improvements. The course aims to introduce students to the various stages and main methods used in supervised and unsupervised machine learning (excluding deep learning). Additionally, this teaching will deepen students' knowledge of R/Python and the use of essential packages such as caret, sci-kit-learn, and pandas. Finally, the goal is to develop models that can accurately predict the progression of a disease, the outcome of patients, or the effectiveness of treatments.

- Στόχος της ενότητας είναι η ανάλυση δεδομένων στον τομέα της υγείας με τη χρήση της Python και η απόκτηση ικανοτήτων (τεχνικών, αναλυτικών) σε μια διδακτική διαδικασία μάθησης. Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αποκτήσουν εικόνα των δεδομένων, να κατανοήσουν τη δομή τους, να εντοπίσουν μοτίβα και να αναλύσουν ανωμαλίες. Να εξασκηθούν οι φοιτητές στην ανάλυση των σχέσεων μεταξύ διαφόρων μεταβλητών και ο εντοπισμός πιθανών παραγόντων που συμβάλλουν σε προβλήματα υγείας ή βελτιώσεις. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τα διάφορα στάδια και τις κύριες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην επιβλεπόμενη και μη επιβλεπόμενη μηχανική μάθηση (εξαιρουμένης της βαθιάς μάθησης). Αυτή η διδασκαλία θα επιτρέψει επίσης στους φοιτητές να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην R/Python και τη χρήση σημαντικών πακέτων (caret, scikit learn, dplyr, pandas). Τέλος, στόχος είναι η ανάπτυξη μοντέλων που μπορούν να προβλέψουν με ακρίβεια την εξέλιξη μίας νόσου, την έκβαση των ασθενών ή την αποτελεσματικότητα των θεραπειών.

OD12. Deep Learning and Computer Vision in Health (Βαθιά μάθηση και όραση υπολογιστών στην υγεία) (Ε)

- The course aims to explore recent developments in computer vision and provide training in using key libraries in this field, including OpenCV for image processing and Tensorflow for image analysis. In addition, it aims to give students a foundational understanding of the application of AI in healthcare. The course covers various AI methods, evaluation metrics, recommended methodologies for designing, developing, and evaluating AI-based healthcare tools, and real-world examples of successes and failures in healthcare AI projects. Its main objective is to introduce students to the latest computational methods for image manipulation and analysis to facilitate automatic knowledge extraction.

- Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση των νέων εξελίξεων στον τομέα της όρασης υπολογιστών και η εκπαίδευση στη χρήση των κύριων βιβλιοθηκών που χρησιμοποιούνται στον τομέα, δηλαδή της OpenCV, για την επεξεργασία εικόνας, και της Tensorflow, για την ανάλυση εικόνας. Επίσης, έχει ως στόχο να δώσει στους φοιτητές μια βασική κατανόηση της χρήσης προσεγγίσεων ΤΝ στην υγειονομική περίθαλψη. Θα καλύψει τις κύριες οικογένειες μεθόδων τεχνητής νοημοσύνης, μετρικές αξιολόγησης στην τεχνητή νοημοσύνη, τρέχουσες συστάσεις όσον αφορά τη μεθοδολογία για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση εργαλείων υγειονομικής περίθαλψης που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη και τις επιτυχίες και αποτυχίες πραγματικών έργων τεχνητής νοημοσύνης στην υγειονομική περίθαλψη. Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές τις κύριες και πιο πρόσφατες υπολογιστικές μεθόδους για τον χειρισμό και την ανάλυση εικόνων, με στόχο την αυτόματη εξαγωγή γνώσης.

OD16. Sensors for medical instrumentation and signal processing

(Αισθητήρες για ιατρικά όργανα και επεξεργασία σήματος) (Ε)

- The course aims to provide a general understanding of biomedical sensors, including their principles, characteristics, and applications in a medical context. The focus will also be on the signal-processing techniques used to extract relevant information from the sensor measurements. The course will cover four specific frameworks: instrumentation for electrophysiological measurements, monitoring of the electrical properties of living organisms, medical sensors for the study of sleep disorders, and the application of Lab-On-a-Chip technology in research. Additionally, the course aims to enhance students' literature analysis and oral presentation skills.

- Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γενικών γνώσεων σχετικά με τους βιοϊατρικούς αισθητήρες (αρχή, χαρακτηριστικά, εφαρμογές) σε ιατρικό πλαίσιο και την επεξεργασία του σήματος που σχετίζεται με τη λήψη σχετικών πληροφοριών από τη μέτρηση. Θα χρησιμοποιηθούν τέσσερα συγκεκριμένα πλαίσια προκειμένου να παρασχεθούν ικανότητες στον τομέα των βιοϊα-

τρικών οργάνων: Οργανολογία για ηλεκτροφυσιολογικές μετρήσεις, παρακολούθηση των ηλεκτρικών ιδιοτήτων των ζωντανών οργανισμών, ιατρικοί αισθητήρες για τη μελέτη διαταραχών ύπνου και ως πτυχή της έρευνας η εφαρμογή προς το Lab-On-a-Chip. Τέλος, στόχο αποτελεί και η παροχή ικανοτήτων βιβλιογραφικής ανάλυσης και προφορικής παρουσίασης.

Γ' Εξάμηνο

MT18 Postgraduate Thesis

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Μ.Δ.Ε.)

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει τον επιβλέποντα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκρισή της, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Προγράμματος.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),
2. ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
3. συνεργαζόμενοι καθηγητές,
4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,
5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
6. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας που έχει συμφωνηθεί από την Κοινοπραξία και έχει εγκριθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ'εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμβιγόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός των τριών Ιδρυμάτων, τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον δημιουργό ή τους δημιουργούς, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Για την παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια ορίζεται συγκεκριμένη ημερομηνία και ηλεκτρονικός σύνδεσμος από τη Σ.Ε. του Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», αλλά και στους διαδικτυακούς τόπους των Συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Δ.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Ειδικότερα, για το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ολοκληρώνεται στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, αλλά η προετοιμασία και η συνεργασία με τους διδάσκοντες μπορεί να ξεκινήσει ήδη από τα μέσα του πρώτου εξαμήνου. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πρέπει να έχει έκταση περίπου ογδόντα (80) σελίδων, συμπεριλαμβανομένων τυχόν υποσημειώσεων ή τελικών σημειώσεων, χωρίς να συμπεριλαμβάνεται το εξώφυλλο και ο βιβλιογραφικός κατάλογος στο τέλος, και να είναι γραμμένη στην αγγλική γλώσσα.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών καταρτίζει και δημοσιεύει στον ιστότοπο του Προγράμματος έναν οδηγό προετοιμασίας, πρότυπα μορφοποίησης και υπόδειγμα εξωφύλλου διπλωματικών εργασιών που πρέπει να ακολουθούν οι φοιτητές του Προγράμματος, καθώς και τα κριτήρια κρίσης της διπλωματικής εργασίας.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά την ολοκλήρωση και βαθμολόγησή της, υποβάλλεται από τον φοιτητή στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» σε ψηφιακή μορφή. Το αρχείο της Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να είναι σε συμβατική γραμματοσειρά, πλήρη στοίχιση, διάστιχο 1,5 γραμμής, αρίθμηση στο κάτω μέρος της σελίδας, περιθώρια 2,5 cm σε όλες τις πλευρές.

Άρθρο 11

Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τα υποχρεωτικά μαθήματα θα υλοποιούνται για τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες x τρεις (3) διδακτικές ώρες/εβδομάδα [σύνολο τριάντα εννέα (39) ώρες].

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Κ.Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία οργανώνεται με την μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που δεν υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το ποσοστό απουσιών στις σύγχρονες εξ αποστάσεως διδασκαλίες δεν επιτρέπεται να ξεπερνά το δέκα τοις εκατό (10%) στο σύνολο των μαθημάτων.

Άρθρο 12

Έλεγχος γνώσεων

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών βαθμολογούνται με διαφορετικό σύστημα σε κάθε πανεπιστήμιο που συμμετέχει στο «ManagiDiTH».

Η σύμπραξη ανέπτυξε και συμφώνησε έναν πίνακα αξιολόγησης (Πίνακας 3) με τη σχετική βαθμολογία βάσει της κλίμακας ECTS.

Πίνακας 3. Συστήματα βαθμολόγησης χωρών

Κλίμακα ECTS	Ελλάδα (AUTH)	Πορτογαλία (ISCTE)	Φινλανδία (LAUREA)
F	1-5,5	0-9	Failure
E	6	10-11	1
D	6,5 - 7	12-13	2
C	7,5 - 8	14-15	3
B	8,5	16-17	4
A	9-10	18-20	5

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα μόνο αν έχει εκπληρώσει τουλάχιστον το ογδόντα τοις εκατό (80%) των υποχρεώσεων του για κάθε μία διδακτική ενότητα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών (στις σύγχρονες εξ αποστάσεως διδασκαλίες) μεταπτυχιακού φοιτητή ξεπερνά το δέκα τοις εκατό (10%) στο σύνολο των μαθημάτων, το θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και μπορεί να τεθεί θέμα διαγραφής του.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην αξιολόγηση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, τότε εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από Διμελή Επιτροπή μελών του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της αξιολόγησης διδάσκων.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Κ.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μ.Δ.Ε. πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + ... + Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) / Συνολικός αριθμός ECTS.

Άρθρο 13

Όργανα Διοίκησης του Κ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. είναι:

I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

II. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

III. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία αφορά κοινά Π.Μ.Σ. αναφέρεται και καθορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Να επιβλέπει την ανάπτυξη και εφαρμογή του κοινού Π.Μ.Σ.,
2. να συζητήσει τυχόν θέματα υλοποίησης που είναι αντίθετα με τη Σύμβαση Επιχορήγησης υπ' αρ. 101083896 και να τα εναρμονίσει,
3. τη συγκρότηση επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών και την έγκριση της εγγραφής τους στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών,

4. να ορίσει διδακτικό προσωπικό και να αναθέσει διδακτικές αρμοδιότητες για το Κ.Π.Μ.Σ.,

5. να ορίσει την απαραίτητη υποδομή (εικονική και μη) για τη διεξαγωγή μαθημάτων, πρόσβαση σε βιβλιοθήκες κ.λπ.,

6. να εξετάσει και να εγκρίνει την επιτυχή εκπλήρωση όλων των υποχρεώσεων του φοιτητή, ώστε να του απονεμηθεί ο τίτλος του μεταπτυχιακού προγράμματος,

7. να διασφαλίσει την αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, όπως αυτή περιγράφεται στο GA No. 101083896,

8. να ιδρύσει ένα Γραφείο Διαχείρισης, ένα Γραφείο Τεχνικής Υποστήριξης, μια Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και οποιοδήποτε πρόσθετο Συμβούλιο ή Γραφείο απαιτείται και να ορίσει μέλη και από τα τρία (3) ιδρύματα που θα ασχολούνται εξίσου με τα σχετικά θέματα και τη διαχείριση των φοιτητών και των διδασκόντων,

9. να εγκρίνει την ανάθεση των θεμάτων της διπλωματικής εργασίας και των αντίστοιχων καθηγητών, όπως προτείνεται από τους υπεύθυνους διδάσκοντες του μαθήματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (MT18) και να επαληθεύει την επιτυχή υλοποίηση της Μ.Δ.Ε. όλων των φοιτητών,

10. να αναφέρεται στον Διευθυντή του Κ.Π.Μ.Σ.,

11. να επιλύει τυχόν διαφορές σχετικά με την υλοποίηση του Προγράμματος.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Κ.Π.Μ.Σ. αναφέρεται και καθορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας. Η Σ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Να παρακολουθεί τις οικονομικές πτυχές της εφαρμογής του Κ.Π.Μ.Σ. σε κάθε ένα από τα αντίστοιχα ιδρύματα,

2. να αναφέρεται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σχετικά με την Υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

3. να εκτελεί διαχείριση φοιτητών σε συνεργασία με τις υπηρεσίες των Πανεπιστημίων,

4. να εκτελεί διαχείριση δεδομένων και διαχείριση αρχείων σπουδαστών σε συνεργασία με τις υπηρεσίες των Πανεπιστημίων,

5. να οριστικοποιήσει το χρονοδιάγραμμα και το πρόγραμμα των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο του ManagiDiTH λαμβάνοντας υπόψη -αλλά όχι απαραίτητα ευθυγραμμισμένο με- το πρόγραμμα εξαμήνων των τριών (3) ιδρυμάτων,

6. να εξετάσει τυχόν απαιτούμενες ενημερώσεις ή ποιτικές αναβαθμίσεις σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την υλοποίηση του Προγράμματος και να υποβάλει σχετική γραπτή Σύσταση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

V. Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. ορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες:

1. Να προεδρεύει ισότιμα στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

2. να προτείνει στα άλλα όργανα διοίκησης του «ManagiDiTH» θέματα σχετικά με την αποτελεσματική υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

3. να είναι επιστημονικά υπεύθυνος για την υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

4. να ηγείται της διαδικασίας αναγνώρισης στα αντίστοιχα ιδρύματα,

5. να παρακολουθεί την εφαρμογή των αποφάσεων που λαμβάνονται από τα όργανα διοίκησης του Κ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. θα είναι σε διαρκή επικοινωνία με τα αρμόδια όργανα του έργου «ManagiDiTH» όπως αυτά ορίζονται στο Grand Agreement και στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Επιτροπή Δεοντολογίας, Ισότητας και Διαχείρισης Δεδομένων).

Για την επιτυχή υλοποίηση του έργου και του κοινού χαρακτήρα του μεταπτυχιακού προγράμματος, ορίζονται Γραφεία/Συμβούλια (Γραφείο Διαχείρισης, Γραφείο Τεχνικής Υποστήριξης, Επιτροπή Επιλογής/Αξιολόγησης, Επιτροπή διασφάλισης ποιότητας), τα οποία εκπροσωπούνται και από τα τρία πανεπιστήμια, ώστε να είναι δυνατός ο συντονισμός, η συνεργασία και η παρακολούθηση των σημαντικότερων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα τρία πανεπιστήμια έχουν ορίσει τουλάχιστον ένα άτομο το καθένα ως υπεύθυνο επικοινωνίας για καθένα από τα εν λόγω όργανα για την υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH».

Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH, καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» για τους φοιτητές που ανήκουν στο Α.Π.Θ. παρέχεται από το Τμήμα Ιατρικής και συγκεκριμένα από το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής και Ψηφιακής Καινοτομίας. Η Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» είναι υπεύθυνη για την τήρηση ηλεκτρονικών φακέλων και βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 14

Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ανατίθεται από το αρμόδιο όργανο στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

2. Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές.

4. Εντεταλμένους διδάσκοντες.

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες

ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Κ.Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Κ.Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Κ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και στα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με απόφαση της Σ.Ε., τηρουμένων των όρων του νόμου.

Άρθρο 15

Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπει την καταβολή διδάκτρων για τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών (2024-2027), καθώς είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο. Μετά την πάροδο της τριετίας οι συνεργαζόμενοι εταίροι θα συναποφασίσουν για τους Πόρους, τα Έσοδα του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» και τη Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης του Κ.Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020(Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Κ.Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» όπως και τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμη-

ματικά, διιδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Κ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν ένα Κ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» η Σ.Ε. προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Κ.Π.Μ.Σ. κατ'αναλογία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε. (για την περίπτωση του Α.Π.Θ.) και των αντίστοιχων αρχών πιστοποίησης των υπόλοιπων εταίρων.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Κ.Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της Σ.Ε. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου. Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη Σ.Ε. με εισήγηση της Ε.Π.Σ. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Άρθρο 17

Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής του «ManagiDiTH» υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφο-

ρά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Σ.Ε. για διαγραφή του. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Κ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή του «ManagiDiTH» κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» επικεντρώνεται στη διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα της υγείας. Παρόλο που το μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν χειρίζεται άμεσα πληροφορίες ασθενών και άλλα ευαίσθητα δεδομένα στον τομέα της υγείας, είναι επιτακτική ανάγκη το πρόγραμμα να συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις που θέτει ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (General Data Protection Regulation-GDPR). Το πρόγραμμα αναπτύσσει σαφείς και συνοπτικές ειδοποιήσεις προστασίας της ιδιωτικής ζωής για τα άτομα των οποίων τα δεδομένα υποβάλλονται σε επεξεργασία από το πρόγραμμα. Το πρόγραμμα ενημερώνει τα άτομα σχετικά με τα δικαιώματά τους βάσει του Γ.Κ.Π.Δ., συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος πρόσβασης, διόρθωσης, διαγραφής και φορητότητας των δεδομένων. Αυτά τα δικαιώματα μπορούν να υποστηριχθούν, να υποβληθούν σε μετριάσμο ή/και να αφαιρεθούν από τους εξουσιοδοτημένους εκπροσώπους του Master κατόπιν νόμιμης εξουσιοδότησης, όπως προβλέπεται και συμφωνείται στις ανακοινώσεις διαφάνειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Το πρόγραμμα (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη λειτουργική του ύπαρξη) και κατ'επέκταση τα συνδεδεμένα με αυτό μέλη αναπτύσσουν σχέδιο αντιμετώπισης παραβίασης δεδομένων (DBRP) από εσωτερικές, εξωτερικές ή άλλως συναφείς απειλές, το οποίο περιλαμβάνει την ενημέρωση της αρμόδιας εποπτικής αρχής και των επηρεαζόμενων ατόμων εντός του προβλεπόμενου από τον Γ.Κ.Π.Δ. χρονικού πλαισίου.

Με την ενσωμάτωση των απαιτήσεων του Γ.Κ.Π.Δ. στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» για τη διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα της υγείας, η κοινοπραξία και οι συνδεδεμένοι εταίροι/φορείς θα επιδείξουν δέσμευση για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και των δικαιωμάτων δεδομένων των φυσικών προσώπων και φορέων που σχετίζονται με το πρόγραμμα σύμφωνα με τον Γ.Κ.Π.Δ. Αυτό όχι μόνο θα διασφαλίσει τη νομική συμμόρφωση, αλλά και θα προωθήσει μια κουλτούρα προστασίας των δεδομένων στο πλαίσιο του προγράμματος και των μελών που το ακο-

λουθούν, η οποία είναι απαραίτητη για τον ψηφιακό μετασχηματισμό του τομέα της υγειονομικής περιθαλψής.

Άρθρο 18

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από κοινού από τα τρία συνεργαζόμενα Ιδρύματα (Α.Π.Θ., ISCTE, LAUREA).

Το Δ.Μ.Σ. εκδίδεται από τη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH». Στο Δίπλωμα αναγράφονται τα τρία συνεργαζόμενα Ιδρύματα (Α.Π.Θ., ISCTE, LAUREA) που συμμετέχουν στην οργάνωση του Κ.Π.Μ.Σ., και τα εμβλήματα των ιδρυμάτων, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Κ.Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης ως Α, Β, C, D, E σύμφωνα με την κλίμακα ECTS.

Πριν την απονομή του Δ.Μ.Σ. και μετά την επιτυχή περάτωση του Κ.Π.Μ.Σ., μπορεί να χορηγείται στον απόφοιτο Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος στην αγγλική Γλώσσα.

Επιπλέον του Δ.Μ.Σ. χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/τ.Β'/13-8-2007)] στην αγγλική γλώσσα το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 19

Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με την δημοσίευσή της.

Γ) Την έγκριση από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 του κανονισμού λειτουργίας του κοινού αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)» μεταξύ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), του Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και του Laurea-ammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Αντικείμενο-Σκοπός του Κ.Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το Iscte-Instituto Universitário de Lisboa της Πορτογαλίας και το Laurea-ammattikorkeakoulu Oy της Φιλανδίας οργανώνουν και λειτουργούν κοινό αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. (Κ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH-Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας)».

Αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» είναι η «Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας».

Σκοπός του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός διακρατικού και διεπιστημονικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που εστιάζει στις προκλήσεις της ψηφιοποίησης στον τομέα της υγείας, με ευρύτερα οφέλη για τα άτομα και την κοινωνία. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ManagiDiTH» συνδυάζει γνώσεις που αποσκοπούν να προσφέρουν στους φοιτητές την ικανότητα να ενεργούν αποτελεσματικά στο πλαίσιο του τομέα της υγείας, να αξιοποιούν τη συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών στην ανάδειξη καινοτόμων πρακτικών και να συνεισφέρουν στην αύξηση της προστιθέμενης αξίας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» έχει ως στόχο να συμβάλλει αποφασιστικά στην προώθηση της ψηφιοποίησης του τομέα της υγείας και συγκεκριμένα στην ανάγκη για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα της υγειονομικής περίθαλψης στο πλαίσιο της γήρανσης του ευρωπαϊκού πληθυσμού, στην ανάγκη για εκσυγχρονισμό, της διαχείρισης των δεδομένων, στην ανάγκη για αυξανόμενες προσδοκίες των χρηστών των υπηρεσιών από ψηφιακές υπηρεσίες και τέλος την επείγουσα ανάγκη για βιώσιμη ψηφιοποίηση των υπηρεσιών υγείας. Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» θα συμβάλει σημαντικά τόσο στον εκσυγχρονισμό και την αποτελεσματικότητα του τομέα της υγείας όσο και στην καινοτομία στον τομέα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όπως παρακολουθήσουν επιτυχώς το «ManagiDiTH» είναι αρχικά οι απόφοιτοι του Προγράμματος να αποκτήσουν την ικανότητα να συνεισφέρουν στον σχεδιασμό και την υποστήριξη της ψηφιοποίησης των υπηρεσιών υγείας και να προωθούν την εφαρμογή καινοτόμων διαδικασιών και υπηρεσιών. Τα μαθησιακά αποτελέσματα του «ManagiDiTH» έχουν τριπλή εστίαση στην οργάνωση του τομέα της υγείας, στις ψηφιακές δεξιότητες και τις κοινωνικές δεξιότητες όπου συμπεριλαμβάνονται η ενσωμάτωση των κοινωνικών, υγειονομικών και τεχνολογικών προτεραιοτήτων για την προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού του τομέα της υγείας με επίκεντρο τον άνθρωπο.

Επιπρόσθετα, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές του Προγράμματος αφορούν:

- Την ολοκληρωμένη κατανόηση του θεσμικού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των πολιτικών που εφαρμόζει και ασκεί, των επιπτώσεων των πολιτικών αυτών στο πλαίσιο της διαχείρισης του ψηφιακού μετασχηματισμού του τομέα της υγείας,

- την εξαιρετική γνώση του γνωστικού αντικειμένου των ψηφιακών μέσων και διεργασιών που αξιοποιούνται στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης,

- την ικανότητα ανεξάρτητης εκπόνησης έρευνας και συγγραφής ακαδημαϊκού έργου με τη δυνατότητα ανάλυσης, σύνθεσης και ερμηνείας πληροφοριών, ταχέας και ενημερωμένης λήψης αποφάσεων, εφαρμογής της γνώσης στην πράξη, προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, βελτίωση των επικοινωνιακών τους ικανοτήτων,

- την ικανότητα αυτόνομης και συνεργατικής εργασίας, ανάπτυξης διεπιστημονικότητας, μεταξύ των επαγγελματιών υγείας,

- την δυνατότητα παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών με την αξιοποίηση της μηχανικής μάθησης και της τεχνητής νοημοσύνης,

- την κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου, διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας που αφορούν όλους τους εμπλεκόμενους στον ευρύτερο χώρο της υγείας.

Στόχος, επίσης, είναι οι απόφοιτοι του «ManagiDiTH» να διαθέτουν βασικές δεξιότητες για την υποστήριξη της ψηφιακής μετάβασης του τομέα της υγείας σε τρεις κύριους τομείς:

1. Στην προληπτική, προγνωστική και όλο και περισσότερο εξατομικευμένη προσέγγιση στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης.

2. Στην ενοποίηση μεταξύ φυσικών (υποδομές και εξοπλισμός) και εικονικών στοιχείων (ψηφιακά τερματικά, διαδικτυακές εφαρμογές, εικονικοί βοηθοί) που προάγουν τη μεγαλύτερη ευκολία χρήσης και βελτιώνουν την ποιότητα της πρόσβασης στις υπηρεσίες υγείας.

3. Στην ασφάλεια και τη διαφάνεια των διαδικασιών.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος Κ.Π.Μ.Σ.

Το Κ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο (ανά ειδικεύση):

- «Managing Digital Transformation in the Health Sector - Data Science (Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας - με ειδικεύση στην Επιστήμη Δεδομένων).

- «Managing Digital Transformation in the Health Sector - Interoperability (Διαχείριση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού στον Τομέα της Υγείας - με ειδικεύση στη Διαλειτουργικότητα).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης του Κ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. είναι:

- I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

- II. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα

τα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

III. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία αφορά κοινά Π.Μ.Σ. αναφέρεται και καθορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Να επιβλέπει την ανάπτυξη και εφαρμογή του κοινού Π.Μ.Σ.,

2. να συζητήσει τυχόν θέματα υλοποίησης που είναι αντίθετα με τη Σύμβαση Επιχορήγησης υπ' αρ. 101083896 και να τα εναρμονίσει,

3. τη συγκρότηση επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών και την έγκριση της εγγραφής τους στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

4. να ορίσει διδακτικό προσωπικό και να αναθέσει διδακτικές αρμοδιότητες για το Κ.Π.Μ.Σ.,

5. να ορίσει την απαραίτητη υποδομή (εικονική και μη) για τη διεξαγωγή μαθημάτων, πρόσβαση σε βιβλιοθήκες κ.λπ.,

6. να εξετάσει και να εγκρίνει την επιτυχή εκπλήρωση όλων των υποχρεώσεων του φοιτητή, ώστε να του απονεμηθεί ο τίτλος του Κ.Π.Μ.Σ.,

7. να διασφαλίσει την αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτή περιγράφεται στο GA No. 101083896,

8. να ιδρύσει ένα Γραφείο Διαχείρισης, ένα Γραφείο Τεχνικής Υποστήριξης, μια Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και οποιοδήποτε πρόσθετο Συμβούλιο ή Γραφείο απαιτείται και να ορίσει μέλη και από τα τρία (3) ιδρύματα που θα ασχολούνται εξίσου με τα σχετικά θέματα και τη διαχείριση των φοιτητών και των διδασκόντων,

9. να εγκρίνει την ανάθεση των θεμάτων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και των αντίστοιχων καθηγητών, όπως προτείνεται από τους υπεύθυνους διδάσκοντες του μαθήματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (MT18) και να επαληθεύει την επιτυχή υλοποίηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας όλων των φοιτητών,

10. να αναφέρεται στον Διευθυντή του Κ.Π.Μ.Σ.,

11. να επιλύει τυχόν διαφορές σχετικά με την υλοποίηση του Προγράμματος.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Κ.Π.Μ.Σ. αναφέρεται και καθορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας. Η Σ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Να παρακολουθεί τις οικονομικές πτυχές της εφαρμογής του Κ.Π.Μ.Σ. σε κάθε ένα από τα αντίστοιχα ιδρύματα,

2. να αναφέρεται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σχετικά με την Υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

3. να εκτελεί καθήκοντα που αφορούν στη διαχείριση φοιτητών σε συνεργασία με τις υπηρεσίες των Πανεπιστημίων,

4. να εκτελεί διαχείριση δεδομένων και διαχείριση αρχείων σπουδαστών σε συνεργασία με τις υπηρεσίες των Πανεπιστημίων,

5. να οριστικοποιήσει το χρονοδιάγραμμα και το πρόγραμμα των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο του «ManagiDiTH» λαμβάνοντας υπόψη -αλλά όχι απαραίτητα ευθυγραμμισμένο με- το πρόγραμμα εξαμήνων των τριών (3) ιδρυμάτων,

6. να εξετάσει τυχόν απαιτούμενες ενημερώσεις ή ποιοτικές αναβαθμίσεις σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την υλοποίηση του Προγράμματος και να υποβάλει σχετική γραπτή Σύσταση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

V. Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. ορίζεται στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες:

1. Να προεδρεύει ισότιμα στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

2. να προτείνει στα άλλα όργανα διοίκησης του «ManagiDiTH» θέματα σχετικά με την αποτελεσματική υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

3. να είναι επιστημονικά υπεύθυνος για την υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ.,

4. να ηγείται της διαδικασίας διαπίστευσης στα τρία (3) ιδρύματα,

5. να παρακολουθεί την εφαρμογή των αποφάσεων που λαμβάνονται από τα όργανα διοίκησης του Κ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. θα είναι σε διαρκή επικοινωνία με τα αρμόδια όργανα του έργου ManagiDiTH, όπως αυτά ορίζονται στο Grand Agreement και στο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Επιτροπή Δεοντολογίας, Ισότητας και Διαχείρισης Δεδομένων).

Για την επιτυχή υλοποίηση του έργου και του κοινού χαρακτήρα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ορίζονται Γραφεία/Συμβούλια (Γραφείο Διαχείρισης, Γραφείο Τεχνικής Υποστήριξης, Επιτροπή Επιλογής/Αξιολόγησης, Επιτροπή διασφάλισης ποιότητας), τα οποία εκπροσωπούνται και από τα τρία (3) πανεπιστήμια, ώστε να είναι δυνατός ο συντονισμός, η συνεργασία και η παρακολούθηση των σημαντικότερων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα τρία (3) πανεπιστήμια έχουν ορίσει τουλάχιστον ένα άτομο το καθένα ως υπεύθυνο επικοινωνίας για καθένα από τα ακόλουθα απαραίτητα όργανα για την υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH.

Ο Διευθυντής του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» για τους φοιτητές που ανήκουν στο Α.Π.Θ. παρέχεται από το Τμήμα Ιατρικής και συγκεκριμένα από το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής και Ψηφιακής Καινοτομίας. Η Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» είναι υπεύθυνη για την τήρηση ηλεκτρονικών φακέλων και βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Κ.Π.Μ.Σ.

Ως ελάχιστο όριο επιλεξιμότητας των φοιτητών του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» πρέπει οι υποψήφιοι να είναι κατά τη στιγμή της εγγραφής τους (διοικητική και παι-

δαγωγική εγγραφή στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατά την έναρξη του) υπήκοοι της Ε.Ε., του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Ε.Ο.Χ.) (Συμβαλλόμενα μέρη του Ε.Ο.Χ. είναι η Νορβηγία, η Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) ή της Ελβετίας.

Στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και ειδικότερα πτυχιούχοι που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν στον τομέα της υγείας. Οι υποψήφιοι πρέπει να διαθέτουν τουλάχιστον πτυχίο Bachelor εκατόν ογδόντα (180) ECTS στους τομείς της υγειονομικής περίθαλψης, των ψηφιακών τεχνολογιών, της διαχείρισης και των κοινωνικών επιστημονικών πεδίων, καθώς και διάφορα πτυχία που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία. Επιπλέον, το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «ManagiDiTH» απευθύνεται σε επαγγελματίες που εμπλέκονται ή επιθυμούν να εμπλακούν στον σχεδιασμό, το συντονισμό και την εφαρμογή διαδικασιών ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα της υγείας. Αυτοί οι επαγγελματίες μπορούν να ανήκουν τόσο στον τομέα της υγείας όσο και στον τομέα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.). Τα επίπεδα γνώσεων και εμπειρίας των δυνητικών φοιτητών μπορεί να διαφέρουν σε συγκεκριμένα θέματα υγείας, καθώς και στο προφίλ του υποβάθρου Τ.Π.Ε. και στο επίπεδο γνώσης των σχετικών επιστημονικών τομέων. Οι φοιτητές μπορεί να έχουν διαφορετικά επίπεδα επαφής, εμπειρίας χρήσης και επιστημονικής γνώσης των ψηφιακών τεχνολογιών και θεμάτων.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή στο Κ.Π.Μ.Σ., γίνεται από το Α.Π.Θ. το ISCTE και το LAUREA. Το Α.Π.Θ. το ISCTE και το LAUREA έχουν την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας.

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτερο όριο σε διακόσιους σαράντα (240) μεταπτυχιακούς φοιτητές [κατ' εκτίμηση πενήντα τοις εκατό (50%) ανά ειδίκευση].

Το Κ.Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές και είκοσι (20) φοιτητές ανά μάθημα επιλογής.

Το Κ.Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην επίσημη ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH».

Βήματα αξιολόγησης και επιλογής των αιτούντων - Κριτήρια επιλεξιμότητας

Ορισμένες αιτήσεις θα απορρίπτονται αυτόματα, π.χ. εάν ο υποψήφιος δεν έχει ιθαγένεια της Ε.Ε., του Ε.Ο.Χ.

ή της Ελβετίας (ή τις άλλες επιλογές για αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες) και το ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας και δεν διαθέτει τουλάχιστον πτυχίο Bachelor εκατόν ογδόντα (180) ECTS.

Οι αιτήσεις που πληρούν τα παραπάνω κριτήρια θα εξεταστούν από την Επιτροπή Επιλογής. Ο ρόλος της Επιτροπής Επιλογής είναι να αξιολογεί τους υποψηφίους σύμφωνα με τα συμφωνηθέντα κριτήρια εισδοχής, να εντοπίζει υποψηφίους που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του προγράμματος και να δίνει συλλογικά την κατάλληλη βαθμολογία και κατάταξη.

Εάν ο υποψήφιος δεν επιδείξει επαρκές ελάχιστο (B2) επίπεδο αγγλικών σε έγγραφα αγγλικής επάρκειας, ή στην επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και βίντεο, θα απορριφθεί για το λόγο αυτό.

Κριτήρια αξιολόγησης

Η κατάταξη των υποψηφίων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ManagiDiTH», έχει ως εξής:

Τα ακόλουθα τέσσερα έγγραφα πρέπει να μεταφραστούν με ευθύνη του κάθε υποψηφίου στην ψηφιακή πλατφόρμα εισδοχής:

- Βιογραφικό Σημείωμα.
- Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- Ακαδημαϊκά Πιστοποιητικά.
- Βιντεοσκοπημένη συνέντευξη.

Η βαθμολόγηση των υποψηφίων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ManagiDiTH», έχει ως εξής:

- Ικανότητα αγγλικής γλώσσας - με έγγραφα αγγλικής επάρκειας ή αυτοαξιολόγηση, επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και βιντεοσκοπημένη συνέντευξη. (Ναι/Όχι)

- Επάρκεια του προφίλ του υποψηφίου για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών- με βιογραφικό σημείωμα [στάθμιση τριάντα τοις εκατό (30%)].

- Κατάλληλο κίνητρο για να παρακολουθήσει ο υποψήφιος το πρόγραμμα αυτού του Κ.Π.Μ.Σ. - με επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και βιντεοσκοπημένη συνέντευξη [στάθμιση είκοσι τοις εκατό (20%)].

- Ακαδημαϊκά αποτελέσματα - με Ακαδημαϊκά Πιστοποιητικά [βαρύτητα τριάντα τοις εκατό (30%)].

- Επίγνωση της απαίτησης και του ήθους του μαθήματος - με βιντεοσκοπημένη συνέντευξη [στάθμιση είκοσι τοις εκατό (20%)].

Η βαθμολόγηση θα οδηγήσει σε μια τελική λίστα κατάταξης υποψηφίων για κάθε σειρά φοιτητών.

Η πλατφόρμα διαχείρισης θα καταγράφει:

- Τη βαθμολογία που αποδίδεται σε κάθε υποψήφιο σε καθένα από αυτά τα κριτήρια,

- τη συνολική βαθμολογία της αξιολόγησης,

- την κατάταξη των υποψηφίων.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τον ίδιο συνολικό αριθμό μορίων, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του διπλώματος ή του πτυχίου, αν και σε αυτή την περίπτωση προκύψει ισοβαμία, τότε για την τελική τους κατάταξη λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση των συγγενών μαθημάτων προς το Κ.Π.Μ.Σ. ή άλλων επιμέρους κριτηρίων επιλογής.

Σε περίπτωση που θέσεις εισακτέων έμειναν κενές καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων (σύμφωνα με τα οριζόμενα της προκήρυξης) με απόφαση της Ε.Π.Σ. κατά περίπτωση. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από την Ε.Π.Σ. αναρτάται (δεν αναγράφονται τα ονόματα των υποψηφίων αλλά οι αριθμοί πρωτοκόλλου της αίτησης) στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» και ενημερώνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ο επιτυχών.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η κατανομή των επιτυχόντων στα Ιδρύματα πραγματοποιείται κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ. και η εγγραφή τους πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη γραμματεία (Γραφείο Διαχείρισης) του Κ.Π.Μ.Σ. εντός είκοσι (20) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα. Οι υποψήφιοι που δεν έχουν λάβει ακόμη πτυχίο/δίπλωμα έχουν δικαίωμα να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους και να προσκομίσουν βεβαίωση της Γραμματείας με την οποία να πιστοποιείται ο αριθμός των οφειλόμενων μαθημάτων ή άλλων υποχρεώσεων και ο τρέχων μέσος όρος βαθμολογίας.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» που οδηγεί στη λήψη του Δ.Μ.Σ. ορίζεται κατ'ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Κ.Π.Μ.Σ. με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για αναστολή ή παράταση σπουδών γίνονται στην Ε.Π.Σ. πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Στον παρόντα κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται τυχόν επιπλέον υποχρεώσεις που απαιτούνται για την

επιτυχή ολοκλήρωση του Κ.Π.Μ.Σ. και για τη λήψη Δ.Μ.Σ. Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», εξασφαλίζει διευκολύνσεις (προσβασιμότητα σε ψηφιακούς πόρους) σε φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπει την καταβολή διδάκτρων από τους φοιτητές για τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών (2024-2027), καθώς είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό λειτουργίας του Κ.Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, εκτός από το δικαίωμα παροχής δωρεάν συγγραμμάτων. Οι διευκολύνσεις καθορίζονται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατόπιν αιτήματος του ενδιαφερόμενου φοιτητή.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής (Λόγοι διαγραφής: α) μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή -η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις-, β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό, γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή και δ) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή) αποφαινεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Κ.Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό λειτουργίας του Κ.Π.Μ.Σ. Το Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις (προσβασιμότητα σε ψηφιακούς πόρους και μετακίνησης στα summer schools) σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Κ.Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

- Να παρακολουθούν συνεχώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών υπογράφοντας στο ηλεκτρονικό παρουσιολόγιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς λόγους.

- Να συμμετέχουν σε όλες τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

- Να υποβάλουν δηλώσεις μαθημάτων εγκαίρως κάθε εξάμηνο.

- Να υποβάλλουν εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

- Να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης.

- Να υποβάλουν στην ηλεκτρονική γραμματεία, μαζί με τη Διπλωματική Εργασία προς αξιολόγηση και υπεύθυνη δήλωση ότι δεν υπάρχει κανένα στοιχείο λογοκλοπής.

- Να έχουν καταβάλει τα διδάκτρα (το σημείο αυτό θα ενεργοποιηθεί μετά τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών που είναι πλήρως επιδοτούμενες) εντός των καθορισμένων ημερομηνιών και να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις και τυχόν άλλες υποχρεώσεις προς το Ίδρυμα πριν από την ορκωμοσία. Διαφορετικά, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να λάβουν το μεταπτυχιακό δίπλωμα.

- Εάν έχουν λάβει υποτροφία (το σημείο αυτό θα ενεργοποιηθεί μετά τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών που είναι πλήρως επιδοτούμενες), να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο όπως προβλέπεται από την Επιτροπή Σπουδών (συμβολή στη βιβλιοθήκη και την έρευνα και, όπου χρειάζεται, στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Κ.Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα, κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τα υποχρεωτικά

μαθήματα θα υλοποιούνται για τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες x τρεις (3) διδακτικές ώρες/εβδομάδα [σύνολο τριάντα εννέα (39) ώρες].

Στο Α' εξάμηνο διδάσκονται πέντε (5) μαθήματα (διδακτικές ενότητες-CUs)[τρία (3) Υποχρεωτικά και δύο (2) Επιλογής], 5x6=τριάντα (30) ECTS.

Στο Β' εξάμηνο διδάσκονται πέντε (5) μαθήματα (διδακτικές ενότητες-CUs)[τρία (3) Υποχρεωτικά και δύο (2) Επιλογής] 5x6=30 ECTS.

Σύνολο ECTS στα δύο (2) εξάμηνα 10x6=εξήντα (60).

Στο Γ' εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία [τριάντα (30) ECTS].

Συνολικά, στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» 3x30= ενενήντα (90) ECTS.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» θα υλοποιηθεί ακολουθώντας το εξ αποστάσεως (on-line) σύστημα εκπαίδευσης και θα πληρούνται οι προϋποθέσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα της κοινής Υπουργικής Απόφασης (Β' 1079/2023).

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η αγγλική και η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

Α) Πρόγραμμα σπουδών

Παρακάτω αναγράφονται τα μαθήματα που θα διδασκούνται ανά ειδίκευση. Ο Πίνακας 1 περιλαμβάνει τα μαθήματα για την ειδίκευση της Διαλειτουργικότητας και ο Πίνακας 2 περιλαμβάνει τα μαθήματα για την ειδίκευση της Επιστήμης Δεδομένων.

Πίνακας 1. Μαθήματα για την ειδίκευση Interoperability

INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH				
1st Specialization (branch): Interoperability				
A' Semester (Total ECTS 30)				
(Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/Optional)	Remotely	ECTS
1	MH01—Organisations and Services in the Health Sector	M	100%	6
2	MS07—Managing the Digital Transformation in Healthcare	M	100%	6
3	MD10—Health Data and Information Systems	M	100%	6
Students will choose one of the two optional CUs				
4	OH02—Healthcare and Resource Management	O	100%	6
5	OH04—Regulation, Legislation and Structures in Health	O	100%	6
Students will choose one of the three optional CUs				
6	OS05— Technology and Society	O	100%	6
7	OS06— Ethics and Privacy in Health	O	100%	6
8	OS08— Management, innovation and Entrepreneurship in Healthcare	O	100%	6

B' Semester- Interoperability (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
9	MH03—Social and Individual Approach in Health	M	100%	6
10	MS09—Service Design	M	100%	6
11	MD17—Health Data Classifications and Exchange Formats	M	100%	6
Students will choose two of the three optional CUs (Interoperability)				
12	OD13— Technologies in interoperable ecosystems in health	O	100%	6
13	OD14— E-Health and Telemedicine	O	100%	6
14	OD15—Cybersecurity for Health Systems	O	100%	6
C' Semester (Total ECTS 30)				
α/α	Course Title	Type of work	Remotely	ECTS
15	MT18-Postgraduate Thesis	M	100%	30
Πίνακας 2. Μαθήματα για την ειδίκευση Data Science				
INDICATIVE CURRICULUM in ManagiDiTH 2nd Specialization (branch): Data Science				
A' Semester (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
1	MH01—Organisations and Services in the Health Sector	M	100%	6
2	MS07—Managing the Digital Transformation in Healthcare	M	100%	6
3	MD10—Health Data and Information Systems	M	100%	6
Students will choose one of the two optional CUs				
4	OH02—Healthcare and Resource Management	O	100%	6
5	OH04—Regulation, Legislation and Structures in Health	O	100%	6
Students will choose one of the three optional CUs				
6	OS05— Technology and Society	O	100%	6
7	OS06— Ethics and Privacy in Health	O	100%	6
8	OS08— Management, innovation and Entrepreneurship in Healthcare	O	100%	6
B' Semester- Data Science (Total ECTS 30) (Three mandatory courses. From the optional courses, students choose two)				
α/α	Course Title	Type of course (Mandatory/ Optional)	Remotely	ECTS
9	MH03—Social and Individual Approach in Health	M	100%	6
10	MS09—Service Design	M	100%	6

11	MD17—Health Data Classifications and Exchange Formats	M	100%	6
Students will choose two of the three optional CUs (Data Science)				
12	OD11— Data analytics and machine learning	O	100%	6
13	OD12— Deep Learning and Computer Vision in Health	O	100%	6
14	OD16—Sensors for Medical Instrumentation and Signal Processing	O	100%	6
C' Semester (Total ECTS 30)				
α/α	Course Title	Type of work	Remotely	ECTS
15	MT18-Postgraduate Thesis	M	100%	30

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Β) Έλεγχος γνώσεων-Αξιολόγηση φοιτητών

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών βαθμολογούνται με διαφορετικό σύστημα σε κάθε πανεπιστήμιο που συμμετέχει στο ManagiDiTH. Η σύμπραξη ανέπτυξε και συμφώνησε έναν πίνακα αξιολόγησης (Πίνακας 3) με τη σχετική βαθμολογία βάσει της κλίμακας ECTS.

Πίνακας 3. Συστήματα βαθμολόγησης χωρών

Κλίμακα ECTS	Ελλάδα (AUTH)	Πορτογαλία (ISCTE)	Φινλανδία (LAUREA)
F	1-5,5	0-9	Failure
E	6	10-11	1
D	6,5 - 7	12-13	2
C	7,5 - 8	14-15	3
B	8,5	16-17	4
A	9-10	18-20	5

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροι του.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα μόνο αν έχει εκπληρώσει τουλάχιστον το ογδόντα τοις εκατό (80%) των υποχρεώσεων του για κάθε μία διδακτική ενότητα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών (στις σύγχρονες εξ αποστάσεως διδασκαλίες) μεταπτυχιακού φοιτητή ξεπερνά το δέκα τοις εκατό (10%) στο σύνολο των μαθημάτων, το θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και μπορεί να τεθεί θέμα διαγραφής του.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην αξιολόγηση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, τότε εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από Διμελή Επιτροπή μελών του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της αξιολόγησης διδάσκων.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Κ.Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μ.Δ.Ε. πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + ... + Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) / Συνολικός αριθμός ECTS.

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει τον επιβλέποντα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκρισή της, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Προγράμματος.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή

άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),
 2. ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
 3. συνεργαζόμενοι καθηγητές,
 4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,
 5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
 6. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας που έχει συμφωνηθεί από την Κοινοπραξία και έχει εγκριθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ'εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός των τριών Ιδρυμάτων, τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον δημιουργό ή τους δημιουργούς, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Για την παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια ορίζεται συγκεκριμένη ημερομηνία και ηλεκτρονικό σύνδεσμο από τη Σ.Ε. του Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», αλλά και στους διαδικτυακούς τόπους των Συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Δ.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Ειδικότερα, για το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ολοκληρώνεται στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, αλλά η προετοιμασία και η συνεργασία με τους διδάσκοντες μπορεί να ξεκινήσει ήδη από τα μέσα του πρώτου εξαμήνου. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πρέπει να έχει έκταση περίπου ογδόντα (80) σελίδων, συμπεριλαμβανομένων τυχόν υποσημειώσεων ή τελικών σημειώσεων, χωρίς να συμπεριλαμβάνεται το εξώφυλλο και ο βιβλιογραφικός κατάλογος στο τέλος, και να είναι γραμμένη στην αγγλική γλώσσα.

Η Ε.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει στον ιστότοπο του Προγράμματος έναν οδηγό προετοιμασίας, πρότυπα μορφοποίησης και υπόδειγμα εξωφύλλου διπλωματικών εργασιών που πρέπει να ακολουθούν οι φοιτητές του Προγράμματος, καθώς και τα κριτήρια κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά την ολοκλήρωση και βαθμολόγησή της, υποβάλλεται από τον φοιτητή στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» σε ψηφιακή μορφή. Το αρχείο της Διπλωματικής Εργασίας θα πρέπει να είναι σε συμβατική γραμματοσειρά, πλήρη στοίχιση, διάστιχο 1,5 γραμμής, αρίθμηση στο κάτω μέρος της σελίδας, περιθώρια 2,5 cm σε όλες τις πλευρές.

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Καθώς το Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο για τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής φοιτητών από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο, δεν προβλέπονται υποτροφίες για τους φοιτητές. Στη συνέχεια οι εταίροι θα συναποφασίσουν για την πολιτική που το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» για το ζήτημα των υποτροφιών.

Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ και απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),
2. ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,
3. συνεργαζόμενους καθηγητές,
4. εντεταλμένους διδάσκοντες,
5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
6. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
7. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Ε.Π.Σ. για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα,
2. την ιδιότητά του,
3. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα (μάθημα, σεμινάριο), και
4. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία στο Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καθαρτίζεται με ευθύνη της Ε.Π.Σ. του Κ.Π.Μ.Σ.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένας διδάσκων του Κ.Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους υπόλοιπους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς μη εκπληρώσεις των υποχρεώσεων των φοιτητών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια συμπεριφορά μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες των τριών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Κ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίωσης ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11

Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» δεν προβλέπει την καταβολή διδάκτρων για τις δύο πρώτες σειρές εισαγωγής

φοιτητών (2024-2027), καθώς είναι πλήρως χρηματοδοτούμενο από την κοινοπραξία που επιδοτεί το έργο. Μετά την πάροδο της τριετίας οι συνεργαζόμενοι εταίροι θα συναποφασίσουν για τους Πόρους, τα Έσοδα του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» και τη Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» καθαρτίζει σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα τρία από τα πέντε έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» που παρέχεται ακολουθώντας το εξ αποστάσεως σύστημα εκπαίδευσης (on-line Learning), διατίθενται σε όλα τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα (Α.Π.Θ., ISCTE, LAUREA) οι υποδομές, ο εξοπλισμός και οι απαραίτητες ψηφιακές πλατφόρμες.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» γίνεται από τη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH».

Άρθρο 13

Τελετουργικό Αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, ούτε και είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος.

Άρθρο 14

Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από κοινού από τα τρία συνεργαζόμενα Ιδρύματα (Α.Π.Θ., ISCTE, LAUREA).

Το Δ.Μ.Σ. εκδίδεται από τη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH». Στο Δίπλωμα αναγράφονται τα τρία συνεργαζόμενα Ιδρύματα (Α.Π.Θ., ISCTE, LAUREA) που συμμετέχουν στην οργάνωση του Κ.Π.Μ.Σ., και τα εμβλήματα των ιδρυμάτων, η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Κ.Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης ως Α, Β, C, D, E σύμφωνα με την κλίμακα ECTS.

Πριν την απονομή του Δ.Μ.Σ. και μετά την επιτυχή περάτωση του Κ.Π.Μ.Σ., μπορεί να χορηγείται στον απόφοιτο Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος στην αγγλική γλώσσα.

Επιπλέον του Δ.Μ.Σ. χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466) υπουργικής απόφασης] στην αγγλική γλώσσα το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15

Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Κ.Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Σ.Ε.

Άρθρο 16

Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Κ.Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Κ.Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Κ.Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» όπως και τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Κ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς

φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν ένα Κ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση Κ.Π.Μ.Σ. ManagiDiTH

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» η Σ.Ε. προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Κ.Π.Μ.Σ. κατ' αναλογία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε. (για την περίπτωση του Α.Π.Θ.) και των αντίστοιχων αρχών πιστοποίησης των υπόλοιπων εταίρων.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Κ.Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της Σ.Ε. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου. Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη Σ.Ε. με εισήγηση της Ε.Π.Σ. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

Το Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών δύναται να περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για τα συνεργαζόμενα Τμήματα και τα Ιδρύματα από τις τρεις χώρες (Ελλάδα, Πορτογαλία και Φιλανδία) που συνεργάζονται για την υλοποίηση του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH», ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH» καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως πρακτικής άσκησης, σεμιναρίων, συνεδρίων κ.α.

4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.

5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6. Τα όργανα Διοίκησης του Κ.Π.Μ.Σ. «ManagiDiTH».

7. Τη χρήση των ψηφιακών βιβλιοθηκών.

8. Τις δικαιώματα τις υποχρεώσεις και τυχόν άλλες υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 18

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 9 Απριλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- Β.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση
https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30



* 0 2 0 1 8 6 0 1 5 0 4 2 5 0 0 3 2 *