



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Ιουνίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3268

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 26/132

Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ. κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1) Τον ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).

2) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

3) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

4) Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

5) Τα άρθρα 30, 64, 70 και 74 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

6) Το άρθρο 8 του ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημοσίου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).

7) Το άρθρο 31 του ν. 5103/2024 (Α' 57).

8) Τα άρθρα 66, 67 και 68 του Εσωτερικού Κανονισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Β' 4751/2024).

9) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΠΣΦΜ/64756/3701/1477/30-5-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/64821/6592/1447/30-5-2025) έγγραφο του Τμήματος Προπτυχιακών Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης και κανονισμού του Προγράμματος Σπουδών

πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ. κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

10) Την υπό στοιχεία QA_1541/29-5-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/64756/6573/1432/30-5-2025) απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

11) Την υπ' αρ. 1/121/25-10-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ.

12) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΕΠΣ/15176/10/23-10-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/15177/1325/249/23-10-2024 γνώμη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΕΡΓ/14918/126/23-10-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/14984/1306/242/23-10-2024) εισήγηση της Προσωρινής Συνέλευσης (υπ' αρ. 5/22-10-2024 συν.) του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ.

14) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/35201/2335/638/12-4-2024 (υπ' αρ. 10/107/14-3-2024 συν.) ανακοινωμένη απόφαση της Συγκλήτου, σχετική με την επικαιροποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΔΠΘ (Β' 2341).

15) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/2023 (ΥΟΔΔ 4) πράξη, με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και ο ορισμός των Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία έως 31-8-2026.

16) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18-1-2023 (Β' 267) απόφαση του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. περί καθορισμού του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022.

17) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/34656/3306/708/14-1-2025 πράξη πρύτανη περί ανασυγκρό-

τησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

18) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

19) Το γεγονός ότι από την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, αποφάσισε:

Α. Να επικυρώσει την υπ' αρ. 1/121/25-10-2024 απόφαση της Συγκλήτου με την οποία εγκρίθηκε η ίδρυση του Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης μετά από την πιστοποίησή του με την υπό στοιχεία QA_1541/29-5-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/64756/6573/1432/30-5-2025) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Β. Να εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Εργοθεραπεία» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ως ακολούθως:

Άρθρο 1 Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας (ΣΕΦΑΑΕ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε με το άρθρο 8 του ν. 5094/2024 (Α' 39) και η ακαδημαϊκή λειτουργία του εκκινεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 σύμφωνα με το άρθρο 31 του ν. 5103/2024 (Α' 57).

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ στο Τμήμα Εργοθεραπείας έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την επιστήμη και την πρακτική της εργοθεραπείας διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης για την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας στον τομέα αυτό, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Άρθρο 2 Τίτλος

1. Το ΠΠΣ απονέμει Πτυχίο Εργοθεραπείας που αντιστοιχεί στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Άρθρο 3 Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα και Προσόντα

α. Αντικείμενο του ΠΠΣ Εργοθεραπείας είναι η παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο της Εργοθεραπείας.

Η εργοθεραπεία είναι η εφαρμοσμένη επιστήμη που παρέχει εξειδικευμένη θεραπεία μιας διαταραχής μέσω σωματικού έργου ή/και μιας δραστηριότητας (πχ ζωγραφική, παιχνίδι) με σκοπό να βοηθήσει ανθρώπους να αναπτύξουν, να επανακτήσουν ή να διατηρήσουν δεξιότητες απαραίτητες για να συμμετέχουν σε όλες τις καθημερινές λειτουργικές απαιτήσεις της ζωής τους. Ως εκ τούτου, το επάγγελμα του Εργοθεραπευτή εκτείνεται στον τομέα της υγείας και στον κοινωνικό τομέα, ενώ εκπορεύεται από την ευρύτερη θεωρητική προσέγγιση σύμφωνα με την οποία η υγεία και η ευεξία ενός ανθρώπου και του κοινωνικού συνόλου διατηρείται σε καλή κατάσταση και βελτιώνεται, όταν συμμετέχει σε σημαντικές για αυτόν/ούς δραστηριότητες.

Το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο που θα καλύπτεται από το Τμήμα Εργοθεραπείας του ΔΠΘ θα περιλαμβάνει τη μελέτη των λειτουργικών ενασχολήσεων/έργων του ατόμου, στους τομείς της αυτοσυντήρησης, της παραγωγικότητας και του ελεύθερου χρόνου, του εντοπισμού των δυσλειτουργικών στοιχείων και της εξειδικευμένης εργοθεραπευτικής παρέμβασης με σκοπό την κατάκτηση του ανώτερου δυνατού επιπέδου λειτουργικότητας και προσαρμοστικής συμπεριφοράς του ατόμου, έτσι ώστε να επιτευχθεί η επιτυχής ανάληψη των λειτουργικών ρόλων της ζωής του.

β. Βασικός σκοπός του ΠΠΣ του Τμήματος Εργοθεραπείας είναι η άρτια θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών/τριών στους σημαντικότερους τομείς της Εργοθεραπείας, η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της εργοθεραπευτικής αποκατάστασης, η ανάπτυξη της έρευνας και της καινοτομίας στον τομέα της Εργοθεραπείας και η ανάπτυξη και προώθηση της επιστήμης της Εργοθεραπείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στοχεύει επίσης να ενισχύσει σημαντικά και να εμπλουτίσει συμπληρωματικά τη δεξαμενή των εργαλείων βελτίωσης της αυτοσυντήρησης στην απλή καθημερινότητα καθώς και της ποιότητας ζωής των κλινικών πληθυσμών με τα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που υπηρετεί.

γ. Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος συνοψίζονται ως εξής:

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΠΠΣ Εργοθεραπείας ο απόφοιτος θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει το θεωρητικό υπόβαθρο το οποίο καλύπτει το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της εργοθεραπείας και ειδικότερα την εργοθεραπευτική προσέγγιση όσον αφορά στις ανθρώπινες δραστηριότητες.

- Αναλύει τη σχέση μεταξύ της εργοθεραπευτικής απόδοσης, της υγείας και της ευεξίας.

- Προσαρμόζει τις εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις ανάλογα με τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά διαφορετικών πληθυσμών, όπως άτομα με αναπηρία, με χρόνιες παθήσεις, παιδιά, ηλικιωμένοι κ.

- Εργάζεται και να εφαρμόζει εργοθεραπευτικά πρωτόκολλα σε διάφορα κλινικά περιβάλλοντα, όπως νοσοκομεία, σχολεία, κέντρα αποκατάστασης, στο οικιακό περιβάλλον κ.

- Αναλύει τη συνθετότητα που αφορά στην εφαρμογή των θεωρητικών και των ερευνητικών ευρημάτων στο πλαίσιο της εργοθεραπείας, όπως αυτή βρίσκεται εφαρμογή σε δυναμικά μεταβαλλόμενες κοινωνίες.

- Συμμετέχει σε δημόσια συζήτηση και δομημένο διάλογο σχετικά με την εργοθεραπεία.

- Συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες και ομάδες χρησιμοποιώντας την εργοθεραπεία στην πρόληψη, παρέμβαση, και θεραπεία με στόχο την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας.

- Επιλέγει, διαμορφώνει και εφαρμόζει τις κατάλληλες θεωρίες, μοντέλα και μεθόδους πρακτικής εφαρμογής στοχεύοντας στην κάλυψη των αναγκών λειτουργικότητας και υγείας των συμμετεχόντων σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο.

- Χρησιμοποιεί επαγγελματισμό και ηθικής στην αποτελεσματική διαχείριση της εργοθεραπευτικής πρακτικής.

- Ενεργοποιεί τη θεραπευτική διάσταση της εργοθεραπείας μέσω της δραστηριότητας και της εργοθεραπευτικής ανάλυσης και σύνθεσης.

- Προσαρμόζει και εφαρμόζει την εργοθεραπευτική διαδικασία σε άμεση συνεργασία με τον/τους θεραπευόμενο/ους.

- Αναγνωρίζει τις ανάγκες για έρευνα σε θέματα που σχετίζονται με την εργοθεραπεία με στόχο τη διαμόρφωση των κατάλληλων ερευνητικών ερωτημάτων.

- Πραγματοποιεί ανεξάρτητη έρευνα, κριτική ανάλυση και σύνθεση της επιστημονικής βιβλιογραφίας και άλλων πηγών πληροφοριών οι οποίες σχετίζονται με την εργοθεραπεία.

- Κατανοεί, επιλέγει και επιστημονικά εδραιώνει ερευνητικούς σχεδιασμούς και μεθοδολογίες λαμβάνοντας υπόψη την ηθική δεοντολογία που σχετίζεται με την εργοθεραπεία.

- Αναλύει, ερμηνεύει, συνθέτει και προσεγγίζει κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα που σχετίζονται με την εργοθεραπεία και την εργοθεραπευτική παρέμβαση.

- Αναπτύσσει νέα γνώση σχετικά με την εργοθεραπεία και τις πρακτικές που εφαρμόζονται ειδικότερα σε σχέση με τις τοπικές και τις αναδυόμενες κοινωνικές προκλήσεις και αυτές που αφορούν στην υγεία του ανθρώπου.

- Καθορίζει προτεραιότητες στις υπηρεσίες εργοθεραπείας.

- Κατανοεί και εφαρμόζει τις αρχές του μάνατζμεντ στις υπηρεσίες εργοθεραπείας συμπεριλαμβανομένης της σχέσης κόστους-αποτελεσματικότητας, διαχείρισης εξοπλισμού και πόρων και καθορισμό σχετικών πρωτοκόλλων.

- Συμμετέχει σε δράσεις συνεχούς αξιολόγησης και βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών, ενημερώνει πελάτες και επικοινωνεί τα ευρήματα στους εταίρους.

- Υιοθετεί ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη, βελτίωση και προαγωγή των εργοθεραπευτικών πρακτικών.

- Καλύπτουν τις πιστοποιημένες γνώσεις, τις δεξιότητες και τα κριτήρια που είναι απαραίτητα για την εγγραφή τους στον Πανελλήνιο Σύλλογο Εργοθεραπευτών και την έκδοση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος.

δ. Προσόντα

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ. παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ειδικότερα, το ΠΠΣ έρχεται να συμβάλει στην πληρέστατη εκπαίδευση των αποφοίτων του, οι οποίοι εξ' ορισμού ασχολούνται με τα «έργα» των ανθρώπων, δηλαδή, όλα αυτά που κάνει κάθε άνθρωπος και επηρεάζουν την υγεία του αλλά και την προσωπική του ικανοποίηση κατά την τέλεση των ατομικών του αναγκών.

Περαιτέρω, η λογική του Προγράμματος Σπουδών είναι να ενισχύσει σημαντικά και να εμπλουτίσει συμπληρωματικά τη δεξαμενή των εργαλείων βελτίωσης της αυτοσυντήρησης στην απλή καθημερινότητα καθώς και της ποιότητας ζωής των κλινικών πληθυσμών με τα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που υπηρετεί.

Η γνώση αυτή και οι δεξιότητες δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο πεδίο της Εργοθεραπείας, αλλά και προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης σχετικά με εξειδικευμένη θεραπεία μιας διαταραχής μέσω σωματικού έργου ή/και μιας δραστηριότητας (πχ ζωγραφική, παιχνίδι) με σκοπό να βοηθήσει ανθρώπους να αναπτύξουν, να επανακτήσουν ή να διατηρήσουν δεξιότητες απαραίτητες για να συμμετέχουν σε όλες τις καθημερινές λειτουργικές απαιτήσεις της ζωής τους.

Το ΠΠΣ της Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ. ανοίγει σημαντικούς δρόμους απασχόλησης και σταδιοδρομίας σε ποικίλες δομές και πλαίσια όπως, ενδεικτικά σε νοσοκομεία και κλινικές σε κέντρα αποκατάστασης, σε δομές φροντίδας ηλικιωμένων, σε κέντρα ψυχικής υγείας, σε σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα, στον τομέα της βιομηχανίας (εργονομία και σχεδιασμός εργασιακών χώρων και προϊόντων) και σε ερευνητικά κέντρα.

Άρθρο 4

Πρόγραμμα σπουδών

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Πτυχίου Εργοθεραπείας ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τέσσερα (4) χρόνια, οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών.

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα οκτώ εξάμηνα (Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ,Η) σπουδών καθώς και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, συνολικού φόρτου εργασίας διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

1ο Έτος							
A Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Βασικές αρχές Εργοθεραπείας	3	2	-	2	5	4	6
2. Η δραστηριότητα κατά τη διάρκεια της ζωής στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
3. Βασικά στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας	3	-	-	0	3	3	6
4. Εισαγωγή στην Ψυχολογία	3	-	-	0	3	3	6
5. Ανατομία	3	1	-	1	4	4	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	5	0	5	20	18	30
B Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Πολίτες με Αναπηρία, Τοπικές και Διεθνείς Προσεγγίσεις	3	-	-	0	3	3	6
2. Ανάπτυξη και Εργοθεραπεία	3	-	-	0	3	3	6
3. Εργοθεραπεία και Οργανικά Νοσήματα	3	-	-	0	3	3	6
4. Κινητική Μάθηση	3	1	-	1	4	4	6
5. Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	3	0	3	18	17	30

2ο Έτος							
Γ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
2. Ανάλυση της κίνησης στην Εργοθεραπεία Ι	3	2	-	2	5	4	6
3. Μέσα Αξιολόγησης στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
4. Τεχνικές Έρευνας στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
5. Νευρολογία	3	-	-	0	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	8	0	8	23	19	30
Δ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρομυϊκές διαταραχές	3	2	-	2	5	4	6
2. Ανάλυση της κίνησης στην Εργοθεραπεία ΙΙ	3	2	-	2	5	4	6
3. Σύγχρονα Θέματα Εργοθεραπείας	3	1	-	1	4	4	6
4. Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές	3	2	-	2	5	4	6
5. Διατροφή και Φυσική Δραστηριότητα	3	-	-	0	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	15	7	0	7	22	19	30

3ο Έτος							
Ε Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Κλινική Εφαρμογή Ι	3	19	-	19	22	10	12

2. Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές	3	-	-	0	3	3	6
3. Κλινική Διατροφή	3	-	-	0	3	3	6
4. Εργοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας	3	-	-	0	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	12	19	0	19	31	19	30
ΣΤ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Κλινική Εφαρμογή II	3	19	-	19	22	10	12
2. Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές και Αειφορία στην Εργοθεραπεία	3	-	-	0	3	3	6
3. Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, Βοηθήματα, Εργονομία και Αρχές Καθολικού Σχεδιασμού	3	2	-	2	5	4	6
4. Διοίκηση Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας - Αποκατάστασης	3	-	-	0	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	12	21	0	21	33	20	30

4ο Έτος							
Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εργοθεραπεία	3	-	-	0	3	3	6
2. Ομάδες στην Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
3. Τέχνη και Εργοθεραπεία	3	2	-	2	5	4	6
4. Ψυχολογία της Υγείας	3	-	-	0	3	3	6
5. Μάθημα Επιλογής I	2-3	0-2	-	0-2	3-4	3	3
6. Μάθημα Επιλογής II	2-3	0-2	-	0-2	3-4	3	3
6 ECTS σε Μαθήματα Επιλογής							

ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	16-18	4-8	0	4-8	22-24	20	30
Η Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)*	Μονάδες ECTS
1. Πρακτική Άσκηση	-	-	-	-	-	14	20
2. Πτυχιακή Εργασία	-	-	-	-	-	7	10
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	-	-	-	-	-	21	30

	ΔΜ	ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	153	240*

Μαθήματα Επιλογής

Ζ Εξάμηνο	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ (Σύνολο ωρών)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ (Σύνολο)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΔΜ)	Μονάδες ECTS
1. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Υγεία	3	-	-	0	3	3	3
2. Πρώτες Βοήθειες	2	2	-	2	4	3	3
3. Δημιουργικότητα στην Εργοθεραπεία	2	2	-	2	4	3	3
4. Διεπιστημονικότητα και Εργοθεραπεία	3	-	-	0	3	3	3
5. Βιοηθική	3	-	-	0	3	3	3
6. Αγγλική Ορολογία στην Εργοθεραπεία	3	-	-	0	3	3	3
7. Εργοθεραπεία στην Κοινότητα – Δικαιοσύνη του Έργου	2	2	-	2	4	3	3
8. Μυοσκελετικές Δυσλειτουργίες και Παθήσεις	3	-	-	0	3	3	3
9. Νάρθηκες και Βοηθητικά Μηχανήματα	2	2	-	2	4	3	3

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	Βασικές Αρχές Εργοθεραπείας Principles of Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	A'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Βασικές έννοιες και επισκόπηση του αντικειμένου της εργοθεραπείας. Επισκόπηση των θεμελιωδών αρχών της εργοθεραπευτικής πρακτικής. Παρουσίαση της ιστορικής πορείας, εξέλιξης και δημιουργίας της επιστήμης της εργοθεραπείας. Αναφορά των πλαισίων/ χώρων εφαρμογής της εργοθεραπείας και βασικές επαγγελματικές δεξιότητες του/της εργοθεραπευτή/τριας. Εισαγωγή στις θεωρητικές προσεγγίσεις που διέπουν την επιστήμη της εργοθεραπείας. Τομείς του έργου, ταξινομήσεις, ορολογία και η σημασία του στην υγεία και ευημερία των ατόμων. Η θεωρία του έργου και ανάλυση δραστηριότητας. Η δομή της εργοθεραπευτικής πρακτικής. Θεραπευτικές προσεγγίσεις στην εργοθεραπεία. Η σχέση της εργοθεραπείας με τις άλλες επιστήμες. Θεώρηση της εργοθεραπείας μέσα από το εννοιολογικό πλαίσιο του ICF (International Classification System of Disability and Function) και αναφορά διεθνή συστήματα ταξινόμησης της αναπηρίας (ICD-10, DSM-V). Ανασκόπηση των οργανισμών που αντιπροσωπεύουν την εργοθεραπεία σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό Επίπεδο και η εργοθεραπευτική πρακτική παγκοσμίως. Δεοντολογία και σχέσεις εργοθεραπευτή με το άτομο. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και την ιστορική εξέλιξη της εργοθεραπείας, παρέχοντας μια συνολική εικόνα των πλαισίων εφαρμογής της. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις θεωρητικές προσεγγίσεις, τα διεθνή συστήματα ταξινόμησης της αναπηρίας και τις επαγγελματικές δεξιότητες που απαιτούνται, ενώ παράλληλα θα κατανοήσουν τη σημασία της δεοντολογίας και τηςσχάσης της εργοθεραπείας με άλλες επιστήμες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν την εξελεγκτική πορεία της Εργοθεραπείας στο ιστορικό πλαίσιο • γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν την Εργοθεραπεία • αναγνωρίζουν τις θεωρητικές βάσεις που καθορίζουν την επιστήμη της Εργοθεραπείας • γνωρίζουν τα πλαίσια και τους χώρους όπου παρέχεται η Εργοθεραπεία • αναγνωρίζουν την ορολογία που διέπει την επιστήμη της Εργοθεραπείας • κατανοήσουν την έννοια του έργου και την πρακτική υπόστασή του στην καθημερινότητα • αναγνωρίζουν τη διαφορά του έργου και της δραστηριότητας • κατανοήσουν τις συσχετίσεις μεταξύ του εννοιολογικού πλαισίου της εργοθεραπείας και του ICF (International Classification System of Disability and Function)
Τίτλος μαθήματος	Η δραστηριότητα κατά τη διάρκεια της ζωής στην Εργοθεραπεία

	Lifetime Activity in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	A'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή της έννοιας του «έργου» και της «δραστηριότητας» ως πυρήνα της πρακτικής της εργοθεραπείας. Αρχές της ανάλυσης δραστηριότητας. Μορφές δραστηριότητας. Τα θεραπευτικά αποτελέσματα της δραστηριότητας στην υγεία, την ευημερία και την ποιότητα ζωής. Εργονομία και δραστηριότητα. Επιλογή κατάλληλης δραστηριότητας για τον ασθενή. Αξιολόγηση, ανάλυση και τροποποίηση της δραστηριότητας βάση εργονομικών απαιτήσεων. Εργονομικές προσαρμογές του περιβάλλοντος για την εφαρμογή της δραστηριότητας. Ταξινόμηση του επίπεδο πρόκλησης της δραστηριότητας με τους καθιερωμένους θεραπευτικούς στόχους. Παράγοντες που επηρεάζουν την εκτέλεση της δραστηριότητας. Δεξιότητες εκτέλεσης της δραστηριότητας. Προσαρμογή της δραστηριότητας στις θεραπευτικές ανάγκες του ασθενή. Άσκηση: Σχεδιασμός εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων σε προφίλ ασθενών. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του «έργου» και της «δραστηριότητας» ως κεντρικά στοιχεία της εργοθεραπευτικής πρακτικής, καθώς και στις αρχές ανάλυσης και τροποποίησης δραστηριοτήτων για θεραπευτικούς σκοπούς. Οι φοιτητές θα μάθουν πως να επιλέγουν και να προσαρμόζουν τις δραστηριότητες με βάση τις εργονομικές απαιτήσεις, να αξιολογούν τις επιπτώσεις τους στην υγεία και ευημερία των ασθενών και να σχεδιάζουν προγράμματα δραστηριοτήτων προσαρμοσμένα στις ατομικές ανάγκες των ασθενών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • Κατανοεί το θεωρητικό υπόβαθρο του Έργου και της Δραστηριότητας • Αποκτήσει την απαιτούμενη ικανότητα για την εκτέλεση των δεξιοτήτων ανάλυσης, σύνθεσης, και ταξινόμησης των δραστηριοτήτων/ έργων • Εφαρμόζει τη θεραπευτική χρήση του έργου για άτομα διαφορετικών ηλικιακών ομάδων και κοινοτήτων, μέσα σε σύγχρονα και μελλοντικά περιβάλλοντα όπως νοσοκομεία, σχολεία, σπίτια κλπ. και με διαφορετικές διαγνώσεις • Αξιολογεί και εκτιμά τους ατομικούς και περιβαλλοντικούς φραγμούς στην εκτέλεση έργου επιδόσεις, χρησιμοποιώντας μια ποικιλία τυπικών, άτυπων, τυποποιημένων και μη τυποποιημένων εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης • Αναπτύξει σχέδια θεραπείας σε συνεργασία με τους πελάτες, αποδεικνύοντας την εφαρμογή των καλύτερων στοιχείων, την αποτελεσματική χρήση των πόρων και την πρακτική που βασίζεται στον πελάτη • Αναγνωρίζει, να έχει κριτική εκτίμηση και να εφαρμόζει παρεμβάσεις

Τίτλος μαθήματος	Βασικά Στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας Physiology and Neurophysiology – Basic Principles
Προτεινόμενο εξάμηνο	A'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Φυσιολογία του κυττάρου - διακίνηση ουσιών - δυναμικά μεμβράνης. Φυσιολογία του νευρικού ιστού: νευρώνας - δυναμικό δράσης. Νευρικές ίνες και αισθητικοί υποδοχείς. Φυσιολογία μυϊκού ιστού: γραμμωτοί και λείοι μύες – μυοκάρδιο. Νευρική και νευρομυϊκή σύναψη – νευροδιαβιβαστές. Κινητικός

	μηχανισμός - νευρωνικά κυκλώματα. Ανώτερες φλοιϊκές λειτουργίες - ειδικές αισθήσεις. Ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός - αυτόνομο νευρικό σύστημα. Φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος. Αιμοποίηση - Μηχανισμός πήξης. Φυσιολογία αναπνευστικού συστήματος: αναπνοή - ανταλλαγή αερίων. Φυσιολογία ουροποιητικού συστήματος. Φυσιολογία πεπτικού και ενδοκρινικού συστήματος. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάκτηση, από τους φοιτητές, των μηχανισμών λειτουργίας των επιμέρους συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού, με ιδιαίτερη έμφαση του νευρικού συστήματος, κεντρικού και περιφερικού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Διάμεση εξέταση (γραφτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλών επιλογών, συμπλήρωσης κενού, σωστού λάθους) 30%, Τελική εξέταση (γραφτές ερωτήσεις ανάπτυξης) 70%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση: 1. να σχεδιάζουν ένα τυπικό κύτταρο, να περιγράφουν τη μεταφορά ουσιών διαμέσου της μεμβράνης και να εξηγούν το μηχανισμό δημιουργίας του δυναμικού ηρεμίας 2. να περιγράφουν τις φάσεις του δυναμικού δράσης και τον τρόπο μετάδοσης της νευρικής ώσης 3. να ταξινομούν λειτουργικά τις νευρικές ίνες και να κατονομάζουν τους διάφορους τύπους αισθητικών υποδοχέων 4. να διακρίνουν τους τύπους της μυϊκής συστολής και να ερμηνεύουν το δυναμικό δράσης των καρδιακών ινών 5. να κατανοούν τη λειτουργία των συνάψεων 6. να περιγράφουν τη συνολική οργάνωση του νευρικού συστήματος και να αναφέρουν τις λειτουργίες των επιμέρους συστατικών του στοιχείων 7. να αναφέρουν τις λειτουργίες του κυκλοφορικού, αιμοποιητικού, αναπνευστικού, ουροποιητικού, πεπτικού και ενδοκρινικού συστήματος και να αναλύουν τις σημαντικότερες από αυτές. 8. να συμπεραίνουν ότι η διαταραχή της φυσιολογικής ομοιόστασης του οργανισμού οδηγεί στην παθολογία.

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Ψυχολογία Introduction to Psychology
Προτεινόμενο εξάμηνο	Α'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην επιστήμη της Ψυχολογίας. Μάθηση. Αίσθηση, προσοχή και αντίληψη. Συνείδηση. Γλώσσα και νόηση. Συναισθήματα και κίνητρα. Είδη μάθησης. Κοινωνικά ζητήματα. Φύλο και σεξουαλικότητα. Θεωρίες προσωπικότητας. Ψυχικές διαταραχές. Ψυχοθεραπεία. Ερευνητικές μέθοδοι της Ψυχολογίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40%, Γραπτή εξέταση 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • κατανοούν βασικές έννοιες, μεθόδους και τομείς εφαρμογής της Ψυχολογίας ως σύγχρονης επιστήμης • χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός που θέλουν να κάνουν • έχουν μια πρώτη επαφή στις γνωστικές λειτουργίες (αντίληψη, προσοχή, μνήμη, γλώσσα, σκέψη, νοημοσύνη), στα συναισθήματα και στις ψυχικές διαταραχές.

	• αποκτήσουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα. • αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
--	--

Τίτλος μαθήματος	Ανατομία Anatomy
Προτεινόμενο εξάμηνο	A'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην Ανατομική, κύτταρα και ιστοί. Νευρικό σύστημα – καρδιαγγειακό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα – Πεπτικό σύστημα. Ουροποιητικό σύστημα – Γεννητικό σύστημα. Σύστημα ενδοκρινών αδένων – Αιμολεμφοφόρο σύστημα. Ερειστικό σύστημα: σκελετός – μορφολογία – αρθρώσεις. Αξονικός σκελετός: σπονδυλική στήλη – πλευρές – θώρακας – κρανίο. Σκελετός άνω άκρων. Σκελετός κάτω άκρων. Σκελετός κάτω άκρων. Μυϊκό σύστημα: τύποι μυών. Μύες κορμού. Μύες άνω και κάτω άκρων. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη βασική ανατομία των κυττάρων, των ιστών και των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος, με έμφαση στο νευρικό, το καρδιαγγειακό, το αναπνευστικό και το πεπτικό σύστημα. Παράλληλα, εξετάζεται η δομή και λειτουργία του σκελετικού και του μυϊκού συστήματος, παρέχοντας τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της κίνησης και της λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ενδιάμεσες αξιολογήσεις 60%, Τελική εξέταση 40%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να: • γνωρίζουν περιγραφή και λειτουργία για το: Νευρικό σύστημα- Καρδιαγγειακό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα – Πεπτικό σύστημα. Ουροποιητικό σύστημα – Γεννητικό σύστημα. Σύστημα ενδοκρινών αδένων – Αιμολεμφοφόρο σύστημα. • γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του ερειστικού συστήματος και συγκεκριμένα τη μορφολογία των αρθρώσεων, του σκελετού, της σπονδυλικής στήλης – πλευρές, θώρακας – και του κρανίου. Σκελετός άνω και κάτω άκρων. • γνωρίζουν αναλυτική περιγραφή και λειτουργία του μυϊκού συστήματος, θα διακρίνουν τους τύπους μυών και θα γνωρίζουν ιδιαίτερα τους μύες κορμού, άνω και κάτω άκρων.

Τίτλος μαθήματος	Πολίτες με Αναπηρία, Τοπικές και Διεθνείς Προσεγγίσεις Disabled citizens, national and international approaches
Προτεινόμενο εξάμηνο	B'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στα μοντέλα Αναπηρίας, Σύντομη αξιολόγηση. Τύποι αναπηρίας μέσα από το Βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. Αναπηρία, στάση και κουλτούρα, φωνή ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους / Ειδικό θέμα όπως η κοινωνική ενσωμάτωση μέσω του αθλητισμού, και της εργασίας. Η πολιτική της αναπηρίας, δικαιώματα αναπηρίας. Παρουσιάσεις φοιτητών. Διερεύνηση θεμάτων που σχετίζονται με την αναπηρία.

	Μοντέλα και θεωρίες που σχετίζονται με την αποκατάσταση. Ανάπτυξη των ταξινομήσεων του ΠΟΥ. Συζήτηση και εφαρμογή του ICF και του ICF-CY / Μελέτες περιπτώσεων. Προαγωγή Υγείας, Αποκατάσταση και το ICF/ICF-CY. Διεπαγγελματική συνεργασία και το ICF/CF-CY εξετάζει την ομαδική εργασία, τον σχεδιασμό στόχων και την αξιολόγηση. Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις στην αναπηρία, σεξουαλική ευεξία και ποιότητα ζωής. Το μάθημα διερευνά τους ορισμούς της αναπηρίας και την ιστορική τους εξέλιξη σε επίπεδο πολιτικών και δικαιωμάτων σε πολιτικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά και τεχνολογικά περιβάλλοντα που εξαλείφουν ή υπερτονίζουν την αναπηρία. Διερευνώνται ψυχοκοινωνικές, δεοντολογικές και ηθικές πτυχές της αναπηρίας μέσα από τις έννοιες της ενδυνάμωσης έργου, της υπεράσπισης, της ανεξαρτησίας και της αποκατάστασης σε σχέση με τα μοντέλα αναπηρίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση (50%), δημιουργία πόστερ και παρουσίαση (50%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο των τοπικών και παγκόσμιων προσεγγίσεων στην αναπηρία. - Να αντιλαμβάνονται τις επιπτώσεις των ορισμών και των μοντέλων της αναπηρίας και των σχετικών εννοιών για τα άτομα με αναπηρία. - Να κατανοούν τη συμβολή της οικονομίας, της πολιτικής, της κοινωνίας και του πολιτισμού σε σχέση με την αναπηρία και τη διασφάλιση ανθρωπίνων δικαιωμάτων - Να αναγνωρίζουν στάσεις απέναντι στην αναπηρία, προβληματισμούς σχετικά με το πώς επηρεάζουν τη πρακτική της Εργοθεραπείας, λαμβάνοντας υπόψη ηθικά ζητήματα. - Να αναγνωρίζουν την τρέχουσα πρακτική σε σχέση με τα δικαιώματα των αναπήρων, τη λειτουργικότητά τους και το περιβάλλον που δραστηριοποιούνται. - Να εξετάζουν και να συζητούν το ICF και το ICF-CY σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. - Να αναγνωρίζουν τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της παροδικής και χρόνιας ασθένειας/ αναπηρίας στη λειτουργικότητα του ατόμου και της οικογένειάς του Να εντοπίζουν τις επιπτώσεις στη διαδικασία αποκατάστασης λαμβάνοντας υπόψη πολιτιστικά ζητήματα και θέματα διαφορετικότητας.

Τίτλος μαθήματος	Ανάπτυξη και Εργοθεραπεία Development in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Β'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην τυπική και άτυπη κινητική ανάπτυξη. Βιολογικές επιδράσεις των αναπτυξιακών μεταβολών. Αναπτυξιακά μοντέλα και θεωρίες, κινητικός έλεγχος και αναπτυξιακές θεωρίες. Βρεφική ηλικία. Προγεννητικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη. Αύξηση, Αντανακλαστικά, στερεοτυπικές κινήσεις, αρχέγονες κινήσεις. Παιδική ηλικία. Αύξηση και ανάπτυξη. Θεμελιώδεις κινήσεις. Σωματική και αντιληπτικοκινητική ανάπτυξη. Εφηβική ηλικία. Αύξηση, σεξουαλική ωρίμανση, ειδικές δεξιότητες, φυσική κατάσταση. Ενήλικη ζωή. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην τυπική και άτυπη κινητική ανάπτυξη, εξετάζοντας τις βιολογικές επιδράσεις των αναπτυξιακών μεταβολών σε διάφορες φάσεις της ζωής, από τη βρεφική έως και την ενήλικη ηλικία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Διαμορφωτική Εργασία (ατομική, ομαδική) (40%) (ανάρτηση στο e-class), Παράδοση Πορτφόλιο στο τέλος του εξαμήνου (35%), Γραπτή ή προφορική εξέταση (25%).

Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν και θα κατανοούν: 1. τις θεωρητικές προσεγγίσεις & τις αρχές της κινητικής ανάπτυξης 2. τις αναπτυξιακές διαδικασίες στα διαφορετικά συστήματα 3. τις διαδικασίες ανάπτυξης όλων των τομέων της προσωπικότητας, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στις διάφορες φάσεις ανάπτυξης 4. τις διαδικασίες ανάπτυξης της κίνησης σε όλα τα στάδια της ανθρώπινης ζωής 5. τις εργαστηριακές διαδικασίες μελέτης της κινητικής ανάπτυξης 6. τα χαρακτηριστικά της τυπικής και μη τυπικής γνωστικής, κοινωνικής, συναισθηματικής και κινητικής ανάπτυξης του παιδιού, του εφήβου, του ενήλικα και την αλληλεπίδρασή τους.
-------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία και Οργανικά Νοσήματα Occupational Therapy and Organic Diseases
Προτεινόμενο εξάμηνο	Β'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Οργανικά νοσήματα. Η εργοθεραπεία στον Σακχαρώδη Διαβήτη. Καρδιαγγειακά νοσήματα και εργοθεραπεία. Καρκίνος κι εργοθεραπευτική προσέγγιση. Η εργοθεραπεία στους γυναικολογικούς τύπους καρκίνου. Άσθμα κι εργοθεραπευτικοί μέθοδοι. Ρευματοειδής αρθρίτιδα. Η συμβολή της εργοθεραπείας. Υπέρταση κι εργοθεραπεία. Παχυσαρκία. Οργανικό ψυχροσύνδρομο και εργοθεραπευτική παρέμβαση. Άνοια. Ο ρόλος της εργοθεραπείας. Αναγνώριση της συμβολής της εργοθεραπείας στα οργανικά νοσήματα. Οργάνωση κι εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων σε ασθενείς με οργανικά νοσήματα. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της συμβολής της εργοθεραπείας στη διαχείριση οργανικών νοσημάτων. Οι φοιτητές θα μάθουν να οργανώνουν και να εφαρμόζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα παρέμβασης, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των ασθενών με οργανικές παθήσεις.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν ποια είναι τα συνθετότερα οργανικά νοσήματα, την παθολογία και την συμπτωματολογία τους, • παρεμβαίνουν θεραπευτικά με εργοθεραπευτικά προγράμματα στην αντιμετώπιση των παραπάνω νοσημάτων.

Τίτλος μαθήματος	Κινητική Μάθηση Motor Learning
Προτεινόμενο εξάμηνο	Β'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην κινητική μάθηση. Ικανότητες και κατηγοριοποίηση κινητικών δεξιοτήτων. Μεθόδευση πληροφοριών. Θεωρίες κινητικής μάθησης – Κινητικός έλεγχος. Επιστημονική μέτρηση και κινητική μάθηση. Στάδια μάθησης και μεταφορά μάθησης. Διάρκεια και κατανομή της επανάληψης. Οργάνωση της παρέμβασης και της εξάσκησης. Μνήμη και μάθηση. Διαμόρφωση του περιβάλλοντος παρέμβασης. Ανατροφοδότηση και μάθηση δεξιοτήτων. Προσοχή - Παράμετροι που την επηρεάζουν. Ενσωμάτωση και εφαρμογή. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές

	δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης και του κινητικού ελέγχου, εστιάζοντας στην κατηγοριοποίηση δεξιοτήτων, τη μεθόδευση πληροφοριών και τις θεωρίες μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ενδιάμεση, διαμορφωτική αξιολόγηση με συμμετοχή στο μάθημα/quiz ή και μικρή εργασία: 20%, Τελική, συμπερασματική αξιολόγηση: 80%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: α) εφαρμόσουν τις βασικές έννοιες της κινητικής μάθησης, όσον αφορά στα αντιληπτικά μοντέλα της ανθρώπινης απόδοσης, στις γνωστικές στρατηγικές και στην παροχή ανατροφοδότησης κατά τη διδασκαλία κινητικών δεξιοτήτων και στη βελτίωση και διατήρηση της λειτουργικότητας δια μέσου του έργου β) καθοδηγούν την αύξηση της ανθρώπινης απόδοσης – μάθησης σε πραγματικές συνθήκες.

Τίτλος μαθήματος	Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία Models and Frameworks of Reference in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Β'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η θεωρία στην Εργοθεραπεία. Αποσαφήνιση ορολογίας (παράδειγμα, μοντέλο, πλαίσιο αναφοράς). Γενικά μοντέλα: το μοντέλο του ανθρώπινου έργου. (Model of Human Occupation - MOHO). Το μοντέλο εκτέλεσης έργου (The Occupational Performance Model), και το καναδικό μοντέλο εκτέλεσης έργου (The Canadian Model of Occupational Performance). Το μοντέλο της προσαρμογής μέσω του έργου (Adaptation through Occupation) των Reed & Sanderson/ Το μοντέλο «Άτομο-Περιβάλλον- Έργο» /Το μοντέλο KAWA. Το εμβιομηχανικό Μοντέλο (Biomechanical Model) και το Μοντέλο της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης (Sensory Integration Model). Το Μοντέλο του Περιβάλλοντος και της Ατομικής Απόδοσης (Person-Environment-Occupation Model - PEO). Αναφορά σε περισσότερα μοντέλα. Πλαίσια αναφοράς. Το Συμπεριφορικό Πλαίσιο Αναφοράς και το Γνωστικό Πλαίσιο Αναφοράς (Cognitive Rehabilitation Frame of Reference). Το Αναπτυξιακό Πλαίσιο Αναφοράς και το Νευροαναπτυξιακό Πλαίσιο Αναφοράς (Neurodevelopmental Treatment - NDT). Το Πλαίσιο Αναφοράς της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης και το Πλαίσιο Αναφοράς της Αποκατάστασης (Rehabilitation Frame of Reference). Το Πλαίσιο Αναφοράς της Κινητικής Μάθησης (Motor Learning Frame of Reference) και το Ψυχοδυναμικό Πλαίσιο Αναφοράς (Psychodynamic Frame of Reference). Η Πολιτισμική Επίδραση στην Επιλογή Μοντέλου και Πλαισίου Αναφοράς και συνδυασμός Μοντέλων και Πλαισίων Αναφοράς: Πολυπροσεγγιστική θεωρία. Διαδικασία Λήψης Απόφασης για την Επιλογή Μοντέλου και Πλαισίου Αναφοράς και η μέτρηση της αποτελεσματικότητας. Κλινική Εφαρμογή και Προσαρμογή Μοντέλων. Τελική ανασκόπηση των μοντέλων και συνεχής εκπαίδευση και εξελίξεις. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις θεωρητικές βάσεις και τα μοντέλα που διέπουν την εργοθεραπεία, αποσαφηνίζοντας την ορολογία και αναλύοντας τα κυριότερα μοντέλα και πλαίσια αναφοράς που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση

Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στις θεωρίες, τα μοντέλα, και τα πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία • γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών, μοντέλων και πλαισίων αναφοράς της Εργοθεραπείας • περιγράφουν πώς εφαρμόζονται οι θεωρίες, τα μοντέλα, και τα πλαίσια αναφοράς στην κλινική πράξη για την αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων που χρήζουν εργοθεραπευτικής παρέμβασης.
-------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία Supportive Technology in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Γ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην Υποστηρικτική Τεχνολογία. Κατηγορίες Υποστηρικτικής Τεχνολογίας. Αξιολόγηση των αναγκών και επιλογή τεχνολογίας. Επιλογή και προσαρμογή της υποστηρικτικής τεχνολογίας. Εκπαίδευση και κατάρτιση. Υποστηρικτική τεχνολογία στην καθημερινή ζωή. Εφαρμογές της υποστηρικτικής τεχνολογίας στο σχολείο και τον εργασιακό χώρο. Ηθικά ζητήματα και κοινωνικές επιπτώσεις. Νομοθετικό πλαίσιο και πολιτικές. Συνεργασία με Άλλους Επαγγελματίες Υγείας. Νέες τεχνολογίες και τάσεις. Έρευνα στην υποστηρικτική τεχνολογία. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στον τομέα της υποστηρικτικής τεχνολογίας. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι: α) η κατανόηση των βασικών κατηγοριών και εφαρμογών της υποστηρικτικής τεχνολογίας, β) εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στη σχεδίαση και εφαρμογή εξειδικευμένων παρεμβάσεων με τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων και γ) η δημιουργία στρατηγικών εκπαίδευσης για τη χρήση της υποστηρικτικής τεχνολογίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 30%, Γραπτή εξέταση 70% με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος "Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία", οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • κατανοήσουν τις βασικές αρχές και τη σημασία της υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εργοθεραπεία • αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων • σχεδιάζουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένες παρεμβάσεις • χρησιμοποιούν τεχνολογικά εργαλεία για την υποστήριξη της επικοινωνίας, της αυτονομίας και της συμμετοχής σε καθημερινές δραστηριότητες. • διαχειρίζονται ηθικά θέματα που σχετίζονται με τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας • αξιολογούν και να επιλέγουν σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία που προάγουν την αποκατάσταση και υποστηρίζουν τη θεραπευτική διαδικασία. • αναγνωρίζουν τις τρέχουσες τάσεις και τις μελλοντικές καινοτομίες στον τομέα της υποστηρικτικής τεχνολογίας και να παραμένουν ενημερωμένοι για τις εξελίξεις. • δημιουργούν στρατηγικές εκπαίδευσης για τη χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας, τόσο για τους ίδιους τους πελάτες όσο και για τους φροντιστές τους. • προάγουν τη συμμετοχή και την κοινωνική ένταξη των ατόμων που χρησιμοποιούν υποστηρικτική τεχνολογία, αναγνωρίζοντας τη δύναμη της τεχνολογίας στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση της Κίνησης στην Εργοθεραπεία Ι Movement Analysis in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Γ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή - Βασικές έννοιες στην Κινησιολογία (Κινηματική, Κινητική, Οστεοκινηματική, Αρθροκινηματική). Βασικές αρχές μηχανικής (δύναμη, ροπή, μοχλοί, νόμοι του Νεύτωνα, επιβαρύνσεις). Νευρομυϊκός έλεγχος των κινήσεων. Κινησιολογία κεφαλής & κροταφογναθικής άρθρωσης. Κινησιολογία σπονδυλικής στήλης. Κινησιολογία άνω άκρου. Κινησιολογία κάτω άκρου – Μέρος Α. Κινησιολογία κάτω άκρου – Μέρος Β. Στατική και δυναμική ισορροπία. Κινησιολογία κατάποσης & αναπνοής. Κινησιολογία της βάδισης. Κινησιολογία καθημερινών δραστηριοτήτων. Ανακεφαλαίωση. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές αρχές της κινησιολογίας και την εφαρμογή τους στην εργοθεραπευτική πρακτική. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές/τριες θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες της κινησιολογίας και της μηχανικής και στον μηχανισμό εκτέλεσης των διαφόρων κινήσεων των μελών του σώματος, με έμφαση στη λειτουργικότητα, την ισορροπία και τις καθημερινές δραστηριότητες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ατομική Εργασία (40%), Γραπτή εξέταση (60%) με δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: • εξηγούν και να εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες της κινησιολογίας και της μηχανικής της ανθρώπινης κίνησης • κατανοούν τον νευρομυϊκό έλεγχο των κινήσεων και την σημασία του κατά στην αποκατάσταση και την εργοθεραπευτική παρέμβαση • αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την κινησιολογία των μελών του σώματος σε υγιείς αλλά και σε κλινικές καταστάσεις • να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν την κινησιολογία της βάδισης και άλλων καθημερινών δραστηριοτήτων

Τίτλος μαθήματος	Μέσα Αξιολόγησης στην Εργοθεραπεία Assessment Methods in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Γ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στα μέσα αξιολόγησης στην Εργοθεραπεία. Κατηγορίες και τύποι αξιολογήσεων. Αξιοπιστία και εγκυρότητα των μέσων αξιολόγησης. Κινητική και λειτουργική αξιολόγηση. Αισθητηριακή και αντιληπτική αξιολόγηση. Γνωστική αξιολόγηση. Ψυχοκοινωνική αξιολόγηση. Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής. Αξιολόγηση της Ποιότητας Ζωής. Αξιολογήσεις στην παιδική και εφηβική ηλικία Ι. Αξιολογήσεις στην παιδική και εφηβική ηλικία ΙΙ. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Πρακτική εφαρμογή. Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη χρήση και την ανάλυση των εργοθεραπευτικών εργαλείων αξιολόγησης, των φυσικών, γνωστικών, αισθητηριακών, ψυχοκοινωνικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν την καθημερινή λειτουργικότητα των ατόμων.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Διαμορφωτική Εργασία (ατομική, ομαδική) (40%) (ανάρτηση στο e-class), Παράδοση Πορτφόλιο στο τέλος του εξαμήνου (35%), Χορήγηση εργαλείου επιλογής (25%).
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να : 1. κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο των εργοθεραπευτικών εργαλείων αξιολόγησης 2. αξιολογούν κινητικές, αισθητηριακές, γνωστικές, ψυχοκοινωνικές δεξιότητες, δραστηριότητες καθημερινής ζωής και ποιότητα ζωής 3. να κατανοούν τα βασικά βήματα αναγνώρισης και χρήσης των κατάλληλων εργαλείων αξιολόγησης με στόχο την εκτίμηση-επανεκτίμηση, εκτίμηση της βελτίωσης, της στασιμότητας ή της επιδείνωσης της αρχικής κατάστασης, 4. κατανοούν σκεπτικό με βάση το οποίο εκτιμάται η κατάσταση ενός ατόμου το οποίο χρειάζεται εργοθεραπευτική παρέμβαση 5. ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων και να τα ενσωματώνουν στον σχεδιασμό εξατομικευμένων εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων

Τίτλος μαθήματος	Τεχνικές Έρευνας στην Εργοθεραπεία Research Methods in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Γ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στις έννοιες των δύο ερευνητικών προσεγγίσεων (Ποσοτική/Ποιοτική). Ζητήματα βιοηθικής και δεοντολογίας. Μεθοδολογία διασφάλισης των ποιοτικών χαρακτηριστικών των ερευνητικών εργασιών (αξιοπιστία, εγκυρότητα). Τύποι ερευνητικών μελετών με βάση την επιλογή του δείγματος: μελέτες περίπτωσης, δειγματοληπτικές μελέτες, τυχαίοποιημένες ελεγχόμενες δοκιμές, κα. Κατασκευή ερωτηματολογίων. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων. Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (Μονομεταβλητές Στατιστικές Αναλύσεις). Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (Πολυμεταβλητές Στατιστικές Αναλύσεις). Προσεγγίσεις ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (Θεματική ανάλυση περιεχομένου, Αφηγηματική ανάλυση, Θεμελιωμένη Θεωρία). Εισαγωγή στη μεθοδολογία εφαρμογών Μηχανικής Μάθησης στην Εργοθεραπεία. Μεθοδολογική προσέγγιση των διαφόρων τύπων ανασκοπήσεων. Σχεδιασμός ερευνητικής πρότασης ή/και μελέτης: εύρεση ερευνητικού κενού, επιλογή θέματος, ανασκόπηση υπάρχουσας βιβλιογραφίας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, μέθοδοι δειγματοληψίας, επιλογή μεθόδων συλλογής δεδομένων και επεξεργασία, τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, σύγκριση αποτελεσμάτων με αυτά της υπάρχουσας βιβλιογραφίας. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας και άρθρου για επιστημονικό περιοδικό. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες των ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών προσεγγίσεων, εστιάζοντας στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που διασφαλίζουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των ερευνητικών εργασιών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 20%, Γραπτή εξέταση 80% που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τα είδη των ερευνητικών προσεγγίσεων (ποιοτική/ποσοτική) • κατανοούν και γνωρίζουν τεχνικές που ανήκουν σε αυτές τις ερευνητικές προσεγγίσεις

	• αναζητούν ερευνητικές εργασίες σε έγκριτες βάσεις δεδομένων • μελετούν κριτικά ερευνητικές εργασίες • γνωρίζουν τα βήματα εκπόνησης μιας ερευνητικής πρότασης • κατανοούν και σχεδιάζουν την κατάλληλη μεθοδολογία για να πραγματοποιήσουν μια έρευνα και συγκεκριμένα την διαμόρφωση της ερευνητικής πρότασης, ανασκόπηση υπάρχουσας βιβλιογραφίας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, μεθοδολογία δειγματοληψίας, μέθοδοι συλλογής δεδομένων, επεξεργασία δεδομένων, τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, σύγκριση αποτελεσμάτων με την υπάρχουσα βιβλιογραφία) • κατανοούν τις έννοιες και τη σημασία της εγκυρότητας και αξιοπιστίας • αναγνωρίζουν τα ηθικά θέματα των ερευνητικών εργασιών/μελετών
--	--

Τίτλος μαθήματος	Νευρολογία Neurology
Προτεινόμενο εξάμηνο	Γ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αδρή νευρολογική εξέταση. Νευρολογικά συμπτώματα & σημεία. Βασικές αρχές εντοπιστικής. Αγγειακές εγκεφαλικές νόσοι. Εκφυλιστικές νόσοι του νευρικού συστήματος – Άνοιες. Εξωπυραμδικές νόσοι: Παρκινσονισμός. Απομυελινωτικές νόσοι: Πολλαπλή σκλήρυνση. Παθήσεις περιφερικών νεύρων. Μυοπάθειες. Διαταραχές νευρομυϊκής σύνδεσης: Μυασθένεια Gravis. Τραύματα νευρικού συστήματος Άλλες νευρολογικές παθήσεις και διαταραχές. Γενικές αρχές αποκατάστασης νευρολογικών ασθενών. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάκτηση, από τους φοιτητές, των βασικών γνώσεων νευρολογίας που απαιτούνται για την περαιτέρω παρακολούθηση, κατά τα επόμενα έτη σπουδών, των μαθημάτων αποκατάστασης νευρολογικών ασθενών, αλλά και για να τους καταστήσει ικανούς να επικοινωνούν με άλλους επιστήμονες υγείας (ιατρούς, φυσικοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, κλπ.) και να συμμετέχουν ισότιμα σε ομάδες αποκατάστασης, κατά την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Διάμεση εξέταση (γραπτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλών επιλογών, συμπλήρωσης κενού, σωστού λάθους) 20%, Εργασία άσκησης πράξης (εκτέλεση αδρής νευρολογικής εξέτασης) 10%, Τελική εξέταση (γραπτές ερωτήσεις ανάπτυξης) 70%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • ορίζουν τα επιμέρους νευρολογικά συμπτώματα και σημεία • περιγράφουν τις πιο κοινές νευρολογικές διαταραχές • εκτελούν αδρή νευρολογική εξέταση και να ερμηνεύουν τα ευρήματα • παρουσιάζουν την κλινική εικόνα νευρολογικών ασθενών • συνεργάζονται κατά την εκτέλεση των κλινικών δοκιμασιών και κατά την επίλυση κλινικών περιστατικών (μελέτες περίπτωσης)

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρομυϊκές διαταραχές Occupational Therapy in Adults with Neuromuscular Disorders
Προτεινόμενο εξάμηνο	Δ'

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ορισμός και κατάταξη των νευρομυικών διαταραχών. Νευροφυσιολογικές & αναπτυξιακές θεραπευτικές προσεγγίσεις. Φυσιολογικά και παθολογικά αντανάκλαστικά & αντιδράσεις. Αξιολόγηση των νευρολογικών ελλειμμάτων στην κίνηση, την αισθητικότητα, τον συντονισμό. Αξιολόγηση των γνωστικών λειτουργιών (απραξίες, αγνωσίες, αφασίες). Σπαστικότητα-Εργοθεραπευτική προσέγγιση. Βάδιση και παθολογικά πρότυπα κίνησης. Η εργοθεραπευτική προσέγγιση στο Αγγειακό Εγκεφαλικό επεισόδιο. Η εργοθεραπευτική προσέγγιση στις Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού. Η Εργοθεραπεία στην Σκλήρυνση κατά πλάκας. Εργοθεραπεία και περιφερικές πολυνευροπάθειες. Νόσος Πάρκινσον κι εργοθεραπεία. Οργάνωση κι εφαρμογή προγραμμάτων στις νευρομυικές παθήσεις. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το μάθημα στοχεύει να προσφέρει μια εις βάθος κατανόησης των νευρομυικών διαταραχών και των θεραπευτικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με την εργοθεραπεία. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν ικανότητες αξιολόγησης νευρολογικών ελλειμμάτων και την ικανότητα εφαρμογής αποτελεσματικών εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: - αξιολογούν ένα άτομο με νευρομυική διαταραχή σε τομείς όπως η κίνηση, η αισθητικότητα, ο συντονισμός, οι γνωστικές λειτουργίες, η δυσφαγία, οι απραξίες, οι αγνωσίες και οι αφασίες και - παρεμβαίνουν θεραπευτικά με εργοθεραπευτικά προγράμματα στην αντιμετώπιση των παραπάνω τομέων.

Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση της κίνησης στην Εργοθεραπεία II Movement Analysis in Occupational Therapy II
Προτεινόμενο εξάμηνο	Δ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή. Αναπτυξιακές μεταβολές της στάσης και της βάδισης. Παθολογικές διαταραχές της στάσης. Παθολογικές διαταραχές της βάδισης. Εμβιομηχανική προσθετικών διατάξεων, ορθωτικών και βοηθητικών συσκευών. Κλινική ανάλυση της κίνησης. Πρακτική εφαρμογή κλινικής ανάλυσης της κίνησης. Εργαστηριακή ανάλυση της κίνησης – Κινηματική. Εργαστηριακή ανάλυση της κίνησης – Κινητική. Εργαστηριακή ανάλυση της κίνησης – Νευρομυική λειτουργία. Πρακτική εφαρμογή εργαστηριακής ανάλυσης της κίνησης I. Πρακτική εφαρμογή εργαστηριακής ανάλυσης της κίνησης II. Ανακεφαλαίωση. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι: α) να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αναπτυξιακές μεταβολές και τις παθολογικές διαταραχές της στάσης και της βάδισης, και β) να εκπαιδευτούν στην ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης τόσο σε κλινικό όσο και σε εργαστηριακό περιβάλλον.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Πρότζεκτ ανάλυσης της κίνησης (40%), Γραπτή εξέταση 60%

Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις αναπτυξιακές μεταβολές της στάσης και της βάδισης στα διάφορα στάδια της ζωής • αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις παθολογικές διαταραχές της στάσης και της βάδισης • κατανοούν τις αρχές της εμβιομηχανικής των προσθετικών διατάξεων, ορθωτικών και βοηθητικών συσκευών • εφαρμόζουν κλινικές μεθόδους ανάλυσης της κίνησης για την αξιολόγηση ασθενών με κινητικές διαταραχές • χρησιμοποιούν εργαστηριακές μεθόδους ανάλυσης της κίνησης για την ποσοτική αξιολόγηση της • να αξιολογούν και να ερμηνεύουν δεδομένα κλινικών και εργαστηριακών αναλύσεων
-------------------------------	---

Τίτλος μαθήματος	Σύγχρονα Θέματα Εργοθεραπείας Current Issues in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Δ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Τρέχουσες οδηγίες πολιτικής από την ελληνική νομοθεσία και ο αντίκτυπος στην πρακτική και την έρευνα στην Εργοθεραπεία, Τρέχουσες θεωρητικές εξελίξεις στην ευημερία και αποκατάσταση των πολιτών που εστιάζονται στο έργο, Συστηματική διερεύνηση στην πρακτική της εργοθεραπείας και πώς αυτή συμβάλλει στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική, Διεθνείς συνεισφορές στην πολιτική, τη θεωρία, την έρευνα και την πράξη, Συζητήσεις σε ομάδες, για τους τρόπους που η πρακτική εστιάζεται στο έργο συμβάλλει στο κοινωνικό και ανθρώπινο κεφάλαιο. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τις σύγχρονες θεωρίες της Εργοθεραπείας που είναι εστιασμένες στο έργο και την επίδραση τους στην πρακτική της Εργοθεραπείας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40%, Προφορική παρουσίαση και υπεράσπιση της παρουσίασης 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: • Να αξιολογήσουν τις σύγχρονες θεωρίες και Παράδειγμα της Εργοθεραπείας οι οποίες είναι εστιασμένες στο έργο και την επίδρασή τους στην πρακτική στην της Εργοθεραπείας • Να αναλύσουν κριτικά τις ιδέες της Δικαιοσύνης του έργου, την επίδραση της εμπλοκής σε έργα για την υγεία και της ανάπτυξης και επίδρασης της Επιστήμης του Έργου. • Να αξιολογήσει τον αντίκτυπο της τρέχουσας πολιτικής για την υγεία και την κοινωνική περίθαλψη και τους τρόπους με τους οποίους οι εργοθεραπευτές το ερμηνεύουν στην πράξη • Να εκτιμήσει την επίδραση των σύγχρονων διεθνών προοπτικών στην τρέχουσα πρακτική. • Να διαθέτουν επιχειρήματα σχετικά με τη συμβολή πολιτικών εστιασμένων στο έργο που σχετίζονται με την κοινωνική ένταξη και την κοινωνική δικαιοσύνη για την υγεία και ευημερία ατόμων, ομάδων και πληθυσμών . • Να αξιολογούν τον αντίκτυπο της πρακτικής που βασίζεται σε τεκμήρια, • Να κάνουν αναστοχασμό σύγχρονων αναγκών πληθυσμών και τη συμβουλή του έργου σε αυτές. • Να επιδείξουν ικανότητα αξιολόγησης της σύγχρονης εργοθεραπείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές πλαίσιο

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές Occupational Therapy in Children and Adolescents with Neuromuscular Disorders
-------------------------	---

Προτεινόμενο εξάμηνο	Δ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αρχές εργοθεραπευτικής πρακτικής σε παιδιά και εφήβους. Τυπική αισθητικοκινητική ανάπτυξη, ανωριμότητα, παθολογία. Νευρομυϊκές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους Ι (εγκεφαλική παράλυση, σύνδρομο Down, μυϊκές δυστροφίες...). Νευρομυϊκές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους ΙΙ (μυοπάθειες, κάκωση βραχιονίου πλέγματος, κάκωση νωτιαίου μυελού, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις). Οι νευρομυϊκές διαταραχές μέσα από μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην εργοθεραπεία. Εργοθεραπευτική αξιολόγηση των παιδιών και εφήβων με νευρομυϊκές διαταραχές. Στοχοθεσία - καθορισμός λειτουργικών και θεραπευτικών στόχων. Μέθοδοι, τεχνικές και μέσα εργοθεραπευτικής προσέγγισης. Η νευροαναπτυξιακή θεραπεία (NDT) στα παιδιά με νευρομυϊκές διαταραχές. Η αισθητηριακή ολοκλήρωση στα παιδιά με νευρομυϊκές διαταραχές. Σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές Ι. Σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές ΙΙ. Η σημασία της διεπιστημονικής ομάδας και ο ρόλος της οικογένειας σε αυτή. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών της εργοθεραπευτικής πρακτικής σε παιδιά και εφήβους. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι: α) να παρέχει εις βάθος κατανόηση των νευρομυϊκών διαταραχών που επηρεάζουν τα παιδιά και τους εφήβους και β) να παρουσιάσει τα μέσα αξιολόγησης των παιδιών και εφήβων με νευρομυϊκές διαταραχές και γ) να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες στο σχεδιασμό εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων για παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να: • εξοικειωθούν με τα ορόσημα της τυπικής και μη τυπικής αισθητικοκινητικής ανάπτυξης (λόγω νευρομυϊκών διαταραχών) των παιδιών • γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των νευρομυϊκών διαταραχών • γνωρίζουν τα στάδια σχεδιασμού & εφαρμογής των εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές • γνωρίζουν την χρήση μεθόδων που χρησιμοποιούνται στις νευρομυϊκές διαταραχές • κατανοούν την αξία της ολιστικής προσέγγισης του παιδιού

Τίτλος μαθήματος	Διατροφή και Φυσική Δραστηριότητα Nutrition and Physical Activity
Προτεινόμενο εξάμηνο	Δ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Βασικές έννοιες της διατροφής και της υγείας, Σχέση εργοθεραπείας, διατροφής και φυσικής δραστηριότητας, Μακροθρεπτικά συστατικά και οφέλη στην υγεία, Βιταμίνες και οφέλη στην υγεία, Μέταλλα και οφέλη στην υγεία, Ιχνοστοιχεία και οφέλη στην υγεία, Μεταβολισμός μακροθρεπτικών συστατικών, Βασικές έννοιες φυσικής δραστηριότητας, Οφέλη φυσικής δραστηριότητας στην υγεία και σε χρόνιες παθήσεις, Αξιολόγηση φυσικής δραστηριότητας, Διατροφή και φυσική δραστηριότητα στην αναπτυξιακή ηλικία, Διατροφή και φυσική δραστηριότητα στην ενήλικη ζωή, Διατροφή και φυσική δραστηριότητα στην τρίτη ηλικία. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις θεμελιώδεις αρχές της διατροφής και της φυσικής δραστηριότητας και την επίδραση τους στην υγεία και την εργοθεραπευτική πρακτική.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εργασία (30%), Ενδιάμεση πρόοδος (20%), Τελικές εξετάσεις (50%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: - Κατανοήσουν την έννοια της διατροφής και των οφελών της στη γενική υγεία του ατόμου. - Κατανοήσουν την έννοια της φυσικής δραστηριότητας και να μπορούν να αξιοποιούν τα οφέλη της για την επιτέλεση έργων στην καθημερινή διαβίωση τόσο των υγιών ατόμων όσο και των ασθενών. - Κατανοούν καλύτερα τα οφέλη των βιολογικών προσαρμογών τη φυσικής δραστηριότητας και της διατροφής στην υγιή ανάπτυξη και την καθημερινή δραστηριότητα.

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Εφαρμογή Ι Clinical Implementation I
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ε'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Θεωρία: Εισαγωγή στην κλινική εφαρμογή. Δεξιότητες επικοινωνίας με του ασθενείς και τους επαγγελματίες υγείας. Κλινική συλλογιστική. Τεχνικές Εργοθεραπευτικής αξιολόγησης. Δεξιότητες θέσπισης στόχων. Παρατήρηση Κλινικών Διαδικασιών. Σχεδιασμός και οργάνωση εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων. Αξιολόγηση και αναστοχασμός των εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων. Διεπιστημονική προσέγγιση της εργοθεραπείας. Αξιολόγηση και προσαρμογή βοηθητικών συσκευών. Εργαστήριο: Επίσκεψη των φοιτητών σε επιλεγμένα πλαίσια, σχετικά με την Εργοθεραπεία, υπό την εποπτεία του υπεύθυνου διδάσκοντα και του επαγγελματία εργοθεραπευτή σε φορείς που συνεργάζονται με το τμήμα Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες τις πρώτες κλινικές εμπειρίες σε περιβάλλοντα εφαρμογής εργοθεραπείας, προάγοντας την ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και επαγγελματικής συμπεριφοράς.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Ατομικές Εργασίες με μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας σχετικές με τα περιστατικά που διαχειρίζεται ο φορέας πρακτικής άσκησης που τοποθετείται ο φοιτητής/τρια
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: - εφαρμόζουν τις αρχές της επαγγελματικής συμπεριφοράς σε κλινικό περιβάλλον - αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας με τους ασθενείς και τους επαγγελματίες υγείας - κατανοούν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες αξιολόγησης στην εργοθεραπεία - εκτελούν βασικές θεραπευτικές πρακτικές υπό την καθοδήγηση και την επίβλεψη εξειδικευμένων εργοθεραπευτών. - κρίνουν τις κλινικές τους εμπειρίες και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων - να κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας για την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών υγείας - αναπτύσσουν βασικές κλινικές δεξιότητες

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές Occupational Therapy in children and adolescents with developmental disorders
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ε'

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στις αναπτυξιακές διαταραχές και ορόσημα της τυπικής ανάπτυξης του παιδιού. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους I (Διαταραχές αυτιστικού φάσματος) Αξιολόγηση - Σχεδιασμός παρέμβασης. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους II (ΔΕΠ-Υ, Αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού) Αξιολόγηση - Σχεδιασμός παρέμβασης. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές III (Διαταραχές αισθητηριακής επεξεργασίας) Αξιολόγηση - Σχεδιασμός παρέμβασης. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές IV (καθυστερήση λόγου και ομιλίας, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και γενικές αναπτυξιακές καθυστερήσεις /GDD global developmental delays). Αξιολόγηση και σχεδιασμός παρέμβασης. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές V (εγκεφαλική παράλυση). Αξιολόγηση και σχεδιασμός παρέμβασης. Κύριες αναπτυξιακές διαταραχές VI (Νοητική υστέρηση, Σύνδρομο Down). Αξιολόγηση και σχεδιασμός παρέμβασης. Η συμμετοχή της οικογένειας στον σχεδιασμό και την εφαρμογή των εργοθεραπευτικών προγραμμάτων στο σπίτι. Η εργοθεραπεία στο σχολικό πλαίσιο. Πρώιμη παρέμβαση και εργοθεραπευτικές προσεγγίσεις. Αντιμετώπιση συναισθηματικών και κοινωνικών προκλήσεων - Μετάβαση στην ενήλικη ζωή. Μελέτες περίπτωσης. Έρευνα και νεότερες εξελίξεις στην εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές (mindfulness and mental health approaches, animal assisted therapies).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • να εξοικειωθούν με τα ορόσημα της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης (κινητικά, επικοινωνιακά, κοινωνικά) • να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των αναπτυξιακών διαταραχών • να κατανοήσουν τη σχέση παιδί - περιβάλλον – έργο • να γνωρίζουν σύγχρονες αξιολογητικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις • να αναπτύξουν δεξιότητες αξιολόγησης, στοχοθεσίας και σχεδιασμού εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Διατροφή Clinical Nutrition
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ε'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Βασικές έννοιες της διατροφής και της υγείας, Μεταβολισμός πρωτεϊνών, Μεταβολισμός υδατανθράκων Μεταβολισμός λιπών, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με νευρομυϊκές διαταραχές, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με διαταραχές πρόσληψης τροφής, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με μεταβολικές παθήσεις, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με ψυχιατρικές παθήσεις, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με πνευμονολογικές παθήσεις, Διαιτητική προσέγγιση σε παιδιά κι εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα με αναπηρία, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα που βρίσκονται σε κλινική κατάσταση, Διαιτητική προσέγγιση σε άτομα που βρίσκονται σε φάση αποκατάστασης Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της διατροφής με έμφαση τους κλινικούς πληθυσμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε άτομα με νευρομυϊκές, μεταβολικές, ψυχιατρικές και αναπτυξιακές διαταραχές. Εστιάζει επίσης στη διατροφική υποστήριξη σε συνθήκες αποκατάστασης, αναπηρίας και μακροχρόνιας νοσηλείας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ομαδική Εργασία (30%), Ενδιάμεση πρόοδος (20%), Τελικές Εξετάσεις (50%)

Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: - Κατανοήσουν τη διαιτητική προσέγγιση παθολογικών καταστάσεων, όπως η ανορεξία, η βουλιμία, η παχυσαρκία, η χρόνια πνευμονική ανεπάρκεια, οι εκφυλίσεις του κεντρικού νευρικού συστήματος. - Κατανοήσουν τη διαιτητική προσέγγιση σε αναπτυξιακές διαταραχές, σε καταστάσεις κλινικών περιστατικών με μειωμένη κινητικότητα. - Κατανοήσουν την συνεργασία με τον κλινικό διαιτολόγο-διατροφολόγο.
-------------------------------	--

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας Occupational Therapy in Elderly
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ε'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Θεωρίες και μοντέλα της γήρανσης και της συνταξιοδότησης. Αναγνώριση των φυσιολογικών σωματικών και αισθητικό-αντιληπτικών αλλαγών. Μοντέλα Εργοθεραπείας για άτομα τρίτης ηλικίας. Κίνητρα και παρακίνηση για συμμετοχή σε εργοθεραπευτικό πρόγραμμα. Εικόνα σώματος – Σχήμα σώματος. Εργοθεραπεία σε άτομα με άνοια, parkinson, ρευματοειδή αρθρίτιδα και χρόνια πόνο. Εργοθεραπεία σε άτομα με κινητική δυσλειτουργία άνω και κάτω άκρων. Εργονομική διευθέτηση στο περιβάλλον που ζουν τα άτομα τρίτης ηλικίας για ασφάλεια και ανεξαρτησία. Βοηθήματα-Προσαρμογές. Συμβουλευτική υποστήριξη για τους φροντιστές. Εργοθεραπευτική προσέγγιση για ανακουφιστική και παρηγορητική φροντίδα σε άτομα που βρίσκονται στο τελευταίο στάδιο της ζωής τους. Αξιολόγηση πριν τη συμμετοχή σε εργοθεραπευτικό πρόγραμμα. Σχεδιασμός εργοθεραπευτικών προγραμμάτων για βελτίωση γνωστικής, κινητικής και λειτουργικής ικανότητας. Εργοθεραπευτική παρέμβαση σε μονάδες φροντίδας, κλινικές, νοσοκομεία και Κ.Α.Π.Η. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει θεωρίες και μοντέλα εργοθεραπείας που αφορούν ηλικιωμένα άτομα και επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αξιολόγηση και τον σχεδιασμό εργοθεραπευτικών προγραμμάτων που προάγουν την κινητική και λειτουργική ικανότητα, καθώς και την ποιότητα ζωής των ατόμων τρίτης ηλικίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ατομική ή ομαδική εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Τελική γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: - Να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες και τα μοντέλα της γήρανσης. - Να κατανοούν τις φυσιολογικές αλλαγές που έρχονται με τη πάροδο της ηλικίας και τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει η συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. - Να μάθουν να αξιολογούν, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα που είναι προσαρμοσμένα στις ικανότητες και τους περιορισμούς ατόμων τρίτης ηλικίας σε κλειστές ή ανοικτές δομές.

Τίτλος μαθήματος	Κλινική Εφαρμογή II Clinical Implementation II
Προτεινόμενο εξάμηνο	ΣΤ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Θεωρία: Ανάπτυξη επαγγελματικής αυτονομίας, Προχωρημένες εργοθεραπευτικές τεχνικές αξιολόγησης. Παρατήρηση Κλινικών Διαδικασιών. Σύνθετες εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις. Σχεδιασμός προχωρημένων εργοθεραπευτικών πρωτοκόλλων. Προσαρμογή των εργοθεραπευτικών πρωτοκόλλων. Εκπαίδευση Ασθενών και Φροντιστών. Ηθικά και Νομικά ζητήματα στην Κλινική πρακτική Εργαστήριο: Τοποθέτηση των φοιτητών σε αυστηρά επιλεγμένα πλαίσια, σχετικά με την Εργοθεραπεία, υπό την εποπτεία του υπεύθυνου διδάσκοντα και του επαγγελματία εργοθεραπευτή σε φορείς που

	συνεργάζονται με το τμήμα Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Τα καθήκοντα και οι απαιτήσεις από τους φοιτητές είναι πιο σύνθετα και εξειδικευμένα από ότι στην Κλινική Εφαρμογή Ι. Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στις κλινικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν στο μάθημα «Κλινική Εφαρμογή Ι» και να παράσχει στους φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να αναλάβουν μεγαλύτερη ευθύνη στη διαχείριση περιστατικών και την εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Ατομικές Εργασίες με μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας σχετικές με τα περιστατικά που διαχειρίζεται ο φορέας πρακτικής άσκησης που τοποθετείται ο φοιτητής/τρια
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • να αξιολογούν, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις με μεγαλύτερη κλινική αυτονομία • εφαρμόζουν προχωρημένες τεχνικές αξιολόγησης • διαχειρίζονται σύνθετα περιστατικά ασθενών • παρέχουν εκπαίδευση στους ασθενείς και τους φροντιστές τους • αντιμετωπίζουν ηθικά και νομικά ζητήματα που αφορούν την κλινική πρακτική

Τίτλος μαθήματος	Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές και Αειφορία στην Εργοθεραπεία Alternative Therapeutic Techniques and Sustainability in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	ΣΤ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Προσδιορισμός και χρήση των ειδικών θεραπευτικών προσεγγίσεων στην εργοθεραπεία. Αειφόρες Πρακτικές στην Εργοθεραπεία. Εισαγωγή στην Αισθητηριακή ολοκλήρωση. Εισαγωγή στην Θεραπευτική περιδέρση. Εισαγωγή στην υδροθεραπεία. Τεχνικές άνω άκρου. Η υποθεραπεία στην εργοθεραπεία. Η χρήση των ζώων ως θεραπευτική προσέγγιση. Τεχνικές για Διευκόλυνση Επικοινωνίας και Κοινωνικών Δεξιοτήτων. Τεχνικές Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Παιχνιδιού και Αλληλεπίδρασης. Τεχνικές για Ανάπτυξη Λειτουργικών Δεξιοτήτων. Τεχνικές για Αισθητηριακή και Οπτική Ενσωμάτωση. Σύνδεση των ειδικών θεραπευτικών τεχνικών με τις ανάγκες των ατόμων. Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει εις βάθος κατανόηση των ειδικών θεραπευτικών προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται στην εργοθεραπεία και να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την εφαρμογή τους.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις ειδικές θεραπευτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην εργοθεραπεία • αναγνωρίζουν τις ειδικές θεραπευτικές τεχνικές με βάση τους στόχους κάθε τεχνικής (επικοινωνία, παιχνίδι, ανάπτυξη δεξιοτήτων, αισθητηριακή ενσωμάτωση) • ενσωματώνουν ειδικές θεραπευτικές τεχνικές στην κλινική πρακτική τους

Τίτλος μαθήματος	Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, Βοηθήματα, Εργονομία και Αρχές Καθολικού Σχεδιασμού Activities of daily living, Aids, Ergonomics and Principles of Universal Planning
-------------------------	---

Προτεινόμενο εξάμηνο	ΣΤ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ορισμός και κατηγορίες των Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής (ΔΚΖ). Σύνθετες δραστηριότητες καθημερινής ζωής (σΔΚΖ). Ταξινόμηση έργων. Η επίδραση των ΔΚΖ στην ποιότητα ζωής, την υγεία και την ευημερία. Βασικές αρχές αξιολόγησης των ΔΚΖ. Αξιολόγηση ΔΚΖ στην παιδιατρική εργοθεραπευτική παρέμβαση. Αξιολόγηση ΔΚΖ σε ενήλικες. Καθολικός Σχεδιασμός. Αξιολόγηση ΔΚΖ σε άτομα τρίτης ηλικίας. Χρήση τεχνικών και μεθόδων από τον Εργοθεραπευτή κατά τη διαδικασία παρέμβασης σε ΔΚΖ. Καθορισμός στόχων – Μακροπρόθεσμοι, βραχυπρόθεσμοι – Προτεραιότητες. Εργονομική διευθέτηση του περιβάλλοντος χώρου για βελτίωση της ανεξαρτησίας. Βοηθήματα και προσαρμογές για ενίσχυση της ανεξαρτησίας. Σχεδιασμός εργοθεραπευτικής παρέμβασης για τη βελτίωση των ΔΚΖ. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Στόχος του μαθήματος είναι: α) η διερεύνηση της σημασίας και της κατηγοριοποίησης των Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής στην ποιότητα ζωής και στην ευημερία των ατόμων, β) η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των ΔΚΖ και γ) η εκπαίδευση στην χρήση εργονομικών βοηθημάτων και δ) εκπαίδευση στον σχεδιασμό εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων με στόχο την ενίσχυση της ανεξαρτησίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Τελική γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • Να κατανοούν τη σημασία της ανεξαρτησίας του ατόμου και το ρόλο που διαδραματίζουν οι βασικές και οι σύνθετες δραστηριότητες καθημερινής ζωής στο πλαίσιο της αυτονομίας. • Να ενσωματώνουν τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται από τους εργοθεραπευτές για την εκπαίδευση των ΔΚΖ. • Να εξασκηθούν στο σχεδιασμό εργοθεραπευτικής παρέμβασης και να είναι εξοικειωμένοι με βοηθήματα και προσαρμογές που προάγουν την ανεξαρτησία.

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας - Αποκατάστασης Public Health- Rehabilitation Services Management
Προτεινόμενο εξάμηνο	ΣΤ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στο μάνατζμεντ, Το περιβάλλον και η κουλτούρα των Οργανισμών Υγείας, Ανάπτυξη στρατηγικής Οργανισμών Υγείας, Δομή και οργανωτικός σχεδιασμός Οργανισμών Υγείας, Αξιολόγηση της απόδοσης των Οργανισμών Υγείας, Ποιότητα υπηρεσιών Συστημάτων Υγείας και Εργοθεραπείας, Καινοτομία υπηρεσιών Συστημάτων Υγείας και Εργοθεραπείας, Λήψη αποφάσεων στους Οργανισμούς Υγείας, Ομάδες και ομαδική εργασία στις υπηρεσίες Συστημάτων Υγείας και Εργοθεραπείας, Επικοινωνία στελεχών Οργανισμών Υγείας, Εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού στους Οργανισμούς Υγείας, Διαχείριση συγκρούσεων στους Οργανισμούς Υγείας, Ηθική, ευθύνη και συμπεριφορά και ευαισθησία σε θέματα φύλου. Το μάθημα έχει ως σκοπό να εμβαθύνει στη μελέτη των αρχών του μάνατζμεντ στον τομέα της υγείας, με έμφαση στη στρατηγική ανάπτυξη, τη δομή των οργανισμών, την αξιολόγηση της απόδοσης, τη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και τη διασφάλιση ποιότητας και καινοτομίας στις υπηρεσίες υγείας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.

	Μέθοδοι αξιολόγησης : Ομαδική εργασία 30%, Γραπτές τελικές εξετάσεις (50%), Συμμετοχή στο μάθημα και παρουσίαση εργασίας (20%). Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την παραπάνω ποσοστίαση, όταν ο φοιτητής/τρια λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 5 (πέντε) στις τελικές εξετάσεις.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν και να κατανοούν τη λειτουργία των Οργανισμών Υγείας. • Κατανοούν το πολύπλοκο και δυναμικό εξωτερικό περιβάλλον, ώστε να εξασφαλίζουν τη βιωσιμότητα των Οργανισμών Υγείας. • Οργανώνουν τις Υπηρεσίες Εργοθεραπείας και Συστημάτων Υγείας. • Διαχειρίζονται τις βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου δυναμικού. • Χαράζουν στρατηγική ανάπτυξης στους Οργανισμούς Υγείας. • Καταρτίζουν επιχειρησιακά σχέδια για τους Οργανισμούς Υγείας. • Κατανοούν τις οργανωσιακές δομές των Οργανισμών Υγείας. • Ελέγχουν και αξιολογούν το έργο που παράγουν οι Οργανισμοί Υγείας. • Να μεριμνούν για την επαγγελματική ηθική και ευθύνη.

Τίτλος μαθήματος	Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εργοθεραπεία Counseling and Communication in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκέψεις και συμπεριφορές ενός ασθενή κατά την Εργοθεραπεία – δυνατότητες παρέμβασης από τον ειδικό. Αποτελεσματική αλληλεπίδραση του ειδικού και του ασθενούς στη διάρκεια της Εργοθεραπείας. Τεχνικές ενίσχυσης της συμπεριφοράς στην Εργοθεραπεία. Ενισχυτικοί παράγοντες παρακίνησης και δέσμευσης στη διάρκεια της Εργοθεραπείας - ο ρόλος της πληροφόρησης. Το κοινωνικό περιβάλλον ως παράγοντας ενίσχυσης της συμπεριφοράς στην Εργοθεραπεία. Τα ψυχολογικά οφέλη της άσκησης/Εργοθεραπείας σε κλινικούς πληθυσμούς. Η αντίληψη του πόνου ως παράγοντας που διαφοροποιεί τη συμμετοχή σε προγράμματα Εργοθεραπείας-τρόποι διαχείρισης και ελέγχου. Προσοχή και αυτοσυγκέντρωση στην Εργοθεραπεία. Η χρήση των τεχνικών χαλάρωσης στην Εργοθεραπεία. Πόνος στη μέση – αλλαγές στη συμπεριφορά και τεχνικές ενίσχυσής της με σκοπό την παρακίνηση στην Εργοθεραπεία. Τεχνικές διαχείρισης των προκλήσεων που προκύπτουν από ένα χρόνιο μυοσκελετικό πρόβλημα – εφαρμογή στο χρόνιο πόνο στον αυχένα. Παρακίνηση ασθενών που πάσχουν από χρόνιες παθήσεις με σκοπό την ενσωμάτωσή τους σε προγράμματα άσκησης- εφαρμογή σε άτομα με γνωστικά προβλήματα. Τεχνικές διαχείρισης των προκλήσεων που προκύπτουν από ένα χρόνιο νευρολογικό πρόβλημα Σκοπός του μαθήματος είναι να κάνει τους φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στην συμπεριφορά των ασθενών, να σχεδιάζουν και να εφαρμόσουν τεχνικές για την διαχείριση των αντιδράσεων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) (30%), γραπτή εξέταση (70%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά ασθενών που πάσχουν από μυοσκελετικά ή άλλα προβλήματα στη διάρκεια της εργοθεραπείας τους. • Συμμετέχουν, μέσα από την εφαρμογή τεχνικών για την διαχείριση των αντιδράσεων των ασθενών και ενίσχυση της παρακίνησής τους σε όλη τη διάρκεια της εργοθεραπείας τους. • Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τεχνικές ενίσχυσης των παραγόντων εκείνων που είναι δυνατόν να επηρεάσουν θετικά τη συμπεριφορά του ασθενή που ανήκει στο γενικό πληθυσμό.

	- Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των ασθενών που οφείλονται στον πόνο ή τα υπόλοιπα συμπτώματα που συνοδεύουν μία μυοσκελετική πάθηση - Γνωρίζουν και να κατανοούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των ασθενών που οφείλονται στον πόνο ή τα υπόλοιπα συμπτώματα που συνοδεύουν μία νευρολογική πάθηση Σχεδιάζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές εφαρμογής τεχνικών αντιμετώπισης του πόνου σε χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις του αυχένα και της μέσης Συμμετέχουν στην εφαρμογή τεχνικών για την ενίσχυση της παρακίνησης αθλητών σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος αποκατάστασής τους μέχρι την επανένταξή τους στην ενεργό δράση.
--	---

Τίτλος μαθήματος	Ομάδες στην Εργοθεραπεία Groups in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην Ομαδική Θεραπεία: Ορισμός και σημασία στην εργοθεραπεία. Βασικές Αρχές Ομαδικής Θεραπείας: Θεωρίες και μοντέλα που υποστηρίζουν την ομαδική παρέμβαση. Ρόλοι και Δυναμική Ομάδας: Δομή και λειτουργίες των ομάδων στην εργοθεραπεία. Οφέλη της Ομαδικής Θεραπείας: Ψυχολογικά και κοινωνικά οφέλη για τους συμμετέχοντες. Διαφορετικές Προσεγγίσεις στην Ομαδική Θεραπεία: Γνωστική-συμπεριφορική, ανθρωπιστική, κ.λπ. Στρατηγικές Παρέμβασης: Τεχνικές και δραστηριότητες για ομαδικές συνεδρίες. Διαχείριση Συγκρούσεων στην Ομάδα: Προσεγγίσεις και τεχνικές επίλυσης. Αξιολόγηση της Ομαδικής Θεραπείας: Μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης. Η Σημασία της Επικοινωνίας: Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας στην ομάδα. Ηθικά Ζητήματα και Προκλήσεις: Δεοντολογικές πτυχές της ομαδικής παρέμβασης. Προσαρμογή Παρεμβάσεων: Προσαρμογή δραστηριοτήτων για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού. Εφαρμογές Ομαδικής Θεραπείας σε Διάφορες Δυσκολίες: Π.χ., ψυχικές διαταραχές, αναπηρίες. Μελλοντικές Κατευθύνσεις στην Ομαδική Θεραπεία: Καινοτομίες και τάσεις στον τομέα. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξερεύνηση των θεμελιωδών αρχών και τεχνικών της ομαδικής θεραπείας, εστιάζοντας στους ρόλους, τη δυναμική και την επικοινωνία εντός της ομάδας. Το μάθημα αναλύει επίσης τα οφέλη και τις προσεγγίσεις της ομαδικής θεραπείας, καθώς και τις προσαρμογές που απαιτούνται για διαφορετικούς πληθυσμούς και τις ηθικές προκλήσεις που ενδέχεται να προκύψουν.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ατομική ή ομαδική εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Τελική γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: - Να ορίζουν την ομαδική θεραπεία και να εξηγούν τη σημασία της στην εργοθεραπεία. - Να αναγνωρίζουν τους βασικούς πυλώνες της ομαδικής θεραπείας και να κατανοούν τη θεωρητική τους βάση. - Να παρουσιάζουν τις κυριότερες θεωρίες και μοντέλα που υποστηρίζουν την ομαδική παρέμβαση (π.χ., ψυχοδυναμική, συμπεριφορική, ανθρωπιστική). - Να αναλύουν πώς αυτές οι θεωρίες εφαρμόζονται στην πρακτική της ομαδικής θεραπείας. - Να περιγράφουν τους διαφορετικούς ρόλους των μελών μιας θεραπευτικής ομάδας. - Να αναλύουν τη δυναμική των ομάδων και τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συνοχή και την αποτελεσματικότητά τους. - Να εφαρμόζουν στρατηγικές για την ενίσχυση της θετικής δυναμικής μιας ομάδας. - Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ομαδικές δραστηριότητες και ασκήσεις που προωθούν την επίτευξη των θεραπευτικών στόχων.

Τίτλος μαθήματος	Τέχνη και Εργοθεραπεία Art in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Z
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην Τέχνη και την Εργοθεραπεία. Η τέχνη ως θεραπευτικό μέσο, εργαλείο έκφρασης και επικοινωνίας. Εργοθεραπεία και Εικαστικές Τέχνες (Ζωγραφική, Γλυπτική). Η χρήση της μουσικής στην Εργοθεραπεία. Θεατρική Τέχνη και Κινησιολογία. Η τέχνη και η ψυχική υγεία. Χειροτεχνία και Καθημερινές Δραστηριότητες. Παιχνίδι και Δημιουργική έκφραση. Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και Τέχνη. Η τέχνη ως μέσο Κοινωνικής Ένταξης. Ψηφιακή Τέχνη και Εργοθεραπεία. Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Τέχνη. Εφαρμογή σε ποικίλα θεραπευτικά προγράμματα πλαισίων κλινικής πρακτικής. Ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες που θα περιλαμβάνουν εργαστηριακή πρακτική σε: ζωγραφική, γλυπτική, μουσική, θέατρο, χορό, φωτογραφία κλπ. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ της τέχνης και της εργοθεραπείας και πώς οι δημιουργικές διαδικασίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως θεραπευτικά εργαλεία. Οι φοιτητές/τριες θα διερευνήσουν τις εφαρμογές των εικαστικών τεχνών, της μουσικής, του θεάτρου και άλλων μορφών τέχνης στην ενίσχυση της ψυχοσωματικής υγείας και της λειτουργικότητας των ασθενών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις 60%, project 40%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • εξηγούν τη σημασία των διαφόρων μορφών τέχνης στην εργοθεραπεία • αναπτύξουν δεξιότητες σχετικές με την τέχνη • χρησιμοποιούν διάφορα υλικά και μέσα τέχνης • σχεδιάζουν, οργανώνουν και να συντονίζουν ατομικά και ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα που να ενσωματώνουν καλλιτεχνικές δραστηριότητες • αναπτύσσουν δεξιότητες χρήσης της ψηφιακής τέχνης • ενσωματώνουν διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στην εργοθεραπεία μέσω της τέχνης • αναγνωρίζουν τη σημασία της τέχνης ως θεραπευτικό μέσο στην εργοθεραπευτική παρέμβαση

Τίτλος μαθήματος	Ψυχολογία της Υγείας Psychology of Health
Προτεινόμενο εξάμηνο	Z'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Τι είναι υγεία; Πολιτισμικές και Ιστορικές Ρίζες. Άγχος και διαφορετικότητα. Κοινωνική Υποστήριξη. Μοντέλα αλλαγής της συμπεριφοράς. Συμπεριφορές υγείας: Διατροφή, χρήση καπνού, αλκοόλ και άσκηση. Γνωστικές αντιλήψεις και αλληλεπίδραση ασθενή και ιατρού. Διαφορετικές προσεγγίσεις στον πόνο. Αναπηρία, ανίατη ασθένεια και θάνατος. Καρκίνος. Καρδιαγγειακή Νόσος. Ταυτότητες & Αυτοκαθορισμός. Προκλήσεις για την Ψυχολογία της Υγείας. Ψυχολογία της Υγείας στην πράξη: Μέθοδοι έρευνας. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των εννοιών της υγείας και της ευημερίας, εξετάζοντας τις πολιτισμικές και ιστορικές επιρροές. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν τις συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία, τις αλληλεπιδράσεις ασθενών – ιατρικού προσωπικού και τις ψυχολογικές προκλήσεις που ανακύπτουν λόγω αναπηριών ή χρόνιων παθήσεων.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (ατομική) 40% (ανάρτηση στο e-class), Γραπτή ή προφορική εξέταση 60% .
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν και θα κατανοούν: • Τις αρχές & πολιτιστικές προσεγγίσεις της Ψυχολογίας της Υγείας. • Την εφαρμογή συμπεριφορών υγείας και μοντέλων αλλαγής συμπεριφοράς. • Τις ιδιαιτερότητες της αλληλεπίδρασης ασθενή-ιατρού. • Συμπεριφορές σχετικές με την ιδιαίτερες ιατρικές καταστάσεις όπως αναπηρία, ανίατη ασθένεια και θάνατο. • Τις προκλήσεις της Ψυχολογίας στον χώρο της υγείας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Υγεία Information and Communication Technologies in Health
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Ψηφιακές Υπηρεσίες του ΔΠΘ. Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Υγεία – Τεχνητή Νοημοσύνη, Μεγάλα Δεδομένα, Διαδίκτυο των Πραγμάτων, Υπολογιστική Νέφος. Χρήση Λογισμικού γραφείου στην Υγεία – Επεξεργαστής Κειμένου Ι. Χρήση Λογισμικού γραφείου και Τεχνητή Νοημοσύνη (ChatGPT) στην Υγεία – Επεξεργαστής Κειμένου ΙΙ. Χρήση Λογισμικού γραφείου στην Υγεία – Λογιστικά Φύλλα Ι. Χρήση Λογισμικού γραφείου και Τεχνητή Νοημοσύνη (ChatGPT) στην Υγεία – Λογιστικά Φύλλα ΙΙ. Χρήση Λογισμικού γραφείου στην Υγεία – Παρουσιάσεις Ι. Χρήση Λογισμικού γραφείου και Τεχνητή Νοημοσύνη (ChatGPT) στην Υγεία – Παρουσιάσεις ΙΙ. Η πληροφορία στο χώρο της Υγείας. Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και Τεχνητή Νοημοσύνη (ChatGPT) στην Υγεία – Βάσεις Δεδομένων Ι. Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων στην Υγεία – Βάσεις Δεδομένων ΙΙ. Ενσωμάτωση των αλληλεπιδραστικών βιντεοπαιχνιδιών στην Υγεία. Αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βιντεοπαιχνιδιών στην Υγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και τα μεγάλα δεδομένα και την εφαρμογή τους στη βελτίωση των υπηρεσιών υγειονομικής φροντίδας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ενδιάμεση αξιολόγηση (Επίλυση Προβλημάτων) 35%, Γραπτή εξέταση (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας στην υγεία, με έμφαση στην Τεχνητή Νοημοσύνη, τα Μεγάλα Δεδομένα, το Διαδίκτυο των Πραγμάτων και την Υπολογιστική Νέφος. Παράλληλα, θα εκπαιδευτούν στη χρήση λογισμικών γραφείου όπως επεξεργαστές κειμένου, λογιστικά φύλλα και παρουσιάσεις, ενσωματώνοντας τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης (π.χ. ChatGPT) για την αυτοματοποίηση και βελτίωση των διαδικασιών τους. Επιπλέον, θα κατανοήσουν τη σημασία των διαδραστικών βιντεοπαιχνιδιών και των βάσεων δεδομένων στον τομέα της υγείας, αναπτύσσοντας την ικανότητα να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία στην επαγγελματική τους καριέρα.

Τίτλος μαθήματος	Πρώτες Βοήθειες First Aid
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στις πρώτες βοήθειες. Αρχική αξιολόγηση και αντιμετώπιση του θύματος, κανόνες ασφαλείας. Κακώσεις από μηχανικά αίτια. Κακώσεις από φυσικά αίτια. Αιμορραγία. Ξένο σώμα. Παθολογικά αίτια που απαιτούν πρώτες βοήθειες. Δηλητηριάσεις. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) σε ενήλικα, παιδί και βρέφος. Χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή σε ενήλικα, παιδί και βρέφος. Τεχνικές περίδεσης και νάρθηκες. Διακομιδή πάσχοντος. Διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Το μάθημα έχει ως στόχο την παροχή βασικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων για την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση επείγοντων περιστατικών σε καθημερινές και επαγγελματικές καταστάσεις.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Πρακτική αξιολόγηση σε δεξιότητες πρώτων βοηθειών 40%, Γραπτή εξέταση 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν και να αξιολογούν επείγοντα περιστατικά που απαιτούν την εφαρμογή πρώτων βοηθειών • εφαρμόζουν βασικές τεχνικές πρώτων βοηθειών για τραυματισμούς, αιμορραγίες, εγκαύματα, διαστρέμματα, κατάγματα κλπ. • αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις, όπως καρδιακή ανακοπή, πνιγμονή, εγκεφαλικό επεισόδιο, εφαρμόζοντας τις ανάλογες τεχνικές • εφαρμόζουν ΚΑΡδιοαναπνευστική ΑΝαζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) • εφαρμόζουν με ασφάλεια απινιδωτή και να κατανοούν τις αρχές της αυτόματης απινίδωσης • αντιμετωπίζουν καταστάσεις οξείας αλλεργικής αντίδρασης, δηλητηριάσεις, τσιμπήματα και δαγκώματα • συνεργάζονται με υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης

Τίτλος μαθήματος	Δημιουργικότητα στην Εργοθεραπεία Creativity in Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η έννοια της δημιουργικότητας. Χαρακτηριστικά και ιδιότητες του δημιουργικού ατόμου. Σχέση δημιουργικότητας και μάθησης. Στρατηγικές καλλιέργειας της φαντασίας και ενίσχυση της δημιουργικής προσωπικότητας. Δημιουργικές δραστηριότητες και η θεραπευτική χρήση τους. Σχεδιασμός και προσαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων στην εργοθεραπευτική πρακτική στο σχολικό πλαίσιο. Σχεδιασμός και προσαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων στην εργοθεραπευτική πρακτική σε μονάδες δευτεροβάθμιας φροντίδας. Ψυχική υγεία και δημιουργικές δραστηριότητες. Τρίτη ηλικία και δημιουργικές δραστηριότητες. Δημιουργικές τεχνικές για την ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων και συνεργασίας. Σχεδιασμός και προσαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων σε ομάδα ατόμων με διαφορετικές ανάγκες. Μελέτη περίπτωσης και επίλυσης προβλήματος μέσα από τη δημιουργικότητα. Τελική σύνοψη του μαθήματος. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα

	από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τη σχέση μεταξύ δημιουργικότητας και μάθησης, αναλύοντας στρατηγικές και δραστηριότητες που προάγουν τη φαντασία στην εργοθεραπευτική παρέμβαση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν την έννοια και τη σημασία της δημιουργικότητας στη ζωή του ατόμου • αναπτύξουν πολύπλευρα την ατομική δημιουργική τους έκφραση και ικανότητα • αξιοποιούν δημιουργικά τις εργοθεραπευτικές δραστηριότητες σε διάφορα πλαίσια • κάνουν χρήση της δημιουργικότητάς τους σε ποικίλες εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις • να επιλύουν προβλήματα στην κλινική πρακτική με τη χρήση της δημιουργικότητας • έρθουν σε επαφή με ποικίλα δημιουργικά μέσα και να πειραματιστούν

Τίτλος μαθήματος	Διεπιστημονικότητα και Εργοθεραπεία Interdisciplinary in occupational therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στην διεπιστημονικότητα. Διεπιστημονική συνεργασία. Δομή και λειτουργία διεπιστημονικών ομάδων. Δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας. Η συμβολή της Εργοθεραπείας σε διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Κλινική εφαρμογή της διεπιστημονικότητας. Διεπιστημονική διαχείριση περιστατικών. Εργαλεία και μέθοδοι αξιολόγησης της διεπιστημονικής συνεργασίας. Δεοντολογία και ηθικά ζητήματα στην διεπιστημονική συνεργασία. Διεπιστημονικότητα σε διάφορους τομείς της Εργοθεραπείας. Στρατηγικές βελτίωσης της διεπιστημονικής συνεργασίας. Μελέτες περίπτωσης διεπιστημονικών ομάδων. Ανακεφαλαίωση των βασικών εννοιών και πρακτικών Το μάθημα εξετάζει τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών επιστημονικών πεδίων για την βέλτιστη παροχή εργοθεραπευτικών υπηρεσιών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Ομαδική εργασία (υποχρεωτική) 40%, Γραπτή εξέταση 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • Κατανοούν τη σημασία της διεπιστημονικότητας στην εργοθεραπεία . • συνεργάζονται αποτελεσματικά σε διεπιστημονικές ομάδες . • Επικοινωνούν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας. • Αναπτύσσουν στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων σε διεπιστημονικό πλαίσιο • Συνεισφέρουν στη λήψη αποφάσεων που αφορούν την ολιστική φροντίδα των ασθενών.

Τίτλος μαθήματος	Βιοηθική Bioethics
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή στη Βιοηθική και τις Θεωρητικές της Αρχές. Βιοηθική στην Υγεία και την Εργοθεραπεία. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ηθική στην Υγειονομική Περίθαλψη. Ηθικά Διλήμματα στην Κλινική Πρακτική. Βιοηθική και Διεπιστημονική Συνεργασία. Βιοηθική και Τεχνολογία στην Υγεία. Βιοηθική και Ευάλωτες Ομάδες. Κοινωνική Δικαιοσύνη και Ηθική στην Υγεία. Εφαρμοσμένη Βιοηθική στην Καθημερινή Πρακτική της Εργοθεραπείας. Ανοιχτή Συζήτηση. Ανασκόπηση των κύριων θεμάτων που καλύφθηκαν στο μάθημα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει τις θεωρητικές αρχές και τα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν στην υγειονομική περίθαλψη και την εργοθεραπεία, εστιάζοντας στην επίδραση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40%, Γραπτή εξέταση 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	<i>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</i> - Κατανοήσουν και να εξηγήσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες της Βιοηθικής, όπως η αυτονομία, η αρχή «Ωφελέειν ή μη βλάπτειν» και η δικαιοσύνη. - Εντοπίζουν και να αναλύουν ηθικά διλήμματα που προκύπτουν στην καθημερινή πρακτική της Εργοθεραπείας. - Αξιολογούν τις ηθικές επιπτώσεις των επαγγελματικών αποφάσεων και να εφαρμόζουν δεοντολογικά πλαίσια στη λήψη αποφάσεων. - Διαχειρίζονται την ενημερωμένη συναίνεση και να προστατεύουν την αυτονομία των ασθενών σε διάφορα κλινικά περιβάλλοντα. - Αναγνωρίζουν και να συζητούν τις ηθικές προκλήσεις που προκύπτουν από τη χρήση νέων τεχνολογιών και γενετικών πληροφοριών στην Εργοθεραπεία. - Προσεγγίζουν με ευαισθησία τα ηθικά ζητήματα που αφορούν ευάλωτες ομάδες, όπως παιδιά και ηλικιωμένοι. - Εφαρμόζουν τις αρχές της κοινωνικής δικαιοσύνης και της ισότητας στην παροχή υπηρεσιών Εργοθεραπείας. - Συνεργάζονται αποτελεσματικά σε διεπιστημονικές ομάδες υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τις ηθικές διαστάσεις της συνεργασίας. - Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και δεξιότητες ηθικής λήψης αποφάσεων, οι οποίες είναι απαραίτητες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. - Επικοινωνούν ηθικές απόψεις και προβληματισμούς με σαφήνεια και επιχειρηματολογία, σε ένα πλαίσιο επαγγελματικής δεοντολογίας.

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Ορολογία στην Εργοθεραπεία English Vocabulary on Occupational Therapy
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Διαγνωστική Διαδικασία - Εξετάσεις και Διαγνωστικά. Δραστηριότητα κίνησης -Αντανακλαστικά. Διαχείριση ασθενών - Παράγοντες Κινδύνου - Κοινοί τραυματισμοί και παθήσεις. Διατάσεις - Κίνηση αρθρώσεων. Βελτίωση της ισορροπίας - Άσκηση στο νερό. Διαταραχές μαλακών ιστών - Διαταραχές των οστών, των αρθρώσεων και του συνδετικού ιστού - Νευρικές διαταραχές. Αγγειακές και Πνευμονικές Διαταραχές - Διαταραχές Σπονδυλικής Στήλης. Διαταραχές ώμου και βραχίονα - Διαταραχές ισχίου και ποδιών - Χειρουργική Παρέμβαση. Φαρμακευτική αγωγή - Προληπτικές ενέργειες. Ειδικότητες: Νευρολογική και Γηριατρική. Ορθοπαιδική. Υγεία γυναικών – Παιδιατρική. Εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές /τριες με την απαραίτητη ορολογία και τις γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούνται για την κατανόηση και την εφαρμογή εννοιών σχετικών με την εργοθεραπεία σε αγγλόφωνο περιβάλλον.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 40%, Γραπτή εξέταση 60%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • κατέχουν βασικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα. • κατανοούν τους αγγλόφωνους όρους της Εργοθεραπείας • μελετούν αγγλόφωνα επιστημονικά κείμενα της Εργοθεραπείας

Τίτλος μαθήματος	Εργοθεραπεία στην Κοινότητα – Δικαιοσύνη του Έργου Occupational Therapy in the Community – occupational justice
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εισαγωγή της έννοιας του «έργου» στη Κοινότητα. Εφαρμογή γνώσεων σχετικά με τους ανθρώπους ως εργό-όντα που ζουν σε κοινότητες και εμπλέκονται σε ποικίλες διαδικασίες επικοινωνίας με κοινότητες για να σχεδιάσουν, να διατυπώσουν και να δικαιολογήσουν αποτελεσματικές, συνεργατικές, κοινοτικές υπηρεσίες από τη προοπτική της Εργοθεραπείας. Αρχές Δικαιοσύνης, παρεμπόδισης και αποκλεισμού από το έργο. Ανάπτυξη στρατηγικών για την αποκατάσταση ανισοτήτων σε άτομα, οικογένειες και κοινότητες της Θράκης. Τα θεραπευτικά αποτελέσματα του έργου στην υγεία, την ευημερία και την ποιότητα ζωής. Παράγοντες που επηρεάζουν την εκτέλεση του έργου στη κοινότητα. Στρατηγικές για την ενσωμάτωση αντιρατσιστικών και θετικών προσεγγίσεων δράσης στην πρακτική της Εργοθεραπείας. Πολιτιστικά κατάλληλες προτάσεις δράσεων με επίκεντρο το έργο για την αντιμετώπιση μιας προσδιορισμένης ανάγκης της κοινότητας χρησιμοποιώντας τις αρχές και τις διαδικασίες της κοινοτικο-κεντρικής πρακτικής. Η Εργοθεραπεία στις φυσικές καταστροφές και η Παγκόσμια Ομοσπονδία Εργοθεραπευτών. Άσκηση: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων και συνεργασιών με τοπικές κοινωνίες και πληθυσμούς για την εκτέλεση έργου. Το μάθημα εστιάζει στην θέση της Εργοθεραπείας στην κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των προοπτικών διαχείρισης και συνεργασίας σε διεπιστημονικό/πολυεπιστημονικό επίπεδο. Εξετάζονται επίσης η σχετική νομοθεσία, και η πρακτικής τη Εργοθεραπείας και της δικαιοσύνη του έργου. Στόχος είναι η βελτίωση της υγείας και της ευημερίας των πολιτών στη τοπική κοινωνία, της ένταξης και της συμμετοχής ατόμων και κοινοτήτων τόσο στο τοπικό όσο και στο διεθνές πλαίσιο
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εξέταση 100%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο του Έργου στη κοινότητα • Εφαρμόζουν τη θεραπευτική χρήση του έργου για άτομα διαφορετικών ηλικιακών ομάδων και κοινοτήτων, μέσα σε σύγχρονα και μελλοντικά περιβάλλοντα όπως πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, σχολεία, δημοτικές υπηρεσίες, τοπικά σωματεία σπίτια κλπ. • Αξιολογούν τους περιβαλλοντικούς φραγμούς στην εκτέλεση έργου • Αναπτύσσουν παρεμβάσεις σε συνεργασία με άτομα και πληθυσμούς κρατικές υπηρεσίες, δήμους, μη κυβερνητικές οργανώσεις και σωματεία. • Αναπτύσσουν κριτική και ενημερωμένη γνώση της φιλοσοφίας της ενσωμάτωσης της συμμετοχής και της ένταξης στην κοινοτική ζωή. • Να αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν στη πρακτική τους το πλαίσιο της Διαφορετικότητας, Ισότητας και Συμπερίληψης. • Αξιολογεί και εξετάζει τη συμβολή που μπορεί να έχει η εργοθεραπεία στην παροχή ποιοτικής κοινοτικής υπηρεσίας

	• Αναλύει κριτικά πιθανές μελλοντικές εξελίξεις υπηρεσιών στη κοινότητα σύμφωνα με τις ανάγκες του τοπικού πληθυσμού • Αναγνωρίζει θεμελιώδη στοιχεία που απαιτούνται για την υποστήριξη κοινοτήτων για την αξιολόγηση και τον εντοπισμό προβλημάτων και αναγκών, εκτέλεσης έργου και προτείνει παρεμβάσεις που ενισχύουν τη συμμετοχή σε δράσεις και προάγουν την εκτέλεση έργου και την ενεργή συμμετοχή στη κοινότητα ανεξάρτητα από ηλικία ή άλλο προσδιορισμό
--	---

Τίτλος μαθήματος	Μυοσκελετικές Δυσλειτουργίες και Παθήσεις Musculoskeletal Disorders and Diseases
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Χρόνιος πόνος στη μέση – επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών. Χρόνιος πόνος στη μέση – Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι αντιμετώπισης. Χρόνιος πόνος στον αυχένα– επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών. Χρόνιος πόνος στον αυχένα – Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι αντιμετώπισης. Παθήσεις του ώμου– επιδημιολογία – παθοφυσιολογία -Συμπτώματα – φυσική εξέταση – ταξινόμηση με βάση τη γενική λειτουργική ικανότητα των ασθενών. Παθήσεις του ώμου– Αίτια – κλινικές επιδράσεις- Τρόποι θεραπείας και αντιμετώπιση. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Σκολίωση,– Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία της σκολίωσης, αξιολόγηση και αντιμετώπιση. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Λόρδωση,– Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία της λόρδωσης-Λόρδωση, αξιολόγηση επιδράσεις –αντιμετώπιση. Παρεκκλίσεις της Σπονδυλικής Στήλης, Κύφωση,– Φυσιολογία της σπονδυλικής στήλης – παθοφυσιολογία , αξιολόγηση επιδράσεις –αντιμετώπιση. Παρεκκλίσεις Σπονδυλικής Στήλης -επίπεδη σπονδυλική στήλη- επιδράσεις –αντιμετώπιση. Οστεοαρθρίτιδα – παθοφυσιολογία – φυσική εξέταση – συμπτώματα – κλινικές επιδράσεις – έλεγχος του βάρους – πρόληψη. Οστεοαρθρίτιδα και λειτουργική ικανότητα – επίδραση της σοβαρότητας της πάθησης (αρθροπλαστική) στη λειτουργικότητα- επιδράσεις – Δυνατότητες θεραπείας και αντιμετώπιση. Αρθρίτιδες – είδη-Παθοφυσιολογία – ταξινόμηση των ασθενών με βάση τη γενική λειτουργική τους ικανότητα–Κλινικές επιδράσεις – Δυνατότητες θεραπείας και αντιμετώπιση. Σκοπός του μαθήματος είναι: α) η κατανόηση των αιτιών και των επιδράσεων των μυοσκελετικών παθήσεων, καθώς και β) η αξιολόγηση και η εκπαίδευση στην αξιολόγηση και διαχείριση ατόμων που πάσχουν από μυοσκελετικές δυσλειτουργίες και παθήσεις.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 30%, Γραπτή Εξέταση 70%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • να διαχειρίζονται άτομα που πάσχουν από τις παθήσεις αυτές βελτιώνοντας τη λειτουργικότητά τους • να κατανοούν τα χαρακτηριστικά των ατόμων που πάσχουν από τις παθήσεις αυτές, να τους αξιολογούν κατάλληλα και να σχεδιάζουν κατάλληλες μεθοδολογίες διαχείρισης των συμπτωμάτων τους. • να είναι εξοικειωμένοι με δεδομένα από μετρήσεις και αξιολογήσεις που εφαρμόζονται συνήθως στα άτομα που πάσχουν από μυοσκελετικές παθήσεις και δυσλειτουργίες.

Τίτλος μαθήματος	Νάρθηκες και βοηθητικά μηχανήματα Splints and Assistive Devices
Προτεινόμενο εξάμηνο	Ζ'

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος: Ορισμοί των νάρθηκων, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων. Τα είδη νάρθηκων. Νάρθηκες για άνω και κάτω άκρα. Νάρθηκες κορμού και σπονδυλικής στήλης. Βοηθήματα βάδισης. Ανατομικές, βιοκινητικές και βιολογικές γενικές αρχές κατασκευής των νάρθηκων. Λειτουργικές, μηχανικές και σχεδιαστικές γενικές αρχές κατασκευής των νάρθηκων, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων. Κινητικά ελλείματα που χρήζουν εφαρμογή και χρήση βοηθητικού μηχανήματος ή νάρθηκα. Αξιολόγηση του ασθενή για την χρήση νάρθηκα. Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος: Εκπαίδευση στην χρήση νάρθηκων, προθετικών ή άλλων βοηθητικών μηχανημάτων. Επιλογή κατάλληλου βοηθητικού μηχανήματος. Εφαρμογή των νάρθηκων και κηδεμόνων. Θεραπεία σε ασθενή με εφαρμογή νάρθηκα. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν στα θεωρητικά μαθήματα. Μέσα από τις εργαστηριακές δραστηριότητες θα εμβαθύνουν στην κατανόηση των εννοιών και των τεχνικών που διδάχθηκαν, εξασφαλίζοντας την πλήρη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Σκοπός του μαθήματος είναι α) η ανάλυση των ανατομικών, βιοκινητικών και βιολογικών αρχών κατασκευής των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων, β) η εκπαίδευση στην αξιολόγηση του ασθενούς που χρήζει χρήσης νάρθηκα ή βοηθητικών μηχανημάτων και γ) η εκπαίδευση στην κατασκευή νάρθηκα, προθέσεων ή βοηθητικών μηχανημάτων.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%, Γραπτή εξέταση 65%
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν τη σημασία των νάρθηκων, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων • αναγνωρίζουν τα είδη των νάρθηκων • αξιολογούν λεπτομερώς το άτομο που έχει ανάγκη ένα νάρθηκα, μία πρόθεση, η ένα βοηθητικό μηχανήμα • κατασκευάζουν ένα νάρθηκα, μία πρόθεση, η ένα βοηθητικό μηχανήμα • ελέγχουν το άτομο που έχει ανάγκη έναν νάρθηκα, μία πρόθεση, η ένα βοηθητικό μηχανήμα • εκπαιδεύουν το άτομο που έχει ανάγκη έναν νάρθηκα, μία πρόθεση, η ένα βοηθητικό μηχανήμα

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική Άσκηση Internship
Προτεινόμενο εξάμηνο	Η'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Εργοθεραπείας υλοποιείται σε φορείς πρακτικής άσκησης σχετικούς με τα γνωστικά αντικείμενα της Εργοθεραπείας με σκοπό τη σύνδεση των σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους στον χώρο απασχόλησης και έχει ως σκοπό οι φοιτητές/τριες να κερδίσουν εργασιακή εμπειρία πάνω σε νέα θέματα, να βιώσουν την εφαρμογή νέων γνώσεων στην πράξη και να προετοιμαστούν για νέα περιβάλλοντα ή συνθήκες εργασίας. Εφαρμόζεται υπό την εποπτεία του Εργοθεραπευτή του φορέα και η ολοκλήρωσή της πιστοποιείται από αυτόν. Πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου, πιστώνεται με 20 ECTS και είναι υποχρεωτική για τη λήψη του πτυχίου. Η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει: (α) την εποπτευόμενη άσκηση σε φορέα της εργοθεραπείας, συνολικής διάρκειας 3 μηνών, (β) προετοιμασία εργοθεραπευτικών πρωτοκόλλων, (γ) συμβουλευτικές συναντήσεις – ανατροφοδότηση και (δ) τη σύνταξη απολογιστικής έκθεσης.

	Κατά την πρακτική άσκηση, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να ενημερώνονται, να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του φορέα, οι οποίες ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνουν: αξιολόγησης (π.χ. λήψη ιστορικού, εφαρμογή μέσω αξιολόγησης), σχεδιασμό και εφαρμογή εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων, παρακολούθηση εργασιών διεπιστημονικής ομάδας επαγγελματιών και άλλες δράσεις και ενέργειες που εμπίπτουν στα επαγγελματικά καθήκοντα του/της εργοθεραπευτή.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Απολογιστική Έκθεση Πρακτικής Άσκησης
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • να εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους • αξιολογούν, σχεδιάζουν και εφαρμόζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα για ασθενείς με ποικίλες ανάγκες • συνεργάζονται αποτελεσματικά με επαγγελματίες στον τομέα υγείας • κατανοούν τη σημασία της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης μέσω της ανατροφοδότησης και της αυτοαξιολόγησης

Τίτλος μαθήματος	Πτυχιακή Εργασία Thesis
Προτεινόμενο εξάμηνο	Η'
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας έχει ως στόχο να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να μελετήσουν σε βάθος μια ειδικότερη θεματική που σχετίζεται με αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών τους, αλλά και τα ενδιαφέροντά τους, καθώς και να εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικών εργασιών και τη σύνταξη ακαδημαϊκών κειμένων. Η πτυχιακή εργασία αποτελεί την χρονικά τελευταία, δυνατότητα αξιολόγησης αλλά και ενδοσκόπησης των φοιτητών σχετικά με τις γνώσεις και δεξιότητες που ανέπτυξαν στις προπτυχιακές τους σπουδές. Σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή οι φοιτητές δοκιμάζουν την επιστημονική τους σκέψη σε ένα θέμα που τους ενδιαφέρει προκειμένου να συνθέσουν ένα επιστημονικό κείμενο το οποίο να επιδεικνύει δεξιότητες βιβλιογραφικής ανασκόπησης, δεξιότητες σχεδιασμού ή και διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας αλλά κυρίως ικανότητες αποσαφήνισης της θεωρητικής τους θέσης καθώς και κριτικής αυτής της θέσης σε θεωρητικό ή/και μεθοδολογικό επίπεδο. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να είναι ανασκοπική μελέτη, περιπτωσιολογική μελέτη ή ερευνητική μελέτη και εκπονείται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης : Πτυχιακή εργασία
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να: • αναπτύσσουν ερευνητικά ερωτήματα βασισμένα σε προβλήματα και ανάγκες του κλάδου της εργοθεραπείας • πραγματοποιούν εκτεταμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση, • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ερευνητικές πρωτόκολλα • αναλύσουν και να ερμηνεύουν δεδομένα χρησιμοποιώντας εργαλεία στατιστικής ανάλυσης • παρουσιάζουν τα αποτελέσματα ερευνητικών ή εργασιών, • τηρούν τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας και • συγγράφουν ανασκοπική, περιπτωσιολογική ή ερευνητικές μελέτη

Άρθρο 5**Διδακτικό προσωπικό**

Για την υλοποίηση του ΠΠΣ και την επίτευξη των μαθησιακών του αποτελεσμάτων απαιτείται προσωπικό υψηλής εξειδίκευσης με προσόντα που προβλέπονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ερευνητές που θα διδάξουν στο ΠΠΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ έχουν ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο στο αντικείμενο της διδασκαλίας τους, καθώς και εμπειρία διδασκαλίας και εκπόνησης μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών συναφή με τα αντικείμενα που θα διδάξουν.

Παρόμοια επιστημονική επάρκεια διαθέτουν και όλοι οι διδάσκοντες των υπολοίπων κατηγοριών, σύμφωνα με το νόμο, που θα κληθούν να συμμετάσχουν στο ΠΠΣ.

Το διδακτικό έργο του ΠΠΣ ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/διδασκουσών:

- α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ,
- β) ομότιμους Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,
- γ) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή συνεργαζόμενους Καθηγητές/τριες,
- δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς/ές υποτρόφους,
- ε) επισκέπτες/τριες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,
- στ) μεταδιδάκτορες,
- ζ) υποψήφιους/ες Διδάκτορες,
- ι) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες,
- ια) ερευνητές/τριες και ειδικούς λειτουργικούς επισημόνους ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου στο ΠΠΣ, στις κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπονται με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, επίσης είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου.

Άρθρο 6**Πιστωτικές μονάδες-Διδακτικές Μονάδες**

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου Εργοθεραπείας ανέρχεται σε διακόσιες σαράντα (240).

Το σύνολο των Διδακτικών Μονάδων (ΔΜ) που απαιτούνται για την απόκτηση του Πτυχίου Εργοθεραπείας ανέρχεται σε 153.

Άρθρο 7**Απονομή Τίτλου και βαθμός ΕΔΜΣ**

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση ελάχιστου χρόνου φοίτησης, τέσσερα (4) χρόνια, οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών.

Στους πτυχιούχους ΠΠΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ απονέμεται το πτυχίο Εργοθεραπείας που είναι ισότιμο προς τα απονεμόμενα πτυχία των Ελληνικών Α. Ε. Ι.

Για την απόκτηση του Πτυχίου απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα οκτώ εξάμηνα σπουδών καθώς και η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας και η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

Για την απονομή του τίτλου σπουδών απαιτείται προαγωγικός βαθμός σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, την Πτυχιακή Εργασία και την Πρακτική Άσκηση, συνολικού φόρτου εργασίας διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Το Πτυχίο χορηγείται στην ελληνική γλώσσα μαζί με Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Ο/Η φοιτητής/τρια ανακηρύσσεται πτυχιούχος μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου κατά την οποία εκπλήρωσε τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

Άρθρο 8**Αξιολόγηση του ΠΠΣ**

Η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, είναι υποχρέωση των συντελεστών λειτουργίας του.

Το ΠΠΣ πιστοποιείται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π.-Δ.Π.Θ. σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

Το ΠΠΣ θα αξιολογείται σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΠΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Άρθρο 9**Χώροι Διδασκαλίας****και χρήση υποδομών στο ΔΠΘ**

Το ΔΠΘ αναλαμβάνει την υποχρέωση να παρέχει τους απαραίτητους κατάλληλους χώρους διδασκαλίας και εξετάσεων και τη χρήση υποδομών για την κάλυψη των αναγκών και απαιτήσεων του ΠΠΣ.

Πιο συγκεκριμένα για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Εργοθεραπείας θα διατεθούν από τις υπάρχουσες εγκαταστάσεις της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας Δ.Π.Θ. τουλάχιστον: 2 αίθουσες διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα, μια αίθουσα υπολογιστών, ένας χώρος πρακτικών μαθημάτων, ένας εργαστηριακός και ένας χώρος με προσομοίωση οικιακού περιβάλλοντος στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα.

Διαθέσιμες θα είναι και οι λοιπές εγκαταστάσεις εκπαίδευσης σε περιπτώσεις που απαιτείται η χρήση τους σύμφωνα με ό,τι περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας.

Η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας διαθέτει εγκαταστάσεις (~15.000m²) οι οποίες βρίσκονται στο Οικοδομικό Τετράγωνο Εγκαταστάσεων Σ.Ε.Φ.Α.Α.Ε./Τ.Ε.Φ.Α.Α. (~198 στρέμ.). Στο χώρο αυτό της Πανεπιστημιούπολης Κομοτηνής υπάρχουν και οι εγκαταστάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν: Κολυμβητήριο, κλειστό χώρο αθλοπαιδιών (1000 m²), ανοιχτό γήπεδο ποδοσφαίρου και κλασικού αθλητισμού. Στις κτιριακές εγκαταστάσεις αυτές καλύπτονται μέχρι σήμερα οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τ.Ε.Φ.Α.Α. όπου φοιτούν περίπου 2.100 προπτυχιακοί φοιτητές και 540 μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές.

Αναλυτικότερα οι εγκαταστάσεις εκπαίδευσης θεωρητικών μαθημάτων περιλαμβάνουν 6 αίθουσες διδασκαλίας 50 έως 70 περίπου ατόμων, 2 αμφιθέατρα (τελετών 600 ατόμων και διδασκαλίας 250 ατόμων), 2 αίθουσες Υ/Η, μία αίθουσα τηλεδιάσκεψης, ένα Studio One Button Ζωντανής Μετάδοσης, μία αίθουσα χορού, 3 αίθουσες ειδικών αθλημάτων ρακέτας, υπερσύγχρονους

εργαστηριακούς χώρους, γραφεία διδασκόντων και τη Γραμματεία. Το κτιριακό αυτό συγκρότημα περιλαμβάνει επιπρόσθετα ένα κέντρο Θεραπευτικής Άσκησης και Αποκατάστασης και τη Βιβλιοθήκη της Σχολής με επιπλέον αναγνωστήριο ατόμων με αναπηρίες, βιβλιοστάσιο και αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Το σύνολο των λοιπών εγκαταστάσεων θα παραμείνουν προς κάλυψη των αναγκών και των δύο Τμημάτων της Σχολής και κάτω από την εποπτεία της Κοσμητείας της Σ.Ε.Φ.Α.Α.Ε. και των λοιπών αρμόδιων οργάνων του Ιδρύματος.

Το κτίριο της Σχολής διαθέτει ράμπα πρόσβασης και δύο (2) ανελκυστήρες επιτρέποντας την πρόσβαση σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, εκπαίδευσης και έρευνας σε ΑμΕΑ, προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία του Προγράμματος.

Άρθρο 10

Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΠΣ, τον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 30 Μαΐου 2025

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- Α.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- Β.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση
https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30



* 0 2 0 3 2 6 8 2 5 0 6 2 5 0 0 4 0 *