



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Νοεμβρίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5815

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 140144/ΓΔ4

Συγκρότηση και αρμοδιότητες Επιστημονικής Επιτροπής.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Των παρ. 5B και 12 του άρθρου 26A του ν. 4368/2016 «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου και άλλες διατάξεις» (Α' 21),

β. του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167),

γ. του ν. 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 136),

δ. του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133),

ε. των άρθρων 13, 14 και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45),

στ. του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α' 181),

ζ. του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων» (Α' 176),

η. του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),

θ. του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123),

ι. του άρθρου 90 του Κώδικα της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),

ια. του π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130),

ιβ. του π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44).

2. Την υπ' αρ. 60/23-10-2025 εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

3. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/665/139422/Β1/31-10-2025 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

4. Το γεγονός ότι η παρούσα δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184), αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Ορισμός Μελών Επιστημονικής Επιτροπής

Α. Η Επιστημονική Επιτροπή της παρ. 5B του άρθρου 26A του ν. 4368/2016 (Α' 83), απαρτίζεται από είκοσι επτά (27) μέλη, προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους, εν ενεργεία ή συνταξιούχους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, με εμπειρία και εξειδίκευση στα αντικείμενα των μαθημάτων τα οποία θα παρέχονται, καθώς και υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή εποπτευόμενων φορέων αυτού ή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), με εμπειρία ή εξειδικευμένη γνώση σε ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία ή εν γένει σε ζητήματα σχεδιασμού μαθημάτων και εφαρμογών τεχνολογίας, που διαθέτουν τα αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και γνώση στο επιστημονικό και παιδαγωγικό αντικείμενο των κάτωθι γνωστικών πεδίων:

1. Κοινωνικές Επιστήμες
2. Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά
3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Πρώτη Σχολική Ηλικία
4. Τέχνες και Πολιτισμός

5. Επαγγελματική Εκπαίδευση και έχει την ακόλουθη σύνθεση:

1. Τσελίκας Νικόλαος του Δημητρίου, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με Α.Δ.Τ. ΑΕ052643, ως Πρόεδρος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Επιστημών Πληροφορικής,

2. Κόμης Βασίλειος του Ιωάννη, Καθηγητής Διδακτικής της Πληροφορικής και Εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών, με Α.Δ.Τ. ΑΗ208309, ως Αναπληρωτής Πρόεδρος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Επιστημών Πληροφορικής,

3. Αγκυρόπουλος Χαράλαμπος του Λαζάρου, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, με Α.Δ.Τ. Α01258187, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου ΚΠΑ και Οικονομίας,

4. Μέτσιοις Γεώργιος του Σπυρίδωνα, Faculty of Health, Education and Wellbeing Πανεπιστήμιο Wolverhampton, Επισκέπτης Καθηγητής της Φυσιολογίας της Άσκησης, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με Α.Δ.Τ. ΑΝ857105, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Φυσικής Αγωγής,

5. Παναγιωτόπουλος Ιωάννης του Αντωνίου, Καθηγητής Θεολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. ΑΚ158840, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Θρησκευτικών,

6. Χατζηκυριακίδης Κυριάκος του Σταύρου, Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, Πρόεδρος Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με Α.Δ.Τ. Α01879399, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Ιστορίας,

7. Λάπας Παντέλης του Ζήση, Επίκουρος Καθηγητής Επιχειρησιακής Έρευνας και Υπολογιστικής Νοημοσύνης, Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με Α.Δ.Τ. ΑΕ302196, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Πληροφορικής και Τεχνολογίας,

8. Χαντζάρας Ιωάννης του Αθανασίου, Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό, Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με Α.Δ.Τ. Α00612666, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Μαθηματικών,

9. Βογιατζή Χριστίνα του Σωτηρίου, Γεωπόνος, Τμήμα Πρασίνου (ΤΥΠΑ), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. Α02239894, ως μέλος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Γνωστικού Πεδίου Χημείας και Γνωστικού Πεδίου Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος,

10. Χριστοδουλάκης Νικόλαος του Σοφοκλή, Ομότιμος Καθηγητής Τομέα Βοτανικής, Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. Α00706249, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Βιολογίας,

11. Βαβουγιός Διονύσιος του Γεωργίου, Ομότιμος Καθηγητής Φυσικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με Α.Δ.Τ. Α01551608, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Φυσικής,

12. Καρκάνη Άννα του Γεωργίου, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό με αντικείμενο «Γεωμορφολογία και Φυσικές Καταστροφές», Τομέας Γεωγραφίας-Κλιματολογίας, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. ΑΜ004657, ως μέλος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Γνωστικού Πεδίου Γεωλογίας/Περιβάλλοντος/Αειφορίας,

13. Πολυδώρου Μιλτιάδης του Πολυδώρου, Ειδικός Επιστήμονας Έρευνας στην Ερευνητική Μονάδα Αρχαιολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, με αριθμό ταυτότητας της Κυπριακής Δημοκρατίας 856638, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Γεωλογίας/Περιβάλλοντος/Αειφορίας,

14. Φωτιάδης Νικόλαος του Ανδρέα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ03, με Α.Δ.Τ. Α00173723, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Μαθηματικών,

15. Παρκοσίδης Ιωάννης του Λαζάρου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ70, με Α.Δ.Τ. ΑΑ081676, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Φυσικής, Μελέτης Περιβάλλοντος και Γεωγραφίας,

16. Γκαρβέλας Κωνσταντίνος του Παναγιώτη, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής και Διδακτικής της Γλώσσας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με Α.Δ.Τ. Α0730748, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας,

17. Ευαγγέλου Γαβριήλ του Παναγιώτη, Επίκουρος Καθηγητής Λατινικής Γλώσσας και Γραμματείας, Τμήμα Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, με Α.Δ.Τ. ΑΑ01074335, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικών,

18. Χατζημωυσής Αντώνιος του Ευαγγέλου, Καθηγητής Φιλοσοφίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. ΑΜ582777, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Φιλοσοφίας,

19. Καρράς Ιωάννης του Δημητρίου, Καθηγητής Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας: Αγγλική Γλώσσα και Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, με Α.Δ.Τ. Α00282341, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Αγγλικών,

20. Seel Olaf Immanuel του Ernst - Otto, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γλώσσα και Μετάφραση: Γερμανικά - Ελληνικά, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, με αριθμό γερμανικού διαβατηρίου C4V59G4HX, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Γερμανικών,

21. Καλογερογιάννη Φωτεινή του Ευαγγέλου, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με Α.Δ.Τ. Α00895335, ως μέλος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Γνωστικού Πεδίου Πρώτης Σχολικής Ηλικίας,

22. Μήτση - Αναγνώστου Μαρία του Κωνσταντίνου, Διευθύντρια 4ου ΓΕΛ Αιγάλεω, Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, με Α.Δ.Τ. ΑΙ696663, ως μέλος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Ιστορίας και Αρχαίων Ελληνικών.

23. Δημάκη-Ζώρα Μαρία του Αντωνίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Τέχνης και Λόγου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με Α.Δ.Τ. ΑΙ045928, ως μέλος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Γνωστικού Πεδίου Εικαστικών, Σχεδίου, Μουσικής και

Θεάτρου και Γνωστικού Πεδίου Επιστημών Εφαρμοσμένων Τεχνών,

24. Θωμίδης Θωμάς του Χαράλαμπου, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος με Α.Δ.Τ. ΑΖ826885, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Γεωπονίας, Τροφίμων και περιβάλλοντος,

25. Καρέλλας Σωτήριος του Γεωργίου, Καθηγητής, Σχολή Μηχανολόγων - Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, με Α.Δ.Τ. Α01850844, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Μηχανολογίας,

26. Σταμούλης Γεώργιος του Ιωάννη, Καθηγητής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με Α.Δ.Τ. Α02270528, ως μέλος, Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Γνωστικού Πεδίου Επιστημών Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Επιστημών Μηχανολογίας.

Β. Τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

Γ. Η Επιστημονική Επιτροπή λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. Για τις συνεδριάσεις της συντάσσονται πρακτικά.

Δ. Η Επιστημονική Επιτροπή κατόπιν απόφασης του Προέδρου δύναται να συνεδριάζει και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ε. Η θητεία των μελών της Επιστημονικής Επιτροπής ορίζεται διετής.

Άρθρο 2

Αρμοδιότητες της Επιστημονικής Επιτροπής

1. Η Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 1, έχει τις κάτωθι αρμοδιότητες:

α) Τον σχεδιασμό, την οργάνωση και τον τρόπο αξιοποίησης των μέσων της παρ. 1Α του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016 και των σχετικών επιμορφώσεων,

β) τη γνωμοδότηση, μετά από αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή των εποπτευόμενων φορέων του, περί της παιδαγωγικής και τεχνικής καταλληλότητας και επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων των συγχρηματοδοτούμενων έργων ή των έργων τα οποία εντάσσονται στο πλαίσιο του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και υλοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από τους εποπτευόμενους φορείς του και στα οποία παράγεται ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, εν γένει, ανεξαρτήτως του εάν αυτό εντάσσεται στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016.

2. Ειδικότερα η Επιστημονική Επιτροπή:

Α) Γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα του συνόλου των παραδοτέων του Αναδόχου του υποέργου 2 «Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο/Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs) και εργαλεία» του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοικτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική

αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργιών με κοινότητες εκπαιδευτικών/Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, ΣΑΤΑ 047 με ενάρθμο 2022ΤΑ04700009.

Συγκεκριμένα:

α) Εισηγείται για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και τον τρόπο αξιοποίησης των μέσων ψηφιακής τεχνολογίας και εφαρμογών, καινοτόμων εκπαιδευτικών υλικών, καθώς και συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης και την οργάνωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε σχέση με τη χρήση των τεχνολογικών εφαρμογών και συστημάτων αυτών.

β) Γνωμοδοτεί περί της παιδαγωγικής και τεχνικής καταλληλότητας και επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων των συγχρηματοδοτούμενων έργων ή των έργων τα οποία εντάσσονται στο πλαίσιο του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και υλοποιούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από τους εποπτευόμενους φορείς του και στα οποία παράγεται ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, εν γένει, ανεξαρτήτως του εάν αυτό εντάσσεται στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη.

γ) Ελέγχει, διορθώνει και αξιολογεί την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και πληροφοριακών συστημάτων για την παραλαβή του/τους και δύναται όπως:

i. Εκπονεί γενικές επιστημονικές προδιαγραφές και κριτήρια αξιολόγησης Μαθησιακών Αντικειμένων/Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs), Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ).

ii. Αξιολογεί προδιαγραφές ανάπτυξης/μελέτης σχεδίασης του Ψηφιακού Αποθετηρίου, της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και των Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης.

iii. Αξιολογεί τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα/Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs) και Εκπαιδευτικά Σενάκια (ΕΣ) ως προς την επιστημονική, παιδαγωγική και τεχνική - λειτουργική καταλληλότητα.

iv. Προβαίνει σε εξειδικευμένη τεχνική λειτουργική περιγραφή Μαθησιακών Αντικειμένων/Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs) και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) για Ψηφιακά Μαθήματα (ΨΜ).

v. Προβαίνει σε τυχόν επιστημονικές και τεχνικές διορθώσεις.

vi. Αξιολογεί υλοποιηθέντα πληροφοριακά συστήματα.

Β) Γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα των παραδοτέων του Αναδόχου του υποέργου 1 του Έργου με τίτλο «SUB.11. Ενίσχυση του Ψηφιακού Σχολείου μέσω ψηφιακών υπηρεσιών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Εργαλείων», με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5225427.

Συγκεκριμένα:

α) Εισηγείται την επιλογή και εξειδίκευση των Θεματικών Ενοτήτων ανάπτυξης των ολογραμματικών απεικονίσεων, γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα των ολογραμματικών απεικονίσεων που θα αναπτυχθούν, για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και για την καταλληλότητα του εξοπλισμού ολογραμματικών πυραμίδων.

β) Γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα, καθώς επίσης για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του Ψηφιακού Βοηθού με χρήση τεχνητής νοημοσύνης για μαθητές.

γ) Γνωμοδοτεί για την καταλληλότητα του επιμορφωτικού υλικού που αναπτύσσεται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέα ψηφιακά εργαλεία και τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης, καθώς επίσης και οποιοδήποτε άλλο επιμορφωτικό υλικό που αφορά εκπαιδευτικούς.

δ) Εισηγείται την επιλογή των βιβλίων που θα συμπεριληφθούν στα ακουστικά και ηλεκτρονικά βιβλία και γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα των ακουστικών και ηλεκτρονικών βιβλίων που θα αναπτυχθούν, για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς επίσης και για την εφαρμογή που θα αναπτυχθεί.

ε) Εισηγείται την επιλογή και εξειδίκευση των Θεματικών Ενοτήτων ανάπτυξης των ψηφιακών εργαλείων και του υλικού για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και γνωμοδοτεί για την παιδαγωγική και τεχνική καταλληλότητα του υλικού που θα αναπτυχθεί, καθώς επίσης για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

στ) Εισηγείται την επιλογή και εξειδίκευση των Θεματικών Ενοτήτων ανάπτυξης του υλικού για τη συμβουλευτική γονέων και γνωμοδοτεί για την καταλληλότητα του υλικού που θα αναπτυχθεί, καθώς επίσης για την επίτευξη των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.

ζ) Γνωμοδοτεί για κάθε άλλο ζήτημα που τυχόν θα προκύψει και αφορά τον σχεδιασμό, την εισήγηση, την γνωμοδότηση, την οργάνωση, την αξιολόγηση, την διόρθωση των παραδοτέων του Έργου.

3. Για τη βέλτιστη άσκηση του έργου της, η Επιστημονική Επιτροπή δύναται, με απόφασή της, η οποία λαμβάνεται μετά από εισήγηση του Προέδρου της, να συστήνει υποεπιτροπές της, οι οποίες αποτελούνται από μέλη της, για συγκεκριμένο έργο. Η κάθε υποεπιτροπή εισηγείται και αναφέρεται στην Επιστημονική Επιτροπή για το έργο της.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 31 Οκτωβρίου 2025

Η Υπουργός

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ